

Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 25 (1708)
Издаётся с 1929 года

Среда, 17 сентября 1986 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ЛУЧШИЙ СТИМУЛ К УСПЕХУ

В наступившем учебном году всем звеньям нашей системы образования предстоит перестройка в свете требований XXVII съезда КПСС. Главнейшее из этих требований — резко повысить качество обучения и коммунистического воспитания молодежи.

Лучший стимул к успеху — хорошая организация дела — четкость поставленных задач, правильная расстановка сил, критический анализ достигнутого и заострение внимания на нерешенных вопросах. Именно в таком плане было построено выступление ректора института П. Д. Саркисова перед коллективом преподавателей. П. Д. Саркисов ознакомил собравшихся с итогами работы приемной комиссии по новым правилам приема. Новой была работа профторборных комиссий, возглавляемых

деканами факультетов, работавших при участии заведующих выпускающими кафедрами. В общем приемная комиссия работала успешно и организовано. В этом большая заслуга секретарей приемной комиссии М. А. Семина, Ю. И. Капустина, А. А. Кудашова и Л. И. Рябовой, а также председателей предметных комиссий А. Х. Лифшица, С. В. Власова, Н. А. Моргуновой, деканов факультетов и заведующих кафедрами. Подробный анализ результатов приема по новым правилам покажет их достоинства и недостатки.

Анализируя итоги последней сессии, ректор отметил ухудшение успеваемости. П. Д. Саркисов обратился к коллективам преподавателей факультетов, к их партийным, комсомольским организациям с предложением еще раз проанализировать итоги учебного года, перестроить обучение так, чтобы резко

улучшить качество учебного процесса. Большие надежды возлагаются на новый экспериментальный учебный план, по которому начали учиться студенты I—II курсов. Основная идея нового учебного плана — сокращение лекционных часов, переход на часовые лекции и увеличение за счет этого самостоятельной работы студентов. В результате предстоит большая методическая работа кафедр по организации обучения и контролю за ним по новому учебному плану. Выпускающие кафедры должны организовать и начать с августа 1987 года дантельную шестимесячную практику, совмещающую учебу, работу и научные исследования.

П. Д. Саркисов осветил важнейшие результаты научной деятельности за прошедший год и отметил, что в этом направлении главная задача сейчас — работать эффективно. В ближайшее время предстоит

провести аттестацию научных сотрудников. Нужно, чтобы она прошла неформально, стимулируя тех, кто работает с полной отдачей сил и добивается хороших результатов.

Очень важным остается вопрос подготовки кадров высшей квалификации. Поэтому факультетам и кафедрам необходимо в текущей пятилетке приложить усилия для выполнения планов подготовки докторов и кандидатов наук.

В выступлении ректор затронул вопросы хозяйственной деятельности, капитального строительства, быта и отдыха сотрудников института и др.

В общем проект основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования нацеливает нас на кардинальное улучшение всей работы, что вполне по силам коллективу Менделеевского института.

Н. КОЗЫРЕВА.

29 августа на общем собрании профессорско-преподавательского состава обсуждались итоги летней сессии.

К сожалению, эти результаты не могут порадовать ни студентов, ни преподавателей. Основным показателем, характеризующим качество учебы, является абсолютный перевод, т. е. процент студентов, сдавших на положительные оценки все экзамены в срок сессии.

да (на 1,5%) и инженерного физико-химического, где он остался таким же, как и в прошлом году.

Хуже всего обстоят дела на силикатном факультете, там успешно справляются с учебой лишь трое из четырех студентов.

Тревогу вызывает состояние учебных дел на вечернем факультете. Здесь абсолютный перевод летом 1986 года со-

НЕОБХОДИМАЯ КНИГА

● Письмо в адрес института на имя автора книги «В пламени боев» сотрудника МХТИ П. П. ГУКА.

Уважаемый Петр Петрович!

Искренне признателен Вам за внимание и книгу «В пламени боев», в которой Вы отразили свой богатый опыт комсомольской работы на фронтах Великой Отечественной войны. Чем дальше уходят в историю те героические годы, о которых Вы пишете, тем острее чувствуется необходимость в таких книгах. В героико-патриотическом воспитании современной молодежи их роль поистине незаменима.

Желаю доброго здоровья, счастья и успехов в работе по коммунистическому воспитанию молодежи.

Секретарь ЦК ВЛКСМ В. МИШИН.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАДУЮТ

Летом 1986 года этот показатель на дневном отделении оказался равным лишь 84,4%, т. е. на 2% меньше, чем год назад. Соответственно на 2% стало больше студентов, получивших на сессии неудовлетворительные оценки, или не явившихся на экзамены по неуважительной причине (с 13,6 до 15,6%).

По-прежнему много учащихся, не сдавших экзамены по уважительным причинам — 233 человека, или 6% от общего количества, обязанных сдавать сессию. Итак, почти четверть студентов дневного отделения или не сдавала сессию по разным причинам, или получила на экзаменах неудовлетворительные оценки.

В этом году у нас 278 отличников (в прошлом — 374), и на 67 человек стало меньше студентов, получивших только хорошие и отличные оценки во время сессии.

Снижение абсолютного перевода в 1986 году произошло за счет I и II курсов и составило на них 6%.

Успеваемость снизилась на всех факультетах, кроме полимерного, где имеется небольшой рост абсолютного перево-

ставил лишь 47%. Вечерников, сдавших сессию на отлично, — 5 человек, а на повышенные оценки учатся всего 52 человека из 826. Вместе с тем не явились на сессию без уважительных причин и получили неудовлетворительные оценки 437 человек. Несомненно, хорошо учиться на вечернем отделении, совмещая учебу с работой, нелегко. Однако не следует забывать, что знания всегда и всем давались только настойчивым, упорным трудом.

МХТИ одним из первых в стране приступил к перестройке высшего образования. Для коренного улучшения качества наших выпускников необходимо напряжение всех сил, высокое чувство ответственности каждого учащегося института за результаты учебы. Это выдвигает серьезные задачи перед комсомольской и профсоюзной организациями, перед кураторами студенческих групп.

Хотелось бы сказать всем студентам, что без напряженного труда каждого из них выполнить решения нашей партии будет трудно.

В. ЛЮБИМОВ,
зав. учебным отделом.

● Вьетнамские студенты, обучающиеся в МХТИ имени Д. И. Менделеева, поддерживают и одобряют Заявление М. С. ГОРБАЧЕВА.



Война — это слово давно стало для меня страхом. Она принесла и приносит потери и беды миллионам людей на нашей планете. Каждый раз, когда я слышу это слово, я вспоминаю о своем детстве...

Когда я родился, в нашей стране война еще шла. С детства я уже знал, что такое война. Своими глазами я видел, как американцы бомбили нас. Школы, больницы были разрушены. И своими глазами я уже видел смерть. Как это было страшно!

Моя семья жила в больнице. Когда американцы начали бомбежки, нам пришлось переехать жить в лес. После войны, когда мы вернулись в родные места, все дома были разрушены. С тех пор я ненавижу войну.

Сейчас в нашей стране наступил мир, но последствия войны еще ощутимы.

Нет, мы не хотим войны. Мы — прогрессивные люди — должны бороться против гонки вооружений, против ядерного оружия.

Мы знаем, что такое война, но пусть никогда не узнают этого наши дети.

Этот год — год мира. Как хочется, чтобы он стал началом века мира на Земле.

Мы, вьетнамские студенты, поддерживаем и одобряем заявление М. С. Горбачева от 18.08.86 г. о продлении одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. Нам не нужна новая война, как не нужна она и всем людям Земли. Мир — Мир!

ЧЫОНГ ХАНЬ ВАН,
С-31, СРВ.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



● Ветераны МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют студентов-выпускников института с окончанием Государственных экзаменов и вручают им зачетные книжки.

Фото С. АРАЛОВА.

„МЕНДЕЛЕЕВЦ“ О СЕБЕ И СТЕНГАЗЕТАХ

ЖДЕМ ВАС С НЕТЕРПЕНИЕМ



Уважаемые первокурсники!
Дорогие студенты-менделеевцы!

Газета «Менделеевец» и ее комсомольский отдел (КОМ) приглашают всех, кто пробует писать стихи и прозу, очерки и фельетоны, любит рисовать или фотографировать, кто хочет быть в курсе всех институтских дел и внести свой посильный вклад в процветание менделеевской многотиражной печати, к себе в редакцию (комн. 297, рядом с парткомом).

С нетерпением будем ждать вас, дорогие коллеги!

Редакция «Менделеевца», КОМ.

И ДОРОГО, И НЕУДОБНО

Год назад, в преддверии Дня знаний 1 сентября, у БАЗА появился новый автомат для продажи «Менделеевца». Члены редколлегии на очередном заседании радовались, как дети, — ну как же, наш «Менделеевец» будет продаваться так же, как и «Правда», «Известия» и т. д. Но радость наша оказалась преждевременной: к 1 сентября, т. е. к моменту, когда первокурсники и все менделеевцы встречаются вновь с «Менделеевцем» после летней разлуки, автомат уже не работал. Пришлось выложить газету на его верхнюю плоскость, а деньги все же стали опускать в щель автомата. Что же, пусть поработает в качестве кассы. Но вот касса до отказа забита монетами самого разного достоинства, пуговицами и другими плоскими круглыми предметами. Старенькую кассу «Менделеевца» за массивной фигурой автомата не видно, поэтому часто бывает так, что газету берут, а деньги, вроде бы, и класть некуда...

Так и стоит автомат для продажи газеты торжественно и представительно у БАЗА, престижно так стоит, а работает... подставкой под «Менделеевца». Интересно, сколько он стоит? Наверно, недешево. Не слишком ли дорогая подставка?

ШПАРГАЛКА — СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ ЯВЛЕНИЕ?..

При работе над интервью для стенгазеты «Нефтяник» меня поразила такая факт: наибольшее оживление буквально у всех студентов вызывал вопрос: «Что такое шпаргалка? Виды и способы применения». Зная по собственному опыту и опыту группы довольно значительную роль шпаргалок при сдаче экзаменов и зачетов, я решила провести небольшой опрос студентов нашего факультета. Количественный анализ был простейшим: подсчитываю общее количество сданных экзаменов и число экзаменов, на которых выручила шпаргалка. К сожалению, среди опрошенных не оказалось ни одного студента, который на второй вопрос ответил бы: «Ноль». Впрочем, судите сами: Из восьми экзаменов — 3, 3, 3, 5, 3, 2. Из семнадцати экзаменов — 6, 3, 8, 4. Из двадцати шести экзаменов — 18, 2, 3. Из тридцати шести экзаменов — 15, 15, 26, 18, 14, 5, 22.

А теперь в процентах. В среднем списывают на 38% экзаменов, т. е. больше, чем на каждом третьем. Внушительно, не так ли? А чем это объясняется на деле? Нетрудно увидеть прямую взаимосвязь между качеством экзаменов, сданных при помощи шпаргалок, и числом зачетов и троек в зачетке. Возьмем, к примеру, ответы: 2 из 26, 3 из 26, 5 из 38 — это ответы студентов, не имеющих троек. Чем же тогда вызвано это явление — шпаргалка?

На следующий вопрос: «Почему вы списываете?» наиболее частым был ответ: «Для подстраховки», а самый открытый: «Да потому, что лень учить». А вот и другие ответы: «Береженого бог бережет», «Списываю у тех преподавателей, у которых грех не списать», «Все выучить невозможно», «Сама шпаргалка не пишу, но если плохо знаю билет, обращаюсь за помощью», «Есть такие преподаватели, которые требуют дословный ответ точно по лекциям, а зачем это нужно?», «Учить трудно», «Списываю, потому что не знаю».

Итак, для подстраховки. Однако всем хорошо известно, что когда в кармане шпаргалка, все мысли сосредоточены на ней, а не на билете. Поэтому подстраховка превращается в спасательный круг, который в любую минуту может стать камнем на шее.

Не выучил, не знаю, учить лень — эти ответы достаточно ярко характеризуют определенную часть студентов, не будем на них останавливаться. А вот на ответы, в которых упомянуты преподаватели, стоит обратить внимание. Как часто к старшекурсникам бегут только для того, чтобы узнать, у кого из преподавателей можно списать, а у кого нет. Студенты делят преподавателей на 3 категории. Первая списывать дает (кто их знает, какие цели они преследуют, — может, погоня за баллом, может, так спокойнее). Вторая списать не дает (преподаватель этой категории специально следит за студентами во время экзаменов). И третья группа — золотая середина. Задуматься над подобной характеристикой, по-моему, следует преподавателям — не подрывают ли они авторитет своего предмета, не потому ли падает интерес к нему, не они ли так или иначе виноваты в слабых знаниях студентов.

По материалам стенгазеты «Нефтяник», КХТИ.

Два года назад редколлегия «Менделеевца» получила приглашение приехать в КХТИ им. С. М. Кирова на 50-летний юбилей многотиражной газеты вуза «Кировец».

Одним из первых приятных впечатлений были стенные газеты факультетов, посвященные полувековой годовщине

5. За всеобщую компьютерную грамотность (постоянная рубрика). «Первые шаги» и «ЭВМ на кафедре технологии лаков и красок».

6. Вести с кафедр (постоянная рубрика). «Всесоюзная конференция по защите металлов от коррозии». «Успех уче-

дило знакомство с газетой и ее редактором; в начале месяца редколлегия делает заказ двум фотографам, обслуживающим нужды факультета, на фотоллюстрации.

Член редколлегии «Нефтяника», зам. секретаря бюро ВЛКСМ по идеологии нефтяного факультета М. Анисимова

СРАВНЕНИЕ, УВЫ, НЕ В НАШУ ПОЛЬЗУ

старшего собрата. Их было много, все они поражали необычно огромным форматом, культурой оформления. Программа праздника, однако, не оставила никакой возможности познакомиться с ними подробнее, но в памяти они запали, и каждый раз, когда взгляд падал на какую-нибудь нашу стенгазету, четко представлялись во всей своей необычности и красочности. Сравнение, увы, не в нашу пользу.

А теперь подробнее о стенгазетах КХТИ им. С. М. Кирова. Редактор «Кировца» Т. М. Петрова организовала встречу с представителями редколлегий двух факультетов — «Технолог» (технологический факультет) и «Нефтяник» (нефтяной факультет). Сначала самые общие сведения.

«Кировец» определяет график выхода в свет стенных факультетских газет. Всего за учебный год выходят 6—7 номеров, но некоторые газеты, делая приложения, фактически доводят число номеров до 8—10. Объем газеты — не менее 8 листов ватмана (формат 24), склеенных по длинной кромке, возможно увеличение формата до 12—15 листов. Ежегодно каждый факультет делает к Дню открытых дверей специальную газету для абитуриентов.

Редколлегия подбирается из заинтересованных лиц, а затем ее состав утверждается на бюро ВЛКСМ факультета. Редколлегия поддерживает самый тесный контакт с деканатами и зам. секретарей бюро ВЛКСМ по идеологии, поэтому газета хорошо информирована, всегда в курсе всех событий на факультете. В каждой из стенгазет есть постоянные рубрики, есть и рубрики года. Для того чтобы редакторы наших стенных газет и читатели этих стенных газет и «Менделеевца» смогли оценить содержание стенгазет КХТИ, приведу тематику одного из номеров газеты — «Технолога» № 2 (на районном смотре-конкурсе стенной печати три номера газеты заняли 1 место, «Технолог» № 2 — одна из них):

1. Поздравление факультету с 67 годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

2. Навстречу XXVII съезду КПСС (рубрика года, под ней помещались материалы каждой кафедры факультета с анализом результатов работы). «Кафедра технологии электротехнических производств: итоги и перспективы».

3. Подборка материалов с XXIV отчетно-выборной конференции комсомольской организации факультета.

4. Социалистическое соревнование (постоянная рубрика, за нее на институтском смотре-конкурсе стенной печати «Технологу» присуждено 1 место). «Тревожная осень» — итоги соцсоревнования II курса.

ных кафедры технологии лаков и красок».

7. Под острым углом (постоянная рубрика, в последующих номерах обязательно печатаются отклики на критическое выступление). «Чрезвычайное происшествие». Эта статья редактора «Технолога» А. Е. Иванова, доцента кафедры неорганической химии, непосредственного участника «чрезвычайного происшествия», удостоена премии «Золотое перо», учрежденной за лучшую корреспонденцию года.

8. К 100-летию со дня рождения С. М. Кирова (рубрика года).

9. «Знакомьтесь, наши отличники».

10. Литературная страница (стихи и проза только факультетских авторов).

Коротко о других номерах «Технолога», которые удалось увидеть. Новогодний номер был выполнен в стиле лаковой миниатюры. Ребята назвали эту газету «шагом в неизвестное» — слишком необычна она для стенгазеты; это их поиск нового в оформлении. «Технолог» № 3 — приложение, посвященное студенческому фестивалю «Весна-86». «Здесь, на наш взгляд, мы достигли единства формы и содержания», — так оценил этот номер редактор газеты А. Е. Иванов.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

К 1 сентября с. г., т. е. к началу учебного года, не вышла в свет ни одна факультетская стенная газета...

«К 100-летию со дня рождения Габдуллы Тукая» — эта газета, посвященная юбилею национального поэта, вышла на татарском языке. Специалисты филфака КГУ высоко оценили ее профессиональный уровень.

А теперь слово редактору «Технолога» А. Е. Иванову: «Технолог» силен своей организацией, основой которой заложил Сергей Куропаткин — яркая личность, умевшая делать все. Он был великолепным организатором, к нему тянулись все талантливые ребята. Газета интересна яркими индивидуальностями ребят, которые ее делают. Девиз членов редколлегии — «Любое дело ты обязан делать хорошо».

Моя главная задача как редактора — привить максимальную самостоятельность в выполнении дела. Вся газета делается ребятами. Они хорошо знают слово «надо». Столь высокая доля самостоятельности позволила нам в этом году выглядеть очень неплохо. Самая большая награда — толпа перед номером стенгазеты».

И еще два небольших штриха к картине работы «Технолога»: в корпусе общежития факультета редколлегия отведена комната, где и происхо-

(группа 41-72) рассказала нам следующее: «Относительно газет прошлого года можно сказать, что они держались на энтузиазме лишь нескольких человек. Было тяжело, газета выходила всего на 4 листах. Сейчас мы собрали в редколлегия заинтересованных и ответственных ребят. Бюро ВЛКСМ оказывает нам всестороннюю поддержку, поскольку оно очень заинтересовано в газете — это не только гласность, но и хорошая картина деятельности всех общественных организаций факультета. Любое дело требует организации и делового отношения. И вот результат: в этом году мы впервые заняли 2 место в институтском смотре-конкурсе стенгазет, а до этого часто бывали в хвосте. Пока дела в газете идут очень хорошо, мы только радуемся, но пресекаем случаи невыполнения заказов редколлегии».

На факультете газету любят. Каждый номер собирает толпу читателей, хотя висит наш «Нефтяник» на не совсем удачном месте — не там, где проходит основная масса студентов, поэтому ребята с других факультетов прочитать не могут, а услышать их мнение, знать их оценку было бы очень интересно.

В газете есть ряд постоянных рубрик, но мы ищем новые рубрики, формы подачи материала. Находка этого года — «Моя Родина — СССР». У нас много иногородних студентов, вот мы и даем им возможность познакомиться всех нас со своими родными местами».

М. Анисимова переслала для «Менделеевца» один из материалов стенгазеты «Нефтяник» «Шпаргалка: случайность или явление?», который мы предлагаем вам сегодня прочитать.

В заключение приведу слова проректора по учебе И. И. Сулейманова: «Главное то, что наши газеты читают. Я бывал в МХТИ, читал ваши стенгазеты, они интересны, но малы по объему и уступают нашим по оформлению. Можно предложить обмен опытом редколлегий стенных газет. Мы готовы показать наши лучшие газеты, а потом ждем вас с ответным визитом в КХТИ».

Воспользовавшись советом И. И. Сулейманова, мы ждем членов редколлегий стенгазет, так как лучше один раз увидеть, чем сто раз прочитать или услышать.

Е. ГРЕЙДИНА,
отв. секретарь-редактор
«Менделеевца».

С ТАКОЙ ЛЮБОВЬЮ ПОДОБРАНЫ ЭКСПОНАТЫ

На кафедре доцента Жаворонкова Г. Н. пополнение — студенты второго курса. Традиционно перед новичками выступает начальник кафедры, преподаватели проводят показ аудиторий и лабораторий, знакомят с проблемами учебы и перспективами работы. Начинается вводная беседа в Музее боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева. Эта встреча совершенствуется из года в год. В 1985 г. из-за расширения музея беседа проводилась в аудиториях, куда приносилась касса экспонатов, вносились знамена МХТИ. Сейчас группы приглашают в обновленное помещение музея. А сейчас предоставляем слово самим студентам, с которыми беседовала наш корреспондент Т. Глуховцева.

— Большое впечатление произвел рассказ об истории МХТИ, о ветеранах Великой Отечественной войны — преподавателях нашего института. Интересно было увидеть фотографии Миусской площади 20-х годов.

Г. Сударикова, ТО-22.

— Мне понравилось оформление музея. Интересно было увидеть броневое стекло для танка, знамена МХТИ, знамена комсомола. Заинтересовали новые материалы. Большое впечатление произвел прибор для переливания крови, созданный в институте.

А. Дедова, ТО-22.

— Интересно было узнать о том, что многие заслуженные деятели являются выпускниками МХТИ. Я узнал об оборонных работах нашего института, о том, что в 40-е годы ученым МХТИ было разработано сверхпрочное стекло «БС», которое в 25 раз крепче обычного стекла.

А. Мерзляков, ТО-27,
О. Андреев, ТО-23.



Первое знамя Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

— Нас заинтересовало то, что среди студентов МХТИ были летчики. Занятно было увидеть старинный звонок МХТИ, узнать об истории ССО МХТИ. Много мы узнали о шлакосталле, сигране, нам это необходимо, поскольку мы учимся на силикатном факультете.

И. Смоктий,
И. Семенова, С-21.

— Мне понравились в музее экспонаты, оформление стендов. Интересно было узнать о создании графита высокого качества, применяемого в прожекторах, для доменного процесса.

В. Анисимов, П-26.

— Большое впечатление произвели рубиновые стекла звезд Кремля. Заинтересовал материал, подобранный из газеты «Менделеевцы» об истории МХТИ, о преподавателях МХТИ, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. Понравилось то, что с большой любовью подобраны материалы, экспонаты.

Н. Недошилина,
Е. Шелудякова, Л. Мальцева,
Л. Щербакова, П-22.

— В музее много материалов о начальном периоде Великой Отечественной войны, об оборонно-массовой работе в нашем институте, о деятельности комсомола МХТИ в годы войны. Здесь я много узнал об истории нашего института, увидел ордена, знамена МХТИ. Увлеченно и квалифицированно вел экскурсию директор музея.

А. Королев, ТО-26.

В эти дни в музее побывала корреспондент радиовещания И. И. Смирнова.

Успех встречи обеспечен хорошей подготовкой, одобренной партийным бюро, спланированной и организованной С. С. Араловым и А. В. Шаблаком, всеми преподавателями цикла В. Д. Замятина.

Надеемся, что такие встречи станут традиционными.

Ю. Боровский.



Фото Н. СТАРОСТИНОЙ.

ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ МХТИ

Музей боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашает сотрудников, студентов и аспирантов института, ветеранов войны и труда и их семьи, учеников вечерней химической школы и учащихся школ Москвы на экскурсии и лекции по истории Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

Экскурсоводы музея поведут вас через бури революций, гражданской войны и пятилеток, сквозь пожары и победы Великой Отечественной войны к сегодняшним делам института, передового базового вуза химической промышленности.

В музее 5 разделов: «История института», «История комсомола МХТИ», «Вклад менделеевцев в Победу советского народа в Великой Отечественной войне», «МХТИ в период развитого социализма», «Военно-патриотическая и интернациональная работа в МХТИ».

В музее вы можете узнать об ученых МХТИ, работавших с В. И. Лениным, об их вкладе в химическую промышленность, об участии менделеевцев в сражениях Великой Отечественной войны, об оборонных обществах ОСОАВИАХИМ и ДОСААФ, о химических специальностях и их значении для народного хозяйства нашей страны.

Об истории института, об участии Московского промышленного училища в революции 1905—1907 гг. рассказывается на пешеходной экскурсии вокруг зданий МХТИ, по Миусской площади и Лесной улице.

На лекциях, которые проводятся по заявкам в общежитиях, школах, ПТУ, рассказывается (с демонстрацией диафильмов, диапозитивов и экспонатов) об истории МХТИ, достижениях современной химии.

Музей боевой и трудовой славы МХТИ окажет помощь и даст консультацию по исследовательской исторической работе, подготовке и проведению встреч, вечеров, бесед с привлечением материалов по истории института.

По всем вопросам, связанным с организацией экскурсий, встреч и лекций, работой в фондах музея, оказанием помощи и передачей материалов в фонд музея, просим обращаться к директору музея Аралову Серафиму Серафимовичу (256-03-84) или к Денисовой Наталье Юрьевне (258-95-25) — в студенческий профком.

Музей боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева расположен в здании № 8 (на Шелепихе) по адресу: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, дом 6, комн. 213 (музей), 06 (фондохранилище).

Проезд до остановки «Институт» — от станции метро «Краснопресненская» авт. 4, тр. 66; от станции метро «Политехническая» авт. 155, 38; от станции метро «Белорусская» (2-й часовой завод) авт. 27.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ МУЗЕЯ

ИНФОРМАЦИЯ

В прошедшем 1985—1986 учебном году студенты и сотрудники нашего института могли познакомиться с рядом проводившихся в НИЦ тематических выставок, составленных по ключевым направлениям научно-исследовательской деятельности института. Особо хотелось бы выделить выставки «Производство и применение пластмасс и химических волокон», «Эстетика современного производства», «Химия и химическая технология», «Применение мини- и микро-ЭВМ для автоматизации управления технологическими процессами и оборудованием» и др., проводившиеся совместно с ГПНТБ.

Особенностью такой совместной работы является то, что, наряду с книгами центральных издательств, экспонируются также книги региональных издательств, труды научно-исследовательских институтов, неопубликованные переводы и зарубежные издания. Успешное сотрудничество с Государственной публичной научно-технической библиотекой СССР будет продолжено.

В этом году мы сможем познакомить наших читателей с подборками литературы по интересующим их проблемам. Первая такая экспозиция будет представлена с 25 сентября по 11 октября в читальном зале информационно-библиографических изданий НИЦ. Вы сможете познакомиться с книгами и переводами советских и зарубежных авторов по теме: «Новые строительные и отделочные материалы». Посетителям выставок предоставляется возможность работать с отобранной литературой в читальном зале, а также бесплатно получать копии отдельных страниц.

За справками обращайтесь в научно-библиографический отдел НИЦ института по телефону: 258-95-19.

Е. КАЛИНИНА, зав. НБО НИЦ,
Е. ВОЛНОВА, старший инженер НИЦ.

ТАК МЫ ОТДЫХАЛИ

Марио Зоррия: «Мне очень запомнилась экскурсия в Музей изобразительных искусств им. Пушкина, здесь очень богатая коллекция картин и скульптур. Я давно хотел посмотреть некоторые картины П. Пикассо, Рембрандта, Ван Гога».

Луис Архимедес Карвахал: «Я бы посоветовал моим друзьям в первую очередь посетить Музей В. И. Ленина, так как экспонаты музея рассказывают о жизни великого человека, чьи идеи близки народам, борющимся за свободу, национальную независимость и прогресс. Экскурсовод рассказал нам много интересного о семье Ульяновых, товарищах по борьбе. В кинозале мы услышали голос В. И. Ленина, увидели редкие кадры о жизни вожда».

Л. СИМАКОВА,
кафедра русского языка,
М. НИКИТЕНКО,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по интернациональной работе.

ЛЕТО НАДОЛГО ЗАПОМНИТСЯ

Быстро окончились летние студенческие каникулы. Как всегда, они были насыщены поездками, встречами. Все это

было увлекательно и интересно. Но и тем, кто куда не уезжал, а оставался в общежитии, это лето запомнилось.

Кафедра русского языка и штаб по организации летнего отдыха иностранных студентов организовали ряд экскурсий по Москве, устраивали вечера, встречи в интерклубе.

Во время летних каникул студенты побывали на экскурсиях в Коломенском, в усадьбе Л. Н. Толстого, Музее В. И. Ленина. Была организована теплоходная экскурсия по Москве-реке, прогулка на ВДНХ.

Особый интерес вызвали у иностранных студентов экскурсии по Кремлю, в храм Василия Блаженного, в Новодевичий монастырь.

Непременными участниками этих экскурсий были группы иностранных студентов, приехавших на обменную практику из Венгрии и Чехословакии.

В интерклубе проводились встречи иностранных студентов с советскими студентами — бойцами студенческих отрядов, на одну из бесед была приглашена преподаватель кафедры философии Л. В. Павлова.

Е. БАРШЕВА.



МОСКВА — ОЧЕНЬ КРАСИВЫЙ ГОРОД

Традиционно кафедра русского языка, комитет ВЛКСМ и иностранный деканат в августе организовывали экскурсии, вечера для студентов, аспирантов и стажеров, оставшихся в Москве. Пожалуй, наиболее запоминающимися были экскурсии в Музей В. И. Ленина, Музей изобразительных искусств им. Пушкина, в Музей творчества крепостных в Останкине, теплоходная экскурсия по Москве-реке.

Своими впечатлениями о летнем отдыхе сегодня с вами делятся студенты Марио Зоррия Алонсо и Луис Архимедес Карвахал (П-23, Куба).

Марио Зоррия: «Москва мне очень понравилась, до приезда в Советский Союз я видел ее только на фотографиях и картинках и с нетерпением ждал встречи с ней».

Луис Архимедес Карвахал: «В Москве мне понравилось все, но особенно — проспект Калинин, улица Горького и Красная площадь. По-моему, это очень красивый город».



МХТИ

1 сентября. 9.00

Уже не первый год 1 сентября в нашем институте празднуется Всесоюзный день знаний, но такого праздника, как в этом году, признаемся с гордостью, еще не было.

Утром 1 сентября первокурсники и не только они (поскольку занятий в это время пока еще не было) собрались у главного входа в институт, чтобы принять участие в торжественном первом, но уже традиционном собрании Всеменделеевского общества знаний (ВОЗ).

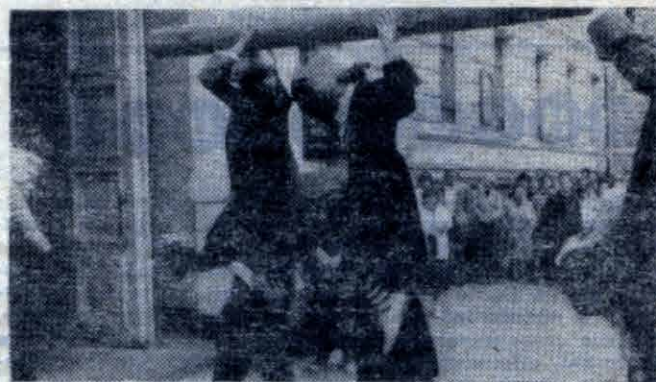
9.00. На празднично оформленную сцену типа КАМАЗ поднимаются почетные президенты ВОЗа в костюмах, соответствующих случаю и званию. Собрание открыл почетный председатель ВОЗа ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева П. Д. Саркисов.



1



5



6



7

Ведущие собрание предложили всем присутствующим организованно и добровольно вступить в члены ВОЗа, с чем они и согласились, поскольку другого выбора не было. Вновь вступивших поздравил самый почетный президент ВОЗа академик Н. М. Жаворонков (1). Затем были зачитаны поздравительные телеграммы и послания в адрес собрания.

Далее было принято обращение первокурсников МХТИ им. Д. И. Менделеева 1986 года к выпускникам института 1992 года, которое было торжественно помещено в капсулу и торжественно «захоронено» в укромном месте (5).

Из числа вновь вступивших в ВОЗ общим голосованием ведущих были избраны делегаты на конференцию Всехимического общества знаний. Делегатов подвергли испытаниям в условиях, максимально приближенных к хвостовой сессии (3). Испытания неоднократно прерывались музыкальной и театральной паузами (музыкальную паузу заполнял хореографический коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева (8), а театральную — агитбригада факультета ТНВ (2 и 7)).

Начинается Торжественная Церемония Выноса Ключа От Ворот Знаний И Открытия Их Этим Ключом. Право открыть ворота предоставляется выпускнику МХТИ им. Д. И. Менделеева 2002



2



3



4

года (4). В небо Миусской площади взмывают воздушные шары, унося десятки бумажных голубей.

Но путь к знаниям тернист и долог. Отъехавшая сценическая площадка типа КАМАЗ открыла перед жаждающими пройти вторую дверь, которую пришлось открывать выпускникам МХТИ 1986 года, однако уже без ключа (6)...

Открыта, наконец, и вторая дверь. Торжественной поступью под звуки органа в страну знаний, таинственно покрытую дымом неизвестного химического состава и происхождения, по факультетно во главе с деканами следуют новые члены ВОЗа...

Фото С. АРАЛОВА
и Ю. ОРЛОВА.



8

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ