

Менделеевец

ВETERАН ТРУДА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 36 (1719)

Издаётся с 1929 года

Среда, 3 декабря 1986 г.

Цена 2 коп.

ЗА РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ●

Состоялось партийное собрание кафедр общественных наук. Тема собрания — «Основные направления и пути перестройки работы кафедр общественных наук». В собрании принимали участие зам. нач. Главного управления общественных наук А. Ф. Пенкин, ректор МХТИ П. Д. Саркисов, секретарь парткома А. П. Епишкин, зам. секретаря Н. П. Тарасова, зам. секретаря комитета комсомола МХТИ Г. Х. Дечев и М. Б. Ходорковский, представители партийных организаций факультетов.

С докладом выступила секретарь партийного бюро кафедр общественных наук С. А. Клишина.

Объективные условия нового этапа социалистического развития нашей страны выдвинули сложные задачи, решение которых органически связано с коренным улучшением как профессиональной, так и марксистско-ленинской подготовки специалистов для народного хозяйства. Коллективы вузов главное внимание сосредотачивают на решении одной из важнейших задач советского общества — перестройке высшего образования. Перед общественными науками стоит важнейшая задача идеологического, теоретического обеспечения перестройки, задача формирования нового экономического, политического, философского мышления, без которого перестройки не будет.

С. А. Клишина, участница совещания обществоведов, рассказала собравшимся о тех основных вопросах, которые были подняты на совещании, и о путях перестройки работы теоретиков марксизма-ленинизма и обществоведов, намеченных на совещании. «Главное, о чем говорилось на совещании, и первое, с чего мы начнем перестройку, — сказала С. А. Клишина, — с повышения теоретического уровня наших научных работ, а в учебном процессе — лекций и семинарских занятий. Необходим решительный поворот к росту профессионального мастерства. Без этого все нововведения будут только формой. Не вызывает сомнений, что, если мы будем надеяться на одни лекции и семинары, если мы не сдвинемся с места в деле подготовки методических пособий, то мы не обеспечим базу для самостоятельной работы студентов».

Повышение уровня научно-теоретической и учебно-методической работы — следствие правильной кадровой политики. На кафедрах общественных наук должны быть ежегодные аттестации, но не везде они проводятся, а главное — они неэффективны. Только кафедра политэкономики находит

мужество после таких аттестаций принимать меры — например, освобождать от лекций или давать возможность читать лекции молодым преподавателям.

Далее С. А. Клишина остановилась на главной задаче обществоведов — формировании у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения, на выработке стратегии нового мышления. В этой работе много недостатков — ослабла связь с комсомолом, ОПП проводится формально, студенты беспомощны в организации каких-либо мероприятий, царит индифферентность и инфантилизм. Есть недостатки и упущения в политическом и патристическом воспитании, слаба атеистическая пропаганда.

Острый критический доклад секретаря партбюро кафедр общественных наук С. А. Клишиной призвал коммунистов к серьезному и активному обсуждению проблем, поставленных перед обществоведами. В выступлениях Н. Р. Андрухов, В. Л. Саракуца и другие горячо говорили о переходе к чтению одночасовых лекций, о необходимости проведения для этого большей подготовительной методической работы, о необходимости поисков новых

форм. Пока что нет готовых рецептов, вся перестройка зависит от работы коллектива в целом и каждого его члена в отдельности, от активности и сознательности коммунистов прежде всего.

Р. А. Попова остановилась на задачах усовершенствования методической и научно-исследовательской работы, на поисках путей использования результатов научных исследований в практике.

С. Я. Черноморская призвала бережно относиться к богатому опыту, накопленному в многолетней практике преподавания общественных наук. Преподаватель должен быть широко эрудирован, тогда он найдет путь к сердцам слушателей.

В заключение выступили А. Ф. Пенкин, П. Д. Саркисов. Им было задано много вопросов: об издании методических пособий, о переходе на чтение одночасовых лекций и т. д.

П. Д. Саркисов предложил коллективам кафедр общественных наук под руководством партийной организации взять дело перестройки в свои руки и разработать конкретные предложения по этим вопросам.

Н. ПАВЛОВА,
партотдел «Менделеевца».

МНЕ ЭТО СОБРАНИЕ ПОНРАВИЛОСЬ

Мне это партийное собрание понравилось. Был вполне конкретный разговор о задачах кафедр общественных наук, определяемых реформой высшей школы. Была принципиальная, великодушная критика. Коммунисты откровенно говорили о недостатках нашей партийной работы, о том, что нередко решения мы принимали непрофессионально, общими, что недостаточно контролируем выполнение принятых решений. Критиковались формализм в учебной и воспитательной работе, низкий уровень отдельных лекций и семинарских занятий. Живой разговор шел о том, как поднять активность и инициативу

самых студентов, комсомольских организаций курсов и учебных групп.

Содержательный и вполне конкретный разговор с участием ректора института П. Д. Саркисова шел о переходе на I и II курсах к чтению одночасовых лекций по истории КПСС и философии. И решение было принято на этот раз вполне конкретное с указанием мероприятий, сроков их выполнения и ответственных за выполнение лиц.

Хотелось бы особенно выделить коренное изменение учебной работы по общественно-политической практике, выдвинутое кафедрой философии.

В течение многих лет дело здесь сводилось к тому, что преподаватели читали три лекции и проводили два семинарских занятия по курсу общественно-политической практики. Обычно рассматривались вопросы внешней и внутренней политики партии, идеологической борьбы, формы политической пропаганды и агитации. Теперь принято очень правильное решение посвятить эти часы подлинной общественно-политической практике студентов. Сами студенты готовят доклады по материалам XXVII съезда КПСС, современным событиям политической жизни и идеологической борьбы. На по-

токах и в учебных группах доклады активно обсуждаются. Лучшие доклады могут быть развернуты в рефераты к конкурсу студенческих работ по общественным наукам. Доклады будут хорошим материалом для выступлений студентов на предприятиях, в школах, на производственной практике, в ходе третьего трудового семестра. Конечно, очень велика в этой работе роль студенческих комсомольских организаций. А преподаватели? Они — и организаторы, и консультанты, и партийные руководители, и воспитатели. Это будет действительно общественно-политическая практика студентов.

В. СЕРГЕЕВ,
кафедра философии.

У НАС ЕСТЬ ЗАМЕЧАНИЯ

венно, было обращено основное внимание выступающих, а в содержании этих лекций и семинаров.

Сегодня, на наш взгляд, сложилось такое положение, когда читаемый курс по общественным дисциплинам дает студенту знание каких-то фактов, понятий, часто на уровне зазубривания, но не воспитывает в них коммунистической убежденности, не прививает желания и умения изучать труды классиков марксизма-ленинизма, политическую литературу, не формирует классового подхода к анализу тех или иных событий и явлений общественного развития. Часто мы сталкиваемся с низкой политической грамотностью студентов, иногда приходится говорить и о политической безграмотности студентов, «доживших» до третьего, четвертого, даже пятого курсов.

К сожалению, вопросу о том, что именно следует перестраивать в работе кафедр общественных наук, по нашему мнению, на собрании не было уделено достаточно внимания.

Мы хотели бы остановиться на этом подробнее. Нам кажется, что создавшееся положение объясняется прежде всего тем, что у нас не хватает высококвалифицированных лекторов. Скучные, малоинтересные лекции ведут к тому, что посещаемость их, несмотря на все усилия и деканатов, и комитета ВЛКСМ, оказывается очень низкой. Студенты уже по инерции не ходят на лекции и к очень хорошим преподавателям, которых немало на кафедрах общественных наук.

Мы предлагаем оценить возмозную учебную нагрузку таких лекторов, как С. Я. Черноморская, Н. Ф. Медведева, Н. И. Журавлева, Е. Г. Мер-

мельштейн, Л. П. Карлов и других преподавателей такого же высокого уровня, сформировать учебный план в соответствии с их возможностями.

Это позволит, сократив число лекций, повысить их уровень и заинтересовать студентов общественными дисциплинами.

Со своей стороны, комитет ВЛКСМ готов принять участие в подготовке лекций и занятий по ОПП. Сотрудничество комитета ВЛКСМ и кафедр общественных наук будет плодотворным и эффективным только в том случае, когда в практику войдут актуальные, живые и конкретные дела.

Г. ДЕЧЕВ,
М. ХОДОРКОВСКИЙ,
заместители секретаря
комитета ВЛКСМ.

УЧИТЕ ЯЗЫКИ! ВАМ НЕОБХОДИМО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ

Более 20 лет проработала в нашем институте старший преподаватель кафедры иностранных языков Розалия Николаевна Егорова.

Она родилась и выросла в Москве. Здесь же, в Бауманском районе, окончила школу. Школьницей любила предметы преимущественно гуманитарные, особенно иностранные языки. Сначала учила немецкий, но, желая продолжить образование, Розалия Николаевна выбрала английский. Время было непростое, выпускной год был 1945, изучать язык врага, хоть и побежденного, не хотелось. Поэтому пришлось перед институтом пройти подготовительные курсы. После их окончания выпускников отправили на трудфронт — на сельскохозяйственные работы в Галич. Демобилизация еще только разворачивалась, людей не хватало, вот и пришлось будущим студентам Московского городского педагогического института имени Потемкина, прежде чем вступить за учебники и конспекты, убрать первый послевоенный урожай.

Институт готовил кадры для Москвы, поэтому в 1950 году молодая учительница Егорова была распределена в детскую школу, что на улице Доминиковской, бывшей уже теперь улице.

Что определяло выбор профессии? Розалия Николаевна смеется: «На роду было написано: сколько детьми ни играла «в школу», всегда «учительницей» была я».

В 1964 году в газетах был объявлен конкурс на замещение вакантной должности преподавателя в нашем институте. «Желание расти, совершенствоваться — вот что, наверное, привело меня в МХТИ».

Из тех, с кем начинала работать Розалия Николаевна, сейчас осталось лишь человек 7—8. С теплом говорит она о своих коллегах — о тех, кто ушел на пенсию, работает где-нибудь в другом месте или по-прежнему множит славу одной из лучших кафедр иностранных языков.

За долгий самоотверженный труд, за успехи в работе Розалия Николаевна была награждена медалью «Ветеран труда», за большие успехи в подготовке научных кадров ей было объявлено более 10 благодарностей. Многие из студентов, сдававших ей зачеты, сейчас принимают их сами, многие уже кандидаты наук.

«Студенты меняются — и это понятно, меняется само время. Тревожит немного, что интерес к изучению иностранных языков не растет, а скорее падает. Учите языки, вам необходимо совершенствоваться, обогащать себя, двигать вперед науку, наконец. Вам нужно будет читать иностранные журналы, книги, может быть, кто-либо из вас будет читать лекции в зарубежных вузах, работать с иностранными специалистами... Учите языки!»

Почти четверть века. Десять семестров, сотни студентов. Этот семестр — особый. Особый, потому что последний. Сегодня, когда я пишу эти строки, Розалия Николаевна Егорова оформила последние документы, необходимые себе для оформления пенсии.

Провожая Вас на заслуженный отдых, я хочу от лица всех Ваших студентов пожелать Вам, Розалия Николаевна, счастья, здоровья и долгих лет жизни!

В. ЖУРБА, ТО-42.



Я ВЕРЮ: ДОГОВОР БУДЕТ ПОДПИСАН

Встреча Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом в Рейкьявике была замечательным шансом решить самый главный вопрос — вопрос мира. Все люди доброй воли ждали многого от этой встречи, к ней были обращены глаза тысяч людей, мечтающих жить в мире.

Честное слово, от этой встречи я ждал заключения договора по всем вопросам, рассматриваемым обеими сторонами. «По-другому нельзя», — думал я.

Но оказалось, что Советский Союз выдвинул предложение срочно прекратить все ядерные испытания, сократить количество стратегических ракет на 50%, ликвидировать ракеты средней дальности в Европе. Советский руководитель высказался за строгое выполнение договора 1972 г. о противоракетной обороне. По ряду вопросов советская сторона шла на уступки в целях достижения взаимопонимания. Президент США не выдвинул каких-либо конкретных предложений. Как отмечал М. С. Горбачев, американская сторона не была готова к принятию кардинальных решений. А все потому, что крупным военным монополиям выгодна война!

Не первый раз господин президент тянет время: вместо борьбы за мир США ускоряет гонку вооружений, стремится перенести ее в космос.

Я надеюсь, что справедливость победит! Что стороны сумеют договориться. Что народы капиталистических стран могут оказать давление на свои правительства в деле борьбы за мир.

Если бы у меня была возможность задать господину Рейгану хотя бы три вопроса, я спросил бы его вот о чем.

Во-первых, он считает себя хорошим гражданином, защитником христианского мира от коммунизма; тогда почему он стремится казнить весь мир?

Во-вторых, понимает ли он, что после третьей мировой войны не будет ни победителей, ни побежденных?

И, в-третьих, есть ли у него мать, дети, как у всех на Земле? Тогда почему он не ищет возможности затормозить гонку вооружений? От Вас, господин Рейган, человечество требует прочного мира, нашим детям нужно синее небо и яркое солнце. Вы не можете отказать им в этом!

Я мечтаю о мире без оружия, без войн. Мечтаю, что до XXI века ядерное оружие будет уничтожено, что к 2000 году все народы будут жить в мире.

Я верю: договор будет подписан, пусть позже, но лучше поздно, чем никогда!

**АЛЬФРЕДО ИГЛЕСИАС
РЕЙЕС, Ф-15, Куба.**

ПЛАНЕТЕ — ЗВЕЗДНЫЙ МИР, А НЕ „ЗВЕЗДНЫЕ ВОЙНЫ“!

**Армандо Монтес де Ока,
Н-51, Боливия:**

«Встреча в Рейкьявике имеет большое значение для всего мира, потому что на ней должна была определиться судьба всего мира».

По итогам этой встречи можно сказать, что представители американской администрации упустили еще одну возможность договориться о сокращении ядерного оружия. США так легко, путем договоренности, не пойдут навстречу, потому что их интересы связаны с интересами крупных капиталистов, военно-промышленного комплекса».

Ульрике Лунгерсхаузен, Хольгер Линденнау, П-15, ГДР:

«Нас, конечно, очень волнует вопрос защиты мира, особенно в сердце Европы, где располо-

няла предложения СССР. Но мы оптимисты, и я думаю, что в скором времени состоится еще одна встреча на высшем уровне, на которой будет принято решение о запрещении всех видов ядерного оружия и обычного вооружения, которое отведет военную угрозу от всего земного шара. Я уверен, что в будущем человечество будет использовать ядерную энергию только в мирных целях».

Антые Пушкарлова, С-52, ГДР:

«Такое безответственное отношение к миру и безопасности на Земле со стороны американского руководства волнует и беспокоит миллионы людей. Но надежда на достижение договоренности у нас осталась. Я уверена, что пар-



Ансамбль политической песни землячества ГДР.

МЫ ГОЛОСУЕМ ЗА МИР!



Интербригада студентов-иностранцев I курса МХТИ.

жена и наша республика. И когда мы узнали, что встреча не принесла конкретных результатов только из-за неготовности администрации США и нежелания расставаться с планами СОИ, мы были разочарованы. Мы считаем, что упустить возможность радикального сокращения всего ядерного потенциала по конкретному пакету предложений, представленных СССР, нельзя.

Эта встреча показала, кто будет виноват, если до 2000 года наша Земля не станет свободной от ядерного оружия. Правительства ГДР и ЧССР сейчас успешно проводят переговоры с СДПГ о создании в Средней Европе 300-километрового коридора, свободного от ядерного и химического оружия.

Для нас сейчас самое важное — сохранить мир, поэтому мы всегда будем активно поддерживать советские мирные предложения».

Наталья Давалос Савина, К-11, Куба:

«Я приехала с острова Свободы. Свобода досталась нам дорогой ценой — ценой жизни многих тысяч людей. И мы должны отстоять эту свободу, отстоять мир на Земле».

С каким волнением следило все прогрессивное человечество за ходом переговоров в Рейкьявике. Тревогой отзывался итог переговоров в наших сердцах. Но мы не сдаемся. Борьба продолжается.

Я вспоминаю слова знакомой кубинской песни:

«Возьмемся за руки, друзья! Прочь, монстры империализма! Прочь, темные тучи войны!»

Амадо Пойе Тертулиан, П-53, Куба:

«Зная современную напряженную обстановку, мы возлагали большие надежды на эту встречу, к сожалению, американская администрация не при-

ды Земли не могут остаться безразличными к судьбе мира».

Граф Астрид, Н-18, ГДР:

«Встреча в Рейкьявике — это большое событие, она была полезной и необходимой. Все люди Земли надеются, что эта встреча будет первым шагом к диалогу между США и СССР. Я, как и все люди Земли, согласна с тем, что политика социализма может и должна быть только политической мир и разоружения».

Нуно Педро Мартинс, ТО-12, Португалия:

«США не хотят отказаться продолжать подготовку к звездным войнам. Они не понимают, что невозможно защитить мир, уменьшая число ядерного оружия на Земле и одновременно посылая его в космос».

Пипа Карол, К-31, ЧССР:

«США не хотят отказаться от практических испытаний СОИ, что свидетельствует о давлении военно-промышленного комплекса на правительство, для которого программа «звездных войн» — дело сверхприбыльное».

Юрис Агилера Корралес, Ф-55, Куба:

«Позиция советской стороны была честной и открытой. Но, к сожалению, американская администрация не хотела подписывать договоренность по разоружению. Эта игра очень опасна для всего мира».

Абдул Каюм, Афганистан:

«Эта встреча между руководителями двух крупнейших государств была очень нужна, потому что все люди нашей планеты увидели, кто за мир и разоружение, а кто не хочет мира».

Я вижу, что там, где поднимаются голоса за свободу и независимость, империалисты пытаются использовать си-

лу и помешать освободительному движению. В этом сущность политики империализма».

Аммул Анлы:

«В наш ядерный век мирное будущее любого народа может быть гарантировано лишь коллективными усилиями. СССР и США действительно несут особую ответственность за положение в современном мире».

Наш мир при всей его сложности становится все более взаимосвязанным. Поэтому такие крупные международные проблемы, как разоружение и обеспечение стабильности, должны решаться совместными усилиями всех государств — больших и малых.

Следует отметить, что Советский Союз с августа 1985 года соблюдает односторонний мораторий, однако попытки убедить США последовать его примеру пока безрезультатны».

Рамон Роса Суарес, Ф-26, Куба:

«В Рейкьявике были обсуждены очень важные вопросы, вопросы о мире. Мы поддерживаем выступление М. С. Горбачева, который выразил интересы всего прогрессивного человечества. Мы знаем, что СССР снова продлил мораторий на ядерные испытания. Жаль, что США не хотят поддержать это предложение».

Иван Диас Роса, Ф-26, Куба:

«Последняя встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике еще раз показала,

ла, что весь мир должен бороться за мир!»

К сожалению, усилия Советского Союза, направленные на прекращение испытаний ядерного оружия, пока носят односторонний характер, так как администрация Рейгана блокирует их и хочет добиться военного превосходства».

Цветан Иванов Христов, С-11, НРБ:

«Для меня, как и для каждого человека в мире, проблемы разоружения и мирного сотрудничества являются очень важными, и поэтому я с огромным интересом ожидал встречу в Рейкьявике. Сейчас, когда она уже отошла в историю, я испытываю противоречивые чувства: с одной стороны, благодаря смелым, нестандартным предложениям Советского Союза широкое разоружение казалось делом ближайших времен, с другой стороны, меня охватило разочарование, что такой благоприятный политический момент по вине США не был использован».

Если бы в США более серьезно отнеслись к предложениям СССР, то сейчас уже можно было перейти к совершенно новому этапу исторического развития».

М. С. Горбачев показал миру образец нового политического мышления. Я с нетерпением жду новую встречу между руководителями США и СССР. Разум должен победить».

Фото Ю. МАКАРОВА.

Господин Рейган, у меня к Вам вопрос

Энрике Пернас Гонсалес, Ф-22, Куба: «Если начнется ядерная война, Вы надеетесь остаться в живых?»

Фернандо Лерон Галиндо, Ф-22, Куба: «Если в результате ядерной войны все человечество погибнет и Вы останетесь один на Земле, Вы будете счастливы?»

Леонардо Канаан-Адэн Фриас, Ф-22, Куба: «Любите ли Вы жизнь?»

Рамон Консуэгра Сардуй, Ф-55, Куба: «Вы никогда не задумывались, сколько добра можно сделать с помощью тех миллиардов долларов, которые идут на вооружение? Ведь есть миллионы людей, которым нечего есть, безработных, бездомных, не говоря уже о детях, которые голодают и никогда не смогут учиться в школе».

Роландо Рече Лоренсо, Ф-15, Куба: «Вы знаете о мощности ядерных зарядов? Если да, то почему Вы продолжаете ядерные испытания?»

Энрике Перес Гонсалес, Ф-22, Куба: «Думаете ли Вы о будущем? Почему Вы стремитесь погубить наш мир, красоту его природы, всех людей?»

Леонардо Канаан-Адэн Фриас, Ф-22, Куба: «Я читал книгу Ефремова «Туманность Андромеды», там все люди живут одной семьей, без оружия и без войн. Неужели мы не можем так?»



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

В комитете ВЛКСМ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ были рассмотрены кадровые вопросы.

Кроме того, утвержден штаб МЖК института в следующем составе: В. Поприцкий (сотрудник кафедры ТПП), Д. Лавров (студент VI курса ТОФ), Комиссаром ВШ ССО утвержден Л. Зубатый, студент IV курса ТНВ, а командиром — М. Курносов, студент V курса ТНВ.

Рассмотрены итоги участия колонны ССО в демонстрации 7 ноября. Объявлены благодарности бойцам КООД института (студентам I, IV курсов ТНВ, I курса ХТП, ТО, ИХТ), а также всем комсомольцам, принявшим активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия.

Секретарю ТНВ факультета К. Смирнову объявлен выговор, а заместителю секретаря по идейно-воспитательной работе ТНВ факультета А. Вакке — строгий выговор за безответственное отношение к подготовке демонстрации.

На заместителя секретаря комитета ВЛКСМ М. Антипова наложено взыскание за упущение в работе по подготовке демонстрации.

Рассмотрены итоги 3 трудового семестра, утверждены от-

четы ЛССО, кроме отчетов отрядов «Смоленск-1», «Хаксия», «Томск».

Одобрена работа по формированию штабов на ТО, ХТП, ТНВ факультетах. Указано на недостаточную работу со штабами ИХТ, ИФХ факультетов, а работа ХТС факультета признана неудовлетворительной.

Принято решение о формировании ЛССО в период с 1 марта по 15 апреля 1987 г.

По решению отчетно-выборной конференции признано необходимым объявить базовым для ССО I курса, участие комсомольцев I курса в строительных отрядах считать обязательным.

Кроме того, были заслушаны вопросы о спортивной работе в институте (В. Смагин), о ходе акции «Революционный держите шаг» (М. Ходорковский), подведены итоги праздника, посвященного Международному дню студентов (М. Ларькин), утвержден план мероприятий по подготовке к XX съезду ВЛКСМ (Г. Дечев).

Комитет ВЛКСМ МХТИ занимается организацией студенческих кафе в Тушине и в главном корпусе института. Для подготовки культурных программ, дискотек, оформления помещений приглашаются имеющие опыт работы и все желающие. Обращаться к зам. секретаря комитета ВЛКСМ Г. Дечеву.

ПОЧЕМУ НЕ 150%?

ВОПРОС АДРЕСУЕМ ПАРТКОМУ

Ваня (в кучерском армячке):
«Папаша! Кто убрал эту картошку?»
Папаша (в пальто на красной подкладке):
«Совхоз «Внуковский», душенька».

По мотивам произведений Н. А. Некрасова.

Спустя 2 месяца после возвращения с картошки нас еще волнует жгучий вопрос: отчего план по уборке выполнен не на 150 процентов?

Сразу оговоримся: погода не бодовала. Утонченные комбайны заменялись грубой прозой картофелекопалок, за которыми, как бурлаки за баржей, тянулись шефствующие предприятия.

Вступившие в битву за урожай рабочие и служащие, школьники и студенты самоотверженно откапывали картофель из земных глубин. Были в этой битве и неизбежные потери в виде вынужденных простоев из-за приступов болевой лихорадки и укусов колорадского жука. Не выдерживали не только люди, но и техника. Сортировочные машины в ярости рвали на себе цепи и отбрасывали колеса. Тогда совхозные умельцы-реаниматоры пытались продлить их жалкое существование, но штопанные транспортеры плохо справлялись со своими задачами. Поэтому наши девушки с ловкостью фокусников самостоятельно сортировали овощи по степени гнилости. К сожалению, высокой выработке мешало то, что комбайны выдавали на-гора помимо картошки землю, подковы и другие предметы старины.

Режим работы был выбран удачный, так что подъем ненадолго опережал выход на поля. А ведь не каждый сможет за полчаса принять ванну и одеть желтый смокинг для выхода на работу. Многие и не могли. Следствием этого явился расхлябанный внешний вид, состоявший из белесой перчаточной резины и резиновых перчаток без пальцев. Перчатки часто рвались по шву, а пополнить их запасы было негде.

Теперь о быте. В связи с отсутствием горячей воды нас терзали душевные муки в буквальном смысле слова. Недостаток душа два раза в неделю восполнялся баней, и благодаря нам план по человеку-помывкам выполнен ею до 2005 года включительно.

Свободное от бани время попеременно заполнялось чаепитием, дискотеками и телевизором. Дискотеки по уровню далеко превосходили мировой стандарт, поэтому служили культурным центром притяжения окрестной молодежи.

Вот так, преодолевая трудности и лишения, наш доблестный сельхозотряд двигался к славному финишу. И всем понятно, что никакой нашей вины в том нет, что урожай убрал не на 150 процентов, а чуть-чуть меньше.

Не странно ли, что каждый год договор на сельхозработы неминуемо заключается с таким малоподходящим совхозом, как «Внуковский»? Этот жгучий вопрос, который все еще нас волнует, мы адресуем парткому институту.

А. ЛЯСКО,
Д. ЭМИРДЖАНОВ,
Ф-41.

Второй год на кафедре технологии переработки пластмасс МХТИ им. Д. И. Менделеева проводится эксперимент. Студенты V курса работают в течение 6 месяцев на НПО «Пластик»: сначала на рабочих местах, затем дублируют инженерно-технических работников под руководством администрации цеха.

НАВЫКИ, СТОЛЬ НЕОБХОДИМЫЕ ИНЖЕНЕРУ

ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Практически все рабочие специальности осваивают студенты-менделеевцы, в течение нескольких месяцев тесно связанные они с коллективом цеха, являются полноправными членами бригад. Работая машинами, наладчиками литейных машин и упаковщиками, мы лучше узнаем свою будущую специальность, приобретаем чисто практические навыки, столь необходимые инженеру. Во время практики студенты знакомятся с системой оценки труда рабочих, распределением заработной платы, находясь в составе бригады, работающей на единый наряд с применением КТУ.

Глубже усваиваются знания, полученные ранее в тиши аудиторий на занятиях по профилирующим дисциплинам, охране труда, организации и планированию производства.

За два месяца мы узнаем обязанности и заботы почти всего инженерного персонала цеха. Здесь, как и при подготовке курсового проекта, на практике приходится применять знание производства, его начальных звеньев — промышленных установок, основ организации труда.

Курсовой проект выполняется человеком, знакомым уже со всеми стадиями технологического процесса, со всеми уровнями его организации. Большую помощь при работе над проектом оказывают студентам инженеры цеха, непосредственно участвуя в выдаче задания, помогая в сборе материала, в поиске решения поставленных задач, общее же руководство осуществляют преподаватели кафедры, ежедневно бывающие на заводе.

Нам, работающим в три смены в течение рабочей недели, а в субботу восемь часов занимающимся в институте, приходилось поначалу труднее, чем нашим сокурсникам. Иногда мы даже оказывались между двух огней — производством и учебкой. Как, например, поступить, если на заводе суббота объявлена рабочим днем, а в субботу в институте — лабораторная работа?

Но трудности — это удел идущих первыми. И хотя итоги эксперимента подводить еще рано — впереди и сдача последней сессии, и защита курсового проекта, и, наконец, защита дипломных работ, — одно ясно: полученные на производстве знания и навыки полезны.

На заводе же студентами довольны. И это вселяет уверенность, что новая форма обучения и подготовки специалистов выбрана верно. А ее успешное осуществление, совершенствование, преодоление трудностей, с которыми оно связано, — наш вклад в выполнение решений XXVII съезда КПСС, в перестройку работы всей высшей школы.

М. КЕРБЕР, П-54.

КОНКУРС!

«ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ
ИМЯ, ИМЯ

КРЕПИ ДЕЛАМИ
СВОИМИ»

— Ребята, вам чего? — такими словами встретил нас тем морозным утром ответственный за распределение людей на стройке Д. В. Костриченко.

— Как чего? Мы на субботник пришли. Работать.

Удивление на лице ответственного сменялось глубокой задумчивостью. Повисла пауза. Еще один сюжет для картины «Не ждали».

— Ну хорошо, — промолвил начальник. — Заходите в домик. — И ушел. Искать нам работу — подумали мы. И точно.

— Нашел, — сказал он, возвращаясь, ослепив нас радостной улыбкой. — Берите лопаты — и за мной. Но сначала распишитесь в журнале по технике безопасности.

Каждый поставил автограф, пообещав соблюдать правила безопасности «при работе на лопате».

Поле деятельности было определено следующее: ребята должны перекидать кучу мерзлой земли, девушки — кучу керамзита. Тем самым мы обещали беспрепятственный подъезд мусороборочной машины.

Подшли к месту работы, а там уже стоит студент. «...И механически ржавой лопатой мерзлую землю долбит». Да, точнее Некрасова не скажешь.

НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева и редакция газеты «Менделеевец» объявляют конкурс на лучший материал о комсомольской работе в нашем институте. Конкурс посвящен XX съезду ВЛКСМ и проходит под девизом: «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими».

Срок проведения: со дня данной публикации до дня открытия съезда.

Авторам, занявшим первое, второе и третье места, присуждается звание лауреата конкурса и вручаются памятные призы комитета ВЛКСМ.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

СИЗИФЫ НА СУББОТНИКЕ

Хотя и великий поэт в данном случае не все предусмотрел — лопата была абсолютно новой.

Этот студент, оказавшийся впоследствии аспирантом, поведал нам удивительную историю о том, как за три дня до этого такие же студенты, как и мы, в поте лица расчищали дорогу для все той же мусороборочной машины.

Неожиданно нагрянул самосвал. Ничего не подозревавшие студенты расступились, чтобы дать дорогу, а он... Короче через минуту на расчищенном месте красовался новый холмик земли. Такой поворот дела застал землекопцов врасплох, и они устроили перекру. А еще через полчаса подкатил трактор, и спустя 5 минут все 20 человек землекопцов разошлись: работа была сделана. Спрашивается: почему бы не пригласить трактор с утра? Однако наше начальство по строительству, видимо, хорошо усвоило, что гораздо легче мобилизовать студентов, что в переводе на наш язык означает: «три студента заменяют экскаватор».

Но вернемся к керамзиту. Слабый пол показал, на что он способен, и через четверть ча-

са путь к мусору был открыт. И снова Д. В. Костриченко терзался в поисках работы. Наконец девушек пристроили. Нужно было очистить от снега стройплощадку.

В самый разгар работы их окликнул сторож:

— Девушки, чем вы здесь занимаетесь?

— Снег расчищаем.

— Так ведь сегодня суббота, а строители выйдут только в понедельник. Глядишь, наметет еще снега-то.

Что тут скажешь... Мозг недоумевает, а руки делают.

В половине двенадцатого народ начал раскатысь «по делам». А в полдень по немому согласию начальника работа остановилась.

Итак, подведем итог: Прибытие — 9.30.

Поиск работы и прохождение инструктажа по технике безопасности — 1 час.

Работа — 20 минут.

Поиск работы — 10 минут.

Работа — 1 час.

Настроение после работы... 10 баллов по шкале Рихтера.

Л. ЛИВШИЦ, П-44.

Я учусь на V курсе силикатного факультета — недолго осталось до окончания института.

Это грустно, с одной стороны, а с другой стороны — радостно.

Грустно потому, что, если спросить у любого человека, который учился в вузе: «Какие самые лучшие годы твоей жизни?» — он ответит: «Студенческие годы».

Итак, лучшие годы прошли в Москве. Пришло время расставаться со столицей, с родным институтом, с друзьями.

И все же я рада, что скоро буду работать у себя на родине, для своего народа, который послал меня в Москву, дал возможность познакомиться со страной Великого Ленина.

Делать дело лучше сообща!

Я безмерно благодарна всем преподавателям кафедры русского языка не только за то, что они мне дали хорошие знания, но и за знакомство с московскими театрами, с достопримечательностями столицы, с культурой и традициями советского народа.

Но, к сожалению, я очень мало участвовала в мероприятиях, которые проводила комсомольская организация нашего института. Я не хочу сказать, что плохо идет комсомольская работа, просто очень мало дел, в которых бы вместе участвовали и иностранные, и советские студенты. Если устранить этот недостаток, тогда мы будем еще лучше понимать друг друга и жить в теплой, дружеской атмосфере. Когда существует такая атмосфера, человеку легче учиться. И еще это будет полезно для решения наших общих проблем.

Д. СУНЖИДМАА, МНР,
С-54.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ФОРМЫ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

На Всесоюзном совещании вузовских обществоведов неоднократно подчеркивалась необходимость исторического и патриотического воспитания студентов. Выполняя решения XXVII съезда КПСС, готовясь достойно встретить 70-летие Великого Октября, менделеевцы настойчиво ищут резервы во всех сферах деятельности: учебной, научной, воспитательной.

Музей боевой и трудовой славы института на экскурсиях в самом музее, на лекциях знакомит менделеевцев и гостей института с его славной историей. Но сохранились и экспонаты, которые представлены в музее лишь на фотографиях — это здания на Миусской площади и прилегающих улицах. Это «белый»,

«красный» и «розовый» корпуса, здания преподавательского и вспомогательного состава, «серый» корпус — ремесленного художественного училища им. Шеллапутина.

То, что окружает нас в течение 5 учебных лет, что является домом, не может быть заменено ни макетами, ни слайдами.

В соседних переулках и на Лесной улице сохранились строения Городской конно-железной дороги (1871 г.), электростанции (1900 г.), типографии ЦК РСДРП(б) (1904 г.), Народного университета им. Шенявского (1908 г.) и многие другие. Все это можно увидеть, обо всем узнать на экскурсии вокруг МХТИ — бывшего Московского промышленного училища, заложенного

25 мая 1898 г. Вы войдете в мир событий восьмидесятилетней давности и узнаете сегодня и завтра института. Комплекс зданий МХТИ, расположенный на Миусской площади, был немой свидетелем событий 1905 и 1917 гг.

Здесь в мае 1905 г. проводились митинги и собрания, в октябре—декабре действовали Бутырский райком РСДРП(б), штаб боевых дружин, дружина Красного Креста, госпиталь и лаборатория бомб. На Миусской площади 12—16 декабря 1905 г. шел бой с царскими карателями, 10 учеников МПУ были арестованы.

В 1917 г. на Миусской площади создается первый студенческий красновардейский батальон. Сегодня на Миусской площади, как и в Тушине, жи-



На экскурсии в Музее боевой и трудовой славы МХТИ.

вет и работает МХТИ им. Д. И. Менделеева — базовый химико-технологический вуз. Экскурсия «Наш дом—МХТИ» — уже не призыв: это реальность, возможности которой широко использует институт, но иногда упускают деканаты и культорг. А ведь это форма

знакомства первокурсников, студентов, всех нас с историей родного института. А сегодня (и особенно завтра) ни одна из форм патриотического воспитания не должна остаться без дела.

С. АРАЛОВ.

Фото Г. ЛЕПЕШОВА.

ДОБРО И ЗЛО

Отклики читателей на роман
Чингиза Айтматова «Плаха»

В сентябрьской книжке журнала «Новый мир» закончилась публикация нового романа Чингиза Айтматова. Само название его необычно. Кому же и за что будут отрубать голову или головы?

Вокруг «Плахи» быстро накалялись страсти, и некоторые читатели уже приготовились во время дискуссии упрекнуть автора за религиозное содержание его новой книги, хотя еще 13 августа 1986 года в «Литературной газете» Чингиз Айтматов весьма определенно сказал, что он атеист и образ Иисуса Христа нужен ему не в целях пропаганды бога или христианской религии.

Первые две части «Плахи» — это, в сущности, философско-публицистическое раздумье, большое эссе, а романом в традиционном смысле можно считать только третью часть, где показана жизнь пастухов в исык-кульских саваннах и, кроме волков, изображенных на самой высокой ноте лиризма и вдохновенной любви к животным, герои — лица новые, земные.

Вся книга — осмысление современности во всей ее сложности, в борьбе зла против добра с неминуемыми трагическими исходами; роман призывает человека к нравственному самоочищению, сохранению жизни в экологическом равновесии.

В основу всех трех частей «Плахи» положена высокая идея борьбы добра и зла, «культы милосердия», гуманности и патологического сползания одной части человечества к вседозволенности, когда мрачные силы «в алчбе кошмарной стремятся к галактическому

господству и в угоду своим амбициям саму планету хотят развезти в прах». От этой глобальной идеи автор «спускается на землю». Он не может без душевных мук видеть, как зло, набрав силу, чинит «страшный суд»: группа браконьеров-убийц истребляет сайгаков; шайка наркоманов промышляет в азиатских просторах анашой, доставляя это зелье во все уголки нашей страны; морально нечистоплотный пастух Басарбай крадет четырех волчат-сосунков и тем навлекает страшную беду: отец убивает родное дитя и сам идет «на плаху».

Конфликт разнонаправленных сил без компромисса. Он трижды доводится до трагического конца: казнь на Лысой горе Иисуса, распятие браконьерами на колючем карагаче Авдия Каллистратова и по третьей сюжетной линии — убийство Бостоном Басарбая, оказавшегося по ту сторону добра.

Книга открывается описанием жизни не людей, а диких зверей, волков, и заканчивается гибелью последнего представителя этого отряда животных. Всех волков под корень уничтожили люди, сами превращаясь в диких животных, становясь жестокими и омерзительными. У волков — волчьи законы, но эти порядки естественны, в них жизнь обитателей лесов и полей. В обществе людей волчьи законы — варварство, садизм, аморализм.

Звери, животные, мир птиц — это, по убеждению автора «Плахи», естественная часть природы, это такая же константа земли, как и человек, но люди подожгли камыши,

когда строили дорогу, и почти все живое погребло в огне. Так сгорели пять первенцев-волчат голубоглазой чадолюбивой Акбары. Вместе с могучим Ташчайнаром она ушла в предгорья Исык-Куля, там у них появились четыре волчка, снова отнятых человеком.

Книга нашего современника Чингиза Айтматова стоит на уровне русской классики XIX века. В ней поставлены волнующие А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого вопросы. Кто виноват? Что делать? Не могу молчать!

В упомянутой беседе с корреспондентом «Литературной газеты» автор «Плахи» не отрицал того, что обращался к Достоевскому — к князю Мышкину, Алеше Карамазову, — «думал о Булгакове». Но в отличие от Булгакова, «мне, — говорит Чингиз Айтматов, — хотелось сказать о глобальной уязвимости человеческого мира...»

Роман «Плаха» полон горьких раздумий о молодежи. В этой книге стариков-то и нет. «Герои» уничтожения животных и гонимы за анашой, золотой пылью дикой конопли, — молодежь от пятнадцати лет и старше. Их, к сожалению, в романе много, а противостоят им лишь двое — Авдий и его Учитель, оба распяты.

Чингиз Айтматов настороженно относится к бездумному юношеству. Он разделял взгляд В. Распутина на воспитание современной нашей молодежи: «Если бы Пушкин слушал не сказки Арины Родионовны, а наших современных певцов, он был бы Дантесом».

Н. БУРЛАКОВ,
кафедра русского языка.

От редакции:

Приглашаем читателей «Менделеевца» поделиться мнениями о прочитанной книге.

Поздравляем
победителей!

Поздравляем победителей городского тура олимпиады «Студент и научно-технический прогресс»: И. Максимова (И-44), И. Голова (ТО-43), В. Кирпичева (И-41), В. Гомезо (И-44), У. Егорову (К-23), Б. Белоцерковского (ТО-46), В. Федосова (И-43), И. Кузнецова (Ф-67), Е. Шалыт (И-65), Н. Ловыреву (К-61), А. Смирнову (И-57), Е. Чижову (И-55), В. Фрегер (К-52), а также победителей Всесоюзного тура олимпиады: И. Максимова (И-44), В. Федосова (И-43), И. Голова (ТО-45), Б. Белоцерковского (ТО-46).

Победители могут получить денежное вознаграждение в кассе института в соответствии с приказами № 1105 от 24.06.86 и № 1949 от 13.11.86.

ОРГКОМИТЕТ.

Из-за четырех
равнодушных

Как и все факультеты института, факультет ХТС принимал участие в комплексной спартакиаде МХТИ 1985-86 гг. Судя по результатам спартакиады, спортсмены факультета заняли 6-е места в летнем многоборье ГТО, в Кубке и чемпионате института по легкой атлетике, в весеннем кроссе и 7-е место по плаванию. Как видите, успехи не так часто сопутствовали нам, как бы этого хотелось, из-за того, что не хватало нам нужной организованности и массовости. Но в то же время мы прекрасно выступили в зимнем многоборье ГТО (II место), в осеннем кроссе (III место), лыжных гонках (II место), гимнастике (II место), баскетболе (IV место) — правда, здесь выступили только мужчины — и в волейболе (IV место). Значит, на факультете есть спортсмены и неплохие. Но этих спортсменов в трудных спортивных состязаниях с достойными соперниками нужно поддерживать. А у нас получается, что перед соревнованиями команду-то полностью трудно собрать, а уж тем более своих силикатчиков-болельщиков. И в результате в общем зачете спартакиады мы только на 6-м месте, а могли бы быть гораздо выше.

Здесь еще надо упомянуть о нашем самом большом минусе, полученном в этом году, — это традиционная XXXI эстафета «Менделеевца», где каждый факультет должен выставить две команды по 10 человек в каждой. И так, 20 человек было занесено в заявку. В день соревнований пришел 16 человек, т. е. одна команда выступила в полном составе, а другая даже не вышла на старт. И какой же результат этого основного старта года? При всем том, что наша единственная команда выступила прекрасно, борясь на каждом

этапе за каждый метр, наш факультет в итоге получил 0 очков из-за отсутствия второй команды. Получилось, что из-за четырех равнодушных, безответственных наших студентов пострадали 20 человек, а, вернее, весь факультет. И такое, к сожалению, повторяется у нас довольно часто.

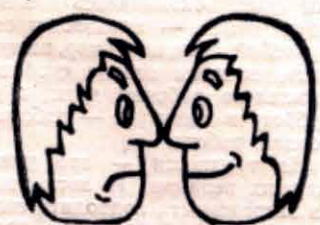
В чем же еще причина того, что мы выступаем не на том уровне? Прежде всего в том, что спорту все-таки уделяется мало внимания. Не было у нас и основного помощника — ответственного за факультет преподавателя с кафедры физвоспитания. С этого года с нашим факультетом будет работать старший преподаватель Н. А. Киреев. Но главное — это наши собственные силы — т. е. мы сами, начиная с физзоров групп и кончая ответственными за спортивную работу на факультете. Хотелось бы поддержать нас в нашей работе и деканат, и кураторы.

А где скрыты наши резервы? Опять же, ссылаясь на результаты спартакиады, 50% всех спортивных заслуг факультета — это заслуги первокурсников — это наша надежда, наши будущие чемпионы, спортивная слава факультета. Ответственным за спортивную работу на I курсе был Павлов Андрей, группа С-12.

Так что не надо думать, что физоргам и ответственным за спортивную работу нечего делать. Работа есть и очень трудная. И начать ее надо с создания крепкого, надежного спортивного факультета. И еще не надо забывать нашу газету «Силикатчик», в которой можно рассказать обо всех наших успехах и неудачах.

Е. ИЛЬИЧЕВА, С-51
(по материалам стенгазеты «Силикатчик»).

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

БЕЛЫЕ НАЧИНАЮТ
И ВЫИГРЫВАЮТ

выбирают, а разыгрывают! Прячут за спиной руки: в одной белая пешка, в другой черная. На какую руку противник укажет, тем цветом он и играет.

— Дорогой, я прошу.

Я согласился.

Вторник прошел спокойно.

В среду полужаночный голос в трубку сказал: «Мне кажется, Вам в вашей игре с N не следует играть закрытые дебюты. Они ведут к долгой позиционной игре, которая утомляет партнеров. Не выбирать ли Вам защиту де Била-Дура». Трубку положили.

В четверг позвонил друг детства. «Ты играешь с N? Ты

знаешь, кто он? Зять двоюродной сестры подружки дочери очень большого человека. Ты поступишь разумно, если ходи, этак, на десятом пожертвуешь туру».

В пятницу пришла повестка из военкомата: «Явиться в субботу с вещами».

Игра, мне рассказывали, состоялась. N вел себя поджигательски. Он сам расставил свои фигуры, подумал, и не смущаясь отсутствием фигур на второй половине доски, сделал ход королевской пешкой. Белые начинают и выигрывают.

Ю. ШУМЯККИЙ.