

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1077)  
Год издания 40-й

Вторник, 25 ноября 1969 года

Цена 2 коп.

Ленинский зачет на марше

## НАША СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОСТУПЬ

### МОЯ ГРУППА



Группа Т-11 — моя группа. С первых минут появления в ней я ощущал неизвестность, граничащую с холодностью. Все было непривычно: новые люди, новые лица, новые голоса. От 10-го класса осталось только высушающее озеро памяти. Прошло несколько дней и напряженность стала оттаивать, кто-то чем-то помог, кто-то ободрял словом, а кто-то просто улыбнулся. Первые знакомства. Что можно ждать от них?

Прошел день, второй, а за ним неделя, месяц, и люди предстают перед тобой по-новому. Первые встречи обмани-

вы. Наша группа с принципиальным уклоном на учебу. Занимаются ребята много и хорошо. Не последнее место у нас занимает и спорт. Мы заняли III место в соревнованиях I курса. И все же некоторые позволяют себе не являться на занятия физкультуры, считая, что они уже выросли из этого возраста.

Наш треугольник состоит из хороших и верных своей группе людей, но ему не хватает заботливости, не хватает также собственного твердого слова, собственного «я». У нас разные люди: есть и «зеленые» десятиклассники, и уже работавшие или служившие в армии ребята. Каждый из них по-своему интересен, важен и нужен.

Л. ТРАПЕЗНИКОВ,  
студент.

### ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА



Кирпичи-кирпичики — с 8 до 5



Самый лучший восстановитель сил — молоко с булкой.

### ОНИ УЧАТСЯ НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

Студенты ИХТ факультета готовятся достойно встретить знаменательную дату всего человечества — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Сейчас главная задача — хорошо учиться, чтобы стать в будущем полноценными специалистами. Для этого необходимо серьезно и систематически заниматься.

На II курсе в этом отношении можно отметить А. Гуськова (И-21), профорга группы И-22 Т. Миронова, С. Лаврененко, Г. Пелешикова (И-22).

В группах И-23 выделяется М. Борзых, который является секретарем курсового бюро, И-24 — С. Родионов, И-25 — Ю. Антонов, Г. Бабанова, С. Капустин, В. Шестерова.

III курс. Как всегда в основном на отлично учится комсорг группы И-31 А. Багалина и секретарь комсомольского бюро курса В. Драгалов, который сочетает отличную учебу с большой общественной работой — он секретарь комсомольской организации факультета. В группе И-32 хорошо занимаются В. Минаков и А. Цибулевский.

Хорошее впечатление оставляет группа И-33, в которой следует отметить Т. Балашову, В. Гук, Н. Глухову, В. Поиленкова, С. Полякова.

Серьезно занимаются Н. Поканешникова, Н. Крюкова (И-34), которая по всем контрольным точкам получает только отлично.

Добросовестно относится к занятиям большинство студентов группы И-35, в которой чувствуется присутствие председателя учебной комиссии факультета Л. Озеренской. Здесь особенно хочется отметить старосту Т. Азарову, Л. Бабееву, Л. Гуськову и Г. Озерову.

В группе И-36 выделяется С. Кучерова и особенно С. Куличихин, который все сдает на отлично.

Успешно начали учебу в институте и многие первокурсники: Д. Назаров, Е. Саутав (И-11), Л. Сугробова, А. Чураков (И-12), староста группы И-13 Е. Петрищев.

А. ДЕНИСЮК,  
доцент,  
заместитель декана  
факультета.

### ВРУЧЕНА ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

На кафедре общей и неорганической химии вот уже третий год установилась прекрасная традиция: отмечать лучшую группу по химии и в этой группе самых лучших студентов.

В этом году, подводя итоги прошлой (весенней) сессии, выяснилось, что лучшей группой была группа Ф-17 (ныне Ф-27). С самого начала года ребята работали дружно, треугольник группы и в особенности староста Иванов по настоящему боролись за хорошую успеваемость по курсам строения вещества и неорганической химии. Это сказало. По строению вещества средний балл = 4,4 и экзамены сданы без «неудов», а по общей и неорганической химии = 4,6 и тоже сессия сдана без «неудов».

По решению кафедры тре-

угольнику группы вручена почетная грамота, а лучшим из лучших студентов: Ю. Окизину, Т. Синевой, О. Иванникову, В. Харченко вручены памятные подарки. Хочется отметить также отлично занимавшихся в течение всего года студентов: М. Семеновых, М. Дубашинского, В. Царева, Ю. Субботина, А. Баранова.

Кафедра призывает первокурсников включиться в конкурс на лучшую группу. Условия конкурса имеются в лабораториях, право же очень почетно быть лучшими по химии в химическом вузе.

М. ХАЧАТУРЯН,  
секретарь кафедры.

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА



### ЗНАМЕНИ ВЕРНЫ КИМУ — 50 лет

Его полное имя — Коммунистический Интернационал Молодежи. Сокращенно — КИМ. Вступившие в жизнь после Великой Отечественной войны знают о нем понаслышке. Люди старших поколений произносят это слово с гордостью. КИМ родился 20 ноября 1919 года и вопреки лучшим традициям социалистического юношеского движения, которые были заложены при активном участии В. И. Ленина, Карла Либкнехта, Розы Люксембург и других известных революционеров.

Ряды КИМа росли. Все новые и новые товарищи вставали в единый интернациональный строй борцов за лучшее будущее человечества. Ко II конгрессу, состоявшемуся в 1921 году, КИМ вырос более чем в три раза и превратился из европейской организации во всемирную.

Через год в Москве открылся III конгресс КИМа. В Большом театре под бурные овации

присутствующих был зачитан исторический документ:

«Третьему мировому конгрессу Коммунистического Интернационала Молодежи в Москве.

Дорогие товарищи!

Сожалею, что не могу приветствовать вас лично. Шлю вам самые лучшие пожелания в вашей работе. Надеюсь, что, несмотря на высокое звание, вы не забудете самого главного — необходимости деловым образом двинуть вперед подготовку молодежи и учебу.

С самым лучшим коммунистическим приветом

Ленин».

В ответ на ленинское приветствие делегаты III конгресса КИМа дали клятву великому вождю революционного пролетариата:

«Борясь, мы будем учиться, и, учась, мы будем бороться».

С созданием КИМа начался новый этап в международном юношеском движении.

### С БОЛЬШИМ ПРАЗДНИКОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Уважаемые товарищи!

По случаю 52-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции примите наш товарищеский привет.

Этот замечательный праздник, который вместе с вами отмечаем и мы, дает новый импульс в нашей работе.

Мы уверены, что вы вместе с нами удовлетворены результатами визита партийной и государственной делегации ЧССР в Советский Союз, который еще раз явился доказательством нашей дружбы.

Желаем вам больших успехов в работе и счастья в личной жизни.

Вл. СВОБОДА, 1-й секретарь РК КПЧ, Прага I.

Проверяем выполнение обязательств

### СЛОВО НЕ РАСХОДИТСЯ С ДЕЛОМ

В связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина на факультете технологии органических веществ широко развернулись соревнования за выполнение принятых социалистических обязательств.

Коллектив факультета считает своими основными задачами повышение уровня подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие научных исследований, направленных на решение проблем народнохозяйственного значения в области химической технологии.

В связи с этим в обязательствах факультета 23 пункта касаются подготовки учебников и учебных пособий и 8 — завершению и внедрению научно-исследовательских работ.

Можно с удовлетворением отметить, что принятые обязательства успешно выполняются. Так, завершена работа над учебником «Химия и технология красителей» (Б. И. Степанов — кафедра технологии органических веществ красителей и промежуточных продуктов), практикумом «Химия и технология пленкообразующих веществ» (М. Ф. Сорокин, К. А. Лялюшко — кафедра лаков,

красок и лако-красочных покрытий). Завершается работа над учебным пособием по поликонденсации (кафедра высокомолекулярных соединений). В ближайшее время будут переданы в издательский отдел нашего института еще 6 учебных пособий, подготовленных преподавателями факультета.

Получен акт о проверке в заводских условиях нового способа выделения золота и серебра из отработанных цианистых электролитов. Эту работу успешно проводит кафедра технологии пластических масс совместно с заводом «Московский монетный двор».

Кафедра технологии переработки пластмасс совместно с ВНИИСПВ внедряет технологию получения изделий из новых типов стеклопластиков. По разработанной кафедрой технологии получен прессматериал, который успешно прошел ряд испытаний.

Кафедра высокомолекулярных соединений передала заводу химреактивов технологическую документацию по технологии получения анионитовых мембран.

М. АКУТИН, профессор.



## Партийная жизнь

### ПРОШЛИ ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Работа сети партпросвещения в этом году началась с изучения материалов Международного Совещания коммунистических и рабочих партий в Москве в июне 1969 года.

Проблемы, поставленные Совещанием, вызывают большой интерес у участников теоретических семинаров и кружков текущей политики. Для облегчения работы руководителей политехкружков партком с помощью кафедры истории КПСС и научного коммунизма провел ряд инструктивных докладов. По всей сети партпросвещения прошли уже первые занятия по материалам Совещания и в конце ноября состоятся вторые.

Сеть партийного просвещения также, как и в прошлом году, состоит из самостоятельных работающих теоретических семинаров и кружков текущей политики. Но в этом году имеется новое: открыто отделение Вечернего Университета марксизма-ленинизма при парткоме МХТИ для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников института. Слушатели вечернего Университета занимаются изучением проблем современного рево-

люционного процесса. Уже прослушаны две лекции: «Борьба за единство и сплоченность международного коммунистического движения» и «Национально-освободительное движение на современном этапе». Обе лекции вызвали живой интерес слушателей.

Большинством теоретических семинаров руководят преподаватели кафедр общественных дисциплин, однако ряд ученых химико-технологических кафедр руководят сами семинарами. Это положительное явление, так как проблемы общественных наук тесно связываются с профилем кафедр, что вызывает большой интерес у участников семинаров. Нужно отметить семинары члена-корреспондента АН СССР профессора В. В. Кафарова «Философия и проблемы кибернетики», профессора К. И. Сысоева «Экономические проблемы», доцента В. И. Ермакова «Философские проблемы естествознания» и доцента Г. Г. Рекуса «Проблемы коммунистического движения» и др.

С. ЧЕРНОМОРСКАЯ,  
доцент.

### КОНКУРС ВХО им. МЕНДЕЛЕЕВА

Ежегодно Московское правление Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева проводит общесоюзный конкурс научных работ членов общества.

Конкурс этого года особенно интересен, так как он посвящен столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Совет первичной организации ВХО Менделеевского института организует внутренний конкурс научных работ, в котором принимают участие молодые научные сотрудники МХТИ.

В прошлом году в жюри было представлено девять очень интересных научных работ. Некоторые из них с успехом внедрены в промышленность. Все авторы отмечены премиями и грамотами.

Следует отметить, что к участию в нашем институтском конкурсе допускаются работы, выполненные и по закрытой тематике. Принимаются работы, законченные в 1968—1969 годах. Срок предоставления работ до 15 марта 1970 года. Установлены премии: одна первая — 100 руб., две вторых — по 50 руб., четыре третьих — по 25 руб.

Работы нужно сдавать в Совет первичной организации ВХО им. Д. И. Менделеева нашего института председателю профессору Е. Ю. Орловой или ответственному за конкурс.

Л. СВИРИДА,  
ассистент кафедры  
энергогазохимии.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

26 ноября 1924 года была создана Монгольская Народная Республика. Это национальный праздник монгольского народа. Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком института поздравляют наших дорогих монгольских друзей с праздником и желают им больших успехов в учебе и жизни.



### ДЖУНИ УЧИТСЯ В МОСКВЕ

Его зовут Аджей Опам Джуни. Он высок, строен, подвижен и, наверное, поэтому выглядит моложе своих тридцати лет. У него приветливое открытое лицо, внимательный взгляд. Джуни родился и вырос в Гане, но вот уже восьмой год живет и учится в Советском Союзе. Сейчас он аспирант Московского химико-технологического института имени Менделеева. Когда он заканчивал колледж в своем родном городе Борада, на глаза ему попалась книга «История России». Он прочел ее от корки до корки, настолько она ему понравилась. Понравилась страна. И когда ему предложили поехать учиться в СССР, он без колебания согласился. И не пожалел об этом.

Советский Союз понравился молодому ганцу открытым нравом своих людей, гостеприимством, своими городами и селами, удивительной неповто-

римой природой.

Джуни с увлечением принялся за изучение наук. Правда, приходилось трудновато, особенно на первых порах, когда он еще недостаточно хорошо знал русский язык. Но рядом были друзья, его однокурсники, и они помогали Джуни.

И вот уже пять лет студенческой жизни пролетели. Подошла защита дипломного проекта. Джуни выбрал сложную, но интересную тему о производстве аммиака. Он защитил диплом на «отлично». И преподаватели, и студенты восприняли это как должное. В руках диплом. Теперь можно возвращаться на родину, но Джуни поступает в аспирантуру.

В Гане открыты богатые месторождения бокситов. На их основе построен алюминиевый завод в Теме. Молодая ганская промышленность нужда-

ется в квалифицированных специалистах. И Джуни работает над темой, которая тесно связана с разработкой новых месторождений бокситов в Гане. Большую помощь молодой аспирант получает от преподавателей института профессора И. Н. Шокина и доцента С. А. Крашенинникова, которые руководят его работой над кандидатской диссертацией. В начале 1969 года Джуни ездил в командировку на Запорожский глиноземный завод и подробно ознакомился с его работой. Все интересное, что увидел Джуни в Запорожье, он применит у себя на родине.

Через год Джуни защитит кандидатскую диссертацию и увезет с собой советский диплом — свидетельство прочных знаний и большой дружбы наших народов.

АЛЛА КАЗАНЦЕВА.



Отдыхая летом в пионерлагере «Менделеевец» дети сотрудников нашего института принимали самое активное участие в военно-патриотической игре «Зарница».

На снимке: идут соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки.

### ИЩЕМ ЛОМОНОСОВЫХ

### В АУДИТОРИИ—БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ

Партком и ректорат института уделяет большое внимание вопросу нового приема студентов.

В последние годы в эту работу вовлекается все больше преподавателей, аспирантов и студентов МХТИ.

Умножаются разнообразные формы пропагандистской работы. Организованы химические кружки в некоторых школах, ежегодно издаются сборники задач по математике, физике и химии для рабочей молодежи и школьников-выпускников, организуются бесплатные воскресные лектории в школах, перед ними выступают ученые института, проводятся «дни открытых дверей».

В сентябре этого года «Менделеевец» сообщил еще об одном интересном начинании ректората института. В 10 областей РСФСР были направлены 15 преподавателей с целью прямой связи со школами, расположенными в глубинных районах, и непосредственного контакта с выпускниками средних школ — детьми колхозников. В результате большой работы, проведенной преподавателями в отдаленных районах, отобрано более 200 ребят колхозников, которые в настоящее время проходят подготовку к вступительным экзаменам по заочной



форме обучения.

Одним из многочисленных видов работы, проводимой коллективом института, является учеба на курсах по подготовке в вуз.

В этом году на очное и заочное обучение принято 2270 человек. Состав слушателей курсов: рабочих и детей рабочих около 40 процентов, служащих и детей служащих — 40 процентов, более 10 процентов детей колхозников.

Занятия проводятся в вечернее время в помещении ин-

ститута и подшефной 174 средней школе. Курсы платные и работают на самоокупаемости. По существующим правилам принимаются все, желающие подготовиться к вступительным экзаменам в любой вуз. Каждый второй, из подавших заявление в наш институт, становится студентом первого курса.

На курсах работает 56 преподавателей. Из них: 18 — сотрудники МХТИ, 22 аспиранта и научных работников физико-технического института, остальные преподаватели из школ, а также сотрудники НИИ.

Работой преподавателей математики и физики руководят кафедры института. Выделенные кафедры преподаватели посещают группы во время занятий, после чего проводят с преподавателями курсов методические совещания. Эта работа приносит большую пользу в улучшении методики преподавания основных предметов.

Д. ДАВИДОВ,  
заведующий подготовительных курсов.

### ПИСЬМО ИЗ КАЗАНИ

### МЫ ПРИЕДЕМ В МХТИ

Недавно наша газета поместила заметку о том, что преподаватели Менделеевского института провели в сентябре этого года большую пропагандистскую работу с целью популяризации нашего института в отдаленных районах.

В редакцию «Менделеевца» пришло письмо из Казанской средней школы № 64. Ребята пишут: «Наша школа хотя и не специализированная, но все мы очень любим химию и хотим больше знать о Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева. Мы постоянно устраиваем у себя в школе «Менделеевские чтения», где знакомимся с жизнью и деятельностью замечательного ученого, имя которого носит наш институт. После окончания школы многие выпускники приедут в Москву, чтобы участвовать в конкурсе за звание студента-менделеевца. Сейчас они упорно занимаются и надеются, что их мечты сбудутся».

ДЕМЕНТЬЕВА, САМОТИН,  
ФЕДОТОВА и другие,  
всего 34 подписи.

### СОВЕЩАНИЕ ПО ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В Москве 18 ноября открылось совещание министров высшего и среднего специального образования союзных республик, руководителей управлений учебных заведений ряда министерств и ведомств. Обсуждаются задачи, связанные с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, намечаются меры по совершенствованию учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы в вузах.

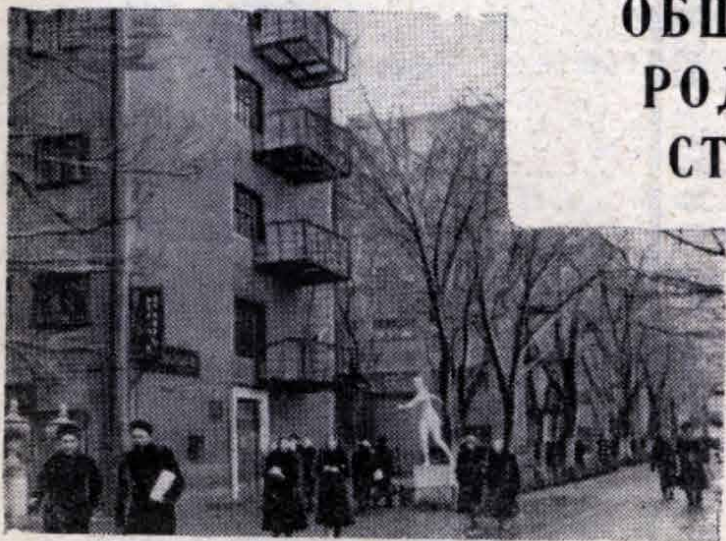
«В подготовку к славному юбилею включились все работники высшей школы страны», — заявил, открывая совещание, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. В каждой республике, крае, области, в каждом учебном заведении претворяются в жизнь планы, намеченные к знаменательной дате.

На совещании обсуждался также вопрос об итогах приема нового пополнения в вузы и техникумы страны в 1969 году и подготовке высших учебных заведений к приему в 1970 году.

В работе совещания принимали участие ответственные сотрудники ЦК КПСС, Совета Министров СССР, Госплана СССР, ЦК ВЛКСМ.



## ОБЩЕЖИТИЕ— РОДНОЙ ДОМ СТУДЕНТОВ...



В студгородке «Сокол» менделеевцы живут в 4-х шестиэтажных корпусах.

Сказать, что корпуса полностью оборудованы всем необходимым и отвечают всем современным требованиям, мы пока не можем. Однако институт принимает самые энергичные меры, чтобы создать наиболее благоприятные условия для отдыха и занятий студентов.

Достаточно отметить, что в этом году капитально отремонтированы три этажа 1 корпуса и заканчиваются работы в 7, скоро начнется ремонт 5-го корпуса. Таким образом, в 1970 г. МХТИ будет иметь три полностью отремонтированных здания общежитий.

При ремонте учитывается прежде всего создание наиболее благоприятных условий для студентов: оборудуются фойе, здесь студенты смогут отдох-

нуть, посмотреть телевизор или провести какое-либо массовое мероприятие; оборудуются старые или заново перестраиваются места общего пользования; планируется расширение сети классов для занятий. Для комнат закуплено большое количество мебели, постельных принадлежностей и различного инвентаря.

Общежитие становится для студентов на несколько лет родным домом. И всем нам хотелось бы, чтобы ребята чувствовали себя в этом доме хозяевами.

Здесь хотелось бы отметить образцовый порядок комнаты 84 (первый корпус), где проживают Блүштейн, Шульзингер, Лазарева; в пятом корпусе комнату 103, студентов Яновскую, Кравченко и Кордюченко; в седьмом — студентов из 208 комнаты Соколову, Игнать-

еву, Костючек и восьмом — 180 комнату, где живут ребята из ГДР Данцау, Найман, Штейнметцер.

К сожалению, мы до сих пор еще не добились хорошего внутреннего порядка и бережливого отношения к имуществу. Зачастую мебель ломается, бьются стекла, особенно в коридорах и местах общественного пользования, газовые плиты растаскиваются по частям. Мусор и различные отходы выбрасываются не в мусоропроводы, а на кухне и даже на улицу — через окно.

Администрация, весь обслуживающий персонал принимали и будут принимать решительные меры по наведению порядка, повышению ответственности самих студентов за нанесенный ущерб. Большую помощь в этих вопросах оказывают нам студсоветы. Однако мы не сможем полностью решить эти задачи, если не будет помощи всей общественности, всех студентов.

В самом деле, разве не видели ребята из 5-го корпуса, что их соседи в четвертой комнате Шварц, Корытченко и Карпов содержат помещение в антисанитарном состоянии, а лабораторный стол прожгли в двух местах и привели его в негодность. На этих студентов наложены взыскания.

Ни один студент не может стоять в стороне от решения задач по наведению в студгородке должного порядка. В этих вопросах не может быть равнодушных.

**Ю. АГАПОВ,**  
начальник управления  
студгородка «Сокол».

## ...А ТАК МЫ ЖИВЕМ

В этом году приступил к своим обязанностям новый председатель студсовета первого корпуса студенческого городка «Сокол» Н. Пархоменко. Корреспондент комсомольского отдела Ю. Ратников встретился с ним и попросил ответить на несколько вопросов.

**В этом году опять чувствуется недостаток мест в общежитии?**

Да, это остается, пожалуй, одной из постоянных проблем студсовета.

**Можно ли этого избежать?**

Если судить по спискам, то корпус, якобы, заполнен до отказа, но фактически в некоторых комнатах живут по два человека, вместо трех. Кроме того, у нас, фигурально выражаясь, «избыток» аспирантов. Их в корпусе должно проживать 23, а на самом деле их свыше 30.

**Николай, удовлетворяет ли тебя проведение досуга студентами?**

Нет, и мы стараемся все сделать для того, чтобы жизнь в общежитии была интересной. Сейчас проводятся вечера встреч с учеными кафедр физико-химического факультета. Читается лекция, посвященная ленинским дням. Мы намерены каждую субботу возобновить танцевальные вечера.

**Ну, а как поживает «святая святых» студенческая столовая в общежитии?**

Все так же безрадостно. И все то же традиционное меню: борщ, биштекс и компот. А вечерами в столовую частенько заглядывают любители «на троих».

**Как говорится, «с милом и в шалаше рай». Созданы ли какие-нибудь условия для молодых людей?**

В связи с нехваткой мест, очень трудно выделить каждой семье отдельную комнату. Всего 12 счастливых молодых семей имеют отдельные комнаты.



**При последнем санитарном осмотре корпуса была поставлена хорошая оценка 4,6, что ты можешь об этом сказать?**

Мы учитываем санитарное состояние комнаты. И лучших ребят мы поощряем, например, недавно им были выданы радиоприемники, а нерадивых решено наказывать весьма своеобразно. Фотографировать их комнаты и вывешивать на самом видном месте со списком проживающих.

**И, наконец, последний вопрос. Как ты представляешь себе общежитие, близкое к идеальному?**

Прежде всего студенты должны быть в нем инициативными и поддерживать все начинания студсовета. В комнатах — порядок. Хотелось бы иметь актовый зал и мечту всех студентов — свое кафе, где можно было бы потанцевать, встретиться с друзьями и отпраздновать день рождения.

На снимке: председатель студсовета Н. Пархоменко.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

### ПЕРВОКУРСНИК СЛУШАЕТ ЛЕКЦИЮ

**ПЕРЕД ЛЕКЦИЕЙ —  
ЗА 2 МИНУТЫ ДО НАЧАЛА**

Студенческое утро. Хлопанье кресел. Приветственные возгласы по всей аудитории. Нескончаемые разговоры. Звонкий смех. Стоит постоянный, монотонный шум.

**9 ЧАСОВ**

Звонок. Его звук на мгновение успокаивает студентов.

**9 ЧАСОВ 2 МИНУТЫ —  
ЛЕКЦИЯ НАЧАЛАСЬ**

Быстрой походкой входит Елена Рубеновна. В аудитории постепенно наступает тишина. Раздается мягкий голос педагога. Елена Рубеновна начинает говорить тихо, потом громче. Сначала может что-то и не относящееся непосредственно к теме, но что сразу настраивает нас на математический лад.

**9 ЧАСОВ 5 МИНУТ —  
10 ЧАСОВ 35 МИНУТ**

Е. Р. Челябинова читает лекцию свободно и легко. Она отлично понимает и чувствует студенческую аудиторию. Ее вопросы относятся то отдельным студентам, а то она обращается ко всей аудитории. Иногда серьезно, а иногда с юмором. Елена Рубеновна разъясняет математический смысл некоторых теорем и формул так, что, кажется, яснее сказать невозможно.

Первокурсники подробно записывают лекции. Преподаватель говорит хорошо и четко. Перед перерывом в аудитории

**ЗА 2 МИНУТЫ  
ДО ОКОНЧАНИЯ**

Скоро конец. А что осталось у нас от лекции, от лектора? Лекция открыла нам новую страницу высшей математики. Страницу интересную, запоминающуюся. Елена Рубеновна непосредственный человек, ее слова и движения всегда естественны и непринужденны. На лекции она старается выражать смысл как можно яснее и глубже. Очень подкупает ее человечность и доброта. В минуты отдыха Е. Р. Челябинова дает советы на будущее. Помогает студентам. Подбадривает. Ее лекции всегда насыщены. После одной с нетерпением ожидаешь следующую, а студенты отзываются о Елене Рубеновне как об интересном человеке, лекторе, который им очень нравится.

**10 ЧАСОВ 40 МИНУТ**

Время лекции истекло. Звенит звонок. До свидания, Елена Рубеновна. Скоро начнется новая лекция, но мы еще под впечатлением предыдущей.

**Л. ТРАПЕЗНИКОВ,**  
студент.

### ПУТЬ В НАУКУ

## ЦЕНИТЬ ФАКТОР ВРЕМЕНИ

**Е. ОРЛОВА,**  
профессор, доктор технических наук, заведующая кафедрой



большинством тех, кто со мной вместе учился.

Может быть, излишне подробно останавливаться на начальном периоде своей жизни, но мне кажется, что именно то время имело главное влияние на формирование моего характера и отношения к труду. Еще в юношеском возрасте я стремилась делать все сразу в короткий срок. Всякое дело доводить до конца и результат обязательно использовать.

В своей исследовательской работе я руководствуюсь тем же и считаю, что научная работа должна быть закончена в отведенный срок (максимально короткий) и практическая часть ее внедрена. Фактор времени очень важен. В принципе все могут получать практически одинаковые результаты в работе, но одни на это потратят меньше времени, чем другие. Умение максимально использовать время достигается организованностью, целеустремленностью, тренировкой.

Еще со студенческих лет я записываю план своей работы как на большой отрезок времени, так и на каждый день. Это позволяет не только не забыть о всех делах, которые нужно выполнять, но и дает возможность делать это наиболее рационально. Например, некоторые вопросы объединить и выполнить одновременно. Такая организация труда очень помогает мне справляться с многочисленными обязанностями.

На снимке: Е. Орлова.

ных процессов в производстве было практически невозможно. Одновременно с учебной в аспирантуре сразу же пришлось вести учебную работу, в том числе и читать лекции. Нужно сказать, что к этому я оказалась в какой-то степени подготовленной. В течение всех лет учебы я постоянно занималась с отстающими. Этому мне помогли повседневные систематические занятия, благодаря которым я имела опережающий запас знаний по сравнению с





## ПАЛИТРА МОЛОДЫХ

Поговаривают, что в нашем институте скоро откроется выставка молодых живописцев. Обращает на себя внимание работа одного студента. Свое полотно автор поместил в дверном проеме аудитории 415. Картина названа «Вход».

## МЕЛОЧИ БЫТА

Скоро нам не придется искать запропавший куда-то консервный нож, чтобы вскрыть банку консервов: консервный нож будет вкладываться в каждую банку при производстве консервов.

## МОЛОДЦЫ ТРАМВАЙЩИКИ

Утром, за час до начала занятий 30 октября студенты МХТИ не обнаружили трамвая. Однако вскоре беспокойство менделеевцев сменилось большой радостью. Оказывается, работники транспорта выполнили план перевозок 29 октября.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студенту, потерявшему левую черную кожаную перчатку, просьба сдать правую в административно-хозяйственный отдел как ненужную, так как левую я уже нашел.

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ — МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

## СОВЕТ БЕРЕЖЛИВЫМ

В сентябре этого года физхимики работали на уборке картофеля в Ступинском районе Московской области. Многие из них были выданы кирзовые сапоги, которые пришли в негодное состояние. Ни в коем случае их не выбрасывайте! Разрезанное по продольной оси голенище раскрашивают на

клетки, и шахматная доска готова. Резины каблука и подошвы вполне достаточно, чтобы в несколько минут вырезать из нее фигуры. Не беда, что все они черного цвета — половину фигур обертывают марлей или оклеивают папиросной бумагой.

## ЗА 30 КОПЕЕК

Работнику Учзкпрома Д. жена подарила в день рождения лотерейный билет. И надо было случиться так, что именно на него выпал выигрыш

1 рубль! Интересно и то, что в тот вечер Д. встретил в соседнем гастрономе еще двух обладателей столь же счастливых билетов.

## ПРИГЛАШАЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ

Всем! Всем! Всем! Кто хочет снять фильм, стать режиссером, оператором, сценаристом, идите в «МХТИ-фильм». Камеру в руки — и снимайте. Но, стоп! Если вы никогда не держали ее, то прежде всего необходимо научиться: разбирать ее до последнего винтика, собирать, но так, чтобы после всей этой операции лишних винтиков или других частей не оставалось. Научиться писать сценарий. А это требует времени. Вам очень хочется сидеть весь вечер и разбирать камеру, когда дома ждет мама с вкусным обедом, или допоздна обсуждать сценарий, когда завтра масса невмученного материала, и очень хочется выспись? Трудно. А поэтому, остаются в «МХТИ-фильм» самые увлеченные, самые настойчивые.

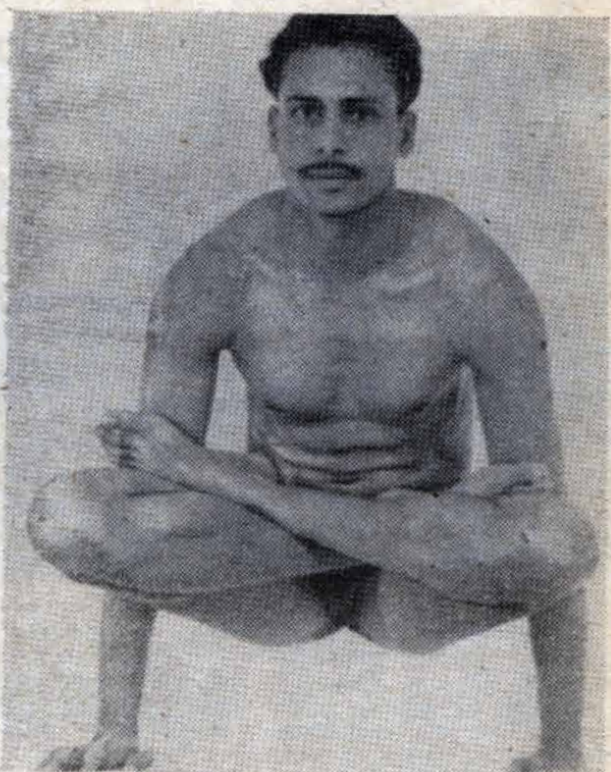
За четыре года работы Яша Фаузмэн много перепортил пленки, прежде чем научился снимать. И сделал много фильмов, впрочем, «что было, то было». Сейчас же Яша заканчивает работу над фильмом о летней практике.

Люда Швец работает над фильмом «МХТИ в будущем», о строительстве института в Тушине. Лиля Тычинина и Сережа Иванов привезли с Кий-острова фильм «Кий-69», работа над которым еще не закончена. Это настоящее.



Ну, а мечты? Во-первых, возобновить выпуск хрючки «МХТИ сегодня». В прошлом году киножурнал не выпускался, так как не хватало рабочих рук. Мечтают ребята снять рисованный мультфильм-детектив, конечно же про любовь.

Т. КАШИНА, студентка.



«ХАТХА-ЙОГА» — ЭТО ИНТЕРЕСНО

В конце октября в институте состоялся специальный выпуск «Устного журнала», посвященный Индии. Очень большой интерес вызвало выступление нашего индийского друга, аспиранта института физкультуры Б. Редди, который демонстрировал некоторые упражнения Хатха-Йоги.

Довольно часто приходится слышать о «чудесах» индийских йогов, распространено мнение, что они полностью отрешившись от мирской жизни люди, которые посвящают все время достижению вершин Йоги. Но это относится лишь к приверженцам высших форм Йоги, в основе которых заложены религиозно-мифические представления.

«Чудеса Йоги» — проявление больших потенциальных возможностей человеческого организма. Это древнее, зародившееся еще в доисторические времена, учение предполагает глубокое овладение всеми возможностями человеческого тела, достигаемое упорной многолетней тренировкой. Ее практика наилучшим образом способствует достижению оптимальности физиологических процессов в организме человека. Успех Хатха-Йоги объясняется умелым сочетанием воздействия кислородной терапии, нервной иннервации, усилением кровообращения и обмена веществ в определенных органах посредством статических позасан, регуляции здоровых функций организма путем самовнушения. Благодаря такому комбинационному воздействию увеличиваются природные силы сопротивляемости организма болезням, сводится к минимуму неизбежный процесс перерождения и одряхления тканей.

Конечно, лишь немногие люди могут выполнить даже простые элементы Хатха-Йоги. Но выполнение всех сложных упражнений и не должно стать самоцелью. Пожалуй, самым рациональным в системе есть «пранайам» — контролируемое дыхание, которое является неотъемлемым условием выполнения всех «асан».

Представляет несомненный интерес использование физических упражнений Хатха-Йоги спортсменами. Например, диссертация Б. Редди посвящена проблеме привлечения некоторых элементов этой системы к подготовке гимнастов.

В последнее время в Индии, Канаде, США и ряде европейских стран уделяется все большее внимание Хатха-Йоги, ей прочат большое будущее в развитии физической культуры человека и при решении многих вопросов физиотерапии.

А. ДУДОРОВ,

сотрудник.

На снимке: Б. Редди

Редактор Б. В. ГРОМОВ

## КОЛОНИАЛИЗМ В ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКОМ ОТРАЖЕНИИ



Окончание, начало в 31 номере.

В честь Генри Стенли в 1928 году власти Бельгийского Конго выпустили серию из 15 марок.

Не менее колоритна фигура другого колонизатора — Сесилия Родса, — с гордостью называвшего себя колониальным политиком. Родс мечтал о создании великой империи и захваты в Африке считал началом превращения всего мира в английскую колонию. Памяти Родса не раз посвящались почтовые марки, восхвалявшие результаты его деятельности. Почтовые марки Южной Родезии выпуска 1940 года были посвящены 50-летию основания колонии. Мы можем увидеть на них различные сюжеты — церемонию поднятия флага в Солсбери Форт, портрет Родса или картину, на которой изображен Родс, подписывающий договор с вождями племени Матабеле. Почтовый выпуск 1953 года отметил 100-летие со дня рож-

дения Родса. Он удостоился редкой чести быть изображенным на марке рядом с портретом английской королевы. Такова официальная филателистическая история деяний Родса. На марках, конечно, не упоминается, как путем интриг, обмана и массового уничтожения людей посредством пулеметов происходило завоевание Матабеленда. Нет здесь страшной истории о том, как уже после подавления туземцев, каждый десятый из них был расстрелян.

Второй по размерам была колониальная империя Франции. На почтовых выпусках Франции и ее колоний мы видим то же возвышение активных создателей империи — Жюль Ферри, Луи Федерба, Де Бразза, Лиотэ и других. Капитан Луи Федерб, лично участвовавший в карательных экспедициях, сумел завоевать обширные территории в западной части Африки. Он стал генералом и губернатором этого района. Много марок с его портретом было выпущено в Сенегале, Дзагоме, Мавритании и других странах. В Экваториальной Африке успешно присоединил к владениям Франции обширные территории Среднего Конго. Он также был представлен на почтовых марках.

В 1883 году Франция начала войну по захвату Мадагаскара. В военных экспедициях против населения острова участвовали генералы Галлиени, Дюшен, Жоффр, полковник Лиотэ. Филателия отметила их

«заслуги». В честь Галлиени марки выпускались несколько раз: впервые в 1931 году, затем в 1946 и, наконец, в 1948 в связи с 50-летием превращения Мадагаскара во французскую колонию.

Германия, как известно, несколько позже других империалистических стран приступила к колониальным захватам. Ее первыми владениями в Африке были Германская Юго-Западная Африка, Того, Камерун, Германская Восточная Африка. Имевшие хождение там почтовые марки в период колониального режима не представляют особого интереса. В 1934 году в Германии было отмечено 50-летие создания колониальной империи. По этому поводу была выпущена серия почтовых марок с портретами создателей империи — Ф. Людериха, Г. Нахтигала, К. Петерса, Г. Висмана.

В результате первой мировой войны многое изменилось на политической карте мира. Почтовые марки также отразили победы и поражения, приобретения и потери. В качестве примера можно было бы привести Германию, утратившую свои колонии. Тогда появились почтовые марки с такими характерными надпечатками: «Того. Англо-французская оккупация». Таких надпечаток и надписей сохранилось очень много.

История итальянского колониализма отразилась в филателии появлением следующих надпечаток на почтовых марках: «Колония Эритрея», «Триполитания», «Либия» и др.

В 1938 году итальянские фашисты выпустили унифицированную для африканцев серию марок. На одной из них изображен орел, восседающий на поверженном львом (орел символизирует Италию, лев — Эфиопию). На другой марке изображен легионер, устанавливающий штандарт с орлом на земле Африки. В последующие годы на марках колоний воспроизводились портреты Муссолини, Гитлера.

После второй мировой войны многие империалистические страны утратили колониальные владения. В итоге борьбы десятки стран добились национальной независимости. Эта новая свободная жизнь незамедлительно отразилась в филателии. В ней появились совершенно новые темы, новые люди, факты. Одним из самых знаменательных событий в истории филателии является появление первой африканской марки с портретом В. И. Ленина. Вышла она в 1966 году в Конго (Браззавиль) в связи с трехлетней годовщиной революции. Марка весьма красочная. Портрет В. И. Ленина расположен на фоне Зимнего дворца, который штурмует восставший народ. Появление В. И. Ленина на иностранных марках вовсе не случайное явление. Это не только дань глубочайшего уважения к личности великого революционера, но и свидетельство распространения освободительных идей марксизма-ленинизма во всем мире.

Л. КАРЛОВ,

кандидат исторических наук.