

Рабочая программа дисциплины «История», включая оценочные материалы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций ОПОП СПО.

Содержание дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение указанных ниже результатов обучения на основе компетентностного подхода, который обеспечивает подготовку к формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Владение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России; основные этапы, события, явления-процессы истории России; основные проблемы истории России XX и XXI вв.;	представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками анализа исторической информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	0
лабораторные работы	0
семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины	18
Промежуточная аттестация: экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		30	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	15	ОК 06
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Культура молодежного бунта.		
	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятие	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	15	ОК 06
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.		
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		60	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.	15	ОК 06
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2 Укрепление	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты	15	ОК 06

влияния России на постсоветском пространстве.	вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Пути решения проблем. 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.		
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 2. Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС. 3. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	10	ОК 06
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общиноевропейской» культуры. 2. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард). Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	10	ОК 06
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение	10	ОК 06

	традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 2. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности.		
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего часов		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: переносная презентационная техника (компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран).

Характеристики программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Количество лицензий	Срок окончания действия лицензии
1	ОС WINDOWS			

Контракт № 62-64ЭА/2013 от 02.12.2013

неограниченно
бессрочно

2

Пакет офисных программ Microsoft Office

В составе:

- Word
- Excel
- Power Point
- Outlook
- OneNote
- Access
- Publisher
- InfoPath

Контракт № 28-35ЭА/2020 от 26.05.2020

неограниченно

12 месяцев

(ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>.

Дополнительная литература

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438194>.
2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317>.
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ситуационных задач.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
Знания:		
основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - демонстрирует знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - демонстрирует знание основных	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и

России; основные этапы, события, явления-процессы истории России; основные проблемы истории России XX и XXI вв.;	процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
Владения:		
представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; навыками анализа исторической информации.	- демонстрирует навыки владения представлениями об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; - демонстрирует навыки владения представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; - демонстрирует навыки владения категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; - демонстрирует навыки владения анализа исторических источников.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей контрольной успеваемости

4.1.1. Контрольная работа

Темы 1 и 2

Тесты по темам Раздела 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

1. Приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми ценностями, отказ от классовой борьбы и деидеологизация внешней политики, решение конфликтов не военным, а политическим путем, построение международных отношений на основе баланса интересов и взаимной выгоды, а не соотношения сил, признание мира единым, отказ от концепции разделения на социалистов и капиталистов.

Кто из политиков высказал эти идеи:

- А) Р. Рейган
- Б) М. Тэтчер
- В) М. Горбачев
- Г) Г. Коль

2. Какие государства отказались войти в состав СНГ:

- А) Украина
- Б) Литва
- В) Грузия
- Г) Киргизия
- Д) Эстония
- Е) Таджикистан

3. В каком из государств в результате смены политического режима в 1989г. был казнен глава государства:

- А) Венгрия
- Б) Румыния

В) Югославия

Г) Польша

4. Одной из причин «бархатных революций» в Восточной Европе стала:

А) Речь Хрущева «О культе личности Сталина и его последствиях»

Б) Политика реформ в СССР, проводимая М. Горбачевым

В) «Культурная революция» в КНР

Г) Бомбардировка США Белграда

5. Что из приведенного

а) реально было осуществлено в социалистическом СССР

б) должно было осуществиться при переходе к коммунизму

в) существует в современной России?

1) многообразие форм собственности на средства производства (в том числе частная собственность)

2) бесклассовое общество

3) ликвидация товарно-денежных отношений

4) социальное неравенство

5) отмирание государства

6) государственная и колхозно-кооперативная собственность, сохранение личной собственности, отсутствие частной собственности

7) свобода предпринимательства, торговли, конкуренция

8) низкий уровень социального неравенства

9) государственное регулирование экономики

10) ограниченное вмешательство государства в экономику

11) полное обобществление имущества

12) запрет частной торговли и предпринимательства, сохранение индивидуальной мелкой торговли и производства (колхозные рынки, приусадебные хозяйства)

13) «от каждого по способностям, каждому по потребностям»

14) «от каждого по способностям, каждому по труду»

Впишите цифры ответов в подходящие колонки

А	Б	В

6. К какому году относится начало возрождения многопартийности в нашей стране?

А) 1977 г.

Б) 1983 г.

В) 1988 г.

Г) 1995 г.

7. Какое событие связано с внешней политикой М.С. Горбачева в годы перестройки?

А) вывод советских войск из Афганистана

Б) ввод советских войск в Чехословакию

В) ввод советских войск в Венгрию

Г) участие в военной операции в Сирии

8. Укажите черты, характеризующие международное положение России в 1990-е годы:

А) снижение внешнеполитической активности России, падение её международного престижа

Б) усиление обороноспособности страны

В) потеря союзников из числа стран Восточной Европы

Г) развитие отношений со странами дальнего зарубежья – ведущими государствами Западной Европы и США

9. Отметьте черты, характеризующие социально-экономическую ситуацию в России в 1990 – 1991 гг.:

А) успешное осуществление структурной перестройки в экономике

- Б) общее сокращение объемов производства
- В) усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- Г) возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике

10. Беловежские соглашения были подписаны главами:

- А) ФРГ и ГДР
- Б) СССР и США
- В) России, Белоруссии и Украины
- Г) Сербии, Боснии и Автономии Косова

Тесты по темам Раздела 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

1. Вторая волна научно-технической революции пришлась на:

- А) 1920-1930 гг.
- Б) середину XX в.
- В) 1980-1990 гг.
- Г) начало XXI в.

2. Одним из направлений НТР является:

- А) ликвидация атомного оружия
- Б) вытеснение пара электрической энергией
- В) увеличение числа нобелевских лауреатов
- Г) создание новых источников энергии и искусственных материалов с заранее заданными свойствами

3. Данные: Число занятых в сфере обслуживания и торговли в 1950 гг. составляло 33% от всего самодостаточного населения в странах Запада, в 1970г.- уже 44. Сегодня наибольшее количество занятых (от половины до 2/3 самодостаточного населения) приходится на сферу информации и услуг, - свидетельствует о том, что:

- А) в европейских странах за последние годы уменьшилась безработица
- Б) численность населения в европейских странах постоянно растет
- В) человечество вступило в стадию постиндустриального развития
- Г) в сфере обслуживания и торговли в основном используется ручной труд

4. Выделите события, которые относятся к развитию науки и культуры второй половины XX в.:

- А) появление киноиндустрии
- Б) полет первого человека в космос
- В) открытие теории относительности
- Г) возникновение атомной энергетики
- Д) использование синтезаторов в музыке
- Е) появление мобильных телефонов и видеокамер

5. К социальным последствиям НТР относится:

- А) ликвидация бедности
- Б) уменьшение доли среднего класса
- В) рост требований к квалификации работников
- Г) рост протяженности рабочего дня и трудовой недели

6. Один из факторов, определяющих внутривластическую нестабильность в африканских странах:

- А) племенная рознь
- Б) отсутствие природных ресурсов
- В) сохранение колониальной зависимости
- Г) вмешательство вооруженных сил НАТО и ОВД

7. Система отношений между индустриально развитыми и развивающимися странами, направленная на сохранение зависимости народов, называется:

- А) глобализация
- Б) деколонизация
- В) неоколониализм

Г) денационализация

8. В Китае с конца XX в., в отличие от Индии:

А) часто происходят военные перевороты

Б) у власти находятся коммунистическая партия

В) экономика базируется на рыночных принципах

Г) сохраняет остроту проблема спорных территорий

9. Особенность геополитического положения России в начале XXI века состоит в том, что страна:

А) является евразийской державой

Б) является лидером мирового развития

В) лишена выхода в незамерзающие моря

Г) сохранила свои колониальные владения

10. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами России, Китая и некоторых стран СНГ:

А) НАТО

Б) Совет Европы

В) «Шанхайское сотрудничество»

Г) «Большая восьмерка»

4.1.2. Вопросы к контрольной работе

Тема 3 (примеры)

Вариант 1

1. Россия и мировые интеграционные процессы.

2. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества.

Вариант 2

1. Экономическое и политическое объединение стран Европы (ЕС) и его основная деятельность.

2. Особенности постиндустриальной социальной структуры.

Вариант 3.

1. Глобальное информационное общество и проблемы его развития.

2. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?

Вариант 4

1. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют страны Африки?

2. Роль ООН в современном мире.

Вариант 5

1. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.

2. Какие тенденции проявляются в развитии стран Азии?

4.1.3. Примерная тематика рефератов

1. Экономическое развитие СССР во половине 1960-х – начале 1980-х гг.

2. Роль личности в истории: от Н. С. Хрущева до М. С. Горбачева.

3. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).

4. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.

5. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.

6. Политический портрет Б. Н. Ельцина.

7. Интеграционные процессы в современном мире.

8. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.

9. Страны Восточной Европы в современном мире.

10. Западная Европа в конце XX века.

11. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
12. Псевдоистория на постсоветском пространстве: пример критики.
13. Место России в современном мире.
14. Наука и культура в конце XX века.
15. Современная политическая карта мира.
16. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991–2000 гг.
17. Формирование и особенности современной политической системы в России.
18. Внешняя политика России на современном этапе (2000–2021 гг.)
19. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
20. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

4.1.4. Критерии оценки

Оценка «отлично» на контрольных работах и при ответах на вопросы устного опроса выставляется, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов и контрольных заданий;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же может исправить;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса или контрольного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание или вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине, ...
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания

	только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, ...
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

4.2.2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг.
2. Конституция СССР 1977г., её основные статьи, противоречия, значение.
3. Политика советского руководства в сфере идеологии в годы застоя.
4. Национальная политика в СССР в 1965-1984 гг.
5. Развитие культуры Советского Союза в 1965-1984 гг.
6. Наука в 1970е годы: достижения и проблемы.
7. Внешняя политика СССР к началу 1980х гг.: основные направления и особенности.
8. Участие СССР в военных действиях в Афганистане: причины, ход и последствия.
9. Правозащитное движение в СССР. А. Д. Сахаров.
10. Жизнь и быт советского человека в конце 1970х – в первой половине 1980 х гг.
11. Межнациональные конфликты в СССР: причины, характеристика, последствия.
12. Перестройка: причины, этапы, последствия.
13. Экономические реформы 1985-1991 гг.
14. Реформы политической системы 1988-1991 гг.
15. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80х гг.
16. Балканский кризис 1998-2000 гг.
17. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 1980х гг. «Парад суверенитетов».
18. Принятие Декларации о государственном суверенитете РФ. Содержание, историческое значение.
19. Советская культура в годы перестройки.
20. Политика «нового мышления» в международных отношениях. Её практическая реализация.
21. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
22. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР. Провалы и успехи внешнеполитического курса 90х гг.
23. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
24. Процесс становления нового конституционного строя в России (1991-1993гг.) Политический кризис осени 1993 года.
25. Принятие Конституции РФ, ее основные статьи, историческое значение.
26. Общественно –политическое развитие России в 1994-1999гг.
27. Внутренняя политика Российской Федерации на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
28. Изменения в территориальном устройстве РФ. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.
29. Международное положение России в конце XX века.
30. События 11 сентября 2001г. и их воздействие на российскую внешнюю политику.
31. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
32. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
33. НАТО: история создания, этапы расширения, направления деятельности.

34. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
35. ШОС, БРИКС, АСЕАН– цели, задачи, участники, перспективы
36. Религия в современной общественной жизни.
37. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
38. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.
39. Цветные революции на постсоветском пространстве.
40. Формирование мирового «рынка труда».
41. Болонский процесс. Участие России в этом процессе. его особенности.
42. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
43. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
44. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
45. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения.
46. Научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
47. Российская Федерация с 2000 по наст. время: основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
48. Российская Федерация с 2000 по наст. время: основные тенденции социально-экономического развития страны на современном этапе.
49. Россия в системе современных международных отношений.
50. Современная российская культура.