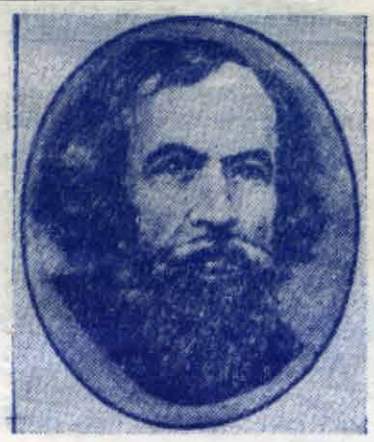


Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

✦ № 29 (1943) ✦ Пятница, 25 декабря 1992 г. ✦ Издается с 1929 г. ✦ Цена 1 руб.

НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА

ИНСТИТУТ СТАЛ УНИВЕРСИТЕТОМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Решением Правительства России нашему институту присвоено наименование РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (РХТУ).

Институт был организован в 1920 году на базе Московского промышленного училища, основанного в 1896 году. Он стал ведущим в стране специализированным химико-технологическим вузом. Главной задачей РХТУ всегда была и остается подготовка высококвалифицированных кадров для химических отраслей промышленности и химической науки. Отличительная черта института — тесная связь с промышленностью. В РХТУ всегда работали специалисты, в совершенстве знакомые с промышленным производством, выдающиеся инженеры и ученые.

Являясь базовым вузом, РХТУ во многом определяет развитие химико-технологического образования в стране.

РХТУ стал крупным исследовательским центром в области химии и химической технологии, в котором созданы научные школы и выполнены важные научные исследования в области органической и неорганической химии, химии и технологии силикатных и полимерных материалов, физической химии, кибернетики химико-технологических процессов. Среди них — разработка новых экологически безопасных технологий, синтез новых материалов (ПАВ, красителей, полимеров, шлакосталла и сиграна, специальных цементов, катализаторов, ионообменных материалов и др.).

Сегодня в составе РХТУ действует 13 факультетов, включая промышленный факультет в г. Шостке, 48 кафедр, в том числе выпускающие, и филиал РХТУ в одном из крупных центров химической промышленности г. Новомосковске Тульской области.

РХТУ ведет подготовку высококвалифицированных кадров по 21 специальности химико-технологического профиля.

С 1923 года РХТУ выпустил 57149 инженеров, свыше 500 докторов и 4500 кандидатов наук, среди которых крупные государственные деятели, руководители промышленности, выдающиеся ученые. Выпускниками РХТУ являются академики РАН О. М. Нефедов, В. А. Коптюг, В. В. Кафаров, В. В. Осико, член-корреспондент РАН Г. А. Ягодин и многие другие. Всего в «большую» академию наук были избраны 40 выпускников института.

Аспирантура при РХТУ готовит кадры молодых ученых по 26 научным специальностям естественно-научного профиля химической технологии, информатике и вычислительной технике, материаловедению и технологии новых материалов.

При РХТУ действуют докторантура, 17 специализированных советов с правом приема к защите докторских диссертаций по 27 естественно-научным и техническим специальностям, успешно функционируют ФПК преподавателей химии, химической технологии, охраны труда, промышленности, экологии, спецфакультет переподготовки инженерных кадров, консультативно-методологический центр по проблемам химической кибернетики. В 1990 году институт совместно с Академией наук создал Высший химический колледж РАН для обучения особо одаренной молодежи, в 1992 году — Высший химический колледж по композиционным материалам с двуязычным обучением, международную школу «Бизнес в промышленности и науке» с целью переподготовки специалистов в области менеджмента и маркетинга. На базе последней планируется открыть Высший экономический колледж.

Всего в РХТУ работают 678 преподавателей, в том числе 95 профессоров, докторов наук, 369 доцентов, кандидатов наук.

Среди преподавателей РХТУ 7 являются членами РАН, 12 — академиками и членами-корреспондентами других российских и международных академий наук, 7 преподавателей имеют звание «Заслуженный деятель науки и техники РФ». В РХТУ работают 33 лауреата государственных и республиканских премий. Шесть учебников авторов РХТУ отмечены Государственными премиями. Семь выдающихся ученых различных стран мира избраны почетными докторами РХТУ: М. А. Натов и С. Н. Райчева (Болгария), Я. Иншеди (Венгрия), Г. Грун (Германия), И. Мостецки (Чехословакия), Д. Л. Медоуз и Ж. Майер (США).

РХТУ является признанным научным центром по проблемам химии и химической технологии. В настоящее время ученые института выполняют исследования по 22 Государственным и региональным научным программам. РХТУ является головным по программам «Теоретические основы химической технологии и новые принципы управления химическими процессами», «Экоинформ», «Стекломатериалы», «Химическое образование», исполнителем по программам «Наукоемкие химические технологии», «Высокотемпературная сверхпроводимость», «Коррозия», «Экология России», «Конверсия научно-технического потенциала вузов» и др. Выполняются работы на инновационной основе (программа «Высокочистые вещества») по нескольким грантам, полученным учеными института. В целом, в 1992 году объем научных исследований по фундаментальным направлениям составляет около 60% от общего объема НИР.

Научные исследования по хозяйственным договорам с предприятиями направлены на решение прикладных проблем, обеспечивающих выход на мировой уровень разработок по новым материалам, химическим технологиям, инженерной химии. Общее количество предприятий, с которыми РХТУ сотрудничает в рамках хозяйственных договоров, составляет 275, более 90% из которых находятся в России. Многолетние научные контакты РХТУ имеет с такими крупными предприятиями, как Воскресенское ПО «Минудобрения», Новомосковский химкомбинат, ПО «Воскресенскцемент», Уфимское ПО «Химпром», ПО «Нижнекамскнефтехим» и ряд других. Сохраняются и научные контакты с рядом предприятий стран СНГ (Украина, Казахстан, Беларусь).

Значительно расширились в последние годы научные контакты с организациями ряда стран на коммерческой основе в результате активной работы ученых РХТУ в научных лабораториях за рубежом. Так выполняется работа по грантам от фонда Кёрбера (Германия) совместно с Гамбургским университетом по применению аппарата кипящего слоя для нейтрализации переработки отходов нефтехимической промышленности, совместные проекты с предприятиями КНДР (Восточно-Китайский университет химической технологии, Шанхайский нефтехимический комбинат), Австрии (Институт неорганической химии Венского технического университета), Польши (Лодзинский университет), заключен договор-контракт с итальянской фирмой COI (г. Торино) на приобретение у РХТУ технологии и установки по извлечению фоторезистов из щелочных растворов и промывных вод.

РХТУ имеет и активно поддерживает широкие международные связи с ведущими университетами и институтами 20 стран мира, в том числе в США (университеты Тафтс, Джонса Хопкинса, Боулин Грин), в Англии (Империал Колледж, Хартфордширский университет), во Франции (университет Париж-юг, Эколь централь), в Италии (университеты Милана и Генуи), в Японии (Нагойский технологический университет) и др., с которыми заключил 40 соглашений о сотрудничестве, проводит обмены студентами, аспирантами, преподавателями и осуществляет совместные научные исследования. Развитие деловых связей с университетами и бизнесменами США позволяло институту создать первый в России Международный совет попечителей с участием известных общественных деятелей, ученых и промышленников России и США.

За последние два года 11 выпускников РХТУ зачислены в аспирантуру университетов США, ежегодно до 20 студентов из США обучается в РХТУ и 20—30 студентов РХТУ обучается в США в течение 1—2 семестров, 20 преподавателей института работают по контрактам в развивающихся странах. В целом, в международных обменах со стороны РХТУ принимает участие до 600 человек в год. По результатам этой деятельности учеными РХТУ совместно с учеными зарубежных университетов и институтов за годы сотрудничества издано 150 учебников, учебных пособий и монографий, более 1000 научных статей.

С 1946 года РХТУ ведет подготовку кадров для зарубежных стран. За этот период выпущено 2463 специалиста, в том числе 343 кандидата наук. В настоящее время в университете обучается по различным формам 276 иностранных граждан из 42 стран мира.

РХТУ активно ведет строительство Тушинского комплекса. На очереди — корпус трех факультетов: КХТП, ТОВ, ХТП, общей площадью 37 тыс. кв. м.

Университет живет полноценной культурной жизнью, большой популярностью пользуются: академический хор, духовой оркестр, спортивные команды ритмической гимнастики и бейсбола.

П. Д. САРКИСОВ, ректор РХТУ им. Д. И. Менделеева.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ:

Академик Нефедов О. М.

МХТИ всегда был ведущим вузом в стране и хорошо известен за рубежом.

Высокое университетское звание — это справедливое признание подготовки высококвалифицированных кадров и серьезных научных исследований.

Желаю ректору и всему коллективу университета укреплять сильные стороны деятельности, инициативность и нестандартные подходы к решению проблем, дружбу всех подразделений... и привести в действие все еще дремлющие резервы.

Надеюсь, что при всех переименованиях вуз сохранит любимое нами название «Менделеевка»!

И. В. Петрянов-Соколов, акад. РАН:

То, что МХТИ стал университетом — это интересно. Я часто выступал перед первокурсниками и горжусь тем, что в определенной степени влиял на их дальнейшую судьбу. Еще горжусь тем, что на крупных научных и руководящих постах часто встречаю менделеевцев, которым читал лекции.

Хочу пожелать Российскому химическому университету еще больше внимания уделять экологии; фактически от химии зависит судьба человечества. Пусть менделеевцы будут в первом ряду!

Г. А. Ягодин:

Я надеюсь, что Менделеевский институт, став университетом, все равно останется родной нам «Менделеевкой» и сохранит все свои традиции.

От всей души желаю, чтобы университетская мантия пришлась Менделеевке впору, стала ее дорогим украшением!

Буслаев Ю. А.:

МХТИ — Университет? Это большая неожиданность и большая радость! По количеству имен профессоров, отдающих себя так, как это было в МХТИ — это конечно Университет! Хай бек, высшая технология — это всегда, все 95 лет лежало в основе работы Менделеевского института.

Ректорат МГТУ им. Н. Э. Баумана:

В 1898 г. был основан ваш вуз. Тогда это было Московское Промышленное Училище. За прошедшие 95 лет оно прошло сложный путь до Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.

МГТУ им. Н. Э. Баумана участвовал в рождении и становлении вашего вуза и всегда радовался успехам МПУ и МХТИ.

Ректорат Московского Государственного Технического Университета им. Н. Э. Баумана надеется, что добрые родственные отношения сохранятся и впредь на ниве просвещения во славу будущего России!

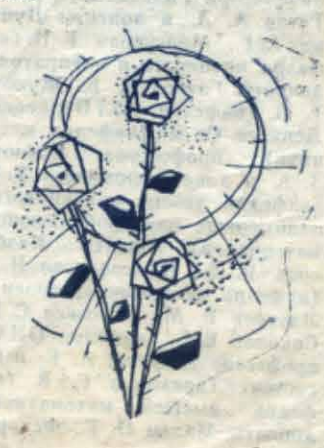
Василёв В. А., ректор филиала университета:

Первое чувство — большая гордость за наш университет, в котором мы — филиал. Но второе — огромная ответственность за это высокое звание. Постараемся быть достойными доверия Правительства России.

Тютина К. М.:

Я сама закончила Саратовский Государственный Университет. Но как ученый выросла в МХТИ. И уровень подготовки позволил мне сделать полезные работы, за что я его очень люблю.

Я хочу пожелать юным поколениям менделеевцев развивать традиции фундаментальной подготовки для успешного решения практических проблем!



ВЕХИ

1880 г. 9 февраля. Московская Городская Дума постановила: в ознаменование 25-ти летия царствования государя императора Александра Николаевича соорудить в Москве на средства города реальное училище на 500 учеников.

1891 г. 9 апреля. Городская Дума окончательно постановила: Соорудить в г. Москве среднее техническое училище с отделениями механическим и химическим и пятью подготовительными классами реального училища.. («Менделеевец» 1992 г. № 20, 21, 23).

1898 г. 23 мая. Закладка зданий МПУ на Миусской площади. Архитектор—К. М. Геппенер. Начато обучение в подготовительных классах на Мясницкой.

1903 г. 24 февраля. Освящены здания МПУ. Обучение помощников инженеров по химической и механической специальностям (9 лет) продолжается на Миуссах (директор — Докторов А. П.).

1906 г. Первый выпуск МПУ — 18 специалистов.

1912 г. Преподаватели МПУ начали преподавание на естественном факультете Народного Университета им. А. Л. Шанявского. Ставится вопрос о подготовке в МПУ инженеров с высшим образованием.

1918 г. МПУ преобразовано в Московский химический техникум (директор — Зограф К. Ю.). Он готовит практических инженеров (обуч. 4 года).

1919 г. Техникуму присвоено имя Дмитрия Ивановича Менделеева.

1920 г. 22 декабря. Техникум реорганизован в Практический Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева (директор — Пантелеев В. П.).

1923 г. 13 февраля. Постановлением Главпрофобра образован Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева, 2 отделения, 14 специальностей (директор — Тищенко И. А.).

Первый выпуск инженеров «ускоренников» 21 человек.

1929 г. Отделения МХТИ реорганизованы в факультеты: химический, механический, вечерний втуз. Начал выпускаться «Московский технолог».

1930 г. Главвтуз создал ЕМХТИ (Единый московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева): в составе: I — МХТИ, II — химический факультет МВТУ III — химический факультет МГУ-2, IV — химический факультет МГУ.

1933 г. Расформирован ЕМХТИ: I — МХТИ им. Д. И. Менделеева, II — Академия химзащиты, III — МИТХТ им М. В. Ломоносова, IV — химический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. Возвращен в МХТИ силикатный факультет.

1935 г. В МХТИ созданы специальный (к. № 138) и общетехнический факультеты.

1940 г. 17 декабря. Указом Президиума ВС СССР МХТИ им. Д. И. Менделеева награжден орденом Ленина (директор — Пильский И. Я.).

1941—1945 гг. МХТИ внес существенный вклад в победу советского народа над гитлеровской Германией (директор — Дыбина П. В.). В МХТИ 4 факультета: минеральный, органический, силикатный, специальный.

1946 г. Создан факультет химической технологии топлива и высокомолекулярных соединений (ректор — Жаворонков Н. М.).

1949 г. Создан инженерный физико-химический факультет. МХТИ переданы «серый» и «красный» корпуса.

1959 г. Организован Сталиногорский (Новомосковский) филиал МХТИ.

1961 г. Надстроен на 2 этажа «белый» корпус института.

1971 г. 11 февраля. МХТИ награжден орденом Трудового Красного Знамени (ректор — Кафтанов С. В.).

1974—1975 гг. Созданы факультеты: кибернетики, полимеров, топлива, общетехнический (ректор — Ягодин Г. А.).

1977 г. Построено 20-ти этажное студенческое общежитие в Тушино (№ 1).

1980—1983 г. Инженерный (ИХТ) факультет переехал в новое здание в Тушино. Сданы в эксплуатацию второе и третье здания студенческого общежития.

1984 г. Создан Экспериментально-опытный завод МХТИ

1985 г. В новый корпус в Тушино переехал физико-химический (ИФХ) факультет (ректор — Саркисов П. Д.).

1988 г. МХТИ перешел на новый учебный план. Образован комплекс «МХТИ — школы Москвы». Принял студентов Культурно - Спортивный Комплекс в Тушино. МХТИ награжден орденом Дружбы народов СРВ.

1989 г. Утвержден новый Устав МХТИ. Созданы факультет экологии и Высший химический колледж. АН СССР. Силикатный факультет переехал в новое здание в Тушино, сдан блок поточных аудиторий.

1990 г. В Тушине заложен корпус 3-х факультетов. Бейсбольная команда МХТИ стала чемпионом страны.

1991 г. Создан Центр по трудоустройству выпускников МХТИ.

1992 г. Создан Высший колледж по композиционным материалам.

29 октября 1992 г. МХТИ преобразован в ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.

10 декабря 1992 г. Учрежден Международный Центр Менделеевцев.

11 декабря 1992 г. Правительство Российской Федерации преобразовало МХТИ им Д. И. Менделеева в Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева.

НИЦ вчера и сегодня

Исторические корни Научно-информационного центра РХТУ берут свое начало от библиотеки Московского промышленного училища (1920 г.).

Более чем 70-летняя история библиотеки (а затем информационного центра). наполнена яркими страницами достижений и нововведений.

Постоянный поиск и внедрение новых форм, методов и средств информационно-библиотечной деятельности всегда характеризовал НИЦ Менделеевки. С 60-х годов перспективы вузовской библиотеки связаны с развитием научно-информационной деятельности.

В 1976 г. — НИЦ стал первым органом информации в системе вузов страны;

с 1984 г. — НИЦ — базовый информационный центр Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ;

с 1986 г .— НИЦ — головной информационный центр в системе химико-технологических вузов.

Сегодня НИЦ — это крупное подразделение, обеспечивающее комплексное информационно-библиотечное сопровождение всех основных направлений деятельности РХТУ:

— управление университетом,

— преподавание общетехнических и специальных дисциплин,

— гуманитаризация инженерного образования,

— организация самостоятельной работы студентов,

— научные исследования по важнейшим научно-техническим проблемам.

Стабильное техническое развитие, связанное с внедрением компьютерной техники и средств репрографии, позволило создать в НИЦ комфортную информационную среду, обеспечивающую доступ к мировым ресурсам информации. Перед учеными, преподавателями, аспирантами, студентами открываются возможности использования широких массивов знаний.

Многопрофильный фонд НИЦ по естественным наукам и технике, гуманитарным наукам, искусству и спорту насчитывает 1 млн. 700 тыс. экземпляров публикуемых и непубликуемых документов на различных носителях: бумаге, пленке, дискетах и др. Главная задача НИЦ при формировании фонда — максимально полно собрать и сохранить весь основной фонд литературы по химии и химической технологии.

По запросам абонентов выдается более 75 тысяч информационных оповещений в год.

Поиск информации ведется как традиционным ручным, так и автоматизированным способами. Регулярно проводятся поисковые сеансы в базах данных (БД) ВИНИТИ, МЦНТИ ИНИОН, ИАС, НПО «Поиск» ЦНИИАтоминформ по различным тематическим профилям.

Разработчики НИР обеспечиваются на кафедрах информацией на гибких магнитных дисках. Создано 17 проблемно-ориентированных БД, предусмотрена интеграция поиска с заказом документов и их копий в автоматизированном режиме.

Особое место занимает информационное обслуживание по гуманитарным наукам, проблемам высшей школы.

Сложности в обеспечении учебного процесса литературой по гуманитарным дисциплинам, высокий потребительский спрос на экономическую информацию поставил перед НИЦ задачу формирования проблемно-ориентированных фондов по вопросам политики, философии, экономики, культуры.

Органической частью учебно-методического комплекса стали книжно-иллюстративно-текстовые выставки, организуемые к важнейшим политическим и культурным событиям.

НИЦ стремится создать благоприятные условия для самостоятельной работы студентов. К их услугам абонементы и читальные залы НИЦ и его филиалов в студгородке Тушино. По заказам студентов оперативно выполняются копии необходимых материалов, по межбиблиотечному абонементу предоставляются документы из фондов других органов информации и библиотек.

В созданном в 1990 году компьютерном зале организована внеаудиторная самостоятельная работа студентов по общим курсам, связанным с использованием вычислительной техники и вычислительной математики и работы с прикладными программами, формируется фонд программных средств, оказывается консультативная помощь в работе на персональных компьютерах в общем режиме и с обучающими программами по преподаваемым в РХТУ дисциплинам.

В ближайшее время в НИЦ будет открыт аудиовизуальный зал, оснащенный персональными компьютерами, видеосистемой, печатающими машинками, аппаратами для чтения микрофиш, калькуляторами и т. п. Аудиовизуальный зал смогут посещать и студенты, и сотрудники вуза.

НИЦ ждет ваших предложений по приобретению учебных курсов на видео- и аудиокассетах, а также необходимых документов на микроформах.

НИЦ будет благодарен всем, кто внесет свои пожелания по улучшению информационно-библиотечного обслуживания в РХТУ.

К. Л. БОРИСОВА,
зав. НМО НИЦ.

НЕЛЬЗЯ ПРИКИНУТЬСЯ ЛУЧШИМ ЛЕКТОРОМ

С НОВЫМ ВЫБОРОМ!

В 1991/92 уч. году был проведен очередной анкетный опрос студентов, по результатам которого в соответствии с Положением о проведении конкурса названы **«ЛУЧШИЕ ЛЕКТОРЫ ПОТОКОВ»**. В их числе: профессор Фридман А. А и доценты Арутюнов В. С., Воробьев А. А., Жилова А. Н., Шаркова О. П. (кафедра физики); доцент Беспалов А. В. (кафедра ОХТ); доценты Буянов В. Н., Ераксина В. Н., Красавина Л. С., Шкилькова В. Н. (кафедра органической химии); профессора Гильденблат И. А., Титов А. А. и доценты Дубинин А. Г., Моргунова Е. П. (кафедра процессов и аппаратов); доценты Глебов М. Б., Жукова Т. Б. (кафедра КХТП); доцент Денисов О. И. (кафедра механики); профессора Кочнова З. А. и доцент Фомичева Т. Н. (кафедра химии и технологии полимерных пленкообразующих материалов); доценты Казбекова Н. В., Померанцева И. В. (кафедра экономики); доценты Лазарев В. М., Соловьев С. Н., Соколов В. Б. (кафедра ОНХ); профессор Лифшиц А. Е. и ассистент Тараканов Е. В. (кафедра высшей математики); доценты Малин О. Г., Федоров В. В. (кафедра физической химии); доцент Савельев В. Г. (кафедра ОТС).

Особенно приятно назвать тех, кто присоединился к обладателям звания «Лучший лектор МХТИ». Это — преподаватели, которые в течение последних пяти лет трижды и более побеждали в конкурсе «Луч. ший лектор потока»: Соколов В. Б., Жукова Т. Б., Ераксина В. Н., Беспалов А. В., Фридман А. А., Шаркова О. П.

В число лучших лекторов трудно попасть случайному человеку, и те преподаватели, которых студенты называют лучшими несколько лет подряд. служат доказательством достоверности получаемых результатов.

Было бы приятно закончить статью на столь оптимистической ноте, но, к сожалению, проблемы, связанные с проведением этого социологического опроса, переходят из года в год.

Многолетний опыт проведения исследования «Преподаватель глазами студента» в целом подтверждает возможность получения достоверных данных о качестве лекций и практических занятий в нашем институте. Такая информация, на наш взгляд, является чрезвычайно полезной для преподавателей в их учебной работе в качестве обратной связи со студентами. Однако для повышения надежности получаемых данных нужна бóльшая заинтересованность со стороны студентов, которая должна проявляться в качественности и своевременном заполнении анкет. Ведь, проставляя баллы, студент не просто выражает свое отношение к преподавателю, но и анализирует его работу по конкретным параметрам. Эта информация, попадая затем в руки преподавателя, дает ему пищу для размышлений и анализа своих сильных и слабых сторон.

Не все гладко при проведении опросов некоторыми деканатами.

В заключение хотелось бы высказать благодарность всем студентам, участвовавшим в этом исследовании, и поздравить их с новым выбором, а также поблагодарить сотрудников деканатов и членов учебно-методического управления за оказанную помощь и поддержку.

Л. КОКАРЕВА,
инженер-социолог УМУ.

Ниже названы ныне преподающие лучшие лекторы нашего университета, которые по результатам ежегодных студенческих опросов названы лучшими лекторами потоков не менее трех раз в течение пяти лет.

Кафедра органической химии

В. Н. Буянов
В. Н. Ераксина
Н. М. Пржиялговская
Ю. И. Смушкевич
В. Н. Шкилькова

Кафедра физики

В. С. Арутюнов
А. А. Воробьев
А. А. Фридман
О. П. Шаркова

Кафедра процессов и аппаратов

Г. С. Борисов
И. А. Гильденблат
С. В. Миносьянц

Кафедра философии

Е. Г. Мермельштейн
А. В. Павлова

Кафедра вычислительной техники

Н. С. Кондаков

Кафедра ОХТ

А. В. Беспалов

Кафедра КХТП

Т. Б. Жукова

Кафедра общей и неорганической химии

В. М. Лазарев
В. Б. Соколов
С. Н. Соловьев

Кафедра механики

А. А. Поляков
Б. С. Симонович

Кафедра высшей математики

А. Е. Лифшиц

Кафедра инженерной графики

Н. А. Завьялов

Кафедра ОТС

В. Г. Савельев

МХТИ: „ПОСТ СДАЛ!“ РХТУ: „ПОСТ ПРИНЯЛ!“

Так и хочется за отсутствием броневичка взобраться на коленки к каменному Менделееву (да простят мне ради праздника это хулиганство) и крикнуть: «Переименование, о необходимости которого столь долго говорили все подряд свершилось! Ура, дамы и господа!»

Еще в конце 90-го года ректор МХТИ профессор **Павел Джибраелович Саркисов** на вопрос: **«Будем ли мы в следующем (92-м — А. П.) году отмечать 1-ую годовщину Менделевского Химического Университета?»**, ответил: «Старшее поколение менделеевцев, к которому я отношу и себя, сжилось с сегодняшним названием — МХТИ им. Д. И. Менделеева. Хотя мы понимаем, что, организовав кафедру гуманитарных знаний, Высший Химический Колледж (ВХК), введя частичное обучение на английском языке, мы все более приближаемся к университетскому образованию. В будущем году де-факто это произойдет, но стоит ли менять название института, я в этом не уверен» **(Студенческая газета «На Дне», № 1, январь 1991, МХТИ)**.

Сегодня Павел Джибраелович, несмотря на смену названия, не отступает от генеральной линии и развивает эту тему:

— Что следует за присвоением официального статуса университета? Нам предстоит изменение соотношения естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, перераспределение часов в учебных планах, работа над содержанием предметов. Предстоит усиление кафедры Гуманитарных знаний... Это первое.

Второе. Само слово «Университет» означает подготовку на основе многоуровневого цикла, чтобы представить возможность молодым людям получить такое образование, которое они посчитают для себя достаточным.

Но не это главное. Мы расширяем направления подготовки. Два уже есть сейчас: химическая технология и химия — ВХК. Это не соответствует университету. Мы начали рассматривать новые направления. Высший Химический Колледж по композиционным материалам будет готовить специалистов по материаловедению, рассматриваем вопрос о создании Инженерно-экономического факультета. Мы сознательно пошли на создание Международной Школы бизнеса MIS BIS. Мы усиливаем языковую подготовку. Будем создавать колледж по Chemical Ingeneering.

Кафедра философии вышла с предложением готовить здесь специалистов по философии. Но это уже день послезавтрашний. Наряду с открытием новых направлений работы, мы должны поднять наше культурное достояние, это и наш духовой оркестр и Академический хор и Музей Менделеевского института, и так далее и тому подобное».

* * *

Так, а вот что думают по этому поводу другие сотрудники МХТИ/РХТУ. Вопрос формулировался следующим образом. «Чем по-вашему отличается университет от института и что, на ваш взгляд, дает нам переименование?». Начну с бывшего ректора Менделеевки, а ныне ректора Международного Университета **Г. А. Ягодина:**

— Университет дает общее, академическое образование. А институт — узкоспециализированное и готовит «под рабочее место».

Когда образовывались институты? Когда в стране начиналась НТР и нужно было много специалистов. Мы закупали заводы, строили предприятия, профессия инженера была очень престижной, подготовка строилась так, чтобы из института — прямо на завод.

Сейчас цивилизация, техника, технология, развиваются столь быстро, что готовить специалиста «под рабочее место» нельзя, узкие специальности уходят в прошлое, даже инженеру нужна сегодня более общая подготовка.

Хотелось бы, чтобы смена названия стала не формальным актом, а началом глубоких преобразований содержания образования, тематики научных работ.

Проректор по учебной работе, профессор **В. Ф. Жилин** считает, что произошло не столько переименование, сколько констатация факта. Я сошлюсь на постановление правительства Российской Федерации от 11 декабря № 2328-р г. Москва.

Согласно с предложением миннауки, Российской Академии наук, совета ректоров Москвы и Московской области и поддержав решение правительства Москвы и Европейскую Ассоциацию Университетов о преобразовании МХТИ им. Д. И. Менделеева в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Лично я ожидаю официального признания того уровня, который достиг институт, благодаря качеству обучения и научной работы. И вот у меня есть неофициальная (официальной информации пока, к сожалению, нет) информация: «по расчету рейтинга технических институтов: Менделеевский институт занял первое место».

Ну а теперь слово — химикам.

Дракин С. И., профессор: В чем разница? Ну, мне-то хоть горшком назови, только в печку не ставь. У нас на кафедре, например, ничего не изменилось. Только вот недавно аттестацию проводили, что у нас все хорошо, значит. Может быть, какие-то перемены и будут. Ну, а в принципе университет, по-моему, отличается более универсальным образованием.

Щербаков В. В., профессор: Разница, во-первых, в финансировании, во-вторых, в статусе и, в-третьих, в престиже. Вот это мы реально и должны получить. Должно также измениться отношение студентов к обучению. И преподавателей, соответственно тоже.

Лазарев В. М., доцент: Основное отличие — большой спектр направлений подготовки специалистов, а также широта взглядов преподавателей и выпускников. Более глубокие традиции и более широкие возможности преподавателей для самосовершенствования.

В нашем конкретном случае нельзя сказать: будет ли такое переименование нам на пользу? Если бы после переименования начали выполняться программы по становлению университета, то, конечно, польза бы была. Если же будет все идти по-прежнему, то особенного вреда от переименования не будет, разве что мы потеряем название МХТИ, да к тому же подорвем престиж названия «университет», если не будем совершенствоваться.

* * *

Так, теперь, на мой взгляд, два совершенно противоположных высказывания людей, далеких от химической технологии.

Аристов В. М., доцент, зав. кафедрой инженерной графики: Университет от института отличается, по-моему, более высоким уровнем преподавания и более высоким качеством выпускаемых кадров. А реально это (переименование — А. П.) поможет нам по-прежнему быть одним из ведущих и престижных вузов России.

Арутюнов В. С., доцент (каф физики): Разница в том, что университет готовит научные а институт — промышленные кадры. У нас же, я думаю, ничего не изменится.

СЛОВО ИНЖЕНЕРУ-ХИМИКУ

И. Гильденблат (кафедра процессов и аппаратов): Древнегреческий историк Фукидид еще в V веке до н. э. сказал: «Город — это люди, а не его стены или его корабли...» Каким мы с вами сделаем наш университет, таким он и будет. Все мы знаем, сколько наплодилось в нашей стране «университетов», вряд ли очень уж сильно возвышающихся над уровнем технических училищ. Так, что понятие «университет» девальвировано сегодня настолько, что в его солидность верят как крику известного пастушка: «Волки! Волки!..» И все же хочется надеяться, что наше с вами переименование — не только повод для радости (со всеми вытекающими из таких поводов последствиями, что, конечно же, немаловажно), но и стимул для серьезных размышлений, а потом и действий. Хотелось бы, чтобы переименование дало нам действительную автономию и независимость от произвола чиновников, дало серьезное улучшение финансирования... Хотя, видимо, это из области фантастических граничных условий. А самое трудное, по-моему, как всегда, начинается тогда, когда новым возможностям надо соответствовать внутренне. Надо бы нам осмысленно качественно улучшить структуру Менделеевки, расширив ее профиль, но с безусловным сохранением и укреплением инженерно-химического стержня.

Иностранный отдел

Жуков А. Ф., Альтах О. Л. Создание университета уравнивает нас с зарубежными партнерами. С переходом на контрактную форму обучения иностранных граждан, резко повысится престижность вуза. Обучением в РХТУ уже заинтересовались представители университетов высокоразвитых стран, например, Бристольский университет и Дейхаузи университет.

* * *

Мои респонденты достаточно часто упоминали роль гуманитарного образования. За гуманитариев сегодня высказывается зав. кафедрой истории и отечества **М. П. Чернов:** Большая роль у теоретической подготовки студентов, в результате чего университет выпускает в основном научные кадры. В институте же вы изучаете большей частью инженерные дисциплины и работаете преимущественно на производстве. В науку идут единицы. Также в университете выделяется больше учебного времени на изучение цикла гуманитарных дисциплин. Это 25% всего учебного времени.

Сейчас весь мир перешел на двухступенчатую систему университетского образования, к этому идем и мы. Ну, а что это реально даст... Я думаю, быстрых результатов ожидать не следует.

* * *

Жаль, но студенты не проявили интереса к этой теме. А вот некое мистическое единовременное пособие (называется цифра в 5 тысяч) в честь переименования просто владеет думами многих юных менделеевцев.

Я благодарю всех отвечавших на мой вопрос, извиняюсь перед теми, кто по каким-то причинам не был опрошен. Я думаю, что «Менделеевец» будет рад в течение будущего года предоставить слово всем желающим высказаться по этой теме.

Специально для презентационного номера «Менделеевца».

Александр ПЛЮЩЕВ.

Автор благодарит Третьякову Л. Г. (Международный Университет), Аралова С. С., Чижова Е. и Капкова С. (РХТУ, быв. МХТИ) за помощь в подготовке материала.

МУЗЕЙ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА — ЭТО ВАШ ДОМ!

Он пока на Шелепихе (здание № 8). Он пока только в одной комнате. Но музей уже более десяти лет ежедневно готов принимать посетителей и гостей, студентов и школьников, выпускников и ветеранов.

В экспозиции музея:

— Москва и Миуссы. Московское промышленное училище и Московский химический техникум им. Д. И. Менделеева.

— Становление и развитие института в первые XX лет. Формирование научных школ. Известные ученые и технологи МХТИ.

— Молодежь Менделеевки, страницы славных дел и традиций. Оборонная подготовка молодежи. Спорт и досуг в МХТИ.

— Вклад менделеевцев в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

— Формирование базового химико - технологического вуза. Новые специальности, факультеты, колледжи, школьные комплексы. Семидесятилетняя история вуза.

— Переход к Высшему техническому образованию, к университету.

Несмотря на небольшую экспозиционную площадь, каждый найдет в музее материалы по душе, по своему вкусу.

Здания института на Миусах — это неповторимый комплекс, сложившийся за 90 лет со всеми взлетами и трудностями нашей жизни. В его аудиториях и коридорах, холлах и на лестницах — почти столетняя история старейшего химического учебного заведения.

Вся коллекция — это громадный безвозмездный дар сотен менделеевцев, ветеранов, студентов, сотрудников, всех подразделений МХТИ, дружественных вузов и их музеев, химических НИИ и заводов, новых современных образований. Спасибо всем ДАРИТЕЛЯМ!

Выставки музея, экскурсии по Миусской площади и по Москве, лекции со слайдами пользуются успехом у всех категорий зрителей и участников.

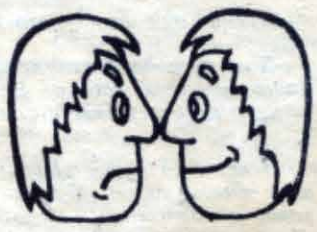
Не уменьшает эффективную деятельность отдаленность музея (на Шелепихе) от Миусс и от Тушино: не проходит дня без поступления документов, проводятся студенческие и школьные экскурсии и лекции, в школах проходит профориентация.

Особая забота музея — выпускники МХТИ, которых более 40 000. Собрать все списки и создать картотеку — задача № 1. Каждый выпускник и его семья — это потенциальный даритель! Для вас всегда открыты двери и сердца сотрудников музея!

Музей истории университета — это Ваш Дом! Это документальная, овеществленная память о ваших однокурсниках, о прекрасных педагогах! Это воспоминание о вашей молодости!

Музей примет вас в любое удобное для вас время (по предварительной договоренности по телефону) по нужной вам теме.

Наши телефоны: 256-03-84, 259-26-80 — директор музея Аралов Серафим Серафимович, 258-95-19, 407-93-48 — секретарь НМС музея Ажнина Ольга Александровна.



Адрес музея: 123290, Москва, 1-й Причальный проезд, дом 6, комн. 06, 209, 213, музей. Для переписки добавить слово «ПАКЕТ».

Проехать в музей можно: от ст. метро «Полежаевская» на авт. 155, 38, 6; от ст. метро «Краснопресненская» на авт. 4; от ст. метро «Белорусская» (2-й часовой завод) на авт. 27 до остановки «Институт».

Музей истории РХТУ им. Д. И. Менделеева ждет своих посетителей.

С. С. АРАЛОВ, директор музея.

С НОВЫМ ГОДОМ!

Как и было обещано в номере «Менделеевца» от 27 апреля 1992 г., бывшая молодежная редакция данной газеты встречается с вами в новом качестве. С 1 января этого года, согласно заверению ректора РХТУ профессора П. Д. Саркисова, в университете начинает работу Менделеевское телевидение, одним из подразделений которого будет молодежная редакция. Планов, как всегда, масса, что получится, посмотрим. На помощь и оценки Ваши, как всегда, рассчитываем.

Увидеть передачи наши можно будет у БАЗа, в баре, буфете на 5-м этаже (только ради Бога, не пейте там спиртные напитки и не курите, пожалуйста) и на 4-м этаже около кафедры гуманитарных знаний.

И последнее. Перед Новым годом, когда забываются старые обиды и конфликты, хотим выразить надежду, что будем впредь тесно сотрудничать с «Менделеевцем». Даже если его переименуют (шутка). Спасибо коллегам за предоставленное бесплатно под нашу рекламу дефицитное место, мы в долгу не останемся.

С НОВЫМ ГОДОМ!

С наилучшими пожеланиями

Кр. СТРИЖ и Р. МАКСИМЕНКО, С. КАПКОВ и А. ПЛЮЩЕВ.

—●—

Неумолимо время нас влечет,
Охваченных его неслышным бегом.
Вот уж тяжелый, високосный год,
Окончиться готов под свежим снегом.
Грядет за ним еще один рубеж
Обычный, вроде, но еще не взятый.
Добавит он несбывшихся надежд?
Нарушит то, что оставалось свято?
Еды ж и вин под елками для нас
Едва ли високосный год припас.

С НОВОЙ ВСТРЕЧЕЙ!

ЗДРАВСТВУЙ, ДЕДУШКА МОРОЗ! ТЫ ПОДАРКИ НАМ ПРИНЕС?

ПРИНЕС И ЕЩЕ КАКИЕ! **АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ»** В КАЧЕСТВЕ ДЕДА МОРОЗА ДАРИТ (ЗАБЫТОЕ НАМИ СЛОВО) НАШИМ ДЕТЯМ ЧУДЕСНЫЕ, ВКУСНЫЕ ПОДАРКИ, ЖЕЛАЕТ ИМ САМОГО ДОБРОГО, САМОГО СЧАСТЛИВОГО НОВОГО ГОДА!

—●—

Позвольте мне традициям согласно
От всей души вам счастья пожелать!
Здоровья крепкого, успехов ежечасных,
Друзей желанных чаще вам встречать.
Различных радостей чтоб всем достало;
А вашим семьям славно в мире жить,
Всегда всего чтоб в доме вам хватало,
Любить детей и стариков любить.
Еще желаю всем достойно праздник встретить.
Ночь новогодняя пускай скользит тиха,
И своевременно приход отметить
Единого для всех нас Петуха.

Б. ЖИТОВ

С Н О В Ы М Н о в ы м !

Со старыми друзьями — по новым местам, а не с новыми друзьями — по старым.

Болгарская пословица

Новое достаточно хорошо, если оно не хуже прежнего.

В. Култыгин

Никто не останется самим собой, если не пойдет новой дорогой.

М. Фриш

Жизнь человека должна всегда походить на реку: постоянно одно и то же русло и в нем в каждый момент свежая вода.

Г. Торо

Если вы хотите, чтобы забор оставался белым, его необходимо регулярно красить.

Г. Честертон

Старое хорошо тем, а Новое — Этим!..

Л. Краткий

Никогда не начинай прекращать! И никогда не прекращай начинать!

Цицерон

Хорошо там, где мы есть.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ

ЧТО ТАКОЕ ДЛЯ ВАС ЛЕКЦИЯ?

(ЭКСПРЕСС-ОПРОС «МЕНДЕЛЕЕВЦА»)

На этот вопрос сегодня отвечают преподаватели, которых студенты впервые назвали лучшими лекторами потоков.

Лекция для меня — это муки и радости.

Н. Казбекова

Для преподавателя лекция — напряженная, тщательно подготовленная работа. Если она выполняется хорошо — студент работает вместе с лектором.

Т. Фомичева

Лекции по курсу «Процессов и аппаратов» в таком большом объеме читаю впервые. Поэтому каждая лекция для меня пока, к сожалению, — это только значительный труд, это только работа.

Эту работу можно представить в виде произведения $P \cdot \Delta V$, где P — усилие, затрачиваемое на подготовку к лекции и ее чтение, а ΔV — приращение объема информации в клетках головного мозга лектора от лекций к лекции.

Со временем, по мере роста ΔV, величина P может быть уменьшена. Это дает мне определенные надежды на то, что через 2—3 года можно будет несколько расслабиться.

А. Титов

Я читаю лекции в течение девяти лет, и за это время значительно изменилось собственное ощущение лекций. Если вначале лекция означала для меня достаточно тяжелую нагрузку и основное мое внимание было уделено изложению материала, то постепенно акцент смещался в сторону большего контакта с аудиторией.

Я стал чувствовать аудиторию, и это сразу изменило собственное впечатление от лекций. Появилось удовлетворение от хорошо прочитанной лекции и, наоборот, — неудовлетворенность, если чувствую, что изложенный материал плохо понятен аудитории.

М. Глебов

Для меня — это шанс сохранить научную квалификацию в условиях невозможности проведения систематических исследовательских работ.

В. Федоров

Лекция для меня — это, во-первых, радость духовного общения с более гибким, молодым, но еще полностью неопределившимся умом, что заставляет усиленней работать свой собственный ум. А, во-вторых, это внутреннее удовлетворение от того, что ты стараешься передать другим частицу мудрости, суть которой для меня состоит в том, чтобы научить не лишенной всякого смысла сумме знаний, но лишь тем, которые послужат всеобщему благу и будут способствовать сохранению творческого горения на всем долгом и тернистом пути познания.

А. Дубинин

Мини-интервью проведены И. ГИЛЬДЕНБЛАТОМ.

ПЕТУШИНКИ

● В год Петуха Дед Мороз приходит со Сне...курочкой...

● Счастье улыбнется только тем курам, которые встретят год своего Петуха.

● Петушиный трюизм: истина рождается в шпорах.

● Труднее всего шевелить куриными мозгами.

● Год Петуха не будет голодным, если питаться рациональными зернами.

Виктор СУМБАТОВ.

Главный редактор — Л. П. КАРЛОВ

Редактор — О. Б. ОРЛОВА, выпускающий редактор — Э. Б. МЕДОВАЯ

ЗАСЕДАНИЕ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ЧЕТВЕРГАМ С 16 ДО 17 ЧАСОВ

Типография МХТИ им. Д. И. Менделеева. Адрес редакции: Москва, Миусская пл., 9. Телефон 258-88-57

Заказ 647