Аннотации рабочих программ дисциплин
Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.Б.01)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Знать:

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;
- русские эквиваленты основных слов и выражений речи в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы;
- пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами;
- приемы работы с оригинальной литературой на иностранном языке.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой на иностранном языке;
- работать со словарем;
- вести переписку на изучаемом языке с целью межличностного и межкультурного взаимодействия;
- вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть:

-иностранным языком на уровне межличностного и межкультурного общения, навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- основами реферирования и аннотирования литературы на изучаемом иностранном языке.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматические трудности изучаемого языка

1.1 Личные, притяжательные и прочие местоимения.

Спряжение глагола-связки.

Изменение глагола-связки в формах настоящего времени. Образование различных видовременных форм с помощью глагола-связки. Образование и употребление форм пассивного залога.

1.2 Порядок слов в предложении. Эмфатические конструкции.

2.1. Инфинитив. Формы инфинитива. Продолженный и перфектный инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Образование и употребление инфинитивных оборотов типа «сложное подлежащее» и «сложное дополнение». Варианты перевода инфинитивных оборотов на русский язык.

2.2. Видо-временные формы глаголов. Образование простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

Модуль 2. Чтение тематических текстов.

Чтение текстов по темам:

1. Введение в специальность
2. Д.И. Менделеев
3. РХТУ им. Д.И. Менделеева

Понятие о видах чтения на примерах текстов о Химии, Д.И. Менделееве, РХТУ им, Д.И. Менделеева.

Активизация лексики прочитанных текстов.

Изучающее чтение научно-популярных текстов по выбранной специальности.

Примерная тематика текстов:

«Наука, технология и научные методы»

«Химическое предприятие»

«Химическая лаборатория».

«Измерения в специальной лаборатории».

Лексические особенности текстов научно-технической направленности. Терминология научно-технической литературы на изучаемом языке.

Модуль 3. Практика устной речи

Практика устной речи по темам:

1. «Говорим о себе»,
2. «В городе»,
3. «Район, где я живу».

Монологическая речь по теме «о себе». Лексические особенности монологической речи. Речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия). Фонетические характеристики изучаемого языка. Особенности диалогической речи по пройденным темам.

Общее количество модулей - 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8,0**	**288**
Контактная работа (КР):	**2,23**	**80,6**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,22	80
Самостоятельная работа (СР):	**4,77**	**171,8**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**зачет, экзамен (35,6)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**95,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Продолжение таблицы

2 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа:	**0,90**	**32,4**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	**2,11**	**76**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**2,23**	**60,45**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,22	60
Самостоятельная работа (СР):	**4,77**	**128,85**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**зачет, экзамен (26,7)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**71,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**Зачет**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,3**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	**2,11**	**57**
Вид контроля: зачет / экзамен		**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8,0**	
Контактная работа (КР):	**0,58**	**20,8**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20
Самостоятельная работа (СР):	**6,97**	**251**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,45**	**зачет (7,6), экзамен (8,6)**
В том числе по семестрам		
1 семестр		

Общая трудоемкость в семестре	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,17**	**6,2**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР):	**1,72**	**62**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**2,0**	**72**
Контактная работа:	**0,17**	**6,2**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР):	**1,72**	**62**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**8,4**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**3,53**	**127**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**0,58**	**15,6**
Лекции (Лек)	-	
Практические занятия (ПЗ)	0,56	15
Самостоятельная работа (СР):	**6,97**	**188,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,45**	**зачет (5,7), экзамен (6,45)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,17**	**4,65**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,16	4
Самостоятельная работа (СР):	**1,72**	**46,50**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**Зачет (2,85)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,17**	**4,65**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,16	4
Самостоятельная работа (СР):	**1,72**	**46,50**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**Зачет (2,85)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**6,3**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,22	**6**
Самостоятельная работа (СР):	**3,53**	**95,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**6,45**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия» (Б1.Б.02)

1 Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Знать:

- основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей, связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни.

Уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; применять полученные философские знания к решению профессиональных задач.

Владеть:

- представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания; основами философского мышления; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место химии и химической технологии в целостной картине мира.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Философия, ее происхождение и роль в обществе.

Модуль 1. Основные философские школы.

Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистически-римская философия). Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) Идеология Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – XX вв. Основы марксистской философии. Основные направления современной философии.

Модуль 2. Философские концепции бытия и познания.

Проблема бытия в истории философии. Понятия материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

Концепции пространства и времени в истории философии и науки.

Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Сознание и самосознание.

Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания: чувственное и рациональное. Основные теории истины.

Модуль 3. Проблемы человека в философии.

Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Движение ненасилия, его роль в современной жизни. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.

Модуль 4. Философия истории и общества.

Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии будущего.

Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сферы общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.

Модуль 5. Философские проблемы химии и химической технологии.

Научное и вненаучное знание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Наука в современном мире. Этика науки и ответственность ученого.

Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса. Этические и экологические императивы развития науки и техники.

Место химии в системе естественных наук. Основная проблема химии как науки и производства. Цели и задачи химической технологии. Специфика химико-технологического знания: фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое.

Общее количество модулей - 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**72**
Вид контроля: зачет/экзамен		**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**4,42**	**159**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**4,42**	**119,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.03)

1 Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о роли и месте истории в системе гуманитарных и социальных наук, культурно-историческом своеобразии России, ее месте во всемирно-историческом процессе, об особенностях и основных этапах её исторического развития; введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Знать:

- основные направления, проблемы и методы исторической науки;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира; особенности развития российского государства, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социально-значимые проблемы;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

Владеть:

- представлениями об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

- навыками анализа исторических источников.

3 Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России.

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. Источники по отечественной истории, их классификация. История России – неотъемлемая часть всемирной истории; общее и особенное в историческом развитии.

Начало российской государственности. Киевская Русь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Принятие христианства.

Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства, его историческое значение. Россия в середине XVI – XVII вв.

Модуль 2. Российская империя в XVIII- начале XX в.

Российское государство в XVIII веке – веке модернизации и просвещения. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Формирование Российской империи. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Дальнейшее расширение границ Российской империи.

Россия в XIX столетии. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу – решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Реформы XIX века, их значение. Общественные движения в XIX веке.

Россия в начале XX века (1900 – 1917гг.). Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Соотношение политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция. Образование политических партий. Государственная дума начала XX века как первый опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война и участие в ней России. Февральская революция 1917г. и коренные изменения в политической жизни страны.

Модуль 3. От советского государства к современной России.

Формирование и сущность советского строя (1917-1991гг.). Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Гражданская война и иностранная интервенция. Судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Политическая борьба в партии и государстве. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного развития СССР. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Попытки обновления «государственного социализма». XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере. Экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. «Перестройка»: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление новой российской государственности (с 1991- по настоящее время). Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституция Российской Федерации 1993г. Межнациональные отношения. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия на пути модернизации. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Общее количество модулей – 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**60**
Подготовка к контрольным работам	0,28	10
Реферат / эссе	0,56	20
Самостоятельное изучение дисциплины	0,83	30
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**45**
Подготовка к контрольным работам	0,28	7,50
Реферат / эссе	0,56	15
Самостоятельное изучение дисциплины	0,83	22,5
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**3,42**	**123**
Подготовка к контрольным работам	0,28	10
Реферат / эссе	0,56	20
Самостоятельное изучение дисциплины	2,58	93
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**3,42**	**92,25**
Подготовка к контрольным работам	0,28	7,50
Реферат / эссе	0,56	15
Самостоятельное изучение дисциплины	0,83	69,75
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт» (Б1.Б.04)

Очная форма обучения

1 Цель дисциплины - овладение методологией научного познания физической культуры и спорта; системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей; развитие способностей использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;

– спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Уметь:

– самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;

– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

физической культурой и спортом.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

3 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 акад. часов или 54 астр. ч. (2 зачетные единицы).

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (первого и шестого для очной формы; второго и шестого для заочной формы обучения).

Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль	Название модуля	Всего, акад. часах	Часов			
			Лек	МПЗ	ППФП	КР
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС	18	2	6	9	1
2	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	18	2	6	9	1
3	Биологические основы физической культуры и спорта	18	2	6	9	1
4	Профессионально-прикладная физическая культура и спорт	18	2	6	9	1
	Всего часов	**72**	**8**	**24**	**36**	**4**

Модуль	Название модуля	Всего, астр. часах	Часов			
			Лек	МПЗ	ППФП	КР
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС	13,5	1,5	4,5	6,75	0,75
2	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	13,5	1,5	4,5	6,75	0,75
3	Биологические основы физической культуры и спорта	13,5	1,5	4,5	6,75	0,75
4	Профессионально-прикладная физическая культура и спорт	13,5	1,5	4,5	6,75	0,75
	Всего часов	**54**	**6**	**18**	**27**	**3**

Каждый модуль программы имеет структуру:

- лекции или теоретический раздел;

- практический раздел, состоит из: методико-практических занятий (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (профессионально-прикладная физическая подготовка, ППФП);

- контрольный раздел (КР).

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития;

самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На методико-практических занятиях уделяется внимание:

- основным проблемам спортивной тренировки;
- влиянию физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося;
- воздействию средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося;
- вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Профессионально-прикладная подготовка проводится с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный раздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр контрольных тестов общей физической и теоретической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, входит в практические занятия.

4 Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах	I семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**	**1,0 з.ед. 36 час.**	**1,0 з.ед. 36 час.**
Контактная работа (КР):	**2,0**	**72**	**36**	**36**
Лекции (Лек)	0,2	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	32	32
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**	**зачет**	**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах	I семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**	**1,0 з.ед. 27 час.**	**1,0 з.ед. 27 час.**
Контактная работа (КР):	**2,0**	**54**	**27**	**27**
Лекции (Лек)	0,2	6	3	3
Практические занятия (ПЗ)	1,8	48	24	24
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**	**зачет**	**зачет**

Заочная форма обучения

1 Цель дисциплины: овладение методологией научного познания физической культуры и спорта; системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей; знание исторических, научных и педагогических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта, туризма и здорового образа жизни;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– исторические основы физической культуры и спорта;

– историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;

– спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Уметь:

– применять полученные теоретические знания в повседневной, образовательной и профессиональной деятельности;

– самостоятельно совершенствовать и развивать свой культурный уровень в области истории физической культуры и спорта;

– оперировать тематическим понятийным аппаратом современной физической культы и спорта;

– выполнять задания, связанные с самостоятельным анализом и обработкой информации по изучаемым темам.

Владеть:

– навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора пути ее достижения;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– методами философского познания, навыками рефлексии.

3 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов / 54 астр. ч. (2 зачетные единицы).

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (2-го и 6-го), предполагает, что обучающиеся получают теоретическую подготовку в области «Физическая культура и спорт».

Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль	Название модуля	Всего, акад.ч/з.ед.	Часов		
			ПЗ	СР	ЗАЧ
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». Спорт и подвиг. История спортивных обществ страны	36 / 1 з.ед.	6	26	4
2	Спорт высших достижений. История Олимпийских, паралимпийских, специальных, дефлимпийских игр	36 /1 з.ед.	6	26	4
	Всего часов	**72**	**12**	**52**	**8**

Модуль	Название модуля	Всего, астр.ч/з.ед.	Часов		
			ПЗ	СР	ЗАЧ
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». Спорт и подвиг. История спортивных обществ страны	27 / 1 з.ед.	4,5	19,5	3
2	Спорт высших достижений. История Олимпийских, паралимпийских, специальных, дефлимпийских игр	27 /1 з.ед.	4,5	19,5	3
	Всего часов	**54**	**9**	**39**	**6**

Каждый модуль программы имеет структуру:

- практические занятия (в виде лекционно-практической работы);
- практический раздел (домашнее задание – самостоятельная работа студентов);
- контрольный раздел (КР) – зачет.

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает изучение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Контрольный раздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая своевременность выполнения домашних заданий, четкость и полноценность выполнения контрольных работ, знаний теоретического раздела программы

4 Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах	II семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**	**1,0 з.ед. 36 час.**	**1,0 з.ед. 36 час.**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**72**	**36**	**36**
Практические занятия (ПР)	0,34	12	6	6
Самостоятельная работа (СР):	1,44	**52**	**26**	**26**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,22**	**8**	**Зачет (4)**	**Зачет (4)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах	II семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**	**1,0 з.ед. 27 час.**	**1,0 з.ед. 27 час.**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**54**	**27**	**27**
Практические занятия (ПР)	0,34	9	4,5	4,5
Самостоятельная работа (СР):	1,44	**39**	**19,5**	**19,5**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,22**	**Зачет (6)**	**Зачет (3)**	**Зачет (3)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика» (Б1.Б.05)

1 Целью дисциплины - формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений;
- математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- основы применения математических моделей и методов.

Уметь:

- выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;
- использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;
- выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;
- использовать основные методы статистической обработки данных;
- применять математические знания на междисциплинарном уровне.

Владеть:

- основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата;
- методами статистической обработки информации.

3 Краткое содержание дисциплины:

1 семестр

1.Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Правила и требования при изучении курса.

2. Элементы алгебры.

Числовые множества, комплексные числа. Определители II и III порядков. Векторы: основные понятия, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Аналитическая геометрия: прямая на плоскости, кривые II порядка. Матрицы: действия над матрицами, приведение к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Обратная матрица. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Собственные числа и векторы. Квадратичные формы.

3. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция. Способы задания функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Пределы на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимная связь. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезках. Точки разрыва функции и их классификация.

4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Дифференциал функции, его применения к приближенным вычислениям. Инвариантность формы первого дифференциала. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции:

определение, теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя (раскрытие неопределенностей). Производные высших порядков. Локальный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Правило исследования функции на монотонность и экстремум. Признаки выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия перегиба. Асимптоты функции, их виды и способы нахождения. Общая схема исследования функций, построение их графиков.

5. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Теорема о среднем значении. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Понятие несобственных интегралов: определения, свойства, методы вычисления.

2 семестр

1.Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Элементы теории поля.

Функции двух и более переменных: определение, область определения, область изменения, геометрическая интерпретация, линии уровня. Предел функции в точке. Частные производные (на примере функции двух переменных). Дифференцируемость функции нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости. Полная производная. Производная сложной функции. Полный дифференциал. Инвариантность полного дифференциала. Аналитический признак полного дифференциала. Дифференцирование функции одной и двух переменных, заданной неявно. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных (для функции двух переменных). Локальные экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума. Условный экстремум (метод множителей Лагранжа). Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области. Основные понятия теории поля. Скалярное поле. Поверхности и линии уровня. Производная по направлению. Градиент скалярного поля и его свойства. Векторное поле. Дивергенция поля. Ротор поля. Связь между градиентом и производной по направлению.

2. Кратные интегралы. Двойной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовой и полярной системах координат Интеграл Пуассона. Тройной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление тройного интеграла. Приложения двойного и тройного интегралов.

3. Криволинейные и поверхностные интегралы.

Криволинейный интеграл по координатам: определение, свойства, вычисление. Работа в силовом поле. Формула Грина. Криволинейные интегралы, не зависящие от пути интегрирования. Потенциальная функция, потенциальное поле. Понятие поверхностного интеграла. Поток вектора через поверхность. Теорема Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.

3 семестр

1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения: порядок, решение, теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.

2. Дифференциальные уравнения второго и *n*-го порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства решений. Линейная независимость функций. Определитель Вронского. Структура общего решения линейного дифференциальные уравнения второго порядка. Фундаментальная система решений. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: построение общего решения. Метод Эйлера. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее и частное решения неоднородных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения *n*-го порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения *n*-го порядка с постоянными коэффициентами. Алгоритм построения общего решения.

3. Системы дифференциальных уравнений. Системы дифференциальных уравнений первого порядка: общие понятия, теорема существования и единственности общего решения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: интегрирование методом исключения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Системы линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Элементы теории устойчивости. Методы численного решения дифференциальных уравнений.

4. Числовые и функциональные ряды.

Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов, необходимый признак сходимости. Гармонический ряд. Ряды Дирихле. Признаки сравнения рядов с положительными членами. Признак Даламбера. Интегральный и радикальный признаки Коши. Знакочередующиеся ряды: признак Лейбница. Знакопеременные ряды: понятия абсолютной и условной сходимости, признак абсолютной сходимости, свойства абсолютно и условно сходящихся рядов.

Функциональные ряды: основные понятия, область сходимости. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, условие сходимости ряда к исходной функции, основные разложения. Разложение функции в ряд Маклорена с помощью основных разложений. Главное значение функции. Эквивалентные функции. Применение рядов Тейлора и Маклорена для вычисления пределов.

5. Заключение. Использование математических методов в практической деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**15,0**	**540**
Контактная работа (КР):	**5,36**	**193**
Лекции (Лек)	2,67	96
Практические занятия (ПЗ)	2,67	96
Самостоятельная работа (СР)	**7,66**	**275,8**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**зачет,экзамен (71,2)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**79,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**3,22**	**116**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен(35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**15,0**	**405**
Контактная работа (КР):	**5,34**	**144,75**
Лекции (Лек)	2,67	72
Практические занятия (ПЗ)	2,67	72
Самостоятельная работа (СР)	**7,66**	**206,8**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**экзамен (53,4)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	23
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**59,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**3,22**	**87**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**15,0**	**540**
Контактная работа (КР):	**1,36**	**49,0**
Лекции (Лек)	0,66	24
Практические занятия (ПЗ)	0,66	24
Самостоятельная работа (СР)	**13,06**	**470**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,58**	**зачет (3,8),экзамен (17,2)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**4,30**	**155**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**124**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**5,30**	**191**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен(8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**15,0**	**405**
Контактная работа (КР):	**1,36**	**36,75**
Лекции (Лек)	0,66	18
Практические занятия (ПЗ)	0,66	18
Самостоятельная работа (СР)	**13,06**	**352,5**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,58**	**зачет (2,85) экзамен (12,9)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,30**	**116,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**93**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**5,30**	**143,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б1.Б.06)

1 Цель дисциплины – приобретение базовых знаний о современных информационных технологиях, а также умений и практических навыков в области информатики, используемых при решении научных и практических вычислительных задач студентами всех специальностей.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Знать:

- свойства информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- топологию и архитектуру вычислительных сетей;
- принципы адресации пользователей, компьютеров и ресурсов в сети Интернет;

- различать и расшифровывать IP – адрес, доменное имя компьютера;

- а также владеть навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности;

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

- основные типы алгоритмов, языки программирования;

- стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;

- алгоритмы решения нелинейных уравнений;

- алгоритмы одномерной оптимизации.

Уметь:

- писать и отлаживать программы на VBA по разработанным алгоритмам;

- применять методы математической статистики для решения конкретных задач;

- использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности методами математической статистики для обработки эксперимента;

- методами реализации алгоритмов на компьютерах.

3. **Краткое содержание дисциплины:**

3.1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей:

История развития вычислительной техники и персональных компьютеров. Краткая история развития вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК). Вычислительная машина Фон-Неймана и машина Тьюринга. Разработки Норберта Винера.

Архитектура ПК, аппаратные средства ПК. Используемые системы счисления, элементы математической логики. Общее представление о ПК и их возможностях. Функциональная схема ПК, магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратные средства ПК: микропроцессор, оперативная и кэш память, внешняя память, шины адреса, команд и данных, тактовый генератор. Принцип открытой архитектуры: системная шина, разрядность. Периферийные устройства ПК: клавиатура, мышь, монитор, принтер и др. Особенности представления данных на машинном уровне. Преимущества цифрового представления информации перед аналоговым представлением: высокое качество записи и отображения информации, простота и надежность дублирования (копирования) информации без потери качества. Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная), правила перевода из одной системы в другую. Элементы математической логики: понятия формальной логики, основные логические операции и формулы, логические основы работы ПК.

Компьютерные сети: топологии сетей, их характеристики. Компьютерная сеть – совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации. Топологии сетей: звездная, шинная, кольцевая. Сети закрытого типа: локальные и распределенные сети, корпоративные сети. Программно-техническое обеспечение: адаптер, который управляется специальной программой драйвером; операционная система, управляющая компьютером, предоставляющим ресурсы; протоколы – особые языки, на которых обмениваются информацией компьютеры в сети (TCP, TCP/IP, UDP). Глобальные сети различного масштаба (WAN –WideAreaNet, MS Network и Internet). Возможности сети Интернет. Электронная почта. Доступ к информационным ресурсам. Система телеконференций. Адресация и протоколы в Интернет.

Мультимедиа – диалоговая компьютерная система, обеспечивающая синтез текста, графики, звука, речи и видео. Устройства мультимедиа. Требования к мультимедийным средствам компьютеров. Расширенные возможности обработки, преобразования, синтеза

информации (компьютерная анимация, модификация изображений, трехмерная графика). Мультимедийные программы. Программы редактирования, монтажа звука и видео. Видео-редакторы, модули спецэффектов, монтажные студии. Электронные презентации (основные возможности MS PowerPoint), этапы создания презентаций, структура презентаций и особенности работы с редактором.

3.2. Программное обеспечение:

Структура операционных систем, пакеты прикладных программ, MicrosoftOffice. Классификация программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение ПК. Обзор операционных систем (ОС). Принципы создания и состав ОС: ядро, интерфейс, драйверы. Краткая характеристика WINDOWS, модульный принцип построения. Среда WINDOWS: окна, их элементы, работа в многооконном режиме. Работа с объектами WINDOWS. Ярлыки и работа с ними. Папки: создание, переименование; копирование и перемещение объектов (папок и ярлыков), удаление объектов. Корзина и ее назначение. Настройки WINDOWS: дата и время, настройка мыши, экрана. Элементы технического сервиса ПК: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, поддержка целостности информации, расширение и модернизация конфигурации аппаратных и программных средств.

Текстовый редактор WORD, редакторы математических и химических формул. Основы использования программ общего назначения (краткий обзор) на примерах текстового редактора WORD, редакторов математических и химических формул. Особенности текстового редактора WORD. Ввод и редактирование текста. Копирование и перемещение объектов, работа с таблицами. Выбор вида, размера шрифта, форматирование символов и абзацев. Копирование формата. Особенности создания ссылок, оглавлений. Создание документов различных форм (стандартных и нестандартных). Использование редактора математических формул в текстовых документах. Редактор химических формул, назначение и особенности работы. Копирование химических формул в текстовые документы.

Система управления базами данных ACCESS: создание пользовательских СУБД, формирование запросов, отчетов и форм. Информационные системы. Системы управления банками и базами данных. Реляционная модель данных. Структура записи, методы доступа к информации. Обмен данными с другими приложениями WINDOWS: текстовыми редакторами и электронными таблицами. Реляционная база данных ACCESS. Главное окно, меню команд, панель инструментов. Создание и открытие базы данных. Ввод и редактирование данных в режиме таблицы и режиме конструктора. Формирование запросов. Запросы простые и многотабличные, запросы с условиями. Создание отчетов и форм. Технология реализации простейших задач средствами СУБД ACCESS.

Решение вычислительных задач с использованием EXCEL: обработка таблиц, построение графиков и диаграмм, вычисление матричных выражений. Назначение электронных таблиц (MS EXCEL). Особенности табличного процессора EXCEL и использование его для решения информационных и инженерных задач. Техника работы с EXCEL. Окно EXCEL. Абсолютная и относительная адресация. Выделение ячеек, перемещение по рабочему листу. Расчет по формулам. Копирование формул. Построение графиков. Расчет функциональных зависимостей и построение графических изображений с использованием стандартных функций EXCEL и мастера функций. Построение поверхностей с использованием мастера диаграмм. Работа с таблицами. Форматирование, оформление таблиц. Числовые и пользовательские форматы. Сводные таблицы. Построение диаграмм. Разработка и реализация простейших алгоритмов с использованием возможностей EXCEL (нахождение максимального (минимального) элемента вектора и матрицы, нахождение суммы элементов вектора и матрицы, вычисление матричных выражений).

3.3. Алгоритмы и основы программирования:

Алгоритмы, типы алгоритмов. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. Модульный принцип построения алгоритмов и программ.

Арактеристики языков программирования. Основные структуры и принципы структурного программирования иллюстрация. Структурное программирование, его особенности. Технология объектно-ориентированного программирования; свойства языков: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Понятия языков: классы и объекты. Эволюция и классификация языков программирования. Понятия трансляции, компиляции, интерпретации, их различия. Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, повторение), примеры их реализации. Основные конструкции языков программирования. Языки программирования высокого уровня.

Вычислительные алгоритмы и программные реализации на VBA для обработки информации Процесс решения задач на компьютерах. Программирование на языке VBA: основные операторы языка, процедуры и функции. Разработка и реализация простейших алгоритмов обработки информации (решение задач с одномерным и многомерным объемом информации). Численные методы анализа одного нелинейного уравнения: поиск корней, решение задачи одномерной оптимизации (нахождение точек максимума и минимума функции). Методы статистической обработки результатов измерений одной величины: вычисление точечных (среднего, дисперсии, стандарта) и интервальных оценок случайной величины.

3.4. Защита информации:

Алгоритмы защиты информации: методы защиты, компьютерные вирусы и борьба с ними. Понятие безопасности компьютерной информации: надежность компьютера, сохранность данных, защита от внесения изменений неуполномоченными лицами, сохранение тайны переписки в электронной сети. Методы реализации защиты информации: программные, аппаратные, организационные. История возникновения вирусов и антивирусов. Способы заражения, защиты и борьбы с вирусами. Особенности работы алгоритмов вирусов: резидентность, полиморфичность и самошифрование. Компьютерные вирусы, их специфика и антивирусные программы (Касперский, Dr. Web, Avast, AVG). Способы шифрования и передачи информации на дальние расстояния. Открытый и закрытый ключи шифрования. Дефрагментация диска.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)		-
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**58,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)		-
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**Зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,06	1,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	7,5
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика» (Б1.Б.07)

1 Цель дисциплин - приобретение студентами знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. (ОПК-2)
- способностью использовать естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы.(ОПК-3).

Знать:

- физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;
- смысл фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; их формулировки и границы применимости;
- связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами и законами физики;
- основные методы решения задач по описанию физических явлений;
- методы обработки результатов физического эксперимента.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования при решении профессиональных задач;
- проводить расчёты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;
- анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных законов и принципов физики;
- определять характер физических процессов по комплексу экспериментальной информации при помощи графиков, таблиц и уравнений;

- представлять обработанную экспериментальную и теоретическую информацию в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;
- навыками обоснования своих суждений и выбора метода исследования.

3 Краткое содержание дисциплины:

Семестр 2

Введение

Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.

1. Физические основы механики

Предмет кинематики. Перемещение, скорость, ускорение. Кинематические характеристики вращательного движения. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Уравнения Мещерского. Формула Циолковского. Упругий и неупругий удары шаров. Момент инерции материальной точки и твердого тела. Кинематика гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие о затухающих и вынужденных колебаниях. Волновое движение. Волны продольные и поперечные.

2. Основы молекулярной физики

Элементы термодинамики и физической кинетики. Идеальный газ. Распределение Больцмана и его общефизический смысл. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Термодинамический метод в физике. Равновесные состояния. Начала термодинамики. Циклы. Энтропия и ее статистическое толкование. Явление переноса. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье. Внутреннее трение (вязкость). Закон Ньютона.

3. Электростатика и постоянный электрический ток

Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса. Диполь. Диэлектрики в электростатическом поле.

Семестр 3

1. Электромагнетизм

Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнетики. Электромагнитная индукция. Уравнение Максвелла.

2. Оптика

Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение теплового излучения. Эффект Комптона. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Атом водорода по Бору.

3. Элементы квантовой физики

Гипотеза де Бройля. Волновое уравнение Шредингера для стационарных состояний. Опыты Штерна-Герлаха. Многоэлектронный атом. Эффект Зеемана. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Фононы. Законы Дебая и Эйнштейна. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Ядерные реакции. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**360**
Контактная работа (КР):	**3,56**	**128,8**
Лекции (Лек)	1,33	48
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32

Продолжение таблицы

Практические занятия (ПЗ)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**4,44**	**160**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**экзамен (71,8)**
В том числе по семестрам:		
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен(35,6)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**2,22**	**80,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,78**	**100**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен(35,6)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**270**
Контактная работа (КР):	**3,56**	**96,6**
Лекции (Лек)	1,33	36
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**4,44**	**120**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**экзамен (53,4)**
В том числе по семестрам:		
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**2,23**	**60,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,77**	**75**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**360**
Контактная работа (КР):	**0,80**	**28,8**
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**8,72**	**314**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**экзамен (17,2)**
В том числе по семестрам:		
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**123**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен(8,6)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**5,30**	**191**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен(8,6)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**270**
Контактная работа (КР):	**0,80**	**21,6**
Лекции (Лек)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**8,72**	**235,5**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**экзамен (12,9)**
В том числе по семестрам:		
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**92,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**5,30**	**143,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общая и неорганическая химия» (Б1.Б.08)

1 Цель дисциплины - приобретение знаний и компетенций, формирование современных представлений в области теоретических основ химии и химии элементов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Знать:

– электронное строение атомов и молекул;

– основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии;

– основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния;

– методы описания химических равновесий в растворах электролитов,

– строение и свойства координационных соединений;

– химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений.

Уметь:

– выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;

– использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;

– прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях.

Владеть:

– теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов;

– экспериментальными методами определения некоторых физико-химических свойств неорганических соединений.

3 Краткое содержание дисциплины:

Строение атомов и периодический закон.

Волновые свойства материальных объектов. Уравнение де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Понятие о квантовой механике и уравнении Шредингера.

Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Заполнение электронных слоев и оболочек атомов в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Степени окисления. Важнейшие

окислители и восстановители. Важнейшие схемы превращения веществ в окислительно-восстановительных реакциях.

Химическая связь и строение молекул.

Ковалентная связь, основные положения метода валентных связей. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Основные положения метода молекулярных орбиталей (МО ЛКАО). Общие сведения о комплексных соединениях, их строение. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Ионная связь как предельный случай ковалентной связи. Общие представления о межмолекулярном взаимодействии: ориентационное, индукционное, дисперсионное взаимодействия.

Энергетика реакций и химическое равновесие.

Понятие о химической термодинамике, термодинамические функции состояния (характеристические функции). Химическое равновесие. Истинное и кажущееся равновесия. Константа химического равновесия. Электрохимические процессы, понятие об электродных потенциалах. Электродвижущая сила окислительно-восстановительных реакций и критерий самопроизвольного протекания процессов.

Равновесия в растворах.

Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Ассоциированные и неассоциированные электролиты. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Равновесие в системе, состоящей из насыщенного раствора малорастворимого электролита и его кристаллов. Равновесие в растворах комплексных соединений. Равновесие диссоциации воды, ионное произведение воды и его зависимость от температуры. Шкала pH. Гидролиз солей.

Скорость реакций и катализ.

Понятие о химической кинетике. Одностадийные и сложные реакции. Закон действующих масс. Константа скорости реакции. Молекулярность и порядок реакции. Зависимость скорости реакции от температуры; энтальпия активации. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Химия s- и p- элементов. Водород-первый элемент периодической системы, его двойственное положение. Элементы 1 - 2 и 13 - 18 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, электроотрицательности и энергии ионизации атомов. Типичные степени окисления. Химические свойства простых веществ. Закономерности в строении и свойствах основных типов соединений. Природные соединения, получение и применение.

Химия d- и f- элементов.

Элементы 3-12 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, энергии ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов. Природные соединения, получение и сопоставление физических и химических свойств простых веществ. Строение и свойства основных типов соединений. Особенности f- элементов.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12,0**	**432**
Контактная работа (КР):	**4,45**	**160,8**
Лекции (Лек)	1,78	64
Лабораторные занятия (Лаб)	1,78	64
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**5,55**	**200**
Вид контроля: зачет / экзамен		**экзамен(71,2)**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**7,0**	**252**
Контактная работа (КР):	**2,67**	**96,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	**3,33**	**120**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)		-
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12,0**	**324**
Контактная работа (КР):	**4,45**	**120,6**
Лекции (Лек)	1,78	48
Лабораторные занятия (Лаб)	1,78	48
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**5,55**	**150**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**экзамен(53,4)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**7,0**	**189**
Контактная работа (КР):	**2,67**	**72,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	**3,33**	**90**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,79**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)		-
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12,0**	**432**
Контактная работа (КР):	**1,13**	**40,8**
Лекции (Лек)	0,34	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,34	12
Самостоятельная работа (СР)	**10,39**	**374**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**экзамен (17,2)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**7,0**	**252**
Контактная работа (КР):	**0,68**	**24,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**6,08**	**219**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**4,30**	**155**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12,0**	**324**
Контактная работа (КР):	**1,13**	**30,6**
Лекции (Лек)	0,34	9
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,34	9
Самостоятельная работа (СР)	**10,39**	**280,5**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**экзамен(12,9)**
В том числе по семестрам:		
1 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**7,0**	**189**
Контактная работа (КР):	**0,68**	**18,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	**6,08**	**6,08**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
2 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**4,30**	**116,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая химия» (Б1.Б.09)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Знать:

– теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;

– способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;

– основные механизмы протекания органических реакций;

Уметь:

– применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;

– анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;

– составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения;

Владеть:

– основами номенклатуры и классификации органических соединений;

– основными теоретическими представлениями в органической химии;

– навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3 Краткое содержание дисциплины

Номенклатура органических соединений. Теория химического строения и насыщенные углеводороды (УВ). Природа ковалентной связи. Формулы Льюиса. Формальный заряд. Эффекты заместителей. Промежуточные соединения и частицы

органических реакциях. Энергетическая диаграмма реакции. Механизм реакции. Стереоизомерия, ее виды и обозначения.

Алифатические соединения. Насыщенные и ненасыщенные УВ. Алканы, циклоалканы, алкены, алкины, полиены (диены). В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. Энергетическая диаграмма реакций.

Ароматические соединения. Теории ароматичности. Соединения бензольного ряда.

Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Влияние заместителей в бензольном кольце на направление и скорость реакций электрофильного замещения.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,62**	**22,2**
Лекции (Лек)	0,28	10
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,27**	**82**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,62**	**16,65**
Лекции (Лек)	0,28	7,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Самостоятельная работа (СР)	**2,27**	**61,5**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая химия» (Б1.Б.10)

1. **Цель дисциплины** – раскрыть смысл основных законов, управляющих ходом химического процесса, показать области приложения этих законов и научить студента грамотно применять их при решении конкретных теоретических и практических задач.

2. **В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:**

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Знать:

– основные законы физической химии, взаимосвязь физических и химических характеристик процесса;

– пути определения важнейших характеристик химического равновесия (константы равновесия, равновесного выхода продукта, степени превращения исходных веществ) и влияния различных факторов на смещение химического равновесия;

– условия установления фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах, возможности разделения сложных систем на составляющие компоненты;

– термодинамическое описание свойств идеальных и неидеальных растворов, подходы к нахождению парциальных молярных величин компонентов раствора.

Уметь:

– применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;

– проводить термодинамические расчеты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;

– предсказывать и находить оптимальные условия проведения химического процесса с целью получения максимально возможного выхода интересующего продукта;

– представлять данные лабораторного исследования в графической форме и на основе полученных зависимостей определять соответствующие термодинамические и кинетические характеристики химической системы и химического процесса;

– проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

– комплексом современных теоретических методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;

– навыками определения состояния равновесия и самопроизвольного направления химического процесса;

– приемами обработки полученных опытных данных для выявления и установления взаимосвязей между термодинамическими свойствами и физическими параметрами процесса;

– знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации термодинамических расчётов.

3 Краткое содержание дисциплины

Химическая термодинамика. 1-ый и 2-ой законы термодинамики, постулат Планка. Взаимосвязь теплоты, работы и изменения внутренней энергии в процессах с участием идеального газа. Теплоёмкость твёрдых. Жидких и газообразных веществ. Термохимия. Вычисление тепловых эффектов химических реакций, процессов фазовых

переходов, растворения и других физико-химических процессов. Энергия Гиббса и энергия Гельмгольца как критерии направления химического процесса. Расчёт абсолютной энтропии. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и методы её расчёта и экспериментального определения. Равновесный выход продукта, влияние давления, температуры, примеси инертного газа на равновесный выход. Уравнения изотермы и изобары Вант-Гоффа. Статистическая термодинамика. Расчёт термодинамических функций на базе представлений о сумме по состояниям.

Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Фазовые переходы и фазовая диаграмма состояния для однокомпонентных систем. Тройная точка. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Определение термодинамических функций процесса фазового перехода.Критическая температура.

Термодинамическая теория растворов. Классификация растворов. Способы выражения состава раствора. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Термодинамические функции смешения для идеальных растворов, закон Рауля. Предельно-разбавленные растворы, закон Генри. Неидеальные растворы, положительные и отрицательные отклонения от закона Рауля. Термодинамическое описание неидеальных растворов, активность, коэффициент активности. Коллигативные свойства растворов нелетучих веществ в летучем растворителе. Криоскопия, эбуллиоскопия. Осмос, осмотическое давление.

Фазовые равновесия в многокомпонентных системах. Диаграммы «давление-состав», «температура-состав», «состав пара-состав жидкости» для идеальных и неидеальных растворов. Законы Гиббса-Коновалова, Азеотропия. Физико-химические основы разделения жидких смесей, ректификация. Физико-химический и термический анализ. Различные типы диаграмм плавкости. Эвтектика. Правило фаз и правило рычага.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**35**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**4,30**	**155**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**35**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,30**	**116,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация учебной программы дисциплины «Коллоидная химия» (Б1.Б.11)

1 Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами термодинамики поверхностных явлений, способами получения и важнейшими свойствами дисперсных систем.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Знать:

- основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений (термодинамика поверхностного слоя; адгезия, смачивание и растекание жидкостей; дисперсность и термодинамические свойства тел; адсорбция газов и паров, адсорбция из растворов);

- основные методы получения дисперсных систем;

- основные свойства дисперсных систем (электроповерхностные свойства; кинетические и оптические свойства; свойства растворов коллоидных поверхностно-активных веществ);

- основные понятия и соотношения теорий агрегативной устойчивости и коагуляции лиофобных дисперсных систем;

- основные закономерности структурообразования и реологические свойства дисперсных систем.

Уметь:

- проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем.

Владеть:

- методами измерения поверхностного натяжения, краевого угла, величины адсорбции и удельной поверхности, вязкости, критической концентрации мицеллообразования, электрокинетического потенциала; методами проведения дисперсионного анализа, синтеза дисперсных систем и оценки их агрегативной устойчивости.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и признаки объектов коллоидной химии

Коллоидная химия - наука о поверхностных явлениях и дисперсных системах. Основные признаки дисперсных систем - гетерогенность и дисперсность; поверхностная энергия; количественные характеристики дисперсности. Классификация дисперсных систем.

Модуль 2. Термодинамика поверхностных явлений

Общая характеристика поверхностной энергии. Поверхностное натяжение. Уравнение Гиббса-Гельмгольца для внутренней удельной поверхностной энергии (полной поверхностной энергии).

Метод избытков Гиббса. Фундаментальное адсорбционное уравнение Гиббса. Частное выражение уравнения Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества.

Адгезия и когезия. Уравнение Дюпре для работы адгезии. Смачивание, закон Юнга. Уравнение Дюпре-Юнга. Растекание жидкостей, коэффициент растекания по Гаркинсу. Эффект Марангони, правило Антонова.

Правило фаз Гиббса и дисперсность. Влияние кривизны поверхности на внутреннее давление тел (уравнение Лапласа). Капиллярные явления. Уравнение Кельвина. Влияние дисперсности на растворимость, константу равновесия химической реакции, температуру фазового перехода.

Методы получения дисперсных систем. Уравнение Ребиндера для работы диспергирования. Эффект Ребиндера. Гомогенная и гетерогенная конденсация. Энергия Гиббса образования зародыша новой фазы. Кинетика образования новой фазы.

Модуль 3. Адсорбционные равновесия

Природа адсорбционных сил. Адсорбция газов и паров на однородной поверхности. Закон Генри. Модель и уравнение Ленгмюра. Теория полимолекулярной адсорбции Брунауэра, Эммета, Теллера (БЭТ). Определение удельной поверхности методом БЭТ.

Адсорбция газов и паров на пористых материалах. Классификация пор по Дубинину. Теория капиллярной конденсации. Расчет интегральной и дифференциальной кривых распределения объема пор по размерам.

Адсорбция на микропористых материалах. Потенциальная теория Поляни. Характеристическая кривая адсорбции. Обобщенное уравнение теории Дубинина объемного заполнения микропор, уравнение Дубинина - Радушкевича.

Адсорбция поверхностно-активных веществ. Правило Дюкло - Траубе. Зависимость поверхностного натяжения от состава раствора. Уравнение Шишковского. Уравнения состояния газообразных поверхностных (адсорбционных) пленок. Весы Ленгмюра.

Модуль 4. Электрические явления на поверхности

Механизмы образования двойного электрического слоя (ДЭС). Уравнения Липпмана. Электрокапиллярные кривые. Теории строения ДЭС. Решение уравнения Пуассона-Больцмана для диффузной части ДЭС. ДЭС по теории Штерна, перезарядка поверхности.

Электрокинетические явления, электрокинетический потенциал. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского для электроосмоса и электрофореза.

Модуль 5. Кинетические свойства дисперсных систем

Связь скорости осаждения частиц с их размером. Условия соблюдения закона Стокса. Седиментационный анализ полидисперсных систем. Кривые распределения частиц по размерам. Природа броуновского движения. Закон Эйнштейна - Смолуховского. Следствия из теории броуновского движения. Седиментационно-диффузионное равновесие, гипсометрический закон.

Модуль 6. Агрегативная устойчивость и коагуляция дисперсных систем

Седиментационная и агрегативная устойчивости систем. Лиофильные и лиофобные системы. Критерий лиофильности по Ребиндеру-Щукину. Лиофильные дисперсные системы. Классификация поверхностно-активных веществ. Термодинамика и механизм мицеллообразования. Строение мицелл ПАВ. Солюбилизация. Критическая концентрация мицеллообразования, методы ее определения.

Лиофобные дисперсные системы. Факторы устойчивости лиофобных систем. Быстрая и медленная коагуляция. Кинетика коагуляции по Смолуховскому. Зависимость числа частиц разного порядка от времени. Основные положения теории Дерягина, Ландау, Фервея, Овербека (ДЛФО). Расклинивающее давление и его составляющие. Общее уравнение для энергии взаимодействия дисперсных частиц. Потенциальные кривые взаимодействия частиц. Нейтрализационная и концентрационная коагуляция. Правило Шульце-Гарди.

Модуль 7. Структурообразование и структурно-механические свойства дисперсных систем

Типы структур, образующихся в дисперсных системах. Взаимосвязь между видом потенциальной кривой взаимодействия частиц (по теории ДЛФО) и типом возникающих структур. Коагуляционно-тиксотропные и конденсационно-кристаллизационные структуры.

Реологический метод исследования дисперсных систем. Основные понятия и идеальные законы реологии. Моделирование реологических свойств тел.

Классификация дисперсных систем по структурно-механическим свойствам. Вязкость жидких агрегативно устойчивых дисперсных систем. Уравнения Эйнштейна, Штаудингера, Марка - Хаувинка. Реологические свойства структурированных жидкообразных и твердообразных систем.

Общее количество модулей – 7.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**80**
Подготовка к лабораторным работам	1,11	40
Другие виды самостоятельной работы	1,11	40
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**60**
Подготовка к лабораторным работам	1,11	30
Другие виды самостоятельной работы	1,11	30
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**Экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0.22	8
Лабораторные работы (ЛР)	0.22	8
Самостоятельная работа (СР):	**4,32**	**155**
Подготовка к лабораторным работам	1,11	40
Другие виды самостоятельной работы	3,21	115
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции	0,22	6
Лабораторные работы (ЛР)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	**4,32**	**116.25**
Подготовка к лабораторным работам	1,11	30
Другие виды самостоятельной работы	3,21	
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**Экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» (Б1.Б.12)

1 Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний по основным группам методов химического анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и исследовательской работе, а также компетенций, необходимых для решения конкретных задач химического анализа.

2 В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мираи явлений природы (ОПК-3).

Знать:

- основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах.

Уметь:

- применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач; владеть: пониманием целей и алгоритмов химического анализа, способами решения аналитических задач, оценкой возможностей каждого метода анализа, основами метрологической оценки результатов количественного химического анализа.

Владеть:

- пониманием целей и алгоритмов химического анализа, способами решения аналитических задач, оценкой возможностей каждого метода анализа, основами метрологической оценки результатов количественного химического анализа;

- представлением о единой логике химического анализа, о многообразии методов химического анализа и о контроле качества результатов количественного химического анализа.

3 Содержание дисциплины

Введение. Понятие об аналитической химии (АХ) как о системе знаний, позволяющей установить качественный и количественный состав вещества. Задачи АХ. Аналитический сигнал как носитель качественной и количественной информации об объекте анализа. Понятие о пробоотборе и пробоподготовке. Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа. Условия выполнения определений. Аналитическая форма, аналитические признаки. Аналитические классификации катионов и анионов.

Систематический и дробный анализ. Современные методы идентификации элементов и соединений. Органические аналитические реагенты в анализе неорганических веществ. Равновесия в аналитических гомогенных и гетерогенных системах. Основные типы реакций, применяемых в АХ (кислотно-основное взаимодействие, окисление-восстановление, комплексообразование, осаждение). Описание равновесия аналитических реакций с помощью констант равновесия. Учет побочных реакций с помощью аппарата условных констант равновесия. Использование условных констант равновесия для оптимизации аналитических реакций и практических условий их выполнения. Основы методов количественного химического анализа. Методы количественного анализа. Требования, предъявляемые к химическим реакциям, используемым в химическом анализе. Этапы количественного анализа. Понятие о гравиметрическом анализе. Теоретические основы титриметрического анализа. Приемы титрования. Расчеты в титриметрии. Графическое отображение процесса титрования. Скачок титрования, точка эквивалентности, конечная точка титрования. Первичные и вторичные стандарты. Метод кислотно-основного титрования. Выбор кислотно-основного индикатора. Примеры определений. Методы окислительно-восстановительного титрования. Окислительно-восстановительный потенциал. Факторы, влияющие на его величину. Уравнение Нернста.

Перманганатометрия. Йодометрия. Оптимизация условий определения. Метод комплексонометрического титрования. Особенности реакций комплексообразования (хелатообразования) ионов металлов с ЭДТА. Выбор оптимальных условий комплексонометрического титрования. Титрование по методу осаждения.

Метрологическая оценка результатов анализа. Индикаторные и инструментальные способы установления точек эквивалентности.

Введение в физико-химические (инструментальные) методы химического анализа (ИМХА-ФХМА). Классификация физико-химических методов анализа. Аналитический сигнал как информативная функция состава вещества. Методы количественных измерений в ФХМА, их характеристика. Аналитические и метрологические характеристики методик определения.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	1,34	48
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**78,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	1,34	36
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**59,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР):	**3,44**	**124**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	7,5
Самостоятельная работа (СР):	**3,44**	**93**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика» (Б1.Б.13)

1 Цель дисциплины – приобретение знаний и выработка навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технологической документации в соответствии со стандартами ЕСКД; ознакомление с методами компьютерной графики.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Знать:

- способы отображения пространственных форм на плоскости;
- правила и условности при выполнении чертежей;
- виды изделий и конструкторских документов;
- на уровне представления характеристики формы и поверхности изделий;

Уметь:

- выполнять и читать чертежи технических изделий с учетом действующих стандартов;
- выполнять и читать схемы технологических процессов;
- использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей.

Владеть:

- способами и приемами изображения предметов на плоскости;
- графической системой «Компас».

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и методы инженерной графики. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Изделия и конструкторские документы.

1.1. Виды изделий и конструкторских документов.

Виды изделий по ГОСТ: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект. Виды конструкторских документов: чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, спецификация, схема. Шифры конструкторских документов. Краткие сведения о строительных чертежах.

1.2. Резьбовые изделия и соединения.

Резьбы: образование, классификация, изображение и обозначение на чертеже. Стандартные резьбовые изделия. Определение резьбы измерением. Соединения деталей болтом и шпилькой. Резьбовые трубные соединения. Цапковые соединения.

1.3. Эскизы и технические рисунки деталей.

Последовательность выполнения изображений детали: выбор главного изображения; определение необходимого количества изображений; подготовка поля чертежа к изображению детали; изображение основных внешних и внутренних очертаний детали. Обмер детали при выполнении ее эскиза с натуры. Оформление чертежей и эскизов деталей. Правила выполнения и оформления технических рисунков. Обозначения материалов.

1.4. Чертежи сборочных единиц.

Правила выполнения и оформления сборочного чертежа: выбор главного изображения, определение количества изображений, нанесение номеров позиций, нанесение размеров (габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные). Спецификация. Правила выполнения и оформления чертежа общего вида.

Модуль 2. Соединения деталей.

2.1. Схемы.

Классификация схем по видам и типам. Обозначение схем. Правила выполнения структурных и принципиальных технологических схем. Схемы расположения.

2.2. Изображения соединений деталей.

Фланцевые соединения. Шлицевые и шпоночные соединения. Соединения штифтом и шплинтом. Неразъемные соединения деталей: сварка, пайка, склеивание, обвальцовка, развальцовка, соединение заклепкой.

2.3. Арматура трубопроводов.

Классификация арматуры трубопроводов по назначению, по типу перекрытия потока рабочей среды, по способу присоединения к трубопроводу, по способу герметизации шпинделя.

Модуль 3. Чертежи сборочных единиц. Элементы компьютерной графики.

3.1. Геометрические характеристики формы и поверхности изделий.

Размеры, правила их нанесения на чертеже. Размеры исполнительные и справочные, габаритные, координирующие и частные. Базы измерительные, конструкторские, технологические, вспомогательные. Нанесение размеров от баз. Предельные отклонения размеров гладких поверхностей, допуски, посадки. Допуски и посадки для деталей с резьбой. Шероховатость поверхностей деталей, параметры шероховатости, правила нанесения параметров шероховатости поверхностей на чертеже. Предельные отклонения формы и расположения.

3.2. Деталирование чертежей сборочных единиц.

Правила деталирования чертежей сборочных единиц. Выполнение чертежей и технических рисунков деталей.

3.3. Элементы компьютерной графики.

Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Графические объекты, примитивы, атрибуты, синтез изображения. Представление видеоинформации и ее машинная генерация. Современные стандарты компьютерной графики, графические языки и метафайлы. Реализация аппаратных модулей графической системы. Основные графические алгоритмы на плоскости и в пространстве. Программные графические системы и их применение.

Общее количество модулей - 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,34**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные зантия (Лаб)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Самостоятельная работа (СР):	**2,66**	**95,6**
Курсовая работа		27
Другие виды самостоятельной работы		68,6
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой, зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,34**	**36,30**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные зантия (Лаб)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Самостоятельная работа (СР):	**2,66**	**71,70**
Курсовая работа		20,25
Другие виды самостоятельной работы		51,45
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой, зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные зантия (Лаб)	0,06	2
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	**3,44**	**124**
Курсовая работа		27
Другие виды самостоятельной работы		97
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,22**	**зачет с оценкой, зачет (7,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные зантия (Лаб)	0,06	1,5
Практические занятия (ПЗ)	0,17	4.5
Самостоятельная работа (СР):	**3,44**	**93**
Курсовая работа		20,25
Другие виды самостоятельной работы		72,75
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,22**	**зачет с оценкой, зачет (5,70)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14)

1 Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера

мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 В результате освоения дисциплины 2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, кофессиальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины.

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.

2. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Обеспечение безопасности систем, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации трубопроводов в химической промышленности. Безопасная эксплуатация компрессоров. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах.

Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**60**
Подготовка к контрольным работам	1,11	40
Поготовка к лабораторным работам	0,56	20
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**3,40**	**123**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**3,40**	**92,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Процессы и аппараты химической технологии» (Б1.Б.15)

1 Цель дисциплины - вместе с курсом общей химической технологии связать общенаучную и общеинженерную подготовку на основе изучения основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, что необходимо при подготовке бакалавров по данному направлению для научно-исследовательской и практической работы на предприятиях.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;

- методы построения эмпирических и теоретических моделей химико-технологических процессов;

- основные принципы организации процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Уметь:

- определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного технологического процесса;

- рассчитывать основные характеристики химико- технологического процесса, выбирать рациональную схему.

Владеть:

-методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования;

- навыками проектирования типовых аппаратов химической промышленности;

- методами определения рациональных технологических режимов работы оборудования.

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Гидродинамические процессы и аппараты химической технологии. Основы теории явлений переноса. Общие закономерности гидродинамики, теплопередачи и массопередачи. Жидкости и газы**.** Гидродинамика. Течение в трубах и каналах. Подобное преобразование уравнения Навье-Стокса. Безразмерные переменные - критерии гидродинамического подобия (Эйлера, Рейнольдса, Фруда, гомохронности), их физический смысл; параметрические критерии. Критериальное уравнение движения вязкой жидкости. Выбор скоростей потоков. Перемещение жидкостей и газов с помощью машин, повышающих давление.

Модуль 2. Тепловые процессы и аппараты химической технологии.

Основные тепловые процессы в химической технологии. Дифференциальное уравнение переноса энергии в форме теплоты. Конвективный перенос теплоты. Радиантный теплоперенос. Теплопередача в поверхностных теплообменниках.

Модуль 3. Процессы и аппараты разделения гомогенных систем. (Основные массообменные процессы).

Основы массообменных процессов. Дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах. Массопередача. Материальный баланс непрерывного установившегося процесса. Расчет массообменных процессов и аппаратов для систем с одним распределяемым компонентом.

Расчет поперечного сечения (диаметра) колонны; предельно допустимая и экономически оптимальная скорости сплошной фазы. Основы расчета высоты массообменных аппаратов с непрерывным и ступенчатым контактом фаз. Общие принципы устройства и классификация аппаратов для массообменных процессов в системах «газ(пар)-жидкость». Особенности конструкций абсорберов. Основы расчета и аппараты для дистилляции.

Модуль 4. Основные гидромеханические процессы. Процессы и аппараты разделения гетерогенных систем.

Разделение жидких и газовых гетерогенных систем в поле сил тяжести. Течение через неподвижные зернистые и псевдоожиженные слои. Фильтрование суспензий и очистка газов от пылей на фильтрах. Общее количество модулей - 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**360**
Контактная работа (КР):	**3,56**	**128,8**
Лекции (Лек)	1,78	64
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64
Самостоятельная работа (СР)	**4,44**	**160**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**Экзамен (71,2)**
В том числе по семестрам:		
5 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**Экзамен (35,6)**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
6 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**Экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**270**
Контактная работа (КР):	**3,56**	**96,6**
Лекции (Лек)	1,78	48
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48
Самостоятельная работа (СР)	**4,44**	**120**
Вид контроля: зачет / экзамен	**2,0**	**экзамен (53,4)**
В том числе по семестрам:		
5 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**
6 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**360**
Контактная работа (КР):	**0,91**	**32,8**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**8,61**	**310**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**Экзамен (17,2)**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
В том числе по семестрам:		
5 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**4,32**	**155**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**
6 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**4,32**	**155**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10,0**	**270**
Контактная работа (КР):	**0,91**	**24,6**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**8,61**	**232,5**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,48**	**экзамен (12,9)**
В том числе по семестрам:		
5 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,32**	**116,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**
6 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,32**	**116,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая химическая технология» (Б1.Б.16)

1 Цель дисциплины – получение знаний в области реализации химико-технологических процессов с учетом физико-химических особенностей протекающих

реакций, выбора оптимальных условий реализуемых процессов, выбора эффективных реакторов, приобретения навыков в составлении материальных и тепловых балансов, в расчете процессов и реакторов на основе математического моделирования, получения знаний в области разработки энергосберегающих химико-технологических систем (ХТС), безотходных и малоотходных технологий на примере современных производств.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-2)

Знать:

- основы теории химических процессов и реакторов;
- методологию исследования взаимодействия химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях;
- методику выбора реактора и расчёта процесса в нем;
- основные реакционные процессы и реакторы химической и биотехнологии;
- основные принципы организации химического производства, его иерархическую структуру, методы оценки эффективности производства;
- основные химические производства.

Уметь:

- рассчитать основные характеристики химического процесса;
- выбрать рациональную схему производства заданного продукта;
- оценить технологическую эффективность производства;
- выбрать эффективный тип реактора;
- провести расчет технологических параметров для заданного процесса;
- определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе.

Владеть:

- методами анализа эффективности работы химических производств;
- методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей;
- методами выбора химических реакторов.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Химическая технология и химическое производство

1.1. Основные определения и положения.

Химическая технология - наука об экономически, экологически и социально обоснованных способах и процессах переработки сырья с изменением его состава и свойств путем проведения химических и физико-химических превращений в предметы потребления и средства производства. Объект химической технологии - химическое производство. Межотраслевой характер химической технологии. Развитие химических производств и химической технологии. Место химической технологии в промышленной сфере и методов химической технологии в нехимических отраслях промышленности. Методы химической технологии – системный анализ и методы математического моделирования. Системный анализ сложных схем и взаимодействий элементов схемы – понятие и содержание метода. Физическое и математическое моделирование, определение и основные понятия, их место в инженерно-химических исследованиях и разработках. Место и значение натурного и вычислительного эксперимента.

Содержание и задачи учебного курса.

1.2. Химическое производство.

Понятие о химическом производстве как о системе машин и аппаратов, соединенных материальными и энергетическими потоками, в которых осуществляются взаимосвязанные химические превращения и физические процессы переработки сырья в продукты. Многофункциональность химического производства - получение продуктов, энерго- и ресурсосбережение, минимизация воздействия на окружающую среду. Общая структура химического производства - собственно химическое производство, хранение сырья и продукции, транспорт, системы контроля и безопасности. Основные подсистемы химического производства - подготовка сырья и материалов, химические и физико-химические превращения. выделение продуктов, обезвреживание утилизация отходов, тепло- и энергообеспечение, водоподготовка, управление производством. Основные технологические компоненты - сырье, вспомогательные материалы, основной и дополнительный продукты, отходы, энергетические ресурсы, оборудование, строительные конструкции и приборы, производственный персонал.

Качественные и количественные показатели химического производства: технологические показатели - производительность и мощность производства, выход продукта, расходные коэффициенты по сырью и энергии, интенсивность процессов, качество продукта; экономические показатели - себестоимость продукта, приведенные затраты, удельные капитальные затраты, производительность труда; эксплуатационные показатели - надежность и безопасность функционирования системы, чувствительность, регулируемость и управляемость процесса; социальные показатели - воздействие на окружающую среду, безопасность обслуживания, степень механизации и автоматизации.

1.3. Сырьевые ресурсы, вода и энергия в химическом производстве.

Классификация сырьевых ресурсов по различным признакам - фазовому состоянию, происхождению, источникам. Минеральное сырье (руды и полезные ископаемые), органическое природное сырье (горючие ископаемые), растительное и животное сырье, вторичное сырье - их использование и пути переработки. Основные способы первичной обработки сырья (обогащение, очистка, подготовка к транспортировке и переработке). Понятие, сущность и примеры углубления использования сырья, комбинирования производств и комплексной переработки сырья.

Значение и использование воды в химических производствах. Источники воды. Требования к технологической и бытовой воде. Промышленная подготовка воды и методы ее очистки от примесей. Основные методы контроля качества воды. Экономия водопотребления в производстве. Водооборотные системы.

Виды и источники энергии в химической промышленности. Масштабы потребления и способы уменьшения энергетических затрат. Сущность и примеры регенерации и рекуперации энергии. Энерготехнологические системы. Вторичные энергетические ресурсы.

Модуль 2. Теоретические основы химических процессов и реакторов

2.1. Основные определения и положения

Физико-химические закономерности химических превращений - стехиометрические, термодинамические, кинетические. Показатели химического превращения - степень превращения, выход продукта, интегральная и дифференциальная селективности, скорости реакции и превращения реагентов.

2.2. Химические процессы.

Определение. Классификация химических процессов по различным признакам - химическим (вид химической реакции, термодинамические характеристики, схема превращений) и фазовым (число и агрегатное состояние фаз).

Гомогенный химический процесс. Определение и примеры. Влияние химических признаков и условий протекания процесса на его показатели. Способы интенсификации.

Понятие оптимальных температур. Оптимальные температуры для обратимых и необратимых экзо- и эндотермических реакций.

Гетерогенный (некаталитический) химический процесс. Определение и примеры. Структура процесса и его составляющие (стадии). Наблюдаемая скорость химического превращения. Области (режимы) протекания процесса, лимитирующая стадия.

Гетерогенный химический процесс "газ (жидкость) - твердое". Обоснование, построение и анализ математической модели для реакций горения (модель "сжимающаяся сфера") и топохимической (модель "с невзаимодействующим ядром"). Наблюдаемая скорость превращения, время превращения и пути интенсификации для различных областей протекания процесса.

Гетерогенный химический процесс "газ (жидкость) - жидкость". Обоснование, построение и анализ математической модели. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Пути интенсификации для различных режимов процесса.

Каталитический процесс. Определение, классификация, примеры. Гетерогенный катализ на твердом катализаторе. Обоснование, построение и анализ математической модели на каталитической поверхности и в пористом зерне катализатора. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Степень использования внутренней поверхности. Пути интенсификации каталитических процессов.

2.3. Химические реакторы.

Определение и назначение химического реактора. Реакторы в химических и нехимических отраслях промышленности. Обзор типов химических реакторов, их структурные элементы (реакционная зона, устройства ввода и вывода, смешения, разделения и распределения потоков, теплообменные элементы), основные процессы и явления в них.

Систематизация процессов в химическом реакторе по масштабу их протекания: химическая реакция, химический процесс в элементарном объеме, процессы в реакционном элементе и в реакторе в целом, - их взаимосвязь и иерархическая структура математической модели процесса в реакторе. Примеры процессов в различных видах химических реакторов.

Классификация процессов в реакторах по различным признакам - вид химического процесса, организация потоков реагентов (схема движения регентов через реактор, структура потоков в реакционной зоне), организация тепловых потоков (тепловой режим, схема теплообмена), стационарность процесса.

Обоснование и построение математической модели процесса в реакторах различного типа как системы уравнений материального и теплового балансов на основе данных о структуре потока, химических превращениях, явлениях переноса тепла и вещества и их взаимодействии. Систематизация и классификация математических моделей процессов в реакторах.

Изотермические процессы в химическом реакторе. Влияние структуры потока (идеальное смешение и вытеснение), стационарности процесса (проточный и периодический), параметров и условий протекания процесса (температура, концентрация, давление, объем реакционной зоны, время), вида химической реакции (простая и сложная, обратимая и необратимая) и ее параметров на профили концентраций и показатели процесса в реакторе (степень превращения, выход продукта, селективность процесса). Основы расчета процесса в реакторе. Сопоставление эффективности процессов в реакторах, описываемых моделями идеального смешения и вытеснения.

Неизотермические процессы в химических реакторах. Организация тепловых потоков и режимов в химических реакторах. Распределение температуры, концентраций и степени превращения в реакторе в режимах идеального смешения и вытеснения, адиабатическом и с теплообменом. Связь температуры и степени превращения в адиабатическом процессе. Сопоставление с изотермическим режимом. Число и устойчивость стационарных режимов в реакторах идеального смешения.

2.4. Промышленные химические реакторы.

На конкретных примерах предметно рассматриваются промышленные реакторы для проведения процессов гомогенных, гетерогенных и каталитических - типы реакторов, конструктивные характеристики и особенности режима, области использования.

Модуль 3.Химическое производство, как химико-технологическая система (ХТС).

3.1. Структура и описание химико-технологической системы.

Химическое производство как химико-технологическая система (ХТС). Понятие системы и ХТС. Состав ХТС: элементы, связи, подсистемы. Элементы ХТС, классификация по виду процессов и назначению. Технологические связи элементов ХТС (потоки). Последовательная, параллельная, разветвленная, последовательно-обводная (байпас), обратная (рецикл) технологические связи. Их схемы и назначение.

Описание ХТС. Виды моделей ХТС - описательные и графические. Описательные модели - химическая схема и математическая модель. Графические модели - функциональная, технологическая, структурная и другие (специальные) схемы. Назначение, применение и взаимосвязь моделей.

3.2. Анализ ХТС.

Понятие, задачи и результаты анализа ХТС - состояние ХТС, материальный и тепловой балансы, показатели химического производства.

Свойства ХТС как системы: взаимосвязанность режимов элементов, различие оптимальности элемента одиночного и в системе, устойчивость и существование стационарных режимов и др.

Материальный и тепловой балансы. Методика составления и расчета материальных и тепловых балансов ХТС и ее подсистем. Особенности расчета балансов в схемах с рециклом. Формы представления балансов (таблицы, диаграммы и др.).

Материальный баланс для массообменных и реакционных элементов. Использование стехиометрических, термодинамических и межфазных балансовых соотношений. Стехиометрические соотношения и их разновидности. Степень использования сырьевых ресурсов.

Энтальпийный, энергетический (по полной энергии) и эксергетический балансы и КПД. Их сопоставление и использование в анализе ХТС.

3.3. Синтез ХТС.

Понятие и задачи синтеза (построения) ХТС. Основные этапы разработки ХТС. Роль математических и эвристических методов.

Основные концепции при синтезе ХТС: полное использование сырьевых и энергетических ресурсов, минимизация отходов, оптимальное использование аппаратуры. Их содержание и способы реализации. Комбинированные производства, совмещенные процессы, вторичные энергетические ресурсы, энерготехнологические системы, перестраиваемые ХТС, замкнутые, малоотходные производства - их понятия, особенности и применение.

Однородные технологические схемы: система рекуперативного теплообмена, система разделения многокомпонентной смеси, система реакторов. Основы построения их оптимальной структуры

Модуль 4. Промышленные химические производства.

Химические производства рассматриваются предметно как реализация изученных теоретических основ химико-технологических процессов и ХТС, концепций построения высокоэффективной ХТС. Основной акцент делается на физико-химические основы концепции построения технологической схемы производства и его подсистем. Производство серной кислоты. Производство аммиака. Производство азотной кислоты. Производство стирола.

Модуль 5. Современные тенденции в развитии химической технологии.

Текущее состояние химической промышленности в мире и тенденции ее развития. Перспективные источники сырья и энергии. Кластеризация химической промышленности.

Совмещенные процессы. Гибкие и перестраиваемые технологические схемы. Новые химико-технологические процессы и способы получения продуктов. Нанотехнология.

Общее количество модулей - 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**7,0**	**252**
Контактная работа (КР):	**2,23**	**80,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**3,77**	**136**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**7,0**	**189**
Контактная работа (КР):	**2,23**	**60,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**3,77**	**102**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**7,0**	**252**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**20,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**6,19**	**223**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**7,0**	**189**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**15,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	**6,19**	**167,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы управления химико-технологическими процессами» (Б1.Б.17)

1 Цель дисциплины – дать базовые знания по теории систем управления химико-технологическими процессами (СУ ХТП), привить навыки и умение анализа свойств ХТП как объектов управления и практического применения технических средств управления.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1).

Знать:

- основные понятия теории управления;
- статические и динамические характеристики объектов управления;
- основные виды САУ и законы регулирования;
- типовые САУ в химической промышленности;
- методы и средства измерения основных технологических параметров;
- устойчивость САУ;
- основные понятия о нелинейных САУ, релейных системах, логических алгоритмах управления, адаптивных и оптимальных системах управления;

Уметь:

- определять основные статические и динамические характеристики объектов управления;
- выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса;
- оценивать устойчивость САУ;
- выбирать конкретные типы приборов для диагностики ХТП;

Владеть:

- методами теории автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления процессами технологии охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия управления химико-технологическими процессами.

Значение автоматического управления для развития химической промышленности. Особенности управления химическим предприятием и химико-технологическим процессом. Технико-экономический эффект внедрения автоматизированных систем управления. Роль систем управления в обеспечении безопасности химического производства и охраны окружающей среды. Основные термины и определения. Иерархия управления. Основные принципы управления. Классификация систем управления Функциональная структура САУ. Показатели качества управления.

Модуль 2. Основы теории автоматического управления.

Математические модели САУ. Динамические характеристики САУ. Использование операционного исчисления для анализа САУ. Типовые динамические звенья. Временные и частотные характеристики. Эквивалентные преобразования структурных схем. Устойчивость линейных САУ с обратной связью. Классификация и основные свойства объектов управления. Методы определения свойств объектов управления. Основные законы регулирования. Регуляторы на основе искусственных нейронных сетей. Цифровые

и робастные системы управления. Выбор закона регулирования и определение оптимальных параметров настройки промышленных регуляторов.

Модуль 3. Измерение технологических параметров химико-технологического процесса.

Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации. Основные термины и определения метрологии. Методы измерений. Средства измерительной техники, их статические и динамические свойства. Погрешности измерений. Способы передачи информации на расстояние. Организация дистанционной диагностики ХТП. Измерение основных технологических параметров: давления, температуры, расхода и количества, уровня жидкости и сыпучих материалов, состава и физико-химических свойств веществ.

Модуль 4. Основы проектирования автоматических систем управления химико-технологическими процессами.

Особенности управления ХТП. Регулирование основных технологических параметров: расхода, давления, температуры, уровня, pH. Технические средства САУ. Основные разновидности управляющих устройств. Типы, характеристики и расчёт исполнительных механизмов и регулирующих органов. Оформление проектного задания на автоматизацию технологического процесса. Выбор точек измерения, контроля, управляемых параметров и управляющих воздействий. Стандарты и условные обозначения для технологических схем. Основные сведения об АСУ ТП в химической промышленности. Примеры АСУ ТП в химической промышленности. Основные выводы по курсу. Современные тенденции в развитии СУ ХТП.

Общее количество модулей – 4.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**96**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Вид итогового контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**72**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Вид итогового контроля: зачет / экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**4,42**	**159**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	159
Вид итогового контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**4,42**	**119,25**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	119,25
Вид итогового контроля: зачет / экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

4.4.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики и управления производством» (Б1.В.01)

1 Цель дисциплины - получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования промышленного производства в системе национальной экономики, формирование экономического мышления и использование полученных знаний в практической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);

– способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8).

Знать:

– основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;

– методы разработки оперативных и производственных планов;

– методы и способы оплаты труда;

Уметь:

– составлять отчеты по выполнению технических заданий;

– готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

– разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;

Владеть:

– методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

– инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы рыночной экономики

Экономические потребности, блага и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей предельной полезностим.Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования. Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства. Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Совершенная и несовершенная конкуренции**.**Монополия**.** Олигополия. Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Потребления и сбережения. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг. Финансовая система и финансовая политика общества. Налоги и налоговая система.

Модуль 2. Экономические основы управления производством

Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура, и оценка основных средств. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация, и оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

Модуль 3. Технико-экономический анализ инженерных решений

Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Технико-экономический анализ инженерных решений**.** Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в

комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях. Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения. Понятие, состав и структура финансов предприятия.Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

Общее количество модулей – 3.

4Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,4**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**76**
Вид контроля:зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,3**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**57**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**8,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,53**	**127**
Вид контроля:зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**6,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,53**	**95,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов » (Б1.В.02)

1 Цели дисциплины - овладение основами правовых знаний; формирование правовой культуры активного, законопослушного гражданина.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

– основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

– правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;

– права и обязанности гражданина;

– основы трудового законодательства;

– основы хозяйственного права.

– правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

– использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;

– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

– реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

– навыками применения законодательства при решении практических задач.

3 Краткое содержание дисциплины:

Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды

источников права. Определение закона и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Понятие правовых норм, их структура. Система права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Правоотношение: объект, субъект и содержание правоотношений. Юридические факты.

Конституция – основной Закон Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Понятие гражданства. Признание, соблюдение, защита равных прав женщин и мужчин как основная обязанность государства.

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. ***Административные правонарушения:*** понятие и признаки. ***Административная ответственность:*** понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основание возникновения. ***Понятие преступления:*** признаки, структура. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. ***Уголовная ответственность за совершение преступлений.*** Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности. Предмет и объект криминалистики. Методы и задачи криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Объекты и виды криминалистической идентификации. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика.

Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Праводееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты. Право собственности. Понятие авторского права. Понятие патентного права. Понятие интеллектуальной собственности (ИС) и исключительного права. Классификация ИС. Система правовой охраны интеллектуальной собственности, авторских и патентных прав.

Понятие хозяйственного (предпринимательского) права. Предмет хозяйственного (предпринимательского) права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование семейных отношений. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алименты. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые споры. Дисциплина труда.

Понятие и истоки коррупции. Нормативное определение коррупции. Причины распространения коррупции. Наказуемые и ненаказуемые формы коррупции. Скрытые (латентные) формы коррупции. Формы коррупции-преступления. Формы коррупции-проступка. Формы политической коррупции. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**39,8**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		39,8
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**29,85**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		29,85
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**16,7**	**60**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16,7	60
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**16,7**	**45**
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16,7	45
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» (Б1.В.03)

1 Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

– основы теории вероятностей и математической статистики;

– математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;

– основы применения математических моделей и методов.

Уметь:

– выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;

– использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;

– выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;

– использовать основные методы статистической обработки данных;

– применять математические знания на междисциплинарном уровне.

Владеть:

– основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата;

– методами статистической обработки информации.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Теория вероятностей. Случайные величины и их законы распределения.

Предмет теории вероятностей. Случайные события. Противоположные события. Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Алгебра событий: теоремы о вероятности суммы событий, противоположных событий, сумма вероятностей несовместных событий, образующих полную группу. Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Условная вероятность. Теоремы о вероятности произведения зависимых и независимых событий. Полная вероятность. Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график. Плотность распределения непрерывной случайной величины (плотность вероятности). Формула для вероятности попадания непрерывной случайной величины в данный интервал, выраженный через плотность вероятности, геометрический смысл формулы. Биномиальное распределение, распределение Пуассона, равномерное распределение, нормальное распределение, экспоненциальное распределение.

2.Математическая статистика.

Предмет математической статистики. Основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое описание. Выборки. Гистограмма и полигон частот. Статистическая (эмпирическая) функция распределения. Выборочные характеристики и их распределения. Состоятельные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и

статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения. Точные выборочные распределения: Стьюдента (t- распределение), Фишера-Снедекора (F-распределение), Пирсона (χ^2-распределение). Проверка статистических гипотез. Математические методы проверки статистических гипотез. Элементы теории корреляции.

4Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**58,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия» (Б1.В.04)

1 Цели дисциплины - приобретение студентами знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики, освоение основных положений разработки проекционных чертежей, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской работе.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4).

Знать:

-основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей конструкций, решение позиционных, метрических задач, выполнение разверток поверхностей;

- преимущества графического способа представления информации; графические формы, грамматику.

Уметь:

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- использовать чертёж, технический рисунок для графического представления технических решений;
- использовать стандарты ЕСКД, конструкторскую документацию (чертёжную и текстовую) в производственной, проектной и исследовательской работах.

Владеть:

- основными понятиями, связанными с графическим представлением информации графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.

3 Краткое содержание дисциплины

Предмет начертательной геометрии. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки на 2 и 3 плоскости проекций. Связь системы плоскостей проекций с системой прямоугольных координат. Комплексный чертеж прямой. Прямые и плоскости, частного положения. Определение натуральной величины отрезка. Взаимопринадлежность точки и прямой. Главные линии плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Определение видимости на комплексном чертеже. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости, двух прямых, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа. Способ вращения вокруг проецирующих прямых. Способ вращения вокруг прямой уровня. Плоскопараллельное перемещение. Способ замены плоскостей проекций. Основные задачи, решаемые способом замены плоскостей проекций. Кривые линии и поверхности. Образование, задание и изображение поверхностей. Поверхности вращения: конус, сфера, цилиндр, тор. Пересечение поверхности с плоскостью. Пересечение поверхности с линией. Пересечение поверхностей. Метод секущих плоскостей. Пересечение поверхностей. Метод

концентрических сфер. Метод концентрических сфер. Метод эксцентрических сфер. Аксонометрические проекции.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**95,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**71,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,16	6
Практические занятия (ПЗ)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**128**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**8,15**
Лекции (Лек)	0,16	4
Практические занятия (ПЗ)	0,16	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**96**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение и защита от коррозии для энерго- и ресурсосберегающих процессов химической технологии» (Б1.В.05)

1 Цели дисциплины: приобретение студентами знаний, необходимых для самостоятельного решения вопросов, связанных с выбором материалов для оборудования химических производств с учетом условий эксплуатации, а также с позиций энерго- и ресурсосбережения и охраны окружающей среды;

получение информации о физической сущности явлений, происходящих в материалах, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

изучение теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;

изучение основных групп материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, их свойств и областей применения.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);

-способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);

- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5).

Знать:

-классификацию, структуру, состав и свойства материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

-маркировку материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, по российским и международным стандартам;

-основы коррозии металлов, принципы и методы защиты от коррозии;

-применение материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, с позиций энерго- и ресурсосбережения при их переработке;

-основные конструкционные и функциональные материалы, применяемые в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Уметь:

- анализировать физико-химические и механические свойства материалов, их коррозионную стойкость и технологичность;

- рационально подобрать конструкционный материал для химико-технологического процесса с учетом методов защиты от возможного воздействия технологической среды.

Владеть:

- простейшими операциями определения свойств материалов, используемых в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

3 Краткое содержание дисциплины

Материаловедение как наука: цели, задачи и значение дисциплины. Значение материалов в развитии химико-технологических процессов с позиций энерго- и

ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

Основные понятия о строении, структуре и свойствах материалов. Методы изучения структуры и свойств материалов.

Физико-химические основы материаловедения.

Основы теории сплавов**.** Диаграммы состояния сплавов. Термины и определения. Диаграммы – «состав-свойство». Фазовый состав сплавов. Зависимость между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния. Правило Н.С. Курнакова.

Металлические материалы. Железо и сплавы на его основе. Стали и чугуны, их свойства, область применения, маркировка. Диаграммы состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие сталей и белых чугунов.

Влияние термической обработки на механические свойства стали. Физические основы химико-термической обработки.

Цветные металлы и сплавы на их основе. Общая характеристика и классификация сплавов.

Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии.

Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Коррозия металлов в условиях технологических сред химических производств. Коррозионностойкие металлические материалы.

Материалы на основе высокомолекулярных соединений. Основные разновидности промышленных полимеров и пластмасс.

Резины общего назначения, специальные резины и области их применения.

Лакокрасочные материалы (ЛКМ). Основные виды ЛКМ. Краски, лаки, грунтовка, шпатлевка.

Керамические материалы. Конструкционная, инструментальная и техническая керамика. Неорганическое стекло. Классификация стекол по назначению и области применения. Ситаллы. Графит. Асбест. Свойства и области применения.

Смазочные масла, пластические смазки, твердые смазочные материалы. Смазочно-охлаждающие жидкости.

Древесные материалы.

Композиционные материалы (КМ). Общая характеристика композиционных материалов. Дисперсно-упроченные КМ, слоистые КМ, волокнистые КМ. Композиционные материалы на металлической и неметаллической основе. САП (спеченные алюминиевые порошки). Керамические композиционные материалы. Гибридные композиционные материалы.

Экономически обоснованный выбор материалов для конкретных целей. Выбор конструкционных материалов для оборудования производств химической промышленности, нефтехимии и биотехнологии. Экологические, энерго- и ресурсосберегающие аспекты материаловедения и защиты металлов от коррозии.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**59,8**
Реферат	0,56	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		39,8
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**44,85**
Реферат	0,56	15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		29,85
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**2,56**	**92**
Реферат	0,56	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,0	72
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астр. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**2,56**	69
Реферат	0,56	15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,0	54
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование химико-технологических процессов для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов» (Б1.В.06)

1 Цель дисциплины - получение студентами-бакалаврами знаний в области компьютерного моделирования химико-технологических процессов с применением современных систем компьютерной математики, в частности MATLAB и VBA, а также приобретение ими практических навыков разработки данных компьютерных моделей с одновременным решением задач структурной и параметрической идентификации.

2 В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессианальными компетенциями (ПК):

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);

- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);

- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15);

- способностью моделировать энерго-и ресурсосберегающие процессы в промышленности (ПК-16).

Знать:

- методы построения эмпирических (вероятностно-статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов; методы идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей;

Уметь:

- применять известные методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, моделирования, идентификации и оптимизации при исследовании, проектировании и управлении процессами химической технологии, а также уметь использовать в своей практической деятельности для достижения этих целей известные пакеты прикладных программ.

Владеть:

- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, а также методами вычислительной математики для разработки и реализации на компьютерах алгоритмов моделирования, идентификации и оптимизации химико-технологических процессов.

3 Краткое содержание дисциплины:

3.1. Основные принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов (ХТП). Математические эмпирические и математические физико-химические модели и компьютерное моделирование. Детерминированные и вероятностные математические модели. Применение методологии системного анализа для решения задач моделирования. Применение принципа «черного ящика» при математическом моделировании. Автоматизированные системы прикладной информатики. Иерархическая структура химических производств и их математических моделей. Применение компьютерных моделей химических процессов для анализа, оптимизации и синтеза химико-технологических систем. Основные приемы математического моделирования: эмпирический, структурный (физико-химический) и комбинированный (теоретический). Построение статических и динамических моделей. Решение прямых задач. Проектный и поверочный (оценочный) расчет процессов. Решение обратных задач. Параметрическая и структурная идентификация математических моделей. Установление адекватности математических моделей. Стратегия проведения расчетных исследований и компьютерного моделирования реальных процессов.

3.2.Построение эмпирических моделей:

Формулировка задачи аппроксимации данных для описания экспериментальных зависимостей и получения эмпирических моделей процессов. Виды критериев аппроксимации. Критерий метода наименьших квадратов. Решение задачи аппроксимации для нелинейных и линейных по параметрам моделей. Матричная формулировка задачи аппроксимации. Аналитический и алгоритмический подходы для решения задачи аппроксимации для линейных и линеаризованных моделей методом наименьших квадратов.

Закон нормального распределения для векторных случайных величины и определение их числовых характеристик. Математическое ожидание и дисперсия для векторных случайных величин. Дисперсионный и корреляционный анализ. Понятия дисперсии воспроизводимости и адекватности, а также остаточной дисперсии. Определение выборочных коэффициентов корреляции и коэффициента множественной корреляции. Статистический подход к определению ошибок и погрешностей в экспериментальных точках измерений.

Регрессионный и корреляционный анализ для построения эмпирических моделей на основе данных пассивного эксперимента. Понятия функции отклика и факторов. Основные допущения регрессионного и корреляционного анализа. Критерии проверки однородности дисперсий. Выбор вида уравнений регрессии, а также определение коэффициентов регрессии и их значимости с использованием критерия Стьюдента. Процедура исключения незначимых коэффициентов регрессии. Определение адекватности регрессионных моделей с помощью критерия Фишера.

Основные положения теории планирования экспериментов (I): полный факторный эксперимент (ПФЭ) и обработка его результатов. Оптимальные свойства матрицы планирования и свойство ортогональности. Определение коэффициентов моделей, их значимости и проверка адекватности уравнения регрессии. Свойство ротатабельности полного факторного эксперимента.

Основные положения теории планирования экспериментов (II): ортогональный центральный композиционный план (ОЦКП) экспериментов и обработка его результатов. Обеспечение ортогональности матрицы планирования и определение величины звездного плеча. Определение коэффициентов модели, их значимости и оценка адекватности уравнения регрессии. Расчетное вычисление координат точки оптимума (экстремума).

Оптимизация экспериментальных исследований с применением метода Бокса-Вильсона. Основные подходы к оптимизации экспериментальных исследований. Экспериментально-статистический метод. Стратегия движения к оптимуму целевой функции (функции отклика) градиентным методом. Критерии достижения «почти стационарной области» и методы уточнения положения оптимальной точки в факторном пространстве.

3.3. Построение физико-химических моделей:

Этапы математического моделирования. Формулировка гипотез, построение математического описания, разработка моделирующего алгоритма, проверка адекватности модели и идентификация их параметров, расчетные исследования (вычислительный эксперимент).

Составление систем уравнений математического описания процессов и разработка (выбор) алгоритмов их решения. Блочный принцип построения структурных математических моделей. Обобщенное описание движения потоков фаз в аппаратах с помощью гидродинамических моделей, учитывающих сосредоточенные и распределенные источники вещества и энергии (теплоты). Локальные интенсивности источников вещества и теплоты в потоках, соответствующие различным физико-химических процессам. Основные типы уравнений математического описания химико-технологических процессов – конечные, обыкновенные дифференциальные и дифференциальные уравнения в частных производных.

Математическое моделирование стационарных и динамических режимов гидравлических процессов в трубопроводных системах, глобальные и декомпозиционные методы решения систем нелинейных уравнений, а также явные и неявные методы численного решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Составление уравнений математического описания процесса. Построение информационных матриц математических моделей для выбора общего алгоритма решения – моделирующего алгоритма. Реализация алгоритмов решения нелинейных и обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание стационарных режимов ХТП с применением систем линейных и нелинейных уравнений. Итерационные алгоритмы решения. Применение методов простых итераций и Ньютона-Рафсона для получения решения. Проблема сходимости процесса решения. Декомпозиционный метод решения сложных систем конечных уравнений. Построение ин-формационной матрицы для выбора оптимального алгоритма решения задачи. Понятие жесткости систем дифференциальных уравнений и критерии жесткости. Явные (быстрые) и неявные (медленные) методы

решения. Методы первого (метод Эйлера), второго (модифицированные методы Эйлера) и четвертого порядка (метод Рунге-Кутта). Оценка точности методов – ошибок усечения. Переходные ошибки и ошибки округления при численном интегрировании дифференциальных уравнений. Способы обеспечения сходимости решения задачи. Применение неявных методов для решения жестких систем дифференциальных уравнений. Определения шага интегрирования итерационным методом. Методов Крэнка-Никольсона (метод трапеций).

Математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в пластинчатых и змеевиковых теплообменниках. Математическое описание процессов с применением моделей идеального смешения и вытеснения. Выбор и графическое представление алгоритмов решения. Применение стандартных методов вычислительной математики для решения задач.

Математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в прямоточных и противоточных трубчатых теплообменников, решение задачи Коши и краевой задачи при интегрировании систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Математическое описание процессов с применением моделей идеального вытеснения. Решение задачи Коши и краевой задачи. Представление алгоритмов вычислений в виде информационной матрицы системы уравнений математического описания и блок-схем расчетов. Математическое описание ХТП с применением систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание объектов с распределенными в пространстве параметрами. Формулировка начальных и краевых условий задач решения. Численный алгоритм 1-го порядка для решения задачи Коши. Метод «пристрелки» для решения краевой задачи.

Математическое моделирование стационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Описание микрокинетических закономерностей протекания произвольных сложных химических реакций в жидкой фазе для многокомпонентных систем. Определение ключевых компонентов сложных химических реакций с применением методов линейной алгебры - рангов матриц стехиометрических коэффициентов реакции. Математическое описание реакторного процесса с рубашкой для произвольной схемы протекания химической реакции. Выбор алгоритмов решения задачи с применением информационной матрицы системы уравнений математического описания и представления алгоритма решения с помощью блок-схемы расчета процесса.

Математическое моделирование нестационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Математическая постановка задачи для реакции с произвольной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями. Разностное представление системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационной матрицы для выбора алгоритма решения. Графическое представление алгоритма решения в виде блок-схемы расчета.

Математическое моделирование стационарных режимов в трубчатых реакторах с прямоточным и противоточным движением теплоносителей. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями и краевой задачи – задачи с краевыми условиями. Разностное представление систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационных матриц для выбора алгоритмов решения. Графическое представление алгоритмов решения в виде блок-схемы расчета.

Математическое моделирование нестационарных режимов процессов в трубчатых реакторах и численные алгоритмы дискретизации для решения систем дифференциальных уравнений с частными производными. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка начальных и граничных условий. Дифференциальные уравнения в частных производных - эллиптического, параболического и гиперболического типов. Алгоритмы решения уравнений параболического типа. Математическая модель химического превращения в

изотермических условиях для нестационарного процесса в трубчатых аппаратах с учетом продольного перемешивания и с применением однопараметрической диффузионной модели для описания гидродинамической обстановки в реакционном потоке. Алгоритмы решения в виде систем нелинейных уравнений, а также обыкновенных дифференциальных уравнений первого и второго порядков.

Математическое моделирование стационарных режимов процессов непрерывной многокомпонентной ректификации и абсорбции. Математическое описание процесса многокомпонентной ректификации в тарельчатой колонне. Моделирование фазового равновесия и процесса массопередачи на тарелках в многокомпонентных системах. Учет тепловых балансов на тарелках при моделировании процесса в ректификационной колонне. Декомпозиционный алгоритм расчета процесса ректификации в колонном аппарате. Математическое описание процесса многокомпонентной абсорбции в насадочной колонне. Моделирование процесса многокомпонентной массопередачи в секциях насадочной колонны. Алгоритм решения краевой задачи для моделирования процесса абсорбции в насадочной колонне.

3.4. Основы оптимизации химико-технологических процессов:

Решение задач оптимизации с термодинамическими, технологическими, экономическими, технико-экономическими и экологическими критериями оптимальности. Оптимальные ресурсосберегающие ХТП. Выбор критериев оптимальности (целевых функций). Формулировка многокритериальной задачи оптимизации. Особенности решения оптимизационных задач ХТП при наличии нескольких критериев оптимальности, овражном характере целевой функции и наличии ограничений 1-го и 2-го рода.

Алгоритмы одномерной и многомерной оптимизации. Методы сканирования, локализации экстремума, золотого сечения и чисел Фибоначи в случае одномерной оптимизации. Методы многомерной оптимизации нулевого, первого и второго порядков. Симплексные, случайные и градиентные методы многомерной оптимизации. Метод штрафных функций.

3.5. Заключение:

Применение компьютерных моделей ХТП при проектировании химических производств – в САПР. Задачи систем автоматизированного проектирования (САПР) и структура систем компьютерного проектирования. Информационное и математическое обеспечение САПР. Автоматизированное проектирование с применением компьютерных моделей ХТП.

Применение компьютерных моделей ХТП при управлении технологическими процессами – в АСУТП. Компьютерное моделирование ХТП в режиме реального времени. Системы прямого цифрового (компьютерного) управления технологическими процессами. Особенности реализации компьютерных моделей ХТП в автоматизированных системах управления технологическими процессами (АСУТП).

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	1,33	**48,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Органическая химия и проблемы охраны окружающей среды» (Б1.В.07)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13)
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

– теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;

– способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;

– основные механизмы протекания органических реакций;

Уметь:

– применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;

– анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;

– составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения;

Владеть:

– основами номенклатуры и классификации органических соединений;

– основными теоретическими представлениями в органической химии;

– навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3 Краткое содержание дисциплины

Галогенопроизводные. Классификация. Номенклатура. Алкил- и аллилгалогениды.ароматические галогениды. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Пространственное и электронное строение. Физические свойства. Реакции нуклеофильного замещения и отщепления. Понятие нуклеофильности и основности реагентов. Амбидентные нуклеофильные реагенты.

Металлорганические соединения. Типы связей в элементорганических соединениях. Способы получения литий- и магнийорганических соединений. Реакция Гриньяра, механизм. Реакции с карбонильными соединениями.

Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Эпоксисоединения. Альдегиды, кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства. Механизмы реакций.

Карбоновые кислоты и их функциональные производные. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. «Зелёные синтезы»-примеры экологичных синтезов.

Малоновый эфир. Получение. Строение, СН-Кислотность. Реакции конденсации малонового эфира и малоновой кислоты с альдегидами. Аминокислоты. Дикарбоновые кислоты.

Азотсодержащие соединения. Нитросоединения. Амины. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций.

Аза- и диазосоединения

Получение диазосоединений реакцией диазотирования: условия проведения реакции и механизм. Физические свойства. Химические свойства. Получение и применение азосоединений.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**Экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**20,4**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**151**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**15,3**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**113,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по органической химии» (Б1.В.08)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами основных навыков синтеза органических веществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

- способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6);

- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13)

- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

– технику безопасности в лаборатории органической химии;

– принципы безопасного обращения с органическими соединениями;

– методы и виды хроматографии для определения состава реакционной смеси;

– теоретические основы способов выделения, очистки и идентификации органических веществ;

– экспериментальные методы проведения органических реакций, протекающих по различным механизмам;

– основные общие методики взаимной трансформации классов органических соединений.

Уметь:

– применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования органической химии при решении профессиональных задач;

– сформулировать проблему и обосновать выбор приборов и экспериментальных методов исследования, поставить цели и задачи и наметить пути их достижения;

– синтезировать соединения по предложенной методике;

– провести выделение и очистку синтезированных веществ на основе теоретических знаний по органической химии;

– выбирать рациональный способ выделения и очистки органического соединения;

– представлять данные лабораторного исследования в виде грамотно оформленных методик;

– проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов;

– выбрать способ идентификации органического соединения.

Владеть:

– комплексом современных экспериментальных методов органической химии для решения конкретных исследовательских задач;

– экспериментальными методами проведения органических синтезов.

– основными методами идентификации органических соединений

– приемами обработки и выделения синтезированных веществ;

знаниями основных законов органической химии для содержательной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины

Безопасные приемы и правила работы в лаборатории органической химии.

Общие методы работы в лаборатории органической химии. Посуда, наиболее часто применяемая в лаборатории. Нагревание. Охлаждение. Перемешивание. Методы идентификации и очистки органических веществ. Идентификация органических веществ посредством различных видов хроматографии (ТСХ, хроматография на бумаге, ионообменная хроматография, ВЭЖХ), температуры плавления и рефрактометрии. Методы спектральной идентификации органических соединений.

Цели и задачи эксперимента в органическом синтезе. Теоретические основы процесса. Выбор условий реакции. Расчет синтеза. Общие правила подготовки и проведения синтеза. Техника безопасности. Прибор для проведения синтеза. Проведение опыта. Контроль за ходом реакции. Выделение, очистка и анализ продукта. Синтезы веществ различных классов органических соединений. Проведение экспериментальных методов исследования реакций.

Проведение реакций, протекающих по механизмам:

- нуклеофильного замещения – синтез галогеналканов;

- нуклеофильного присоединения – синтез сложных эфиров карбоновых кислот, амидов карбоновых кислот, азотсодержащих альдегидов и кетонов;

- электрофильного замещения в ароматическом ряду – реакции нитрования, бромирования, сульфирования;

- реакций диазотирования и азосочетания;

- реакций окисления (синтез ацетона, 1,4-бензохинона, бензойной кислоты) и восстановления.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	0,89	**32,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**29,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,44**	**52**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,44**	**39**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лабораторные работы по физической химии процессов с использованием природных ресурсов» (Б1.В.09)

1 Цель дисциплины – ознакомить и раскрыть возможности основных базовых экспериментальных методов физической химии, научить студента видеть области и пределы применения этих методов исследования, четко понимать их принципиальные возможности и ограничения при решении конкретных экспериментальных задач.

Задачи изучения дисциплины сводятся к формированию у студента творческого подхода к развитию навыков физико-химического исследования, грамотной постановке лабораторного исследования и нахождению путей его реализации, анализа и обобщения полученных экспериментальных результатов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

– способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

– способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);

– способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- принципы работы и схемы используемых измерительных установок;
- возможности методов спектрохимии для проведения качественного и количественного анализа химических систем, определения термодинамических свойств химических веществ;
- кондуктометрический и потенциометрический методы нахождения термодинамических характеристик электролитов (активностей и коэффициентов активности, константы диссоциации, термодинамических характеристик реакции);
- физико-химические методы исследования и анализа фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах, пути построения фазовых диаграмм состояния;
- экспериментальные методы изучения кинетики химических реакций, способы определения констант скоростей и порядка химических реакций;
- калориметрические методы определения теплоёмкости, тепловых эффектов и других термохимических свойств изучаемых объектов.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- сформулировать проблему и обосновать выбор экспериментального метода исследования, поставить цели и задачи и наметить пути их достижения;
- провести математическую обработку экспериментальных данных на базе теоретических знаний по физической химии;
- представлять данные лабораторного исследования в графической форме и на основе полученных зависимостей определять соответствующие термодинамические и кинетические характеристики химической системы и химического процесса;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

- комплексом современных экспериментальных методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;

- экспериментальными методами исследования состояния химического равновесия и кинетики химического процесса.

- приемами обработки полученных опытных данных для выявления и установления взаимосвязей между термодинамическими свойствами и физическими параметрами процесса;

- знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины:

Применение методов физико-химического исследования для определения термодинамических и кинетических характеристик химических систем.

Спектрохимические методы исследования. Качественный анализ вещества (определение межъядерных расстояний, моментов инерции молекул). Определение количественных характеристик (степени диссоциации и константы диссоциации электролитов, теплоёмкости вещества).

Электрохимические методы исследования. Кондуктометрия. Определение константы диссоциации слабого электролита, степени диссоциации, электрической проводимости при бесконечном разбавлении кондуктометрическим методом. *Потенциометрия.* Определение термодинамических характеристик химической реакции ($\Delta_r H^o$, $\Delta_r G^o$, $\Delta_r S^o$), температурного коэффициента ЭДС (dE^o/dT), стандартной ЭДС (E^o), изучение влияния добавок на потенциал электрода.

Фазовое равновесие в однокомпонентных системах. Физико-химический анализ. Изучение зависимости свойств системы от её состава. Кривые охлаждения. Определение состава эвтектической смеси. Построение диаграмм кипения и диаграмм плавкости для бинарных систем. Ограниченная растворимость в трёхкомпонентных системах.

Химическое равновесие. Определение константы химического равновесия и теплового эффекта химической реакции на примере реакций разложения.

Термохимия. Калориметрия. Определение теплоёмкости веществ калориметрическим методом.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	2,11	**75,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	2,11	**56,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**8,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,66**	**96**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**6,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,66**	**72**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии»
(Б1.В.10)

1 **Цель дисциплины** - закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» в области основ гидравлических, теплообменных и массообменных процессов, что необходимо при подготовке бакалавров по данному направлению для научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности.

2 **В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:**

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 2);
- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК – 3);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК -15).

Знать:

- законы переноса импульса, теплоты и массы;
- основные уравнения прикладной гидравлики и закономерности перемещения жидкостей;
- основные закономерности процессов осаждения, фильтрования и течения через зернистые слои;
- физическую сущность процессов тепло- и массообмена; основные кинетические закономерности массопереноса для систем газ(пар)-жидкость;
- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета.

Уметь:

- определять характер движения жидкостей и газов;
- использовать основные кинетические закономерности тепло- и массопереноса при анализе тепловых и массообменных процессов;

- составлять материальные и тепловые балансы для систем газ(пар)-жидкость;
- рассчитывать параметры насосного, тепло- и массообменного оборудования;
- составлять технологические схемы и изображать на них основные аппараты;
- анализировать экспериментально полученные и теоретически рассчитанные показатели работы аппаратов.

Владеть:

- методологией расчета гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.
- методами составления технологических схем.

3 Краткое содержание дисциплины:

Наименование лабораторных работ:

1. Определение режимов течения жидкостей.
2. Изучение профиля скоростей потока в трубопроводе.
3. Гидравлическое сопротивление в т рубопроводах (металлическом и стеклянном) и элементах трубоп роводной арматуры.
4. Определение гидравлического сопротивления прямого участка трубопровода.
5. Определение гидравлического сопротивления в элементах трубопроводной арматуры (диафрагма, дроссельный вентиль).
6. Определение гидродинамического сопротивления сухой ситчатой тарелки колонного аппарата.
7. Определение гидравлического сопротивления орошаемой ситчатой тарелки колонного аппарата.
8. Измерение гидравлического сопротивления трубного и межтрубного пространства теплообменного аппарата.
9. Калибровка расходомера весовым методом.
10. Изучение характеристик центробежных насосов.
11. Определение коэффициента теплопередачи в двухтрубных теплообменниках.
12. Теплопередача в металлическом и стеклянном кожухотрубных теплообменниках.
13. Интенсивность теплопередачи в пластинчатом теплообменнике.
14. Изучение процесса нестационарного теплообмена в аппарате с мешалкой и погружным змеевиком.
15. Определение коэффициентов массоотдачи в газовой фазе при испарении жидкости в воздушный поток или при конденсации пара на пленке жидкости в насадочной колонне.
16. Определение коэффициентов массоотдачи в жидкой фазе при десорбции диоксида углерода из воды в пленочной колонне.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**29,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**8,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**1,66**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,23**	**6,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**1,66**	**45**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование процессов и аппаратов химической технологии » (Б1.В.11)

1 Цель дисциплины - существенно расширить, систематизировать и использовать на практике знаний основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, позволяющих выпускникам осуществлять научно-исследовательскую и практическую работу на предприятиях.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);

- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5).

- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- методы расчета тепло- и массообменных аппаратов;

- основные принципы организации процессов химической технологии;

- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;

- методы составления технологических схем с нанесением всех аппаратов.

Уметь:

- составлять материальные и тепловые балансы для систем газ-жидкость;
- рассчитывать параметры тепло - и массообменного оборудования и насосов;
- подбирать стандартное оборудование, используемое в химической промышленности.

Владеть:

- методологией расчета основных параметров гидромеханических, тепловых и массообменных процессов;
- основами правильного подбора тепло и массообменного оборудования;
- методами составления технологических схем и графического изображения основного оборудования.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Описание принципиальной схемы ректификационной установки непрерывного действия. Сравнение и области применения насадочных и тарельчатых колонн. Построение равновесной линии на основе полученных индивидуальных заданий.

Модуль 1. Расчет ректификационной колонны.

Расчет насадочной и тарельчатой ректификационной колонн непрерывного действия. Материальный баланс колонны. Расчет минимального и рабочего флегмового числа. Построение рабочих линий. Расчет скорости паров и диаметра колонны. Определение высоты аппарата. Расчет гидравлического сопротивления колонны. Сравнение данных расчета насадочной и тарельчатой колонн. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Выбор колонны.

Модуль 2. Расчет и выбор теплообменников.

Расчет и выбор теплообменников (испарителя, конденсатора, подогревателя, холодильников дистиллята и кубового остатка) по общей схеме. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Гидравлический расчет. Выбор оптимального варианта теплообменника.

Модуль 3. Гидродинамические расчеты.

Расчет гидравлического сопротивления трубопроводов. Расчет оптимальных диаметров трубопроводов. Расчет и подбор насосов.

Модуль 4. Графическое оформление.

Технологическая схема. Ректификационная колонна определенного типа с изображением деталей контактных элементов, рассчитанных в модуле 1.

Общее количество модулей - 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**55,8**
Вид итогового контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**41,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,12**	**4,2**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,77**	**64**
Вид итогового контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,12**	**3,15**
Лекции (Лек)		-
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,77**	**48**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и промышленная электроника» (Б1.В.12)

1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку выпускника, умеющего выбирать и эксплуатировать электротехнические и электронные устройства, владеющего навыками использования современных информационных технологий для автоматизированного моделирования и расчёта электрических и электронных цепей.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

– готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7).

Знать:

- основные понятия, определения и законы электрических цепей;
- методы моделирования, анализа и расчёта цепей постоянного и переменного токов, методологию электротехнических измерений;
- устройство и принципы работы электротехнического и электронного оборудования, трансформаторов, электрических машин, источников питания.

Уметь:

- применять технологии моделирования, анализа, расчёта и эксплуатации электрических сетей, промышленного электрооборудования и электронных приборов;
- выбирать электротехническое и электронное оборудование для решения задач проектирования и реализации химико-технологических процессов и производств.

Владеть:

- методами моделирования и расчёта электрических и электронных цепей;
- навыками практической работы с электрической аппаратурой и электронными устройствами.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет, основные понятия, методология электротехники и электроники. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Электрические цепи

1.1. Основные определения, описания параметров и методов расчёта электрических цепей.

Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей. Основы электробезопасности. Основные понятия теории электрических цепей. Основные принципы, теоремы и законы электротехники. Методы моделирования, анализа и расчёта линейных электрических цепей постоянного тока.

1.2. Электрические измерения и приборы.

Методы измерения электрических величин: прямые и косвенные. Аналоговые электроизмерительные и цифровые электронные приборы: устройство, принцип действия, области применения. Измерение электрических величин: токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии.

1.3. Анализ и расчёт линейных цепей переменного тока.

Способы представления (в виде временных диаграмм, векторов, комплексных чисел) и параметры (амплитуда, частота, начальная фаза) синусоидальных функций. Мгновенное, среднее и действующее значения переменного синусоидального тока (напряжения и ЭДС). Активное, реактивное и полное сопротивления ветви. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности (cos(□)) и его технико-экономическое значение. Применение алгебры комплексных чисел в электротехнике. Комплексный метод расчёта линейных цепей переменного тока. Баланс мощности в цепях переменного тока. Резонансные явления в электрических цепях. Резонанс напряжений и токов. Анализ и расчёт трехфазных цепей переменного тока. Автоматизированное моделирование и расчёт электрических и электронных (пакеты программ MultiSim, Mathcad, Excel).

Модуль 2. Электромагнитные устройства и электрические машины

2.1. Трансформаторы. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения. Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики.

2.2. Асинхронные машины.

Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Механические и рабочие характеристики. Энергетические диаграммы. Пуск асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения.

Модуль 3. Основы электроники

3.1. Элементная база современных электронных устройств.

Полупроводники. Условные обозначения, принцип действия, характеристики и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров. Интегральные микросхемы, их назначение, классификация и маркировка.

3.2. Источники вторичного электропитания и усилители электрических сигналов.

Полупроводниковые выпрямители: классификация, основные параметры, схемы и принцип работы выпрямителя. Электрические фильтры. Классификация и основные характеристики усилителей. Обратные связи в операционных усилителях (ОУ), их влияние на параметры и характеристики усилителя. Основные типы усилителей на базе ОУ. Общее количество модулей – 3.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**96**
Подготовка к контрольным работам	1,11	40
Реферат	0,84	30
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,72	26
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	**2,67**	**72**
Подготовка к контрольным работам	1,11	30
Реферат	0,84	22,5
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,72	19,5
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	**4,42**	**159**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	**4,42**	**119,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая экология» (Б.1.В.13)

1 Цель дисциплины - сформировать у студентов системные базовые знания основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем различных уровней; об антропогенных воздействиях на биосферу и о биоразнообразии, как основе устойчивости сообществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими компетенциями:

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

– способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- фундаментальные понятия, законы и принципы экологии;
- закономерности развития экосистем и их компонентов;
- причины и тенденции развития современных экологических проблем;
- основные результаты воздействия общества на природу; экологические последствия этого воздействия;
- условия устойчивого развития человечества;

Уметь:

- объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления, идеи устойчивого развития, экологической деятельности и культуры;
- анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению.

Владеть:

- понятийным аппаратом экологии для анализа данных по экологии.

3 Содержание дисциплины

Основные понятия и определения экологии. Учение о биосфере. Экосистемы и их классификация. Сукцессия экосистем. Трофические взаимодействия экосистемах. Экологические пирамиды. Продукция и энергия в экосистемах. Основные среды жизни. Экологические факторы среды. Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Биотические связи организмов в биоценозах. Структура сообществ. Популяция и ее свойства. Влияние экологических факторов на организм человека. Адаптация и акклиматизация. Особо охраняемые природные территории и их современная система. Глобальные экологические проблемы человечества (парниковый эффект; озоновые дыры; энергетическая проблема; демографический взрыв). Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Устойчивое развитие биосферы и человечества

4 Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	1,22	**44**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	1,22	**33**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**16,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**3,30**	**119**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,46**	**12,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**3,30**	**89,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы токсикологии» (Б.1.В.14)

1 Целью дисциплины является приобретение обучающимися знаний в области токсикологии, необходимых для понимания и решения проблем управления качеством окружающей среды, сохранения устойчивого функционирования природных экосистем и здоровья человека.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).
- способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- основные закономерности и механизмы взаимодействия токсических веществ с живым организмами, прежде всего, человека;
- основные процессы, характеризующие поведение токсикантов в окружающей среде, механизмы экотоксичности, токсические эффекты и закономерности их проявления на различных иерархических уровнях организации биологических систем;
- системы санитарно-гигиенических и рыбохозяйственных нормативов химических веществ, принятых в Российской Федерации; методологии обоснования и установления нормативов содержания вредных веществ в объектах окружающей среды;
- классификации вредных веществ по степени их опасности в объектах окружающей среды и методологии обоснования и установления классов опасности;
- классификацию отходов производства и потребления по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека и принципы определения класса опасности; критерии отнесения отходов к классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду.

Уметь:

- объяснять и оценивать опасность присутствия вредных химических веществ в окружающей среде,
- практически применять полученные знания в своей профессиональной деятельности с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области токсикологии и экологического нормирования;
- навыками работы с основной нормативной и методической документацией, касающейся регламентирования и оценки опасности веществ в объектах окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общей токсикологии.

Определение и основные понятия токсикологии. Предмет и структура токсикологии, цели и задачи.

Основы токсикодинамики. Основы токсикокинетики. Факторы, влияющие на проявление токсичности вещества. Повторные воздействия вредных химических веществ. Коергизм ксенобиотиков. Комплексное и сочетанное действие. Антидоты.

Специальные формы токсических процессов. Избирательная токсичность.

Основы токсикометрии. Дозы и концентрации, основные типы. Критерии потенциальной опасности и реальной опасности. Зависимости «доза-эффект» и «доза-ответ».

Эколого-эпидемиологические исследования. Оценка риска для здоровья человека при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

Модуль 2. Нормирование химических веществ в окружающей среде.

Санитарно-гигиеническое нормирование и классификация по степени опасности в воде водных объектов хозяйственнопитьевого и культурно-бытового водопользования, в атмосферном воздухе населенных мест, в воздухе рабочей зоны, в почве, в пищевых продуктах. Порядок обоснования нормативов и класса опасности . Основные документы.

Нормирование химических веществ и классификация по степени опасности в воде водных объектов, имеющих рыбохозяйственное значение; порядок обоснование

нормативов и класса опасности. Основные документы.

Модуль 3. Экологическая токсикология.

Основные понятия. Экотоксикокинетика. Основные характеристики поведения загрязняющих веществ в окружающей среде. Экотоксикодинамика. Экотоксичность, механизмы экотоксичности. Токсичность химических веществ для различных живых организмов и растений. Комплексная оценка опасности вещества с экологических позиций. Классы опасности токсичных отходов производства и потребления по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека. Критерии отнесения отходов к классу опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое нормирование. Основные принципы и понятия. Методологические подходы к расчету ЭДК.

Модуль 4. Характеристика основных экотоксикантов.

Нахождение в природе; источники поступления в окружающую среду; особенности действия на организм человека, действие на другие живые организмы; поведение в окружающей среде; токсикометрические параметры; нормативы качества объектов окружающей среды.

Общее количество модулей – 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Промышленная экология основных химических производств» (Б1.В.15)

1 Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний и компетенций, профессиональных умений и навыков в области организации малоотходных промышленных производств на основе методов обезвреживания твердых, жидких и газообразных загрязняющих веществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго - и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5).

Знать:

- основы химических технологий производств с позиций их воздействия на окружающую среду;
- основные методы обращения с техногенными загрязняющими веществами.

Уметь:

- анализировать данные по источникам выбросов (сбросов) загрязняющих веществ; выделять приоритетные загрязняющие вещества и источники их выбросов (сбросов);
- проводить оценку природоохранных мероприятий по нормативам предельно допустимых выбросов (сбросов) загрязняющих веществ и экономической целесообразности их применения.

Владеть:

- навыками составления и анализа принципиальных технологических схем по очистке выбросов (сбросов) промышленных производств;
- методами сравнения вариантов проектных решений, направленных на энерго- и ресурсосбережение и минимизацию воздействия на окружающую среду

3 Краткое содержание дисциплины

Основные химические технологии и их воздействие на окружающую среду (в производстве серной, азотной и фосфорной кислот, минеральных удобрений, щелочей, аммиака, строительных материалов, целлюлозно-бумажной промышленности и нефтегазодобыче).

Принципы организации переработки, обезвреживания и утилизации отходов основных производств в химической, нефтехимической, строительной и др. отраслях.

Методы очистки промышленных газов от твердых частиц и аэрозолей, оксидов серы и азота, хлор- и фторсодержащих газов, органических загрязняющих веществ и оксида углерода. Химические, физико-химические и биохимические методы очистки

сточных вод. Система сбора, переработки и обезвреживания твердых промышленных отходов.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**123**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**92,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Техника защиты окружающей среды» (Б1.В.16)

1 Цель дисциплины - формирование ансамбля систематизированных знаний о методах и приемах защиты окружающей среды от загрязнения производственными отходами, сбросами и выбросами.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

- основные технологические методы и приемы минимизации поступления в объекты биосферы наиболее крупнотоннажных разновидностей производственных отходов, их обезвреживания и переработки;
- физико-химическое существо, аппаратурное оформление и сопоставительную эффективность реализуемых природоохранных технологий;

Уметь:

- квалифицированно обосновать выбор соответствующей природоохранной технологии применительно к решению конкретной задачи обезвреживания (переработки) отходов, сбросов и выбросов в условиях действующего (проектируемого) предприятия;

Владеть:

- навыками анализа научно-технической информации в области технологии обращения с антропогенными поступлениями в биосферу.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Современное состояние биосферы как следствие поступления техногенных загрязняющих веществ. Номенклатура основных приемов и средств предотвращения, сокращения, обезвреживания (очистки) и переработки отходов, сбросов и выбросов.

Технология очистки отходящих газов. Основные загрязняющие вещества отходящих газов, масштабы и последствия поступления отходящих газов в атмосферу. Наиболее эффективные технологии предотвращения выбросов пыли и токсичных газов, их оборудование, принципы и условия реализации, показатели эффективности эксплуатации.

Технология очистки сточных вод. Классификация и характеристика водных ресурсов, проблемы их загрязнения, показатели эффективности использования, вопросы водоподготовки. Технологии предотвращения и сокращения загрязнения производственных сточных вод антропогенными примесями согласно их классификации на взвешенные (крупно- и мелкодисперсные) и растворённые (неорганические, органические и газы), аппаратурное оформление соответствующих процессов, существо и эффективность их реализации. Вопросы ресурсо- и энергосбережения в области очистки сточных вод (рекуперативные методы очистки и использование в них промышленных отходов).

Технология переработки твердых отходов. Сведения о номенклатуре, объемах образования и последствиях размещения на земной поверхности твердых отходов. Технологии измельчения, агломерации и обогащения, как общие процессы обращения с

твердыми отходами, их основное оборудование. Технологии обращения с наиболее крупнотоннажными отходами с примерами соответствующих материальных расчетов и оценкой техникоэкономической эффективности.

Заключение. Направления и перспективы развития природоохранных технологий в сфере обращения с отходами.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**20,4**
Лекции (Лек)	0,28	10
Практические занятия (ПЗ)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**151**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**15,3**
Лекции (Лек)	0,28	7,5
Практические занятия (ПЗ)	0,28	7,5
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**113,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и прогнозирование промышленного природопользования» (Б1.В.17)

1 Цели дисциплины - подготовка специалистов-экологов, обладающих навыками свободного владения методами и подходами к принятию решений, опирающихся на результаты глубокого эколого-экономического анализа экологических проблем, возникающих в сфере функционирования промышленного производства.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

– правовые, методические, нормативно-методические документы, касающиеся реализации экономических механизмов охраны окружающей природной среды;

– методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды промышленными предприятиями;

– методы исчисления экологических платежей за загрязнение окружающей среды;

– существующие сертифицированные программные продукты и информационные системы, применяемые в системах управления средозащитной деятельностью;

– методы проведения технико-экономических расчетов, оценки эколого-экономической эффективности капитальных вложений в строительство производственно-хозяйственных объектов, разработки и внедрения новой техники, осуществления средозащитных мероприятий;

– методы эколого-экономического анализа, прогнозирования и управления в сфере промышленного природопользования.

Уметь:

- применять полученные знания, умения и навыки в области экологической экономики для квалифицированного выполнения научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, экспертной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Владеть:

- практическими навыками применения действующих нормативно-методических документов, специализированных программных продуктов и полученных в процессе обучения знаний для проведения натуральной и стоимостной оценки воздействия промышленных предприятий на окружающую среду; определения размеров компенсационных платежей за загрязнение атмосферы, водных объектов и почв; подготовки эколого-экономического обоснования эффективности разработки и внедрения одноцелевых и многоцелевых средозащитных мероприятий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Народное хозяйство как целостная эколого-экономическая система Понятие промышленного природопользования. Характер взаимодействия промышленных объектов с окружающей природной средой и его эколого-экономические последствия. Роль и значение экономики природопользования в решении задач развития отраслей народного хозяйства и охраны окружающей природной среды.

Нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования. Элементы экономического механизма рационального природопользования. Место нормирования уровня загрязнения окружающей среды в задаче реализации экономического механизма охраны окружающей среды. Система платежей за загрязнение окружающей среды как инструмент обеспечения нормативного качества окружающей среды. Роль эколого-экономического анализа в эффективной реализации экономического механизма природопользования.

Использование информационных технологий и сертифицированных программных продуктов для оценки воздействия на окружающую среду выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и сбросов в водные объекты. Установление нормативов предельно допустимых выбросов в атмосферу и нормативов сбросов в водные объекты по результатам оценки воздействия. Выбор средозащитных мероприятий, обеспечивающих нормативное качество окружающей среды.

Эколого-экономический ущерб как средство анализа размеров антропогенного воздействия на окружающую среду и учета экономических последствий этого воздействия при анализе народнохозяйственной эффективности средозащитных мероприятий и инвестиционных проектов. Существующие методы оценки эколого-экономического ущерба. Основы подхода к укрупненной оценке ущерба от загрязнения атмосферы, водных объектов и размещения отходов. Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами.

Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Анализ экономических механизмов стимулирования снижения загрязнения окружающей среды при взимании экологических платежей. Основные факторы, влияющие на величину платы. Виды платежей, источники формирования, направления использования. Расчет платежей за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, сброс в водные объекты, негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Принципы формирования ставок платежей за загрязнение окружающей среды. Применение информационно-вычислительных систем для расчета экологических платежей и анализа вкладов различных элементов производственно-хозяйственной системы в их формирование.

Анализ эколого-экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий, разработки и внедрения новой техники, осуществления капитальных вложений. Содержание эколого-экономического обоснования инвестиционных проектов, их коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность. Недисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения. Понятие сопоставимости различных вариантов одноцелевых и многоцелевых природоохранных мероприятий. Методы анализа эффективности одноцелевых ресурсосберегающих и средозащитных мероприятий. Специфика подхода к анализу эколого-экономической эффективности многоцелевых средозащитных мероприятий. Влияние различий в объемах производства продукции на методы оценки эколого-экономических показателей различных вариантов технических решений. Анализ эколого-экономической эффективности технических решений, направленных на улучшение качества продукции. Анализ эколого-экономической эффективности различных вариантов многоцелевых природоохранных мероприятий, связанных с комплексной переработкой сырья, созданием малоотходных технологий, утилизацией отходов. Влияние различий ассортимента продукции и ее качества на сопоставимость эколого-экономических показателей.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**80**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**20,4**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**151**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,57**	**15,3**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**4,19**	**113,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы микробиологии и биотехнологии» (Б1.В.18)

1 Цель дисциплины - изучение биологических свойств микроорганизмов, определяющих их роль в эволюции атмосферы, участие в биогеохимических циклах превращения в природе углерода, азота, серы, фосфора, железа; самоочищающей способности экосистем, закономерностей использования микроорганизмов; биотехнологических способов очистки загрязнённых природных и техногенных систем.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен

Обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);
- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- биохимические и физиологические свойства микроорганизмов (бактерий цианобактерий, архебактерий, вирусов, одноклеточных водорослей, простейших, грибов);
- генетические особенности микроорганизмов, роль плазмид в эволюционных процессах, закономерности модификационной и генетической изменчивости микроорганизмов;
- процессы адаптации, влияние типов естественного отбора на изменчивость популяций, характер влияния экологических и техногенных факторов на микроорганизмы;
- основы периодического и непрерывного культивирования, закономерности биотехнологических способов очистки загрязнённых природных и техногенных систем.

Уметь:

- определять морфологию микроорганизмов и отношение их к разным группам, микробную обсеменённость объектов окружающей среды и техногенных сред;
- выделять микроорганизмы с определёнными физиологическим свойствами методом накопительных культур, выделять чистые культуры, определять активность биоцидов и чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- готовить питательные среды и культивировать микроорганизмы в стационарных условиях;
- определять эффективность использования микроорганизмов для биоремедиации загрязнённых почв и очистки воды.

Владеть:

- основами микробиологической техники, методами микроскопии в светлом поле, методами подготовки препаратов для микроскопии, подготовкой посуды и питательных сред для культивирования микроорганизмов, методами посевов и пересевов на жидкие и твёрдые питательные среды.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет. Объекты и методы микробиологии, мир микроорганизмов, общие признаки и разнообразие. Роль в природе и практической деятельности.

Биология протистов (микроводоросли, грибы, простейшие, бактерии, цианобактерии, архебактерии, вирусы) : особенности строения клеток прокариот и эукариот, принципы классификации, особенности питания и отношения к условиям окружающей среды. Роль в природе, значение и использование в биотехнологических процессах.

Рост и культивирование микроорганизмов. Химический состав клеток микроорганизмов. Типы питания микроорганизмов, поступление питательных веществ в клетку. Виды и состав питательных сред для культивирования. Методы определения

активности роста микроорганизмов. Способы культивирования: периодическое, непрерывное, иммобилизация клеток.

Метаболизм микроорганизмов. Обмен веществ, как совокупность реакций анаболизма и катаболизма. Типы биологического окисления (аэробное и анаэробное дыхание, брожение). Аэробное окисление органических субстратов, целлюлозосодержащих природных биополимеров, углеводов, белков, липидов, углеводородов, С-1 соединений. Полное окисление, неполное окисление, трансформация. Окисление неорганических субстратов. Анаэробная трансформация органических субстратов (брожения, анаэробное дыха- ние).Особенности бактериального фотосинтеза. Роль в природе и практическое значение этих процессов в биотехнологии и промышленной экологии.

Генетические аспекты микроорганизмов. Геном эукариотических и прокариотических организмов. Роль плазмид в эволюционных процессах, закономерности модификационной и генетической изменчивости микроорганизмов, процессов адаптации, влияния типов естественного отбора на изменчивость популяций, характер влияния экологических и техногенных факторов на микроорганизмы. Принципы методов селекции микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природных и техногенных средах. Участие микроорганизмов в биогеохимических циклах превращений в природе углерода, азота, серы, фосфора, железа. Формы взаимоотношений микроорганизмов.

Роль микроорганизмов в процессах самооочищения природных сред.Закономерности биотехнологических способов очистки загрязнённых природных и техногенных систем (почвы и воды).

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**2,22**	**80,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**64**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**2,22**	**60,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**48**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**180**
Контактная работа (КР):	**0,79**	**28,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**3,97**	**143**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5,0**	**135**
Контактная работа (КР):	**0,79**	**21,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**3,97**	**107,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологический мониторинг» (Б1.В.19)

1 Цель дисциплины - получение студентами знаний в области экологического мониторинга как специальной информационной системы - системы наблюдения и анализа состояния природной среды, в первую очередь загрязнений и эффектов, вызываемых ими в биосфере.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

– требования действующего законодательства в части экологического мониторинга;

– основные источники поступления загрязняющих веществ в объекты окружающей среды;

– принципы проектирования программ и методов экологического мониторинга.

Уметь:

– использоватьтехнические средства экологического мониторинга, показатели оценки состояния окружающей среды, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств;

– выполнять математическое планирование эксперимента и обработку его результатов с целью оптимизации программ экологического мониторинга.

Владеть:

– навыками проектирования схем экологического мониторинга;

– анализом фактического материала при организации экологического мониторинга, анализом состояния объектов наблюдения.

3 Краткое содержание дисциплины:

Классификация видов и направлений деятельности систем мониторинга. Современные представления о мониторинговых системах - информационных системах, выполняющие задачу наблюдения, оценки и прогнозирования состояния природных сред (пассивный мониторинг).

Основные задачи и основные принципы организации Государственной системы наблюдений (ГСН), Глобальной системы мониторинга окружающей среды ГСМОС/GEMS. Контактные и дистанционные методы наблюдений (лазерный, аэрокосмический мониторинг).

Методы пробоотбора, пробоподготовки, анализа и обработки данных в зависимости от рассматриваемого масштаба. География источников и расположение постов наблюдений.

Пробоотбор и пробоподготовка - важнейший аспект аналитической химии природных сред, отличающихся вариабельностью, многокомпонентностью, априорной непредсказуемостью вещественного состава, а также чрезвычайно малыми определяемыми концентрациями. Специфика пробоотбора при взятии проб газов, воды, биотических элементов. Оптимизация схемы анализа.

Методы и средства анализа объектов окружающей среды. Методы биоаккумуляции, биоиндикации и биотестирования. Электрохимические методы анализа. Оптические методы анализа. Газожидкостная хроматографии с селективными детекторами, применение хромато-масс-спектрометрии низкого разрешения с квадрупольными масс-детекторами. Серийные газоанализаторы, основанные на кондуктометрических, колориметрических, потенциометрических методах анализа. Приборы и методы дистанционных лазерных измерений.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**60**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,3**
Лекции (Лек)	0,89	24

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**12,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**123**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,34**	**9,3**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,42**	**92,25**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия окружающей среды» (Б1.В.20)

1 **Цель дисциплины -** формирование комплекса систематизированных знаний о химических элементах и их соединениях, а также закономерностях, которым подчиняются различные химические реакции между веществами в окружающей среде.

2 **В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:**

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13);

Знать:

- структуру биосферы;
- специфические особенности строения и химического состава атмосферы, гидросферы и литосферы;
- хиральную чистоту живого вещества;

- неразрывную связь человека, как представителя живого вещества, с материально-энергетическими процессами биосферы;
- основные природные механизмы, определяющие ее устойчивость.

Уметь:

- прогнозировать последствия негативного антропогенного воздействия на природные механизмы, определяющие устойчивость биосферы и, как следствие, оказывающие неблагоприятное действие на настоящее и будущее поколения человечества.

Владеть:

- современными представлениями о миграции и трансформации химических элементов и их соединений в атмосфере, гидросфере и верхних слоях литосферы под воздействием процессов рассеивания и концентрирования, обуславливаемых существующими формами движения матери;
- навыками анализа научно-технической информации в области химии окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Современные представления о возникновении Вселенной и жизни на планете Земля. Симметрия и асимметрия окружающего мира. Понятие хиральной чистоты биосферы.

Физико-химические процессы в атмосфере. Состав атмосферы, содержание микро и макро примесей. Формирование ионосферы Земли. Озон в атмосфере. Процессы образования и гибели озона. Понятие "нулевого цикла" озона, причины его нарушения. Причины и последствия возникновения озоновой "дыры" над Антарктидой. Прогноз состояния озонового слоя. Пути уменьшения антропогенного влияния на озоновый слой планеты. Международное сотрудничество в области изучения и охраны озонного слоя. Химические превращения в тропосфере. Кинетические параметры процессов окисления примесей. Образования свободных радикалов, их роль в процессах трансформации примесей в тропосфере. Пути поступления и стока соединений серы и азота. Процессы сухого и мокрого осаждения примесей. Особенности процессов переноса соединений серы и азота в тропосфере. Органические соединения в атмосфере. Источники поступления и стока органических соединений. Процессы трансформации органических соединений в тропосфере. Дисперсные системы в атмосфере. Температурные инверсии и устойчивость атмосферы. Особенности протекания фотохимических реакций в воздухе городов. Образование озона, пероксиацетилнитрата и его гомологов. Сходство и различие причин образования смога в Лондоне и Лос-Анджелесе. Особенности состава воздуха в помещениях. Радиационный баланс планеты. Парниковый эффект. Парниковые газы. Причины и возможные последствия увеличения концентрации парниковых газов в атмосфере. Альбедо Земли. Влияние аэрозолей на климат. Понятие “ядерная ночь”, “ядерная зима”. Проблема сохранения климата и ее международные аспекты.

Физико-химические процессы в гидросфере. Гидрологический цикл и строение гидросферы. Аномальные свойства воды. Основные виды природных вод и способы их классификации. Формирование состава природных вод. Главные анионы и катионы. Органические вещества в природных водах. Растворимость газов. Критерии устойчивости минералов. Жесткость и щелочность природных вод. Закисление водоемов. Эволюция химического состава океана. Солевой баланс океана. Главные компоненты и солевой состав вод океана. Закон Дитмара. Соленость и закономерности её распределения в океанах. Окислительно-восстановительный потенциал природных вод. Понятие pe. Границы устойчивости воды. Влияние pH и растворенного кислорода на окислительно-восстановительный потенциал и значение pe. Диаграммы pe - pH для модельных и природных систем. Редокс-буферность природных вод. Стратификация природных водоемов. Олиготрофные и эвтрофные состояния водоемов. Особенности окислительно-восстановительных процессов в олиготрофных и эвтрофных водоемах, океане, Черном

море. Кинетика основных окислительно-восстановительных процессов в природных водоемах. Редокс-процессы с участием перекиси водорода и свободных радикалов. Источники образования перекиси водорода и свободных радикалов в водоемах. Процессы комплексообразования в природных водах. Комплексообразователи природного и антропогенного происхождения. Гидрат метана в морях.

Физико-химические процессы в литосфере. Современное представление о строении литосферы и элементном составе земной коры. Горные породы и породообразующие минералы. Процессы выветривания и почвообразования. Почвообразующие факторы. Современное представление о почве, термины и определения. Почвенный профиль, почвенный горизонт. Физические свойства почв. Твердая часть почвы. Механические элементы почвы. Влагоёмкость и воздухоёмкость почвы. Классификация почв по механическому составу. Химический состав и свойства почв. Элементный состав почвы. Органические вещества в почве. Гумус. Фракционный состав гумуса. Гуминовые и фульво- кислоты. Гумин. Органоминеральные соединения почвы. Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Ионный обмен в почве. Обменные катионы почв. Емкость катионного обмена. Засоление почв, причины и методы борьбы. Кислотность и щелочность почв. Актуальная и потенциальная кислотность почв. Причины закисления почв и меры борьбы. Соединения азота и фосфора в почвенном слое. Трансформация соединений азота и фосфора в почвенном слое. Гидрат метана на континентах.

Физико-химические процессы на путях миграции вредных веществ в геосферах. Понятие о процессах миграции элементов, их концентрирования и рассеяния в окружающей среде. Биогеохимические барьеры. Понятие о кругооборотах веществ в природе. Виды кругооборотов. Глобальные кругообороты азота и фосфора в природе. Основные отличия кругооборотов азота и фосфора. Влияние антропогенной деятельности на кругообороты азота и фосфора. Основные экологические проблемы, связанные с использованием азотных и фосфорных удобрений в сельском хозяйстве. Радионуклиды в окружающей среде. Естественные источники радиации. Источники радиации, созданные человеком. Особо опасные антропогенные органические соединения. Нефть и продукты ее переработки. Хлорсодержащие органические соединения. Процессы трансформации и пути миграции особо опасных органических соединений в биосфере. Тяжелые металлы и их соединения в окружающей среде. Пути поступления в биосферу. Процессы химической трансформации соединений тяжелых металлов в окружающей среде. Источники поступления суперэкотоксикантов в организм человека.

Заключение. Анализ наиболее сложных, требующих дальнейшего изучения проблем химии окружающей среды.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Б1.В.21)

Очная форма обучения

1 Цель дисциплины – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей; развитие способностей использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни; обучение техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы по физической культуре и различным видам спорта;

– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой и спортом;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

– техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

3 Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 акад. часов / 246 астр. часов (вид спорта по выбору студента), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при *очной форме обучения*.

Программа рассчитана на изучение дисциплины **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт», заканчивается зачетом в конце каждого семестра. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Практические занятия.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах по общей физической подготовке или по выбранному виду спорта.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя подразделы: по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке по видам спорта (СФП).

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Уделяется внимание вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (тестов) общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Модуль 1. Основы построения оздоровительной тренировки. Теоретическо-методические основы физической культуры и спорта.

1. Оздоровительная направленность – как важнейший принцип системы физического воспитания. Основы построения оздоровительной тренировки.
2. Физкультурно-оздоровительные методики и системы.
3. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

Модуль 2. Двигательные возможности человека – воспитание физических качеств. ВФСК ГТО.

1. Появление и внедрение комплекса ГТО
2. Воспитание физических качеств обучающихся (отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека).

Модуль 3. Методика организации и проведения спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

1. Характеристика спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Организация спортивных мероприятий. Инвент-менеджмент в спорте.
3. Основные понятия этики спорта. Fair Play. Профилактика нарушений спортивной этики (борьба с допингом в спорте). ВАДА. Общее количество модулей – 4.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В академ. часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**328**						
Контактная работа (КР):	**328**	**32**	**66**	**66**	**66**	**66**	**32**
Практические занятия (ПЗ)	328	32	66	66	66	66	32
Вид итогового контроля: зачет / экзамен		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

Вид учебной работы	В астр. часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**246**						
Контактная работа (КР):	**246**	**25**	**49**	**49**	**49**	**49**	**25**
Практические занятия (ПЗ)	246	25	49	49	49	49	25
Вид итогового контроля: зачет / экзамен		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

Заочная форма обучения

1 Цель дисциплины: овладение методологией научного познания физической культуры и спорта; знание исторических, научных и педагогических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни; овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; изучение теоретических, технических и тактических приемов одного из видов спорта.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и самоконтроля, оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

– составлять комплекс упражнений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

– составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы по физической культуре и различным видам спорта;

– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

– применять полученные теоретические знания в повседневной, образовательной и профессиональной деятельности;

– самостоятельно совершенствовать и развивать свой культурный уровень в области истории физической культуры и спорта;

– оперировать тематическим понятийным аппаратом современной физической культуры и спорта;

– выполнять задания, связанные с самостоятельным анализом и обработкой информации по изучаемым темам.

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

– теоретическими, техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта;

– навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 акад. часов / 246 астроном. ч. (контактная работа + самостоятельная работа студентов), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при ***заочной форме обучения.***

Курс дисциплины **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** заканчивается зачетом в конце каждого четного семестра. Контроль осуществляет объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов и осуществляется по принятой в университете рейтинговой системе для студентов ОЗ и ЗО обучения.

Программа рассчитана на изучение дисциплины **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт».

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая своевременность и полноту выполнения домашних заданий, четкость и полноценность выполнения контрольных работ и практического задания, знаний теоретического раздела дисциплины.

Модуль 1. Теоретическо-методические основы физической культуры и спорта.

4. Оздоровительная направленность – как важнейший принцип системы физического воспитания. Основы построения оздоровительной тренировки.
5. Физкультурно-оздоровительные методики и системы.
6. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

Модуль 2. Двигательные возможности человека – воспитание физических качеств. ВФСК ГТО.

3. Появление и внедрение комплекса ГТО
4. Воспитание физических качеств обучающихся (отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека).

Модуль 3. Методика организации и проведения спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

5. Характеристика спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Организация спортивных мероприятий. Инвент-менеджмент в спорте.
7. Основные понятия этики спорта. Fair Play. Профилактика нарушений спортивной этики (борьба с допингом в спорте). ВАДА.

4. Объем учебной дисциплины (вариативный компонент)

Вид учебной работы	В академ. часах	Семестры		
		II	IV	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**328**	**108**	**108**	**112**
Контактная работа (КР):	**328**	**98**	**102**	**98**
Лекции (Лек)	18	6	6	6
Самостоятельная работа (СР):	**298**	**98**	**102**	**98**
Вид контроля: зачет / экзамен	**12**	**Зачет (4)**	**Зачет (4)**	**Зачет (4)**

Вид учебной работы	В астроном. часах	Семестры		
		II	IV	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**246**	**81**	**84**	**81**
Контактная работа (КР):	**246**	**81**	**84**	**81**
Лекции (Лек)	13,5	4,5	4,5	4,5
Самостоятельная работа (СР):	**223,5**	**73,5**	**76,5**	**73,5**
Вид контроля: зачет / экзамен	**9**	**Зачет (3)**	**Зачет (3)**	**Зачет (3)**

4.4.3 Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физико-химические основы процессов с использованием природных ресурсов»
(Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель дисциплины – ознакомиться с термодинамической теорией растворов электролитов и электрохимических цепей (гальванических элементов), понять основные кинетические закономерности протекания химических процессов, роль катализа для химической технологии.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

– способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

– способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

– отличительные особенности в поведении растворов электролитов, связанные с прохождением электрического тока;

– теорию гальванических явлений;

– теории кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;

– основы теории фотохимических и цепных реакций, особенности их стадийного протекания и условия осуществления;

– основные черты гомогенного и гетерогенного катализа, причины ускорения химического процесса в присутствии катализатора.

Уметь:

– применять кондуктометрические и потенциометрические измерения для определения термодинамических функций химических реакций, константы диссоциации, произведения растворимости, pH растворов и т.д.

– применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;

– проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

– комплексом современных электрохимических методов исследования для определения термодинамических характеристик электролитов и химических реакций;

– методами определения порядка и скорости реакции, установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции;

– навыкамисоставления гальванических элементов для целей определения термодинамических характеристик и констант равновесия исследуемой реакции;

– знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины

Растворы электролитов. Электростатическая теория Дебая-Хюккеля. Расчет активности и средних ионных коэффициентов активности сильных электролитов в разбавленных и концентрированных растворов и растворах умеренной концентрации.

Удельная и молярная электрические проводимости. Скорость движения и подвижность ионов. Предельные молярные электропроводности ионов. Закон независимого движения ионов Кольрауша. Применение измерений электрической проводимости для определения степени и константы диссоциации слабых электролитов.

Электрохимические системы (цепи). Возникновение скачка потенциала на границе раздела проводников Iи IIрода. Двойной электрический слой. Электродвижущая сила гальванического элемента, электродный потенциал. Термодинамическая теория гальванических явлений, уравнение Нернста. Электрохимическая форма основного уравнения термодинамики, температурный коэффициент ЭДС. Электроды I иIIрода, газовые и окислительно-восстановительные электроды. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные, с переносом и без переноса. Химические источники тока, топливные элементы.

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

Теории химической кинетики: теория активных соударений и теория переходного состояния ТПС (активированного комплекса). Энтальпия и энтропия активации. Фотохимические реакции. Химические и фотофизические стадии, вторичные процессы. Кинетика фотохимических реакций. Сенсибилизированные фотохимические реакции. Цепные реакции, механизмы зарождения, развития и обрыва цепи. Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Вероятностная теория разветвленных реакций. Предельные явления в цепных реакциях, нижний и верхний пределы воспламенения.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основные закономерности каталитических реакций. Влияние катализатора на термодинамические и кинетические параметры реакции. Селективность катализатора, каталитическая активность. Гомогенный катализ. Слитный и раздельный механизмы каталитического действия. Энергетические диаграммы взаимодействия реагентов с катализатором. Общий и специфический кислотно-основной катализ. Катализ комплексами переходных металлов. Ферментативный катализ. Гетерогенный катализ. Типы гетерогенных катализаторов. Закон действующих поверхностей. Кинетика гетерогенных реакций.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**216**
Контактная работа(КР):	**2,67**	**96,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,33**	**84**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**2,67**	**72,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,33**	**63**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**216**
Контактная работа(КР):	**0,62**	**22,4**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	**5,14**	**185**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**0,62**	**16,8**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР)	**5,14**	**138,75**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химическая кинетика основных процессов с использованием природных ресурсов» (Б1.В.ДВ.01.02)

1 Цель дисциплины – овладеть знаниями об основных кинетических закономерностях протекания химических процессов, путях выявления методов, позволяющих устанавливать природу скорость-определяющей стадии и делать выводы о возможном механизме реакции, понимать роль катализа для химической технологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

– способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров

технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

– способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

– основные кинетические закономерности протекания химических реакций;

– теории химической кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;

– основы теории фотохимических и цепных реакций, реакций в растворах. особенности их стадийного протекания и условия осуществления;

– основные черты гомогенного и гетерогенного катализа, причины ускорения химического процесса в присутствии катализатора.

Уметь:

– применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;

– находить скорость и устанавливать порядок химической реакции;

– проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

– знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

– комплексом методов определения порядка и скорости реакции;

– подходами для установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Принцип лимитирующей стадии последовательной химической реакции. Метод квазистационарных концентраций, область применения. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

Теории химической кинетики: теория активных соударений и теория переходного состояния ТПС (активированного комплекса). Основные положения ТАС, механизм активации молекул. Константа скорости бимолекулярной реакции. Физический смысл предэкспоненциального множителя и энергии активации в рамках теории активных соударений. Стерический фактор, необходимость его введения в кинетическое уравнение реакции. Достоинства и недостатки теории активных соударений. Механизм мономолекулярных газовых реакций в рамках ТАС. Схема Линдемана. Теория переходного состояния (активированного комплекса)(ТПС или ТАК). Основные положения ТПС, кинетическая схема реакции. Активированный комплекс и его свойства. Поверхность потенциальной энергии. Координата реакции, профиль пути реакции, энергия активации. Энтальпия и энтропия активации. Истолкование предэкспоненциального множителя и стерического фактора в рамках теории переходного состояния. Достоинства и недостатки теории.

Фотохимические реакции. Химические и фотофизические стадии, вторичные процессы. Кинетика фотохимических реакций. Сенсибилизированные фотохимические

реакции. Цепные реакции, механизмы зарождения, развития и обрыва цепи. Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Вероятностная теория разветвленных реакций. Предельные явления в цепных реакциях, нижний и верхний пределы воспламенения. . Особенности протекания химических реакций в растворах. Клеточный эффект. Кинетическая схема протекания бимолекулярной реакции в растворе. Предельные случаи протекания реакции. Быстрые (диффузионно-контролируемые) реакции, диффузионный предел константы скорости реакции. Уравнение Бренстеда-Бьеррума. Кинетика ионных реакций в растворах. Влияние ионной силы раствора на скорость реакций с участием ионов. Макрокинетика. Роль диффузии в кинетике гетерогенных реакций. Различные режимы протекания реакций (внешняя кинетическая область; области внешней и внутренней диффузии).

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основные закономерности каталитических реакций. Влияние катализатора на термодинамические и кинетические параметры реакции. Селективность катализатора, каталитическая активность. Гомогенный катализ. Слитный и раздельный механизмы каталитического действия. Энергетические диаграммы взаимодействия реагентов с катализатором. Общий и специфический кислотно-основной катализ. Катализ комплексами переходных металлов. Ферментативный катализ. Гетерогенный катализ. Типы гетерогенных катализаторов. Закон действующих поверхностей. Кинетика гетерогенных реакций. Теории катализа.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**2,67**	**96,4**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,33**	**84**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (35,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**2,67**	**72,3**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,33**	**63**
Вид контроля: зачет/экзамен	**1,0**	**экзамен (26,7)**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**216**
Контактная работа(КР):	**0,62**	**22,4**
Лекции (Лек)	0,22	8

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	**5,14**	**185**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (8,6)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**0,62**	**16,8**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР)	**5,14**	**138,75**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,24**	**экзамен (6,45)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Инструментальные методы химического анализа в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов" (Б1.В.ДВ.02.01)

1 Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний по основным группам методов химического анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и исследовательской работе, а также компетенций, необходимых химикам-технологам всех специальностей для решения конкретных задач химического анализа.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- теоретические основы методов ИМХА;
- процессы формирования аналитического сигнала в различных ИМХА;
- рассмотрение принципов измерений в стандартных приборах;
- основы метрологии ИМХА в соответствии с рекомендациями ИЮПАК.

Уметь:

- применять приобретенные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных химико-аналитических задач;

Владеть:

- методологией ИМХА, широко используемых в современной аналитической практике;
- системой выбора метода качественного и количественного химического анализа;
- оценкой возможностей метода анализа;
- основными способами метрологической обработки результатов количественного химического анализа.

3 Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика ИМХА. Основные источники погрешностей результатов анализа и способы их оценки. Оценка предела обнаружения с использованием формулы Кайзера и стандартного отклонения минимального детектируемого сигнала по ИЮПАК. Линейный диапазон определяемых концентраций. Стандартные образы состава. Основные аналитикометрологические характеристики методов и результатов анализа, способы их оценки: предел обнаружения, коэффициент чувствительности, границы диапазонов определяемых содержаний, селективность, прецизионность, правильность, экспрессность. Методаы пробоотбора, разделения и концентрирования веществ.

Методология ИМХА. Приемы количественных измерений (метод градуировочной зависимости,. внешнего и внутреннего стандарта, метод добавок). Аналитические и метрологические характеристики различных инструментальных методов. Понятие об аттестованной методике. Проблемы выбора метода анализа. Обобщенные сведения о ГОСТ Р ИСО 5725 (2002).

Общая характеристика спектральных методов анализа. Классификация спектральных методов анализа. Получение химико-аналитической информации при взаимодействии электромагнитного излучения с веществом. Атомная и молекулярная спектроскопия. Абсорбционные и эмиссионные методы анализа.

Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Теоретические основы атомно-эмиссионного спектрального анализа. Источники возбуждения спектров. Качественная характеристика аналитического сигнала. Интенсивность спектральных линий как мера содержания элемента в пробе. Факторы, влияющие на интенсивность спектральных линий. Спектральные приборы и способы регистрации спектра. расшифровка эмиссионных спектров и идентификация элементов по их спектрам. Атомно-эмиссионный анализ с индуктивно связанной плазмой. Количественный анализ. Атомно-эмиссионная фотометрия пламени. Газовые пламена как виды низкотемпературной плазмы. Блок-схема пламенного фотометра. Возможности метода и его ограничения. Анионный и катионный эффекты. Области применения.

Атомно-абсорбционная спектрометрия. Общая характеристика метода и аналитического сигнала. Поглощение электромагнитного излучения свободными атомами. Блок-схема прибора. Источники монохроматического излучения. Способы атомизации пробы. Сравнение аналитических характеристик методов атомной абсорбции и атомной эмиссии.

Аналитическая молекулярная спектроскопия. Методы оптической молекулярной спектроскопии. Характеристика аналитического сигнала. Поглощение электромагнитного излучения молекулами. Электронные переходы и спектры поглощения молекул. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Молярный коэффициент поглощения. Спектрофотометрический и фотометрический анализ. Оптимизация условий аналитических определений. Отклонения от закона Бугера-Ламберта-Бера. Аппаратура для спектро- и фотометрических измерений. Точность результатов фотометрических определений. Дифференциальная фотометрия. Методы спектрофотометрического титрования.

Флуориметрический анализ. Природа аналитического сигнала флуоресценции и фосфоресценции. Квантовый и энергетический выходы. Факторы, влияющие на интенсивность флуоресценции. Температурное и концентрационное тушение флуоресценции. Зеркальная симметрия спектров поглощения и испускания (правило Левшина). Закон Вавилова. Схема флуориметрических измерений. Выбор первичного и вторичного светофильтров. Градуировочная зависимость и количественный анализ.

Турбидиметрический и нефелометрический методы анализа. Рассеяние света дисперсными системами. Связь оптической плотности дисперсной системы с концентрацией определяемого вещества. Коэффициент мутности системы. Теоретические основы турбидиметрии и нефелометрии. Уравнение Рэлея. Сравнительная характеристика

аналитических сигналов в турбидиметрии и нефелометрии. Требования, предъявляемые к используемым аналитическим реакциям.

Общая характеристика электрохимических методов анализа и их классификация. Классификация электродов в электрохимических методах анализа. Поляризуемые и неполяризуемые электроды. Используемые химические и электрохимические реакции, требования, предъявляемые к этим реакциям. Возможности ЭХМА.

Кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Общая характеристика метода. Аналитический сигнал в кондуктометрии. Удельная и эквивалентная электропроводность растворов электролитов. Подвижность ионов. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Кривые титрования. Факторы, влияющие на вид кривых титрования. Принципиальная схема установки для кондуктометрических измерений, используемые электроды. Возможности метода. Примеры определений. Высокочастотное титрование. Возможности метода.

Потенциометрия и потенциометрическое титрование. Индикаторные электроды и электроды сравнения. Потенциал электрода как аналитический сигнал. Ионометрия. Доннановский и диффузионный потенциалы. Классификация ионоселективных электродов. Уравнение Никольского-Эйзенмана. Методы количественных определений и условия их применения. Прямая потенциометрия (pH-метрия, ионометрия). Возможности метода. Методы титрования. Обработка кривых потенциометрического титрования.

Вольтамперометрические методы анализа. Классическая полярография. Полярограммы. Интерпретация полярограмм. Остаточный и конденсаторный токи. Уравнение полярографической волны Гейровского-Ильковича. Потенциал полуволны как качественная характеристика аналитического сигнала. Выбор и назначение полярографического фона. Предельный диффузионный ток как количественная характеристика аналитического сигнала. Амперометрическое титрование. Общая характеристика метода и аналитического сигнала. Выбор условий амперометрических измерений. Принципиальная схема амперометрического титрования. Кривые титрования. Примеры практического использования метода.

Кулонометрический метод анализа. Классификация методов кулонометрии. Количество электричества как аналитический сигнал. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование. Расчет количества электричества, затраченного на электрохимическую реакцию. Кулонометрическое титрование. Выбор тока электролиза. Принципиальная схема установки для кулонометрического титрования. Практическое применение метода. Электрогравиметрический анализ. Общая характеристика метода и аналитического сигнала.

Общая характеристика хроматографических методов. Теоретические основы хроматографических методов. Хроматограмма. Параметры удерживания. Качественная и количественная характеристики аналитического сигнала в колоночной хроматографии. Физико-химические основы хроматографического процесса. Классификация методов хроматографии по агрегатному состоянию фаз, по механизму разделения и способу оформления процесса. Степень разделения и критерий селективности. Критерий разделения. Оптимизация процессов разделения смесей веществ. Коэффициент распределения. Основное уравнение хроматографии. Связь формы выходной кривой с изотермой распределения в колоночной хроматографии. Высота, эквивалентная теоретической тарелке. Кинетическая теория хроматографии. Уравнение Ван-Деемтера.

Газожидкостная хроматография. Общая характеристика метода. Принципиальная схема газового хроматографа. Устройство и назначение узлов хроматографа. Требования, предъявляемые к неподвижной и подвижной фазам. Детекторы. Методы идентификации веществ в газовой хроматографии. Идентификация компонентов разделяемых смесей с помощью логарифмических индексов удерживания. Способы количественного анализа. Примеры практического использования газовой хроматографии.

Жидкостная хроматография. Классификация методов жидкостной хроматографии. Особенности ВЭЖХ. Принципиальная схема жидкостного хроматографа. Типы детекторов в ВЭЖХ. Жидкостноадсорбционная ВЭЖХ. Нормально-фазовый и обращено-фазовый варианты: сорбенты, элюенты, разделяемые вещества. Уравнение Нокса. Методы идентификации веществ и количественного анализа в ВЭЖХ. Примеры практического использования ВЭЖХ. Распределительная бумажная хроматография. Качественная и количественная характеристики аналитического сигнала. Область применения. Гель-хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Общее уравнение, описывающее процесс гель-хроматографии. Возможности гель-хроматографии. Примеры практического использования. Ионообменная и ионная хроматография. Требования, предъявляемые к реакциям ионного обмена. Особенности ионообменной хроматографии. Константа ионного обмена. Изотермы ионного обмена. Катиониты и аниониты. Коэффициент селективности. Ионная хроматография. Блок-схема ионного хроматографа. Разделяющие и компенсационные колонки. Аналитические возможности метода.

Автоматический и автоматизированный анализ. Другие методы анализа. Дискретные автоматические анализаторы. Принцип действия. Непрерывный проточный анализ и проточно-инжекционный анализ. Понятие об аналитической масс-спектрометрии. Сущность метода. Анализ органических веществ. Элементный анализ.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дополнительные главы аналитической химии в охране окружающей среды и рациональном использовании энергетических ресурсов» (Б1.В.ДВ.02.02)

1 Целью дисциплины является формирование четких представлений о практическом использовании химического знания для современного химического анализа как средства получения химической информации, современных подходах к решению актуальных задач в анализе различных объектов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);

- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)

Знать :

- химико-аналитическую специфику контролируемых объектов; методы пробоподготовки и анализа;

Уметь:

-применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;

Владеть:

- приемами интерпретации результатов анализа на основе квалиметрических оценок.

3 Краткое содержание дисциплины

1. Введение

Актуальность курса, предмет, цели и задачи. Сравнительная оценка факторов, влияющих на природную среду. Критерии оценки вмешательства человека в экосистему. Роль аналитической химии в решении экологических проблем современности.

2. Эколого-аналитический мониторинг и аналитический контроль

Эколого-аналитический мониторинг. Аналитическая служба. Аналитический контроль состояния различных объектов. Нормативно-техническая документация, методическое, аппаратурное и метрологическое обеспечение, правовая регламентация системы аналитического контроля. Обобщенная схема анализа. Качество химической информации. Приоритетные объекты и контролируемые компоненты. Принцип, метод, методика анализа. Автоматизация анализа. Аттестация методик. Сертификация. Аккредитация измерительных лабораторий.

3. Пробоотбор и пробоподготовка

Специфика объектов с точки зрения аналитической химии. Пробоотбор. Представительная проба. Виды проб. Схема процесса отбора пробы. Влияние материала

подручных средств на постоянство состава пробы. Отбор различных проб: устройства и способы. Сохранение и консервация проб. Пробоподготовка: важнейшие методы разделения и концентрирования: газовая, жидкостная, твердофазная, сверхкритическая флюидная экстракция, сорбция, осаждение и соосаждение, выпаривание, дистилляция, отгонка, криогенное концентрирование, мембранные методы, электрохимические и хроматографические методы и т.д. Обоснование выбора способа пробоподготовки, метода концентрирования и разделения следовых количеств веществ.

4. Методы контроля состояния различных объектов

Классификация методов анализа. Контактные и дистанционные методы. Спектроскопические методы: атомно-эмиссионный спектральный анализ, атомно-абсорбционный анализ, эмиссионная спектрометрия с индуктивно-связанной плазмой, люминесцентный анализ, нейтронно-активационный анализ. Масс-спектрометрия. Электрохимические методы: потенциометрия, кондуктометрия, капиллярный электрофорез, , инверсионная вольтамперометрия, кулонометрия. Хроматографические методы: газовая, газо-жидкостная, высокоэффективная жидкостная хроматография, тонкослойная, ионная хроматография. Хромато-масс-спектрометрия. Химические сенсоры. Тест-методы. Микрочиповый анализ. Каталитические методы. Биологические методы. Ферментативные и иммунные методы. Термоаналитические методы. Электронно-зондовый микроанализ. Ионно-зондовые методы. Автоматизированный и автоматический анализ, робототехника. Дискретные анализаторы, принцип их действия. Проточные методы анализа. Непрерывный проточный анализ. Проточно-инжекционный анализ. Гибридные методы. Общая характеристика методов. Способы детектирования аналитического сигнала. Выбор метода анализа. Сравнительная характеристика методов анализа. Возможности практического использования методов в анализе различных объектов, пределы обнаружения и диапазоны определяемых концентраций, достоинства и недостатки методов.

5. Анализ различных объектов

Анализ жидких сред. Полевой анализ. Воздух как объект анализа. Определение загрязняющих веществ в почвах и донных отложениях. Извлечение токсичных примесей из почв. Химический анализ пищевых продуктов и напитков. САНПиН как норматив качества продуктов питания. Общие требования к организации и методам контроля качества

продуктов питания. Оценка качества питьевой воды и способы ее очистки. Контроль ме- дико-биологических объектов. Живое вещество. Геномика и протеомика. Международный проект "Геном человека". Применение генно-инженерных продуктов в медицине. Клинический и фармацевтический анализ. Анализ лекарственных препаратов. Экспертиза генетически модифицированных продуктов. Промышленный анализ.

6. Обеспечение качества результатов химического анализа

Основные источники погрешностей результатов химического анализа и способы их устранения. Случайные и систематические погрешности, выбросы, квазивыбросы. Метрологические параметры и способы их оценки. Правильность. Воспроизводимость. Прецизионность. Предел обнаружения и предел определения. Чувствительность. Диапазон определяемых содержаний. Избирательность (селективность). Экспрессность. Производительность. Квалиметрические тесты оценки систематических погрешностей: тесты Фишера, Кохрена, Граббса, Диксона, карты Юдена, Шеварта и т.д. Информационная эффективность.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой(3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вычислительная математика для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов» (Б1.В.ДВ.03.01)

1 Цель дисциплины - научить студентов теоретическим знаниям и

практическим умениям и навыкам использования современных математических методов с применением пакета математических программ MATLAB для решения широкого круга задач вычислительной математики.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (ПК-16).

Знать:

- физико-химические и химико-технологические закономерности протекания процессов изменения агрегатного состояния паро(газо)-жидкостных систем, реакторных процессов и основных процессов разделения химической технологии;

- методы и алгоритмы компьютерного моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств;

- принципы применения методологии компьютерного моделирования химико-технологических процессов при автоматизированном проектировании и компьютерном управлении химическими производствами.

Уметь:

- решать задачи компьютерного моделирования процессов паро(газо)-жидкостных равновесий, абсорбции, дистилляции, ректификации и жидкостной экстракции;

- применять полученные знания при решении практических задач компьютерного моделирования основных процессов химической технологиии технологических схем химических производств.

Владеть:

- методами применения стандартных пакетов прикладных программ (ППП) и пакетов моделирующих программ (ПМП) для моделирования основных процессов химической технологиии технологических схем химических производств.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Цели и задачи курса. Краткий исторический очерк развития отечественной и зарубежной вычислительной математики. Основные этапы разработки и реализации алгоритмов на компьютерах.

Модуль 1. Вычислительная математика. Основные этапы: разработка и реализация алгоритмов на компьютерах. Система компьютерной математики (СКМ) MATLAB для решения задач вычислительной математики.

Тема 1.1. Создание М-программ и основные операторы М-языка программирования MATLAB. Варианты структуры программ на MATLAB: организация рабочего стола DesktopLayout; основные операции в CommandWindow; основные операции в Editor; линейно организованная программа (алгоритм); ветвления с одним условием, несколькими условиями, вложенные, со списком условий. if, switch; логические операции and, or, not; циклы со счетчиком, с предусловием, с постусловием, с прерыванием полным и прерыванием частичным, с заданным шагом счетчика, с отдельным отсчетом итераций; for, while, break, continue; с вызовом функций; с диалогом с пользователем в CommandWindow и в специальных диалоговых окнах.

Тема 1.2 Стандартные и нестандартные функции М-языка программирования и основные решатели (solvers) MATLAB: функции с графическим выводом результатов;

plot, subplot, surf, mesh, polar; функции с числовым выводом результатов в CommandWindow; функции с записью результатов в файл; функции, вложенные в главную функцию; функции с переменным числом аргументов; функции, вызывающие другую функцию, имя которой передано как аргумент.

Модуль 2. Векторы и матрицы. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

Тема 2.1. Обратная матрица. Умножение матриц: оператор inv; операторы strcat, int2str, num2str; операторы length, min, max, mean, sort; операторы dot, tril, triu, eye, zeros, ones, diag; операторы rand, linspace, logspace, repmat; операторы size, det, trace, norm;

Тема 2.2. Метод Гаусса. Метод простых итераций: операторы linsolve, rank, eig.

Тема 2.3. Обусловленность системы. Число обусловленности: операторы cond, rcond.

Модуль 3. Обработка результатов измерения одной величины. Приближение функции.

Тема 3.1. Критерий Стьюдент: операторы polyfit, polyval.

Тема 3.2. Аппроксимация: оператор lsqcurvefit;

Тема 3.3. Интерполяция: операторы interp1, linear, spline, nearest.

Модуль 4. Численное интегрирование.

Тема 4.1. Методы прямоугольников: операторы sum, mean;

Тема 4.2. Методы трапеций: оператор trapz.

Тема 4.3. Метод Симпсона: оператор quad, int.

Тема 4.4. Метод Ньютона-Котеса 8 порядка: оператор quad8.

Модуль 5. Уравнение с одним неизвестным.

Тема 5.1. Метод деления пополам: операторы conv, deconv, polyval, polyder.

Тема 5.2. Метод касательных: операторы roots, poly, fzero;

Модуль 6. Система нелинейных уравнений.

Тема 6.1. Метод Ньютона-Рафсона: операторы solve, diff, subs.

Тема 6.2. Метод простых итераций: операторы simplify, collect, pretty.

Модуль 7. Одномерная оптимизация

Тема 7.1 Методы одномерной оптимизации: операторы fminbnd.

Модуль 8. Многомерная оптимизация.

Тема 8.1 Методы многомерной оптимизации: операторы fminsearch, linprog, fmincon;

Модуль 9. Дифференциальные уравнения.

Тема 9.1 Методы решения дифференциальных уравнений: операторыdsolve, diff.

Заключение. Заключительная лекция по подведению итогов курса.

Общее количество модулей – 9.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**75,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**56,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**72**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дискретная математика в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» (Б1.В.ДВ.03.02)

1 **Целью дисциплины** является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и математических методов для описания различных процессов.

2 **В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:**

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

-основные понятия и методы дискретной математики, математических методов решения профессиональных задач.

Уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

Владеть:

-методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Введение.

Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем.

2. Элементы теории множеств и алгебраические структуры.

Введение в дискретную математику. Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Множества, отношения и функции. Задание множеств и осуществление операций над ними. Способы задания. Операции объединения, пересечения, разности, дополнения и декартова произведения. Аксиоматика теории множеств. Алгебра Кантора. Минимизация представлений множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения. Способы задания бинарных отношений. Свойства бинарных отношений. Разбиения. Отношения эквивалентности и порядка. Представление n-арных отношений бинарными. Алгебра отношений. Функции. Инъекция, сюръекция и биекция. Алгебраические структуры. Полугруппы. Моноиды. Группы. Подгруппы. Циклические группы. Группы подстановок. Изоморфизм групп. Смежные классы по подгруппе. Нормальные делители. Фактор-группы. Кольца: определения, свойства, примеры. Поля.

3. Элементы теории графов.

Графы. Задание и характеристики графов. Виды графов. Подграфы. Матрицы смежности и инцидентности. Степени вершин. Маршруты Цепи. Циклы. Расстояние между вершинами. Диаметр и радиус графа. Унарные и бинарные операции над графами. Дополнение графа. Удаление и добавление вершин. Удаление и добавление ребер. Отождествление вершин. Расщепление вершин. Объединение графов. Пересечение графов. Компоненты связности. Мосты. Вершинная и реберная связность. Связность ориентированных графов. Алгоритм вычисления связности. Внутренняя устойчивость. Вершинное число независимости. Реберное число независимости. Вершинное и реберное покрытие графа. Внешняя устойчивость. Вершинное и реберное число внешней устойчивости. Циклы и разрезы. Эйлеровы циклы. Гамильтоновы циклы. Планарность и укладка графов. Грани плоского графа. Раскраска графов. Хроматическое число. Гипотеза четырех красок. Деревья. Определения. Свойства. Теорема Кэли. Фундаментальная система циклов. Остов наименьшего веса. Упорядоченные деревья. Бинарные деревья. Деревья сортировки. Алгоритм поиска в дереве сортировки.

4. Булевы функции.

Алгебра логики. Булевы функции. Способы задания. Булевы функции одной и двух переменных и их свойства. Формулы булевой алгебры. Основные законы булевой алгебры. Эквивалентность формул. Принцип двойственности. Совершенные дизъюнктивные и совершенные конъюнктивные нормальные формы. Системы элементарных булевых функций. Функционально полные системы элементарных булевых функций. Примеры функционально полных базисов. Важнейшие замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций. Сокращенная, тупиковая и минимальная формы. Карты Карно. Метод сочетания индексов и метод Куайна. Минимизация конъюнктивных нормальных форм. Обзор приложений дискретной математики. Разработка эффективного математического, программного, информационного и технического обеспечения на основе методов дискретной математики.

5. Исчисление высказываний.

Введение в математическую логику. Краткие сведения из истории математической логики. Роль математической логики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Формальные аксиоматические системы. Символы, выражения, формулы, аксиомы. Правило вывода, непосредственное следствие, вывод, теорема. Логика

высказываний. Логический вывод. Аксиомы. Правило modus ponens. Теорема дедукции и правило силлогизма. Полнота и непротиворечивость. Независимость аксиом. Разрешимость теории. Другие аксиоматизации. Проверка выводимости с помощью истинностных таблиц. Секвенции Генцена. Модель миров Крипке. Метод резолюций Робинсона. Метод клауз Вонга. Обратный метод Маслова (благоприятных наборов).

6. Исчисление предикатов и нечеткая логика.

Логика предикатов. Автоматизация логического вывода. Переменные, функции, термы, предикаты, кванторы, формулы. Область действия квантора. Свободные и связанные переменные. Интерпретации, равносильность. Распознавание общезначимости. Проблема разрешимости. Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов. Теорема дедукции. Непротиворечивость и полнота. Вынесение кванторов и предваренная нормальная форма. Скулемовские стандартные формы. Эрбрановский универсум и теорема Эрбрана. Подстановка и унификация. Метод резолюций и его полнота. Стратегии метода резолюций. Дизъюнкты Хорна. Принцип логического программирования. Нечеткие множества. Нечеткая логика. Появление и суть нечеткости. Формализация нечеткости. Функция принадлежности. Лингвистическая переменная. Операции над нечеткими множествами. Нечеткая арифметика. Методы дефаззификации. Нечеткие отношения. Стандартные нечеткие логические операции. Нечеткий вывод. Степени истинности и степени уверенности. Нечеткий аналог метода резолюций.

7. Конечные автоматы, машины Тьюринга-Поста, сложность вычислений.

Элементы теории автоматов. Понятие автоматного преобразования информации и конечного автомата. Способы задания автоматов. Автоматы Мили и Мура. Программная и аппаратная реализация автоматов. Эквивалентность и минимизация автоматов. Машины Тьюринга-Поста. Формализация понятия алгоритма и формальные модели алгоритмов. Машина Тьюринга: определения, свойства, графы переходов. Машина Поста. Программы для машин. Проблема распознавания. Проблема остановки. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Сложность алгоритмов. Меры сложности. Временная и емкостная сложность. Асимптотическая сложность, порядок сложности, сложность в среднем и в худшем случае. Трудноразрешимые задачи. Недетерминированная машина Тьюринга. Классы P и NP. NP-полные задачи. NP-полнота проблемы выполнимости формул логики высказываний. Обзор приложений математической логики. Направления использования аппарата математической логики в задачах практической информатики. Спецификация и верификация программно-аппаратных проектов, логическое программирование, построение онтологий, языки общения интеллектуальных агентов.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**75,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	-	-

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**56,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**72**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы менеджмента и маркетинга» (Б1.В.ДВ.04.01)

1 Цель дисциплины – получение системы знаний о закономерностях функционирования предприятий в системе национальной экономики, представлений в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности бакалавров.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

– способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8).

Знать:

- принципы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование) и др.;
- теоретические основы и методы выработки целей и стратегии бизнеса;
- принципы подготовки документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- методы и технологии принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- разрабатывать техническую документацию;
- принимать управленческие решения и организовывать их выполнение;
- собирать, обрабатывать и использовать управленческую информацию;
- работать с управленческой документацией, пользоваться законам, нормами и правилами административной деятельности;
- распределять обязанности и ответственность;
- использовать методы мотивации персонала;
- контролировать и регулировать исполнение планов.

Владеть:

- навыками применения оптимальных подходов для диагностики и анализа рынка;
- методами руководства персоналом;
- инструментами эффективного управления предприятием.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления предприятием

1.1 Введение. Предмет, метод и содержание дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга». Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, истоки и тенденции развития российского управления. Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении.

1.2 Система управления предприятием и ее структура. Оценка эффективности управления. Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления. Централизация и децентрализация управления, делегирование полномочий в процессах управления. Организационная структура и ее виды. Основные понятия эффективности управления. Показатели эффективности управления.

Модуль 2. Основы менеджмента

2.1 Цели в системе управления. Разработка стратегий и планов организации. Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления. Сущность, принципы и методы планирования. Процесс выработки стратегии. Формы текущего планирования.

2.2 Технология разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

2.3 Власть в системе управления. лидерство и стиль управления. Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

2.4 Мотивационные основы управления и конфликты. Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации. Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Модуль 3. Основы маркетинга.

3.1 Маркетинг как система управления, регулирования и изучения рынка. Понятие маркетинга, происхождение и сущность маркетинга, цели маркетинга. Основные признаки маркетингового стиля управления. Концепции маркетинга. Основные виды маркетинга. Маркетинговая среда.

3.2 Комплекс маркетинга. Основные маркетинговые инструменты. Содержание и процесс управления маркетингом**.** Основные функции маркетинга. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политики фирмы. Товарные стратегии. Разработка новых товаров.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**29,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**9,2**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,08	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,64**	**59**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**6,90**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,08	2,25
Самостоятельная работа (СР)	**1,64**	**44,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Основы технического регулирования и управления» (Б1.В.ДВ.04.02)

1 Цель дисциплины – получение системы знаний об управлении качеством на предприя тиях в системе национальной экономики, включая методологические основы и закономерности управления качествомв условиях рыночной экономикии внедрение результатов научно-технических и проектно-конструкторских разработок в реальный сектор экономики.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

– способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8).

Знать:

- принципы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование) и др.;
- теоретические основы и методы выработки целей и стратегии бизнеса;
- принципы подготовки документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- методы и технологии принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- разрабатывать техническую документацию;
- принимать управленческие решения и организовывать их выполнение;
- собирать, обрабатывать и использовать управленческую информацию;
- работать с управленческой документацией, пользоваться законам, нормами и правилами административной деятельности;
- распределять обязанности и ответственность;
- использовать методы мотивации персонала;
- контролировать и регулировать исполнение планов.

Владеть:

- навыками применения оптимальных подходов для диагностики и анализа рынка;
- методами руководства персоналом;
- инструментами эффективного управления предприятием.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления качеством на предприятии

1.1 Введение. Предмет, метод и содержание дисциплины. Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание

управления, место теории управления качеством в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления качеством. Закономерности и принципы управления качеством: субъективные и объективные факторы.

1.2 Система управления качеством на предприятии. Оценка эффективности управления качеством. Система управления качеством: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управлениякачеством. Централизация и децентрализация управления, делегирование полномочий в процессах управлениякачеством. Основные понятия эффективности управления качеством. Показатели эффективности управлениякачеством.

Модуль 2. Основы системы менеджмента качества

2.1 Цели в системе управления качеством. Цели в управлениикачеством: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управлениякачеством. Сущность, принципы и методы планирования. Процесс выработки стратегии. Формы текущего планирования управления качеством. Внедрение результатов научно- технических и проектно-конструкторских разработок в реальный сектор экономики.

2.2 Технология разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Модуль 3. Управление персоналом

*2.3 Власть в системе управления. Лидерство и стиль управления.*Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

2.4 Мотивационные основы управления и конфликты. Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации. Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление качеством.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**29,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**9,2**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,08	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,64**	**59**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**6,90**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,08	2,25
Самостоятельная работа (СР)	**1,64**	**44,25**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация учебной программы дисциплины
«Прикладная механика в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» (Б.1В.ДВ.05.01)

1 Цель дисциплины - научить студентов творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

– способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов и деталей машин;

- основные методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций машин и аппаратов;
- основы теории расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии.

Уметь:

- проводить расчеты элементов конструкций на основе методов сопротивления материалов;
- рассчитывать и конструировать детали машин по исходным данным;
- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин.

Владеть:

- навыками расчета сопротивления материалов аналитическими методами;
- навыками выбора материалов по критериям прочности;
- расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Введение

Роль дисциплины «Прикладная механика в охране окружаюшей среды и рациональном использовании природных ресурсов» в формировании бакалавра, имеющего инженерную подготовку. Прикладная механика как основа для понимания работы, устройства и безопасной эксплуатации оборудования химического производства.

2. Модуль 1 «Определение реакций опор. Растяжение-сжатие».

Раздел 1.1. Определение реакций опор.

Абсолютно твердое тело. Элементы статики. Основные понятия. Аксиомы статики. Уравнения равновесия. Связи и их реакции.

Раздел 1.2. Растяжение-сжатие.

Основные допущения и принципы сопротивления материалов. Метод сечений. Напряжения, деформации и перемещения. Закон Гука. Построение эпюр внутренних усилий, напряжений и перемещений. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Диаграммы растяжения для пластичных и хрупких материалов и их характеристики. Допускаемые напряжения. Условие прочности при растяжении (сжатии).

3. Модуль 2 «Кручение. Изгиб».

Раздел 2.1. Кручение.

Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Напряжения в стержнях круглого сечения. Условие прочности при кручении.

Раздел 2.2. Изгиб.

Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие чистого и поперечного изгибов. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных напряжений. Условие прочности при изгибе. Определение касательных напряжений. Рациональные формы сечений.

4. Модуль 3 «Сложное напряженное состояние».

Раздел 3.1. Сложное напряженное состояние.

Основы теории напряженного состояния и гипотезы прочности. Понятие напряженного состояния. Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Назначение гипотез прочности. Понятие эквивалентных напряжений и критериев прочности.

Раздел 3.2. Тонкостенные сосуды.

Тонкостенные сосуды химических производств. Определение напряжений по безмоментной теории. Основные допущения. Вывод уравнения Лапласа. Расчет тонкостенных оболочек по уравнению Лапласа и по стандартизованной методике. Условие прочности.

Раздел 3.3. Расчет сжатых стержней на устойчивость.

Устойчивость элементов конструкций. Понятие критической силы и коэффициента запаса прочности. Расчет критической силы по Эйлеру. Пределы применимости формулы Эйлера. Практический способ расчета на устойчивость.

5. Модуль 4 «Детали машин».

Раздел 4.1. Соединение деталей машин.

Классификация деталей машин и аппаратов химических производств. Резьбовые соединения. Расчет болтовых соединений при поперечных и продольных нагрузках. Шпоночные соединения. Назначение и виды шпонок. Расчет шпонок на срез и смятие. Виды сварки. Область применения. Виды сварных швов. Расчет на прочность стыковых и нахлесточных швов.

Раздел 4.2. Валы и оси, их опоры и соединения.

Валы, их классификация и назначение. Оси. Проектировочные расчеты валов и осей. Подшипники скольжения. Материалы вкладышей. Подшипники качения. Принципиальное устройство и основные геометрические размеры. Достоинства, недостатки и области применения подшипников качения и скольжения. Приводные муфты. Назначение. Классификация муфт по принципу действия и характеру работы. Порядок подбора муфт и основы прочностного расчета.

Раздел 4.3. Механические передачи.

Зубчатые передачи. Окружное и радиальное усилия. Редукторы. Определение и классификация. Примеры схем редукторов.

Общее количество модулей – 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**79,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**59,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**124**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**93**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация учебной программы дисциплины
«Техническая механика в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» (Б.1В.ДВ.05.02)

1 Цель дисциплины - научить студентов творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов и деталей машин;

- основные методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций машин и аппаратов;

- сновы теории расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии.

Уметь:

- проводить расчеты элементов конструкций на основе методов сопротивления материалов;

- рассчитывать и конструировать детали машин по исходным данным;

- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин.

Владеть:

- навыками расчета сопротивления материалов аналитическими методами;
- навыками выбора материалов по критериям прочности;
- расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Роль предмета «Техническая механика в охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» в » в формировании бакалавра, имеющего инженерную подготовку. Техническая механика как основа для понимания работы, устройства и безопасной эксплуатации оборудования химического производства.

2. Модуль 1 «Определение реакций опор. Растяжение-сжатие».

Раздел 1.1. Определение реакций опор.

Абсолютно твердое тело. Элементы статики. Основные понятия. Аксиомы статики. Уравнения равновесия. Связи и их реакции.

Раздел 1.2. Растяжение-сжатие.

Основные допущения и принципы сопротивления материалов. Метод сечений. Напряжения, деформации и перемещения. Закон Гука. Построение эпюр внутренних усилий, напряжений и перемещений. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Диаграммы растяжения для пластичных и хрупких материалов и их характеристики. Допускаемые напряжения. Условие прочности при растяжении (сжатии).

3. Модуль 2 «Кручение».

Геометрические характеристики плоских сечений. Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Напряжения в стержнях круглого сечения. Условие прочности, условие жесткости при кручении.

4. Модуль 3 «Изгиб».

Раздел 3.1. Изгиб.

Понятие чистого и поперечного изгибов. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных напряжений. Условие прочности при изгибе. Определение касательных напряжений. Рациональные формы сечений.

Раздел 3.2. Перемещения в брусе

Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Энергетический метод определения перемещений. Интеграл Мора. Правило Верещагина.

Раздел 3.3. Расчет статически неопределимых балок и рам.

Степень статической неопределимости. Выбор основной системы. Метод сил. Канонические уравнения метода сил.

5. Модуль 4 «Сложное напряженное состояние».

Раздел 4.1. Сложное напряженное состояние.

Основы теории напряженного состояния и гипотезы прочности. Понятие напряженного состояния. Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Назначение гипотез прочности. Понятие эквивалентных напряжений и критериев прочности.

Раздел 4.2. Тонкостенные сосуды.

Тонкостенные сосуды химических производств. Определение напряжений по безмоментной теории. Основные допущения. Вывод уравнения Лапласа. Расчет тонкостенных оболочек по уравнению Лапласа и по стандартизованной методике. Условие прочности.

Раздел 4.3. Расчет сжатых стержней на устойчивость.

Устойчивость элементов конструкций. Понятие критической силы и коэффициента запаса прочности. Расчет критической силы по Эйлеру. Пределы применимости формулы Эйлера. Практический способ расчета на устойчивость.

Общее количество модулей – 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**79,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**2,22**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**124**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**3,44**	**93**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология» (Б.1.В.ДВ.06.01)

1 Целью дисциплины является формирование знаний о разнообразии биологических объектов живой природы, историческом и индивидуальном развитии организмов для понимания стратегии сохранения биоразнообразия и охраны природы.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- обладать способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);
- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- основные различия живых и неживых систем;
- строение, состав и физиологическую роль клеточной стенки и цитоплазматической мембраны; внутриклеточных органелл;
- химическую организацию, строение и функции клеток эукариотов и прокариотов;
- структуру нуклеиновых кислот и принцип матричного синтеза как основу наследственных свойств живых систем;
- генетический код и его свойства;
- основные этапы биосинтеза белка;
- теоретические основы и практические достижения биологии развития;
- сущность процессов, протекающих в организме и закономерности взаимодействия организма с окружающей средой;
- базовые представления о разнообразии биологических объектов;
- основы теории эволюции.

Уметь:

- выбирать технические средства для решения поставленных задач;
- логично интерпретировать полученную информацию;
- анализировать полученные результаты.

Владеть:

- основными понятиями биологии.

3 Краткое содержание дисциплины.

Свойства живого. Уровни организации живых систем. Биология, как совокупность наук, изучающих структуру, функционирование и разнообразие живых систем на разных уровнях организации. Химические компоненты живого: элементы, содержащиеся в живых системах, биологические молекулы. Строение, состав и физиологическая роль клеточной стенки и внутриклеточных органелл. Размножение и развитие. Основы классической генетики. Понятие о наследственности и изменчивости. Материальные и молекулярные основы наследственности. Основные законы Менделя. Процессы видообразования. Основные типы эволюционных процессов. Главные направления эволюции. Разнообразие живых организмов.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**75,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**56,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**72**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология» (Б.1.В.ДВ.06.02)

1 Целью изучения дисциплины - сформировать у студентов необходимый для успешного осуществления профессиональной деятельности уровень знаний в области экологических законов, биосферных процессов, теории эволюции, причин возникновения и проявлений глобальных экологических проблем, об антропогенных воздействиях на биосферу и о биоразнообразии, как основе устойчивости сообществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями (ОПК):

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с

позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2).

Знать:

- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- глобальные проблемы экологии;
- основные антропогенные факторы, влияющие на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы;
- фундаментальные понятия, законы и принципы экологии;
- закономерности развития экосистем и их компонентов.

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду;
- применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в профессиональной области.

Владеть:

- методами выбора рационального способа минимизации воздействия на окружающую среду.

3 Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия экологии; биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, основные закономерности их функционирования, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы инженерной экологии; нормативные документы в области охраны окружающей среды; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды; устойчивое развитие биосферы и человечества.

4 Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,11**	**75,8**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**24,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,0**	**56,85**
Вид контроля: зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**96**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**72**
Вид контроля: зачет/экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Науки о Земле» (Б1.В.ДВ.07.01)

1 Цель дисциплины - формирование целостного системного представления о Земле и геосферах, их строении, функционировании и взаимосвязях, методах исследования геоэкосистем различных уровней иерархии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

– способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

– способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- генезис, развитие, строение и функционирование оболочек Земли;
- процессы и явления, происходящих в неживой и живой природе;
- главные закономерности взаимодействия геосфер;
- методы исследования геосистем и приемы моделирования для получения объективных результатов.

Уметь:

- ориентироваться в терминологии геоэкологических наук;
- работать с литературными источниками, картами, графиками, диаграммами и расчетными схемами, лежащими в их основе.

Владеть:

- возможностями современных научных методов познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

3 Краткое содержание дисциплины:

Геология и гидрогеология. Строение, состояние Земли и земной коры. Физико-химический состав и агрегатное состояние вещества Земли. Понятие кларка. Минералы: формы нахождения минералов, сингонии, методы определения. Процессы внешней динамики. Процессы гипергенеза. Гравитационные процессы. Геологическая деятельность

ветра, дефляция и корразия. Геологическая деятельность поверхностных вод: плоскостной склоновый сток, временные русловые потоки, деятельность рек. Геологическая деятельность озер и болот. Процессы формирования, состав и свойства подземных вод. Процессы внутренней динамики (эндогенные процессы).

*Почвоведение.*Понятие о почве. Роль почвы в биосферных процессах. Факторы и условия почвообразования.Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии в развитии почв. Почвообразовательные процессы как результат дернового, подзолистого, болотного, латеритного, солонцового типов почвоообразования.Формирование почвенного профиля. Органическое вещество почв. Основные типы и свойства почв по почвенно-географическим законам.Классификация почв. Экономическая оценка почв.

Гидрология. Основы гидрометрии. Круговорот воды в природе. Общие закономерности гидрологических процессов. Понятия водосбора, водораздела, гидрографической сети. Гидрологический режим и гидрологические процессы, гидрологические характеристики водного объекта. Гидрология рек. Морфология и морфометрия реки и ее бассейна. Водный режим реки, его фазы. Движение воды в реках.Гидрология озер. Гидрологическая структура озера. Водный баланс озера. Тепловой режим озера.Гидрология болот. Классификация болот. Структура болот.Водно-балансовые расчеты различных объектов.Водохранилища. Расчет регулирования стока и трансформации паводков водохранилищами. Водохозяйственные расчеты.

Климатология и метеорология. Состав и строение атмосферы. Радиационный баланс планеты Земля.Тепловой режим атмосферы и перенос тепла. Водный режим атмосферы. Туманы и облака. Осадки. Основные закономерности атмосферных движений.Элементы общей циркуляции атмосферы.Климат и климатообразующие факторы. Антропогенное влияние на климат Земли.Метеорологические наблюдения и прогнозы.

Ландшафтоведение. Ландшафт и геосистема. Ландшафтная сфера. Географическая зональность, современные и исторические факторы зональности.Ландшафт как основная физико-географическая единица. Развитие ландшафта.Систематика ландшафтов. Ландшафт как объект природопользования и операционная единица землеустройства.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкология» (Б1.В.ДВ.07.02)

1 Цель дисциплины - формирование целостного системного представления о Земле и геосферах, их строении, функционировании и взаимосвязях, методах исследования геоэкосистем различных уровней иерархии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- генезис, развитие, строение и функционирование оболочек Земли;
- процессы и явления, происходящие в неживой и живой природе;
- главные закономерности взаимодействия геосфер;
- методы исследования геосистем и приемы моделирования для получения объективных результатов.

Уметь:

- ориентироваться в терминологии геоэкологических наук;
- работать с литературными источниками, картами, графиками, диаграммами и расчетными схемами, лежащими в их основе.

Владеть:

- современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

3 Краткое содержание дисциплины

Строение, состояние Земли и земной коры. Физико-химический состав и агрегат-

ное состояние вещества Земли. Процессы внешней динамики. Процессы гипергенеза. Геологическая деятельность ветра, дефляция и корразия. Геологическая деятельность поверхностных вод: плоскостной склоновый сток, временные русловые потоки, деятельность рек. Процессы формирования, состав и свойства подземных вод. Процессы внутренней динамики.

Понятие о почве. Роль почвы в биосферных процессах. Факторы и условия почвообразования. Общая схема почвообразовательного процесса. Формирование почвенного профиля. Органическое вещество почв. Основные типы и свойства почв по почвенногеографическим законам. Классификация почв. Экономическая оценка почв.

Общие закономерности гидрологических процессов. Понятия водосбора, водораздела, гидрографической сети. Гидрологический режим и гидрологические процессы, гидрологические характеристики водного объекта. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология болот. Водно-балансовые расчеты различных объектов. Водохозяйственные расчеты.

Состав и строение атмосферы. Радиационный баланс планеты Земля.Водный режим атмосферы. Основные закономерности атмосферных движений. Элементы общей циркуляции атмосферы. Климат и климатообразующие факторы. Метеорологические наблюдения и прогнозы.

Ландшафт и геосистема. Географическая зональность, современные и исторические факторы зональности. Развитие ландшафта. Систематика ландшафтов. Ландшафт как объект природопользования.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия» (Б1.В.ДВ.08.01)

1 Цель дисциплины – дать представление о многообразии соединений, встречающихся в живой природе, химическом составе организмов и функциях конкретных соединений в клетке, о биохимических превращениях, в ходе которых образуются вещества, составляющие структурную основу клетки, кодирующие биоинформацию, выполняющие регуляторную или каталитические функции, а также о биохимических процессах, лежащих в основе физиологии и процессов жизнедеятельности организма, и о процессах регуляции метаболизма и образования биологически активных веществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- химическую и пространственную структуры, химические, физические и физико-химические свойства аминокислот и их производных, биологическую роль аминокислот и их производных, методы выделения и получения в чистом виде, основные биохимические превращения с участием аминокислот;
- структуру, свойства и биологические функции наиболее важных пептидов; структуру и пространственную организацию белков, методы их выделения и очистки, основные функции;
- основные процессы превращения белков и пептидов в живых организмах, механизм рибосомального синтеза белков;
- строение и классификацию ферментов, их основные свойства, виды и роль коферментов, простетических групп и других кофакторов в ферментативном катализе;
- химическую структуру и строение нуклеозидов, нуклеотидов и различных типов нуклеиновых кислот, их основные свойства и биологические функции; механизмы хранения, передачи по наследству и реализации генетической информации (матричные биосинтезы);

- классификацию, химическую структуру и строение углеводов, их изомерию, а также основные физико-химические свойства и разнообразие выполняемых ими биологических функций; основные пути метаболизма углеводов;
- классификацию и строение липидов, производных липидов, их химические, физические и физико-химические свойства, а также разнообразие выполняемых биологических функций; основные принципы организации и строения биологических мембран, их биологические функции; основные пути метаболизма липидов и жирных кислот.

Уметь:

- определять возможные пути биосинтеза и расщепления ключевых биологических соединений (углеводов, липидов, аминокислот);
- анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров и выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке;
- записывать отдельные ферментативные реакции, рассчитывать скорости протекающих превращений;
- анализировать отдельные пути метаболизма и их взаимосвязь, регуляцию;
- определять по исходным данным активность ферментов, рассчитывать молекулярную массу биологических соединений, использовать для этого прикладные программы.

Владеть:

- приемами определения структуры и класса биологических соединений на основе их физико-химических характеристик и качественных реакций;
- методами определения активности ферментов, проведения биохимических превращений.

3 Краткое содержание дисциплины.

Введение. История изучения биомолекул. Понятие о биологически активных веществах, ключевых метаболитах, метаболизме. Связь биохимии с другими дисциплинами. Биомолекулы, их особенности и значение для жизнедеятельности организмов. Иерархия молекулярной организации клеток.

1. Аминокислоты и их производные, пептиды, белки.

1.1. Аминокислоты. Химическое строение, химические и физико-химические свойства, биологическая роль в организме, методы получения и выделения из природных объектов, основные биохимические реакции с участием аминокислот. Производные аминокислот, их биологические функции, химические и физико-химические свойства, получение.

1.2. Пептиды. Химическое строение и пространственная организация, характеристики пептидной связи, биологическая роль в организме как регуляторов биохимических процессов, экологическая функция, пептиды-антибиотики.

1.3. Белки. Химическое строение и пространственная организация, первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков, химические и физико-химические свойства белков и их растворов, многообразие биологических функций, методы выделения из природных объектов, очистки и качественного и количественного анализа, методы исследования строения и структуры.

1.4. Ферменты. Природа ферментов, их строение, состав. Классификация ферментов по типу катализируемых ими реакций, основные свойства ферментов как белков и биокатализаторов. Сравнение ферментов с химическими катализаторами. Субстратная специфичность ферментов, ее виды. Коферменты, простетические группы, кофакторы, витамины, их биологическая роль. Мультиферментные системы. Определение активности ферментов и способы ее регуляции в живой клетке. Понятие о кинетике ферментативных реакций, ингибировании ферментов.

1.5. Понятие о метаболизме. Понятие об основных процессах превращения белков, пептидов, аминокислот и их производных в живых организмах.

2. Нуклеиновые кислоты.

История открытия и изучения нуклеиновых кислот. Пиримидиновые и пуриновые основания, нуклеотиды и нуклеозиды, их химические и физико-химические свойства. Биологические функции нуклеотидов и их производных в организме. Нуклеиновые кислоты, ДНК и РНК, их химическая и пространственная структуры, химические и физико-химические свойства, получение. Виды ДНК и РНК в клетках прокариот и эукариот, их биологические функции. Понятие об основных процессах, происходящих с участием нуклеиновых кислот и нуклеотидов в живых организмах. Матричные биосинтезы в клетке: репликация, транскрипция, трансляция, особенности процессов у про- и эукариот. Понятие гена в молекулярно биологических терминах. Понятие о генетической инженерии.

3. Углеводы, липиды и их производные.

3.1. Углеводы и их производные. Классификация, химическое и пространственное строение основных углеводов. Моно-, ди- и трисахара, их биологические функции, химические и физико-химические свойства. Полисахариды, их биологические функции, химические и физико-химические свойства. Понятие об основных процессах, происходящих с участием углеводов в живых организмах. Гликолиз. Пентозофосфатный цикл. Субстратное фосфорилирование ADP. Регенерация NAD+, роль лактатдегидрогеназы в этом процессе. Спиртовое брожение. Аэробный метаболизм пирувата. Митохондрии: структура и энергетические функции. Декарбоксилирование пирувата. Цикл лимонной кислоты. Окисление NADH и FADH2 в дыхательной цепи. Сопряжение синтеза ATP с переносом электронов и протонов от NADH и FADH2 к молекулярному кислороду. Биосинтез углеводов. Глюконеогенез. Биосинтез полисахаридов. Образование крахмала, гликогена. Фотосинтез. Фотосинтетический аппарат растений и его локализация в хлоропластах. Темновая и световая стадии фотосинтеза. Синтез глюкозы. C_3 и C_4 растения.

3.2. Липиды и их производные. Разнообразие липидных веществ. Особенности строения и классификация липидов. Простые (жиры, жирные спирты и воска) и сложные (нейтральные, полярные и оксилипины) липиды. Биологические функции, выполняемые различными типами липидов. Жирные кислоты и их производные, химические и физикохимические свойства. Биологические мембраны, их строение и функции. Липиды биологических мембран: глицеролипиды, сфинголипиды, фосфолипиды, гликолипиды (гликоглицеро- и гликосфинголипиды), холестерин. Взаимосвязь строения липидов с их функциями в составе мембран. Производные липидов и их биологические функции (жирорастворимые витамины, простагландины, желчные кислоты, половые гормоны и кортикостероиды). Понятие об основных процессах, происходящих с участием липидов и их производных в живых организмах. Катаболизм липидов: липолитические ферменты (липаза, фосфолипазы). Эмульгирование жиров при их переваривании в пищеварительном тракте, роль желчных кислот. Катаболизм жирных кислот. Биосинтез жирных кислот и триацилглицеролов.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия» (Б1.В.ДВ.08.02)

1 Цель дисциплины - дать студенту представление о химических соединениях биологического происхождения, химическом составе организмов и функции конкретных соединений в клетке и организме в целом, а также о химических и физико-химических свойствах и пространственной структуре основных биологических веществ, их синтезе, распаде и взаимопревращении, методах выделения из природных объектов и химического синтеза для последующего применения в медицине, пищевом производстве, сельском хозяйстве, ветеринарии и для экологической защиты, а также уменьшения антропогенного воздействия на экосистемы.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофесиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3);

- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- химическую и пространственную структуры, химические, физические и физико-химические свойства аминокислот и их производных, белков, пептидов;
- биологическую роль аминокислот и их производных;
- структуру и пространственную организацию белков, методы их выделения и очистки, основные процессы превращения белков, пептидов и аминокислот в живых организмах;
- строение и классификацию ферментов, их основные свойства, роль коферментов, простетических групп, кофакторов в ферментативном катализе, способы трансформации ксенобиотиков в организме;
- химическую структуру и строение нуклеозидов, нуклеотидов и различных типов нуклеиновых кислот, их основные свойства и биологические функции, механизмы хранения, передачи по наследству и реализации генетической информации (матричные биосинтезы), методы выделения, очистки и анализа нуклеиновых кислот;
- классификацию, химическую структуру и строение углеводов, их химические, физические и физико-химические свойства, а также методы получения, выделения и очистки, разнообразие выполняемых биологических функций, основные черты метаболизма углеводов;
- классификацию, химическую структуру и строение липидов, их химические, физические и физико-химические свойства, а также методы получения, разнообразие выполняемых биологических функций;
- основные принципы организации и строения биологических мембран, их биологические функции, основные черты метаболизма липидов, механизмы повреждающего действия активных форм кислорода и антиоксидантной защиты от перекисного окисления липидов.

Уметь:

- осознанно и аргументировано выбирать биологический объект для выделения биологически активных веществ, проводить дезинтеграцию клеток и фракционирование клеточных компонентов;
- анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров и выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке;
- записывать отдельные ферментативные реакции, рассчитывать скорости протекающих превращений;
- анализировать отдельные пути метаболизма и их взаимосвязь, регуляцию;
- определять по исходным данным активность ферментов, рассчитывать молекулярную массу биологических соединений, использовать для этого прикладные программы.

Владеть:

- методами выделения и очистки белков, нуклеиновых кислот и других биополимеров;
- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-химических свойств различных биологических веществ;
- методами определения структуры и класса биологических соединений на основе их физико-химических характеристик и качественных реакций.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Определения объектов и методов изучения. Понятие о биологически активных веществах, соединениях биологического происхождения. Связь “Биологической химии” с другими дисциплинами. Биомолекулы, их особенности и значение для жизнедеятельности организмов. Связи в биологических соединениях. Иерархия молекулярной и надмолекулярной организации клеток.

Модуль 1. Аминокислоты и их производные, пептиды, белки. Ферменты.

1.1. Аминокислоты. Химическое строение, оптическая изомерия, химические и физико-химические свойства, биологическая роль в организме, методы получения и выделения из природных объектов, производные аминокислот, их биологическая функция, химические и физико-химические свойства, химические, ферментативные и биотехнологические методы получения.

1.2. Пептиды. Химическое строение и пространственная организация, характеристики пептидной связи, биологическая роль в организме как регуляторов биохимических процессов, пептидные антибиотики, методы получения и выделения разнообразных пептидов из природных объектов.

1.3. Белки. Химическое строение и пространственная организация, первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков, химические и физико-химические свойства белков и их растворов, многообразие биологических функций, методы выделения из природных объектов, очистки и качественного и количественного анализа, методы исследования строения и структуры, методы определения концевых аминокислот и методы секвенирования.

1.4. Ферменты. Природа ферментов, их строение, состав. Классификация ферментов по типу катализируемых ими реакций, основные свойства ферментов как белков и биокатализаторов. Сравнение ферментов с химическими катализаторами. Субстратная специфичность ферментов, ее виды. Коферменты, простетические группы, кофакторы, витамины, их биологическая роль. Мультиферментные системы. Определение активности ферментов и способы ее регуляции в живой клетке. Трансформация, обезвреживание и выведение ксенобиотиков из организма.

1.5. Понятие о метаболизме. Понятие об основных процессах превращения белков, пептидов, аминокислот и их производных в живых организмах.

Модуль 2. Нуклеиновые кислоты.

2.1. Нуклеотиды, их производные и нуклеиновые кислоты. История открытия и изучения нуклеиновых кислот. Пиримидиновые и пуриновые основания, нуклеотиды и нуклеозиды, фосфорилированные нуклеотиды, их химические и физико-химические свойства, получение. Биологические функции нуклеотидов и их производных в организме. ДНК и РНК, их химическая и пространственная структуры, химические и физико-химические свойства, получение. Виды ДНК и РНК в клетках прокариот и эукариот, их биологические функции.

2.2. Понятие об основных процессах, происходящих с участием нуклеиновых кислот и нуклеотидов в живых организмах. Матричные биосинтезы в клетке: репликация, транскрипция, трансляция, особенности процессов у про- и эукариот. Понятие гена в молекулярно биологических терминах. Понятие о генетической инженерии. Генно-инженерные штаммы микроорганизмов на службе у человека и в окружающей среде. Трансгенные организмы: влияние на окружающую среду и здоровье человека.

Модуль 3. Углеводы, липиды и их производные.

3.1. Углеводы и их производные. Классификация, химическое и пространственное строение основных углеводов. Моно-, ди- и трисахара, их биологическая функция, химические и физико-химические свойства, получение. Гликозиды, их биологическая функция, химические и физико-химические свойства, получение и анализ. Олигосахариды и полисахариды, их биологическая функция, химические и физико-химические свойства, получение и анализ. Гликопептиды, пептидогликаны, гликопротеины, химические и физико-химические свойства, биологическая роль в организме, методы выделения из природных объектов. Понятие об основных процессах, происходящих с участием углеводов в живых организмах. Гликолиз. Пентозофосфатный цикл. Субстратное фосфорилирование ADP. Регенерация NAD+, роль лактатдегидрогеназы в этом процессе. Спиртовое брожение. Аэробный метаболизм пирувата. Митохондрии: структура и энергетические функции. Декарбоксилирование пирувата. Цикл лимонной кислоты. Окисление NADH и FADH2 в дыхательной цепи. Сопряжение синтеза ATP с переносом

электронов и протонов от NADH и FADH2 к молекулярному кислороду. Активные формы кислорода и их токсическое действие.

3.2. Липиды и их производные. Разнообразие липидных веществ. Особенности строения и классификация липидов. Простые (жиры, жирные спирты и воска) и сложные (нейтральные, полярные и оксилипины) липиды. Биологические функции, выполняемые различными типами липидов. Структурные фрагменты липидов: жирные кислоты и их производные, жирные спирты. Их химические и физико-химические свойства, получение и анализ. Биологические мембраны, их строение и функции. Липиды биологических мембран: глицеролипиды, сфинголипиды, фосфолипиды, гликолипиды (гликоглицеро- и гликосфинголипиды), холестерин. Взаимосвязь строения липидов с их функциями в составе мембран. Производные липидов и их биологические функции (жирорастворимые витамины, простагландины, желчные кислоты, половые гормоны и кортикостероиды), их химические и физико-химические свойства, получение и анализ. Понятие об основных процессах, происходящих с участием липидов и их производных в живых организмах. Катаболизм липидов: липолитические ферменты, пути окисления жирных кислот, синтез жирных кислот. Перекисное окисление липидов и механизмы защиты от него.

4 Объём учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**92**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,56**	**69**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы поиска и обработки научно-технической информации»
(Б1.В.ДВ.09.01)

1 Целью дисциплины является подготовка студентов в области информационного сопровождения научной деятельности, привитие навыков самостоятельного поиска химической информации в различных источниках.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3).

Знать:

- основные составляющие информационного обеспечения процесса сопровождения научной деятельности, понятия и термины;
- основные отечественные и зарубежные источники профильной информации;
- общие принципы получения, обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- выделять конкретные информационные технологии, необходимые для информационного обеспечения различных научных потребностей;
- находить профильную информацию в различных отечественных и зарубежных информационных массивах;
- обрабатывать и анализировать данные с целью выявления релевантной информации.

Владеть:

- знаниями о современных автоматизированных информационно-поисковых системах (АИПС), их возможностях, способах взаимодействия с ними;
- практическими навыками информационного поиска с помощью технологий телекоммуникационного доступа и Интернет-технологий;
- основными подходами для анализа полученной данных с целью информационного удовлетворения различных научных потребностей.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия и термины. Государственная система научно-технической информации. Рассеяние и старение информации. Специфика информации по химии и химической технологии. Первичная и вторичная информация. Формы сверты-

вания информации. Библиографическое описание. Примеры библиографического описания различных видов первоисточников. ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Основные органы ГСНТИ. Распределение потоков научной информации среди органов ГСНТИ. Характеристика и назначение основных видов изданий. Издания отечественных и зарубежных информационных органов. Основные справочные издания.

Поиск информации с помощью реферативных журналов. История появления реферативных журналов и использование их для поиска химической информации. Реферативные журналы по химии. Реферативный журнал «Химия». Структура, рубрикация, система указателей. Различные алгоритмы поиска с использованием РЖХ. Примеры поиска химической информации с использованием Авторского, Предметного, Формульного и Патентного указателей. Реферативный журнал «Chemical Abstracts» (США). Служба Chemical Abstracts Service (CAS). Структура реферативного журнала «Chemical Abstracts». Система рубрикации. Система третичной информации - указатели. Различные виды поиска с использованием CA. Примеры поиска химической информации с использованием Author Index, Subject Index, Chemical Substance Index, Formula Index, Patent Index.

Поиск информации в БД АИПС. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Диалоговые поисковые системы - основные функции и возможности, способы доступа. Особенности обработки и поиска химической информации в диалоговых системах. Поисковые системы по химии в политематических службах. Специализированные поисковые системы. Алгоритм информационного поиска. Выбор лексических единиц, использование логических и позиционных операторов. Информационно-поисковый язык. Логика и стратегия поиска.

АИПС Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ).

Основные продукты и услуги, предоставляемые ВИНИТИ в области науки и техники. Базы данных ВИНИТИ. Предметное содержание и наполнение. Структура документов в БД ВИНИТИ. Информационно-поисковый язык. Поисковая стратегия. Особенности поиска информации в БД ВИНИТИ. Анализ результатов поиска по релевантности. Примеры осуществления поиска информации по различным видам поисковых запросов в БД ВИНИТИ. АИПС Scopus (Elsevier). Особенности, организация и возможности поиска. Поисковая стратегия. Анализ результатов поиска. Примеры осуществления поиска информации по различным видам поисковых запросов. Анализ цитирования научных публикаций. Отечественные и зарубежные источники информации по химии и смежным областям. Обзор существующих информационных источников в области химической информации и смежных наук. Печатные и электронные источники информации. Расширение информационного пространства за счет создания электронных версий журналов и открытого доступа к электронным периодическим и справочным изданиям. Ограничения свободного и авторизованного доступа. Открытые поисковые системы реферативной информации (Scirus, PubMed и др.).

Поиск информации в электронных журналах. Информационные порталы и сайты электронных изданий: сайт электронных журналов Американского химического общества, портал Informaworld издательства TAYLOR&FRANCIS, информационный портал SCIENCE DIRECT издательства ELSEVIER, порталы издательств SPRINGER, WILLEY&SONS, сайты других издательств. Общие особенности представления информации. Краткая характеристика ресурсов. Особенности просмотра полных текстов статей в html- и pdf-форматах. Дополнительные функции.

Информационные ресурсы сети Internet. Глобальные компьютерные сети. Возможности компьютерных сетей в передаче и обмене информацией. Глобальная сеть Internet. История создания и развития. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта и телеконференции, Telnet, FTP, WWW. Назначение, принципы действия, структура, возможности. Использование поисковых систем Internet для поиска информации.

Полезные ресурсы химической информации, доступные через сеть Internet. Поисковая система Scirus - специализированная поисковая система Internet, содержащая научную информацию, собранную из различных ресурсов сети. Анализ документов, найденных в результате поиска. Возможности их использования.

Источники патентной информации. Патентная документация как информационный массив. Основные понятия и определения в области патентоведения. Объекты изобретений. Международная патентная классификация (МПК). Особенности патентного поиска. Отечественные и зарубежные АИПС патентной информации. Характеристика, организация, возможности поиска.

БД Федерального института промышленной собственности (ФИПС). Основные функции ФИПС, продукты и услуги. БД патентной информации ФИПС. Состав и возможности доступа. Структура патентного документа в БД. Составление различных вариантов поисковых запросов. Примеры проведения поиска в реферативной и полнотекстовой БД «Изобретения». Анализ результатов писка.

БД Американского патентного ведомства United States Patent and Trademark Office (USPTO). Состав БД USPTO. Возможности доступа. Структура патентного документа в БД. Составление различных вариантов поисковых запросов. Примеры проведения поиска. Анализ результатов поиска.

БД ESPACENET. Коллекция патентных БД ESPACENET. Возможности доступа. Структура патентного документа в БД. Составление различных вариантов поисковых запросов. Примеры проведения поиска в БД ESPACENET. Анализ результатов поиска.

Возможности создания собственных информационных профилей. Использование проблемно-ориентированных информационных массивов, отобранных из различных информационных источников для создания собственных профилей.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**55,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	**0,45**	**12**
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**41,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**4,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**64**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**Зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**3,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**48**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в химии» (Б1.В.ДВ.09.02)

1 Целью дисциплины является подготовка студентов в области информационного сопровождения научной деятельности в области специального поиска химической информации, привитие навыков самостоятельного поиска химической информации в различных источниках.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3)

Знать:

- основные составляющие информационного обеспечения процесса сопровождения научной деятельности, понятия и термины;
- основные отечественные и зарубежные источники профильной информации по химии;
- общие принципы получения, обработки и анализа научной информации,

Уметь:

- выделять конкретные информационные технологии, необходимые для информационного обеспечения различных научных потребностей;
- находить профильную информацию в различных отечественных и зарубежных информационных массивах;
- обрабатывать и анализировать данные с целью выявления релевантной информации,

Владеть:

- знаниями о современных автоматизированных информационно-поисковых системах (АИПС) в области химии и смежных отраслей, их возможностях, способах взаимодействия с ними;
- практическими навыками информационного поиска с помощью технологий телекоммуникационного доступа и Интернет-технологий;
- основными подходами для анализа полученных данных.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Основные понятия и термины. Государственная система научно-технической информации. Рассеяние и старение информации. Специфика информации по химии и химической технологии. Первичная и вторичная информация. Формы свертывания информации. Библиографическое описание. Примеры библиографического описа-

ния различных видов первоисточников. ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Основные органы ГСНТИ. Распределение потоков научной информации среди органов ГСНТИ. Характеристика и назначение основных видов изданий. Издания отечественных и зарубежных информационных органов. Основные справочные издания.

Поиск информации с помощью реферативных журналов. История появления реферативных журналов и использование их для поиска химической информации. Реферативный журнал «Химия». Структура, рубрикация, система указателей. Различные алгоритмы поиска с использованием РЖХ. Примеры поиска химической информации с использованием Авторского, Предметного, Формульного и Патентного указателей. Сравнение РЖХ и РЖ «Chemical Abstracts» (США).

Поиск информации в БД АИПС. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Особенности обработки и поиска химической информации в диалоговых системах. Поисковые системы по химии в политематических службах и специализированные поисковые системы. Алгоритм информационного поиска. Выбор лексических единиц, использование логических и позиционных операторов. Информационно-поисковый язык. Логика и стратегия поиска.

АИПС Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ).

Основные продукты и услуги, предоставляемые ВИНИТИ в области науки и техники. Базы данных ВИНИТИ. Предметное содержание и наполнение. Структура документов в БД ВИНИТИ. Информационно-поисковый язык. Поисковая стратегия. Особенности поиска информации в БД ВИНИТИ. Анализ результатов поиска по релевантности. Примеры осуществления поиска информации по различным видам поисковых запросов в БД ВИНИТИ. Отечественные и зарубежные источники информации по химии и смежным областям. Обзор существующих информационных источников в области химической информации и смежных наук. Печатные и электронные источники информации. Расширение информационного пространства за счет создания электронных версий журналов и открытого доступа к электронным периодическим и справочным изданиям. Ограничения свободного и авторизованного доступа. Открытые поисковые системы реферативной инфор-

мации (Scirus, PubMed и др.). АИПС Scopus (Elsevier). Особенности, организация и возможности поиска. Поисковая стратегия. Анализ результатов поиска. Примеры осуществления поиска информации по различным видам поисковых запросов. Анализ цитирования научных публикаций.

Источники патентной информации. Патентная документация как информационный массив. Основные понятия и определения в области патентоведения. Объекты изобретений. Международная патентная классификация (МПК). Особенности патентного поиска. Отечественные и зарубежные АИПС патентной информации. Характеристика, организация, возможности поиска. БД Федерального института промышленной собственности (ФИПС). БД Американского патентного ведомства United States Patent and Trademark Office (USPTO). БД Европейского патентного ведомства ESPACENET. Состав и возможности доступа. Структура патентного документа в БД. Составление различных вариантов поисковых запросов. Примеры проведения поиска. Анализ результатов поиска. Поиск информации в электронных журналах. Информационные порталы и сайты электронных изданий: сайт электронных журналов Американского химического общества, портал Informaworld издательства TAYLOR&FRANCIS, информационный портал SCIENCE DIRECT издательства ELSEVIER, порталы издательств SPRINGER, WILLEY&SONS, сайты других издательств. Общие особенности представления информации. Краткая характеристика ресурсов. Особенности просмотра полных текстов статей в html- и pdf-форматах. Дополнительные функции.

Информационные ресурсы сети Internet. Использование поисковых систем

Internet для поиска химической информации. Полезные ресурсы химической информации, доступные через сеть Internet. Поисковая система Scirus - специализированная поисковая система Internet, содержащая научную информацию, собранную из различных ресурсов сети. Анализ документов, найденных в результате поиска. Возможности их использования.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**55,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	**0,45**	**12**
Самостоятельная работа (СР)	**1,55**	**41,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**4,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**64**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**Зачет (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**3,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,78**	**48**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы проектирования и экологическая экспертиза » (Б1.В.ДВ.10.01)

1 Цель дисциплины - приобретение обучающимися углубленных знаний и компетенций, получение и закрепление профессиональных умений и навыков в области проведения экологической экспертизы проектов строительства с использованием специальных методов оценки и анализа проектных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго - и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

- общий порядок проведения экологической экспертизы проектов строительства;
- основные методы экологической экспертизы проектов строительства;
- основы расчетов загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха и водных объектов для одиночных источников и групп взаимодействующих источников выбросов (сбросов) загрязняющих веществ.

Уметь:

- анализировать проектные данные по источникам выбросов (сбросов) загрязняющих веществ; выделять приоритетные для экспертизы загрязняющие вещества и источники их выбросов (сбросов);
- проводить оценку правильности проектных решений по нормативам предельно допустимых выбросов (сбросов) загрязняющих веществ;
- проводить оценку правильности проектных решений по размерам санитарно-защитных зон и зон влияния проектируемых объектов.

Владеть:

- методами сравнения вариантов проектных решений;
- навыками составления и анализа принципиальных технологических блок-схем и принципиальных аппаратурных схем проектируемых процессов;
- навыками составления экспертных заключений по результатам экологической экспертизы проектных решений.

3 Краткое содержание дисциплины:

Основы расчетов загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха и водных объектов для изолированных источников и групп взаимодействующих источников выбросов и сбросов загрязняющих веществ; методы анализа правильности проектных решений по нормативам ПДВ (НДС) для приоритетных загрязняющих веществ и источников их выбросов (сбросов), решений по размерам санитарно-защитных зон и зон влияния проектируемых объектов; количественный методы сравнения вариантов проектных решений; методы составления принципиальных технологических и аппаратурных технологических схем по проектным данным и их использования при проведении экологической экспертизы проектов строительства.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**95,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**71,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**128**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**96**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» (Б1.В.ДВ.10.02)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний и компетенций, получение и закрепление профессиональных умений и навыков в области оценки воздействия на окружающую среду, позволяющих претендовать на рабочие места в рассматриваемой сфере профессиональный деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными компетенциями ПК):

- способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго - и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);

- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);

- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

– основные требования нормативных документов, регулирующих проведение

ОВОС в Российской Федерации;

– принципы ОВОС;

– общую процедурупроведения ОВОС, включая организацию общественных слушаний.

Уметь:

– оценивать фоновое состояние окружающей среды и здоровья населения в районе размещения объекта намечаемой производственной деятельности;

– оценивать величину, интенсивность и продолжительностьпотенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

– сравнивать и оценивать альтернативные варианты размещения площадки строительства и технологических решений, включаяприродоохранные мероприятия;

– разрабатывать программы проведения ОВОС.

Владеть:

– системой профессиональных понятий и логических обоснований деятельности вобласти оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС);

– основами организации мониторинга воздействия намечаемой производственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

– методами подготовки и проведения общественных слушаний по материалам ОВОС, включая оформление протоколов общественных слушаний.

3 Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает: историю возникновения и развития оценки воздействия на окружающую среду (environmental impact assessment, EIA)за рубежом и в РФ; систему основных понятий в рассматриваемой области; принципы ОВОС как инструмента формирования решений на ранних этапах проектирования объектов хозяйственной деятельности с участием всех заинтересованных сторон; преимущества и выгоды, связанные с проведением ОВОС; проблемы и отрицательные примеры игнорирования ОВОС; основные участники ОВОС, их полномочия и ответственность: заказчик оценки, исполнитель работ, общественность региона размещения объекта оценки; процедура ОВОС: основные этапы, виды работ, разрабатываемая документация; подготовка и проведение общественных слушаний по материалам ОВОС, оформление протоколов общественных слушаний; разработка программы проведения ОВОС; оценка фонового состояния окружающей среды и здоровья населения в районе размещения объекта намечаемой деятельности; сравнение и оценка альтернативных вариантов размещения площадки строительства и технологических решений, включая решения по природоохранным мероприятиям; методы оценки величины, интенсивности и продолжительности потенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду и здоровье населения; организация мониторинга воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;подготовка отчета по ОВОС.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**95,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,67**	**71,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**12,2**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**128**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,33**	**9,15**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**3,56**	**96**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы химического мониторинга окружающей среды (Б1.В.ДВ.11.01)

1 Цель дисциплины - получение студентами практических навыков в области химических методов мониторинга окружающей среды.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- основные параметры оценки качества окружающей среды;
- экспериментальные методы оценки качества окружающей среды, освоенные

в процессе занятий;

- теоретические основы методов оценки качества окружающей среды;
- основные нормативные документы по качеству окружающей среды.

Уметь:

- организовать и осуществить эксперимент;
- получить расчетные параметры по экспериментальным данным;
- провести сравнительный анализ полученных данных с нормативными или другими литературными данными.
- сделать вывод о состоянии качества окружающей среды.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы и методами расчета параметров качества окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины:

Оценка качества атмосферного воздуха. Правила пробоотбора и оценка качества атмосферного воздуха. определение загруженности улиц г. Москвы автотранспортом (перекрестки улиц задаются преподавателем). Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы. Расчет ИЗА.

Оценка качества воды по основным гидрохимическим показателям. Определение активной реакции (pH), бихроматной окисляемости (ХПК), содержания растворённого кислорода, взвешенных веществ, сухого остатка, общего железа, марганца, хлоридов, сульфатов, нитратов. Расчет ИЗВ.

Оценка состояния почвенного покрова. Отбор проб почвы, квартование, подготовка к анализу. Определение pH водной и солевой вытяжек, обменных кальция и магния, нитратов, органических соединений (гумуса). Фито-тест как один из методов биологического.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**88**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**66**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оценки качества окружающей среды » (Б1.В.ДВ.11.02)

1 Цель дисциплины - получение студентами практических навыков в области оценки качества окружающей среды.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14).

Знать:

- основные параметры оценки качества окружающей среды;
- экспериментальные методы оценки качества окружающей среды, освоенные в процессе занятий;
- теоретические основы освоенных в процессе занятий методов оценки качества окружающей среды;
- основные нормативные документы по качеству окружающей среды.

Уметь:

- организовать и осуществить эксперимент;
- получить расчетные параметры по экспериментальным данным;
- провести сравнительный анализ полученных данных с нормативными или другими литературными данными.
- сделать вывод о состоянии качества окружающей среды.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы и методами расчета параметров качества окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины:

Оценка качества атмосферного воздуха .Правила пробоотбора и оценка качества

атмосферного воздуха. определение загруженности улиц г. Москвы автотранспортом (перекрестки улиц задаются преподавателем). Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы. Расчет ИЗА.

Оценка качества воды по основным гидрохимическим показателям. Определение активной реакции (pH), бихроматной окисляемости (ХПК), содержания растворённого кислорода, взвешенных веществ, сухого остатка, общего железа, марганца, хлоридов, сульфатов, нитратов. Расчет ИЗВ.

Оценка состояния почвенного покрова. Отбор проб почвы, квартование, подготовка к анализу. Определение pH водной и солевой вытяжек, обменных кальция и магния, нитратов, органических соединений (гумуса). Фито-тест как один из методов биологического мониторинга.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**88**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**66**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии минимизации антропогенного воздействия
на окружающую среду» (Б.1.В. ДВ. 12.01)

1 Цель дисциплины - закрепление и практическое применение теоретических знаний о технологиях минимизации воздействия на окружающую среду, полученных студентами при освоении курсов «Промышленная экология основных химических производств» и «Техника защиты окружающей среды», полученных обучающимися при освоении дисциплин «Промышленная экология основных химических производств» и «Техника защиты окружающей среды», получение навыков экспериментальной работы и расчета параметров процесса, его эффективности

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК- 2);
- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- методы очистки сточных вод и газовоздушных выбросов, переработки твердых промышленных отходов, методы анализа технологических параметров и полученных целевых продуктов, освоенные в процессе занятий на экспериментальных моделях;
- теоретические основы освоенных в процессе занятий технологических процессов и аналитических методик.

Уметь:

- организовать и осуществить эксперимент;
- получить расчетные параметры по экспериментальным данным;
- сделать вывод об эффективности процесса и оценить влияние на нее различных факторов.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы и методами расчета параметров процесса и его эффективности.

3 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя лабораторные работы:

- по контролю и очистке газовых выбросов;
- по очистке сточных вод (на примере модельных растворов) с использованием реагентных, адсорбционных, ионообменных, электрохимических, механических и других методов очистки;
- по переработке промышленных отходов.

Каждая работа включает 3 раздела: аналитическую часть, технологическую часть и выполненение индивидуального задания.

<u>Раздел 1. Аналитическая часть работы</u> предназначена для отработки методов анализа соответствующих технологических сред и/или полученных продуктов, включает приготовление калибровочных растворов, получение и расчет калибровочного уравнения, определение физико-химических характеристик сырья и/или полученных продуктов Осваиваются следующие методы анализа: спектрофотометрические, хроматографические, потенциометрические и другие.

Раздел 2. Технологическая часть работы включает приготовление необходимых растворов и/или материалов; ознакомление и подготовку к работе экспериментальной установки; проведение эксперимента; отбор текущих и конечных проб, их анализ; расчет параметров процесса с использованием полученных экспериментальных данных; построение графических зависимостей (если необходимо); расчет параметров, характеризующих эффективность процесса.

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания. По окончании лабораторной работы обучающийся получает индивидуальное задание, например, расчет (прогнозирование) реального процесса с использование полученных экспериментальных или заданных преподавателем данных, расчет материального баланса, построение принципиальной блок-схемы процесса.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**88**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**66**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы очистки сточных вод и газовоздушных выбпросов» (Б.1.В. ДВ. 12.02)

1 Цель дисциплины - закрепление и практическое применение теоретических знаний о технологиях очистки сточных вод и газовоздушных выбросов, полученных обучающимися при освоении дисциплин «Промышленная экология основных химических производств» и «Техника защиты окружающей среды», получение навыков экспериментальной работы и расчета параметров процесса, его эффективности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК- 2);
- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- методы очистки сточных вод и газовоздушных выбросов и методы анализа технологических параметров, освоенные в процессе занятий на экспериментальных моделях;
- теоретические основы освоенных в процессе занятий технологических процессов и аналитических методик.

Уметь:

- организовать и осуществить эксперимент;
- получить расчетные параметры по экспериментальным данным;
- сделать вывод об эффективности процесса и оценить влияние на нее различных факторов.

Владеть:

- навыками экспериментальной работы и методами расчета параметров процесса и его эффективности.

3 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя лабораторные работы:

- по контролю и очистке газовых выбросов;
- по очистке сточных вод (на примере модельных растворов) с использованием реагентных, адсорбционных, ионообменных, электрохимических, механических и других методов очистки;
- по переработке промышленных отходов.

Каждая работа включает 3 раздела: аналитическую часть, технологическую часть и выполненение индивидуального задания.

Раздел 1. Аналитическая часть работы предназначена для отработки методов анализа соответствующих технологических сред и/или полученных продуктов, включает приготовление калибровочных растворов, получение и расчет калибровочного уравнения, определение физико-химических характеристик сырья и/или полученных продуктов Осваиваются следующие методы анализа: спектрофотометрические, хроматографические, потенциометрические и другие.

Раздел 2. Технологическая часть работы включает приготовление необходимых растворов и/или материалов; ознакомление и подготовку к работе экспериментальной установки; проведение эксперимента; отбор текущих и конечных проб, их анализ; расчет параметров процесса с использованием полученных экспериментальных данных;

построение графических зависимостей (если необходимо); расчет параметров, характеризующих эффективность процесса.

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания. По окончании лабораторной работы обучающийся получает индивидуальное задание, например, расчет (прогнозирование) реального процесса с использование полученных экспериментальных или заданных преподавателем данных, расчет материального баланса, построение принципиальной блок-схемы процесса.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**48,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**59,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,33**	**36,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**44,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,2**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**88**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,15**
Лабораторные занятия (Лаб)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР)	**2,44**	**66**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

4.5. Практики

Аннотация рабочей программы Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У))

1 Цель практики по получению первичных профессиональтных умений и навыков - получение студентами общих представлений об антропогенной нагрузке на

окружающую среду со стороны промышленного производства (применительно к предприятиям химического, нефтехимического, энергетического комплекса), а также получение первичных профессиональных умений и навыков путем самостоятельного выполнения задач, поставленных программой практики.

2 В результате прохождения учебной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

- экологические проблемы и пути их решения, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (на примере конкретного предприятия).

Уметь:

- выявлять источники загрязнения окружающей среды конкретного предприятия.

Владеть:

- комплексом первоначальных знаний и представлений об организации экологического контроля на промышленных предприятиях и методах борьбы с загрязнением окружающей среды;
- навыками изложения полученных знаний в виде отчета о прохождении практики, описания исходных материалов, технологической схемы отдельного производства, изложению мероприятий по контролю за выбросами, сбросами и твёрдыми отходами предприятия.

3 Краткое содержание практики по получению первичных профессиональтных умений и навыков:

Практика по получению первичных профессиональтных умений и навыков включает: посещение действующих предприятий химического, нефтехимического или энергетического профиля; ознакомление с организацией производства, технологическими процессами и их аппаратурным оформлением; ознакомление с основными способами и оборудованием для борьбы с загрязнением окружающей среды; ознакомление с перспективными решениями по энерго- и ресурсосбережению на производстве; посещение научных лабораторий кафедры и знакомство с организацией работы в исследовательской лаборатории; подготовку отчета о прохождении учебной практики.

Конкретное содержание учебной практики определяется с учетом возможностей и интересов кафедры, организующей практику, и принимающей организации.

4 Объем практики (очная и заочная формы обучения)

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**3,0**	**108**
Индивидуальное задание	1,5	54

Продолжение таблицы

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	54
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**3,0**	**81**
Индивидуальное задание	1,5	40,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Аннотация рабочей программы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.03(П))

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики; практическое изучение технологических циклов производства химического, нефтехимического или энергетического профиля и видов его воздействия на окружающую среду; формирование у обучающегося навыков организации технологического процесса с учетом требования минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.

2 В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);
- способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- способность следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6);
- готовность осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать

участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7);

- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое на предприятии;
- основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;
- основные нормативные документы по охране окружающей среды для конкретного производства;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- виды и источники образования отходов производства;
- методы обезвреживания газообразных, жидких и твёрдых отходов основных химических производств и рекуперации их ценных компонентов.

Уметь:

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса и контроля за загрязнением окружающей среды;
- анализировать техническую документацию, выявлять источники загрязнения окружающей среды, реализовывать требования нормативной экологической документации.

Владеть:

- методами обращения с выбросами, сбросами и твёрдыми отходами предприятия;
- представлениями об эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий применительно к конкретному предприятию.

3 Краткое содержание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из двух этапов: ознакомление с технологией производства; практическое освоение методов защиты окружающей среды на предприятии. Практическое освоение методов защиты окружающей среды на предприятии включает: изучение параметров технологического процесса, предусмотренных в регламенте, и методов его контроля; требования нормативной документации к составу и объему сбросов, выбросов и отходов; описание используемого на предприятии оборудования для осуществления природозащитных мероприятий; действия обслуживающего персонала при чрезвычайных ситуациях.

Практика предусматривает закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении программы бакалавриата.

4 Объем практики (очная и заочная формы обучения)

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**3,0**	**108**
Индивидуальное задание	1,5	54
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе технологической практики	1,5	54
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**3,0**	**81**
Индивидуальное задание	1,5	40,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе технологической практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Аннотация рабочей программы преддипломной практики (Б2.04 (Пд))

1 Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

2 В результате прохождения преддипломной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);
- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);
- готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);
- способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6);
- готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7);
- способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15);
- способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (ПК-16).

Знать:

- основы организации и методологию научных исследований;

- современные научные концепции в области энерго- и ресурсосбережения.

Уметь:

- работать с научными текстами, пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять результаты научных исследований;
- формулировать цель и задачи исследования, делать выводы из полученных результатов;
- использовать полученные теоретические знания и практические результаты для проектирования энерго- и ресурсосберегающих технологий на предприятиях химического, нефтехимического, биотехнологического и энергетического профилей.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций;
- навыками самостоятельного получения, обработки, анализа и интерпретации экспериментальных либо расчётных данных.

3 Краткое содержание преддипломной практики

Формулировка рассматриваемой природоохранной проблемы, выбор методы ее решения, разработка плана и проведениеи ссследований, проводят их, обработка и обсуждеие полученных данныых. Основные результаты оформляются в виде практических выводов и рекомендаций. Практика может быть проведена в лабораториях кафедры либо подразделениях организаций, где выполняется выпускная работа.

Преддипломная практика включает подготовку материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Она резюмирует знания, умения и навыки, полученные в ходе теоретического обучения и предыдущих практик.

4 Объем преддипломной практики (очная и заочная формы обучения)

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9,0**	**324**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**9,0**	**324**
Индивидуальное задание	4,5	162
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе преддипломной практики	4,5	162
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9,0**	**243**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	**9,0**	**243**
Индивидуальное задание	4,5	121,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе преддипломной практики	4,5	121,5
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.6 Научно-исследовательская работа (Б2.В.03(Н))

1 Цель научно-исследовательской работы (НИР) – формирование необходимых компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

2 В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать компетенциями:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13);
- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе (ПК-14);
- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15);
- способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (ПК-16).

Подготовить и представить к защите научно-исследовательскую работу (НИР), выполненную на современном уровне развития науки и техники и соответствующую выбранному направлению подготовки и программе обучения. В представленной к защите НИР должны получить развитие знания и навыки, полученные обучающимся при освоении программы бакалавриата, в том числе при изучении специальных дисциплин. Представленная к защите НИР должна содержать основные теоретические положения, экспериментальные результаты, практические достижения и выводы из работы.

3 Краткое содержание научно-исследовательской работы

Постановка цели и определение задач исследования. Оценка актуальности темы научной работы. Планирование научной работы. Составление аналитического обзора по теме исследования. Выбор методов исследования для решения конкретных научных задач. Проведение соответствующих экспериментов и расчетов для получения практических результатов; анализ, интерпретация и обобщение результатов исследования; формулировка выводов; написание научного отчёта. Подготовка научного доклада и презентации.

4 Объем научно-исследовательской работы

4.1 Очная формы обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**2,0**	**72**
Контактная работа с преподавателем	2,0	72
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе НИР	1,0	1136
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**2,0**	**54**
Контактная работа с преподавателем	2,0	54
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе НИР	1,0	27
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная формы обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,61**	**22**
Контактная работа с преподавателем	0,61	22
Самостоятельная работа (СР):	**2,39**	**86**
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе НИР	2,39	86
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**0,61**	**16,5**
Контактная работа с преподавателем	0,61	16.5
Самостоятельная работа (СР):	**2,39**	**64,5**
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе НИР	2,39	64,5
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.7 Государственная итоговая аттестация
Защита выпускной квалификационной работы (Б3.Б.01)

1 Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

2 В результате государственной итоговой аттестации обучающийся по программе бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Профессиональными:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

- способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду (ПК- 2);

- способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4);

- готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК-5);

- способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6);

- готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в налаживании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7);

- способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий (ПК-8);

- готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13);

- способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);

- способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15);

- способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (ПК-16).

Знать:

- современные научные достижения и перспективные направления работ в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Уметь:

- применять знания, полученные при изучении естественнонаучных и специальных дисциплин, для решения фундаментальных и прикладных задач в области энерго- и ресурсосбережения;

- формулировать цели и задачи научного исследования, проводить обработку результатов эксперимента;

- оценивать погрешности, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты научного исследования, представлять полученные результаты научного

исследования в виде научного доклада и презентаций.

Владеть:

- навыками планирования и проведения научных исследований,
- статистическими методами обработки экспериментальных результатов;
- навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронными ресурсами.

3 Краткое содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата – защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией.

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «бакалавр».

4 Объем ГИА (очная и заочная форма)

Программа относится к базовой части учебного плана, к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3.Б.01) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) для очной формы обучения и в 10 семестре (5т курс) для заочной формы в объеме 216 ч (6 ЗЕТ). Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**216**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	6,0	216
Выполнение, написание и оформление ВКР	6,0	216
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6,0**	**162**
Контактная работа (КР):	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР):	6,0	**162**
Выполнение, написание и оформление ВКР	6,0	162
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**

4.8 Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод научно-технической литературы» (ФТД.В.01)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяетвыполнять различные виды профессионально ориентированного перевода в производственной и научной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

- основные способы достижения эквивалентности в переводе;
- основные приемы перевода;
- языковую норму и основные функции языка как системы;
- достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий.

Уметь:

- применять основные приемы перевода;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Владеть:

- методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- основами системы сокращенной переводческой записи при выполненииперевода;
- основной иноязычной терминологией специальности,
- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение.Предмет и роль перевода в современном обществе. Различные виды перевода. Задачи и место курса в подготовке бакалавра по направлению подготовки «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Модуль 1. Перевод предложений с видовременными формами Indefinite, Continuous.

1.1.Сравнение порядка слов в английском и русском предложениях. Перевод простого повествовательного предложения настоящего, будущего и прошедшего времени.

Особенности перевода вопросительных и отрицательных предложений в различных временах.

1.2Перевод предложений во временах Indefinite, Continuous. Чтение и перевод по теме "Химия".

Модуль 2. Перевод предложений с использованием видовременных форм Perfect, PerfectContinuous.

2.1. Перевод предложений во временах групп Perfect, Perfect

Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы). Особенности употребления вспомогательных глаголов.

2.2 Перевод страдательного залога. Трудные случаи перевода страдательного залога.

Чтение и перевод текстов по теме "Наука и научные методы". Активизация лексики прочитанных текстов.

2.3. Перевод придаточных предложений.

Придаточные подлежащие.

Придаточные сказуемые.

Придаточные определительные.

Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные.

2.4. Типы условных предложений, правила и особенности их перевода.

Практика перевода на примерах текстов о *Химии, Д.И. Менделееве, науке и технологии.*

2.5. Перевод предложений с учетом правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.

2.6. Различные варианты перевода существительного в предложении.

2.7. Модальные глаголы и особенности их перевода.

Развитие навыков перевода по теме "Наука завтрашнего дня".

2.8. Специальная терминология по теме "Лаборатория".

2.9. Сокращения. Особенности их перевода. Развитие навыков перевода на примере текстов по теме "Лаборатория, измерения в химии".

Модуль 3. Особенности перевода предложений с использованием неличных форм глагола.

3.1. Неличные формы глагола.

Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении и варианты перевода на русский язык. Причастия и герундий.

3.2. Инфинитивные обороты.

Оборот дополнение с инфинитивом. Варианты перевода на русский язык. Терминология по теме "Современные энерго- и ресурсосберегающие технологии".

3.3. Оборот подлежащее с инфинитивом. Различные варианты перевода.

Терминология по теме "Химическая технология, нефтехимия и биотехнология".

3.4. Перевод причастных оборотов.Абсолютный причастный Оборот и варианты перевода.Развитие навыков перевода по теме "Биотехнология".

Общее количество модулей - 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**64,4**
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**79,6**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	2,22	79,6
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
В том числе по семестрам		
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	-	-
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**39,8**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,11	39,8
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**39,8**

Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,11	39,8
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,78**	**48,3**
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48
Самостоятельная работа (СР):	**2,22**	**59,8**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины		59,7
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
В том числе по семестрам		
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Аудиторные занятия:	**0,89**	**24,15**
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**29,85**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины		29,85
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Аудиторные занятия:	**0,89**	**24,15**
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	**1,11**	**29,85**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины		29,88
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет с оценкой**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**144**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**16,4**
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	**3,33**	**120**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	3,33	120
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,22**	**зачет с оценкой (7,6)**
В том числе по семестрам		
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**60**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,67	60

Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**60**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,67	60
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**0,45**	**12,3**
Практические занятия (ПЗ)	0,45	12
Самостоятельная работа (СР):	**3,33**	**90**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	3,33	90
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,22**	**зачет с оценкой (5,7)**
В том числе по семестрам		
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Аудиторные занятия:	**0,22**	**6,15**
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**45**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,67	45
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Аудиторные занятия:	**0,22**	**6,15**
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	**1,67**	**45**
Упражнения по соответствующим разделам дисциплины	1,676	45
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет с оценкой (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» (ФТД.В.02)

1 Цель дисциплины --подготовить студента к осмысленным практическим действиям по обеспечению своей безопасности и защиты в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного, техногенного и военного характера.

2 В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6).

Знать:

- характеристики природных бедствий, техногенных аварий и катастроф на радиационно, химически и биологически опасных объектах, поражающие факторы других опасностей;
- основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия;
- меры безопасного поведения при пребывании в районах (зонах) пожаров, радиоактивного, химического и биологического загрязнения;
- способы и средства защиты человека от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

Уметь:

- использовать средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские для самозащиты и оказания помощи другим людям;
- применять первичные средства пожаротушения для локализации и тушения пожара, возникшего в аудитории (лаборатории);
- оказывать себе и другим пострадавшим медицинскую помощь с использованием табельных и подручных медицинских средств.

Владеть:

- приёмами проведения частичной санитарной обработки при выходе из района (зоны) радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения);
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Опасности природного характера. Стихийные бедствия, явления природы разрушительной силы - землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержение вулканов, обвалы, засухи, ураганы, бури, пожары.

2. Опасности техногенного характера. Аварии и катастрофы на радиационно опасном объекте, химически опасном объекте, биологически опасном объекте; на транспорте (железнодорожном, автомобильном, речном, авиационном); на гидросооружениях; на коммунальных системах жизнеобеспечения.

3. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

4. Пожарная безопасность – состояние защищенности населения, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарная опасность (причины возникновения пожаров в зданиях, лесные пожары). Локализация и тушение пожаров. Простейшие технические средства пожаротушения (огнетушители ОП -8, ОУ-2) и правила пользования ими.

5. Комплекс мероприятий гражданской защиты населения.

Оповещение и информирование населения об опасности. Принятие населением сигналов оповещения («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Отбой опасности») и порядок действия по ним. Эвакуация населения из зоны опасности. Способы эвакуации Экстренная эвакуация студентов из аудитории при возникновении пожара.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-7, ГП-7В, ГП-9, Р-2, У-2К, РПА-1, РПГ-67М, РУ-60М, «Феникс», ГДЗК, ДПГ, ДПГ-3, ПЗУ-К, ИП-4М, ИП-5, ИП-6, КИП-8), кожи (Л-1, ОЗК, КИХ-4М, КИХ-5М) человека. Медицинские средства защиты .

Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы, заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, заражениях. Проведение частичной санитарной обработки кожных покровов человека при выходе из зон радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), из зон пожаров.

7. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая разведка очага поражения (заражения). Аварийно-спасательные работы. Специальная обработка техники, местности, объектов (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция.

8. Экстренная эвакуация из аудитории (лаборатории) в условиях пожара, радиационного, химического, биологического загрязнения территории с использованием простейших средств защиты («Феникс», ГДЗК, противогаза ГП-7 с ДПГ-3).

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1,0**	**36**
Контактная работа (КР):	**0,44**	**16,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	**0,56**	**19,8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1,0**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,44**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР)	**0,56**	**15,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1,0**	**36**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**4,2**
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**0,78**	**28**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1,0**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,11**	**3,15**
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**0,78**	**21**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы химии» (ФТД.В.03)

1 Цель дисциплины –формирование у студентов прочных фундаментальных знаний в области химии на основе изучения основных понятий и законов химии с опорой на таблицу элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд активности металлов. Дисциплина «Теоретические основы химии» дополняет и способствует лучшему пониманию дисциплины «Общая и неорганическая химия»

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)

– готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13).

Знать:

– основные законы химии;
– строение атома и периодический закон;
– основные классы неорганических веществ;
– классификацию химических реакций;
– основные типы химической связи.
– процессы, протекающие в растворах, и основные теории кислот и оснований.

Уметь:

– составлять электронные формулы атомов и определять валентности и степени окисления в соединениях;

– составлять формулы неорганических веществ различных классов (оксидов, кислот, оснований, солей);

– составлять уравнения химических реакций различных типов;

– проводить стехиометрические расчеты по уравнениям химических реакций;

– составлять формулы комплексных соединений, давать им названия и предлагать способы получения.

Владеть:

– методами описания свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона и периодической системы химических элементов.

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в химию.

Основные понятия химии.Основы атомно-молекулярного учения, вычисления размеров и масс атомов и молекул, относительные атомные и молекулярные массы, молярная масса. Закон простых кратных отношений, закон сохранения массы, простейшие вычисления по уравнениям химических реакций на “избыток-недостаток”. Газовые законы, уравнение Клапейрона – Менделеева и вычисления на его основе.

Основные классы неорганических соединений.Кислоты и основания; соли: средние, кислые, основные, комплексные. Классификация и номенклатура. Диссоциация электролитов в водных растворах.Амфотерные оксиды и гидроксидыи особенности их химических свойств. Кислородные и бескислородные кислоты и их соли.

Комплексные соединения. Общие сведения о комплексных соединениях. Комплексообразователь, лиганды, координационные числа, дентантностьлигандов, внутренняя и внешняя сферы комплексного соединения. Классификация комплексов по виду координируемых лигандов. Номенклатура комплексных соединений. Представление

об изомерии комплексных соединений. Реакции образования комплексных соединений, свойства комплексных соединений.

Основные типы химических реакций.Реакцииобменные и окислительно-восстановительные. Типичные окислители и восстановители, написание уравнений простейших окислительно-восстановительных реакций. Типы обменных реакций, гидролиз солей в водных растворах.

Периодический закон Д.И.Менделеева и периодические свойства. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Предсказание свойств на основе периодического закона. Атомные и ионные радиусы. Условность этих понятий. Изменение радиусов атомов по периодической системе. Ионные радиусы и их зависимость от электронного строения атомов и степени окисления. Энергия ионизации и сродство к электрону. Закономерности в изменении энергии ионизации. Схема Косселя для объяснения относительной силы кислот и оснований. Представление о методах сравнительного расчета М.Х. Карапетьянца. Значение периодического закона.

Модуль 2. Химическая связь.

Типы химической связи.Электроотрицательность. Ковалентная и ионная связь. Свойства ковалентной связи: направленность и насыщаемость. Полярная ковалентная связь. Характеристики ковалентной связи: длина, прочность, валентные углы. Длины одинарных и кратных связей.Эффективные заряды атомов в молекулах. Дипольный момент. Дипольные моменты и строение молекул.Ионная связь как предельный случай ковалентной связи. Ненаправленность и ненасыщаемость ионной связи. Поляризация ионов. Зависимость поляризации ионов от типа электронной структуры, заряда и радиуса ионов. Влияние поляризации на свойства веществ.Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Энергия и длина водородной связи. Влияние водородной связи на свойства веществ. Металлическая связь и ее свойства.Общие представления о межмолекулярном взаимодействии.

Модуль 3. Свойства растворов.

Растворы и взаимодействия в растворах.Теории кислот и оснований.Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Характеристика межчастичных взаимодействий в растворах. Представление о сольватации. Идеальные и реальные растворы. Активность; коэффициент активности как мера отклонения свойств компонента реального раствора от его свойств в идеальном растворе. Реакции, протекающие в растворах.

Недостаточность теории Аррениуса. Протонная теория кислот и оснований; константы кислотности и основности; шкала рКа и рКв. Константа автопротолиза растворителя. Дифференцирующие и нивелирующие растворители. Понятие об электронной теории кислот и оснований.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0.44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39.8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0.44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**41,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в математику» (ФТД.В.04)

1 Целью дисциплины является формирование у бакалавра базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего изучения разделов высшей математики. А также, для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

2 В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессионггальными и профессиональными компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15).

Знать:

- основные методы исследования элементарных функций, их свойства и графики, тождественные преобразования алгебраических и тригонометрических выражений, способы решения уравнений и неравенств, элементы теории чисел, включая комплексные числа, и теории множеств, основы аналитической геометрии, векторной и линейной алгебры.

Уметь:

- приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, составлять математические модели типовых задач и находить способы их решений; уметь переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать превосходства этой переформулировки для их решения.

Владеть:

- математической логикой, развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования, умением читать и анализировать учебную математическую литературу, первичными навыками и методами решения математических задач дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Требования при изучении курса.

Модуль 1.

Элементы теории чисел и теории множеств. Действия над многочленами. Основные типы уравнений и неравенств, методы их решения. Числа (целые, отрицательные, вещественные). Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Операции над ними. Множества и операции над ними. Элементы множества, подмножества. Числовые множества. Формулы Муавра и Эйлера. Извлечение корня *n*-ой степени из комплексного числа. Решение уравнений квадратных и высших порядков. Рациональная дробь. Основная теорема алгебры. Тригонометрические уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Решениеуравнений и неравенствсмешанноготипа.

Модуль 2.

Функции и их свойства. Простейшие элементарные функции.Некоторые вопросы планиметрии и стереометрии. Аналитическая геометрия.

Понятия функции.Исследование функции. Способы задания функций. Обратные функции. Свойства элементарных функций. (линейные, квадратичные, степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические и другие) Метод координат на плоскости. Декартова прямоугольная система координат, полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка пополам. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнения прямой линии на плоскости: общее, с угловым коэффициентом, проходящей через данную точку в заданном направлении, проходящей через две данные точки. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка. Канонические уравнения и графики окружности, эллипса, гиперболы, параболы.

Модуль 3. Векторнаяалгебра.

Векторы. Модуль вектора. Орты, направляющие косинусы. Операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов. Физическое и геометрическое приложение векторных произведений.

Модуль 4. Линейнаяалгебра.

Матрицы. Операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений (с помощью обратной матрицы, методом Гаусса, методом Крамера). Представление о линейных векторных пространствах. Собственные векторы и собственные значения матрицы.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**32,2**
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0.44	16
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**39.8**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,89**	**12,15**
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0.44	12
Самостоятельная работа (СР)	**1,11**	**41,85**
Вид контроля: зачет / экзамен		**зачет**

4.2 Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**8,2**
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**60**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (3,8)**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,22**	**6,15**
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР)	**1,67**	**45**
Вид контроля: зачет / экзамен	**0,11**	**зачет (2,85)**