

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Доктор химических наук, профессор Филатов Сергей Николаевич

Предложения кандидата по реализации программы развития образовательной
организации

«Университет для прогресса: формируем лидеров завтрашнего дня!»

«Деньгами вы, например, настроите школ, но учителей сейчас не наделаете. Учитель – это штука тонкая; народный, национальный учитель вырабатывается веками, держится преданиями, бесчисленным опытом. Но, положим, наделаете деньгами не только учителей, но даже, наконец, и ученых; и что же? – все-таки людей не наделаете. Что в том, что он ученый, коли дела не смыслил? Педагоги он, например, выучится и будет с кафедры отлично преподавать педагогию, а сам все-таки педагогом не сделается. Люди, люди – это самое главное. Люди дороже даже денег. Людей ни на каком рынке не купишь и никакими деньгами, потому что они не продаются и не покупаются, а опять-таки только веками выделяются; ну а на века надо время, годков этак двадцать пять или тридцать, даже и у нас, где века давно уже ничего не стоят. Человек идеи и науки самостоятельной, человек самостоятельно деловой образуется лишь долгою самостоятельной жизнью нации, вековым многострадальным трудом ее – одним словом, образуется всею историческою жизнью страны»

Ф.М. Достоевский, «Дневник писателя» за 1873 г.

Москва

2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева) является ключевым высшим образовательным учреждением России, получившим мировое признание как университет, ведущий подготовку специалистов, бакалавров и магистров, кадров высшей квалификации в области химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, нанотехнологии, защиты окружающей среды и проблем устойчивого развития, а также смежных отраслей науки.

РХТУ им. Д.И. Менделеева как социокультурная среда, являясь хранителем культурного наследия, выступает источником новых идей, знаний, компетенций и технологий. Это единение преподавателей, ученых и инженеров, принимающих активное участие в создании и развитии передовой химической науки и промышленности страны, молодого и талантливого поколения нынешних студентов и аспирантов, чей потенциал сегодня закладывается и развивается в университете.

РХТУ им. Д.И. Менделеева всегда реагировал на вызовы как внешние, так и внутренние, являющиеся следствием накопившихся системных проблем в химической отрасли и смежных сферах, а также новые тенденции. К основным современным вызовам, стоящим перед университетом, можно отнести: внешнее санкционное давление, необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий, обеспечение «своевременности» образования и актуальных знаний выпускников; старение производственных кадров, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации, ограниченные запасы человеческих ресурсов; внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищенности от такого воздействия, усиление роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях; необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории детям с особыми образовательными потребностями; потребность в психологическом сопровождении участников образовательных отношений; необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности; не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда; необходимость консолидации общества, стремительное изменение сферы труда; цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни; «зарегламентированность» образовательного процесса; перекосы социокультурной среды, обусловленные миграционными,

экономическими и политическими процессами; необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса.

Для обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 определены следующие национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В рамках реализации национальных целей РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана и утверждена стратегия развития университета, направленная на подготовку инженерных кадров и научных разработок для обеспечения технологического лидерства, которая прошла защиту в ходе запуска обновленной программы «Приоритет 2030», по итогам которой РХТУ им. Д.И.Менделеева был отобран в основной трек программы, заняв место в третьей группе университетов. **Миссия** РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии со стратегией развития университета направлена на удовлетворение растущих потребностей экономики и гражданского общества России в конкурентоспособных специалистах, способных к решению задач, продиктованных современными вызовами, к работе в химическом комплексе страны и высокотехнологичных секторах производства, в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, органах государственной власти, а также в инновационных бизнес-структурах формулируется как: *«Создание и развитие кадрового и научно-технологического потенциала российских компаний и инвестиционных проектов химической индустрии и смежных отраслей».*

Стратегическая цель – *сформировать в пятилетнем периоде и долгосрочной перспективе Менделеевский университет как лидера отраслевого образования и науки, распространяющего инновационные практики интеграции науки, образования и бизнеса для обеспечения технологического лидерства российской химической индустрии и смежных отраслей.*

С учетом актуальных вызовов, целей развития РФ, миссии РХТУ им. Д.И. Менделеева и задач национальных проектов «Молодежь и дети», «Новые материалы для химии», «Кадры» и «Биоэкономика» можно выделить несколько ключевых задач, успешное решение которых станет важным шагом на пути к реализации стратегических целей Университета, определенных в Программе развития и Дорожной карте стратегии развития университета:

- проведение параллельной трансформации РХТУ им. Д.И. Менделеева в «Университет 3.0» в результате перехода от функции исполнения в сфере подготовки кадров к партнерской схеме сотрудничества с созданием более гибкой и динамичной образовательной модели, способствующей развитию инновационных проектов и удовлетворению запросов рынка труда, в которой университет собственные цели и задачи согласует с интересами партнеров, выстраивая общие направления и в образовании, и в исследованиях, и в разработках;

- обеспечение устойчивости проводимых преобразований с финансовой, организационной и содержательной точек зрения в результате прозрачности проводимых изменений посредством открытости для анализа данных на всех уровнях, что позволит принимать обоснованные решения, на основе фактов, отслеживать прогресс изменений и выявлять неэффективно используемые ресурсы;

- формирование команды трансформации и оптимизация горизонтальных взаимодействий между представителями различных процессов и структур на основе четких правил и принципов принятия решений. Обеспечение открытости в процессе преобразований и взаимодействия как внутри университета, так и на внешнем уровне;

- создание на базе университета рабочей экосистемы интеграции образования, науки и индустрии, в которой образовательная организация выступает точкой притяжения непрерывного обучения, фундаментальных и прикладных исследований и трансфера технологий;

- создание и внедрение на основе новой модели высшего образования гибкой, многопрофильной образовательной среды, ориентированной на компетенции и потребности современного рынка труда с акцентом на применение цифровых технологий и междисциплинарного подхода;

- создание условий для воспитания деятельной, патриотически настроенной, ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством формирования воспитательной среды университета (академической, социальной, культурной и спортивной сред, включая психологическую поддержку) через взаимодействие со всеми участниками воспитательного и образовательного процесса;

- поддержка и развитие научных школ университета с акцентом на проведение исследований с учетом интердисциплинарности, научной продуктивности и инновации, цифровизации, ориентации на устойчивое развитие и ускорение перехода их результатов в технологические инновации с высоким индустриальным потенциалом и значительным влиянием на общество;

- совершенствование работы центра карьеры с целью повышения раннего уровня трудоустройства выпускников по специальности и их доходов, маршрутизации карьеры студентов и развития инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства.

Решение указанных задач будет способствовать переходу РХТУ им. Д.И. Менделеева как базового опорного университета для химической промышленности и комплементарных отраслей к международному центру компетенций для химической отрасли и смежных областей промышленности. Деятельность такого центра будет направлена на решение кадровых и научно-исследовательских задач Российской Федерации, внедрение принципов ESG и ответственного инвестирования в области химической технологии, содействие встраиванию химико-технологического комплекса в цифровую экономику Российской Федерации. Гарантом устойчивого развития Университета есть и будет широкое привлечение к образовательной и научно-исследовательской деятельности молодых научно-педагогических работников, укрепление партнёрских взаимоотношений с представителями промышленного сектора экономики и ведущими научно-исследовательскими организациями, удовлетворение растущих потребностей экономики России в инновационных научно-технических разработках и высококвалифицированных кадрах, необходимых для модернизации и повышения экологической, энергетической и ресурсной эффективности химического, ядерно-химического, аэрокосмического и оборонно-промышленного комплексов страны.

С учетом сжатия инновационного цикла – времени между получением новых знаний и созданием технологий, продуктов и услуг, их выходом на рынок, размывания дисциплинарных и отраслевых границ в исследованиях и разработках, резкого увеличения объема научно-технологической информации, возникновения принципиально новых способов работы с ней, изменения форм организации, аппаратных и программных инструментов проведения исследований и разработок, целевая модель развития РХТУ им. Д.И. Менделеева направлена на:

- инновационное развитие, включающее разработку новых технологий и методов в химии и химической технологии, создание исследовательских

лабораторий и центров совместной работы с промышленностью, поддержки стартапов и предпринимательских инициатив студентов и сотрудников;

- интеграцию образовательных программ и исследовательских проектов между научными школами, кафедрами, факультетами и институтами университета;

- цифровизацию, включающую разработку и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, использование больших данных и искусственного интеллекта для оптимизации научных исследований и образовательных процессов, организацию системы дистанционного обучения и повышения квалификации для студентов и специалистов;

- профессионализацию за счёт тесного сотрудничества с промышленными предприятиями и организациями, разработку образовательных программ, ориентированных на практическое применение знаний и навыков, организацию стажировок и практики для студентов в реальных условиях производства;

- устойчивое развитие посредством внедрения программ, направленных на экономное использование ресурсов и минимизацию экологического воздействия, разработку курсов и исследований в области "зеленой" химии и технологий, сотрудничество с экологическими организациями и участие в международных проектах по охране окружающей среды;

- международное взаимодействие на основе развития филиалов университета в Республике Узбекистан в г. Ташкенте и Республике Казахстан в г. Таразе, установление партнерств с зарубежными университетами и научными центрами, организацию программ обмена студентами и преподавателями, участие в международных научных проектах и конференциях;

- коммуникацию между всеми акторами образовательного процесса за счёт развития социальной ответственности студентов и преподавателей, участие в широком обсуждении достижений университета в области науки и технологий, поддержку волонтерских инициатив студентов.

Для достижения заявленной стратегической цели с учетом приоритетов научно-технологического развития РФ, национальных проектов технологического лидерства и государственных программ предлагается реализация следующих стратегических инициатив:

В области образовательной деятельности:

- внедрение новой модели высшего образования, включающей единый уровень для подготовки специалистов в определенной области с корректировкой срока обучения от четырёх до шести лет в зависимости от направления подготовки или специальности, с учетом особенностей отдельных отраслей и запросов рынка труда, магистратуру в качестве уровня получения специализированных углубленных знаний для тех, кто имеет практический опыт, и аспирантуру как отдельный вид профессионального образования,

нацеленного на подготовку научно-педагогических и научно-исследовательских кадров;

- новая образовательная политика, базирующаяся на разработке и внедрении профессиональных образовательных траекторий на основе востребованных модифицированных программ высшего образования для раскрытия потенциала каждого, талантов и индустрии, с возможностью выбора студентами уровня сложности обучения от упрощенного (4 года) и базового (5 лет) до усиленного на конкурсной основе, что открывает пространство дополнительных возможностей для студентов в выборе будущей карьерной позиции технолога, инженера или ученого и повышает их мотивацию к обучению;

- создание на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Химические технологии и технологии материалов» с привлечением участия в его деятельности не менее половины представителей работодателей, в т.ч. от государственных корпораций совместно с инициированием процедуры включения университета в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования;

- развитие Передовой инженерной школы (ПИШ) химического инжиниринга и машиностроения в соответствии с взятыми обязательствами при входе в Федеральный проект «Передовые инженерные школы» в результате масштабирования ПИШ внутри университета;

- качественное изменение в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, модернизация образовательных программ с целью увеличения доли практического обучения, повышения национальной конкурентоспособности и подготовки квалифицированных кадров, в том числе для оборонно-промышленного комплекса, отвечающих новым требованиям;

- индивидуализация образовательных программ и внедрение гибридных форматов обучения под запрос государственных корпораций («Росатом», «Ростех», «Роскосмос» и др.) и индустрии с целью содействия раннему трудоустройству обучающихся, в т.ч. разработка и внедрение сокращенных программ высшего образования для выпускников СПО;

- создание совместно с ведущими российскими компаниями комплекса корпоративных образовательных программ с широким внедрением проектного обучения, обеспечивающего подготовку высококлассных специалистов по

прорывным, новейшим технологиям на базе фундаментального университетского образования;

- организация центров опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан, в т.ч. на условиях реализации дистанционных образовательных технологий;

- интеграция образования, науки и производственной деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики;

- обеспечение государственного заказа, в условиях сложной демографической ситуации в РФ, на уровне 1300-1500 чел. в год при активном развитии всех уровней профессионального образования по базовым направлениям университета;

- увеличение контингента обучающихся до 10 000 человек, в том числе с учетом увеличения приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, развития сетевых форм образования и филиала университета в г. Новомосковске;

- расширение партнерских взаимодействий и интеграционных международных связей университета в области образования и науки с университетами стран Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества и других межгосударственных организаций, в т.ч. создание максимально удобных, привлекательных условий для приезда и учебы талантливой молодежи из других стран;

- расширение числа образовательных программ по повышению квалификации и количества слушателей из числа преподавателей университетов РФ и представителей промышленных компаний, увеличивая объем предоставляемых образовательных услуг за 5 лет не менее чем в 3 раза, в т.ч. организация отдельного трека стажировок профессорско-преподавательского состава (международных, производственных и др.);

- комплексное развитие существующей системы оценки качества преподавания и обратной связи от студентов с целью совершенствования образовательного процесса в результате разработки специализированной цифровой платформы и актуальных критериев оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

В области научно-исследовательской деятельности:

- определение научно-исследовательской и инновационной политик основой для достижения технологического лидерства университета, выступающего в роли технологического комплекса и точки притяжения индустрии;

- актуализация научно-исследовательской повестки РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии со стратегией развития химического комплекса РФ до 2035 г. и национальными проектами «Новые материалы и химия» и «Биоэкономика»;
- увеличение количества стратегических проектов, реализуемых на основе консорциумов университета с академическими институтами, организациями высшего образования и индустрией, в т.ч. в результате проведения на постоянной основе стратегических сессий как инструмента вовлечения работников РХТУ им. Д.И. Менделеева в научно-исследовательскую повестку;
- при поддержке сложившихся и успешно функционирующих традиционных для университета научно-педагогических школ в области химии, химической технологии и смежных отраслей науки создание новых научно-образовательных центров (лабораторий), направленных на развитие «зеленых» и энергосберегающих технологий, снижение материалоемкости;
- разработка мотивационных программ поддержки научных коллективов, в т.ч. механизмов формирования межкафедральных проектных команд для реализации комплексных научно-образовательных инновационных проектов и оптимизации учебной, учебно-методической и научной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научно-технической инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам;
- существенное расширение приборной базы университета, включая установку специализированного оборудования не только в Центре коллективного пользования, но и на профильных кафедрах для обеспечения более качественного проведения исследований с привлечением к работе сотрудников аналитического центра, сотрудников специальных и общих кафедр;
- организация «свободной производственной площадки» совместно с индустрией на имеющихся площадях Тушинского комплекса, которая включала бы образовательный процесс в магистратуре через инженерно-проектную практику, что с одной стороны выступало самообеспечением постоянного финансирования научных коллективов, а с другой - привлечением высококвалифицированных специалистов и талантливой молодежи из ведущих вузов для выполнения работ по созданию уникальных технологий и продуктов;
- интеграция в образовательном и научном процессе с институтами РАН и Государственными корпорациями, проведение укрупнения научно-образовательных структур университета в условиях перехода на новые образовательные программы;

- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов, а также системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- стимулирование публикационной активности: создание и продвижение собственных тематических научных журналов с высокими требованиями к качеству публикаций;

- популяризация и повышение престижа конгресса молодых ученых в области химии и химической технологии.

В области инновационной деятельности:

- формирование модели «Горизонтального университета», ориентированного на реализацию образовательных, научно-исследовательских, инновационных и сервисных процессов в интересах целевых групп;

- создание и обеспечение стабильной работы системы «поток проектов» (отбор проектных идей, консультационное сопровождение проектных команд на стадии доработки, привлечение инвестиций и акселерация проектов);

- создание корпоративной информационной системы управления, как элемента цифровизации управленческой функции посредством перевода управленческой деятельности в цифровой формат, обеспечивающий повышение оперативности принятия решений, их обоснованности за счет глубокой аналитики текущей ситуации и возможности опережающего контроля;

- внедрение проектно-ориентированной модели управления;

- использование механизмов проектной деятельности в образовательном процессе;

- совершенствование норм и нормативов применения инновационных технологий (в том числе технологий цифровой экономики) и материалов в производственной и хозяйственной деятельности;

- формирование производственного кластера на базе Новомосковского института (филиала) Университета, с использованием территории Тульской области, на которой должен быть установлен льготный режим осуществления промышленно-производственной и технико-внедренческой деятельности;

- стимулирование введения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности;

- формирование и структурирование научно-образовательных кластеров университета, обеспечивающих укрепление конкурентных позиций РФ на глобальных рынках продукции с высокой добавленной стоимостью, включая фотонику, биотехнологию, химико-фармацевтические технологии; новые материалы, материалы современной энергетики, энергонасыщенные материалы и композиции, технологии переработки природных энергоносителей и др.

В области управленческо-кадровой стратегии

- организационные инновации, направленные на внедрение изменений организационной структуры посредством внедрения проектно-ориентированного управления, стимулирующего личностную активность педагогических кадров за счёт вовлечения в проектную деятельность и формирования персональной ответственности за результат работы;
- повышение роли горизонтального взаимодействия внутри университета для установления эффективных коммуникаций и взаимодействий между различными факультетами, кафедрами, структурными подразделениями и работниками Университета;
- разработка мер по развитию корпоративной культуры, в том числе по развитию форм коллегиального управления основными процессами вуза; поддержка ассоциации выпускников;
- сохранение и ресурсная поддержка ведущих научных и технологических школ университета: наставничество, подготовка и трудоустройство талантливых и мотивированных выпускников, создание комфортной социальной среды, конкурентной заработной платы, развитие научно-исследовательской инфраструктуры;
- формирование программы закрепления талантливых выпускников, выявление и продвижение способных сотрудников по карьерной траектории, возвращение выпускников Университета, имеющих опыт работы в отрасли и научных центрах, привлечение и удержание в штате квалифицированных российских и дружественных РФ зарубежных стран специалистов;
- совершенствование внутренней системы оценки качества работы подразделений, предоставление возможностей для профессионального роста сотрудников через обучение, стажировки, участие в научно-исследовательских проектах и конференциях;
- создание и настройка цифровой платформы, сокращающей время и усилия рутинных и непродуктивных действий сотрудников, повышающей качество внутренней коммуникации и информационную обеспеченность процессов, в т.ч. внедрение в систему управления цифровых технологий для оптимизации всех процессов и своевременного принятия управленческих решений;
- пересборка системы повышения квалификации преподавателей, основанная на преимущественном прохождении за пределами университета, возможности самостоятельного выбора нужных и полезных программ, научной практики и стажировки на предприятии;
- привлечение к преподаванию работодателей за счёт привлекательной заработной платы, престижности предлагаемой должности (доцент или профессор) и возможности выбора потенциальных сотрудников из числа

наиболее подготовленных и мотивированных студентов (договор о целевом обучении);

- внедрение преподавательского модуля в аспирантуре, что дает возможность выбора аспиранту педагогической карьерной траектории и получения диплома преподавателя по окончании аспирантуры;

- представление факультетам/институтам более контролируемой автономии при планировании и реализации финансовой деятельности, развитие однородного и корпоративного культурного окружения, способствующего сотрудничеству, коммуникации и взаимодействию между сотрудниками;

- совершенствование организационной структуры университета и механизмов оплаты труда, корректирование системы стимулирования всех категорий работников в рамках эффективных трудовых контрактов;

- формирование и внедрение системы кураторства и наставничества, включающих как адаптацию студента и содействие в его профессиональном самоопределении, так и формирование профессиональных ценностей, повышение роли руководителей в формировании и развитии научных коллективов, управлении проектами для реализации стратегических целей университета;

- обеспечение развития и усиления роли кафедр как ключевых ячеек образовательного процесса, налаживание многосторонней системы материального стимулирования за счет привлечения преподавателей и студентов университета к инновационной научно-производственной деятельности;

- пополнение и омоложение кадрового резерва университета за счет предоставления дополнительных мер поддержки (финансовых и социальных) молодым преподавателям и ученым-исследователям;

- оказание финансовой поддержки ветеранам университета и труда, а также лицам, выходящим на пенсию и имеющим большой стаж работы в университете;

- в рамках создания комфортных и привлекательных условий труда для сотрудников университета, вне зависимости от их функционала и направления деятельности, а также повышения конкурентоспособности РХТУ им. Д.И. Менделеева на рынке труда запуск программы «Менделеевцы», которая будет направлена на повышение социальной ответственности университета как работодателя и положительно влиять на повышение качества жизни сотрудников в результате поощрения приобщения к здоровому образу жизни и саморазвитию посредством предоставления услуг ДМС, мер социальной поддержки, компенсации самостоятельного повышения профессиональных навыков, а также системы поощрения за выслугу лет и наградной политики университета.

В области молодежной политики университета:

— становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России с целью реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотической и социально ответственной личности, формирования поколения молодых специалистов, управленцев, учёных, деятелей культуры, предпринимателей, ориентированных на национальные интересы Российской Федерации, поддерживающих и разделяющих традиционные ценности, готовых брать на себя ответственность и реальными делами вносить вклад в развитие страны, повышение благосостояния сограждан, укрепление позиций страны на международном уровне;

— формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и развитие лучших традиций университета, формирование у студентов чувства патриотизма и гордости за свой университет, гражданской ответственности за участие в его деятельности, сохранение преемственности поколений на кафедрах, забота о специалистах старшего поколения, проработавших в университете десятки лет;

— реализация инициатив, направленных на поддержку и развитие молодежи, создание благоприятной образовательной и социальной среды, запуск молодежных инициатив и проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем, на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

— создание института наставничества для обеспечения бесшовности прохождения пути школа-университет-работодатель, включая получение социогуманитарных навыков;

— помощь обучающимся в подготовке к трудоустройству, предоставление стажировок и вакансий, обеспечение интеграции современного образовательного контента с практическими аспектами, повышающими конкурентоспособность студентов;

— разработка образовательных программ и проектов, направленных на развитие критического мышления, креативности, навыков командной работы и предпринимательства у обучающихся;

— развитие студенческого самоуправления в науке, творчестве, спорте, волонтерстве и карьере с целью адресного решения задач и реализации проектов;

— поддержка идей и проектов студентов через гранты и менторство, создание коворкингов, учебных лабораторий и досуговых центров для общения и работы над совместными проектами;

– продвижение волонтерства, включая научное, как важного инструмента для формирования активного и социально ответственного студенческого сообщества, что позволит не только расширить возможности обучающихся для практического применения полученных знаний, но и укрепить партнерство с научными и общественными организациями, способствуя совместному решению актуальных задач общества и повышению репутации университета;

– формирование на базе университета полноценного центра компетенций на основе аналитической системы и платформы АНО «Россия – страна возможностей», позволяющего провести глубокую диагностику по развитию компетенций профессиональных знаний и навыков у студентов и работников университета, получить объективные данные о кадровом потенциале подразделений для принятия управленческих решений, сформировать кадровый резерв на основании объективных критериев;

– обеспечение социальной поддержки малоимущих категорий студентов и аспирантов, расширение спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки студентов за успехи в учебной, научной и общественной работе;

– развитие инфраструктуры и уровня благоустройства студенческого городка, улучшение студенческого быта, создание условий для учебы, отдыха и творческого развития студентов, расширение возможности для занятий студенческой самостоятельностью и спортом, поддержка художественной самостоятельности и спортивных коллективов;

– совершенствование системы воспитания обучающихся, работа с общественными объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержание инициатив, направленных на развитие студенческого самоуправления, спорта, здорового образа жизни, улучшения студенческого досуга, учет мнения органов студенческого самоуправления при решении вопросов развития университета.

Развитие человеческого капитала, наукоемкого производства, и предпринимательства – являются центральным содержанием «третьей миссии» университета, для реализации которой необходим баланс между классической формой учебного процесса и практико-ориентированным подходом. В свою очередь, реализация третьей миссии как элемента стратегии развития университета отвечает за более активное и целенаправленное взаимодействие с обществом и экономикой. Это требует изменений в структуре управления, вовлечение всего управленческого аппарата в ее реализацию и новых подходов

к образованию и науке, что делает эту зону ответственности ключевой для развития университета в современном мире.

Стратегия развития РХТУ им. Д.И. Менделеева предполагает проведение исследований и разработок в интересах химической индустрии и смежных областей промышленности, а также формирование собственной линейки высокотехнологичных продуктов и услуг благодаря открытию и развитию научных лабораторий, а также собственного опытного и малотоннажного производства. Регулярное обновление образовательных программ единого уровня высшего и специализированного высшего образования с учётом текущих запросов рынка труда и построения прогнозов его запросов в будущем, внедрение индивидуальных и командных исследовательских и индустриальных проектов в учебные планы для персонализации обучения, практики на ведущих предприятиях и комплексная система переподготовки специалистов с освоением современных технологий и управленческих компетенций будет способствовать реализации представленной программы «Университет для прогресса: формируем лидеров завтрашнего дня!». Выполнение предложенных инициатив внесёт существенный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, позволит осуществить переход РХТУ им. Д.И. Менделеева от базового опорного университета для химической промышленности и комплементарных областей к международному центру компетенций, наряду с выполнением показателей эффективности реализации программы «Приоритет 2030», что обеспечит устойчивое развитие университета, повысит доступность и качество образования, обеспечит подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения.



С. Н. Алатов
08.04.2025