

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 17 (1062)
Год издания 40-й

Вторник, 27 мая 1969 года

Цена 1 коп.

ПОЕЗД УХОДИТ В ЛЕТО



Наконец, все волнения позади, и на карте выбрана крошечная точка, что вблизи ст. Тучково Смоленской железной дороги. Здесь решено провести слет первокурсников ИХТ факультета, посвященный Ленинскому зачету.

8 мая, хмурое, ненастное утро вызвало реплики со стороны некоторых скептиков, но ребята не унывали. И не напрасно — когда добрая сотня веселых ребят и девчат с шутками и песнями штурмовали подвесной мост через Москву-реку, а потом подходила к месту слета, за могучими, исполненными елями появился багряно-красный диск.

Быстро поставили палатки, затрещали еловые сучья в костре, лес наполнился смехом, оживлением. Это было очень здорово — отдохнуть от тяжелых месяцев напряженной учебы, набрать сил перед новой сессией, помянуть о буду-

щем, подумать о том, как нужно жить и работать комсомольской организацией курса, чтобы достойно встретить славную годовщину 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Не ради красного словца принял комсомол имя великого вождя. Он принял имя Ленина для того, чтобы миллионы юношей и девушек прониклись единым чувством жить, бороться и работать по-ленински. Потому-то с такой серьезностью замполит курсового бюро Володя Сысоев говорил ребятам о необходимости повысить успеваемость по истории КПСС — ведь отличное знание истории коммунистической партии — это долг каждого комсомольца. Секретарь курсового бюро рассказывал о формах и наиболее эффективных методах комсомольской работы в группах. И главное, ребята задумались о необходимости и значении проводимого по

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ



всей стране ленинского зачета. И поняли, что главная цель его — активизировать работу комсомольских организаций.

Долго не смолкали оживленные голоса в лесу, не стихали песни и музыка. А на утро, 9 мая, в День Победы, жители местных деревень собрались на митинг у обелиска погибшим воинам. Наши девушки возложили на могилу героев нежные букетики незабудок. А потом проходили соревнования по футболу, конкурсы на лучшее блюдо, лучшую песню. Выдели бы вы, с какой быстротой сражались на футбольном поле Шканенко Толя и Соколов Володя, как мастерски

готовили обед Мишин, Демин. А потом награждали победителей. Самой дружной признали группу Н-11, лучшие футболисты в группе Н-14.

В. ХАРИТОНОВ,
студент.

Совсем недавно, накануне 99-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина кафедра политической экономии и кабинет марксизма-ленинизма организовали экскурсию студентов III курса инженерного физико-химического факультета в Дом-музей В. И. Ленина в Горках.

На снимке: участники экскурсии.

СЕГОДНЯ — НАШ ГОСТЬ, ЗАВТРА — СТУДЕНТ (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ)

18 мая, 1969 год. И нескончаемый поток юношей и девушек, оживленных, праздничных, вливается в институт. В этот майский, воскресный день Менделеевка гостеприимно распахнула двери перед 700 будущими выпускниками школ Москвы и Подмосковья, чтобы показать, как живет и работает один из крупнейших вузов страны.

Гостей встречали студенты-комсомольцы факультетов технологии неорганических веществ и технологии силикатов. Был выпущен специальный номер газеты «Менделеевец», в котором рассказывалось о жизни, учебе и отдыхе студентов, о том, какие специальности можно приобрести в нашем институте. Школьники могли познакомиться с кратким проспектом и выписками из правил приема в МХТИ им. Д. И. Менделеева на 1969 год, побеседовать со старшекурсниками.

В 10 часов утра исполняющий обязанности ректора института профессор Борис Иванович Степанов открывает встречу, знакомит будущих абитуриентов с учеными института, рассказывает о замечательных традициях Менделеев-

ки, о выпускниках, работающих ныне во всех отраслях народного хозяйства страны,

о крупных ученых, воспитанниках нашего института, об учебе, жизни, быте студентов.

Интересными были выступления профессоров Б. В. Громова, Н. Н. Цурюпы, Т. Н. Кешишяна, которые рассказали о новом в химической науке, об истории института, о специальностях, по которым наш вуз готовит инженеров химико-технологов. Ответственный секретарь приемной комиссии В. И. Грачев ответил на многочисленные вопросы ребят.

После встречи с учеными гости посмотрели кинофильм «Загадка стеклянных человечков», созданный в нашем институте.

В 12 часов перед гостями раскрылись двери 16 лучших лабораторий института. Здесь состоялись интересные встречи с учеными и преподавателями института. Шел большой важный разговор о выборе специальности.

Надеемся, что многие из тех, кто побывал у нас в этот день, вновь придут в Менделеевку, но уже не гостем, а студентом-первокурсником.

Д. ДАВИДОВ.

• ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПОИСКАХ РЕЗЕРВНОГО ВРЕМЕНИ

• КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ САМЫЕ ТРУДНЫЕ? • СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СПИТ СТУДЕНТ? • РАЗВЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ — РАБОЧИЙ ДЕНЬ? • А ЕСЛИ ВЗГЛЯНУТЬ В РАСПИСАНИЕ?

Учебная комиссия I курса распространила среди студентов анкеты, в которых затрагивались важнейшие вопросы учебы, а именно: распределение рабочего и свободного времени, умение правильно и целесообразно использовать его.

Вот что показывают полученные средние данные. Первокурсник расходует на внеаудиторную работу примерно 28 часов в неделю. При сдаче контрольных точек, которые начинаются в конце первого и продолжают весь второй семестр, это время удваивается. Выяснилось, что больше всего времени уходит на выполнение программ по неорганической химии и черчению (по 2—8 часов ежедневно на каждый предмет в зависимости от способностей студента). Причем, наиболее загруженные дни — понедельник и пятница, когда эти предметы стоят в расписании.

Из 28 часов, необходимых для внеаудиторной подготовки, 18 часов студент затрачивает в свободный и выходной дни (по

9 часов в день). Следовательно, в остальные 5 дней на домашние занятия приходится $\frac{28-18}{5} = 2$ часа. В этом слу-

чае баланс времени студента таков: 8 часов занятий в институте, 10,5 часов для сна, еды и т. п., 2 часа домашних занятий и 3,5 часа свободного времени. В воскресенье и свободные дни остается по 4,5 часа свободного времени. Это не так уж мало, но надо учесть, что в «горячие» дни необходимо заниматься дома гораздо больше, чем 2 часа ежедневно.

Прежде чем высказать в связи со всем вышесказанным свои предложения, хочу оговориться, что приведенные цифры — не результат строго научного исследования. Кроме того, данные относятся к I курсу, на котором студенты еще не в достаточной мере научились распределять и планировать свое время. И тем не менее очевидно — для того, чтобы учебный процесс был более эффективным и целенаправленным, необходимо искать скрытые резервы времени.

Приведу наиболее типичные высказывания треугольников группы по поводу учебной нагрузки: «По неорганической химии очень много фактического материала, много вопросов к еженедельным контрольным работам. Нет учебника, в котором был бы собран весь материал, а в лекциях предмет освещается недостаточно глубоко и обстоятельно. По черчению: много чертежей, сжатые сроки их сдачи, двух часов в неделю, отведенных на этот предмет, явно не хватает. Преподаватель едва успевает побеседовать со всеми студентами».

Надо учитывать, что неорганическая химия и черчение — предметы, с которыми у первокурсников наибольшие трудности. Давайте посмотрим расписание занятий. Вторник: лабораторная по неорганической химии (у всех групп), лекция

по истории КПСС у одних и семинар по иностранному языку у других. Суббота: два часа лекций по черчению у всех и два семинара (для различных групп) по иностранному языку, математике, технической механике.

Не целесообразней ли сделать в расписании незначительную перестановку предметов для более равномерной нагрузки по всем рабочим дням? На мой взгляд, это не представляет большой сложности, зато польза несомненна. Если во вторник оставить лабораторную работу и лекцию, а семинар перенести на среду (в среду занятия такие: одна лекция, один семинар и два часа физкультуры), то студент сразу вздохнет свободней. Можно найти выход и с черчением: вместо двух часов ответить ему четыре, отказавшись от семинара по иностранному языку. Эту меру можно оправдать тем, что экзамен по иностранному языку будет теперь проводиться не на II курсе, а позже: это позволяет распределить материал семинаров на следующие годы.

Я не уверен, что мои предложения не встретят возражений со стороны людей, составляющих учебное расписание, и тем не менее считаю необходимым высказать точку зрения членов учебной комиссии и свою собственную.

О студенческом самоуправлении мы говорим много и горячо, но, к сожалению, слова не становятся делами. Необходимо конкретные формы привлечения студентов к руководству своей практической деятельностью. В частности, учебным комиссиям института нужно принимать самое непосредственное участие в составлении учебных программ и расписаний занятий. Это может стать возможным и необходимым при одном условии: при учете реального времени студента на освоение учебного плана.

Е. СОЛОВЬЯНОВ,
член комитета ВЛКСМ.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

В 3 часа дня, 23 мая коммунисты Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева собрались на свое отчетно-выборное партийное собрание. С отчетным докладом парткома выступила секретарь парткома К. М. Тютина. Она рассказала о деятельности парткома за отчетный период, отметила недостатки в работе отдельных партийных организаций института. Большое внимание в докладе было уделено учебно-методической и научной работе.

В прениях по докладу выступили тт. Ковтуненко П. В., Загорец П. А., Тимашев В. В., Казанцев А. С., Лебедев Н. Н., Меншутин В. П., Ситин В. В., Яковлева Л. А. (заведующая отделом вузов Свердловского райкома КПСС), Макаров Г. В., Осипчик В. С., Степанов Б. И. Они говорили о повышении инте-

реса у студентов к изучению общественных дисциплин, о значении воспитательной и патристической работы среди студенчества.

Участники отчетно-выборного партийного собрания приняли развернутое решение. Работа парткома МХТИ имени Д. И. Менделеева признана удовлетворительной.

В новый состав парткома избраны тт. Авраменко В. Г., Алексеев Л. И., Власов Л. С., Егоров В. Г., Загорец П. А., Кафтанов С. В., Лебедев Н. Н., Майер А. И., Мешков В. Я., Осипчик В. С., Сенецкая Л. П., Степанов В. И., Тютина К. М., Уткин Г. М., Ягодин Г. А.

Состоялось первое организационное заседание нового состава парткома. Секретарем парткома избрана тов. Тютина К. М., ее заместителями — тт. Егоров В. Г. и Уткин Г. М.

ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ КОМСОМОЛ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ЧТОБЫ БЫТЬ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТЫМ

В постановлении ЦК КПСС о 50-лети ВЛКСМ подчеркивается, что одна из главных задач нашего времени состоит в том, чтобы готовить поколение всесторонне развитых, высокообразованных людей, стойких и самоотверженных борцов за победу коммунизма, способных управлять делами общества и государства.

Отмечая огромное значение формирования у нашей молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, творческого мышления и приобретения навыков общественной деятельности, ЦК КПСС подчеркивает, что «без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста, активного строителя коммунизма».

Человек без марксистско-ленинского мировоззрения не может быть всесторонне развитой личностью, хотя во всех других отношениях — в научном, профессиональном, культурном — он и обладал бы чертами такой личности.

Поэтому рассуждения некоторых наших студентов о том, что можно быть хорошим инженером без глубокого знания общественных наук не выдерживают никакой критики. Встать на такую точку зрения — значит капитализировать перед буржуазными идеологами, утверждающими, что коммунисты никогда не смогут решить задачи формирования нового человека.

Кафедры общественных наук института, претворяя в жизнь решения Коммунистической партии и Советского правительства, совершенствуют учебную и воспитательную работу, стремятся к глубокому и прочному усвоению студентами марксистско-ленинской теории. Практика показывает, что многие студенты не систематически работают над изучением первоисточников, не конспектируют их. Поэтому у многих знания марксизма-ленинизма не глубокие и не прочные. Второкursник порой не помнит то, что изучал на I курсе, при изучении научного коммунизма (IV курс) студент часто не может воспользоваться знаниями общественных наук, полученными им на I—III курсах. Для устранения этого недостатка большое значение имеют записи, конспекты, которые каждый должен вести с первого года обучения.

В этом учебном году кафедры общественных наук осуществили ряд мер, направленных на улучшение изучения студентами марксизма-ленинизма, на повышение качества преподавания.

Проведена полезная работа по устранению излишнего дублирования в изложении лекционного материала. С этой целью на межкафедральных заседаниях обсуждались тексты лекций по историческому материализму, политической экономии и научному коммунизму, проводились взаимные посещения лекций по темам, в которых есть наибольшее повторение одних и тех же проблем.

Завершающим этапом этой работы будет докладная записка в отдел преподавания общественных наук Министерства с нашими рекомендациями об улучшении программ по общественным наукам.

Партийные группы кафедр совместно с активом учебных групп провели совещания по итогам I семестра и задачам изучения общественных наук во II семестре.

Состоялся большой серьезный разговор преподавателей со студентами по различным вопросам учебной и воспитательной работы. Речь шла о повышении качества лекций и семинарских занятий, об улучшении подготовки студентов к семинарам, форме этих занятий, о посещении лекций. Активисты в один голос заявили, что вследствие предельной загруженности учебными занятиями в институте они вынуждены выделять «дежурные» группы для посещения лекций по всем наукам, общественным и специальным, и работать по своему «личному плану».

Кафедры общественных наук решили с будущего учебного года вместо коллоквиумов ввести письменные контрольные работы, для которых будет отводиться одно семинарское занятие. Это нововведение поможет комитету комсомола обратить внимание на комсомольцев, которые недостаточно серьезно относятся к изучению общественных наук, усилить контроль за успеваемостью.

С этой же целью кафедры определили минимальный перечень первоисточников по каждой общественной науке, которые студент обязан самостоятельно заспектировать, а остальные, рекомендованные программой, хорошо знать и понимать.

Много внимания уделяется разработке единой системы проведения семинарских занятий. Руководствуясь требованиями Министерства высшего и среднего специального образования, кафедры, начиная с I курса, приняли меры к внедрению на семинарских занятиях докладной и реферативной системы. Первокурсники на каждом семинаре должны заслушивать и обсуждать как минимум один доклад. При этом необходимо, чтобы все студенты были хорошо подготовлены. Только при этом условии можно добиться высокой активности их на семинарских занятиях. Контроль со стороны студенческого актива должен сыграть важную роль в решении этой задачи. В каждой группе необходимо создать обстановку нетерпимого отношения к тем, кто несознательно относится к изучению общественно-политических наук, нарушает учебную дисциплину.

Чтобы облегчить подготовку студентов к экзаменам, по каждой теме лекционного курса составлены основные вопросы, с которыми можно ознакомиться в «кабинете» марксизма-ленинизма.

Важное значение имеет упорядочение системы зачетов и экзаменов. Кафедры разработали «Положение о методике проведения зачетов и экзаменов и единых критериях оценок знаний студентов по общественным наукам». Это положение дважды обсуждалось на заседании научно-методического совета при ректорате, получило одобрение отдела преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Все преподаватели общественных наук при оценке знаний сту-

дентов руководствуются требованиями этого «Положения».

У студентов из групп другого экзаменатора без направления заведующего кафедрой экзамен принимать нельзя.

Студенты не явившиеся своевременно на экзамен, будут направлены к преподавателю, экзаменовавшему ту же группу.

Большую роль в подготовке будущих специалистов приобрели всесоюзные конкурсы на лучшую студенческую работу по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, а также теоретические студенческие конференции. Сейчас в институте проводится подготовка к 3-му конкурсу, посвященному 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Для обеспечения успеха этого исключительно важного дела необходимо, чтобы факультетское бюро ВЛКСМ взяло под неослабленный контроль написание студентами содержательных интересных конкурсных работ. Конкурсные работы — не побочная форма, а органическая часть учебного процесса, процесса изучения общественных наук.

Готовясь к ленинскому юбилею, необходимо добиться более высоких результатов, создать такие работы, которые могли бы быть удостоены в третьем, заключительном туре всесоюзного соревнования, высоких наград.



В новую программу курса физической химии входят сложные вопросы, связанные с применением квантово-статистических методов. Раздел этот достаточно сложный: чтобы как следует понять и усвоить его, нужны большие усилия и со стороны преподавателей, и со стороны студентов.

Методы изложения теоретических вопросов обсуждались на методических совещаниях, которые проводились в ноябре и декабре прошлого года. Однако каждому ясно, что одной теорией ограничиться нельзя. Поэтому студентам предоставляется возможность использовать свои теоретические познания на практике в процессе семинарских и лабораторных занятий. Уже сейчас студенты выполняют расчеты всех термодинамических свойств простейших веществ с применением квантово-статистического метода. Две трети учащихся на основании полученных ими в лаборатории экспериментальных данных о строении молекул рассчитывают термодинамические свойства молекул и радикалов квантово-статистическим методом.

В помощь студентам выпущены методические пособия «Молекулярные спектры. Разреженный газ как статистическое множество» и «Примеры физико-химического расчета». Сейчас подготовлены вторые издания этих пособий, значительно модернизированные. Однако коллектив кафедры продолжает свою работу над совершенствованием методики преподавания. Именно в этом наряду с совершенствованием мастерства кроются большие резервы, используя которые, за сравнительно короткие сроки студентам можно дать на вооружение физико-химические методы решения практических инженерных и научных задач.

В этом отношении громадную работу проводит методическая группа, возглавляемая

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
ПРЕПОДАВАНИЕ

доцентом С. Ф. Белевским. группа дает обстоятельные рекомендации по вопросам, которые рассматриваются на том или ином семинарском занятии.

Логика играет далеко не последнюю роль в усвоении студентами той или иной дисциплины. Малейшее отклонение от логической канвы дезориентирует студента, усложняет понимание раздела или даже целого курса. Именно поэтому каждый курс, излагаемый в высшем учебном заведении, должен иметь строго логическое, взаимосвязанное оформление.

Коллектив кафедры сейчас готовит к новому учебному году единое домашнее задание на весь семестр. Это задание предусматривает единый расчет. Оно будет иметь четко выраженную логическую связь с излагаемым курсом и с семинарскими занятиями. Выполнив расчетное задание, студент должен будет обработать экспериментальные данные спектральных исследований веществ, рассчитать квантово-статистическим методом все термодинамические величины для веществ, участвующих в заданной для расчета химической реакции, термодинамическим методом рассчитать тепловой эффект реакции и равновесный выход в зависимости от условий протекания химической реакции. Каждый студент обязан производить индивидуальный расчет.

В прошлом семестре был проведен групповой эксперимент выполнения такого задания. Эксперимент дал положительные результаты.

Мы надеемся, что такие самостоятельные расчетные работы помогут студентам глубже усвоить курс физической химии.

С. ГОРБАЧЕВ, профессор.
Г. КАРЕТНИКОВ, доцент.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТРУКТУРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Осенью 1966 года в нашем институте на кафедре физической химии была создана лаборатория структуры веществ.

На базе двух рентгеновских установок лаборатория стала оказывать помощь большинству кафедр института в научных работах. Основная часть работы на первом этапе заключалась в определении фазового состава объектов путем снятия обзорных рентгенограмм. Затем мы стали проводить количественный анализ интересующих фаз, выяснять кинетику фазовых переходов. Наряду с этим появились работы по исследованию текстурных образов, определению степени кристалличности и ориентировки монокристаллов. За два года лаборатория исследовала структуру более трех тысяч объектов. К сожалению, далеко не всегда нам известно, как используют заказчики в своих работах результаты структурного анализа. Нам представляется, что для оценки КПД лаборатории нужно, чтобы в научных отчетах, диссертациях, статьях или тезисах докладов, где приводятся результаты структурного анализа, указывалось, в какой лаборатории были получены данные.

В марте 1968 года в нашей лаборатории впервые в институте появилось новое направление в исследовании структуры — электронография. На

базе отечественного электронографа ЭГ-100 и вакуумного поста ВУП-2к стало возможным исследовать структуру как тонких поверхностных пленок, так и малых количеств высокодисперсных веществ. За год работы нами были освоены и разработаны методики для снятия левостойких обзоров «на просвет» и «на отражение». Большую ценность представляет сопоставление электронографического с рентгеноструктурным анализом. Таким путем удалось на нескольких объектах установить отличие в химическом составе и структуре поверхностного слоя от основной массы вещества.

Кроме выполнения экспериментальной работы, лаборатория постоянно оказывает консультативную помощь всем, кто самостоятельно занимается расшифровкой рентгено-

грамм и электронограмм. Для этой цели имеется картотека межплоскостных расстояний ASTM, периодически пополняющаяся новыми данными, таблицы Гиллера и стилоскоп для замера спектров.

В будущем с вводом установки рентгеноструктурного анализа «Дрон-1» работа лаборатории будет направлена на повышение точности получаемых данных и на расширение условий исследования структуры (изменение длины волны, температуры измерения в интервале от -180 до $+1500^\circ\text{C}$). Одновременно мы намерены использовать для определения пространственных сингоний вычислительные машины, для которых необходимо разработать соответствующие программы.

Ю. ХОЖАИНОВ,
руководитель лаборатории,
старший научный сотрудник.

большую потребность в рентгеноструктурном анализе в нашем институте. И хотя за два года сделано многое, недостатки в работе лаборатории дают себя знать. Слишком низка пропускная способность, не всегда удовлетворяет качество выдаваемых лабораторией данных. Требуется более квалифицированная расшифровка рентгенограмм с определением типов сингоний. Для начинающих пользоваться этим методом полезны были бы консультации, факультативные лекции.



Наш адрес: традиционные вечера

ЗРИТЕЛЮ ПОДАРИЛИ РАДОСТЬ



КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

пришли в гости бывшие выпускники, они-то и задали тон всему вечеру.

Богатством жанров отличался этот концерт — тут и стихи, и самодельные песни и интермедии, и оперетта, и целая опера! Даже редко встречающийся у нас жанр пантомимы не был забыт. Увы, далеко не все получилось так, как хотелось бы. Но такие номера, как песня «В 7 часов меня разбудит мама» (В. Кучеров), интермедия «Как пройти в столовую?» и «Самоуправление», опера о курсовом проекте говорят о том, что организаторы художественной самостоятельности факультета стоят на правильном пути и впереди у них — победа.

ХОРОШО!

А через несколько дней — вечер ИХТ. Одно только начало концерта технологов показало серьезность их намерений и большие потенциальные возможности самодельных артистов. Монтаж, посвященный дню рождения В. И. Ленина, несмотря на свою традиционность прозвучал свежо, весело, артистично. И зал откликнулся дружными аплодисментами. Вот еще одно доказательство того, что не одним юмором жива факультетская самостоятельность.

А дальше концерт был, как шлагбаумом, разделен на две неравные части — театрализованный отчет факультетской агитбригады и эстрадный спектакль «Детектив «Мертвые души». И если вторая часть была хорошо написана, ладно скроена, артистично сыграна (особенно отличился С. Комин), то первая, к сожалению, носила следы торопливости, непродуманного расчета на «авось проскочит». Однако отдельные номера были хороши и здесь: вокальное трио «Песня о дождях» — очень музыкальное, с большой культурой исполнения, интермедия «За кулисами» и «На репетиции кино», веселые и хорошо поставленные.

И этот вечер говорит о том, что у технологов впереди — прекрасное сценическое будущее.

ДВОЙСТВЕННОЕ
ВПЕЧАТЛЕНИЕ

После вечера силикатчиков несколько членов жюри не сговариваясь, записали в свои заметки одну и ту же фразу: «Двойственное впечатление». И это, действительно, было так. Пожалуй, ни на одном концерте не было такого обилия хороших сольных или групповых номеров. А весь концерт — увы! — не смотрелся, как нечто целое, единое. Причем, вступление к концерту было сделано отлично, на высоком уровне эстрадного профессионализма. Очень хорошо пела песню «Русское поле» талантливая Мила Царева, отлично прошел номер немецкой студентки Петры Вирт, особенно песня «Яблочко», неплохо была сделана миниатюра «На бегу», превосходно пела Оля Юмшина. Но сценки, интермедии, ми-

ниатюры, соединяющие эти хорошие номера, были по своему уровню на класс ниже. И вообще, организаторам во многом изменил вкус — вплоть до того, что кое-где видна была и неприкрытая пошлость. Силикатчикам надо избавиться от этих частных недостатков, и тогда они на высоте. Силы на их факультете подобраны отличные. Но нельзя закончить разговор о силикатчиках, не показав на их примере важность внимательного отношения к мелочам. Вот не проинструктирован как следует товарищ, управляющий световыми эффектами, — и нудный прыгающий, мельтешищий свет портит половину концерта. Не проверен перед вечером микрофон — и не слышно, о чем поют хорошие певцы. Не пригото-



лена за сценой обычная одежная щетка — и певец выходит петь грязным с головы до ног (где-то уронили на пол его пиджак, а брюки он испачкал во время одного из номеров). Нет на сцене мелочей! Нет и не может быть!

В ЧЕМ
ЯБЛОКО РАЗДОРА?

Надо сказать, что от топливников ждали много. И жалко, что они не полностью оправдали эти ожидания. Какие-то внутренние раздоры раздробили актерские и режиссерские силы их самостоятельности, и результат оказался неидеальным.

Правда, и здесь были отличные номера. Вот поет свои песни И. Лукин — аплодисменты, крики «бис» награды талантливому автору и исполнителю. Песенка и интермедия «На войне, как на войне» тоже вызывают дружную реакцию зала. Отлично поставлен и сыгран детектив, интересен, хотя и несколько растянут, игровой кинофильм на тему о подготовке к вечеру. И всюду блистает хорошими способностями выверенной актерской техникой душа самодельности топливников — А. Зувев. К сожалению, не получилось на этот раз «фирменное факультетское блюдо» — опера «Стипендиата». Что это — кризис жанра, несерьезный подход к очень сложному жанру или некоторое «шапкозакидательство» — дескать, и так получится лучше всех? Наверное, и то, и другое, и третье — всего понемногу.

Могут ли топливники выступать

лучше? Вне всякого сомнения — могут. Им надо восстановить мир в своем коллективе, относиться к сцене серьезнее, чем сейчас, привлечь свежие режиссерские и писательские силы.

ЗНАКОМТЕСЬ:
ЛАУРЕАТЫ

Вот мы и подошли к лауреатам нашего конкурса.

Органики тоже разбили свой концерт на две части — эстрадно-драматический монтаж на темы борьбы за мир и счастье на земле и веселый спектакль о «сотворении МХТИ и органиков». И то, и другое было сделано с большим вкусом, хорошим артистизмом и веселой выдумкой. Были у органиков и превосходные отдельные номера «Песня о Миссисипи» в исполнении Т. Дедковой, вокальное женское трио, самодельная «Песня о кубке» и т. д., но чувствовалось, что не в отдельных номерах, а в слитном эстрадном представлении видят они свою задачу. И эту задачу органики выполнили! Особенно это было видно в спектакле. Отличные актерские силы (Л. Разгон, А. Шапиро, С. Петров, Ю. Фомин и др.), хороший (хотя и не без затяннутости) текст, продуманная режиссура — мы не сомневаемся, что после соответствующей доработки этот спектакль можно было бы показывать на самом высоком уровне, вплоть до Всесоюзного телевидения. А еще концерт органиков отличало обилие «зеленой первокурсной молодежи» на сцене — вот этого не хватает многим другим факультетам.

Что смогли противопоставить им неорганики? Много! — Массовость, фантазию, точно выверенный ритм концерта, обилие жанров. А по части артистизма и художественного вкуса они были, по крайней мере, не ниже своих коллег. Немало оригинальных идей было в этом концерте. Где еще мы видели пародии (причем дружеские в самом прямом и хорошем значении этого слова) на другие вечера. А сцену «Семинар глазами преподавателя и глазами студента»? А отличный, свежий номер «Экзамен», показанный средствами индусского, итальянского и американского кинематографа? Понравился жюри и не-притязательный, но веселый номер «Новогодний сон». Хорошо пела песню «Я тебя люблю» Тамара Смирнова. Органически вписался в концерт и любительский кинофильм о целине.

Вроде бы все хорошо. Почему же неорганики лишь делают первое место? К сожалению, не хватило у них смелости и сил доработать или убрать некоторые слабые номера — такие, как репортаж о сессии или «Разговор влюбленных». Да и композиционная стройность концерта кое-где явно была нарушена. Были в концерте и неоправданные длинноты. Это не умаляет достижения неоргаников, но видно, что, обладая самым массовым коллективом (более 30 человек), они могут выступать лучше.

Вечера окончены, лауреаты определены, страсти улеглись. А впереди 1970 год, год столетнего юбилея В. И. Ленина. И, безусловно, в будущем году традиционные вечера должны быть лучше.

По поручению жюри смотря традиционных факультетских вечеров
Ф. ТАТАРСКИЙ.

ДОРОГОЙ
ПОДАРОК

Когда мне исполнилось 10 лет, я перешел в пятый класс. Родные, очень довольные моими успехами, преподнесли мне много подарков. Особенно дорогими для меня были две книги, подаренные отцом. Одна из них — «Детство В. И. Ульянова», другая — «Ленин в Поволжье».

Я читал эти книги со страстью и упоением.

Правда, я и до этого слышал о Ленине от отца, матери и учителей. Эти же книги научили меня очень и очень многому.

БУЙ ВАН ЧИЕН,
студент.

МХТИ — участник
работ СЭВа

В столице Болгарской Народной Республики Софии, в Бургасе и на «Золотых Песках» проходили заседания Научно-технического Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) по вопросам автоматизации и применения вычислительных машин в химической технологии. Кафедра кибернетики Менделеевского института является координатором работ по теме «Математическое описание процессов химической технологии для целей управления».

С докладом по составлению Альбома математических описаний типовых процессов химической технологии и алгоритмов управления выступил представитель СССР, заведующий кафедрой кибернетики химикотехнологических процессов МХТИ им. Д. И. Менделеева член-корреспондент АН СССР В. В. Кафаров.

Кафедра кибернетики совместно с рядом организаций Министерства химической промышленности и ОКБА Министерства представила три выпуска Альбома математических описаний, изданных в Советском Союзе. В текущем году будет издан 4-й выпуск.

В торжественной обстановке был подписан договор социалистических стран о продолжении указанных работ на будущие пятилетие по систематизации математических описаний процессов химической технологии.

Л. ФИНЯКИН,
Л. ГОРДЕЕВ,
ассистенты.

И ДАЖЕ
ПАНТОМИМА...

А теперь по-порядку. Первыми открыли сезон традиционных вечеров физхимики. И надо сказать — нигде после этого мы не видели такой теплой атмосферы, такого горячего участия зала во всем, что происходило на сцене, такого накала страстей и веселья. Объяснялось это просто — ИФХ справлял свое двадцатилетие,



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРЕКРАСНОГО

ЛИТЕРАТУРА
И
ИСКУССТВО

ВСТРЕЧА С А. БЛОКОМ

Представьте себе на минуту, что вы сидите в темном зале, освещена лишь часть сцены и стол с темно-вишневой бархатной скатертью. Матовый белый свет излучается из стоящей на нем лампы. Звучит голос Блока, читающего свои стихи, на экране возникает лицо поэта — спокойные, бесстрастные глаза, античный профиль.

Так начался литературно-документальный вечер об Александре Блоке, состоявшийся в БАЗе нашего института. Рассказ о поэте вел литературовед Лев Шилов. Он представил нашему вниманию прекрасно подобранный материал, который не один год собирал с большой любовью. Замечательной была музыкальная

композиция, сопровождавшая рассказ лектора. Лев Шилов познакомил нас с редкими фотографиями и документами, связанными с жизнью русского поэта.

Звучат стихи. Лев Шилов вложил столько души в свое выступление, и рассказ его был столь не навязчив и интересен, что на протяжении двух часов зрители буквально жили жизнью Блока и его времени. По-моему, в зале не осталось ни одного равнодушного.

Организаторы литературной встречи очень хорошо сделали, что пригласили к нам литературоведа Льва Шилова. Хотелось бы познакомиться и с другими его программами.

Т. СЛАВНОВА,
студентка.

ВЕСЬ ЕСЕНИН

Новая книга Е. И. Наумова «Сергей Есенин. Личность. Творчество. Эпоха» — яркое свидетельство все возрастающего мастерства видного советского ученого, который вот уже больше десяти лет исследует творческое наследие большого поэта. Монография выгодно отличается от уже известной советскому читателю книги «Сергей Есенин. Жизнь и творчество». Она полнее и шире по проблематике, богаче и разнообразнее по фактическому материалу, строение и пластичнее по композиции.

Пока это, пожалуй, единственное исследование, в котором очень обстоятельно прослеживается недолгий, но яркий путь Есенина по трем периодам: ранний (1910—1917), средний (1917—1923) и поздний (1924—1925). В книге точно и четко расставлены идеологические акценты: проанализированы сложные и подчас запутанные аспекты общественно-литературной борьбы за и против Есенина в 20-х годах.

Обостренное чувство Родины, думы о крестьянской России, неуемное и страстное стремление к высоким идеалам и всепроникающей человечности, искренняя жажда познания ленинской правды — вот основные мотивы поэзии Есенина. И все это в центре внимания исследователя. На наш взгляд, особенно удались те разделы, которые раскрывают взаимоотношения Есенина со «скифами», имажинистами, крестьянскими поэтами. Анализ драматической поэмы «Пугачев» дан свежо и очень убедительно. Драма «Страна негодяев» нашла свое место в системе мучивших поэта вопросов о судьбе незаурядной, но выжившей из исторической колее.

Поэма «Анна Снегина» — вершина лирико-эпического реализма Есенина — дает недвусмысленный ответ на вопрос о путях русского крестьянства после Октября.

С большим и неослабевающим интересом читаются страницы, где раскрывается характер есенинского лиризма. Здесь автор исходит из положения, что «нет ничего более наивного и нарочитого, чем представить

Есенина «чистым» лириком, которого не коснулось время и не заинтересовала эпоха. К нему целиком приложимо известное изречение о том, что если мир раскалывается пополам, то трещина проходит через сердце поэта». Хорошие и справедливые слова.

В заключение можно сказать, что исследователь проделал огромную работу, широко использовал архивные, малоизвестные и неизвестные доныне материалы. И нет сомнения в том, что книга Е. И. Наумова будет отличным подарком читателю накануне 75-летия со дня рождения выдающегося советского лирика.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, МХЭТ-2!

Когда осенью в нашем институте появилось объявление о возрождении Миниатюрного химического эстрадного театра, скептиков было больше, чем достояния. Многие откровенно не верили в такую возможность. В числе их были и руководители, и некоторые участники художественной самодеятельности.

А первокурсники поверили. Поверили и пришли на занятия МХЭТ-2, которые вел один из руководителей МХЭТ-1, выпускник нашего института Феликс Татарский.

И вот у БАЗа афиша — «Премьера!». Она состоялась 15 мая. Спектакль «Давным-давно» начался с астрономической точностью — это, пожалуй, первое массовое мероприя-

„ЯСНАЯ ПОЛЯНА“
РАННЕЙ ВЕСНОЙ

И вот мы едем в Ясную поляну. Стоит ранняя весна, ярко светит солнце. Автобус пересекает черту города, и начинаются предмосковные пейзажи. Прозрачные березовые рощи сменяются темно-коричневыми пашнями, четко вырисовываются в солнечном свете стволы стройных сосен, под тонким льдом взбухают от тепла маленькие речки.

А вот и Тула — город металлургов и мастеров-оружейников. Проезжая мимо памятника Петру I в наряде кузнеца — в фартуке и с молотом, мимо тульского старинного кремля, внимательно слушаем рассказ экскурсовода, который вспоминает суровые годы войны, рассказывает о том, как русские защитили и не отдали свой город врагу.

И снова автобус нас мчит все ближе и ближе к Ясной поляне. Скоро мы увидим места, где Толстой создал основную массу своих произведений (среди них «Война и Мир»), где он наблюдал, изучал и писал природу, и не только летом, зимой и осенью, но и самой ранней весной.

Мы ступаем по «прешпекту» Ясной поляны, где не раз ходил великий писатель. Как и в те давние годы земля еще покрыта снегом, ни одна почка на дереве не распустилась, но вокруг яблонь уже подтаял снег, и деревья как бы затаили дыхание, прислушиваясь к таинственному и все более и более настойчивому говору весенних ручьев. Кто-то вспоминает стихи: «Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят». Это же Тютчев! А ведь этого поэта Толстой очень любил. Поэзия Тютчева была очень близка душе «мудрого старца». «Так не забудьте же достать Тютчева. Без него нельзя жить», — находим мы в одном из писем Толстого.

«Однажды кто-нибудь из нас включит радио и вдруг услышит: «Романе Рахманинов. Весенние воды». Но теперь это будет не только Рахманинов и не только Тютчев, но и Толстой, и ранняя весна в Ясной поляне.

Н. БУРАВЦЕВА,
преподаватель.



СПОРТ МХТИ sport МХТИ

СИЛЬНЕЙШИЕ — ФИЗИХИМИКИ

На днях на стадионе «Наука» произошло весеннее первенство нашего института по легкой атлетике, в котором приняли участие сборные команды пяти факультетов.

Соревнования начались забегом девушек на дистанцию 100 метров. Первой пришла к финишу студентка физико-химического факультета В. Яркова. Она преодолела расстояние за 13,7 сек. Среди мужчин первым был представитель этого же факультета В. Воронин. Он же одержал еще одну победу — в прыжках в высоту.

Напряженная борьба разгорелась на дистанции 1500 метров. Претендентами на призовое место были Ю. Козя (И-53) и физхимик А. Никон. Победили опыт и мастерство Кози, который финишировал первым с результатом 4 мин. 37 сек. В беге на 3000 м победа досталась органику О. Иванову.

В толкании ядра сильнейшим оказался Е. Соловьев, среди девушек — В. Яркова.

В прыжках в длину с разбега лучший результат показали Л. Дмитриевский (Ф-62) и Л. Сумеркина (Ф-31).

Очень интересно прошла эстафета 4 × 100 м. Победили мужская и женская команды физхимиков.

Итоги соревнований показали, что физхимики — сильнейшие легкоатлеты института. Они набрали 12691 очко. Второе место заняли спортсмены факультета технологии неорганических веществ, третье — факультета технологии органических веществ.

Не могу не отметить, что топливники не приняли участия в соревнованиях. Общественным организациям этого факультета не мешало бы выяснить причины ослабления спортивно-массовой работы, которое наблюдается здесь за последнее время.

А. НОЗДРИН,
главный судья
соревнований.

В БИБЛИОТЕКЕ МХТИ
ДЛЯ ВАС, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Библиотечным работникам хорошо известно слово «комплектование». Это слово означает постоянное увеличение книжного фонда библиотеки, расширение его за счет приобретения новых изданий. От того, насколько хорошо проводится комплектование, зависит удовлетворение запросов читателей необходимой литературой.

Естественно, что наша библиотека, обслуживающая в основном студентов и преподавателей химического вуза, в первую очередь должна иметь специальную литературу. Сотрудники отдела комплектования ведут в этом направлении большую и серьезную работу. Они стремятся пополнить фонд самыми новейшими необходимыми изданиями, но, кроме того, ведется постоянная деятельность по восстановлению пробелов за минувшие годы.

Для своевременного и плано-

мерного поступления литературы очень важно сотрудничество между кафедрами и библиотекой. В связи с этим каждая кафедра выделила научного консультанта, в задачи которого входит знакомство с тематическими планами издательства и составление предварительных заказов на следующий год.

Не менее важно систематически просматривать информационную библиографию — «Книжное обозрение», дающее информацию о новых книгах, вышедших из печати, и «Бланк для заказов» Союзкиниги, которые сообщают о книгах, готовящихся к изданию.

С прошлого года у нас регулярно проводятся книжные выставки обязательных экземпляров литературы, получаемых из коллектора. При оперативном знакомстве с выставкой можно доиздать эту литературу в нужном для кафедры количестве.

Серьезность задач, стоящих перед библиотекой и научным консультантом, очевидна. Хотелось бы, чтобы вопросы, связанные с приобретением литературы, были органической частью методической работы кафедры, чтобы сигналы со стороны библиотеки о плохой работе научного консультанта обсуждались на заседании кафедры.

К сожалению, хорошо работающих научных консультантов у нас пока немного, но мы искренне рады, что они все же есть. Вот их фамилии: П. П. Гук, Н. В. Мирончук, Т. К. Веселовская, Л. Н. Елкин, Л. М. Антипова, С. М. Живухин, А. И. Баканов, И. И. Наумова, А. Б. Штейнпресс, Ю. И. Шумяцкий, А. И. Рабухин.

М. ЛЕВИНА,
зав. отделом комплектования библиотеки.

Е. ЧЕРНОМОРСКАЯ,
студентка.

Редактор Б. В. ГРОМОВ