

Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 13 (2042) + ноябрь 1998 г. + Издается с 1929 г. Распространяется бесплатно

ПРЕМЬЕР Е. ПРИМАКОВ: "ГОТОВ ПОДДЕРЖАТЬ ВЫСШУЮ ШКОЛУ"

Искренне пытаюсь нащупать ту спасительную соломинку, за которую можно было бы вытащить из засасывающего болота кризиса нашу экономику, а также разделить ответственность за решения правительства с общественностью, новый глава кабинета министров проводит в Белом доме встречу за встречей: и с деятелями культуры, и с доблестными военными, и с коммерсантами, и с женщинами - депутатами и т.д. и т.п. Но одними из первых за круглым столом с премьером Е.М.Примаковым встретились представители высшей школы.

В субботу 10 октября были приглашены 15 руководителей вузов из них 8 - москвичей, остальные из всех регионов страны. Побывавший на встрече ректор Менделеевки **Павел Джибраелович Саркисов** поделился свежей информацией с коллективом Университета 14 октября в МАЗе.

Встрече в Белом доме предшествовало обращение к правительству Совета ректоров, в котором были изложены наиболее проблемные сегодняшней высшей школы. О них напомнил на встрече председатель Совета ректоров МГУ В.А. Садовничий:

1. Если раньше в бюджете страны на нужды высшей школы предусматривалось до 2,5%, то в текущем году было заложено 1,76%, да и те не реализуются полностью.

2. Планируемая реформа высшей школы формировалась "сверху" и не получила поддержки вузовской общности.

3. Существующий уровень заработной платы в вузах очень низок, а предыдущее правительство намеревалось отменить надбавки за степени и звания.

4. Планируется сократить стипендиальные фонды, оставив только адресную поддержку нуждающихся студентов.

5. Полное отсутствие финанси-

рования по коммунальным платежам и намерение конфисковывать внебюджетные средства, зарабатываемые вузами, и направлять их в Казначейство.

Выступивший на встрече Евгений Максимович Примаков дал высокую оценку Российской высшей школе.

Остановившись на тяжелом экономическом положении страны, когда долги по заработной плате и пенсиям составляют 120 млрд. руб., а ежемесячные поступления в бюджет не превышают 20 млрд. руб., премьер тем не менее пообещал твердую поддержку высшей школе России, "чтобы не утратить достигнутого высокого уровня интеллектуальной подготовки специалистов".

На вопросы из обращения ректоров были даны следующие ответы:

1. Все реформы высшей школы будут идти только "снизу" (дал указание отозвать все предыдущие проекты).

2. Правительство не допустит сокращения доли бесплатно обучающихся студентов.

3. Приостановлено действие шестисотого постановления правительства (принятого прежним кабинетом), противоречащего действующему законодательству по оплате труда преподавателей, и предусматривающее введение платы студентами за услуги социальной сферы и пр.

- Необходимо разработать оптимальную нагрузку преподавателей (число студентов на одного преподавателя).

4. Стипендиальный фонд останется без изменения.

5. Вопрос с внебюджетными сред-



ствами будут решать индивидуально с каждым вузом.

6. Решение об оплате коммунальных расходов находится в стадии разработки, а пока принято решение о взаимозачете, при котором будут списаны текущие долги вузов за отопление, освещение.

Вместе с этим премьер призвал вузы к всемерной экономии средств.

Пообещал не "сливать" родственные вузы, но избежать дублирование специальностей.

Подчеркнул необходимость трудоустройства выпускников вузов.

Призвал увеличить долю прикладных научных исследований, используя при этом возможности конверсионных проектов.

До 1 октября пообещал погасить долги бюджета высшей школе, а с 1 января провести индексацию заработной платы и стипендий. А что нам с вами остается - "ждать, надеяться и верить".



12 ноября исполнилось 165 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина

- гениального композитора, выдающегося ученого-химика, общественного деятеля, педагога, дирижера, музыкального критика.

А.П. Бородин - автор многих трудов по органической химии, работал профессором Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге.

Он был членом "Могучей кучки", одним из создателей русской классической симфонии, продолжателем тради-

ций М.И.Глинки.

Русский богатырский дух музыки Бородина сочетался с мужественной, страстной и возвышенной лирикой.

Наиболее известны его опера "Князь Игорь", "Богатырская" симфония, струнные квартеты, романсы.

По инициативе клуба любителей классической музыки "Орфей", РХТУ принял решение присвоить имя выдающегося химика и композитора А.П. Бородина - Малому актовому залу Университета.

Торжества по этому случаю намечены на 3 декабря.

1 ноября, в воскресенье, в нашем университете проводился День открытых дверей - абитуриенты и их родители заполнили до отказа Большой актовый зал и даже стояли в проходах. Этот отрадный факт позволяет надеяться, что проблем с конкурсом в новом году не будет, и Менделеевка получит достойное пополнение.

Хотя работа приемным комиссиям факультетов и университета еще предстоит большая и ответственная, ведь нам далеко не безразлично, какие именно студенты придут в наши аудитории, и что за цели поставят они перед собой, переступая порог нашего вуза.

В этой связи представляют интерес ответы на анкету абитуриентов РХТУ и МГУ, опубликованные в №5 за 1998 г. Бюллетеня РХО им. Д.И.Менделеева "Химия в России" Татьяной Зиминой.

БУДУЩИЕ БИЗНЕСМЕНЫ ХОТЕЛИ БЫ УЧИТЬСЯ В РХТУ

Химические ВУЗы и факультеты университетов пока еще не опустели. Каждую весну и лето толпы абитуриентов осаждают приемные комиссии, и в иные химические ВУЗы поступить не так-то легко. Кто же они - нынешние юные химики? Кем они себя видят в будущем? Почему они выбрали нелегкую ныне судьбу ученых, инженеров? Может их цель - получить образование, да и уехать куда подальше от родной стороны?

С этими вопросами мы обратились к нынешним выпускникам школ - слушателям подготовительных курсов химического факультета МГУ и учащимся вечерней химической школы РХТУ им. Д.И.Менделеева.

И вот что мы узнали. Прежде всего, ребята, которые мечтают стать студентами химического факультета МГУ, в целом, имеют несколько иные желания и цели, чем абитуриенты РХТУ.

Будущие студенты МГУ, все как один, заявили, что они идут на химический факультет, потому что им нравится химия. Некоторые их высказывания просто ласкают слух: "Уважаю химию как науку, а потому меня другие ВУЗы не интересуют", "Мне нравится химия и все, что с ней связано". Правда, одно заявление: "А что я еще знаю?" - поставило нас в некий тупик: то ли это объяснение в любви к химии, то ли это просто отпетый двоечник?

В то же время, только половина опрошенных абитуриентов РХТУ интересуются химией. Остальные же руководствуются другими принципами при выборе ВУЗа: "Не знаю, почему выбрал химию", "А куда еще идти?", "Близко к дому", "Боюсь, что не поступлю в более престижный

ВУЗ", "Все равно, куда идти".

Кем же эти ребята видят себя после окончания учебы? Те, кто поступают в МГУ, как правило, собираются стать учеными, меньшая часть - бизнесменами. В РХТУ - сплошь будущие бизнесмены, причем многие не собираются работать по специальности. Правда, среди опрошенных абитуриентов этого ВУЗа все же немалая доля тех, кто видит себя инженером на химическом производстве. Ну и совсем немногие хотят быть учеными. Один из абитуриентов МГУ выразил, наверное, всеобщий взгляд на профессию ученого сегодня - в будущем он видит себя "нищим ученым". Наверное поэтому приблизительно две трети опрошенных абитуриентов МГУ считают возможным работать по специальности лишь за границей. А часть из них ставит перед собой такую цель. Будущие студенты РХТУ проявили значительно больший патриотизм. Подавляющее их большинство хотят работать у себя на родине, часть из них затрудняется что-либо сказать по этому поводу, остальные согласны уехать за рубеж лишь на время. И только один человек ставит перед собой такую цель. Может это связано с тем, что бизнесом совсем непохоже заниматься и в России?

В то же время все абитуриенты проявили оптимизм по вопросу, сохраняются ли наша наука и химическая промышленность? Все респонденты единодушно сошлись во мнении, что, конечно, сохраняются. И только один человек считает это возможным "в случае инвестиций зарубежных стран".

А вот в росте престижа ученого в обозримом будущем юные химики не так уверены. Большинство их лишь только надеется на это.



Б Е Г У Щ А Я С Т Р О К А

Посвящение в физхимики

На инженерном физико-химическом факультете сохранилась традиция посвящения первокурсников в студенты. Раньше все мероприятия проводились в спортивном лагере Тучково в течение двух дней, где была запланирована большая программа. Сегодня все действо перенесено в Тушино. В первую очередь преподаватели знакомят студентов с лабораториями и кафедрами по специальности, которую они выбрали. Далее следуют спортивные игры. Проходят баталии на спортивной площадке, где команда студентов борется за титул сильнейшей с командой деканов. В этом году проводился конкурс Мисс ИФХ. Программа состояла из пяти конкурсов: I - Мисс грация, II - "клип" с участием группы, III - танец под фонограмму, IV - "угадай мелодию", V - пародийная сценка из жизни университета. После подведения итогов, жюри были определены победители. Мисс ИФХ - Петкова Зина Ф-15, "Мисс зрительских симпатий" - Касьянов Антон Ф-16, он сыграл роль девушки очень оригинально, "Мисс обаяния и очарования" - Высоцкая Наташа Ф-15.

Завершилось все веселой дискотекой.

Sport

13 сентября 1998 г. в Тушино проводился легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию университета.

Приняли участие все факультеты. Борьба велась на двух дистанциях: представительницы прекрасного пола - на дистанции 1 км, а мужская половина - на дистанции 3 км. Свое мастерство продемонстрировала чемпионка России Аня Ткач (ИФХ) с результатом - 2 мин. 45 сек, на втором месте Сорокина Т. (БТ-14) с результатом - 3 мин. 20 сек, на третьем месте Попкова Н. (БТ-14), ее время 3 мин. 15 сек. Лучший результат среди мужчин был показан Юфревым Н. (Ф-16), его победное время - 10 мин. 14 сек., вторым был полимерщик Филатов С. с результатом - 10 мин. 34 сек., а третье почетное место - за представителем силикатного факультета Михайленко С. с результатом - 10 мин. 35 сек.

Общеконандные места распределились: I - ИФХ, II - ТОФ, III - ИХТ, IV - ОТФ, V - ИЭФ, VI - Эк.ф, VII - ХТП, VIII - КХТП, IX - ТНВ, X - ХТС.

Информацию подготовил В. Холунко

На ректорате

3 ноября, заслушав и обсудив сообщение директора музея истории университета, ректорат постановил:

1. Одобрить 20-ти летнюю работу и направления деятельности музея.
2. Одобрить основные направления деятельности музея до 2005 г.
3. Ввести на I курсе РХТУ и на факультете гуманитарных знаний тему "История РХТУ" с посещением музея.
4. Всем подразделениям РХТУ организовать передачу в музей исторических документов, материалов и предметов.
5. Подготовленные к печати исторические материалы музея об МПУ-МХТИ-РХТУ публиковать в "Менделеевце" и отдельными выпусками в Издательском центре РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Решение ректората "О работе службы безопасности"

XII Международная конференция молодых ученых по химии и химической технологии "МКХТ-98"

будет проходить
с 9 по 11 декабря 1998 года
в РХТУ им. Д. И. Менделеева

ОСМУСС РХТУ,
Оргкомитет "МКХТ-98"

НИЦ напоминает

Возобновил работу абонемент художественной литературы.

С 1 ноября абонемент работает 4 раза в неделю: понедельник, вторник, среда и пятница с 13 до 17 час.

Приглашаем всех абонентов, имеющих на руках книги из фонда, сдать или перерегистрировать их до 1 декабря 1998 г.

Напоминаем, что с 1 декабря к должникам будут применяться штрафные санкции - за каждую книгу 1 рубль за один день просрочки. Кроме того, должники не будут обслуживаться в других подразделениях НИЦ.

Администрация НИЦ

Студент спрашивает - ректорат отвечает

ЧТО НЕЛЬЗЯ СТУДЕНТАМ

В начале октября я обратился в редакцию газеты "Менделеевец" с просьбой опубликовать статью, в некотором роде выражающую политические убеждения - мои и группы моих друзей, попросивших меня это сделать. Сотрудники газеты пошли мне навстречу и любезно согласились ее напечатать, но по требованию руководства университета вынуждены были впоследствии отказать.

Я поинтересовался почему. Сослались на проректора Жилина В.Ф. Аргументы были следующие:

1. Противоречит уставу университета (в статье сообщалось о существовании инициативной группы поддержки объ-

единения "Яблоко").

2. Газета не может публиковать подобного рода статьи, чтобы не быть ареной для политических баталий.

Вопрос, возникший в связи с моей статьей очень интересен, и мне хотелось бы, чтобы Виктор Федорович Жилин ответил нам всем на страницах газеты, почему это нельзя, и что можно в области, касающейся политики. Мы обязаны знать наши права и пункты устава университета, которые запрещают нам участие в политической жизни России в стенах РХТУ.

Заранее признателен Виктору Федоровичу, а также всем, кто прокомментирует мою заметку в "Менделеевце".

Викторов Василий Н-44

* * *

Глубокоуважаемая Редакция!

По вашей просьбе отвечаю на вопросы, заданные студентом Василием Викторовым (Н-44) в его заметке «Что нельзя студентам»:

1. Студентам нашего университета можно в стенах университета делать всё, что не запрещено Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка. Устав университета - это основной документ, регламентирующий университетскую жизнь. Последняя редакция Устава принята конференцией преподавателей, сотрудников и обучающихся университета 27.12.96 г., утверждена и зарегистрирована в установленном Законом порядке.

2. Пункт 1.11 нашего Устава в полном соответствии с Законом гласит: «В РХТУ им. Д. И. Менделеева запре-

щается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических или религиозных движений и организаций, принудительное привлечение сотрудников или обучающихся к их деятельности или к участию в их агитационных кампаниях или иных акциях.» Здесь, очевидно, комментарии излишни.

3. Ректорат не требовал (и никогда не потребует) от Редакции снять с публикации какие-либо материалы. Ректорат всегда требовал (и будет требовать) от всех работающих и обучающихся в университете строгого соблюдения Устава университета.

4. Редакция «Менделеевца», как и любой работающий или обучающийся, в праве обратиться в ректорат за консультацией о правомерности тех

или иных своих действий, произвести эти действия, а затем нести всю полноту ответственности за них.

Понятно, что решения о публикации любых материалов всегда остается за Редакцией, которая, однако, ограничена в своих действиях Уставом университета и Законом. Несколько удивляет, что господин В. ВИКТОРОВ обратился ко мне сразу через газету, хотя хорошо известно, что дверь моего кабинета всегда открыта и на все вопросы можно было получить аргументированные ответы при встрече. Или для автора это способ личного «участия в политической жизни России в стенах РХТУ»? Добавлю тогда, что *личное участие* Устав университета не запрещает.

В. Жилин, проректор

Вы уже студент РХТУ? Я Вас поздравляю!

А скажите, задумывались ли Вы, почему именно РХТУ? Ведь в Москве много и других ВУЗов. Может Вы любите химию и Вас тянет познать сущность мироздания: что из чего состоит, и почему все так, а не иначе?

Несмотря на, с первого взгляда сногшибающие, графику и механику, математический анализ и физику, преодолевая все эти внутриуниверситетские барьеры, Вы все еще учитесь. Да Вы просто настоящий студент, даже если Вас в него еще не посвятили. Потому что быть студентом - это настоящее призвание.

Студент, несмотря на свое единственное число, многолик. Студент - это, прежде всего, коллектив, который может все: ему перекрывают кислород - он учится дышать углекислым газом.

* * *

Самым последним издевательством было снижение стипендии до **53 рублей 18 копеек**. На эти деньги он даже не может купить себе единый проездной или заплатить за общежитие. И вот вынужден первокурсник в свой самый первый и трудный год из последних сил работать по вечерам и по ночам. А когда же учить, делать домашнее задание?...

Ни ректор, ни Министерство Образования, ни г-н Лужков ответить не могут. Только вместе с сокурсниками ты сможешь выжить!

Крепись первокурсник, держись, чем возможно: зубами, ногтями (или тем, что осталось), и Бог тебя не оставит. Удачи тебе, ведь не за горами первая сессия - твой второй шаг по полосе препятствий, протяженностью в 5,5 лет.

Алвэс, МЦ-11

По информации ректората в октябре РХТУ получил от Министерства финансов 60 % стипендии за октябрь (были выплачены в октябре) и 32 % от летней стипендии (192 тыс. руб. при месячном стипендиальном фонде 300 тыс. руб.) - они будут выплачены в ноябре вместе с ожидаемыми 65 % ноябрьской стипендии.

Юность комсомольская моя

29 октября комсомольцы всех поколений тепло отметили **80-летнюю годовщину создания союза молодежи**, членством в котором были ознаменованы молодые годы миллионов людей - бывших теперь уже советских.

Менделеевский комсомол имел без преувеличения славную историю - участие в Финской и Великой Отечественной войнах, целинные и строительные отряды, создание научных и спортивных обществ, учебная, агитационная и просветительская работа.

А еще надежная школа руководящих кадров, работающих в различных отраслях промышленности и науки, на государственных постах во многих министерствах.

О **Валерии Легасове**, ученом, академике, удостоенном звания Герой России за мужество при ликвидации Чернобыльской аварии, "Менделеевец" писал не раз. А начинал он свой жизненный путь студентом - комсомольцем, о чем с большой теплотой пишет в своих воспоминаниях, которые будут опубликованы в нашем издательском центре в сборнике к 100-летию Университета.

Работал я в комитете ВЛКСМ с 1956 по 1958 г. Часть этого срока пришлось секретарствовать. Мне кажется, хотя я понимаю, конечно, что это субъективно, этот период времени был самым интересным в жизни студенческого комсомола.

Все понимали, что учеба вроде бы должна быть главной заботой и студентов, и студенческого комсомола. Ну и спорт еще, конечно, для здоровья, для престижа, для мышечной радости. Но почти каждый из нас ощущал некоторую неудовлетворенность и беспокойство. Как же так, без нашего непосредственного участия кругом разворачиваются грандиозные события, страна восстала из послевоенного разора и начала программу создания в невиданных доселе масштабах.

Казалось, что даже воздух вокруг нас был каким-то упругим и гнал нас куда-то, где что-то задумывают, строят, действуют. Трудно было ограничивать себя учебой, отложив на несколько лет участие в происходящих событиях. Желание найти форму личного участия в начинаниях страны сейчас, немедленно, росло и накапливалось и в 1956 г. разрядилось инициативами ряда вузов, одобренными ЦК ВЛКСМ, об участии студенческих отрядов во время летних каникул в уборке целинного урожая. Для менделеевцев это решение было праздничным. До сих пор вспоминаю актив комсомола Института. Такого эмоционального подъема при обсуждении наших задач на лето я не встречал ни до, ни после этого.

В первый отряд отбирали лучших из числа добровольцев.

В 1957 г. менделеевцы послали на целину уже два больших отряда - в Хакасию, в совхоз им. XX партсъезда, и осенью - на Алтай. Мне пришлось поработать и в том, и в другом отряде.

Потрясли просторы Красноярского края, Енисей. Менделеевцы работа-

ли хорошо, особенно заметны были неорганики Гена Банщик, Юра Жук.

Вместе с нами в этом же совхозе работали тогдашние наши соседи по району - студенты Литературного института, с которыми многие из нас подружились. Особенно нас удивило, что многие будущие поэты и прозаики с землей и механизмами ладили лучше нас. Они были немного постарше, выносливей и работали сноровистей. По вечерам после работы мы слушали их споры и множество стихотворений. Мне этого хватило надолго. Были среди них Иваны Харабаров и Панкратов, Бэлла Ахмадулина.

В поездке на Красноярскую целину отряд сопровождали преподаватели Карлов и Серебряков, очень деликатно, не стесняя нашей самостоятельности, помогавшие отлаживать отношения с местными властями, решать хозяйственные вопросы.

В Красноярском крае большинство целинников были органиками и неорганиками с младших курсов, приехавшими задолго до начала уборки. Поэтому там был силен романтический стиль: отряды, звенья, заседания штабов и советов, вечерние костры и забываемые песни. На Алтай приехали физхимики старших курсов, на помощь для уборки богатейшего урожая. Здесь обстановка у нас была гораздо более деловая. Работали, сменяя друг друга, по 12-14 часов. Отработал - и спать, затем снова на смену, и так до завершения уборки. Единственный раз нам удалось выкроить время для рыбалки, но этот единственный раз оказался уникальным и по настроению у



кристально прозрачной воды, и по количеству и качеству выловленных тайменей.

На обратном пути в дороге 4 октября 1957 г. нас застала весть о запуске первого искусственного спутника Земли.

Нынешним студентам, наверное трудно представить себе, что делалось в тот день на железнодорожных путях, забитых эшелонами, увозившими студентов назад, к учебе, после уборки урожая. Это был ошеломительный праздник на разъезде, праздник молодости, радости, удачи, гордости за свою страну.

И все это для меня лично происходило после Московского фестиваля молодежи и студентов, подготовкой к которому мы были в том году заняты наряду с подготовкой к летним работам.

Надо иметь в виду, что этот фестиваль был первым массовым заездом иностранных граждан в нашу страну после войны. Москва принарядилась, строились Лужники, куда мы после лекций по несколько раз в неделю ездили, главным образом, перетаскивать носилками землю.

Вообще, должен сказать, что вглядываясь сегодня в своих товарищей, оценивая их успехи и неудачи, четко вижу, что каждый мой сокурсник именно в эти два-три года сделал свой выбор, отобрал из сложной мозаики жизни Менделеевки того периода и образцы для подражания, и стиль поведения, и жизненные цели.

Наиболее удачно сложилась судьба тех из них, кто сумел гармонично распределить свои интересы и время между учебой (потом наукой) и общественной деятельностью.

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ РОССИИ

За последние 5-6 лет на книжных прилавках появилось множество разных книг по истории нашего Отечества. Среди этой литературы есть многотомные издания, которые по своей цене вряд ли доступны большинству студентов. Хочу порекомендовать студентам учебник написанный коллективом авторов Московского института Электронной техники ("История России. Курс лекций. IX-XX вв." Под ред. проф. Б.В. Леванова, изд. 4, М., 1997). Этот курс лекций уже выдержал четыре издания, что свидетельствует о его популярности. Обращаясь к студентам, профессор Леванов отмечает, что авторы пособия не стремятся "поучать своих читателей...., не претендуют не только на исчерпывающее изложение всех тем, но и на единственно правильное их толкование, - они высказывают свою точку зрения". Я заинтересовался точкой зрения авторов лекций на последние события истории России, в частности, по вопросу распада СССР. "На наш взгляд, отмечают они, такой финал Союза ССР не был предопределен объективными обстоятельствами. СССР вполне мог бы трансформироваться в Федерацию, включавшую большинство крупных республик. Однако возможности реализации такого варианта были упущены". Не могу не согласиться с подобным утверждением. Полагая, что в последующих изданиях в лекциях найдется место и анализу событий после 1991 года, выяснению причин, почему нашу страну сотрясают экономические, политические и другие кризисы, и она так и не стала на путь процветания.

С повышенным интересом я читал о событиях истории России последних 100-150 лет. Мне кажется, достаточно убедительно изложена тема об особенностях социально-экономического и политического развития России во 2-й половине XIX в. Приводятся интересные данные, из которых следует, что темпы развития нашей страны были высокими, но по производству важных видов продукции на одного жителя мы очень отставали. Так, в 1898 г. на одного человека приходилось 1,04 пуда чугуна, а в Англии - 13,1, в Германии - 8,1, США - 9,8. Каменного угля: в России - 5,8 пуда, в Англии - 311,7, Германии - 143,8, США - 162,4. Россия оставалась преимущественно аграрной страной, 75 % ее населения были заняты в сельском хозяйстве. Россия экспортировала около 20 % хлеба от общего урожая и уже в те годы говорили, что мы кормим страны Европы. Однако не следует забывать, что в 1891 г. от недоедания умерло около 500 тысяч человек. Государственному чиновнику, сказавшему: "Недоедим, но вывезем", - было решительно наплевать на судьбу простого народа.

Авторы лекций отмечают, что наша Россия оставалась страной со средним уровнем развития капитализма и ее быстрому развитию мешали самодержавная монархия, остатки крепостничества, дворянские привилегии, ужасающая народная бедность. Могла ли наша страна избежать революционных потрясений?! Да, могла, но при условии проведения крупномасштабных реформ. Историческая вина российского дворянства состоит в том, что оно всегда упорно противилось необходимым реформам. Было это и во время правления Александра I, Николая I и Александра II. Последний русский император Николай II обладал удивительными качествами, - изгонять из своего окружения умных и даль-

новидных государственных деятелей. Был удален С.Витте, много сделавший для экономического развития страны и являвшийся ярким сторонником монархии. Не были поддержаны усилия и такого реформатора, как П.Столыпин. Николай II перестал ему доверять. Примечательно, что Столыпин был убит человеком, который одновременно являлся анархистом - революционером и агентом царской охраны. Что касается трагических событий 9 января 1905 г., когда более 140 тысяч рабочих отправились к Зимнему дворцу со своими требованиями и просьбами, авторы лекций пишут: "Кровавая западня, которую устроило рабочим самодержавие, закончилось гибелью и ранением около 5 тыс. демонстрантов" и что "сегодня мы с полным основанием можем сказать, что со стороны самодержавия это была преднамеренная акция..." "Кровавое воскресенье" стало началом русской революции, началом кризиса самодержавной монархии. События 1905 года в конечном счете привели к революциям 1917 года.

А вот в некоторых рефератах студенты пишут о Николае II как о выдающемся государственном деятеле и крупном военачальнике, человеке добрым и доверчивым, мягком, культурном, миролюбивом, неспособном на жесткие поступки, о том, что советские историки клеветали на обожаемого царя - батюшку. Но факты -

упрямая вещь. И о личности Николая II много писали люди, задолго до того, как появились труды советских историков. Граф С. Витте в своих "Воспоминаниях" пишет о монархе как о человеке малоспособным быть руководителем великой державы: "... кроме развала ничего ожидать нельзя от неограниченного самодержавного правления". Граф пришел к выводу, что Николай II сделал все, чтобы в России произошла революция. О крупных просчетах Николая II во внешней политике России можно прочитать в "Дневнике" министра иностранных дел В. Ламздорфа.

В некоторых студенческих рефератах имеются ссылки на дневник Николая II. Дневников они не читали, но если бы ознакомились, то вряд ли рассуждали бы о государственных талантах царя. Доктор исторических наук П. Черкасс в статье "Последний император", опубликованной в журнале "Новый мир" пишет: "Увы, изучив дневник, мы не найдем там ни интересных мыслей, ни сколь-нибудь глубоких обобщений, ни даже поверхностного объяснения происшедшего за тот период, отмеченный, между прочим, русско-японской войной и смутой 1905 года. В сущности, это не более чем хроника семейной жизни, разбавленная скудными упоминаниями о текущих политических событиях, без какого-либо их анализа. Нараставший трагизм русской действительности, как ни странно, не нашел отражения в дневнике последнего русского царя".

Я считаю, что идеализация личности Николая II ничем не обоснована. И если студент берется писать реферат на тему "Политический портрет Николая II", то он не может не коснуться таких событий, как русско-японская война, трагические события I Мировой войны, причин русских революций, увлекаясь рассказом о второстепенных и третьестепенных фактах из жизни царя.

Л.Карлов, преподаватель истории Отечества

Показалось

Вполне обычным днем, каких много, Джеф Кейсби возвращался с работы домой. Он сидел за рулем собственного автомобиля и выжимал, как обычно, 110 км/ч на этом участке шоссе. Загородное двухполосное шоссе. Через несколько минут по нему поедет множество автомобилей. Но сейчас, пока плотина закрыта, на нем ни души. Дорога проложена в скалистой местности, но несмотря на всю опасность, здесь разбилось меньше машин, чем на какой-нибудь тихой улочке. Видимо, все заранее боялся, а потому не лихачит. Перед небольшим, метров сто, тоннелем плавный поворот с ограждением. Собственно, все как обычно. С неба, как оголтелый, льет дождь. Он с утра зарядил и не думает закругляться. А пусть идет, мешаает что ли? Перед поворотом Джеф медленно сбрасывает скорость. Нет, не подумайте, он хороший водитель и всегда впишется в такую ерунду, но так, на всякий случай. За поворотом - въезд в тоннель.

В принципе, уже можно закрыть глаза и убрать руки с руля. Машина едет ровно, она так и проедет через тоннель, потому что он прямой.

Ровно год назад, дочь Джефа Гизела Кейсби вышла за какого-то разгильдяя. Джеф был против этого брака и согласия не дал. На свадьбе его не было. Была Марта, его жена, с которой он 10 лет в разводе. Вот уже год, а он и не позвонил Гизеле и не сказал, что он, в первую очередь, ей отец, и раз уж так легло, то пусть так и будет. Ладно, не сегодня - завтра он обязательно позвонит и пригласит их к себе, и этого болвана Гарри тоже. В конце концов они ему родные и скоро подарят ему внука, на худой конец внучку. Если бы не внук, он бы может еще и потянул с перемирием, но теперь медлить нельзя.

Ход его мыслей внезапно оборвался: бог весть откуда взявшейся машиной, которая вылетела из тоннеля ему навстречу. Он даже не понял, что произошло. Его машину сначала развернуло, а потом она снова мчалась по шоссе, как будто так и надо.

У выезда из тоннеля Джеф притормозил и вышел. Такого с ним еще не было. Сердце лихорадочно колотилось в груди, но вскоре замолкло. Наступила тишина. Дождь все еще шел. Он сел обратно в машину и поехал. Мост уже был открыт для проезда, и по нему двигался плотный поток машин.

- Нет, - подумал, Джеф, - надо прямо сейчас. Он свернул с дороги и поехал к дочери. Вот и тот самый дом, в котором она жила с этим тупицей Гарри. Дверь бы-

ла открыта. Он поднялся на пятый этаж и позвонил. Через мгновение он услышал шаги, и дверь открылась. В дверях стояла Гизела. Посмотрев куда-то мимо Джефа на стену, она сделала шаг назад, что он принял за приглашение пройти и закрыл дверь. Немного задержавшись в прихожей, она, опустив голову, прошла в зал и встала лицом к окну. Джеф, не раздеваясь, проследовал за ней и сел в кресло.

Наступило молчание. Гизела смотрела на дождь, а он на нее. Потом он сказал:

- Я надеюсь, ты меня понимаешь?

- Понимаю, - ответила Гизела, не оборачиваясь.

- Как Гарри?

- Нормально. Я так и знала, что это ты, сердцем почувствовала, что что-то должно случиться.

- Я ведь завтра думал позвонить и пригласить вас к себе, а вот заехал.

- И Гарри тоже?

- И Гарри.

Гизела повернулась к нему и как-то странно посмотрела, словно, пытаясь кого-то найти. Потом она подошла и села в кресло рядом.

- Мать как? - спросил он как можно более равнодушным тоном.

- Нормально, давно не звонила.

Гизела закрыла лицо руками и заплакала.

- Брось ты это, Гиз, - сказал он ей, но она от таких слов заплакала еще сильнее. - Не стоит, ни к чему.

Гизела продолжала плакать и, казалось, теперь не замечала его.

- Ладно, бывай, раз так, - бросил он небрежно, с заметной дрожью в голосе, и вышел.

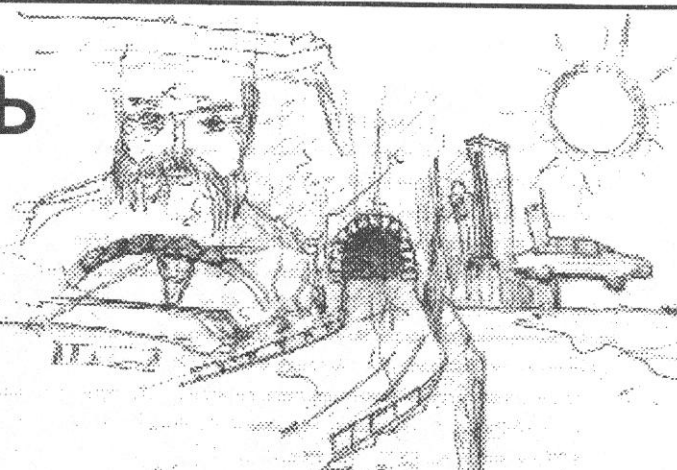
На улице его ждал дождь.

- Как это случилось, - тихо спросила Гизела у постового.

- Как всегда это бывает, мэм. Нелепость. Я даже не видел толком. В это время плотина перекрыта, а потому за шоссе не имеет смысла следить. Да еще этот дождь, - постовой откашлялся и посмотрел туда, где случилась авария. - Как я это понимаю, Ваш отец здесь ни при чем. Хотя, как сказать. Да...

- Он долго... - она не закончила.

- Нет, мэм, совсем нет. Ровно столько, чтобы выехать из тоннеля, ос-



тановиться и подышать воздухом. Извините, я не хотел, само, знаете.

- Значит, долго, - бессвязно протянула Гизела и глубоко вздохнула.

Тело Джефа Кейсби было погребено на месте аварии три дня спустя. Въезд же в тоннель, окрещенный газетчиками "Въезд Кейсби", так и сохранил свое название до наших дней.

Вечером того же дня Гизела и ее муж Гарри были дома. Гарри, как всегда, перечитывал вчерашние газеты за неимением ничего нового. Гизела все это время смотрела в окно.

- Ты знаешь, Гарри, - сказала она, продолжая смотреть в окно, - мне кажется, что отец простил нас.

- С чего это вдруг, - пробурчал Гарри, недовольный тем, что его оторвали от любимого занятия.

- В этот день кто-то позвонил, или может мне *показалось*, потому что, когда я открыла, там никого не было. И мне вдруг захотелось, чтоб это был отец. Я сначала долго всматривалась, а что если он выйдет из темноты, но его не было. И тогда я представила себе, что он на самом деле пришел. Я шагнула назад, закрыла дверь и подождала, когда он снимет свои туфли. Потом я прошла в зал и встала у окна, а он сел в кресло, на свое место. Потом я представила, как мы с ним разговариваем. И до того это было правдоподобно, что я расплакалась, как последняя дурочка. Плачу и представляю, как он меня успокаивает. Говорит, брось ты это, Гиз. Я подумала о нем, что его нет рядом, и стало еще хуже. Тогда я представила, что он встает и говорит, ладно, бывай, раз так, и уходит прочь. Ты меня слушаешь?

- Слушаю, - буркнул Гарри, - ерунда все это, вымысел твой.

- Но мне-то от него стало легче. Веришь?

- Верю. Почему бы и нет? Но все равно ерунда это, вымысел.

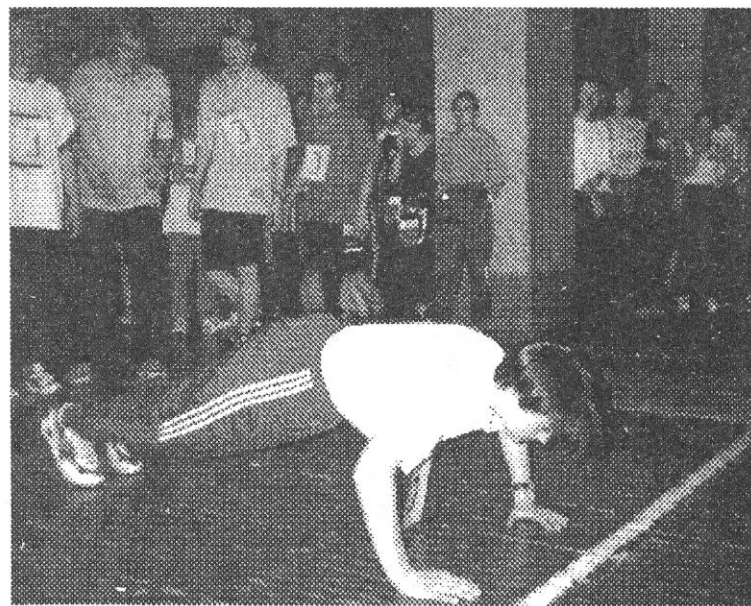
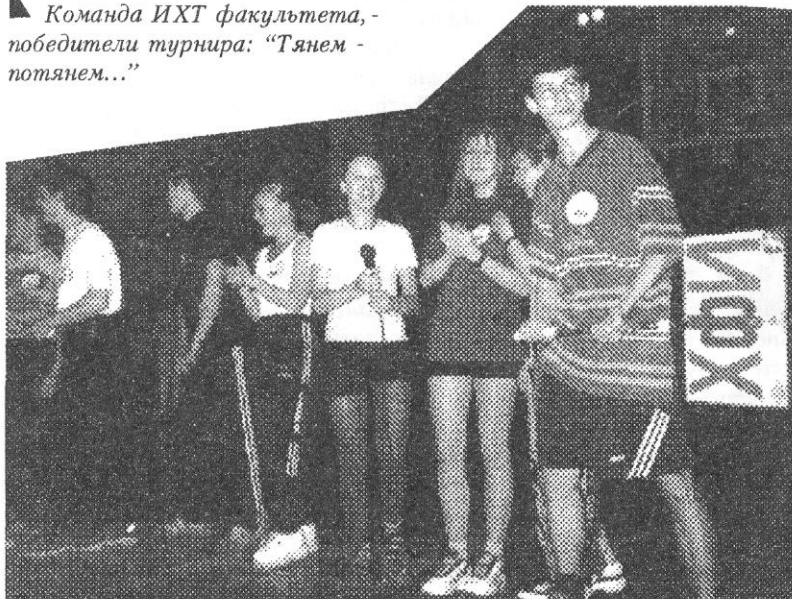
- Нет, - сказала Гизела, - он нас простил, а все остальное, ладно, неважно, наверное, *показалось*.

Д.О.

100-летию МПУ-МХТИ-РХТУ посвящается



▲ Команда ИХТ факультета, - победители турнира: "Тянем - потянем..."



▲ "Вот что значит тренировка" - экологический факультет

У нового пополнения Менделеевки и сила есть, и молодой задор!

Ежегодный, двенадцатый по счету СпАртианский турнир - собрал в спортзале Университета 30 октября первокурсников: команды 5-ти факультетов и их болельщиков.

В отсутствие фаворитов - команды кибернетиков - лидерство сразу захватили ИХТ - ешники. Они и заняли в итоге I место. С отставанием на 2 очка - II место завоевали физхимики. Они были лучшими в силовом конкурсе. Третьи по сумме и первые - в перетягивании каната - стали полимерщики.

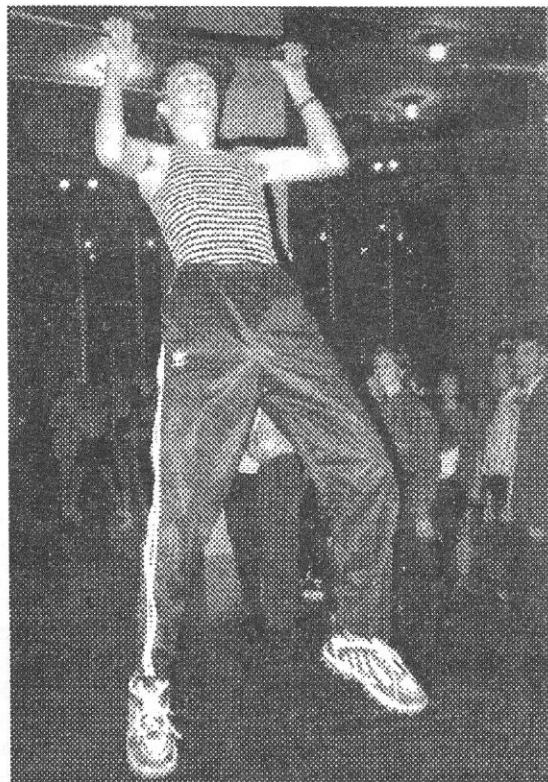
Экологи были лучшими в эстафете и имитации игр с мячом и набрали столько же очков, что и полимерщики. Немного отставала в показателях команда ОТФ, но боевой настрой капитана довел команду до финиша без потерь.

Жалко, что не все факультеты приняли участие в турнире. Мы ждем всех на новых стартах. Дерзайте, друзья!

Н.Денисова, главный судья соревнований

▲ Дружная команда физхимиков (II место)
"Мы рады вас приветствовать"

"Иду на рекорд"



Главный редактор А. Тихонов
Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова

Компьютерная верстка С. Романчева. Набор Е. Коломина

Издатель
Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ 157 Тираж 500 экз.

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57