

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 31 (1076)

Год издания 40-й

Вторник, 18 ноября 1969 года

Цена 2 коп.

ВАШЕ СЛОВО О ЛЕНИНЕ

НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ, ГЛУБИНА МЫСЛИ, СТРАСТНОСТЬ БОРЦА-РЕВОЛЮЦИОНЕРА



Пожалуй, «Материализм и империокритицизм». Эта книга, безусловно, является блестящим образцом творческого, истинно марксистского подхода практически ко всей совокупности проблем марксистско-ленинской философии.

Какое ленинское изречение, какую ленинскую мысль вы помните всегда?

«Идеи становятся силой, когда они овладевают массами».

Какое из требований, которые Ленин предъявлял к каждому сознательному гражданину Страны Советов, остается важным, с вашей точки зрения, и теперь?

Убежденность в правоте своего дела, глубочайшая вера в коммунистические идеи. Я уже говорил об этом, но снова хотел бы подчеркнуть, потому что строительство коммунистического общества невозможно без выполнения этих требований. Не механического, не слепого следования каким-то канонам. А здесь, как и везде, необходим творческий подход к этим вопросам.



На вопросы анкеты отвечает студент Андрей Боботов — член комитета ВЛКСМ.

Какая из множества проблем, которые разрешил Ильич, будучи главой государства, волнует вас сегодня?

Сегодня, как и полвека тому назад, человечество волнует вопрос мира, жизни без войн на нашей планете. Все мы отлично знаем, как всегда настойчиво добивался Ильич мира для молодой Страны Советов. Мир нужен нам и сейчас. И те предварительные переговоры, которые ведутся в настоящее время нашим правительством по вопросу европейской безопасности, являются одним из шагов к установлению более прочного мира.

Что наиболее близко вам в этике Ленина? В каком его поступке, на ваш взгляд, особенно проявилась связь между этическими взглядами Ленина и его жизненной позицией?

Его скромность, необыкновенная простота в обращении с людьми. Кто бы ни был на приемах в Кремле, будь то крестьяне, бедняки из далеких сибирских сел или рабочие московских заводов, он всегда говорил с ними как равный с равными.

Ваше любимое произведение о Ленине (фильм, пьеса, рассказ, повесть, стихотворение). Каким открылся для вас Ленин в этом произведении?

Прежде всего, конечно, «Кремлевские куранты» Погодина. По-моему, это лучшая пьеса о Ленине. В ней еще раз поражает ленинскую веру в победу социализма, буквально фантастическую веру. Ведь, наверное, можно было понять Уэласа в то время. Голод, разруха и мечты о всеобщей электрификации России. Бред, утопия, нет, оказалось — мечты, обращенные в реальные электростанции на Ангаре и Волге, Енисее и Дону.

И как воспоминание детства, навсегда останется в памяти Лени с доброй и ясной улыбкой на губах и девочка у него на коленях. Это Ленин в исполнении Щукина в фильме «Ленин в 1918 г.».

А. БОБОТОВ, студент.

С БОЛЬШИМ ПРАЗДНИКОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

МОСКВА, МХТИ

им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

В связи с 52-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции горячо поздравляем ваш коллектив и желаем еще больших успехов.

М. ГЕРАСИМОВ,

ректор Софийского политехнического института, профессор. (Болгария)



ОКТАБРЬ И ВЬЕТНАМ

Уже давно вошло в жизнь вьетнамского народа, стало его традицией встречать праздник Великого Октября большими трудовыми и боевыми успехами. Ведь праздник Великого Октября — это и наш большой радостный праздник. Октябрьская революция — это и наше счастье, наша гордость. Вьетнамский народ глубоко сознает, что только благодаря Великой Октябрьской социалистической революции и благодаря исторической победе советского народа во второй мировой войне над германским фашизмом и японским милитаризмом стала возможной победа Августовской революции во Вьетнаме, победа, которая принесла нашему народу свободу и счастье. Наш народ не забудет тот огромный вклад, который советские люди внесли в дело его освобождения.

Советский Союз всегда был и останется для нас символом счастливой жизни; Советский Союз — это наше завтра. Вот почему наш народ, вьетнамские коммунисты всегда с глубокой верой и благодарностью

смотрят на Родину Октября Родину Великого Ленина. В черные для нашей революции тридцатые — сороковые годы, в трудные дни священной войны против французских колонизаторов и теперь, в тяжелые годы войны против американских агрессоров, — всегда наш народ обращается взором к народу Советского Союза; и мы чувствуем себя от этого сильнее, мощнее. Вьетнамский народ никогда не сойдет с пути, указанного Великим Октябрем, с пути, освещенного всепобеждающим учением марксизма-ленинизма.

Нам — сыновьям и дочерям вьетнамского народа, выпало большое счастье встретить 52-ю годовщину Великого Октября на Родине Ленина. Мы всегда окружены вниманием и заботой руководителей и студентов института. Пользуясь случаем, мы хотим выразить глубокую благодарность и признательность за большую помощь и поддержку нам в учебе и в жизни.

ФАН МАЙ ФЬОНГ, студентка.

ТАК РАБОТАЕТ СОВЕТ ЗЕМЛЯЧЕСТВ

20 октября состоялось отчетно-перевыборное собрание Совета землячества института. С отчетом о проделанной работе выступил председатель Совета Витан Георгиев.

С обстоятельным анализом работы Совета выступил Салех (Афганистан):

— Нам нужны не только хорошие инженеры, но всесторонние развитые люди, понимающие будущее человечества. Поэтому нельзя заботиться только об учебе, хотя я уверен, что результаты ее должны быть только отличные и это стыд — те провалы, о которых говорилось в отчетном докладе. Нам нужна более тесная связь с советскими студентами в группах. Студсовет много хорошего может сделать. Но пока у него немало недостатков, он совсем не принимает участия хотя бы в поздравлениях студентов с их национальными праздниками. Мы все хотим участвовать в праздновании 100-летия со

дня рождения В. И. Ленина. Ленин принадлежит не только русскому народу, но всему человечеству. Надо активно откликаться на призывы собирать нашу национальную литературу о Ленине.

О проблемах Интерклуба в общежитии горячо говорил Абрахам Матьюз (Эфиопия): — Клуб превратился просто в телевизионную комнату, куда приходят все, кому не лень, а чтобы поддерживать порядок, создавать уют, превратить клуб действительно в клуб (то есть в место для общения студентов, куда можно прийти с друзьями поиграть в шахматы, почитать газеты и журналы) — так для этого ничего не найдешь. Организовали дежурства, — но вскоре они прекратились. Мала активность самих студентов, которые не хотят потрудиться для общего дела.

Е. И. Сурков, декан по работе с иностранцами, указал на личную ответственность каждого студента:

— По тому, как вы учитесь, как вы себя ведете с людьми, будут судить о вашей стране. Вы приехали сюда, как посланцы страны и народа, как посланцы, призванные крепить дружбу между нашими странами. Неужели вы думаете, что в ГДР или Польше, или на Кубе нет своих хороших учебных заведений? Конечно, есть. Почему же студенты приехали учиться к нам? Именно с целью развивать братские связи с Советским Союзом.

Тов. Сурков призвал студентов активно включиться в празднование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, привезти литературу о Ленине, издаваемую в разных странах, принять участие в Ленинском зачете.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

С 20 по 25 октября была неделя контрольного коллоквиума по органической химии для студентов 2-го курса всех факультетов.

Результаты показали, что лучше всех усвоили новый материал студенты ИХТ факультета, где 51 процент студентов получили хорошие и отличные оценки. Около половины студентов физико-химического факультета тоже сдали на «хорошо» и «отлично», но общее число двоечников и не сдавших на сдачу коллоквиума на этом факультете больше.

Несколько хуже результаты на факультете химической технологии органических веществ и ТНВ факультете, здесь число

хороших и отличных оценок составляет 40 процентов. Плохо сдали коллоквиумы студенты факультета химической технологии топлива.

Самое большое число хороших и отличных оценок в группе И-25 (86 процентов) и Ф-25 (70 процентов). Очень хорошие знания проявили студенты Балицкий (И-21), Орлова (О-24), Нерозин и Рубцов (Ф-25) и другие.

Тем не менее есть немало групп, которые сдали коллоквиумы очень плохо. Это такие, как группы Т-21, Ф-26 (37 процентов неудовлетворительных

оценок) и группа Н-24 (33 процента «неудов»).

Особенно досадно, что некоторые студенты хорошо сдали I часть курса, а на коллоквиуме получили неудовлетворительные оценки, это Золотков, Харитонов (Ф-25) и Чадкин (О-24).

Таким образом, прошедший коллоквиум показал, что есть еще очень много студентов, которые еще не приступили серьезно к занятиям по органической химии. Им следует в самое ближайшее время на-

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



верстать упущенное, вспомнить о том, что экзамены уже не за горами.

В. ШКИЛЬКОВА, секретарь кафедры органической химии.

Проверяем выполнение социалистических обязательств

ФИЗХИМИКИ ЮБИЛЕЮ



Готовя достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллектив физико-химического факультета стремится отметить ее новыми успехами в научной работе.

Закончена и сдана в печать монография «Высококачественный химический анализ» В. И. Ермакова. Эта монография впервые дает наиболее полный обзор данной области науки. Другая не менее интересная монография «Центробежные экстракторы радиохимических производств» А. А. Пушкова близка к завершению. Заключается работа над вторым переработанным изданием книги В. В. Кафарова «Основы массопереноса», а также над конспектом лекций «Моделирование реакторов со стационарным слоем катализатора», —

авторы Г. В. Михайлов, В. В. Кафаров.

На факультете ведется непрерывная работа над улучшением качества подготовки специалистов. Прочтены два новых специальных курса, еще один читается в осеннем семестре: «Теория технологических процессов» (кафедра технологии радиационных и редких элементов). Два курса лекций запланированы на весенний семестр. Совершенствуя практические навыки студентов, кафедры вводят лабораторные практикумы, отвечающие современному уровню науки, техники, производства.

Разработан новый лабораторный практикум по химии твердого тела (кафедра химической технологии электровакуумных материалов и приборов). Передано в издательский отдел руководство к лабораторным занятиям по технологии разделения изотопов (кафедра технологии разделения и применения изотопов), а также практикум по ядерной физике (кафедра радиационной химии). Особо следует сказать о кафедре кибернетики химико-технологических процессов, сотрудники которой сумели в короткий срок смонтировать и освоить сложнейшую вычислительную технику. В настоящее время цифровая вычислительная машина «Минск-22» полностью загружена задачами, связанными с проблемами производства и научно-исследовательскими работами.

Укрепляются связи факультета с производством. Успешно проводятся работы по внедрению технологических регламентов получения новых меченых препаратов. Два из них внедрены, еще два находятся в стадии завершения (кафедра тех-

нологии разделения и применение изотопов).

Закончены опытно-промышленные испытания процесса полимеризации этилена с CCl_4 , выданы технико-экономические рекомендации и на основании их строится установка промышленных масштабов на Грозненском комбинате. С опережением графика идет разработка новых экстракционных аппаратов (кафедра радиационной химии). Внедрение этих аппаратов позволит создать совершенно новую технологию процессов экстракции в некоторых областях промышленности.

С чувством глубокой ответственности отнеслись сотрудники факультета к выполнению своих личных индивидуальных обязательств в юбилейном году. В ноябре намечена защита докторской диссертации Л. Е. Лившицем по теме: «Изоморфизм прямых разложений» (кафедра высшей математики). Близка к завершению докторская диссертация П. В. Ковтушенко, плодотворно работают над оформлением диссертаций Д. А. Князев, Г. А. Ягодин.

Ученые факультета проводят большую работу по оказанию научной помощи работникам промышленности. Например, силами кафедры технологии радиационных и редких элементов, а также кафедры радиационной химии читается цикл лекций по экстракционной технологии и аппаратуре для инженерно-технических работников промышленности и НИИ (Б. В. Громов, Г. А. Ягодин, Ю. Г. Фролов, А. А. Пушков). Большую работу в этом направлении проводит также кафедра кибернетики химико-технологических процессов.

М. ДОМАНОВ, аспирант.



Сентябрь — традиционный «картофельный семестр». В этом году наши студенты работали на полях совхоза «Шугарово» Ступинского района.

На снимке: девушки на уборке картофеля.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Продолжаем обсуждение работы общенинститутских лабораторий. Сегодня своими впечатлениями делятся представители еще трех кафедр.

Н. Суворов, профессор кафедры неорганической химии.

Мы пользуемся услугами только лаборатории органического микроанализа. Больший недостаток работы этой лаборатории является то, что анализы выполняются долго. Но это объясняется тем, что лаборатория слишком мала.

В. Зайцев, доцент кафедры технологии, радиационных и редких элементов.

Мы прибегаем к помощи лаборатории структурного анализа. Лаборатория помогла нам установить механизм це-

лого ряда исследуемых нами процессов. Качество работы — хорошее, сроки выполнения заказов приемлемые. Используя полученные в лаборатории данные, берем от них все возможное.

Желательно было бы

а) увеличить число одновременно принимаемых для анализа проб (4 слишком мало!);

б) наладить съемку рентгенограмм в инертной атмосфере;

в) упростить процедуру приема проб на анализ.

Что касается последнего замечания, то мы считаем, что при сдаче проб в первый раз, безусловно, нужна и полезна вступительная беседа с научным сотрудником. Но если работа проводится в течение ряда лет, подробные беседы при сдаче серийных проб вряд ли нужны.

С. Дракин, доцент кафедры общей и неорганической химии.

Насколько мне известно, сотрудники кафедры неорганической химии не пользуются услугами ни одной из общенинститутских лабораторий, так как мы не знаем, какие анализы они выполняют.

Желательно, чтобы на страницах «Менделеевца» было подробно рассказано о работе этих лабораторий.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ

Е. Азриэль, доцент кафедры высшей математики

Преподавание — тема большая; ее нельзя обстоятельно изложить в рамках небольшой газетной статьи. Ограничусь лишь некоторыми мыслями об одной из важнейших сторон педагогического процесса вуза — лекциях.

Во-первых, я думаю, не вызывает сомнения, что как бы лектор не был эрудирован в области своего предмета и его методологии, он не сможет успешно выполнить свою задачу, если не постиг место и назначение этого предмета в данном вузе.

Во-вторых, мне кажется бесспорным, что лектор, обладающий этими качествами и любящий свое дело, не может в отношении методики всегда и во всем руководствоваться только готовыми предписаниями, а должен и может сам в той или иной мере себе ее создать и применять так или иначе в зависимости от конкретных условий. Педагогическая работа в значительной степени является искусством и не может терпеть шаблона. Как бы ни были совершенны рекомендованные методика и дидактика данной дисциплины, — у хорошего лектора всегда найдется место и для личного творчества.

Хорошей лекции не может быть, если она не «идет от души», если в ней не чувствуется убежденности лектора, если она пересказывает только чужие слова, если лектор не нашел ту форму изложения, при которой заставляет слушателей увлечься вместе с ним излагаемым материалом.

Это в такой же мере верно как и то, что настоящий творческий актер всегда находит в роли что-то свое и только тогда он заставляет зрителя по-настоящему верить ему. Для всякого, болеющего за результаты своей деятельности, навязывание ему раз навсегда (без

учета конкретных условий) определенных канонов в отношении методики является только помехой в его работе. Это не значит, что я отрицаю значение создания методики и дидактики данной конкретной дисциплины. Отнюдь нет! Я лишь стою за разумную и в известных пределах допустимую самостоятельность в отношении методического творчества. В связи с этим хочется вспомнить замечательного математика и не менее замечательного педагога члена-корреспондента АН СССР Александра Яковлевича Хинчина (1894—1959), который в своих неоднократных выступлениях высказывался против методического штампа, при котором лишь одна единственная система изложения признается правильной и законной, а все остальные считаются ошибочными и вредными. Он считал, что успех педагогического процесса состоит в конечном счете не в том, как точно следует преподавать методическим «предписаниям», а в том, как глубоко понять учащимися идеи математического метода, как далеко продвинулось воспитание навыков правильных логических рассуждений, насколько самостоятельно они научились подходить к анализу и решению задач.

Воспитывать у слушателей умение четко и лаконично рассуждать, стремиться донести до них не столько аналитические выкладки, сколько идейное содержание предмета, выяснять связь между различными понятиями, их роль и методы их применения в прикладных науках и технике — такова задача лектора-математика. В выборе того или

ного подхода к изложению отдельных вопросов курса не малое значение имеет умение лектора поставить себя на место тех, кто, может быть, впервые слышит об этих вопросах. И чем объективнее он окажется в этом отношении, тем более вероятен его успех. «Знай свое дело и излагай его ясно!» В этой предельно сжатой и вместе с тем полной большого содержания формуле великого русского педагога К. Д. Ушинского выражено все существо педагогического мастерства. Излагать ясно, конечно, не значит заниматься упрощением.

Выдающийся русский математик М. В. Остроградский читал лекции просто и ясно «часто импровизируя тут же у доски», но в то же время эти лекции излагались в полном соответствии с состоянием науки того времени. Излагать ясно не означает искусственно обходить трудности. Такое изложение вредно, так как оно не будит мысли и не закаляет воли. Ясность изложения прежде всего достигается глубоким пониманием излагаемого материала, тщательным продумыванием методики изложения, стремлением донести до слушателей душу, идейное содержание темы. Все это еще и еще раз подчеркивает необходимость систематической научно-методической творческой работы преподавателя! Мой личный опыт убедил меня в том, что при изложении на лекции фундаментальных вопросов математики наилучших результатов я добивался тогда, когда не ограничивался только последовательным изложением доказательных рассуждений, а старался сначала осветить их мотивы и идею в

целом. После того как теорема сформулирована, целесообразно не сразу переходить к ее доказательству, а предварительно выяснить все, имеющиеся у лектора средства, сущность того, что утверждается теоремой, далее в кратких чертах изложить общую идею доказательства, так сказать, «движущие пружины его», и только после этого провести само доказательство с записью необходимых выкладок. Такое изложение, при котором предварительно выясняются мотивы, идея доказательства облегчает усвоение и оживляет лекцию по математике. Правда, такое изложение требует немного больше времени, но это не страшно, так как можно на лекции не излагать некоторые вопросы, которые студенты в состоянии без особого труда изучить по рекомендованной учебной литературе или перенести их изучение на практические занятия.

Одной из важнейших задач лектора-математика является привить студентам навыки критического отношения к рассуждениям, отличать правдоподобные, но рискованные и спорные рассуждения от доказательных рассуждений.

Достижению этой цели, в известной мере, способствует такая манера изложения, когда лектор демонстрирует «работу мысли», ставит вопросы самому себе, анализирует их и т. д. и т. п.

Очень важно, чтобы лектор знал историю развития своей науки. Студенты всегда бывают благодарны за исторические сообщения, так как знакомство с ходом раскрытия истины помогает ее пониманию.



КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ



Осень, падают желтые листья. Гремит музыка с раннего утра. Наконец-то! Студенты вышли на воскресник, наконец-то у них пробудилось желание навести чистоту около 1 корпуса. Плохо, что из 500 человек пришло только 50. Спасал энтузиазм тех пятидесяти. Его-то и запечатлел фоторепортер.

ИНЖЕНЕР ЖЕНЯ СОЛОВЬЯНОВ

В первых числах сентября каждая группа на факультете технологии топлива получила письма и в них несколько теплых строк—поздравления с началом учебного года. Все они подписаны одинаково: «ветераны факультета». Первокурсники были приятно удивлены. Ребята старших курсов сразу поняли от кого поздравления. Все были обрадованы и благодарны. А обратный адрес один: Сахалинская область, Курилы. Там сейчас работает бывший топковик, выпускник 1969 года Женя Соловьянов. Хочется чтобы об этом человеке узнали все.

Женя был в течение ряда лет секретарем факультетского бюро, а затем членом комитета ВЛКСМ института. Кажется, не было человека на факультете, которого он не знал. Он всегда был в курсе дел каждой комсомольской группы. Его вездесущность поражала. Особенно последний год, когда он занимался научной работой на кафедре, готовился к защите диплома и продолжал вести большую комсомольскую работу. Он уже был тогда в комитете комсомола института, но по-прежнему приходил к нам в группы, разговаривал с ребятами, всегда зная о наших нуждах, о предстоящем или сданном коллоквиуме. Его добрый совет и практическая помощь часто помогали нам в разрешении спорных вопросов.

Женя принципиален и требователен к себе и к людям. Но

прощая иногда слабости другим, себе он не делает никаких скидок.

Теперь Женя далеко от Москвы, от родной Менделеевки, отдает свой труд, свое тепло людям. И нам его, по правде сказать, не хватает.

Пусть счастье и удача сопутствуют ему в жизни.

М. ВАРШАВИК,
студент.

КРАСИВЫЙ ГОРОД ОДЕССА

Прощай, Одесса! Когда теперь увижу твои тенистые парки и тихие кварталы маленьких улиц, твои золотые песчаные пляжи и каменные, подернутые молочной дымкой откосы, твою бирюзовую спокойную гладь моря и одинокий парус, мерцающий вдали в предзакатной мгле.

Здесь провел я двадцать незабываемых дней, здесь познал всю прелесть южных ночей, обворожительную тишину, напоенную ароматом моря, воздуха и очарование посеребренных нежным светом луны крон пирамидальных тополей.

А как хороши закаты в этой шумной обители страждущих получить частичку жаркого солнца и морского бальзама. Они во многом отличны от тех, которые бывают в средней полосе России. Раскаленное ог-

ненное светило устало спускается за пепельно-черную тучку на горизонте. Оранжевые отблески прощального сияния мягко трогают поросшие зеленью верхушки скал, золотом отливают на лазури бескрайнего моря. Узкая парчевая полоска среди чуть колышущегося водного пространства так и манит к себе, так и зовет проникнуть в тайны царства Нептуна. Маленькие волны—шалуны плещутся о песок, сочно бьются о прибрежные камни, рассыпаясь тысячами звонких разноцветных бриллиантов, играя в лучах заходящего солнца.

Воздух пропитан свежестью и пряным запахом моря. Дневной зной опадает.

Наконец, и светящийся шар скрывается из виду. Мрак спускается на землю, а с востока уже алелеет край неба—восходит луна...

А можно ли забыть величание Оперного театра. Богатейшие убранства жилища Мельпомены могут поспорить с любыми из других лучших театров мира. Тонкая резьба по дереву, искусная лепка, анфилады стройных колонн, роскошь лож бенуара, изумительная акустика—все вторит не менее искусному исполнению и в особенности блестящей постановке нового балета «Большой вальс» по музыке знаменитого Штрауса.

Это всего лишь частичка теплых воспоминаний об Одессе. А сколько бы еще можно было рассказать!

Прощай, Одесса! Путь мой лежит через Черное море и Новороссийск.

А. ДУБИННИН,
студент.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ПОЗДРАВЛЯЕМ ДМИТРИЯ НИКОЛАЕВИЧА!

Ученые МХТИ имени Д. И. Менделеева

Исполнилось 70 лет заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, доктору технических наук, профессору Дмитрию Николаевичу Полубояринову.

Дмитрий Николаевич один из виднейших ученых-керамиков нашей страны. Под его руководством выполнены крупные систематические исследования в керамической технологии и материаловедении, результаты которых широко используются в народном хозяйстве. С его именем неразрывно связано создание отечественных производств высококачественных алюмосиликатных огнеупоров, керамических материалов и изделий из высокоогнеупорных оксидов, применяемых в технике высоких температур, металлургии, радиоэлектронике и других областях современной техники.

В течение последнего десятилетия под руководством Дмитрия Николаевича разработан и использован ряд важных методов исследования керамических материалов, позволяющих оценивать их физико-химические, механические и эксплуатационные свойства при температурах до 2000—2500 градусов. Новая информация, получаемая при проведении таких ис-

следований, имеет серьезное теоретическое и практическое значение.

Много сил и внимания Дмитрий Николаевич отдает подготовке специалистов для нашей промышленности и созданию научных кадров. Руководимая им кафедра стала крупным и спянным коллективом, выпускавшим многие сотни инженеров-керамиков, а в последние годы также химиков-технологов по выращиванию монокристаллов для квантовой электроники.

Многолетняя плодотворная работа Дмитрия Николаевича отмечена рядом правительственных наград. Наступающее семидесятилетие юбиляр встречает в полном расцвете своей деятельности—научной, педагогической, организаторской и общественной. От души желаем Дмитрию Николаевичу надолго сохранить здоровье, бодрость и энергию, направленную на службу науке и своей стране.

Р. ПОПЫЛЬСКИЙ, В. БАЛКЕВИЧ,
А. ВЛАСОВ, И. ГУЗМАН, Е. ЛУКИН,
А. МАЙЕР, В. БАЛАШОВ, Б. СКИДАН.

ПРОФЕССОР ДАЕТ ИНТЕРВЬЮ

Ровно в 11 часов утра я постучалась в дверь одной из комнат института. Рядом табличка: Полубояринов Д. Н., профессор. Заведующий кафедрой керамики и огнеупоров.

Заранее договорившись о времени, мы начали беседу. Как условились, она о пути в науку современного человека.

— Дмитрий Николаевич, расскажите, пожалуйста, где и когда вы учились.

— Кончил я кадетский корпус в Ярославле, который дал мне неплохое среднее образование. После окончания корпуса, в 1918 году, работал на военной службе в Картографическом отделе геодезического управления штаба Рабоче-крестьянской Красной Армии. Одновременно в 1918 году поступил на химический факультет в Московское высшее техническое училище. Фактически стал заниматься на химфаке после демобилизации с 1921 года и только через семь лет окончил его. Учился долго, так долго теперь не учатся. Родителей и родственников в Москве не было. Жил один. Параллельно с учебной работой в строительных организациях. С 26 года начал работать в Институте силикатов сначала на самой нижней должности препаратора.

— Вел ли вы научную работу в студенческие годы?

— Да. Одновременно с учебной и работой в Москве был командирован для выполнения специальной научно-исследовательской работы в Ленинград, в лабораторию ныне профессора Эдгара Карловича Келера, директора Института силикатов АН СССР. В 30 году была опубликована моя первая научная студенческая работа, являвшаяся дип-



ломной.

— Помните ли вы друзей того времени?

— Друзья. Много их было. Многих уже нет в живых. Особенно близкие отношения в течение 40 лет сложились с ленинградскими учеными Э. К. Келером, Я. В. Кмочаровым. Учился с О. К. Ботвинкиным, ныне профессор Института стекла, С. М. Рояком, заведующим кафедрой вяжущих веществ Московского зоочного института.

— Как проходила Ваша дальнейшая научная деятельность?

— С 31 года работаю в МХТИ. Работой своей очень доволен. Имею 180 печатных трудов, учебники и две монографии.

В предвоенный период научно-исследовательская работа была связана с производством огнеупорных материалов. В это

время при моем участии были разработаны такие вопросы, как «внедрение производства огнеупоров полусухим прессованием», «закономерности подбора рационального зернового состава наполнителя» и другие. После войны основная научная деятельность кафедры сосредоточена на исследовании нового вида высокотемпературной конструкционной керамики, требующейся новой техники. В этой работе мы тесно сотрудничали с Подольским заводом. Многие наши разработки были внедрены в промышленность на этом заводе. Это творческое сотрудничество кафедры с производством продолжается сейчас.

— Ваша общественная работа?

— Сотрудничаю в редакции двух журналов Академии наук «Огнеупоры» и «Неорганические материалы». Являюсь членом Научно-технических советов по жаропрочным материалам и по проблеме МГД-генераторов при Академии наук, а также при Министерстве черной металлургии и строительных материалов.

— Расскажите, каковы ваши контакты со студентами?

— Я непосредственно связан по учебе со студентами 4 и 5-х курсов и с аспирантами. Это, в общем-то, сложившиеся в своем мировоззрении люди, серьезно относящиеся к учебе и работе в своей специальности, что не всегда можно сказать о студентах младших курсов.

Читаю специальный курс, веду дипломные работы. Раньше вел лабораторные работы и по НСО. Контакты со студентами младших курсов прохожу через кураторов. С младшекурсниками проводим ознакомительные беседы.

— И еще один вопрос: ваши пожелания.

— В наше время большое значение в народном хозяйстве приобретает электроника: вакуумная керамика, пьезо-керамика, ферромагнетики, минералы квантовой электроники, монокристаллы. Эти специальности требуют особой подготовки. По квантовой электронике такая подготовка осуществляется.

А специальность «керамика и огнеупоры», для которой на специализацию отведено всего 250 часов, не имеет возможности углубить необходимую подготовку по физике твердого тела и кристаллохимии.

Хочу пожелать молодежи полюбить свою специальность и своими работами развивать и науку в этой области и промышленность.

Вопросы исчерпаны. Я благодарю Дмитрия Николаевича за беседу.

Интервью брала
Л. ПУТЯ,
студентка.

СЕРЬЕЗНЫЙ УПРЕК ИФХ ФАКУЛЬТЕТУ

На днях в парке стадиона «Динамо» проводился осенний комсомольско-профсоюзный кросс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Девушки стартовали на дистанции 500 метров. Лучший результат — 1 минута 27,0 секунд — показала студентка Ва-



ля Жданова (С-31), второе место у Л. Демочки (О-23) и В. Паршиной (Т-12).

Быстрее всех километровую дистанцию пробежал Н. Варлакин (С-24) — 3 минуты 0,6 секунды, второе время показали сразу три участника — С. Коник (Т-11), Ю. Бодров (И-13), А. Никонов (Ф-25).

Общеконное первое место завоевали студенты факультета технологии органических веществ, второе — фа-

культета технологии неорганических веществ, третье — студенты факультета химической технологии силикатов.

В кроссе приняло участие 943 человека. Очень плохо выступил инженерный физико-химический факультет, который оказался на последнем месте (из 359 студентов I и II курсов на старт вышли лишь 95 человек!). Это серьезный упрек в адрес комсомольской организации ИФХ факультета, которая в прошлом учебном году была признана лучшей в институте. Факультету необходимо уделить особое внимание оборонно-массовой и спортивной работе.

А. НОЗДРИН,
старший преподаватель.



Хорошо провели это лето дети наших сотрудников в пионерском лагере «Менделеевец». На снимке: ребята на утренней зарядке.

По следам НАШИХ выступлений

ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ

Администрация столовой отвечает читателям нашей газеты.

Уважаемая редакция, коллектив столовой обсудил статью «Еще раз о столовой». Мы искренне желаем обслуживать наилучшим образом студентов и сотрудников, и мы будем прилагать все усилия к тому, чтобы в адрес столовой было бы меньше нареканий.

Отвечая читателям газеты, мы хотели бы обратить внимание хозяйственников института на неполадки, которые зависят не от нас, но мешают нам работать:

1. В согласованном плане подготовки столовой к 1969—70 учебному году предусматривалось оборудование на втором этаже дополнительной раздачи для ликвидации очередей. Столовая приобрела все необходимое торговое и кухонное оборудование, а хозяйственники института сорвали осуществление этого мероприятия.

2. Было договорено подвести к буфету у БАЗа горячую воду для мытья посуды и установления кофеварки и это мероприятие не было выполнено.

3. До сего времени, до 12.00 нам совсем не дают горячей воды (отпуск обедов начинается в 12.00).

4. Часть оборудования столовой (электроковорода, кипятильники) и в настоящее время не подключена к сети по «техническим причинам».

Нам думается, что администрация института имеет все возможности, чтобы устранить неполадки, о которых мы сказали.

Л. ЛАПОТИНСКАЯ,
заведующая столовой.

От редакции:

В своем ответе т. Лапотинская справедливо упрекает наших хозяйственников и мы надеемся, что они помогут столовой уже в самое ближайшее время.

Вместе с тем мы должны заметить, что располагаем данными, подтверждающими претензии по фактам обседа, обвеса, которые допускаются работниками столовой. Мы удивлены, что в своем ответе т. Лапотинская не посчитала нужным самокритично высказаться по этому вопросу, а главное конкретно не указывает, какие меры принимаются руководством столовой для пресечения позорных явлений нечестности.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Не имея физических и душевных сил ответить многочисленным организациям и друзьям, просим поместить в газете наше письмо:

Всем организациям, друзьям, коллегам по науке, студентам, разделившим с нами безмерное горе утраты Германа Сергеевича Колесникова, принисим глубокую благодарность.

Жена и сын КОЛЕСНИКОВЫ.

КОЛОНИАЛИЗМ В ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКОМ ОТРАЖЕНИИ

Л. НАРЛОВ, КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК



Наши идеологические противники утверждают, что филателия стоит вне политики. Однако даже поверхностное ознакомление с содержанием почтовых марок опровергает это мнение. То же касается и каталогов почтовых марок, в которых содержатся не только филателистические сведения, но и даются пояснения исторического характера. Почтовая марка нередко весьма оперативно фиксирует важные политические события и в этом смысле представляет для нас интерес как своеобразный исторический документ. Почтовые марки колониальных и зависимых стран интересны как свидетели отживающей эпохи колониализма, они помогают представить картину того, как создавались, а теперь рушатся «великие» колониальные империи. Они, наконец, служат убедительной иллюстрацией того, что почтовая марка не была и не могла быть не связанной с политикой.

Известно, что ранее всего в Англии, а затем и других империалистических странах появилась обширная литература, прославляющая колониальную экспансию. На все лады пропагандировалась идея о цивилизаторской миссии культурных стран среди отсталых народов. Империалисты стали создавать культ империи. В Англии, например, делалось все, чтобы научить население «мыслить в масштабах империи».

Филателия не осталась в стороне от этой организованной идеологической кампании. В нее была заложена та же апологетическая колониалистская тенденция. Несомненно, что почтовые марки сыграли свою отрицательную роль, воспитывая, особенно молодежь, в империалистическом духе.

О том, что филателия насквозь пропитана политикой свидетельствуют так называемые «марочные войны». Так например, Англия еще в 1833 г. захватила Фолклендские острова. На почтовых марках, выпускаемых Англией, они значатся как ее владение. Между тем на аргентинских почтовых марках воспроизводится географическая карта, на которой

Фолклендские острова рассматриваются как часть территории Аргентины. Известно также, что Гватемала не признает Британского Гондураса еще с времен ликвидации испанского владычества. На почтовых марках Гватемалы также приводятся географические карты, на которых вовсе нет Британского Гондураса (имеется в виду эмиссия марок 1939—1956 гг.).

Почтовые марки часто использовались для прославления путешественников и великих географических открытий. Их деяния рассматривались как бескорыстное служение человечеству и прогрессу.

Несомненно, среди путешественников были люди, которые честно служили науке. Но так же несомненно, что географические открытия использовались для захвата новых земель и создания колониальных империй. У путешественников исследовательский энтузиазм сочетался с энергичным ограблением туземного населения, массовым истреблением людей или продажей их в рабство. Почтовые марки сыграли свою роль в распространении географических и прочих знаний, но они одновременно прививали страсть к колониальным приобретениям. Коллекционер радовался почтовой миниатюре, попавшей к нему в руки, и, возможно, многие из них испытывали особое чувство гордости, когда читали на родном языке названия захваченных территорий. А ведь таких почтовых марок существует великое множество. Когда в конце прошлого века был закончен территориальный раздел мира, то на географических картах, официальных документах, и в том числе на почтовых марках, появились такие приставки к названиям стран как Британская, Французская, Германская и так далее.

Филателия очень чутко откликалась на юбилейные даты, связанные с колониальными приобретениями. Так, в 1906 году была выпущена почтовая марка, посвященная аннексии Англией острова Барбадоса. В 1930 году вышла серия из 5 марок, посвященных захвату Багамских островов.

Франция не отставала от выпуска подобных памятных марок. В 1935 году марки Гваделупы отметили 300-летие установления французских колоний в Вест-Индии. На 6 марках этой серии трогательно повествуется о том, как кардинал Ришелье еще в 1635 году создал Кампанию Американских островов для колонизации захваченных зе-

мель и как одному предприимчивому капитану в 1795 году пришлось отвоевать у англичан Гваделупу, опираясь на помощь освобожденных рабов. Однако таким «подвигам» колонизаторов, как поголовное истребление Карибов, местных жителей, почтовые марки не были посвящены. В 1943 году марки острова Реюньона отметили 300-летие установления французского колониального режима.

В сколачивании колониальных империй приняли участие исключительно предприимчивые и беспринципные люди. По справедливому замечанию историка А. С. Ерусалимского, это были ученые-авантюристы и просто авантюристы, купцы, втридорога распространявшие дешевую заваль, и миссионеры, торгующие христианством, беглые преступники и правительственные агенты, кондольтеры и начальники экспедиций и что все они были вознесены на высокий пьедестал исторических деятелей, послуживших на благо отечества и всей европейской цивилизации.

Одним из таких авантюристов был бельгийский король Леопольд II, ранее других оценивший значение Африки для колонизации. Король действовал в союзе с известным пу-

тешественником Генри Стэнли. Леопольду удалось захватить огромную страну Конго, и это событие послужило началом всеобщей драки за Африку. Слово свора собак набросилось империалисты на громадный континент. Леопольд II считал Конго своей личной собственностью. Покоренная страна, словно в издевку, официально стала называться «Независимое государство Конго». Так было отмечено и на почтовых марках 1886 года. (Их, естественно, украсил портрет царствующего монарха.) Эта надпись просуществовала до 1908 года. Колония получила новое название — «Бельгийское Конго», что также незамедлительно было отмечено и на почтовых марках.

Колониальные власти в Конго создали легенду о том, что Леопольд II был противником рабства. В пропагандистских целях в 1947—1951 годах там издавалась серия марок, посвященная 50 годовщине зачисления работорговли. На одной из этих марок можно увидеть страшную картину — идут рабы, окруженные вооруженным конвоем. Остальные марки посвящены серии «спасителям» конголезского народа — Леопольду и его «сподвижникам». Не были забыты и заслуги Генри Стэнли.

(окончание следует)

Нам пишут НУЖНА ФОТОСЕКЦИЯ

Много интересного произошло ежедневно в нашей Менделеевке. Каждый час студенческой жизни наполнен каким-либо новым, особым событием. Здесь и учеба, практические занятия и отдых, интересные вечера, походы, поездки на практику в другие города нашей страны, целина и многое другое. И естественно, что все эти события должны найти свое отражение в факультетских стенгазетах и стендах, посвященных жизни студентов. Но, к сожалению, нужно отметить, что в них очень мало фотографий, которые наиболее точно отражали бы работу и учебу, отдых и быт студентов нашего института. Например: у БАЗа стоял стенд о поездке студентов за рубеж на практику. Здесь очень много фотографий, но в них очень мало содержания и смысла, к тому же они сделаны бедно и технически неграмотно.

Среди студентов и сотрудников очень много энтузиастов-фотолюбителей, что показал фотоконкурс, проведенный газетой «Менделеевец». Тем более обидно, что наши факультетские газеты и многотиражка «Менделеевец» страдают от недостатка качественных фотографий. Поэтому, мне кажется, назрела насущная необходимость в создании институтской студенческой фотосекции. А для этого необходимо иметь хотя бы маленькое, но свое собственное помещение и соответствующую аппаратуру. В этом и должны оказать нам поддержку комитет комсомола и профком института.

О. БУЛДАКОВ,
студент.

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**