

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева

А.Г. Мажуга

» 07 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

(Код и наименование направления подготовки)

**Магистерская программа:
«Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса»**

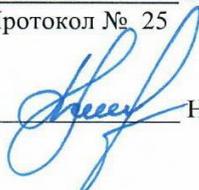
(Наименование магистерской программы)

форма обучения:
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: **Магистр**

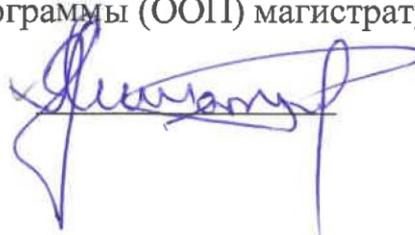
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Методической комиссии
РХТУ им. Д.И. Менделеева
« 30 » июня 2020 г.,
Протокол № 25

Председатель  Н.А. Макаров

Москва 2020

Разработчики основной образовательной программы (ООП) магистратуры:

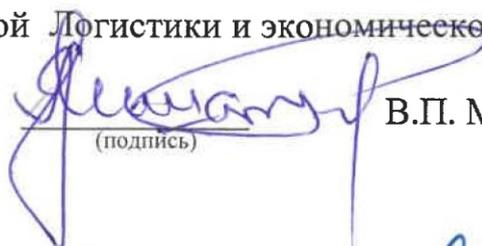
академик РАН В. П. Мешалкин



ООП магистратуры рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« Логистики и экономической информатики » протокол №10 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Логистики и экономической информатики

академик РАН

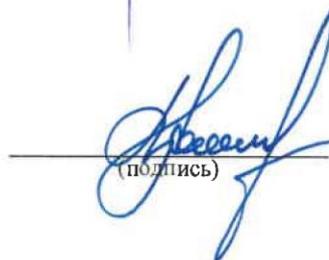


(подпись)

В.П. Мешалкин

Согласовано:

начальник Учебного управления



(подпись)

Н.А. Макаров

ООП магистратуры рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
« Факультета цифровых технологий и химического инжиниринга »
протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Представители учреждений-работодателей:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт общей и неорганической химии имени Н.С. Курнакова РАН

Директор, д.х.н., член-корр. РАН

В.К. Иванов



Федеральное государственное унитарное предприятие

НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА

И.о. директора, к.х.н.

В.М. Ретивов



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Ордена Трудового Красного Знамени
Институт нефтехимического синтеза им. А.В.Топчиева РАН

Директор, д.х.н., член-корр. РАН

А.Л. Максимов



Вице-президент Российского Союза Химиков

М.С. Иванова



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – программа магистратуры, ОПОП магистратуры), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 - Менеджмент «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки от 30.03.2015 N 322 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г. N 36854

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636.

1.3.Общая характеристика программы магистратуры

Целью программы магистратуры является создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Получение образования по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее - организация).

Обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки образования **38.04.02 - Менеджмент магистерской программе: «Логистика**

и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса» в очной форме обучения составляет 2 года.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки магистерская программа «**Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса»**

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

– Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

–

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	51 – 69
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	33-51
Блок 2	Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)	42-63
	Вариативная часть	42-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих

дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

– НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– стационарная;

– выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

1.4. Требования к поступающему

Требования к поступающему определяются Федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на соответствующий учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса» по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе магистратуры предусматривает:

-проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;

проведение практик;

-проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы магистратуры;

-проведение контроля качества освоения программы магистратуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Учебный план подготовки магистрантов

Учебный план подготовки магистрантов магистерской программе «**Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса**» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 N 322

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки магистранта по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерской программы **«Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса»** прилагается:

4.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации магистратуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается) (приложение – календарный учебный график).

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин

4.4.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационное предпринимательство» (Б1.Б.01)

1 Цель дисциплины «Инновационное предпринимательство» – формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими компетенциями:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знать:

- современные тенденции и разновидности экономического развития;
- сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил;
- проблемы социальной конверсии экономики и управления этим процессом;
- принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций;
- потенциальные выгоды от предпринимательской активности и роль R&D в этом процессе;
- причины, по которым у уже сформировавшихся компаний могут возникать сложности

с предпринимательской активностью;

– основные характеристики и механизмы корпоративного венчурина как одного из типов предпринимательской активности.

Уметь:

– оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества;

– моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес;

– определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков;

– создавать новые инновационные предприятия и организации.

Владеть:

– навыками выявлять новые идеи через различные каналы, определять, добывать и распределять ресурсы для развития идей;

– навыками диагностировать проблемы восприятия предпринимательской активности сотрудниками и предпринимать усилия для их вовлечения;

– развивать различные типы деловых связей, применять тактики убеждения и

межличностных коммуникаций для координирования работы предпринимательского проекта с другими отделами компании.

3 Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Концептуальные основы инновационного предпринимательства.

Современные концепции инновационного развития. Современные понятия инноваций, инновационной деятельности и инновационной организации. Идентификация и классификация инноваций. Особенности инновационного предпринимательства. Экономическая организация. Природа фирмы. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Формы инновационного предпринимательства. Современные типы организационных структур предпринимательской деятельности. Факторы и условия развития инновационного предпринимательства.

Разнообразие определений «предпринимательская активность». Три основных вида предпринимательской активности: (радикальные) инновации, корпоративный венчуринг, корпоративное обновление. Основные отличия предпринимательской активности от менеджеральной (административной). Причины, побуждающие организации заниматься предпринимательством: финансовые и нефинансовые выгоды, необходимость инноваций и ускорение темпа конкуренции.

Основные составляющие предпринимательской активности процесса: обнаружение (создание) возможностей для развития бизнеса, их оценка, легитимизация и внедрение. Обнаружение (создание) возможностей для развития бизнеса. Креативность и сканирование внешнего окружения как источники новых идей. Управление креативными командами. Оценка предпринимательских возможностей. Сбор информации о технологиях. Портфельный подход к идеям для нового бизнеса. Формализация идей: предложение, бизнес план и/или прототип. Стратегии легитимизации новых бизнес идей: подстройка; выбор; трансформация. Характеристики, преимущества и недостатки каждой из стратегий. Влияние контекста на выбор стратегии. Внедрение новых бизнес идей. Формальные и неформальные способы сбора (получения) ресурсов. Культура толерантности к ошибкам.

Раздел 2. Системообразующие процессы в инновационном предпринимательстве.

Инфраструктура рынка инноваций. Структура отечественного и международного инновационных рынков. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Венчурные ярмарки. Конкурсы русских инноваций. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы. Технологический трансфер и объекты трансфера технологий. Процесс отбора технологий. Количественные подходы к оценке приемлемости технологии и ее рисков. Особенности коммерческого трансфера. Лицензионная торговля как форма трансфера технологий.

Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций. Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Формирование портфеля интеллектуальной собственности в организации. Патентная защита объектов интеллектуальной собственности.

Финансирование предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий. Источники финансирования инновационных организаций. Формы и механизмы государственного финансирования. Венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Виды инвестиционных фондов. IPO инновационных организаций. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта.

Раздел 3. Инновационное предпринимательство как кросс-функциональный процесс

Менеджмент инновационной организации. Особенности инновационного менеджмента. Жизненный цикл организации. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. Конкурентные стратегии инновационных организаций. Управление изменениями: основные методы.

Управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий. Классификация продуктов инновационной деятельности. Разработка минимально жизнеспособного продукта (MVP). Особенности выбора и организации каналов продаж. Разработка модели коммерциализации инновационного продукта и/или услуги.

Риски в инновационном предпринимательстве. Характеристика и виды риска в инновационной деятельности. Оценка инновационного проекта. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	2,06	74
Контактная самостоятельная работа	2,06	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		74
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,50
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,75
Самостоятельная работа (СР):	2,06	55,50
Контактная самостоятельная работа	2,06	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		55,50
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ в менеджменте» (Б1.Б.02)

1. Цель дисциплины: изучение методов математического моделирования экономических систем и процессов, освоение средств вычислительной техники для математического моделирования; ознакомление с методологическими основами применения экономико-математических методов и моделей в теории управления; раскрытие содержания исследования операций в теории и практике управления; освоение методов экономико-математического моделирования и их применение к задачам инновационного развития.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте;
- методы определения экономического эффекта от изменения системы в менеджменте;
- методы определения общей и частной эффективности функционирования системы в менеджменте;
- методы оценки эффективности систем управления.

Уметь:

- формировать процедуры системного исследования в менеджменте;
- определять методы исследований для принятия конкретных типов управленческих решений;
- проводить эмпирические прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей.

3.Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы исследования операций в моделировании организационно-экономических задач

Основные понятия исследования операций в экономике. Операция. Эффективность операции. Математическая модель операции. Общая постановка задачи исследования операций. Предпосылки применения методов исследования операций в обосновании оптимальных решений. Классификация задач, решаемых методами исследования операций. Критерии оптимальности и показатели эффективности в экстремальных организационно-экономических задачах.

Раздел 2. Вероятностные распределения. Многомерные случайные величины

Дискретные случайные величины. Биномиальный закон распределения (Бернулли). Закон Пуассона. Распределение Пуассона как замена биномиального распределения. Непрерывные случайные величины. Нормальное распределение непрерывной случайной величины. Стандартное нормальное распределение. Использование нормального распределения в качестве аппроксимации биномиального распределения. Нормальное распределение как замена распределения Пуассона. Комбинации случайных величин. Многомерные случайные величины. Условные законы распределения. Использование программного обеспечения ЭВМ для решения вероятностных задач.

Раздел 3. Системный анализ в менеджменте и логистике

Инструментарий и методическое обеспечение системного анализа при стратегическом планировании. Методы и модели системного анализа и стратегического планирования: методика декомпозиции дерева целей; матрица ценностей и целей; матрицы возможностей, угроз, профиля среды; SWOT-анализ; PEST-анализ макросреды; матрица М. Портера для анализа конкурентных сил; матрица анализа внутренней среды (по бизнес-функциям); матрица баланса жизненных циклов стратегических зон хозяйствования (СЗХ); цепи ценностей М. Портера; диаграмма Омаэ;

матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ) и приемы ее совершенствования; матрица портфельного анализа McKinsey—General Electric; матрица «СПбГТУ Оценки стратегического потенциала фирмы»; матрица Томпсона и Стрикленда –Выбор стратегии для фирмы; деловой экран по Ансоффу: возможные стратегии роста по товарам и рынкам; трехмерная схема Абея - Поле возможных стратегий; деловой экран по Константинову – оценка конкурентной позиции и выбор стратегии; матрица «Колеса В.П. Тихомирова» - Структурно-логическая модель общественной системы — «восемь колес»; матрица поля сил участников события; методы делового комплексного анализа (проект PIMS); метод Дельфи; метод мозговой атаки, матрица количественной оценки достижения стратегических целей. Самоэкспертиза. Матрица «Дом качества». Метод комиссий и Метод суда. Анкетирование и другие методические подходы.4. Объем учебной дисциплины.

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,42	51
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	1,17	42
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Контактная самостоятельная работа	1,58	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		57
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,42	38,25
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	1,17	31,50
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,75
Контактная самостоятельная работа	1,58	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		42,75
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современное стратегическое планирование и управление» (Б1.Б.03)

1. Цель дисциплины «Современное стратегическое планирование и управление» изучение классических и современных моделей стратегического менеджмента во взаимосвязи с эволюцией теоретических концепций, тенденциями и проблемами развития и управления организацией; освоение базовых моделей и методов, используемых в практике стратегического планирования и управления; формирование у студентов

аналитических компетенций, позволяющих активно и творчески участвовать в разработке и практическом применении современных подходов, методов и моделей стратегического менеджмента; приобретение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегического управления развитием компаний; развитие у студентов индивидуального потенциала, способностей к творческому, системному и стратегическому мышлению.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Знать:

- сущность, цели и задачи стратегического анализа в организации;
- место и роль стратегического анализа в информационной системе организации, а также

в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте;

- основные методы, модели и инструменты стратегического анализа;
- методы и критерии принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности;

Уметь:

- грамотно использовать терминологию стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;
- формулировать цели и задачи, определять объекты стратегического анализа;
- проводить анализ внешней и внутренней среды с использованием необходимых инструментов стратегического анализа;
- вырабатывать оптимальное управленческое решение на базе оценки программ организационного развития и изменений с целью обеспечения их реализации; осуществлять контроль реализации программ организационного развития и их изменения посредством их аналитической диагностики;
- адекватно использовать инструментарий критериев эффективности для принятия управленческого решения
- применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации;
- использовать результаты стратегического анализа для повышения
- эффективности деятельности компании;

Владеть:

- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации;
- приемами научно-практического анализа информации об особенностях функционирования организации в современных условиях, навыками публичного изложения разработанных программ исследований;
- методами анализа оценки эффективности внедрения корпоративной стратегии на различных этапах ее реализации;
- навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития организаций;
- аналитическими методами оценки программ организационного развития и изменений;
- методами и методиками анализа в достаточной степени для проведения научных исследований;
- навыками проведения стратегического анализа в организации;
- навыками разработки стратегии организации;

- навыками использования методов и приемов анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в современный стратегический анализ.

Стратегическое мышление, системный и ситуационный подход. Научные концепции и школы стратегий. Концепции ресурсной и рыночной ориентации стратегий. Концепция стратегических дилемм и парадоксального подхода в стратегическом управлении. Концепция EVR-конгруэнтности. Эволюция понятий стратегия и стратегическое планирование. Стратегический процесс.

Модели стратегий Г. Минцберга. Уровни, виды и особенности стратегий организации. Базовые элементы модели стратегического управления. Плановая, инкрементальная, адаптивная и предпринимательская модели стратегических решений и действий. Адаптивный и активный стиль стратегического поведения организации. Стратегии, основанные на компетенциях, динамических способностях и знаниях. Сетевые организации и стратегические партнерства. Новые постановки проблем и стратегических задач.

Эволюция типологии конкурентных стратегий. Стратегические приоритеты при создании ценности для покупателей: зоны превосходства, ценностные ориентиры, особенности критериев и условия выбора. Задачи и принципы создания компаниями отличительных преимуществ.

Ключевые факторы успеха и позиционные преимущества. Концепции стратегического позиционирования компании М. Портера, Д Аакера, Г. Минцберга. Ограничения моделей позиционирования в современных условиях. Связь с источниками конкурентных преимуществ, стратегических приоритетов и конкурентных стратегий компании. Особенности позиционирования глобальных и сетевых компаний.

Раздел 2. Инструменты стратегического анализа и диагностики.

Цели и задачи стратегического анализа и диагностики. Основные направления и этапы анализа внешней и внутренней среды компании. Качественные и количественные методы, применяемые в стратегическом анализе и диагностике. Анализ особенностей внешней среды организации. Ситуационный анализ. Расширение области PEST-анализа.

Модели конкурентного анализа М. Портера: расширенной конкуренции (модель 5 сил) и детерминантов международной конкурентоспособности. Оценка привлекательности отрасли и рынка. Анализ стратегических групп: методические подходы, этапы анализа, достоинства и ограничения метода. Концепция КФУ – факторов, наиболее значимых для развития бизнеса, будущего и успешности компании. Исследование изменений во внешней среде организации методами сценарного анализа. Виды сценариев. Роль и особенности прогнозных и нормативных сценариев. Вероятностные характеристики и временные горизонты сценариев. Стратегическая оценка и анализ сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями. Сценарно-стратегические планы организаций. Методические подходы и типовые этапы построения сценариев в сценарно-стратегическом анализе и планировании.

Организационная диагностика. Цели, задачи и основные аспекты анализа внутренней среды компании. Анализ динамики процессов развития и источников конкурентных преимуществ компании. Оценка рыночной ориентированности, стратегических ориентиров и приоритетов, реализуемых стратегических инициатив. Анализ бизнес-моделей, инновационных и операционных процессов.

Оценка компетенций, источников конкурентных преимуществ и ключевых факторов успеха компании. Стратегический анализ ресурсов, способностей и компетенций по Р. Гранту, Дж. Барни, Г. Хамел и К.К. Прахалад. Анализ структуры компетенций компании. VRIO - анализ уникальности и ценности ресурсов, способностей и компетенций. GAP-анализ, динамический SWOT- анализ положения организации. Анализ стратегического потенциала организации. Анализ эффективности использования и направлений развития

компетенций и потенциала на основе методических подходов Г. Хамел и К.К. Прахалад. Матрица развития корневых компетенций Г. Хамел и К.К. Прахалад.

Анализ финансового потенциала компании. Стратегический анализ издержек и создания ценностей для покупателей. Оценка степени удовлетворенности акционеров.

Анализ кадрового потенциала. Особенности систем мотивации, их влияние на реализуемые стратегии. Особенности и совместимость стратегий, структуры, стиля управления и корпоративной культуры.

Методы комплексной диагностики стратегической позиции компании и возможностей ее изменения в будущем. Анализ внешней и внутренней сбалансированности компании. Матрица стратегического отклика организации. Системы оценки показателей успешности компаний: KPI, BSC. Анализ «слепых зон». Анализ конкурентной позиции компании. Конкурентный профиль компании: матрица и модель сравнительного анализа преимуществ конкурирующих компаний. Конкурентный GAP-анализ и динамический SWOT-анализ компаний-конкурентов.

Анализ адекватности (согласованности) стратегической позиции, стиля конкурентного поведения и стратегических действий организации (SPACE – анализ). Задачи стратегического и конкурентного бенчмаркинга в стратегическом анализе и диагностике. Диагностика проблемной ситуации. Выявление проблем, причин и факторов, наиболее значимых для развития, успеха или провала компании. Методы К. Джей – Шибя и К. Исикава.

Раздел 3. Разработка стратегии организации (методы анализа целей и стратегий).

Виды стратегий и общие принципы их формирования. Формулирование и осуществление стратегии: процессы и решения. Процессы разработки плановых и «случайных» стратегий. Критерии оценки стратегий. Стратегические цели фирмы, отражение в них интересов ее менеджеров, акционеров и работников. Концепция стейкхолдеров. SMART-анализ, MOST-анализ, GAP-анализ. Особенности установления стратегических целей для разных временных горизонтов.

Раздел 4. Реализация стратегии организации.

Реализация стратегии: процессы и решения. Стратегические программы и проекты, как инструмент реализации стратегий. Взаимосвязь целей, стратегий и проектов. Концепция стратегии как портфеля проектов. Основные типы программ и проектов. Программы и проекты стратегического партнерства: цели, основные задачи, критерии стратегического соответствия. Проекты государственно-частного партнерства. Программы обновления компании и проекты стратегических изменений.

Раздел 5. Стратегический контроллинг и эффективность стратегического менеджмента. Внутренняя и внешняя эффективность фирмы, ее связь с ключевыми факторами успеха и конкурентными преимуществами. Концепции менеджмента и маркетинга, ориентированные на ценность (стоимость). Критерии стратегического успеха и провала. Роль основных функций, ресурсов и потенциала в увеличении ценности (стоимости) компании. Ценность компании для акционеров, ценность товаров и услуг для покупателей, общественная ценность.

Роль сценариев при разработке проекта и корректировке проектных решений, типовые задачи и используемые инструменты. Определение сроков проекта разработки и вывода на рынок нового продукта. Учет факторов неопределенности и стратегических намерений конкурента. Методы моделирования последствий реализации проекта. Учет факторов неопределенности и риска при разработке и корректировке программ и проектов.

4. Объем учебной дисциплины.

Виды учебной работы	В	В академ.
---------------------	---	-----------

	зачетных единицах	часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,42	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,95	34

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» (Б1.Б.04)

1. Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»: освоение иностранного языка для использования его в профессиональной деятельности и для целей самообразования.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Знать:

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словосообразовательные модели;

- русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;

- основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности;

- пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;

- работать со словарем;

- вести деловую переписку на изучаемом языке;

- вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- формами деловой переписки. Навыками подготовки тестовых документов в управленческой деятельности;

- основной иноязычной терминологией специальности;

- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

3. Краткая содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Предмет и роль иностранного языка

Задачи и место курса в подготовке магистра по программе «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)» по направлению подготовки 38.04.02 « Менеджмент». Грамматические трудности изучаемого языка. Личные притяжательные и прочие местоимения. Чтение тематических текстов: «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)», « РХТУ им. Менделеева». Активизация лексики прочитанных текстов.

Практика устной речи по темам: « Говорим о себе», «В городе». Лексические особенности монологической речи. Речевой этикет повседневного общения.

Грамматические трудности изучаемого языка. Терминология научно-технической литературы на изучаемом языке. Стилистические особенности специальной экономической, организационно-управленческой и научно-технической литературы. Понятие о реферировании текстов по специальности.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,06	38
Контактная самостоятельная работа		0,2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,06	28,62
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,47
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент» (Б1.Б.05)

1. Цель дисциплины – является формирование у обучающихся магистратуры управленческого мышления, основанного на понимании процесса управления рисками и проведения «антирисковых» мероприятия. Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» направлено на углубление знаний, умений, навыков управления рисками и проведения «антирисковых» мероприятий в условиях динамичной внешней среды, для достижения поставленных целей организации.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Знать:

- понятие риска и неопределенности;
- основные подходы к классификации рисков;
- основные отечественные и зарубежные концепции менеджмента рисков;
- методы нейтрализации риска.

Уметь:

- идентифицировать риски;

- использовать методы количественного и качественного анализа рисков;
 - управлять предпринимательскими рисками.
- Владеть:*
- навыками анализа и синтеза получаемой информации;
 - методами контроля, мониторинга и прогнозирования рисков;
 - навыками проведения «антирисковых» мероприятий;
 - навыками обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта в области управления рисками.

3. Краткое содержание дисциплины.

«Риск-менеджмент» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний.

Тема 1. Риск и неопределенность.

Основные подходы к рассмотрению неопределенности. Объект, его параметры и состояние. Внешняя среда организации. Влияние факторов внешней среды на состояние объекта. Теория вероятности о неопределенности. Детерминированные и стохастические факторы, влияющие на состояние объекта. Понятия стохастической и целевой неопределенности, причины возникновения данных видов неопределенности. Субъективная оценка состояния объекта, оценочные шкалы и их виды. Мера неопределенности объекта. Энтропия, как количественная мера неопределенности системы.

Риск и его сущность. Государственный стандарт о понятии риска. Мера риска. Последствия и вероятность, как способ измерения риска. Понятие объективной и субъективной вероятности. Структура реализации риска.

Тема 2. Риски и их классификация.

Основания возникновения рисков. Чистые и спекулятивные риски. Торговые, производственные, имущественные, транспортные, политические, экологические, природные риски и причины их возникновения. Транспортные (логистические) риски и их классификация в соответствии с правилами международной торговой палаты Инкотермс.

Финансовые и коммерческие риски, как составная часть спекулятивных рисков. Риски связанные с покупательной способностью денег: инфляционные, дефляционные, валютные риски и риски ликвидности. Инвестиционные риски и их подвиды: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, капитальный риск, страховой риск, временной риск. Кредитные риски и их классификация. Прочие виды рисков.

Тема 3. Управление риском.

Эволюция отношения к риску в человеческом обществе. История возникновения менеджмента рисков. Переход от страхования рисков к их управлению. Показатель стоимостной оценки риска (VAR). Фрагментарная и интегрированная (корпоративная) модели управления риском. Современные концепции управления риском. Понятие риск менеджмента. Парадигмы реализации риск менеджмента «снизу вверх» и «сверху вниз». Жизненный цикл организации и выбор модели управления рисками. Управления рисками как процесс. Логическая схема построения и работы системы управления рисками. схема управления рисками (процесс PM) по версии Федерации европейских ассоциаций риск менеджеров (FERMA)

Тема 4. Оценка рисков.

Идентификация риска, как процесс определения, составления перечня и описания элементов риска. Описание и источники риска. Организация и ее внутренняя и внешняя среда. Внутренние и внешние источники информации для идентификации рисков. Реестр (журнал) рисков и способы его создания. Руководство по созданию реестра риска организации Р 50.1.084 – 2011.

Количественная оценка (измерение) риска. Дискретные и непрерывные модели риска. Распределения случайных величин, используемые при оценке рисков. Последствия и их числовые показатели. Числовые показатели последствий экономических рисков. Методы измерения риска: статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные, экспертные. Концепция приемлемого риска, принцип ALARA/ALARP.

Тема 5. Методы обработки риска.

Классификация методов обработки риска. Составление карты (матрицы) рисков. Приемлемые и неприемлемые риски. Методы перевода риска из неприемлемого в приемлемый: уклонение от риска (risk elimination, risk avoidance), уменьшение риска (risk reduction, risk mitigation), передача риска (risk transfer), удержание риска (risk retention). Регулирование и финансирование риска. Уклонение и уменьшение, как методы регулирования риска. Разделение и дублирование риска.

Понятие финансирования риска. Планируемые и случайные расходы по управлению риском. Классификация источников финансирования риска. Методы удержания (сохранения) и передачи (переноса) риска в целях финансирования. Осознанное и неосознанное удержание риска. Факторы, влияющие на способность организации по удержанию риска. Передача риска, способы передачи риска: передача в целях регулирования риска; передача в целях финансирования риска. Механизмы передачи риска: передача риска по закону, передача риска по договору, др. механизмы передачи. Страхование, хеджирование риска.

Тема 6. Мониторинг и управление рисками.

Управление рисками, как область стандартизации и средство повышения эффективности работы предприятия. Стандарты в риск менеджменте. Понятие мониторинга рисков. Два основных типа стандартов управления рисками: стандарты оценки результатов и стандарты оценки деятельности. Разработка модели внутрифирменной системы риск-менеджмента. Понятие «политики управления рисками». Проверка соблюдения стандартов.

Тема 7. Принятие управленческих решений в условиях определенности риска и неопределенности.

Анализ задач и методов теории принятия решений, особенности принятия решений в управлении. Принятие решений без использования численных значений вероятностей исходов (в условиях определенности), принятие решений с использованием численных значений вероятностей исходов (в условиях неопределенности). Дерево управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины.

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	2,06	74
Контактная самостоятельная работа	2,06	0,2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		73,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,50
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,75
Самостоятельная работа (СР):	2,06	55,50
Контактная самостоятельная работа	2,06	0,15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		55,35
Вид контроля:	Зачет	

4.4.2. Дисциплины вариативной части

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные концепции логистики и управления цепями поставок» (Б1.В.01)

1.Цель дисциплины «Современные концепции логистики и управления цепями поставок»: освоение совокупности специальных правил и методов организации и управления цепями поставок; изучение основных концепций логистики, освоение концепции «Управления производственными ресурсами»; изучение концепции «Точно в срок», изучение концепции «Логистика, ориентированная на спрос», изучение концепции «Эффективная реакция на запросы потребителей», изучение концепции «Управление запасами поставщиком».

2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями:

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

-способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Знать:

– экономические единицы, участвующие во внешних и внутренних потоках продукции, услуг, финансов и информации от источника до потребителя;

-системы класса ERP;

- базовые подсистемы концепции RP;

-программные модули.

Уметь:

-формировать логистические технологии различного типа

Владеть:

-управлением цепями поставок бизнес- процессов

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция Supply Chain Management (SCM) – «Управление цепями поставок»

Управление цепями поставок – интегрирование ключевых бизнес- процессов, начинающихся от конечного пользователя и охватывающих всех поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц. Управление взаимоотношениями с потребителями. Обслуживание потребителей. Управление спросом; управление выполнением заказов; поддержка производственных процессов; управление снабжением; управление разработкой продукции и её доведение до коммерческого использования; управление возвратными материальными потоками.

Концепция SCM – есть «интегрированная логистика». Концепция Requirements /resource planning (RP)- “Планирование потребностей/ ресурсов”. Базовые подсистемы концепции RP: – MRP1/MRP2 3. Materials/ manufacturing requirements/ resource pl

Materials/ manufacturing requirements/ resource planning (MRP) – “Система планирования потребностей в материалах / планирование потребностей производства в ресурсах”. Система MRP – система планирования потребностей в материалах.

Раздел 2. Система ERP – Enterprise Resource Planning – интегрированное планирование ресурсов

Элементы структуры управления ERP. Прогнозирование: оценка будущего состояния внешней среды и составляющих производственного процесса. Управление проектами и программами: проектирование, конструкторская и технологическая подготовка производства, а также модификация и испытание продукции. Введение информации о составе продукции: информация о продукции, сборочных единицах (узлах), деталях, материалах, а также об оснастке и приспособлениях. Введение информации о технологических маршрутах: информация о последовательности технологических операций, продолжительность операций, число исполнителей и рабочих мест. Управление затратами: планирование, учет, контроль и регулирование затрат; оценка затрат производственных и других подразделений; калькуляция плановых и фактических затрат; обеспечение связи между производством и финансовой деятельностью

Раздел 3. Концепция управления производственными ресурсами – CSRP – Customer synchronized resource planning – планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем

Концепция JIT – Just-in-Time – «Точно в срок». «Точно в срок» - доставка необходимых материальных ресурсов в необходимое время в нужное место

Раздел 4. Система «Канбан» (от яп. Kanban – «карта») есть способ реализации на практике логистической концепции «точно в срок». Система «Канбан» работает в соответствующей логистической среде, которая характеризуется следующими элементами: - рациональная организация и сбалансированность производства: - комплексное управление качеством на всех стадиях производственного процесса и качества исходных материальных ресурсов; - партнерство с надежными поставщиками и перевозчиками; - повышенная профессиональная ответственность всего персонала.

Раздел 5. Логистическая технология LEAN PRODUCTION

Технология Lean production является развитием системы «Точно в срок» и включает элементы систем KANBAN и MRP2.

Раздел 6. Концепция Demand-driven Technques /Logistics – DDT – «Логистика, ориентированная на спрос»

Концепция – технология DDT разрабатывалась как модификация концепции RP («планирование потребностей») с целью улучшения реакции системы дистрибуции фирмы на изменение потребительского спроса. Система DDT включает следующие концепции: 1. Концепция «точки заказа»: методика управления запасами. 2. Концепция «быстрого реагирования» (QR): представляет собой логистическую координацию между

розничными торговцами и оптовиками, направленную на улучшение продвижения продукции в распределительных сетях – осуществляется путем мониторинга продаж в розничном звене. Информация о продажах и остатках передается оптовикам, а те – товаропроизводителям. 3. Концепция «непрерывного пополнения запасов» готовой продукции у розничных продавцов. 4. Концепция «автоматического пополнения запасов» снабжает товаропроизводителей информацией для пополнения запасов товаров быстрой реализации (без мониторинга продаж).

Раздел 7. Концепция Effective Customer Response – ECR – «Эффективная реакция на запросы потребителей»

Концепция ECR есть применение концепции «Точно в срок» в дистрибуции готовой продукции, в частности, потребительских товаров. Является развитием метода «Быстрого реагирования» (QR) на запросы потребителей предусматривает использование товаропроизводителями и розничными магазинами компьютеризированных систем для автоматической обработки заказов. ECR есть усовершенствованная версия системы DDT. Логистическая система управления спросом и пополнения запасов – Vendor Managed Inventory – VMI – «Управление запасами поставщиком» Управление запасами у потребителя с помощью обмена информацией с поставщиком.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Курсовая работа	1,0	36
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		56,4
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,66
Курсовая работа	1,0	27
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		42,66
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анализ экономической эффективности цепей поставок» (Б1.В.02)

1. Цель дисциплины «Анализ экономической эффективности цепей поставок НГХК» изучение основ и механизмов функционирования цепей поставок в логистических сетях; обучение методам управления цепями поставок предприятий, освоение способов ценообразования в логистических сетях, освоение методов повышения эффективности использования ресурсов в цепи поставок предприятий.

2. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Обладать следующими компетенциями:

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

-способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Знать:

-основные методы и навыки в организации исследовательских и проектных работ; принятия организационно-управленческих решений;

-основы реализации мероприятий по комплексному использованию сырья и замене дефицитных материалов;

-основные экономические инструменты реализации энерго- и ресурсосбережения в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии и эколого-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

-специфику организации и управления коллективом исполнителей,

Уметь:

-владеть навыками организации исследовательских, проектных работ, руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами;

-владеть приемами и методами комплексного использования сырья,

-уметь осуществить замену дефицитных материалов;

-владеть приемами и методами анализа эколого-экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды вследствие функционирования промышленных производств и прогнозирования экономических и экологических последствий принимаемых при их функционировании организационно-управленческих решений;

Владеть:

-навыками эффективно и творчески пользоваться методологическим анализом научного исследования и его результатов для разработки новых технических и технологических решений;

-способен самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения при реализации технологических решений;

-способен выдавать задания для формирования оптимальной сырьевой базы производства, на основе теоретических знаний и экспериментальных исследований осуществляет подбор и замену дефицитных материалов;

-способен оценивать экологические риски, проводить экономическую оценку

природных ресурсов и последствий их использования; определять изменение эколого-экономических показателей при реализации малоотходных производств в нефтехимии и биотехнологии организационно-управленческих решений;

-способен формировать задания для осуществления работы коллектива исполнителей с указанием приоритетности, принимает решения и организует работу коллектива.

3.Краткая содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные теории и методы макро- и микроэкономики

Экономическое планирование и прогнозирование. Модель производственного предприятия.

Раздел 2. Роль предприятия в системе национальной экономики

Предприятие как центральное звено экономики. Порядок создания и прекращения деятельности предприятия. Учредительные документы, государственная регистрация предприятия. Этапы прекращения деятельности предприятия. Роль производственного процесса в системе воспроизводства. Экономическое содержание, состав и структура основных и оборотных средств. Функции и принципы организации заработной платы. Доходы и расходы предприятия. Основные понятия организации производства. Нормативная и законодательная база организации. Организация режима работы на предприятии. Рабочее время.

Раздел 3. Управление ресурсосбережением Основы стратегии ресурсосбережения

Теоретические основы управления ресурсосбережением на предприятии. Определение эффективности реализации управленческих решений по ресурсосбережению на предприятиях нефтегазового комплекса. разработка комплексной программы мероприятий по управлению ресурсосбережением на предприятии. Система показателей ресурсоемкости производства. Анализ эффективности использования ресурсов. Факторный анализ прироста производительности труда.

Раздел 4. Организация и нормирование производственных ресурсов

Сущность и основные положения нормирования производственных ресурсов на пищевых предприятиях. Основные задачи нормирования производственных ресурсов на предприятиях. Этапы процесса нормирования. Порядок разработки и утверждения норм расхода производственных ресурсов. Система норм расхода производственных ресурсов. Методы разработки норм и нормативов расхода производственных ресурсов. Особенности нормирования расхода ресурсов в современных условиях. Расчет норм расхода электроэнергии на технологические цели, освещение и выработку тепловой энергии. Расчет норм времени, выработки, времени обслуживания, нормативов численности.

Раздел 5. Анализ социально-экономических и экологических результатов деятельности предприятия

Основы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности предприятия. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. Анализ условий труда. Анализ системы социальных льгот и выплат. Оценка эффективности планирования социального развития предприятия.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего
---------------------	-------

	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	2,58	93
Контактная самостоятельная работа		0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		92,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	2,58	69,66
Контактная самостоятельная работа		0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		69,36
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации» (Б1.В.03)

1. Цель дисциплины «Теория организации»: понимание организации как структуры общественной системы и как процесса ее управления; изучение принципов построения, функционирования и развития организаций; формирование структуры эффективной организации с целью получения наибольшей выгоды от удачного соединения ресурсов организации при производстве конкурентоспособных товаров и услуг; освоение современных методов построения и устойчивого функционирования бизнес-организаций в условиях конкурентной деловой среды; понимание миссии, целей и задач организации; овладение методами анализа и синтеза структуры организации; понимание влияния внешних и внутренних факторов на деятельность организации; понимание закономерности построения организации в разных условиях среды.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- современные теории и концепции формирования структуры организаций;
- законы и принципы организации;
- основные методы и инструменты анализа деятельности в подразделениях организации.

Уметь:

- разрабатывать проекты программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- применять методы проектирования организационных структур управления;
- проводить подготовку персонала для реализации проектов совершенствования управления в организации.

Владеть:

- методикой построения организационно-управленческих структур;
- методами проектирования организационных структур управления;
- методами организации бизнес-процессов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация как система. Организационная и производственная структура

Понятие структуры системы. Множественность структур в организации. Формальные и неформальная структуры в организации. Структура управления и производственная структура хозяйственной организации. Принципы построения управленческих структур. Жизненный цикл организации.

Модуль 2. Функции организационной структуры. Типы организационных структур

Многообразие структур в организации. Соотношение разных категорий персонала как структурная характеристика организации.

Модуль 3. Принципы и порядок проведения организации наукоемкого производства

Типовая схема организации. Правила и нормативы организации наукоемких производств. Системная концепция организации производства. Промышленные предприятия как объект организации. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация производства в первичных звеньях предприятия.

Модуль 4. Законы функционирования и развития организации

Системный подход к анализу организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информированности и упорядоченности. Закон анализа и синтеза. Закон композиции. Жизненные циклы организаций. Подходы к диагностике организации с позиции жизненных циклов.

Модуль 5. Проектирование структуры организации

Симптомы структурного несоответствия. Промышленное предприятие как организационно-техническая и социально-экономическая система. Многоуровневая система целей и задач организационной структуры. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием. Цели и задачи проектирования организации. Этапы организационного проектирования. Организация и управление маркетинговыми исследованиями, техническая подготовка производства.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	1,05	38
Контактная самостоятельная работа		0,2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,8
Виды контроля:		Зачет

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,63
Самостоятельная работа (СР):	1,05	28,35
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,2
Виды контроля:		Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными
логистическими системами» (Б1.В.04)**

1.Цель дисциплины «Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными логистическими системами»: овладение необходимыми теоретическими знаниями в области управления сложными транспортно-распределительными логистическими системами, овладение программно- целевыми методами управления; овладение навыками управления сложными системами транспортного комплекса; овладение инновационным подходом при управлении и совершенствовании больших систем.

2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями:

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

Знать:

- основные понятия и классификацию логистических систем;

-понятие и организационно-функциональная структура мультимодального транспортно-логистического центра;

- графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием логистических систем;

- концептуальные основы разработки и реализации проекта создания мультимодального транспортно-логистического центра

Уметь:

- применить на практике методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистических систем

-разрабатывать концептуальную схему развития и размещения структуры мультимодального транспортно-логистического центра на территории

- формировать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и программ развития терминальных комплексов и логистических центров

Владеть:

-навыками и умениями межорганизационной координация и интеграция в логистических системах с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Принципы и особенности территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения терминальных комплексов

1.1. Экономические и геополитические предпосылки создания интегрированных транспортно-логистических систем 1.1.1. Глобализация экономики и развитие интеграционных процессов на транспорте 1.1.2. Регионализация экономики и особенности развития транспорта в регионах страны 1.1.3. Основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России. 1.1.4. Региональные аспекты логистики и проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем на региональном, межрегиональном и международном уровнях. 1.2. Логистика как научная методология и практический инструментальный формирования региональных транспортно-логистических систем 1.2.1. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения. 1.2.2. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики. 1.2.3. Основные понятия и классификация логистических систем. 1.2.4. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). 1.3. Построение модели организационно-функциональной структуры РТЛС 1.3.1. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС. 1.3.2. Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС. 1.3.3. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы. 1.4. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС 1.4.1. Понятие и организационно-функциональная структура МТЛЦ. 1.4.2. Миссия, стратегические цели и задачи. 1.4.3. Основные функции, выполняемые МТЛЦ. 1.4.4. Классификационные признаки и типология МТЛЦ. 1.4.5. Участники и партнеры МТЛЦ.

Раздел 2. Основы проектирования и организации интегрированных региональных транспортно- логистических систем

2.1. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. 2.2. Развитие и размещение МТЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. 2.3. Принципы размещения МТЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. 2.3.1. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально- логистические платформы и технопарки) в Московском транспортном узле. 2.3.2. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Центрального

федерального округа.2.4. Развитие региональных транспортно-логистических систем на территории России в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам

Раздел 3.Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС

Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС Содержание темы 3
 3.1. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС 3.1.1. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС. 3.1.2. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РТЛС. 3.1.3. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС. 3.1.4. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании РТЛС. 3.1.5. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети МТЛЦ. Целевые ориентиры проектов развития транспортно- логистической инфраструктуры при формировании РТЛС. 3.2. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РТЛС 3.2.1.Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РТЛС с применением SCM-идеологии. 3.2.2.Определения связанных с интеграцией терминов. Понятие «интеграция» в менеджменте (добровольные объединения; административные системы; партнерства и союзы; контрактные системы; совместные предприятия). 3.2.3. Организация договорных отношений в РТЛС на основе SCM идеологии. 3.2.4. Методы управления в РТЛС (Структура распределения полномочий и лидерства. Распределение рисков и вознаграждений. Культура отношений в РТЛС. Две категории управленческих компонентов). 3.2.5. Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РТЛС. 3.2.6.. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при взаимодействии в РТЛС. 3.2.7. Межорганизационная координация и интеграция в РТЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PLпровайдеров. 3.2.8. Стратегии межорганизационной кооперации и интеграции в РТЛС на базе концепции SCM.

Раздел 4. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС.

4.1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и программ развития терминальных комплексов и логистических центров и формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). 4.2. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров и формирования в Московском транспортном узле РТЛС. 4.3. Концептуальные основы разработки и реализации проекта создания мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ). 4.4. Производственная структура, технологический состав и основные технико- экономические показатели типового мультимодального транспортно- логистического центра (МТЛЦ). 4.5. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных транспортно-логистических систем.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144

Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	2,05	74
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		74
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,0	27
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,75	20,25
Самостоятельная работа (СР):	1,0	27
Контактная самостоятельная работа	1,0	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		27
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория управления запасами в цепях поставок» (Б1.В.05)**

1.Цель дисциплины «Теория управления запасами в цепях поставок»: изучение теории и практические навыки в области управления запасами, освоение методов учета и оценки запасов продукции, освоение методик расчетов оптимального размера заказа, расчета затрат и издержек на запас продукции, ознакомления студентов со стратегией управления запасами как части операционной стратегии компании; ознакомления с местом задач управления запасами в организационно-функциональной системе предприятия; изучения ключевых показателей деятельности по управления запасами; ознакомления студентов с теорией и методологией управления запасами; ознакомления студентов с методом дискретно-событийного и агентного имитационного моделирования и применением этого метода для разработки оптимальных систем управления запасами.

2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями:

-способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

-способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными

исследователями (ПК-6)

-способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

Знать:

-сущность и виды запасов по их размещению в цепи поставок;

-классические модели теории управления запасами и основанные на них системы управления запасами;

-правила учета запасов;

-ответственность за управление запасами в организационно-функциональной структуре компании;

-ключевые показатели деятельности по управлению запасами;

Уметь:

-проводить исследование профиля запасов предприятия с использованием методов ABC/XYZ-классификации;

-рассчитывать величину нормативов запаса;

-проектировать оптимальные системы управления запасами;

-применять средства имитационного моделирования для исследования систем управления запасами

Владеть:

-навыками в области управления запасами в цепях поставок

-методологией и стратегией управления запасами в цепях поставок.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Виды и функции запасов в цепях поставок

Затраты и риски при управлении запасами. Цели управления запасами. Ключевые показатели эффективности управления запасами. Классификация видов запасов. Модуль 1. Основы теории управления запасами. 1.1. Моделирование систем управления запасами. Математическое моделирование систем управления запасами. Классическая математическая модель оптимального размера заказа Уилсона-Харриса. Модификации модели оптимального размера заказа.

Раздел 2. Стратегии управления запасами

Страховой запас. Базовые стратегии управления запасами: с постоянным размером заказа и с постоянной периодичностью. Модификации базовых стратегий управления запасами. Страховой запас и обеспечение надежности обслуживания. Расчет страхового запаса. Однопериодная модель. Уровень запасов, надежность функционирования логистической системы и показатели уровня обслуживания. Функциональный цикл логистики и управление запасами.

Раздел 3. Моделирование и инструментальные средства систем управления запасами

2.1. Имитационное моделирование и инструментальные средства систем управления запасами. Основы дискретно-событийного имитационного моделирования. Инструментальный комплекс программ Rockwell Arena. Планирование имитационного эксперимента и применение оптимизатора OptQuest.

2.2. Методы и инструментальные средства управления запасами в цепях поставок.

Ключевые области принятия решений по операционной стратегии промышленных производств и предприятий. Понятие интегрированного планирования промышленных производств. Методология планирования APICS. Планирование продаж и производственно-технологических операций. Прогнозирование и планирование спроса. Планирование ресурсов предприятия. Планирование потребности в материалах на предприятии. Планирование каналов и сети распределения продукции. Применение

методов математического программирования в планировании цепи поставок. Компьютерные инструменты планирования цепи поставок.

Раздел 4. Планирование оптимальных организационно-функциональных структур и управление цепями поставок с учетом воздействия на окружающую среду

3.1. Оценки воздействия на окружающую природную среду (ОПС) производства, логистических операций. Методы компьютерной оценки воздействия на ОПС цепи поставок. Стратегическое планирование цепей поставок с учетом экологических ограничений: выбросы парниковых газов и оценка жизненного цикла.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,47	17
Самостоятельная работа (СР):	1,05	38
Контактная самостоятельная работа		0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,47	12,69
Самостоятельная работа (СР):	1,05	28,35
Контактная самостоятельная работа		0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,0	28,05
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК» (Б 1. В.06)

1.Цели дисциплины «Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК»: обучение современной методологии и методике построения моделей выбора наилучших решений в задачах оптимизации логистических систем и цепей поставок, освоение использования методов многокритериальной оптимизации для повышения эффективности логистических систем, в том числе, и при управлении цепями поставок.

2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований

актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Знать:

- знать и использовать в своей будущей деятельности соответствующие методы и модели для выбора наилучших решений в формате задач оптимизации логистических систем и цепей поставок с учетом указанных выше особенностей;

- методы и модели выбора места дислокации и формы собственности склада;

- методы и модели выбора логистического посредника;

- методы и модели управления рисками в формате задач многокритериальной оптимизации;

- методы и модели оптимизации запасов при многих критериях, в том числе, - с учетом рисков;

- методы и модели адаптации выбора к предпочтениям лица, принимающего решения, в формате задач многокритериальной оптимизации цепей поставок.

Уметь :

- свободно ориентироваться в прикладных моделях принятия решений в логистике;

- оценивать адекватности используемых моделей – устанавливать возможности и границы их применения, правильно интерпретировать выводы из них в терминах собственной специальности;

Владеть:

- владеть и использовать в своей будущей деятельности соответствующие методы и модели для выбора наилучших решений в формате задач оптимизации логистических систем и цепей поставок с учетом многокритериальности выбора

- навыками оптимального управления цепями поставок на основе перечисленных выше методов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Атрибуты моделей и процедур оптимизации логистических решений при многих критериях

Специфика моделей принятия решений в логистике. Отличительные особенности таких моделей как задач многокритериальной оптимизации. Способы их представления в формате задач логистики. Пространство решений. Пространство значений частных критериев. Поле издержек / потерь при минимизации частных критериев. Решения, оптимальные по Парето: их атрибуты в формате задач управления цепями поставок. Оптимальные или наилучшие решения при многих критериях: их зависимость от лица, принимающего решения (ЛПР). Возможности учета предпочтений ЛПР. Требования и возможности учета риска в формате задач выбора наилучших решений при многих критериях. Специфика представления задач принятия решений в логистике при многих критериях для дискретного множества анализируемых альтернатив.

Основные традиционные подходы и методы оптимизации решений при многих критериях для логистических систем. Критерии выбора прямого типа. Процедуры наилучшего выбора при многих критериях и их представление линиями уровня в пространстве значений частных критериев.

Интерпретации и экономические приложения в формате задач исследования и принятия решений в логистике и управления цепями поставок.

Раздел 2. Основные методы решения многокритериальных задач оптимизации в логистике и управлении цепями поставок

Метод оптимизации основного частного критерия при анализе логистической системы. Метод взвешенной суммы оценок критериев. Минимаксный обобщенный

критерий. Минимизация обобщенного скалярного критерия. Метод последовательных уступок и особенности соответствующих решений в рамках задач системного анализа в исследованиях логистики. Метод идеальной точки и особенности соответствующего оптимального решения, ближайшего утопической точке (или к задаваемой ЛПР желаемой точке в пространстве значений частных критериев).

Особенности построения обобщенных критериев выбора для нахождения наилучшего компромиссного решения. Возможность адаптации выбора к предпочтениям ЛПР за счет «нацеливания» линий уровня критерия на утопическую точку. Графические интерпретации в пространстве значений частных критериев для соответствующей цепи поставок или системы логистики. Приложения и иллюстрации применительно к анализу цепей поставок и систем логистики.

Раздел 3. Особенности процедур оптимизации по методу аналитической иерархии при анализе систем логистики и цепей поставок

Роль и место метода для задач системного анализа в логистики. Особенности построения иерархии, воспроизводящей функциональные связи и отношения в исследуемой системе логистики. Постановка задачи выбора наилучшей альтернативы в рамках метода АНР – аналитической иерархии – с учетом целей назначения логистической системы, заданных альтернативных решений для достижения цели и критериев оценки анализируемых альтернатив. Этап структурирования соответствующей иерархической структуры. Этап реализации попарных сравнений для элементов каждого уровня системы. Этап определения «весов» или коэффициентов важности для элементов каждого уровня иерархии. Этап нахождения приоритетов и выбора наилучшего решения.

Сравнения и их согласованность в рамках анализа систем логистики. Случай идеальных сравнений. Обратно симметричные и согласованные матрицы сравнений. Индекс согласованности суждений. Собственные характеристики обратной симметричной матрицы. Шкалирование при попарном сравнении элементов одного уровня иерархии анализируемой системы логистики. Иллюстрация процедур метода АНР.

Раздел 4. Возможности управления рисками в формате задач многокритериальной оптимизации логистических систем и цепей поставок

Возможности синтеза процедур анализа и выбора наилучших решений в условиях риска с процедурами многокритериальной оптимизации логистических систем и цепей поставок. Специфика процедур реализации такого синтеза на основе метода дерева решений. Особенности процедур свертки при многих критериях: формат конечных вершин дерева; формат вершин «промежуточного» типа. Особенности процедур блокировки для задач оптимизации при многих критериях с учетом рисков: сравнение альтернатив по многим критериям.

Атрибуты выбора наилучшего решения при управлении цепями поставок. Специфика процедур выбора при многокритериальной оптимизации с учетом производственных рисков. Специфика процедур выбора при многокритериальной оптимизации с учетом коммерческих рисков. Общая схема формализации процедур выбора наилучшего решения. Иллюстрации и приложения для задач оптимизации логистических систем и цепей поставок.

Раздел 5. Модели типовых задач оптимизации решений для цепей поставок

Модели многокритериальной оптимизации запасов с учетом рисков: их особенности и специфика. Атрибуты таких моделей оптимизации. Возможности формализации требуемых частных критериев: минимизации издержек доставки и хранения; минимизации издержек, обуславливаемых «замороженными» в запасах денежными средствами; минимизации ожидаемых потерь из-за задержек доставки; минимизация потерь из-за несоответствий показателей качества поставляемого товара и т.д. Возможности формализации требуемых решений, обуславливаемых форматом оптимизационной модели: выбор поставщика/поставщиков; выбор способа доставки; выбор транспортного средства; выбор (или отказ от такого выбора) стратегии

диверсификации поставок между предложениями поставщиков; выбор размера заказа и т.п. Возможности формализации сценариев случайных событий, влияющих на конечный экономический результат, для учета требуемых рисков. Учет производственных рисков в формате процедур метода дерева решений при многокритериальной оптимизации запасов. Учет коммерческих рисков в формате таких процедур оптимизации.

Задача выбора места дислокации и формы собственности склада: ее место среди основных задач современной логистики. Возможность формализации требуемых частных критериев: минимизация совокупных (капитальных и эксплуатационных) затрат на складирование и грузопереработку; минимизация транспортных затрат; максимизация качества складского сервиса; минимизация средних ожидаемых потерь при складировании и грузопереработке; минимизация ожидаемых потерь при транспортировке; и др. Формат задачи оптимизации при многих критериях при дискретном множестве альтернативных решений: учет места дислокации склада; учет формы его собственности.

Процедуры определения наилучшего решения для задачи выбора места дислокации и формы собственности склада на основе методов многокритериальной оптимизации.

Модели задач управления закупками и задач выбора логистического посредника как задач многокритериальной оптимизации. Возможности и требования учета соответствующего множества факторов, влияющих на экономический результат и показатели эффективности работы цепи поставок. Формализация частных критериев с учетом: фактора сбоев и задержек отгрузки; фактора некомплектности поставок; фактора возможного брака в поставленных товарах; фактора задержек на таможне; фактора риска потерь товара при его доставке; фактора потерь из-за штрафов при срывах сроков поставки и т.д.

Возможности различных постановок задач оптимизации решения при выборе логистического посредника с учетом многих критериев. Специфика их представления при дискретном множестве альтернатив. Процедуры выбора наилучшего решения в формате конкретных цепей поставок, включающие: а) нахождение множества решений, оптимальных по Парето; б) выбор на основе критериев «прямого» типа; в) выбор с использованием заданной иерархической структуры.

Раздел 6. Проблема адаптации выбора к предпочтениям ЛППР при многокритериальной оптимизации логистических систем и цепей поставок

Аномальный феномен неадекватного выбора решения в задачах оптимизации цепей поставок при многих критериях. Необходимость расширения арсенала средств менеджера для устранения такого феномена при решении задач указанного типа. Сущность и атрибуты процедур модификации критериев выбора, позволяющих в задачах многокритериальной оптимизации цепей поставок, адаптировать выбор применительно к предпочтениям ЛППР.

Процедуры адаптации выбора к предпочтениям ЛППР за счет использования элементов процессов аналитической иерархии на основе модификации показателей частных критериев. Атрибуты соответствующего подхода к оптимизации выбора с учетом предпочтений ЛППР. Особенности метода. Возможности расширения класса задач оптимизации для цепей поставок.

Процедуры γ (УТ)-модификации и их специфика при табличном представлении оценок частных критериев (дискретное множество альтернативных решений) в задачах оптимизации цепей поставок. Критерии выбора, инвариантные относительно указанных процедур модификации: по методу взвешенной суммы оценок частных критериев; по методу скалярного критерия; по методу идеальной точки.

Процедуры управления наклоном направляющей для линий уровня критерия выбора. Особенности модификации на основе -преобразования: алгоритм преобразования в формате табличного представления оценок частных критериев. Критерии выбора, инвариантные относительно процедур -модификации: по методу взвешенной суммы

оценок частных критериев; по методу обобщенного скалярного критерия; по методу среднего геометрического. Иллюстрации и приложения для задач многокритериальной оптимизации логистических систем и цепей поставок.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	2,05	74
Контактная самостоятельная работа	2,75	0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		73,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,69	18,63
Самостоятельная работа (СР):	2,05	55,35
Контактная самостоятельная работа		0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		55,05
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы системного анализа в логистике» (Б 1. В. 07)

1.Цель дисциплины «Методы системного анализа в логистике»: освоение взаимосвязи целей логистической системы со средствами их достижения; изучение программы развития логистической системы предприятия; изучение эффективности взаимодействия элементов системы, выявить узкие места и устранить их; формирование конкретных показателей функционирования логистической системы предприятия; сформулировать цели создания логистической системы.

2.В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с

разработанной программой (ПК-9)

Знать:

- основные понятия системного подхода и системного анализа;
- место системного подхода среди других научных направлений;
- закономерности функционирования и развития сложных социальных, организационно-экономических и производственных систем;
- методы и модели сложных систем;
- принципиальную ограниченность формализованного описания сложных развивающихся активных систем;
- основные проблемы логистической деятельности, для решения которых требуется использование методологии системного подхода;
- сущность и методологию системного подхода к решению основных проблем логистической деятельности.

Уметь:

- использовать методику системного подхода к решению основных задач экономики, организации и управления производством;
- решать задачи перспективного планирования и разработки основных направлений развития предприятий, объединений;
- решать задачи организации расширенного воспроизводства общественного продукта и др.

Владеть:

- методикой системного подхода к решению основных задач экономики, организации и управления производством

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции системного подхода и системного анализа

1.1. Сущность системного подхода и методология системного подхода. Основные понятия системного анализа. Системный подход и методология познания. Терминологический аппарат системного анализа. Основные закономерности организации и функционирования сложных систем. Роль системного подхода к изучению явлений, принципов и свойств. Подходы к построению теории систем. Краткая характеристика общей теории систем. Системное мышление в научной и организационно-управленческой деятельности. Преимущества системного подхода в изучении сложных явлений и свойств. Сущность и этапы системного подхода. Комплексный, функционально-структурный и ситуационный подходы. Понятие системы. Классификация систем. Взаимосвязь систем с внешней средой.

1.2. Основные структурно-параметрические характеристики систем.

Основные свойства и признаки системы. Понятие структуры системы. Вход и выход системы. Понятие элемента и подсистемы. Понятие целостности системы. Понятие связи в логистических системах. Понятие системности и интегративности. Понятие функции и функционирования системы.

1.3. Гомеостатический принцип организации систем. Основные понятия синергетики.

Основные понятия гомеостаза. Гомеостатика и гомеостаз. Понятия движения и развития системы. Понятие устойчивости систем. Гомеостатические системы. Изоморфизм и гомоморфизм систем.

Общие положения синергетика. Организованность и упорядоченность системы. Взаимодействие открытых систем с окружающей средой. Понятие потенциала системы.

Раздел 2. Системный анализ в экономике и организации производства

2.1. Применение методики системного анализа в экономике и организации производства. Особенности экономических объектов и принципиальная ограниченность их формализованного представления. Основные задачи системного анализа в экономике. Основные задачи системного анализа в производстве.

2.2. Методики применения системного анализа в решении задач планирования и управления. Использование системного анализа при совершенствовании хозяйственного механизма. Применение методики системного анализа при разработке основных направлений и перспективных планов развития предприятий и организаций. Использование системно-структурных представлений при формировании многоуровневой модели оптимизации оперативно-производственного планирования. Применение морфологического подхода при принятии плановых решений в условиях неопределенности. Использование методов системного анализа при оценке экономической эффективности сложных многофункциональных производственных комплексов.

2.3. Применение системного анализа при разработке и модернизации организационных структур управления предприятиями. Принципы разработки методики формирования и модернизации организационной структуры. Методика формирования и модернизации организационной структуры, с использованием имитационного моделирования. Методика формирования организационно-функциональной структуры с применением процедур принятия решений. Формирование вариантов организационно-функциональной структуры на основе сочетания системно-целевого и функционально-технологического подходов.

2.4. Применение методики системного анализа при разработке информационно-вычислительных систем управления. Применение системного анализа при обосновании функциональной архитектуры АСУ. Применение структурно-лингвистического подхода при проектировании систем обработки экономической информации.

Раздел 3. Системный анализ в логистике

3.1. Основные этапы системного анализа логистических систем. Характеристика процесса принятия логистических решений. Противоречия в функционировании логистических систем. Содержательная и математическая постановки логистической деятельности. Методика поиска решений системных проблем логистики. Процедуры решения логистических проблем. Системный анализ логистической деятельности. Понятие логистического цикла. Системный анализ логистических функций. Системный подход к реинжинирингу бизнес-процессов в логистической деятельности.

3.2. Системный подход к управлению логистическими системами. Цели управления логистическими системами. Планирование в логистике. Принципы управления логистической системой. Процедуры управления логистической системой. Общая характеристика информационных систем в управлении. Применение экспертных систем в планировании и управлении логистической деятельности.

3.3. Показатели качества функционирования логистических систем. Общая характеристика свойств функционирования логистических систем. Устойчивость логистических систем. Надёжность функционирования логистических систем. Безопасность систем. Системный подход к решению задач оптимизации функционирования логистических систем.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	2,05	38
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		38

Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,63
Самостоятельная работа (СР):	2,05	55,35
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		27
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистические системы вертикально интегрированных компаний»
(Б1.В.08)**

1. Цель дисциплины «Логистические системы вертикально интегрированных компаний: сформировать знания студентов о компьютеризированной интегрированной логистической поддержке, освоение методов и инструментальных средств CALS, технологии для повышения показателей энергоресурсоэффективности оборудования

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Знать:

- концепцию CALS-технологии и ее реализацию в компьютерной поддержке жизненного цикла изделия;
- базовые информационные модели и технологии управления данными

Уметь:

- применять стандарты информационной логистической поддержки изделий (CALS-технологий) на различных этапах их жизненного цикла;
- использовать результаты логистического анализа на стадиях жизненного цикла изделия;
- рассчитывать стоимость жизненного цикла изделия

Владеть:

- Концептуальными моделями CALS;

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы на основе интегрированной логистической поддержки CALS-технологий

Рождение и развитие CALS-технологий. CALS - как средство международной информационной интеграции индустриальных развитых стран в области поддержки бизнеса. Современное международное определение CALS. Ключевые области CALS. CALS-оболочки. Важнейшие организационные технологии, поддерживаемые CALS, параллельное и сквозное проектирование. Виртуальные предприятия.

Раздел 2. Концептуальная модель CALS

CALS - концепция непрерывной компьютерной ИЛП жизненного цикла изделия. Реализация концепции непрерывной компьютерной ИЛП жизненного цикла изделия. Базовые принципы CALS. Базовые управленческие технологии. Базовые технологии управления данными. Информация об изделии. Цифровое представление модели изделия.

Фазы жизненного цикла изделия и поддерживающие их информационные системы. Информационная модель сложного изделия. Информационная модель простой детали. Эффективность применения CALS-технологий. Основные трудности перехода к CALS. Требования к современному инновационному предприятию.

Раздел 3. CALS как инструмент инновационного развития предприятия

Этапы жизненного цикла изделия и различного вида промышленные автоматизированные системы. Автоматизированные системы дело производства и управления проектами. Управление конфигурацией изделия.

PDM - управление проектными данными. Электронная цифровая подпись. Управление качеством. Системы технического обслуживания и ремонта.

Материально-техническое обеспечение. Конструкторская документация. Интерактивные электронные технические руководства. Реинжиниринг. Типы производства. Стандарт MRP II. Системы ERP. Введение в MRP/ERP. Моделирование бизнес-процессов.

Раздел 4. Информационная поддержка интегрированного планирования

Системы планирования и операционного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок. Отраслевые решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	2,06	74
Контактная самостоятельная работа	0,5	0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		73,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	2,06	55,62

Контактная самостоятельная работа		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		55,32
Виды контроля:		Зачет с оценкой

4.4.3. Дисциплины по выбору вариативной части

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГКХ» (Б1.В.ДВ.01.01)

1.Цель дисциплины «Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГКХ»

:

изучение научных принципов и стратегий управления цепями поставок энергоресурсосберегающих производств и предприятий нефтегазохимического комплекса (НГХК); формирование навыков логистического администрирования в организации бизнес-процессов в цепях поставок; изучение методов логистического управления; изучение стратегии корпоративного управления цепей поставок; изучение теории и методологии построения, функционирования и управления логистическими системами ресурсосберегающих химических предприятий нефтегазохимического комплекса

2.В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Обладать следующими компетенциями:

-способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

Знать:

– классификацию и общую характеристику основных стратегий управления цепями поставок химических предприятий;

– принципы и методы разработки энергоресурсосберегающих экологически безопасных, или «зеленых», цепей поставок химических предприятий;

– сущность способов обеспечения энергоресурсосбережения в ЦП;

– сущность методологии управления отношениями в цепях поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий;

– сущность методов разработки прямых и обратных цепей поставок химических предприятий;

– способы обеспечения и повышения экологической безопасности цепей поставок химических производств;

– общую характеристику систем компьютерного анализа энергоэкоэффективности бизнес-процессов в цепях поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий.

Уметь:

– применять стратегии логистического управления цепями поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий;

– выбирать экономически эффективные методы управления цепями поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий;

– выбирать рациональных поставщиков логистических услуг в ЦП на основе использования внешних ресурсов («аутсорсинг»);

– формулировать постановку задач оптимизации показателей энергоресурсоэффективности цепей поставок применяемой продукции химических предприятий;

Владеть:

- методологией «долевого разделения прибыли» при управлении цепями поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий;
- способами, методами и приемами разработки рациональной организационной структуры «зеленых» цепей поставок химических предприятий; минимизации отходов в ЦП; предотвращения потерь и снижения выбросов в цепях поставок предприятий нефтегазохимического комплекса.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Современные концепции и парадигмы управления цепями поставок. Предпосылки возникновения концепций управления цепями поставок (УЦП); цепи поставок как объекты логистики; развитие интегрированной логистики как фактор формирования цепей поставок (ЦП); субъекты системы управления цепями поставок; основные стратегические концепции ресурсосбережения; синергетический эффект использования принципов логистики в УЦП.

Раздел 1. Цели, стратегии и проблемы управления цепями поставок

1.1. Цели и стратегии управления цепями поставок.

Основные субъекты и объекты управления в ЦП; организация структуры ЦП энергоресурсосберегающих предприятий нефтегазохимического комплекса (НГХК); этапы разработки стратегических целей УЦП; комплекс стратегических целей («дерево» целей), карта стратегических целей при УЦП; задача стратегического управления ЦП.

1.2. Проблемы оптимального ситуационного управления цепями поставок.

Постановка задач оптимального УЦП; виды критериев оптимальности в постановках задач оптимального ситуационного УЦП.

1.3. Методология управления отношениями в цепях поставок.

Виды отношений в ЦП; этапы принятия решений при УЦП; количественные и качественные показатели информационных потоков в УЦП.

1.4. Виды показателей эффективности УЦП.

Понятие и классификация бизнес-процессов в ЦП; ключевые и вспомогательные бизнес-процессы в ЦП; функциональная и организационная интеграция бизнес-процессов субъектов УЦП; интеграция бизнес-процессов внутренней и внешней логистики; методология ситуационного УЦП с использованием сбалансированной системы показателей эффективности (BSC) и ключевых индексов производительности (KPI); принципы формирования значений системы ключевых индексов производительности (KPI) УЦП; взаимосвязь системы KPI и сбалансированной системы показателей эффективности (BSC); распределение оценок KPI по уровням УЦП.

Раздел 2. Управление цепями поставок энергоресурсосберегающих предприятий нефтегазохимического комплекса

2.1. Методология разработки энергоресурсосберегающих экологически безопасных цепей поставок предприятий нефтегазохимического комплекса.

Применение основных принципов «зеленой химии» и методов логистики ресурсосбережения для разработки организационно-функциональной структуры «зеленых» цепей поставок НГХК.

Прямая и обратная цепь поставок; стратегия обеспечения энергоресурсосбережения и экологической безопасности ЦП; концепции разработки стратегий ситуационного управления «зелеными» ЦП; основные принципы и цели интегрированного взаимодействия субъектов в «зеленой» цепи поставок; стратегии интегрированного взаимодействия субъектов УЦП; согласование и интеграция внутренних логистических операций и внешней логистики; модели стратегической и оперативной интеграции при разработке «зеленых» цепей поставок.

2.2. Особенности стратегий управления цепями поставок применяемой продукции предприятий нефтегазохимического комплекса.

Организация ЦП применяемой продукции предприятий НГХК, или химической продукции; цели и задачи управления ЦП применяемой химической продукции; сущность

стратегии управления ЦП применяемой химической продукции; актуальность разработки инновационных стратегий УЦП применяемой химической продукции; альтернативы организации УЦП применяемой химической продукции (виды услуг поставщика продукции НГХК, вознаграждение поставщика).

Общая характеристика стратегии долевого сбережения прибыли при УЦП применяемой продукции НГХК.

2.3. Основные стратегии УЦП применяемой продукции нефтегазохимического комплекса.

Сущность стратегии долевого разделения прибыли между субъектами ЦП; партнерство поставщиков; изменение роли закупок в ЦП; роль деятельности по охране окружающей среды; выгоды стратегии «долевого разделения прибыли» для потребителя и поставщиков химической продукции; сокращение общих затрат поставщиков; различные виды отношений при поставках химической продукции; методика составления контрактов между субъектами ЦП и практические примеры использования стратегии «долевого разделения прибыли» на предприятиях химической и автомобилестроительной промышленности. Сущность современных стратегий УЦП: стратегии обучения ЦП и стратегии прозрачности ЦП.

2.4. Методология анализа экономической эффективности решений по УЦП.

Типы поставщиков внешних источников ресурсов (аутсорсинг) при УЦП. Организационно-функциональная структура цепей поставок как важнейший фактор экономически эффективного УЦП; типы моделей цепей поставок, целевые функции и критерии оптимальности ЦП; составляющие экономического эффекта и затрат в оценке эффективности решений по УЦП; показатели эффективности УЦП по видам функциональной логистики и направлениям предпринимательской деятельности в ЦП; типы поставщиков внешних источников ресурсов (аутсорсинг при УЦП). Классификация внешних поставщиков логистических услуг (аутсорсинг): 2PLP, 3PLP и 4PLP (поставщики логистических услуг 2-ой, 3-ей и 4-ой стороны). Оценка эффективности аутсорсинга при УЦП.

2.5. Архитектура и режимы функционирования типовой (эталонной) модели операций в ЦП (SCOR-модели) для анализа эффективности УЦП.

Отображение основных видов деятельности и бизнес-процессов в SCOR-модели цепи поставок; определение эталонных показателей эффективности ЦП на основе контрольно-эталонного тестирования (бенчмаркинга); дифференциация основных бизнес-процессов в SCOR-модели по категориям; вспомогательные средства модели, их характеристики.

2.6. Комплексная стратегия организационно-экономико-экологического управления «зелеными» цепями поставок применяемой химической продукции.

Взаимосвязь управления охраной ОПС и БЖД с управлением «зелеными» ЦП применяемой химической продукцией; минимизация отходов – важнейшее направление деятельности по охране ОПС, охране здоровья и БЖД; затраты на отходы и стоимость минимизации отходов в ЦП. Важность деятельности по охране ОПС, охране здоровья и БЖД при управлении ЦП химической продукцией; выгоды для деятельности по охране ОПС, охране здоровья и БЖД от управления «зелеными» ЦП химической продукцией: управление производственными отходами; сокращение прочих отходов химической продукции; выполнение учетных, отчетных и обучающих руководящих материалов по охране здоровья, БЖД и ОПС.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72

Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	1,05	38
Контактная самостоятельная работа		0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,63
Самостоятельная работа (СР):	1,05	28,35
Контактная самостоятельная работа		0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,05
Виды контроля:		Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент логистических систем» (Б1.В. ДВ.01.02)**

1. Цель дисциплины «Менеджмент логистических систем» : изучение системы энергетического менеджмента; освоение организационно-экономических методов определения резервов энергосбережения и экономической эффективности энергосберегающих мероприятий; изучение рисков проектов в области энергоресурсоэффективных производств; изучение принципов энергетического аудита.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

-способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)

Знать:

- состав и характеристики систем энергоснабжения промышленных предприятий;

-концепции и основные принципы всеобщего управления энергосбережением;

-характеристики энергетического менеджмента и организацию системы управления;

- виды энергоэкономических показателей;

- методики оценки экономической эффективности энергосберегающих проектов, в том числе производств и цепей поставок.

Уметь:

-применять организационно-экономические методы определения резервов энергосбережения;

-применять методики экономической эффективности энергосберегающих мероприятий;

Владеть:

-навыками выбора системы ключевых показателей для оценки резервов энергосбережения в региональных промышленных комплексах.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Топливо-энергетические ресурсы. Энергетический баланс предприятия

Энергетические ресурсы предприятия: виды и классификация. Классификация энергетических ресурсов предприятия в зависимости от способа производства. Классификация вторичных энергетических ресурсов предприятия. Показатели использования энергетических ресурсов. Методы расчета потребности в энергоресурсах. Управление энергозатратами. Методики оценки экономической эффективности энергосберегающих проектов. Информационное обеспечение энергопотребления.

Раздел 2. Задачи энергетического менеджмента. Стратегическое управление энергосбережением

Концепции и основные принципы всеобщего управления энергосбережением. Методика применения возобновляемых источников энергии для обеспечения энергоэффективности промышленных комплексов. Организационно-экономические методы определения резервов энергосбережения и экономической эффективности энергосберегающих мероприятий. Понятие энергоресурсосберегающих экологически безопасных, или «зеленых» цепей поставок. Показатели эффективности энергосберегающих проектов.

Раздел 3. Энергетический менеджмент в стандарте ISO 50001

Правовые основы энергосбережения. государственная политика в области энергосбережения. цели государственного управления функционированием и развитием топливно-энергетического комплекса России. Энергетическая политика

Раздел 4. Инвестиционный менеджмент в энергосбережении

Основы управления инвестиционными проектами. Характеристика стадий процесса управления инвестиционным проектом. Методы управления проектами. метод сетевого планирования и управления. Метод линейных графиков. Управление изменениями энергосберегающего проекта. Модель процесса управления изменениями.

Раздел 5. Риски проектов в области энергосбережения

Факторы, оказывающие влияние на рис комплекс методов анализа рисков проекта. Риски проекта в области энергосбережения. Характеристика основных видов рисков проекта. Алгоритм процесса управления рисками проекта.

Раздел 6. Основы энергетического аудита

Основы энергетического аудита. Основные положения энергоаудита. Организация энергетического аудита. Основные этапы проведения энергоаудита. Нормативно-правовая база в области энергоаудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование энергоаудиторской деятельности в РФ. Методология проведения энергетических обследований. Энергетический паспорт промышленного потребителя топливно-энергетических ресурсов. Структура и содержание энергетического паспорта промышленного потребителя топливно-энергетических ресурсов. Разработка основных рекомендаций и мероприятий по энергосбережению.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,25	9

Практические занятия (ПЗ)	0,69	25
Самостоятельная работа (СР):	1,05	38
Контактная самостоятельная работа		0,4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,6
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,69	18,63
Самостоятельная работа (СР):	1,05	28,35
Контактная самостоятельная работа		0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,05
Виды контроля:		Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроллинг в логистических системах НГКХ» (Б1.В.ДВ.02.01)**

1. Цель дисциплины «Контроллинг в логистических системах НГКХ»: изучение функций и преимуществ использования контроллинга в управлении логистической системой; освоение современной методологии и концепции информационно-аналитической поддержки менеджмента с ориентацией на достижение поставленных целей; изучение построения службы контроллинга на основе знаний последовательности разработки и реализации процедуры контроллинга; освоение современных методов и инструментов стратегического и оперативного контроллинга; освоение практических навыков решения ряда наиболее распространенных задач по расчету основных КРІ службы логистики, формированию системы сбалансированных показателей и анализу логистических затрат и результатов на основе использования ABC-костинга.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

-способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

-способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Знать:

– основные принципы и методологию управления логистическими системами;

– типы логистических стратегий;

– связь корпоративной и логистической стратегий;

– базовые компоненты стратегического планирования;

- сравнительную характеристику основных типов организационных структур служб логистики;
- методы и примеры расчета основных КРІ служб логистики;
- задачи контроллинга логистической деятельности;
- основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании.

Уметь:

- осуществлять выбор логистической стратегии фирмы;
- проводить оценку влияния логистики на эффективность бизнеса компании;
- разрабатывать стратегический план логистики;
- разрабатывать систему сбалансированных показателей и КРІ по логистике организации;
- применять типовые программы и методики проведения логистического аудита;
- проводить анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования.

Владеть:

- типовыми программами и методиками проведения логистического аудита;

3.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия контроллинга в логистике.

Раздел 1. Методология управления логистическими системами и стратегическое планирование

1.1. Методология управления логистическими системами.Методология и основные принципы управления в логистических системах. Администрирование логистических систем. Цели логистических стратегий. Типы логистических стратегий: минимизация логистических издержек, улучшение качества логистического сервиса, минимизация инвестиций в логистическую инфраструктуру, логистический аутсорсинг. Процедура разработки логистической стратегии фирмы. Связь корпоративной и логистической стратегий. Связь логистики и маркетинга. Взаимодействие логистики с производственным, инвестиционным и финансовым менеджментом.

1.2. Стратегическое планирование логистики.Стратегический план логистики. Базовые компоненты стратегического планирования: конфигурация логистической сети, организационная структура управления логистикой, межфункциональная и межорганизационная логистическая координация, система контроллинга, информационная поддержка.

1.3. Организационные структуры служб логистики в цепях поставок. Организационные структуры логистических систем. Функции логистического администрирования. Принцип централизации/децентрализации при формировании логистических организационных структур. Проблема обеспечения межфункциональной логистической координации. Виды организационных структур и область их использования: сравнительная характеристика основных типов организационных структур служб логистики: линейно-функциональных, дивизиональных, матричных, проектно-(процессно-) ориентированных. Типовые функции менеджеров-логистов. Отраслевые особенности политики управления персоналом, осуществляющего логистический менеджмент. Методы управления персоналом. Факторы повышения и рационального использования трудового потенциала логистической системы.

Раздел 2. Логистический аудит. Оценка качества управления логистическими системами

Оценка влияния логистики на эффективность бизнеса компании. Схема процесса логистического контроллинга. Разработка системы сбалансированных показателей и структура КРІ по логистике фирмы. Модель стратегической прибыли. Методы и примеры расчета основных КРІ служб логистики.

2.2. Контроллинг логистической деятельности. Логистический аудит. Задача контроллинга логистической деятельности. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Установление стандартов КРІ и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в логистике. Основные отчетные формы оценки результатов логистической деятельности компании. Проведение экспертизы логистики компании – внешний аудит. Типовые программы и методики проведения логистического аудита. Анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования. Аудит спроса и уровня потребительского сервиса. Аудит продуктовых характеристик. Аудит запасов. Аудит товарно-транспортной документации. Информационное обеспечение логистического аудита. Аудит логистических решений.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,47	17
Самостоятельная работа (СР):	2,05	74
Курсовая работа	1	36
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,8
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,6
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,47	12,69
Самостоятельная работа (СР):	2,05	55,35
Курсовая работа	1	27
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,35
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,45
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные информационные системы управления цепями поставок»
(Б1.В.ДВ.02.02)**

1. Цель дисциплины «Корпоративные информационные системы управления цепями поставок»: изучение современных корпоративных информационных систем (КИС), применяемых в бизнесе; изучение концепции и предназначения корпоративных информационных систем, предпосылок и базовых концепции внедрения КИС на

предприятиях; дать представления о базовых и новейших технологиях, используемых в современных КИС; раскрыть модели электронного взаимодействия; показать взаимосвязь развития теории управления и практики КИС; подготовить специалистов к выбору КИС, основывающемуся на объективных критериях; показать основные сложности при внедрении КИС; освоение методики расчета общей стоимости приобретения и внедрения КИС; научить рассчитывать совокупную стоимость владения КИС; обсудить механизмы защиты информации в КИС.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Знать:

- методы проектирования архитектуры КИС, методы, применяемые для функционального и оперативного управления корпорацией;
- современные методы и средства разработки корпоративных информационных систем; технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных КИС.

Уметь:

- использовать методы и средства информационных технологий при разработке корпоративных информационных систем,
- использовать методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании корпоративных информационных систем;
- принимать участие во всех фазах проектирования, разработки, изготовления и сопровождения современных корпоративных информационных систем.

Владеть:

- инструментами настройки и конфигурирования основных КИС.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятия корпорации и корпоративной информационной системы

Структура корпораций и предприятий. Архитектура корпоративных информационных систем. Бизнес-архитектура предприятия. Выбор аппаратно-программной платформы.

Информационные технологии управления корпорацией. Концепции, методологии и стандарты корпоративного управления Концепция MRP и стандарт MRP II. Концепции ERP. ERP II и Workflow. Концепция CSRP. Подсистемы управления документооборотом (Docflow) и бизнес-процессами (BPM). Цикл управления в BPM-системе. Интеллектуальные компоненты КИС. Инструменты бизнес-анализа (Business intelligence). Архитектура Галактика Business Intelligence.

Раздел 2. КИС для автоматизированного управления

Управление жизненным циклом продукции (PLM) и CALS-технологии. Исполнительные производственные системы (MES). SCADA-системы. Технические характеристики SCADA-систем.

Моделирование КИС. Моделирование архитектуры предприятия. Эталонная модель архитектуры Захмана. Моделирование бизнес-процессов. Нотация EPC. Расширенная нотация ARIS. Методика функционального моделирования. Сравнительный анализ нотаций ARIS и IDEF0. Проектирование КИС. Функциональные и объектно-ориентированные подходы. Синтетическая методика. Модельно- и сервис-ориентированные архитектуры.

КИС для административного управления. Понятие архитектуры предприятия в отношении государства и государственных ведомств. Особые характеристики использования ИКТ в государстве. Особенности архитектуры электронного правительства по сравнению с архитектурой предприятия.

Раздел 3. Примеры отечественных и зарубежных КИС

Сравнительные характеристики и области применения решений от Microsoft, 1С, корпорации Галактика.

Основные понятия сетевых систем. Сетевые приложения. Транспортные подсистемы КИС. Интерфейсы и порты транспортной подсистемы. Построение локальных и глобальных связей корпоративных сетей. Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов; межсетевое взаимодействие и межсетевые протоколы; технологии АТМ, map/top и интранет; мобильные абоненты корпоративных сетей. Административное управление КИС.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	34
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,47	17
Самостоятельная работа (СР):	2,05	74
Курсовая работа	1	36
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		37,8
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,6
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,94	25,38
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,47	12,69
Самостоятельная работа (СР):	2,05	55,35
Курсовая работа	1	27
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		28,35
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,45
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК»
(Б1.В.ДВ.03.01)**

1. Цель дисциплины «Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК»: формирование бизнес-процессов материально-технического снабжения и обеспечения материально-техническими ресурсами предприятия; освоение навыков логистического управления закупками; изучение целей и задач бизнес-процессов снабжения; изучение современных подходов к интегрированному управлению бизнес-процессами логистической деятельности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

-способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

-способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

-способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Знать:

- логистические бизнес-процессы снабжения и сбыта продукции;

- современные методы и инструменты управления бизнес-процессами снабжения и закупок;

- оптимально выбирать посредников в каналах распределения;

- современные компьютерные информационные системы закупочной деятельности предприятий/компаний и особенности их практического применения.

Уметь:

- применять методы логистики для решения задач оптимизации затрат на организацию материально-технического снабжения;

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- моделировать бизнес-процессы и знакомства с методами реорганизации бизнес-процессов.

Владеть:

-правовой базой логистического управления материально-техническим снабжением и сбытом продукции;

- основными бизнес-процессами сбытовой логистики;

- методами анализа и проектирования каналов распределения готовой продукции.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Логистика снабжения и логистики сбыта в предпринимательстве.

Материально-техническое снабжение в структуре воспроизводственного цикла. Цели, задачи и функции логистики снабжения и логистики сбыта. Основные принципы организации логистики снабжения. Основные составляющие эффективного снабжения.

Логистический цикл заказа. Экономические и организационные предпосылки развития логистики снабжения.

Раздел 2. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении

Понятие хозяйственной связи в логистике снабжения. Состав субъектов хозяйственных связей, их особенности и значимость. Варианты хозяйственных связей как элементы процесса материально-технического снабжения, формирующих логистические цепи.

Раздел 3. Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения и логистике сбыта

Место и назначение процесса нормирования расхода материальных ресурсов в логистике снабжения и логистике сбыта. Специфика нормирования расхода материально-технических ресурсов в зависимости от объекта производства и сервиса. Варианты организации процесса нормирования расхода материальных ресурсов.

Организационно-экономический механизм ресурсосбережения в логистике снабжения и логистике сбыта. Выбор поставщиков.

Раздел 4. Организация сделки в логистике снабжения и логистике сбыта

Трансакции как интерфейс логистики и маркетинга. Состав и структура издержек по заключению сделок. Риски в логистике снабжения и логистике сбыта. Экономическая природа рисков в логистике снабжения. Основные подходы к оценке логистических рисков в снабжении. Методы количественной оценки риска: опытно-статистический, экспертный. Цена риска в логистике снабжения и логистике сбыта.

Раздел 5. Стратегии управления логистикой снабжения

Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии. Функциональные зоны стратегии снабжения. Потоки и организационные схемы управления. Значение логистических активностей при выборе форм и методов снабжения и сбыта. Экономическая целесообразность централизации и децентрализации материально-технического снабжения в рыночных условиях. Логистика государственных закупок и прокьюримент.

Раздел 6. Формы инновационной активности в снабжении и сбыте

Организация научных исследований в приложении к сфере снабжения. Взаимопроникновение логистических и инновационных активностей.

Правовое обеспечение логистики снабжения и сбыта. Юридическое оформление хозяйственных связей в логистике снабжения, виды договоров. Договорные формы логистических цепей снабжения и сбыта. Обязательства и права сторон при совершении сделок. Регулирование юридических аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Курсовая работа	1,0	36
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		56,8
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,6

Подготовка к экзамену		35,6
-----------------------	--	------

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,66
Курсовая работа	1,0	27
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		42,06
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,45
Подготовка к экзамену		26,7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логистическое управление рисками в ЦП НГХК» (Б 1.В.ДВ.03.01)

1. Цель дисциплины «Логистическое управление рисками в ЦП НГХК»: изучение теории управления риском; изучение моделей управления логистическими рисками в цепях поставок; освоение методов воздействия на риск; изучение основные модели страхования рисков в логистике; изучение моделей оценки логистических рисков в цепях поставок.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Знать:

- сущность и содержание экономических рисков;
- классификацию рисков в логистике;
- модели управления логистическими рисками в цепях поставок;
- критерии принятия решений в условиях полной неопределенности;
- модели представления и оценки логистических рисков в цепях поставок;
- метод дерева решений при управлении логистическими рисками в цепях поставок.

Уметь:

- применять методы логистики для решения задач оптимизации затрат на организацию материально-технического снабжения;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- моделировать бизнес-процессы и знакомства с методами реорганизации бизнес-процессов.

Владеть:

- методами воздействия на риск;
- основными моделями диверсификации логистических рисков;
- основными моделями страхования рисков в логистике.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения теории управления риском как новой отрасли знания

Понятие управления риском и краткая история развития дисциплины. Основные термины и определения. Риск и вероятность редких опасных событий. Классификация видов рисков. Организация процесса управления риском. Общая процедура управления риском. Общая характеристика методов воздействия на риск. Управление риском и страхование. Организация управления риском на предприятии. Виды и общая характеристика рисков в логистических системах и цепях поставок. Промышленные и производственные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Кредитные риски. Технические риски. Предпринимательские риски. Финансовые и коммерческие риски. Страховые риски. Политические риски. Методы выявления опасных ситуаций и рисков. Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности.

Раздел 2. Методы оценки риска

Оценка вероятности неблагоприятных и опасных событий. Метод построения деревьев событий. Метод «События — последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности. Процедуры оценка ущерба. Интегральные характеристики риска. Статистические распределения ущерба. Статистическое представление средних и предельных характеристик риска. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности предприятия. Построение полей риска. Финансирование риска для ликвидации возможных убытков. Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления риском. Основные понятия страхования. Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования. Пропорциональное страхование. Непропорциональное страхование. Закономерности функционирования страховой компании. Источники средств страховой компании. Структура средств страховой компании. Инвестиционная деятельность страховой компании. Устойчивость страховой компании. Преимущества страхования. Основные проблемы страхования. Внутренние недостатки страхования. Разработка программы страхования предприятий. Самострахование рисков. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании (КСК). Причины и цели создания КСК. Преимущества создания КСК. Проблемы организации КСК. Типы кэптивных страховых компаний. Способы деятельности КСК.

Раздел 3. Оценка эффективности методов управления риском в логистических системах и цепях поставок

Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Методика анализа. Результаты анализа эффективности. Основные нормативные документы в области промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности предприятия.

Организация мероприятий по управлению риском на промышленном предприятии. Разработка стратегии и программы управления рисками промышленных предприятий. Управление инвестиционными рисками. Общие закономерности управления инвестиционными проектами. Прединвестиционный этап проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Применение методов дисконтирования для оценки экономической эффективности проекта. Учет неопределенности и оценка риска проекта. Методы оценки инвестиционных рисков. Методы оценки ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Учет страховых рисков при оценке инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков. Методология оценки эффективности страхования инвестиционных рисков. Оценка эффективности страхования политических рисков. Практика страхования инвестиционных рисков. Страхование от политических рисков. Страхование инвестиций от финансовых и коммерческих рисков.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Курсовая работа	1,0	36
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		56,8
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,6
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,66
Курсовая работа	1,0	27
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		42,06
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,45
Подготовка к экзамену		26,7

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оптимальное планирование ресурсов предприятия» (Б1.В.ДВ.04.01)

1. **Цель дисциплины** «Оптимальное планирование ресурсов предприятия»: изучение видов планирования в цепях поставок; изучение стратегического и тактического планирования, овладение основами организации информационной поддержки

интегрированного планирования, ознакомлению с особенностями отраслевых решений в области интегрированного планирования операций в цепях поставок; изучение особенностей отраслевых решений в области интегрированного планирования операций в цепях поставок.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

Знать:

- виды планирования в цепях поставок;
- связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок;
- этапы процесса интегрированного планирования;
- общую модель планирования и управления цепями поставок;
- неопределенности цепи поставок;
- препятствия интеграции планов в цепи поставок;
- связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок.

Уметь:

- применять приемы и методы стратегического и тактического планирования цепей поставок;
- решать задачу интеграции планов;
- осуществлять оптимизацию и балансировку планов;
- принимать отраслевые решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок;
- осуществлять синхронизация прогноза спроса;
- разрабатывать план продаж, план дистрибьюции с контуром производственного планирования.

3.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Планирование цепей поставок: сущность, цели, общая модель

1.1. Методология интегрированного планирования в цепях поставок. Виды планирования в цепях поставок: стратегическое, тактическое, оперативное. «Эффект хлыста» и его влияние на элементы цепи поставок. Задача интеграции планов как средство оптимизации потоков в цепи поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок. Этапы процесса интегрированного планирования: конфигурирование, разработка организационной структуры, разработка направлений и технологии координация, разработка требований к качеству продукции и логистического сервиса, создание интегрированной системы управления запасами, выбор логистической информационной системы.

Раздел 2. Виды планирования цепей поставок

Стратегическое планирование цепи поставок. Достижение стратегического соответствия: системная интеграция. Фундаментальные положения понимания потребителя. Управление неопределенностью цепи поставок. Понимание возможностей

цепи поставок. Факторы, побуждающие к созданию логистических союзов. Расширение стратегических масштабов цепи поставок: глобальная логистика. Препятствия интеграции планов в цепи поставок: организационная структура, система оценки запасов, владение запасами, информационные технологии, обмен знаниями. Модель оптимизации для стратегического планирования. Тактическое планирование цепи поставок. Особенности оперативного (тактического) планирования. Максимизация чистого дохода. Тактические модели: синхронизация прогноза спроса, плана продаж, плана дистрибуции с контуром производственного планирования. Бюджетное планирование. Процесс оперативного (тактического) планирования: планирование отдельных операций (функций); реинжиниринг; финансовое логистическое планирование. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.

Раздел 3. Организация планирования в цепи поставок .

Перспективы моделирования цепи поставок. Интеграция управления цепями поставок и управления спросом. Зависимость доходов от цены и расположения предприятия. Планирование внедрения и роста нового продукта. Оптимизационные модели для анализа конкурентоспособности. Логистические стратегии управления продуктовым ассортиментом. Планирование сценариев. Информационная поддержка интегрированного планирования. Системы планирования и операционного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок. Отраслевые решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51
Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		57
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,66
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью промышленных
регионов» (Б1.В.ДВ.04.02.)**

1. Цель дисциплины «Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью промышленных регионов»: формирование знаний по методическим основам разработки научно-обоснованных стратегий управления энергоресурсоэффективностью промышленных регионов; освоение методов системного анализа и логистики ресурсосбережения для комплексного управления энергоресурсоэффективностью промышленных предприятий; освоение современных экономико-математических методов и компьютерных инструментальных систем решения задач логистического управления энергосбережением.

2. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8)

Знать:

- цели и задачи стратегического управления энергоресурсоэффективностью промышленных регионов;
- логистические бизнес-процессы управления энергосбережением на промышленных предприятиях и в регионах;
- современные экономические механизмы стратегического управления предприятиями инфраструктурной энергетики на основе логистического подхода к стратегическому управлению конкурентоспособностью предприятий;
- архитектуру и режимы функционирования современных компьютерных информационных систем управления энергопотреблением предприятий.

Уметь:

- применять нормативно-правовые документы, международные и российские стандарты по управлению и обеспечению энергосбережения на предприятиях и в промышленных регионах;
- применять методы логистики для управления энергоэффективностью промышленных предприятий и комплексов;
- применять инструменты организации инновационной деятельности по энергосбережению в жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ) с участием в реализации инновационных проектов в ЖКХ инновационных малых высокотехнологичных предприятий.

Владеть:

- навыками по применению современных методов стратегического анализа деятельности организации;
- навыками проведения анализа внешней и внутренней среды организации, используя соответствующий инструментарий;
- навыками применения инструментов управления реализацией стратегий в организации;
- навыками управления развитием организации на основе концепции ССП

(Система Сбалансированных Показателей);

-навыками управления развитием организации на основе управление по KPI;
навыками управления производственным процессом: MRP, MRPII, ERP, SCRP, APS, канбан (just-in-time), бережливое производство (lean production);

-навыками управление качеством на основе системы менеджмента качества;

-навыками применения инструментов управления реализацией стратегий в организации;

-навыками управления организационными изменениями;

-умениями разработки мероприятий по развитию организации, основанных на проведенном стратегическом анализе.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Значение стратегического управления энергосбережением для повышения эффективности промышленности

Стратегическое управление энергосбережением как инструмент повышения энергоэффективности промышленных регионов. Современные научные исследования по разработке и реализации стратегий энергосбережения в промышленности. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ), как инструмент формирования и реализации стратегии энергосбережения. Показатели энергоэффективности промышленных предприятий и региональных промышленных комплексов

Раздел 2. Системный анализ организационно-экономических мероприятий по обеспечению энергосбережения в промышленности Российской Федерации
Организационно-экономический анализ стратегий развития топливо-энергетического комплекса России и за рубежом. Основные тенденции изменения структуры энергопотребления и показателей энергоемкости в промышленности России. Анализ эффективности современных систем обеспечения энергосбережения в региональных промышленных комплексах Российской Федерации. Нормативно-правовая база и международные стандарты по обеспечению энергосбережения на региональном уровне.

Раздел 3. Методические основы стратегического управления энергосбережением в региональных промышленных комплексах

Концепция и основные принципы всеобщего управления энергосбережением. Иерархический метод стратегического управления энергосбережением в региональных промышленных комплексах. Организационно-функциональный метод реализации региональной стратегии энергосбережения. Методика объединения стратегий энергосбережения и социально-экономического развития регионов. Методика использования возобновляемых источников энергии для обеспечения энергоэффективности региональных промышленных комплексов.

Раздел 4. Региональный топливо-энергетический баланс как аналитический инструмент стратегического планирования и управления энергосбережением в промышленности

Методика составления прогнозного ТЭБ – важный этап формирования стратегии социально-экономического развития региона. Разработка научно-обоснованной структуры регионального топливо-энергетического баланса с учетом различных видов топливо-энергетических ресурсов (ТЭР) в регионах. Итерационная встречно-направленная процедура формирования региональных прогнозных ТЭБ. Методика разработки стратегических решений по обеспечению энергосбережения в промышленности на основе региональных ТЭБ. Механизмы организации системы контроллинга энергоэффективности региональных промышленных комплексов с использованием ТЭБ. Методика стандартизации бизнес-процессов обеспечения энергосбережения в промышленности с применением международных и российских стандартов.

Раздел 5. Организационно-экономические методы определения резервов энергосбережения в региональных промышленных комплексах

Классификация видов потерь ТЭР и резервов энергосбережения в промышленности. Обоснование выбора системы ключевых показателей для оценки резервов энергосбережения в региональных промышленных комплексах. Оценка резервов энергосбережения в промышленности субъектов России. Модифицированная процедура проведения комплексного энергетического обследования региональных промышленных комплексов.

Раздел 6. Инструменты управления инвестициями в обеспечение энергосбережения в региональных промышленных комплексах

Классификация организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению энергосбережения в региональных промышленных комплексах. Методика формирования ключевых показателей эффективности инвестиций в обеспечении энергосбережения. Организационно-экономическая модель передачи и распространения инноваций в области обеспечения энергосбережения. Методика организации подготовки и переподготовки специалистов в области повышения энергосбережения.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54
Контактная самостоятельная работа	1,5	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		54
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,5	40,5
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Самостоятельная работа (СР):	1,5	40,5
Контактная самостоятельная работа	2,25	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		40,5
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	51

Лекции (Лек)	0,47	17
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34
Самостоятельная работа (СР):	1,58	57
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		57
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,41	38,07
Лекции (Лек)	0,47	12,69
Практические занятия (ПЗ)	0,94	25,38
Самостоятельная работа (СР):	1,58	42,66
Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Виды контроля:	Экзамен	
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

4.5. Практики

Аннотация рабочей программы Учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У))

1 Цель учебной практики – получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен:

Овладеть следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

Знать:

-целостную, взаимосвязанную систему управления в России;

-основополагающие законодательные акты,

- регламентирующие управленческую деятельность;

-специфику научного знания в области управленческой деятельности;
 -методы анализа характера и уровня развития организации, оценки тенденций развития рынков

Уметь:

собирать информацию и анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм;

анализировать основные тенденции и характер развития рынка, развития организации;

осмысливать и делать обоснованные выводы из собранной информации и проведенных расчетов

Владеть:

понятийным аппаратом выбранной области исследования,

навыками анализа уровня развития бизнеса;

навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности,

навыками приобретения новых умений и знаний

3 Краткое содержание учебной практики

Учебная практика включает этапы ознакомления с методологическими основами и практического освоения приемов организации, планирования, проведения и обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности, ознакомления с деятельностью образовательных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы магистратуры.

Конкретное содержание учебной практики определяется индивидуальным заданием обучающегося с учётом интересов и возможностей кафедры или организации, где она проводится. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю изучаемой программы магистратуры с учётом темы выпускной квалификационной работы.

4. Объем практик

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия	2	72
Самостоятельная работа (СР)	4	144
Индивидуальное задание	1	36
Контактная самостоятельная работа	4	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики		143,8
Виды контроля:		Зачет с оценкой

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6	162
Аудиторные занятия	2	54
Самостоятельная работа (СР)	4	108
Индивидуальное задание	1	27
Контактная самостоятельная работа	4	0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики		107,85
Виды контроля:		Зачет с оценкой

4.6 Научно-исследовательская работа в семестре (Б.2.В.02(Н))

1.Целью научно-исследовательской работы НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях прохождения практики.

2 В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

В процессе выполнения изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и представить к защите научно-исследовательскую работу (НИР), выполненную на современном уровне развития науки и техники и соответствующую выбранному направлению подготовки и программе обучения.

В представленной к защите НИР должны получить развитие знания и навыки, полученные обучающимся при освоении программы магистратуры, в том числе при изучении специальных дисциплин. Представленная к защите НИР должна содержать основные теоретические положения, результаты, практические достижения и выводы из работы.

3. Краткое содержание НИР. Организация выполнения НИР:

-выбор тематики магистерской диссертации, утверждение научного руководителя магистранта;

-планирование научно-исследовательской работы, утверждение плана магистерской диссертации;

- ознакомление с публикациями по теме магистерской диссертации, составление литературного обзора;
- выбор и разработка методик проведения экспериментов и аналитического обеспечения НИРМ;
- модернизация и освоение оборудования для проведения исследования;
- проведение экспериментов по плану исследования;
- формирование фактологической и аналитической информационной базы научного исследования;
- разработка предложений и рекомендаций по решенным проблемам исследования;
- оформление результатов исследования.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет, реферат) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен ответственному за практику. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательской работы.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

Содержание научно-исследовательской работы.

Содержание НИР определяется кафедрой и назначенным научным руководителем. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в листе технического задания журнала по научно-исследовательской практике. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями и исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- существование самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Объем научно-исследовательской работы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	37,0	1332
Аудиторные занятия:	9,0	324
Контактная работа с преподавателем	9,0	324
Самостоятельная работа (СР):	28,0	1008

Контактная самостоятельная работа	28,0	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		1007,8
Вид контроля: зачет / экзамен		Зачет с оценкой, экзамен
Контактная работа –промежуточная аттестация	1,0	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	12,0	432
Аудиторные занятия:	2,0	72
Контактная работа с преподавателем	2,0	72
Самостоятельная работа (СР):	10,0	360
Контактная самостоятельная работа	10,0	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		359,8
Вид контроля:		Зачет с оценкой
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	8,0	288
Аудиторные занятия:	2,0	72
Контактная работа с преподавателем	2,0	72
Самостоятельная работа (СР):	6,0	216
Контактная самостоятельная работа	2,0	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		215,8
Вид контроля:		Зачет с оценкой
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	6,0	216
Аудиторные занятия:	2,0	72
Контактная работа с преподавателем	2,0	72
Самостоятельная работа (СР):	4,0	144
Контактная самостоятельная работа	14,0	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		143,8
Вид контроля:		Зачет с оценкой
4 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	11,0	396
Аудиторные занятия:	3,0	108
Контактная работа с преподавателем	3,0	108
Самостоятельная работа (СР):	8,0	288
Контактная самостоятельная работа	8,0	-
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		288
Промежуточная аттестация: Экзамен	1,0	36
Вид контроля:	экзамен	
Контактная работа –промежуточная аттестация	1,0	0,4
Подготовка к экзамену		35,6

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астрном.. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	37,0	999
Аудиторные занятия:	9,0	243
Контактная работа с преподавателем	9,0	243
Самостоятельная работа (СР):	28,0	756
Контактная самостоятельная работа	28,0	0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы		755,85
Вид контроля: зачет / экзамен		Зачет с оценкой, экзамен
Контактная работа –промежуточная аттестация	1,0	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	12,0	324
Аудиторные занятия:	2,0	54
Контактная работа с преподавателем	2,0	54
Самостоятельная работа (СР):	10,0	270
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы	10,0	269,85
Вид контроля:		Зачет с оценкой
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	8,0	216
Аудиторные занятия:	2,0	54
Контактная работа с преподавателем	2,0	54
Самостоятельная работа (СР):	6,0	162
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы	2,0	161,85
Вид контроля:		Зачет с оценкой
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	6,0	162
Аудиторные занятия:	2,0	54
Контактная работа с преподавателем	2,0	54
Самостоятельная работа (СР):	4,0	108
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы	4,0	107,85
Вид контроля:		Зачет с оценкой
4 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	11,0	297
Аудиторные занятия:	3,0	81
Контактная работа с преподавателем	3,0	81
Самостоятельная работа (СР):	8,0	216

Контактная самостоятельная работа		-
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе научно-исследовательской работы	8,0	216
Промежуточная аттестация: Экзамен	1,0	27
Вид контроля:	экзамен	
Контактная работа –промежуточная аттестация	1,0	0,3
Подготовка к экзамену		26,7

**Аннотация рабочей программы Производственная практика.
Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Б2.В.03(П))**

1. Цель технологической практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

2. В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Знать:

основные современные методы количественных и качественных исследований в области коммуникативной политики организации,

методы и способы подготовки аналитических материалов для оценки уровня конкурентоспособности организации и принятия стратегических решений для повышения ее устойчивости;

основные приемы аннотирования, реферирования научной литературы и нормативно-правовых инструментов в своей предметной области стратегического развития.

Уметь:

охарактеризовать состояние и тенденции развития бизнеса;

осуществлять выбор инструментальных средств для эффективного продвижения организации на рынке;

обосновывать полученные выводы;

оценить уровень конкурентоспособности организации как фактора продвижения организации на рынке и инструмента управления развитием бизнеса; применять новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований.

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа информации с использованием современных средств и инструментов;

навыками поиска и оценки современных источников информации, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов на основе исследования конкурентоспособности организации;

основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, правилами использования грамматики и фразеологии иностранного языка при оформлении текстов выступлений и докладов.

4. Объем практики

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практик по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СР)	6	216
Индивидуальное задание	1	36
Контактная самостоятельная работа	2	0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики		215,8
Виды контроля:		Зачет

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость практик по учебному плану	6	162
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СР)	6	162
Индивидуальное задание	1	27
Контактная самостоятельная работа	2	0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по		161,85

программе производственной практики		
Виды контроля:		Зачет

Аннотация рабочей программы преддипломной практики (Б2.В.04(Пд))

1 Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

2 В результате прохождения практики обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

3 Краткое содержание преддипломной практики

Приобретение знаний и навыков по организации и управлению отдельными этапами и программами проведения научных исследований.

Сбор и обработка материалов из литературных и патентных источников по теме диссертации. обработка и анализ полученной информации для последующего использования при подготовке магистерской диссертации.

Подготовка исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Знать:

основные виды функциональных стратегий развития (организации);
различные подходы авторов к разработке корпоративных стратегий и программ организационного развития;

методы управления стратегическими изменениями.

Уметь:

выявлять и оценивать основные факторы, определяющие перспективы развития бизнеса;

анализировать возникающие в процессе обработки практического материала проблемы;

осмысливать и делать обоснованные выводы из результатов анализа в процессе диагностики деятельности организации.

Владеть:

понятийным аппаратом выбранной области исследования,

навыками практической разработки стратегии развития организации, навыками приобретения новых умений и знаний.

4. Объем практики

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практик по учебному плану	6	6
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СР)	6	
Контактная самостоятельная работа		0,2
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	3	215,8
Виды контроля:		Зачет

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость практик по учебному плану	6	162
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СР)	6	162
Контактная самостоятельная работа		0,15
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	3	161,85
Виды контроля:		Зачет

4.7 Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации (Б3.Б.01)

1. Цель государственной итоговой аттестации – объективная оценка уровня формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).
- профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

Знать: способы анализа экономической информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в сфере выбранной темы исследования; грамотно составить суждения и умозаключения по результатам проделанной в ходе выполнения магистерской диссертации работы

Владеть: навыками логического обоснования собственных суждений и умозаключений по результатам проведенного в магистерской диссертации исследования

Знать: цели, задачи выбранной темы научного исследования; основные научные подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческого решения

Уметь: анализировать сильные и слабые стороны развития бизнеса/организации, взвешивать возможности и риски; формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений

Владеть: навыками представления результатов научной работы в виде магистерской диссертации, подготовки докладов и презентаций

3. Краткое содержание дисциплины:

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерской диссертации. Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР проходит в 4

семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 38.04.02 - Менеджмент «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)»

Государственная итоговая аттестация магистров – защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией.

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «магистр».

4. Объем научно-исследовательской работы

Программа относится к базовой части учебного плана, к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 216 ч (6 ЗЕТ). Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области логистики и управления цепями поставок, организационно-экономической и административно-управленческой деятельности в сфере производства.

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	6
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6	216
Контактная самостоятельная работа	6	0,2
Выполнение, написание и оформление ВКР		215,8
Вид контроля:		защита ВКР

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	162
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6	162
Контактная самостоятельная работа	6	0,15
Выполнение, написание и оформление ВКР		161,85
Вид контроля:		защита ВКР

4.7 Факультативы

Аннотация учебной программы дисциплины

«Профессионально-ориентированный перевод» (ФТД.В.01)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет выполнять различные виды профессионально ориентированного перевода в производственной и научной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Знать:

- основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- основные приемы перевода;
- языковую норму и основные функции языка как системы;
- достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий;

Уметь:

- применять основные приемы перевода;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;

Владеть:

- методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении перевода;
- основной иноязычной терминологией специальности,
- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и роль перевода в современном обществе. Различные виды перевода. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1:

1.1. Сравнение порядка слов в английском и русском предложениях. Перевод простого повествовательного предложения настоящего, будущего и прошедшего времени.

Особенности перевода вопросительных и отрицательных предложений в различных временах.

1.2 Перевод предложений во временах Indefinite, Continuous. Чтение и перевод по теме «Химия».

Модуль 2.

2.1. Перевод предложений во временах групп Perfect, Perfect

Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы). Особенности употребления вспомогательных глаголов.

2.2 Перевод страдательного залога. Трудные случаи перевода страдательного залога.

Чтение и перевод текстов по теме «Наука и научные методы». Активизация лексики прочитанных текстов.

2.3. Перевод придаточных предложений.

Придаточные подлежащие.

Придаточные сказуемые.

Придаточные определительные.

Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные.

2.4. Типы условных предложений, правила и особенности их перевода.

Практика перевода на примерах текстов о Химии, Д.И. Менделееве, науке и технологии.

2.5. Перевод предложений с учетом правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.

- 2.6. Различные варианты перевода существительного в предложении.
 2.7. Модальные глаголы и особенности их перевода.
 Развитие навыков перевода по теме «Наука завтрашнего дня».
 2.8. Специальная терминология по теме «Лаборатория».
 2.9. Сокращения. Особенности их перевода. Развитие навыков перевода на примере текстов по теме «Лаборатория, измерения в химии».

Модуль 3.

3.1. Неличные формы глагола.

Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении и варианты перевода на русский язык. Причастия и герундий.

3.2. Инфинитивные обороты.

Оборот дополнение с инфинитивом. Варианты перевода на русский язык. Терминология по теме «Современные технологии».

3.3. Оборот подлежащее с инфинитивом. Различные варианты перевода.

Терминология по теме «Химическая технология».

3.4. Перевод причастных оборотов.

Абсолютный причастный оборот и варианты перевода.

Развитие навыков перевода по теме «Химическая технология».

4 Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,0	36
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Самостоятельная работа (СР):	1,0	36
Контактная самостоятельная работа	1,0	0,2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		35,8
Виды контроля:		Зачет

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,0	27
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Самостоятельная работа (СР):	1,0	27
Контактная самостоятельная работа	1,0	0,15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		26,85
Виды контроля:		Зачет

Аннотация учебной программы дисциплины

«Социология и психология профессиональной деятельности» (ФТД.В.02)

1 Цель дисциплины – формирование социально ответственной личности, способной осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать конструктивную стратегию действий, организовывать и руководить работой коллектива, в

том числе в процессе межкультурного взаимодействия, рефлексировать свое поведение, выстраивать и реализовывать стратегию профессионального развития.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Знать:

- сущность проблем организации и самоорганизации личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности;
- методы самоорганизации и развития личности, выработки целеполагания и мотивационных установок, развития коммуникативных способностей и профессионального поведения в группе;
- конфликтологические аспекты управления в организации;
- методики изучения социально-психологических явлений в сфере управления и самоуправления личности, группы, организации.

Уметь:

- планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива;
- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания;
- устанавливать с коллегами отношения, характеризующиеся конструктивным уровнем общения;
- выработать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач.

Владеть:

- социально-психологическими технологиями самоорганизации и развития личности, выстраивания и реализации траектории саморазвития;
- теоретическими и практическими навыками предупреждения и разрешения внутриличностных, групповых и межкультурных конфликтов;
- способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию;
- способностями к конструктивному общению в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общество и личность: новые условия и факторы профессионального развития личности.

1.1. Современное общество в условиях глобализации и информатизации. Типы современных обществ: общество риска, общество знания, информационное общество. Социальные и психологические последствия информатизации общества. Футурошок. Культурошок. Аномия. Адаптационные копинг-стратегии. Личность в современном обществе. Рефлексирующий индивид. Человек как субъект деятельности. Самодиагностика и самоанализ профессионального развития.

1.2. Общее понятие о личности. Личность и ее структура. Самосознание: самопознание, самоотношение, саморегуляция. Основные подходы к изучению личности. Развитие личности. Социальная и психологическая структура личности. Ценностные ориентации и предпочтения личности. Личность в системе непрерывного образования.

Самообразование как основа непрерывного образования. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.3. Социальные и психологические технологии самоорганизации и саморазвития личности. Темперамент и характер в структуре личности. Проявление темперамента в деятельности. Структура и типология характера. Формирование характера. Построение взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных различий. Стратегии развития и саморазвития личности. Личные приоритеты. Целеполагание. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Life Management и жизненные цели. Smart - цели и надцели. Цель и призванные обеспечить ее достижения задачи и шаги. Копинг-стратегии. Искусство управлять собой.

1.4. Когнитивные процессы личности. Общая характеристика когнитивных (познавательных) процессов личности. Ощущение и восприятие: виды, свойства, особенности развития. Внимание и память: виды, свойства, функции. Развитие и воспитание внимания. Возрастные и индивидуальные особенности памяти. Приемы рационального заучивания. Мышление и его формирование. Типология мышления: формы, виды, операции, индивидуальные особенности. Мышление и речь. Способы активизации мышления. Воображение: виды, функции, развитие. Воображение и творчество. Приемы эффективного чтения. Тренировка памяти и внимания.

1.5. Функциональные состояния человека в труде. Стресс и его профилактика. Общее понятие об эмоциях и чувствах: функции, классификация, особенности развития. Способы управления своим эмоциональным состоянием. Общее представление о воле. Психологическая структура волевого акта. Развитие и воспитание силы воли. Функциональные состояния человека в труде. Регуляторы функциональных состояний. Классификация функциональных состояний. Психологический стресс как функциональное состояние. Психология стресса. Профилактика стресса и формирование стрессоустойчивости. Методы управления функциональными состояниями.

1.6. Психология профессиональной деятельности. Человек и профессия. Структура профессиональной деятельности. Психологические направления исследования человека в структуре профессиональной деятельности. Профессиографирование как метод изучения профессиональной деятельности. Виды профессиографирования. Задачи психологии профессиональной деятельности. Психологические признаки и регуляторы труда. Профессионально важные качества.

Модуль 2. Человек как участник трудового процесса

2.1. Основные этапы развития субъекта труда. Человек как субъект труда: структура основных компонентов. Этапы развития субъекта труда (периодизация Е.А. Климова). Кризисы профессионального становления (Е.Ф. Зеер). Внутриличностный конфликт и способы его разрешения.

2.2. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Потребности и мотивы личности. Классификация потребностей и виды мотивации. Иерархия потребностей (пирамида А. Маслоу). Трудовая мотивация. Мотивы трудового поведения (В.Г. Подмарков). Основные теории трудовой мотивации и удовлетворенности трудом (Д. Макклеланд, Ф. Герцберг, В. Врум и др.). Мотивация поведения человека в организации. Сущность мотивации как функции управления в организации. Природа мотивации. Функции мотивов поведения человека. Мотивация и управление. Психологические теории мотивации в организации. Социально-экономические теории мотивации. Исследования мотивации. Методики определения мотивации к успеху.

2.3. Целеполагание и планирование в профессиональной деятельности. Психологическая система трудовой деятельности. Мотивационный процесс как основа целеполагания. Этапы достижения цели. Структура мотивационного процесса. Критерии эффективности целеполагания. Классификация целей. Разработка программы реализации цели. Стратегическое планирование.

2.4. Профессиональная коммуникация. Психология общения. Составные элементы процесса общения. Функции и виды общения. Типы общения. Характеристики личности, способствующие успешности общения. Обмен информацией и коммуникативные барьеры. Авторитарная и диалогическая коммуникация. Общение как взаимодействие (интеракция). Межличностное восприятие и построение имиджа. Профессиональное общение. Культура делового общения.

2.5. Психология конфликта. Конфликт как особая форма взаимодействия. Структура, динамика, функции конфликтов. Основные стадии развития конфликтов. Классификация конфликтов. Основные этапы поиска выходов из конфликтной ситуации. Профессиональные конфликты. Источники конфликтов. Конфликтогенные личности. Условия конструктивного разрешения конфликтов. Управление конфликтными ситуациями в коллективе. Социальные технологии предупреждения и разрешения конфликтов в команде и организации.

2.6. Трудовой коллектив. Психология совместного труда. Группа. Коллективы. Организации. Понятие группы. Виды групп: условные и реальные, большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные, референтные группы. Профессиональные коллективы. Динамика формирования коллектива. Диагностика социальных групп. Групповая сплоченность. Групповая динамика. Деятельность команд в организации. Социометрия. Психология совместной трудовой деятельности. Признаки группового субъекта труда. Классификация организаций. Способ организации совместной деятельности. Психология группы. Социально-психологические особенности малой организованной группы. Социально-психологический климат группы.

2.7. Психология управления. Управление как социальный феномен. Субъект и объект управления. Управленческие отношения как предмет науки управления. Этапы ее развития. Управленческая деятельность. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности. Основные функции управленческой деятельности. Социально-психологическое обеспечение управления коллективом. Человеческие ресурсы организации и управленческие проблемы их эффективного использования. Проблема человека в системе управления. Личность и организация.

4 Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,0	36
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	1,0	36
Реферат	0,5	18
Контактная самостоятельная работа	1,0	0,2
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		17,8
Виды контроля:		Зачет

Виды учебной работы	Всего	
	Зач. ед.	Астр. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,0	27
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	1,0	27

Реферат		13,5
Контактная самостоятельная работа	1,0	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		13,5
Виды контроля:		Зачет

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет – 75 процентов;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или 62,4 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 8% реализующих программу магистратуры;

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется член-корреспондентом РАН, доктором технических наук, профессором, заведующим кафедрой логистики и экономической информатики Мешалкиным В.П., имеющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. Кроме того, он осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим

противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)» включает:

5.2.1. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства

Учебный процесс на кафедре Логистики и экономической информатики (ЛогЭКИ) ориентирован на работу студентов в компьютерных классах. В соответствии с учебными программами дисциплин, входящих в учебные планы бакалавров, магистрантов и аспирантов кафедры, все рефераты, расчетно-графические и курсовые работы, КНИРС по специальности, курсовые проекты и ВКР бакалавров и магистрантов, НИР магистрантов и аспирантов выполняются студентами и аспирантами кафедры с использованием ПК, локальной сети кафедры Логистики и Интернет.

В учебном процессе для чтения лекций используется мультимедийный проектор, а также учебный сайт РХТУ им. Д.И. Менделеева, доступный по адресу: <http://moodle.muctr.ru>, на сайте размещается вся важная информация кафедры ЛогЭКИ.

Число современных персональных компьютеров в компьютерных классах (ауд.№163 и ауд.№422) и кабинетах (ауд.№162 и ауд.№291) кафедры Логистики и экономической информатики с установленным ПО Пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint, Access), SMath Studio, Scilab и GNU Octave, Python.

Уровень информатизации учебного процесса на кафедре

Параметр	Показатель
Общее количество единиц вычислительной техники	20
Из них с процессорами Pentium – II и выше	20
Количество компьютерных классов	2

Наименование ПК, их количество:

12 компьютеров NORBEL в комплекте (G2120/8Gb/500)

8 компьютеров Norbel G4320 Haswell (клавиатура Genius, мышь, фильтр)

8 мониторов LCD LG 21.5”

Помимо ПК к локальной сети кафедры подключено следующее оборудование (5 единиц):

Экран для проектора 120*1,8,25-25

Проектор EPSON EMP-1815

Сервер HP Proliant ML 370T05

Принтер HP Color LaserJet 5550

5.2.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам вариативной части программы; методические рекомендации к практическим занятиям;

раздаточный материал к лекционным курсам; электронные учебные издания по дисциплинам вариативной части, научно-популярные электронные издания.

Электронные образовательные ресурсы: кафедральные библиотеки электронных изданий по дисциплинам вариативной части; электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедры в электронном виде; учебные фильмы к разделам дисциплин.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы подготовки по программе магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)» используются фонды учебной, учебно-методической, научной, периодической научно-технической литературы Информационно-библиотечного центра (ИБЦ) РХТУ им. Д. И. Менделеева и кафедр, участвующих в реализации программы.

Информационно-библиотечный центр РХТУ им. Д. И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку реализации программы, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Структура и состав библиотечного фонда соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. ИБЦ университета обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для реализации и качественного освоения магистрами образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)» Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ составляет 1 675 949 экз.

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу магистров в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки документов.

Электронные информационные ресурсы, используемые в процессе обучения

№	Электронный ресурс	Реквизиты договора (номер, дата заключения, срок действия), ссылка на сайт ЭБС, сумма договора, количество	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
---	--------------------	--	---

		ключей	
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ»	<p>Принадлежность - сторонняя Реквизиты договора - ООО «Издательство «Лань», договор № 33.03-Р-2.0-1775/2-10 от 26.09.2019г. Сумма договора – 642 083-68</p> <p>Срок действия с «26» сентября 2019г. по «25» сентября 2020г.</p> <p>Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.</p> <p>Дополнительный Договор № 33.03-Р-3.1-2217/2020 от 02.03.2020 г.</p> <p>Сумма договора- 30 994-52</p> <p>Срок действия с «02» марта 2020 г. по «25» сентября 2020 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.</p> <p>Договор № 33.03-Р-3.1-2173/2020 Сумма договора – 747 661-28 Срок действия Договора с «26» сентября 2020г. по «25» сентября 2021г.</p> <p>Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера. Удаленный доступ после персональной регистрации на сайте ЭБС.</p>	<p>Коллекции: «Химия» - изд-ва НОТ, «Химия» - изд-ва Лаборатория знаний, «Химия» - изд-ва «ЛАНЬ», «Химия»-КНИТУ(Казанский национальный исследовательский технологический университет), «Химия» - изд-ва ФИЗМАТЛИТ», «Информатика» - изд-ва «ЛАНЬ», «Информатика»-Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Инженерно-технические науки"-изд-ва «ЛАНЬ», «Теоретическая механика»-изд-ва «ЛАНЬ», Экономика и менеджмент»- изд-ва Дашков и К., а также отдельные издания в соответствии с Договором.</p>

2	Электронно - библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д.И.Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	Принадлежность – собственная РХТУ. Ссылка на сайт ЭБС – http://lib.muctr.ru/ Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ по всем ООП.
3	Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России».	Принадлежность сторонняя. Реквизиты контракта – ООО «ИНФОРМПРОЕКТ», контракт № 189-2647А/2019 От 09.01.2020 г. Сумма договора – 601110-00 С «01» января.2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://reforma.kodeks.ru/reforma/ Количество ключей – 5 лицензий + локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	Электронная библиотека нормативно-технических изданий. Содержит более 40000 национальных стандартов и др. НТД
4	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ).	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ФГБУ РГБ, Договор № 33.03-Р-3.1-2173/2020 Сумма договора - 398 840-00 С «16» марта 2020 г. по «15» марта 2021 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://diss.rsl.ru Количество ключей – 10 лицензий + распечатка в ИБЦ.	В ЭБД доступны электронные версии диссертаций Российской Государственной библиотеки: с 1998 года – по специальностям: "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки" и "Психологические науки"; с 2004 года - по всем специальностям, кроме медицины и фармации; с 2007 года - по всем специальностям, включая работы по медицине и фармации.
5	БД ВИНТИ РАН	Принадлежность сторонняя, Реквизиты договора- ВИНТИ РАН Договор № 33.03-Р-3.1-2047/2019 от 25 февраля 2020 г. Сумма договора - 100 000-00 С «25» февраля 2020 г. по «24 » февраля 2021 г.	Крупнейшая в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного журнала) ВИНТИ с 1981 г. Общий объем БД - более 28 млн. документов

		<p>Ссылка на сайт- http://www.viniti.ru/</p> <p>Количество ключей – локальный доступ для пользователей РХТУ в ИБЦ РХТУ.</p>	
6	<p>Научно-электронная библиотека «eLibrary.ru»</p>	<p>Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ООО Научная электронная библиотека, договор № 33.03-Р-3.1 2087/2019 Сумма договора – 1100017-00</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://elibrary.ru</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов.</p>
7	<p>Справочно-правовая система «Консультант+»</p>	<p>Принадлежность сторонняя- Договор № 174-247ЭА/2019 от 26.12.2019 г. Сумма договора - 927 029-80</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт- http://www.consultant.ru/</p> <p>Количество ключей – 50 пользовательских лицензий по ip-адресам.</p>	<p>Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.</p>

8	Справочно-правовая система «Гарант»	<p>Принадлежность сторонняя Договор №166-235ЭА/2019 от 23.12.2019 г. Сумма договора - 603 949-84</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://www.garant.ru/</p> <p>Количество ключей – 50 пользовательских лицензий по ip-адресам.</p>	Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
9	Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<p>Принадлежность сторонняя- «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 33.03-Р-3.1-220/2020 от 16.03.2020 г.</p> <p>Сумма договора - 324 000-00</p> <p>С «16» марта 2020 г. по «15» марта 2021 г.</p> <p>Ссылка на сайт – https://biblio-online.ru/</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.</p>	Электронная библиотека включает более 5000 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<p>Принадлежность сторонняя- ООО «Политехресурс» Договор № 33.03-Р-3.1-218/2020 От «16» марта 2020 г.</p> <p>Сумма договора-36 500-00</p> <p>С «17» марта 2020 г. по «16» марта 2021 г</p> <p>Ссылка на сайт – http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.</p>	Комплект изданий, входящих в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

11	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<p>Принадлежность сторонняя-ООО «ЗНАНИУМ», Договор № 4309 эбс 33.03-Р-3.1-2215/2020 от «20» марта 2020 г.</p> <p>Сумма договора-30 000-00</p> <p>С «20» марта 2020 г. по «19» марта 2021г</p> <p>Ссылка на сайт – https://znanium.com/</p> <p>Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.</p>	Коллекция изданий учебников и учебных пособий по различным отраслям знаний для всех уровней профессионального образования.
12	Информационно-аналитическая система Science Index	<p>Принадлежность сторонняя-ООО «Научная электронная библиотека» Договор № SIO-364/19 33.03-Р-3.1-2103/2019 от «17» февраля 2020 г.</p> <p>Сумма договора-90 000-00</p> <p>Срок действия с «17» февраля2020 г. по «16» февраля 2021 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://elibrary.ru</p> <p>Количество ключей – локальный доступ для сотрудников ИБЦ</p>	Дистанционная поддержка публикационной активности преподавателей университета
13	Издательство Wiley	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 07.07.2020 г. № 694</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по IP-адресам неограничен. Возможен</p>	Коллекция журналов по всем областям знаний, в том числе известные журналы по химии, материаловедению, взрывчатым веществам и др.

		удаленный доступ после индивидуальной регистрации.	
14	QUESTEL ORBIT	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 09.10.2020 г. № 1162</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт – https://orbit.com</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.</p>	<p>ORBIT является глобальным оперативно обновляемым патентным порталом, позволяющим осуществлять поиск в перечне заявок на патенты, полученных, приблизительно, 80-патентными учреждениями в различных странах мира и предоставленных грантов.</p>
15	American Chemical Society	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 25.06.2020 г. № 637</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Настройка удаленного доступа: https://pubs.acs.org/page/remotaccess</p>	<p>Коллекция журналов по химии и химической технологии Core + издательства American Chemical Society</p>
16	База данных Reaxys и Reaxys Medicinal Chemistry Компании Elsevier	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 10.07.2020 г. № 712</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – https://www.reaxys.com/</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Удаленный доступ.</p>	<p>Структурно-химическая база данных Reaxys включает в себя структурную базу данных химических соединений и их экспериментальных свойств, реферативную базу журнальных и патентных публикаций, базу химических реакций с функцией построения плана синтеза. Модуль биологически активных соединений, биологических мишеней, фармакологических свойств химических соединений Reaxys Medicinal Chemistry является крупнейшей в мире базой</p>

			данных.
17	Ресурсы международной компании Clarivate Analytics	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 07.07.2020 г. № 692</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=R1Ij2TUYmdd7bUatOIJ&preferencesSaved=</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Удаленный доступ.</p>	<p>Открыт доступ к ресурсам: WEB of SCIENCE – реферативная и наукометрическая база данных. MEDLINE – реферативная база данных по медицине.</p>
18	Электронные ресурсы издательства SpringerNature	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 17.07.2020 г. № 743</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт http://link.springer.com/</p> <p>Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Возможен удаленный доступ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer по различным отраслям знаний (2019 г.) http://link.springer.com/ - Полнотекстовая коллекция журналов (архив 1893-1945) http://link.springer.com/ - Полнотекстовые 85 журналов Nature Publishing Group https://www.nature.com/siteindex/index.html - Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols http://www.springerprotocols.com/ - Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials (The Landolt-Bornstein Database) http://materials.springer.com/ - Полный доступ к статическим и динамическим справочным изданиям по любой теме - Реферативная база

			<p>данных по чистой и прикладной математике zbMATH http://zbmath.org/ - Nano Database https://goo.gl/PdhJdo Полнотекстовая коллекция книг издательства SpringerNature по различным отраслям знаний (2019 г.) http://link.springer.com</p>
19	База данных SciFinder компании Chemical Abstracts Service	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 25.06.2020 г. № 635</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – https://scifinder.cas.org</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам и персональной регистрации.</p>	<p>SciFinder — поисковый сервис, обеспечивающий многоаспектный поиск как библиографической информации, так и информации по химическим реакциям, структурным соединениям и патентам. Основная тематика обширного поискового массива — химия, а также ряд смежных дисциплин, таких как материаловедение, биохимия и биомедицина, фармакология, химическая технология, физика, геология, металлургия и другие.</p>
20	Коллекции издательства Elsevier на платформе ScienceDirect	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 07.07.2020 г. № 772</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – https://www.sciencedirect.com</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам. Удаленный доступ.</p>	<p>«Freedom Collection» — полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier по различным отраслям знаний, включающая не менее 2000 наименований электронных журналов. «Freedom Collection eBook collection» — содержит более 5 000 книг по 24 различным предметным областям естественных, технических и медицинских наук. Доступ к архивам 2015-2019 гг.</p>
22	American Institute of Physics (AIP)	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 19.10.2020 № 1188</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>С «01» января 2020 г.</p>	<p>Коллекция журналов по техническим и естественным наукам издательства Американского института физики (AIP).</p>

		<p>по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт – http://scitation.aip.org</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Настройка удаленного доступа: https://www.scitation.org/remote-access</p>	
23	Scopus	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 19.10.2020 г. № 1189</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://www.scopus.com.</p> <p>Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Удаленный доступ.</p>	Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных издательства ELSEVIER
24	Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество)	<p>Принадлежность сторонняя. Национальная подписка (Минобрнауки+ РФФИ) Информационное письмо РФФИ от 20.10.2020 г. № 1196</p> <p>С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.</p> <p>Ссылка на сайт – http://pubs.rsc.org</p> <p>Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен. Настройка удаленного доступа: https://www.rsc.org/covid-19-response/publishing-remote-access</p>	Коллекция включает 44 журнала. Тематика: органическая, аналитическая, физическая химия, биохимия, электрохимия, химические технологии.

Бесплатные архивные коллекции, приобретенные Минобрнауки для вузов.

Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999

Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Архив журналов Королевского химического общества (RSC). 1841-2007

Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

Бесплатные официальные открытые ресурсы Интернет:

1. Directory of Open Access Journals (DOAJ) <http://doaj.org/>
Ресурс объединяет более 10000 научных журналов по различным отраслям знаний (около 2 миллионов статей) из 134 стран мира.
2. Directory of Open Access Books (DOAB) <https://www.doabooks.org/>
В базе размещено более 3000 книг по различным отраслям знаний, предоставленных 122 научными издательствами.
3. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
База данных включает более 300 рецензируемых журналов по биомедицине, медицине и естественным наукам. Все статьи, размещенные в базе, находятся в свободном доступе.
4. Электронный ресурс arXiv <https://arxiv.org/>
Крупнейшим бесплатный архив электронных научных публикаций по разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев.
5. US Patent and Trademark Office (USPTO) <http://www.uspto.gov/>
Ведомство по патентам и товарным знакам США — USPTO — предоставляет свободный доступ к американским патентам, опубликованным с 1976 г. по настоящее время.
6. Espacenet - European Patent Office (EPO) <http://worldwide.espacenet.com/>
Патенты (либо патентные заявки) более 50 национальных и нескольких международных патентных бюро, в том числе полные тексты патентов США, России, Франции, Японии и др.
7. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)
http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
Информационные ресурсы ФИПС свободного доступа:

- Электронные бюллетени. Изобретения. Полезные модели.
- Открытые реестры российских изобретений и заявок на изобретения.
- Рефераты российских патентных документов за 1994–2016 гг.
- Полные тексты российских патентных документов из последнего официального бюллетеня.

5.4 Контроль качества освоения программы магистратуры. Фонды оценочных средств

Контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, курсовых работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы магистратуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту магистерской диссертации.

5.4. Контроль качества освоения программы магистратуры. Фонды оценочных средств

Контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся; оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по различным дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований. Оценка хода освоения обеспечивает текущий контроль успеваемости.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, курсовых работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы магистратуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин:

- 1-Б.Б.01 Инновационное предпринимательство,
- 2-Б.Б.02 Системный анализ в менеджменте,
- 3-Б.Б.03 Современное стратегическое планирование и управление,
- 4-Б.Б.04 Деловой иностранный язык,
- 5-Б.Б.05 Риск-менеджмент,
- 6-Б1.В.01 Современные концепции логистики и управления цепями поставок,
- 7-Б1.В.02 Анализ экономической эффективности цепей поставок,

8-Б1.В.03 Теория организации,
 9-Б1.В.04 Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными логистическими системами,
 10-Б1.В.05. Теория управления запасами в цепях поставок,
 11-Б1.В.06. Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК,
 12-Б1.В.07. Менеджмент логистических систем,
 13-Б1.В.08 Методы системного анализа в логистике,
 14-Б1.В.09 Логистические системы вертикально интегрированных компаний
 15Б1.ДВ.01.01 Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГХК,
 16-Б1.ДВ.01.02 Контроллинг энергоресурсосбережения,
 17-Б1.ДВ.02.01 Контроллинг в логистических системах НГХК,
 18-Б1.ДВ.02.02. Корпоративные информационные системы управления цепями поставок
 19-Б1.ДВ.03.01 Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК,
 20-Б1.ДВ.03.02 Логистическое управление рисками в ЦП НГХК,
 21-Б1.ДВ.04.01 Оптимальное планирование Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью промышленных регионов ресурсов предприятия,
 22-Б1.ДВ.04.02 Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью промышленных регионов,
 23-Б2.В.01У Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 24-Б2.В.02.Н Научно-исследовательская работа
 25-Б2.В.03 П Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 26-Б2.В.04 П Преддипломная практика
 27-Б4.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 28-ФТД.В.01 Социология и психология профессиональной деятельности
 29-ФТД.В.02 Профессионально-ориентированный перевод входящих в ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

7 Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам :

1-Б.Б.01 Инновационное предпринимательство,
 2-Б.Б.02 Системный анализ в менеджменте,
 3-Б.Б.03 Современное стратегическое планирование и управление,
 4-Б.Б.04 Деловой иностранный язык,
 5-Б.Б.05 Риск-менеджмент,
 6-Б1.В.01 Современные концепции логистики и управления цепями поставок,
 7-Б1.В.02 Анализ экономической эффективности цепей поставок,
 8-Б1.В.03 Теория организации,
 9-Б1.В.04 Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными логистическими системами,
 10-Б1.В.05. Теория управления запасами в цепях поставок,
 11-Б1.В.06. Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК,
 12-Б1.В.07. Менеджмент логистических систем,
 13-Б1.В.08 Методы системного анализа в логистике,
 14-Б1.В.09 Логистические системы вертикально интегрированных компаний
 15Б1.ДВ.01.01 Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГХК,
 16-Б1.ДВ.01.02 Контроллинг энергоресурсосбережения,
 17-Б1.ДВ.02.01 Контроллинг в логистических системах НГХК,

18-Б1.ДВ.02.02. Корпоративные информационные системы управления цепями поставок
19-Б1.ДВ.03.01 Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК,
20-Б1.ДВ.03.02 Логистическое управление рисками в ЦП НГХК,
21-Б1.ДВ.04.01 Оптимальное планирование Стратегическое управление
энергоресурсоэффективностью промышленных регионов ресурсов предприятия,
22-Б1.ДВ.04.02 Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью
промышленных регионов,
23-Б2.В.01У Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
24-Б2.В.02.Н Научно-исследовательская работа
25-Б2.В.03 П Производственная практика. Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности.
26-Б2.В.04 П Преддипломная практика
27-Б4.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
28-ФТД.В.01 Социология и психология профессиональной деятельности
29-ФТД.В.02 Профессионально-ориентированный перевод входящих в ООП по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и
управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК) », выполнены в
виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

8 Методические материалы по дисциплинам

Методические материалы по дисциплинам :

1-Б.Б.01 Инновационное предпринимательство,
2-Б.Б.02 Системный анализ в менеджменте,
3-Б.Б.03 Современное стратегическое планирование и управление,
4-Б.Б.04 Деловой иностранный язык,
5-Б.Б.05 Риск-менеджмент,
6-Б1.В.01 Современные концепции логистики и управления цепями поставок,
7-Б1.В.02 Анализ экономической эффективности цепей поставок,
8-Б1.В.03 Теория организации,
9-Б1.В.04 Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными
логистическими системами,
10-Б1.В.05. Теория управления запасами в цепях поставок,
11-Б1.В.06. Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК,
12-Б1.В.07. Менеджмент логистических систем,
13-Б1.В.08 Методы системного анализа в логистике,
14-Б1.В.09 Логистические системы вертикально интегрированных компаний
15Б1.ДВ.01.01 Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГКХ,
16-Б1.ДВ.01.02 Контроллинг энергоресурсосбережения,
17-Б1.ДВ.02.01 Контроллинг в логистических системах НГКХ,
18-Б1.ДВ.02.02. Корпоративные информационные системы управления цепями поставок
19-Б1.ДВ.03.01 Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК,
20-Б1.ДВ.03.02 Логистическое управление рисками в ЦП НГХК,
21-Б1.ДВ.04.01Оптимальное планирование Стратегическое управление
энергоресурсоэффективностью промышленных регионов ресурсов предприятия,
22-Б1.ДВ.04.02 Стратегическое управление энергоресурсоэффективностью
промышленных регионов,
23-Б2.В.01У Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
24-Б2.В.02.Н Научно-исследовательская работа
25-Б2.В.03 П Производственная практика. Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности.

26-Б2.В.04 П Преддипломная практика
27-Б4.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
28-ФТД.В.01 Социология и психология профессиональной деятельности
29-ФТД.В.02 Профессионально-ориентированный перевод входящих в ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК) », выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Матрица компетенций по направлению подготовки магистров 38.04.02

Магистерская программа «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса (НГХК)»

	Наименование дисциплины	Общекультурные			Обще-профессиональные			Профессиональные										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
Базовая часть	Инновационное предпринимательство		+	+		+												
	Системный анализ в менеджменте	+					+											
	Современное стратегическое планирование и управление	+					+											
	Деловой иностранный язык				+													
	Риск-менеджмент	+	+			+	+											
Вариативная часть	Обязательные дисциплины	Современные концепции логистики и управления цепями поставок				+	+					+	+	+			+	
		Анализ экономической эффективности цепей поставок						+				+	+	+	+			
		Теория организации					+		+			+		+				
		Стратегическое управление сложными транспортно-распределительными логистическими системами						+	+	+		+			+			
		Теория управления запасами в цепях поставок						+		+	+	+	+	+	+	+		
		Компьютерный анализ и оптимизация цепей поставок НГХК					+				+			+	+			+
		Менеджмент логистических систем						+	+	+	+							
		Методы системного анализа в логистике										+	+	+			+	+
	Дисциплины по выбору	Логистические системы вертикально интегрированных компаний							+	+	+	+	+					
		Логистика ресурсоэнергосберегающих производств НГХК							+			+						+
		Контроллинг энергоресурсосбережения							+			+						+
		Контроллинг в логистических системах НГХК								+	+	+	+	+				
		Корпоративные информационные системы управления цепями поставок								+	+	+	+	+				
		Логистическое управление инновационной деятельностью в НГХК								+	+	+	+	+	+	+		+
		Логистическое управление рисками в ЦП НГХК								+	+	+	+	+	+	+		+
Практики	Учебная практика.	+	+	+	+	+		+										
	Научно-исследовательская работа в семестрах	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы	Профессионально-ориентированный перевод			+	+										+			
	Социология и психология профессиональной деятельности			+		+												