

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включая оценочные материалы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий, выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, своевременного оказания доврачебной помощи, развития в себе необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы, противостояния вредным и опасным привычкам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций ОПОП СПО.

Содержание дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение указанных ниже результатов обучения на основе компетентностного подхода, который обеспечивает подготовку к формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Владение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим; способами применения средств пожаротушения.

	специальностью;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
--	-----------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	36
лабораторные работы	0
семинарские занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины	14
Промежуточная аттестация: зачет	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.		
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве.	2	
	Практическое занятие № 2. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	1	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧС и ГО.		
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 3. Определение порядка использования защитных сооружений	1	
	Практическое занятие № 4. Использование первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.		
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Обеспечение	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		

устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.			
	Практические и лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 6. «Работа с приборами радиационной и химической разведки».	1		
	Самостоятельная работа			
Раздел II. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала	3	ОК 07	
	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.			
	Практические и лабораторные занятия			
	нет			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	Содержание учебного материала	3	ОК 07	
	Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.			
	Практические и лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 7. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.			1
	Самостоятельная работа			
Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	3	ОК 07	
	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.			
	Практические и лабораторные занятия			
	нет			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний.	Содержание учебного материала	4	ОК 07	
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.			
	Практические и лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 8. Организационная структура Вооруженных Сил.			1
	Практическое занятие № 9. Обязанности и ответственность военнослужащих.			2
	Практическое занятие № 10. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.			1
	Практическое занятие № 11. Боевые традиции ВС РФ.			1
	Практическое занятие № 12. Воинские символы и ритуалы.			1
	Практическое занятие № 13. Оснащение современной армии России, виды оружия.			2
	Практическое занятие № 14. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1		

	Практическое занятие № 15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте.	1	
	Практическое занятие № 16. Изучение устройства АК – 74.	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Общее понятие о здоровье. Repродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 18. Переноска пострадавшего с различными видами повреждений.	2	
	Практическое занятие № 19. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	
	Практическое занятие № 20. Первая медицинская помощь при переломах.	2	
	Практическое занятие № 21. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	
	Практическое занятие № 22. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 23. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	2	
	Практическое занятие № 24. Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.	1	
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация: зачет		0	
Всего часов		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: переносная презентационная техника (компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран).

Характеристики программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Количество лицензий	Срок окончания действия лицензии
1	ОС WINDOWS	Контракт № 62-64ЭА/2013 от 02.12.2013	неограниченно	бессрочно
2	Пакет офисных программ Microsoft Office В составе: <ul style="list-style-type: none">● Word● Excel● Power Point● Outlook● OneNote● Access● Publisher● InfoPath	Контракт № 28-35ЭА/2020 от 26.05.2020	неограниченно	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ситуационных задач.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Контрольная работа. Устный опрос
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Знает принципы снижения вероятности их реализации. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Демонстрирует знания задач и	Контрольная работа. Устный опрос

<p>принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>основных мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Демонстрирует знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Демонстрирует знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
Владения:		
<p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>способами применения первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Демонстрирует умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос</p>

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей контроля успеваемости

Примеры вопросов к контрольной работе

1. Какие существуют способы ориентирования на местности?
2. Какие факторы угрожают человеку в ЧС природного характера?
3. Назовите и охарактеризуйте три вида стихийных бедствий в атмосфере?
4. Назовите 5 уровней РСЧС?
5. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?
6. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?
7. Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения.
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС.
9. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?
10. Что называется стихийным бедствием?

11. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?
12. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия?
13. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?
14. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?
15. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
16. Что делать, когда звучит сигнал «Внимание всем»?
17. Какие используются коллективные средства защиты населения?
18. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва.
19. Назовите простейшие средства защиты кожи?
20. Разделите СИЗОД по принципу защитного действия?
21. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.
22. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?
23. Перечислите 3 способа эвакуации населения?
24. Перечислите виды воинских уставов?
25. Перечислите симптомы переломов костей?
26. Прекращение дыхания, остановка сердца.
27. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?
28. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?
29. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?
30. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?
31. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?
32. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?
33. Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости.
34. Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные.
35. Предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть.
36. Первая помощь при гипертоническом кризе?
37. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца.
38. Методы и средства извещения о пожаре.
39. Действие ионизирующих излучений на человека. Характеристики ионизирующих излучений.
40. Методы и средства пожаротушения.
41. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
42. Причины возникновения ЧС техногенного характера.
43. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
44. Чрезвычайные ситуации военного времени.
45. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.
46. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.
47. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
48. Производственные средства безопасности.
49. Пожарная безопасность.
50. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.
51. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация.
52. Система РСЧС и ГО.
53. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции.
54. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.

55. МЧС России.
56. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
57. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
58. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
59. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.
60. Военная доктрина Российской Федерации.
61. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий.
62. Национальная безопасность и национальные интересы России.
63. Классификация видов и родов войск ВС РФ.
64. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.
65. Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба.
66. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработанная концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки.
67. Информационное оружие.
68. Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.
69. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.
70. Постановка на воинский учет.
71. Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества.
72. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие.
73. Понятие о здоровом образе жизни.
74. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.
75. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
76. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
77. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
78. Первая помощь при ожогах.
79. Первая помощь при поражении электрическим током.
80. Первая помощь при утоплении.
81. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
82. Первая помощь при отравлениях.

Вопросы для устного (письменного) опроса на практических занятиях:

1. Что такое чрезвычайные ситуации? В каких сферах они возникают?
2. Расскажите о чрезвычайных ситуациях природного происхождения. На какие группы они делятся?
3. Дайте характеристику землетрясений. Расскажите о правилах поведения при землетрясениях.
4. Что такое оползни? Меры, принимаемые при выявлении оползня.
5. Расскажите о селях, мерах по их предупреждению и снижению, ущерба от последствий сели.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера: об урагане, буре, смерче.
7. Природные пожары и меры, принимаемые при их возникновении.

8. Что такое наводнение? Меры, принимаемые при угрозе наводнения, и его совершении.
9. Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Что такое авария и катастрофа? Чем они отличаются друг от друга?
10. Расскажите об авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Чем они опасны для населения.
11. Чем опасны аварии на атомных электростанциях?
12. Почему терроризм является самым опасным проявлением ЧС социально, характера?
13. Расскажите о правилах поведения людей, захваченных террористами в заложники.
14. Что такое пожар? В чём его опасность?
15. Расскажите о мерах безопасности и действиях людей при пожаре в здании.
16. Перечислите первичные средства пожаротушения.
17. Расскажите классификацию огнетушителей.
18. Какие основные функции РСЧС?
19. Назовите три режима функционирования РСЧС?
20. Кто принимает решение о введении соответствующего режима функционирования РСЧС?
21. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте краткую характеристику, ударной волне. Что такое световое излучение и проникающая радиация? Чем они опасны?
22. Что такое очаг ядерного поражения?
23. Расскажите о радиоактивном заражении местности.
24. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
25. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии. На чём основано его поражающего действия?
26. Дайте краткую характеристику основных инфекционных заболеваний, возбудители которых могут использоваться как боевые биологические средства.
27. Какие меры нужно принимать при выявлении применения противником бактериологического (биологического) оружия? Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
28. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? На какие группы они делятся?
29. Расскажите о предназначении и устройстве противогаза ГП-5.
30. Расскажите о предназначении и устройстве ОЗК.
31. Благодаря каким качествам автомат Калашникова завоевал популярность во всем мире?
32. В каком году был создан автомат Калашникова?
33. Назовите наиболее распространенную современную модификацию АК.
34. Как расшифровать аббревиатуру АКМ?
35. Для чего предназначен АКМ?
36. Как может использоваться штык-нож?
37. Назовите два вида огня из автомата. Какой из них является основным?
38. Какими очередями можно вести огонь из автомата?
39. Как перевести автомат на автоматический или одиночный огонь?
40. В чем принципиальное отличие одиночного огня от автоматического?
41. Какие патроны применяются для стрельбы из АКМ?
42. Из каких частей состоит патрон образца 1943г.?
43. С какими пулями применяются патроны образца 1943г?
44. Для чего предназначены трассирующие пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются?

45. Для чего предназначены бронебойно-зажигательные пули? В чем отличие их от обычных пуль? Каким цветом маркируются
46. Что входит в комплект автомата Калашникова?
47. Что включено в принадлежность АКМ?
48. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
49. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
50. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
51. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
52. Что значит вид Вооруженных Сил?
53. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
54. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.
55. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
56. Какие различают виды ран?
57. Каковы признаки проникающего ранения живота?
58. Какие виды кровотечений различают и чем они характеризуются?
59. Какое кровотечение называют внутренним и какое наружным?
60. В чем заключается опасность кровотечений?
61. Что такое асептика и антисептика?
62. Что такое повязка и перевязка?
63. Какой перевязочный материал используется для наложения повязок?
64. Каковы содержание пакета перевязочного индивидуального и правила его использования?
65. Укажите примерный объем потери крови, который может привести к смертельному исходу?
66. Назовите быстрый способ остановки артериального кровотечения?
67. Назовите самый надежный способ остановки артериального кровотечения?
68. Назовите основные правила оказания первой помощи при переломе?
69. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
70. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
71. Что означает воинская честь военнослужащего?
72. Что является символом воинской чести?
73. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
74. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
75. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
76. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
77. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
78. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
79. Что определяет устав внутренней службы?
80. В чем особенности дисциплинарного устава?
81. Что определяет строевой устав?
82. Когда применяется строевая стойка?
83. Кто руководствуется строевым уставом?
84. Что определяется в уставе караульной службы?
85. Чем отличается гарнизонная служба от караульной службы?
86. Обязанности часового?

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных настоящей программой, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в

течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные настоящей программой.