

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Предложения по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения "Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева"**

Основной тезис программы:

«РХТУ – наш дом»

Подготовлено
кандидатом на должность ректора
ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева,
к.х.н., доцентом
Аветисовым Романом Игоревичем

Москва, 2025

Введение

Представленные предложения по реализации программы развития ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева разработаны с учетом анализа современных вызовов и текущей ситуации, в которой оказалась наша страна и Университет, а также моего личного 20-ти летнего опыта учебы и работы в стенах РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В своей основе предложения по реализации программы исходят из положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями),
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (с изменениями и дополнениями),
- Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, утвержденной Министерством науки и высшего образования РФ 14.07.2021,
- Концепции технологического развития на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 № 1315-р,
- Программы развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»,
- Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Предложения по реализации программы развития представляют новое видение Университета в условиях динамично меняющейся среды и устройство управленческих процессов с учетом вызовов и возможностей, а также содержат конкретные рекомендации по их достижению.

1. РХТУ им. Д.И. Менделеева – прошлое и настоящее

В 2023 году РХТУ им. Д.И. Менделеева будет праздновать 125-летний юбилей со дня основания Московского промышленного училища в 1898 году, от которого ведет свою историю. За более чем вековой период Университет претерпел целый ряд преобразований – Московское промышленное училище (1898 г.) – Московский химико-технологический техникум (1918 г.) – Московский практический химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева (1920 г.) – Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева (1923 г.) – Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (1992 г.), оставаясь на каждом этапе своего развития кузницей квалифицированных кадров широкого профиля, включая химиков-технологов.

Сегодня в Университете обучается свыше 7,5 тыс. студентов, из них 7 391 на бюджетной основе. В составе Университета 2 института, 8 факультетов, 1 высший колледж, Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева, филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Узбекистан).

Научно-педагогическая деятельность Университета направлена на развитие фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в области химической технологии, а также на сохранение традиций при подготовке высококачественных специалистов, бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации для отечественной промышленности и науки. В РХТУ функционируют 12 диссертационных советов.

В настоящее время, когда принципы построения высшего образования претерпевают серьезные изменения с целью определения направлений развития Университета необходимо проанализировать сильные и слабые стороны, а также вызовы, стоящие перед Университетом.

Сильные позиции	Слабые позиции
– Востребованность выпускников на отечественных предприятиях и	– Низкий процент внебюджетного финансирования от

научных центрах – Уникальные направления подготовки. – Систематический рост количества обучающихся. – Выпускники Университета занимают лидирующие позиции в научной, производственной и управленческой сферах экономики РФ. – Динамичное развитие дистанционных образовательных технологий. – Научная тематика Университета охватывает практически все отрасли химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, фармацевтики, информационные технологии и соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники. – Признанные в научном сообществе научные школы. – Эффективное сотрудничество с организациями и промышленными предприятиями, работающими на ВПК. – Наличие в Университете достаточных площадей для реализации инфраструктурных проектов. – Многолетний опыт проведения повышения квалификации кадров по заявкам промышленности. – Глубокое уважение к брэнду МХТИ-РХТУ	образовательной деятельности. Малое число целевых студентов по заказу предприятий. – Недостаточное оснащение лабораторным, исследовательским и технологическим оборудованием. – Недостаточное оснащение аудиторного фонда современными техническими средствами. – Слабая IT инфраструктура. – Относительно невысокие наукометрические показатели по сравнению с ведущими российскими Университетами. – Недостаточно развитая система трансфера технологий. – Падение уровня развития спорта и оздоровительных программ. – Несбалансированная система управления Университетом в части кадрового состава. – Недостаточная оперативность и эффективность в принятии стратегических и тактических решений. – Недостаточно эффективная рекламная деятельность на всех уровнях от приемной кампании до продвижения научных разработок. – Неэффективный маркетинг на международной арене.
--	---

Вызовы	Возможности
– Новый технический уклад – цифровая экономика. – Падение статуса инженерного образования на рынке труда. – Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава при отрицательной динамике его снижения. – Высокие потребности общества к повышению качества жизни. – Рост конкуренции как со стороны ведущих вузов РФ (НИУ, Федеральных Университетов), так и со стороны менее престижных вузов за счет поступления на бюджет с низким баллом ЕГЭ. – Опережающее развитие химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, фармацевтики, информационных технологий относительно образовательных программ. Актуальность образовательных программ сохраняется в течение 3-5 лет. – Непрерывно изменяющиеся образовательные стандарты. – Отсутствие военной кафедры.	– Увеличение числа целевых мест. – Модернизация образовательных программ. – Совместные образовательные программы с партнёрами в рамках специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования. – Совершенствование системы оплаты труда преподавателей за счёт повышения квалификационных категорий ППС, а также за счет средств из дополнительных бюджетных и внебюджетных источников. – Организация зарубежных стажировок для перспективных преподавателей и студентов. – Непрерывное образование на протяжении всей трудовой деятельности с учетом потребностей индустриальных партнеров. – Расширение возможностей занятия спортом для работников и студентов РХТУ за счет средств бюджета и спонсорской помощи.

Исходя из комплексного анализа различных сфер деятельности Университета может быть сформулирован ряд задач, которые требуют первоочередного решения.

- Возрождение традиций классического инженерного образования с учетом специфики Университета по подготовке кадров и проведения исследований

в интересах предприятий и организаций ВПК, в том числе по закрытым тематикам.

- Оптимизация системы управления и структуры Университета.
- Формирование и реализация программ обучения в интересах и совместно с профильными предприятиями и организациями с целью увеличения числа целевых и контрактных студентов.
- Повышение уровня оснащённости Университета лабораторным, исследовательским и технологическим оборудованием.
- Оптимизация аудиторного фонда и его оснащение современными техническими средствами.
- Усиление работ по экспорту образования.
- Значимое повышение эффективности маркетинговой деятельности с целью повышения имиджа Университета как в Российской Федерации, так и за ее пределами.
- Создание комфортных условий для проживания студентов в общежитии (Тушинский комплекс РХТУ им. Д.И. Менделеева).

2. Стратегия развития Университета

Технологическое развитие Российской Федерации в среднесрочной перспективе будет находиться под воздействием с одной стороны ряда внешних и внутренних угроз технологического отставания и переформатирования российской экономики, с другой - открывающихся новых возможностей ускорения ее инновационно-ориентированного роста.

С учетом современных вызовов, стоящих перед страной, РХТУ им. Д.И. Менделеева должен стать субъектом технологического развития Российской Федерации, способным реализовывать крупномасштабные технологические проекты (вплоть до разработки готовых к коммерциализации опытных образцов и экспериментального малотоннажного производства), основной функционал которого будет направлен на оперативное решение научно-образовательных задач путем

выстраивания эффективного взаимодействия между участниками технологического развития за счет объединения собственных и внешних ресурсов, перераспределения задач и оптимизации затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

В качестве стратегических направлений деятельности Университета, объединяющих компетенции большинства профессорско-преподавательского и научного состава Университета, определены следующие направления.

- Образование для будущего
- Новые материалы
- Химическое производство будущего
- Аддитивные технологии
- Технологии двойного назначения
- Качество жизни
- Зеленые технологии

По всем стратегическим направлениям Университет должен готовить специалистов, способных обеспечить научно-технологическое развитие Российской Федерации в современных реалиях динамично меняющейся среды. Для этого необходимо создавать и поддерживать соответствующие комфортные условия по осуществлению образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование эффективного устройства управленческих процессов с учетом вызовов и возможностей. Помимо этого, значительное внимание в Университете должно быть сфокусировано на развитии социокультурной среды, патриотического воспитания, спорта, актуализации молодежной политики.

Кроме того, РХТУ им. Д.И. Менделеева необходимо активно участвовать в разработке предложений по формированию и реализации государственной политики в области химических технологий и биотехнологий, а также экспертизы образовательных программ и научных проектов.

С целью реализации стратегических целей и задач, а также для

повышения статуса и роли РХТУ им. Д.И. Менделеева, необходимо реализовать ряд мероприятий.

- Актуализация стратегических направлений развития Университета в соответствии с текущей ситуацией, современными вызовами и стратегических направлений развития РФ.
- Формирование приоритетных направлений и тематик научных исследований Университета.
- Формирование допустимых эффективных форм управления Университета с учетом сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.
- Управление рисками в деятельности Университета.

Таким образом, необходимо добиться усиления роли и повышения статуса РХТУ им. Д.И. Менделеева в качестве драйвера технологического развития Российской Федерации за счет реализации эффективного образовательного процесса, приоритетных исследований и разработок, а также развития экспериментального производства.

3. Образовательная деятельность

РХТУ им. Д.И. Менделеева – уникальный ВУЗ Российской Федерации, имеющий традиции классического образования в области химических технологий, нефтехимии, биотехнологии, фармацевтики, информационных технологий. Задача, стоящая перед руководством Университета, – не только сохранить этот бесценный накопленный опыт, но и приумножить его.

Задача – эффективный переход с двухуровневой системой образования «бакалавриат-магистратура» на более актуальную модель - «специалитет - инженер-химик-технолог».

- Осуществлять постепенный и последовательный переход для инженерных специальностей к образовательным программам специалитета с продолжительностью обучения от 5 до 6 лет.

С целью создания эффективного образовательного процесса в нынешних условиях, руководителю Университета необходимо сделать ряд

шагов.

- Разработать и внедрить систему непрерывного контроля качества и эффективности образовательной деятельности Университета.
- Проводить внедрение инновационных образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.
- Принимать участие в рейтинговых исследованиях и мероприятиях для повышения рейтинговой оценки позиции Университета.
- Проводить систематическое снижение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава за счет повышения его квалификационной категории в соответствии с нормативами Минобрнауки РФ.
- Улучшить материально-техническую базу аудиторного и лабораторного фондов в том числе с привлечением средств потенциальных работодателей.
- Осуществить сохранение обучающих программ по системе бакалавриат-магистратура для подготовки педагогов, исследователей, экономистов и юристов.
- Проводить работу по повышению контрольных цифр приема по направлениям подготовки в интересах организаций ВПК.
- Разработать систему динамичных образовательных программ, позволяющих изменять содержание дисциплин (модулей) в соответствии с актуальными требованиями промышленности, но не затрагивающих формально-бюрократическую сторону вопроса переутверждения актуализированных образовательных программ.
- Принять участие в разработке профессиональных стандартов выпускников по направлениям подготовки Университета.
- Осуществлять разумное сочетание традиционных и новаторских методов в образовательном процессе.
- Внедрить систему наставничества между факультетами и кафедрами путем передачи положительного опыта от успешных факультетов и выпускающих кафедр к общим кафедрам, не имеющим возможности

активно участвовать в НИР и НИОКРах.

- Создать преференции для выпускников школьного кластера «Менделеев центр» путем их гарантированного привлечения на финансовой основе к выполнению научных проектов на выпускающих кафедрах.
- Создать условия для повышения сохранности контингента для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета до 80-85%; для обучающихся в магистратуре и аспирантуре до 90-100%.
- Разработать систему выявления профессиональных интересов и индивидуальных навыков обучающихся на начальных курсах.
- Создавать благоприятные условия для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.
- Проводить активную политику экспорта Российского образования, как один из приоритетных проектов Правительства РФ. С учетом славных традиций кафедры иностранных языков РХТУ им. Д.И. Менделеева по обучению студентов английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам организовать дополнительные курсы для студентов и преподавателей по изучению китайского и арабского языков.
- Проводить работу по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры Университета на российских и международных площадках.
- Восстановить на современном уровне военную кафедру для подготовки офицеров по военно-учетным специальностям радиационной, химической и биологической защиты.
- Повысить академическую мобильность студентов и сотрудников с использованием грантовых программ и внутренних средств Университета.
- В рамках подготовки кадров высшей квалификации создать ряд объединенных с Университетами из новых регионов РФ диссертационных советов в системе ВАК РФ.

4. Научно-исследовательская деятельность

С целью эффективного ведения научно-исследовательской деятельности в нынешних условиях, отвечая на современные вызовы, РХТУ им. Д.И. Менделеева необходимо осуществлять ряд мероприятий.

- Выявить и актуализировать приоритеты научно-технологического развития.
- Участвовать на регулярной основе в составлении комплексных научно-технических программ и проектов.
- Войти в состав советов по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ.
- Создать систему устойчивого воспроизводства и привлечения научных кадров.
- Установить регулярное взаимодействие с организациями, заинтересованными в выполнении совместных научных исследований.

Один из наиболее эффективных путей участия РХТУ им. Д.И. Менделеева в реализации стратегии научно-технологического развития РФ – координация взаимодействия Университета с промышленными компаниями и институтами развития с целью разработки новых технологий с определением наиболее эффективной организационной формы сотрудничества и партнерства.

Для решения задач в области научно-исследовательской деятельности необходимы:

- Оптимизация научного, научно-исследовательского, экспертно-аналитического, научно-производственного, опытно-конструкторского, творческого, инновационного процессов с учетом социальных приоритетов и потребности в профессиональных кадрах для предприятий ВПК, электронной промышленности и предприятий химической, нефтехимической и биотехнологической, фармацевтической отраслей экономики РФ.
- Обеспечение интеграции деятельности Университета с профильными

ведущими мировыми и российскими научными, исследовательскими центрами и инновационно-технологическими кластерами.

- Трансформация ИТ инфраструктуры Университета в эффективный инструмент научно-исследовательского и образовательного процессов.
- Формирование научно-технологических школ в рамках успешных подразделений.
- Создание междисциплинарных, в том числе молодежных, научных лабораторий и центров под задачи предприятий промышленности не менее 20 единиц к 2030 году.
- Участие в долгосрочных программах НИОКР, ориентированных на предприятия ВПК, электронной промышленности и предприятия химической, нефтехимической, биотехнологической и фармацевтической отраслей экономики РФ.
- Установление партнерских связей с ведущими государственными и частными предприятиями, специализирующимися на производстве химической, нефтехимической, биохимической, фармацевтической и электронной продукции.
- Оснащение специализированных кафедр современным исследовательским и технологическим оборудованием, пригодным для решения практических задач по разработке технологий малотоннажной химии для электроники, фотоники, нефтехимии, биотехнологии, фармацевтики.
- Совершенствование системы стимулирования публикационной активности сотрудников Университета в Российских и международных высокорейтинговых научных журналах.
- Оказание финансовой поддержки за счет средств Университета для участия сотрудников в престижных международных конференциях.
- Стимулирование участия сотрудников Университета в программах реализации грантовой поддержки в РФ и за рубежом.

5. Кадровая политика

Кадровая политика Университета должна базироваться на принципе максимальной эффективности использования трудовых ресурсов Университета. Для этого необходимо предпринять следующие действия:

- Провести оптимизацию структуры Университета с целью обеспечения наилучших условий труда и повышение эффективности деятельности работников структурных подразделений, реализующих основные функции Университета: образование и научно-исследовательские работы. Довести отношение численности ППС:АУП=70:30% к 2028 году.
- Повысить престиж профессорско-преподавательского состава и научных работников за счет повышения их заработной платы.
- Разработать систему эффективного контроля деятельности работников Университета, исходя из фактически сделанной работы, а не только отработанных часов.
- Создать условия для повышения квалификации работников Университета через систему дополнительного образования и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Университета должна базироваться на прозрачности информации о доходах и расходах. В рамках реализации данной политики необходимо выполнить следующие действия:

- Осуществлять распределение финансовых ресурсов, руководствуясь решениями высшего органа управления Университета.
- Сформировать стабилизационный фонд (не менее 700 млн. рублей) для решения неотложных финансовых вопросов в случаях с форс-мажорными обстоятельствами.
- Разработать стратегический план по финансовому обеспечению образовательного и научного процессов путем увеличения размера

консолидированного бюджета к 2030 году до 10,5 млрд. рублей и обеспечении финансовой автономии за счет увеличения доли внебюджетных источников до 65%.

- Обеспечить необходимое и достаточное финансирование для функционирования систем жизнеобеспечения и объектов инфраструктуры всех уровней – Миусский комплекс, Тушинский комплекс, общежитие.
- Обеспечить самостоятельность финансово-экономической деятельности филиалов при их регулярной отчетности головному Университету.
- Создать единую информационную систему для всех объектов инфраструктуры РХТУ им. Д.И. Менделеева.

7. Международная деятельность

В настоящее время сотрудничество РХТУ им. Д.И. Менделеева в отношениях с зарубежными и международными организациями переживает сложный период. Устоявшиеся связи с организациями и университетами Европы и США полностью заморожены. Многолетний опыт обучения студентов из Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Мьянма), по-прежнему, сохраняется. Но научно-техническое сотрудничество с этими странами до сих пор не было эффективным. К положительным примерам можно отнести лишь проект с Российско-Вьетнамским Тропическим Центром, финансируемый из бюджета Минобрнауки РФ.

В этой связи в сложившихся условиях необходимо проводить поиск путей по взаимовыгодному сотрудничеству с университетами Вьетнама, КНР и другими научно-исследовательскими и технологическими организациями дружественных стран. Сложность работы с университетами КНР определяется чрезвычайно высокими требованиями к инфраструктуре и оборудованию, которые предъявляют китайские партнеры на стадии формирования договорных отношений.

Таким образом, проблема оснащения как образовательного, так и научно-исследовательского процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева

современным научным оборудованием является крайне актуальной.

8. Воспитательная работа и спорт

В рамках проведения воспитательной работы с первых дней обучения в Университете студентам должны прививать патриотизм и чувство гордости и ответственности за возможность получить образование в одном из самых старых и престижных химико-технологических вузов страны.

С целью формирования гармоничной творческой личности необходимо привлекать к научной работе студентов, начиная с первых дней обучения в Университете, чтобы к моменту окончания Университета обучающийся обладал достаточными компетенциями для достойной защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшего трудоустройства уже в качестве полноценного участника научного или производственного коллектива.

С целью совершенствования образовательного процесса необходимо привлечение студенческих органов самоуправления к разработке образовательных программ в части воспитательной работы в тесном контакте с молодыми кадрами профессорско-преподавательского состава.

РХТУ им. Д. И. Менделеева традиционно занимает лидирующие позиции в области спортивных достижений среди технических вузов России. Однако в Университете имеется только два спортивных зала. Для организации полноценного тренировочного процесса по многочисленным видам спорта, которые представлены в РХТУ, требуется существенное улучшение базы вплоть до создания спортивного комплекса с бассейном. Также актуальной задачей является проведение работ по реконструкции спортивного лагеря Университета, расположенного в п. Тучково Московской области.

9. Соблюдение законодательства, безопасность и охрана труда

С учетом специфики работ, проводимых в Университете по заказам Министерства обороны РФ, в РХТУ уделяется повышенное внимание мерам борьбы с террористическими угрозами и коррупцией. В рамках этих работ необходимо расширять систему инструментального контроля (видео и аудио наблюдение, датчики движения) во всех подразделениях Университета.

Вопросы охраны труда при работах в химических лабораториях строго детерминируются законодательством. Принимаются все меры, чтобы свести к минимуму количество несчастных случаев, которые так или иначе имеют место на производствах и в научных организациях химического профиля.

10. Взаимодействие с органами государственной власти и с профессиональными сообществами

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования. Для достижения поставленных целей в РХТУ им. Д.И. Менделеева дополнительно требуется;

- Сформировать фонд развития Университета за счет бюджетных и внебюджетных источников путем участия в работе разнообразных комиссий, секций, профессиональных ассоциаций.
- Организовать предоставление дополнительного образования детей в Университете через «Менделеев центр».
- Вовлекать Университет в процесс мониторинга образовательной деятельности в организациях, подведомственных Минобрнауки РФ.
- Осуществлять в кратчайшие сроки лицензирование образовательной деятельности по новым направлениям подготовки.
- Создать новые образовательные программы и провести их лицензирование в филиале РХТУ в г. Ташкенте.
- Проводить добровольную и государственную аккредитации образовательной деятельности Университета.
- Совместно с предприятиями осуществлять внедрение концепции НДТ (наиболее доступные технологии), что особенно актуально для химической, нефтехимической, биохимической и фармацевтической отраслей.

- Осуществлять выдвижение заслуженных работников Университета на получение поощрений и наград от Минобрнауки РФ, партнеров и работодателей.

11. Биография

Аветисов Роман Игоревич, родился 13 сентября 1987 года в городе Москве, национальность русский, гражданство РФ. Женат, воспитывает двоих детей.

В 2004 году окончил среднюю школу №1512 города Москвы, а также с 2001 по 2003 год обучался в специализированном химическом лицее №1303 города Москвы.

В 2004 году поступил в Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, который окончил в феврале 2010 года по направлению химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники, специализация – химическая технология материалов и изделий электронной техники, квалификация – инженер. Пройдя подготовку на военной кафедре и сдав выпускные экзамены после сборов в военных лагерях, вместе с дипломом об окончании РХТУ им. Д.И. Менделеева получил воинское звание лейтенант запаса. В сентябре 2010 года поступил в аспирантуру на кафедру химии и технологии кристаллов. В 2013 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

С 2004 по 2007 гг. обучался в Московском городском педагогическом университете и получил диплом о профессиональной переподготовке по программе очно-заочной подготовки преподавателей английского языка в сфере общего среднего и дополнительного образования.

В рамках развития студенческого спорта Аветисов Р.И., имея сертификат судьи международной категории, выданной British Royal Golf Association, в 2005 году организовал первую студенческую секцию гольфа в РХТУ им. Д.И. Менделеева, которой руководил вплоть до 2013 года. Результатом этой работы стало участие сборной РХТУ им. Д.И. Менделеева

по гольфу в международных студенческих играх IFIUS 2010 (Милан), 2011 (Амстердам), 2012 (Валенсия) и завоевание призовых мест в групповых и индивидуальных зачетах.

Уже в период обучения с 2009 года Аветисов Р.И. начал работать в РХТУ им. Д.И. Менделеева в качестве лаборанта.

Будучи аспирантом в результате выполнения гранта по программе У.М.Н.И.К. с целью реализации 217 Федерального Закона Российской Федерации от 27 июля 2009 Аветисов Р.И. при соучредительстве РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2012 году организовал и возглавил малое инновационное предприятие ООО «АРМОЛЕД», которое реализует научные разработки кафедры химии и технологий кристаллов РХТУ им. Д.И. Менделеева и, в соответствии с соглашением о научном партнерстве, оказывает всестороннюю помощь РХТУ им. Д.И. Менделеева в повышении эффективности образовательного процесса и модернизации материально-технической базы как кафедры, так и Университета.

В 2015 был приглашен в качестве научного сотрудника в Институт химии высокочистых веществ им. Г.Г. Девярых Российской академии наук в рамках выполнения гранта Российского Научного Фонда. По завершении гранта в 2018 вернулся на работу в ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» на кафедру химии и технологии кристаллов, где работает по настоящее время в должности доцента.

Научная работа Аветисова Р.И. поддерживается грантами РФФИ, РФФИ, Минобрнауки РФ, контрактами Минпромторга РФ. В 2020 году в рамках соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Аветисов Р.И. организовал и возглавил молодежную лабораторию «Функциональных материалов и структур для фотоники и электроники», созданную на базе кафедры химии и технологии кристаллов, в составе которой на работали 8 кандидатов наук в

возрасте до 39 лет.

Также с 2020 года Аветисов Р.И. осуществляет фактическое руководство научными работами по совместной программе с Российско-Вьетнамским Тропическим научно-исследовательским и технологическим центром, финансируемой из бюджета Минобрнауки РФ.

В 2023 году за работу в образовательной сфере Аветисову Р.И. присвоено ученое звание доцента по специальности «Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники».

Автор более 100 научных трудов в ведущих Российских и зарубежных журналах в области химии, химической технологии неорганических, органических и гибридных материалов для фотоники и электроники, развития новых подходов для получения высокочистых веществ с заданными структурно-чувствительными свойствами. Автор 3-х учебно-методических пособий, 11-ти патентов. Неоднократно выступал с пленарными и устными докладами на Международных и Всероссийских конференциях (более 60 докладов).

Аветисов Р.И. осуществляет тесное взаимодействие в области научного сотрудничества с организациями Российской Академии Наук. Так в рамках реализации соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета по совместительству работает старшим научным сотрудником в молодежной лаборатории «Лаборатория фотоэлектронных систем» Института общей органической химии имени Н.Д. Зелинского Российской академии наук и в рамках выполнения гранта РФФИ – научным сотрудником в лаборатории молекулярной спектроскопии люминесцентных материалов Физического института имени П.Н. Лебедева Российской академии наук.

Аветисов Р.И. принимает активное участие не только в научной, но и общественной жизни Университета. С 2021 года он является членом Совета молодых ученых и специалистов РХТУ им. Д.И. Менделеева. Ведет активную работу со студентами младших курсов, вовлекая их в процесс научного

исследования с первых дней обучения в Университете. За эффективную работу по воспитанию молодежи в 2012 году Аветисов Р.И. получил благодарность Минобрнауки РФ за организацию научно-исследовательской, проектной деятельности и работу с одарёнными детьми в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».


Р.И. Аветисов