

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 10 (696)

Пятница, 17 апреля 1959 г.

Цена 20 коп.

Воспитание коммунистической морали — повседневное дело

XXI съезд КПСС наметил грандиозный план строительства коммунизма в СССР. Окончательная и полная победа социализма в нашей стране обеспечила советской молодежи неограниченные возможности развития своих творческих способностей, которые теперь направляются партией на создание материально-технической базы коммунизма. Дело чести каждого студента-менделеевца осознать грандиозность этих задач и отдать все свои силы в институте не только на добросовестное и глубокое освоение современных достижений науки и техники, но и на всемерное содействие работникам химической промышленности в их борьбе за выполнение и перевыполнение производственных планов. Коренной проблемой начавшегося семилетия является проблема максимального выигрыша времени в мирном экономическом соревновании социализма с капитализмом. Партия призывает принять меры к ускорению строительства новых и реконструкции действующих химических заводов, помочь их коллективам в разработке предложений, направленных на быстрое осуществление программы химической промышленности. «Партийным организациям следует всемерно поддерживать творческую мысль и инициативу ученых, инженеров, рабочих. Нам важно не только выше поднять активность наших специалистов, но и пробить широкую дорогу для реализации их предложений» (Н. С. Хрущев, г. «Правда» 19.2.1959). В этом сейчас главное для развития творческой коммунистической морали студентов нашего института, ибо основа ее в борьбе за скорейшую победу коммунизма, в совместном творчестве с трудящимися нашей страны. В этом неслыханный источник многих важных, увлекательных, захватывающих своей глубиной, интересных и разнообразных дел для всех студентов и прежде всего комсомольцев нашего института.

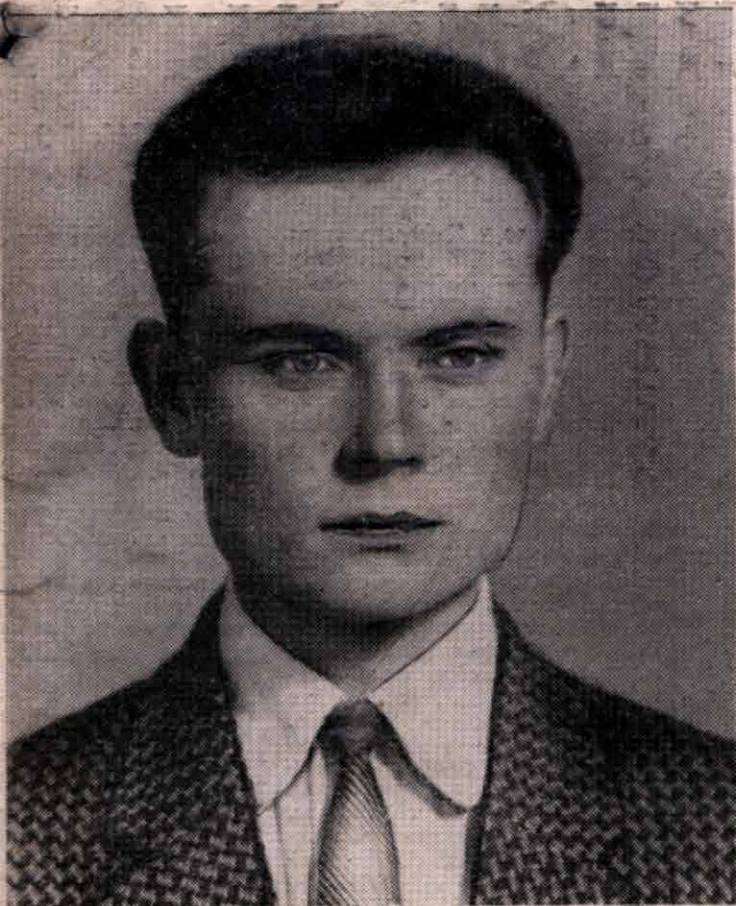
На XIII съезде ВЛКСМ большое внимание было уделено развитию начинания студентов Московского станкоинструментального ин-та, выполнивших только на заводе «Красный пролетарий» разработку и внедрение в производство более 200 рационализаторских и изобретательских предложений рабочих. Можем ли мы сообщить сейчас о таких достижениях студентов на-

шего ин-та? Много ли об этом говорилось на только что прошедшей научно-технической конференции НСО МХТИ? Не в силах ли мы взять своеобразное шефство над соответствующими химическими предприятиями Москвы и Подмосковья?

Приближается прием в институт по новым правилам. Дело помощи рабочим, стремящимся к повышению своего образования в нашем институте — важная и почетная обязанность студентов. Своими занятиями с готовящимися к конкурсу и занимающимися у нас вечерниками-производственниками студенты всех курсов могут сделать многое. Книжное знание химии — начало подлинных знаний. Самое важное — умение применить их на практике. Студенты могут организовать повседневный поход на химические предприятия, установить связь с новаторами производства и помочь им в разработке их рационализаторских и изобретательских предложений. Одновременно это такая работа, которая лучше и плодотворнее многих часов занятий в читальне, поможет глубоко усвоить знания, проверить их на практике, подготовить себя к инженерной деятельности и научно-исследовательской работе по существу важнейших проблем производства. Современная органическая химия знает миллионы различных соединений, но лишь ничтожно малый процент полученных в лабораториях результатов внедрен в производство. Догнать передовые по развитию химической промышленности страны можно только творческим производительным трудом в связи с проблемами советской химической индустрии. «На многих предприятиях развернулась большая работа по использованию производственных резервов... Возможностей и резервов у химиков — непочатый край... Автоматизация производственных процессов еще недостаточна... Мы будем приветствовать такое замечательное беспокойство, без которого нельзя двигать вперед никакое новое дело... Помните, что доблестный труд на благо Родины никогда не останется незамеченным. Народ всегда будет помнить и отмечать тех, кто честно трудится во имя процветания своего социалистического Отечества» (Н. С. Хрущев, там же).

В. И. Ленин учил, что воспитание коммунистической морали у молодежи должно стать повседневным делом, как в большом, так и малом, и прямо указывал такие дела, как борьба за порядок и чистоту, образцовое общественное питание, образцовые общежития и т. д. и т. п. И здесь мы не можем сказать о многом хорошем. Зачастую у нас в институте и в общежитии много грязи и беспорядка недостойных морали советских людей. Многие студенты перелаживают заботу об устранении недостатков только на технический персонал, а сами проходят мимо нарушителей. Создать нетерпимую атмосферу для нарушающих порядок и дисциплину — дело каждой студенческой группы в институте и в общежитии. Партия требует «обратить особое внимание на необходимость искоренения таких чуждых социалистическому обществу явлений, как хулиганство, пьянство, взяточничество, спекуляция и других отвратительных пережитков прошлого» (из резолюции XXI съезда. «Контрольные цифры развития народного хозяйства на 1959—1965 гг.»). Возродить славные традиции ОКБ комсомольской организации института и выдвинуть кадры в Добровольные народные дружины, в организации контроля за общественным питанием, бытовым обслуживанием населения и т. д. и т. п. — большое и необходимое дело в коммунистическом воспитании. Настало время развернутого строительства коммунизма, о котором мечтали многие поколения лучших умов человечества. Настало время массового воспитания коммунистической морали в борьбе за конкретный план построения коммунизма в нашей стране, что принял XXI съездом КПСС. Коммунистическая партия воспитала миллионы новых людей, сознательных и активных строителей коммунизма. Предстоит решить всемирно-историческую задачу выполнения в сжатые сроки семилетнего и перспективного плана развития нашей страны. Для успешного решения этой задачи важнейшим условием является воспитание коммунистического отношения к труду, коммунистической морали у молодежи, призванной практически и повседневно строить коммунизм.

В. СЕРЕБРЯКОВ, доцент.



Володя Тарасов

Вот кончился последний, шестой год учебы в институте. Получен диплом с отличием. Пройдет совсем немного дней, и человек, получив направление, уйдет из института в большую жизнь.

Хорошо бы каждому оставить о себе в стенах института такую же добрую память, какую оставит Володя Тарасов.

Когда провожаешь хорошего человека, верного товарища, всегда бывает грустно и всегда хочется сказать ему на дорогу много-много хороших, теплых слов.

Товарищи знают его, как принципиального, удивительно целеустремленного человека. Спортсмены помнят его, как замечательного организатора, начальника соревнований в Тарасовке.

А те, кто как-то был связан с «Менделеевцем», знают Володю, как руководителя комсомольского отдела. Его работа в газете всегда была образцом четкости и сознательности. Он никогда не ограничивался работой зав. отделом —

он собирал материал, правил заметки, а если не было машинистки, сам садился печатать. Но самое главное — он много писал, писал все — от короткой информации до рассказа и очерка. Интересно, сколько получится номеров, если собрать все написанное им за эти четыре года? Даже не за четыре, а за пять, потому что и в этом году, работая над дипломом, Володя никогда не отказывался помочь «Менделеевцу» в трудную минуту.

Ты вступаешь в трудовую жизнь. Что пожелаешь тебе? Будь всегда и для всех образцом товарищеской чуткости, комсомольской принципиальности. Что бы все, с кем тебе придется встретиться в жизни, могли сказать о тебе так, как говорим о тебе мы словами А. П. Чехова: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли!»

Счастливого пути, Володя!
Комсомольский отдел
редакции.

Материалы VIII Менделеевского съезда

В секции физики

На Менделеевский съезд по общей и прикладной химии явился трибуной, с которой инженеры-химики и научные работники обменялись мнениями о развитии химии и химической науки в нашей стране.

Кафедра физики института принимала участие в работе физико-химической секции съезда, где был представлен доклад заведующего кафедрой профессора В. В. Тарасова. О строении некоторых неорганических полимеров, стекол и полупроводников на основе метода низкотемпературной теплоемкости.

Известно, что многие неорганические соединения имеют не кристаллическое строение. Их строение не может быть однозначно определено классическими структурными методами, поэтому метод низкотемпературной теплоемкости — ценный и нужный метод для изучения подобных веществ. Особенно чувствителен этот метод к беспорядочным структурам, роль которых в стеклообразовании очень важна. Не менее интересным фактом является и то, что полу-

проводниковые соединения, например элементов пятой группы, такие как As_2S_3 , Sb_2S_3 , подвергнутые исследованию методом низкотемпературной теплоемкости, обнаруживают ленточное строение.

Таким образом намечается возможная прямая связь между стеклообразным состоянием и ленточным или цепочечным строением некоторых веществ, а также между этими видами структурообразования и их полупроводниковыми свойствами.

С точки зрения полимерного строения многих неорганических веществ можно трактовать и другие явления, полагая, что под полимерным строением любого вещества принимается наличие преимущественно ковалентных связей в непрерывном каркасе данного вещества между составляющими его атомами.

Взгляды, изложенные в докладе профессора В. В. Тарасова, были с интересом заслушаны на съезде, тем самым работа коллектива кафедры физики в этом направлении одобрена.

Ассистент Е. СТРОГАНОВ.

4 апреля с. г. коллектив института проводил на заслуженный отдых главного бухгалтера К. П. Кейса.

На верхнем снимке — главный бухгалтер К. П. Кейс. На нижнем снимке — торжественные проводы пенсионера.



На заслуженный отдых

4 апреля коллектив института проводил главного бухгалтера Кейса Карла Петровича на пенсию.

Товарищ Кейс проработал в институте на должности главного бухгалтера 18 лет, т. е. почти половину своей трудовой деятельности.

За время своей работы товарищ Кейс принципиальным отношением к своим обязанностям и чутким подходом к людям завоевал большое уважение и симпатии всего коллектива института. Дирекцией института, представителями профессорско-преподавательского состава было высказано много теплых слов в адрес товарища Кейса, затем ему были приподнесены памятные подарки и адреса.

В своем адресе работники бухгалтерии сказали товарищу Кейсу, что он всегда останется для них «Человеком с большой буквы». Пожелаем нашему дорогому пенсионеру долгих лет жизни, хорошего здоровья, бодрости и всего, всего лучшего.

Коллектив работников бухгалтерии.

В КОММУНИЗМ МЫ ИХ

С комсомольского соб...

На все ли недостатки указы-
вает группа своему товари-
щу при аттестации? Как правило
— нет. Ведь часто группа знает
человека по учебе, по участию его
в общественной жизни института,
по его отношению к членам груп-
пы. Но мы часто упускаем из виду
одну, очень важную сторону жи-
зни товарища — его быт. Мы по-
нимаем, насколько важен и сло-
жен этот вопрос, и потому начи-
наем здесь большой разговор, ко-
торый должен быть подкреплен
нашей последующей практической
работой. Хочется подчеркнуть то,
что поведение в быту — главная
характеристика человека. Поток
персональных дел, проходящих
через факультетское бюро и ко-
митет ВЛКСМ, говорит, с одной
стороны, о ненормальном положе-
нии в нашей организации и, с
другой стороны, о том, что ко-
мсомольская организация не может
и не будет мириться с таким по-
ложением, жизнь требует от нас
беспощадной борьбы с проявле-
ниями ненормального поведения
студентов в быту.

Мы живем в такое время, ко-
гда страна приступила к актив-
ному строительству коммунисти-
ческого общества, когда то мно-
гое, что раньше было рядовым,
теперь должно быть чрезвычай-
ным, раньше — чрезвычайным,
теперь — недопустимым. Ведь мы
сами должны быть не наблюдате-
лями, а строителями коммуни-
зма.

ЧТО ТАКОЕ «СТРОИТЬ КОММУНИЗМ?»

Это, в первую очередь, бороть-
ся за высокую комсомольскую
сознательность, бороться за но-
вую мораль. Нужно отбросить
многое, чтобы стать полноправ-
ным членом коммунистического
общества, нужно многих мораль-
но переделать, чтобы коммунизм
стал реальностью. Сейчас уже
можно и нужно не мечтать о ко-
мунизме, а делать его.

Часто, когда разговор начинает
касаться личной жизни, морали,
интересов, можно слышать ответ:
«Зачем ты лезешь в душу?»

Но так говорят, как правило,
люди, чуждые нам по своим мыс-
лям, образу жизни. Это не наши
люди. В них мало комсомольско-
го. Хорошо ответил подобному
Виктор Жилин (V курс, 16 гр.),
который на групповом собрании
сказал: «Мне совсем не безраз-
лично, если я увижу своего то-
варища пьяным, если он окажет-
ся на скамье подсудимых, если он
в трудную минуту предаст своих
друзей».

Многим известно дело наших
пятикурсников — студентов 16
группы Корявого, Дунаева, Вла-
сова. Перечисленные товари-
щи и ранее исключенный из ко-
мсомола Наумов во время прак-
тики пьянствовали, оставляли у
себя в общежитии местных деву-
шек, играли в карты. Против них
было возбуждено дело местной
администрацией, но оно было
прекращено, так как заводская
администрация не хотела подры-
вать авторитета специалистов-
менделеевцев.

Об этом стало известно в ин-
ституте, и дирекция исключила
Дунаева, Корявого и Наумова.
Власов был снят со стипендии и
получил строгий выговор с пре-
дупреждением. В 16 группе
V курса прошло комсомольское
собрание, которое постановило:
исключить Власова, Дунаева, Ко-
рявого из комсомола.

Этот случай настолько безобра-
зен, что необходимо разобраться
в его причинах. Для этого сле-
дует проследить эволюцию этих
комсомольцев, которая привела
их к такому мерзкому концу.

ВОТ ВЛАСОВ

Группа в решении написала
следующее: «Осужден группой за
индивидуалистические и буржу-
азные взгляды на жизнь. Боль-
шинство группы сочло его даль-
нейшее пребывание в рядах
ВЛКСМ невозможным». Факты
предыстории «дела» таковы.
I курс. Власов приехал в Москву
из Новосибирска. Юноша при-
считывался, был с виду тихим
и скромным. Но уже в первом
семестре подобрал такую компа-
нию, которая стояла особняком в
группе. О его жизни вне инсти-
тута группа знает очень мало,
т. к. Власов, чтобы скрыть круг
своих знакомых, не жил в обще-
житии, а снимал частную комна-

ту. Он несколько раз являлся на
вечера в институт в нетрезвом
состоянии. На практике в Ниж-
нем Тагиле (III курс) организо-
вывал частые выпивки, то же са-
мое — на практике в Дзержинске
(IV курс), в Рубежном (V курс).
К женщинам относится с потри-
сающим цинизмом. Здесь фактов
известно мало, т. к. Власов «не
дурак». Увлекается всем запад-
ным: западные моды, рок-н-ролл
и т. д. Таков круг его интересов.

Парень способный, учился все
время хорошо. Но здесь нужно
отметить следующее. На младших
курсах почти не занимался об-
щественными науками, на стар-
ших курсах поставил себе цель —
попасть в Сибирский филиал АН
СССР. Все делает с этой целью:
изучает цепную теорию Семенова,
занимается научной работой на
кафедре (IV к.) и в то же время
не ходит на лекции (даже спе-
циальные), т. к. считает ненуж-
ным все это в дальнейшей жизни.
Такие предметы, как экономика и
организация производства, вооб-
ще знать не желает. Экзамены
по этим предметам сдает, мягко
говоря, «на халтуру». Короче, это
самое начало карьеризма.

Его отношение к группе отра-
жает его отношение к нашему
обществу. Он сторонится группы,
принимает ее не за коллектив,
членом которого он является, а
за сборище случайных людей, с
которыми вынужден, по печаль-
ной необходимости, встречаться
каждый день. Его отношение к
обществу и его явно обыватель-
ские взгляды подтверждают это
отношение к таким важным делам,
как летние работы, воскресники
и т. д. К этому он подходит с
точки зрения: «Работа дураков
любят». Власов был только один
раз за 5 лет обучения в институте
на воскреснике, группа ездила
в Газырский зерносовхоз. Ша-
ховскую машино-дорожную ста-
цию — он не ездил. Пожалуй,
этого достаточно, чтобы охарак-
теризовать Власова. Комсомол
был лишь очередной ступенькой
в его карьере.

ЛЮДИ ТАКОГО ТИПА

встречаются. Распознаются не
сразу, для этого требуется не-
доль, не два, а долгие годы
совместной учебы. С первого
взгляда он ничем не отличается
от своих однокурсников, может
блеснуть в разговоре знанием но-
востей кино, имен артистов, шыр-
нуть броскую фразу. И только
узнав его поближе, увидишь
узость его интересов, которые сво-
дятся к тому, чтобы хорошо по-
есть, хорошо поспать, иметь мак-
симальные жизненные удобства,
сходить на «лабу», «подценить
чужих», выражаясь на известном
жаргоне.

Эти люди не поедут на цели-
ну, а если и поедут, то только
боясь последствий, работать бу-

дут только при условии хорошей
оплаты, т. к. придерживаются
того взгляда, что «деньги дела-
ют все». Они не пойдут на вос-
кресники, т. к. там ничего не пла-
тят, не поедут на летние рабо-
ты, потому что для них там
слишком тяжелые условия. Най-
дут массу причин и принесут
кучу справок. Они не будут за-
ниматься общественной работой,
ссылаясь на то, что пришли в
институт учиться, и в то же вре-
мя будут с презрением относить-
ся к общественным наукам. У них
нет ничего общего с комсомолом,
они лишние люди.

БАЛЛАСТ

Еще раз хочется подчеркнуть,
такие люди — узнаются не
сразу. Если бы не было лет-
них работ, воскресников, если
бы в группе не было таких прин-
ципиальных студентов, как Вася
Горячев, Витя Жилин, Юра Шет-
кин и другие, Власов бы до сих
пор числился в комсомоле.

Вместе с фамилией Власова вы
слышали фамилию Дунаева и
Корявого. Об этих людях не
стоит говорить столь подробно.
Многое их сближает с Власовым,
медаром они быстро нашли на
практике общий язык.

К этим фамилиям можно при-
писать некоторые другие. Ведь мы
стали свидетелями ряда вопию-
щих случаев. Вот Бунцельман
(II к., 14 гр.), не так давно ис-
ключен из комсомола за амораль-
ное поведение, за обман девуш-
ки. Кто он такой? Ему 27 лет.
В институт пришел из армии, от-
куда был отчислен за «несоответ-
ствие занимаемой должности». Ран-
ее лишился матери. Проживая с
младшей сестрой — девушкой
легкого поведения, как ее охарак-
теризовали, не оказал на нее
нижнего влияния.

Когда встал вопрос об отчисле-
нии его из института, группа взя-
ла его под свою опеку. Трудно
судить, насколько это правиль-
но. Многие «за» и многие «про-
тив». Хотелось лишь сказать по
этому поводу, что на группу ля-
жет позорное пятно, если Бун-
цельман останется и дальше та-
ким. Группе есть над чем пораз-
мыслить. Мы уже не говорим о
самом Бунцельмане, т. к. понят-
но, что думать в первую очередь
надо ему.

Или другой аналогичный при-
мер — Кафаровым (II к., 13 гр.).
Вот что пишет о нем группа: «Об
этом человеке лишнего говорить
не приходится, т. к. его знает
весь II курс института и почти
весь факультет. Этот человек про-
явил себя на целине как лентяй,
трус, пижон. После целины со-
шелся с какими-то ребятами, а
через них с девушками легкого по-
ведения. Нельзя сказать, что он
случайно докатился до такого
состояния, это явление вполне
закономерное. Если у обычного
человека есть какие-то стремле-
ния, интерес к окружающему,

убеждения, то у Кафарова этого
нет. Вернее сказать, есть, но у
него весь свет клином сошелся
на пижонстве, и он ничего инте-
ресного вокруг себя не видит.

Вот еще одна характеристика.
Она дана Л. Кондратьеву (III к.,
13 гр.). Занимается хорошо, заче-
ты и экзамены в большинстве
случаев сдает досрочно, но в
группе его не уважают. Спраши-
вается, почему? Это человек, ду-
мающий только о себе. Поставил
себе цель — хорошо учиться, а
на остальное ему плевать. Груп-
па ездила на целину — он не
поехал, сославшись на состояние
здоровья, во второй раз он опять
нашел причину — участвовал в
конкурсе «Знаете ли вы Румын-
скую Республику?», рассчитывая
затем на поездку в Румынию.
Нежелание заниматься ничем,
кроме учебы, скрывается и в
мелочах. У него нет времени на
то, чтобы написать объявление,
или быть контролером на лыж-
ных соревнованиях. О комсо-
мольской работе отзывается так:
«Сами (имея в виду комсомоль-
ский актив) не учитесь и другим
не даёте». Это, называется, чело-
век хорошо усвоил свою задачу
— хорошо учиться, стать хорошим
инженером.

Хочется сразу же ответить Кон-
дратьеву. Во-первых, по поводу
«сами не учитесь и другим не
даёте». Можно посмотреть и убе-
диться, что комсомольский актив
учится неплохо. Члены комитета
комсомола института, как прави-
ло, учатся без троек. В нашем
факультетском бюро: отличники
Гена Бондаренко (академсектор),
Аркадий Гитис (политсектор),
ударник Юрий Мочалов (шефский
сектор). Более того, многие, не-
смотря на то, что времени на
учебу имеют меньше других из-
за общественной работы, начина-
ют учиться лучше, например, Са-
ша Чиницкий.

Во-вторых, по поводу — хорошо
учиться и стать хорошим инже-
нером. Большинству здесь сидя-
щих ясно, что только хорошо
учиться недостаточно для того,
чтобы стать настоящими специа-
листами. Мало иметь знания. Чем
должен отличаться советский ин-
женер, особенно

ИНЖЕНЕР НАШЕГО ВРЕМЕНИ

— времени строительства комму-
низма? Своими убеждениями, вы-
соким уровнем политического раз-
вития, убежденностью в преиму-
ществах социалистического строя,
верой в торжество коммунисти-
ческих идей. Разве может человек,
который даже не понимает роли
общественных организаций в на-
шей жизни, не сознает необходи-
мости каждому делать полезное
не только для себя, но и для
всех, разве может этот человек
стать советским инженером в
полном смысле этого слова? Нет!
И если он этого сейчас не усвоит,
жизнь все равно его этому на-
учит.

Сейчас очень важно не пере-
числять факты, а попытаться
дать анализ причин, следствием
которых они являются. Важно

ДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ,

которые станут исходным пунк-
том нашей дальнейшей работы.

Зачастую нервопричина возник-
новения «власовых», «бунцельма-
нов», «кондратьевых» — это низ-
кий уровень политического разви-
тия многих наших комсомольцев,
неумение видеть и ценить то глав-
ное в нашей жизни, что отличает
ее от жизни западного мира. Это
начинается с простого — с не-
знания событий внутренней и
международной жизни. Но это
уже в какой-то степени следствие.

ГЛАВНОЕ,

пожалуй, в том, что мы часто не
ценим того, что дает нам окру-
жающее. Тот, кто хорошо зна-
ком, скажем, с жизнью молоде-
жи на Западе, может сказать,
что наша жизнь духовно богаче.

Факультетское бюро ВЛК
ИХТ факультета поста-
вил перед комсомольским собра-
нием факультета важный
прос: «О моральном об-
комсомольца». Именно се-
годня наша страна присту-
ла к выполнению гранди-
озного семилетнего плана,
требует напряженности
каждого советского че-
ловека, каждого коллектива,
имеем права не обраща-
ть внимания на тех людей в на-
шей среде, которые не избави-
лись от пережитков старого, ко-
торые думают только о себе
всякого рода прожигате-

«Золотая» молодежь Запа-
да, избыток получает развлек-
тельную возможность пользоваться
«материальными» игрушками
как-то: автомобиль, теле-
визор и т. д. Там усиленно пропа-
гируются различные виды
материального спорта, всеми спо-
собами развивается чувственность
людей. То есть все направ-
лено на то, чтобы человек не
«лучше» из человека ста-
вался убийцей, чем политиком,
основной тезис буржуазных
идеологов. Прогрессивные обще-
ственные деятели Запада с беспо-
щадностью ищут о том, что у
дежи Запада нет идеи, ра-



торой нужно жить, которая
делает жизнь человека счаст-
ливее и богаче, что молодежь
наша не может учиться, сво-
бодно определять свой путь в
жизни, что она не имеет такого
к мировой культуре, како-

ПОЧЕМУ ПОЛУЧАЕТСЯ

что интересы некоторых
людей обращаются на западную
культуру, живое искусство,
незнание классической
музыки, живописи. Почему у нас
есть люди, которые превре-
мя все западное? Первое — это
незнание нашей жизни, наше
отношение к общественному
делу.

Второе — это узость интел-
лектуального и духовного об-
разования некоторых
наших.

Мы учимся в Москве — в
мировой культуре. Многие
разъезжают во все уголки
мира. Мы должны эту кул-



«МЕНДЕЛЕЕВЦЕ»

ОБОЙ НЕ ВОЗЬМЕМ

факультета

то комсо-
институ-
ея при-
с целым
дел. Они
ИХТ, но и
ах. И пра-
факультет-
обратило
тского со-
ый облик
эти люди
естественно
сокращен-
факультет-
факультета

все уголки Со-
ю что же по-
вет, что сред
юди, которые
сатре, не посе-
узеи, мало чи-
например, по-
бывающая во
место того, что-
ы-москвичи по-
кудатурного по-
знаниями в об-
ники, искусства,
бой, как прави-
казом, пижон-
е отношение к



Тем самым они
новолонками буржу-
и морали.
ет еще остановит-
ве. Всем известно,
не к водке всегда

ет к плохому
сонцу.

приятен пьяный чело-
многим калечит
ея источником се-
и т. д. Конечно,
ть в день особого
компании, да и то
о знать меру, но у
ими забывается. Мно-
еплохих ребят Ежо-
ка, Бориса и Игоря
все IV курс), но те,
в общежитии, знают
этих ребят часто
ть пьяными. К чему
т дальше? Если они
еще не думали, пусть
ятикурсниками Владо-

вым, Корявовым, Дунаевым, На-
умовым заставит их задуматься.

Многим известно дело Проску-
рина и Пуханто (IV к., 45 гр.),
которых за систематические пьян-
ки, сочетавшиеся с преферансом
и игрой на тотализаторе, высели-
ли из общежития.

Пьянство — это позорное явле-
ние для нас, советских студентов.
Мы не должны проходить мимо
такого факта, когда товарищи
Робинков и Чайников по пьяной
ласточке вместо факультетского
вечера попали в отделение мили-
ции. Может для них это такая
же традиция, как для нас всех
факультетский вечер? Тогда им
и им подобным придется впредь
менять традицию. Сами не смо-
жете, факультет поможет!

Прежде, чем говорить конкрет-
но о том, что делать, чтобы по-
добных случаев нарушения прин-
ципов социалистической морали
и правил социалистического об-
щезития было меньше, или со-
всем не было

ДАВАЙТЕ

не будем проходить мимо подоб-
ных явлений, мы будем беспос-
тадно гнать из комсомола тех,
кто своим поведением в быту, на
практике, во время учебы в ин-
ституте позорит звание комсо-
мольца.

ЧТО ЖЕ ПРЕДЛАГАЕТ ФАКУЛЬТЕТСКОЕ БЮРО, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ?

Безусловно мы и впредь дол-
жны продолжать ставшие уже
традиционными практические де-
ла — участие в летних работах
(целина, стройка). Именно эти
работы дают возможность хоро-
шо узнать друг друга, сколотить
коллектив в группе. В этой ра-
боте впредь большее внимание
следует уделять вопросам быта,
поведения наших комсомольцев,
их времяпровождения. Организа-
ция здорового и полезного быта
— дело трудное, но за это нам
нужно браться, иначе польза
практических работ в смысле ста-
новления новой морали сводится
на нет. Шефство над школами,
воскресники в учебное время, ра-
бота особого комсомольского ба-
тальона, комсомольские рейды —
все это хорошо, и эту работу мы
тоже будем продолжать. Мы и
впредь будем подводить итоги ра-
боты на аттестации в группах,
о значении которой много гово-
рить не приходится. Нужно лишь
отметить, что нельзя аттестацию
делать формальностью, а такая
опасность есть. Нельзя забывать
и о том, что мы должны давать
характеристику с учетом того, как
комсомолец ведет себя в быту,
как он проводит свободное от
учебы время, для чего, может
быть, нужно будет чаще комсо-
мольскому активу бывать в об-
щежитии, на дому у своих това-
рищей. Иногда, может быть, нуж-
но будет активу группы просто
съездить домой к тем, о внеин-
ститутской жизни которых они
почти ничего не знают.

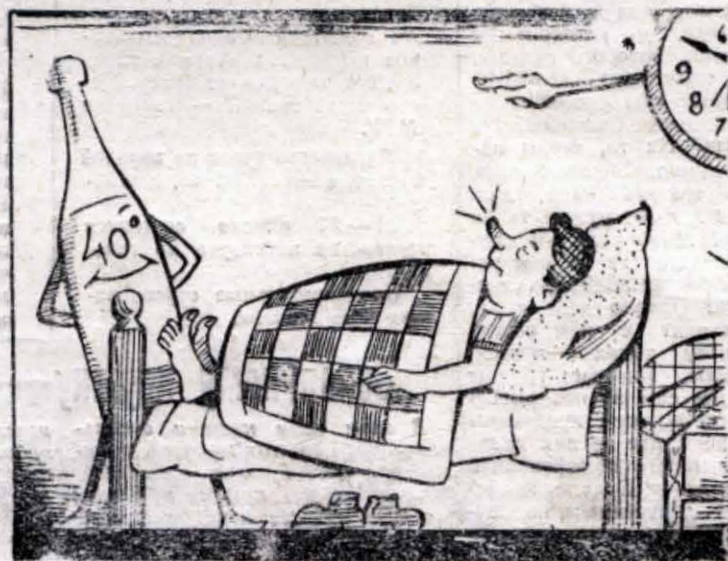
По нашему мнению, обсуждая
конкретные задачи на дальне-
шее, нужно остановиться на сле-
дующем:

О ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Нужно будет, в конце концов,
доделать то, что мы начали и о
чем давно уже говорим — это
политпроверки и политчасы в
группах. Политпроверки и полит-
часы нужно делать так, чтобы от
разговоров на отвлеченные темы
переходить к спорным вопросам,
чтобы проверялось не только то,
как внимательно комсомолец чи-
тает газеты и политические жур-
налы, как он знает жизнь нашей
страны и международные собы-
тия, но и то, какие у человека
складываются убеждения, взгля-
ды на жизнь. Это труднее, но
именно это важно. Одно дело,
когда человек просто заучивает
написанное в политэкономии и

других учебниках, другое дело,
когда он проникается идеями.

Не зная, не понимать нашей
эпохи нельзя, ибо грош цена то-
гда нам, советским пионерам.
Не понимать контрольных цифр
семилетки, не знать положений в
Китае, экономических успехов Ки-
тая — это значит просто обеднять
себя, свою жизнь. Поэтому мы
считаем, что нам, в первую оче-
редь необходимо проведение по-
литчасов и политпроверок в груп-
пах не реже одного раза в две
недели. Сейчас комитет комсомо-



ла разработал план проведения
их и поэтому организационно это
сделать нетрудно. К тому же в
комитете ВЛКСМ составлен спи-
сок наиболее интересных тем, по
которым есть квалифицированные
лекторы.

ЧЕМ ЗАНИМАЛАСЬ ГРУППА НА ПРАКТИКЕ?

Старшекурсники, здесь сидящие,
могут рассказать нам, как обычно
проходит практика наших студен-
тов. Это не секрет. Как правило,
практика — время отдыха, раз-
влечений. Факты показывают, что
тремя на практике такие явле-
ния, как пьянство, игра в карты,
случаи хулиганства и тому по-
добное, учащаются. Чтобы делать
практику полезной и нам и заво-
дам, на которые мы ездим, мы
должны изменить эти традиции.
Это трудно, мы понимаем, и это
дело не одного месяца. Мало по
этому поводу написать хорошее
решение. Только тогда у нас прак-
тика будет проходить без всяко-
го рода ЧП, когда мы изживем
из своей среды пьяниц, хулига-
нов, людей морально нестойких.

О ЧЕМ МОЖНО И НУЖНО ГОВОРИТЬ?

Всем понятно, что производ-
ственная практика тогда будет
полезной когда, мы по-настоящему
будем изучать завод, если мы
себя на некоторое время почув-
ствуем рабочими. В этом смысле
следует стремиться к тому, чтобы
максимальное число практикан-
тов работало на рабочих местах.
Это условие особенно для III кур-
са, у которого практика всего
две недели, почти невыполнимо,
да и для IV и V курсов трудно
выполнимо, так как администра-
ция заводов не всегда идет на
встречу подобному желанию. Но
стремиться к этому надо. Практи-
чески дело будет заключаться в
том, чтобы староста или комсорг
группы связались с дирекцией
завода, партийной организацией
и постарались найти с ними об-
щий язык. Можно уже сейчас на-
писать письма на заводы с таким
пожеланием. Это одна сторона
дела.

Другая — участие наших сту-
дентов в общественной жизни за-
вода. Почему мы можем ездить
на целину, на стройки, организо-
вывать у себя воскресники, бо-
роться с хулиганам, и почему на-
шим воспитанием во время прак-
тики занимаются отделение мили-
ции, дирекция завода? Это позор-
ный факт. Мы должны на практи-
ке серьезно помогать местным
комсомольским организациям, так

как мы можем это делать, и в
нашей помощи нуждаются. Лек-
ции и беседы, участие в рейдах
бригады содействия милиции, вы-
пуск стенограмм, концерты си-
лами группы или тематические
вечера, участие в заводских вос-
кресниках — об этом не должны
забывать в группах, когда они
едут на практику. Об этом нуж-
но думать и готовиться к этому
сейчас, здесь в институте. И надо
бы 15 группе IV курса отказаться
от курортных настроений. Не-
льзя на практике допускать

пьянок, хулиганства и тому
подобного. Было бы полезно,
чтобы треугольник каждой груп-
пы отчитывался о своей рабо-
те перед факультетским бюро
не только за то, что делал каж-
дый член группы летом, но и в
том, как группа работала на
практике. Предлагается факуль-
тетскому бюро такой отчет заслу-
шивать 10 сентября каждого го-
да (III и IV курсы) и 25 февра-
ля (для V курса).

ПРОБЛЕМА ОБЩЕЖИТИЯ

Для нас это является одним из
важнейших вопросов, так как
почти все, о чем говорилось, в
первую очередь касается общежи-
тия. О том, что сейчас творится
в общежитии, говорить много не
нужно. Достаточно напомнить о
таких студентах, как Зеленский,
Мирошук, Соломко, Довгуля и
другие.

Всем ясно, что именно нам,
комсомольцам, нужно наводить
порядок в общежитии и стать,
наконец, хозяевами в своем со-
бственном доме. Начать, наверно,
следует с такой мелочи, как та-
нцы. Не знаем, как чувствуют
себя первокурсники, но даже лю-
дям, живущим не первый год в
общежитии и видавшим многое,
становится иной раз не по себе.
Нужно стремиться к тому, чтобы
вместо таких танцев в вестибюле
устраивать вечера отдыха, ка-
пустники, небольшие концерты
художественной самодеятель-
ности, вечера спевков. Разумно
было бы создать в общежитии
нечто подобное бригаде охраны
общественного порядка. Ведь не
секрет, что у нас еще отмеча-
ются случаи воровства, имеются
люди, играющие в карты почти
все ночи напролет, часто в ком-
натах 120, 152, 183, где прожи-
вают наши первокурсники Хро-
мов, Игорь Иванов, Лысов, Се-
мунин, Зеленский происходят
пьянки. Мы предлагаем на этом
собрании выбрать члена факуль-
тетского бюро, ответственного за
работу в общежитии. Нужно
подумать о том, чтобы бо-
лее интересно организовать до-
суг в стенах 1-го корпуса, начи-
ная с налаживания хорошей ра-
боты красного уголка и кончая
проведением части факультетских
мероприятий в общежитии. Очень
хорошо, что многие студенты фа-
культета уже по традиции встре-
чают Новый год в общежитии,
было бы еще лучше, чтобы к
каждому празднику, к 1 Мая,
7 ноября наше общежитие выгля-
дело так же празднично, как к
Новому году, и чтобы это дела-

лось руками наших ребят. Стоит
подумать о том, чтобы в обще-
житии проводились соревнования
по шахматам, шашкам, чтобы
этим летом пойти и оборудовать
спортплощадку.

Важным является вопрос само-
обслуживания. Нужно отметить,
что некоторые товарищи игнори-
руют общее правило, установлен-
ное для всех — дежурство, уборка
комнат, коридоров. Мы предла-
гаем товарищу Димитрова
(IV к. 15 гр.), Азовцева (IV к.
16 гр.), Высочина (IV к. 14 гр.),
Гамова (I к., 9 гр.), что впредь это
приведет к тому, что если вы не
хотите убирать за собой, то мо-
жете не жить в общежитии, а
искать себе пристанище в другом
месте.

Необходимо отдельно упомянуть
комнату 147, где проживают Ма-
лючкова (IV к. 15 гр.), Филимо-
нова (IV к. 17 гр.), Питулина
(III к. 15 гр.). Ни в одной муж-
ской комнате так не набросано,
не захламлено, не валяется столь-
ко окурков, как в этой. Может
быть это объясняется «занято-
стью» Маличковой, которая в
этой «теплой и сердечной» обста-
новке принимает своих друзей.
На все вопросы о ее отношениях
с друзьями она отвечает коротко
и ясно: «Какое наше дело?» И
вот здесь перед всеми собравши-
мися мы заявляем: «Нет, товарищ
Маличкова, мы не верим в воз-
можность светлых чувств в этой
грязной обстановке. Ты живешь в
советском общежитии, и так даль-
ше продолжаться не может и не
будет!»

И уж если мы заговорили о мо-
ральном облике наших комсомоль-
цев, то само собой разумеется,
мы должны ясно понять, что

ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

сейчас будут предъявляться к
комсомольскому активу. Прежде
чем требовать что-то от других,
нужно иметь на это моральное
право. Некоторые, здесь сидящие,
кому неприятен этот разговор, с
удовольствием укажут пальцем
на тех комсомольских активистов,
у кого были те или иные срывы.
Об этой большой требователь-
ности к себе не должны забывать
комсомольские активисты.

В заключение хочется сказать.

О ПРИНЦИПИАЛЬНОСТИ.

Вот мы часто склоняем в до-
кладе 16 группу V курса. Но
именно эта группа является при-
мером комсомольской принци-
пиальности. Совсем недавно,
26 марта, на аттестации был
выведен из комсомола многим
известный Борис Щуткин за
то, что его облик совершенно не
соответствует званию комсомо-
льца, за то, что с 1951 года он ни-
чего не хотел и не сделал в ком-
сомоле.

Совсем другую картину мы
видим в 15 группе II курса, ко-
торая не смогла разобраться с
персональным делом Соломко. В
комитете комсомола группе ука-
зали на ее ошибку, хотелось,
чтобы этот урок пошел группе
на пользу.

Впереди лето. Нас ждут но-
вые практические дела, имеющие
огромное воспитательное значе-
ние. Что будет делать факуль-
тет летом? I курс — целина,
II и III курсы — участие в строи-
тельстве завода искусственного
волокна в г. Клин, IV курс —
строительство в институте.

Большинство из тех, кто при-
нимал участие в летних работах, на
себе почувствовали их большое
воспитательное значение.

Факультетское бюро считает, что
сейчас мы можем и должны осно-
вное внимание при подготовке и
проведении летних работ сосре-
доточить именно на воспитательном
значении этих работ. И это помо-
жет нам избежать впредь тех по-
зорных фактов нашей жизни, о
которых нам еще приходится го-
ворить сегодня.

«МЕНДЕЛЕЕВЦ»

3 стр. 17 апреля 1959 г.



**Высший
Зборов**

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА МЕДАЛИ

(По сведениям деканата, студент Галахов пропустил без уважительных причин в I семестре 88 часов, во II — 46; студент Юдицкий во II семестре пропустил 12 часов)

«Помни это
каждый сын,
Знай любой ребенок.
Вырастет из сына свин,
Если сын свиненок».
Маяковский,
«Что такое хорошо и что такое
плохо».

«Сегодня ты, а завтра я» — сказала одна половина 13 группы ИХТ факультета другой ее половине. С тех пор первые посещения занятия по английскому языку по четным дням, а вторые — по нечетным. Этот порядок установлен с прошлого учебного года и поддержан деканатом — ибо это учреждение с удивительным хладнокровием (если не с равнодушием) снабжает студентов первой и второй половины на правлениями с отметкой «пропустил прошлое занятие без уважительной причины». Пока одна половина занимается английским, другая — старательно расправляет и разглаживает свои мозговые извилины, против чего деканат, как видите, никаких возражений не имеет.

Мы познакомились с одним из таких типичных «пробывателей» студентом этой группы Галаховым. Почему он решил стать химиком? На этот вопрос он не может ответить. В школе дали золотую медаль. Наверно, было решено, что золото везде блещит — и парень пришел в Менделеевку.

Мы разговаривали с ним в редакции и могли бы привести здесь нашу беседу дословно — впрочем, только наши вопросы, так как у Галахова до слов дело не дошло — все больше отмалчивался.

— Может быть ему разонравился институт?

— Нет, институт нравится.

— А почему же тогда по основным предметам тройки?

Деланно-смущенное молчание.

Выполнял ли он какие-нибудь комсомольские поручения?

— Нет.

— Чем же он все-таки занимается в институте? Ведь времени свободного много.

— Целый день играю в пинг-понг.

— А еще?

Безнадёжное молчание.

На этом и кончился наш разговор. О чем еще можно говорить с этим человеком? Ну, была у него золотая медаль. Ну, а дальше что? А дальше — пустота, пустота изо дня в день, пустота человека, у которого нет цели в жизни, которого считают почему-то способным, которому так и говорят: «Ты способен, но ты не стараешься». Способен? На что способен? На то, чтобы попусту, бездумно, бессмысленно, бесполезно тратить часы, дни, недели, годы? Кому нужна такая способность? Можем ли мы смотреть равнодушно на то, как рядом с нами растет лодырь, тунеядец, барчук? Однако есть люди, которые находят с ним общий язык. К числу таких относится, к сожалению, комсорг группы Юдицкий. Он сам за последнюю сессию имеет по всем предметам тройки, причем две из них являются улучшенной модификацией полученных двоек. Правда, Юдицкий считает допустимым посещение занятий, но подготовка к ним не входит в его «прямые обязанности».

Не знаем, какой след оставила наша беседа в возвышенной душе Юдицкого — знаем только, что Галахов извлек определенную пользу из пребывания в редакции. Пропустив на следующий день занятия по аналитике, он трогательно объяснил свое отсутствие тем, что «его целый день продержали в редакции». Вот уж, как говорится, была нужда держать его в редакции целый день! За глаза хватало часа — да и то это было удовольствие ниже среднего, и растягивать его на более долгий период ни интереса, ни желания не было.

Стране нужны инженеры, а из галаховых (если им удастся дотянуть до диплома) получатся дипломированные фонвизинские Митрофаны со знаменитым простаковским: «А извозчики-то на что?», а нужны ли такие в институте, в комсомоле?

...И СТУК и ГРОМ...

Каждое утро раздаётся звонок, извещающий о начале учебных занятий. Через две-три минуты после звонка наступает относительная тишина. И вот, как по команде, по всему третьему этажу, где больше всего лекционных и семинарских аудиторий, лабораторий, кафедр и кабинетов, раздаётся пронзительный визг лачковых пил, грохот досок, стук топоров, молотков, и весь третий этаж превращается в большой столлярно-плотницкий цех. Тут кипела нескончаемая работа по ремонту полов, стен, потолков. Для удобства работы двери всех ремонтируемых аудиторий открываются настежь, коридоры баррикадируются штабелями досок и паркета, преодолеваемых людьми не без риска остаться инвалидами. Я видел, как одну лаборантку извлекли из-под обвала досок и под руки потащили на перевязку. Смертельного исхода, кажется, еще не было, но какой вред причиняет всему учебному

процессу этот шум, визг, грохот. — Почему вы работаете именно тогда, когда идут учебные занятия? — спросили мы столляров.

— Моргунов сказал, что надо весь ремонт производить днем, от 9 часов утра до 4 часов дня, — ответили они.

И в самом деле так: кончаются учебные занятия, уходят из института профессора, преподаватели, лаборанты, уходят и столляры и все рабочие, прекращается адский грохот, свист, шум, но на другой день повторяется все точь-в-точь.

Неужели ремонтные работы нельзя начинать после академических занятий? На этот вопрос столляры, электромонтеры, уборщики отвечают просто:

— Ах, не хотите, чтобы мы вам немножко помешали! Тогда мы совсем ничего не будем делать. Вы нам еще не раз поклонитесь!

Н. БУРЛАКОВ,
доцент.

21 апреля, в 15.00 состоится традиционная легкоатлетическая эстафета по Миусскому кольцу на приз газеты „Менделеевец“. Старт и финиш — у главного входа в институт.

В первой половине этого месяца проводятся факультетские эстафеты по Миусскому кольцу. Эстафеты проводятся как соревнования между курсами. Они являются подготовкой факультетских команд к традиционной эстафете на приз газеты „Менделеевец“, которая состоится 24 апреля.

2 мая состоится эстафета спортивных коллективов Советского района г. Москвы, в которой примут участие команды факультетов.

Спортивный календарь

В спортзале МГУ будет проводиться чемпионат вузов по баскетболу.

Начинается лично-командное первенство вузов в зачет 5-й спартакиады по боксу. Место соревнований — спортзал МГУ.

Первенство вузов по вольной борьбе в зачет 5-й спартакиады.

24 — 25 апреля состоится первенство института по гимнастике.

Предварительные соревнования уже прошли.

Вокальному кружку — одиннадцать лет

В этом году нашему вокальному кружку исполняется одиннадцать лет. За эти годы регулярной работы кружок принимал участие во всех концертах, организуемых институтом, участвовал в концертах перед избирателями и т. д. В кружке занималось и занимается много студентов.

Стоит ли распространяться, какую пользу приносят занятия в вокальном кружке. Кроме правильной постановки голоса, улучшения дикции и других вещей, которые так нужны каждому образованному человеку, занятия в кружке прививают студентам любовь к настоящей музыке. Под руководством Александры Васильевны Поповой и концертмейстера Ирины Васильевны Барковой участники кружка проделывают



Выступление дуэта в составе С. Лобачевой и М. Штильмана, студента V курса, пользуется заслуженным успехом у зрителей на вечерах художественной самодеятельности.



«Попробуем еще раз...», — говорит аккомпаниатор И. Баркова. Солистка кружка, студентка III курса органического факультета С. Лобачева, старательно обрабатывает трудные вокальные части музыкального произведения

колоссальную работу, готовясь к каждому, даже самому небольшому выступлению.

Но не все идет гладко. Самым большим местом в нашей работе является отсутствие постоянного места для занятий. Ведь каждому

В. А. ШМУК

На 45-м году жизни скончался Всеволод Александрович Шмук, ассистент кафедры технологии пироженных процессов. В. А. Шмук — воспитанник Менделеевского института — окончил его в 1940 году по кафедре пироженных процессов. С 1940 по 1946 годы находился в рядах Советской Армии, где с декабря 1941 года по день капитуляции Германии принимал непосредственное участие в боях. За отличное выполнение боевых заданий командования на фронте в период Отечественной войны награжден орденом «Красная Звезда» и медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За взятие Праги», «За участие в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».

Свой трудовой путь В. А. Шмук начал с 16 лет. В течение 5 лет до поступления в Менделеевский институт он работал лаборантом в научно-исследовательском институте. После демобилизации работал в «Гипрокаучуке» заместителем начальника, а затем и начальником лаборатории. Принимал участие в строительстве и пуске первой у нас установ-

ки для получения ацетилэлектрокрекингом. В 1953 В. А. Шмук перешел в наш институт в ассистента кафедры технологии пироженных процессов. В МХТИ местно с другими членами кафедры выполнены работы по керамической подготовке, получению спек-чистых углей, электро-ческому обогащению

Результаты этих ходят в настоящее время в стадии промышленного освоения. Успешному выполнению этих работ в тельной степени способствовали такие черты В. А. Шмука как исключительная периментаторская, хозяйственная подготовка к производству.

В. А. Шмук был человеком, добродушным, ходячим, благожелательным, к товарищам, студентам, он снискал уважение и любовь коллектива.

Коллектив кафедры технологии пироженных процессов

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Для лучшего усвоения некоторых вопросов общего курса физики студентами второго курса факультета органического химического факультета, организуемого профессором В. В. Тарасовым, организуется факультетский курс лекций, которые будут прочитаны за апрель — май 1959 года, начиная с 3 апреля.

Этот курс состоит из двух частей.

Первый раздел, объединенный под названием «Физические основы теории химической связи», ознакомит слушателей с элементами квантовой механики, природой ковалентной, ионной и металлической связей в твердых телах.

Этот цикл лекций читает ассистент Н. А. Черноплёков.

Второй раздел — «Физические основы строения твердых тел, в том числе неметаллических материалов». Этот цикл лекций, за исключением факультативного курса, читает заведующий кафедрой физики профессор В. В. Тарасов. Лекции будут читаться в аудитории коллоидной химии каждую пятницу, начиная с 3 апреля 1959 г., с 14 до 16 часов.

Кафедра физики

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В пятницу, 17 апреля, в 15 часов, в аудитории № 1 состоится отчетная конференция спортивного клуба.



ВПЕРВЫЕ

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ!!!

Конкурс пианистов и скрипачей.

В конкурсе могут принять участие все желающие.

В программе: музыка русских советских и зарубежных композиторов.

Регистрация участников — в комитете ВЛКСМ.

Редактор В. ЦВЕТКОВ.

Б. КЛОЧКОВ, студент.

ПРИБОРАТЕ ЛОТЕРЕЙНЫЕ БИЛЕТЫ 2-го ВЫПУСКА ДЕНЕЖНО-ВЕЩЕВОЙ ЛОТЕРЕИ 1959 года!

Большим успехом среди москвичей пользуется денежно-вещевая лотерея 1959 года.

Тираж выигранных по билетам лотереи 1959 года 2-го выпуска состоит в городе Куйбышеве с 30 июня по 3 июля 1959 года.

В тираже на 11 разрядов разыгрывается 4 миллиона 400 тыс. выигранных на сумму 82 миллиона 500 тысяч рублей. В числе выигранных будет разыграно: 22 автомашины «Волга», 44 автомашины «Москвич», 55 одноквартирных однокомнатных домов щитовой конструкции, 297 мотоциклов, 220 пианино, 560 аккордеонов и баянов, 440 телевизоров, 9900 фотоаппаратов, 4190 наручных часов мужских и женских, 4950 швейных машин, 715 холодильников, 2200 часов фабричной работы, 44 туристские палатки по Черноморскому побережью Кавказа, 737 стиральных машин, 429 пылесосов «Чайка», 2200 велосипедов мужских и женских и много других ценных вещей.