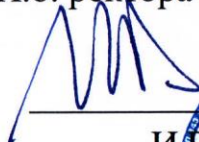


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева



И. В. ВОРОТЫНЦЕВ



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»**

(по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

Москва
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Учебный процесс	6
1.2. Развитие карьеры и практическая подготовка обучающихся	13
1.3. Мониторинг образовательного процесса	17
1.4. Анализ эффективности работы ППС	29
1.5. Развитие сотрудничества. Сетевые образовательные программы	31
1.6. Работа отделения очно-заочного и заочного обучения	33
1.7. Работа отдела образовательных программ СПО	35
1.8. Профессиональное развитие.....	37
1.8.1. Учебно-методическая и организационная деятельность по повышению квалификации и переподготовке научно-педагогических кадров Университета.....	37
1.8.2. Организация обучения студентов и работников по программам ДПО.....	39
1.8.3. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций	39
1.8.4. Организация работы по обеспечению нового набора студентов.....	40
1.8.5. Довузовское образование	41
1.8.6. Подготовка к публикации учебников, учебно-методических пособий по химии, математике и русскому языку для абитуриентов и студентов вузов	42
1.8.7. Организация обучения по дополнительным образовательным программам для студентов	43
1.8.8. Оформление договоров на предоставляемые университетом образовательные услуги	43
1.9. Работа отдела качества.....	47
1.9.1. Менеджмент качества	49
1.9.2. Лицензирование и аккредитация образовательных программ.....	59
1.10. Методическое обеспечение образовательных программ	60
1.11. Электронная информационно-образовательная среда университета.....	69
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
2.1. Премии, награды, почетные дипломы, полученные работниками вуза, докторантами и аспирантами в 2021 году.....	75
2.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	77
2.3. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	78
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ	79
3.1. Правоустанавливающие документы на основную МТБ.....	80
3.2. Работа с временно высвобожденными площадями и привлечению арендаторов	87
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
4.1. Воспитательная работа	89
4.1.1. Управление по воспитательной работе и молодежной политике.....	89
4.1.2. Творческое объединение CLUB	91
4.1.3. Mendeleev Media	94

4.2. Деятельность творческих коллективов	95
4.2.1. Театральная студия «Без кавычек».....	95
4.2.2. Танцевальный коллектив «Монпансье».....	95
4.2.3. Большой академический хор РХТУ и симфоническим оркестр Mendeleev Filharmonica.....	96
4.3. Студенческие организации	96
4.3.1. Профком студентов	96
4.3.2. Совет обучающихся	97
4.3.3. Волонтерский центр	98
4.3.4. Экоклуб РХТУ	99
4.3.5. Штаб студенческих отрядов РХТУ Московского регионального отделения МООО «PCO»	99
4.3.6. Награды	100
5. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	101
6. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА» В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)	104
6.1. Общие сведения об образовательной организации.....	104
6.2. Образовательная деятельность.....	105
6.3. Научно-исследовательская деятельность.....	105
6.4. Внеучебная работа.....	106
ВЫВОДЫ	107

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический Университет имени Д.И. Менделеева» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 90Л01 № 0008964, выдана 08 февраля 2016 г., бессрочно, регистрационный № 1930

Свидетельство о государственной аккредитации: 90А01 № 0003313, выдано 19 июня 2019 г. сроком до 19 июля 2025 г., регистрационный № 3153

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 125047 г. Москва, Миусская пл., д. 9

ИНН: 7707072637

ОГРН: 1027739123224

И.о. ректора: Воротынцев Илья Владимирович

Тел.: +7-499-978-87-33

Факс: +7-495-609-29-64

E-mail: rector@muctr.ru

Филиал: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический Университет имени Д.И. Менделеева»

Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: 301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8

Директор филиала: Первухин Владимир Леонидович

Тел.: +7-48762-4-85-92

Факс: +7-48762-4-79-80

E-mail: director@dialog.nirhtu.ru

Филиал: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан)

Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: 100142, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив ТТЗ-1, д.47.

И.о. директора филиала: Филатов Сергей Николаевич

Исполнительный директор филиала: Мирзамахмудов Журабек Турсунпулатович

Тел. +998-55-503-30-45, +995-55-503-30-54

E-mail: info@uks.uz

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Учебный процесс

Учебный процесс в Университете ведется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1930 от 08 февраля 2016г., на основании которой РХТУ им. Д. И. Менделеева имеет право осуществления образовательной деятельности по 62 образовательным программам высшего образования. Перечень образовательных программ высшего образования, а также приведенная численность контингента студентов 1-6 курсов, обучающихся по очной форме в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете в соответствии с ФГОС ВО

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)				Приведенная численность контингента студентов 1-6 курсов, чел.
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
1	2	3	4	5
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное	Техник	6
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Среднее профессиональное	Техник-технолог	1
04.03.01	Химия	Высшее	Бакалавр	234
05.03.06	Экология и природопользование	Высшее	Бакалавр	145
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее	Бакалавр	87
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее	Бакалавр	193
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее	Бакалавр	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее	Бакалавр	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее	Бакалавр	153
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее	Бакалавр	-

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)				Приведенная численность контингента студентов 1-6 курсов, чел.
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
1	2	3	4	5
18.03.01	Химическая технология	Высшее	Бакалавр	2029
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Высшее	Бакалавр	621
19.03.01	Биотехнология	Высшее	Бакалавр	310
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее	Бакалавр	114
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Высшее	Бакалавр	101
27.03.01	Стандартизация и метрология	Высшее	Бакалавр	94
28.03.02	Наноинженерия	Высшее	Бакалавр	102
28.03.03	Наноматериалы	Высшее	Бакалавр	86
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Высшее	Бакалавр	87
38.03.01	Экономика	Высшее	Бакалавр	-
38.03.02	Менеджмент	Высшее	Бакалавр	63
39.03.01	Социология	Высшее	Бакалавр	-
40.03.01	Юриспруденция	Высшее	Бакалавр	-
43.03.01	Сервис	Высшее	Бакалавр	-
45.03.02	Лингвистика	Высшее	Бакалавр	18
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Высшее	Химик. Преподаватель химии	373
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Высшее	Инженер	294
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	Высшее	Инженер	500
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее	Юрист	-
04.04.01	Химия	Высшее	Магистр	60
05.04.06	Экология и природопользование	Высшее	Магистр	32
09.04.02	Информационные системы и технологии	Высшее	Магистр	41

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)				Приведенная численность контингента студентов 1-6 курсов, чел.
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
1	2	3	4	5
18.04.01	Химическая технология	Высшее	Магистр	378
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Высшее	Магистр	157
19.04.01	Биотехнология	Высшее	Магистр	62
20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее	Магистр	26
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Высшее	Магистр	19
27.04.01	Стандартизация и метрология	Высшее	Магистр	22
27.04.05	Инноватика	Высшее	Магистр	-
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	Высшее	Магистр	38
28.04.02	Наноинженерия	Высшее	Магистр	-
28.04.03	Наноматериалы	Высшее	Магистр	19
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	Высшее	Магистр	-
33.04.01	Промышленная фармация	Высшее	Магистр	-
38.04.02	Менеджмент	Высшее	Магистр	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее	Магистр	3
39.04.01	Социология	Высшее	Магистр	-
45.04.02	Лингвистика	Высшее	Магистр	1

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, проводимых в РХТУ им. Д.И. Менделеева, не предусмотренных учебным планом»; «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе»; «Положение о порядке отчисления обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева»; «Положение о языке образования в РХТУ

им. Д.И. Менделеева»; «Положение о порядке участия обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева в формировании содержания своего профессионального образования»; «Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии РХТУ им. Д.И. Менделеева локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся»; «Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева»; «Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов, реализуемых образовательными организациями, в РХТУ им. Д.И. Менделеева»; «Положение о порядке зачета в РХТУ им. Д.И. Менделеева результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; «Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» «Положение об освоении обучающимися наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ»; «Порядок разработки и утверждения образовательных программ»; «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги»; «Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»; «Положение о порядке перевода граждан, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, на обучение на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Студенты Университета обеспечены учебно-методической литературой. Формирование фонда осуществляется на основе требований ФГОС, в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям). Общее количество учебно-методической литературы составляет 861 747 единиц (в 2020 г. – 860 581 единиц). Прирост количества экземпляров литературы в 2021 г. по сравнению с 2020 г. составил 0,1 % (в 2020 г. по сравнению с 2019 г. – 0,04 %). В 2021 г. на 1 студента приведенного контингента приходится 138,6 единиц, в 2020 г. 138,41 единицы, в 2019 г. 148,42 единиц учебно-методической литературы.

Учебный процесс проводится с использованием современных средств обучения. Уровень информатизации вуза представлен в таблице 1.2, и согласно расписанию, в соответствии с учебными планами реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 1.2

Уровень информатизации учебного процесса

Параметр	Показатель
Наличие INTERNET	Да
Наличие локальных сетей	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	2569
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	2854
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	2854
Из них с процессорами Pentium – II и выше	2638
Количество компьютерных классов	35

Контроль качества подготовки студентов осуществлялся путем текущего контроля знаний по дисциплинам учебного плана; защиты отчетов о прохождении учебной, производственной, преддипломной практики; защиты курсовых проектов и курсовых научно-исследовательских работ; государственной итоговой аттестации; во время экзаменационных сессий. Результаты итоговой государственной аттестации представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3

Результаты государственной итоговой аттестации

Код, наименование образовательной программы	Выпускные квалификационные работы, %		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
1	2	3	4
04.03.01 Химия	90	10	–
05.03.06 Экология и природопользование	72	28	–
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100	–	–
09.03.02 Информационные системы и технологии	85	15	–
18.03.01 Химическая технология	96	4	–
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	98	2	–
19.03.01 Биотехнология	97	3	–
20.03.01 Техносферная безопасность	90	10	–
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	100	–	–
27.03.01 Стандартизация и метрология	100	–	–
28.03.02 Наноинженерия	100	–	–
28.03.03 Наноматериалы	100	–	–

Код, наименование образовательной программы	Выпускные квалификационные работы, %		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
1	2	3	4
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	100	–	–
38.03.02 Менеджмент	100	–	–
39.03.01 Социология	–	–	–
40.03.01 Юриспруденция	–	–	–
45.03.02 Лингвистика	87,5	12,5	–
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	100	–	–
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	100	–	–
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	98	2	–
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	–	–	–
04.04.01 Химия	100	–	–
05.04.06 Экология и природопользование	100	–	–
09.04.02 Информационные системы и технологии	100	–	–
18.04.01 Химическая технология	99	1	–
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	100	–	–
19.04.01 Биотехнология	100	–	–
20.04.01 Техносферная безопасность	100	–	–
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	100	–	–
27.04.01 Стандартизация и метрология	94	6	–
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	100	–	–
28.04.03 Наноматериалы	100	–	–
38.04.02 Менеджмент	–	–	–
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	–	–	–
39.04.01 Социология	–	–	–
45.04.02 Лингвистика	100	–	–

На оперативных совещаниях деканов факультетов (директоров институтов) рассмотрены вопросы о результатах самообследования Университета за 2021 г.; об итогах сдачи годовых отчетов кафедр и проблемах расчета нагрузки ППС; об итогах летней и зимней экзаменационных сессий; о распределении стипендиального фонда по факультетам (институтам); о повышенных и социальных стипендиях; об итогах тестирования студентов

1 курса по математике, общей и неорганической химии; об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о формировании и функционировании электронной информационно-образовательной среды университета; об электронных портфолио обучающихся; об организации работы со студентами заочной формы обучения; об антиплагиате в выпускных квалификационных работах лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования различного уровня; о подготовке иностранных граждан; о работе АИС «СТУДЕНТ»; о работе Электронной информационно-образовательной среды Университета; об итогах конгресса МКХТ-2020; об итогах конкурса «Лучший лектор»; об учебной работе Новомосковского института (филиала) Университета.

С целью оптимизации сопровождения образовательной деятельности в 2021 году создан Департамент образовательной деятельности. Структура департамента представлена на рисунке 1.1. В состав Учебного управления вошли отдел планирования учебного процесса, отдел развития карьеры и практической подготовки обучающихся и отдел сопровождения и мониторинга образовательной деятельности. Определен основной функционал для каждого из подразделений.



Рис. 1.1 - Структура Департамента образовательной деятельности

Значимым событием в текущем году стало официальное открытие нового управления, входящего в Департамент образовательной деятельности – Единый деканат (ЕД), основной функцией которого является обеспечение предоставления услуг всем обучающимся университета по принципу «одного окна» с использованием цифровых ресурсов.

Организация работы подразделения позволила повысить качество и удобство сопровождения образовательной и внеучебной деятельности студентов РХТУ. При обращении в ЕД студенты смогли:

- получить справки об обучении, о доходах (о стипендии);
- оформить договоры и дополнительные соглашения по оказанию образовательных услуг;
- получить копии документов об образовании и комплекта необходимых документов для их предоставления по месту требования;
- подать заявления о предоставлении и продлении скидки на обучение, о перечислении стипендии в банк, на оформление кампусной карты и др.;
- распечатать документы, курсовые работы, отчеты по учебной деятельности;
- получить консультацию по интересующим вопросам, а также вопросам оформления документов;
- всегда быть в курсе главных событий, происходящих в университете, анонсы новостей регулярно публикуются на страницах соцсети ВК (https://vk.com/dekanat_muctr).

1.2. Развитие карьеры и практическая подготовка обучающихся

В соответствии со структурой РХТУ им. Д.И. Менделеева подразделением, ответственным за оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с апреля 2021 года является Отдел развития карьеры и практической подготовки обучающихся, входящий в состав Учебного управления Департамента образовательной деятельности университета. В задачи данного отдела, взаимодействующего в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, входит документарное сопровождение практики (практической подготовки), взаимодействие с региональными ведомствами (Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы), координирование деятельности факультетов и институтов (на правах факультетов) в содействии трудоустройству выпускников и проведения мониторинга трудоустройства (на базе платформ, посредством телефонных и иных форм индивидуальных опросов подразделениями университета), поддержка обновленных общеузовской и студенческих карьерных страниц официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство» (<https://www.muctr.ru/university/departments/omo/vacancy/common/>), в соцсетях VK (<https://vk.com/public130499187>), наполнение созданного в текущем году telegram-канала соответствующим контентом (https://t.me/trud_muctr), а также формирование индивидуальных карьерных рассылок и поддержание регулярной трансляции карьерной информации (сформированных информационных пакетов).

В 2021 году в РХТУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей работу предприятий и более 400 ВУЗов РФ (<https://facultetus.ru/muctr>). В системе размещается информация о вакансиях и стажировках, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва с возможностью размещения портфолио обучающихся и многое другое, также предусмотрено интегрирование системы с соцсетями страниц университета.

Локализация функций по практической подготовке студентов, содействие их занятости и последующего трудоустройства после окончания университета в рамках отдела

развития карьеры и практической подготовки обучающихся позволяет организовать эффективное взаимодействие с работодателями и поддерживать актуальность и обновление их предложений в том числе с использованием функционала сервисов Факультетус, hh, Superjob, Авито Работа, Работа в России и др.

Центральным событием 2021 года, направленным на содействие стажировкам студентов и трудоустройству выпускников, обеспечившее наполнение базы вакансий предприятий и увеличение процента трудоустройства обучающихся после окончания университета стал «День карьеры» прошедший на территории Тушинского комплекса университета 21 апреля 2021 года. В мероприятии приняли участие ведущие компании химической отрасли страны, которые провели мастер – классы для посетителей и рекрутировали лучших студентов из 19 ВУЗов страны в свои базы данных. Студентам была предоставлена возможность познакомиться с программами будущих стажировок, деятельностью компаний-участников и узнать их требования к молодым специалистам при приеме на работу. Более 530 анкет студенты подали в кадровый резерв фармацевтических компаний. Компании агропромышленного комплекса получили 320 анкет. Самой популярной оказалась отрасль косметологии. В кадровый резерв этих компаний свои анкеты подали более 470 студентов. Всего работодатели получили 2849 анкет от студентов (https://www.muctr.ru/university/departments/rvc/career-day/index.php?sphrase_id=169360 https://www.muctr.ru/university/departments/crk/internships/den-karery-changellenge-cup-russia/?sphrase_id=169360).

Активным участником мероприятия и потенциальным работодателем выступил сам университет, в котором по состоянию на 06 августа 2021 г согласно сервису hh открыто 16 вакансий <https://hh.ru/employer/171255>, среди которых должности химика, научного сотрудник, химика-технолога, главного специалиста и др., которые необходимы для функционирования «Инжинирингового центра университета» и работы над хоздоговорами и грантовыми проектами (ФЦП, РНФ и т.д.). Для студентов, изъявивших желание попробовать себя в научной деятельности, на этапе обучения, существует возможность трудоустройства в качестве лаборантов на выпускающих кафедрах. В дополнение к указанным вакансиям в университете проводится программа по оказанию содействия занятости студентов и выпускников на летний период в работе приемной комиссии. В текущем году для проведения приемной кампании по набору студентов в РХТУ на 2021/22 учебный год было трудоустроено 40 обучающихся.

Эффективным инструментом содействия прохождению стажировок обучающимися и их последующему трудоустройству показали себя CASE-чемпионаты от партнеров-работодателей. Студентам предлагалось принять участие во внутренних и внешних практико-ориентированных соревнованиях (кейс-чемпионатах) по профильным направлениям подготовки: химическая технология, экология, энерго- и ресурсосбережение и др. Авторы-победители проектных решений получили возможность прохождения оплачиваемых стажировок на таких предприятиях, как АО «Газпромнефть-МНПЗ», ГК «Росатом», ПАО «СИБУР Холдинг», ОАО «Щекино-Азот», «Еврохим» и др. (<https://www.sibur.ru/press-center/news/SIBUR-i-Rossiyskiy-khimiko-tehnologicheskii-universitet-predlozhili-studentam-reshit-keysy-po-perer/>). В условиях угрозы распространения

коронавирусной инфекции COVID-19 они стали успешным дополнением практической подготовки обучающихся.

Трудоустройство выпускников в соответствии с внутренним мониторингом без учета продолживших обучение за последние два года составляет более 80%, а по некоторым направлениям подготовки выше 90%. Основными причинами нетрудоустройства являются:

- отсутствие связи с выпускником (произведена замена или изначально указаны неверные контакты);
- несоответствие предложенной заработной платы ожиданиям выпускника или наличие большого количества предложений для выбора;
- нежелание (ведение домашнего хозяйства) или невозможность (по состоянию здоровья) выпускника работать;
- нежелание выпускника обсуждать данный вопрос.

Косвенным свидетельством приведенных данных является избыточное количество соответствующих вакансий как в регионах РФ, так и в Москве по данным порталов «Факультетус», «Работа в России», hh.ru и superjob.ru

В рамках целевого обучения в 2020/21 году окончили университет 52/19 выпускника из них продолжили обучение 21/7, трудоустроились 31/14 из них в соответствии с договором о целевом обучении 9/7. Основными причинами такой статистики явились: реорганизация Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (квота 20 человек) и расторжение договора по обоюдному согласию.

В целях содействия трудоустройству выпускников и решению вышеуказанных проблем риска нетрудоустройства в РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется проект «Сообщество выпускников Mendeleev Family», направленный в том числе на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве <https://www.muotr.ru/graduates/anketa-vypusknika/>

Одновременно с этим с 2019 года на базе университета работает Центр поддержки и развития технологических компаний «Акселератор Mendeleev».

Акселератор Mendeleev – это платформа в области высокотехнологичной химии, которая содействует коммерциализации российских научных разработок путем создания экосистемы ускоренного развития стартапов и активизации инновационной деятельности промышленных предприятий.

Основными научными направлениями деятельности Акселератора являются: биотехнологии, геном материала, дизайн и синтез новых материалов, «умная» химия и химический инжиниринг, новые источники энергии и экотехнологии.

На сегодняшний день Центром поддержки и развития технологических компаний проведено 2 акселерационные программы, благодаря которым в портфель Акселератора вошли 10 стартап-проектов. Организовано более 15 межотраслевых мероприятий, проведен масштабный конкурс инновационных проектов «Инноватор РХТУ» и инициирован конкурс экологических проектов в рамках межотраслевого кластера «Зелёная Москва».

Партнерами Акселератора Mendeleev являются такие ведущие компании, как ОА «ОКХ «Уралхим», ПАО «Сибур», ГК «Росатом» и многие другие.

По итогам 2020 года в рамках рейтинга лучших российских вузов Forbes и сервис «Авито Работа» провели отдельное исследование, направив запросы в 127 крупнейших компаний. Этим компаниям было задано три вопроса: «Выпускников каких вузов вы наняли

в 2019–2020 годах?», «Недавние (до 5 лет) выпускники каких вузов получили повышение зарплаты и/или должности в 2019–2020 годах?», «Выпускников каких вузов вы хотели бы нанимать в приоритетном порядке, кто из них, на ваш взгляд, наиболее подготовлен?». Заполнить анкеты согласились 59 компаний, совокупная численность их сотрудников составляет 4 млн человек. Чем крупнее компания, тем больший вес присваивался ее голосу. Голос компании распределялся между всеми вузами, которые были отмечены в ее анкете: чем меньше вузов, тем выше оценка, относящаяся к тому или иному вузу. Все оценки по каждому вузу суммировались и переводились в балльную систему – вуз мог получить максимум 10 баллов за каждый из трех вопросов. В опросе компаний РХТУ им. Д.И. Менделеева вошел в 20 лучших вузов для быстрого карьерного старта, а по всем показателям занял итоговое 33 место.

С целью оценки качества образовательного процесса и соответствия уровня подготовки выпускников требованиям предприятий химико-технологического комплекса был проведен количественный опрос химической отрасли с использованием экспертного интервью с представителями химико-технологического профиля из числа руководителей химических лабораторий на крупных региональных промышленных предприятиях, департаментов по персоналу крупных химических и нефтехимических компаний, собственников и руководителей региональных химических компаний (средний бизнес), НИИ и научных центров. Результаты опроса стали основой для корректировки образовательного процесса и выявили основные возможности и способы участия вузов в процессе подбора персонала:

- прямая коммуникация с отделом кадров предприятия-партнера;
- создание внутреннего ресурса образовательного учреждения с актуальной информацией о конкурсах на вакансии предприятий-партнеров (раздел на официальном сайте/рассылка на корпоративные почты студентов подходящих факультетов);
- сопровождение/поддержка заинтересованных в трудоустройстве студентов (помощь в составлении резюме, обучающие вебинары по успешному прохождению интервью и т.п.);
- создание базы кадрового резерва предприятий из числа студентов и выпускников, сбор и предоставление резюме заинтересованных в трудоустройстве студентов.

В рамках развития и усовершенствования профессиональной и практической подготовки обучающихся в 2021 году проведен ряд мероприятий, направленных на расширение формируемых практических навыков обучающихся: организовано 6 новых баз-практик, заключено 137 договоров о практической подготовке обучающихся, 10 договоров о сотрудничестве в рамках целевого обучения, выпущено 85 приказов о практической подготовке обучающихся. Сведения о количестве студентов, прошедших подготовку в 2021 году в сравнении с 2020 годом представлены на рисунке 1.2.



Рис. 1.2 - Количество студентов, прошедших практическую подготовку в 2020 и 2021гг.

1.3. Мониторинг образовательного процесса

Численность контингента на 01 октября 2021 года составила (рисунок 1.3):



Рис. 1.3 – Численность студентов на 01.10.2022

Общая приведенная численность контингента на 01 октября 2021 г. в Университете (г. Москва) составила 6472,8 чел. (в 2020 г. – 6217,6 чел.). По сравнению с 2020 годом прирост численности приведенного контингента в течение года составил 4 %.

Численность контингента обучающихся с распределением по факультетам представлена на рисунке 1.4.

Контингент по факультетам РХТУ Москва

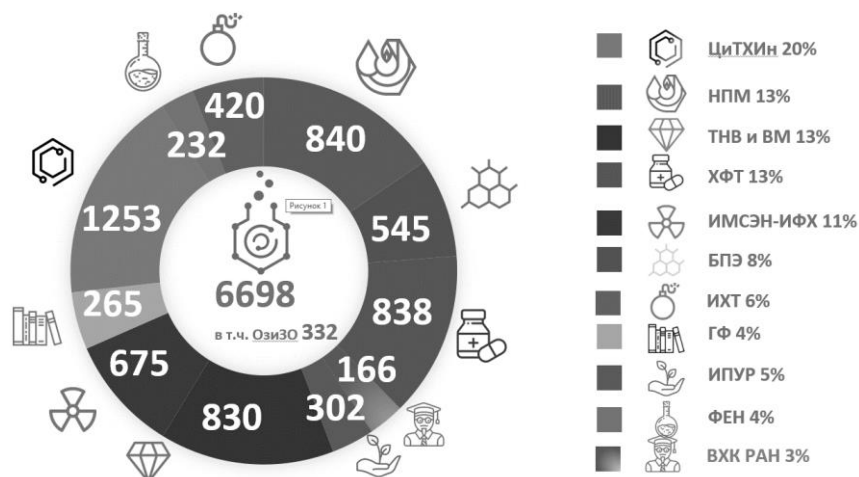


Рис. 1.4 – Численность студентов (с распределением по факультетам)

Результаты сессий (средний бал по РХТУ) и абсолютной успеваемости студентов в 2021 г. по сравнению с результатами 2018-2021гг. демонстрируют в целом рост уровня успеваемости обучающихся по осваиваемым образовательным программам, однако, в текущем году успеваемость ниже в сравнении с 2020 годом, что, вероятно, связано, с вынужденной реализацией части учебных дисциплин в дистанционном формате (рисунок 1.5 - 1.7, таблица 1.4 - 1.7). Тем не менее, наметившаяся направленность не отразилась негативно на доле получаемых студентами академических стипендий.

Итоги зимних экзаменационных сессий 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года

Очная форма обучения

Факультеты курсы	Абсолютная успеваемость			Повышенных оценок, %			Неудовлетвор. оценок, %			Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ХФТ	80,7	81,5	83,2	72,9	76,4	70,6	4,0	1,6	3,9	4,23	4,34	4,28
НПМ	79,4	76,7	78,5	66,3	71,8	69,1	3,9	4,1	3,0	4,09	4,16	4,17
ТНВиВМ	79,2	80,8	78,6	61,8	74,0	74,0	5,3	1,6	4,9	3,91	4,13	4,25
ИХТ	70,2	75,4	74,5	57,5	63,3	60,5	2,1	6,5	13,8	3,97	4,09	4,23
ИМСЭН-ИФХ	72,4	69,7	70,0	67,0	72,0	69,4	2,3	0,0	8,1	4,10	4,27	4,04
ЦиТХИ _н	69,2	85,6	86,0	61,8	67,3	71,0	10,2	5,8	5,5	3,83	4,03	4,15
БПЭ	80,6	82,6	85,2	70,1	71,0	83,1	4,4	4,4	0,8	4,19	4,21	4,38
ИЭМ	73,3	80,6	80,2	60,0	65,5	84,6	1,3	0,0	0,0	4,18	4,19	4,35
ИПУР	72,3	89,1	84,0	69,2	68,7	72,5	16,6	2,0	4,1	4,10	4,30	4,35
ФЕН	76,5	78,9	79,9	69,2	77,1	64,2	9,2	6,0	0,0	4,16	4,40	4,17
ВХК РАН	78,2	73,1	86,3	76,4	80,7	84,2	0,0	0,0	0,0	4,27	4,30	4,42
1 курс	79,2	87,7	87,3	58,8	73,1	77,5	12,0	2,0	4,2	3,97	4,26	4,26
2 курс	72,3	72,8	79,6	58,3	61,4	65,7	5,7	6,7	2,9	3,93	4,05	4,25
3 курс	66,2	63,8	69,5	64,6	66,3	62,1	6,5	4,8	9,9	3,98	4,05	4,09
4 курс	78,8	82,7	78,0	65,0	66,1	69,1	3,1	1,9	5,1	4,12	4,11	4,18
5 курс	83,1	85,4	86,1	81,2	81,2	81,2	1,0	1,0	0,0	4,23	4,39	4,42
1 курс магистратуры	82,6	89,5	93,6	81,4	82,5	87,7	0,2	0,2	0,2	4,41	4,43	4,50
2 курс магистратуры	88,3	92,5	94,3	92,0	91,9	90,1	0,0	0,0	0,0	4,54	4,58	4,61
Итого по очной форме обучения РХТУ	76,9	80,1	81,0	66,9	71,7	71,9	5,8	3,2	4,7	4,07	4,17	4,22

Итоги летних экзаменационных сессий 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года

Очная форма обучения

Факультеты, институты, курсы	Абсолютная успеваемость			Повышенных оценок, %			Неудовлетворительных оценок, %			Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ХФТ	83,2	86,9	92,6	82,1	79,9	76,0	7,4	0,4	0,4	4,28	4,37	4,36
НПИМ	78,6	80,2	84,2	71,2	71,0	68,1	4,3	2,9	0,3	4,13	4,20	4,25
ТНВ и ВМ	80,0	84,4	80,0	69,8	61,9	67,0	0,8	3,6	0,2	3,95	3,89	4,21
ИХТ	69,2	70,1	81,8	54,4	67,6	72,3	3,0	6,0	0,0	4,02	4,04	4,08
ИМСЭН-ИФХ	68,2	71,4	68,2	76,5	71,5	76,5	0,0	0,0	0,0	4,25	4,28	4,25
БПЭ	83,3	84,4	89,1	67,7	63,5	65,9	2,3	0,4	0,0	4,26	4,28	4,36
ИЭМ	62,5	65,1	75,3	74,3	32,1	63,6	3,6	20,9	5,5	3,71	3,85	4,18
ЦиТХИн	68,5	67,1	87,9	64,1	69,6	62,5	2,9	4,6	4,0	4,26	4,15	4,08
ИПУР	83,0	74,9	77,8	64,8	77,1	64,6	0,9	2,2	1,6	4,21	4,24	4,26
ФЕН	76,9	83,8	72,3	70,0	85,5	63,8	1,3	0,0	3,7	4,31	4,43	4,30
ВХК РАН	79,7	80,1	71,6	76,5	75,5	75,0	17,9	7,8	2,2	4,16	4,16	4,19
1 курс	86,4	79,1	79,1	73,2	69,9	66,8	7,7	2,7	4,5	4,15	4,19	4,14
2 курс	71,0	73,1	71,0	72,9	70,5	70,0	15,9	3,8	5,9	4,12	4,12	4,10
3 курс	78,5	80,9	73,7	70,9	63,0	70,6	8,4	2,2	2,1	4,07	4,05	4,08
4 курс	76,3	66,5	75,7	50,8	65,0	57,6	7,1	0,6	1,1	4,12	4,20	4,13
5 курс +1 курс магистратуры	89,6	83,8	77,5	84,4	85,1	84,1	4,4	1,6	0,0	4,40	4,45	4,50
Итого по очной форме обучения РХТУ	80,2	77,9	75,5	73,4	70,2	70,4	9,6	2,6	3,6	4,15	4,17	4,14

Средние баллы по дисциплинам
Зимние экзаменационные сессии 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года
(очная форма обучения)

Курс	Наименование учебных дисциплин (в скобках указано количество студентов, сдававших экзамен)	Средний балл		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	История (839)	4,16	4,23	4,53
	Философия (447)	4,45	4,59	4,46
	Общая и неорганическая химия (1264)	3,92	4,12	4,02
	Математический анализ (89)	3,72	3,84	3,91
Итого по 1 курсу		3,97	4,26	4,26
2	Органическая химия (991)	3,68	3,79	3,80
	Физика (1295)	4,11	4,17	4,71
	Математический анализ (1235)	3,84	3,96	4,03
Итого по 2 курсу		3,93	4,05	4,25
3	Физическая химия (976)	3,80	3,91	3,62
	Процессы и аппараты (812)	3,85	3,99	4,25
	Коллоидная химия (308)	3,94	4,05	4,25
	Спец. предметы (677)	4,04	4,19	4,30
Итого по 3 курсу		3,98	4,05	4,09
4	БЖД (348)	3,97	4,06	1,25
	Общая химическая технология (366)	3,95	3,92	3,92
	СУХТП (312)	3,52	3,84	3,74
	Спец. предметы (1227)	4,21	4,26	4,33
Итого по 4 курсу		4,12	4,11	4,18
ВСЕГО по РХТУ		4,07	4,17	4,22

**Средние баллы по дисциплинам
Летние экзаменационные сессии 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебного года
(очная форма обучения)**

Курс	Наименование учебных дисциплин (в скобках указано количество студентов, сдававших экзамен)	Средний балл		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Физика (1021)	4,22	4,09	4,53
	Общая и неорганическая химия (942)	4,10	3,93	4,18
	Иностранный язык (896)	4,26	4,2	4,49
	Философия (599)	4,25	4,41	4,62
Итого по 1 курсу		4,15	4,19	4,25
2	Органическая химия (116)	4,01	3,90	3,85
	Физическая химия (520)	3,77	3,65	3,84
	Физика/доп.главы физики (535)	4,29	4,34	4,65
Итого по 2 курсу		4,12	4,12	4,24
3	Коллоидная химия (325)	3,98	3,74	4,15
	Физическая химия (897)	4,00	3,94	3,86
	Процессы и аппараты (591)	4,07	4,04	4,05
	Специальные дисциплины (508)	3,92	3,95	4,21
Итого по 3 курсу		4,07	4,05	4,17
ВСЕГО по РХТУ		4,15	4,17	4,24

РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РХТУ

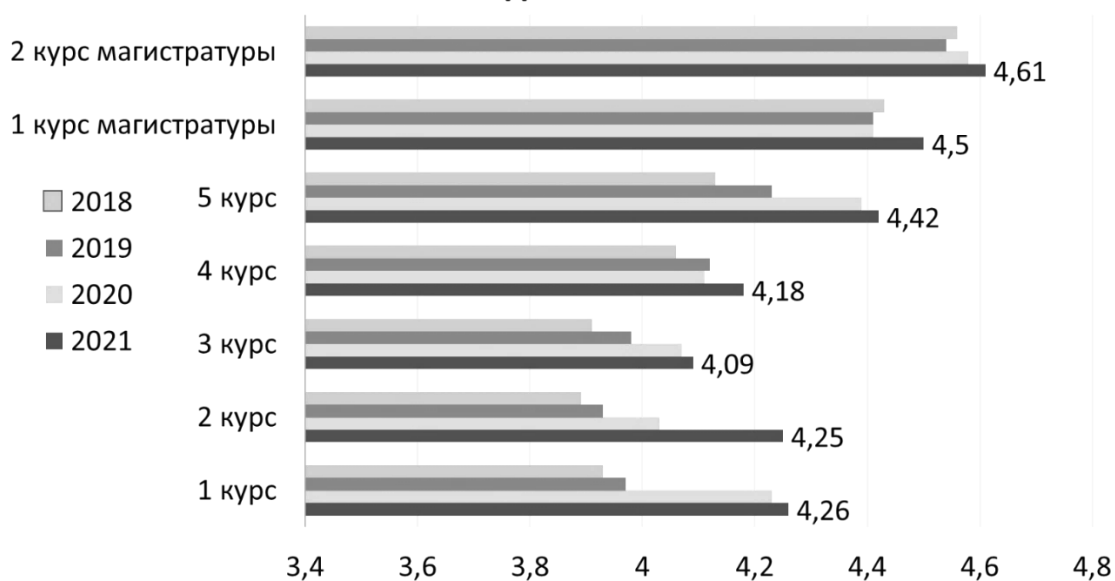


Рис. 1.5 - Результаты сессии (средний балл) обучающихся в 2018-2021 гг. (по курсам)

АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КУРСАМ, %

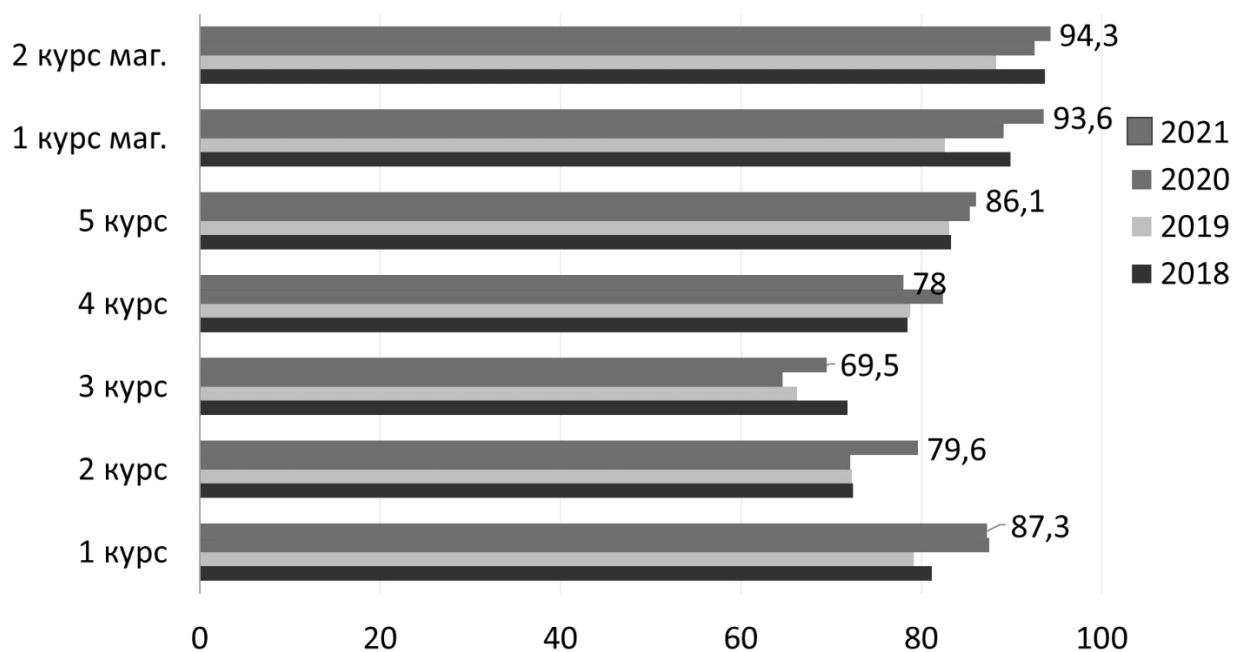


Рис. 1.6 - Абсолютная успеваемость обучающихся в 2018-2021 гг. (по курсам)

Таблица 1.8

% контингента без контрактников			Факультет	Академическая стипендия		
<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>		<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
21,0	19,4	20,8	ЦиТХиН	692,25	721,5	933,5
17,6	16,5	15,4	НПМ	600	633,75	659,5
15,4	16,0	15,3	ТНВиВМ	495	650	752,0
13,5	13,3	11,8	ХФТ	590	640	655,0
9,0	9,9	10,5	ИМСЭН	267,5	280,75	347,8
8,2	8,3	8,4	БПЭ	305,75	350,25	440,0
6,0	5,8	6,1	ИХТ	146	164,5	189,5
6,3	4,0	4,4	ИПУР	311	168,75	199,8
0,0	3,1	2,9	ВХК РАН	0,0	145	170,0
2,5	3,0	3,3	ФЕН	93,75	102,5	121,5
0,3	0,7	1,1	ИЭМ	22	40,75	73,0
100	100	100	Итого	3522,75	3897,75	4541,6

АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО РХТУ, %



Рис. 1.7 - Результаты успеваемости обучающихся РХТУ в 2018-2021гг.

Проведенный выборочный анализ причин неудовлетворительных оценок, и как следствие, отчисления студентов по ряду дисциплин показал, что наибольшие сложности у студентов возникли при освоении дисциплин: «Математика», «Общая и неорганическая химия», «Физическая культура и спорт», «Органическая химия» (рисунок 1.8 – 1.10).

Доля отчисленных студентов, имеющих задолженность по дисциплине (%)

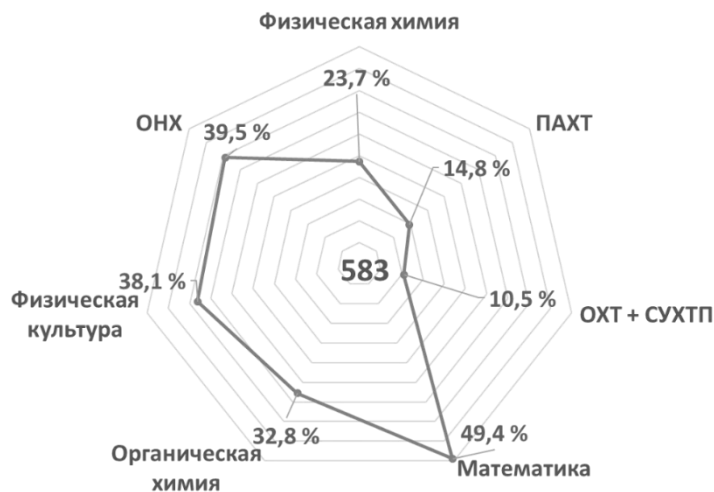


Рис. 1.8 - Доля отчисленных студентов, имеющих задолженность по дисциплине

Доля задолженностей по дисциплине в объеме выбранных дисциплин

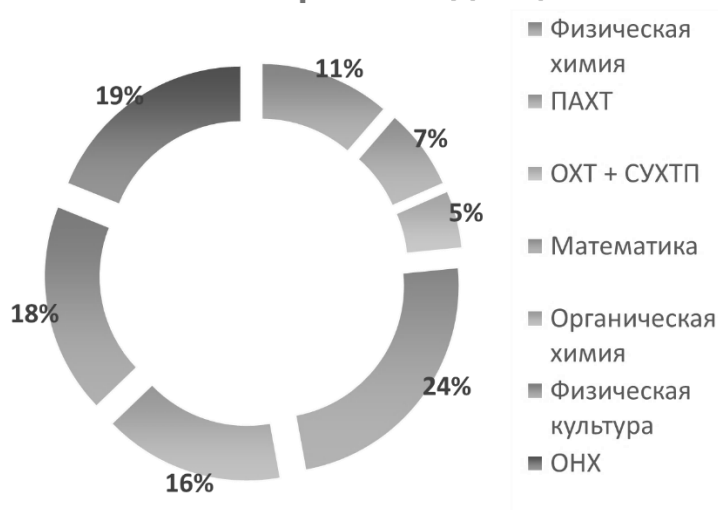


Рис. 1.9 - Доля задолженностей по дисциплинам

Доля студентов, имеющих задолженности по курсам



Рис. 1.10 - Доля студентов, имеющих задолженность по дисциплине

О высокой эффективности и качестве проводимой учебной и научной работы университета, успешности и высокой доли трудоустройства выпускников Университета, а также растущей потребности в кадрах по реализуемым направлениям подготовки свидетельствует увеличение с каждым годом выделяемых мест на обучение по реализуемым в университете направлениям подготовки (рисунок 1.11).

Контрольные цифры приема

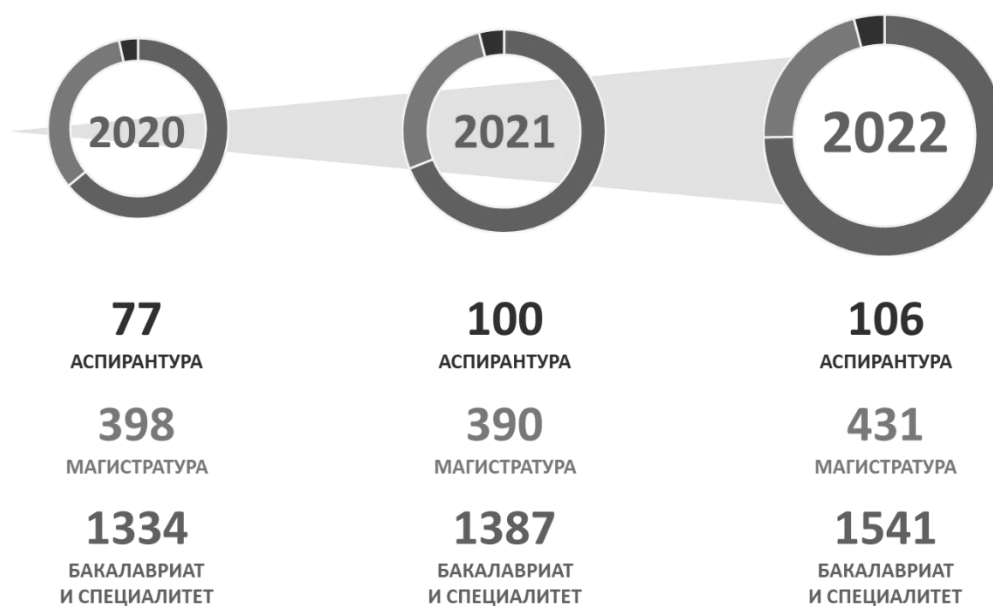


Рис. 1.11 - Контрольные цифры приема на 2020-2022 гг.

В мониторинге качества приема в вузе университет уверенно занимает 79 место среди всех высших учебных заведений, 33 место среди организаций высшего образования с приемом более 500 человек и 25 место из 54 вузов с качеством бюджетного приема 90+ по УГСН 04.05.01.

Согласно проводимому мониторингу эффективности университетов, образовательная деятельность сохранила положительную динамику по сравнению с 2020 годом и находится значительно выше установленных медианных значений показателей. Среди показателей, требующих особого внимания, в части проведения мероприятий стимулирующих их рост, следует отметить удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеющих диплом бакалавра, специалиста или диплом магистра других образовательных организаций в общей численности обучающихся и удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Отдельно стоит обратить внимание на необходимость увеличения доли как иностранных обучающихся, так и студентов целевого обучения.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой занятия проводились в формате смешанного обучения – с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Проведенный входной контроль знаний студентов как по математике, так и по химии, выявил негативные тенденции дистанционного обучения, что выразилось в

выравнивании как положительных, так и неудовлетворительных оценок (рисунок 1.12 – 1.14).

Входной контроль по факультетам 2021 – математика

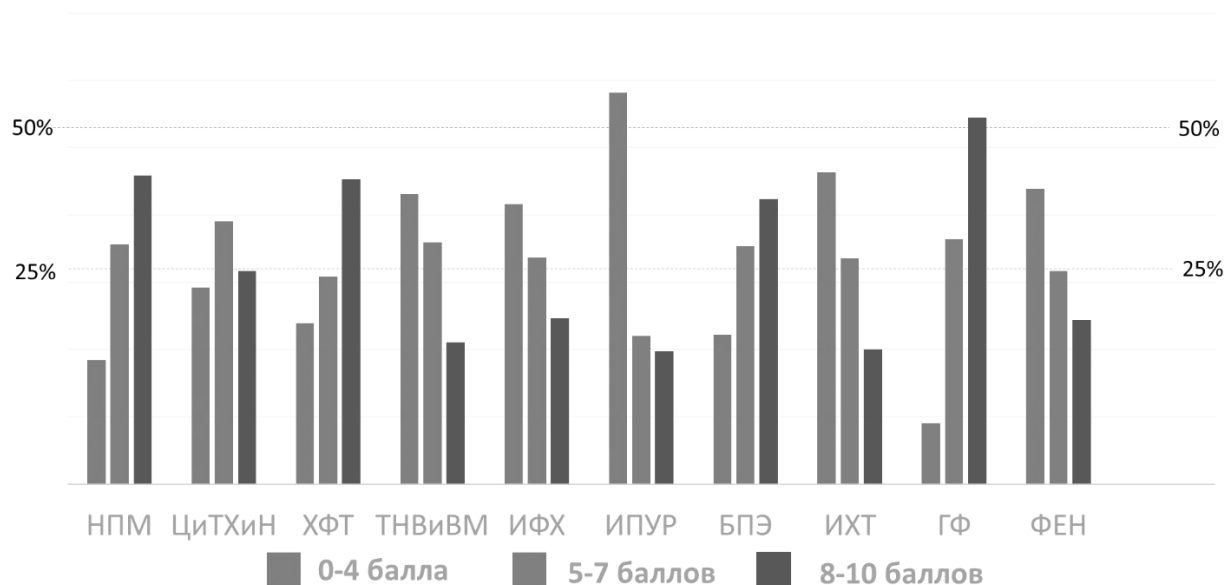


Рис. 1.12 - Результаты входного контроля знаний по дисциплине «Математика» в 2021г. (по факультетам)

Входной контроль по факультетам – математика

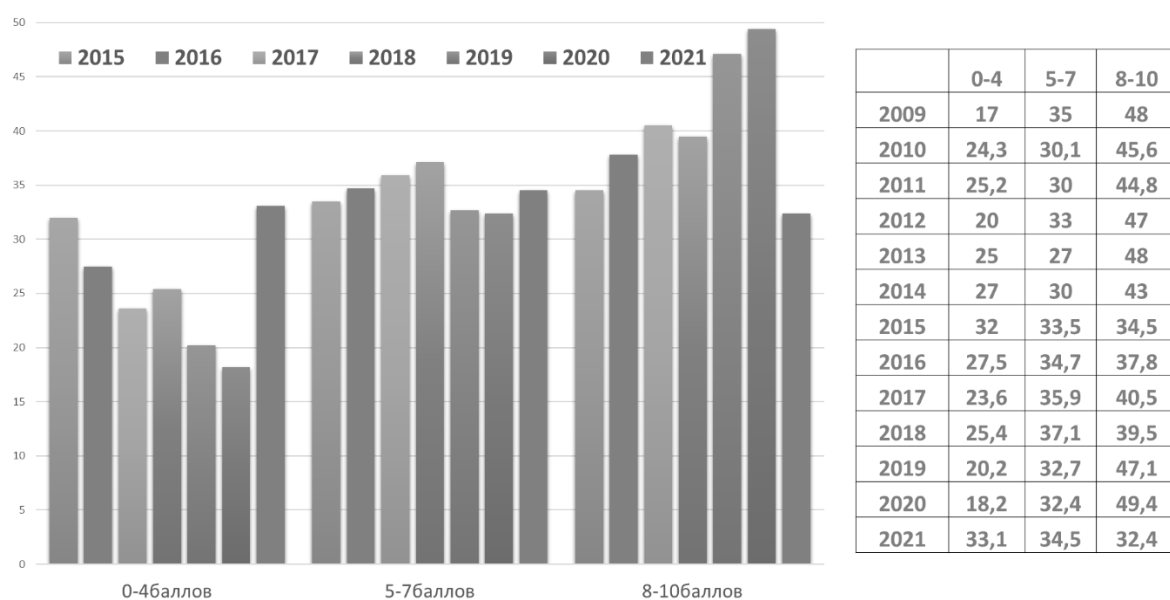


Рис. 1.13 - Результаты входного контроля знаний по дисциплине «Математика» в период 2015-2021 гг.

Входной контроль по факультетам – химия результат тестирования / результат ЕГЭ

Факультет	2021/2022	2020/2021	2019/2020
ХФТ	76/83	79/81	75/80
НПМ	75/80	80/84	78/79
ФЕН	77/78	87/86	76/81
БПЭ	74/77	82/84	78/80
ТНВ и ВМ	70/73	74/78	78/75
ИПУР	68/72	71/80 (/не сд.)	33/не сд.
ИМСЭН- ИФХ	69/71	77/76	77/77
ИХТ	72/71	71/77	75/76
ЦиТХИН	62/70	71/77	72/75
ГФ	25/не сд.	30/не сд.	27/не сд.

Рис. 1.14 - Результаты входного контроля знаний по дисциплине «Химия» в 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебном году (по факультетам)

В целях повышения успеваемости обучающихся, а также уменьшения доли неявок на экзамены был предпринят ряд мер, таких как:

- текущая работа деканов (директоров) со студентами;
- текущая работа заведующих выпускающими кафедрами с неуспевающими и плохо успевающими студентами;
- заслушивание заведующих кафедрами на оперативных совещаниях деканов факультетов (директоров институтов) по вопросам текущей успеваемости обучающихся;
- беседы руководства университета с заведующими кафедр; выявление причин низкой успеваемости; высокой доли неявок на экзамены;
- обсуждение текущей успеваемости обучающихся с деканами факультетов (директорами институтов).

При этом предполагается, что повышению успеваемости способствует не только работа с обучающимися в Университете, но и с профессорско-преподавательским составом, и такие меры, как, например:

- введение показателя сохранности контингента студентов в эффективный контракт ППС;
- внесение показателя сохранности контингента студентов в рейтинговую оценку деятельности кафедр Университета;
- изменение методики пересдачи экзаменов, основываясь на опыте ведущих кафедр Университета.

1.4. Анализ эффективности работы ППС

В целях повышения результативности и качества выполняемой работы профессорско-преподавательского состава (ППС) РХТУ, объективной оценки и улучшения показателей эффективности профессиональной деятельности, в университете в соответствии с Положением об эффективном контракте профессорско-преподавательского состава подведены итоги эффективности работы ППС за 2021 год.

В рамках эффективного контракта работниками университета из числа профессорско-преподавательского состава было набрано 23898 баллов из них 57,7% были набраны за научно-исследовательскую работу, 30,3 % за написание статей, 6,4 и 1,4 % за издание учебников и монографий, а также 1,8% и 2,4% за воспитательную работу и иные виды деятельности соответственно. Рейтинг факультетов (институтов) и кафедр представлен в таблицах 1.9 и 1.10.

Таблица 1.9

Рейтинг факультетов/институтов (эффективный контракт ППС 2021)

№	Факультет	Балл
1	Технологии неорганических веществ и высокотемпературных материалов	138
2	Химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов	89
3	Институт материалов современной энергетики и нанотехнологии - ИФХ	87
4	Институт химии и проблем устойчивого развития	78
5	Нефтегазохимии и полимерных материалов	71
6	Цифровых технологий и химического инжиниринга	70
7	Биотехнологии и промышленной экологии	55
8	Естественных наук	52
9	Гуманитарный	45
10	Инженерный химико-технологический	40
11	Высший химический колледж РАН	25

Таблица 1.10

Рейтинг кафедр (эффективный контракт ППС 2021)

№	Кафедра	Балл
1	2	3
1	Химии и технологии кристаллов	74
2	Химической технологии стекла и ситаллов	70
3	Химии высоких энергий и радиозэкологии	69
4	Биоматериалов	55
5	Технологии переработки пластмасс	54
6	Химической технологии керамики и огнеупоров	53
7	Инновационных материалов и защиты от коррозии	52
8	Химической технологии керамики и огнеупоров	51

1	2	3
9	Химии и технологии биомедицинских препаратов	50
10	Менеджмента и маркетинга	48
11	Наноматериалов и нанотехнологии	47
12	ЮНЕСКО "Зелёная химия для устойчивого развития"	46
13	Химии и технологии органических соединений азота	44
14	Технологии изотопов и водородной энергетики	44
15	Химической технологии пластических масс	42
16	Биотехнологии	40
17	Технологии химико-фармацевтических и косметических средств	39
18	Общей и неорганической химии	36
19	Химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза	36
20	Кибернетики химико-технологических процессов	36
21	Технологии редких элементов и наноматериалов на их основе	34
22	Химии и технологии органического синтеза	34
23	Технологии переработки пластмасс	33
24	Коллоидной химии	32
25	Экспертизы в допинг- и наркоконтроле	32
26	Аналитической химии	31
27	Квантовой химии	30
28	Высшей математики	30
29	Информационных компьютерных технологий	30
30	Химической технологии углеродных материалов	30
31	Химической технологии композиционных и вяжущих материалов	30
32	Физической химии	28
33	Общей химической технологии	28
34	Органической химии	28
35	Физики	28
36	Химии и технологии высокомолекулярных соединений	27
37	Техносферной безопасности	27
38	Промышленной экологии	26
39	Логистики и экономической информатики	26
40	Иностранных языков	26
41	Истории и политологии	26
42	Мембранной технологии	26
43	Русского языка	26
44	Общей технологии силикатов	26
45	Социологии, психологии и права	25
46	Физического воспитания	24
47	Инженерного проектирования технологического оборудования	24
48	Философии	24
49	Технологии тонкого органического синтеза и химии красителей	23
50	Сколтеха "Органические и гибридные материалы для преобразования и запасания энергии"	22

1	2	3
51	Информатики и компьютерного проектирования	21
52	Процессов и аппаратов химической технологии	19
53	Высший химический колледж Российской академии наук	12

1.5. Развитие сотрудничества. Сетевые образовательные программы

В 2021 году в университете заключено 7 соглашений о сотрудничестве в рамках реализации и развития сетевого взаимодействия РХТУ в области образовательных программ, расширения «сети знаний» и обмен научным и образовательным опытом между образовательными и научными организациями (рисунок 1.15):

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», ПАО СИБУР.

2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет». Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 03.09.2020 № 12-09-40.

Реализация в ДВФУ и в РХТУ в сетевой форме основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология направленности (профиля) «Технология химических и нефтеперерабатывающих производств» с использованием ресурсов обеих Сторон.

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

Соглашение о взаимодействии при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ от 29.12.2020.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет».

Соглашение о взаимодействии по разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» от 20.07.2020.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы №СВ-01 от 24.08.2020.

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»

Соглашение о взаимодействии по разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная экология») № 268 от 27.08.2020.

6. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сколковский институт науки и технологий».

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 9373 от 26.02.2021.

Реализация Сторонами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Материалы для генерации, преобразования и хранения энергии».

7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Договор о совместной форме реализации образовательной программы от 23.11.2021 № Д2021-99/с.

Реализация в Невинномысском технологическом институте (филиале) СКФУ и в РХТУ им. Д.И. Менделеева образовательной программы бакалавриата «Технология неорганических веществ» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Сетевые образовательные программы

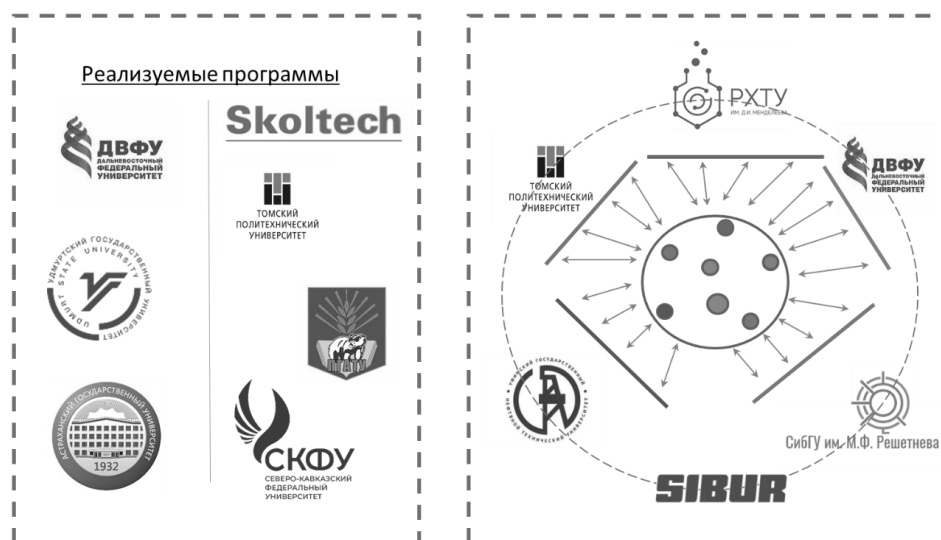


Рис. 1.15 - Сетевые образовательные программы в РХТУ

Реализуемые в университете сетевые формы обучения способствуют тенденции развития привлекательности образовательных программ для обучающихся, осваивающих профессии ученых и инженеров, увеличивает их потенциал, позволяет обучающимся осуществить выбор траектории с возможностью получения лучшего образования, расширить предметные знания и навыки, практический опыт, что в дальнейшем повышает конкурентоспособность специалистов на рынке труда.

Заключенные соглашения являются основой долговременного сотрудничества посредством обмена знаниями и практиками между организациями, позволяя обучающимся накапливать опыт и формировать проектные и исследовательских компетенции, позволят в дальнейшем расширить формирование компетенций образовательного проектирования в соответствии с потребностями реального сектора экономики.

1.6. Работа отделения очно-заочного и заочного обучения

Одним из основных преимуществ заочного обучения является возможность обучающегося присутствовать на занятиях в течение 40 рабочих дней (для младших курсов – 1, 2) и 50 календарных дней (для старших курсов – 3, 4, 5) в течение учебного года, а все остальное время посвятить трудовой деятельности по специальности.

В 2021 г. на отделении очно-заочного и заочного обучения студенты проходили подготовку по следующим направлениям и профилям:

- 1) 18.03.01 – Химическая технология: профили:
 - технология тонкого органического синтеза;
 - технология неорганических веществ;
 - технология синтетических биологически-активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств;
 - химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов;
 - химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов;
 - технология электрохимических производств;
 - технология и переработка полимеров.
- 2) 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии: профили:
 - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;
 - рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов.

В 2021 г. отделение очно-заочного и заочного обучения работало в штатном режиме:

- работниками заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты вновь поступивших студентов; оформлены журналы регистрации контрольных точек экзаменационных сессий;
- по мере необходимости составлялись планы-графики для студентов, вышедших из академического отпуска, переведенных с очной формы обучения и восстановленных на заочное отделение;
- по мере необходимости составлялись индивидуальные планы для студентов, обучающихся на базе высшего образования.

В процессе лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период осуществлялись различные виды деятельности:

- контроль за соответствием основных образовательных программ ФГОС ВО;
- контроль за оформлением индивидуальных зачетно-экзаменационных ведомостей студентов и зачетных книжек;
- организация промежуточного контроля успеваемости (зачёты, экзамены);
- контроль за использованием в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- контроль за выполнением календарно-тематических планов преподавания;
- контроль за выполнением расписания учебных занятий.

В соответствии с плановыми контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на первый курс отделения было зачислено 10 чел. (из них 1 чел. по квоте) по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология.

Для обучения на внебюджетной основе на первый курс отделения очно-заочного и заочного обучения было принято 45 чел. по направлению 18.03.01 – Химическая технология.

По заочной форме обучения осуществлялась подготовка по образовательным программам бакалавриата с 1 по 5 курс.

На 15 марта 2022 г. на отделении обучалось:

– за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: – 76 чел. (бакалавриат) по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология;

– на внебюджетной основе: 272 чел. (бакалавриат), из них 250 чел. по направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология, 22 чел. по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

В 2021 г. 37 студентами направлению подготовки 18.03.01 – Химическая технология, было защищено выпускных квалификационных работ:

– обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 8 чел. (5 курс);

– обучавшихся на внебюджетной основе: 28 чел. (5 курс); 1 чел. (4 курс, как имеющий индивидуальный план, обучающийся на базе первого высшего образования).

Перевод и восстановление с очной формы обучения в 2021 г.:

– переведено студентов на отделение для продолжения обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 2 чел., из них:

– 1 чел. (БПЭ);

– 1 чел. (ОЗиОЗ);

– переведено студентов на отделение для продолжения обучения на внебюджетной основе: 6 чел., из них:

– 1 чел. из ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна»;

– 1 чел. (факультет НПМ);

– 2 чел. (факультет ТНВиВМ);

– 2 чел. (факультет ЦиТХИИ);

– 2 чел. (факультет БПЭ).

– восстановлено студентов на отделение для продолжения обучения на внебюджетной основе: 26 чел.

1.7. Работа отдела образовательных программ СПО

Основные направления деятельности Отдела образовательных программ СПО:

- нормативно-информационное и консультативное обеспечение учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- координация процесса разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования;
- контроль за соответствием образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- осуществление мониторинга организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- подготовка аналитических, информационных и отчетных материалов по направлениям деятельности отдела;
- организационно-методическое руководство, координация и контроль деятельности структурных подразделений Университета по вопросам образовательных программ СПО.

Функции Отдела образовательных программ СПО:

- планирование и координация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами университета, контроль за выполнением календарного учебного графика;
- координация действий структурных подразделений университета, направленных на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- консультации участников реализации образовательных программ среднего профессионального образования и других заинтересованных лиц (родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и т.д.) по вопросам организационно-ресурсной и методической поддержки образовательной программы;
- разработка и обновление содержания локальных нормативных актов по направлению деятельности отдела;
- осуществление комплексной оценки и мониторинга состояния учебно- методического обеспечения учебного процесса в структурных подразделениях, реализующих программы среднего профессионального образования;
- подготовка документов и прохождение добровольной сертификации на соответствие национальным и международным стандартам в области системы менеджмента качества;
- участие в системе мероприятий по внутреннему аудиту кафедр, мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений;
- организационное сопровождение процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ СПО;

– подготовка документов, представляемых на лицензирование и аккредитацию по вновь открываемым образовательным программам СПО.

Вся работа отдела в 2021 году была ориентирована на выполнение перечисленных выше целей и основных задач.

Деятельность отдела в течение отчетного периода:

– начало реализации образовательных программ СПО:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

В результате Приемной кампании 2021 было зачислено:

• *Специальность* 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Прием на базе: 11 классов

Форма обучения: Очная

Форма финансирования: По договорам об оказании платных образовательных услуг

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация: Техник

Зачислено в 2021 г.: 6 обучающихся.

• *Специальность* 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Прием на базе: 11 классов

Форма обучения: Очная

Форма финансирования: По договорам об оказании платных образовательных услуг

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация: Техник-технолог

Зачислено в 2021 г.: 1 обучающийся.

– разработка новых и актуализация действующих локальных нормативных актов, регламентирующих работу СПО;

– актуализация учебных планов образовательных программ СПО для повышения качества образовательных услуг;

– разработка учебно-методической документации для реализации программ СПО;

– внесены изменения в календарные учебные графики образовательных программ СПО (предоставления каникул в период нерабочих дней, установленных Указом Президента РФ от 20 октября 2021 г. № 595, за счет продолжительности каникул в летний период);

– получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.06.16.000.М.003501.07.21 от 27 июля 2021 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям Тушинского комплекса для реализации образовательных программ СПО;

– подготовка и отправка документов для прохождения процедуры государственной аккредитации по программам среднего профессионального образования:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

– обеспечение регулярного предоставления сведений в ИАС «Мониторинг» во исполнение перечня Поручений Президента Российской Федерации в части среднего профессионального образования от 28 января 2021 г. № Пр-127.

Планы на 2022 год

1. Прохождение процедуры государственной аккредитации образовательных программ СПО.

2. Открытие набора на бюджетной основе по образовательным программам СПО.

– Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Количество мест за счет бюджетных ассигнований: 15

Количество платных мест: 15

– Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Количество мест за счет бюджетных ассигнований: 15

Количество платных мест: 15

3. Развитие образовательных программ в части практической подготовки

4. Установление партнерства с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» для сдачи обучающихся демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

1.8. Профессиональное развитие

Направления деятельности:

1. Учебно-методическая и организационная деятельность по дополнительным образовательным программам для научно-педагогических кадров и студентов университета;

2. Организация профориентационной работы по обеспечению нового набора студентов;

3. Организация работы вечерней химической и вечерней математической школ;

4. Подготовка к публикации учебников, учебно-методических пособий по химии, математике и русскому языку для абитуриентов;

5. Организация взаимовыгодного сотрудничества со стратегическими партнерами университета;

6. Оформление договоров на образовательные услуги, предоставляемые университетом;

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.8.1. Учебно-методическая и организационная деятельность по повышению квалификации и переподготовке научно-педагогических кадров Университета

Совместно с кафедрами разработаны и реализованы в РХТУ за счет средств

федерального бюджета 32 программы повышения квалификации научно-педагогического состава Университета 2021г.:

- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах);
- Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях;
- Инновационные образовательные технологии организации проектной и исследовательской деятельности студентов;
- Управление персоналом;
- Проектирование образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- Экономика и менеджмент;
- Зелёная химия как инструмент устойчивого развития;
- Психотехнологии саморазвития и построения карьеры;
- Охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности;
- Предпринимательство в сфере высоких технологий;
- Управление персоналом;
- Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин;
- Управление проектами;
- Муниципальное и государственное управление;
- Наночастицы в фармацевтической технологии;
- Основы фармакогнозии;
- Химия и технология фунгицидов;
- Химия и технология инсектоакарицидов;
- Медицинское и фармацевтическое материаловедение;
- Основы технологии косметических средств;
- Подход к инженерному образованию CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate): базовый курс;
- Синхронизация образовательной и индустриальной повестки в эпоху цифровой трансформации;
- Управление проектами;
- Практический курс по цифровому моделированию химико-технологических процессов: введение;
- Государственное и муниципальное управление;
- Химия и технология гербицидов и регуляторов роста растений;
- Гражданско-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Социально- трудовые отношения в образовательном учреждении;
- Административно-правовые отношения в образовательном учреждении;
- Интеллектуальная собственность в современной цифровой экономике;
- Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и механизмы их коммерциализации в ВУЗах и НИИ;
- Правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики;

В течение 2021 года прошли обучение по данным программам **9216 чел.**

Таблица 1.8.1

Сведения о реализации программ повышения квалификации научно-педагогических работников за период с 2015 г. по 2021 г.

Длительность программы		Количество слушателей, чел						
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации (72 ч.)	Обучение в РХТУ	151	151	138	621	305	729	9216
	Обучение в других вузах	14	–	10	–	–	-	25
Более 250 ч.		2	–	4	–	–	-	-
Кол-во преподавателей РХТУ, привлеченных к реализации программ ПК научно-педагогических работников		61	37	24	19	12	68	70

1.8.2. Организация обучения студентов и работников по программам ДПО

Успешно прошли обучение по программам 2021г.:

- «Преподаватель (учитель химии)» (1080 ч.) – 20 чел.;
- «Преподаватель высшей школы» (1080 ч.) – 8 чел.;
- «Переводчик в сфере профессиональной деятельности» (1080 ч.) – 68 чел.
- «Правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики»- (320 ч.) 304 чел.

Итого было обучено: **400 чел.**

1.8.3. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций

В 2021 году совместно с кафедрами организованы и проведены курсы повышения квалификации для сторонних слушателей по следующим программам:

- Основы технологии косметических средств (36 ч. – 94 чел.);
- Основы технологии косметических средств (48 ч. – 33 чел.);
- Обучение работе с пакетом моделирующих программ (ПМП) ХЕМКАД (ChemCad) (72 ч. – 10 чел.);

- Гальванотехника (36 ч. – 12 чел.);
- Технология подготовки поверхности и окраска жидкими лакокрасочными материалами (36 ч. – 7 чел.);
- Современные методы очистки сточных вод промышленных предприятий (36 ч. – 13 чел.);
- Современные методы водоподготовки (36 ч. – 13 чел.);
- Химия в авиационном материаловедении (36 ч. – 9 чел.);
- Безопасность выполнения работ в складских помещениях (16 ч. – 10 чел.);
- Производство диоксида титана (пигментного). Традиционные и современные подходы (16 ч. – 34 чел.);
- Технологии порошковой окраски (36 ч. – 7 чел.);
- Разработка, исследование и моделирование наномодифицированных полимерных материалов со специальными свойствам (300 ч. – 26 чел.);
- Моделирование процессов в Aspen Hysys-(24 ч. – 2 чел.);
- Продвинутое решение с использованием Aspen Hysys -(16 ч. – 1 чел.);
- Производство диоксида титана (пигментного) сульфатным способом. Основные технологические процессы -(28 ч. – 34 чел.);
- Производство диоксида титана (пигментного) сульфатным способом. Вспомогательные технологические процессы и обеспечение производства (16 ч. – 34 чел.);
- Моделирование процессов в Aspen Hysys (24 ч. – 6 чел.)
- Технология подготовки поверхности и окраска жидкими лакокрасочными материалами (36 ч. – 6 чел.)

Всего прошли обучение – **351 чел.**

1.8.4. Организация работы по обеспечению нового набора студентов

В весеннем семестре были проведены следующие мероприятия:

1. Отборочный этап Межрегиональной химической олимпиады школьников имени академика П.Д. Саркисова, в котором приняли участие 594 учащихся 9, 10 и 11-х классов.
2. Региональный (московский) этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (экспериментальный тур). В олимпиаде приняло участие 100 учащихся 10-ого класса.
3. Московская олимпиада школьников по химии. В теоретическом туре олимпиады приняло участие 200 учащихся, в экспериментальном – 100 учащихся.
4. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Секция Химия и химические технологии – 30 участников
5. Международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приняли участие 300 учащихся старших классов.

В осеннем семестре были проведены следующие мероприятия:

1. Набор в Вечернюю химическую школу (на основе тестирования уровня подготовки школьников), в Вечернюю математическую школу, встречи с родителями.
2. Совместно с Центром по работе с одаренными детьми проведена школа-

тренинг «Путь к Олимпу» (подготовка к олимпиадам по химии), в которой приняли участие 100 учащихся.

3. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Секция Химия и химические технологии (дистанционно) – 14 участников.

4. Привлечение школьников средних и старших классов к участию в Фестивале науки в Менделеевском университете. Мероприятие посетило более 100 учащихся из различных школ и лицеев г. Москвы и Подмосковья.

5. Заключительный этап Межрегиональной химической олимпиады школьников имени академика П.Д. Саркисова, в котором приняли участие 202 учащихся 9, 10 и 11-х классов.

1.8.5. Довузовское образование

Вечерняя химическая школа

Стоимость обучения на 2021/2022 учебный год по химии для 8, 9, 10 классов составляла 44100 рублей, по химии в 11 классе – 48400 рублей (занятия 2 раза в неделю), по русскому языку и биологии 41900 рублей. Стоимость обучения на заочных курсах составляет 16000 рублей за учебный год.

С января по май 2021 г. по химии обучалось в 8 классе – 13 чел., в 9 классе – 32 чел., в 10 классе – 66 чел., в 11 классе – 96 чел., заочно обучалось 17 чел. Всего обучалось по биологии - 5 чел., по русскому языку - 10 чел. Общее число учащихся по всем предметам – 239 чел.

Учащимся 11 класса выдано 112 Свидетельств об окончании ВХШ по различным предметам. Из 106 выпускников ВХШ в РХТУ подали документы 76 учащихся, из них зачислено в университет (РХТУ) – 48 чел.

С сентября по декабрь 2021 г. по химии обучалось в 8 классе – 12 чел., в 9 классе – 33 чел., в 10 классе – 63 чел., в 11 классе – 79 чел., заочно обучалось 16 чел. Всего обучалось по биологии - 11 чел., по русскому языку – 15 чел. Общее число учащихся по всем предметам – 229 чел.

Вечерняя математическая школа

Стоимость обучения в **2021/2022** учебном году в 11-х, 10-х или 9-х классах составляет 45000 руб., на заочных курсах – 15000 руб. В 2021/2022 учебном году на очных курсах обучается 43 человека в ВМШ (из которых 20 обучается в 11 классе, 18 человек – в 10 классе, 5 – в 9 классе), на заочных курсах обучается 2 человека.

В 2021/2022 году за обучение в ВМШ на счет РХТУ поступило 1 840 тыс. руб.

ПРОЕКТ Менделеевские классы

1. Разработаны программа по математике для 8, 9 и 10 классов.
2. Организация дистанционных занятий, разработка учебно-методических материалов для проведения занятий преподавателями ВУЗов и учителями школ.
3. Разработаны проверочные материалы по контролю знаний учащихся.

4. Разработан КВИЗ для всех учащихся Менделеевских классов.
5. Проведены курсы повышения квалификации преподавателем кафедры высшей математики для сторонних слушателей по программе «Математический аппарат для проведения статистических исследований и подготовки прогнозов» (36 часов) для учителей школ, работающих по программе Менделеевских классов.

ПРОЕКТ СИБУР

1. Подготовлена программа углубленной подготовки к ЕГЭ по математике.
2. Разработана программа подготовки школьников 10 класса по математике.
3. Разработана программа подготовки к ЕГЭ по математике школьников 11 класса.
4. Проведение еженедельных занятий в течение всего учебного года с учащимися 10 и 11 классов в дистанционном формате.
5. Проведение занятий по программам углубленной подготовки по математике для учащихся 10 и 11 классов с выездом в города трех регионов, участвующих в данном проекте.

Участие в Дне открытых дверей

Подготовлены материалы для тестирования абитуриентов на портале EXAM.MUCTR, а также сделан тест в игровой форме для любознательных.

Предпрофессиональный экзамен

1. Проведена работа по включению РХТУ в проекты «Инженерный класс в московской школе» и «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», в результате которой РХТУ был официально включен в эти проекты.
2. Разработка преподавателями кафедры высшей математики демонстрационных и экзаменационных материалов предпрофессионального экзамена.
3. Организация и проведение консультаций для школьников с целью подготовки к предпрофессиональному экзамену.

Объединенная Межвузовская Математическая Олимпиада (ОММО-2021)

1. Участие в составе организационного комитета Объединенной Межвузовской Математической Олимпиады (ОММО-2021). Участие преподавателей кафедры высшей математики в разработке материалов заочного и очного туров в составе методической комиссии ОММО. Участие в работе жюри Олимпиады. Совместно с коллективом МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования).

2. 28 февраля 2021 года проведен заключительный этап ОММО-21.

1.8.6. Подготовка к публикации учебников, учебно-методических пособий по химии, математике и русскому языку для абитуриентов и студентов вузов

За 2016-2021 годы изданы следующие пособия по химии:

1. Подготовлено и издано пособие для учащихся 8 и 9 классов:

– Т.Е. Ахапкина, О.В. Жилина, Е.Н. Короткова, А.Я. Дупал. Начала химии. Пособие для учащихся 8 и 9 классов Вечерней химической школы. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2017. – 208 с.

2. Переизданы следующие пособия:

– А.Я. Дупал, С.В. Кожевникова, Е.П. Баберкина, Н.Я. Подхалузина, С.Н. Соловьев. Химия. Подготовка к олимпиадам и экзаменам. Пособие для абитуриентов. 5-е изд. М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2017. – 224 с.

– Н.С. Ерьсько, В.П. Горбунова, Л.С. Красавина, И.В. Манакова, Л.И. Дмитриевская, Н.Г. Луценко, О.Б. Сафронова, В.Ф. Травень. под ред. В.Ф. Травеня. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2017. – 208 с.

– К.К. Власенко, Л.В. Кузнецова, Н.А. Мартемьянова. под ред. А.Ф. Воробьева и Л.С. Красавиной. Органическая химия для учащихся школ с углубленным изучением химии. Учебное пособие, 6-е издание. Химия. Руководство для подготовки к вступительным экзаменам, 11-е изд. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2017. – 271 с.

1.8.7. Организация обучения по дополнительным образовательным программам для студентов

В 2021 году совместно с кафедрами организовано и проведено обучение по дополнительным образовательным программам для студентов:

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации 122 выпускника

Английский язык для начинающих 91 учащихся

Английский язык для продолжающих 89 учащихся

Перевод и реферирование (английский язык) 85 учащихся

Начальный курс перевода с английского языка 52 учащихся

1.8.8. Оформление договоров на предоставляемые университетом образовательные услуги

Оформление договоров на предоставляемые Университетом образовательные услуги происходит в соответствии с утвержденными локально-нормативными актами, «Правилами оказания платных образовательных услуг», и в соответствии с утвержденными формами договоров.

В период приемной кампании 2021г. с абитуриентами, поступающими на платное обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также по программам СПО было заключено: 336 договоров (из них 7 заключено с юр. лицами, 9 с иностранными гражданами, 18 договоров с материнским капиталом).

В период с августа по декабрь 2021г. заключено 69 договоров на восстановление и перевод (в том числе из другого ВУЗа, с факультета на факультет, с кафедры на кафедру, с бюджета на внебюджет и пр.).

В период с сентября по декабрь 2021г. заключено 35 договоров с иностранными гражданами на обучение на Подготовительном факультете.

В период с сентября по ноябрь 2021г. заключено 481 договора по программам Переводчик в сфере профессиональной коммуникации и Английский для начинающих.

В период с 25.10.21 по 29.10.21 заключен 41 договор по программе Учитель химии.

В таблице 1.8.1 приведены данные по количеству заключенных в 2021 г. договоров на оказание платных образовательных услуг по направлениям подготовки.

Таблица 1.8.1

Количество заключенных в 2021 г. договоров на оказание платных образовательных услуг

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Количество заключенных договоров (форма обучения)		
		очная	заочная	очно-заочная
18.03.01	Химическая технология	69	75	-
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	14	-	-
18.04.01	Химическая технология	11	-	-
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	9	-	-
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	8	-	-
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	7	-	-
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	1	-	-
04.03.01	Химия	20	-	-
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	29	-	-
04.04.01	Химия	1	-	-
19.03.01	Биотехнология	40	-	-
19.04.01	Биотехнология	2	-	-
05.03.06	Экология и природопользование	11	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	4	-	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	2	-	-
09.04.02	Информационные системы и технологии	2	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	4	-	-
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	5	-	-
15.03.02	Технологические машины и оборудование	1	-	-
28.03.02	Наноинженерия	6	-	-

28.03.03	Наноматериалы	2	-	-
28.04.04	Наноинженерия	1	-	-
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	4	-	-
38.03.02	Менеджмент	4	9	7
38.04.02	Менеджмент	1	9	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	17	-
45.03.02	Лингвистика	5	-	26

В табл. 1.8.2-1.8.3 приведены основные показатели по платным дополнительным образовательным услугам за 2010-2021 гг.

Таблица 1.8.2

Динамика оказания образовательных услуг по ДПО

Виды образ. услуг, предоставляемых университетом	Количество договоров											
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Повышение квалификации и переподготовка*	–	23	29	14	11	8	53*	200	70	54	124	400

* с 2016 г. в данный раздел дополнительно включены договора на переподготовку

Основные показатели по платным образовательным услугам за 2010-2020 гг.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ДПО	1194	2792	2937	1808	1638	2068	1879	3077	555	1049	1100
Вечерняя химическая школа	7172	7935	11404	10100	12500	13092	14811	15744	15900	15100	10200
Вечерняя математическая школа	–	–	1325	1250	1250	2237	1771	2647,8		3440	2250

1.9. Работа отдела качества

Отдел качества, лицензирования и аккредитации Управления менеджмента качества и образовательных программ Департамента обеспечения образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Отдел качества) создан приказом ректора Университета от 24.03.2021 № 21 ОД на базе Отдела менеджмента качества и является структурным подразделением Университета. Руководителем Отдела качества является начальник Отдела качества, лицензирования и аккредитации. Начальник Отдела качества непосредственно подчинен руководителю Управления менеджмента качества и образовательных программ при наличии в штатном расписании Управления должности начальника Управления, при его отсутствии – проректору по учебно-методической работе.

Отдел является подразделением, разрабатывающим и корректирующим параметры качества организации учебного процесса, а также осуществляющим информационно-методическое, организационное и консультационное сопровождение деятельности подразделений Университета по вопросам лицензирования и аккредитации образовательных программ.

Основными направлениями деятельности Отдела качества являются:

- построение эффективной системы управления качеством в сфере образовательной деятельности, а также руководство реализацией политики Университета в области менеджмента качества;
- осуществление систематического проведения мониторинговых исследований показателей функционирования и развития образовательной организации в рамках системы независимой оценки качества образования;
- осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных программ и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;
- подготовка аналитических, информационных и отчетных материалов по направлениям деятельности отдела;
- организационно-методическое руководство, координация и контроль деятельности структурных подразделений Университета по вопросам управления качеством.

Основные функции Отдела качества:

- Формирование и развитие постоянно действующей системы управления качеством образовательной деятельностью на основе международных стандартов качества, проектирование локальных нормативных и информационно-методических материалов в области менеджмента качества.
- Координация действий структурных подразделений Университета, направленных на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг.
- Мониторинг (внутренний и внешний) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон образовательной деятельностью Университета.
- Участие в подготовке Университета к успешному прохождению процедуры

государственной аккредитации отдельных образовательных программ.

- Организация подготовки и внутренняя экспертиза документов, предоставляемых на аудиторскую проверку системы менеджмента качества.
- Организация и проведение конкурса педагогического мастерства «Лучший лектор».
- Помощь в организационном сопровождении конкурсных процедур среди профессорско-преподавательского состава, с целью поощрения сотрудников за достижения в образовательной и учебно-методической деятельности.
- Помощь в подведении итогов работы по эффективному контракту, проверка достоверности информации необходимой для расчета фактических значений показателей эффективности работника.
- Закупка и поддержка программного комплекса автоматизированного планирования учебного процесса «ПЛАНЫ».
- Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.
- Мониторинг уровня удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда.
- Мониторинг уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.
- Изучение современных направлений в области управления качеством в образовательной организации.
- Разработка и внедрение современных методов и инструментов системы менеджмента качества в Университете.
- Подготовка документов и прохождение добровольной сертификации на соответствие национальным и международным стандартам в области системы менеджмента качества.
- Участие в системе мероприятий по внутреннему аудиту кафедр, мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.
- Организационное сопровождение процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с участием экспертных команд Агентства по контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК), Ассоциации инженерного образования России (АИОР), Национального центра профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр), Российского союза химиков и др.
- Консультационная и методологическая работа с сотрудниками структурных подразделений образовательной организации по вопросам проведения процедур независимой оценки качества образования.
- Проведение процедур независимой оценки качества образования (внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата, внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов и т.д.).
- Взаимодействие с органами по государственной и профессионально-общественной аккредитации по вопросам, связанным с проведением процедуры аккредитации.
- Подготовка документов, представляемых на лицензирование и аккредитацию по вновь открываемым образовательным программам.

Вся работа Отдела качества в 2021 году была ориентирована на реализацию перечисленных выше направлений деятельности и основных функций.

1.9.1. Менеджмент качества

В Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева впервые система менеджмента качества (СМК) была внедрена в Институте материалов современной энергетики и нанотехнологии – ИФХ. Это было необходимо для заключения контрактов с заказчиками научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Затем, по инициативе академика П.Д. Саркисова, СМК была разработана для Института высокотемпературных материалов.

В результате выполненных работ, с марта 2010 года, была создана и сертифицирована система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева, охватывающая образовательный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность.

Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Настоящий сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к проектированию и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального образования, научной деятельности и управления инновационными проектами в соответствии с законодательством и профилем образовательного учреждения соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева также учтены рекомендации Стандартов и Директив ENQA, что позволяет университету улучшать деятельность по интеграции в международное научно-образовательное пространство и расширению академической и студенческой мобильности.

Ответственным за систему менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева является начальник Отдела качества.

В ходе реализации планов деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева Отделом качества был проведен анализ всех компонентов системы. Документация СМК в целом учитывает не только основные требования ФГОС ВО и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, но и отражает специфику образовательной деятельности с учетом руководящих указаний ГОСТ Р 52614.2-2006 по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования.

В связи с введением в действие в ноябре 2015 г. пятой версии национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 СМК Университета перешла на риск-ориентированный подход в соответствии с последней редакцией стандарта. Принятие решений, основанное на рисках, позволяет выявить возможности для улучшений деятельности университета, в частности, повышения удовлетворенности потребителей, обеспечения стабильности качества образовательных услуг, научной и инновационной деятельности.

В апреле 2022 г., в связи с истечением срока действия Сертификата соответствия СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, запланирована новая сертификация СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева в Системе сертификации «АЛЬФА РЕГИСТР» с целью получения Решения о выдаче нового Сертификата соответствия СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева требованиям национального

стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. При этом СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева также будет сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 в системе сертификации Deutsche Management Systeme (при положительном решении будет выдан отдельный сертификат).

Планируемая проверка будет носить выборочный характер, достаточный для того, чтобы сделать выводы о функционировании системы менеджмента качества в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и международного стандарта ISO 9001:2015.

Стоит отметить, что в Университете широко применяется рейтинговая система оценивания уровня подготовки студентов. На факультетах реализован практико-ориентированный подход к обучению студентов. Кафедры имеют уникальные наработки в этой области. Результаты такой формы работы позволяют выпускникам реализовать полученные навыки в своей практической деятельности после окончания Университета.

Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана и внедрена для реализации Миссии, Политики в области качества и Целей в области качества.

Одними из основополагающих целей, поставленных перед РХТУ им. Д.И. Менделеева, являются: повышение качества подготовки квалифицированных кадров за счет интеграции образования, науки и производства до уровня передовых европейских вузов и США, а также повышение академической репутации образовательной организации.

Сегодня Менделеевский университет занимает передовые позиции среди технических университетов России. По данным авторитетного международного рейтингового агентства QS РХТУ входит в ТОП150 ведущих университетов стран БРИКС. В 2016 году РХТУ вошёл в предметный рейтинг QS по химии. Выпускники университета занимают лидирующие позиции в научной, производственной и управленческой сферах, бизнесе. Мы гордимся тем, что более 50 выпускников Менделеевки избраны академиками и членами-корреспондентами АН СССР и РАН.

В предметном рейтинге по химии ARWU РХТУ занимает 3 место среди российских университетов в рейтинге лучших университетов мира в 2020 году.

В предметном рейтинге 2020 года QS World university rankings по химии Менделеевский университет занимает 9 место среди российских университетов.

В региональном рейтинге QS World university rankings среди стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) занимает 32 место из 101 среди российских университетов в 2020 году.

В рейтинге университетов, расположенных в странах Восточной Европы и Центральной Азии /QS World university rankings, РХТУ занимает 36 место из 87 среди российских университетов по данным за 2020 год.

Рейтинг Academic Ranking of World Universities (ARWU) также известен как «Шанхайский». Сюда попадают учебные заведения с выпускниками и сотрудниками – лауреатами Нобелевской или Филдсовской премий. Среди других факторов – большое число цитируемых исследователей, научные статьи в журналах «Nature» и «Science» за последние 10 лет, а также большое число статей, вошедших в индексы Science Citation Index – Expanded (SCIE) и Social Sciences Citation Index (SSCI).

В национальном рейтинге университетов от Интерфакса за 2021 год РХТУ занимает 49 место из 100 и 19 место среди 50 московских вузов (таким образом, поднявшись на 3 позиции в обоих рейтингах по сравнению с 2020 г.). Также в 2021 г. РХТУ имени Д.И. Менделеева впервые попал в рейтинг Forbes «20 самых востребованных вузов у работодателей», заняв 17 место.

Университет широко известен в мировых научных кругах. Учеными университета разрабатываются уникальные технологии и создаются новые материалы для высокотехнологичных секторов российской экономики и оборонно-промышленного комплекса. Научная тематика университета охватывает практически все отрасли химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии и соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Анализ реализации целей в области качества проводится ежегодно.

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

ФЭПО проводится по желанию вуза для получения объективной оценки уровня подготовки студентов. В экзамене приняли участие более 150 студентов следующих направлений подготовки: 04.03.01 Химия, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.01 Биотехнология, 20.03.01 Техносферная безопасность, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.9.1.

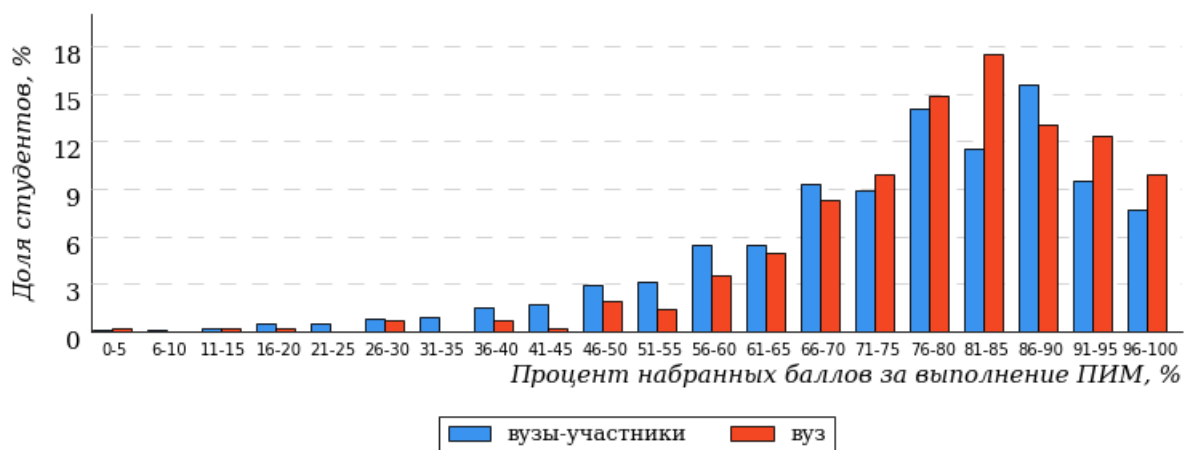


Рис. 1.9.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.9.2.

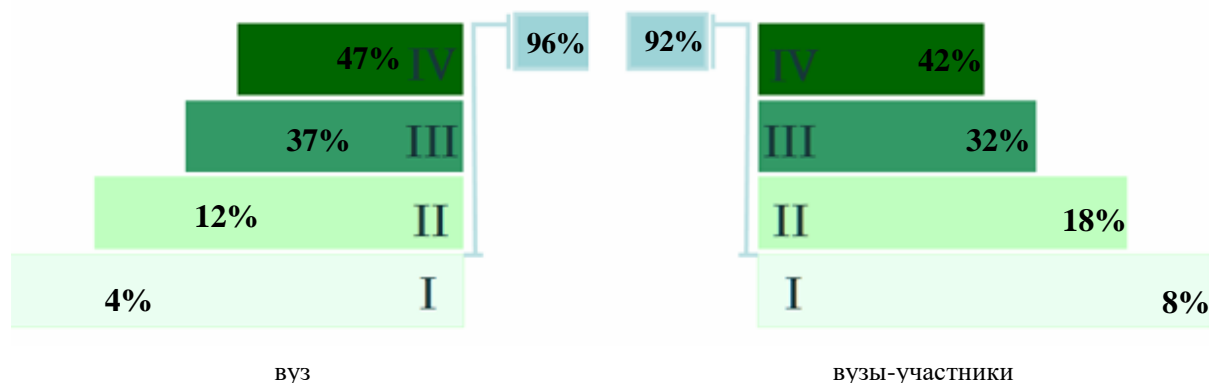


Рис. 1.9.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1.9.2, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Внешняя независимая оценка показала высокий уровень образовательных достижений наших студентов, а Университет получил сертификат качества.

В 2021 году РХТУ имени Д.И. Менделеева вновь вошел в список более 100 вузов-базовых площадок из 57 регионов России и СНГ, проводящих Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Организатором экзамена в стенах Университета стал Отдел качества. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата, проводимый Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям Федерального образовательного стандарта.

По состоянию на апрель 2022 г. ФИЭБ находится в стадии проведения. Запланировано участие 77 обучающихся. Распределение участников по направлениям подготовки представлено на рисунке 1.9.3:

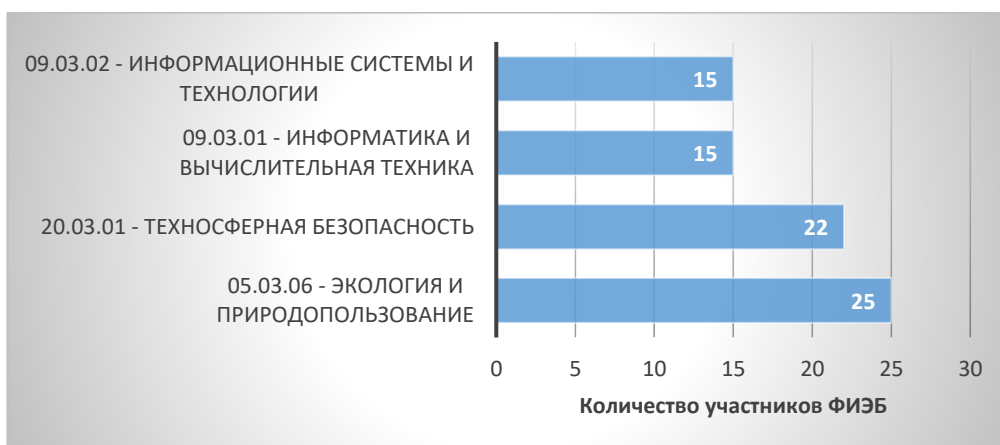


Рис. 1.9.3 - Обучающиеся-участники проекта ФИЭБ 2022 в РХТУ им. Д.И. Менделеева

В 2021 г. в РХТУ им. Д.И. Менделеева впервые проведена процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА). Процедура ПОА является неотъемлемым компонентом внешней независимой оценки качества образования, способствует признанию качества и уровня подготовки выпускников Университета, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, а также учитывается при проведении аккредитационной экспертизы во время прохождения государственной аккредитации, и при проведении конкурса на распределение контрольных цифр приёма.

В течение 2021 г. была осуществлена аккредитация 30 образовательных программ. 26 образовательных программ аккредитованы в АНО «Нацакредцентр» (14 Направлений подготовки в рамках трёх кластеров прошли аккредитацию в соответствии с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда). Образовательным программам в кластерах присвоен рейтинг «3 звезды», и знак отличия «EXCELLENT QUALITY»:

- Кластер: «**Химия и химическая технология**»
- Кластер: «**Биотехнология**»
- Кластер: «**Информатика**»

Совместно с АНО НИЦ «Полярная инициатива» прошли профессионально-общественную аккредитацию следующие образовательные программы:

- 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Современные технологии природопользования для устойчивого развития»;
- 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Зелёная химия для устойчивого развития»;
- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг»;
- 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом в цифровой экономике».

В 2022 г. запланирована профессионально-общественная аккредитация в Госкорпорации «Роскосмос», организация и проведение аккредитации осуществляется ООО «Профаккредагентство». На аккредитацию выдвинуты следующие образовательные программы:

- 18.03.01 Технология нефтегазохимии, промышленного органического синтеза, полимерных и функциональных материалов
- 18.04.01 Современная технология полимеров, композитов и покрытий
- 18.04.01 Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в Университете является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Университета и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева с 06.12.2021 по 17.12.2021 было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Данный мониторинг проводится в Университете ежегодно.

Мониторинг проводился с целью оценки качества образовательных процессов Университета на основе изучения мнения обучающихся (как одной из групп внутренних потребителей) об организации учебного процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В 2021 году в анкету был включен ряд вопросов, посвященных внедрению в Университете инновационных методов обучения, включая: сетевые образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, запуск стартапов и т.п..

В 2021 г. в анкетировании впервые приняли участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (рисунок 1.9.4). Общее количество опрошенных обучающихся составило 2948 человек.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная, анонимная форма ответов обучающихся на вопросы анкеты. Анкетирование было проведено в онлайн-форме, что позволило значительно облегчить и ускорить процесс опроса и обработки результатов.

По результатам социологического исследования в РХТУ им. Д.И. Менделеева общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами организации образовательного процесса, находится на уровне «выше среднего». Здесь важно отметить положительную динамику, так как в 2020 году общий уровень удовлетворенности обучающихся составлял 6,6 балла против 6,9 балла в 2021 году. Первым и основным принципом менеджмента качества является принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя. В связи с этим, было принято решение и дальше ежегодно проводить оценку и мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса. Подробные результаты проведенного исследования представлены в Приложении А.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Удовлетворенность персонала работой в вузе также выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и персоналом.

Именно поэтому в РХТУ им. Д.И. Менделеева с 24.05.2021 по 26.05.2021 было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда в РХТУ им. Д. И. Менделеева», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Мониторинг проводился с целью выявления

положительных и отрицательных моментов организации труда в Университете и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

В ходе исследования отслеживались такие характеристики респондентов, как возраст и стаж (рисунок 1.9.5 и 1.9.6).

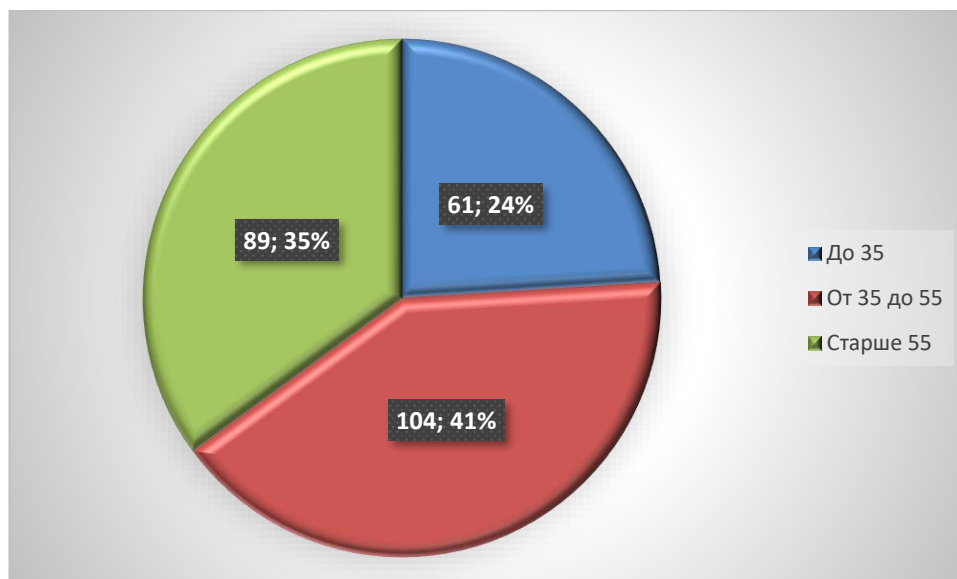


Рис. 1.9.5 - Структура опрошенных по возрасту

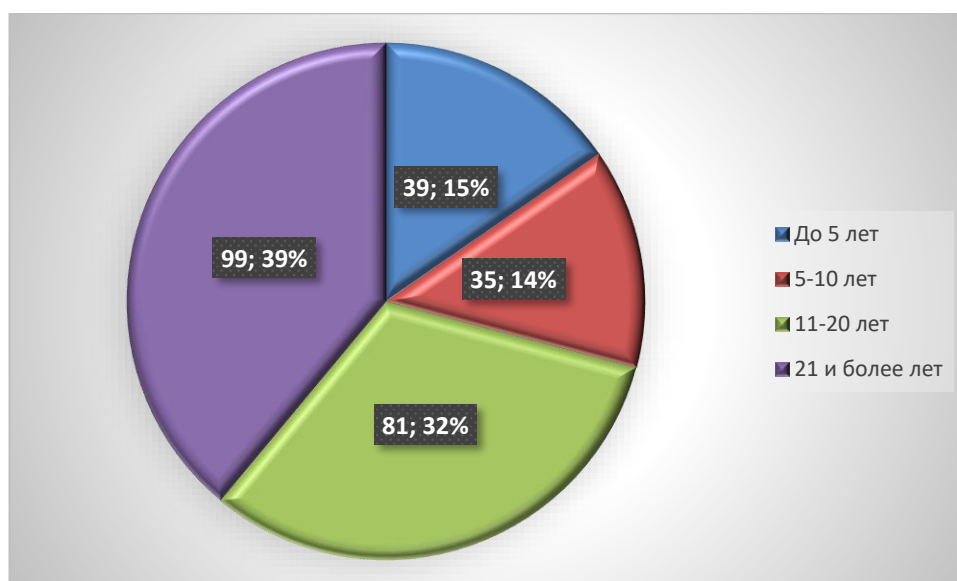


Рис. 1.9.6 - Структура опрошенных по стажу работы

По результатам социологического исследования в РХТУ им. Д. И. Менделеева общая удовлетворенность ППС организацией условиями труда в 2020 г. не изменилась и находится на уровне «выше среднего» (таблица 1.9.1).

Таблица 1.9.1

№ п/п	Название критерия	Итоговый балл		Уровень удовлетворенности	
		2020	2021	2020	2021
1	Удовлетворенность ролью Университета и профессией	7,6	7,3	выше среднего	выше среднего
2	Удовлетворенность управлением деятельностью Университета	6,2	5,7	выше среднего	средний
3	Удовлетворенность системой оплаты труда и трудовым договором	6,5	6,3	выше среднего	выше среднего
4	Удовлетворенность организацией учебного процесса	5,9	6,0	средний	выше среднего
5	Удовлетворенность дополнительными факторами, влияющими на условия труда	6,0	5,9	выше среднего	средний
6	Удовлетворенность психологическим климатом	7,5	7,4	выше среднего	выше среднего
7	Удовлетворенность условиями для повышения квалификации	6,8	6,7	выше среднего	выше среднего
	Средний итоговый балл	6,6	6,5	выше среднего	выше среднего

Подробные результаты проведенного исследования представлены в Приложении Б.

Работодатели выпускников Университета являются одной из ключевых групп потребителей для образовательного учреждения, и поэтому их мнение обладает особой ценностью. Уровень удовлетворенности работодателей характеризует, насколько успешно реализуется основная функция высшего учебного заведения – образовательная.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева с 13.04.2021 по 30.04.2021 было проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования выпускников РХТУ им. Д. И. Менделеева», в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос.

В анкетировании приняли участие 15 организаций (против 8 в 2020 г.), в которых официально трудоустроены выпускники Университета в т.ч.: ФГУП «ВИАМ», ООО «Холсим (рус) СМ», АО «НПО Энергомаш», ПАО «Дорогобуж», АО «ГНЦ РФ – ФЭИ», ООО «Электростекло», НИЦ КИ ИРЭА, ОАО «Котласский химический завод», АО «Калужский электромеханический завод».

В аспекте улучшения взаимодействия Университета и организаций-работодателей последние были опрошены на предмет предпочтительных форм развития связей и сотрудничества с Университетом (рисунок 1.9.7) и необходимых для повышения качества подготовки выпускников изменений в образовательной программе (рисунок 1.9.8), данные показатели представлены в динамике (по сравнению с 2020 г.)

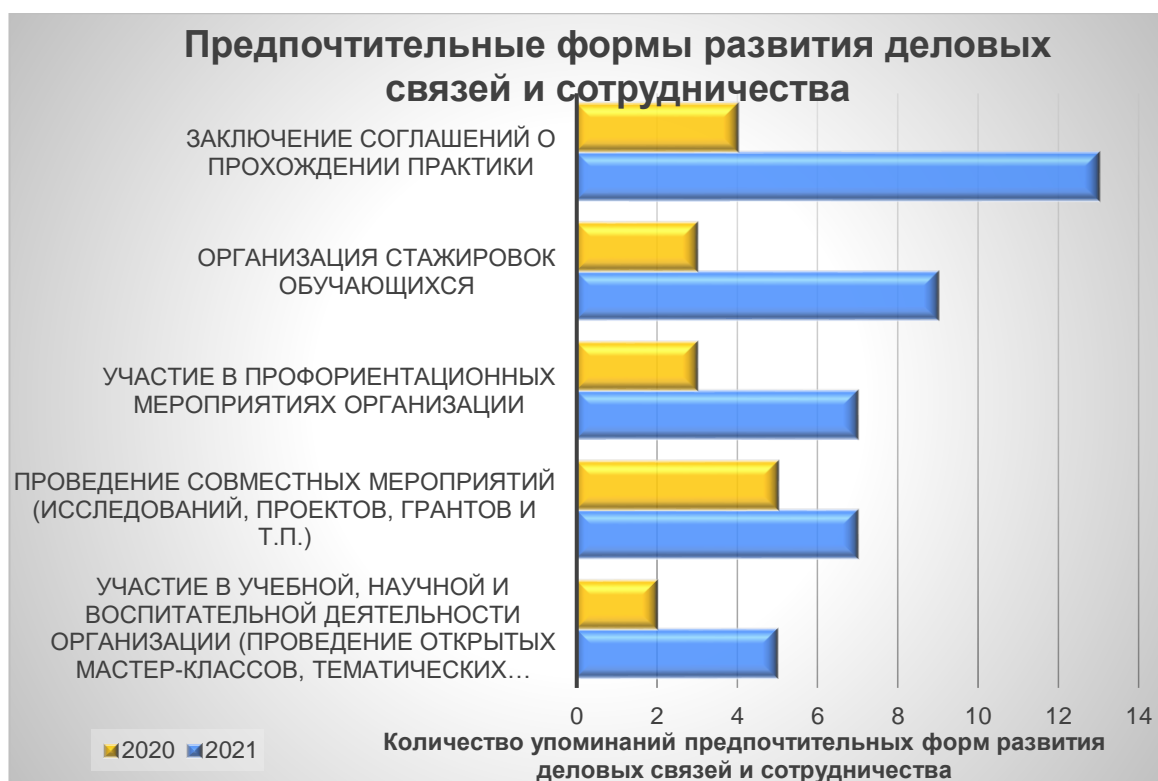


Рис. 1.9.7 - Предпочтительные для организаций-работодателей формы развития деловых связей и сотрудничества с Университетом

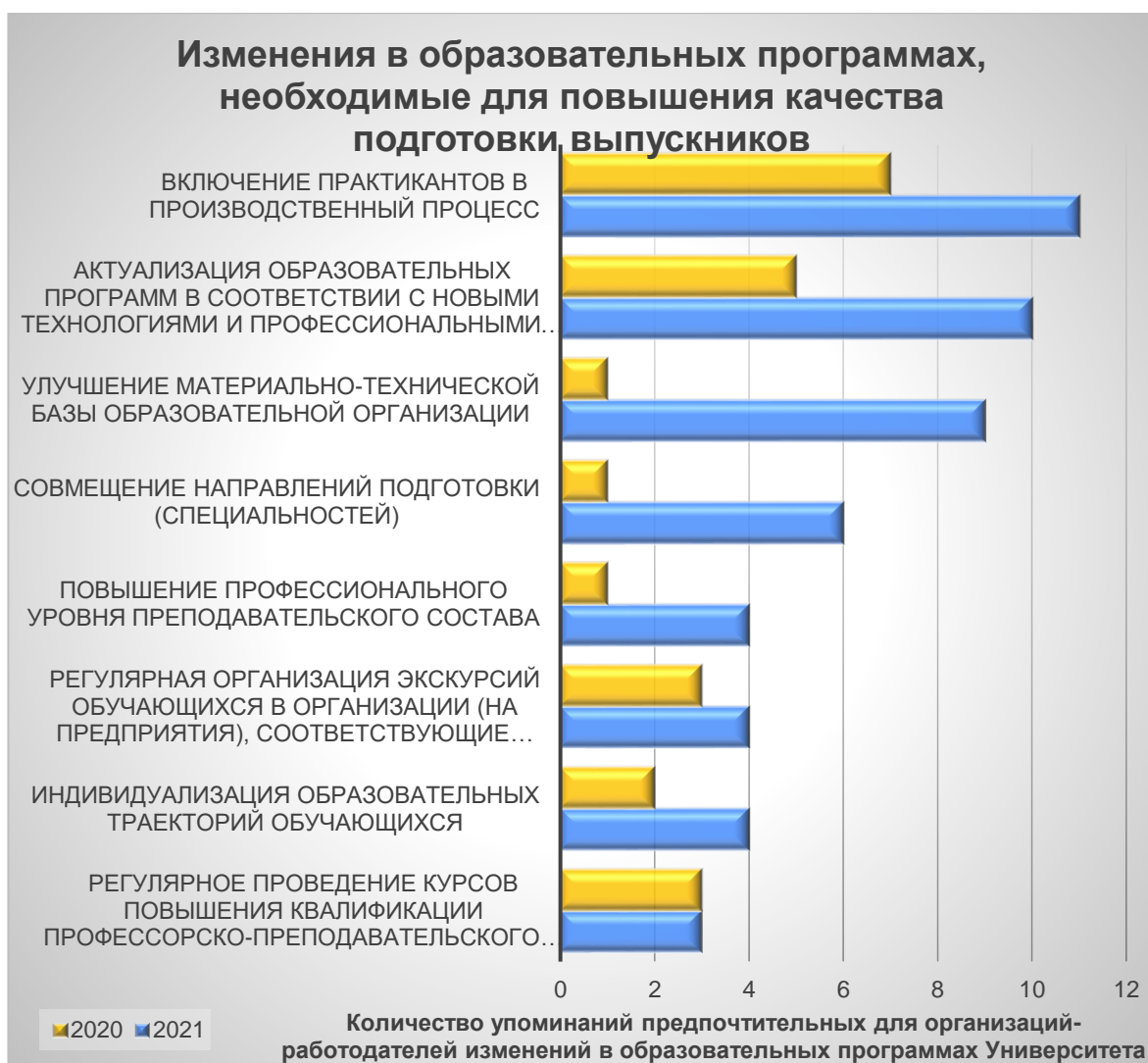


Рис. 1.9.8 - Предпочтительные для организаций-работодателей изменения в образовательной программе Университета

Согласно полученным результатам, наиболее востребованными формами развития связи в 2021 г. являются организация практик и организация стажировок обучающихся. Что касается требуемых изменений в образовательной программе Университета, здесь по-прежнему лидируют включение практикантов в производственный процесс и актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников РХТУ им. Д.И. Менделеева можно заключить, что уровень удовлетворенности находится, в целом, на высоком уровне. Подробные результаты проведенного исследования представлены в Приложении В.

Согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования п. 5.1.2 высшее руководство должно демонстрировать лидерство и приверженность в отношении ориентации на потребителей посредством обеспечения того, что в центре внимания находится повышение удовлетворенности потребителей. Данные об удовлетворенности персонала – информация о кадровых рисках, поэтому она важна для каждого руководителя.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева активно проходят работы по выявлению возможных рисков в ключевых процессах образовательной организации. Инструментом для определения рисков и возможностей был выбран SWOT-анализ. Он учитывает, как факторы внутренней среды образовательной организации, так и внешней.

1.9.2. Лицензирование и аккредитация образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с учетом особенностей, установленных статьей 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 в РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2021 г. несколько раз переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг, в связи с прекращением оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, а также в связи с изменением наименований образовательных программ, открыты 6 образовательных программ по новым направлениям подготовки в РХТУ имени Д.И. Менделеева

В соответствии с приказом Рособнадзора от 22.06.2021 № 856 федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» переоформлена лицензия и внесены изменения в реестр лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности **в связи с открытием новых образовательных программ:**

- 15.04.02 Технологические машины и оборудование,
- 27.03.05 Инноватика,
- 27.04.05 Инноватика,
- 28.04.02 Наноинженерия,
- 29.04.04 Технология художественной обработки материалов.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.08.2021 № 1133 переоформлена лицензия и внесены изменения в реестр лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в связи с открытием новой образовательной программы 33.04.01 Промышленная фармацевтика.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.01.2022 № 134-06 переоформлена лицензия и внесены изменения в реестр лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» и Новомосковского института (филиала) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

В соответствии с уведомлением № 06-0895-1400/з от 11.04.2022 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, предусмотренными частями 8, 8.1 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 № 1270», согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

Программы, успешно прошедшие процедуру лицензирования, заявлены в приемную кампанию 2022 года. Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 12.04.2022) представлена в Приложении Г.

1.10. Методическое обеспечение образовательных программ

Деятельность университета по методическому обеспечению образовательных программ в 2021 году осуществлялась согласно ранее утвержденному Плану работы.

За 2021 год проведено 19 заседаний Методической комиссии РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рассмотрено:

- **92 учебных плана** подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:
 - учебные планы, профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по 39 профилям в рамках 16 направлений подготовки **бакалавров**, в том числе 4 – для иностранных обучающихся, 6 – по очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе:
 - 04.03.01 Химия**, профили «Органические и гибридные материалы для преобразования и запасания энергии», «Теоретическая и экспериментальная химия»;
 - 05.03.06 Экология и природопользование**, профиль «Современные технологии природопользования для устойчивого развития»;
 - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, профиль «Системы автоматизированного проектирования химических производств»;
 - 09.03.02 Информационные системы и технологии**, профиль «Информационные системы и технологии»;

15.03.02 Технологические машины и оборудование, профили «Технологические машины и оборудование производства высокотемпературных функциональных материалов», «Технологические машины и оборудование переработки полимеров»;

18.03.01 Химическая технология, профили «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов», «Технология неорганических веществ», «Технология электрохимических производств», «Химическая технология материалов и приборов электронной техники и нанoeлектроники», «Технология нефтегазохимии, промышленного органического синтеза, полимерных и функциональных материалов», «Технология и переработка полимеров (заочная форма обучения)», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (заочная форма обучения)», «Технология тонкого органического синтеза (заочная форма обучения)», «Химическая технология биоматериалов», «Технология органических веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств», «Химическая технология керамики (для иностранных обучающихся)»;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профили «Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов», «Энергоресурсосберегающие химические производства», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика», «Противокоррозионная защита материалов»;

19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология»;

20.03.01 Техносферная безопасность, профили «Безопасность технологических процессов и производств»; «Безопасность технологических процессов и производств» (для иностранных обучающихся)»;

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профили «Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем»; «Материаловедение и технологии защиты от коррозий»; «Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем» (для иностранных обучающихся)»;

27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация»;

28.03.02 Наноинженерия, профиль «Наноинженерия для химии, фармацевтики и биотехнологии»;

28.03.03 Наноматериалы, профиль «Химическая технология наноматериалов»;

29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профили «Технология художественной обработки материалов», «Технология художественной обработки материалов (для иностранных обучающихся)»;

38.03.02 Менеджмент, профили «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Маркетинг (очно-заочная форма обучения)», «Производственный менеджмент (очно-заочная форма обучения)»;

45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (очно-заочная форма обучения)».

– Учебные планы, профессиональные компетенции и индикаторы их достижений подготовки **магистров** по 45 магистерским программам по 14 направлениям подготовки, в том числе 2 для иностранных студентов, 2 для обучения на русском и английском языках:

04.04.01 Химия, магистерская программа «Теоретическая и экспериментальная химия»;

05.04.06 Экология и природопользование, магистерская программа «Зеленая химия для устойчивого развития»;

09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерские программы «Информационные технологии для цифрового проектирования»; «Информационные системы в цифровой экономике»;

18.04.01 Химическая технология, магистерские программы «Химическая технология высокотемпературных функциональных материалов», «Технология неорганических продуктов и функциональных материалов», «Технология обезвреживания техногенных отходов и водоподготовка», «Электрохимические процессы и производства», «Химическая технология материалов и изделий электроники и нанoeлектроники», «Химическая технология полимеров медико-биологического назначения», «Материалы и технологии smart энергосистем (Materials and technology of smart energy systems) (язык обучения – русский, английский)», «Технологии индустрии 4.0 в нефтегазохимической и полимерной отрасли», «Химическая технология новых материалов и малотоннажного синтеза», «Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов», «Современная технология полимеров, композитов и покрытий (Advanced polymers and composites science and technology) (язык обучения – русский, английский)», «Химическая технология радиофармпрепаратов», «Химия и технология биологически активных веществ», «Современные технологии и аналитические методы исследований в производстве лекарственных и косметических средств», «Современные технологии и аналитические методы исследований в системе допинг- и наркоконтроля»;

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, магистерские программы «Инжиниринг энерго- и ресурсосбережения в химической технологии», «Энергоресурсоэффективные высоконадежные производства и цепи поставок нефтегазохимического комплекса», «Основы проектирования энерго- и ресурсосберегающих инновационных химических производств», «Цифровые технологии для химико-фармацевтических и биофармацевтических производств», «Кибернетика для инновационных технологий», «Процессы, технологии и оборудование нанотехнологий», «Современные процессы, аппараты и технологии химических производств», «Промышленная экология», «Инновационное оборудование и инжиниринг в технологии переработки полимеров»;

19.04.01 Биотехнология, магистерские программы «Промышленная биотехнология и биоинженерия», «Биотехнология и биоэкономика»;

20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Безопасность технологических процессов и производств»;

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, магистерские программы «Инновационные материалы и защита от коррозии», «Физикохимия и технология наноматериалов»;

27.04.01 Стандартизация и метрология, магистерская программа «Техническое регулирование инновационных видов деятельности в химической отрасли»;

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, магистерские программы «Организация и цифровизированное логистическое управление наукоемкими энергоресурсоэффективными производствами переработки техногенных отходов», «Организация и управление цифровизированными наукоемкими химическими производствами»;

28.04.03 Наноматериалы, магистерская программа «Химическая технология наноматериалов»;

29.04.04 Технология художественной обработки материалов - Технология художественной обработки материалов;

38.04.02 Менеджмент, магистерские программы «Управление бизнесом в цифровой экономике», «Управление бизнесом в цифровой экономике (заочная форма обучения)», «Логистика и управление цепями поставок нефтегазохимического комплекса»;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерские программы «Государственное и муниципальное управление», «Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения)»;

45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Перевод и переводоведение в сфере науки и техники».

– Учебные планы, профессиональные компетенции и индикаторы их достижений по 3 специальностям (8 специализациям):

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализации «Медицинская химия», «Органическая химия»;

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, специализации «Химическая технология органических соединений азота», «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»;

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализации «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла», «Химическая технология разделения и применение изотопов», «Химическая технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок», «Радиационная химия и радиационное материаловедение».

Все учебные планы переданы в рабочую группу 1С:Университет ПРОФ и в отдел Планирования учебного процесса с целью цифровизации расписания учебных занятий и рационального использования аудиторного фонда.

- **Более 3500 рабочих программ дисциплин, программ практик, программ ГИА** по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, на которые осуществлялся прием в 2021 году.
- **41 рабочая программа воспитания** по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

- обсуждены и утверждены макеты основных образовательных программ (ООП), рабочих программ дисциплин (РПД), рабочих программ практик (РПП), рабочих программ государственной итоговой аттестации (РП ГИА), фондов оценочных средств (ФОС), методических указаний (МУ) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Разработаны основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры 2021 года приема, включающие в себя основные характеристики образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для случаев, предусмотренных Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № ПР-113 и приказом Минобрнауки от 24.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» разработана единая обязательная часть основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по УГСН 18.03.00 (18.03.01 Химическая технология; 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) и 09.03.00 (09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии).

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.05.2021, регистрационный № 63650) актуализированы все основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, включая программы 2019 и 2020 годов приема, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО 3++ в части изменения формулировок и добавления новых компетенций, индикаторов их достижения; изменения процента контактной работы; отмены учета среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников (при реализации программ магистратуры).

В соответствии с письмом Минобрнауки от 12.07.2021 № МН-5/4611 введен модуль «Введение в информационные технологии» во все основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета 2021 года приема.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 12.07.2021 № МН-5/4611 введен модуль «Информационные технологии и программирование» в основные образовательные программы – программы бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии 2021 года приема.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 02.07.2021 № МН-5/2657 введен модуль «Системы искусственного интеллекта» в основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии 2021 года приема.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» загружена вся учебно-методическая документация реализуемых программ предыдущих лет приема в машиночитаемом виде.

Для организации образовательной деятельности в филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) разработана и актуализирована учебно-методическая документация по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

Проведены консультации по организации учебно-методической работы в филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан), непосредственно по месту ведения образовательной деятельности.

При проведении мониторинга сайтов 1359 образовательных организаций и их филиалов Рособрнадзором на предмет размещения информации об образовательной организации РХТУ им. Д.И. Менделеева попал в «зеленую зону», набрав 100 % соответствия установленным требованиям.

По результатам анализа запрошенных Минобрнауки основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлениям подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, 28.04.03 Наноматериалы вопросы и претензии к содержанию программ не выявлены.

По результатам проверки, проведенной Рособрнадзором, учебно-методическая документация, размещенная на сайте Университета, на 100 % соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № ПР-113, протоколом расширенного заседания Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» от 31.03.2021 разработана единая обязательная часть, включающая общий перечень дисциплин первых двух лет обучения, для основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата 2022 года приема в соответствии с концепцией системы обучения 2+2 по направлениям подготовки:

- 18.03.01 Химическая технология;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Утвержден состав членов Методической комиссии **на 2021 г.** (на основании решений Ученого совета от 25 ноября 2020 г., протокол № 4, а также от 04 марта 2021 г., протокол № 7):

1. Аристов Виталий Михайлович
2. Вартамян Мария Александровна
3. Давидханова Мария Григорьевна
4. Егорова Анна Николаевна
5. Колоколов Федор Александрович
6. Макаров Николай Александрович
7. Мирошников Владимир Сергеевич
8. Мясоедова Татьяна Генриховна
9. Петрова Ольга Борисовна
10. Пожарская Наталья Анатольевна
11. Попков Сергей Владимирович
12. Равичев Леонид Владимирович
13. Растунова Ирина Леонидовна
14. Савицкая Татьяна Вадимовна
15. Селиверстова Наталья Матвеевна
16. Серушкин Валерий Викторович
17. Тихонова Ирина Олеговна
18. Филатов Сергей Николаевич
19. Шушунова Татьяна Николаевна

Среднее количество участия членов Методической комиссии в заседаниях составляет 85 %.

Списочный состав членов Методической комиссии **по состоянию на 1 апреля 2022 г.** (на основании решений Ученого совета от 24 декабря 2021 г., протокол № 5, а также от 30 марта 2022 г., протокол № 8):

1. Аристов Виталий Михайлович
2. Вартамян Мария Александровна
3. Егорова Анна Николаевна
4. Колоколов Федор Александрович
5. Макаров Николай Александрович-председатель
6. Мирошников Владимир Сергеевич
7. Петрова Ольга Борисовна
8. Попков Сергей Владимирович
9. Равичев Леонид Владимирович
10. Растунова Ирина Леонидовна
11. Савицкая Татьяна Вадимовна
12. Серушкин Валерий Викторович
13. Тихонова Ирина Олеговна
14. Филатов Сергей Николаевич
15. Ефимова Наталья Сергеевна

16. Гусева Елена Владимировна
17. Сиротин Игорь Сергеевич
18. Фарафонтова Ирина Александровна
19. Еремин Игорь Владимирович
20. Лопаткин Дмитрий Станиславович
21. Кузнецова Елена Юрьевна
22. Солдатенок Мария Владимировна
23. Хованская Елена Александровна

В течение отчетного периода отделом Методического обеспечения образовательных программ:

- разработаны и утверждены макеты учебно-методических документов:
 - макет основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата;
 - макет основной образовательной программы высшего образования - программы специалитета;
 - макет основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры;
 - макет рабочей программы дисциплины (бакалавриат);
 - макет рабочей программы дисциплины (специалитет);
 - макет рабочей программы дисциплины (магистратуры);
 - макет рабочей программы учебной практики (бакалавриат);
 - макет рабочей программы учебной практики (специалитет);
 - макет рабочей программы учебной практики (магистратура);
 - макет рабочей программы производственной практики (бакалавриат);
 - макет рабочей программы производственной практики (специалитет);
 - макет рабочей программы производственной практики (магистратура);
 - макет рабочей программы преддипломной практики (бакалавриат);
 - макет рабочей программы преддипломной практики (специалитет);
 - макет рабочей программы научно-исследовательской работы (НИР) (бакалавриат);
 - макет рабочей программы научно-исследовательской работы (НИР) (специалитет);
 - макет рабочей программы научно-исследовательской работы (НИР) (магистратура);
 - макет рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА) (бакалавриат);
 - макет рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА) (специалитет);
 - макет рабочей программы государственной итоговой аттестации (ГИА) (магистратура);
 - макет фонда оценочных средств по дисциплине;
 - макет методических указаний по дисциплине.
- в разделе «Образование» сайта РХТУ им. Д.И. Менделеева размещена учебно-методическая документация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(основные образовательные программы (ООП), учебные планы (УП), календарные учебные графики (КУГ), аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), нормативные методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, включая рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы.

Планы на 2022 год:

Применение единого подхода к преподаванию дисциплин обязательной части химико-технологической направленности для нехимических направлений подготовки, входящих в Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»:

- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология;
- 27.03.05 Инноватика;
- 28.03.02 Наноинженерия;
- 28.03.03 Наноматериалы;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов.

Разработка образовательных программ, позволяющих реализовать систему подготовки обучающихся по системе 2+2+2 за счет единой обязательной части первых двух курсов бакалавриата, широкой вариативности старших курсов, с применением модели проектного обучения и обязательным получением второй профессии в магистратуре.

Дизайн выпускной квалификационной работы по схеме «Диплом как стартап» посредством реализации Engeneer-проекта, Art-проекта или Science-проекта по выбору обучающегося, нацеленного на новые рабочие места, рынки будущего, в том числе академический рынок, оцениваемой экспертным советом работодателей и завершающей формирование специалиста, обладающего уникальным набором компетенций.

Дизайн образовательных программ с обязательным формированием общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторов их достижения работодателями и их ассоциациями и объединениями (Российский союз химиков, Ассоциация инженерного образования России и др.), с обязательным прохождением процедур профессиональной общественной аккредитации по таким программам.

Разработка единых индикаторов универсальных компетенций по уровням высшего образования независимо от укрупненной группы специальностей и направлений, и образовательной программы.

Формирование оценочных средств НЕ дисциплин, а общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ с привлечением работодателей и их объединений, а также академических сообществ.

Обязательное рецензирование всех основных образовательных программ, реализуемых по схемам 2+2 и 2+2+2, а также частей основных образовательных программ (фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических указаний и др.), творческих проектов «Диплом как стартап» работодателями

и их объединениями, а также академическим сообществом.

1.11. Электронная информационно-образовательная среда университета

В Университете успешно запущена и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). За 2021 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Деканаты факультетов (институтов) обеспечили введение нового контингента обучающихся в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также распределили обучающихся по учебным группам с закреплением за ними учебных планов.

2. Деканаты факультетов (институтов) обеспечили введение нового учебно-методического обеспечения дисциплин (рабочие программы дисциплин, оценочные средства, методические рекомендации) в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Деканаты факультетов (институтов) заполнили журналы деканов. Журнал декана предназначен для массового редактирования итоговых оценок студентов, предоставляет и обеспечивает исключительно возможность централизованного изменения итоговых оценок студента в рамках единой таблицы для группы.

4. Преподаватели ведут журнал текущей успеваемости студента в электронной информационно-образовательной среде Университета. В журнале содержится количество баллов, полученных студентом за 3 контрольные точки, дополнительный опрос (он же добор для зачета с оценкой и экзамена), экзамен/итоговый опрос (итоговый опрос предназначен для зачета с оценкой). Итоговая оценка рассчитывается автоматически.

5. Преподаватели и обучающиеся загрузили свои личные достижения в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Сотрудники Департамента информационных технологий продолжают доработку электронной информационно-образовательной среды Университета.

В 2022 году планируется осуществить следующие виды работ:

– продолжать работу по оказанию помощи заведующим кафедрами в разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (3++) .

– Контроль и оказание помощи – постоянно:

- обеспеченность дисциплин учебных планов методическими и учебными пособиями;

- составление кафедрами перспективных и годовых планов издания учебной и учебно-методической литературы;

- подготовки к процедуре лицензирования новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;

- оказание методической и консультативной помощи профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам Университета в разработке основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО (3+) постоянно для всех направлений подготовки (специальностей) и в соответствии ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (3++), а также в разработке новых основных

образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 4 (Топ-50).

– Оказание помощи Ташкентскому филиалу и Новомосковскому институту (филиалу) РХТУ им. Д.И. Менделеева в вопросах методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии со ФГОС ВО (3++).

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные школы университета широко известны в мировом научном сообществе. Учеными университета разрабатываются уникальные технологии и создаются новые материалы для высокотехнологичных секторов российской экономики и оборонно-промышленного комплекса. Научная тематика университета охватывает практически все отрасли химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, фармхимии и соответствует приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 642.

В 2021 году всего выполнено работ и услуг на сумму **776 259,4** тыс. руб. из них исследования и разработки – **665 646,4** тыс. руб.

Все научно-исследовательские работы осуществлялись в рамках основных научных направлений, утвержденных Ученым Советом университета. Всего в 2021 году исследования и разработки проводились по 139 проектам, из них 56 - финансировались из средств федерального бюджета, 1 - из зарубежных источников, 77 - из средств российских хозяйствующих субъектов, из собственных средств – 5 проектов.

Кроме того, было оказано научно-технических услуг по 82 договорам на сумму 110 612,97 тыс. руб.

При этом прикладные исследования составили 323 593,7 тыс. руб. - 48,6% от общего объема НИР, фундаментальные – 303 077,7 тыс. руб. – 45,5%, поисковые – 30 500,0 тыс. руб. – 5,9%.

По приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в отчетном году было выполнено НИР на сумму 603 553,5 тыс. руб.

Одним из источников финансирования НИР в 2021 году, как и в предыдущие годы, было Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и другие федеральные агентства, службы и ведомства: годовой объем финансирования составил 352 127,7 тыс. руб., т.е. 52,9 % от общего объема финансирования исследований и разработок.

В 2021 году ученые университета выполнили по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности 5 проектов на общую сумму 101 009,1 тыс. руб., из них 2 проекта – инициативные научные проекты, 1 – научный проект, выполняемый научным коллективом исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов, 2 – стажировки по программам “Михаил Ломоносов” и “Иммануил Кант”.

Министерство науки и высшего образования РФ подвело итоги конкурса гранта в форме субсидии на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных

установок)» подпрограммы 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». ЦКП им. Д.И. Менделеева получил финансовую поддержку в размере 75 000 тыс. руб. на период 2021-2023 гг.

Центр коллективного пользования РХТУ им. Д.И. Менделеева выполняет аналитические работы как в интересах подразделений университета, так и для сторонних организаций: химический анализ, научные исследования, консультации специалистов. В планах Центра стоит активное развитие аналитических направлений, сфокусированных на прецизионном элементном анализе веществ сложного состава, востребованных в производстве умной химии, малотоннажном химическом производстве, разработке особо чистых материалов для микроэлектроники и оптики.

Продолжается научный проект «Нанобиотехнологии в диагностике и терапии социальнозначимых заболеваний» направлен на создание нового класса лекарственных средств для диагностики и лечения злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и инфекционных болезней. Общее финансирование 300 000 тыс. руб. Финансирование на 2022 год – 100 000 тыс. руб.

Проект реализуется в рамках научного консорциума членами которого помимо РХТУ являются РНИМУ им. Н.И. Пирогова, НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, ИБМХ им. В.Н. Ореховича, а также ИОНХ РАН им. Н.С. Курнакова и ИОХ РАН им. Н.Д. Зелинского. Междисциплинарная работа консорциума позволит достичь поставленных целей по разработке новых лекарств.

В 2021 году в университете осуществлялись исследования по 2 международным проектам со странами-партнерами – Франция, Япония, но в результате сложной эпидемиологической обстановки удалось завершить только один. Объем финансирования 13 146,5 тыс. руб., что составляет 2,0% общего объема финансирования НИР.

В 2021 году получено 40 грантов российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности: РНФ (12 проектов), РФФИ (28 проектов), на общую сумму 120 150,0 тыс. руб., что составляет 18,0 % общего объема финансирования НИР.

Объем исследований, проводимых за счет средств хозяйствующих субъектов, в отчетном году составил 194 909,2 тыс. руб. (77 проектов), что составляет 29,3% от общего объема финансирования НИР.

На рис. 2.1 представлено распределение финансирования по источникам.

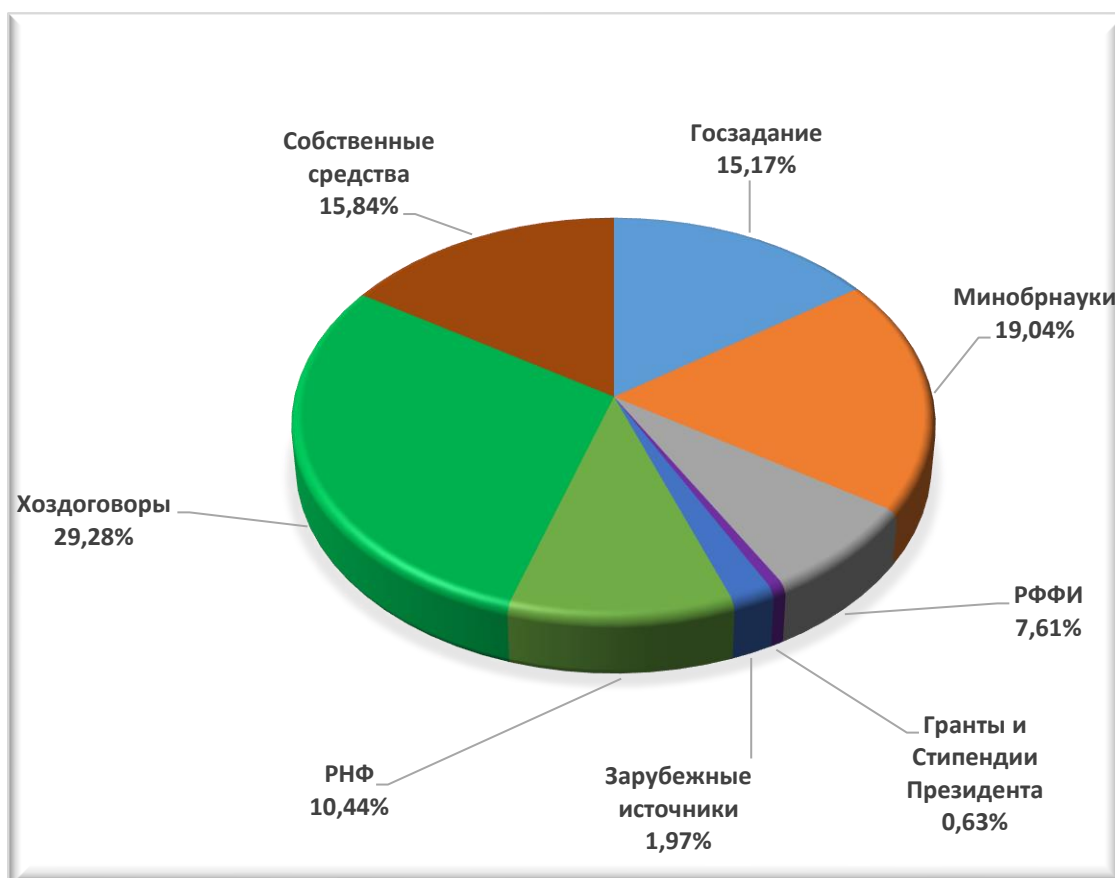


Рис. 2.1 - Распределение финансирования по источникам

Выполнение научно-исследовательских работ и высокая публикационная активность способствует укреплению конкурентоспособности Университета, о чем свидетельствуют позиции РХТУ им. Д.И. Менделеева в международных рейтингах.

Впервые в 2021 году РХТУ им. Д.И. Менделеева вошел в QS World University Rankings с позицией 801-1000 из 1300 вузов.

В международном рейтинге QS University Rankings предметного рейтинга Chemistry в 2021 г. РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает позицию 451-500 из 620.

В рейтинге QS EESA – 177 место.

Согласно данным международного рейтинга Round University Ranking (RUR) за 2021 год, РХТУ им. Д.И. Менделеева занял 558 место из 873 лучших вузов.

В международном рейтинге RUR Natural Sciences 257 место из 730 вузов. RUR Technical Sciences 448 место из 791 вузов.

В ежегодном Национальном рейтинге российских вузов, подготовленном Международной информационной группой «Интерфакс», занял 49-50 место из 341 российского вуза, и 19-20 место среди вузов Москвы.

Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») составило десятый ежегодный рейтинг вузов России. При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также проводились масштабные опросы среди 30 тысяч респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников. Рейтинг «100 лучших вузов России» - РХТУ занимает 47 место.

В 2021 году рейтинг «Три миссии университета» включает 1650 университетов из 97 стран мира. РХТУ им. Д.И. Менделеева занял 63-72 место из 112 в России и 1301-1400 из 1650 в мире.

Выполненные в 2021 г. научно-исследовательские работы в Университете носили фундаментальный, прикладной и поисковый характер.

Наиболее крупные проекты из числа фундаментальных научных исследований выполнялись:

- в рамках крупного проекта «Нанобиотехнологии в диагностике и терапии социальнозначимых заболеваний» на кафедре биоматериалов, Кафедра химии и технологии биомедицинских препаратов и в Международном учебно-научном центре трансфера фармацевтических и биотехнологий под руководством д.х.н., профессора Мажуги А.Г.;

- в рамках создания научной лаборатории «Создание фундаментальных основ технологий структур с различной степенью упорядочения на основе неорганических и органических соединений для устройств фотоники и электроники» на кафедре химии и технологии кристаллов под руководством к.х.н., доцента Аветисова Р.И.;

- в рамках инициативных проектов по госзаданию вузу проект «Физикохимия нано- и микромасштабных процессов формирования локальных структур в стеклах, ситаллах, монокристаллах, тонких пленках и нанопористых гибридных материалах: от фундаментальных исследований к прорывным информационным технологиям и инновационным материалам фотоники, оптоэлектроники и медицины» на кафедре химической технологии стекла и ситаллов, кафедре химии и технологии кристаллов и в Международном учебно-научном центре трансфера фармацевтических и биотехнологий под руководством Сигаева В.Н. и проект «Разработка основ получения и изучение взаимодействия с организмом новых мультифункциональных наноразмерных макромолекулярных систем адресной доставки лекарственных веществ, диагностических и радиофармпрепаратов для борьбы с основными социально значимыми заболеваниями, в том числе методами тераностики» на кафедре химии и технологии биомедицинских препаратов, кафедре химии высоких энергий и радиоэкологии и на кафедре биоматериалов под руководством д.х.н., профессора Штильмана М.И.;

- в рамках гранта Российского научного фонда на базе Научно-образовательной лаборатории "Электроактивные материалы и химические источники тока" проект «Разработка научных основ для масштабирования высокоэффективных проточных химических источников тока от единичных ячеек до батарей мембранно-электродных блоков» под руководством д.х.н., профессора Антипова А.Е.

Среди проектов прикладного характера выполнялись работы:

- в рамках Постановления Правительства № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» проект под руководством д.х.н., профессора Сигаева В.Н. «Создание высокотехнологичного производства специализированных стекол, импортозамещающих стеклонаполнителей и экспортно-ориентированных медицинских изделий на их основе»;

- в рамках договора № 198527 (32.02-Д-1.1-1772/2019) с ФГУП "ВНИИА" проект «Комплекс работ по разработке токсичных компонентов полимерных материалов и

оптических сред со специальными характеристиками» на кафедре технологии переработки пластмасс под руководством д.х.н., профессора Горбуновой И.Ю.

- в рамках договора № 13.2-03-15/16 (26.05-Д-1.1-1442/2019) с ООО "НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" проект «Разработка методов синтеза новых химических полифункциональных скаффолдов с ортоганальными защитными группами пригодных для создания ДНК-кодированных библиотек» на кафедре химии высоких энергий и радиозоологии под руководством к.х.н., доцент Магомедбекова Э. П.

- в рамках договора № 1465-НИОКР 11.28-Д-1.1-4078/2021 с ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ХИММЕД" проект «Создание производства высокочистых минеральных кислот для нужд отечественной микроэлектроники и фотоники» на кафедре химии и технологии кристаллов под руководством д.х.н., профессора Аветисова И.Х.

По хоздоговорным научно-исследовательским работам РХТУ им. Д.И. Менделеева активно сотрудничал с различными крупными предприятиями и организациями: ФГУП "ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ", АО "ВНИИРТ", ФГУП "ВИАМ", ФГУП "ЦНИИХМ", , АО "КОМПОЗИТ", АО "НИТРО СИБИРЬ", АО "ВНИИРТ", ФГУП "НЦ "СИГНАЛ", Orano SA, ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", ФГУП "ФЦДТ "СОЮЗ", АО "Обнинское научно-производственное предприятие "Технология" им. А.Г. Ромашина", , АО "ПРОМСИНТЕЗ", АО "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ" ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Ф. РЕШЕТНЁВА", АО "ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД "ВЛАДМИВА", АО "Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А.А. Бочвара", ЗАО "Экспериментальный химический завод" и др.

Активно ведется конкурсная деятельность по научным проектам на электронных площадках:

- АО «Газпромнефть-Аэро» НИР ««Разработка и создание экспериментального образца анализатора качества топлива» для нужд АО «Газпромнефть-Аэро» - поддержана.
- Оказание услуг по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Менделеевские классы» - поддержана.
- Оказание услуг по проведению экспериментальных исследований по определению детонационных и эксплуатационных характеристик комбинированных разрывных зарядов – поддержана.
- Запрос цены «Набор тестовых растворов для ОВВ с паспортом лот 240 с доставкой» - поддержана.
- Оказание услуг по проведению комплексной экспертной оценки состояния парфюмерно-косметической отрасли и ее сырьевого обеспечения, подготовка предложений в план развития парфюмерно-косметической отрасли, шифр «Косметика» - не поддержана.
- Оказание услуг по проведению экспертной оценки состояния химического комплекса России и целевых показателей эффективности реализации Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года, шифр «Мониторинг» - не поддержана.
- Выполнение научно-исследовательской работы по проекту «Дизайн и синтез лигандов аденозинового рецептора A2a» - не поддержана.
- Услуги по разработке и реализации практико-ориентированной образовательной программы в области полимерных композиционных материалов – поддержана.

- НИР по теме: «Экспериментальное обоснование детритизации водных потоков тритиевого цикла» - поддержана.

- Разработка и внедрение инновационной опытно-промышленной водоподготовительной установки для нужд подпитки барабанных котлов давлением 100 кгс/см² на основе передовых технических решений на стадии основной обработки воды для СП Партизанская ГРЭС» - не поддержана.

В рамках научно-технического развития в 2021 году заключено 80 соглашений о сотрудничестве.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2021 году состоялся ряд значимых событий:

3 июня 2021 года Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева и Госкорпорация «Росатом» заключили соглашение о сотрудничестве в рамках реализации национального проекта «Экология» и развития химических технологий. Церемония подписания соглашения состоялась на Петербургском международном экономическом форуме.

08.10.21 состоялся форум STEM+E, который собрал представителей разных направлений науки и бизнеса. Идея STEM-образования — интеграция наук, направленная на развитие новых технологий, инновационного мышления. Это формирование специалистов будущего.

В рамках форума был организован конкурс «Girls in STEM», на участие в котором было подано 27 заявок со всей страны.

Анна Шанева, зав. лаборатории кафедры информационных компьютерных технологий РХТУ им. Д.И. Менделеева, стала победительницей в номинации Science (Наука) за проект «Моделирование процесса получения нанокompозита на основе карбида кремния, армированного углеродными нанотрубками».

2.1. Премии, награды, почетные дипломы, полученные работниками вуза, докторантами и аспирантами в 2021 году

Таблица 2.1

№	Награда		ФИО
1.	Лауреат Общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Технические науки»	За значительный личный вклад в развитие отечественного образования и науки	Воротынцев И.В.
2.	Лауреат Общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Химия»	За значительный личный вклад в развитие отечественного образования и науки	Сигаев В.Н.
3.	Медаль «За безупречный труд и отличие» III степени	За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд	Ваграмян Т.А.
4.	Медаль Минобрнауки России «За вклад в реализацию	За вклад в реализацию государственной политики в области научно-технологического развития	Мешалкин В.П.

	государственной политики в области образования»		
5.	Медаль Минобрнауки России «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»	за большой вклад в развитие государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также за добросовестный труд в сфере образования	Макаров Н.А.
6.	Ведомственная награда Министерства науки и высшего образования Российской Федерации медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области научно-технологического развития».		Петров В.А.

РХТУ им. Д.И. Менделеева ведет активную конференционную деятельность, участвуя в организации и проведении семинаров, научно-практических конференций, форумов и других научных, научно-популярных мероприятий, коммуникационных площадок, конкурсов для студентов и молодых ученых и др.

Ученые университета приняли участие в 352 мероприятиях в России и за рубежом.

Конференции, организованные РХТУ им. Д.И. Менделеева приведены в таблице

2.2:

Таблица 2.2

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Университетские субботы в онлайн-формате	в течение года
2.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая экономика: инновации и технологии»	27-28.04.2021
3.	XII Международная научная конференция студентов, аспирантов, преподавателей «Человек. Образование. Наука. Культура»	19-24.04.2020
4.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука для устойчивого развития»	20–22.04.2021
5.	Конференция «Мир и наука XXI веке: глобальные вызовы и риски»	26.05.2021
6.	I Международная образовательная научно-практическая конференция, посвященная вопросам обучения, экспертизы в химии и токсикологии психоактивных веществ	03-04.06.2021

7.	II конференция обучающихся факультета цифровых технологий и химического инжиниринга.	03.06.2021
8.	XVII Международная конференция молодых ученых по химии и химической технологии «МКХТ-2021»	26-29.10.2021

Высокий уровень научного потенциала ученых РХТУ им. Д.И. Менделеева подтверждается признанием их достижений отечественной и зарубежной научной общественностью. Основными показателями результативности научной деятельности отдельного автора и организации в целом является количество публикаций и ссылок на эти публикации (цитирование). В международных цитатных базах данных (индексах цитирования) Web of Science (WoS) и Scopus в расчетах дополнительно включены опубликованные материалы научных конференций (тезисы и доклады). В Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) присутствуют статьи из российских журналов, а также некоторые статьи российских авторов, опубликованные в зарубежных изданиях.

При сравнении показателей публикационной активности Университета в индексах цитирования отметим следующее: в РИНЦ присутствует 30244 статей авторов университета, в Web of Science Core Collection – 9883, в Scopus – 9002. За 2021 год данный показатель равен: РИНЦ – 2112, WoS – 526, Scopus – 671. Цитирований публикаций за 2017-2021 годы международных наукометрических баз данных: WoS - 8932, Scopus - 10250.

Индекс Хирша РХТУ им. Д.И. Менделеева в РИНЦ равен 92. Индекс Хирша в WoS – 58 и в Scopus – 61.

Анализ публикационной деятельности Университета за 2021 год показал, что количество публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1, Q2) 45% от общего числа публикаций.

Этому способствовало проведение конкурса публикационной активности среди исследователей университета, ежегодно проводимый в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рост влияния результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета на развитие российской науки остается одним из основных приоритетов университета, а повышение международного авторитета РХТУ им. Д.И. Менделеева как научного центра и продвижение статей ученых в зарубежные научные журналы является одной из главных задач стратегии развития Университета.

2.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В 2021 году на базе университета были созданы следующие научные подразделения:

Министерство науки и высшего образования РФ поддержало создание в Тульской области на базе Новомосковского Института РХТУ им. Д.И. Менделеева двух лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей. Каждая лаборатория получит финансовую поддержку в размере более 15 миллионов рублей ежегодно.

Лабораторию ионных материалов (ЛИМа) возглавит Ольга Казарина, к.х.н., доцент. Лаборатория занимается разработкой высокотехнологичных ионных материалов различного назначения для химической, нефтегазовой, военной промышленности, медицины и водоочистки.

Сотрудники Лаборатории работают над созданием новых систем и материалов на основе ионных соединений. Преимущество таких материалов заключается в возможности их «настройки» за счет вариативности агрегатного состояния, физических и химических свойств. Одним из перспективных направлений применения таких материалов является сорбция и абсорбция газов различной природы из газовых потоков и реакционных смесей в промышленных процессах.

Результаты исследований, которые будут получены в Лаборатории, позволят снизить себестоимость процесса сорбции углекислого газа на теплоэлектростанциях, перерабатывающих комбинатах, предприятиях газодобывающей промышленности и обеспечить повышение ресурсосбережения и рационального природопользования, что отвечает концепции устойчивого развития и принципам ESG.

Лаборатория «умных» материалов и технологий (ЛУМТ) работает под руководством Антона Петухова, к.х.н., доцента.

В задачи Лаборатории входит создание принципиально новых материалов и технологических решений для трансформации нефтегазовой, химической, пищевой и военной отрасли к переходу на индустрии четвертого поколения, обеспечивающие возможность проектирования и создания технологических платформ с цифровым сопровождением для оптимизации мониторинга, контроля и динамической адаптации.

Важной частью работы Лаборатории станет создание цифровых двойников, представленных математическими моделями как отдельных узлов разделительных аппаратов, так и технологических схем, сконструированных или разработанных на их основе. Результаты деятельности Лаборатории внесут значительный вклад в решение задач по переходу к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике.

Две новые лаборатории, созданные на базе Новомосковского Института РХТУ им. Д.И. Менделеева, работают в экосистеме научно-образовательного центра мирового уровня «ТулаТЕХ».

2.3. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2021 г. в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) подано 59 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 41 (на изобретения – 28, на полезную модель – 13);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 11;
- на государственную регистрацию баз данных – 0.

В отчетном году получено 47 охранных документа, в том числе 32 на изобретения, 3 на полезную модель, 11 на программы для ЭВМ.

По результатам экспертизы в истекшем году получено 3 решения о выдаче патента на изобретение.

Действующих РИД, по состоянию на 31 декабря 2021 г. – 304, в том числе на изобретения – 92, на полезную модель – 25, на базы данных – 12, на программы для ЭВМ – 126, ноу-хау – 47, товарных знаков -2.

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность РХТУ им. Д.И. Менделеева охватывает такие области техники как электролитические способы или

электрофорез и устройства для них, покрытие металлических материалов; покрытие других материалов металлическим материалом; химическая обработка поверхности, красители; краски; полировальные составы; природные смолы; клеящие вещества, органические высокомолекулярные соединения; их получение или химическая обработка; композиции на основе этих соединений, органическая химия, взрывчатые вещества, стекло, обработка воды, промышленных и бытовых сточных вод или отстоя сточных вод, ядерная физика; ядерная техника, способы и устройства для стерилизации материалов и предметов вообще.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

К основной материально-технической базе (далее - МТБ) относятся недвижимое имущество (земельные участки, здания и сооружения) и движимое имущество балансовая стоимость которого превышает 500 тысяч рублей, является особо ценным движимым имуществом (далее ОЦДИ) (научно-исследовательское и лабораторное оборудование, автотранспортные средства и др.). МТБ является собственностью Российской Федерации (РФ). Для осуществления уставной деятельности собственник, в лице его представителей, предоставляет университету земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования, здания и сооружения – на праве оперативного управления. Документальным подтверждением регистрации права на недвижимое имущество является выписка из Единого государственного реестра недвижимости, а для ОЦДИ – выписка из реестра федерального имущества.

Главные требования, предъявляемые собственником к ВУЗам – эффективное и рациональное использование МТБ. В основе управления МТБ – организация государственного учета в соответствии с законодательно установленной процедурой, с оформлением на объекты правоустанавливающих документов. В табл. 3.1 указаны объекты основной МТБ.

Таблица 3.1

Основная материально-техническая база на 1 апреля 2022 г.

№ п/п	Объект	Площадь земельного участка, га	Кол-во основных зданий и строений, квартир	Общая площадь зданий, строений, кв. м.
1	Миусский комплекс	2,59	12	40719,0
2	Тушинский комплекс	4,24	8	44495,1
		2,3		
		3,38	1	27166,3
3	Студгородок	2,17	4	40902,8
4	Комплекс в Лефортово	0,04	1	936,8
5	Комплекс на	-	6	764,1

	Красной Пресне			
Всего, Москва:		14,72		154984,1
7	Спортивный лагерь (Тучково)	2,44	25	3800,8
		2,76		
8	База отдыха (Ботино)	4,78	0	0
Всего, Московская область, Руза		9,98	25	3800,8
9	г. Новомосковск, НИ РХТУ	1,36	5	17 845,9
10		0,28	0	0
11		17,41	9	32 931,5
12		0,58	1	4 160,9
Всего, НИ РХТУ		19,63	15	54938,3

3.1. Правоустанавливающие документы на основную МТБ

В табл. 3.2 приведены сведения о наличии правоустанавливающих документов (свидетельств) на земельные участки. Университету передано в постоянное (бессрочное) пользование 13 земельных участков, их них 6 – в Москве, 3 – в Московской области, 4 – в г. Новомосковске Тульской области (НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Таблица 3.2

Правоустанавливающие документы на земельные участки, согласно выпискам из ЕГРН

№ п/п	Адрес объекта	Площадь (кв. м)	Постоянное (бессрочное) пользование	Право РФ
г. Москва				
1	Миусская пл. вл. 9, стр. 1-12,20	25873	+	+
2	ул. Героев Панфиловцев, вл. 20, корп. 1	42386	+	+
3	ул. Героев Панфиловцев	23000	+	+
4	ул. Героев Панфиловцев, вл. 20	33812	+	+
5	Лефортовский пер., вл. 8, стр. 1	449	+	+
6	ул. Вилиса Лациса, вл. 19-23	21682	+	+
Всего		147 202		
Московская область, г. Руза				
7	Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	27 600	+	+
8	Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	24 400	+	+

9	Рузский р-н, вблизи д. Ботино	47 800	+	+
Всего		99 800		
Тульская область				
10	г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	13 570	+	+
11	г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	174 100	+	+
12	г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	2 830	-	+
13	г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	5 820	+	+
Всего		196 320		

В табл. 3.3 приведены сведения о правоустанавливающих документах (свидетельствах) на здания и сооружения, согласно выпискам из ЕГРН.

Правоустанавливающие документы на здания и сооружения

№ п/п	Адрес объекта	Оперативное управление	РФ	площадь	дата
1	2	3	4	5	6
1	Миусская пл., д.9, стр.1	+	нет	29444,0	29.12.2012
2	Миусская пл., д.9, стр.2	+	+	529,4	01.04.2013
3	Миусская пл., д.9, стр.3	+	+	3340,1	29.03.2013
4	Миусская пл., д.9, стр.4	+	+	2723,6	29.03.2013
5	Миусская пл., д.9, стр.5	+	+	1119,7	29.03.2013
6	Миусская пл., д.9, стр.6	+	+	75,7	29.03.2013
7	Миусская пл., д.9, стр.7	+	+	37,7	29.03.2013
8	Миусская пл., д.9, стр.8	+	+	398,3	29.03.2013
9	Миусская пл., д.9, стр.10	+	+	89,5	28.03.2013
10	Миусская пл., д.9, стр.11	+	+	1040,2	29.03.2013
11	Миусская пл., д.9, стр.12	+	нет	1462,1	17.12.2012
12	Миусская пл., д.9, стр.20	+	нет	258,1	17.12.2012
Всего Миусский комплекс				40518,4	
13	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1	+	нет	13849,5	06.12.2012
14	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.2	+	+	9174,3	09.08.2011
15	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.3	+	+	3532,8	19.11.2012
16	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.4	+	нет	10953,5	27.11.2012
17	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.5	+	+	5483,6	19.11.2012
18	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.6	нет	+	777,8	18.10.2012
19	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.13	нет	нет	нет	нет
20	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.17	нет	нет	нет	нет
21	ул. Героев Панфиловцев, домовл.20	+	+	27166,3	18.07.2008

1	2	3	4	5	6
Всего Тушинский комплекс				70937,8	
22	ул. Вилиса Лациса, д. 19, кор.1	+	+	9332,7	29.12.2012
23	ул. Вилиса Лациса, д. 21	+	+	4982,1	25.12.2012
24	ул. Вилиса Лациса, д. 21, кор.1	+	нет	9259,1	29.12.2012
25	ул. Вилиса Лациса, д. 23, кор.1	+	нет	17328,9	18.10.2012
Всего Студгородок				40895,8	
26	Лефортовский пер., д.8, стр.1	+	+	938,7	29.03.2013
Всего Лефортово				938,7	
27	ул. Красная Пресня, д.21, кв.34	+	нет	153,3	06.09.2021
28	ул. Красная Пресня, д.21, кв.35	+	нет	107,7	06.09.2021
29	ул. Красная Пресня, д.21, кв.36	+	+	119,8	07.03.2017
30	ул. Красная Пресня, д.21, кв.37	+	нет	156,6	06.09.2021
31	ул. Красная Пресня, д.21, кв.38	+	нет	107,4	06.09.2021
32	ул. Красная Пресня, д.21, кв.39	+	нет	119,3	06.09.2021
Всего Красная Пресня (квартиры)				764,1	
33	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6	+	+	1049,5	30.08.2013
34	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.1		+	46,7	19.09.2013
35	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.2	+	+	135,1	29.08.2013
36	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.3	+	+	64,9	30.08.2013
37	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.4	+	+	343,5	29.08.2013
38	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.5	+	+	52,4	29.08.2013

1	2	3	4	5	6
39	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.6	+	+	44,9	29.08.2013
40	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.7	+	+	16,7	29.08.2013
41	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.8	+	+	107,0	29.08.2013
42	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.9	+	+	137,7	19.09.2013
43	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.10	+	+	111,6	29.08.2013
44	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.11	+	+	111,5	30.08.2013
45	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.12	+	+	141,8	29.08.2013
46	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.13	+	+	140,5	29.08.2013
47	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.14	+	+	140,7	30.08.2013
48	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.15	+	+	141,8	29.08.2013
49	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.16	+	+	142,8	19.09.2013
50	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.17	+	+	56,8	19.09.2013
51	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.18	+	+	313,7	29.08.2013

1	2	3	4	5	6
52	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.19	+	+	15,3	29.08.2013
53	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.20	+	+	22,8	30.08.2013
54	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.21	+	+	185,1	29.08.2013
55	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.22	+	+	81,3	29.08.2013
56	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.23	+	+	99,2	29.08.2013
57	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.24	+	+	96,6	29.08.2013
Всего Тучково (спортлагерь)				3800,8	
58	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	+	+	1 161,2	12.04.10
59	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская д.29/19	+	+	12 188	12.04.10
60	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	+	+	241,1	12.04.10
61	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	+	+	276,5	12.04.10
62	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	+	+	3 979,1	12.04.10
63	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8-б	+	+	1 290,2	06.04.10
64	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	544	06.04.10
65	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	3 262,2	06.04.10

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
66	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	11 535,1	06.04.10
67	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	686,6	06.04.10
68	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	292,2	06.04.10
69	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	+	+	1 552,2	06.04.10
70	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8-б	+	+	9 739,2	06.04.10
71	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8-а	+	+	4 029,8	06.04.10
72	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	+	+	4 160,9	06.04.10
Всего НИ РХТУ				54938,3	

3.2. Работа с временно высвобожденными площадями и привлечению арендаторов

В целях повышения эффективности использования материально технической базы Управлением имуществом и сопровождения договоров была проведена работа по выявлению временно свободных помещений, а также пригодных для передачи в аренду. Планируемые к передаче в аренду площади указаны в табл. 3.4:

Таблица 3.4

Адрес	Свободная площадь, кв.м.
Миусская площадь д.9, стр. 1	223,77
Миусская площадь д.9, стр. 5	56,7
Миусская площадь д.9, стр. 8	164,6
Миусская площадь д.9, стр. 10	99,5
Миусская площадь д.9, стр. 11	546,1
Миусская площадь д.9, стр. 12	2,0
Миусская площадь д.9, стр. 20	137,5
ул. Героев Панфиловцев, домовладение 20	550,6
ул. Героев Панфиловцев д.20, корп.1	29,0
ул. Героев Панфиловцев д.20, корп.1 стр.2	470,6
ул. Героев Панфиловцев д.20, корп.1 стр.3	29,0
ул. Героев Панфиловцев д.20, корп.1 стр.5	1694,7
ул. Героев Панфиловцев д.20, корп.1 стр.13	229,9
ул. Вилиса Лациса д.19, корп.1	22,7
ул. Вилиса Лациса д.21, корп.1	7
ул. Вилиса Лациса д.21	18,9
ул. Вилиса Лациса д.23, корп.1	231,8
ИТОГО	4514,37

Передача временно свободных помещений в аренду позволяет увеличить доход университета и предполагает целевое использование этих средств для поддержания технического состояния и развития МТБ.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (далее - Закон); постановлениями Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. N 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения" и от 10 октября 2007 г. N 662 "Об утверждении положения об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения"; приказом Минобрнауки России от 20.02.2019 N 8н "Об утверждении перечней документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции,

модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности"; приказом Минобрнауки России от 25 января 2019 г. № 3Н (далее - Комиссия) с целью повышения эффективности работы Комиссии по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, договора аренды, договора безвозмездного пользования закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации или ликвидации федеральных государственных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо направлять в адрес Минобрнауки России обращение и полный комплект документов в соответствии с установленным вышеназванными приказами Минобрнауки России. Перечнем документов и требованиями к их оформлению для согласования с Минобрнауки России передачи в аренду объектов федерального имущества, а также для проведения оценки последствий принятия решения о заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, договора аренды закрепленных за ней объектов федеральной собственности.

В соответствии с вышеизложенным, возможность передачи помещений в аренду по рассматриваемым объектам одобрены комиссией РХТУ им. Д.И. Менделеева по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом, закреплённым за Университетом и утверждены Ученым советом. По пакетам подготовлены и направлены учредителю комплекты документов: техническая документация БТИ, выписки из Реестра федерального имущества, фотографии, решение коллегиального органа управления, справка обоснования целесообразности, заключение о последствиях, информация о переданных в аренду/безвозмездное пользование объектов недвижимого имущества, справка об условиях передачи, справка подтверждающая обеспечение продолжения оказания социальных услуг, информация об использовании недвижимого имущества за последние 5 лет.

За 2021 год в адрес Министерства науки и высшего образования было направлено 56 пакетов на согласование сделки с федеральным недвижимым имуществом.

На конец 2021 года было получено положительное заключения комиссии по оценке последствия принятия решения на 9 пакетов, для организации питания для студентов и сотрудников, размещения банковских терминалов, размещения вендинговых аппаратов, оказание услуг связи. Общая площадь согласованных пакетов 617,5 кв.м., что составляет 0,4% от общей площади закрепленных помещений за Университетом.

Действующие договоры – четыре договора аренды, обеспечивающие питание студентов, аспирантов и сотрудников Университета; три договора аренды, размещения банковских терминалов, один договор аренды, для оказания услуг связи. Планируемый

доход по данным договорам в год составил 19 232 352 (девятнадцать миллионов двести тридцать две тысячи триста пятьдесят два) рублей.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Воспитательная работа

4.1.1. Управление по воспитательной работе и молодежной политике

25 января 2021 г. в День российского студенчества, руководство университета определило счастливиц, чьи желания будут исполнены в рамках акции «РХТУ исполняет мечты». Желания были самые разные: лыжные ботинки для конькового хода, патефон с пластинками, инвентарь для тренировок по баскетболу, фотоаппарат. Были и нематериальные желания, такие как поход в Большой театр на балет, обучение вождению в автошколе, прыжок с парашютом, обучение верховой езде и многое другое. В течение года победители акции получали свои подарки от деканов и ректората университета.

С февраля в рамках организованной акции по вакцинации населения от новой коронавирусной инфекции COVID-19 волонтеры РХТУ им. Д.И. Менделеева помогали в Фудмолле «Депо» медицинскому персоналу, содействовали информированию жителей.

20 февраля прошло торжественное поздравление студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева, прошедших службу в армии России, с Днём защитника Отечества. В этот же день состоится возложение цветов к памятнику «Менделеевцам - защитникам Родины» и участники военно-исторического клуба РХТУ им. Д.И. Менделеева подготовили обширную интерактивную выставку, посвященную истории Советской Армии и нашей страны. Посетители выставки смогли прикоснуться к оригинальным предметам быта, униформы, снаряжения и вооружения Советской Армии эпохи Гражданской, Финской, Великой Отечественной и Афганской войны, а также попробовать полевую кухню.

6 марта организована работа фотозоны и раздача открыток и цветов в честь международного женского дня, состоялось музыкальное поздравление от духового оркестра Mendeleev Band.

В апреле совместно с гуманитарным факультетом проведен конкурс видеороликов «Проблема наркомании в молодежной среде». В рамках круглого стола «Наркомания в молодежной среде: проблемы и профилактика» были показаны работы победителей.

12 мая 2021 г. проведен ряд торжественных мероприятий в честь Дня Победы, в рамках которых прошли: концерт духового оркестра Mendeleev Band, торжественный митинг у памятника «Менделеевцам-защитникам Родины», театральная постановка от Клуба РХТУ им. Д.И. Менделеева, концерт хора и симфонического оркестра, организована работа полевой кухни.

В июле была организована раздача знаков отличия выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также мантий и галстуков выпускников.

Ко Дню знаний подготовлены и переданы деканатам сувенирные наборы для первокурсников (более 1500 штук).

С 15 октября по 14 ноября 2021 г. совместно с проректором по учебной работе организована работа переписчиков из числа студентов и работников РХТУ им. Д.И. Менделеева для участия во Всероссийской переписи населения.

В ноябре проведен конкурс эссе среди обучающихся на тему «Новые форматы развития молодежной политики в РХТУ им. Д.И. Менделеева». Победители конкурса в зимние каникулы 2022 года отправились на Красную поляну в г.Сочи на зимний отдых.

7 декабря совместно с гуманитарным факультетом проведен круглый стол «Экстремизм в молодежной среде: проблемы и профилактика» (посредством Zoom).

24 декабря проведен день мандарин в РХТУ им. Д.И. Менделеева. На всех площадках университета в студгородке и во всех корпусах волонтеры раздавали мандарины.

25 декабря подведены итоги факультетского конкурса на Лучшую ёлку РХТУ. Победитель этого года – факультет ХФТ, приз зрительских симпатий – ЦиТХИн.

На протяжении всего учебного года управление курирует работу студенческих организаций, обеспечивает полную информационную поддержку вопросов назначения материальной поддержки и назначение повышенных академических стипендий за достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Ведет прием заявлений и консультирование по вопросам назначения материальной поддержки на территории Миусского и Тушинского корпусов.

Налажена трансляция Менделеев ТВ, где анонсируются предстоящие мероприятия, а также отчетные видео о прошедших.

Центр истории РХТУ им. Д.И. Менделеева и химической технологии

Весь отчетный период проводилась работа с обращениями граждан и организаций по вопросам истории Менделеевского университета и его сотрудников и выпускников (всего более 20 обращений).

Сотрудники Центра истории РХТУ приняли участие в:

- Международной онлайн-конференции «История химии и химического образования: междисциплинарные отражения», Москва. МГУ, 25-27 ноября 2021 с докладом «К истории химического образования в Университете Менделеева (1900-1925 гг.);

- Годичной научной международной конференции Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова 17-21 мая 2021 г. с докладом «Институт Менделеева в послевоенных национальных проектах»;

- Студенческой научно-практической конференции, посвященной Великой Отечественной Войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основе материалов проекта «Без срока давности» 10.12.2021 на площадке РЭУ им. Плеханова с докладом «Что остановило большую химическую войну в 1941-1945 гг.»;

- Международной научно-практической конференции "История науки и техники. Музейное дело" на площадке НИТУ МИСиС 8-9 декабря 2021 г.

- Онлайн-конференции Центрального музея вооруженных сил, посвященной 80-летию битвы под Москвой, 26 октября 2021 г. с докладом «Химики Москвы в обороне столицы (МХТИ им. Д.И. Менделеева в 1941 г.)»

Подготовлен и выпущен в свет очередной номер журнала «Исторический вестник РХТУ им. Д.И. Менделеева» № 57.

Выпущена монография Жуков А.П., Тимонин А.С. «За кадры химического машиностроения», РХТУ. 2021. 276 с. О подготовке инженерных и научных кадров в области химического машиностроения в СССР-РФ.

Оказана консультативная помощь в подготовке обновленной галереи знаменитых профессоров МХТИ-РХТУ на 2-м этаже Миусского комплекса.

Музей истории РХТУ с организованными экскурсиями посетило 690 человек: студентов, школьников, гостей университета, жителей района Северное Тушино.

4.1.2. Творческое объединение CLUB

17 марта 2021 года состоялся конкурс талантов «Менделеевская весна». В этом году в конкурсе приняли участие 42 человека. Победителями конкурса в своих направлениях стали 5 менделеевцев, каждый победитель получил диплом победителя, кубок и фирменный пакет с сувенирной продукцией: Танцевальное направление – Безводицкая Алина Н-27; Музыкальное направление – Попов Павел И-13; Театральное направление – Грудковская Валентина Ц-14; Направление «Видео»- Цой Артём П-25; Направление «Журналистика»- Вольхина Татьяна О-47.

Приз зрительских симпатий получил Смирнов Арсений Н-12.

С помощью онлайн голосования среди зрителей конкурса из трех финалистов очных направлений был выбран абсолютный победитель «Менделеевской весны - 2021» и обладатель переходящего приза «Победий». Им стал Попов Павел И-13.

23 апреля прошёл конкурс «МИСС РХТУ-2021». Помимо конкурсов в день финала, у девушек проходили заочные этапы с оценками и совместные ивенты.

В финале все участницы проявили творческий подход, показали достойные номера, у каждой была своя изюминка. Результаты:

МИСС РХТУ-2021 - Елизавета Лукьяненко

Мисс Артистизм - Таисия Пецух

Мисс Грация - Екатерина Сапожникова

Мисс Креативность - Мария Филатова

Мисс Обаяние - Елизавета Лукьяненко

Мисс Вдохновение - Каролина Кизимчук

Специальный приз «Мисс LEVITA» - Елизавета Лукьяненко. Также, как победительница «Мисс РХТУ-2021», она получила сертификат на 16000 рублей в студию балета и растяжки «LEVITA»

Специальный приз от помощника Министра науки и высшего образования РФ - Мария Филатова

Приз ректора - Мария Филатова

Приз зрительских симпатий - Таисия Пецух.

28 апреля 2021 состоялся конкурс «Stand Up Fest PXTY». Подготовка к этому мероприятию заняла 2 месяца. В конкурсе приняло участие 8 человек:

1. Полина Садкова ПР-20
2. Артём Цой П-25
3. Алина Грובה Н-35
4. Дарья Бабакина О-47
5. Иван Шелепин МН-21
6. Кирилл Муренцов П-16
7. Ярослав Олимпиев Э-26
8. Ирина Кудряшова Э-23

Каждую неделю комики приносили свой наработанный за неделю материал на редактуру-разгон, на которой другие участники и наставники - Глеб Минаков и Степан Бобровницкий - помогали с проблемными местами монолога и сделать его более цепляющим.

Помимо этого, для участников конкурса дважды проводили «обкатку» материала в баре-партнёре мероприятия «Shushas», где ребята проверили свои монологи и шутки, а также попробовали работать с залом. Само мероприятие состоялось 28 апреля в баре-партнёре «Alibi». Победитель определялся по средству зрительского голосования. Им стал Ярослав Олимпиев. В качестве подарка победителю вручался конверт с денежным призом. Также каждый комик получил диплом участника.

12 мая 2021 провели концерт ко **Дню Победы** совместно с театром «Без кавычек», танцевальным коллективом «Монпансье» и оркестром.

Силами Mendeleev Media и музыкальной группы Re:flexion был организован **онлайн-выпускной**, который вышел в эфир 15 июля.

1 сентября – в честь **дня знаний** был снят фильм-концерт.

10 октября 2021 в Тушинском комплексе прошло ежегодное посвящение первокурсников – **«Посвящение-2021»**.

Тематика посвящения в этом году - "Жизнь после апокалипсиса". Первый курс был разделен на команды, соответствующие своему факультету. Всего было 9 команд. В этом году было принято решение немного изменить формат традиционного посвящения - теперь активные студенты факультетов самостоятельно организовывали «знакомство» с кафедрами и собственными «фишками». За прохождение факультетских этапов первокурсники получали таблички менделеевцев, которые в конце собрали в одну большую таблицу менделеевцев в память о наших учёных и преподавателях.

Общими этапами, которые проходили все наши первокурсники, были:

- «Лабиринт страха» (в ангаре в темноте ребята проходили через тактильные зоны, светящиеся стены и искали реактив)
- «Фотозона» (первокурсники могли сделать фотографии с маскотом университета Иванычем)

- «Еда» (этап, на котором команды получали перекус в виде хот-догов и чая, приготовленными Ректоратом нашего ВУЗа)

В конце была проведена химическая реакция исполняющим обязанности ректора Ильей Владимировичем Воротынцевым. Каждый присутствующий на «посвящении» первокурсник получил золотой значок в виде колбочки «Менделеевец».

Посетили мероприятие 369 первокурсников, присутствовали ректор, проректор по развитию образовательных программ и международной деятельности, проректор по учебной работе, проректор по науке, проректор по общим вопросам, проректор по учебно-методической работе, деканы и их заместители. На мероприятии помогал Волонтерский центр РХТУ.

19 ноября - проведена премия «**Менделеевец года-2021**». Целью Премии стало выявление лучших в семи номинациях: «Общественник года», «Староста года», «Интеллект года», «Спортсмен года», «Творческая личность года» и «Гран-при». Участникам необходимо было подтвердить хорошую успеваемость и составить портфолио, подтверждающее их достижения в выбранной области за последние 2 года. Старостам было нужно, помимо этого, написать эссе о своей деятельности и предложить пути улучшения организации учебного процесса. Чтобы стать участником «Гран-при», необходимо было иметь достижения в более, чем двух областях студенческой деятельности. На протяжении почти 2 месяцев мы осуществляли формальную проверку заявок, отвечали на десятки вопросов и рассказывали об особенностях участия в Премии. Чтобы определить лучших, было важно, чтобы все менделеевцы знали о Премии. Также была проведена запись подробной инструкции по заполнению портфолио в видеоформате. В результате на момент завершения приема заявок, 21 мая, мы получили 56 заявок. Самыми популярными оказались номинации «Гран-при» и «Интеллект года».

Победители:

Староста года – Телегина Дарья, факультет БПЭ, победитель многих мировых олимпиад и конференций, автор 4-х научных научно-исследовательских статей, опубликованных в сборниках различного уровня.

Общественник года – Козявина Дарья, ФЕН, заместитель председателя Совета обучающихся РХТУ, организатор множества мероприятий для студентов нашего университета.

Интеллект года – Зайцева Эльвира, факультет ХФТ, дважды победитель конкурса стипендий имени члена-корреспондента Российской академии наук Г.А. Ягодина, трижды участник международного молодежного научного форума «Ломоносов».

Спортсмен года – Жбанов Артем, факультет НМП, призёр чемпионата OCR Russia «Гонка героев», призёр всероссийских соревнований по трейлраннингу «DAB Vertical Autumn Night», а также участник многих забегов с препятствиями.

Творческая личность года – Бобылёва Дарья, факультет ТНВиВМ, член команды Mendeleev Media, за её плечами десятки отснятых мероприятий, шоу и проектов, монтаж множества роликов для творческого объединения РХТУ – «CLUB», проведение

мероприятий: «Мисс-РХТУ», Кубок КВН, Stand Up Fest, «Мистер-РХТУ», «Менделеевская Весна» и многих других.

ГРАН-ПРИ – Гончарова Виктория, ГФ, заместитель председателя первичной профсоюзной организации обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева по организационно-финансовой деятельности, председатель профбюро факультета.

«Первачок – 2021. Вне времени» состоялся 10 декабря. Мероприятие прошло с учетом ковидных ограничений со зрителями в зале. До финала удалось дойти командам 9 факультетов. Номинации распределились следующим образом:

Лучшая мужская роль - Махоткин Михаил (ХФТ)

Лучшая женская роль - Кустова Софья (ТНВиВМ)

Приз ректората - команда факультета ХФТ

Зрители прямой трансляции и публика в зале отдали большинство голосов за факультет БПЭ - им вручили приз зрительских симпатий.

С мнением зрителей согласились и члены жюри - Кубок победителя конкурса «Первачок-2021. Вне времени» забрала команда факультета БПЭ.

Творческий год завершился 22 декабря традиционным конкурсом «МИСТЕР РХТУ-2021». Парни, как и их команды, выложились на полную. Два месяца репетиций, редактур и заочных этапов остались позади. А впереди приятное послевкусие от мероприятия. ИТОГИ КОНКУРСА

Иван Сарычев - Мистер Галантность

Михаил Махоткин - Мистер Мужество

Константин Оберемков - Мистер Креатив

ртем Вашурин - Мистер Харизма

Ярослав Олимпиев - Мистер Артистизм

И победителем «Мистер РХТУ-2021» становится ЯРОСЛАВ ОЛИМПИЕВ

Приз зрительских симпатий получил КОНСТАНТИН ОБЕРЕМКОВ

Вернёмся к заочным этапам, ведь у парней они были интересные и разнообразные.

В зачёт пошли 4 этапа - кулинарный, фехтование, скалолазание и «своя игра».

4.1.3. Mendeleev Media

На базе студии проводились занятия для студентов РХТУ по введению в видеопроизводство, а также мастер-классы по узким направлениям деятельности, таким как операторское мастерство, цветокоррекция, видеомонтаж, motion-дизайн, sound-дизайн. Для нужд университета студентами студии были подготовлены более 60 видеороликов, как репортажных, так и творческих. (Это и репортажи с выставок, внешних и внутренних мероприятий, и творческие работы студентов, отправляемые на конкурсы, и научный контент, и контент для внутреннего пользования)

В 2021 году мы расширили направления деятельности студии. Состав коллектива насчитывает 45 студентов разных курсов.

Силами студии регулярно проводились прямые трансляции очных и дистанционных мероприятий университета таких как: день открытых дверей, выпускной, мисс и мистер РХТУ, Менделеевец года и другие.

Впервые в сентябре была организована Mendeleev Media School. 85 зарегистрированных студентов РХТУ. 60 участников. 4 направления: копирайтинг, графический дизайн, видео и фото. 1,5 месяца ребята погружались в основы и нюансы медиа индустрии. Как итогом школы была организована защита дипломных работ. Студентам удалось продемонстрировать достойный результат. Все студенты успешно защитившие свои работы получили сертификаты об окончании школы.

Совместно с детским технопарком «Менделеев центр» придумали и реализовали новый проект – научно-популярное шоу «Битва химиков».

4.2. Деятельность творческих коллективов

4.2.1. Театральная студия «Без кавычек»

В 2021 году студенты в составе театральной студии осваивали такие дисциплины театрального искусства как сценическая речь, актерское мастерство, импровизация, работа с партнёром, работа с предметом. В рамках подготовки к спектаклю "Ровно с песню" по мотивам рассказов В.М. Шукшина создавали этюды к образам. Итоговой работой стал сам спектакль. Он был показан в онлайн формате. В 2021 году количество студентов увеличилось на 10 человек.

4.2.2. Танцевальный коллектив «Монпансье»

Проведено более 280 рабочих часов (общая физическая подготовка, растяжка, экзерсисы у станка, техника подготовки тела танцора, пластика, джаз модерн, афро-джаз, контемпорари, эстрадный танец, рок-н-ролл, партерная акробатика, хаус и т.д.). Проведено 4 открытых урока, набран основной состав коллектива (28 человек).

Проведено 2 мастер-класса от хореографа-постановщика Смирнова Арсения.

В июле 2021 года был снят промо-ролик танцевального коллектива.

23 апреля 2021 года коллектив выступил с новым танцем на мероприятии «Мисс РХТУ 2021».

12 мая 2021 коллектив принял участие в концерте, посвящённом Дню победы в малом актовом зале.

Коллектив стал лауреатом 2 степени на пятом международном многожанровом фестивале-конкурсе «Розиция», лауреатом 1 степени на международном конкурсе-фестивале юношеского творчества «Red fox» в июне 2021 года.

В декабре 2021 года коллектив выступил с новыми танцами на мероприятии «Мистер РХТУ».

11 декабря 2021 года коллектив стал обладателем лауреата 1 степени на международном фестивале-конкурсе музыкальных и танцевальных жанров «Новогодний звездопад талантов».

4.2.3. Большой академический хор РХТУ и симфоническим оркестр Mendeleev Filarmonica

14 февраля - Участие в первом в мире Баскетбольном мюзикле "Ромео и Джульетта". ВТБ-арена.

12 марта - Фондовая запись на Телеканале "Культура" совместно с Симфоническим оркестром Министерства обороны России.

Апрель - участие в Пасхальном богослужении. Троицкий собор г. Раменское Московской области.

Май - серия концертов, посвященных Дню победы: совместно с Симфоническим оркестром Mendeleev Filarmonica (Менделеев-холл РХТУ) и Симфоническим оркестром Министерства обороны России (Большой зал Московской консерватории).

10 июня - концерт в Римско-католическом кафедральном соборе. Исполнение Оратории-мессы Анджея Марко (Польша) и Коронационного антема Г.-Ф. Генделя Zadok the Priest в сопровождении Симфонического оркестра РГУ им. Косыгина - с прямой трансляцией по Радио Ватикана.

19 Ноября - концерт в Римско-католическом кафедральном соборе. Мировая премьера рок-симфонической версии кантаты Г.-Ф. Генделя "Ода на день Св. Цецилии" в сопровождении Симфонического оркестра РГУ им. Косыгина и рок-группы "The elements" - с прямой трансляцией по Радио Ватикана.

21 декабря - концерт в рамках "Рождественских встреч в РХТУ" совместно с Симфоническим оркестром Mendeleev Filarmonica и звезд оперной сцены.

26 декабря - концерт в Римско-католическом кафедральном соборе "Рождественские огни мегаполиса" совместно с Симфоническим оркестром Mendeleev Filarmonica" и Московским гитарным оркестром.

4.3. Студенческие организации

4.3.1. Профком студентов

На протяжении всего года профсоюзной организацией осуществляется информирование студентов по всем изменениям в образовательном процессе, проводится множество мероприятий, направленных на поддержку и организацию студенческого досуга.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией большинство мероприятий проводилось в формате онлайн.

Традиционно 23 февраля и 8 марта были организованы беспроигрышные лотереи, где каждый участник получил свой приз.

12 апреля состоялся конкурс на самый интересный факт о космосе.

14 февраля и 31 октября стартовали тематические фотоконкурсы.

31 октября также прошёл тематический квиз.

Клубом настольных игр было проведено 5 очных игротек (24 апреля, 18 сентября, 2 октября, 9 октября и 23 октября) и 2 онлайн-турнира по игре «Мафия».

В рамках программы «От спорта к искусству» студенческий профком предоставляет скидки на культурные мероприятия Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского.

4.3.2. Совет обучающихся

Деятельность Совета обучающихся была разделена на несколько направлений, каждое из которых активно работает и развивается.

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Неделя любви к РХТУ: *10-14 февраля 2021 год, количество участников: более 100 человек.* В течение недели на базе обоих корпусов РХТУ им. Д.И. Менделеева проходили мероприятия, приуроченные к Дню всех влюблённых.

Прогулка с первокурсниками в парке Царицыно: *5.09.2021, количество участников: более 75.* Была создана дружеская атмосфера для знакомства первокурсников между собой, а также с представителями Совета обучающихся, чтобы облегчить период адаптации к новому учебному заведению (городу).

«Гайный Санта»: *10.12.2021 - 15.01.2022.* Участники со всего ВУЗа отправляли новогодние подарки случайным образом выбранному другому участнику акции. Так, не смотря на дистанционный формат обучения, студенты подняли друг другу настроение и сплотились

Химический квиз: *22.10.2021.* Команды поучаствовали в химической викторине, проверили свой уровень эрудиции и получили памятные сувениры за призовые места.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Интересно сказано»: *1.09.2021 – настоящее время.* Проект, посвященный знакомству студентов с преподавателями ВУЗа посредством интервью.

Книга жалоб и предложений: *1.09.2021 – настоящее время*

День письма в будущее: *15.11.2021*

День улыбки: *02.12.2021*

Просмотр новогодних фильмов: *декабрь 2021*

ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Фотоконкурс «Фотон»: *08.11-11.12. 2021.* Участники продемонстрировали свои навыки фотографии а также смогли взглянуть на университет под новым углом.

«PowerPointNight»: *17.12.2021.* Вечер, на котором участники продемонстрировали презентации на различные, интересующие их темы. Так в неформальной обстановке оттачивались навыки публичных выступлений.

В течение 2021 года Информационное направление также активно работало над ведением социальных сетей Совета обучающихся.

МОТИВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Школа актива: 26-28 ноября 2021 года; количество участников: 50 человек. На выездном мероприятии участники разрабатывали проекты и мероприятия.

Школа Совета обучающихся: 21.11.21-18.12.21 Совместно с тренинговым центром МЭИ. Участники смогли прослушать курс тренингов и интерактивных лекций по развитию soft skills.

Военно-исторический клуб

18.02.2021-20.02.2021 организована фотовыставка «Гори, гори моя звезда...» - интерактивная выставка, посвященная истории Советской и Красной армий, организованная на проходной университета, где студентам в иммерсивном формате преподнесли к изучению элементы обмундирования и археологические артефакты прошлого столетия.

19.04.2021-10.05.2021 – «Взгляд давно прошедших дней» - подготовлена для показа на Mendeleev TV в корпусах университета фотографий и биографий ветеранов войны - родственников работников и обучающихся РХТУ им.Д.И. Менделеева.

03.05.2021-10.05.2021 – проведена онлайн-викторина на историческую тематику, в которой студенты могли испытать свои навыки построения логических цепочек и историческую эрудицию.

24.04.2021-25.04.2021 - Военно-исторический фестиваль «Рубеж обороны»- делегация ВИК приняла участие в организации военно-исторической реконструкции битвы за Москву в городе Протвино.

08.05.2021 - Реконструкция боев в Кенигсберге - делегация ВИК приняла участие в организации военно-исторической реконструкции в городе Лобня

12.07.2021-20.07.2021 – «Территория действия: Вахта памяти» - Клуб принял участие в поисково-археологических работах под Ржевом

11.09.2021 - Военно-историческая реконструкция в Химках - делегация ВИК приняла участие в организации военно-исторической реконструкции в городе Химки

10.10.2021 – «Москва за нами» - Члены клуба приняли участие в организации военно-исторической реконструкции боя 1941 года на Бородинском поле

7.11.2021-12.11.2021 проведена онлайн-викторина на историческую тематику (битва под Москвой), в которой студенты могли испытать свои навыки построения логических цепочек и историческую эрудицию.

03.12.2021- Реконструкция боев за Перемиловскую высоту - члены клуба приняли участие в организации военно-исторической реконструкции в городе Яхроме

4.3.3. Волонтерский центр

Ежемесячно волонтеры выезжали:

- в детский дом со своей программой, в которой они показали увлекательные опыты для детей, устраивали интересные конкурсы и устраивали чаепитие
- в приют «Муркоша», где помогали ухаживать за животными (25.09.2021, 28.10.2021, 27.11.2021)

- в Куркинский приют для собак, в котором гуляли с подопечными и хорошо провели время в дружной компании (02.10.2021. 21.11.2021. 11.12.2021).

25-27.10.21 - Международный химический форум 2021: следили за соблюдением социальной дистанции, а также выдавали средства индивидуальной защиты. Ежемесячно проводились встречи или онлайн-выступления с фондом «Старость в радость», где волонтеры показывали мастерклассы и представляли познавательные программы. Каждые выходные проводится Выставка «Познай себя - познай мир» Дарвиновском музее. Наши волонтеры рассказывали детям, как правильно пользоваться интерактивными экспонатами, чтобы полностью погрузиться в этот удивительный мир флоры и фауны.

1 сентября 2021 г. – встреча первокурсников, помощь в ориентировании по университету, раздача масок.

10.10.2021 волонтеры организовывали посвящение первокурсников в Тушинском комплексе РХТУ

25.12.2021. В преддверии Нового Года наши волонтеры посетили детей в СРЦН г. Лобня с подарками

Волонтеры принимали участие в доставке продукции нуждающимся с благотворительным фонд «Дари еду!» (01.12.2021)

Ежемесячно волонтеры проводят выставки в библиотеке №227, наши волонтеры помогали сотрудникам библиотеки проводить мастер-классы, лекции, а также помогали посетителям разобраться в настольных играх.

4.3.4. Экоклуб РХТУ

Ежемесячно проходит акция «Чистая суббота» по отдельному сбору отходов в студгородке (https://vk.com/clean_saturdays).

В течение года собираем батарейки в Миусском и Тушинском корпусах, общежитиях и отвозим на переработку.

Проведение фестиваля «ВузЭкоФест» на территории РХТУ:

24.04.2021 - Воркшоп по переработке пластика в ZEROWASTE.LAB,

19-30.04.2021 - Эковыставка работ студентов,

26.04.2021 - Онлайн просмотр фильма с обсуждением

27.02.2021, 26.09.2021 Проведение экоигры и мастер-класса по изготовлению ручек из плакатов на «Навигатор поступления»

09.10.2021 Мастер-класс по изготовлению ручек на фестивале «НАУКА 0+»

14.03.2021, 15.05.2021, Проведение экоигры и мастер-класса по изготовлению ручек из плакатов на Дне открытых дверей

06.03.2021 прошёл «ЭКОВЫХОДНОЙ», ежегодное мероприятие в студгородке, на котором можно сдать отходы на переработку, поучаствовать в викторине и пройти экоигру.

4.3.5. Штаб студенческих отрядов РХТУ Московского регионального отделения МООО «PCO»

ШСО РХТУ организован в РХТУ им. Д.И. Менделеева в марте 2021 года, создано два отряда – студенческий педагогический отряд (далее - СПО) «Катион», представляющий

педагогическое направление - члены отряда работают летом в лагерях, занимаются организацией детского отдыха, и студенческий сервисный отряд (далее - ССервО) «Дофамин», члена отряда при работе летом участвуют в организации отдыха в сфере сервисного обслуживания.

Весной 2021 все члены отрядов прошли профессиональное обучение по своему профилю для подготовки к летнему трудовому семестру – СПО «Катион» обучались на Школе подготовки вожатых регионального отделения, ССервО «Дофамин» - на Школе сервиса регионального отделения. Также командные составы прошли обучение на школе командных составов и успешно закончили его, получили сертификат.

Целина для СПО прошла в 6 регионах России – МО, Пермский край, Тверская область, Нижегородская область, Брянская область – в лагерях детского отдыха. ССервО отработал свой трудовой семестр в г. Алушта, республика Крым.

Представители отрядов активно участвовали в мероприятиях МосРСО – успешное участие отрядов в Весеннем слете студенческих отрядов, в рамках которого прошел конкурс целинных лагерей, Региональный слет МосРСО, в рамках которого приняли участие в творческом фестивале, конкурсе на лучшего командира и комиссара, спартакиаде. Бойцы отрядов выступали организаторами мероприятий в вузе – новогодняя елка, а также в регионе – Всероссийский слет Снежного десанта. Также представители отряда стали участниками всероссийских и международных мероприятий РСО - посетили Всероссийскую встречу вожатых «Вожатский круг» в городе Пермь, стали членами делегации на Всероссийском форме СПО, а также на Всебелорусском слете СО.

4.3.6. Награды

1. Павел Циуляну стал лауреатом премии «Студент года города Москвы» в номинации «Иностранный студент года». Церемония награждения прошла 7 октября 2021.

2. Работа нашего дизайнера Дарьи Бабакиной вошла в шорт-лист Международного конкурса графического дизайна «Gagarin Design Awards». В финале Дарья завоевала приз зрительских симпатий.

3. Менделеевцы стали Лауреатами сразу 4 направлений «Московской Студенческой Весны». 15 мая прошла церемония награждения.

Танцевальное направление

ГРАН-ПРИ - коллектив «2 much» (Ахрамович Софья, Валерия Левина, Смирнов Арсений)

Лауреат II степени номинация «Эстрадный танец» - Безводицкая Алина

Лауреаты III степени номинация «Эстрадный танец» - коллектив «Попытка номер 5» (Макарова Валерия, Амелина Ксения, Сомова Татьяна, Прописнова Анна, Ошерова Людмила)

Направление Видео

Лауреат III степени номинации «Социальный ролик» - Цой Артем

Вокальное направление

Лауреат III степени номинации «Эстрадное пение» - Попов Павел

Инструментальное направление

Лауреат II степени номинации «Духовые инструменты» - Горбань Юлия

5. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) – структурное подразделение университета, обеспечивающее информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

Важнейшим направлением деятельности и определяющим условием эффективности использования фонда и качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей является формирование единого фонда ИБЦ. Комплектование фонда осуществляется на основе конструктивного сотрудничества с факультетами, кафедрами и подразделениями университета в соответствии с ФГОС ВО, учебными планами и тематикой научных исследований.

Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ на 01.01.2022 г. составляет 1 719 891 изданий и документов на различных носителях информации, в т.ч. учебных изданий 861 747 экз., научных – 801 134 экз. За отчетный период в ИБЦ поступило 4121 документ, объем подписки в 2021 году на периодические и информационные издания составил 108 наименований (из них 64 наименования представлены в электронном формате на платформе Научной электронной библиотеки (НЭБ).

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей - основное направление деятельности ИБЦ. Его эффективность, до последнего времени, определялось традиционными библиотечными показателями: количество зарегистрированных пользователей, книговыдача и посещаемость. В 2021 году показатели составили:

БД «Читатели» - зарегистрировано 9107 пользователей,

Посещаемость -17 917,

Книговыдача – 46 271.

Основная категория пользователей - студенты (90%).

Негативно сказывается на снижении основных библиотечных показателей отсутствие новых учебных изданий, морально устаревший компьютерный парк ИБЦ, отсутствие современного ПО, а также недавний переезд в Тушинский комплекс.

Электронные ресурсы стали неотъемлемой частью единого информационного пространства университета. Решение задачи наполнения качественными электронными научно-образовательными ресурсами лежит в двух плоскостях: развитие собственной электронной библиотеки (ЭБ) и организация доступа к профессиональным российским и зарубежным удаленным информационным ресурсам.

Электронная библиотека ИБЦ (ЭБ ИБЦ) реализована на базе Автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС» и насчитывает, в настоящее время, более 1750 документов, представляющих собой учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций авторов РХТУ, материалы конференций университета. Все электронные документы отражаются в Электронном каталоге ИБЦ, уровень доступа к изданиям определяется условиями авторских договоров. Статистика использования показывает, что данный ресурс является одним из наиболее

востребованных. Количество просмотров страниц ЭБ на сайте ИБЦ - 113 445 (2019 г. – 129 955).

В соответствии с требованиями ФГОС ИБЦ организует работу по обеспечению доступа к Электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2021 году пользователям была предоставлена возможность использования четырех Электронно-библиотечных систем, также значительно расширен репертуар приобретаемых коллекций. ЭБС «ЛАНЬ» (более 45 тыс. электронных документов), ЭБС «ЮРАЙТ» (около 6 тыс.), коллекция для технических вузов ЭБС «Консультант студента» и коллекция ЭБС «ЗНАНИУМ».

Для решения задач комплексного информационного обеспечения ИБЦ формирует массив лицензионных научных электронных информационных ресурсов удаленного доступа.

В текущем году, в рамках Национальной подписки, ИБЦ осуществлял организацию доступов к зарубежным электронным ресурсам научной информации крупнейших мировых издательств, патентным базам данных (БД), реферативным и наукометрическим БД, БД структурного поиска, а также осуществлял подписку на основе лицензионных соглашений и договоров к ключевым отечественным информационным центрам. В 2021 году в ИБЦ представлены электронные ресурсы и коллекции от 20 издателей и агрегаторов информации. Полный перечень электронных информационных ресурсов представлен на сайте ИБЦ.

Ежегодно проводится мониторинг использования данных ресурсов. Анализ использования отражает стабильно высокий интерес к предоставляемым электронным ресурсам.

Рынок современных электронных научных и образовательных ресурсов постоянно развивается, и одним из важных направлений деятельности ИБЦ является организация тестовых доступов, изучение контента различных информационных ресурсов, в том числе открытого доступа, и анализ их использования. Всего в отчетном году университету было предоставлено 19 тестовых доступов к различным информационным ресурсам.

Для максимальной полноты информационной поддержки в ИБЦ организована Электронная доставка документов.

Возросшая динамика использования различных сетевых информационных массивов, разнообразие механизмов доступа усиливает значение методической поддержки, оказываемой специалистами ИБЦ. Сотрудники Информационно-библиографического отдела систематически проводят консультации кафедр и индивидуальных пользователей по методикам информационного поиска, по работе с традиционными и электронными ресурсами

Приведенные данные о составе фонда ИБЦ основной и дополнительной литературой подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО.

Всестороннее раскрытие состава и содержания фонда в различных аспектах обеспечивается системой каталогов ИБЦ. Электронный каталог (ЭК) – главный информационный ресурс ИБЦ - представляет собой комплекс взаимосвязанных БД. В состав ЭК включены БД «Учебная литература», БД «Научная литература», БД

«Периодика», БД «Диссертации», БД «Труды сотрудников», БД «ГОСТы». Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты изданий ЭБ ИБЦ (с соблюдением всех норм авторского права). Объем ЭК с учётом ретроввода составляет более 219 тыс. библиографических записей. Это самый популярный раздел сайта ИБЦ. Количество зарегистрированных поисков в ЭК в 2021 году - 241 081. На базе ЭК реализуется технология автоматизированной обслуживания пользователей ИБЦ. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном сайте ИБЦ в свободном доступе (<https://lib.muctr.ru/>).

Внедрение информационных технологий в практику информационно-библиотечного обслуживания, совершенствование автоматизации отдельных технологических процессов обеспечивается отделом информационно-компьютерных технологий (ОИКТ) ИБЦ

Сайт ИБЦ lib.muctr.ru - единая точка доступа ко все научным и образовательных ресурсам. Информация на сайте постоянно актуализируется, разрабатываются новые модули и разделы. Сайт служит средством обратной связи с пользователями. В разделе «Обратная связь» в течение года было отработано 4901 вопросов (2020 г. - 4249). Статистика обращения к сайту за 2021 год составила 156 496 визитов, просмотрено более 543 465 страниц.

Систематически проводилась работа по продвижению актуальной информации о ресурсах и услугах ИБЦ в социальной сети «ВКонтакте». В открытой группе, созданной ИБЦ, на данный момент, около 2000 участников.

Важнейшей составляющей деятельности ИБЦ является информационно-аналитическое обеспечение научной деятельности университета. Практическая реализация этой составляющей осуществляется в нескольких направлениях:

- формирование и сопровождение БД «Труды учёных РХТУ» как платформы для интеграции публикаций учёных университета в мировое информационное пространство. В 2021 году в БД размещено 2700 публикаций.

- проведение ежегодного мониторинга публикационной активности учёных университета с использованием автоматизированной системы ввода и анализа публикаций ИБЦ. Проверено и отредактировано более 2538 библиографических записей.

- корректировка профилей учёных РХТУ и университета в целом в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Внесено и откорректировано более 14500 публикаций и 5329 профилей ученых.

- размещение на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary сборников и материалов конференций РХТУ. Размещено 3 сборника.

- корректировка профилей учёных РХТУ и университета в международных наукометрических БД Scopus и Web of Science.

- подготовка аналитических материалов о публикационной активности и цитировании в отечественных и международных БД по запросам Учебного Управления, НИЧ, кафедр и сотрудников вуза.

В текущем году участие ИБЦ в проекте «Scince Index для организаций» Научной электронной библиотеки eLibrary позволил значительно повысить наукометрические показатели университета. В 2021 году Индекс Хирша РХТУ вырос с 86 до 93.

Не потеряла своей актуальности и систематически проводится работа по оптимизации фонда и его сохранности с использованием традиционных проверенных и новых методов предупреждения задолженности. Продолжилась работа по объединению фондов научной литературы Тушинского и Миусского комплексов, а также по оптимизации фонда зарубежных периодических изданий.

В течение года в ИБЦ проводилась акция «Хорошие книги – в хорошие руки», в рамках международного движения буккроссинга.

Самообразование и повышение квалификации традиционно играет большую роль в нашей профессии. Сотрудники следят за новинками профессиональной литературы, принимают участие в Web-конференциях, семинарах, тренингах, организованных различными издательствами и агрегаторами информационных ресурсов Elsevier, Scopus, Clarivate Analitic, ГПНТБ, НЭБ, ЭБС «ЛАНЬ» и др.

В течение года оказывалась организационная и методическая помощь научной библиотеке Новомосковского института РХТУ.

6. ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА» В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

6.1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан) (сокращенное официальное наименование - Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)), далее - филиал

Юридический адрес: 100142, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив ТТЗ-1, д.47.

Телефон: +998-55-503-30-45, +995-55-503-30-54

Адрес электронной почты: info@uks.uz

Адрес веб-сайта в Интернете: <http://muctr-tashkent.uz/>

Основные направления деятельности Филиала в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан:

– Подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с международными образовательными стандартами, способных решать важнейшие научно-технологические задачи промышленных отраслей республики;

– Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области химической технологии наноматериалов, материаловедения и защиты материалов от коррозии, технологии художественной обработки материалов и других отраслей промышленного производства;

– Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров за счет непрерывности и преемственности образования и науки, а также их интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

– Разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование и модернизацию системы подготовки инженерно-технических и научных кадров;

– Создание условий для тесной интеграции образования, науки и производства;

– Поддержку развития научно-педагогического потенциала, активное совершенствование педагогических технологий и методов обучения;

– Развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими центрами и бизнес-сообществом зарубежных стран в образовательной и научно-технической сферах.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Узбекистан, уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положениями о филиале и иными локальными нормативными актами Университета и филиала.

6.2. Образовательная деятельность

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности перечень реализуемых в филиале направлений подготовки:

- 18.03.01 Химическая технология (бакалавриат);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат);
- 22.03.01 материаловедение и технологии материалов (бакалавриат);
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (бакалавриат);
- 22.04.01 материаловедение и технологии материалов (магистратура);
- 28.04.03 Наноматериалы (магистратура).
- Дополнительное профессиональное образование

В настоящее время в филиале реализуются программы бакалавриата, средний балл успеваемости обучающихся в 2021 году в среднем составил 4 балла по изучаемым дисциплинам, доля перевода на следующий курс составил 89% для 1 курса и 60% для 2 курса обучающихся. Основная причиной невысокой успеваемости студентов является сложность в понимании русского языка

6.3. Научно-исследовательская деятельность

Партнерами РХТУ им. Д.И. Менделеева в Республике Узбекистан по Постановлению от 7 июня 2019 года «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте являются: Ташкентский химико-технологический институт и АО «Узкимесаноат»,

«Узпромстройматериалы», АО «Узбекнефтегаз», ООО «Шуртанскийгазохимический комплекс», ООО «Uz-KorGasChemical».

Обучающиеся активно участвуют в проводимых научно-исследовательских работах на предприятиях в проектах АО "Узкимесаноатлойиха".

6.4. Внеучебная работа

В филиале значительное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию у обучающихся интереса к науке, будущей профессии, культуре, активной гражданской позиции.

В 2021 году студенты приняли участие в мероприятиях:

- Концерты, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня, дня весеннего равноденствия «Навруз», 580-летию со дня рождения великого поэта и мыслителя Востока-Алишера Навои, «День учителя и наставника».

- Конкурс «Третий ренессанс глазами молодежи» среди студентов 1 и 2 курса; «Мы любим книгу», конкурс сочинений на тему «Флаг Родины-святое» и «Почему я люблю Узбекистан».

- Семинары-дискуссии на темы: «683-летие Великого полководца Амира Темура», «Человечность и справедливость», «Обеспечение прав и свобод человека-основа всех реформ в Узбекистане» с участием Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман) Ферузой Фархатовной Эшматовой, «Развитие и дальнейшее повышение международного авторитета национального вида спорта Кураш», «Деятельность органов Прокуратуры в Узбекистане» с участием преподавателей Академии Генеральной прокуратуры З. Нематходжаев и М. Тургунов.

- Мероприятия «Лучший молодой книголюб», посвященные Дню Принятия Государственного языка, 30-летию Независимости Республики Узбекистан», «Жизни и деятельности величайшего ученого и мыслителя Аль Фаргони».

- Посещение ветеранов, проживающих в махалле «Азамат» на дому; «Музея искусств миниатюры Востока имени КамолиддинаБехзода», Государственного Академического русского драматического театра Узбекистана, «Государственного музея вооруженных сил».

- Соревнования по баскетболу, мини-футболу, волейболу.

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

- День открытых дверей филиала.

ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Университета, находятся в соответствии с Уставом, лицензионными и аккредитационными нормативами, а также требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Университете основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Управление РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется в соответствии с требованиями Устава Университета, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. В Университете сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской, международной, хозяйственной и иными видами деятельности, оцениваемая в целом положительно.

4. Содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым в Университете основным профессиональным образовательным программам отвечает потребностям экономики Российской Федерации в специалистах соответствующих профилей; наблюдается устойчивый спрос на выпускников Университета, как в Московском регионе, так и в иных регионах Российской Федерации.

5. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов полностью обеспечены учебно-методической документацией. Имеются в наличии (100%) учебно-методические материалы по всем дисциплинам и всем видам учебных занятий рабочих учебных планов. Основные профессиональные образовательные программы содержат всю необходимую документацию, в том числе: учебные планы, календарные учебные графики, общую характеристику образовательных программ и аннотации дисциплин, должным образом оформленные и утвержденные рабочие учебные программы дисциплин, программы всех видов практик, фонды оценочных средств; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, иную методическую документацию.

6. Обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Пробелов в укомплектованности, доступности, наличии договоров с правообладателями не выявлено. 100% дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями.

7. Для проведения дисциплин по реализуемым в Университете основным профессиональным образовательным программам привлечены преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В результате

изучения личных дел преподавателей выявлено, что фактическое значение доли преподавателей с профильным базовым образованием превышает 90%. В результате выборочного изучения личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по реализуемым в образовательной организации образовательным программам, выявлена положительная тенденция к повышению научно-педагогического и квалификационного уровня преподавателей.

8. На основе изучения личных дел преподавателей, ведущих занятия по реализуемым образовательным программам сделан вывод о том, что доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет более 70 %, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Участие 100 % штатных преподавателей в научной и/или научно-методической, творческой деятельности подтверждается наличием планов и отчетов работы кафедр, отчетов преподавателей, монографий, учебных и методических пособий, указанных в отчетах преподавателей.

10. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением находится на необходимом уровне.

11. Обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

12. РХТУ им. Д.И. Менделеева обладает высоким научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки специалистов. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре) находится на необходимом уровне.

13. РХТУ им. Д.И. Менделеева активно участвует в международной деятельности, проводит работу по привлечению иностранных обучающихся, как из стран СНГ, так и из государств дальнего зарубежья.

14. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов.

Вместе с тем, комиссия отмечает следующее:

1. Для улучшения практической подготовки обучающихся необходимо расширить список баз практик с возможностью трудоустройства выпускников на этих предприятиях. Активизировать работу по долгосрочному сотрудничеству с промышленными предприятиями, по проведению производственных практик с усилением участия их представителей в учебном процессе.

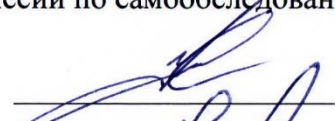



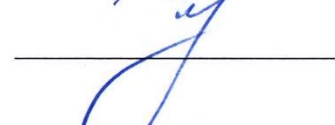

2. Необходимо усилить работу по систематическому обновлению, переизданию и изданию новой учебной и методической литературы по дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ, преимущественно в виде электронных ресурсов.

3. К организации и осуществлению образовательного процесса следует более активно привлекать молодых специалистов, главным образом, кандидатов и докторов наук по профилям реализуемых в Университете образовательных программ. Это позволит

4. Необходимо повысить эффективность работы выпускающих кафедр Университета с обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с целью повышения эффективности работы аспирантуры Университета, привлечения молодых кандидатов наук к научно-педагогической деятельности и повышения доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание.

5. Следует повысить активность работы подразделений Университета в области патентно-лицензионной деятельности.

Члены комиссии по самообследованию:

	С.Н. Филатов
	Н.А. Макаров
	Г.М. Бондарева
	Р.Р. Сафаров
	Е.С. Костикова
	Л.А. Запасная