

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (687)

Вторник, 28 января 1958 г.

Цена 20 коп.

ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

16 марта этого года граждане нашей страны изберут Верховный Совет СССР — высший орган государственной власти. Подготовка к этому знаменательному событию уже началась. Коллектив нашего института, как и весь советский народ, идет навстречу выборам, демонстрируя свою непоколебимую сплоченность вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, свою готовность самоотверженно ринуться во имя дальнейшего укрепления нашего великого Советского государства.

С каждым днем все шире разворачивается агитационная работа на прикрепленных к нашему институту избирательных участках № 68 и № 69. Здесь работу среди населения члени вести свыше трехсот агитаторов. Среди них — 35 членов КПСС и 14 комсомольца. Как в прошлые избирательные кампании, так и сейчас очень хорошо работают агитаторы органического факультета: М. А. научные сотрудники Л. А. Нуга и Н. И. Скрипченко, лаборант В. Шевцова, старший лаборант Б. С. Крапивинер, ассистент С. Киселева, лаборант К. Ф. Ефимов и др. В прошлые избирательные кампании хорошими организаторами показали себя руководители коллективов МХТИ ассистенты В. Кудряшов и Л. П. Сенечка.

И. В. Кудряшов продолжает вносить вклад в работу агитколлектива на избирательном участке № 68. А тов. Сенечку на избирательном участке № 69 заменила преподавательница английского языка тов. Сущинская, которая взялась сейчас за новую для нее работу.

Руководители агитколлективов с помощью партийной организации института помогают нашим агитаторам изучить ряд важных исторических документов: Конституцию СССР, «Положение о выборах в Верховный Совет СССР», Указы Президиума Верховного Совета СССР об избирательных округах по выборам в Совет Союза и Совет Национальностей, материалы недавней сессии Верховного Совета СССР, Декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Большая агитационная работа должна быть проведена и на агитпунктах избирательных участков № 68 и № 69. Здесь уже открыты книжные и фотовыставки, рассказывающие о достижениях советского народа, о борьбе Коммунистической партии и Советского правительства за мир.

По плану на наших агитпунктах должен быть проведен ряд лекций и бесед, разъясняющих избирателям внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства. 8 марта здесь

же предполагается организовать выступление художественной самодеятельности института. На наших агитпунктах регулярно будут дежурить юрист, врач и агитаторы.

Верховный Совет СССР — управитель земли советской. Над ним нет иного хозяина, кроме народа. Вот почему выборы в СССР всегда происходят в обстановке высокой организованности и нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

Конституция СССР — основной закон нашей страны — обеспечивает всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Каждый юноша, каждая девушка, достигнув восемнадцати лет, становится полноправными гражданами, подающими свой голос наравне со старшими товарищами. Где бы ни был советский человек, Родина вручит ему избирательный бюллетень. Нарядно убранные избирательные участки открывают в день выборов свои двери для избирателей. Если гражданин покинет место своего постоянного жительства, ему дается удостоверение, по которому он может подать свой голос в поезде и на корабле, в любом населенном пункте нашей Родины. Если гражданин болен, избирательную урну принесут к нему домой.

Какими отвратительными уродами выглядят буржуазная «демократия» и ее избирательная система на фоне развернутой советской социалистической демократии. Конституции и избирательные законы капиталистических стран не были и не могут быть демократическими. Они лишь афишируют демократические начала, а в действительности содержат в себе массу всякого рода оговорок, сводящих на нет всеобщее избирательное право. В последних выборах в английский парламент, например, не участвовало восемь с лишним миллионов, или 25 процентов, всех избирателей. Так выглядит на деле расхваливаемая капиталистами и их лакеями буржуазная демократия.

«Демократизм» буржуазных избирательных систем даже сравнивать невозможно с великими демократическими принципами советской избирательной системы. Это — полярно противоположные системы.

Предстоящие выборы в Верховный Совет СССР еще более укрепляют наше социалистическое государство. Они явятся новой яркой демонстрацией единства советского общества. Советский народ уверенно смотрит в будущее. Под руководством Коммунистической партии он сумеет преодолеть любые трудности и добьется новых успехов на пути к коммунизму.

КРЕПНУЩИЕ СВЯЗИ

Уважаемый тов. директор!

В канун Нового, 1958 года позвольте мне от имени всего коллектива нашего института горячо поздравить Вас. Желаем советскому народу еще больших успехов в 1958 году, чем в 1957, больших успехов в областях исследования неведомой тайны вселенной и в науке и технике преобразования природы. Желаем, чтобы в 1958 году советские вузы подготовили еще больше высококвалифицированных кадров для дела построения коммунизма.

Желаем Вам и всем товарищам Вашего института больших успехов в 1958 году, чем в 1957 году.

Желаем лучшего здоровья!

ЧЖАН ЦЗЯН-ШУ,
директор Химико-технологического института Восточного Китая.

Мы привели только одну телеграмму из многих, присланных на адрес дирекции института. В связи с Новым годом получены поздравительные телеграммы от академика Цюй Еам Ер, вице-президента Академии наук Кореи, Народно-Демократической Республики; профессора Пиганьоль,

научного руководителя исследовательского института фирмы Сен-Гобен (Париж); Пьера Куруле, французского инженера; Венелбса, ректора Бирмингемского института в Англии; профессора У Сюэ-чжоу, директора Института прикладной химии (КНР, г. Чанчунь); инженера Пауэла, европейского руководителя американской химической компании Оронайт; профессора О. Ахматовича, заместителя министра высшего образования Польской Народной Республики; Польской Академии наук; Ян Ин Сен, директора Химико-технологического института (г. Хамхын, КНДР); профессора Чжан Цин-лянь (химический факультет Пекинского университета).

От имени коллектива МХТИ директором института посланы новогодние поздравления профессорам, преподавателям и студентам химико-технологических институтов следующих 14 стран: Китай, Корея, Вьетнам, Англия, Франция, Венгрия, ГДР, Румыния, Чехословакия, Польша, Болгария, США, Югославия, Швейцария.

ПИСЬМО ДИРЕКТОРУ МХТИ ОТ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

Дорогой и уважаемый директор! От имени коллектива всех китайских студентов, аспирантов и преподавателей (курсантов) выражаем сердечную благодарность за неустанную учебную работу всех наших профессоров и преподавателей, за всестороннюю заботу и помощь всех руководящих лиц и всех сотрудников института.

Желаем Вам и всему коллективу института счастья, новых успехов в работе.

Партийная организация
китайских студентов,
обучающихся в МХТИ.

По МХТИ

В МХТИ им. Менделеева создана группа членов Общества по распространению политических и научных знаний. Избрано бюро группы в составе: председатель Н. И. Рухов (кафедра марксизма-ленинизма), заместитель доцент Н. В. Соловьев (кафедра техники безопасности), секретарь Л. П. Карлов (кафедра марксизма-ленинизма).

Бюро группы решило обратиться к профессорско-преподавательскому составу института, аспирантам и студентам с предложением вступить в члены Общества.

Для вступления необходима письменная рекомендация научной или общественно-политической организации или двух членов Общества.

Л. КАРЛОВ,
секретарь группы Общества
по распространению политических и научных знаний.

Первые экзамены

В зачетных книжках первокурсников появились первые оценки их знаний по курсу истории КПСС. Много отличных и хороших отметок получили студенты 21 группы. Неплохие результаты показал экзамен в 16 группе. Жаль только, что студенты Литвиненко, Мельников и Орешкин подвели всю группу, получив «неуды».

Преподавателям кафедры марксизма-ленинизма сейчас еще трудно составить общее мнение о том, как сдают первокурсники историю КПСС, но кое-что уже можно сказать по результатам первых экзаменов. Многие студенты не умеют анализировать материал, связывать события прошлого с сегодняшним днем, часто путанно отвечают на вопросы о характере буржуазно-демократической революции и ее закономерностях.

Студентка Э. БЕРКОВИЧ.

Поздравляем физхимиков V курса, досрочно, 15 января, закончивших сессию

ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ

Когда говорят о друзьях, о дружбе, я сразу же переношу эти понятия на свой курс, и эти прекрасные слова оживают, наполняются богатым содержанием. Из года в год мы живем, постоянно ощущая товарищеское внимание и заботу. Так бывает всегда и в будни, и в сессию.

В такой атмосфере мы решили как можно лучше сдать предпоследнюю, девятую сессию.

366 из 400 или 559 из 630

Обычно такие цифры можно увидеть лишь в отчетах о соревнованиях по стрельбе. Даже там эти цифры говорили бы о высоком мастерстве спортсменов. Здесь они показывают, каких инженеров готовится выпускать физико-химический факультет нашего института. 366 баллов из 400 возможных набрали 20 студентов 26 «а» группы. Средний балл будущего инженера из их группы по итогам этой сессии 4,6. Неплохо, не правда ли? На два экзамена больше сдавали студенты 27 группы, но и у них высокий средний балл — 4,4. Чей результат лучше, решайте сами.

МОЛОДЦЫ, СОКОЛЯТА!

За средними цифрами всегда скрываются худшие, заслоняя собой и лучших. В эту сессию, как и в прежние, вновь прочные знания продемонстрировали Анатолий Дрыгин, Агнеса Карпушина, Тамара Хохлова, кореец Ли Мен Юн, венгр Михай Гемеш и др. 10 соколят сдали экзамены только на «отлично» и лишь один москвич, Борис Огородников, добился такого же результата.

МОСКВИЧИ ПОДВЕЛИ

И если в отличниках москвич — белая ворона, то «заваливать» они начали первыми: А. Уваров и А. Се-

натов не подготовились к стройделу, Лобачев не сумел поведать о своих знаниях по организации производства. Позорно провалились на этом же экзамене П. Толоконников, Л. Гончаров, В. Удовенко, бросив тень на соколят.

Совершенно не боролись за свою честь студенты 25 группы. Сспособнейшие студенты Лена Рвачева, Эдик Межов во главе с комсоргом Виктором Антоновым записались в почетные троечники. Но комсоргу не удалось повести за собой массу. Такой идеал увлек только Л. Гончарова (26 «а» гр.) и В. Каратаева (26 «а» гр.), сумевших тоже получить по две тройки.

ЧЕМОДАННОЕ НАСТРОЕНИЕ

«Удочка» украсила на последнем экзамене по спецдисциплине и зачетку члена партии В. Гусева. Заглянула она к нему не случайно. У него уже лежал в кармане железнодорожный билет, мысли были где-то далеко в Казахстане, и, хотя он серьезно готовился к экзамену, ответ получился неполным, он не мог осветить даже не очень трудные вопросы.

После этого тоже с билетом в кармане пошел сдавать зачет В. Милехин. Зачет без отметки, и преподаватель должен сказать: да или нет. Милехин не получил зачета и должен был прийти еще раз.

«Может быть, преподаватель узнает от кого-нибудь, что студент должен ехать в тот же день, и накажет его за самоуверенность», — подумал А. Клементьев. Он никому не сказал о своем отъезде, злополучный билет оставил дома, но тоже не получил зачета.

А виной всему — чемоданное настроение. Помни простую поговорку: «За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь».

В. ТАРАСОВ.

Кто хорошо поспрудился, у того и успех

В институте идут экзамены. Наш корреспондент обратился к зам. декана неорганического факультета П. И. Бояркину с просьбой рассказать о первых результатах зимней сессии. Ниже печатаем ответ П. И. Бояркина на вопросы нашего корреспондента о том, как проходит сессия на IV и I курсах в этом году?

— На IV курсе сессия проходит неплохо, особенно хорошо сдают экзамен 3 и 4 группы. В 3-й группе после трех экзаменов лишь восемь «троек» и две «двойки». Обе — у Куцкого, который позорит всю группу, провалив экзамены по процессам и аппаратам и ОХТ. В 4-й группе также хорошие успехи, но здесь больше «пятерок» и только 15 троек за всю сессию. Хуже обстоят дела в 1-й и 2-й группах, где студенты Ковтун и Мельников не допущены к экзаменам. Студент Франц сильно тянет группу назад. Францу надо бы помнить, что честь института и факультета надо защищать не только в спорте.

I курс нашего факультета в этом году гораздо сильнее, более дисциплинирован и лучше работает, чем поток первокурсников прошлого года.

На первом курсе надо отметить 4-ю группу, которая хорошо занималась в семестре. Сейчас эта группа

сдает экзамены, и сдает хорошо! Все экзамены сдали на отлично комсорг группы Власов и студентка Воробьева. Хочется от души поздравить этих товарищей.

Но не все студенты смогли показать на экзаменах хорошие знания. Поучительны истории провалов некоторых из них. На первом курсе в 3 группе «учился» студент Руденко. Он уже успел стать известным из-за своего недобросовестного отношения к учебе. В сессию он получил два «неуды», в году почти не занимался. Это человек, который стоит вне коллектива группы. Будучи материально обеспеченным (стипендии он не получает), Руденко считает, по-видимому, учебу своим личным делом. А, между тем, он уже ведь учился в МГУ, работал, служил в армии.

Хочется напомнить ему, как правильно и красиво писал он в своем сочинении о Печорине и Онегине при поступлении в институт: «Они не привыкли трудиться, ищут удовлетворения в жизни, ничем не занимаясь. В этом их обреченность, неспособность, ненужность. Только трудясь на благо народа, отдавая при этом свои силы, можно найти счастье, смысл жизни».

Почему же сейчас он сам не следует этим принципам?



Какое вещество дано для анализа? — Сейчас мы это узнаем, — говорят студенты 16 группы II курса ИХТ факультета, заснятые нашим фотокорреспондентом в лаборатории аналитической химии.

Ученый, педагог, общественный деятель

(К 80-летию со дня рождения профессора И. П. ЛОСЕВА)

16 января 1958 года исполнилось 80 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники, доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой высокомолекулярных соединений Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева Ивана Платоновича Лосева.

Без малого столетия замечательный ученый-патриот И. П. Лосев отдает свои творческие силы и способности благородному делу развития советской химической науки и подготовке научных и инженерных кадров для социалистической промышленности.

И. П. Лосев родился 16 января 1878 г. в хуторе Фролове Сталинградской области в семье казака-крестьянина.

Молодые годы И. П. Лосева полны лишений и тревоги. В 1900 г. его исключают из числа учащихся духовной семинарии за участие в семинарских «беспорядках». Примкнув к революционному движению, И. П. Лосев продолжает эту борьбу в студенческие годы. В 1906 г., будучи студентом Казанского университета, куда он поступает в 1904 г. после сдачи экзамена на аттестат зрелости, И. П. Лосев принимает участие в революционном движении в Усть-Медведицком округе и в том же году командирован в Казанский Комитет РСДРП(б) на первую Гаммерфорскую конференцию военных и боевых организаций РСДРП(б).

В 1910 г. И. П. Лосев подвергается аресту и приговаривается судом новочеркасской судебной палаты к тюремному заключению сроком на один год за участие в 1906 г. в революционном движении в Усть-Медведицком округе.

После отбывания наказания в Казанской губернской тюрьме И. П. Лосев сдает государственные экзамены при университете и допускается в 1915 г. к преподаванию химии и товароведения в Казанском коммерческом училище.

Тремя годами позже И. П. Лосев работает заведующим отделом народного образования.

Однако настоящие природные дарования этого ученого и педагога, его горячее стремление посвятить свои силы служению науке и воспитанию молодежи могли развернуться только после Великой Октябрьской социалистической революции, когда в 1919 г. он становится ассистентом кафедры химии в Московском ветеринарном институте, а в 1924 г. — ассистентом кафедры органической химии Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

В 1933 г. И. П. Лосев совместно с проф. Г. С. Петровым организует в том же институте кафедру технологии пластических масс и становится ее заведующим. Большие организационные способности позволили



ему привлечь к работе квалифицированных преподавателей, вместе с ними создать необходимые учебники и учебные пособия и в короткий срок вывести молодую кафедру в число передовых кафедр института.

В 1943 г. после возвращения из эвакуации И. П. Лосев назначается заведующим кафедрой и деканом ХТИ факультета, а в 1947—1951 гг. Иван Платонович работал заместителем директора по научной части МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В 1948 г. И. П. Лосев организует в институте новую кафедру высокомолекулярных соединений, которой руководит до настоящего времени.

В 1940 г. И. П. Лосев вступает в ряды КПСС и избирается депутатом Московского городского Совета депутатов трудящихся, где ведет работу до 1943 г.

В 1955 г. И. П. Лосев избирается председателем президиума Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева. С этого времени

круг его научной и общественной деятельности расширяется. Вместе с другими советскими учеными он несколько раз выезжает за границу для участия в научных конференциях, работает в различных комиссиях по разработке планов ускоренного развития промышленности в СССР и подготовке для нее научных и инженерных кадров.

И. П. Лосевым выполнено и опубликовано более 100 работ, в том числе ряд учебных и методических пособий по химии и технологии пластмасс.

В числе наиболее важных работ И. П. Лосева значатся: окисление жидких углеводородов нефти с целью получения оксикарбоновых кислот в качестве заменителей фенола в производстве пластмасс (тема докторской диссертации), высокотемпературное хлорирование углеводородов и изучение реакций полимеризации галоидоприводных винилов, поликонденсация алифатических и ароматических альдегидов с фенолами и проч.

За последнее время под руководством И. П. Лосева выполнен ряд интересных работ в области синтеза и изучения полиамидных, полиуретановых смол, эластомеров и ионообменных смол.

На протяжении всей своей научной деятельности И. П. Лосев поддерживал тесную связь с промышленностью.

За время работы в Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева и в Московском авиационно-техническом институте им. Г. И. Бабакова подготовлено около 1000 молодых специалистов. Некоторые из них стали профессорами и докторами наук. Правительство высоко оценило заслуги И. П. Лосева и наградило его орденами Ленина и «Знак Почета».

Неутомимая энергия и трудолюбие, целеустремленность научных исследований и замечательный характер этого человека могут служить достойным примером для его учеников и последователей.

А. Б. ДАВАНКОВ

доцент.

300 поздравительных телеграмм

15 января 1958 года состоялось расширенное заседание Ученого совета, посвященное 80-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники председателя центрального правления Всесоюзного химического общества им. Менделеева профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой технологии высокомолекулярных соединений МХТИ им. Д. И. Менделеева Ивана Платоновича Лосева.

Вступительное слово сказал директор МХТИ им. Менделеева член корреспондент Академии наук СССР Н. М. Жаворонков, в котором он сообщил биографические данные Ивана Платоновича, а также охарактеризовал его роль в развитии науки о полимерах, в развитии промышленности пластических масс, а также в подготовке кадров для этой промышленности.

Подробный доклад о научной, педагогической и общественной деятельности И. П. Лосева сделал декан факультета технологии органических веществ проф. В. Н. Белов и зам. председателя ВХО им. Менделеева профессор З. А. Роговин.

На юбилейном заседании с приветственными речами выступили лауреат Нобелевской премии академик Н. Н. Семенов, зам. министра культуры С. В. Кафтанов, зам. министра химической промышленности Д. П. Новиков, нач. главного управления технологических вузов Н. С. Торочешников.

С приветственными адресами выступали представители научных учреждений и промышленных предприятий: проф. Н. Н. Шорыгина от Института органической химии АН СССР, от Института элементоорганических соединений АН СССР член-корр. АН СССР В. В. Коршаков, от Института горючих ископаемых АН

СССР проф. Лавров, от НИИ пластмасс директор М. С. Акутин, Всесоюзного ин-та авиационных материалов инженер Ермолаев, от Московского авиационно-технологического института зам. директора В. Г. Дубасов, от Нефтяного института проф. К. Ф. Жигач, от Всесоюзного электротехнического института инж. Сипягина, от Владимирского химзавода зам. гл. инженера С. П. Венедиктов, от Кусковского химзавода директор М. С. Варданян, от Карачаровского завода пластмасс директор Нижнец, от завода «Карболит» гл. инженер Соколов и др.

По почте получены адреса от Узбекской Академии наук, от Грузинской Академии наук и от многих отделений ВХО им. Менделеева. Всего около 80 адресов.

В адрес юбиляра получено также около 300 поздравительных телеграмм, число которых увеличивается с каждым днем. Телеграммы получены от руководителей различных научных учреждений, заводов и многочисленных учеников И. П. Лосева, занимающих самые разнообразные посты от инженеров заводов, до профессоров и руководителей промышленных предприятий. Большое число телеграмм получено из стран народной демократии, из Китая, Чехословакии, Румынии от учеников, а также от Французского химического общества.

Юбиляр в ответном слове выражает благодарность всем приветствовавшим его, а также партии и правительству за возможность, предоставляемую всем ученым и в частности ему плодотворно трудиться на любимой Родине.

Дорогой Иван Платонович!

Наш поезд Москва — Пекин приближается к станции Отпор. Еще несколько часов — и границы Советского Союза останутся позади. Я уезжаю из страны, где прожил более четырех лет.

Еще на Ярославском вокзале, как только тронулся наш поезд, раздались по радио песни: «Не забывай своих друзей». Я стоял в купе, вспоминал родной для меня институт, дунал о вас, Иван Платонович,

о моих друзьях на кафедре — и невольно слезы выступили у меня на глазах. Какая-то часть моей души осталась в институте. И сегодня, когда я покидаю родную Москву, дорогих мне друзей, я не могу сдержать слез. Я всю жизнь буду помнить о вас. Москва, Советский Союз — это моя вторая родина.

ЧЖАН МАНЬ-ВЭЙ,

аспирант

НОВЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ ОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ПОЛИМЕРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Профессор И. П. Лосев

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в своем постановлении о разработке перспективного плана развития народного хозяйства СССР на ближайшие 1959—1965 годы указывают на необходимость обеспечить темпы развития химической промышленности, особенно промышленности пластических масс, искусственного волокна, синтетического каучука, заменителей пищевого сырья и других синтетических материалов, а также искусственной кожи. Недавно состоявшаяся сессия Верховного Совета в своем решении обратила особое внимание на решение поставленной задачи, предусматривая на 1958 год увеличение капиталовложений в химическую промышленность на 2,5 миллиарда рублей на 53,6 процента больше по сравнению с 1957 годом. При этом предусматривается увеличение строительства предприятий промышленности пластических масс в 2,5 раза, искусственного каучука на 75 процентов и заводов синтетического каучука на 48 процентов. Чем выше выделение такого исключительного внимания партии и правительства к этим новым синтетическим материалам?

Синтетические материалы дают таким комплексом свойств, который выходит далеко за пределы многих природных материалов. Полиэтилен, как диэлектрик, имеет развитие радиофикации. Полиэтилен легко противостоит воздействию различных агрессив-

ных сред — кислот, щелочей в условиях невысоких температур. Особенно ценным оказалось его применение для изготовления тары — мешков для хранения скоропортящихся продуктов (хлеба, мяса), бутылей и посуды для хранения воды, вина и других жидкостей.

Другой полимер — поливинилхлорид — нашел широкое применение в технике и быту. Как заменитель свинца он нашел применение в кабельной промышленности, в производстве грампластинок он с успехом заменил экзотическую природную смолу шеллак. Помимо этого поливинилхлорид нашел широкое применение в виде искусственной кожи для изготовления различных предметов — сумочек, портфелей, чемоданов, скатертей, накидок, одежды, ковровых изделий и т. п.

Фенольно-формальдегидные смолы нашли самое широкое применение для изготовления различных деталей, необходимых для самолетостроения, автостроения, станкостроения, производства средств связи. Использование фенольно-формальдегидных смол для корковых форм при литье металла значительно (до 30 процентов) повышает производительность труда, уменьшает расход металла.

Те же фенольно-формальдегидные смолы находят широкое применение для изготовления строительных деталей. Двери, рамы, паркет и другие строительные детали с успехом можно изготавливать из отходов деревообрабатывающей промышленности. В

этом отношении перспективы настолько обещающие, что трудно представить себе объем производства этих деталей для нашего широко развернувшегося жилищного строительства.

Особенно богатые перспективы открываются для производства так называемых армированных пластиков. Армированные пластики — это различные ткани, в том числе и стеклоткань, которые смачивают раствором так называемых полиэфирных смол, способных отверждаться на холоду, принимая различную форму, определяемую шаблоном. Применяя армированные пластики, можно изготовить кузов автомобиля, фюзеляжи, крылья самолета, остов лодки, катера и т. д.

Достаточно этих нескольких примеров, чтобы важность производства синтетических материалов стала очевидной. Исключительно ценные свойства этих синтетических материалов обусловили быстрый рост производства их. Так к концу 1956 года мировое производство синтетических материалов (без СССР) достигло 7500 тысяч тонн.

Производство новых синтетических материалов непрерывно растет. Перспективные расчеты производства синтетических материалов показывают, что производство их уже сейчас опередило мировое производство цветных металлов — меди, олова, свинца, и в недалеком будущем достигнет двух третей производства стали.

Основными источниками, обеспечивающими развитие производства синтетических материалов, являются нефть, продукты коксохимической промышленности, газы природные и нефтяные. Советский Союз исключительно богат этими источниками сырья и есть все основания полагать, что исходного сырья для производ-

ства синтетических материалов будет достаточно.

В основе синтетических материалов лежат органические вещества, относящиеся к группе высокомолекулярных органических соединений.

Эти высокомолекулярные соединения вследствие ритмичной структуры своих молекул называют полимерными соединениями. Полимер — в таком случае представляет собою молекулу-гигант, состоящую из большого числа отдельных молекул какого-либо низкомолекулярного соединения, связанных между собою химическими силами. Такая молекула имеет большую длину, во много раз превосходящую диаметр исходной молекулы низкомолекулярного вещества. Вследствие большой величины сил, связывающих эти отдельные звенья по длине молекулы, последние отличаются большим сопротивлением разрыву. Благодаря тем силам, которые действуют между отдельными молекулами, последние так сцеплены между собою, что обуславливают большую твердость этих полимеров.

Эти свойства, зависящие от исходных низкомолекулярных соединений и от порядка сочетания молекул в цепи, обуславливают большое количество полимерных соединений, отличающихся большим набором различных физико-механических свойств. Эти свойства обеспечивают получение на их основе материалов — жестких, эластичных, с высокой прочностью на разрыв и удар.

Полимерные соединения используются для изготовления изделий — воспроизводящих изделия из металла. На их основе готовятся нити — воспроизводящие нити шелка, хлопка, шерсти, заменители кожи и т. д.

Так как требования к этим синтетическим материалам все время изменяются, то требуют, чтобы они вы-

держивали действие холода до (-60°), или, наоборот, требуют, чтобы они были стойки к высоким температурам до 500° и выше, те чтобы они были прочнее металла, то чтобы они были легче воды — это пористые материалы. Притом одни из них должны быть жесткими, другие эластичными — типа губки.

Все эти требования, разнообразные в зависимости от назначения, заставляют ученых искать все новые и новые виды полимеров. В этом отношении наука, связанная с синтезом полимеров — химия полимеров — занимает обособленное положение и за последние годы выросла в самостоятельную отрасль химических знаний. Изучение свойств полимеров и способов изменения их также потребовали больших усилий как химиков, так и физиков, исследующих закономерности в области физики твердого тела. Только единение химиков, физиков и технологов в изучении условий синтеза и свойств полимеров может быть плодотворным в решении грандиозных задач широкого развития полимерных соединений, намеченных Партией и Правительством.

Менделеевский институт имеет в своей системе три кафедры — кафедру пластмасс, кафедру высокомолекулярных соединений, кафедру лаков и красок. Они заняты подготовкой специалистов — инженеров, предназначенных для работы в предприятиях, производство которых связано или с синтезом, или с переработкой полимерных соединений. Эти кафедры могут и должны вести свою работу с учетом расширяющихся потребностей в инженерах высокой квалификации. Коллектив института призван с творческой инициативой ответить на призыв Партии — догнать и перегнать западные страны в производстве полимерных соединений.

На семь лет вперед

8 января состоялось заседание Ученого совета МХТИ, обсуждавшее план развития института на 1959—1965 гг. С докладами выступили заместители директора института Д. А. Кузнецов, Н. Н. Лебедев и П. В. Ковтуненко.

Д. А. Кузнецов:

— Мы можем планировать учебную работу института на семилетие в зависимости от контингента студентов и материальных возможностей института.

Контингент студентов постоянно рос в нашем институте до 1955 г., когда он достиг наивысшей точки (4041 человек). После этого был взят курс на некоторое сокращение. Сейчас контингент студентов составляет 3742 человека. Институт идет к односторонней работе.

Институт имеет материальные возможности для того, чтобы обучать более трех тысяч студентов. Основные средства института составляют 36 млн. руб. (более чем втрое увеличились по сравнению с 1947 годом). Площадь — 30 тыс. кв. м.

Сокращение числа студентов должно повлечь за собой сокращение преподавательского состава, а на это мы не можем пойти, так как это значило бы разрушить прочный научный и педагогический коллектив. Однако некоторое сокращение, по-видимому, будет. В институте планируется реорганизация ряда специальностей. Так, должна несколько измениться программа работы кафедры жидкого топлива (по-видимому, она будет называться кафедрой переработки продуктов нефтесинтеза). Значительно уйдут кафедры, занятые подготовкой специалистов по полимерам. Изданные в последнее время учебники по полимерам для народного хозяйства в свете задач, поставленных сессией Верховного Совета СССР.

Предполагается организация новых специальностей (кафедра аэрозолей).

В настоящее время стала очевидной недостаточность химической подготовки инженеров-технологов. Перераспределение часов в пределах существующего учебного плана не приносит ощутимых результатов. Мнение дирекции института, поддержанное оперативным совещанием, таково, что необходимо просить увеличить срок обучения до 5,5 лет. Одновременно нужно найти внутренние ресурсы для повышения качества подготовки инженеров, объединить ряд смежных кафедр, ликвидировать параллелизм в их работе.

Для наиболее одаренной небольшой части выпускников института мы предлагаем ввести вторую ступень обучения (год—два) с целью подготовки инженеров-исследователей высокого класса для работы как в производстве, в заводских лабораториях, так и в НИИ.

Н. Н. Лебедев:

— Проблемный план научно-исследовательской работы института составляется таким образом, чтобы охватить наиболее важные проблемы, общие для ряда кафедр, которыми занято большое количество людей. Вот эти основные проблемы:

I. Термодинамика и теория растворов; для решения этой проблемы потребуются объединить усилия кафедр неорганической химии и физической химии.

II. Кинетика и механизм электролиза неорганических и органических веществ и механизм электроосаждения металлов. Эта работа уже начата на базе проблемной лаборатории электролиза и ею занимаются кафедры физической химии и электрохимии. Исследования будут продолжаться и дальше.

III. Интенсификация процессов массопередачи. Эту проблему будут решать совместными усилиями кафедр процессов и аппаратов и минеральных кислот и солей.

IV. Проблемы технологии силикатов:

а) Синтез сверхпрочных стекол и материалов (кафедры стекла и ОТС).
б) Керамика чистых окислов (кафедры керамики и ОТС, где занимаются корундовой керамикой).
в) Создание новых типов минеральных веществ и силикатов.

V. Исследования в области химии и технологии полимеров, приобретающие сейчас особое значение. Три кафедры — технологии пластмасс, высокомолекулярных соединений и лаков и красок выдвигают единую проблему — создание новых высокомолекулярных продуктов.

VI. Разработка новых методов синтеза органических веществ — исходных материалов для высокополимеров, (кафедры орг. промежуточных

продуктов и красителей, нефтехимического синтеза, частично кафедра доц. Стрелихеева).

VII. Проблема интенсификации твердых топлив, над которой будет работать кафедра технологии пирогазовых процессов.

VIII. Проблема применения изотопов для исследования каталитических реакций, новых методов анализа и др., выдвигаемая кафедрами физико-химического факультета.

Для осуществления большой научной работы, планируемой на семилетие — 1959—1965 гг. необходимо создание ряда проблемных лабораторий. Уже сделан запрос о строительстве лабораторий по исследованию и синтезу новых полимеров.

Трудно переоценить значение этого в настоящее время.

Однако промышленность полимеров не может развиваться без широкого развития производства исходных полупродуктов для полимеров. Поэтому предусматривается проблемная лаборатория новых методов органического синтеза. Намечается организация проблемных лабораторий по общим кафедрам — лабораторий термодинамики и теории растворов.

По технологии силикатов, по мнению Н. Н. Лебедева, целесообразно организовать одну лабораторию — новых видов силикатных материалов.

Научную работу в институте надо усилить и за счет создания общих лабораторий, обслуживающих все кафедры института. Так, при кафедре органической химии уже создана и функционирует лаборатория органического анализа. Надо укрепить эту лабораторию штатом, расширить поле ее деятельности за счет функционального анализа (сейчас она производит лишь элементарный анализ).

Сейчас у нас в институте нет лабораторий силикатного анализа. Анализ делают на каждой кафедре разные сотрудники. Однако, по существу желательно, чтобы единая лаборатория обслуживала все кафедры института. При лабораториях высокополимеров необходимо будет создать лабораторию физико-механических испытаний. Сейчас такие испытания проводятся на стороне, что крайне неудобно.

Нам необходима также лаборатория спектроскопического и структурного анализа. Рентгеновские снимки мы получаем, но расшифровать их не всегда оказывается возможным. Надо сконцентрировать силы и создать хорошую лабораторию.

П. В. Ковтуненко:

— План хозяйственных мероприятий будет сугубо ориентировочным, так как пока нет ясности в отношении финансирования. Ясен план хозяйственных мероприятий лишь на 1958 г. На этот год запланированы:

1) надстройка над Малым актовым залом;

2) строительство хранилища изотопов;

3) сооружение перехода между главным и красным корпусами.

Необходимо также закончить строительство проблемной лаборатории массопередачи (в старом спортивном зале) и лабораторий по применению изотопов (в сером корпусе).

Продолжаются работы по реконструкции вентиляции (каждая лаборатория должна иметь свою вентиляцию) и реконструкции отопительной системы.

На 59—65 гг. намечается:

1) Строительство 60-квартирного жилого дома.

2) Надстройка над главным корпусом.

Мы просим для этих целей 15 млн. рублей (4 млн. — на строительство жилого дома; 1 млн. — на реконструкцию и переоборудование под лабораторию жилого дома во дворе института, 10 млн. — на надстройку над главным корпусом). При этом надо учесть также доходы от хозяйственных работ (1,5—2 млн. за 7 лет), которые мы сможем использовать на хозяйственные нужды.

Надо серьезно подумать о реорганизации Учзипрома, — превращении его мастерских в цеха, оборудованные по последнему слову техники. Нам необходимы также станции холода, азота, вакуумная установка и ряд других.

В обсуждении докладов приняли участие ведущие профессора института.

Профессор А. Ф. Капустинский сказал:

— Я начинаю свое выступление по существу с конца: с хозяйственных вопросов. Нам нужно создать хотя бы одну хорошую аудиторию. Я и многие присутствующие здесь товарищи бывали за границей. Мы видели, что лаборатории в зарубежных учебных заведениях немногим отличаются от наших, а аудитории — очень отличаются.

Институту предстоит большое строительство. Необходима взаимная координация расположения помещений мастерских, кафедр, лабораторий.

Мы много лет страдали от того, что под лабораториями неорганической химии был спортивный зал. Ни один точный прибор в этих условиях не мог быть точным.

Профессор Капустинский поддержал Н. Н. Лебедева в отношении создания лабораторий рентгено-спектрального анализа, где будут сосредоточены оптические методы исследования. Он подчеркнул важность создания термодинамической лаборатории, в Менделеевском институте, предложил объединить усилия всех термодинамиков.

Профессор П. П. Будников сказал, что слабое место в наших исследованиях — рентгенофизика и петрография. Такие лаборатории необходимы. Профессор Будников поддержал А. Ф. Капустинского, сказав, что институту нужны культурные аудитории по примеру аудиторий лучших зарубежных вузов, а также научные библиотеки при проблемных лабораториях.

С большим вниманием выслушали присутствующие выступление профессора И. П. Лосева:

Не надо делать иллюзий относительно того, что мы располагаем необходимой площадью для обучения студентов. Намеченное на семь лет строительство недостаточно. Нужно добиваться большего увеличения площади. Возможно, для этого можно использовать нынешние чердачные помещения, оборудовав их и заменив железную крышу облегченной.

Профессор Лосев предложил поставить вопрос перед правительством о передаче институту как учебной базы завода «Галалит». Как депутат Моссовета в этом должен большую помощь оказать Н. М. Жаворонков.

И. П. Лосев предложил организовать вечернее отделение МХТИ на одном из периферийных предприятий химической промышленности. Для этого у нас есть все возможности.

С. В. Горбачев в своем выступлении задал вопрос: правильно ли идти по пути создания новых лабораторий или стоит укрепить уже существующие? По мнению С. В. Горбачева, нужно укрепить ныне существующие лаборатории и в первую очередь лабораторию, надо подчинить их той или иной кафедре.

Профессор Горбачев коснулся и такой важной темы, как подготовка специалистов по технологии изготовления полупроводников. Менделеевский институт должен заниматься этим вопросом.

Профессор Д. Н. Полубояринов выступил против навязывания кафедр направления в научной работе. Он сказал:

— Наши кафедры — отраслевые. Направление их научной работы определяется основными задачами, стоящими в настоящий момент перед соответствующей отраслью промышленности. Подсобные лаборатории, которые у нас имеются, во многих случаях нас не удовлетворяют — по своему уровню они не пригодны для глубоких научных исследований. Необходимо создать аналитическую лабораторию силикатов, оборудованную новейшими приборами и аппаратами.

В прениях был поставлен важный вопрос о всемерном укрупнении проблемных научных лабораторий вузов.

В заключительном слове Н. М. Жаворонков подвел итоги обсуждению семилетнего плана развития института и сообщил, что план с учетом сделанных членами Совета замечаний будет в ближайшие дни составлен и послан в Министерство высшего образования.

За коренную перестройку курса физики!

Критические замечания, высказанные делегатами отчетно-выборной комсомольской конференции в адрес кафедры физики были восприняты коллективом кафедры, как справедливая критика недостатков ее организационной работы. Вместе с тем, кафедра считает, что выступление студентов вызвано также пониманием ими той все возрастающей роли, которую играет физика и физическое образование в деле подготовки инженеров-химиков.

Последние десятилетия ознаменовались бурным развитием физических наук. Особенно большое значение приобрели ядерная физика и физика твердого тела, лежащая в основе материаловедения и производства новых веществ с чудесными свойствами: магнитными, полупроводниковыми, сверхпрочными и т. д. Современная физика на основе углубленного изучения микромира атомов и молекул позволила понять природу химической связи, зависимость валентности от электронной структуры атомов, насыщенность и направленность валентностей, происхождение энергии активации, природу цветности и т. д. Большой размах и развитие получили экспериментальные физические методы исследования молекул, которые дают возможность определять энергию связей, межатомные расстояния, валентные углы, частоты колебаний, дипольные и магнитные моменты и другие свойства. Большие успехи достигнуты физикой в первую очередь благодаря тесной связи теории с экспериментом.

Имеющийся обширный экспериментальный материал и новые физические идеи могут плодотворно применяться в самых разнообразных областях физической, неорганической и органической химии и при правильном использовании послужат дальнейшему развитию как теоретической, так и экспериментальной химии. Более того, развитие современной химической промышленности ставит перед инженерами-химиками такие инженерные и технологические проблемы, решение которых требует наличия у инженеров-химиков определенного минимума знаний в области современной экспериментальной и теоретической физики — больше, чем тот, который они получали до сих пор. Все это выдвигает как одно из основных условий дальнейшего повышения квалификации инженеров-химиков, выпускаемых нашим институтом, — расширение и углубление их подготовки по физике. И здесь необходимо отметить, что существующая в настоящее время единая для всех вузов страны программа Министерства высшего образования по курсу общей физики не удовлетворяет возросшим требованиям по подготовке высококвалифицированных химиков-технологов ни по содержанию и расположению учебного материала в курсе физики, ни по объему. Эта программа не отражает специфики курса физики для химического вуза.

Понимая неудовлетворительность создавшегося положения, кафедра физики взяла на себя инициативу перестройки курса физики с тем, чтобы сделать его соответствующим химико-технологическому профилю нашего института и современному состоянию физики. Эта перестройка затрагивает все разделы курса физики и все виды учебно-методической работы кафедры. Это, конечно не означает, что кафедра собирается не давать студентам общей физики. Речь идет только о совершенствовании программы, а не об отказе от нее.

Один из важнейших для химиков разделов курса — молекулярную физику, который обычно читается на первом курсе, в результате чего целый ряд принципиальных вопросов

(диэлектрические и магнитные свойства, молекулярные спектры и др.) освещается слабо, предполагается изучать в конце курса физики. Тогда, предварительно проработанные разделы электростатики, электромагнетизма, оптики и атомной физики позволят изложить молекулярную физику с необходимой глубиной и полнотой. При этом кафедра считает необходимым излагать вопросы квантово-механической трактовки природы химической связи и зависимости свойств различных веществ от характера связей и пространственного расположения связанных атомов. В таком варианте изучение курса физики студентами будет начинаться с электростатики. Другие разделы курса физики также будут изменены в сторону большего насыщения их достижениями современной физики.

Перестройка курса физики самым радикальным образом коснется лабораторного практикума по физике и семинарских занятий. Предполагается проведение четырехчасовых лабораторных занятий. Это позволит поставить более интересные и сложные лабораторные работы, выполнение которых будет развивать у студентов как экспериментальные навыки, так и навыки теоретического обобщения. Семинарские занятия будут сведены к занятиям в форме консультаций, в то время как решение задач будет производиться самостоятельно, что должно способствовать развитию умения решать небольшие теоретические вопросы. От каждого студента будет требоваться выполнение определенного количества заданий для самостоятельной работы.

Естественно, что при такого рода перестройке курса физики значительно возрастет роль преподавателя. Преподаватель должен будет обеспечить квалифицированный и систематический контроль за работой студентов, и сам должен быть на уровне тех высоких требований, которые будут предъявлены студентам. Это в свою очередь требует усиления учебно-методической и организационной работы на кафедре, усиления взаимоконтроля и взаимопомощи преподавателей.

Ясно, что указанный переход требует большой и серьезной подготовительной работы всего коллектива кафедры. Такая работа уже проводится. Намечены и осуществляются мероприятия по усилению организационной и учебно-методической работы кафедры. Разрабатывается новая программа курса физики, специальные методические пособия по трудным разделам курса. Для самостоятельной работы студентов над курсом уже сейчас созданы задания в виде серии задач и вопросов по отдельным разделам курса. Ставятся и проектируются новые лабораторные работы, значительно лучше отражающие технику современного физического эксперимента. К постановке лабораторных работ привлекаются студенты, успешно занимающиеся по физике и желающие приобрести навыки в постановке эксперимента. Проведению подготовительной работы и осуществлению всей перестройки в значительной степени способствует большая научная работа, проводимая на кафедре шестью аспирантами и сотрудниками под руководством профессора В. В. Тарасова, а также некоторое улучшение материальной базы кафедры. Однако материальная база кафедры остается еще явно недостаточной и требует значительного и быстрого пополнения.

Кафедра физики надеется, что с помощью коллектива института она справится с задачей коренной перестройки преподавания курса физики в нашем вузе.

Коллектив кафедры.

ДЕНЬ ПРИДЕТ

ТЕМ, КТО ЖДЕТ...

Подожди еще, совсем немножко, Пусть и это будет по плечу. День придет — и я в твоё окошко На рассвете трижды постучу. Приподнимешь угол занавески, Все вокруг убелено снежком. Может, заснувший ветер резкий Запустил в окошко снежный ком? Но стоит напротив, — как ни странно! — И ногами подминает снег В серой кепке, с рыжим чемоданом Только что с вокзала человек. Чтo узнать — всего одно мгновенье! Вмиг исчез бесследно липкий сон. Приросла к окошку с нетерпением: Это он, не кто-нибудь, а он! Это — друг, который в дни разлуки

Был с тобой повсюду, словно тень. Грел в мороз дышащем твои руки, Провожал до дома каждый день. Ты над книгой склонилась — он рядом, Ты уснешь — он охраняет сон, Ты грустишь — он говорит: не надо... Это он, не кто-нибудь, а он! Торопливо платишке наденешь, Поскорей, ведь он, поди, замерз. И впервые выдержке изменишь — Упадут на пол крупинки слез. Подожди еще, совсем немножко, Пусть и это будет по плечу. День придет — и я в твоё окошко На рассвете трижды постучу.

Вик. МОЗГОВОЙ.

В к., г. Котовск.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Две стенгазеты—два подхода к делу

На дверях БАЗа бросается в глаза объявление рекламного характера: «Читай! Только у нас в номере!». Большая стрела указывает в направлении профкома. Здесь вывешен «Силикатчик».

Прежде всего обращает на себя внимание большой размер газеты. Редколлегия поместила в новогодний номер разнообразный материал, отражающий многие стороны институтской жизни. С интересом читается статья под заголовком «1000 книг и одна ночь». В ней высмеиваются еще еще распространенные неправильные методы работы в период сессии, в результате которых перед экзаменом «не хватает» всего лишь одного дня. В таком же юмористическом духе выдержаны небольшие сценки из профсоюзной жизни.

Все сцены объединены под одним общим заголовком, который никак нельзя назвать удачным.

Явно надуманными выглядят последние сцены. Нужно ли было, например, представлять ответственную а выдачу экспериментальной обуви Инну Д. в костюме «средневековой орговки», а профорга — просящего илостно в жалком рубище.

Большое место занимает в номере литературный отдел. На видном месте — большое стихотворение Д. Стоянова, озаглавленное «Космос». Чувствуется, что автор много отрудился над своим произведением. Перечисляя всем известные планеты: Солнце, Марс, Луну, Юпитер, енеру, автор для каждой из них аходил удачный образ или поэтическое сравнение. Запоминаются строчки, посвященные Земле:

Она в голубую мантилью одета,
Юрты цветов рассыпает весной,
Вертает шелками зеленого лета
Искрится зимних снегов белизной.
Следует отметить, однако, что стихотворение немного растянуто, а впечатление от него снижается еще тем, что автор не выдерживает до конца один и тот же стиль. Это проявляется в том, что конец стихотворения, где он обвиняет «блудных бардов», которые «поставили Землю в недвижной точке», на-

ходится в противоречии с тем опсательным, а в некоторых местах шутливым тоном, характерным для этого стихотворения в целом.

В газете помещены также еще несколько стихов, два рассказа «Охота пуще неволи» и «Цепи счастья» (1), но все они слабы в литературном отношении. Подводя итоги, следует сказать, что материал, помещенный в «Силикатчике», за исключением некоторых слабых рассказов и отдельных сухих заметок («О химическом строении стекла» и др.) в целом является удачным.

Однако такого же заключения нельзя сделать о выпуске газеты «Знание—сила». Весь номер занимает «Новогодняя сказка». Содержание ее таково: молодой «Новый год» 31 декабря тайком проникает в институт. Прежде всего он направляется в редакцию газеты «Знание—сила», куда он предварительно позвонил о своем приходе. О том, что видел и слышал «Новый год» в новогоднюю ночь в институте, и предлагается узнать читателям. Интересно начало сказки, когда «Новый год», который имел вид «паренька с 1 курса», не пропускает вахтер, так как у него не оказалось студенческого билета.

В сказке описывается, как «Новый год» заходит в лабораторию аналитической химии, в БАЗ, где подготавливается новогодний концерт, встречается со студентами, но все это описано скучным повествовательным языком. Рассказывая о жизни факультета, авторы не касаются острых, волнующих тем, преподнося вместо них пустой и бессодержательный материал (любимые приключения Недосафкина, разговор «Нового года» с «мужчиной в пижаме» и др.). А такая удачно найденная форма рассказа, как путешествие по институту «Нового года», могла бы послужить авторам хорошим приемом для острей и злободневной критики тех недостатков, которых много было в прошедшем году как в учебной, так и в комсомольской работе.

В. МАКСИМОВ,
студент.

В часы досуга

ЮРИДИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Древние римляне ничего, или почти ничего не сделали для развития математических наук. Они известны больше в области законодательства. Дошедшие до нас римские тематические сочинения носят преимущественно чисто практический, лирический характер. Так, например, повод к составлению арифметических задач давали римские законы наследства. Вот одна из таких дошедших до нас задач.

Некто, умирая, оставил жену и ребенка и сделал такое завещание: в случае рождения сына дать ему $\frac{2}{3}$ имущества, а $\frac{1}{3}$ матери. В случае же рождения дочери должна получить $\frac{1}{3}$, а мать — имущество. Вдова завещателя имела близнецов, мальчика и девочку. Как разделить имущество, бы удовлетворить условия завещания?

АРИФМЕТИЧЕСКАЯ
ГОЛОВОЛОМКА

О следующем рядом цифр — 156789 — необходимо произвести одному разу сложение и вычитание, чтобы в результате этих действий получить 10 000.

При этом каждая из цифр может быть использована не более одного раза. Как это сделать?

БОЯ ЧАСОВ

Сколько ударов в сутки делают часы с боем?

ПОЧЕМУ НЕ ГОРИТ?

Смесь углерода, как известно, — горючий газ. Соединение окиси углерода с кислородом происходит на воздухе даже взрывает. Однако пламя не горит, когда окиси углерода погружены в сосуд, наполненный сухим кислородом, гаснет. Чем объясняется?

КАКОЙ ЭТО МЕТАЛЛ?

Металлы энергично соединяются непосредственно с серой. Например, медная лента, погруженная в колбу, наполненную парами кипящей серы, соединяется с ней с выделением света, ртуть соединяется с серой при простом растирании в ступке, даже платина в мелко раздробленном виде реагирует при нагревании с серой. Однако есть один всем известный металл, который непосредственно с серой не соединяется. Какой?

О ДИАЛИЗАТОРЕ

Диализатор состоит из сосуда с водой, в который опущена бутылка с отрезанным дном, плотно обтянутой снизу пергаментной бумагой. Получив назад в эту бутылку были налиты растворы иодиодного калия и крахмала. Как по желанию получить в нашем диализаторе желтое или синее окрашивание с помощью хлорной воды?

КОТОРЫЙ ГОД?

Будет ли в нынешнем столетии такой год, который нисколько не изменится, если его повернуть «головой вниз»?

НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ
О НАУКЕ И ЗНАНИЯХ

Всякое полужнание хуже всякого незнания.

Не красна книга письмом, красна умом.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

ОТВЕТ НА КРИПТОГРАММУ,
НАПЕЧАТАННУЮ В НАШЕЙ
ГАЗЕТЕ 1 ЯНВАРЯ 1958 г.

I. Приз. II. Михайлов. III. Вьюга. IV. Шуба. V. Снегурочка. VI. Град. VII. Лахти. VIII. Каникулы. IX. Лыжи. X. Варенье.

Здорово, Новый год! Ты в путь уже готов,

Пусть будет шаг твой трудовой все шире,

В размахе строк, в шесте садов,— Ты будешь, верю, годом мира в мире!

Повышать массовость
спорта

Декабрьский пленум ЦК КПСС обратил внимание профсоюзов на необходимость значительного улучшения работы по физическому воспитанию трудящихся, организации массовой физкультурной и спортивной работы непосредственно на предприятиях, в совхозах, МТС, учреждениях и учебных заведениях. Истекший 1957 г. принес некоторое оживление в спортивную жизнь нашего института. В институте культивируется 19 видов спорта. В спортивных секциях насчитывается 1195 студентов.

Спортивный коллектив института принял активное участие во всех соревнованиях на первенство вузов г. Москвы. Из 60 вузов, принимавших участие в спартакиаде г. Москвы, наш институт занял 12 место.

Особенно успешно выступали шахматисты. Они заняли 1-е место во II группе вузов и перешли в первую группу. Хоккеисты выиграли 1-е место в III группе и переведены во вторую группу. Легкоатлеты заняли 2-е место по II группе. Лыжники в кроссе МОС ДСО «Буревестник» заняли 6-е место в I группе вузов. В первенстве вузов г. Москвы по лыжным гонкам на 20 км. со стрельбой, лыжники заняли 2-е место по стрельбе и общее 6-е место.

Спортсмены нашего института участвовали в 50 различных спортивных соревнованиях. Благодаря этому нам удалось досрочно выполнить годовой план подготовки спортсменов-разрядников:

мастер спорта — 1 ч., в плане не было.
1-го разряда — 10 ч. при плане 13.
2-го разряда — 40 ч. при плане 31.
3-го разряда — 162 ч. при плане 100.

Таким образом, впервые в институте подготовлено 213 спортсменов-разрядников по различным видам спорта.

Большая спортивно-массовая работа проделана и на факультетах, где было проведено до сорока различных мероприятий. Спортивный клуб института проводил смотр-конкурс спортивной работы факультетов.

Вступая в новый 1958 год, нам следует еще больше активизировать спортивно-массовую работу и особенно среди старшекурсников. В ближайшие дни войдет в строй новый спортивный зал, который по своим размерам в шесть раз больше старого зала. С расширением спортивной базы должна быть поднята на высший уровень и спортивно-массовая работа. Необходимо добиться, чтобы все наши студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники института вступили в члены ДСО «Буревестник», участвовали в работе спортивных секций.

Комсомольским организациям факультетов следует всемерно содействовать и практически принимать участие в спортивно-массовой работе, популяризовать лучших спортсменов и их результаты среди всей студенческой молодежи.

Совместными, дружными усилиями мы еще выше поднимаем спортивные результаты нашего студенческого спортивного коллектива.

А. ЕЖКОВ,
зав. кафедрой

Сбор стрелковых команд

Во время каникул с 25 января по 5 февраля в тире нашего института будет проведен стрелковый сбор студентов I и IV курсов. Целью этого сбора является подготовка инструкторов-общественников по стрельбе и сборной команды института к предстоящим соревнованиям на первенство вузов г. Москвы.

В стрелковой секции создается также положение, что тренировки факультетских команд проводить никому. На ряде факультетов (силикатном, органическом, неорганическом, топливном) нет инструкторов. Особое внимание руководству сбора следует уделить именно этому вопросу, так как известно, что инструктором по стрельбе может быть стрелок не ниже II разряда. Чтобы добиться таких высоких результатов в столь короткий срок (10 дней), нужно подобрать серьезных ребят, которые всей душой болеют бы за стрелковое дело. Подбор кадров на сбор должны провести факультетские комитеты ДОСААФ, которым следует подойти к этому делу как можно серьезнее.

В. ГОРЯЧЕВ.

Физкультура и спорт



Студенты-футболисты МХТИ критически осматривают новый спортивный зал, обдумывая как-бы им лучше использовать его для зимних тренировок.

Сила коллектива—в дружбе

Среди десяти коллективов, участвующих в первенстве вузов столицы по футболу по 2-й группе, принимал участие двумя командами и наш институт.

В упорной спортивной борьбе, продолжавшейся на протяжении двух с половиной месяцев, коллектив футболистов нашего института сумел выйти на 1-е место.

Хороших результатов коллектив футболистов нашего института достиг благодаря своей сплоченности, монолитности и спаянности. Каждый игрок болеет за свою команду, а команда — за каждого игрока. Кроме того, большой вклад в воспитание коллектива футболистов и в достижение высоких спортивных результатов внесли студенты-дипломники: капитан первой команды О. Масанов (физико-химический фак-т), П. Баканов, В. Евдокимов, В. Гречишко, Вик. Денисов, Е. Расторгуев (силикатный фак-т), В. Стукалов (ИХТ фак-т), которые на протяжении 5 лет играли за коллектив института, составляли костяк его, дисциплинированностью и хорошей учебной показывали пример, воспитывали и вдохновляли наш коллектив.

Общественность института (в лице профкома) достойно оценила наших студентов-дипломников, наградив их ценными подарками. Необходимо отметить также работу старшего преподавателя кафедры физического воспитания т. Осиповича, который в трудных условиях, не считаясь со временем, принимал активное участие в воспитании коллектива футболистов. И в нашем успехе заложена большая доля его труда.

Матч с американскими студентами

В середине ноября 1957 года в Комитет молодежных организаций СССР пришло письмо от студентов дартмутского колледжа с просьбой предоставить им право сыграть с каким-нибудь советским учебным заведением шахматный матч по почте.

Комитет предложил нашему институту сыграть такой матч. Мы с радостью приняли это предложение: еще-бы — ведь мы никогда не играли матчей с зарубежными шахматистами! В Америку было послано письмо, в котором мы предлагали сыграть с ними матч по телеграфу, но из-за финансовых затруднений наши противники отказались играть по телеграфу и вновь предложили нам матч по почте.

Во втором письме мы получили и их первые ходы в первых трех партиях, в которых наши противники играют белыми. Матч играется из шести партий. В трех последних мы

Коротко расскажу об игроках двух команд:

В этом сезоне впервые выступал за первую команду В. Хромов (III курс, ИХТ фак-т). Как зарекомендовал себя с лучшей стороны. Увереннее стал стоять и вратарь первой команды А. Иванов (III курс, ИХТ фак-т).

В нападении выделяется Ан. Десюк (III курс, ИХТ фак-т). Как в гда, прекрасно играл Е. Ча (III курс, силикатный фак-т).

Вообще вся команда представляет собой исключительно сыгранный самбл. И то, что они не потерпели ни одного поражения, говорит само за себя.

Вторая команда пополнилась собственной молодежью (имею в виду первокурсников). Особенно хочется отметить вратаря команды Анатолева (I курс, физико-химический ф-т) защитника Андришина (I курс, физико-химический фак-т) и полузащитника Верещинского (I курс, неорганический фак-т).

Хотя есть большие сдвиги, но есть и недостатки. В первую очередь это касается тренировок. За неимением помещения мы не имеем возможности тренироваться. А без тренировок мы не сможем укрепить две команды и создать третью команду.

Мы должны так же хорошо закончить сессию, как провели футбольный сезон 1957 года.

Р. ЛАУФ,
председатель
футбола института.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

„Гараж института или станция обслуживания частных автомобилей“?

В связи с заметкой «Гараж института или станция обслуживания частных автомобилей?», опубликованной в «Менделеевце» 6 января с. г., зам. директора МХТИ П. В. Ковтуненко сообщил редакции, что институтом приняты меры к тому, чтобы в гараже не содержались автомоби-

ли, принадлежащие частным лицам. Кроме того, дано указание работникам гаража о профилактическом обслуживании машин, используемых для обучения студентов.

Редактор В. В. МИХАЙЛОВ.