

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1600)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 9 ноября 1983 г.

Цена 2 коп.

ГОСЭКЗАМЕН — ДЕЛО СЛОЖНОЕ

Государственные экзамены по научному коммунизму проводились в 1982/83 учебном году впервые в летнее время — в начале июля. Практика проведения Государственного экзамена по научному коммунизму в эти сроки показала полную обоснованность их переноса с августа—сентября. Студенты ИФХ, ИХТ, КХТП, ТНВ, ХТП, ТО факультетов в июле показали достаточно прочные и глубокие знания по предмету. Средний балл составил 4,4 по сравнению с 4,3 осенью 1982 года.

Однако средний балл, как и любой средний показатель, есть средний балл. Ряд студентов обнаружил слабые знания научного коммунизма, их продемонстрировали те студенты, которые по разным причинам отсутствовали на лекциях и слабо работали на семинарских занятиях.

Сейчас, после сельскохозяйственных работ, к изучению научного коммунизма приступила значительная группа студентов тех факультетов, которым предстоит сдавать Государственный экзамен по научному коммунизму в июле 1984 года.

Хотелось бы сразу отметить специфику курса научного коммунизма, состоящую в том, что последние документы Партии и Правительства, решения Пленумов ЦК КПСС, выступления руководящих деятелей партии и государства вносят много нового как в структуру

изложения, так, и это главное, в содержание рассматриваемых проблем.

Естественно, ни один учебник и ни одно методическое пособие по курсу научного коммунизма не в состоянии сразу же отразить то новое, что появляется в нашей жизни. Но именно об этом говорят преподаватели кафедры на лекциях и семинарских занятиях по научному коммунизму.

Опыт проведенных Государственных экзаменов по научному коммунизму показывает, что не все экзаменуемые достаточно хорошо владеют материалом, связанным с характером современных международных отношений и внешней политики СССР, особенностей внутренней политики нашего государства.

Восполнить этот пробел могли бы как краткие политинформации в студенческих группах, так и более активное участие студентов в работе ФОПа, в написании рефератов по предмету.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед молодежью ряд очень серьезных проблем. «Беспокойство», отмечал в речи на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов, — запоздалое гражданское становление и политическая наивность, иждивенчество некоторых молодых людей...»

Творческое изучение общественно-политических дисциплин

и, в частности, научного коммунизма — надежный путь формирования у молодого человека активной жизненной позиции.

Контрольные посещения рядов занятий по предмету показывают, что значительная часть студентов еще не отрешилась от настроений «раскачки».

Кафедра настоятельно рекомендует студентам активно включиться в учебный процесс по научному коммунизму, принять участие в конкурсе на лучшую группу, в дискуссиях на семинарских занятиях, в беседах «за круглым столом», во всех других мероприятиях кафедры.

Студенты ХТС, ТО, ХТП факультетов, которым предстоит сдача Государственного экзамена по научному коммунизму в зимнюю сессию 1984 года, должны всемерно активизировать работу по предмету.

Сдача зачета, предваряющего Государственный экзамен, — дело далеко не простое. Здесь учитываются и активность участия в работе семинарских занятий, наличие добротных конспектов первоисточников по научному коммунизму, написанные рефераты, усвоение тех дополнительных материалов, которые давались преподавателями в ходе всех видов занятий.

И. СУХАРЬКОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

ЖДЕМ НОВЫХ ВСТРЕЧ

Агитационно-пропагандистская деятельность ныне активно совершенствуется с учетом требований, выдвинутых в решении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Лучшие пропагандисты приступили к занятиям в сетипартийного просвещения, и мы очень рады новой встрече с нашим руководителем семинара Игорем Алексеевичем Сухарьковым, заведующим кафедрой научного коммунизма МХТИ им. Д. И. Менделеева. Группа сотрудников ИЦ в минувшем году посещала семинар «Международное коммунистическое движение в борьбе за мир, демократию, национально-освободительное движение и социализм».

С большим интересом мы посещали занятия, проводимые Игорем Алексеевичем. Руководитель семинара обладает широкой эрудицией, владеет большим информационным материалом и умеет построить занятия так, что, уходя, ждешь следующих бесед. Именно в форме умной, доверительной беседы ведет занятия со слушателями Игорь Алексеевич: просто, доходчиво излагает материал, не обходит острые вопросы, на все дает четкий и обоснованный ответ. Чувствуется большой опыт лектора-

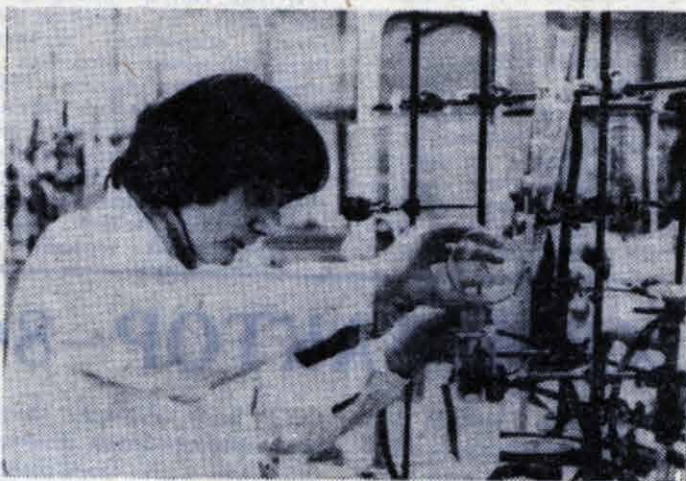
пропагандиста.

«Убедительный, конкретный показ наших достижений, серьезный анализ новых проблем, постоянно рождаемых жизнью, свежесть мысли и слова», — говорил Ю. В. Андропов, — вот путь к совершенствованию всей нашей пропаганды, которая должна быть всегда правильной и реалистичной, а также интересной, доходчивой, а значит, и более действенной. Этой программой и руководствуется лектор-пропагандист И. А. Сухарьков.

Четко и конкретно осветил руководитель семинара современное международное положение, проблемы внутренней и внешней политики СССР, вопросы идеологической борьбы на мировой арене. Мы подробно узнали о том, что происходит в Индонезии и Афганистане, что такое движение неприсоединения, на самые разнообразные вопросы мы получили исчерпывающие ответы.

Кроме таланта лектора-пропагандиста, Игорь Алексеевич обладает доброжелательностью и сердечностью, которые привлекают внимание слушателей. Мы ждем встреч с И. А. Сухарьковым в новом учебном году.

М. РУБИНШТЕЙН, ИЦ.



Неопровержим великий Ломоносов:
«...сколько чего у одного тела отнимется, столько присовокупится к другому».

Фото В. ЕВДОКИМОВА.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ

ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО

В октябре 1983 г. партийная группа кафедры философии и комитет ВЛКСМ подготовили и провели совместное собрание преподавателей кафедры философии, комсомольского актива и кураторов студенческих групп 2-го курса МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Собрание заслушало и обсудило доклад заведующего кафедрой философии доцента В. И. Метлова «Итоги сдачи студентами зачета по ОПП и задачи преподавателей кафедры философии, комсомольского актива и кураторов студенческих групп второго курса в области идеологической работы среди студентов в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС». В обсуждении доклада приняли участие зам. секретаря комитета ВЛКСМ Е. Комлева, руководитель методической комиссии кафедр общественных наук доцент В. А. Сергеев, старший преподаватель кафедры философии Л. В. Павлова, парторг кафедры философии доцент М. Л. Курок.

Как в докладе, так и в выступлениях участников собрания отмечалось, что материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС вызвали у студентов большой интерес при их изучении в системе ОПП и других формах идеологической работы. Руководствуясь диалектико-материалистической методологией, студенты стремятся глубоко и всесторонне разобраться с помощью преподавателей и кураторов в сложностях современной международной ситуации, особенно-

стях идеологической борьбы на международной арене, понять главные задачи партии в идеологической работе на этапе совершенствования развитого социализма, глубже понять смысл своей учебы в институте, яснее представить себе свой собственный долг перед народом, свою роль и свое место в общей борьбе за мир и прогресс.

На собрании были отмечены лучшие учебные группы второго курса, отличники учебы, показывающие пример добросовестного отношения к выполнению обязанностей студентов, предусмотренных основами законодательства Союза СССР и союзных республик о народном образовании. На собрании говорилось о том, что абсолютное большинство студентов второго курса систематически и глубоко овладевает знаниями и практическими навыками, качественно выполняет задания, предусмотренные учебным планом и программами, повышает идейный и культурный уровень, активно участвует в общественно-полезном труде. На собрании высказывались критические замечания в адрес тех студентов, которые нарушают учебную дисциплину, шел разговор о задачах, стоящих перед преподавателями, кураторами и комсомольским активом в области идеологической работы и повышения качества учебы студентов.

Важным итогом собрания стало единогласно принятое решение. В нем предусматривалась организация конкурса на лучшую группу по изучению марксистско-ленинской философии и на лучший конспект по первоисточникам марксизма-ленинизма. Собрание утвердило Положение об этих конкурсах. Собрание также приняло решение об организации групповых и общекурсового конкурса политинформаторов, об участии в проведении этих конкурсов преподавателей кафедры философии и кураторов групп. Также принято решение не реже одного раза в месяц в студенческом общежитии проводить лекции, беседы «за круглым столом», вечера вопросов и ответов, дискуссии, консультации по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и международным событиям.

Собрание обязало преподавателей кафедры философии принимать активное участие в работе дискуссионного клуба «Диалог».

Собрание постановило, что комсомольцы II курса должны принять активное участие в X Всесоюзном конкурсе студенческих рефератов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, а руководители семинарских групп — осуществлять контроль

за написанием рефератов и оказывать студентам необходимую помощь. Принято решение в ноябре 1983 г. представить на внутринститутский конкурс не менее одного реферата от каждой группы.

Собрание также акцентировало внимание на необходимости приобщения студентов к активному сотрудничеству в газете «Менделеевец».

Собрание призвало второкурсников принять активное участие в работе секций ФОПа, научных кружков и обязало преподавателей кафедры философии разработать методические указания и пособия по ОПП на период трудового семестра и производственной практики студентов.

Принятое решение — это только начало хорошего дела. Чтобы осуществить все запланированное, нужна огромная организаторская работа комсомольского актива групп и курса, преподавателей кафедры философии и кураторов групп. Без деловой, систематической организаторской работы принятое решение остается на бумаге и никакой пользы не приносит.

К сожалению, этой простой и очевидной истины не понимают некоторые комсомольские активы, которые смотрят на прошедшее собрание и принятое им решение без особой надежды, рассматривают его как

очередное мероприятие, проведенное для «галочки». Комитету ВЛКСМ и партийной группе кафедры философии необходимо взять под повседневный контроль организацию и выполнение принятого решения. Без такого контроля успеха не будет.

Задумано и начато большое дело, которое может и должно оказать огромное влияние на состояние идеологической и массово-политической работы среди студентов второго курса. Теперь все будет зависеть от того, как развернется работа в группах, как будут осуществлять свой долг идеологических наставников и воспитателей преподаватели кафедры философии и кураторы групп, насколько оперативно и по-деловому будет работать актив учебных групп.

Настоящее дело впереди: дело конкретное, важное, благородное. Коммунисты кафедры философии сделают все для того, чтобы очень важное начинание дало свои практические результаты. Это будет наш вклад в дело выполнения решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

М. КУРОК, парторг
кафедры философии,
М. ЛЕРНЕР, зам. зав.
кафедры философии.

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ ЧЕЧЕТКИН

— Первый бой моей роты под Оршей 3 июля 41 года мне особенно запомнился. Так случилось, что именно на этот день была назначена в МИХМе защита моей кандидатской диссертации.

Александр Васильевич Чечеткин по нашей просьбе дает короткое интервью. Скорее это беседа-воспоминание о былом.

— Но ведь Вы не были кадровым военным?

— До 28 июня сорок первого я был аспирантом в МИХМе, а 30 июня уже сформировал стрелковую роту. В то суровое время необычными были сроки для перехода от гражданской специальности к военной, от аспиранта до командира роты.

— А защита кандидатской диссертации так и не состоялась?

— Через два с лишним года в один из приездов в Москву защита все же состоялась. О результатах тайного голосования я тогда так и не узнал. Примерно через час после окончания был уже в пути на один из фронтов Великой Отечественной...

Профессор доктор технических наук, А. В. Чечеткин, вспоминая то далекое, но никогда не покидающее нашу память время, непривычно спокоен, серьезен. Глядя на этого энергичного, очень подвижного че-

ловека с мягкой приветливой улыбкой и задорными искорками в глазах, трудно представить, что Александру Васильевичу Чечеткину, доктору технических наук профессору кафедры процессов и аппаратов химической технологии, исполняется в эти дни 70 лет.

Коренной москвич, сын рабочего-железнодорожника, родившийся в преддверии революционной бури, А. В. Чечеткин прошел трудный жизненный путь, характерный для большинства ученых нашей страны, его сверстников.

Рано лишившись поддержки родителей, вынужденный часто совмещать учебу с работой, Александр Васильевич настойчиво стремился к профессиональному совершенствованию, в 1931 закончил техникум, в 1938 году — МИХМ, в 1941 — аспирантуру МИХМа. Творческие планы молодого ученого были прерваны общей бедой страны. После того памятного боя под Оршей были новые тяжелые бои, была горечь отступления, участие в обороне Москвы в трудные дни осени 1941 года. Потом — напряженная работа по совершенствованию оборонной техники. Вклад 30-летнего инженера в оборону страны отмечен в 1943 году орденом Красной Звезды.

С первых послевоенных лет научная деятельность Александра Васильевича концентрируется на исследовании физико-химических свойств высокотемпературных теплоносителей.

Практически была создана новая область науки о теплообмене, порожденная требованиями энергетики и химической технологии. Результаты этих исследований получили широкое признание. Монография А. В. Чечеткина «Высокотемпературные теплоносители» неоднократно издавалась в нашей стране и за рубежом.

С 1948 года начинается научная и педагогическая деятельность Александра Васильевича в нашем институте. Многие поколения выпускников МХТИ помнят яркие, содержательные, эмоционально насыщенные лекции доцента, затем профессора, зав. кафедрой химической термодинамики и теплотехники. Высокая профессиональная эрудиция, нестандартность научного мышления и открытый характер всегда влекли к Александру Васильевичу молодежь. За 35 лет работы в институте профессор Чечеткин подготовил целую плеяду молодых ученых.

Атмосферу подлинного творчества вносит Александр Васильевич в методическую работу по совершенствованию преподавания технической термодинамики и теплотехники, возглавляя с 1971 года научно-методический совет при Минвузе СССР. В последние годы

им проделана кропотливая работа по коренной перестройке курса теплотехники, по существу создана программа нового курса — энерготехнологии химических производств.

Многосторонняя одаренность, духовная неуспокоенность не позволили Александру Васильевичу замкнуться в сфере профессиональных интересов. Через всю его жизнь проходит чистая, светлая нота — любовь к музыке. В течение 40 лет, начиная с 1925 года, Александр Васильевич играл в любительских симфонических оркестрах, одновременно учился в техническом вузе и музыкальном училище, серьезно занимался композицией. Весной 1941 года аспирант МИХМа А. В. Чечеткин представил свои сочинения на суд известному советскому композитору Яковлевскому, получил поддержку и добрые напутствия на этом пути. Выбор сделала война, однако скрипка продолжала звучать в немногие часы досуга в кругу близких и в концертных залах Москвы. Вероятно, неодолимая тяга к прекрасному в жизни определила и другое увлечение Александра Васильевича — создание любительских фильмов. Значительные по замыслу, полные поэзии и любви к русской



природе ленты к тому же великолепно озвучены, музыка часто звучит в исполнении Александра Васильевича.

Общение с человеком щедрой души, открытого характера, творческой и богато одаренной личностью всегда было лучшей формой воспитания молодежи.

Это в полной мере чувствуют все, кто встречается с Александром Васильевичем на работе, слушает его лекции, консультируется по научным вопросам, вместе отдыхает.

Коллектив кафедры.

„ХИМРЕАКТОР—8“

В Чимкенте прошла VIII Всесоюзная конференция «Химреактор-8». В конференции приняло участие более 200 представителей отраслевых институтов, проектных организаций, высших учебных заведений.

20 лет прошло с момента проведения первой конференции, состоявшейся в 1963 г. в Новосибирске. Тогда впервые было дано определение математического моделирования химических процессов и реакторов и сформулирован основной метод — расчленение сложного процесса на химические и физические составляющие, раздельное их изучение, синтез полученных закономерностей в математической модели и дальнейшее исследование химико-технологического процесса на полученных моделях. В дальнейшем методология декомпозиции сложного процесса, синтеза закономерностей и их анализа получила развитие и практическое применение.

Последующие конференции, проводившиеся раз в три года, подводили итоги работ по новому направлению, анализировалось широкое использование полученных результатов в практической работе отраслевых организаций, определялись пути дальнейшего развития теории и практики.

Восьмая конференция была самой представительной. На нее были представлены 217 докладов, которые изданы как труды конференции в трех томах.

Участники прослушали 12 лекций, охватывающих широкий круг проблем в области моделирования химических реакторов и химической технологии. Наибольший интерес вызвали лекции академика АН

СССР В. А. Легасова «Энергетические проблемы химической технологии», члена-корреспондента АН СССР М. Г. Слинько «Нелинейные проблемы в теории химических реакторов», профессора В. С. Бескова «Динамика химических процессов и реакторов», профессора В. В. Дильмана «Физико-химическая гидродинамика в химических реакторах», В. И. Мукосее «Моделирование химических процессов и реакторов в диалоговом режиме в связи с проблемой искусственного интеллекта».

По представленным на конференцию работам были сделаны обзорные доклады, посвященные сериям работ: реакторы в псевдооживленном слое и с восходящим потоком, реакторы с псевдооживленным зернистым слоем, реакторы полимеризации, реакторы для трехфазных систем, для жидкофазных реакций, для систем газ-жидкость, моделирование химических процессов, биохимические реакторы. Уже простое перечисление проблем, рассмотренных на конференции, говорит о том, что вопросами моделирования, создания новых реакторов занят большой коллектив научных работников, в том числе работников высшей школы. От этого коллектива страна ждет постановки и решения узловых проблем химической технологии. Как сказал в своем докладе академик В. А. Легасов, важнейшая задача, стоящая сейчас перед нами, — это создание новых технологий с пониженным энергосодержанием единицы химической продукции. Любая энергетическая проблема может решаться только на базе химической технологии.

Большие задачи, стоящие перед химиками-технологами, предъявляют повышенные требования к специалистам, выпускаемым высшей школой. Бесе-



Президиум конференции «Химреактор-8». Заседание ведет доктор технических наук профессор В. С. Бесков.

да за круглым столом была посвящена подготовке специалистов в высших учебных заведениях страны по химической технологии, химическому машиностроению и аппаратуростроению. В ней принимали участие зам. министра высшего и среднего специального образования Казахской ССР В. А. Колесников, ректор КазХТИ доцент Ш. М. Молдабеков, профессор В. С. Бесков, работники вузов и отраслевых институтов. Разговор шел о переходе на новый учебный план и о стоящих в связи с этим задачах.

Член-корреспондент АН СССР М. Г. Слинько сказал, что молодые специалисты, попадая на производство, долго осваиваются; вузы должны так готовить инженеров, чтобы за короткий срок они могли освоить новую технологию, управлять новыми цехами, заводами. Нужно растить высокоморальных, творческих специалистов.

И если вузы справляются с первой задачей, то вторая задача решается не всегда на должном уровне.

Профессор А. Л. Чимишкин отметил, что профилирующие кафедры должны объединять в своих курсах все общетеchnические вопросы, преподаваемые на младших курсах.

Академик В. А. Легасов подчеркнул необходимость переориентации обучения таким образом, чтобы молодой специалист был широко образован, инициативным, способным создавать новую нестандартную технологию, уметь отказаться от проторенных методов решения проблем. Следовательно, основная задача в химико-технологическом образовании — это технологическая подготовка молодого специалиста.

Конференция определила основные направления развития теории и практики химических реакторов — нелинейные взаимодействия и динамика хими-

ческих процессов, кинетика превращения смесей сложного состава и кинетика промышленных важных реакций, аэрогидродинамика в химических реакторах, автоматизированные системы научных химико-технологических исследований и проектирование на основе «искусственного интеллекта», экономия энергии и сырья на всех этапах химико-технологических процессов, безотходные и экологически безвредные производства.

Восьмая конференция была впервые проведена на базе высшего учебного заведения — Казахского химико-технологического института, сотрудники которого создали исключительно деловую и дружескую обстановку для всех участников конференции.

В. БЕСКОВ,
зав. кафедрой ОХТ,
Н. ПАВЛОВА,
ст. преподаватель
кафедры ОХТ.

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората МГТУ им. Н. И. Баумана

№ 33 (1600)
Надается с 1929 г.

Среда, 9 ноября 1983 г.

ГОСЭКЗАМЕН — ДЕЛО

Государственные экзамены по научному коммунизму проводились в 1982/83 учебном году впервые в летнее время — в начале июля. Практика проведения Государственного экзамена по научному коммунизму в эти сроки показала полную обоснованность их переноса с августа — сентября. Студенты ИФХ, ИХТ, КХТП, ТНВ, ХТП, ТО факультетов в

изложениях, так, и это главное, в содержание рассматриваемых проблем.

Естественно, ни один учебник и ни одно методическое пособие по курсу научного коммунизма не в состоянии сразу же отразить то новое, что появляется в нашей жизни. Но именно об этом говорят преподаватели кафедр на лекциях и семинарских занятиях по научному коммунизму.

Опыт проведенных Государственных экзаменов по научному коммунизму

НЕСМОТРИ НА ТЕНЕВЫЕ МОМЕНТЫ

Прошло совсем немного времени с тех пор, как более 400 студентов IV курса нашего института вернулись с сельскохозяйственных работ. Свежи еще воспоминания о картошке, которые снова возвращают нас в совхозы Талдомского района. Вспоминаются бескрайние картофельные поля, мельтешившая в конце рабочего дня в глазах картошка на КСП, вечерние споры за горячим чаем в теплой комнате... У многих четверокурсников сейчас на лицах, наверно, появилась скептическая улыбка. Действительно, теплые комнаты были далеко не у всех, и особенно остро мы почувствовали это, когда столбик термометра опустился за нулевую отметку. В чем причина? Ответ один — неподготовленность барака для жилья в холодное время года.

У нас, в совхозе «Красное Знамя», отопление печное. В комнате создавался резкий контраст температур: около печки жарко — не подойти, около окна, особенно по утрам, под тремя одеялами замерзашь. Хорошо, администрация совхоза не попустилась на одеяла, но ведь была у нас комната, причем самая большая, где и одеяла не спасали, и пришлось нам расселять из нее восемь человек, и это в бараке, где вместо 55 человек живут 73. Окна пришлось снаружи закрывать полиэтиленовой пленкой, изнутри — одеялами. Наш врач шутил, что больные в отряде вполне могут подолеть в качестве изучаемого материала для его исследовательской работы: «Жизнедеятельность человеческого организма в условиях сильного холода». Но шутки шутками, а неопровержимым фактом явилось то, что рабочее настроение части бойцов отряда в этих условиях начало давать сбой.

Конечно, ребята понимали, что их ждут не фешенебельные гостиницы, но надеялись на элементарные удобства, а ведь в некоторых отрядах положение бывало и похуже нашего.

Что можем сделать мы, чтобы исправить это давно сложившееся положение? Помогите, самый реальный выход — стройотряды, которые занялись бы текущим и капитальным ремонтом зданий. Во многих совхозах очень активно ведется жилищное строительство, которое может явиться основным фронтом работ стройотрядов. Думается, что и администрацию совхозов в следующем году надо строже обязать максимально подготовить жилье для студентов, которые оказывают существенную помощь этим хозяйствам. Ведь очевидно, что во многом результаты работы людей зависят от их быта.

И все-таки, несмотря на все бытовые неудобства, ребята работали хорошо. Этому во многом способствовало межbrigадное социальное соревнование. Такого же эффекта мы ждали и от межотрядного социального соревнования, но, к сожалению, этого не случилось. Система подведения итогов чуть ли не для каждой недели была совершенно разрывной: один раз считали выработку на одного бойца отряда, другой раз — процент выполнения нормы, третий раз — количество выполненных норм отрядом, — это несмотря на то, что один отряд работал по 7 часов в день, другой — по 11. Предложение учитывать почасовую выработку поддержки не встретило. Были и такие курьезные случаи, когда в графу «подбор за комбайном» записывалось количество картошки, собранное собственно комбайном, поэтому разница в результатах работы шести человек в разных отрядах за день была весьма внушительной — в данном случае 21 тонна и 1,2 тонны (почти в 18 раз!). Кроме того, единственным критерием при подведении итогов явилась чисто производственная деятельность, что тоже является недостатком организации соревнования.

И еще об одном хочется сказать. Ежедневно по понедельникам командиры отрядов собирались на оперативки в райкоме ВЛКСМ. Всего таких оперативок было 5, а три последние из них свелись к тому, что командиры сдали только сводки работы отрядов за неделю, что вполне можно было сделать за 10 минут телефонного разговора. А ведь почти все они приезжали на совхозном транспорте, проделывая путь в среднем около 50 км, туда и обратно. Не является ли это прямым разбазариванием государственных средств и рабочего времени? Мелочь? А ведь из таких мелочей и вырастает отношение человека к труду, к народному имуществу, к экономии рабочего времени.

Я рассказал о некоторых теневых моментах нашей жизни на «картошке», которые мы скоро забудем, но которые не должны забыть руководители совхозов и члены штаба ССХО нашего института — ради тех, кто будет убирать урожай-84. А у нас в памяти останется только хорошее — новые друзья, воспоминания о студенческих кострах, печеной картошке, кино в нашем клубе, дискотеках и самое главное — радость от сознания выполненного долга.

С. МАРТЫНОВ, П-44,
командир ССХО совхоза
«Красное Знамя».



ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

день мы клянемся быть мужественными, стойкими, верными своему народу и МПЛА (Партии труда). Наша партия избрала социалистический путь развития, мы верим в социализм. Своим приветствием Андрея Марии да Кошта закончил словами: «Разрешите вас, товарищи, заверить: мы построим социализм, марксистско-ленинское учение будет внедряться в широкие массы молодежи! Да здравствует героический Ленинский комсомол — борец и созидатель! Да здравствует дружба между советской и ангольской молодежью!»

Дети разных народов, мы мечтаем о мире живем и в эти грозные годы с миром к счастью идем!»

Это приветствие определило дух всей конференции. На конференции были затем заслушаны студенческие доклады, в которых говорилось о славном героическом пути нашего комсомолы и раскрыты насущные задачи комсомольских организаций многих стран.

С темой «ВЛКСМ и Союз молодых коммунистов Кубы» выступил студент группы Ф-25 Альмед Моралес Дивину (Куба). Поздравив советскую молодежь с 65-летием образования ВЛКСМ, он отметил, что 63 года тому назад В. И. Ленин, выступая с речью на III съезде РКСМ, сформулировал задачи, которые стояли перед молодым поколением страны Советов. Альмед Моралес Дивину подчеркнул, что ленинские слова звучат актуально и сегодня. Кубинской комсомольской организации 21 год. И все это время она играла и будет играть важную роль в защите завоеваний Кубинской революции.

Ф. Кастро, выступая на IV съезде кубинских комсомольцев, сказал, что «быть молодым коммунистом — это не привилегия, а наоборот, быть молодым коммунистом значит — отречение, значит — самоотвержение. Никто не обязан быть членом этой организации. Эта организация — молодых революционеров».

Эти слова как бы являются продолжением слов В. И. Ленина. Доклад был очень ярким, живым, виден был во всем темперамент кубинской молодежи! Закончил свой доклад Альмед Моралес Дивину словами: «Будьте всегда верны знамени революции! Пусть наша молодежь будет строителем коммунизма, кузнецом нового Мира! Да здравствует Мир во всем мире!»

Прежде чем предоставить слово следующему докладчику, ведущий — Лена Комлева — дала слово для приветствия студенту группы ТО-14 Ракутхерису Бенджамину (Мадагаскар). Затем выступил студент группы ТО-24 Акбар Мохамад Хасан (Афганистан) с сообщением на тему «Заветы

В. И. Ленина и задачи коммунистического Союза молодежи Афганистана». Автор показал актуальность задачи «учиться коммунизму» для молодежи Афганистана.

Студент группы Н-61 Имам Саид (Эфиопия) выступил с докладом «Комсомол в годы гражданской войны». Зал награждал докладчика бурными аплодисментами.

Следующим был доклад советской студентки Наташи Пятиной (Н-24). Ее темой был «Подвиг комсомолов в годы Великой Отечественной войны». Доклад этот представлял собой часть большого исследования этого этапа пути нашего комсомолов. На эту тему Наташа написала реферат, который может быть представлен на городской тур X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Интересным по содержанию, ярким по форме было выступление студента группы К-41 Фам Куанг Бага (СРВ) на тему «ВЛКСМ и Коммунистический союз молодежи (КСМ) имени Хо Ши Мина», в котором автор показал преемственность двух союзов молодежи — ВЛКСМ и КСМ, — раскрыл актуальные задачи, которые стоят перед ВЛКСМ и КСМ имени Хо Ши Мина.

С заключительным словом на конференции выступила профессор по международным связям профессор К. М. Тютина. Она поблагодарила выступающих за яркие и содержательные выступления, еще раз поздравив советскую молодежь с 65-летием образования ВЛКСМ, подчеркнув при этом, что путь комсомолов — это путь страны в целом. У партии и комсомолов один путь — путь служения народу. Ленинский комсомол — это передовой отряд советской молодежи. «Наша конференция, — отметила профессор К. М. Тютина, — еще раз продемонстрировала, что молодежь всей планеты выступает за мир, за дружбу между народами».

Затем состоялось награждение докладчиков грамотами ВЛКСМ института. Подводя итоги конференции, хочется поблагодарить за помощь в подготовке конференции преподавателей кафедр общественных наук и русского языка А. К. Акилакулову, Р. М. Олейник, Н. Ф. Корегину, Н. С. Бурлакова, которые помогли своим студентам сделать интересные доклады.

От всей души еще раз поздравляем всех комсомольцев института и в их лице всю советскую молодежь с 65-летием образования ВЛКСМ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ МХТИ.
Л. ПАВЛОВА,
старший преподаватель
кафедры философии.

ВНИМАНИЮ СТАРШЕКУРСНИКОВ

В Информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева поступило методическое пособие: «ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ».

Материалы этой страницы подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца».

Наша группа уже второй раз принимает участие в едином политдню, и второй раз все студенты активно готовятся к этому дню.

С большим вниманием мы выслушали доклады доцента кафедры истории КПСС Н. С. Петрова и доцента кафедры

КОГДА МЫ ВМЕСТЕ

философии В. А. Сергеева, которые в своих выступлениях осветили задачи, стоящие перед советской молодежью и перед нами, студентами Менделеевского института, в частности.

Мне кажется, что такие дни необходимы. На них мы подводим итоги своей работы, обсуждаем вопросы нашей учебы и дисциплины не только в своем узком кругу, а вместе с

представителями кафедр общественных наук и комитета комсомолов.

Очень хорошо, что у нас в институте в этот день проводится конкурс политической песни. И пусть наша группа не занимала пока призовых мест, мы всегда выступаем с удовольствием — ведь этот, пусть небольшой, голос в защиту мира сливается с другими и уже представляет силу.

И мы хотим пожелать первокурсникам активнее принимать участие в проведении единого политдня и Ленинского зачета, скорее становиться полноправными членами нашего студенческого коллектива.

Н. ПЯТИНА, Н-24.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС основным вопросом был вопрос совершенствования нашей идеологической, массово-политической работы.

Идеологическая работа партии охватывает многие сферы. Заметное место в ней уделяется атеистическому воспитанию трудящихся. Работа по атеистическому воспитанию не ограничивается только более широким вовлечением верующих в общественную жизнь и более настойчивым внедрением советской обрядности. Она включает и пропаганду научно-атеистических взглядов среди населения, в том числе и среди людей неверующих и безразлично относящихся к религии. Равнодушие в отношении к религии еще не означает, что человек правильно понимает ее сущность. Но без ясного представления о сущности религии нельзя понять ее реакционной роли в современной идеологической борьбе.

Марксистско-ленинская концепция религии исходит из того, что религия есть форма общественного сознания, социальное явление, и понять ее можно лишь на основе изучения тех общественных отношений, которые ее порождают. Истоки религии, согласно марксизму-ленинизму, находятся не в мнимой «потусторонней» сфере, не в глубинах психики отдельного индивида, не в «экзистенциальных» проблемах, а в определенных общественно-экономических формациях, социальных отношениях, порождающих у людей эту потребность в религии.

В работе «Анти-Дюринг» Энгельс дал классическое определение религии: «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, — отражением, в котором земные силы принимают форму неземных».

Религия возникла как фан-

АТЕИЗМ И СОВРЕМЕННАЯ

тастическое, иллюзорное восприятие человеческого бессилия. В этом суть материалистического объяснения происхождения всех тех произвольных и причудливых продуктов воображения, присутствующих в религиозном сознании народов различных эпох.

Классики марксизма-ленинизма показали, что религия неизбежно порождается самой природой классово-антагонистического общества. Частная собственность, классовый гнет, стихийность общественных отношений — вот те причины, которые вызывают к жизни религиозность в условиях антагонистических формаций.

Необходимо специально подчеркнуть: Октябрь открыл путь к созданию нового типа цивилизации, где господство стихийности уступило место господству сознательности. С победой социализма социальные корни религии были подорваны. Влияние религии в условиях социализма уменьшается, но религиозность среди части людей еще сохраняется. Это объясняется комплексом причин. Причины сохранения религиозности следует искать прежде всего в недостаточной включенности части верующих в сферу общественных отношений.

Способствовать сохранению религиозности могут и отклонения от социалистических норм нравственности: стяжательство, хулиганство, бюрократизм, равнодушие к человеку. Сталкиваясь с ними, отдельные люди утрачивают веру в свои силы, и, не поддерживаемые коллективом, идут к религии. Борьба за создание материально-технической базы коммунизма, совершенствование общественных отношений будет способствовать полному ос-

вобождению людей от влияния религии.

В условиях развернувшейся «психологической войны» империализм делает особую ставку на религию как средство реставрации капитализма. Более того, идейные противники социализма «стремятся придать религиозности населения социалистических стран антисоветскую, националистическую направленность», — отмечено на Пленуме ЦК КПСС. Противники коммунизма стараются разрушить морально-политическое единство советских людей, пытаются религиозными лозунгами обосновать невозможность осуществления пролетарского интернационализма, подорвать доверие верующих к атеистам. Этим занимаются многочисленные зарубежные центры: «Евангелический центр по вопросам мировоззрения» (Штутгарт), «Секретариат по делам неверующих» (Ватикан), «Центр марксистских исследований» (Рим), «Институт по изучению религии и коммунизма» (Лондон), «Русский институт» (Колумбийский университет в США) и т. п.

Нашими противниками постоянно используется также расширение измышлений о «нарушениях свободы совести в СССР», о «насильственном искоренении религии в СССР», о «преследованиях за веру». Сторонники «холодной войны» пытаются таким способом ослабить авторитет нашей страны на международной арене, вызвать у неосведомленных людей на Западе и в ряде развивающихся стран недоверие и антипатию к нашей стране, стремясь поссорить религиозные организации с Советским государством. Следует помнить, что в ряде развивающихся стран часть верующих, опасаясь бур-

им проделана кропотливая работа по коренной перестройке курса теплотехники, по существу создана программа нового курса — энерготехнологии химических производств.

Многосторонняя одаренность, духовная неуспокоенность не позволили Александру Васильевичу замкнуться в сфере профессиональных интересов. Через всю его жизнь проходит чистая, светлая нота — любовь к музыке. В течение 40 лет, начиная с 1925 года, Александр Васильевич играл в любительских симфонических оркестрах, одновременно учился в техническом вузе и музыкальном училище, серьезно занимаясь композицией. Весной 1941 года аспирант МИХМа А. В. Чечеткин представил свои сочинения

на конкурс «Организация религиозных норм и религиозные отношения».

Социалистическое государство



природе ленты к тому же великолепно озвучены, музыка часто звучит в исполнении «старейшин» ансамбля в жизни общества.

Р. АЛЕЙНИК, кафедра философии.

ЛИТЕРАТУРА:

К. Маркс. «К критике гегелевской философии права». Введение. — Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2-е изд., т. 1. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», там же, т. 20.

В. И. Ленин «Социализм и религия». — Полн. собр. соч., т. 1.

В. И. Ленин. «Об отношении рабочей партии к религии», там же, т. 17.

Материалы июньского 1983 г. Пленума ЦК КПСС. Правда, 1983, 15—16 июня.

В. А. Куроедов. «Религия и церковь в Советском государстве». — М., Политиздат, 1981.

М. П. Мчедлов. «Религия и современность». — М., Политиздат, 1982.

В. В. Ключков. «Закон и религия». — М., Политиздат, 1982.

Сб. «С чужого голоса». — М., Политиздат, 1983.

В. А. Руднев. «Обряды народные и обряды церковные». Ленинград, 1982.

Атеистический словарь. (Под общ. ред. М. П. Новикова). — М., Политиздат, 1983.

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПОМОЧЬ ВОЗРОЖДЕНИЮ БОБЛОВА

В феврале 1984 года исполняется 150 лет со дня рождения гениального ученого Д. И. Менделеева, — заложившего фундамент современной химии. В связи с этим усилился интерес сотрудников института ко всему, что связано с жизнью и деятельностью этого великого ученого.

Совет нашей первичной организации ВХО 5-го июля организовал экскурсию в музей-усадьбу Д. И. Менделеева в Боблово. Мы хотели также оценить состояние музея и возможность помочь его возрождению.

Музей организован на общественных началах несколькими энтузиастами во главе с О. Н. Качинской.

Мы знали о его весьма скромных размерах, но действительность оказалась еще печальней: центральной усадьбы нет, сохранился только дом — бывшая школа, который находится в аварийном состоянии. Все его деревянные пристройки: веранды, порталы с деревянными колоннами — сломаны и растащены. Остался кирпичный остов, покрытый давно износившейся железной крышей. В двух небольших отремонтированных комнатах и расположены материалы музея. Нас поразило количество собранного материала, конечно, скромного и вместе с тем весьма богатого для музея, созданного руками фактически одного человека. Здесь представлены экспонаты (есть

и подлинники!), значительная часть которых подарена родственниками Д. И. Менделеева.

Для собрания экспонатов О. Н. Качинская ездила в Тобольск, где прошли детские и юношеские годы Дмитрия Ивановича.

Вплотную к бывшей школе подступает «менделеевский» парк (так его до сих пор зовут местные жители) с огромными деревьями-исполинами. Парк сейчас тоже находится в крайнем запущенном состоянии, а ведь в нем посаженные Дмитрием Ивановичем ясень, дуб, липа и гигантские тополя. Здесь остатки театра, на сцене которого в самостоятельных спектаклях выступали А. Блок и Л. Менделеева. На

фундаменте бывшего дома, построенного по оригинальному проекту самого Дмитрия Ивановича, уже выросли взрослые деревья.

Сердце любого человека, независимо от того, химик он или нет, не может остаться равнодушным при взгляде на эту картину. Особенно потому, что в нашей стране это единственная усадьба, с которой связан огромный период жизни Менделеева. Именно здесь, в Боблово, Менделеев много и плодотворно работал в пристроенной к дому лаборатории, здесь создавал он образцово-показательное земледельческое хозяйство.

Е. ОРЛОВА.

Вечер ГДР

На этот вечер были приглашены все менделеевцы. Вечер начался выступлением членов клуба песни немецкого землячества с небольшой программой на русском и немецком языках. Затем выступили кубинские студенты. Они открыли программу современным танцем, а затем показали шуточный спектакль «Смерть у фонтана». Народные песни Монголии исполнили студенты монгольского землячества. Болгарские студенты показали зрителям спектакль «Женское царство», они выступали в красивых национальных костюмах.

А потом началась дискотека. Большим сюрпризом для всех нас было участие в вечере болгарского ансамбля «Пинг-Понг». Весь вечер работал фотоклуб немецкого землячества.

В течение всего вечера работали базар солидарности и буфет. Немецкие студенты продавали вкусные пироги и торты, которые они испекли сами. Здесь можно было купить кукол, значки, календари, книги, хозяйственные принадлежности и многое другое — все из ГДР. Вырученная сумма передана немецким землячеством в Фонд Мира. Более 300 студентов поставили подпись под воззванием за мир и против применения ядерного оружия.

По общему мнению, вечер удался как нельзя лучше, он надолго запомнится всем менделеевцам, которые приняли в нем участие.

А. ШЕГТЛЕР, С-26.

ХИМИЧЕСКИЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

В октябре издательство «Советская энциклопедия» выпустило в свет «Химический энциклопедический словарь». Это ценный подарок всем химикам к предстоящему 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Главным редактором словаря является академик И. Л. Кнунянц.

В словаре приведены основные законы и понятия теоретической химии, индивидуальные химические соединения и их классы, химические реакции, современные методы исследования и анализа, кибернетика, моделирование, промышленные материалы, технологические процессы, оборудование. Среди тематических разделов книги неорганическая и органическая

химия, высокомолекулярные соединения, физическая химия, биохимия, аналитическая химия, лекарственные средства, общая химическая технология, теоретические основы процессов и аппаратов химической технологии, мембранные процессы, разделение, нефтехимия, углекислотная, лесохимия, удобрения, фотопроцессы и фотоматериалы. Всего словарь содержит около 9 тысяч статей, которые создавались огромным авторским коллективом (800 человек). Словарь также снабжен именным указателем.

Помимо авторского коллектива ученых из различных НИИ и вузов, инженеров и специалистов различных отраслей химической промышленности, над изданием книги много труди-

лись сотрудники издательства «Советская энциклопедия» и типографии № 2 Союзполиграфпрома. Большие трудности возникли у редакторов при придании общего стиля и единства номенклатуры всем статьям словаря. Полиграфически словарь выполнен превосходно: на 3,5 млн. печатных знаков, составляющих примерный объем словаря, замечено всего лишь 9 опечаток. И это при многообразии буквенных, математических, химических и прочих знаков! Книга напечатана на хорошей бумаге.

Издание словаря внесло существенный вклад в справочную химическую литературу. Являясь многоплановым справочником, он полезен не только химикам-теоретикам широ-

кого профиля, но и специалистам, работающим в той или иной области химической науки и техники.

В создании словаря в качестве научных редакторов, консультантов и авторов деятельное участие принимали и ученые-менделеевцы: академики АН СССР Н. М. Жаворонков, В. В. Кафаров, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, профессор В. С. Бесков, А. И. Бояринов, А. Ф. Воробьев, Б. В. Громов, С. И. Дракин, Ю. И. Дытнерский, В. А. Жутиков, Н. Т. Кудрявцев, Н. В. Кельцев, Н. П. Токарев, Н. С. Торочешников, Г. М. Цейтлин, доцент И. А. Гильденблат.

Л. ЕЛКИН, член ВХО им. Д. И. Менделеева.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ