

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 13 (466)

Суббота, 12 апреля 1952 г.

Цена 20 коп.

ЗА ДРУЖНЫЙ, СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В постановлении от 8 марта 1948 года ЦК ВЛКСМ указывается: «Необходимо превратить комсомольские группы в боевые, инициативные и сплоченные коллективы, способные успешно справляться с задачами повышения успеваемости, укрепления дисциплины, улучшения идейно-политического воспитания молодежи. В комсомольских группах должны систематически обсуждаться вопросы жизни, учебы, общественной работы комсомольцев, проводиться беседы, обсуждение литературных произведений, организовываться экскурсии и музеи и на выставки».

Все это говорит о том, что воспитательная работа в группе является основой всей нашей комсомольской работы. Только через комсомольскую группу можно непосредственно и конкретно влиять на труд, учебу, общественную деятельность студентов, во время оказывать им нужную помощь и поддержку. Группа располагает богатейшими возможностями для организации полнокровной и содержательной работы по коммунистическому воспитанию молодежи, для развития широкой самостоятельности и инициативы членов ВЛКСМ.

Коллектив имеет громадное значение в формировании мировоззрения и характера молодого человека. Каждый может самостоятельно заниматься научной работой, но дать оценку этой работе может только коллектив. Интересно и с большой пользой для всех проводится реферативная работа в I группе II курса (комсорг Л. Трушечкина). Здесь чтение рефератов сопровождается выступлениями специально подготовленных оппонентов. Это оживляет обсуждение данной научной работы.

Все читают книги, но не каждый умеет правильно разбираться в прочитанном, оценить идейную и художественную ценность данного произведения, правильно квалифицировать поступки и действия героев книги. Групповые литературные диспуты и конференции помогают каждому разбираться в этих сложных и интересных вопросах.

Не всегда комсомольцы сразу находят правильное решение того или иного поставленного перед ними серьезного вопроса коммунистической морали и этики, не всегда верно оценивают поступки и поведение своих товарищей с точки зрения общественных интересов. Открытые комсомольские собрания, посвященные обсуждению морального облика комсомольца, проводившиеся в первом семестре в большинстве групп топливного факультета (секретарь бюро ВЛКСМ факультета В. Казина), многим помогли правильно оценить поведение и поступки свои и своих товарищей.

Но все это требует тщательного подбора обсуждаемых вопросов. Внимание коллектива следует направлять только на те вопросы, которые имеют большое общественное значение, возбуждают живой интерес, знание которых необходимо каждому культурному советскому человеку.

Для успешного проведения этой большой и ответственной работы нужно иметь активное руководящее ядро, которое должно быть инициатором всех начинаний, всех мероприятий группы. Таким ядром являются комсорг и актив группы. Пример подобной дружной работы комсорга с активом показывает 10 группа III курса (комсорг Н. Кандалова).

Советуясь с активом по всем вопросам планирования и организации воспитательной работы, привлекая его к подготовке групповых мероприятий, комсорг тем самым обеспечивает тщательную продуманность каждого мероприятия, во время устраивает возможность его срыва и в своей повседневной работе всегда находит горячую поддержку со стороны актива.

Активное участие каждого комсомольца в жизни группы является самым важным условием силы и сплоченности группового коллектива. Умело распределяя поручения между членами группы, привлекая каждого комсомольца, каждого студента к подготовке отдельных мероприятий, комсорг тем самым укрепляет коллектив группы, повышает чувство ответственности и заинтересованности каждого в успешном завершении общего дела.

Совет и дружеская поддержка нужны каждому. Очень важно вовремя поговорить с товарищем, помочь ему организовать рабочий день, правильно распределить время, наладить учебу. И этим в первую очередь должен заниматься комсорг. Политическая грамотность, культурный уровень комсомольца — ничто не должно пройти мимо внимания комсорга. Он должен повседневно интересоваться личной жизнью и бытом своих товарищей, всех членов группового коллектива.

Чтобы товарищи верили комсоргу, уважали его и ценили его советы, комсорг должен в своих поступках, в поведении, в отношении к труду и учебе являться примером для других. Разве может комсорг 15 группы II курса Э. Терпугасян, спотыкающийся на каждом шагу в учебе и дисциплине, пользоваться уважением со стороны товарищей, понастоящему руководить ими? Конечно, нет.

Основная задача группы — обеспечить комсомольское влияние на каждого юношу, на каждую девушку, сделать так, чтобы все они хорошо учились, настойчиво повышали свой культурный и политический уровень, знали и выполняли на деле решения партии, вышестоящих комсомольских органов.

Только через комсомольские группы можно добиться дальнейшего повышения роли комсомольских организаций в деле коммунистического воспитания молодежи.

О. КЕДРОВСКИЙ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ института.

Так создается коллектив

Обширные и разносторонние задачи комсомольской группы. Она должна заботиться об организации политической учебы молодежи, должна наполнять разумным содержанием отдых юношей и девушек, активно вовлекать лучших из них в ряды комсомола. Все это можно сделать только при условии активного участия в жизни группы каждого комсомольца. Нужно, чтобы все члены группы имели постоянные комсомольские поручения. Дела хватит всем.

Работу в группе надо начинать с создания дружного коллектива. Правда, это очень трудная задача, и не скоро ее можно разрешить. В нашей группе такой коллектив начал создаваться еще на первом курсе, но даже и сейчас некоторые наши студенты мало интересуются жизнью группы, своих товарищей по учебе. Например, студенты Г. Кудрявцев и В. Куликов до сих пор упорно уклоняются от участия во многих интересных и полезных мероприятиях, которые проводятся в группе.

Большое внимание мы уделяем культурному отдыху. Часто после учебы мы вместе идем в кино, устраиваем вечера. Этой зимой часто ездили кататься на лыжах. Мы интересуемся личной жизнью и бытом товарищей, помогаем им дружеским советом, подбуждаем отстающих в учебе. Все это, несомненно, способствует созданию дружного, сплоченного коллектива.

Все студенты нашей группы ведут общественную работу, многие занимаются спортом, участвуют в студенческих научных кружках. Большую роль в деле повышения успеваемости и укрепления дисциплины каждого студента призвана сыграть треугольник группы и актив. Треугольник нашей группы при поддержке активистов успешно справ-

ляется со своими обязанностями. Все факты нарушения дисциплины, также плохая успеваемость отдельных студентов немедленно обсуждаются на заседании треугольника, который принимает те или иные необходимые меры.

В результате повседневного контроля за учебой и трудовой дисциплиной студентов в прошедшую сессию семь студентов нашей группы сдали экзамены на «отлично» и лишь один получил неудовлетворительную оценку.

Сейчас группа напряженно работает, готовится к весенней экзаменационной сессии. У всех одно стремление — успешно сдать предстоящие экзамены.

Э. ГОРБУНОВ

студент 24 гр. II курса
физ.-хим. факультета.

ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ

В осеннем семестре 1951—1952 учебного года студенту нашей группы Анатолию Горбунову была присуждена Сталинская стипендия. В этой короткой заметке мне хочется рассказать о Горбунове, о том, как вырос он за годы учебы в институте.

Вместе с Горбуновым мы пришли в 1947 г. на первый курс факультета специальной технологии нашего института. Уже с первых дней учебы в нашей группе создалось сильное по своей работоспособности ядро, ведущее за собой остальных членов группы. Среди студентов, составлявших это ядро, был и Анатолий Горбунов, активно включившийся в жизнь группы.

С первого же курса проявилась его склонность к научной работе. При кафедре неорганической химии был тогда организован кружок под руководством Н. М. Селивановой. На одном из заседаний этого кружка с рефератом на тему «Работы Д. И. Менделеева» выступил Горбунов. В этом кружке Анатолий Горбунов занимался два года. В то время им был подготовлен доклад на тему «Гидраты металлов».

С момента перевода на физико-химический факультет Горбунов был агитатором в одной из групп первого курса, а затем агитатором на избирательном участке. В качестве внештатного инструктора райкома ВЛКСМ он работает в подшефных организациях на фабрике «Ширпо-

треб» и на заводе «Динамо». Во время зимних каникул 1950 г. Горбунов в качестве внештатного ин-



структора МК ВЛКСМ был направлен на заводы Подмоскovie, где он прочел ряд докладов о международном положении и проводил беседы на тему «Химия вокруг нас».

Строгой требовательностью к себе и к другим, большими и глубокими знаниями, готовностью всегда помочь товарищам разобраться в трудных вопросах А. Горбунов заслужил уважение всей группы.

По инициативе Горбунова в нашей группе была проведена научная конференция на тему: «Возникновение, развитие квантовой механики». В свободное время Анатолий увлекается шахматами, коньками и теннисом.

Мне запомнились слова Горбунова: «Чем больше человек узнает, тем больше ему хочется знать и больше хочется учиться».

Эти слова особенно справедливы по отношению к нему самому. Не довольствуясь лекциями в институте, он посещает лекции в Политехническом музее и в университете. Летом прошлого года Горбунов самостоятельно прорабатывал трудный курс современной физики.

Ни на один день не прерывал Анатолий научной работы. Так, на третьем курсе он работал на кафедре химической физики, а с февраля 1951 г. стал работать на кафедре физической химии под руководством Е. В. Киселевой. Одновременно с этим Анатолий ведет и организационную работу в СНО.

Таков путь комсомольца Анатолия Горбунова.

В. ПОПОВСКИЙ,
комсорг 13 группы IV курса
физико-хим. факультета

НА КАФЕДРЕ ГРАФИКИ НЕ ГОТОВЯТ НАУЧНЫЕ КАДРЫ

На последнем партийном собрании сотрудников общих кафедр обсуждался вопрос о работе кафедры графики и начертательной геометрии.

Докладчик, зав. кафедрой доц. А. А. Ильин, ознакомил собравшихся с работой кафедры, но забыл рассказать о людях, о своих товарищах по труду. Пространно описывая трудности с изготовлением и получением чертежных досок, моделей, сообщая о недостатке кадров преподавателей графики в московских вузах, тов. А. А. Ильин только несколькими словами обмолвился о повседневной жизни своего коллектива. А ведь докладчик, если бы он любил критику и самокритику, должен был бы сказать, что за 20 лет, в течение которых он работает на кафедре графики и начертательной геометрии МХТИ им. Менделеева, ни один из преподавателей этой кафедры не написал и не защитил ни одной диссертации. Тов. А. А. Ильин не сказал, что советская высшая школа отличается от всех иных типов школ именно тем, что ее кадры вырабатываются и воспитываются в самой школе, в творческом повседневном труде. Тов. Ильин забыл об этих особенностях советской школы и, видимо, не старается исправить некорректное положение, создавшееся на кафедре, которой он руководит. Преподаватели начертательной геометрии и графики нашего института десятилетиями не могут выйти на самостоятельный путь и даже взойти на кафедру, чтобы прочитать студентам лекцию. Тов. А. А. Ильин не уделяет внимания вырабатыванию научных кадров.

Выступавшие в прениях гг. Заральян, Сухих, Клущина, Авербух и другие подвергли резкой и справед-

ливой критике работу доц. А. А. Ильина. Они указывали, что коллектив кафедры — работоспособный, здоровый, все преподаватели стремятся к научной работе, но никакой поддержки со стороны заведующего кафедрой не встречают.

Выступивший в прениях проф. Н. В. Трубинов подчеркнул, что кафедра графики и начертательной геометрии работает в отрыве от общих интересов и целей института, предмет графики преподается студентам абстрактно, и этим частично объясняется пониженный интерес учащихся к занятиям по графике.

Партийное собрание единодушно отметило, что кафедра графики и начертательной геометрии должна заниматься научно-исследовательской работой, шире использовать критику и самокритику, больше интересоваться жизнью института.

П. ГРИБОВ.

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

В понедельник, 14 апреля, в Малом актовом зале состоялся расширенное заседание Ученого совета силикатного факультета, посвящен-

ное памяти заслуженного деятеля науки и техники Б. С. Швецова в связи с десятилетием со дня его смерти.

На заседании будет заслушан доклад проф. В. Н. Юнга на тему «Научная и общественная деятельность Б. С. Швецова».

СОДРУЖЕСТВО НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Кафедра технологии электрохимических производств нашего института вот уже год работает в социалистическом содружестве с различными производственными предприятиями. На текущий, 1952 год кафедра заключила четыре договора с различными заводами и научно-исследовательскими учреждениями. Кроме того, сотрудники кафедры оказывают помощь в проведении всевозможных научно-технических мероприятий и в виде консультаций еще пяти заводам и научно-исследовательским учреждениям.

Проф. Н. Т. Кудрявцев проводит большую работу по внедрению в производство и усовершенствованию технологических процессов блестящего никелирования, цинкования, пористого хромирования.

Разработаны методы, позволяющие повысить надежность и срок службы авиадвигателей. За 1951 год сотрудники кафедры дали свыше 100 устных и письменных консультаций, прочитали 18 докладов.

Проф. Н. А. Изгарышев и Н. Т. Кудрявцев и доц. В. Г. Хомяков руководят диссертационными работами одиннадцати инженеров, работающих на производстве.

Сотрудники кафедры и в дальнейшем будут стремиться к улучшению и укреплению столь полезного и нужного для науки и производства творческого содружества.

Н. ЛЮБИМОВА.

В кружке по изучению Краткого курса истории ВКП(б)

В кружке №1 по изучению Краткого курса истории ВКП(б) занимаются 15 человек.

Занятия проводятся по такому плану: вводное слово руководителя кружка по материалу, заданному на дом; выступления слушателей по этому материалу; короткое обобщение выступлений и вводный рассказ по следующим разделам Краткого курса истории ВКП(б).

На занятиях используются альбомы наглядных пособий. Мы стремимся связывать изучаемый материал с современными событиями, стремимся показывать, как ход истории подтверждает силу, жизнеспособность и правоту марксистско-ленинского учения.

Какие недостатки наблюдаются в работе нашего кружка?

Прежде всего следует отметить, что нам до сих пор не удается проводить занятия в форме живой беседы, в которой участвовали бы все слушатели кружка. В обсуждении тех или иных вопросов принимают активное участие одни и те же товарищи, из которых следует осо-

бенно отметить старосту кружка О. Бурмистрову.

Хорошо готовятся к занятиям и активно выступают тт. Стрельцов, Пакин, Ванчугова, Кузнецов, Полякова и Поволоцкая. Однако в настоящее время активность выступающих несколько понизилась в связи с изучением наиболее трудных разделов IV главы. Это объясняется отчасти тем, что все члены нашего кружка впервые занимаются политическим, отчасти тем, что в нашей библиотеке нет некоторых учебных пособий в помощь изучающим историю ВКП(б). Некоторые члены кружка почти никогда не выступают, хотя аккуратно посещают занятия и имеют конспекты, например, Рождественская, Хрипушина и др.

Есть в нашем кружке товарищи, которые недобросовестно относятся к политической учебе. Например, А. Пучков, который на 20 занятий пропустил 17.

Недостатком занятий является то, что выступающие товарищи не всегда излагают материал своими словами, а стараются точно придерживаться конспектов. Но сейчас в

этом отношении у нас имеются определенные сдвиги по сравнению с началом учебного года.

Недостатком первых занятий являлось также и то, что в заданных на дом для изучения материала не ставились конкретные вопросы, а просто указывались соответствующие разделы Краткого курса и отмечались моменты, на которые следует обратить особое внимание. Постановка определенных вопросов безусловно помогает глубже прорабатывать новый материал.

Из художественной литературы мы использовали только рассказ М. Горького «9-е января» и книгу Анри Барбюса «Сталин», тогда как следует чаще обращаться к художественной литературе, иллюстрирующей различные разделы Краткого курса истории ВКП(б).

Надо проводить экскурсии в музеи, что безусловно поможет хорошему усвоению материала.

Я уверена, что наш кружок исправит указанные недостатки, что несомненно приведет к улучшению его работы.

М. БУЛЫГИНА,
руководитель кружка.

НА ОДНОМ ПОЛИТЧАСЕ

2 апреля. Ровно девять часов утра. В 9 группе III курса топливного факультета начинается политчас. Тема очень интересная: «Борьба индийского народа за независимость». Агитатор А. Мильчаков начинает беседу...

Вдруг дверь с шумом распахивается, и в аудиторию входят опоздавшие Б. Юдин и Г. Савочкин. Г. Савочкин первый раз решил осчастливить политчас своим присутствием.

— Почему опоздали? — спрашивают у них.

Борис Юдин чешет в затылке, придумывая ответ, но Савочкин выручает его и заявляет совершенно беззаботным тоном:

— Я не знал, где у нас политчас проводится. Никто мне не сказал об этом... Еле-еле нашел вас...

Проходят две-три минуты, и порядок восстанавливается. Выступает Евгений Морозов.

Студенты внимательно слушают рассказ своего товарища. Тишину нарушает только какое-то шуршание и возня в углу. Это Саша Пересенцев. Он считает, что политчас его не касается, и целиком углубился в разрешение проблемы: что можно сделать с бумагой, имея в руках обыкновенные ножницы. Забыв обо всем на свете, будущий командир производства начинает бесцельно ре-

зать бумагу. Но вот с бумагой покончено. Саша, видимо, доволен, он улыбается.

Политчас продолжается.

Студенту Борису Юдину политчас, видимо, тоже кажется скучным. Зеленоватая тоска написана на его физиономии. Он зевает, оглядывается по сторонам — все товарищи слушают. Борис использовал уже все подручные средства, чтобы хоть как-нибудь развлечь себя, а до звонка еще семь минут.

Стрелки часов приближаются к 10. Где-то в центре аудитории возникает и разрастается нудное жужжание. Это неутомимо работает языком Ляля Плакунова. Староста группы К. Серебренникова, комсорг В. Нинин и профорг Т. Броневец не обращают абсолютно никакого внимания на нарушителей дисциплины, делая вид, что это их не касается.

Но вот политчас окончен. Все с грохотом срываются с мест, смеются, говорят, не слушая друг друга. Входят опоздавшие: В. Конова, Р. Парамонова, Г. Мхитарян, Р. Строитель и еще несколько человек. Тщательно пытаясь комсорг В. Нинин выяснить причину, побудившую вышеуказанных студентов явиться именно в среду на час позже.

...Так прошел политчас в 9 группе III курса топливного факультета.

Н. ПОГОНКИНА.

О ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНАЛИТИКЕ

Мне хочется сказать несколько слов о практических занятиях студентов в лаборатории аналитической химии. Здесь студент начинает свою самостоятельную практическую работу по химии, здесь он впервые близко знакомится с различными химическими веществами и их превращениями. Занятия в лаборатории должны привить учащемуся точность, аккуратность, помочь овладеть техникой эксперимента.

Следует, однако, отметить, что в работе нашей лаборатории аналитической химии имеются еще большие недостатки. Преподаватели редко подходят к студентам во время их работы, чтобы проверить, правильно ли они решают ту или иную задачу. В результате при прохождении курса качественного анализа студентам, еще не имеющим достаточного опыта и навыков, часто приходится много раз переделывать свои кон-

трольные работы. Сдача коллоквиума затягивается, график работы не выполняется.

Если бы преподаватели обращали больше внимания на работу каждого студента в отдельности, они могли бы вовремя указать учащимся на их ошибки, вовремя помочь исправить их, научили бы правильно работать. Тогда студенты будут делать меньше ошибок и при выполнении контрольных задач, лучше соблюдать график работы.

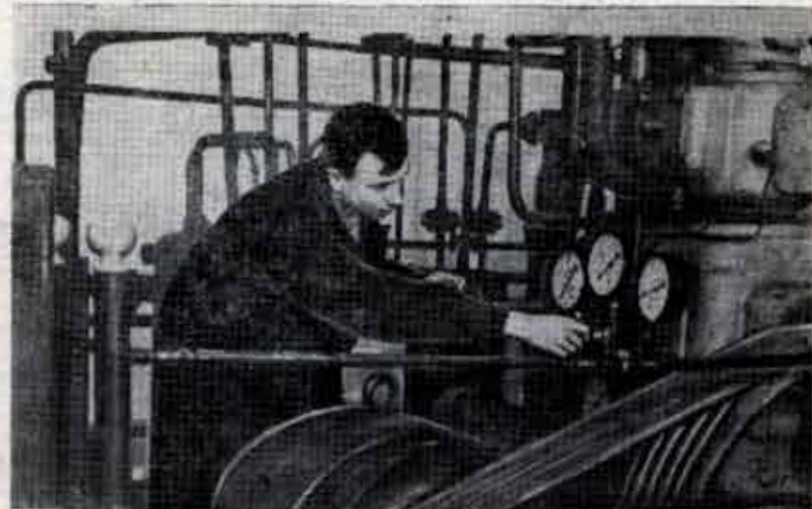
Хотелось бы, чтобы преподаватели чаще делились с нами своими ценными практическими знаниями, чтобы они сопровождали свои объяснения в лаборатории наглядными опытами, помогали бы нам лучше овладеть техникой работы.

Сейчас студенты II курса приступили к объемному анализу. Они должны уже уметь правильно пользоваться мензуркой, пипеткой, долж-

ны точно взвешивать на аналитических весах. Однако со всеми этими приемами студенты знакомятся только сейчас, в процессе работы. Это отнимает массу времени, мешает учебной работе. Надо, чтобы учащиеся овладевали этими знаниями раньше.

В лаборатории аналитической химии не хватает весов, химической посуды, колб для титрования, пипеток. Остро ощущается нехватка склянок. Чтобы чем-нибудь заменить их, студенты пользуются бутылками из-под напитков. Работники кафедры аналитической химии должны уделять больше внимания лабораторным занятиям студентов и быстро, оперативно устранять имеющиеся недостатки, тормозящие учебную работу.

Н. НИКУЛИНА.



В лаборатории высоких давлений. Механик В. Титов за монтажом компрессора.
Фото Н. Иванова.

ЗАБЫЛИ О СВОЕМ ДОЛГЕ

В нашей советской стране забота о партии и правительства созданы все условия для успешной учебы молодежи. Советский студент, будущий строитель коммунизма, должен крепко помнить, что его священным долгом является добросовестно учиться, приобретать опыт и знания для своей будущей деятельности и быть строго дисциплинированным.

Эти простые понятия еще не дошли до некоторых студентов нашего вуза. Вот, например, Л. Брашнина (7 группа II курса). Она удивительно легко берет обещания хорошо учиться, соблюдать трудовую дисциплину, но не выполняет их. Студенты 7 группы I курса Люстартен, Снежко, студенты 8 группы того же курса Роттермель, Ноздрин, Потапова, Лерер, студенты 4 группы III курса Вешкин и Лоскутов и некоторые другие также легкомысленно относятся к своим обязанностям, отстают в учебе,

часто нарушают дисциплину. Все это, несомненно, свидетельствует о слабой воспитательной работе преподавателей этих групп. Как же так получается? Ведь скоро весенняя экзаменационная сессия, придется отчитываться перед государством, а тут такая неприглядная картина.

Нужно каждый день, каждый час использовать для получения новых, необходимых знаний. Берите пример с передовиков учебы, которых немало в группах нашего факультета. Студенты Лялюшко (7 группа II курса), Хмельницкий (4 группа II курса), Кругликов (4а группа IV курса) и многие другие успешно совмещают учебу с большой общественной работой. Следуйте их примеру.

В. ВЛАСОВ,
зам. декана
органич. факультета.

ПОЛЕЗНОЕ И НУЖНОЕ ДЕЛО

Уже свыше 15 лет при местном работает касса взаимопомощи, созданная по инициативе сотрудников института. Количество членов кассы возросло до 300 человек, и она располагает большими денежными средствами (около 60 тыс. рублей).

Правление кассы взаимопомощи (председатель — Д. Г. Максимов, казначей — К. Н. Рыжикова, секретарь — В. С. Зенкевич, бухгалтер кассы — А. В. Максимова) внимательно и серьезно подходит к разбору каждого заявления с просьбой выдать ссуду, умело и по-хозяйски распределяя денежные средства. В прошлом году выдано 10 безвозвратных ссуд на сумму 1000 рублей.

В начале прошлого года машинистка Г. Г. Савина решила приобрести

путевку в дом отдыха. Она обратилась в кассу взаимопомощи, и ей немедленно выдали ссуду.

В январе с. г. касса взаимопомощи выдала безвозвратную ссуду уборщице К. Е. Ефимовой, которая была тяжело больна.

Большую помощь кассе оказывают сборщики членских взносов. Лучшими сборщиками являются лаборанты Е. С. Новоселова, Т. Е. Кирихина, А. М. Красильникова, Т. В. Бешенцева и А. Н. Шувалова, работники цеха фильтров А. В. Мухина, библиотечарь Н. Д. Чернова.

Наша касса взаимопомощи занимается скромным, но в то же время важным, ответственным делом.

В. АНОХИН.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАВКАЗУ

Впервые за последние годы местком нашего института приобрел туристские путевки по маршруту Теберда — Сухуми (Военно-Сухумская дорога). Сотрудникам, желающим приобрести такие путевки, местком предоставляет льготу, оплачивая 40 проц. стоимости путевки.

Указанный маршрут проходит по красивейшим местам Кавказа. Туристы прибывают в начальный пункт своего маршрута — Теберду и живут там в течение 7—10 дней. За это время они знакомятся со всеми достопримечательностями этого чудесного уголка нашей Родины, совершая прогулки на высокогорные озера, к водопадам, к источникам нарзана и в Домбайскую долину.

Отдохнув и набравшись сил для дальнейшего путешествия, туристы под руководством инструктора совершают переход через Клухорский перевал. Вся пешеходная часть этого пути составляет 30—35 км. Этот участок маршрута является наиболее интересным. Туристы преодолевают Клухорский перевал, покрытый вечными снегами. Остальную часть участники похода едут на автомашинах. Через два дня после отъезда из Теберды туристы прибывают на берег Черного моря, в Сухуми. Здесь они также совершают интересные прогулки и экскурсии.

Жизнь на туристских базах в Теберде и Сухуми походит на жизнь в доме отдыха, с той разницей, что туристы здесь гораздо больше видят нового и интересного, лучше отдыхают.

Приобретайте туристские путевки!
В. МАМАЕВ.



Если вы, занимаясь в библиотеке, захотели пить, то вам придется или пойти в буфет главного здания института, или воспользоваться водопроводным краном местной туалетной комнаты. Кипяченой воды в библиотеке не пре-

дусмотрено. Выразим надежду, что администрация библиотеки в ближайшем будущем исправит это упущение и снабдит свои читальные залы кипяченой водой и стаканами.

А. ИВАНОВА.

Сберегательная касса института

Сберегательная касса № 0454 доводит до сведения научных работников, преподавателей и аспирантов Химико-технологического института им. Менделеева о том, что причитающаяся им заработная плата может систематически перечисляться во вклады в сберегательную кассу № 5288/0454. Для этого каждый из них должен подать об этом заявление в расчетную часть бухгалтерии института.

Зачисленная во вклад заработная плата будет выдаваться сберегательной кассой частично или полностью, в зависимости от желания вкладчика, в любое время.

С момента зачисления заработной платы во вклад в сберегательной кассе будет начисляться доход на сумму вклада в размере 3% годовых.

Сберегательная касса № 5288/0454 находится в кассе института имени Менделеева. Операции по приему и выдаче вкладов производит ст. бухгалтер тов. А. Ф. Горгорак и кассир тов. М. В. Сергеева.

Хранить деньги в сберегательной кассе надежно, удобно, выгодно. Пользуйтесь услугами сберегательной кассы № 5288/0454.

Центральная Гострудсберкасса

№ 5288 Советского района

гор. Москвы.

По следам выступлений «Менделеевца»

«НИЧЕГО, КРОМЕ КНИГ, В ПРОДАЖЕ НЕТ...»

Под таким заголовком в № 27 (437) газеты «Менделеевец» была напечатана заметка о том, что в книжном киоске нашего института не продаются канцелярские и письменные принадлежности.

Факты подтвердились. Меры приняты.

В настоящее время в книжном киоске имеется большой выбор канцелярских и письменных принадлежностей, а также регулярно поступают в продажу свежие журналы, газеты, художественная и научно-техническая литература.

Редактор В. П. Лосев.