

МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 21 (389)

Суббота, 10 июня 1950 г.

Цена 20 коп.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ НА III КУРСЕ

29 мая закончилась экзаменационная сессия на III курсе. В этом учебном году занятия на III курсе впервые проходили по новому учебному плану с укороченным, по сравнению со старым планом, II семестром и с большим объемом сдаваемого материала.

Сессия проходила в напряженной обстановке. Часть студентов из-за несдачи зачетов оказалась недопущенной к экзаменам, остальные сдавали экзамены по пяти дисциплинам, из них по трем дисциплинам годовые (политэкономика, теплотехника, электротехника). Кроме того, студенты III курса обязаны были по факультативному курсу — иностранному языку — сдать 200 тыс. знаков технического текста и получить годовую зачет.

Несистематические занятия языком и сдача зачета по иностранному языку в последние дни перед сессией, а иногда и в период самой сессии серьезно сказались на общем ходе сессии, затруднили сдачу экзаменов.

Результаты сессии видны из публикуемой нами таблицы.

Абсолютный перевод по результатам сессии на III курсе составляет 85,9%. Это значит, что около 50 студентов III курса (включая и больных) переведены на IV курс условно. Процент повышенных оценок также не высок и составляет около 56. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок падает на курс политической экономии.

Партийной и общественными организациями, а также администрацией было обращено серьезное внимание на преподавание этой ведущей дисциплины, и студенческая масса в основном перестроила свою работу. Однако ряд студентов все же работал не систематически и не укладывался в график самостоятельной работы, утвержденный кафедрой.

Необходимо отметить, что количество неудовлетворительных оценок по электротехнике оказалось довольно большим. Это объясняется тем, что студенты III курса годовые экзамены по электротехнике сдавали впервые.

Лучших результатов достиг факультет технологии неорганических веществ, где абсолютный перевод составляет 91,9%. Наиболее организованно прошла сессия в группе № 4 факультета технологии органи-

ческих веществ (староста Родионов, комсорг Вальковский, профорг Колчин), где из 24 человек, сдавших экзамены, 4 получили только отличные оценки (Боянов, Заруцкий, Вавер, Нахманович) и 10 — отличные и хорошие, и в группе № 12 факультета технологии силикатов (староста Шер, комсорг Чуйкина), где нет ни одного неуспевающего студента.

Ряд студентов сдал сессию очень плохо. Это в основном студенты, которые в течение года занимались нерегулярно, нарушали трудовую дисциплину и имели большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам. К таким студентам относятся А. Алексеев (14 группа факультета технологии топлива), не сдавший ни одного экзамена, В. Летунов (13 группа факультета технологии силикатов), Ю. Соколов, Е. Дымович и другие, которые имеют по три неудовлетворительных оценки.

Годовой опыт работы по новому учебному плану на III курсе показал, что сдача годовых экзаменов по теплотехнике и электротехнике вместо сдававшихся ранее двух семестровых по каждой дисциплине дает худшие результаты и требует пересмотра плана. Факультативный курс по иностранному языку должен быть или действительно факультативным, т. е. не иметь обязательной сдачи предусмотренного количества знаков текста и годового зачета, или должен стать обычным обязательным курсом, включенным в учебный план и расписание занятий. Промежуточные положения, какое занимает иностранный язык на III и IV курсах, не может считаться допустимым.

В настоящее время студенты III курса проходят общетехническую производственную практику. Эта практика в основном проходит на заводах химической промышленности, оборудованных новейшей техникой. Практикой руководят работники кафедр процессов и аппаратов, общей химической технологии и ряда специальных кафедр. Необходимо провести эту практику организованно, нужно, чтобы студенты смогли закрепить полученные в институте знания и подготовиться к слушанию тех общетехнических и специальных дисциплин, которые будут ими прорабатываться на IV курсе.

Учесть опыт первого экзамена

Студенты I и II курсов силикатного факультета пришли к экзаменам со следующими результатами зачетной сессии.

На II курсе к началу экзаменов зачеты сдали все студенты. Значительно хуже обстоит дело на I курсе, где до сих пор не сдали зачетов и не допущены к экзаменам студенты Болдырев, Кривошеева, Ланцова, Токарева, Резников, Яковлева. Первые экзамены прошли уже во всех группах факультета. Испытания проходят в спокойной и деловой обстановке.

Хорошие знания по иностранному языку показали студенты 16 и 18 групп II курса (70% повышенных оценок) и студенты 11 группы I курса (65% повышенных оценок). Студенты 12 группы I курса сдали экзамен по неорганической химии, получив 75% повышенных оценок.

Следует отметить студентов 11 группы I курса Рашиковича, Варшала, Довжика, сдавших на «отлично» по три экзамена.

Хуже подготовились к сессии студенты 13 группы I курса. Из 23 членов этой группы четверо вообще не сдавали экзамена по физике, а двое получили «неуд».

Студенты этой группы должны учесть опыт первого экзамена и поскорее исправить положение.

Академсектор бюро
ВЛКСМ факультета.

Единицы тянут назад коллектив

В Советском Союзе созданы все условия для развития массового физкультурного движения. Развитию физкультурного движения наша партия придает большое значение.

Забывая о здоровье нашей молодежи, партия и правительство включили физическую культуру в учебный план высших учебных заведений. Два года прошло с тех пор, как Министерство высшего образования утвердило положение и программы по физическому воспитанию студентов. За этот короткий срок в нашем институте подготовлены сотни значкистов ГТО I и 2 ступени, десятки разрядников по различным видам спорта.

Мы имеем целый ряд прекрасных спортсменов — отличников учебы. К ним относятся Т. Д. Хабарина (II курс, 3 группа), которая аккуратно посещала все занятия по физкультуре и сдала все нормы на значок ГТО 2 ступени; Л. Д. Кузнецов (II курс, 1 группа), сдавший нормы ГТО 2 ступени; Т. Н. Загорская (II курс, 13 группа) — значкистка ГТО 2 ступени, победитель на дистанцию 1.000 метров в кроссе 1949—1950 гг.

Из тысячи с лишним студентов, сдававших зачеты по физической культуре, зачеты сдали 992 человека, около 200 человек сдали нормы ГТО I ступени, 60 человек — ГТО 2 ступени и 50 человек — разрядные нормы по различным видам спорта.

В целом студенческий коллектив нашего института любит физическую культуру и охотно ею занимается. Однако наряду с этими товарищами есть студенты, не посещающие занятий по физкультуре. К таким относятся: Ладзаретти (I курс, 2 группа), которая в течение 2-го семестра посетила только одно занятие, Антропов (I курс, 12 группа), посетивший только 4 занятия из 17 в I семестре и 3 занятия — во втором, Аверкиев (I курс, 20 группа), Иванов (I курс, 21 группа), посетивший только одно занятие. Все указанные товарищи на зачет по физкультуре не явились. Эти единицы тянут назад свои группы, снижают их показатели.

Зав. кафедрой физического
воспитания и спорта

А. ЕЖКОВ.

ОТЛИЧНО ПОДГОТОВИМ ИНСТИТУТ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

К началу нового учебного года в нашем институте должны войти в строй переданные нам два корпуса бывшего техникума. Перед коллективом нашего института стоят большие задачи по подготовке учебных помещений и лабораторий к началу занятий.

Строительные организации, ведущие эти работы, в силу ряда причин не справляются с выполнением плана ремонтных работ. Задача комсомольской и профсоюзной организаций института состоит в том, чтобы помочь строителям выполнить этот план.

Основным тормозом в работе является острая нехватка рабочей силы. Учитывая серьезность создавшегося положения, комитет комсомола и профком института поставили вопрос об оказании помощи дирекции института в проведении ремонтных работ методом народной стройки. Обсуждая этот вопрос, студенты единодушно высказываются за оказание такой помощи, внося предложение о том, что каждый студент должен принять участие в ремонтных работах на срок до 10 дней.

Комитет ВЛКСМ и профком призывают всех студентов нашего института поддержать это предложение.

Ю. КОРОЛЕВ,
П. КОВТУНЕНКО.



Проф. А. Ф. Капустинский экзаменует студента 12 группы I курса И. Левитина. Слева — преподаватель В. А. Солохин.

Фото К. Бабиевского.

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ОСНОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Деятельность кафедры основ марксизма-ленинизма в прошлом учебном году была крайне неудовлетворительной. Преподаваемый кафедрой курс произвольно сокращался, а отдельные темы его и совсем не читались. Прочитанные лекции были на низком идейно-теоретическом уровне. На таком же уровне проводились и семинарские занятия. Какая бы то ни было требовательность по отношению к студентам отсутствовала, контроля за их работой не было. Кафедра не боролась за глубокое усвоение студентами курса основ марксизма-ленинизма.

При создавшихся условиях на кафедре установился либеральный подход к оценке знаний студентов. Преподаватели теряли свой авторитет у учащихся. На кафедре не было должного внимания к научному росту преподавателей. Последние потеряли чувство ответственности за порученное им дело и превратились из преподавателей в «урокодатель». Кафедра основ марксизма-ленинизма, которая должна была быть боевым политическим центром института, утратила это свое значение, потеряла ведущую роль в институте.

В связи с этим партбюро и дирекция института перед новым 1949—50 учебным годом приняли решительные меры по оздоровлению кафедры в целом. На работу были приглашены новые квалифицированные преподаватели (т. Грибов, Аксанов, Оганян, Рухов, Щеголев), руководство кафедрой было поручено ученому опытному методисту доценту П. Н. Патрикееву. И обновленная кафедра с нового учебного года сумела преодолеть имевшиеся в работе крупные недостатки.

Результаты работы нового состава кафедры недавно были подвергнуты глубокой и тщательной проверке особой комиссией под председательством директора института проф. Н. М. Жаворонкова. Материалы комиссии и отчет о деятельности кафедры ее руководителя доц. П. Н. Патрикеева были обсуждены на расширенном заседании партийного бюро института.

Доц. П. Н. Патрикеев в своем отчетном докладе вскрыл политические ошибки прошлого состава кафедры, дал строгую оценку работы каждого преподавателя и кафедры в целом.

Выступавшие на заседании товарищи единодушно констатировали наличие решительного перелома в работе кафедры, повышение ее роли и авторитета, а также улучшение

ее организационной и учебной работы.

Давая общую положительную оценку работы преподавателей кафедры в связи с улучшением качества лекций и семинарских занятий, развертыванием большевистской критики и самокритики и усилением воспитательной работы кафедры, партийное бюро сосредоточило внимание на имеющихся недостатках и причинах, мешающих закреплению достигнутых кафедрой успехов и дальнейшему подъему ее работы.

Серьезной критике подверглись преподаватели тт. Шварц и Фофанова за отставание в подготовке диссертаций. Преподавателям тт. Аксанову, Сафронову и Шварцу было указано на необходимость усовершенствования и улучшения методики проведения семинарских занятий.

Лекторский состав кафедры в лице тт. Патрикеева, Оганяна и Щеголева добился больших успехов в текущем году. Качество лекций и их идейное содержание стало более высоким. Однако партийное бюро, отметив еще допускаемые отдельными лекторами неточности, указало кафедре на необходимость дальнейшего улучшения качества лекций, усиления контроля за чтением лекционного курса и проведением семинарских занятий. Кафедре предложено особое внимание уделять самостоятельной работе студентов, ибо помощь студенту в подготовке и контроль за его работой являются залогом прочных знаний.

Кафедра немало сделала в области воспитательной работы со студентами. Своеременная, решительная и прямая борьба с недооценкой предмета частью студентов благотворно сказалась на прохождении курса. Помощь партбюро и поддержка комитета ВЛКСМ в этом вопросе обеспечили надлежащее отношение к предмету и среди студентов.

Партбюро рекомендовало проходящие экзамены на I и II курсах провести на высоком уровне и особенное внимание обратить на тех студентов, которые в течение года слабо работали над предметом.

Проверка и обсуждение работы кафедры показали, что кафедра заканчивает учебный год в обстановке идейного роста и активной деятельности коллектива ее преподавателей, в чем большая заслуга принадлежит руководителю кафедры доценту П. Н. Патрикееву.

Доц. И. ЗОТОВ.

Результаты экзаменов на III курсе (в %)

Факультет	Сдали экзам. по всем предм.	Из них по всем предметам		Получили «неудовлетв.»	Не явились на экзамены	
		на «отлично» и «хорошо»	на «удовлетв.»		по уважит. причине	по неуважит. причине
Неорганический . . .	91,8	14,3	85,7	6,5	—	1,7
Органический	88,2	29,3	70,7	8,6	3,2	—
Топливный	83,9	22,8	77,2	8,9	7,2	—
Силикатный	84,2	18,7	81,3	14,4	1,4	—
Прочие специальн. . .	80,9	11,0	89,0	13,2	5,9	—
Итого по институту .	85,9	20,7	79,3	10,4	3,3	0,4

В кружках идут итоговые занятия

2 июня в кружке № 5 по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», руководимом т. В. Пономаренко, состоялось первое итоговое занятие.

Спокойная, непринужденная обстановка, четкость и правильность ответов, наличие конспектов и хорошая активность всех слушателей кружка — все это говорит о том, что слушатели в течение года добросовестно занимались и пришли к

итоговому занятию хорошо подготовленными.

Следует отметить хорошие ответы слушателей тт. Трошенской, Барабановой, Дмитриевской, Орловой и др.

Можно с уверенностью сказать, что и второе итоговое занятие слушатели кружка проведут так же активно и еще раз покажут хорошие знания истории нашей партии.

Т. БОГДАНОВА.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОРГАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Воспитывать кадры по-большевистски — это значит, прежде всего, вооружать их марксистско-ленинской теорией. Чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем лучше и плодотворнее идет сама работа, тем эффективнее ее результаты. Большевикская партия всегда проявляла и проявляет большую заботу о повышении идейно-политического уровня своих членов.

На органическом факультете нашего института все коммунисты и большинство беспартийных товарищей охвачены различными формами партийного просвещения: занимаются в кружках и семинарах, организованных партийным бюро института.

Преподаватели-коммунисты профессор И. П. Лосев, Н. Н. Ворожцов, доценты И. В. Каменский и М. Ф. Сорокин, а также беспартийный профессор А. И. Лазарев занимаются изучением истории ВКП(б) по первоисточникам в семинаре № 1. Занятия этого семинара проходят живо и интересно при значительной активности слушателей. Хорошему качеству проведения занятий немало способствует прекрасная работа руководителя семинара доцента И. Ф. Тимофеева, умеющего заинтересовать своих слушателей.

Хорошо и плодотворно занимаются в вечерних университетах марксистско-ленинскими членами ВКП(б) тт. А. С. Тевлина, Л. Н. Николенко и Н. Г. Коломейцев. Первые двое успешно сдали экзамен по политэкономии и готовятся к сдаче экзамена по философии.

В вечернем университете марксистско-ленинскими занимается также беспартийный доцент Н. С. Рассудова, но она не смогла уделить учебе должного внимания, пропускала занятия и имеет задолженность по ряду тем, в результате чего вынуждена перенести сдачу экзамена по политэкономии на будущий год.

Успешно занимаются в кружках коммунисты тт. Ф. М. Захарова и Т. Г. Гордеева, беспартийные тт. П. З. Янкевич, В. Н. Задачная, Е. Н. Карпова, М. Я. Брайнес, Л. К. Соловьева, М. Г. Успенская, А. Н. Шувалова, Е. Н. Заваина и В. Я. Соломина. Много занятий пропускают тт. К. Ф. Ефимова и В. С. Зенкевич.

В семинаре по изучению истории ВКП(б), руководимом П. П. Грибовым, глубоко изучают материал доцент А. Б. Даванков, аспиранты Л. Г. Петрова и Т. Н. Торопова, научный сотрудник Н. Е. Огнева. Состоящий в этом семинаре аспирант А. М. Сладков занятий не посещает и работает, по его словам, по индивидуальному плану, который, однако, с руководителем семинара не согласован.

В философском кружке (руководитель т. Д. А. Сафонов) занимается ряд научных сотрудников и аспирантов. Следует отметить серьезную работу аспиранта З. М. Мещеряковой, сделавшей содержательный доклад о логических формах мышления, а также О. В. Смирновой и П. А. Дадкевич.

Одной из форм идейно-политической работы среди студентов является проведение политчасов в группах. В этом учебном году в отличие от прошлых лет партбюро факультета организовало проведение политчасов и на V курсе. Студенты хорошо посещали занятия и принимали в них активное участие.

В проведении политчасов в студенческих группах также были недочеты, которые можно объяснить только ослаблением действенного контроля со стороны партбюро факультета. Контроль за качеством проведения политчасов проводился недостаточно и несвоевременно, имелись случаи срыва политчасов из-за неявки агитаторов.

Большую работу в этом отношении должно провести факультетское бюро ВЛКСМ, которое до сих пор занималось этим вопросом недостаточно.

В организации идейно-политической работы на факультете есть ряд серьезных недостатков. Партийное бюро факультета слабо организовало контроль за работой коммунистов и беспартийных по повышению идейно-политического уровня, слушало мало отчетов коммунистов с их учебы. Все это привело к ослаблению работы по идейной закалке коммунистов, снижает уровень политико-воспитательной работы среди беспартийных товарищей.

Большой и важной задачей, стоящей перед факультетским партийным бюро, является воспитание молодых коммунистов института. Этим вопросом бюро занималось еще мало. Устав ВКП(б) для всех вступающих в партию предусматривает годичный кандидатский стаж. Этого срока достаточно, чтобы кандидат ознакомился с программой и уставом партии, а партийная организация проверила личные качества кандидата. Ослабление работы на этом участке ведет к тому, что некоторые товарищи пребывают в кандидатах по несколько лет. Так, например, кандидат в члены ВКП(б) студент II курса тов. Тепляков имеет кандидатский стаж три года. Отчет тов. Теплякова на партбюро факультета показал, что т. Тепляков плохо знает устав и историю ВКП(б), мало читает газеты и принимает недостаточное участие в общественной жизни факультета. Дипломница тов. Зубкова состоит в кандидатах около шести лет.

Перед партийной организацией органического факультета стоят большие и серьезные задачи в деле воспитания молодых коммунистов, усиления идейно-политической работы, завершения учебного года в сети партийного просвещения на высоком идейно-теоретическом уровне. Эти задачи могут быть решены только при активном участии каждого члена коллектива органического факультета.

Секретарь партбюро
органического факультета
М. СОРОКИН.

Памяти проф. Н. П. Пескова

1 июня состоялось заседание, организованное дирекцией нашего института, президиумом Всесоюзного химического общества имени Менделеева и Коллоидной секцией Московского отделения этого общества, посвященное десятилетию со дня смерти профессора Николая Петровича Пескова — крупнейшего советского ученого, одного из основоположников коллоидной химии в Советском Союзе, основателя кафедры физической и коллоидной химии в нашем институте.

В Малом актовом зале института собрались ученые, научные сотрудники и инженеры, пришедшие почтить память покойного Н. П. Пескова.

С докладом о значении трудов проф. Н. П. Пескова в развитии советской коллоидной химии выступил доктор химических наук проф. Е. М. Александрова.

С воспоминаниями о проф. Н. П. Пескове выступили его ученики и сотрудники: проф. В. И. Назаров, профессор Б. А. Догадкин и тов. Быкова.

Все выступавшие с большой теплотой говорили об ушедшем ученом, обрисовывая отдельные стороны его многогранной деятельности.

М. НИКОЛАЕВА.

Кабинет подготовки к экзаменам по физике

На кафедре физики по инициативе проф. В. В. Тарасова создан кабинет по подготовке к экзаменам для студентов I и II курсов. В кабинете, размещившемся в лаборатории третьего этажа, демонстрируются очень интересные опыты, иллюстрирующие основные физические законы, представленные наглядные пособия и методические разработки программы по вопросам физики атома и атомного ядра, имеется большое количество учебников и учебных пособий.

Все это вместе с постоянным дежурством в кабинете профессора и доцентов кафедры значительно облегчит подготовку студентов к экзаменам. Необходимо отметить, что коллектив кафедры много поработал над организацией кабинета, особенно старший лаборант кафедры Н. И. Булатов. В создании кабинета оказали помощь также студенты II курса В. Сергеев, В. Газин, В. Гриценко.

Н. ЧЕРНОПЛЕКОВ.

Спасибо за помощь

14 группа II курса приносит глубокую благодарность преподавателю английского языка Елене Федоровне Орловой, которая оказала большую помощь группе.

В результате этой помощи группа получила необходимые знания и в своем большинстве досрочно 31 мая, сдав экзамен, получила 64% отличных оценок и остальные — хорошие.

Студенты 14 группы.

ИТОГИ СМОТРА

В этом году художественная самодельность нашего института принимала участие одновременно в двух смотрах: в III городском смотре вузов столицы и в районном смотре.

О качестве работы наших кружков и отдельных солистов свидетельствуют итоги этих смотров.

Наилучшую работу показал хороший кружок, которым руководят П. М. Попов (дирижер) и Ю. Е. Левит (концертмейстер). Наш студенческий хор, насчитывающий в своем составе 47 человек, путем систематической и серьезной работы добился высоких показателей. Городская смотровая комиссия выделила его в число лучших четырех студенческих хоров Москвы.

Хор выступал на одном из итоговых концертов третьего тура и участвовал в сводном хоре на заключительном вечере в Колонном зале Дома союзов.

Райисполком Советского района награждал хор грамотой «За хорошее исполнение советских песен и песен стран народной демократии».

Хореографический кружок под руководством Е. М. Борисоглебской на смотре показал свои новые работы — «Краковяк» и «Словацкую польку». Последняя получила высокую оценку городской комиссии и выделена в третий тур, а кружковцы, принимавшие участие в выступлении на итоговом районном концерте, — студентки В. Анучина, Е. Брусиловская и студент Б. Бобров, — награждены грамотой райисполкома.

Драматический кружок, с большим успехом осуществивший постановку спектакля «Бедность — не порок» и подготовивший для этой пьесы специальные хоры, в третьем туре смотра, к сожалению, не мог принять участия из-за болезни одной из участниц спектакля — студентки Н. Красниковой.

Среди солистов певцов и чтецов наиболее высокие оценки получили студент Э. Гашиков, допущенный к участию в третьем туре, и студентка А. Царева, также допущенная к 3-му туру и получившая грамоту райисполкома за хорошее исполнение расказа Вересаева «Состязание». Успех А. Царевой был обеспечен ее большой творческой работой с руководителем драматического кружка Н. В. Теловым.

Своими выступлениями на упомянутых смотрах и в 23 концертах в течение года художественная самодельность института продемонстрировала значительный творческий

рост по сравнению с прошлыми годами, однако, это ни в какой мере не говорит о том, что коллектив нашего института исчерпал все свои творческие возможности и не может добиться лучших результатов.

Третий городской смотр наглядно показал, что ряд институтов, по численности меньше нашего и имеющих меньше возможностей, сумел выдвинуть более крупные творческие коллективы и более подготовленных солистов.

Что же мешает развитию и совершенствованию художественной самодельности в нашем институте? Что тормозит наше движение вперед, в ряды ведущих вузов столицы?

Прежде всего явная недооценка в нашем институте этой области работы. К нашему институту полностью относится положение, приведенное в передовой статье газеты «Правда» от 5 апреля с. г.: «...организации, призванные руководить художественной самодельностью, оказывать ей повседневную поддержку и помощь, серьезно отстают от быстрого роста народного творчества». «Многие местные партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации вспоминают о художественной самодельности преимущественно в дни праздников и смотров».

Как следствие этого, мы имеем отсутствие элементарных условий для плодотворной работы наших кружков, в частности равнодушное отношение со стороны хозяйственников, которые в течение ряда лет не удовлетворяют просьбы кружков (оборудование комнаты для занятия кружков, оборудование сцены, пошивка чехлов на инструменты и т. д.), и явно недостаточное внимание к этому участку работы со стороны институтских и факультетских общественных организаций.

Если мы хотим быть передовым вузом столицы, — а это желание безусловно должно быть у каждого мецената, — мы не можем работу с художественной самодельностью — этот ответственный участок воспитания человека нового, коммунистического общества — считать работой второстепенной.

Мы должны за летний период основательно подготовить материальную базу для плодотворной творческой работы художественной самодельности в следующем учебном году.

Председатель правления клуба
Г. МЕР.

Кружок студентов-аналитиков

Еще осенью 1947 г. при кафедре аналитической химии был организован кружок студентов-аналитиков. Организаторы кружка поставили целью ознакомить студентов-аналитиков с новейшими методами химического анализа, научить их технике химического эксперимента и вообще расширить знания учащихся в области аналитической химии.

За истекшее время кружок много и успешно поработал, руководствуясь планом, утвержденным кафедрой. Собрания кружка проходили регулярно раз в месяц. На собраниях участники кружка выступали с докладами, посвященными различным методам анализа. Тематика докладов строилась в соответствии с учебной программой и утверждалась кафедрой. Доклады сопровождался показом аппаратуры, приборов и демонстрацией таблиц, диаграмм и самого эксперимента.

На собраниях кружка, происходивших в текущем 1949—50 учебном году, в общей сложности присутствовало 308 студентов и 65 преподавателей. Участниками кружка было сделано 14 докладов, посвященных различным методам химического анализа и другим темам. Студ. тов. Викман докладывал о по-

лумикроанализе, студ. т. Белоногова — о микрокристаллохимическом методе, студ. т. Николаева — о спектральном анализе, студ. тт. Егорычева и Иванова — об анализе органических веществ, студ. Хананашвили и Эппельбаум — о цветных реакциях на анионы, студ. Волкова — по истории аналитической химии, студ. тт. Рюмина и Твердохлебова — о хроматографическом методе и т. д.

Последнее собрание кружка, на котором присутствовало больше ста студентов и 15 преподавателей, было посвящено изучению колориметрических методов анализа. Студент 4 группы т. Кругликов сделал очень интересный и обстоятельный доклад о теории колориметрических методов анализа.

Как председатель кружка студентов-аналитиков я считаю необходимым выразить благодарность всем преподавателям, членам кафедры, за помощь, которую они оказали в деле выполнения плана работы кружка и руководства работами студентов, и уверенность, что в будущем наш кружок станет работать еще лучше.

Председатель кружка
доц. **М. ШУРЫГИН.**

ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Успешно закончив весеннюю зачетную сессию, студенты 2 группы I курса под руководством преподавателя кафедры графики В. А. Гусева посетили дом-музей П. И. Чайковского в Клину.

Экскурсия сопровождалась подробным объяснением экспонатов, живым и интересным рассказом о клинском периоде жизни и творчества композитора. По окончании осмотра дома в специальной аудитории музея экскурсанты, прослушали несколько произведений Чайковского.

Экскурсия в Клину явилась, несомненно, ценным мероприятием, рас-

ширяющим умственный кругозор студентов и повышающим их интерес к музыке. Очень жаль, что участие в этой интересной экскурсии приняло лишь небольшое число студентов нашей группы.

Студенты группы выражают благодарность преподавателю В. А. Гусеву за организацию экскурсии.

Ю. ГУЛИК.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.

Содружество кафедры техники безопасности с производством

За время сталинских пятилеток травматизм в химической промышленности СССР снизился в четыре раза. Это снижение является следствием проявляемой советским государством заботы о людях, чего нет и не может быть в капиталистических странах, где нет никакой охраны труда.

Дальнейшее снижение, а с течением времени и полная ликвидация травматизма и профзаболеваний на производстве сейчас всецело зависит от умения организовать безопасность труда на наших фабриках и заводах. Это умение не дается без обучения, без поднятия на высокий уровень обучения технике безопасности студентов в вузах и инженерно-технического персонала на заводах.

Изучение причин травматизма в химической промышленности за последние три года, произведенное кафедрой техники безопасности, позволило установить, что в основном случаи травматизма являются результатом незнания пострадавшими правил техники безопасности, некачественного руководства техникой безопасности со стороны инженерно-технических работников.

Наука о технике безопасности не есть простое переложение правил и инструкций по технике безопасности.

Доц. **Н. СОЛОВЬЕВ**
Заведующий кафедрой
техники безопасности

Правила и инструкции по технике безопасности лишь помогают в борьбе с травматизмом, а истинная наука состоит в умении предвидеть травматизм и устранять причины последнего заблаговременно. Для этого инженерно-технические работники должны знать природу вещей и материалов в отношении их опасности, а технологический процесс — с точки зрения влияния последнего на людей, участвующих в производственном процессе.

Кафедра техники безопасности нашего института за последние годы проделала большую работу в деле содружества науки с производством.

За 1947—1949 гг. кафедрой проведены экспертизы на трех заводах, даны консультации по вопросу предупреждения взрывов пылей и газов, расследованы причины нескольких аварий. Проведено 8 консультаций по вопросам профилактики травматизма и профзаболеваний. Работниками кафедры было прочтено 5 докладов и 22 лекции инженерно-техническому персоналу двенадцати химических

заводов. На четырех предприятиях проведены лекции-семинары для инженерно-технических работников и произведены экзамены.

В настоящее время кафедра техники безопасности ведет работу по договорам и соглашениям с производственными предприятиями. Такие договоры совместно с другими кафедрами заключены с заводом Метрострой, с заводами силикатной промышленности и др. заводами. В соответствии с договорами кафедра разрабатывает эффективные мероприятия по оздоровлению трудового процесса отдельных звеньев производства, где особенно велика опасность травматизма.

В дальнейшем необходимо оказывать больше помощи производственным предприятиям в обучении инженерно-технических работников основным методическим принципам техники безопасности. Уже видны задачи содружества с производством на более конкретных примерах — изучение под руководством кафедры техники безопасности природы отдельных веществ и материалов с точки зрения их опасности. С этой целью кафедра техники безопасности нашего института за последние годы провела большую работу по созданию лаборатории по изучению взрывоопасности веществ и материалов, имея в виду главным образом новые синтетические соединения.