

Менделеевец

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 30 (1713)

Издаётся с 1929 года

Среда, 22 октября 1986 г.

Цена 2 коп.

«Главным в идеологической работе КПСС считает воспитание трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, советского патриотизма и пролетарского, социалистического интернационализма...»

(Из новой редакции Программы КПСС. Материалы XXVII съезда КПСС).

На Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук особое внимание было уделено проблемам воспитания у студентов классовой закалки и политической бдительности по отношению к идеологическим противникам.

В сегодняшней статье я хочу затронуть эти вопросы в связи с преподаванием общественных наук в МХТИ, в частности, научного коммунизма.

В материалах XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы КПСС отражены основные тенденции мирового развития. Одна из них — нарастание противодействия по-

зитивным переменам в мире со стороны реакционных, агрессивных сил империализма.

Исторические достижения реального социализма, рост авторитета и влияния мирового коммунистического и рабочего движения, прогрессивное развитие стран, освободившихся от колониального ига, подъем национально-освободительной борьбы, огромный размах антивоенного движения все более глубоко воздействуют на сознание народных масс во всем мире. Империалистическая реакция во главе с правящей верхушкой США, вынашивая авантюристические планы достижения мирового господства, своей агрессивной политикой подталкивая человечество на

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ВОСПИТАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ

грань ядерной катастрофы, ведет беспрецедентную по своим масштабам психологическую войну против Советского Союза и других социалистических стран. Буржуазная пропаганда, не гнушаясь ложью и клеветой, стремится очернить социалистический строй, подорвать социально-политическое и идейное единство советского общества, социалистического содружества.

Именно поэтому при изучении общественных наук, в частности, научного коммунизма, важно уметь доносить в доходчивой и убедительной форме правду о социалистическом обществе, его преимуществах и миролюбивой политике, аргументированно разобла-

чать лживую подрывную империалистическую пропаганду. Особую значимость при этом приобретают классовая закалка и политическая бдительность советских людей, молодежи, студентов, бескомпромиссная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии.

Прочность классовой закалки, политическая бдительность советских людей определяются способностью противостоять идеологическим диверсиям, умением отстаивать идеалы и духовные ценности социалистического общества, готовностью выполнять свой патриотический и интернациональный долг.

И. СУХАРЬКОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

В парткоме МХТИ

Партийный комитет на очередном заседании заслушал сообщение секретаря партбюро ТНВ факультета «О практике подготовки и проведения партийных собраний в партийной организации ТНВ факультета».

В партийной организации факультета соблюдается периодичность проведения собраний; тематика рассматриваемых вопросов охватывает все стороны деятельности факультета. В обсуждении поднимаемых вопросов участвуют от 5 до 10 человек. В подготовке собраний активное участие принимают партийные группы факультета. В партийной организации факультета разработана система

контроля за принимаемыми решениями.

Партийный комитет всесторонне обсудил сообщение В. Н. Клушина и сделал ряд существенных замечаний: необходимо провести серьезную работу среди коммунистов, чтобы повысить их активность и заинтересованность в общей работе. Прежде всего необходимо, чтобы каждый коммунист считал своим долгом участие в работе собрания. Особенно это касается молодых коммунистов. Партком рекомендует чаще использовать такие формы работы, как отчеты членов и кандидатов в члены КПСС на собраниях о выполнении требований Устава КПСС.

Партийный комитет постановил: для улучшения всей системы подготовки и проведения партийных собраний в цеховых организациях провести семинар секретарей партийных бю-

ро цеховых организаций с обменом опытом работы по вопросам подготовки и проведения партийных собраний. Перестройка, осуществляемая во всех сферах нашей жизни, должна в первую очередь отражаться в партийной работе: необходимо добиваться, чтобы критика и самокритика носили конкретный характер, необходимо, чтобы все коммунисты, в том числе и молодые, регулярно выступали на партийных собраниях; нужно уделять особое внимание конкретности принимаемых партсобраниями решений и контролю за их выполнением.

Затем партийный комитет обсудил деятельность партийных бюро факультетов ХТП и ИФХ (секретари Н. Н. Тихонов и М. М. Бебякин) по руководству работой кураторов. Кураторы активно и плодотворно приобщают вчерашнего школь-

ника к студенческой жизни. На старших курсах необходимость куратора проблематична. На факультетах, заслушанных парткомом, ведутся поиски новых форм работы кураторов. Так, на ИФХ факультете в группах 1–2 курсов работают по два куратора — преподаватель с ОФ и молодые сотрудники кафедр факультета; на ХТП факультете имеются начальники курсов из числа наиболее опытных кураторов. Вопросы работы кураторов находятся под постоянным контролем партийных групп и бюро факультетов.

Партийный комитет принял решение, в котором считает целесообразным отменить институт кураторов на старших (4–6) курсах, усилив работу на младших.

Материал подготовила
Н. ПАВЛОВА.

КОММУНИСТЫ МХТИ

С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ СИЛ

на — одна из основоположников факультета технологии топлива, который был организован в 1946 году и с тех пор выпустил многие сотни высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны и многих зарубежных стран.

За долгие годы работы в институте профессор Камнева Анна Ивановна стала известным ученым — углехимиком.

Более полувека Анна Ивановна с завидной увлеченностью читает студентам кафедры курс «Теоретические основы химической технологии горючих ископаемых», который по праву считается основополагающим курсом при подготовке молодых специалистов.

Научную школу профессора А. И. Камневой составляют более 30 специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, успешно работающих в МХТИ, в ряде институтов страны и за рубежом.

Научные интересы профессора А. И. Камневой посвящены проблемам катализа процессов окисления органических соединений. Разработаны методы получения ценных кислородосодер-

жащих мономеров окислением соответствующих углеводородов. Полученные данные внесли существенный вклад в развитие теории и технологии окислительных процессов.

Впервые в стране на кафедре под руководством А. И. Камневой было положено начало новому направлению в изыскании способов борьбы с самовозгоранием твердых горючих ископаемых. Получены интересные данные о строении, инициирующем и катализирующем действии природных органико-минеральных соединений в процессе автоокисления углей. Были разработаны методы индикации, контроля и профилактики автоокисления углей, ведущего к возникновению эндогенных пожаров.

А. И. Камнева — автор более 200 научных трудов, в том числе учебника и трех пособий для вузов и 20 авторских свидетельств.

Большую общественную работу ведет комсомолка тридцатых годов — романтической эпохи первых пятилеток, коммунист с 1940 года А. И. Камнева. В течение нескольких созывов она избиралась депута-

том Моссовета, была секретарем партийной организации факультета, членом парткома института, редактором газеты «Менделеевец». Ее деятельность заслужила высокую оценку правительства: профессор А. И. Камнева награждена орденом «Знак Почета» и медалями.

Необыкновенная увлеченность своим делом, преданность науке, принципиальность, требовательность и сердечность — основные черты характера Анны Ивановны Камневой.

Более полувека все помыслы, устремления, вся жизнь Анны Ивановны связаны с Менделеевским институтом. 2 ноября Анне Ивановне исполняется 80 лет.

Горячо поздравляем дорогую Анну Ивановну с юбилеем и от всей души желаем ей крепкого здоровья, счастья, исполнения желаний и больших творческих успехов!

Коллектив кафедры
химической технологии
топлива.



Трудно найти в нашем институте преподавателя или сотрудника, который не знал бы АННУ ИВАНОВНУ КАМНЕВУ — профессора кафедры твердого топлива, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Более полувека (с 1932 года) Анна Ивановна трудится в МХТИ им. Д. И. Менделеева, воспитывает, подрастает поколение, ведет важные научные исследования и делит с коллективом института все радости и невзгоды.

В 1937 году Анна Ивановна успешно и плодотворно совмещала деятельность доцента кафедры с хлопотной работой декана факультета. Анна Иванов-

ХИМРЕАКТОР-9

ВЕСЕСОЮЗНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
В ГРОДНО

16–18 сентября в Гродно состоялась Всесоюзная конференция ХИМРЕАКТОР-9. Основные организаторы конференции — Научный совет «Теоретические основы химической технологии» АН СССР, НИФХИ им. Л. Я. Карпова, МХТИ им. Д. И. Менделеева, Гродненское ПО «Азот» им. С. О. Притыцкого.

На конференции был заслушан ряд обзорных лекций; представлено свыше 100 стендовых докладов.

Наибольший интерес вызвали доклады члена-корреспондента АН СССР М. Г. Слинько («Текущие проблемы математического моделирования»): «Многие технологические проблемы решаются на молекулярном уровне»; профессора И. Л. Лейтеса, предложившего новый подход к экономии энергетических ресурсов с использованием термодинамики необратимых процессов; профессора В. С. Бескова: «Применение катализаторов новых геометрических форм (сотопные и блочные) открывает широкие возможности создания в реакторе организованных слоев, исключающего появление неоднородностей»; члена-корреспондента АН СССР С. П. Курдюмова, обратившего внимание на класс явлений самоорганизации, при которой нарушение однородного состояния сопровождается возникновением нестационарных диссипативных структур при развитии в среде очень быстрых процессов. В такой среде, например, процессы горения происходят в режиме с обострением. В этом случае появляются интересные свойства. К ним относится парадоксальное явление локализации тепла, при котором тепло и горение не распространяются в холодную среду. В докладе начальника отдела А. С. Шмелева был изложен новый подход к моделированию ХТС на основе детального стехиометрического соотношения химической реакции и фазового превращения. Также были заслушаны доклады по моделированию процессов полимеризации (с. н. с. В. А. Коминский), реакторов в нефтехимической промышленности (зав. отделом В. М. Курганов), неоднородностей в химических реакторах (профессор В. В. Дильман).

Оживленно проходила дискуссия у стендовых докладов, охватывавших практически все вопросы моделирования химических реакторов: кинетики, макрокинетики, аэрогидродинамики. Большая часть докладов была посвящена изучению конкретных промышленных реакторов.

После обзорных лекций и обсуждения стендовых докладов за «круглым столом» обсуждалась проблема формирования инженера химика-технолога нового типа, способного в современных условиях перестройки всего советского общества мыслить творчески и самостоятельно.

Открыл дискуссию проректор по научной работе МХТИ им. Д. И. Менделеева В. С. Бесков. «Химическая технология — это практически безграничная область знаний, и нужно думать о содержании и направленности фундаментальных, инженерных и профилирующих дисциплин, характере применения ЭВМ. Одним из элементов укрепления связи высшей школы с промышленностью может явиться приток специалистов из промышленности в учебные заведения. Как сделать привлекательной специальность инженера химика-технолога? — таковы основные положения выступления В. С. Бескова.

Из выступления участников «круглого стола»: Член-корреспондент АН СССР Г. М. Слинько: «Студентам нужно учить ставить задачи, интенсивно мыслить, их подготовка должна быть гибкой, к проблеме подготовки инженера химика-технолога нужно шире привлекать общественность». (Окончание на стр. 3)

Создатель первой пластмассы в России



К 100-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Г. С. ПЕТРОВА

27 октября исполняется 100 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники лауреата Государственной премии профессора доктора технических наук Григория Семеновича Петрова.

Г. С. Петров был создателем первой отечественной промышленной пластмассы и одним из основателей первого в нашей стране Орехово-Зуевского за-

вода «Карболит» по производству пластических масс, который в июле с. г. отметил 70-летие.

Григорий Семенович был уникальным ученым и изобретате-

широкое применение в русской жировой промышленности.

Среди многих областей промышленности, в которых нашел применение реагент «контакт», важнейшее место занимает про-

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАУКЕ

лем. Он стал известным исследователем еще в царское время после окончания в 1904 г. Костромского химико-технологического училища Ф. В. Чижова, крупного предпринимателя и финансиста. Это училище имело первоклассный преподавательский состав, химию читал Егор Иванович Орлов (1865—1944) — большой знаток промышленной химии, обладавший исключительным педагогическим даром. Он сыграл огромную роль в формировании творческих способностей Г. С. Петрова.

1908—1914 гг. — начало активной изобретательской деятельности Г. С. Петрова. В этот период он занят общей проблемой переработки и очистки нефти. Нефтяные сульфокислоты вошли в мировую промышленность под названием «контакт Петрова». Им разработан промышленный метод расщепления жиров с помощью «контакта», который нашел

изводство пластических масс. В 1913—14 гг. Г. С. Петров вместе с К. И. Тарасовым и В. И. Лисевым, применив для конденсации фенолов с альдегидами сульфокислоты «контакт», организовал в России производство продуктов под названием «карболит». В 1916 г. завод «Карболит» начал выпускать первую продукцию.

С победой Великой Октябрьской социалистической революции ученый без колебаний отдал свой огромный талант благородному делу строительства социализма. С 1918 г. он является химиком Отдела химической промышленности ВСНХ, а в 1922 г. руководит лабораторией жиров и пластмасс только что открытого химического института им. Л. Я. Карпова.

В 1920—22 гг. Г. С. Петров был командирован в Западную Европу (Германию, Швецию, Польшу) и Америку в целях ознакомления с уровнем раз-

вития химической промышленности в этих странах. Возникшие осложнения с его командированием за границу положительно разрешил В. И. Ленин (в полном собрании сочинений В. И. Ленина есть документ, посвященный Григорию Семеновичу Петрову).

В 1931 г. группа химиков-полимерщиков во главе с Петровым ушла из Института им. Л. Я. Карпова и образовала основное ядро Института пластических масс (ныне это НИИПМ им. Г. С. Петрова).

С этого периода Григорий Семенович посвятил себя разработкам новых полимерных материалов поликонденсационного типа и усовершенствованию технологии выпускаемых поликонденсационных пластиков.

В 1935 г. ВАК приняла решение о присвоении Григорию Семеновичу ученой степени доктора технических наук по совокупности выполненных им работ.

Г. С. Петров всегда уделял серьезное внимание подготовке высококвалифицированных кадров для химической промышленности. Он преподавал в Московском жировом техникуме, в Институте народного хозяйства им. Г. В. Плеханова.

В конце 1932 г. Г. С. Петров совместно с профессором И. П. Лосевым начал работу по организации кафедры технологии пластических масс в МХТИ им. Д. И. Менделеева, где Григорий Семенович работал до конца жизни — 29 октября 1957 г.

Г. С. Петров является соавтором около 200 научных трудов, из них 14 книг по вопросам технологии пластмасс, жиров и нефти. Ему принадлежит более 200 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Григорий Семенович — человек многочисленных дарований и разносторонних интересов. Он любил прозу и поэзию, в последние годы жизни с интересом читал историческую и философскую литературу. Химическую литературу читал на русском, немецком и английском языках.

Он был простым и доступным, внимательным к окружающим и весьма уважаемым людьми.

На нашей кафедре есть сотрудники, которым посчастливилось работать с Григорием Семеновичем Петровым и учиться у него.

Кафедра химической
технологии пластических
масс.

ПЕДАГОГ — ЭТО ПРИЗВАНИЕ

В июле 1986 г. исполнилось 70 лет заводу «Карболит» в Орехово-Зуеве. Юбилей был торжественно отмечен, при этом долг благодарности и глубокого уважения был отдан Григорию Семеновичу Петрову, автору «карболита» и основателю завода, а также соавторам Г. С. Петрова — Константино Ивановичу Тарасову и Василию Ивановичу Лисеву.

«Карболит» был задуман в 1912 г. на базе текстильной фабрики. Сейчас этот завод стоит в ряду передовых предприятий по выработке большого ассортимента полимеров и пластических масс.

Вспоминаю, что в 1926 г. на заводе был лишь цех литого «карболита». Изготавливались изоляторы и другая продукция методом прямого литья в форме. И вот, когда меня, студентку IV курса, направили на завод «Карболит» для прохождения производственной практики, я оказалась в трудном положении: цех стоял на ремонте, начальник цеха не знал,

что со мной делать, и посадил меня за переводы «Kunststoffe» — немецкого журнала по пластмассам.

Однажды на завод приехали Г. С. Петров и В. И. Лисев. Начальник цеха обратился к Григорию Семеновичу за советом: «Что делать с девочкой, чем ее занять?» Григорий Семенович расспросил меня, откуда я и знаю ли органическую химию. Услышав, что я имею отличную оценку по органической химии, он сразу же решил: «Собирайтесь, поедете со мной в Москву — я дам вам работу в лаборатории «Контакт». И вот на этом предприятии, производившем «контакт Петрова» (первое изобретение Г. С. Петрова, имеющее мировое значение и известность), я впервые в жизни под руководством Г. С. Петрова приобщилась к химии полимеров, которая стала впоследствии стержнем моей научной и педагогической деятельности.

Я до мельчайших подробностей помню, как Григорий Се-

менович и Василий Иванович «вывели» меня с «Карболита» на двучок, посадив на сиденье рядом с кучером и взяв мой маленький багаж себе на колени. Помню, как Григорий Семенович учил меня все тщательно записывать, чтобы можно было воспроизвести опыт. Я проводила поликонденсацию фенола с формальдегидом в условиях, дающих быстро отверждающийся резол. Настал день, когда я получила положительный результат, Григорий Семенович доволен, но... Увы, повторить результат я почему-то не могла. Но он не забыл своей идеи и, когда во время войны в 1943 г. мне пришлось снова работать с Григорием Семеновичем, он дал мне задание: вспомнить и повторить. И... у меня все получилось, а в результате — авторское свидетельство, которое было реализовано на заводе «Карболит». Итак, две страницы из прошлого.

О. ФЕДОТОВА.

„УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...“

Я ученица Григория Семеновича, и поэтому не могу не вспомнить о нем как о педагоге.

Он читал нам в 1949—50 гг. курс технологии пластических масс. Это был тяжелый послевоенный период, страна заживала раны. Промышленность пластических масс переживала новое рождение. Таким был и курс технологии пластмасс. Григорий Семенович давал нам обширный материал по производству полимерных пластинок иностранными фирмами и определял задачи отечественной промышленности по производству полимеров. Теперь я сама читаю студентам этот курс. Как он изменился за три с лишним десятилетия! Я храню лекции Г. С. Петрова по сей день. Велик его вклад в то, чем располагает ныне наша промышленность.

Нас, тогда студентов IV и V курсов, поражала забота заведующего кафедрой Г. С. Петрова о каждом при прохождении лабораторного практикума. Было привычным делом, что во время лабораторного практикума Григорий Семенович подходил к каждому рабочему столу, просто и доходчиво беседовал со студентами как с коллегами.

37 лет прошло с той поры, когда мне довелось быть практиканткой на Орехово-Зуевском заводе «Карболит». Помню его слова о «Карболите», когда мы уезжали на практику: «Это наш первенец, изучайте его». Руководил тогда нашей практикой верный соратник и друг Григория Семеновича Алексей Григорьевич Григорьев. Он старался продолжить дело Петрова и привить нам любовь к выбранной профессии.

В 1949 г. Григорий Семенович получил Государственную премию за разработку и внедрение в производство клея БФ. Мы студенческой группой поздравляли его с этим событием. Он тогда сказал: «Буду стараться и дальше».

Символично то, что учебно-научно-производственный комплекс наша кафедра создает на Орехово-Зуевском ПО «Карболит» в год 100-летия со дня рождения Г. С. Петрова. Организационную работу по созданию этого комплекса кафедра поручила мне. Я тоже буду стараться, пока есть силы, в память о дорогом учителе Григории Семеновиче Петрове.

Л. ЗУБАКОВА.

27 октября 1986 года исполняется 100 лет со дня рождения Григория Семеновича Петрова, выдающегося советского ученого, одного из основателей химии полимеров в России, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, дважды лауреата Государственной премии СССР.

С именем Г. С. Петрова связано создание в МХТИ в 1932 году кафедры технологии пластических масс. С этого времени и до конца жизни Григорий

из работ Г. С. Петрова. Обычное оргстекло со временем становится непрозрачным. Незаполимеризовавшийся мономер постепенно выходит наружу, образуя в материале микротрещины, — стекло себребрится. Образец сделанного много лет назад по рекомендации Г. С. Петрова стекла до сих пор прозрачен, как будто только что изготовлен.

Среди переданных вещей — куски стеклофанеры, стеклошпон для ее изготовления, мно-

Коллекция Г. С. Петрова в музее МХТИ

Семенович воспитал многие поколения менделеевцев.

Связь времен и поколений менделеевцев осуществляет Музей боевой и трудовой славы МХТИ. На днях он пополнился новыми экспонатами, связанными с жизнью Г. С. Петрова. Эти вещи бережно сохранила и передала музею выпускница нашего института, доцент кафедры химической технологии пластических масс Лидия Константиновна Соловьева, которая долгое время работала с Г. С. Петровым. Она рассказала об истории переданных вещей, свидетельствующих о разносторонних интересах ученого: производство нефтяных сульфокислот и триплексных стекол, первая отечественная пластмасса «карболит» и универсальные клеи, изоляционный лак и стеклопластики.

Среди поступивших в музей вещей бытовая посуда из образцов различных видов пластиков. Многие из них местами оплавлены, видны следы копоти, у флакончика из под духов отрезано дно.

Лидия Константиновна рассказала, что, возвращаясь из зарубежных поездок, Г. С. Петров привозил с собой множество пластмассовых предметов и производил их анализ. Он устанавливал, из каких материалов они изготовлены, пытался получить аналогичные пластики, пробовал их улучшить, вводя собственные добавки. Однажды, привезя из зарубежной поездки новый красивый портфель, Г. С. Петров отрезал от него кусок искусственной кожи и подверг его скрупулезному анализу.

Толстый легкий кусок оргстекла рассказывает об одной

гочисленные образцы пластмасс, текстолит, заменители льнолеума, детали музыкальных инструментов, склеенные изобретенным им клеем. За разработку универсальных клеев, позволяющих склеивать дерево с фанерой и различными металлами, Г. С. Петров был удостоен звания лауреата Государственной премии. Эти образцы клеев Григорий Семенович демонстрировал студентам на занятиях в нашем институте.

Одна из разработок ученого — пугоницы из поливинилхлорида и акриловых смол. Чтобы правильно оценить эти невзрачные и выглядящие сейчас такими обычными пугоницы, нужно обратиться к истории недавнего прошлого. Раньше пугоницы изготавливали преимущественно из галалита. Галалит — это белковый пластик, получаемый из сыворотки молока. В трудные послевоенные годы, при острой нехватке продуктов питания, отходы, из которых ранее получали галалит, начали перерабатывать в пищу. Разработка и внедрение Г. С. Петровым пугоницы из поливинилхлорида высвободили большое количество пищевого сырья.

На большинстве образцов материалов, над созданием которых работал Г. С. Петров, на склянках с реактивами сохранились надписи, сделанные его рукой. Эти и другие из ста переданных вещей, рассказывающие о деятельности Г. С. Петрова, шкаф, в котором он их хранил, можно будет увидеть на выставке, организованной к 100-летию со дня рождения ученого.

В. ГУТОВ, Н-46.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ШПАРГАЛКА—ЭТО ОБМАН!



Относительно того, что шпаргалка недопустима с морально-этической стороны — спору нет. С моей точки зрения, проступки в этом отношении заслуживают самого сурового наказания и в административном, и, главным образом, в комсомольском отношении. Поэтому поднятый «Менделеевцем» разговор чрезвычайно ак-

туален. Он является еще более своевременным потому, что несколько кафедр института перешло на письменную форму экзамена. А какой же это экзамен, если студенты будут пользоваться шпаргалками и нет никакой фактической и правовой основы для выстав-

шпаргалками. Мне кажется совсем ужасной ситуация, когда списавшие оказались в лучшем положении, чем честные ребята. В некоторых случаях я по характеру экзаменационных листов видел обман, но... Принцип «не пойман — не вор» работает и в этом случае (по-

заменационные задания, чтобы студент должен был бы проявить свои творческие умения, а не знания. При этом можно (и нужно) было бы разрешить пользоваться книгами, справочниками, записями. Слов нет, это было бы хорошо (и на письменном, и на устном экза-

● МНЕ КАЖЕТСЯ СОВСЕМ УЖАСНОЙ СИТУАЦИЯ...

ления неудовлетворительной оценки (как это было бы на устном экзамене)!

Учитывая это обстоятельство, кафедра физики ввела на экзаменах прошедшей сессии очень жесткие условия. Выявлено много обманщиков и сведения о них переданы в комитет комсомола. К моему глубокому сожалению, среди них оказались студенты, хорошо зарекомендовавшие себя в учебном году; я был близок к тому, чтобы автоматом поставить им высокие оценки еще до экзаменов.

Однако я совсем не убежден, что среди остальных нет студентов, не пользовавшихся

слезэкзаменическим разговором не предусмотрен «Положением»).

С большой степенью уверенности я могу сказать, что все преподаватели кафедры одинаково непреклонно относились к списыванию. Поэтому я рад, что к нашей кафедре не относятся те потенциальные упреки, которые содержались в изначальной публикации. Вместе с тем хочу отметить, что стимулирование преподавателями списывания на экзамене так же порочно, как и само списывание, — это и обман, и фальсификация.

Конечно, можно пойти по иному пути: так составить эк-

менах). К сожалению, однако, надо констатировать факт, что обучение в нашем институте недостаточно направлено на развитие творческих начал у студентов. Причина этого тесно связана с «престижностью» инженерного труда и тем контингентом студентов, который мы имеем сейчас. Такой экзамен в настоящих условиях был бы непреодолимым. Переход на такие рельсы требует больших перемен в масштабе всего института или даже — всей страны.

Р. ОЗЕРОВ,
зав. кафедрой физики.

В сентябре в «Менделеевце» была опубликована статья «Шпаргалка — случайность или явление?» по материалам стенгазеты «Нефтяник» КХТИ им. С. М. Кирова.

если тебе лень учиться, не лучше ли забрать документы, ведь что за специалист будет из студента, который получил диплом за шпаргалку. Государство расходует огромные средства на

над этой проблемой и найти пути ее решения. Ведь на производстве шпаргалок не будет. Хорошо бы было, чтобы деканаты поддержали комитет ВЛКСМ института о невыдаче

бы не иметь осложнений в деканате, в комитете ВЛКСМ, на кафедре и сдать экзамен, если бы не пытались прибегать к шпаргалке.

Возрастающее число списывающих показывает, что письменный экзамен дает шанс к использованию шпаргалок, знания при подготовке к экзамену не приобретаются. Может быть, это доказывает нецелесообразность письменных экзаменов? Возможно, стоит подумать о новой форме экзаменов по типу «открытая книга»? Что это такое? Это мечта многих студентов: пользоваться на экзамене всей возможной литературой — и лекциями, и учебниками. Но... вопросы будут поставлены так, что придется подумать, проявить самостоятельность, изобретательность. Естественно, для этого нужна хорошая база, прочные знания.

М. СЕМИНА,
член комитета ВЛКСМ.

● ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН И ШПАРГАЛКА—НЕСОВМЕСТИМЫ!

Уже давно необходимо поговорить об этом «спасательном» явлении и в нашем институте. С введением в МХТИ письменных экзаменов по математике, физике и по процессам и аппаратам шпаргалка стала неотъемлемым атрибутом сдачи экзаменов. Студенты, а они почти все комсомольцы, смело идут на экзамен с карманами, туго набитыми подсобным материалом. Они даже не думают, что совершают обман. А на вопрос: «Зачем вы списываете?» слышишь тот же ответ, что и в КХТИ: «Для подстраховки», но думаю, что откровенно надо бы сказать: «Потому что лень учить». Но

обучение в вузе (см. «Менделеевца» от 1 октября с. г.).

В Уставе ВЛКСМ четко сказано, что комсомолец должен показывать пример в труде и учебе, должен быть требователен к себе и своим товарищам. Но, к сожалению, беспокоит реакция комсомольцев на списывание. Комсомольские организации групп закрывают на это глаза, списавший на экзамене считается героем, ловко перехитрившим преподавателя. Но этот джиггеризм — позор для всей комсомольской организации. Думаю, что групповым, курсовым и факультетским комитетам ВЛКСМ необходимо серьезно задуматься

студентам, удаленным с экзамена за шпаргалку, допусков без решения факультетских комитетов ВЛКСМ.

Вот неполный список тех, кому так хорошо помогла шпаргалка и кто был удален в весенней сессии с экзамена по физике: Шевцова (П-26), Иванова (П-25), Царева (П-26), Друинов (Н-22), Мустафаев (С-21), Николаева (С-23), Юдина (ТО-24), Букатина (ТО-24), Сысоев (ТО-24), Смыкова (ТО-24), Алексеева (ТО-24), Трусова (П-23). А студентка Владелец (С-33) была повторно удалена с экзамена на передаче за списывание.

А ведь эти студенты могли



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие друзья!

Три праздника отмечает народ Чехословакии 28 октября. В 1918 году в этот день была образована Чехословацкая республика, в 1945 году 28 октября народ добился национальной независимости, в этот день в 1968 году был принят конституционный закон о Чехословацкой социалистической федерации. Сердечно поздравляем студентов из ЧССР с национальными праздниками. Желаем вам счастья, мира на земле, радости, успехов в учебе и работе на благо и процветание вашей родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ.

ХИМРЕАКТОР-9

(Окончание. Начало на стр. 1)

Как главный редактор журнала «Химическая промышленность» он сообщил, что предполагается выпуск специального номера, посвященного вопросу: «Каким должен быть инженер химик-технолог?»

Профессор В. Н. Соколов (ЛТИ им. Ленсовета): «Высшая школа дает только высшее образование, а настоящие специалисты формируются только на рабочем месте, поэтому надо готовить не просто инженера, а естественного исследователя».

Проректор по учебной работе ХПИ им. В. И. Ленина Л. Л. Товажнянский: «Что нужно перестраивать: программу или метод преподавания? Студент должен сам выбрать тот набор информации, который ему ближе».

Зав. кафедрой ВПИ С. Л. Подвалный: «Уровень подготовки инженеров ухудшается. Требования к современному инженеру резко возросли, а какой контингент мы обучаем?»

Ст. н. с. ГосНИИХлорпроект М. М. Розенберг: «Как воспитать в студенте умение решать нестандартные задачи — вот

одна из основных проблем высшей школы. И еще: готовить отдельно инженеров и администраторов».

Зав. отделом ГосНИИМетанолпроект А. С. Шмелев: «Химическая промышленность десятилетиями развивалась по экстенсивному пути, теперь необходимо двигаться по интенсивному пути развития. Через несколько лет в институты будут поступать абитуриенты с навыками общения с ЭВМ. Готовы ли к этому вузы?»

В выступлениях других участников «круглого стола» высказывались пожелания работникам высшей школы воспитывать в будущих инженерах чувство ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе, самостоятельность в решении производственных и научных задач.

В дискуссии за «круглым столом» приняли участие 75 человек из 22 организаций.

В заключение хотелось бы выразить огромную благодарность работникам Гродненского ПО «Азот» им. С. О. Притыцкого за огромную работу, позволившую провести конференцию на высоком уровне.

А. БЕСПАЛОВ,
кафедра ОХТ.

С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Многие старшекурсники нашего института успешно ведут научно-исследовательскую работу. На снимке — Света Лошаник, выпускница кафедры технологии микробиологических производств, одна из лучших студенток, занимающихся НИРС на кафедре.

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-51.

„МАРС“
ОБЪЯВЛЯЕТ
НАБОР

Круглогодичный студенческий отряд «Марс» объявляет набор!

Численность отряда 20—25 человек. Место работы — стройка, находящаяся на Селезневской улице (5 минут ходьбы от института). Вид работ — общестроительные, в связи с чем желательна наличие строительной специальности у кандидатов в отряд.

Работа — по скользящему графику в удобное время с использованием аккордного метода. Заработная плата — 70—100 руб. в месяц. Обращаться в комитет ВЛКСМ к Антипову Михаилу.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ-ХИМИКОВ В АЛЖИРЕ

В 1962 году Алжир добился независимости, страна отказалась от капиталистического пути развития и приняла социалистическую ориентацию. Вот уже 34 года АНДР успешно решает политические и экономические вопросы, активно сотрудничает с СССР и другими социалистическими странами.

В начале 70-х годов при содействии СССР в Аннабе был построен крупнейший в Африке Эль-Хаджарский металлургический комбинат, который дал толчок к созданию там же горно-металлургического института. В настоящее время горно-металлургический институт является частью созданного 11 лет назад Аннабинского университета.

В 1985/86 учебном году в университете обучалось около 15 тыс. студентов. Это четвертый по величине университет республики после университетов в таких крупных городах, как Алжир, Оран, Константина.

В университете функционируют отделения: точных наук (физика, химия, математика), механики, электротехники, строительства, горно-металлургический, биологии, медицины, иностранных языков, экономики и права.

В 1985/86 учебном году в университете работали 170 советских специалистов — представители практически всех ведущих вузов Москвы, Ленинграда, Киева и других городов нашей страны.



Коллектив кафедры аналитической химии Аннабинского университета. 1985 год.

МХТИ является вузом-шефом в области подготовки специалистов по химии. Большой вклад в дело подготовки химиков-инженеров и техников в период с 1982 по 1985 гг. внесли преподаватели нашего института В. Кочетков, А. Абоимов, В. Клушин, Н. Торопов, А. Убеев.

В настоящее время на кафедре аналитической химии Аннабинского университета активно работают В. Щербаков, А. Кудряшов, В. Назаров, В. Игнатенков, А. Постников, А. Мерещкий. С 1985 г. кафедра приступила к подготовке магистров. Процесс обучения в магистратуре длится 3 года. Первый год кандидаты в магистры

слушают 8—10 курсов по специальности, информатике, статистике, изучают английский язык. Второй и третий годы отводятся экспериментальной работе и подготовке к защите магистерской диссертации. Уровень работы несколько отличается от кандидатской диссертации (в основном в вопросах научной новизны и в глубине проработки материала). Магистерские диссертации, выполненные на кафедре, в основном посвящены вопросам применения различных физико-химических методов анализа, контроля и очистки сточных вод промышленных предприятий г. Аннабы. В ноябре—декабре 1986 г. планируется проведение первых защит 2—3 работ, подготовлен-

ных при участии советских специалистов (доц. А. Лыткин — ИХТИ, асс. А. Андрианов — Одесский университет, асс. В. Колесников — МХТИ).

На отделении химии функционирует Научный центр, оснащенный самым современным оборудованием с компьютерной техникой и решающий экологические вопросы Алжира.

Студенты V курсов, кандидаты в магистры под руководством советских преподавателей в 1986 г. (13 человек) активно ведут научно-исследовательскую работу по данному направлению. В ближайшем будущем (87—88 гг.) в университете будет открыто отделение промышленной химии.

Работа советских преподавателей в университете не сводится только к учебному процессу. Они несут студентам правду об СССР, социалистическом образе жизни, миролюбивом характере внешней политики КПСС, достижениях советской науки, техники, высшей школы. Активное участие принимают все советские преподаватели и члены их семей в проводимых субботниках, спортивных мероприятиях с алжирскими студентами, вечерах отдыха, политических дискуссиях в клубах.

В. КОЛЕСНИКОВ,
кафедра ТЭП.

Фото автора.



Баскетбольная команда преподавателей и студентов Аннабинского университета. 1986 год.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ!

МЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

● ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

Общественное воздействие служит средством исправления правонарушителей, способствует предупреждению нарушений правопорядка и правовых норм и в целом не означает безответственности, как иногда некоторые полагают. Общественные воздействия применяются общественными организациями (профсоюзными, комиссиями по борьбе с пьянством, товарищеским судом и др.).

Общественное воздействие широко и эффективно применяется коллективами по отноше-

нию к нарушителям трудовой дисциплины, правил поведения в общественных местах, к лицам, склонным к употреблению спиртных напитков.

В соответствии со статьей 50 Уголовного кодекса РСФСР общественное воздействие может быть применено к лицам, совершившим преступление, не представляющее большой общественной опасности, если будет признано, что исправление и воспитание таких лиц возможно без применения уголовного наказания.

Трудовые коллективы применяют к нарушителям такие меры общественного воздействия, как замечание или общественный выговор. Трудовой коллектив вправе передать материалы о нарушении трудовой дисциплины на рассмотрение товарищеского суда; поставить вопрос перед администрацией о привлечении нарушителей трудовой дисциплины к ответственности, включая временный перевод на нижеоплачиваемую работу и увольнение, о лишении его полностью или частич-

но премии, вознаграждений по итогам годовой работы и за выслугу лет, дополнительного отпуска за непрерывный стаж работы, о переносе очередности предоставления жилой площади и др.

В необходимых случаях общественное воздействие сочетается с элементами государственного принуждения, а также мерами по устранению отрицательных влияний и других обстоятельств, способствовавших нарушению. Например, в соответствии со статьей 7 положения о комиссиях по борьбе с пьянством, образуемых на предприятиях, в учреждениях, организациях, можно применить к виновному за правонарушение такую меру общественного воздействия, как наложение денежного штрафа в размере 50 рублей.

В. ГОЛОВАНОВ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ ОРГАНИЗОВАЛ ПОЕЗДКУ. КОЛОМЕНСКОЕ



Фото В. ЕВДОКИМОВА, Н-64

КЛУБ РУССКОГО ЯЗЫКА НАЧИНАЕТ РАБОТУ

Вновь начинает работать институтский Клуб любителей русского языка. Его членом может стать каждый, кому интересны разнообразные проблемы, касающиеся истории развития языков и отдельных слов, перевода или, например, истории поэзии.

В клубе, однако, обсуждаются не только филологические вопросы.

Первое заседание состоится 25 октября. Это будет осенний праздник. На него мы приглашаем всех желающих, но особенно тех, кто начинает знакомиться с жизнью нашего института — первокурсников. Студенты и аспиранты из разных стран расскажут об осенних праздниках в своих странах. И хотя не во всех странах есть осень — особенно такая золотая, как в России, — везде есть праздники урожая и связанные с ним традиции, фольклор, поэзия.

На нашем празднике будут звучать стихи Пушкина и Есенина. О всех сюрпризах, ожидающих вас на праздничном заседании, рассказывать не будем, но маленькую лингвистическую викторину обещаем.

А большая викторина по лингвистике состоится на специальном заседании в ноябре—декабре.

Во втором семестре предполагаются заседания, посвященные Ленинграду и театру.

25 октября в 19.00 мы ждем вас на осенний праздник в Интерклубе на 14 этаже дома № 23 по улице Виласа Ладиса.

Л. ЕРЕМИНА,
председатель клуба любителей русского языка.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ