

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (772)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 15 января 1962 года

Цена 1 коп.

ТИШЕ! ЭКЗАМЕНЫ!

Сдают топливники

Началась пора сдачи зачетов и экзаменов, пора подведения итогов работы студентов за семестр. В этом семестре учебная часть и деканаты проделали большую работу, чтобы привить студентам привычку повседневной самостоятельной работы. Кафедры применяли новые формы контроля за изучением преподаваемых дисциплин. Например, кафедры процессов и аппаратов и органической химии при проведении контрольных работ разрешают студентам пользоваться учебниками, учебными пособиями и конспектами лекций. Кафедра органической химии начинает применять этот метод и при проведении экзаменов. Много сил в этом направлении затратила кафедра истории КПСС. Большинство студентов нашего факультета серьезно изучали материалы XXII съезда КПСС, постоянно готовились к занятиям и активно выступали на семина-

рах. Хорошо занимался студент I курса Г. Богачев, направленный в институт Нижнетагильским металлургическим заводом, а также студенты В. Баранов, Н. Носкова, Ю. Семенов, Л. Иванова, В. Кручинин, И. Корниенко (I курс), Помагачев, В. Сафаров (II курс), М. Макаров и Сливинский (III курс). Первый экзамен по истории КПСС сдавала 3 января 10 группа II курса. Группа получила только хорошие и отличные оценки. Это результат повседневной работы.

Неплохо занимался в семестре IV курс. Из 47 студентов 25 досрочно сдали все зачеты и получили право на досрочную сдачу экзаменов. Большинство выдержало их на повышенные оценки. Особенно хорошо занималась 26 группа. Она специализируется по процессам и аппаратам. Эта специальность впервые создана в институте в этом учебном году. В

группу пришли студенты с разных факультетов, и все занимались неплохо. Из 12 студентов 10 досрочно сдали по одному экзамену, а четверо — по два.

Несколько слов о I курсе. Экзамены у них начались 8 января. А зачеты первокурсники все сдали. Неплохо справились они с черчением. Почти все студенты получили зачет. Хуже обстояло дело с неорганической химией.

В целом можно сказать, что студенты факультета в этом семестре работали неплохо, и можно надеяться, что результаты экзаменов будут более высокими, чем в предыдущую сессию.

А. РОДИОНОВ,
декан факультета
технологии топлива.



Конечно, они волнуются эти девушки, студентки вечернего отделения. Сейчас они сдают экзамен по истории КПСС преподавателю В. С. Фофоновой. А пока они только сдают зачетки.

18 марта — выборы

В связи с истечением 16 марта 1962 года полномочий Верховного Совета СССР пятого созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, выборы в Верховный Совет СССР назначены на воскресенье, 18 марта 1962 года.

Выборы в высший орган государственной власти нашей страны — событие большой политической важности. Подготовка и проведение выборов будут проходить в обстановке нового мощного подъема всех отраслей социалистической экономики и культуры, в обстановке великого сплочения всех трудящихся нашей страны, воодушевленных историческими решениями XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Замечательных успехов добился в прошедшем году трудящийся Москвы. Они с чувством зажитой гордости восприняли известное письмо Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР по случаю их трудовых побед. Москвичи 23 декабря, на два дня раньше срока, указанного в обязательствах, выполнили годовую план по выпуску валовой продукции. Московские строители сдали в 1961 году более 3 млн. 700 тыс. кв. метров жилой площади, или в два с лишним раза больше, чем в 1957 году.

Советский народ идет навстречу выборам в Верховный Совет СССР, вооруженный реальной программой постепенного перехода к общественному коммунистическому самоуправлению, которую наметил XXII съезд КПСС. Главным направлением развития социалистической государственности в период строительства коммунизма являются всестороннее развитие и совершенствование социалистической демократии, активное участие всех граждан в управлении государством, в руководстве хозяйственным и культурным строительством, улучшение работы государственного аппарата и усиление народного контроля над его деятельностью.

За последнее время заметно оживилась работа местных Советов Москвы. Повысилась их активность в борьбе за претворение в жизнь решений партии и правительства, усилилась забота об удовлетворении повседневных нужд трудящихся.

К работе Советов все более привлекаются широкие массы трудящихся, создаются отделы на общественных началах, общественные инспекции по контролю за выполнением решений, общественные инспекторы и инспектора и т. п. Достаточно сказать, что

только в добровольных народных дружинах участвуют более 100 тыс. москвичей, 40 тыс. человек работают в общественных домовых комитетах, 22 тыс. — в товарищеских судах. Непосредственное участие в деятельности исполкомов и их отделов принимают около 7 тыс. общественных инструкторов и инспекторов.

Таким образом, в постоянном действии находится то чудесное средство, при помощи которого, как учил В. И. Ленин, Советская власть имеет возможность удесятерить силы государственного аппарата, сделать его гибким и неразрывно связанным с народными массами.

Как и на предыдущих выборах, Коммунистическая партия будет вести предстоящую избирательную кампанию в блоке с беспартийными, со всем народом, полностью разделяющим политику нашей партии, своим творческим, самоотверженным трудом претворяющим эту политику в жизнь. Подготовка и проведение выборов в Верховный Совет СССР будут способствовать дальнейшему, еще большему укреплению связи партии с народом, с широчайшими массами трудящихся. Тысячи агитаторов — коммунистов и беспартийных — призваны глубоко разъяснять избирателям всепроникновенные исторические достижения нашей Родины и социалистических стран, рассказывать о борьбе народов за мир, против угрозы новой войны, о величайших перспективах коммунистического строительства в нашей стране. Вся агитационно-пропагандистская работа в период избирательной кампании должна способствовать новому подъему политической и трудовой активности народных масс, успешному выполнению великих созидательных задач, поставленных Коммунистической партией, избранной в высший орган государственной власти лучших сынов и дочерей нашей Родины, способных на деле претворять эти задачи в жизнь.

В период подготовки к выборам избиратели будут составлять наказа своим депутатам. Исполнительные комитеты местных Советов должны самым внимательным образом изучить и наметить меры к осуществлению предложений трудящихся, ибо наказа избирателей выражают кровное участие масс в руководстве хозяйственным и культурным строительством.

М. КОНОВАЛОВ,

зам. оргинструкторским отделом Исполкома Моссовета.

В 17 группе „неудов“ нет

Идет сдача экзаменов по курсу общей и неорганической химии у студентов I и II курсов. По результатам первых экзаменов можно судить о том, как работали студенты различных групп в течение семестра. Хорошо сдали экзамены 11-я группа II курса: 8 отличных, 10 хороших, 3 удовлетворительных и 1 неудовлетворительная оценка. Особенно хорошие знания показали студенты Антонова, Беребнева, Соловьев. Гораздо хуже сдавала 12-я группа II курса. Здесь 3 неудовлетворительных и 17 удовлетворительных оценок. Слабо сдали экзамен студенты 3 и 8-й групп I курса (с производственным стажом). Сказалась довольно слабая подготовка студентов. Очень неровно сдавали студенты 27-й группы I курса физико-химического факультета. Наряду с хорошими студентами, такими, как Макаров и Протасов, сдавшими экзамен на «отлично», 6 человек получили неудовлетворительные оценки. К ним относятся Абдулаева, Демчук, Ковтун, Кузнецова, Никитина, Ниязшвили, кото-

рые плохо работали в течение семестра. Хорошо сдали экзамен студенты 17-й группы инженерного химико-технологического факультета. В этой группе «неудов» нет. Особенно хорошо сдали студенты Сигалова, Евтеев, Глебичев.

Как уже сообщалось, в этом году была несколько усовершенствована методика приема экзаменов по неорганической химии. Студенты приходят на экзамен с лабораторным журналом, в котором преподавателем дана письменная характеристика работы студента в течение семестра. Такая характеристика стимулирует работу студентов в течение семестра и облегчает работу экзаменатора, помогая ему точнее оценить знания каждого студента. Первые же дни экзаменов, по единодушному мнению преподавателей кафедр общей и неорганической химии, показали полезность такого метода и необходимость сохранения его в будущем.

Г. УСТИЮГОВ,
ассистент.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Трудная жизнь у студентов заочного факультета! Работа, хозяйство и учеба. И никаких скидок ни на работу, ни в учебе. То же производство, та же общественная работа, как и у любого трудящегося в нашем обществе, и вся та же программа, которую должен пройти любой студент вуза. Не каждый сможет годами выдерживать такую нагрузку. Это по плечу людям с сильной волей, хорошо организовывающим свое время, целеустремленным и выносливым. Много стоит трудностей на пути заочника, и наше дело — всемерно помочь ему, убрав ненужные препятствия и облегчая, но не за счет качества, процесс обучения.

Трудная жизнь и у преподавателей заочного факультета. Самая низкая успеваемость — на заочном факультете, самый трудный контроль — на заочном, нестандартная форма и содержание лекций — на заочном, отсутствие систематического общения со студентом — на заочном. Студен-

ческая масса неоднородна. Многие из студентов добросовестно относятся к делу и понимают, что смысл заочного обучения — его самостоятельность, что, наконец, придет время лично каждому показать свои знания. Эти студенты работают систематически. Они самостоятельно выполняют домашние задания, стремятся получить необходимые навыки, продумывают материал. Они — наше утешение. Мы, педагоги, стремимся изо всех сил помочь им: объяснить непонятное, предостеречь от ошибок, указать на главное.

Но есть другая группа студентов, которая стремится формально выполнить задания, не заботясь о том, что материал не усвоен, что работа выполнена не самостоятельно. Эта группа вызывает у педагогов возмущение и раздражение. Действительно, единственной формой общения со студентом в течение учебного времени является контрольная работа. Попробуйте, узнайте, самостоятельно выполнил ее сту-

дент или нет! Но в большинстве случаев мы все-таки узнаем. При списывании часто допускаются (как и всегда, когда материал не понят и не продуман) глупейшие ошибки. Получает преподаватель пять-шесть работ, а там повторяются одни и те же глупости. Одинаковые (и притом глупейшие!) ошибки сделали в одной из контрольных работ студенты Малахов, Болотова, Санцова, Антонова, Лаврентьева. Как не возмущаться таким списыванием!

Без самостоятельной работы заочное обучение — очковитательство! А списывание — бич заочников. Незнание непременно обнаружится на экзамене — и провал неминуем.

Но вернемся к сегодняшнему дню. Уже начинаются экзамены на заочном факультете. Что покажут они? Вероятно, обычную картину: большое количество неудовлетворительных оценок.

Конечно, не всегда неудовлетворительная оценка на экза-

ме — результат недобросовестной работы. Тут могут сказаться и недостатки времени для подготовки, и нехватка учебников, да и неумение быстро, в присутствии экзаменатора, найти нужный ответ. Но мы, педагоги, стараемся терпеливо и внимательно разобраться в каждом случае и поддержать добросовестного студента.

Однако надо признать, что подготовка студентов-заочников в большинстве случаев чрезвычайно слаба. Многие не продумано до конца в самой системе заочного обучения, хотя она существует не первый год. Нужно еще очень много переделывать и увязывать. Поможет здесь только широкое обсуждение. Но до смешного мало обмениваются опытом в этом деле.

Например, ясно, что заочникам нужны специальные учебники, которые учитывали бы прохождение дисциплины при отсутствии постоянного общения с преподавателем. Краткое, но доступное изло-

(Окончание на 2-й странице)

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

В понедельник, 22 января, в 16 часов, в МАЗе состоится заседание первичной организации Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева.

Программа заседания: обсуждение работ, выдвигаемых на всесоюзный конкурс.

Бюро ВХО.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

В конкурсах имеют право участвовать все работники химической, нефтяной, силикатной промышленности и других родственных отраслей народного хозяйства, химической науки и учебных заведений при условии представления работы одной из организаций ВХО им. Д. И. Менделеева. В случае коллективных работ на конкурсе представляются лишь лица, являющиеся основными работниками, как правило, в количестве, не превышающем 4—5 человек.

Авторы, имеющие стаж работы не более 5 лет со дня окончания высшего учебного заведения, имеют право представлять выполненные ими самостоятельные работы по своему усмотрению на один из общих или специальных конкурсов, или на конкурс молодых специалистов.

На конкурс представляются работы, законченные в 1960—1961 гг.

Работы на конкурс должны представляться в двух экземплярах в виде опубликованных изданий (монографии, отрывки статей) или в напечатанном на пишущей машинке через два интервала, переплетенном или сброшюрованном виде.

Каждый автор может участвовать не более, чем в одной работе, поданной на конкурс.

В работах должно содержаться освещение вопроса до исследования, изложена суть исследования, приведены основные экспериментальные материалы, сделаны выводы и даны предложения по дальнейшему внедрению (для прикладных работ).

К работам, связанным с разработкой новых видов оборудования, механизацией и автоматизацией химических производств, должны быть приложены чертежи и соответствующие данные, а в случае необходимости и модели.

В работах, имеющих прикладное значение, должны быть приведены данные по экономическому эффекту работы. К внедренным или намеченным к внедрению работам должны быть приложены соответствующие справки.

К работе должны быть приложены: краткая аннотация о содержании работы (1—2 стр.), сведения об авторах работы (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, год рождения, ученая степень или звание, домашний адрес), справка организации ВХО имени Д. И. Менделеева с рекомендацией работы на конкурс и отзыв организации и специалистов. В случае коллективных работ в представлении должно быть указано о характере участия в работе каждого соавтора. Работа должна быть подписана авторами.

На работе должна быть сделана надпись с наименованием кон-

курса, на который работа представлена.

Работы до представления на конкурс должны быть рассмотрены в одной из организаций Общества и представляются через эту организацию.

Заслуживающие особого внимания опубликованные работы могут быть выдвинуты на конкурсы организациями Общества или конкурсной комиссией по своей инициативе.

На конкурс не принимаются работы, которые были представлены на соискание премий в других организациях, независимо от того, отмечались они там премией или нет.

Срок представления работ в конкурсные комиссии Центрального правления устанавливается 31 января 1962 года. Датой представления материала на конкурс считается дата штампа почтового отделения, принявшего пакет, или дата личной сдачи материала аппарату Центрального правления Общества.

Только что ушел в прошлое 1961 год. Для многих из нас это был год больших и хороших достижений. А для этой молодой женщины, которую вы видите на снимке, прошедший год наверняка будет памятным на всю жизнь. 27 декабря, как говорится под самый завес, аспирантка Ниагара Шемет представила перед Ученым советом нашего института.

Химия... Эта наука была мечтой Ниагары, была ее призванием. За ее плечами пять лет учебы в Иркутском государственном университете. Потом она работала в Бурятской комплексной тематической экспедиции. Затем по направлению Совета Министров Бурятской АССР Ниагара приехала в Москву, стала аспиранткой нашего института. Годы пребывания в коллективе хороших руководителей и друзей помогли аспирантке завершить большую научную работу. За три года она успела опубликовать семь работ. А ведь не всякий аспирант может похвастаться изданными трудами. Диссертация Н. Шемет написана на тему: «Потенциометрический метод титрования оснований в неводных растворах».

Методы титрования различных веществ в неводных растворах — вещь из перспективных направлений современной аналитической химии. Исследования, проводимые сейчас в этой области, направлены в основном на разработку теоретических основ явлений, происходящих в неводных

Поздравляем тебя, Ниагара



растворах, на отыскание новых титрантов и дифференцирующих растворителей, а также на разработку новых визуальных и электрометрических способов титрования практически важных смесей.

Ниагара изучила поведение большого числа органических веществ основного характера при титровании в среде различных неводных растворителей, выяснила возможности их количественного определения. Тем самым она сделала существенный вклад не только в практику неводного титрования, но и в органический анализ, который, как известно, нуждается в дальнейшем совершенствовании в связи с резким расширением производства новых синтетических материалов и потребностями химико-аналитического контроля технологических процессов.

На основании проведенных исследований Ниагара Шемет предложила метод определения индивидуальных оснований и их смесей. Метод основан на потенциометрическом титровании оснований в среде метилэтилкетона

0,1 н. раствором хлорной кислоты в том же растворителе.

Официальными оппонентами были известные советские ученые, крупные специалисты в области аналитической и физической химии — профессор, доктор химических наук А. И. Бусев и доктор химических наук, профессор Харьковского государственного университета А. М. Шкодин. Оба они дали высокую оценку диссертационной работы Ниагары Шемет.

В своем выступлении научный руководитель Н. Шемет профессор Анатолий Павлович Крешков напомнил о недалеком прошлом бурятского народа, который беспощадно эксплуатировали и местные богачи и царские чиновники. До революции буряты не имели даже своей письменности. Только при Советской власти женщина-бурятка смогла стать на путь научного творчества. Ниагару Шемет с успешной защитой поздравляли и ее товарищи по институту и друзья из Бурятии.

Коллектив кафедры.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Условия учебы студентов на кафедре начертательной геометрии и графики в осеннем семестре этого учебного года были намного отличны от условий прошлого учебного года.

Новые, просторные, светлые залы, поступившие в распоряжение кафедры, оборудованы чертежными машинками. Это позволяет проводить учебные занятия лишь с одной группой, а не с двумя или тремя одновременно, как это было тогда, когда кафедра временно располагалась только одним залом. Все это, конечно, весьма благоприятствовало успешной работе студентов.

Однако результаты первых экзаменов по начертательной геометрии, прошедших 8 января в 5 и 26-й группах, оказались далеко не блестящими. Оценки, полученные студентами на экзаменах, таковы: в 5-й группе отличных — 5, хороших — 6, удовлетворительных — 8 и неудовлетворительных — 4. В 26-й группе отличных — 4, хороших — 3, удовлетворительных — 17 и неудовлетворительных — 3.

Такие студенты, как А. Козлов, Н. Курочкин и некоторые другие, получившие неудовлетворительные оценки, плохо работали в течение семестра, учебные задания выполняли с запозданием и некачественно. Результаты такой работы не могли не выразиться на экзаменах.

Отличные оценки по начертательной геометрии получили индусийские студенты Дормоно и Сугонди, а также В. Кершулис, Н. Носкова и другие. Они хорошо работали на семинарских занятиях.

Проверка знаний студентов только что началась, и по результатам двух групп еще нельзя судить об уровне подготовки всех студентов. Это покажет дальнейшие экзамены.

Справедливости ради следует отметить одно обстоятельство, безусловно сказавшееся на качестве подготовки студентов, — отсутствие задачника по начертательной геометрии. Дело в том, что в прошлом учебном году такой задачник был издан кафедрой и сослужил свою, а высшей степени полезную службу. Наличие такого задачника позволило кафедре успешно проводить занятия во временно тяжелых условиях прошлого учебного года. Издание задачника в этом учебном году было поручено Новомосковскому филиалу МХТИ, который не смог из-за отсутствия бумаги выполнить это поручение.

В настоящее время кафедрой принимаются все меры к тому, чтобы изыскать необходимую бумагу и выпустить к будущему учебному году задачник по начертательной геометрии.

В. ПРОКОФЬЕВ,
заведующий кафедрой
начертательной геометрии
и графики.

С точки зрения преподавателя

(Окончание. Начало на 1 стр.)

женные теории, большое количество примеров с подробными решениями и объяснениями, задачки со специальным подбором задач и указаниями. Но... таких учебников нет. Вместо них студент имеет по каждой дисциплине методические указания, изданные Министерством высшего образования, и методические письма, которые печатаются в каждом институте в качестве приложений к нескольким учебникам, предназначенным для использования в очных институтах (т. е. весьма мало пригодных для самостоятельной работы). С учебниками стало по

сравнению с прошлыми годами много хуже. Заочнику сейчас трудно достать обыкновенный стандартный учебник. Но если отсутствие книги даже у студента-очника, посещающего лекции и семинары, снижает качество подготовки, то у студента-заочника совершенно срывает его подготовку. Вот и начинают они списывать друг у друга контрольные работы, не понимая сути вопроса, а потом проваливаются на экзаменах. А преподаватели мучаются: и студента жалко, и качества подготовки снижать нельзя.

Мы, педагоги, хотели бы, чтобы заочникам уделялось больше внимания и заботы, чтобы у них

были все условия для самостоятельной и вдумчивой работы. Сложностей же в их жизни и без этого останется достаточно. Наше желание — помочь заочникам в их трудном, но благодарном труде. Все это можно осуществить лишь тогда, когда по-серьезному займются заочниками. Вот собирают же книги для целанников! Почему бы не собрать учебники для заочников, пока не написаны для них специальные книги? Передают по телевидению уроки английского языка. Почему бы не организовать цикл лекций для заочников, почему бы не снять фильмы для них, не записать на пластинки отдельные главы, освещающие узловые вопросы той или иной дисциплины?

Л. ПЕРЕТТ,
преподаватель кафедры
математики.

Сессия! Сессия! Сессия!



Идет экзамен по химии и технологии пигментов на кафедре технологии лаков и красок. Перед экзаменатором — преподавательницей Н. С. Рассудовой — студенты вечернего отделения 3-й группы VI курса. Отвечает студентка Е. Степанова. А Г. Курскому еще только предстоит готовиться к ответу. Вот он взял билет и внимательно читается в вопросы. Через несколько минут он тоже предстанет перед экзаменатором.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

Сессия! Сессия! Сессия! ЗА хорошую работу



Еще немного времени и студентка 5 группы II курса вечернего отделения С. Коган будет отвечать на вопросы экзаменационного билета. А пока она тщательно обдумывает свой ответ. Ничего не забыть. Сосредоточиться... Экзамен по истории КПСС в разгаре.

Фото Б. ОЛЕГОВА.

По решению МК ВЛКСМ в июле — августе 1961 г. в период летних каникул в институтах и техникумах гор. Москвы на стройках Главмострой работало около 3500 студентов.

Хорошо и организованно участвовали в работах по реконструкции Ленинградского шоссе студенты Московского авиационного института, Московского автомобильного института и Московского химико-технологического института.

Приказываю:

За хорошую организаторскую работу и активное участие студентов на стройках Москвы объявить благодарностью комсомольским организациям Московского авиационного института, Московского автомобильного института, Московского химико-технологического института и Московского высшего технического училища имени Баумана.

Н. ПАЩЕНКО,
начальник Главмострой.

Идем по институту „старушка“...

Симпатичная старушка ходит по Советскому Союзу. Ходит из города в город, из института в институт, из общежития в общежитие, из дома в дом. И дарит симпатичную старушка пятерки симпатичным и старательным студентам, и сажает симпатичную старушка-Сессия несимпатичных лодырей на черный кофе без сна и отдыха. И еще ниже склоняются при ее

появлении буйные головушки студентов над письменными столами. Дорогу Сессии! Сессия идет!

Но это лирика. А предположим на минутку, что эта самая старушка ходит по Московскому химико-технологическому институту имени Менделеева. И предположим, что зашла она в комитет комсомола МХТИ. А в комитете хоть шаром покати, хоть на велосипеде кататься, хоть кричи диким голосом. Ни пол-человека в комитете: все ушли. И дежурные члены комитета тоже. Ушли голубчики, несмотря на грозное расписание дежурств на стенке. А не надо было сворачивать работу комитета комсомола. О такой, например, тривиальной вещи, как отдых многострадальных студентов на каникулах, не подумал ни профком, ни комитет. Но в обещаниях, разумеется, недостатка не ощущается. Члены комитета с пеной у рта проклинают, что это в последний раз (о том, что это не в первый раз они скромно умалчивают). Члены профкома спокойно сообщают, что многострадальный план культурного времяпровождения находится в стадии доработки и согласования с другими институтами. А кульсегмент профкома никак не может выделить одного человека, который на каникулах обеспечил бы выполнение этого самого плана.

А о чем плач? Вы знаете? Нет? Ну, и я не знаю. И они не знают. И (только это секрет, вы никому не говорите) в профкоме тоже не знают. Говорят, будут билеты на всякие мероприятия и другие гузы. Этот сложный вопрос сейчас согласовывается. Ну, а мы сами? Где лыжные походы, посещения театров «топкой», вечера отдыха? Ведь даже просмотр такого «неприваренного» спектакля, как «Глеб Космачев», здорово всколыхнул (чего уж греха таить) наших студентов. Действительно, студент бывает и очень активен. Ведь и для этого тоже пред-

назначены каникулы. А пока журналы столетней давности в комитете комсомола медленно покрываются пылью. И неслышно идет по институту в войлочных шлепанцах старушка-Сессия...

С. КОМЬЕВ,
студент.

Ёлка у малышей



Весело и интересно было детям наших сотрудников на новогоднем вечере, устроенном специально для них в Менделеевке. В гости к малышам пришли Дед Мороз и Снегурочка. Ребята веселились возле нарядно убранной елки, пели песни и плясали. Через несколько часов закончился детский праздник. И ребятам очень не хотелось уходить домой.

Фото О. БУЛДАКОВА.

„Сессия — это бледность лица“

Так говорят обычно уже умудренные опытом студенты. А что говорить нам, первокурсникам, которых в течение всего семестра сессией пугают, как детей милиционером?

Конечно, бывалый студент, прочитав эти строки, критически ухмыльнется: «Первокурсники, что с них возьмешь!» Но для нас в этом слове скрывается бурный океан, тайфун, снежный обвал и, конечно, деканат. В общем, все самое страшное, что может быть на свете.

...И вот у нас первый экзамен — история КПСС. Преподаватель доцент С. Н. Патрикеев. Наши ноги как-то странно выхлялись и упорно не поднимались на четвертый этаж. Но всему приходит конец. И вот дрожащими руками мы вытаскиваем билеты. У некоторых вырывается вздох облегчения: «Повезло». А на лице М. Брина — одного из наших лучших студентов — выражение явно не радостное. Но что делать.

судьба играет человеком, а игра со студентами по-моему ее любимое занятие. Мы готовимся к ответу.

Кажется, весь наш страх был напрасен. Сергей Николаевич улыбается, обстановка непринужденная, и мы уже видим пятерки в своих зачетках. Но мы рано радовались. Отвечает наш бесстрашный студент С. Zubov, который всегда первым выступает и «бой» с преподавателем. Удар! Еще удар! И бледный Сережа выходит с тройкой в зачетке. Вот это да! Погибли! SOS! Где шаргалки?! Но шаргалки не помогают.

Да, первый экзамен блестящим не назовешь. Что поделаешь — «первый блин всегда комом». Это нас как-то успокоило.

Но все-таки чем объяснить, что наша группа так плохо сдала историю КПСС? Сказать, что мы мало готовились, нельзя. Скорее всего это можно объяснить тем, что мы не знали требований, которые предъявят к нам на экзамене. Ведь это — наш первый и жизни экзамен в высшем учебном заведении. И мы приложили все силы, чтобы следующий экзамен принес нам больше радости.

Л. САФОНОВ,
староста 28-й группы
химико-химического
коммунистического
факультета.

НОВОСТИ ВУЗОВ

ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

В президиум легли записки: «Есть ли «хвосты» в университетах США?», «Сколько долларов в месяц получает инженер?», «Много ли девушек на технических факультетах США?»...

С интересом выслушали ответы на записки студенты Московского высшего технического училища имени Баумана на вечере вопросов и ответов, темой которого было: «Высшее образование за рубежом».

860 ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСТЕЙ

В минувшем 1961 году Московскую сельскохозяйственную академию имени К. А. Тимирязева посетили 860 ученых многих стран мира. Гостями академии были ученые Индонезии, Чили, Канады, Ганы, Польши, Австралии, ОАР, Финляндии и других стран.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Студенты Ленинградского института точной механики и оптики провели большую работу на студенческих стройках. За активное участие в строительстве Центрального Комитета ВЛКСМ награжден институт почетной грамотой.

Для окончивших МХТИ

Ректорат института сообщает, что получены нагрудные академические знаки для лиц, окончивших МХТИ им. Д. И. Менделеева. Желающие приобрести нагрудный академический знак могут обратиться в отдел кадров института с 10 до 13 час. 30 мин.

Для получения академического нагрудного знака необходимо иметь при себе диплом.

НЕ ПОВЕЗЛО



Утверждают, что экзамены — лотерея. Обосновывают серьезно, со знанием дела. А когда это утверждение исходит от людей вполне солидных и взрослых, каковыми являются первокурсники, то уж тут невольно приходится верить.

— Знаю, — облегченно вздыхает студент, вытаскивая билет.

— Не повезло, — трагическое выражение на лице у другого. Тем, кого вы видите на снимке, действительно не повезло. Ох, уж эта сессия! Одним она приносит хорошие оценки в зачетке, другим — слезы и огорчения. И кланут на в чем непониманию сессию студенты-неудачники.

А при чем тут она? Впрочем, не будем читать правдоу пострадавшим от сессии. Они, конечно, не помогут. Поможет горький опыт. Свой собственный. После которого вряд ли поверишь даже мнению опытных первокурсников об экзаменах, подобных лотерее.

На книжной полке

В БИБЛИОТЕКУ МХТИ ПОСТУПИЛИ НОВЫЕ КНИГИ

- ХИМИЯ.**
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
БАГАТУРОВ С. А. Теория и расчет перегонки и ректификации. М., 1961, 435 стр.
БЛИСКУНОВ Н. и КАМЕНЕЦКИЙ Н. Технология производства электровакуумных приборов, ч. 2. М., 1961, 257 стр.
ВОРОБЬЕВ А. А. Физические свойства ионных кристаллических диэлектриков, кн. 1. Томск, 1960, 230 стр.
ГИНЬЕ А. Рентгенография кристаллов. М., 1961, 604 стр.
ЖУЖИКОВ В. А. Фильтрация. М., 1961, 303 стр.
Квантовые парамагнитные усилители, сб. статей. М., 1961, 287 стр.
КОЧЕТКОВ Н. К. и др. Химия природных соединений. М., 1961, 558 стр.
ЛЕБЕДИНСКИЙ М. А. Технология электровакуумного производства, ч. 1. М.—Л., 1961, 479 стр.
НЕСМЕЯНОВ А. Н. Давление пара химических элементов. М., 1961, 395 стр.
Процессы горения. М., 1961, 542 стр.
Успехи и достижения газовой хроматографии. М., 1961, 280 стр.
ФЛОРОВ В. А. и ЮДКЕВИЧ Р. В. Металлы будущего. М., 1960, 182 стр.
Химические реактивы и препараты, сб. статей, вып. 24. М., 1961, 300 стр.
ЦЕБЕРБЕРГ Н. В. и др. Теплофизические свойства гелия. М.—Л., 1961, 117 стр.
- НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**
САМСОНОВ и др. Бор, его соединения и сплавы. Киев, 1960, 589 стр.
Бор, Труды конференции по химии бора и его соединений. М., 1958, 189 стр.
ГАНЗ С. Н. Технологические процессы и оборудование производства синтеза газа и связанного азота. М., 1961, 550 стр.
КУЛЬМАН А. Г. Общая химия. М., 1961, 566 стр.
- ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**
ВВЕДЕНСКИЙ А. А. Физико-химические константы органических соединений. Л., 1961, 121 стр.
МИКЛУХИН Г. П. Изотопы в органической химии. Киев, 1961, 730 стр.
Реакции и методы исследования органических соединений, кн. 10. М., 1961, 374 стр.
- ФИЗИКА.**
ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
АРШИМОВИЧ Л. А. Управляемые термоядерные реакции. М., 1961, 467 стр.
ГЛЕССТОН С. Атом, атомное ядро. М., 1961, 648 стр.
ЕГЕР Р. Дозиметрия и защита от излучений. М., 1961, 210 стр.

Дружеские шаржи стенной газеты «Голос сотрудника».



Г. В. Макаров, Н. И. Пузырев.

На фотоконкурс



ОСЕНЬ.

Фото студента Л. САФОНОВА.



ДЕЛО НЕ ТОЛЬКО ЗА НАМИ

В газете «Менделеевец» (№ 37 и 38) под заголовками «Начнем с меню» и «Обратите внимание» были напечатаны заметки сотрудников нашего института. В них говорилось о ряде недостатков в работе столовой.

Коллектив столовой обсудил эти статьи и решил, что будет бороться против беспорядков. Но давайте посмотрим на условия труда работников столовой. Возьмем профессорско-преподавательский зал. Здесь обедают все сотрудники института, и каждый хочет видеть скатерть первой свежести. А ведь зал очень маленький, в нем всего 14 столов. И, конечно, официанткам трудно навести порядок.

Наша столовая в связи с увеличением числа студентов и сотрудников института стала мала. В течение более двух лет столовую собираются перевести в новое помещение и поэтому не делают затрат на текущий ремонт. В хлебобулочке холодно. Работник часто мерзнет и болеет. Да и хлеб от холода черствеет. А на утепление хлебобулочки не выделяют средств. Нет у нас эффективной вентиляции, нет помещения для гардероба.

За последние месяцы столовую часто заливают канализационными водами. Бывают случаи, когда приходится закрывать столовую, чтобы убрать помещение, не допустить вспышки кишечных заболеваний, что при подобных случаях вполне возможно.

Теперь о меню. У нас, правда, часто бывают повторения блюд (например, щи, суп молочный и др.). Но мы думаем, что некоторые блюда, как суп молочный, должны быть в меню ежедневно.

В заметке «Обратите внимание» речь шла о работе буфета, который находится около БАЗа. Работники буфета предупреждены, и в перерывах между занятиями будут работать обе. Кроме того, для

улучшения работы этого буфета необходимо перевести его в закрытое помещение. Именно об этом говорилось в письме, которое передано администрацией столовой проректору по хозяйственной работе тов. Макарову и председателю жескома тов. Ершину 27 декабря.

22 декабря на общем собрании работников столовой принято решение просить вышестоящие организации помочь в разрешении вопроса об открытии дополнительных буфетов на 4 и 5-м этажах и оборудовании лифта-подъемника.

Мы думаем, что работа столовой улучшится при выполнении всех этих мероприятий.

М. ЧУКАШЕВА,
директор столовой.

А. БЛИНОВ,
зав. производством.

В. БУРЦЕВА,
председатель профбюро.

От редакции

В письме администрации столовой указано на отвратительные условия, в которых приходится работать сотрудникам столовой. Дело административно-хозяйственного отдела и самое ближайшее время устранить их.

Однако в письме очень мало внимания уделяется тем неполадкам, в которых повинны сами работники столовой. Нет, не «каждый хочет видеть скатерть первой свежести». Каждый хочет обедать просто за чистой скатертью. А они, скатерти, не меняются в профессорско-преподавательском зале ни разу в день.

И, говоря об одностороннем меню, сотрудники института имели в виду не только щи. Еже-

дневно в меню повторяются одни и те же блюда: рассольник и гуляш, суп гороховый и котлеты и т. д., и т. п. И как бы ни выбрали сотрудники — все сводится к одним и тем же блюдам. Стоит поговорить и об их вкусовых качествах, которые оставляют желать много лучшего. Многие уже отказались от употребления первых блюд только потому, что они попросту невкусны. То же можно сказать и о многих вторых блюдах. И, конечно, административно-хозяйственный отдел тут не причем.

А вот еще одна «мелочь». Полотенца для рук всегда мокрые и грязные. Неужели нельзя менять их два-три в день? Ведь это не требует большого труда. Об этом почему-то ни словом не упомянуто в ответе администрации столовой. А надо поговорить. И серьезно поговорить.

Создадим свой квартет

Во втором семестре учебного года в нашем институте будет создан квартет струнных инструментов. Для квартета не хватает пианиста, альтиста, виолончелиста. В наличии только скрипач — студент физико-химического факультета Дима Нарышкин.

Товарищи студенты! Обращаемся к вам с просьбой помочь созданию квартета. Среди вас есть неплохие музыканты. С предложениями обращаться в редакцию газеты «Менделеевец» (к Л. П. Карлову).

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Давно было замечено и в печати, и на различных собраниях, что наши студенты безобразно относятся к мебели. Институт получил и получает для новых аудиторий прекрасные столы и стулья. Не проходит и нескольких недель, как столы покрываются синими чернильными надписями и рисунками.

Поймать виновных пока еще никому не удавалось, но всем известно, что это «работа» студен-

тов. Так чего уж тут огордаться. Необходимо поручить комсоргам, профоргам и старостам объявить субботник и заставить свои группы вымыть столы. Надо полагать, что в следующий раз портить мебель уже никому не придет в голову. А руководство этим делом возложить на комитет комсомола и профком.

Сотрудник.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.

П. И. Мушулов.