

Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 28 (1751)
Издаётся с 1929 года

Вторник, 6 октября 1987 г.

Цена 2 коп.

НА КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА, НА ОЩУТИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 ЛЕТ ОСНОВНОМУ ЗАКОНУ
СТРАНЫ СОВЕТОВ

За месяц до главного нашего праздника — дня рождения первого в истории государства рабочих и крестьян — мы отметим еще один юбилей: 10 лет назад была принята новая Конституция нашей страны. Основной Закон социалистического государства закрепил достижение очередного рубежа на пути к осуществлению тысячелетних чаяний человечества. Как в 1918 году первая наша Конституция возвестила о том, что трудовой люд, установив свою власть, начал свой великий путь в будущее; как Конституция 1936 года отразила завершение переходного, перлюда от капитализма к социализму и построение в основном первого в истории общества реального социализма, так и Конституция СССР 1977 года установила, что социализм в нашей стране, построенный в годы первых пятилеток и защищенный в тяжелейших испытаниях Великой Отечественной войны, ставший ведущей силой мирового прогресса, — социализм вступил в пору своей зрелости.

Сегодня наша страна переживает период революционных перемен: идет перестройка, социализм очищается от всевозможных накопившихся застойных и негативных явлений. Как же живет сегодня, как участвует в этой исторической борьбе наш Основной Закон?

Именно на Конституции, на ее демократических принципах основаны решения XXVII съезда партии, январского и июньского Пленумов ЦК КПСС этого года. И как всегда, отличительной чертой нашей Конституции является ее практическая направленность на конкретные дела, на реальные и ощутимые результаты.

Процесс демократизации, укрепление и развитие демократических основ политической системы социализма, социалистического образа жизни, составляющий одну из важнейших сторон перестройки, имеет бесконечное множество граней. На одной из них, на перестройке высшего образования, и хочется остановиться сегодня.

Всем известно, что ни одна страна в мире не делает так много для того, чтобы открыть своим гражданам широчайшие пути к вершинам знания. В то же время и в этой области накопилось немало проблем. Моменты застоя, уравниловки, погони за усредненным «валом» проникли и сюда.

Этот год в жизни высшей школы особенный: он начался на основе принятых партией и Правительством документов о перестройке высшего образования. Предстоит большая работа, рассчитанная на многие годы, но, как этого требует время, первые результаты ныне сказываются в кратчайшие сроки.

Две проблемы находятся в фокусе перестройки высшей школы: дать каждому выпускнику фундаментальные и современные прочные знания, опираясь на которые, можно уверенно встречать XXI век, и при этом научить каждого специалиста непрерывно самостоятельно обновлять, расширять и совершенствовать свои знания, как того требует научно-технический прогресс.

В нашем институте, как того требуют партийные решения, эти проблемы решаются комплексно: речь идет о создании условий для того, чтобы успешно учиться (и именно, учиться, то есть, учить себя приобретать знания, их оценивать, применять в деле и непрерывно пополнять), и о стимулировании наиболее успешной учебы. Так, принятые решения и перестроены учебные планы всех курсов с целью сократить аудиторную нагрузку каждого студента с тем, чтобы на место пассивного восприятия лекций пришло активное усвоение материала в ходе практических, лабораторных и семинарских занятий. Там, где это позволяет план приема студентов, уменьшена численность групп. Сокращается и последовательно изгоняется из учебного процесса формализм в работе.

Расширяется студенческое самоуправление и возможности для активного и практического влияния комитета ВЛКСМ и первичных комсомольских организаций на всю жизнь института: от организации учебного процесса до распределения стипендий, организации досуга студентов, строительства новых корпусов института. Начато принципиально новое дело: создается фонд молодежной инициативы, который поможет решить многие бытовые проблемы студенчества и молодых сотрудников и аспирантов. И мы все надеемся, что эти первые шаги уже в этом году скажутся на результатах нашей общей деятельности: что народное хозяйство получит и специалистами и современными знаниями, и научные разработки, которые смогут ускорить развитие химической промышленности.

П. ДЕЙНЕКА,
КМЛ.

В этом году средства, затраченные профкомом института, составили:

- выплаты по временной нетрудоспособности — 20,3 тыс. руб.;
- оплата отпусков по беременности и родам — 25,1 тыс. руб.;
- выплаты матерям по уходу за ребенком до 1 года — 49 тыс. руб.;
- выплаты единовременных пособий по рождению ребенка — 11,7 тыс. руб.;
- выплаты пособий малообеспеченным семьям — 15,3 тыс. руб.;
- выплаты пенсий работающим пенсионерам, пенсии инвалидам Великой Отечественной войны — 116,9 тыс. руб.;

ЗА СТРОКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

В ПОМОЩЬ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

- расходы на санаторий-профилакторий — 100,5 тыс. руб.;
- расходы на профилактику заболеваний и отдых сотрудников с 30% оплатой:
 - а) санатории (76 путевок) — 11,12 тыс. руб. (20% бесплатно);
 - б) детские санатории (3 путевки) — 960 руб.;
 - в) диетпитание (72 путевки) — 2,16 тыс. руб. (20% бесплатно);
 - г) дома отдыха и пансионаты (43 путевки) — 2666 руб. (10% бесплатно);
 - д) туризм (23 путевки) — 2490 руб.

Дополнительный оздоровительный фонд от Горкома ВШ составил 1400 рублей: санатории (6 путевок) — 1020 руб., дома отдыха (7 путевок) — 400 руб.

При запланированных 17,4 тыс. руб. на профилактику заболеваний и отдых сотрудников с 30% оплатой израсходовано 33,416 тыс. руб.

В течение двух последних лет в институте производят приобретение дополнительных путевок на отдых и лечение из фонда предприятия. Фонд этот выделен МХТИ Минвузом СССР за победу в социальном соревновании (1 место).

Было приобретено 27 путевок в санатории, 43 путевки в дома отдыха и пансионаты и 34 туристических путевки на сумму 6,2 тыс. руб. Дотация института составила от 30% до 70%.

Вот что стоит за строкой Конституции СССР «Право на отдых и медицинское обслуживание».

Т. ТАРАСОВА.

ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ, ЧТО ЗАПЛАНИРОВАЛИ

Состоялось очередное заседание профсоюзного комитета МХТИ, на котором обсуждалась работа пионерского лагеря. Михаил Александрович Семенов, начальник «Менделеевца», рассказал следующее.

В этом году лагерь был сдан со второго предъявления, что сказалось на всей последующей работе. Вот почему начальник лагеря, члены профкома единодушно признали крайне необходимыми осенние работы в лагере.

Здесь отдыхали 447 человек — несколько меньше, чем обычно. Практика показала, что это оптимальное число ребят в лагере.

Базы снабжали ребят продуктами очень хорошо. В меню были овощи, фрукты, печень, ветчина. Из совхоза привозили свежее молоко. Случаев травматизма, инфекционных заболеваний не было. Соответствен-

но по сменам ОРЗ болели 15, 8,3 человека. За детьми следили, их берегли. Это было особенно сложно в тех далеких не единичных случаях, когда родители, заведя ребенка в гости, не дали ему с собой сапоги, куртку, свитер, полотенце для ног. Начальник лагеря и старшая пионервожатая Е. Н. Чицова отметили также, что многие дети не имеют представления о культуре поведения, а это явное упущение родителей.

Работали кружки: фото, радио, изобразительного искусства, мягкой игрушки, шепной птицы. Вели кружки кандидаты наук, заинтересованные люди. Результаты оказались очень хорошими. На фестивале в Рузе лагерь занял 1 место по кружковой работе, II — в соревновании «Рисунки на асфальте». В каждой смене проводились военно-патриотиче-

Здравствуй, дорогие менделеевцы! Пишет вам студент, проходящий ныне службу в советских Вооруженных Силах. Служба Родине забросила меня очень далеко от дома — на

В РЕДАКЦИЮ
ПРИШЛО ПИСЬМО

СЕРДЦЕМ Я С ВАМИ

Дальний Восток. Конечно, когда я уходил в армию, несладко было на душе — ибо призвали меня с третьего курса. Уже в первые дни в армии понял я, насколько нужна была мне служба — нигде не может человек научиться так понимать людей, нигде так полно не раскрываются человеческие характеры, как здесь.

У нас на заставе собрались люди более чем двадцати национальностей. Это отличная школа интернационализма, ведь нас на заставе очень немного, и поэтому особенно важно, чтобы рядом с тобой был верный и надежный товарищ.

Конечно, находясь на Дальнем Востоке, я физически оторван от родного института, но душой я с вами, дорогие менделеевцы. Зимой удалось нам посмотреть по телевидению КВН с участием нашего института — мы всей заставой «болели» за МХТИ.

Я горд, что страна доверила мне охранять покой рубежей, спокойную, безоблачную жизнь нашей огромной страны. И то, что тысячи сверстников в разных уголках нашей Родины несут сейчас, как и я, военную службу, обязывает вас учиться лучше, стараться сделать свою жизнь полнее, насыщеннее, а самое главное — учиться. Учиться не так, как некоторые — на «госопеночку», а стремиться к отличной успеваемости.

Помните, что, пока вы спокойно сидите на лекциях в аудиториях, работаете в библиотеках, ваши товарищи охраняют вас, так будьте же достойны высокой чести называться студентами-менделеевцами.

С армейским приветом, студент группы П-31, а ныне военнослужащий

Александр ДУНАЕВ.

ская игра «Зарница», военная эстафета и т. п. Очень тяжело было работать без музработника, художника. Вожатые были надежной опорой в работе. Особенно хорошо работали вожатые Н. Л. Алексеева (кафедра физики), Н. Л. Шевалевская (ВЦ), Ю. Дроздова (К-41), работала все три смены).

Далее М. А. Семенов проинформировал членов профкома о работах по консервации лагеря, выразил благодарность профкому за оперативную помощь. М. А. Семенов, Е. Н. Чицова обратились с просьбой об установке в лагере телефона, увеличении количества спортплощадок.

Профком предложил признать работу лагеря хорошей и выполнить все запланированное к следующему сезону.

Профотдел «Менделеевца».

В этом году отмечается 70-летие самого важного события современной эпохи — Великой Октябрьской социалистической революции.

Вест о первой в мире социалистической революции, несмотря на географическую отдаленность моей страны и отчаянные попытки правящих классов замолчать события в революционной России, дошла до Кубы, воодушевив угнетенную часть общества.

В трудные для нашей страны годы гражданской войны и интервенции на Кубе проходили демонстрации под лозунгом: «Руки прочь от Советской России!» В знак уважения к В. И. Ленину в Гаване было посажено оливковое дерево.

Правительство Кубы избегало контактов с социалистическим государством. Однажды (это было в 20-е годы) советскому торговому судну было запрещено войти в Гаванский порт. Но Хулио Антонио Мелья — один из основателей КП Кубы — добрался на лодке до парохода и вручил советским морякам кубинский флаг, выразив тем самым вос-

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

САМОЕ ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ ЭПОХИ

хищение кубинского народа героической родиной Ленина.

Во время Великой Отечественной войны вместе с советскими людьми боролись и погибали за социализм кубинские юноши. И среди них — Энрике Вивар. Жизнь молодого интернационалиста — доказательство того, что идеи Октября стали плотью и кровью прогрессивной Кубы 40-х годов.

Победа Кубинской революции 1 января 1959 года означала для нашего народа конец более чем четырехсотлетней истории эксплуатации и экономической зависимости. Революция, начало которой положил штурм казарм Монкадо (1953 год), взяла курс на социализм. С первых же дней пришлось вести нелегкую борьбу с аме-

риканским империализмом, который пытался задуть наши прогрессивные завоевания. И все время рядом с нами были Советский Союз и страны социалистического лагеря. В тяжелые дни Карибского кризиса 1962 года, когда по вине США мир оказался на грани ядерного конфликта, советские люди не только поддерживали нас морально, но и помогли на деле.

Сотрудничество с Советским Союзом осуществляется почти во всех отраслях народного хозяйства Кубы. Экономические отношения, которые существуют между СССР и Кубой, — это пример плодотворного сотрудничества между развивающейся страной и развитой державой. Это пример, которому следуют многие раз-

вивающиеся государства, заинтересованные в новом типе экономических международных связей. Об этом неоднократно говорил Фидель Кастро. Его словами, точно определяющими значение Великой Октябрьской социалистической революции для Кубы, я хотел бы закончить эту небольшую статью.

«Без Великой Октябрьской социалистической революции невозможна была бы Кубинская революция. Когда советские люди сражались и умирали под Сталинградом или в Ленинграде, — они сражались и умирали и за нас. Поэтому их кровь — это наша кровь тоже, и их герои — это наши герои».

Адельмо Монтальбан
ЭСТРАДА,
Ф-15, Куба.

Каждый год приходят в институт первокурсники. Для них только начинается очень важная и интересная в жизни студенческая пора...

13 лет назад и я впервые переступил порог Менделеевского института, став московским студентом. Как и многие иностранцы, был я не очень уверен в себе. Ведь первый раз в другой стране, а тут еще и язык знаешь неважно. Но желание получить специальность в одном из лучших советских вузов было огромным, и я решил все подчинить достижению заветной цели. Русский язык же представлялся мне всего лишь средством, необходимым для получения диплома.

НА ДОЛГИЕ ГОДЫ

Помню, как я в штыхы встречал многих из того, чем мы стали заниматься на кафедре русского языка. «Экскурсии, музеи, кино, театр, литература — это меня мало интересует, — заявлял я преподавателям, — главное — стать инженером!»

А вокруг меня были такие же студенты-иностранцы, которые не делали категорических заявлений. Они активно включались в работу, выполняли всю необходимую программу кафедры, и вскоре я стал замечать, что даже наиболее слабые в знаниях русского стали меня обгонять; да и по другим предметам они были не хуже меня.

Пришлось крепко задуматься. И в конце концов я признался себе, что экскурсии, театр, литературу я игнорировал не из-за каких-то особых убеждений, а из ложного самозабвения, легче было отказать от них, чем признать — на спектакле ничего не понял, а книгу не смог осилить. Но сказав себе это, неизбежно приходишь к выводу — как нельзя научиться плавать без воды, так и язык нельзя выучить, не окупившись в разные сферы культуры.

К счастью, мое прозрение наступило быстро... Не говоря уже обо мне, преподаватели были довольны, когда на выпускном экзамене по русскому языку я стал читать стихи Раисы Гамзатовой. Довольны, но не удивлены... Вовсе не обязательно было учить стихи наизусть, как это сделал я, но химик-лирик среди выпускников МХТИ — довольно распространенное явление...

Всякий раз, приезжая в Москву, я иду в институт и не могу пройти мимо кафедры русского языка. Благодаря ее преподавателям, в студенческие годы я много узнал, увидел, часто бывал в различных театрах, и до сих пор живы в памяти и «Чайка» Чехова, и «Товарищ, верь» по лирике Пушкина, и «Заседание парткома» Гельмана, и многое другое...

В последний свой приезд я тоже заглянул на кафедру, где меня встретили как старого знакомого. Много нового, интересного мне рассказали, и, как всегда, я был благодарен своим учителям, каждая встреча с которыми духовно обогащает. Не без их помощи и совета я посмотрел «Порог» Лударева, «Бег» Булгакова и другие спектакли.

Первокурсникам же, по праву старшего товарища, я хотел бы пожелать как можно скорее установить с кафедрой русского языка тесную духовную связь. И если она сохранится, как у меня, на долгие годы, вы, друзья, об этом не пожалеете.

Д. К. ДИМИТРОВ,
выпускник кафедры
кибернетики химико-
технологических процессов
— 1979 г.



СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие друзья из ГДР! От всего сердца поздравляем вас с 38-й годовщиной образования Германской Демократической Республики!

Ваша страна прошла большой путь, добилась значительных успехов в социально-экономическом развитии. Плодотворное сотрудничество ГДР в рамках СЭВ и в числе стран-участниц Варшавского договора отвечает коренным интересам наших народов.

Студентам, аспирантам, стажерам из ГДР, обучающимся в МХТИ им. Д. И. Менделеева, мы желаем успешной учебы, чтобы, вооружившись знаниями, вы могли плодотворно трудиться на благо Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ
МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ЭТО НАШ ВКЛАД В СОХРАНЕНИЕ МИРА НА ПЛАНЕТЕ

7 октября 1949 г. в Берлине Народная палата провозгласила образование Германской Демократической Республики.

Родилось первое подлинно демократическое государство на руинах старой Германии — государство рабочих и крестьян, государство мира и молодежи. Факельным шествием приветствовали тысячи молодых людей первого президента ГДР Вильгельма Пика и его призыв — не допустить новой войны, исходящей с немецкой земли.

Нелегким было для нас социалистическое строительство. Непосредственное соседство с враждебной нам империалистической системой требовало постоянной бдительности и защиты социалистической Родины. Но вопреки всем экономическим, политическим и идеологическим диверсиям капитализма, наша страна развивалась и крепла.

Сегодня ГДР признана и уважаема во всем мире, как страна социализма, борющаяся за мир и как надежный экономический партнер. Наше государство поддерживает политические, торговые и культурные связи со многими государствами. Наиболее тесные отношения связывают ГДР со странами социалистического лагеря и в первую очередь с Советским Союзом. Эти отношения, основанные на дружбе между нашими народами, интеграции и сотрудничестве, углубляются. Важную роль в этом играет обмен студентами. С 1951 года немецкие студенты учатся в Советском Союзе.

Ныне социалистическая интеграция требует широких и конкретных знаний, требует непосредственного сотрудничества в научной и производственной областях. Занимаясь научно-исследовательской работой вместе с советскими студентами, мы создаем базу для крупномасштабного кооперирования и специализации. Это наш вклад в укрепление социализма и сохранение мира на земле. Учиться в Советском Союзе для нас, немецких студентов, большая честь. Мы гордимся этим и постараемся быть достойными Родины, нас пославшей.

Студенты из ГДР, обучающиеся в МХТИ.

МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ

ТАЛАНТ ВСЕГДА МНОГОГРАНЕН

В шустром горластом мальчишке, родившемся 25 сентября 1937 г. в Смоленске, вряд ли кто-нибудь угадал бы будущего студента, аспиранта, кандидата химических наук, научного сотрудника, а ныне — доцента и декана ИФХ факультета — Владимира Ефимовича Кочурихина, полувековой юбилей которого отмечают коллективы кафедры химической технологии материалов квантовой электроники и ИФХ факультета.

Широта научного кругозора, эрудиция и поистине энциклопедические знания, поражающие каждого, кто имеет удовольствие общаться с Владимиром Ефимовичем, вероятно, связаны с тем, что он по существу окончил не одну, а две кафедры факультета: изотопов — в 1961 году — по образованию и материалов квантовой электроники — по опыту работы.

Эти обстоятельства в сочетании с природной любознательностью, живостью ума и энергией помогают ему всегда быть в курсе всех дел на факультете и успешно справляться с многотрудными обязанностями декана. А, может

быть, здесь сказался и восьмилетний опыт работы в должности заместителя декана, когда Владимир Ефимович знал каждого студента факультета не только по фамилии, но и по имени-отчеству? Во всяком случае, это было ему полезно на посту секретаря партийной организации ИФХ факультета.

Но и Владимира Ефимовича, много лет успешно и энергично возглавлявшего профсоюзную организацию института, а ныне — члена парткома — знает каждый.

Непреклонный характер Владимира Ефимовича принес ему известность и за пределами института — на высоком посту ученого секретаря одного из экспертных советов ВАКа.

Несомненно, перед нами яркий пример того, как активная общественная работа помогает научной и стимулирует ее. Научные интересы Владимира Ефимовича связаны с физико-химическими процессами, происходящими на границе раздела фаз. Результаты его работ способствуют повышению качества и надежности работы изделий электронной техники. Сейчас Владимир Ефимович завершает работу над

докторской диссертацией. Под его руководством выполнено шесть кандидатских диссертаций.

Заслуги Владимира Ефимовича отмечены орденом Знак Почета и медалями СССР, а также многочисленными наградами Минвуза СССР и отраслевых министерств.

Но настоящий талант — всегда многогранен. Приходилось ли вам видеть Владимира Ефимовича на сцене? Например, в роли капитана команды КВН сотрудников, в трудной, но честной борьбе одолевшей команду студентов ИФХ факультета? Имели удовольствие проиграть ему партию — блин в шахматы? А слышали вы «Калитку» и другие романсы в его исполнении? Голос звучит так же громко, как и 50 лет назад в Смоленске!

Коллектив кафедры сердечно поздравляет нашего дорогого юбиляра и желает ему дальнейших творческих успехов!

Коллектив кафедры
химической технологии
материалов квантовой
электроники и электронных
приборов.



Сибирь... История этого замечательного края тесно связана с судьбой декабристов, революционеров, других прогрессивных людей, сосланных сюда за свободолобивый образ мышления, с именем В. И. Ленина... У нас, в Болгарии, часто рассказывают о Сибири,

„САЯНЫ-87“

о больших стройках, о почти неисчерпаемых возможностях этого края. Этим летом я решил использовать благоприятный случай — поехать в Сибирь в ССО «Саяны-87». Место расположения отряда, по-моему, было очень удачным, в селе Новотроицком. Рядом находилось село Шушенское, место ссылки В. И. Ленина. Это место известно людям разных стран и национальностей.

В селе, где работал наш отряд, были все необходимые условия для нормальной жизни. Мы должны были произвести капитальный ремонт коровника, построить кормоцех, кошары. Мы потрудились на славу, сдали в срок все объекты. Мне было очень приятно познакомиться и вместе работать с такими советскими ребятами, как Руденко Николай, Игорь Куценко, Саша Гурьев, Степа Маргарян. Отряд сблизил меня с такими прекрасными товарищами, как Штефан, Олаф, Хольгер из ГДР, Леандро с Кубы, Армандо из Боливии. И хотя некоторые моменты оставляют желать лучшего: сама атмосфера в коллективе могла быть дружнее, и экскурсию в Шушенское надо было бы не откладывать на последний день, в который, конечно же, времени на нее не хватило — все-таки я не пожалел, что поехал в Сибирь. Сама Сибирь, такая, какой я успел узнать ее из двух поездок на Саяно-Шушенскую ГЭС и в г. Черемушки и почти двухмесячного пребывания в с. Новотроицком, понравилась мне. У меня на всю жизнь останутся воспоминания о величественной природе Сибири, об отзывчивых и добрых сибиряках!

Иван Цветанов ЦВЕТКОВ,
С-21, НРБ.





СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“



Студенческий конвейер в действии.

ПОРАБОТАЛИ ДОСТОЙНО!

Вот и закончилось еще одно стройотрядовское лето. Вчерашние бойцы снова стали студентами.

На прошлой неделе комитет ВЛКСМ ИХТ факультета обсудил результаты закончившегося трудового семестра. Это лето стало знаменательным для всей страны и особенно для ленинского комсомола — лето ударной работы в честь 70-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, для воплощения идей XX съезда комсомола.

Сейчас комитет ВЛКСМ взял направление на создание отрядов научно-производственного профиля. Первенцем среди них стал отряд, работавший в г. Дзержинске Горьковской области. Ребята занимались реконструкцией цехов химического завода. В следующем году

мы продолжим этот эксперимент.

Неожиданные сложности возникли в ЛСО «Дзержинский». Неоднократно срывались поставки бетона и других строительных материалов. Комитет ВЛКСМ института дал добро на выезд отряда, в составе которого отсутствовал врач. Предприятие постоянно перестраховывалось, заказывая большое количество студентов, а в результате — неполное обеспечение работой даже того маленького числа бойцов, которое фактически выезжает к месту работы. «Дзержинский» — один из старейших наших отрядов, и тем не менее стоит подумать о целесообразности формирования его в будущем году.

Подводя итоги, мы можем с уверенностью сказать, что комсомольцы факультета поработали достойно. Об этом говорят цифры — сформировано 4 отряда численностью 107 человек, ими освоено 0,35 млн. руб., перечислено в фонды дней Ударного Труда 1800 руб., прочитано около 120 лекций, проведено 6 субботников, организовано 2 консультативных пункта. Несмотря на все имеющиеся трудности, ребята поработали на славу, и это, невзирая на то, что большинство бойцов — студенты младших курсов. Большое спасибо вам за труд!

В. НЕГРЕБЕЦКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ИХТ факультета.

ДВА СЕРГЕЯ, ДВА АЛЕКСЕЯ... И ОДИН Я

Мог ли я подумать, что короткий приказ «Подъем!» способен вызвать у нормального студента столько эмоций и желаний! Сколько подобных прописных истин, полезных откровений и разной другой информации дает нам стройотряд, особенно если третий трудовой семестр для тебя впервые.

Сейчас, когда прошло время, можно оглянуться назад и помянуть родной «Дзержинский-87» добрым словом.

Первое впечатление об отряде: интересно, что будет, будет ли за это, а если будет, то сколько? То, что будет, выяснилось быстро. Были: командир, комиссар, мастер и еще 29 бойцов. Среди них было: 22 девушки, 2 Сергея, 2 Алексея Николаевича, 2 Олега, 2 Дмитрия, один Владимир и один я. Это статистика нашего ССО. О популярности «Дзержинки» говорит и то, что в нем собрались, чтобы вместе трудиться, лучшие представители почти всех наших факультетов: ИХТ, ТНВ, ИФХ, КХТИ.

Что же было еще? Ах да, работа! Мы научились: ставить бордюры, класть асфальт, штукатурить, укладывать и разбивать коммуникации... А если кое-когда нам забывали подвезти бетон нехорошие дяди из СМУ-5 и 6, то мы, честное слово, не виноваты!

Из сугубо личных воспоминаний осталась уверенность в том, что студент при некотором старании вполне заменит любой из существующих типов землеройных машин. После того как мы убедились, что без работы не соскучимся, твердо решили: «Делу — рабочее время, потехе — все остальное». Начавшись с ежевечернего чая, потехи постепенно приобрели интеллектуальный оттенок. Еще в первые дни недели в отряде прошел конкурс на «Мистера и Миссис — Дзержинский-87». Его победитель, наш комиссар Дима Муратов, уверенно обошел всех соперников, включая красу и гордость отряда, командира Сергея Юлаева. И, конечно же, «Посвящение в бойцы». Вот уж чего долго не забудешь!

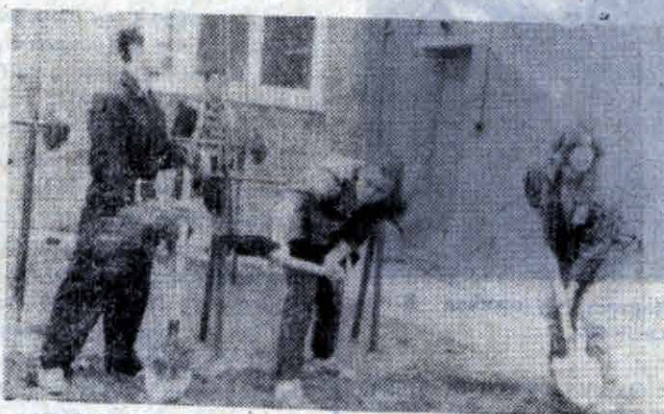
Если же быть более серьезным, то нужно сказать, что в отряде было очень интересно и весело. Можно долго еще рассказывать о непростой, но нужной стране работе, о нашем отдыхе, радостях и огорчениях. Но все это будет неполным без ваших личных впечатлений, а потому, не задумываясь долго, поезжайте следующим летом в отряд! Честное слово — жалеть вам не придется!

М. КУДИНОВ, И-21.

Где лучше всего провести лето? Конечно, в «Дубне»! В «Дубне»? Это что, город? Нет! Река?.. Не напрягайтесь, «Дубна» — это студенческий строительный отряд ИХТ факультета. Если вы не можете решить, какому из ССО нашего факультета отдать свое сердце, отдайте его «Дубне» — не пожалеете!

Чтобы вы могли представить, насколько этот отряд стал традиционным для нас, ихатешников, вспомните такие слова, как: гексан, гептан, декан, зам. декана, стипендия... Ну, вспомнили?!

Теперь самое главное — не заблудиться! Отряд базируется в пос. Олявидово Дмитровской области. Угодья совхоза занимают более 1000 гектаров,



поголовье скота тоже внушает уважение. Бойцы отряда заняты преимущественно работой строительного профиля: реконструируют старые коровники, возводят складские помещения.

Отряд по численности небольшой — всего 25—30 человек, но, как правило, план работ выполняет на все 100!

Любой студент, побывавший хоть раз в ССО, подтвердит, что самый большой человек в отряде — это штаб. Его задачи огромны и, чтобы выполнить их, работать нужно, как один человек. Штаб — это и бетон, и кирпич, и пиломатериалы, и самосвалы, и «Новый год», и «Посвящение», и вооб-

ОТДАЙТЕ СЕРДЦЕ „ДУБНЕ“!

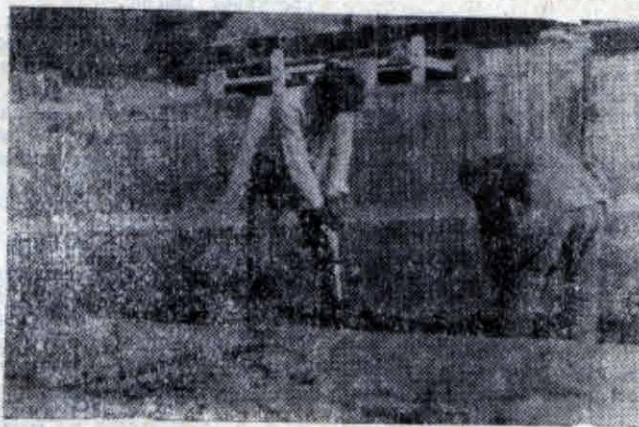


▲ Мальчики решали, а девочки копали.

◀ Когда на работе командир...

ще, штаб — это все! В этом году «Дубне» очень повезло, в составе штаба выехал уже в пятый раз сыгранный дуэт: командир Д. Козлов, мастер Р. Ильин.

Работа была у нас непростой, и работать приходилось до вечера. Некоторым ребятам довелось впервые столкнуться с жизнью в деревне, увидеть тяжелый крестьянский труд, по-новому осознать для себя все те преобразования, которые происходят сегодня в стра-



▲ В прошлом году ставили, в этом долбим...

не в рамках Продовольственной программы.

Наш отряд помогал школе, детскому саду, лагерю труда и отдыха школьников, участвовал в заготовке кормов. От прошедших двух месяцев просто рябит в глазах — настолько полноценно мы их прожили! И мы говорим себе: «До встречи, «Дубна»!

В. СМЕРНИЦКИЙ,
И-22.

Фото А. ЖАВОРОНКОВА,
И-22.

Этим летом в нашем институте был образован студенческий торговый отряд. Согласно договору бойцы этого отряда должны были работать на двух овощных базах от Свердловского ОРТО.

Трудности начались с первых же дней. Вместо шестидесяти человек, записавшихся в отряд, на собрание перед выездом пришло всего тридцать: кто-то сослался на запрещение врачей, кого-то отпугнула специфика работы отряда.

ПРОБЛЕМ И КОНФЛИКТОВ БЫЛО МНОГО

Да и первые дни работы были отравлены жестокой борьбой с овощной базой, пытавшейся разбить бойцов по отдельным торговым точкам. Только благодаря кропотливой работе командира отряда Д. Рудыкина и мастера А. Никитина нам удалось закрепить за собой договорные точки; правда, не без помощи институтского штаба и райкома партии.

Но вот работа началась. Ребята вели бойкую торговлю клубникой, черешней, яблоками, персиками и чуть позже арбузами, перцем, луком. Пришлось научиться улаживать конфликтные ситуации в общении с очередью и администрацией магазинов. Большой сложностью оказалось оформление нарядов. Товар нашим бойцам в первые дни пытались выдавать без выписки нарядов, а оплата работы за эти дни проводилась по тарифной ставке фасовщиков. Так что в этом направлении командиру и мастеру также пришлось немало потрудиться. Большим достоинством нашего отряда явилось то, что все мы, и москвичи, и иногородние, жили вместе в общежитии. Работая по двенадцать часов через день, никто в свободный день не чувствовал себя оторванным от коллектива. Помимо выходов в кино, на концерты, поездок на экскурсии, в отряде прошли традиционные праздники: «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День рождения отряда» и даже «День нечистой силы». Мы участвовали в спартакиаде, проводили спортивные встречи с другими отрядами. В конкурсе торговых отрядов г. Москвы «На лучшего по профессии» заняли почетное четвертое место.

Среди пожеланий штаба торгового отряда хочется подчеркнуть необходимость большей пропаганды отряда в подготавливаемый период и усиление внимания на заключение трудового договора с принимающей организацией, чтобы избежать всех тех проблем, которые пришлось решать в этом году. Бойцы «Торговли-87».

УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!

Стали уже традиционными выезды студенческих сельскохозяйственных отрядов для оказания шефской помощи хозяйствам Дмитровского и Талдомского районов.

В совхозе «Спутник» работают 95 человек, студенты II курса. Командир отряда А. Бондаренко, уполномоченный С. Н. Егоров. Ребята убирают картофель, кормовую свеклу. На сегодняшний день выполнено 70% планового задания. Еще 40 человек трудятся в совхозе «Доброволец», работают они на КСП.

В этом году впервые ССХО факультета ИХТ были сформированы на базе младших курсов, однако, несмотря на обычные в таких условиях трудности, работают ребята хорошо.

Пожелаем же успехов нашим сельскохозяйственным отрядам!

Комитет ВЛКСМ факультета ИХТ.

Напомним читателям о том, что в статье «Вопрос поставлен и не впервые» говорится о низкой политической грамотности студентов, которая выявляется во время бесед на идеологической комиссии комитета ВЛКСМ, на зачетах по ОПП и Ленинских зачетах. Авторы статьи А. Смирнов и Г. Дечев абсолютно правы. Я могу добавить следующее: мне самому не раз приходилось сталкиваться с этим. По вопросам, которые мне задавали студенты, можно было сделать вывод, что многие из них вообще не читают газет и журналов, никогда не держали в руках «За рубежом» или «Новое время», не знают таких справочников, как «Страны мира», «Политические партии» и т. д.

О том же свидетельствуют Государственные экзамены по научному коммунизму. Чувство досады и неловкости испытываем мы, преподаватели, на этих экзаменах. И чего только не услышишь от наших пятикурсников. Студент имеет пятерку по политэкономии, но не знает, что такое прибавочная стоимость. Другой помнит из «Манифеста» только одно: «Призрак бродит по Европе». Для третьего — строительство социализма и некапиталистический путь развития — одно и то же. Четвертый не имеет по-

СЧИТАЮ КРИТИКУ СПРАВЕДЛИВОЙ

нятия о том, какова доля СССР в мировом промышленном производстве. Бывает и так, что студент вообще не понимает того, о чем его спрашивают. А после экзамена мы вытаскиваем из столов груды шпаргалок.

Слушая безграмотную галиматью, мы тем не менее с какой-то непонятной трусостью не можем поставить бездельнику законных два балла, стремимся к тому, чтобы количество троек было минимальным, и широко раздариваем четверки и пятерки. Нам не всегда приходит в голову, что мы занимаемся приписками и тем самым обманываем студента, обманываем себя, обманываем государство. Отсутствие требовательности приводит к тому, что студент перестает работать. Нерадивый студент не понаслышке знает о нашем преподавательском либерализме и рассчитывает на него. Помню, как лет пять назад на дверях 426-й аудитории мелом был начертан такой юмористический — издевательский текст: «Сдадим на отлично и хорошо наши посредственные знания».

В порядке самокритики отмечу: я и другие члены комиссии, принимавшие экзамен по научному коммунизму у студентов силикатного факультета, не проявили должной принципиальности и не наказали явных двоечников. А ведь знали, что с учебой и дисциплиной у пятикурсников плохо. Работали они неважно, систематически пропускали лекции и семинарские занятия. Пожалев двоечников, поставили много «троек»: из 160 человек их получило более трети студентов.

Руководство нашего института не раз заявляло, что не одобряет либерализма, «который мы проявляем на Госэкзаменах», что средний балл 4,5—4,6 — цифра явно завышенная. Надо делать соответствующие выводы.

Нас справедливо критикуют за то, что мы нередко уходим от ответов на острые вопросы студентов, что мы боимся дискуссий, что часто используем давно устаревший материал, что читаем лекции, как отмечал академик Н. Г. Басов, «в назидательной, правоучительной, безапелляционной форме». Ведь не так просто объяснить целые периоды в жизни нашего государства, которые замалчивались или фальсифи-

цировались, или почему на рубеже 70—80-х гг. возникли, по выражению М. С. Горбачева, «предкризисные явления». А мы, преподаватели, должны быть в курсе всех новых материалов в газетах и журналах, литературных произведений, недавно вышедших в свет. Мы должны пробудить интерес у студентов к этой литературе. Ведь речь идет о политической культуре выпускников МХТИ, которым завтра придется решать проблемы ускорения социально-экономического развития страны. А для этого преподавателям надо многое знать и уметь.

В соответствии с духом перестройки преподавателям кафедр общественных наук важно обсудить многие аспекты учебно-воспитательной работы: опыт одночасовых лекций, опыт семинарских занятий — проанализировать характер вопросов, интересующих студентов, узнать, как проводятся политинформации в группах, и многое другое. Нам важно знать также мнение студентов о нас. Поэтому я приветствую рубрику «Менделеевца» «Студенты о преподавателях».

Начался новый учебный год, но особой активности у сту-

дентов пока не видно. Вот факты. На первом семинаре в группе П-53 отсутствовали 14 человек, в группе П-55 — 10. На лекции 24 сентября присутствовали 34 студента (из 120). Пустует кабинет марксизма-ленинизма. Все подготовлено для занятий в Научно-информационном центре: в галерее НИЦ оборудованы великолепные стенды — здесь вырезки интереснейших статей из «Правды», «Известий», «Литературной газеты», «Советской культуры», «Аргументов и фактов». И все это для студентов, для нормальной учебы и работы. Но очень медленно раскрываются наши молодые люди после летнего перерыва. Плохой старт неизбежно приведет к неудачному финишу. Нельзя создавать видимость активной работы перед поездкой за границу или занимаясь штурмовщиной перед Госэкзаменом. Нельзя писать в характеристиках об активности студента и его политической грамотности, если у него по общественным наукам стоят тройки.

Я очень рад, что студенты могут получать более высокую стипендию. Но ее ведь надо заработать.

Л. КАРЛОВ,
кафедра научного коммунизма.

И. Н. КРАМСКОЙ

150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
(по материалам выставки в НИЦ)

«...направитель и наставитель» в становлении новой школы русской живописи — так характеризует Ивана Николаевича Крамского В. В. Стасов.

И действительно, вся жизнь, все творчество Крамского — подтверждение этого. Художник был инициатором знаменитого «бунта 14-ти» в 1863 г., когда ученики Академии, претенденты на золотую медаль, не захотели писать картины на тему скандинавской мифологии, за что были изгнаны из Академии художеств. Так под руководством Крамского начала свою деятельность артель художников, которая воплоща-

ла в жизнь призыв Крамского о создании «своей русской школы национального искусства». Художники, представители этой школы, отличались образованностью, что помогало им пристально и глубоко изучать действительность.

Крамской считал, что русское искусство должно быть тенденциозно, но кроме идеи важны и живописные качества. Эти программные требования художник стремился воплотить в своем творчестве.

Картина «Христос в пустыне» наиболее красноречиво выразила мысли Крамского о больших и вечных человеческих проблемах, которыми должно заниматься искусство. Художник наполняет образ Христа, как и всю художественную ткань произведения, реальным содержанием, изображая его скорбящим о судьбах мира, мучительно размышляющим о выборе жизненного пути.

Крамской — выдающийся мастер портрета. Портреты Л. Толстого, Д. Григоровича, Н. Некрасова — лучшие произведения художника. Это галерея людей, выражающих каждый по-своему, скорее на типическом, нежели психологическом уровне, свое место в жизни, свое отношение к ней.

Известны и выразительны народные типы Крамского. Это — «Полесовщик», «Мина Моисеев», «Созерцатель».

80-е годы характерны для художника тяготением к «отраднему» в искусстве, живопись его становится внешне отделаннее, зрительно краси-



Портрет художника В. М. Васнецова.

вее. Однако прекрасное и правдивое как содержательные основы искусства у него расходятся. В творчестве мастера наступает кризис.

Художественная практика не была единственной сферой творческого самовыражения Крамского. Немалую роль в становлении русской литературы второй половины XIX века сыграло его литературно-эпистолярное наследие.

Отмечая юбилей художника, нельзя не согласиться с его пророческими словами: «За все русское искусство я спокоен и знаю, что оно себе рано или поздно, а завоеует уважение и уважение широкое». Это пророчество великого русского художника сбылось.

Т. КЛИМОВИЧ,
НИЦ.



Крамской. Начало 60-х годов.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**СТИПЕНДИЮ
ВЫПЛАЧИВАЮТ
В ПОЛНОМ
РАЗМЕРЕ**

Выплачивается ли стипендия, если студент заболел? Как оплачивается декретный отпуск студенткам дневных отделений вузов? Имеет ли при этом значение, получали ли они до этого стипендию?

Студенты-стипендиаты в случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, имеющим право выдачи больничных листов (справок), получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности или установления ВТЭК инвалидности.

За отпуск по беременности и родам всем успевающим студенткам выплачивается стипендия в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных действующим законодательством, независимо от того, являлись ли они стипендиатами.

Основание: Инструкция о порядке назначения и выплаты стипендии студентам вузов, утвержденная приказом Минвуза СССР от 15 июля 1987 г. № 508, п. 18.

В. ГОЛОВАНОВ.

ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ ИСТОРИИ МХТИ

На Шелепихе уже более пяти лет работает музей истории института. В нем собраны материалы о многих знаменательных событиях из жизни Менделеевца, о выдающихся ученых, о работе вуза, о подготовке кадров для химической науки и промышленности СССР и многих других стран мира.

В музее созданы разделы: — Московское промышленное училище. Участие МПУ в революционных событиях 1905 и 1917 годов. Московский химический техникум им. Д. И. Менделеева (1898—1920 гг.).

— В. И. Ленин и ученые МХТИ. Становление института. Вклад ученых МХТИ в развитие народного хозяйства и обороны страны (1920—1940 гг.).

— Летопись комсомола МХТИ; СССР МХТИ.

— Вклад МХТИ в Великую Победу Советского народа (1941—1945 гг.).

— Военно-патриотическая работа в МХТИ. ДОСААФ.

— МХТИ в годы развития социализма в СССР (1945—1987 гг.).

— Интернациональная работа института.

Приглашаем вас в гости в удобное для вас время в музей истории института.

Телефоны: 256-03-84 (директор музея Аралов Серафим Серафимович) или 258-95-28 (секретарь совета музея).

Проехать в музей можно: от станции метро «Краснопресненская» автобусом № 4, от станции метро «Белорусская», авт. № 27, от ст. метро «Полесовская» авт. № 155 до остановки «Институт».

Адрес музея: 123290, Москва, 1-й Причальный проезд, дом 6, кв. 213.

Дополнительную информацию об истории МХТИ и МПУ вы можете получить на экскурсии: «Музей под открытым небом» — Миусская площадь. О проведении ее можно договориться в комитете комсомола МХТИ и в музее.

Музей проводит профориентацию школьников и оказывает школам методическую помощь в проведении историко-патриотических мероприятий по химии и истории Москвы, Свердловского района. Связаться с музеем вам поможет Приемная комиссия института, тел.: 258-85-20.

Желаем вам успешного и интересного ознакомления с историей МХТИ им. Д. И. Менделеева. Если вам самому захочется что-то передать в фонд музея или принять участие в музейной работе, совет музея приветствует ваше патриотическое стремление: в музее непочатый край работы на любой вкус.

Научно-методический совет музея истории МХТИ им. Д. И. Менделеева.

**Внимание!
Выставка
в НИЦ**

На галерее НИЦ экспонируется выставка, посвященная 125-летию крупнейшей библиотеки страны — Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина. Выставка работает с 9.00 до 20.00 ежедневно.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.