

Менделеевка

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 12 (2041) + октябрь 1998 г. + Издаётся с 1929 г. Распространяется бесплатно



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В РХТУ

У нас праздник. В этом году исполняется 100 лет со дня открытия Московского промышленного училища, на базе которого выросла сегодняшняя Менделеевка. Мы по праву гордимся своими достижениями, славными педагогическими и научными традициями.

Как базовый вуз, РХТУ им. Д.И. Менделеева определяет развитие химико-технологического образования в стране. Откликаясь на требования времени, мы открывали новые факультеты, отделения, специальности. В университете успешно развиваются колледжи, создаются новые кафедры.

Так, в октябре будущего года отметит свое десятилетие *экологический факультет*, выпускающий экологов широкого профиля. Выпускники факультета способны комплексно решать природоохранные проблемы регионов, работать в экологических службах и органах управления различного уровня. С 1995 года на факультете работает *кафедра проблем устойчивого развития* - первая и единственная в стране. На кафедре студентов всех специальностей готовят для решения задач социального, экономического, культурного развития общества и сохранения природной среды, неразрывность которых предусматривает модель устойчивого развития общества.

Еще одно крупное изменение в структуре университета - открытие *экономического факультета*, который готовит специалистов по трем направлениям: *менеджмент, маркетинг и социология*. Мы начали обучать будущих экономистов и менеджеров по просьбе Минатома России. Накопленный опыт в подготовке таких специалистов использовали при

организации экономического факультета. Его выпускники получают такой объем знаний, который позволяет им работать в различных подразделениях химических предприятий.

С 1994 года университет проводит набор на *химико-педагогическое отделение*, которое готовит педагогов-химиков для работы в школах, техникумах, технических училищах, лицеях, гимназиях, вузах.

Изменения коснулись и наших традиционных химико-технологических специальностей. Так, с 1997 года к занятиям приступили будущие специалисты по *технологии косметических средств*, а в этом году проведен набор на первый курс *химико-медицинского колледжа*.

Открыв такие специальности и направления, наш университет тем самым отреагировал на потребности рынка труда, где остро ощущается конкуренция между отечественными и зарубежными производителями парфюмерной, косметической и медицинской продукции.

Отечественные предприятия крайне нуждаются в производстве высокотехнологичных и конкурентоспособных товаров. На этом сосредоточены усилия и технологов, и художников, и дизайнеров. Однако далеко не всегда то, что задумано художником, может быть воплощено в конкретной технологии, и, наоборот, часто идеям массового спроса не хватает удобства и изящества. Именно поэтому в 1995 году при факультете химической технологии силикатов открыт Высший колледж *"Технический дизайн в силикатных материалах"*.

С 1994 года наш университет приступил к подготовке специалистов по *компьютерным информационным системам*. Хотя сфера деятельности выпускников будет связана прежде всего с химическими технологиями, они смогут найти применение своим знаниям и далеко за пределами отрасли.

Если сравнить набор специальностей, предлагавшихся у нас лет десять назад, с теми, которые есть сегодня, легко заметить существенную разницу, и обусловлена она, прежде всего, потребностями экономики. Но есть и не менее важный фактор, вызвавший значительные изменения структуры университета - это новые требо-

вания к организации научных исследований. Сегодня значительно сократилась потребность в инженерах и научных сотрудниках, но по-прежнему нужны специалисты высокой квалификации в области перспективных направлений науки. Отчетливо понимая это, университет стремится к тесной интеграции учебного процесса с академическими институтами. Серьезный шаг в этом направлении - создание вместе с Российской Академией наук химических колледжей. Сегодня у нас работают: *Высший химический колледж РАН, Высший инженерно-химический колледж, Высший химический колледж по композиционным материалам, Высший химико-технологический колледж*.

Все они ориентированы на подготовку кадров для Академии наук, широко используют ее лаборатории, во всех колледжах помимо наших преподавателей обучение будущих специалистов ведут известные ученые РАН.

Университет осуществляет широкое международное сотрудничество. Создан международный центр ЮНЕСКО по химическим наукам, образованию и технологиям. Среди вузов - партнеров Менделеевского университета - ведущие университеты мира. Наши студенты, аспиранты и сотрудники выезжают на учебу и работу в университеты Великобритании, Франции, Германии, Италии, США, Японии и других стран.

Планы у нас большие. Выполнить все намеченные задачи в это непростое для российской науки и промышленности время достаточно сложно. Но мы - менделеевцы, и это чувство, живущее в каждом из нас, позволяет с уверенностью сказать, что наш вечно молодой университет всегда будет занимать достойное место в ряду лучших вузов России и зарубежья.

Я приглашаю всех абитуриентов, интересующихся химией, попытаться поступить в наш вуз. Уверен, что годы, проведенные в нашей дружной менделеевской семье, станут одними из самых лучших лет в жизни.

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева,
академик РАН П.Д. Саркисов

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

РХТУ им. Д.И.Менделеева - ведущий химико-технологический вуз России со славными вековыми традициями, уверенный в своем будущем, высоким научным потенциалом ученых и педагогов, всемирно известными научными школами и самыми популярными специальностями завтрашнего дня.

Менделеевцы бережно хранят в памяти историю славного пути университета.

1898 г. - Открытие Московского промышленного училища "для подготовки инженеров по механической и химической специальностям".

1918 г. - Училище преобразовано в Московский химический техникум, которому годом позже присвоено имя Д.И.Менделеева.

1920 г. - На базе техникума создан Московский химико-технологический институт (МХТИ) им. Д.И.Менделеева.

1992 г. - МХТИ преобразован в Российский химико-технологический университет (РХТУ) им. Д.И.Менделеева.

В стенах Менделеевки родились и окрепли многие признанные в мире научные и педагогические школы.

На базе факультетов и кафедр МХТИ создавались многие известные ныне технические вузы страны. (См. схему. Названия приведены на момент создания вузов.)

Менделеевка гордится своими выпускниками. Среди них - выдающиеся ученые, государственные деятели, ру-

ководители научных центров и промышленных предприятий, видные предприниматели и известные деятели культуры.

РХТУ традиционно развивает международные связи с ведущими университетами США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Японии. Ежегодно до 40 студентов проходит в них обучение и стажировки.

В РХТУ им. Д.И.Менделеева работает Центр по трудоустройству молодых специалистов, который гарантирует выпускникам престижную работу.

Университет предлагает абитуриентам широкий спектр специальностей, факультетов и высших колледжей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Технология основного органического и нефтехимического синтеза

Хим. технология органических красителей и промежуточных продуктов

Технология косметических средств

Хим. технология пластических масс

Хим. технология высокомолекулярных соединений

Технология переработки пластмасс и эластомеров

Хим. технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов

Технический дизайн в силикатных материалах

Технология неорганических веществ

Технология электрохимических производств

Хим. технология органических соединений азота

Химия и технология синтетических биологически активных веществ

Технология лекарственных средств

Хим. технология материалов современной энергетики

Хим. технология материалов и изделий электронной техники

Кибернетика химико-технологических процессов

Гибкие автоматизированные производственные системы

Информационно-компьютерные системы в химической технологии

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Биотехнология

Материаловедение и технология новых материалов

Мембранная технология

Менеджмент

Маркетинг

Социология

Химик - педагог

Технология материалов медико-биологического назначения

На контрактной основе проводится обучение юношей и девушек на факультете военной подготовки.

Разнообразны интересы и увлечения менделеевцев. Академический хор и духовой оркестр, аэробика и альпинизм, восточные единоборства и клуб "Орфей", театральная студия "Моги-кане" помогут найти друзей и единомышленников.

Поближе познакомиться с РХТУ и порядком поступления в университет можно в Приемной комиссии, на Днях Открытых дверей РХТУ, на выставке "Образование и карьера".

Для желающих поступить в РХТУ создан Центр довузовской подготовки, который включает учебный комплекс "Университет - школы", охватывающий 28 школ Москвы, Подготовительные курсы и Вечернюю химическую школу РХТУ.

Кто выберет в Менделеевке себе специальность по душе не пожалеет о своем выборе.



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

Дорогие старшеклассники!

Мы рады приветствовать вас в стенах нашего Университета. Для тех, кто собирается выбрать химическую науку как сферу своей будущей деятельности, мы можем сообщить, что для поступления на любой факультет университета надо успешно сдать три экзамена: по химии (устно), математике (письменно), русскому языку (изложение). Ответы на экзаменах по химии и математике оцениваются по 10-балльной системе; экзаменационная работа по русскому языку оценивается "зачет" или "незачет" (для поступающих на экономический факультет русский язык оценивается по 10-балльной системе).

В этом году конкурс в наш Университет составил 1,8 человек на место; на экономическом факультете - 3,0; на инженерном экологическом факультете - 2,6; на специальность мембранная технология органических веществ - 2,0; в Высшем химико-медицинском колледже - 1,9; в Высшем колледже "Информационные компьютерные системы" - 1,8; на инженерном химико-технологическом факультете - 1,8 человек на место.

Большой популярностью среди абитуриентов пользовались, открытые в последние годы, новые специальности и направления: менеджмент, биотехнология, технология косметических средств, охрана окружающей среды, технология синтетических биологически активных веществ, технология лекарственных средств, технология новых материалов, маркетинг, социология.

Возрос интерес в этом году и к нашим традиционным химико-технологическим специальностям, таким как химическая технология силикатных материалов, химическая технология углеродных материалов, технология переработки пластмасс, технология электрохимических производств, материалы электронной техники, химическая технология органических соединений азота, технология неорганических веществ и др.

На протяжении последних нескольких лет проходной балл в РХТУ находился на уровне 14 ± 1 , в этом году он составил - 15 баллов.

В апреле 1999 г. мы приглашаем Вас, дорогие старшеклассники, ваших родителей, учителей и друзей на весенние ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, которые будут проходить в главном корпусе нашего Университета (1-ая Миусская ул., д.3, проезд до станции метро "Новослободская" или "Менделеевская") и в Тушинском комплексе РХТУ (ул. Героев Панфиловцев, д.20, проезд до станции метро Сходненская, далее трамваем № 6 до остановки "Институт Менделеева"). Вы встретитесь с ректором РХТУ академиком Российской Академии наук Павлом Джибраеловичем Саркисовым, деканами всех факультетов, колледжей и отделений университе-

та, посетите учебные и научные лаборатории, увидите необычные эксперименты. Ведущие ученые расскажут Вам о Менделеевском университете, его традициях, дне сегодняшнем и завтрашнем, об особенностях обучения в РХТУ, ответят на Ваши вопросы.

Мы ждем Вас в нашем Университете!

АДРЕС УНИВЕРСИТЕТА:

125047, Москва, Миусская пл., 9.

ТЕЛЕФОНЫ:

Центр довузовской подготовки	
Подготовительные курсы	978-85-20
Приемная комиссия	
Вечерняя химическая школа -	978-82-84
Факультет технологии неорганических веществ -	978-86-00
Факультет кибернетики химико-технологических процессов.	978-89-17
Инженерный физико - химический факультет -	978-79-03 496-92-64
Факультет химической технологии полимеров -	978-85-59
Факультет химической технологии силикатов, Высший колледж "Технический дизайн" -	978-85-94 495-39-76
Факультет технологии органических веществ -	978-85-25
Инженерный химико - технологический факультет -	978-88-09 490-61-09
Высший химико-медицинский колледж	978-88-09
Инженерный экологический факультет -	973-09-78
Экономический факультет -	978-87-74
Общетеchnический факультет -	978-88-06
Высший химический колледж РАН -	978-85-27
Международный Высший колледж по композиционным материалам -	978-87-30
Отделение бакалавриата и магистратуры -	978-88-06 978-91-96
Высший инженерно-химический колледж -	978-88-06 978-36-02
Вечерний факультет -	978-59-38

В РХТУ им. Д.И.Менделеева без конкурса

При условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки абитуриент может быть зачислен на любой факультет по контракту на коммерческой основе.

Стоимость обучения за 1 год составляет **800\$ США** в год, за исключением экономического (**1500\$ США**) и вечернего (**500\$ США**) факультетов.

В случае единовременной оплаты за весь период обучения устанавливается 25 % скидка от всей суммы. Оплата принимается в рублях по курсу доллара (ЦБ) на момент оплаты.

В университете действует дифференцированная оплата за обучение в зависимости от успеваемости. Ее размер зависит от рейтинга студента за предыдущие два

семестра и пересматривается по результатам последующих 2-х экзаменационных сессий.

Рейтинг в 2-х семестрах в % от максимального, приведенной выше	Размер оплаты обучения за 1 учебный год в % от суммы
> 95-100	50%
> 85-95	75%
< 85	100%

Абитуриентов, заинтересованных в заключении контрактов, просим обращаться в Центр по трудоустройству выпускников (комн. 298), тел. 978-95-15.

Каким вы себе представляете круглого отличника? С незначительными вариациями для большинства это образ достаточно типичен: склоненный над учебниками, зацикленный на учебе, не признающий радостей жизни "батан".

Ничего этого нельзя сказать о **Славе Куликове** из КС-40. С жизнерадостной улыбкой на лице, он всегда в хорошем настроении и готов поддержать интересный разговор на разные темы. Его основное увлечение - компьютеры, недавно получил неожиданное продолжение - он стал сочинять электронную музыку.

Вверх по "Лунной радуге"

- Слава, этот номер "Менделеевца" прочтут многие московские школьники. Расскажи, что определило твой выбор ВУЗа и будущей специальности.

Увлечение компьютерами началось у меня сразу же, как только у нас в школьном расписании появилась информатика. Это, естественно, не была информатика в смысле "теория информации" или "применение ЭВМ", потому что первое мы бы не поняли, а второе на допотопных машинах класса "АГАТ" было по факту невозможно. Тем не менее, я уже учился писать программы, и получалось, по тем меркам, неплохо.

К началу 9-го класса я переехал жить в центр города, и встал вопрос о том, чтобы найти школу поближе и более высокого уровня обучения. Я сдал экзамены и поступил в химический класс школы №174, входящей в Учебный комплекс РХТУ. Нельзя сказать, что у меня была тяга конкретно к химии, но эту науку я понимал и знал хорошо.

Когда я был в 10-м классе, в школу на уроки информатики пригласили профессионального программиста А.В. Гольдберга, человека с потрясающим знанием программирования, но нулевым опытом преподавания. Учил он нас, по меньшей мере, странно, однако получился вполне справедливый результат - те, кто интересовался компьютерами, к концу 10-го класса писали вполне неплохие программы. (Сейчас А.В. Гольдберг работает в Америке в филиале "Microsoft".) Сочетание хорошей школьной подготовки по химии и интереса к компьютерам однозначно определило мое поступление на факультет кибернетики.

- От твоих товарищей мы знаем, что ты - "круглый отличник" и имеешь рейтинг близкий к 100%. Трудно ли поддерживать такой уровень успеваемости?

Школьного знания химии мне полностью хватило для того, чтобы весь первый курс вообще не ходить на лекции по химии (чего нельзя сказать о математике и уж тем более о физике), получая при этом максимумы на экзаменах. Таким образом, переход "школа - вуз" прошел достаточно гладко.

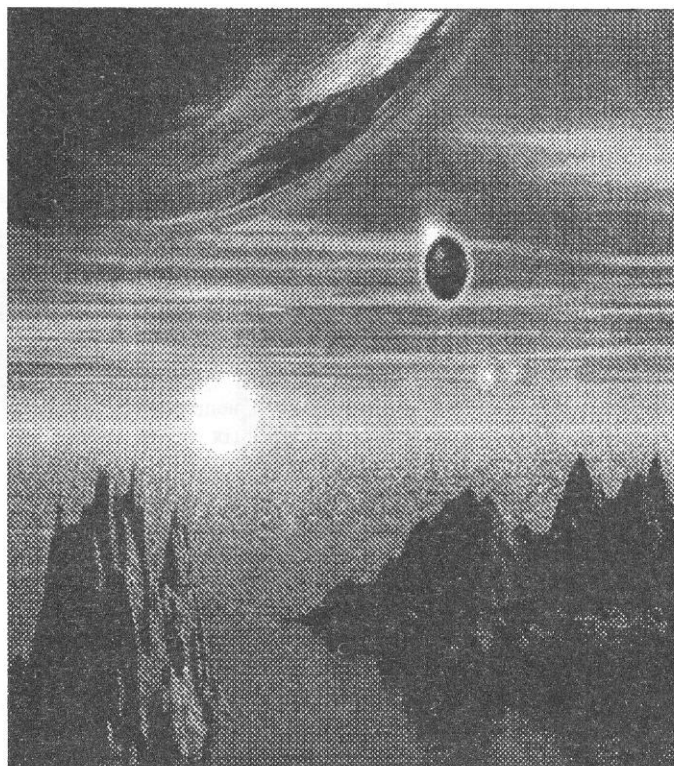
Что касается рейтинга, то он у меня уже в первом семестре перевалил за 95%, а во втором составил мой абсолютный максимум - 99.84%. Достижение этого результата охладило мой "спортивный интерес" ставить дальнейшие рейтинговые рекорды, так что сейчас моя успеваемость держится на стабильном уровне около 95%. Впрочем, это еще не показатель успехов и уж тем более не главное в жизни.

А вообще я не люблю рейтинговую систему...

- А что же тогда для тебя - главное? Кем в перспективе видит себя студент Куликов?

Планы на будущее сейчас определены лишь в общих чертах. Я знаю, что из всех вопросов, которыми занимается кафедра кибернетики, меня более всего интересует теория искусственного интеллекта и экспертных систем, но я еще не знаю точно, с кем именно мне придется работать, а значит, и какую конкретную проблематику и с какой точки зрения я буду разрабатывать.

Впрочем, в перспективе все равно значится поступление в аспирантуру.



- Остается ли время на что-нибудь, кроме учебы? Есть ли у тебя хобби?

Я считаю круг своих интересов достаточно широким - от собственно программирования и кибернетики до истории, психологии и музыки. В программировании последним моим успехом была досрочная сдача курсовой по компьютерной графике (это, впрочем, не совсем увлечение, так как имеет отношение к моей будущей специальности). В свое время я еще интересовался астрономией.

Был момент, когда я участвовал в ролевом движении, помогая делать одну из игрушек, которая, правда, не состоялась...

Однако, единственным своим серьезным увлечением я сейчас считаю музыку, которая в последнее время стала для меня чем-то большим, чем просто "увлечение" или "хобби" - стала частью моей жизни.

- Если можно, расскажи поподробнее о своих музыкальных опытах? Говорят, ты даже записал две кассеты своих сочинений?

Музыкальный слух у меня определили еще в детстве, и в связи с этим пытались отдать в музыкалку. Однако интереса к музыке как таковой или каких-либо "сформировавшихся" музыкальных вкусов у меня не было лет до шестнадцати. Скорее всего, эти вкусы все же формировались, но стихийно и незаметно, независимо от моего сознания. Переворот в моем музыкальном воззрении произошел летом 1995 года, когда мой приятель Саша Соркин поставил

мне последний, только что купленный им тогда альбом Жан-Мишеля Жарра "Chronologie". Я прослушал его не отрываясь и в тот момент понял, что именно это направление — *электронная инструментальная музыка* — близко мне и по тематике, и по звуку, и по выразительности...

А когда мне в руки попала одна из первых музыкальных программ на PC — *Scream Tracker 2.2* — оставался лишь один шаг до того, чтобы начать что-либо делать самому. Я уже знал тогда ряд достаточно удачных работ, сделанных на ней, и конечно, мне захотелось поэкспериментировать.

Естественно, первые мои вещи были в принципе "неслушабельны", а скрежет и хрипение компьютерного динамика отравляли жизнь всем, кому не повезло в это время оказаться поблизости. Но постепенно звук улучшался, особенно после покупки звуковой карточки, инструментарий расширялся, а соответственно, и сами работы становились выразительнее, и в конце концов "игры в музыку" превратились во вполне серьезное занятие, отнимавшее кучу времени, но сторицей возмещавшее его результатом. К середине прошлого года я научился делать достаточно качественное звучание, а к началу этого года у меня было создано уже два тематически объединенных "альбома", которые, правда, все равно никто не слышал, кроме ближайших друзей...

Именно тогда произошло второе важное событие моей музыкальной биографии — знакомство с композитором *Андре-*

ем Климковским, автором цикла "Музыка Небесных Сфер", одним из немногих российских музыкантов, работающих в жанре электронной космической музыки. Сначала я хотел только познакомиться с ним и услышать его мнение о моих произведениях, однако Андрей, прослушав кассеты, нашел их достаточно серьезными и предложил мне издать альбом на его творческом объединении "NEANE Records".

Такая постановка вопроса предполагала и более серьезное отношение к моему "увлечению": раз уж альбом издается, то нельзя допускать ни плохого качества звучания, ни неудачных композиций. Поэтому альбом пришлось серьезно переработать, и только в начале августа он, наконец, вышел.

- Откуда такое название?

Проект "*Лунная Радуга*" появился потому, что я хотел условно разделить "житейскую" сферу моей жизни, то есть институт, работу и так далее, и музыкальную, и для этого подписываться псевдонимом. Само же название происходит из заголовка романа нашего, довольно известного, фантаста Сергея Павлова "*Лунная Радуга*".

- Расскажи о своих музыкальных планах?

К ноябрю я планирую доработать свой первый альбом "*Faith Symphony*" (то, что вышло — это второй, "*Chronos*"). В проекте еще два, философски-психологической тематики. Все они выйдут тоже через "NEANE Records". А вообще планов много — в окружающем мире полно идей, которые можно интерпретировать музыкально, и эти интерпретации никогда не будут одинаковы, как не одинаковы и люди.

МЫ - ДЕТИ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Вы знаете, что чувствует студент, когда получает свой долгожданный диплом? Вероятно, кто-то уже подзабыл, а кому-то еще неизвестны ощущения радости при любовании заветной "корочкой", которая утверждает, что именно ты дошел (дожил, прокантовался...) до высшего образования, и оно у тебя действительно есть теперь (вопрос — что с ним делать — возникает уже потом). Несколько мгновений (а у кого-то это длится вечно) ты горд и доволен, как павлин, и в голове роятся мысли,

вроде: "Да я теперь!..." У более сдержанных это состояние проходит довольно быстро, и они возвращаются к реальности и думают, как бы все достигнутое внедрить нужной стороной в жизнь. А другим, почти наверняка, обеспечена старость с брюзжанием на всех и коронной фразой: "Если бы не..., то я бы мог (стал, сделал и т.п.)."

Да, к чему это я все? Ах, да! Ведь 1 июля сего года состоялось вручение дипломов второму выпуску бакалавров. Про первый выпуск я писала в прошлом году и считала себя еще бакалавренком, а теперь я уже *бакалавр с дипломом в кармане*. В этом году было все даже торжественней. Всех выпускников тепло поздравил ректор — Саркисов Павел Джиграелович. Было очень приятно, что он нашел время, чтобы уделить нам внимание. Многие преподаватели, обучавшие нас эти годы, пришли пожелать удачи, успеха и счастья в научной деятельности

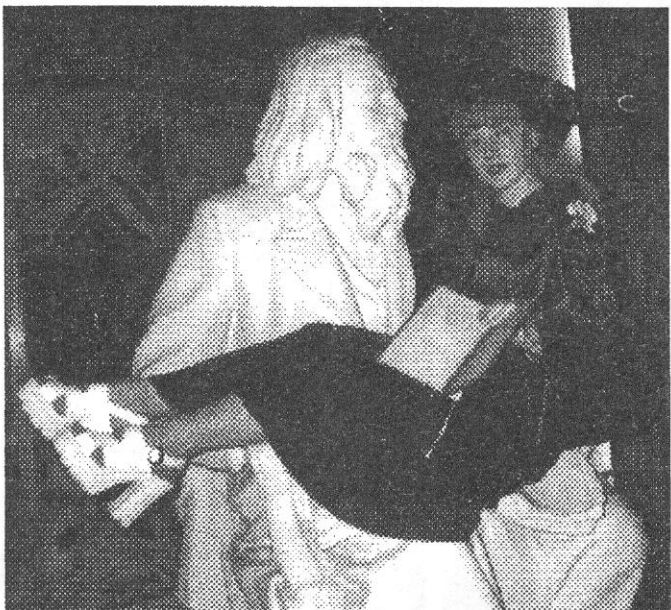
и вообще в жизни, особенно личной.

Я еще раз хочу повторить, что мы получили Высшее ОБРАЗОВАНИЕ за четыре года обучения. Не верьте тому, кто утверждает, что бакалавриат — это все равно как училище, техникум и т.п. Может где-то это и так, но у нас в Менделеевском, бакалавр получает диплом, где ясно написано: "*Диплом является государственным документом о высшем образовании*". Очевидно преимущество в сроке обучения, а также в возможности специализации, практически, на любом факультете, и выбор проводится в конце второго курса, т.е. есть возможность подумать и осмотреться...

Ну, получили бакалаврский диплом, а дальше? А дальше, как распорядиться судьба или как вы решите сами. Можете пойти учиться в магистратуру или продолжить обучение, переведясь на факультет, а можете быть свободны, как ветер (для свободного времяпровождения сейчас куча возможностей, учитывая безработицу). А вообще, надо всегда надеяться на лучшее. Все будет обязательно хорошо. Надо только очень верить, хотеть и добиваться желаемого (естественно не делая плохо ни себе, ни людям).

Удачи и счастья всем.

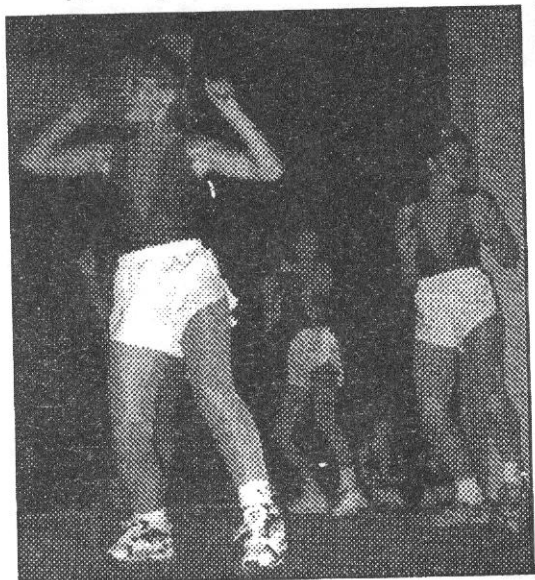
Ваша Наташа — уже бакалавр, но еще не магистр



В Менделеевке Вы сможете получить достойное XXI века образование и -



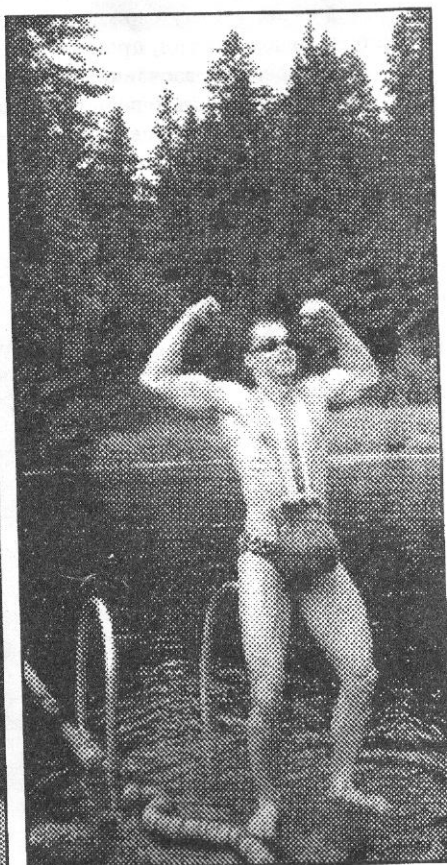
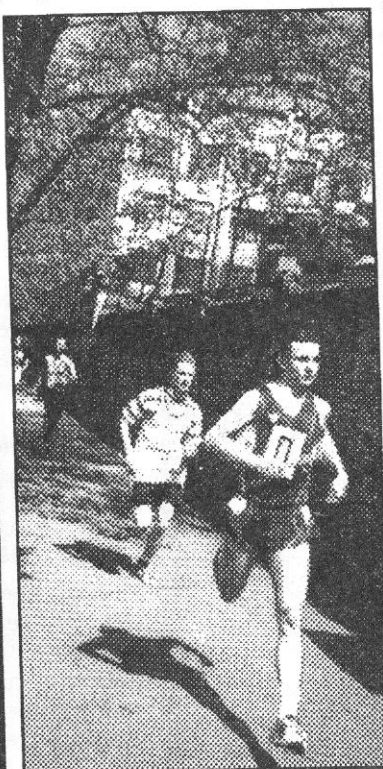
♦ Участвовать в КВНе, конкурсах красоты, петь в академическом хоре, играть в духовом оркестре, знакомиться с классической музыкой и авторской песней



♦ Заниматься в спортивных секциях аэробики, самбо, бадминтона, тенниса, баскетбола, легкой атлетики, чой-кендо, альпинизма

♦ Отдохнуть в спортивном лагере Тучково и подлечиться в профилактории

♦ Стать корреспондентом университетской газеты



Послание абитуриентам - 99 от первокурсников - 98
 - умеющий читать между строк да не усомнится в искренности сего "крика души"

Касыда об РЖТУ (Нисьма из Преисподней)

Вы, Те - Кто - Придет - За - Нами,

Пропоем мы вам касыду,
 О том выборе, что каждый,
 Школу среднюю закончив,
 Обретает непременно.

Если школу ты закончил,
 Хорошо или отлично,
 Радуя Родных и Близких
 Кротким нравом и весельем,
 У тебя есть две дороги:

Можешь в нашем институте
 Шесть - не меньше! - лет учиться,
 Изнывая от мигрени,
 Перегрузок, недосыпа,
 "Рака мозга", "язвы легких",
 Дистрофии, энуреза
 И других болезней страшных.

Или в Армии Российской
 Вместе с классными парнями
 По проселочным дорогам,
 Песням соловья внимая,
 Топать радостно куда-то
 С автоматом на плече.



Если первый путь ты выбрал,
 То готовь побольше денег,
 Покупай вагоны кофе -
 Пей по восемь кружек в день.

Все кровати в доме выкинь -
 Не нужны тебе кровати!
 Слово "спать" забудь навеки,
 Спать не будешь никогда!

Закупи побольше спичек,
 Ведь глаза слипаться будут,
 Подпирать их чем-то надо,
 Лучше спичек - не найти.

Если хочешь сдать зачеты,
 То ходи, потупив взоры,
 Коль на слабый пол отвлекся,
 Можешь сразу уходить.

Это - главная опасность,
 Берегись, студент, девчонок!
 Сохрани поглубже в... теле
 Сердце пылкое твое!

Если же во сне приятном
 Ты стипендию увидел,
 Ущипни себя три раза -
 Размечтался ты, дружок.

Если же дорогу война
 Выбрал ты - то ты счастливец!
 Там намного легче будет,
 Уверю я тебя!

Все, что ты возьмешь в казармы,
 Умещается в кармане,
 Стоит грош, а сердце греет -
 Быстро, просто и легко.

Два предмета тебе нужно:
 Фотография любимой
 Лучше девять на двенадцать,
 Или можно пять на шесть.



И возьми немного денег -
 сигареты себе купишь,
 С сигареткой на привале
 Будешь маму вспоминать.

Закалишься ты в походах,
 Станешь стройным и красивым,
 Повидаешь жизнь и дружбу,
 И straps своей простор.

Так что выбирай, дружище,
 Что милее - ум или сила,
 Красота или здоровье,
 Институт или стройбат.

Те же, кто про нас все понял,
 Не судите слишком строго.
 Плагиат был, есть и будет,
 Не искоренишь его!

P.S. Ну а что же о студентках?
 А они пусть сами пишут
 О своем, о женском скажут,
 Если это надо им.

Оло; Дан Гьен
 (выпускники школы № 174, а
 ныне студенты Высшего колледжа
 по конструкционным
 материалам)

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Курсы по подготовке в вуз работают по вечерней и заочной системам.

На вечерних и заочных подготовительных курсах обучаются школьники 10-11 классов и работающая молодежь. Занятия проводятся по следующим дисциплинам: **химия, математика, русский язык**. Слушатели курсов обеспечиваются необходимыми учебными и методическими материалами, а также вариантами экзаменационных билетов прошлых лет. Срок обучения на курсах - 8 месяцев (с октября по май включительно). Занятия проводятся в помещении университета два раза в неделю.

Учащиеся, успешно выполнившие программу курсов, получают **Свидетельство**, которое обеспечивает преимущественное право на зачисление в университет при равенстве конкурсных баллов.

Формирование курсов проводится с 1 по 30 сентября. Полную информацию об условиях приема и обучения на курсах можно получить по телефону **(095) 978-85-20**.

ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

при Российском химико-технологическом университете имени Д.И.Менделеева

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

8-11 КЛАССОВ
на вечернее отделение
на 1999-2000 уч. год
(занятия 1-4 раза в неделю
с 17.00 до 20.00 час.)

В программе:
занятия по химии, математике
и русскому языку.

По окончании Химической школы учащиеся получают свидетельство.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ХИМИИ

(I тур) для учащихся 9-11 классов
состоится

в АПРЕЛЕ - МАЕ

по адресу: м. Новослободская или Менделеевская, 1-я Миусская ул., дом 3 (Миусская пл., д. 9), корпус № 3 (на территории университета), комн. 401 - Б.

Для учащихся 8 класса проводится запись (без экзамена) по телефону:

978-82-84

с 15.00 до 20.00 ежедневно,
кроме субботы и воскресенья.

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС "РХТУ - СРЕДНИЕ ШКОЛЫ"

Учебный комплекс "школа-вуз" РХТУ им. Д.И.Менделеева включает 28 базовых школ, имеющих классы с углубленным изучением химии, в которых обучается около 400 человек. Обучение рассчитано на 2 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрена трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, а также работают в научных лабораториях университета.

Подача заявлений - с 1 апреля.

Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии - проведении лекций, семинаров и практикумов в московских школах:

№№ 134, 173, 174, 868, 422, 827, 710, 1560, 641, 1185, 1747, 405, 548, 652, 842, 1526, 1825, 237, 106

и в школах Подмосковья:

№ 82 - Черноголовка, № 8 - Ступино, № 7 - Фрязино, № 7 - Кольчугино, № 5 - Климовск, № 2 - Одинцово, № 27 - Купавна, № 7 - Электросталь, № 3 - Обнинск.

В мае выпускники учебного комплекса сдают итоговый экзамен, который может быть засчитан как вступительный экзамен в РХТУ.

ПРИГЛАШАЕМ МУЗЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

Музей истории РХТУ им. Д.И. Менделеева размещается на Шелепихе, и он ежедневно готов принимать гостей.

Вся коллекция музея - это безвозмездный дар сотен менделеевцев, ветеранов, студентов, сотрудников, всех подразделений РХТУ, дружественных вузов и их музеев, химических НИИ и заводов, новых современных образований. В экспозиции музея: *Москва и Миусы; Московское промышленное училище и Московский химический техникум им. Д.И. Менделеева; исторический путь от училища до универси-*

тета; научно-технологические школы и легенды об ученых РХТУ; славная история молодежи МХТИ/РХТУ, спорт и досуг в РХТУ; вклад химиков в победу в Великой Отечественной войне; факультеты, колледжи и специальности университета; возможности, предоставляемые выпускнику РХТУ; формы подготовки абитуриентов; минеральная (неорганическая) и органическая, силикатная и углеродная, высокомолекулярная и полимерная технология, переработка веществ и получение композиционных материа-

лов, охрана окружающей среды, кибернетика химических процессов, экономика химических технологий.

Музей организует и проводит экскурсии по Миусской площади и вокруг университета, по Москве, вокруг Кремля, по Китай-городу, по Бульварному и Садовому кольцу, в музеях Москвы и исторических комплексах.

Адрес музея: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, д. 6.

Телефоны: 259-26-80 - директор музея Аралов Серафим Серафимович.

Главный редактор А. Тихонов

Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова

Компьютерная верстка С. Романчева. Набор Е. Коломина

Издатель

Издательский Центр РХТУ им. Д.И.Менделеева

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций

Заказ 142 Тираж 1000 экз.

Адрес редакции:

Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57