

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 10 (1055)
Год издания 40-й

Вторник, 1 апреля 1969 года

Цена 1 коп.

50 ЛЕТ III КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА

Вся передовая общественность мира широко отмечает 50-летие III Коммунистического Интернационала. 4 марта 1919 г. в Москве, на международной коммунистической конференции было принято решение о создании III Интернационала. Основатель его В. И. Ленин на всех конгрессах Коминтерна отстаивал и творчески развивал марксистское учение. Уже на I-м конгрессе В. И. Ленин делает доклад о буржуазной демократии и диктатуре пролетариата, в котором обосновывал главное направление борьбы коммунистических партий капиталистических стран.

Накануне II конгресса Коминтерна Ленин публикует свою знаменитую работу «Детская болезнь» левизмы в коммунизме, в которой показывает молодому коммунистическим партиям значение руководящей роли партии, как политической вождя, обосновывает необходимость усиления борьбы с правым и «левым» оппортунизмом.

Развертывая свою массовую работу на основе идейной и организационной политической целостности, четко выраженной в Уставе и знаменитых 21 условии приема в Коминтерн, ведя беспощадную борьбу с оппортунизмом справа и слева, Коминтерн объединял рабочее движение, силы демократии, мира, национально-освободительного движения.

Особое место занимают решения Коминтерна о создании единого антифашистского, антивоенного народного фронта. Выдвижение этих программ явилось исторической заслугой



Коминтерна. Коминтерн был для молодых коммунистических партий практической школой ленинизма и политического руководства массами, помогавшей им находить пути к диалектическому сочетанию принципиальности и гибкости в своей политике.

За четверть века своего существования Коминтерн воспитал целое поколение руководителей кадров братских партий в духе пролетарского интернационализма, закалил их в борьбе за чистоту и творческое развитие марксистско-ленинской теории. Тысячи коммунистов из десятков братских партий закончили учебные заведения ИККИ — Международную ленинскую школу. Коммунистический Университет трудящихся Востока, Университет Сунь Ят-Сена, которые были центрами не только марксистско-ленинской учебы, но и обмена практическим опытом революционной борьбы.

Однако, по мере количественного и качественного роста компартий и усложнения международной и внутренней об-

становки в различных странах необходимость международного руководящего центра исчерпала себя. Объективные условия, сложившиеся в ходе второй мировой войны, еще настоятельнее потребовали расширения рамок самостоятельности компартий. Приняв во внимание все эти обстоятельства, представители коммунистических партий по общему согласию приняли весной 1943 г. решение о роспуске Коминтерна.

Под знаменем Коминтерна международное коммунистическое движение прошло большой и славный путь. Историческое значение Коминтерна состоит в том, что он заложил основы неуклонного роста коммунистического движения, вышши и вглубь и создал предпосылки превращения коммунистического движения в самую влиятельную политическую силу современности.

Большое значение в разработке общих позиций коммунистического движения на современном этапе и новых форм интернациональных связей коммунистов имели Совещания представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в 1957 и 1960 годах.

Важную роль в дальнейшем укреплении связей и единства коммунистических партий, в решении общей задачи борьбы против империализма должно сыграть международное совещание братских партий, которое будет создано в июне этого года в Москве. За 50 лет, прошедших со дня создания Коминтерна, международное коммунистическое движение накопило огромный опыт. Этот опыт говорит о том, что коммунисты добивались побед тогда, когда действовали в тесном сплочении, как подлинный интернационализм, вооруженный марксистско-ленинской теорией.

Л. ШВАРЦ,
доцент.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

18 марта 1869 г. было сделано первое сообщение о периодическом законе элементов, открытием Д. И. Менделеевым. Этому знаменательному событию было посвящено торжественное заседание Ученого Совета нашего института. Оно началось с исполнения трио Рахманинова и Чайковского. Затем председательствующий, профессор Б. И. Степанов и все присутствующие тепло поздравили академика Н. М. Жаворонкова с присвоением ему высокого звания Героя Социалистического труда.

С большим и интересным докладом «100-летие периодической системы Д. И. Менделеева» выступил профессор Б. В. Громов. Он рассказал об истории открытия периодического закона, о том, как дополнялась и разрабатывалась таблица в

последующие годы вплоть до наших дней. Докладчик подчеркнул, что периодичность свойств наблюдается не только у атомов, но и у элементарных частиц и химических соединений.

Б. В. Громов сообщил, что в Дубне в последние месяцы открыт 105 элемент — экатантал. Получено 10 атомов, производительность установки — 1 атом в сутки. Рассказал о вероятности нахождения в природе элементов с зарядом больше 100.

С огромным вниманием и захватывающим интересом был выслушан доклад профессора М. Х. Карапетянца «О термодинамическом аспекте периодического закона».

Докладчик обратил внимание присутствующих на явно выраженную менделеевским

законом периодичность таких термодинамических свойств как энтропия, теплота и работа образования химических соединений. Доклад был иллюстрирован интересными диаграммами. М. Х. Карапетянци показал, как на основе периодического закона с использованием методов сравнительного расчета можно с достаточной точностью предсказать термодинамические свойства таких соединений, которые еще не получены, и эффектно продемонстрировал это, сообщил аудитории значение рассчитанной им теплоты образования четыреххлористого курчатовия.

Так менделеевцы отметили 100-летие выдающегося открытия Д. И. Менделеева.

М. АНИСИМОВА,
аспирантка.

СПУСТЯ ДВА
МЕСЯЦА
СЕМЕСТРА



Прошло два месяца нового семестра. На первых трех курсах ИХТ факультета сданы контрольные точки, что позволяет уже сейчас подвести некоторые итоги.

На I курсе сданы четыре контрольные точки. Событием констатируем тот факт, что многие первокурсники очень несерьезно отнеслись к сдаче листов по черчению. В срок представлена всего лишь десятая часть работ.

В группах И-12, И-13, И-14 ни один человек не выполнил задание в срок. Теоретическую механику и неорганическую химию студенты I курса сдали относительно неплохо. По результатам сдачи первых контрольных точек на I место в конкурсе на лучшую группу претендуют группы И-16, И-11. Как и в прошлом семестре, самой худшей можно назвать группу И-15 (член учебной комиссии — Бабикова, комсорг — Андриянова, профорг — Бондаренко, староста — Демин). Неужели студентам этой группы в течение двух семестров нравятся плестись в хвосте? Учебная комиссия I курса напомнила ребятам о своевременном выполнении графика контроля, но это не оказало положительного воздействия. Поэтому придется, очевидно, принимать более жесткие меры по отношению к неуспевающим студентам.

На втором курсе прошли две контрольные точки. Общий процент сдачи в срок первой расчетно-графической работы по теоретической механике составляет примерно 75. Лучшие результаты у групп И-21, И-24, И-25. Аналитическую химию студенты II курса сдали значительно лучше, чем в прошлом семестре. В группе И-22, например, средний балл поднялся до 3,9. Опять «отличаются» в этом семестре Г. Климов (И-22), Т. Жигулева (И-23), И. Иванова (И-23), С. Комин (И-24), Коноулина (И-25). Таким как они не мешало бы равняться на сту-

дентов Фактанова (И-22), Федотову С. (И-27), Карпову (И-24), Капылова (И-23), которые успешно и в срок выполняют все учебные задания.

За истекший период на третьем курсе прошел срок сдачи «тысячи» по иностранному языку. В целом курс сдал предмет неплохо. Есть студенты, которые уже получили по этому предмету зачет, например: Т. Смирнова (И-33), Т. Шербакова (И-35), Чистикова (И-35), Н. Колугина (И-32).

Учебная комиссия
ИХТ факультета.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ

Конкурсная комиссия МХТИ им. Д. И. Менделеева, действовавшая на основании Положения о конкурсе на лучшую кафедру института, подвела итоги конкурса за 1968 г. В соответствии с решением комиссии награждены почетными грамотами и денежными премиями коллективы кафедр, добившихся наилучших результатов в учебной, методической, воспитательной и научно-исследовательской работе:

ПО ОБЩИМ КАФЕДРАМ:

1. Кафедра электротехники и электроники (1 место) — 500 рублей.
2. Кафедра аналитической химии (2 место) — 500 рублей.
3. Кафедра начертательной геометрии и машиностроительного черчения (3 место) — 300 рублей.

ПО КАФЕДРАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК:

1. Кафедра политической экономии (1 место) — 400 рублей.

ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ КАФЕДРАМ:

1. Кафедра химической технологии стекла и силикатов (1 место) — 500 рублей.
2. Кафедра технологии радиоактивных и редких элементов (1 место) — 500 рублей.
3. Кафедра кибернетики химико-технологических процессов (2 место) — 400 рублей.
4. Кафедра имени профессора К. К. Андреева (2 место) — 400 рублей.

Поздравляем коллективы лучших кафедр с большими успехами в социалистическом соревновании.



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



● 100 ЛЕТ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.

● ПЕРЕДОВЫЕ КАФЕДРЫ.

● ЧЕРНЫЕ ДЕЛА ПЕКИНСКИХ ПРОВОДАТОРОВ.

● КЛУБ ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ.

● КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЕСНИ.

● СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ.

ПРОВОКАТОРОВ — К ПОЗОРНОМУ СТОЛБУ

Никому не позволим посягать на священные рубежи нашей Родины! — заявляют профессора, преподаватели, сотрудники, студенты на митингах, которые прошли на всех факультетах в ответ на провокации пекинских властей у советского острова Даманский.

В марте по институту прошла волна митингов протеста против продолжающихся маоистских провокаций на советско-китайской границе. Часто митинги проводились после лекций, а нередко и прямо в студенческих лабораториях.

Студенты-менделеевцы всех курсов и факультетов с болью и гневом говорили об авантюрах маоистских руководителей на Дальнем Востоке. Возмущенность, эмоциональность и большая политическая зрелость характеризовала выступления и первокурсников, и старшекурсников.

Защита Родины — наше кровное дело. Если будет надо, мы все встанем на защиту священных рубежей страны! — таков был смысл всех выступлений. Но особенно впечатляющими, доходящими до глубины сердца, были выступления тех, кто родился или жил на Дальнем Востоке. Комсорг группы С-14 Людмила Кирихина родилась и выросла в Хабаровске. С какой теплотой говорила она о дружбе советской и китайской молодежи, о той большой помощи, которую оказывали дальневосточники и вся наша страна народу Китая. Эта дружба была разрушена маоистским руководством, авантюристическая политика которого привела к антисоветским вылазкам на границе. Людмила призвала всех сту-

дентов к безаветной преданности нашей партии.

В необычайной тишине слушали неорганики II курса выступление студента группы Н-22 Володи Гончарука — коренного жителя Уссурийска. Он зачитал письмо своих друзей с Дальнего Востока, Гнев и решимость жителей Дальнего Востока, переживающих эти трудные дни в непосредственной близости от границы, разделил весь поток неоргаников.

Минутой молчания почтили менделеевцы память погибших советских пограничников. Скорбь советских студентов разделили студенты стран Африки, Болгарии, Венгрии, ГДР.

С большим волнением слушали студенты-силикатчики выступление студентки из ГДР тов. Вирт. Рассказав о провокациях боннских империалистов против народа ГДР, Вирт с возмущением говорила о действиях китайских провокаторов против СССР. Деятельность Бонна и Пекина тесно связана между собой, Громом аплодисментов было встречено ее заявление: «Дорогие советские друзья! Перед лицом серьезной угрозы, верьте! Мы не одиноки, народ свободной Германии с вами!».

Резолюции митингов протеста были предельно краткими, но они выражали горячее желание студентов-менделеевцев находиться в общем строю патриотов нашей Родины.



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ПЕРВЫЙ КОЛЛОКВИУМ

Прошел первый коллоквиум по неорганической химии. К сожалению, результаты его не совсем хорошие.

В некоторых группах положение явно не благополучно, так как в группах И-15, Т-11, О-12, О-15, Ф-16, Н-14 20—30 процентов неудов и неявок. Видимо, это не случайность, потому что определенное число студентов этих коллективов систематически не успевают.

Хорошо сдали коллоквиум группы Ф-14, Ф-17, Ф-12, И-12,

С-14, Н-11. Особенно хочется отметить группу Ф-17. Из 27 человек 24 сдали предмет на «отлично» и «хорошо».

Отстающим студентам необходимо воспользоваться консультациями, которые ежедневно проводятся на кафедре. К сожалению, консультации, как правило, посещают лишь наиболее успевающие студенты, которые стремятся еще больше пополнить свои знания. Хочу еще отметить один очень неприятный факт — некоторые учащиеся варварски относятся к пособию по контрольным работам, прямо в книжках чернилами пишут ответы на вопросы и подписывают реакции. Работникам библиотеки надо самым строжайшим образом наказывать за поступки подобного рода.

М. ХАЧАТУРЯН,
секретарь кафедры.



21 марта 1919 года было создано Венгерское Советское правительство во главе с Бела Куном, которое немедленно приступило к социалистическим преобразованиям. Меры правительства Венгерской Советской республики привели к повышению жизненного уровня трудового народа.

Ввиду угрозы войны народ немедленно приступил к формированию Венгерской Красной армии.

В июне 1919 года Венгерским съездом Советов была создана первая конституция страны.

Венгерскому правительству почти не осталось времени для мирного созидательного труда: в середине апреля соседние с Венгрией союзники держав Антанты начали интервенцию против страны. Сначала венгерская армия остановила оккупантов и перешла в контрнаступление. Но, несмотря на победы, главная цель не была достигнута. Начальник Генерального штаба Ференц Юлиер выдал румынскому военному командованию план наступления Красной армии. Румынские королевские войска пере-



В прошлом году, да и в этом, студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева хорошо трудились по благоустройству проспекта Калинина. В воскресниках приняло участие свыше ста ребят.

На снимке: Проспект Калинина.

Фото О. БУЛДАКОВА.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА СТУДЕНТОВ

Выдающийся русский физиолог Н. Е. Введенский писал: «Устают и изнемогают не столько от того, что много работают, но от того, что плохо работают». Он выдвинул пять условий достижения высокой работоспособности.

Согласно первому условию, во всякий труд нужно втягиваться постепенно. На это указывал и И. П. Павлов: «Каждый раз, начиная сложную работу, не спеши, дай время, смотря по работе, чтобы войти в эту сложную работу, мобилизовался в порядке...».

Мерность и ритм занятий — второе условие успешной работоспособности. Неравномерность нагрузки, «штурмовщина», неблагоприятно отражается на производительности. А ведь так, к сожалению, строят свой режим некоторые студенты, перенося основную нагрузку на экзаменационный период. Самой высокой производительности умственный труд достигает на втором, третьем часу работы. Учитывая это, студенты при самостоятельной работе должны начинать с повторения пройденного, а затем браться за новый сложный материал.

Последовательность и систематичность деятельности — третье и весьма существенное физиологическое условие продуктивной умственной работы. Выполняя различные задания, студент должен постепенно переходить от простого к сложному. Важно уметь распределить свое время. Бессистемное выполнение заданий быстро приводит к утомлению.

Четвертое условие высокой производительности умственной работы заключается в правильном чередовании труда и отдыха, а также смены одних форм умственной работы другими. Во время самостоятельных занятий необходимо через каждые час-полтора делать пяти- или десятиминутные перерывы. Во время такого перерыва необходимо максимально выключиться из работы: оставить рабочее место, не думать ни о чем, связанном с этой работой, переключить свое внимание — походить, развлечься, проделать несложные физические упражнения. После не-

скольких часов работы рекомендуется сделать более длительный перерыв (в 30—60 минут). При любом режиме нужно спать в сутки не менее 7—8 часов. Даже в дни экзаменов надо помнить, что сон лучше всего восстанавливает силы. Лучшее время для ночного сна от 12 часов до 7—8 часов утра. Все занятия должны прекращаться за 1 час до сна. Перед сном рекомендуется совершить получасовую прогулку и желательно затем принять теплую общую или ножную ванну. Комната должна быть проветрена, следует обязательно погасить свет и выключить радио, что способствует быстрому засыпанию. Если по тем или иным причинам приходится работать не только днем, но и ночью, рекомендуется после обеда поспать 1,5—2 часа. Ежедневно необходимо делать утреннюю гимнастику.

Активный отдых, занятия физкультурой и спортом, физический труд, культурные развлечения значительно повышают работоспособность. Однако, в периоды напряженной умственной работы, например, во время экзаменационной сессии, физическую нагрузку лучше несколько ослабить. Среди различных видов физической культуры для работников умственного труда рекомендуются те, которые развивают человека всесторонне: плавание, гребля, теннис, бадминтон, лыжи, коньки. В выходной день и в период каникул рекомендуется заниматься охотой, рыбной ловлей, пешеходными экскурсиями, туризмом. Ни в коем случае нельзя свой выходной превращать в день доделывания недоделанных дел.

И, наконец, пятое условие высокой производительности труда — благоприятное отношение общества к труду, к работающему. В нашей стране созданы прекрасные условия для студентов, для тех, кто учится. Построены прекрасные университеты и институты, работают крупные научные центры. На замечательных стадионах, в спортивных залах студенты проводят свой досуг, укрепляют здоровье. Все студенты обучаются бесплатно, получают стипендию. А после окончания институтов их ждет

интересная, нужная людям и стране работа.

Таковы пять условий высокой производительности умственного труда по Введенскому.

Остается рассказать еще об организации обстановки умственной работы студента и о питании. Освещенность рабочей поверхности должна быть достаточно высокой и вместе с тем равномерной, свет должен падать слева, так чтобы не резал глаза. Наиболее благоприятная температура в помещении — 18—19°. Работоспособность понижает табачный дым, спертый воздух, посторонние запахи. Любый шум, в том числе разговоры — серьезная помеха в умственной работе. Работоспособность выше всего в том помещении, где человек работает постоянно.

Наконец, надо сказать об особенностях питания работников умственного труда. Полноценная пища, как известно, должна содержать белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины в определенных соотношениях. Дневная норма белков — 100—120 грамм, жиров — 70 грамм, углеводов — 500 грамм. Работники умственного труда не нуждаются в больших количествах углеводов, в отличие от работников физического труда. Пища должна быть высококалорийной, менее объемистой, так как переполнение желудка ведет к сонливости, снижает умственную работоспособность. Особое значение для работы мозга имеют липиды, они содержатся, главным образом, в молоке и молочных продуктах. Фосфор также способствует повышению умственной работоспособности. Взрослому человеку в день необходимо не менее 1,5 грамма фосфора. Поэтому при особенно напряженной умственной работе рекомендуется принимать дополнительно фосфорные препараты, фитин. Из пищевых продуктов больше всего фосфора содержится в мозге животных, яйцах, молоке, сыре, твороге. Жизненно необходимы для сохранения здоровья и высокой работоспособности витамины, особенно — витамины В₁, С и РР.

В зимнее и весеннее время дополнительно рекомендуется употреблять витамины в виде таблеток и драже. Само собой разумеется, что в приеме пищи необходима регулярность.

Таковы правила гигиены умственного труда, установленные советской медициной. Если студенты будут соблюдать эти правила, работоспособность их станет еще лучше.

Д. СМЕРНОВА,
невропатолог.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

шли через Тиссу и перед ними открылся путь на Будапешт. Перешла в наступление и чехословацкая армия.

При угрозе поражения капиталистские социал-демократические силы открыто требовали отставки правительства Советов. 1 августа 1919 года революционный правительственный Совет сложил с себя власть.

После 133 дней героической освободительной борьбы превосходящие силы интервентов задушили Венгерскую Советскую республику.

Героическая революционная отечественная война Венгер-

ской Советской республики, несмотря на ее поражение, не была напрасной. Она помешала интервенционным действиям держав Антанты против Советской России, отвлекла значительные силы, которые бросились на РСФСР.

Таким образом Венгерская Советская республика смогла оказать революционную помощь первому в мире пролетарскому государству и по мере своих сил способствовала его сохранению.

ПАТШ ЛАЙОШ,
студент.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

УЧКОМОВЦЫ



Таким непривычным словом можно назвать этих ребят. Они учатся на разных факультетах и сами по себе очень разные, но у них у всех одно общее дело — учебная работа.

Сизов Толя (И-33). Многие его знают по целине. Прошлым летом он в составе объединенного отряда топливников, органиков и неоргаников работал в Ужуре. Награжден грамотой горкома. Член КПСС. Руководит учебным сектором профкома.

Гурьева Люда (Ф-34). Член курсовой комиссии, председатель курсовой комиссии, член факультетской комиссии, председатель учебной комиссии физико-химического факультета. Так сложилась ее общественная судьба.

Ничушкин Слава (И-51). На первых курсах профорг, затем член учебной комиссии. Сейчас председатель учебной комиссии факультета. Немного словен и сдержан. Любит четкость и конкретность во всем.

Хорьков Саша (Т-43). Общественной работой занимается с первого курса. Последние два года председатель учебной комиссии факультета химической технологии топлива. За хорошую работу награжден грамотой горкома.

Алексеев Женя (О-32). Староста, член учебной комиссии второго курса, член факультетской комиссии. С прошлого года председатель учебной комиссии факультета технологии органических веществ. В числе



лучших комсомольцев института этим летом побывал в Польше.

Жданова Люда (С-43). Наверное, это началось после Павлодара. (Люда была там летом 1966 года вместе с отрядом силикатчиков). Началось то, что называют тягой к общественной работе. Человек уже не может только учиться, ему необходимо быть полезным людям. И вот уже второй год Люда — председатель учебной комиссии факультета.

На снимках: Люда Гурьева, Толя Сизов.

После многолетнего перерыва в МХТИ под знаменами клуба «Веселых и находчивых» собрались студенты физико-химического факультета. В большом актовом зале встретились два поколения факультета: агитбригада, которая была представлена студентами III, IV и V курсов, и команда студентов II курса, усиленная собственным джазом.

И вот ведущие вызывают команды на сцену для приветствия. Команду II курса ведет в бой капитан Степан Енгоян, команду агитбригады — Юрий Ерофеев. Одно лишь приветствие сразу же показало, что обе команды отлично подготовлены и полны желания выиграть сражение. Агитбригада, естественно, не желала уступать молодым, а второкурсникам очень хотелось победить старших товарищей.

Жюри, в которое входили Кочурихин, Пущков, Клинский, Вайнерман, Уборский и Рыбина, на протяжении всей встречи находилось в затруднительном положении — кому отдать предпочтение. Обе команды были одинаково и остроумны, и веселы, и находчивы.

Болельщики бурно приветствовали каждый удачный ответ. Они блеснули не меньшим остроумием, чем те, за кого они болели. И болельщики агитбригады, и болельщики II курса подбадривали команды веселыми лозунгами и рисунками. Выигрывает II курс — и их болельщики поднимают плакат, на котором нарисована рука с поднятым вверх пальцем — все идет хорошо! Удачный ответ агитбригады — и над головами лозунг: «Умные речи приятно слушать».

Конкурсы сменяются художественной самодеятельностью. Выступление агитбригадовцев просто великолепно. Как жаль, что в клубе «Веселых и находчивых» не выставляют отдельную оценку за артистичность исполнения. Только отличной была бы она у агитбригады.

А между тем страсти все больше накаляются. Соперники поистине достойны друг друга.

МЫ ВСЕГДА БУДЕМ ПОМНИТЬ ТЕБЯ, ОЛЯ



Об этом трудно писать, но не писать тоже нельзя. Завтра я пойду в институт, войду в аудиторию и увижу девочку, как всегда, как

обычно, как каждый день. Девочку с пепельно-серыми длинными волосами, которые просто раскинулись по плечам или завязаны узлом; девочка весело улыбается, ей хорошо — значит все в порядке.

Но вот однажды я захожу в аудиторию, и больше не вижу девочки с голубыми глазами, невысокую, подвижную, девочку Олю. Очень сложно все это, очень не просто, не просто знать, что больше никогда в аудиториях нашего института, или на улице, или на вечере не увижу я Олю, и это звучит, как приговор.

Оли Бондаренко больше нет, она погибла глупо, случайно, нелепо — попала под автомашину, когда шла в институт.

Когда человек рядом с тобой, не думаешь о том, что когда-нибудь его может не быть, но, когда его нет и больше никогда не будет, начинаешь вспоминать разные подробности из его жизни — Оля ведет комсомольское собрание в нашей группе, Оля сидит рядом за столом, — сдает экзамен по сопромату, Оля поет песню, которая ей нравится, Оля просит Сашу сыграть что-то на пианино.

Оля, Оля, Оля... Тебя уже нет, но говорят, что человеческая память живет дольше, чем человек. И светлая память о тебе, Оля, живет в наших сердцах.

От имени товарищей по группе Ф-25
Т. МОИСЕЕВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ОБЪЕДИНЕННЫЙ СТУДСОВЕТ — НУЖЕН

— Какие проблемы стоят сейчас перед студенческим общежитием?

С таким вопросом наш корреспондент О. Ковалева обратилась к члену парткома института по работе в общежитии тов. Мешкову В. Я.

Вот что он рассказал: — Корпуса первый, пятый, шестой, седьмой, восьмой пе-

решили на баланс института. Нужды и заботы студенческих общежитий стали нам ближе. Основная задача, стоящая перед нами — это создание объединенного студенческого совета. Такой студсовет действует в Ленинградском кораблестроительном институте. Нам необходимо познакомиться с опытом их работы.

— В чем заключается конкретная помощь объединенного студсовета?

На этот вопрос отвечает начальник управления студгородка «Сокол» С. Д. Васильев.

— Объединенный студенческий совет необходим для координации действий студсоветов корпусов. Улучшаются условия для занятий, более интересным станет отдых ребят, облегчится распределение мебели среди общежитий.

Большое внимание нужно уделить подбору людей в объединенный студсовет. Здесь должны действовать ребята энергичные, имеющие опыт общественной работы.

Что же думают об этом сами ребята?

Вот что говорят Д. Сафонов, член комитета ВЛКСМ и В. Гончарук, председатель студсовета I корпуса.

— Мы сходимся во мнении — объединенный студсовет необходим. Для равномерного распределения материальных ценностей по корпусам, для согласованной политико-воспитательной работы, для выработки единого плана работы. Все, кто живет в общежитии, сразу же после создания объединенного студенческого совета поймут всю его ценность.

Но вот и этот конкурс окончен. Все внимательно смотрят на жюри. Объявляется результат последнего поединка, и окончательный итог встречи. Зал взрывается бурей аплодисментов. Опыт и интеллект Ерофеева победил настойчивость и молодость Енгояна. Своего капитана агитбригада уносит на руках. Его лозунг: «Мир атому — атом Миру» мог бы стать постоянным лозунгом физико-химического факультета. Все поздравляют победителей. Жюри торжественно вручает агитбригаде приз встречи — большой торт.

Очень приятно, что вновь в нашем институте организован клуб «Веселых и находчивых».

Ю. РАТНИКОВ,
студент.

ПЕЧАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

У девушки были грустные глаза и история ее тоже грустная. Вот как она выглядит, записанная с ее слов.

«Утром я пришла в раздевалку на кафедре физвоспитания. До занятий оставалось еще время, я оставила портфель и вышла. Минут через тридцать, когда я вернулась туда со студентками нашей группы портфеля уже не было. В нем лежали все мои документы и одиннадцать рублей денег».

Конечно, же девушка виновата сама. Оставить портфель с деньгами и документами в комнате, куда может войти буквально любой, поступок по меньшей мере легкомысленный.

Однако, ее можно понять — ведь она пришла в ИНСТИТУТ. Здесь не должно быть плохих людей.

Печальная история, но отнюдь не единственная в этом роде.

Вот что рассказывает студент второго курса, который

просил не называть его фамилию.

«Я боялся опоздать на лекцию, торопился раздеться и не обращал внимания на портфель, который оставил в стороне. Только я его и видел. Красивый был портфель...».

Перечень аналогичных случаев можно было бы продолжить, только лезащем. Не хочется верить, что такие «шутки» позволяют себе кто-либо из менделеевцев. Скорее всего — это дело рук чужаков.

Интересно, что думают по этому поводу работники охраны института и лично товарищ Новичков И. Д.?

Институт давно превратился в проходной двор. Вы оставили дома все документы и волнуетесь, как бы не остановили в проходной? Не беспокойтесь — утром такие мелочи работников охраны не интересуют совершенно, а в любое другое время нужно лишь немного уверенности и о пропуске в проходной тоже не вспомнят.

Последние проверки в проходной помнят лишь ветераны института, да и то немногие.

Конечно, непросто, особенно утром, проверить документы у всей лавины студентов. Но надо. Просто необходимо. Иначе зачем нужна охрана?

Есть и другой путь, он куда приятнее товарищу Новичкову И. Д. То, что не под силу одному работнику охраны или даже двум, можно переложить на «мощную спину» нашего четвероногого друга, недавно появившегося в проходной. Не беда, что песик еще слишком мал, чтобы осмысленно смотреть на мир. Не пройдет и года, как красивый породистый пес займет «свое место» у ворот института. Берегитесь тогда любители оставлять студенческие билеты и пропуска дома, тогда уж вам спуска не будет.

М. АЛОВ, студент.



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

СЛОН НА ВЕРЕВОЧКЕ

Люди ве-
рить па-
до. Все-
гда. Эту аз-
бучную истину
нам внушают с
первого класса.
И все равно
находятся такие, которые сом-
неваются. Особенно первого
апреля. Что ж, им же хуже.
Утро началось, как всегда,
с телефонного звонка. Звонил
Петька, мой однокашник по
институту.

— Знаешь, старик, — его
голос звучал, как-то странно,
будто он пытается сдержать
рвущийся из груди смех, — се-
годня занятия в институте от-
меняются. Эпидемия гонконг-
ского насморка, мне только что
сообщили... Так что сиди лучше
дома.

— Начинается, — подумал
я, — ну и юмористы. Приду-
мают же такое — гонконгский
насморк. Не смешно. Не на
того попал. Я еще вчера ве-
чером вспомнил, что завтра
(то-бишь сегодня) первое ап-
реля.

Добираться до института мне
часа два — на двух троллей-
бусах и трех трамваях, и имен-
но сегодня, я ехать в общем-то
не собирался. Но доставить
несколько минут веселого сме-
ха этим «наглецам» (живо
представил их ухмыляющиеся
физиономии при моем отсут-
ствии) конечно не мог. При-
шлось собираться.

У ворот института стояла
толпа. Никого не пропускали.
У меня екнуло сердце. Неужели
правда...

Дорога домой заняла еще
два часа. Квартира встретила
меня телефонным перезвоном.
Звонил Пашка, мой при-
ятель еще по школе. Страст-
ный любитель зверей. У него
отец в зоопарке сторожем ра-
ботает, и мы часто вместо уро-
ков ходили смотреть на хищ-
ников.

— Знаешь, Саня, у меня к
тебе огромная просьба. В зоо-
парке испортилось центральное
отопление, а ты понимаешь,
что они не могут в холоде. Они
погибнут, — он всхлинул
почти натурально. Всех зве-
рей уже определили на квар-

С АПРЕЛЬСКИМ ПРИВЕТОМ

На общественных началах
студия хроникально-докумен-
тальных фильмов МХТИ соби-
рается ставить новый докумен-
тальный фильм-детектив о слу-
чаях хищений в столовой на-
шего института.

Фильм будет сниматься
«Скрытой камерой».

В ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Домашняя библиотека вы-
пуска МХТИ имени Д. И.
Менделеева Л. насчитывает
более 20 учебников. Оконча-
ние института студент решил
отметить необычным способом:
все учебники он возвратил в
библиотеку, откуда они и бы-
ли им взяты в разное время.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ

Этот приз «За волю к побе-
де» присужден буфетчице сто-
ловой общешколы студентов на
Соколе И. К. М.

Во время конкурса на зва-
ние «Самый вежливый прода-
вец» она ни разу не раскрыла
рта.

Фельетон

Остались
лишь тигр и
слон, — голос
его опять пре-
дательски за-
дрожал.

— Ну что ж,
говорию, — слона можешь ко
мне приводить. У нас тепло.
В душе я заливался хохотом —
вот первая, действительно, ве-
селая шутка.

— Саня, ты меня ужасно
выручишь, я бы к себе взял.
Да соседи ругаться будут. Ты
же их знаешь.

— Пустяки, — говорю, — со-
чтемся как-нибудь. Ну и отче-
бучил, — думаю, — ты, Паша,
шуточку. Завтра ребятам в
группе расскажу, вот посме-
емся.

И часа не прошло, снова зво-
нок. Только уже не телефон-
ный. Открыл дверь... и мне
стало плохо. На лестничной
площадке стоит ухмыляющийся
Пашка, а рядом с ним...
слон. На веревочке.

— Проходите, — говорю, —
а сам думаю: «Ну и попался!».

Слона мы поместили в моей
комнате. Для этого пришлось
прорубить большой вход и вы-
нести всю мебель. Он прожил
у нас целую неделю, пока не
починили отопление в зоопар-
ке. Я провел эту неделю на
кухне, родители приходили до-
мой только почевать.

Вот какая невероятная исто-
рия приключилась со мной в
этот веселый весенний день.

С тех пор я всему верю. Да-
же первоапрельским шуткам.
Иначе себе дорожку выйдешь.

А. КОСТОВ,
студент.

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Лучшие подписи и фа-
милии авторов будут
опубликованы.



Я попал на этот вечер, мож-
но сказать, случайно. Был
по делам в институте, увидел
толпу у БАЗы, спросил: «Что
здесь?» «Конкурс студенческой
песни» — ответили мне.
Потом уж я разгля-
дел скромный плакат,
извещающий о
том, что 12 марта в
Менделеевке состо-
ится второй конкурс
вечер и одновременно
I тур X Московского конкурса
студенческой песни.

Итак, конкурс! Прежде
всего — что понравилось. Понра-
вилось, что такой конкурс
вообще состоялся — полтора
десятилетия тому назад, когда
я учился в Менделеевке, тако-
го конкурса и быть не могло.
Выходили на сцену ребята и
девушки, пели, многие неза-
мысловато и неумело, но было
во всем этом то, что присуще
только настоящему искусству —
было творчество.

Вот поет дуэт Кучеров —
Старобинский. Слушаешь их
первую песню «Кузнечики» —
здорово, молодцы! Большой
вкус, к месту примененные
приемы мелодекламации, ритм,
меняющийся точно там, где
этого требует смысл — все это
не может не нравиться. Так же
хорошо исполнена и третья
песня — «Серебряный бара-
бан». И жалко, что во второй
вещи — песне Кита «Гайхана»
этот акцент изменил исполне-
тели. Да иначе и быть не мо-
гло — попытка исполнить лег-
комысленный и не очень чистот-
лотный «мой жена — твой же-
на, у меня их сорок человек» —
пустячок на полном «серьезе»
обречена на провал заранее.

Впрочем, я ведь о том, что
понравилось. Хорошо пел пе-
сни С. Никитина студент Евсти-
гнеев — чувствуется любовь к
автору, серьезное отношение к
песне, чувствуется попытка не
просто петь, но и делиться со
зрителем чем-то важным и
нужным для себя.

Андрей Баскаков, занявший
в конкурсе первое место, пред-
ставлял, наверное, самое пра-
вильное направление в само-
деятельном песенном творче-
стве. Во-первых, он пел свои
собственные песни. Во-вторых
пел он их не «вокально», а
«драматически», «актерски» —
и в этом я лично вижу глав-
ное. Дело в том, что голосов
(в чисто-вокальном смысле) на
конкурсе почти не было. Что
же делать? Баскаков нашел
единственно верный выход —
он играл свои песни, как дра-
матический (и очень неплохой,
кстати) актер. Вот первая
песня — «Слушай, море». Сла-
бенький, честно говоря, и до-
вольно потертый текст о жа-
де борьбы со стихией Андрей
дополняет мимикой, красками
голоса, и перед нами — вокаль-
но-драматический этюд на тему
«а он, мятежный, ищет бури!»
Вторая песня, о новогодних
снежинках — и краски испол-
нения совершенно другие, мяг-
кие, лирические.

Но лучше всего прозвучала
третья песня Баскакова —
«Помни, как ты шел». Даже
при самом строгом подходе —
это настоящая, хорошая и ум-
ная песня, а исполнялась она
просто превосходно! Баска-
ков — безусловно, герой и пол-
ноправный победитель кон-
курса.

Понравился мне и квартет
физхимиков. Песню Шарля
Азнавура «Я люблю», в кото-
рой солировал Кучеров, квар-
тет спел оригинально, с боль-
шим чувством и настроением.
Если бы еще лица поющих
выражали то же, что и голо-
са, а не откровенное напряже-
ние и боязнь «как бы не сор-
ваться» — было бы совсем здо-
рово.

Ну, а теперь — о том, что
мне не понравилось. И прежде
всего, здесь следует сказать о
явно неудовлетворительной ор-
ганизации конкурса. Непри-
бранный сценарий, кое-как поло-
женная дорожка, совершенно
ненужный стол с мятыми бу-
мажками на нем, откровенное

неумение ведущей говорить со
зрителем, пренебрежение к
внешнему виду выступающих
(вплоть до нечищенных боти-
нок и мятых, затрапезных

Иванова и Ровных. И ведь
неплохо поют, а лица мерт-
вые, застывшие, напряженные.
Выступает Мочалов, который
поет песни своего сочинения.

КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЕСНИ

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

брюк) — да разве так можно,
друзья? Ведь конкурс — это ж
праздник песни!

Второе и тоже очень обид-
ное — ох, как расходится на-
звание конкурса и клуба с тем,
что слышали мы со сцены.
«Клуб студенческой песни» и
«Конкурс студенческой пе-
сни» — а где же студенты? Где
песни о студентах, о их жизни,
о их мечтах? Туристы были на
сцене, геологи, солдаты, а сту-
дент так и не появился. Ни
разу! Ни в одной песне! Зато
минора, уныния, осенней сля-
коти и грусти было в песнях
более чем достаточно в этот
весенний вечер. Я даже запи-
сал смешно прозвучавшие,
почти пародийные слова одной

Он безусловно очень музыка-
лен, но голос у него неболь-
шой, а петь автор пытается
«по-вокальному». Получается
неубедительно. А попробуй он
«сыграть» свои песни — уверен,
эффект был бы значительно
выше. Кстати, и еще одно об
этом выступлении, вернее, о
первой песне, которую автор
назвал «Раздумье». О чем она?
А кто его знает... дескать,
раздумье о чем хочешь, о том и
думаю, философствую, некото-
рым образом... Туманная вещь,
внешне вроде бы даже много-
значительная, а в сущности
пустышка. Опасный симптом.
Ходят по магнитофонным лен-
там такие песни, в которых
вроде бы что-то есть, только
вот что именно — никто по-
нять не может. Боюсь, что и
автор — тоже...

Клуб студенческой песни
живет в институте. Живет, по-
моему, нелегкой жизнью. Ре-
бята из клуба уныло говорят
буквально следующее: «Если
нас вдруг не станет, если
развалится наш клуб — никто
вокруг горевать не будет». Не-
правда! Горевать будут сту-
денты-менделеевцы — недаром
они забили в этот вечер все
проходы и лестницы в БАЗе!

Клубу надо помочь, его на-
до приветить, дать ему место
в системе художественной са-
модеятельности и просто ме-
сто — комнату. Надо узнать
неотложные нужды клуба и по-
стараться помочь их удовлет-
ворить. Надо отмечать тех,
кто отдает свое дорогое сво-
бодное время (а как мало его
сейчас у студента!) клубу сту-
денческой песни, кто выступа-
ет чаще всех других немно-
численных наших самостоятель-
ных коллективов. Надо сказать
ребятам, что они делают нуж-
ное и важное дело — именно
этого очень и очень не хва-
тает.

Не так давно руководители
клуба пришли на репетицию
эстрадного театра МХЭТ и
предложили принять посильное
участие в его работе. Слав
песни и эстрады — что ж мо-
жет быть лучше? Сейчас такая
совместная работа идет и, надо
думать, в конце апреля пер-
вый спектакль МХЭТа и КСП
будет показан зрителю. Что
получится — пока сказать труд-
но, но работать вместе нам
интересно. Хочется верить, что
эта работа будет продолжена
и в будущие годы.

Ф. ТАТАРСКИЙ,
руководитель МХЭТ.

из песен: «Значит, осень бли-
зка, не уйти от нее никак».
А уж выступление одного из
физхимиков (кстати, блиста-
тельно провалившегося), фа-
милию которого я называть не
хочу специально; с его про-
граммным заявлением «Все
люди — звери» и с попытками
вытащить из нафталина каба-
ко-воровскую лирику — оно,
это выступление, было на-
стоятельно пародийным, что в
конце-концов просто жалко
стало неплохого, видать, парня.

Наконец, третье, о чем я
уже частично написал — неуме-
ние (за редким исключением)
вести себе на эстраде, «играть»
песню, увлекать зрителя. Вот
выступает очень способный и
привлекательный на сцене Ва-
лери Жуликов. Как он поет —
хорошо? Может быть, но все
портит выражение его лица —
злое, напряженное, какое-то
мстительное, будто в зале си-
дят его, Валерия враги, кото-
рых надо если и не извести под
корень, то подавить намере-
ния, будто не поет он песню, а
делает тяжелую и нелюбимую
работу.

Вот поют, в квартете и от-
дельно дуэтом, две девушки.

Редакция еще до опублико-
вания статьи Ф. Татарского
предоставила нам возможность
с ней ознакомиться. Мы с
большим удовлетворением про-
читали ее. Во-первых это пер-
вая серьезная статья о нашем
клубе песни. Во-вторых квали-
фицированный разбор вечера
поможет в дальнейшем изба-
виться от некоторых недостат-
ков в нашей работе. На все
письма, которые получим в
наш адрес мы постараемся
ответить в ближайшее время.

Итак, первый тур конкурса
закончен. Познакомьтесь с лау-
реатами. Среди исполнителей и
авторов первое место занял
Андрей Баскаков, второе —
Саша Евстигнеев, третье —
Андрей Войнов.

Среди коллективов отмечен
дуэт Кучеров-Старобинский.

Жюри отметило также актив-
ное участие в конкурсе агит-
бригады физико-химического
факультета.

К сожалению, в настоящее
время клубу трудно вести свою

работу на достаточно высоком
уровне. А дело вот в чем.

За два с половиной года на-
шего существования почти все
члены совета КСП, кончили
вуз. И хотя осенью прошлого
года к нам пришло много ре-
бят с первого курса, людей
все-таки не хватает, а те, ко-
торые есть, еще не имеют до-
статочного опыта работы.

Кроме того, если раньше мы
проводили каждую неделю
клубные дни, на которых мож-
но было послушать записи
лучших песен, списать слова,
то сейчас, после того, как клуб-
ную комнату заняли под
ГИПРОВУЗ, мы лишены и
этой возможности. И все-таки:
все, кто хочет принять участие
в работе клуба, могут прийти
к нам в любую среду в 17.00
в помещение МХТИ-фильм
(5-й этаж).

В. АБРАМКИН,
председатель клуба песни.

Редактор Б. В. ГРОМОВ