

XXIV КОМСОМОЛЬСКАЯ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (961)

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 9 октября 1966 года

Цена 1 коп.

Поиск — резервы — итог

«Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов».

(В. И. Ленин. Задачи союзов молодежи. Речь на III Всероссийском съезде ВЛКСМ.)

Как бы отвечая великому вождю, прошедший XV съезд ВЛКСМ подвел итоги героического труда советской молодежи, большой политической и организаторской работы комсомола за последние 4 года, направленной на осуществление задач коммунистического воспитания молодежи, поставленных партией перед ВЛКСМ.

Съезд с новой силой подчеркнул единство и сплоченность комсомольцев, молодежи вокруг Коммунистической партии, выдвинул первоочередные задачи ВЛКСМ на современном этапе глубокого разъяснения среди молодежи решений XXIII съезда КПСС, мобилизации усилий всех юношей и девушек на активную борьбу за выполнение нового пятилетнего плана развития народного хозяйства.

Партия оказывает комсомолу большое доверие. В документах XXIII съезда КПСС, в приветствии ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ комсомол рассматривается как активная созидательная сила советского общества, как верная опора партии в ее великой исторической миссии.

Комсомольская организация нашего института в прошедшем году на основе решений XXIII съезда партии и XV съезда комсомола ставила перед собой две основные задачи: прочно овладеть марксистско-ленинской теорией, основами науки по избранной профессии, конкретно применять

полученные знания в практике комсомольской работы.

Вместе со всем институтом комсомольская организация уже второй год подряд сосредоточила свои главные силы на вопросе улучшения качества учебы.

Комитет ВЛКСМ совместно с деканами факультетов и председателями учебных комиссий заслушал отчеты учебных комиссий ИХТ и ТНВ факультетов о причинах неуспеваемости студентов.

Серьезной критики заслуживает учебная комиссия ИХТ факультета. Этот крупнейший факультет института фактически не участвовал в конкурсе на лучшую группу весной 1966 года из-за неорганизованности его комсомольского и профсоюзного актива.

Очень хорошим начинанием прошедшего года были аттестации, проводившиеся на всех факультетах, хотя не везде к студентам в ходе аттестации предъявлялись одинаково высокие требования (на факультете технологии неорганических веществ).

Большая работа, проведенная в течение года всем коллективом института, дала положительные результаты в улучшении качества учебы. Средний балл на всех факультетах возрос, кроме ТНВ факультета. Это лишний раз показывает справедливость наших критических замечаний в адрес этого факультета.

Успеваемость комсомольско-

го актива института по результатам зимней и весенней сессий выше четверки. Это тоже очень положительный итог работы всей организации.

Но все-таки основная работа еще впереди. Задача наша теперь в том, чтобы достигнутые успехи сделать хорошей и прочной традицией.

Комитет ВЛКСМ требовал от членов нашей организации серьезного отношения к изучению общественно-экономических дисциплин. Успеваемость по этим дисциплинам у нас в общем хорошая. Однако по результатам зимней сессии 117 человек получили неудовлетворительные отметки на экзаменах по истории КПСС, философии и основам научного коммунизма. Специальная комиссия комитета ВЛКСМ беседовала с каждым отстающим студентом.

В эти дни Москва вместе со всей страной готовится отметить 25-летие со дня разгрома фашистских полчищ под Москвой. Волнующим событием прошлой весны было открытие памятника менделеевцам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Большую часть средств на сооружение памятника внесли наши студенты-комсомольцы. Открытие памятника должно стать началом большого подъема военно-патриотической работы, проводимой в институте.

Мы в конце лета установили связь с Таманской дивизией. Следует сделать так, чтобы наши студенты были частыми гостями у воинов, чтобы они знали о их жизни и работе, боевых традициях; организовать в этом году несколько походов по местам боевой славы менделеевцев.

(Окончание на 2 стр.)

СЕГОДНЯ в БАЗе соберутся делегаты XXIV комсомольской конференции. Они заслушают и обсудят отчетный доклад о работе комитета ВЛКСМ института, примут решение по докладу и выберут новый состав комитета комсомола.

Юные годы — лучшая пора в жизни каждого человека. Но особенно хороша юность, когда она согрета большой целью, когда молодое поколение бережно воспитывают, вооружают знаниями, умело готовят для славных дел на благо Родины. Именно такой заботой окружены студенты-менделеевцы — завтрашние специалисты. Им созданы все условия для плодотворного учения, успешного овладения избранной профессией.

НАГРАЖДЕНА ГРАМОТОЙ ЦК ВЛКСМ

Канищева Галина поступила в институт в 1961 году. За время учебы вела большую комсомольскую работу в институте. Избиралась комсоргом, членом факультетского бюро. В течение ряда лет ведет большую работу по интер-

национальному воспитанию, два последних года являлась членом комитета ВЛКСМ.

Брянцев Игорь поступил в институт в 1961 году. Несколько лет (1962—1965) был председателем учебной комиссии физико-химического факультета, работа которого была признана лучшей по институту.

В 1965 году был избран секретарем комсомольского бюро ИХТ факультета. Игорь — ленинский стипендиат.

Галя Колобова с I курса ведет большую общественную работу. В 1963—1964 гг. — профорг группы. В 1964—1965 гг. избиралась членом факультетского бюро ВЛКСМ. В течение двух лет в зимние каникулы организовала и руководила факультетской агитбригадой. В 1965—1966 гг. — была комиссаром лагеря трудновоспитуемых ребят.

Новиков Александр поступил в институт в 1963 году. Лучший художник института, активный участник «Устного журнала».

Зорина Нина — секретарь комсомольского бюро силикатного факультета, дважды избиралась председателем советского землячества в интернациональном лагере «Буревестник-2».

МХТИ предстоит еще многое сделать для совершенствования учебного процесса, воспитания у каждого юноши, каждой девушки чувства ответственности за свое учение и подготовку к трудовой деятельности. Большую роль в этом должны сыграть комсомольские организации, органы студенческого самоуправления.

17 лет ГДР

7 октября немецкий народ отмечал День провозглашения ГДР, первого в истории Германии государства рабочих и крестьян. 17 лет ГДР — это 17 лет упорного труда всех трудящихся за улучшение жизненного уровня народа, за укрепление власти рабочих и крестьян.

Сегодня трудящиеся страны с гордостью смотрят на пройденный путь, радуются достижениям и победам.

В настоящее время ГДР стала одной из сильнейших промышленных стран мира и под руководством Социалистической единой партии шагает вперед к полному завершению строительства социализма.

Отмечая славную годовщину, нельзя не поблагодарить Советский Союз за дружественную помощь, оказанную немецкому народу в политическом и экономическом отношении. Братская дружба между нашими народами действительно явилась предпосылкой всех этих огромных достижений. Пусть крепнет эта дружба и далее развивается сотрудничество наших народов.

Аспиранты и студенты ГДР в МХТИ.



Поиск — резервы — итог

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)

Молодежь, наши комсомольцы должны знать историю института и комсомольской организации.

Хорошее начало в создании истории комсомольской организации института положили студенты I курса под руководством заведующего кабинетом марксизма-ленинизма П. П. Гука. Летом этого года Пугачевич Володя (Ф-14), Животенко Наташа (Ф-22), Спиридонова Марина (Н-13) и другие собрали некоторые очень интересные материалы по истории нашего института, нашей комсомольской организации. Их стараниями была организована довольно большая выставка.

В минувшем году очень большое внимание комитет ВЛКСМ уделял интернациональному воспитанию наших студентов, укреплению дружбы с представителями молодежи братских социалистических

стран, стран Африки, Азии и Латинской Америки, приславших своих представителей учиться в нашем институте.

Хорошие отношения у нас сложились с Пражским, Софийским и Веспремским химико-технологическими институтами.

В этом году более 60 наших студентов побывали на практике в ЧССР, Болгарии, Венгрии. Двумя комсомольскими делегациями и одной делегацией НСО обменялись мы с Пражским химико-технологическим институтом. Все это, несомненно, послужило укреплению дружбы между молодежью наших стран.

В конце октября прошлого года в комитете ВЛКСМ мы обсудили со студентами социалистических стран некоторые вопросы совместной работы в институте и в общежитии. Ребята оказывают нам теперь большую помощь.

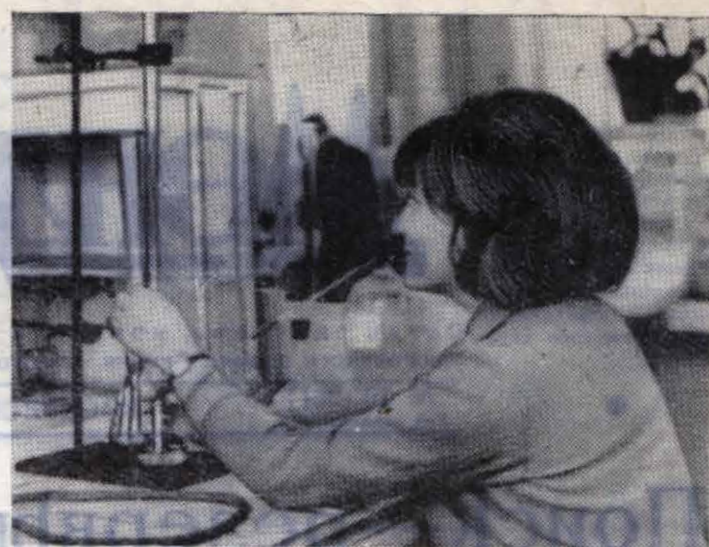
Мы проводили совместные митинги, политинформации в

группах, выпускали фотомонтажи, газеты.

Партийная организация МХТИ им. Д. И. Менделеева повседневно направляет деятельность комсомола института, помогает улучшать подбор и расстановку кадров, учит, как надо проводить проверку исполнения, совершенствовать организаторскую и массово-политическую работу среди молодежи.

Вся страна готовится сейчас отметить 50-летие Советской власти и 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Наша молодежь тоже готовится к празднованию этих великих дат. У нас есть все возможности для того, чтобы встретить эти славные даты новыми большими успехами.

В. МАЛЬЧЕВСКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ.



Лаборатория комплексного анализа. На снимке: студентка группы И-34 Н. Мечкова.

Фото Л. СОЛОВЬЕВОЙ.

ОГОНЕК ТВОРЧЕСТВА И КПД

Уже несколько лет Министерство высшего и среднего специального образования СССР проводит Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу. По химической секции в этом году конкурс был особенно представительным. 58 высших учебных заведений страны прислали на него работы своих студентов. Широко представлены были Уральский государственный университет, Ивановский химико-технологический институт, Московский институт тонкой химической технологии, Воронежский технологический институт.

Всего на конкурсе рассматривалось более 200 работ, в которых разрабатывались самые различные направления химической науки. Большинство исследований отличалось важностью поставленной задачи, тщательностью исполнения, интересными результатами. Ряд работ был представлен отти-

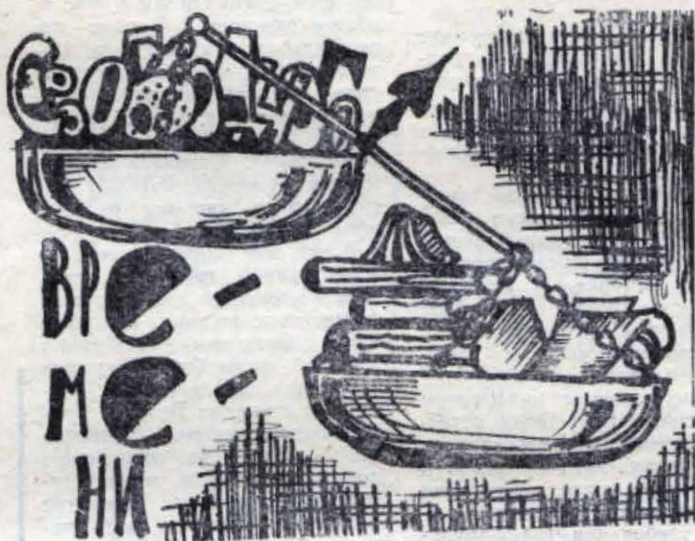
сками опубликованных статей. Многие работы уже внедрены или внедряются в промышленность. Все это определило трудности, с которыми столкнулась конкурсная комиссия. В ее работе приняли участие ведущие профессора и преподаватели нашего института.

Необходимо отметить, что работы поступали в комиссию под девизами, расшифровка которых была проведена после подведения итогов конкурса. Всего было присуждено 3 медали и 30 грамот. Наибольшее число наград получили студенты Ивановского химико-технологического института (4), Московского института химического машиностроения (3).

В конкурсе приняли участие и студенты-менделеевцы. Медалью награждена работа К. Власенко «Термодинамические свойства смешанных водных растворов одновалентного типа» (руководители — профессор Карапетянц М. Х., доцент Стаханова М. С.). Грамота присуждена работе студента из Демократической республики Вьетнам Хоан Ким Тунга «Синтез ненасыщенных полиамидов и их полимеризация со стиролом» (руководители — доцент Федотова О. Я., кандидат химических наук Козырева Н. М.).

В то же время необходимо отметить, что Менделеевский институт не был представлен на конкурсе достаточно широко. Достаточно сказать, что было подано всего несколько работ. Руководителями НСО института необходимо более серьезно подойти к участию в конкурсе будущего года. И подготовку к нему следует начать уже сейчас.

М. ШТИЛЬМАН,
секретарь конкурсной комиссии.



В конце прошлого семестра комитетом комсомола среди студентов была распространена анкета «Ваше свободное время». Цель анкеты — проанализировать свободное время студентов, определить, как они планируют и организуют его. Значительное место отводилось вопросам, связанным с рабочим временем, временем самообслуживания и домашнего труда, а также временем на сон, дорогу в институт и обратно.

Были получены следующие данные:

сон — 25 — 32 процента времени;
прием и приготовление пищи — 6,35 — 16,8;
личная гигиена и бытовые нужды — 4,15 — 12,4;
дорога в институт и обратно — 2,1 — 12,4 процента времени.

Время на подготовку к занятиям определяется 4 — 25 процентами. А если учесть, что каждый проводит в институте 6 — 8 учебных часов, то стано-

вится очевидным, что рабочий день для многих студентов равен 10 часам (есть отклонения в ту или иную сторону). И это, конечно, немало. Некоторые кафедры облегчают подготовку к занятиям, выпускают учебные пособия и учебники применительно к читаемым курсам. Но их пока недостаточно.

Как видно, свободного времени у большинства студентов очень мало. В будни: у 20 процентов студентов его вообще нет, у остальных оно равно 4 — 16 процентам.

25 процентов опрошенных занимаются общественной работой, причем тратят на это: одни — «очень мало времени», другие — «один час на взносы», третьи — «в зависимости от характера работы». Данные мало утешительные. Основная масса студентов никакой общественной работы не ведет, только учится. А проблема «энтузиастов» стоит сейчас как никогда. Слабо работают еще в этой области и общественные организации, которые «плохо ищут». Но главное, конечно, не в этом. Сами студенты не хотят заниматься общественной работой, считая это необязательным, ведь «главное — учеба».

Очень немногие (7,3 процента опрошенных) занимаются научной работой. И основная причина — мало времени, так как работа в НСО требует не меньше одного дня в неделю. Есть и другие причины. Так, например, комсомольская организация пока еще не оказывает должного влияния на формирование у студентов творческого отношения к специальным занятиям, слабо использует формы пропаганды научных кружков.

Художественной самодельностью занимаются в ос-

новном перед факультетскими вечерами. Причины: во-первых, нет времени, во-вторых, нет кружков. А кружков действительно нет — все упирается в отсутствие помещений.

Спорт. Основная масса опрошенных (64%) ответила на вопрос: занимаетесь ли вы спортом? отрицательно. Для большинства увлеченность спортом ограничивается только занятиями физкультурой по обязательной программе. Многие (54%) ссылаются на недостаток времени в будни. Есть некоторые студенты, которые хотели бы провести субботу и воскресенье в походах, но сами организовать их не могут. Возможно для желающих имеет смысл устраивать походы, экскурсии по историческим местам Подмоскovie вместе с членами туристских. Желательно, чтобы о предстоящих походах вывешивалось объявление со схемой маршрута (как перед слетом). А заботы окупятся сторицей, ведь туризм — как наиболее массовый вид спорта — не только расширяет познавательные интересы, но и дает хороший физический отдых.

Литературу, в основном художественную, читают почти все. Причем 24% опрошенных студентов тратят на это 4,2 процента своего времени, 10% студентов ответов не дали, 56% студентов читают урывками и нерегулярно (в дороге, на лекциях). Газеты просматриваются всеми студентами. Театр посещают в среднем раз в месяц; кино, конечно, чаще. А вот выставки — очень нерегулярно, иногда ни разу в месяц. Основная причина — плохая информация.

Очень большой популярностью пользуется «Устный журнал». Его посещают все студенты. «Школу хорошего вкуса» — лишь 7 процентов менделеевцев.

Многие хотели бы расширить свой кругозор в области общественно-политической жизни — 18,5 процента; живописи, графики — 38; скульптуры, архитектуры — 12,5; кино — 21,8; театра — 31,2; литературы и поэзии — 49; музыки симфонической — 40; эстрадной и джазовой — 18,4 процента. Как видно, «Устный журнал» и «Школа хорошего вкуса» пока еще не могут удовлетворить всех запросов в этой области.

Анкета показала, что большинство студентов (67 процентов) не удовлетворены организацией своего свободного времени, а полученные данные заставляют о многом подумать и многое решить.

Идут занятия в чертежном зале. На снимке: студентки группы Ф-11 Л. Титова и А. Сумеркина.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД — ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ

С НАГРАДОЙ ТЕБЯ, ЛЮСЯ!

Люся Желамская всегда в центре событий. Вот и в нынешнее лето ее потянуло в Казахские степи, а в прошлом году это были пески Джанатаса.

Как здорово провести все лето с друзьями по институту!

Ну что ж, что не пришлось отдыхать? Зато ближе узнали друг друга, узнали, кто чем живет, как умеет работать.

Вы бы посмотрели, как работала Люся! Все спорилось в ее руках. И своей энергией, которой порой удивлялись, она заражала всех.

А работа на бетономешалке, прямо скажем, была не из легких. Плечи тянуло от песка и щебенки. Дождь, жара, цементная пыль, от которой со сменой приходили «седьми».

А спросишь Люсю: «Ну, как?» «Да ничего», — и улыбнется.

Она отличный товарищ, поможет в любую минуту, если увидит, что трудно. Не зря ее уважали и любили в отряде.



И медаль «За освоение целины» ей дали не зря.

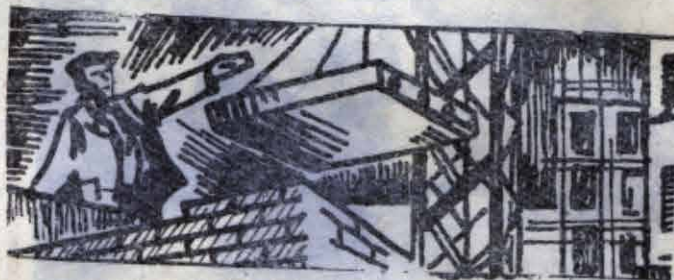
Поздравляем Люсю с заслуженной наградой и желаем ей успехов в комсомольской работе — ведь она теперь у нас в курсовом бюро ИХТ факультета.

Г. ГОРБУНОВА,
студентка.

С первых дней появления в институте Корнухов показал себя деятельным человеком. Сразу же включился в комсомольскую работу. На первом отчетно-выборном собрании он был избран комсоргом потока, и, начиная с этого дня, все свободное время Станислав отдавал общественной работе. Всегда для него находились дела: собрания, совещания, выборы, организация воскресника, вечера и ряд других мероприятий. Всю возложенную на него работу Станислав выполнял аккуратно и вовремя. И в учебе нельзя было отставать. Сначала было особенно трудно: сказывался большой перерыв в учебе — ведь он пришел в институт после армии. Но Станислав упорно занимался и весеннюю сессию сдал только на «хорошо».

Комплектовать студенческий отряд целинников, в том числе и отряд ИХТ факультета, начали еще весной. Сразу же после сдачи последнего экза-

Всегда впереди



мена наши студенты продолжили подготовку к отъезду на летние работы. Станислав, конечно, принимал в этом самое деятельное участие и был назначен замполитом отряда.

Если в первые дни нашей работы на целине Станислав работал как рядовой член, то после увеличения числа бригад он стал бригадиром.

Начались горячие трудовые дни, и тут в полную силу развернулись организаторские способности Корнухова. Вся работа, которая выполнялась его бригадой, велась с огоньком, с полной отдачей сил. Авторитет бригадира был во всем: будь то строительные неувязки (отсутствие рабочего инструмента, транспорта и т. д.) или вопросы быта. Об-

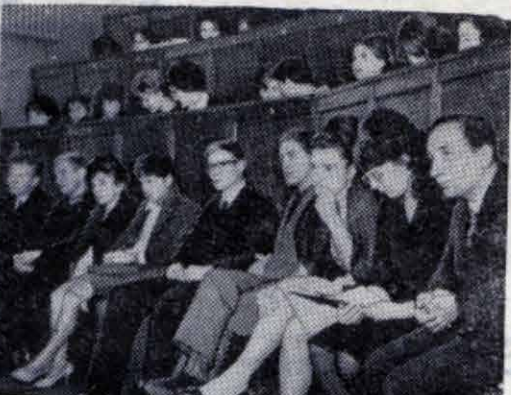
рашались к нему запросто. А он даже в самых незначительных просьбах никогда не отказывал. Станислав был также организатором нашей художественной самодеятельности. Созданная им агитбригада дала около 10 концертов и лекций.

Засыпал наш бригадир иногда в 2—3 часа ночи (вместо 12), так как составлял и продумывал планы на следующий трудовой день. И мне думается, что во многом, благодаря именно Станиславу Корнухову, наша работа на целине оказалась деятельной и полезной, а строительный отряд ИХТ факультета занял I место по институту.

Н. МЕЩЕРЯКОВ,
студент.

ФАКУЛЬТЕТСКИЕ СОБРАНИЯ

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ...



«Если ты считаешь, что тебе комсомол ничего не дает, то уходи из нашей комсомольской организации, уходи, не мешая, ибо ты не туда попал, ибо комсомольская жизнь для тебя — обуза, лишняя, минутная и тяжелая нагрузка...» Это слова секретаря комсомольского бюро И. Брянцева на отчетно-выборном комсомольском собрании инженерного физико-химического факультета.

Правильно сказал он, да и все выступления в прениях пронизывала одна мысль: ка-

кое место должен занимать комсомолец в жизни института, будь то учеба, спортивные соревнования или проведение летних работ. А от понимания каждым студентом того, что комсомол — это организация, которая подразумевает не только права, но и обязанности, зависит в конечном итоге идейный уровень специалиста, выпускаемого нашим вузом. Конечно, в первую очередь обязанность комсомольца входит хорошо учиться, но только этого — мало. Есть еще интересные диспуты, студенческие ве-

чера, агитпоходы. И принимать в этом посильное участие — долг каждого.

На собрании обсуждались многие важные вопросы жизни факультета. На первом плане, конечно, были учебные дела. Приятно отметить, что физико-химический факультет добился хороших результатов успеваемости. Около половины студентов учатся только на «хорошо» и «отлично».

В Постановлении о высшей школе ЦК КПСС указывается на необходимость улучшения качества специалистов. В связи с этим возникает вопрос о работе научного студенческого общества, о расширении числа его членов.

На собрании комсомольцы говорили и о некоторых упущениях в своей работе, в частности, о том, что не проводился поход по местам боевой славы отцов.

Все дела комсомольцев, в общем, зависят только от нас самих. Те, кто прошел школу комсомола, твердо стоят на ногах. Впереди еще несколько лет учебы в институте. И за это время важно пройти эту школу.

А. ЧУЛОК,
студент.

Отчетно-выборное собрание комсомольцев инженерного физико-химического факультета. На снимке: выступает студентка Зоя Доброневская. Фото О. БУЛДАКОВА.

Вопрос, от которого не уйти

В начале каждого учебного года комсомольская организация факультета проводит отчетно-выборные собрания, на которых подводят итоги всей своей жизни за год. Такие собрания бывают раз в год и, думается, что на них-то должны приходиться все комсомольцы.

Увы! Это далеко не так. В этом можно было убедиться, придя на собрание неоргаников. Из 360 комсомольцев факультета 100 отсутствовали без каких-либо уважительных причин.

Особенно отличились первокурсники: из группы Н-12 не пришли 10 человек. Казалось бы, кому, как не людям, только что ставшим студентами, интересоваться жизнью своего факультета?

Весьма печальные факты из жизни комсомольской организации открывались из выступлений членов бюро. Все факультеты по сравнению с прошлым годом повысили успеваемость, а неорганики по-

низили и со второго места перекочевали на последнее.

На факультете лишь 27 процентов учатся без троек, и средний балл только 3,8. Причем актив факультета тоже не отличается хорошей успеваемостью. Например, редактор факультетской газеты «Молодость» Гришин вынужден был оставить работу в редакции, так как имел хвосты после зимней сессии.

Но дела на факультете плохи не только в учебе. В том году неорганики не смогли провести свой традиционный вечер, который, кстати, был юбилейным: на всем факультете не нашлось человека написать сценарий.

Утеряны многие старые добрые традиции факультета. Нет прежнего хорошего хора, интересных вечеров.

Все эти печальные факты были встречены собранием очень равнодушно. Большинству не терпелось поскорее уйти. Не было ни одного выступления рядового комсомольца, призывающего сбросить равнодушие, вдохнуть жизнь в работу комсомольцев. Очевидно, активу неорганического факультета при обмене комсомольских билетов следует серьезно задуматься над тем, все ли на факультете достойны комсомольского билета.

Ведь комсомольское бюро, даже при всем желании и умении, не все может сделать. Необходимо, чтобы каждый комсомолец вел работу в своей организации. Билеты должны быть у достойных, а не у всех.

Г. ЛИПАТОВА,
студентка.

Читальный зал библиотеки МХТИ. На снимке: студентки группы С-46 А. Шульгина и С. Нагорнова готовятся к занятиям по физической химии.

Фото Л. СОЛОВЬЕВОЙ.

ДО НОВОЙ ВСТРЕЧИ

50 дней работали студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева в совхозе «Ермаковский». Они строили жилые дома, хозяйственные постройки. Каждая рабочая минута у них была на учете. С раннего утра и до позднего вечера на строительных площадках кипела работа.

Менделеевцы провели большую воспитательную работу среди сельской молодежи. Они организовали несколько вечеров отдыха для тружеников совхоза. Созданная студентами народная дружина сыграла большую роль в наведении порядка в общественных местах. Побойлись москвичи и о наших ребятах. Они часто бывали в совхозном пионерском лагере, организовывали спортивные соревнования пионеров по различным видам спорта.

В головных ремонтных мастерских-13 работали три отряда менделеевцев. Два из них строили новые объекты, а третий отряд на вводных в строй объектах вел предпусковые работы. Как трудились отряды? Бригады, возглавляемые студентами Ю. Королевым и С. Каконовым, всегда выполняли производственные задания, работа отличалась хорошим качеством. Третий отряд

Надолго запомнится митинг, созданный менделеевцами в день солидарности с героическим народом Вьетнама, борющимся за свою свободу и независимость. По призыву студентов коллектив совхоза отработал один день в пользу Вьетнама.

Общественные организации и молодежь совхоза горячо благодарят менделеевцев за замечательную строительную работу и помощь в организации культурного досуга тружеников совхоза. Очень хотелось, чтобы студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева приехали к нам и в будущем году.

М. ОМАРОВ,
директор совхоза.
Р. КУСАИНОВ,
секретарь парторганизации.
К. ОМАРОВ,
секретарь комсомольской организации.

(командир В. Чупринко), не имея широкого фронта работ, добился высоких производственных показателей.

Мы очень довольны работой студентов и будем рады, если менделеевцы придут к нам летом 1967 года.

Ждем вас, друзья!

С. ИЗГОРОДИН,
начальник Горем-13.



ПЕРВОКУРСНИКИ НА ЛЕКЦИИ



ИНТЕРВЬЮ ГАЗЕТЫ

РАССКАЗЫВАЮТ РУКОВОДИТЕЛИ СЕКТОРОВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

В канун комсомольской конференции корреспондент нашей газеты обратился к некоторым членам комитета ВЛКСМ с просьбой рассказать об основных направлениях и недостатках работы порученных им секторов.



М. Монаков, ответственный за политсектор.

— Прежде всего мы стремились резко улучшить политработу в группах. В этом году регулярно проводились оперативки замполитов факбура, на которых обменивались опытом текущей работы (политчасы, организация и проведение агитпоходов, аттестация, подготовка к сессии, контакт с кафедрами общественных наук и т. д.). Была установлена связь с партбюро факультетов по вопросам, связанным с работой кураторов.

В комитете комсомола была создана комиссия, которая беседовала со всеми студентами, получившими неудовлетворительные оценки по общественным дисциплинам.

Недоработок, конечно, было много: не провели запланированный политактив, не удалось улучшить работу стенной печати, слишком поздно был установлен контакт с подшефной воинской частью.

Е. Рыбакова, ответственная за сектор шефской работы.

— Основное направление в шефской работе со школьниками — политико-воспитательная работа, в особенности с так называемыми трудными ребятами. Кроме того, очень

важно пропагандировать свой институт среди учащихся.

Но, к сожалению, шефские активы на факультетах были созданы очень поздно, а комсомольские бюро ИХТ, ТНВ и силикатного факультетов уделяли слишком мало внимания работе шефских секторов.

Е. Вайнерман, ответственный за учебный сектор.

— Конечно, главное направление — улучшение успеваемости в институте. В этом году к своей работе мы старались привлечь «треугольники» групп. Этому вопросу было посвящено специальное совещание актива по учебной работе. Аттестация и подведение итогов конкурса на лучшую группу проводились при участии «треугольников» групп.

И все-таки в ряде случаев серьезная работа по проведению конкурса подменялась формальным заполнением анкет, что, безусловно, подрывало авторитет такого важного мероприятия.

Плохо была поставлена агитационная работа. Мы довольно слабо занимались изучением недостатков учебного процесса. Полезны были бы в этом направлении совместные совещания кафедр и студенческого актива.

МЕСЯЦ В РИГЕ

Еще задолго до сессии стало известно, что придется распрощаться с одним месяцем летнего отдыха: практика. Это слово, полное таинственного смысла, круто изменило планы многих.

И вот — Рижский суперфосфатный завод. Мы впервые оказались на производстве в качестве будущих специалистов-химиков. Пришлось вспомнить все наши знания из курсов электротехники, деталей машин, процессов и аппаратов химической технологии. А сколько было радости, когда в первый раз все увидели и узнали оросительный теплообменник!

Мы познакомились с цехами завода, с технологией изготовления основных продуктов, с аппаратурой, работали в ремонтных бригадах. Студентам доверяли некоторые ответственные работы: Л. Надточих и сестры Левитские укорачивали элеватор, В. Гулов разбирал и чистил насосы, А. Доценко сваривал боковую стенку пресса-толкавателя.

И, конечно, раз уже попали в Ригу, мы старались лучше познакомиться с этим городом,

с его зелеными парками, узенькими улочками, уютными кафе. Рига — старинный европейский город, со своими традициями и обычаями. По центральной части города полукольцом от Даугавы проходит канал. Он отделяет старую Ригу от новых кварталов, застройка которых началась в XIX веке. Для старой Риги характерны высокие шпили церквей XII — XIII веков. Тогда иноземцы стремились поработить местное население не только мечом, но и крестом.

Наши ребята успели побывать и в Художественном музее, где представлено латышское искусство от момента своего возникновения до наших дней, и в Музее революции.

Часто бывали в Латышском университете имени Петра Стучки, в общежитии которого жили.

Да, хорошее было время! Месяц пролетел незаметно. Мы бы остались и на второй, но... практика кончилась.

Г. ЛОЗИНЦЕВА, А. СОКОЛОВ, студенты.

Клуб Веселых Менделеевцев



ЧУТЬ-ЧУТЬ

Строки из письменных работ абитуриентов по литературе



Без слов...

Рисунок Н. ВОЗНЕСЕНСКОГО.

МОЗАИКА

О способном выпускнике МХТИ им. Д. И. Менделеева, дипломнике уверенно говорили: «Этот далеко пойдет...». Никто почему-то не сказал: «Этот далеко поедет».

Экзамен был трудным. Задача еще трудней. Чтобы как-то спасти положение, студент обратился с просьбой:

— Разрешите пойти выпить? — Утопающий пить не просит, — ответила профессор.

● Собакевич имеет сходство с медведем.

● Даже в пище он придерживается тяжеловесности и изобилия.

● Он интересовался только борзыми и пищей, которые в неограниченном количестве попадают в его желудок.

● Чичиков едет к Плюшкину, помещику, докатившемуся до последнего.

● Катюша уехала в деревню, где родила, и она отправилась в город, где попала в дом терпимости.

● Гоголь показал всю гнилость Чичикова, он тоже в сущности смертен.

Собрал Е. КАРПОВ, преподаватель.

● Человечество неуклонно развивалось, несмотря на различные тормоза.

● Роман «Евгений Онегин» разоблачает дегенерацию, тунеядцев, которые вредят нашему обществу.

● С самого детства Онегина учили гувернеры, которые были подкуплены его отцом.



ПРОШУ ВЕРНУТЬ...

Почти каждый день в вестибюле института вывешиваются листки с таким содержанием:

«Товарищи! Кто нашел плащ «Болонья» коричневого цвета, очень прошу, верните в деканат ИХТ. Ходить не в чем. Пострадавшая».

«Кто нашел два экземпляра пособия по математике: Пентковский, ч. III, один из которых перепечатан на машинке, и 1 том А. И. Куприна, передайте, пожалуйста, их в деканат заочного отделения».

«Нашедшего сегодня утром, 6 сентября, в раздевалке женские часы «Волга», прошу занести их в группу Ф-34, Хан Л.»...

...И почему-то ни одного листка с таким содержанием: «Нашел часы, убедительно прошу взять их».

ФИЗИКИ ШУТЯТ

Книга под таким названием была выпущена издательством «Мысль» летом нынешнего года. Однако искать ее в магазинах бесполезно: едва попав

на прилавок, она уже стала библиографической редкостью. Ниже мы публикуем несколько юморесок из этого сборника.

Профессор Чикагского университета Гейл работал как-то в лаборатории с одним студентом, и они не знали, под каким напряжением — 110 или 220 вольт — находились клеммы, к которым они должны были подключить аппаратуру. Студент собрался сбежать за вольтметром, но профессор посоветовал ему определить напряжение на ощупь.

«Но ведь меня просто дернет, и все, — возразил студент. — Да, но если тут 110 вольт, то вы отскочите и воскликните: «О, черт!»».

Когда об этой истории профессор рассказал студентам, один из них заметил: «Сегодня утром я встретил одного малого, так он, наверное, как раз перед этим подключался к напряжению 440!».



Медосмотр перед экзаменами.



Рисунок С. КИСЕЛЕВА.

ПРОСТО АНЕКДОТ

Джонни засмеялся, когда преподаватель рассказал о человеке, который переплыл реку три раза.

— Ты сомневаешься в том, что хороший пловец способен на это? — спросил преподаватель.

— Нет, сэр, — ответил Джонни, — но я удивляюсь, почему он не переплыл реку четвертый раз, чтобы возвратиться к своей одежде.

Однажды вечером Резерфорд зашел в лабораторию. Хотя время было позднее, в лаборатории склонился над приборами один из его многочисленных учеников.

— Что вы делаете так поздно? — спросил Резерфорд.

— Работаю.

— А что вы делаете днем?

— Работаю, разумеется, — отвечал ученик.

— И рано утром тоже работаете?

— Да, профессор, и утром работаю, — подтвердил ученик, рассчитывая на похвалу из уст знаменитого ученого.

Резерфорд помрачнел и раздраженно спросил:

— Послушайте, а когда же вы думаете?

Лиза Мейтнер — первая в Германии женщина-физик смогла получить ученую степень в начале 20-х годов. Название ее диссертации «Проблемы космической физики» какому-то журналисту показалось нелепым, и в газете было напечатано: «Проблемы косметической физики».

Редактор Б. В. ГРОМОВ