

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1008)
Год издания 39-й

Пятница, 29 декабря 1967 года

Цена 1 коп.

НОВГОДНИЕ ПОЖЕЛАНИЯ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

Дорогие товарищи и друзья!

Через три дня в полночь Кремлевские куранты возвестят о наступлении нового 1968 года.

По доброй традиции мы провожаем уходящий год, тепло прощаемся с ним. Чем примечательнее минувший год?

Это был год пятидесятилетия Великой Октябрьской социалистической революции. Советский народ отметил славный юбилей рождения первого в мире социалистического государства. Это был великий праздник всемирно-исторических побед коммунизма, торжества идей Владимира Ильича Ленина — вдохновителя и вождя нашей революции, основателя Коммунистической партии и Советского государства.

Дорогие товарищи! Наступающий год входит в наш дом, в большую и дружную семью менделеевцев как год особенный. Это будет год 50-летия Советской Армии и Ленинского

Комсомола. С чувством законной гордости за достигнутое, с ясными планами и перспективами на будущее вступаем мы в 1968 год.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком горячо и сердечно поздравляют преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих МХТИ им. Д. И. Менделеева с наступающим Новым годом и шлют самые добрые пожелания успехов в труде на благо Советской Отчизны, здоровья, большого счастья и радостей в жизни!

От имени ректората и общественных организаций шлем горячие поздравления и наилучшие пожелания студентам и аспирантам зарубежных стран, обучающимся в нашем институте.

С новым годом, с новым счастьем, дорогие товарищи и друзья!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ, МЕСТКОМ.

ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСЕ ВПЕРЕДИ ФИЗИКИ

Итак, подведены

итоги смотра-конкурса на лучшую студенческую группу. Лучшим коллективом первого курса единодушно признана группа Ф-16. Она закончила семестр со средним процентом успеваемости 95,9 и средним баллом 4,11. Эти показатели — самые высокие по всем трем курсам. Такого успеха ребятам помогла добиться дружба и хорошо налаженная взаимопомощь. Особенно ярко это проявилось в помощи восьми вьетнамским студентам, которые участвую в этой группе. Шесть студентов занимаются в НСО. Второе место заняла группа Т-13 (средний балл 3,9, средний процент 93,5).

На втором курсе лучшей признана группа Ф-27, имеющая средний процент 93,5 и средний балл 3,7. Девять студентов этой группы работают в НСО и 13 занимаются в «Школе молодого лектора». Второе место присуждено группе Ф-20 и третье — группе О-23.

Лучшими среди третьекурсников оказались ребята из группы Ф-31 (средний процент 90,2, средний балл 3,6). Надо отметить, что в целом показатели успеваемости выше, чем в прошлом году. Это свидетельствует о большой работе, проделанной общественными

организациями и в особенности учебными комиссиями факультетов. Мы от души поздравляем победителей и желаем им успешно сдать сессию.

Учебная комиссия института.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

КУБИНСКИХ СТУДЕНТОВ

Дорогие кубинские друзья! Горячо поздравляем Вас с 9-й годовщиной победы революции и провозглашения Республики.

9 лет тому назад героический народ острова Свободы изгнал американских империалистов из своей страны и приступил к строительству новой жизни. Окончив институт, Вы будете участвовать в труде своего народа.

Желаем Вам здоровья, успехов в учебе, счастья.

Ректорат, общественные организации.

СУДАНСКИХ СТУДЕНТОВ

Дорогие суданские друзья! Сердечно поздравляем Вас с 12-й годовщиной провозглашения Республики.

Судан в течение многих десятилетий находился под господством английских колонизаторов. Благодаря активному участию всех слоев населения в освободительном движении народ Судана добился победы, провозгласив свою страну Республикой.

Желаем Вам здоровья, успехов в учебе, плодотворной работы в качестве инженеров химической промышленности у себя на Родине.

Ректорат, общественные организации.

КАМЕРУНСКИХ СТУДЕНТОВ

Дорогие камерунские друзья! От всей души поздравляем Вас с 8-й годовщиной провозглашения независимости.

Желаем Вам здоровья, успехов в учебе, чтобы, вернувшись на Родину, вы использовали полученные в институте знания для укрепления своей Родины, на благо своего народа.

Ректорат, общественные организации.

ПЕРВОЕ МЕСТО КО МНОГОМУ ОБЯЗЫВАЕТ

Ребята нашей группы Ф-27 завоевали первое место по второму курсу. Для нас это не было неожиданностью. В конкурсе-смотре на лучшую группу мы участвуем с первых дней учебы в институте.

В первом семестре текущего учебного года наши результаты были скромными. Сказалось то, что мы недостаточно серьезно отнеслись к конкурсу. Однако в начале следующего семестра мы неоднократно собирались, обсуждали результаты учебы и выясняли причины неудач.

Всеми силами мы помогали отстающим студентам и добились успеха: во втором семестре наша группа была претендентом на призовое место. Но только лишь претендентом, так как на факультете были коллективы сильнее. Ребята не пали духом, а верили в силу нашего коллектива.

И вот с началом третьего семестра мы более активно включились в участие в конкурсе-смотре. У каждого из нас было стремление добиться победы. Группа боролась за то, чтобы среди нас не было отстающих. После сдачи коллоквиумов мы собирались и обсуждали результаты, намечали пути для исправления недочетов. Немалую помощь в учебе нам оказывал деканат. Давая объективный анализ успехов и неудач группы, он поддерживал в нас чувство ответственности.

Первое место почетно, но оно и ко многому обязывает. И сейчас, перед сессией, это чувствуется особенно остро, поэтому мы не думаем успокаиваться на достигнутом, а будем продолжать борьбу за лучшие результаты в учебе.

Треугольник группы Ф-27.

О САМОМ ЗАВЕТНОМ

Интересно жить на белом свете!
С каждым днем число друзей растет.
Вместе с ними

час веселья встретим
И воскликнем:

— Здравствуй, Новый год!

Чувству локтя неизменны будем,
Песню дружбы запоем везде,
Пожелаем
Всем хорошим людям
Счастья в жизни,
Радости в труде.

Пусть над елкой, хрупкой от мороза,
Пусть над крышей дома и двора
Вьются голубы

вместо бомбовоза
И снежинки чище серебра!

С. СМЕРНОВ.





ПОМНЮ ДЕКАБРЬ 1921...

Сколько-нибудь запоминающегося события под новый 1918 год я припомнить не могу. Однако я прекрасно помню декабрь 1921 года. Наш отряд в количестве 50 человек был направлен в деревню «Следопыт» на севере Украины для, как мы тогда называли, «выкачки продразверстки».

Зима в том году была лютой, многоснежная. Отряд расположился вдоль деревенской улицы, в избах, почти по крышам занесенных снегом. Как положено, были выставлены караулы. У меня в этой деревне были знакомые, и я остановился на ночлег у них. Дом знакомых находился на той же улице, в полукилометре от изб, где находился отряд.

Постелили мне в горнице. Только-только закрыл глаза — на лицо упал луч света. Кто-то с улицы светил карманным фонариком. Схватив пистолет, я отбежал в угол. Свет фонарика из другого окна нашел меня и здесь... начали стрелять. Я выбежал в сени. Сени, как почти во всех деревенских избах, имели два выхода — во двор и в огород. Отстреливаясь, я распахнул дверь в огород и сразу же оказался по пояс в снегу. Толчок в ногу возвестил мне, что я ранен. Подоспевший на выстрелы отряд отогнал бандитов. Уцелевшим бандитам удалось скрыться на двух тройках. Утром мы пошли собирать хлеб. Задание было выполнено.

А. ГОРДИЕВСКИЙ,
доцент.

В новогоднюю ночь, когда стрелки часов сливаются одна с другой словно в крепком рукопожатии и в каждом доме звучат двенадцать мелодичных ударов Кремлевских курантов, в эту самую торжественную минуту каждый мысленно оглядывается назад, вспоминая все лучшее, знаменательное в прошедшем году.

С Новым годом, товарищи!

О ТЕХ, КОГО НЕТ РЯДОМ

Говорят, новый год — праздник семейный. По традиции в ночь между уходящим и наступающим годами собираются вместе отцы, их дети и внуки, самые близкие и дорогие друзья. В эту ночь не принято грустить. Радость, счастье и добрый хороший смех распоряжаются новогодним праздником.

Но среди общего веселья почти в каждом доме наступит грустная минута. Это будет минута, когда произнесут тост за тех, кого нет рядом, за сыновей, братьев, хороших друзей, за всех, кто в суровые годы войны отдал жизнь за счастье ныне живущих на земле. Их было много бесстрашных, храбрых воинов, рядовых солдат и командиров, которые в трудные для Родины дни смотрели смерти прямо в глаза и не отступали. Среди них были наши мен-

делеевцы. Война безжалостно разрушила их планы и мечты, заставила взять в руки оружие и встать на защиту Родины.

Многие из нашей огромной семьи менделеевцев прошли длинный путь от Москвы до Берлина, и 9 мая 1945 года были свидетелями народной радости. А многих сегодня нет рядом с нами, пуля оборвала их жизнь, но они живы в наших сердцах, в нашей памяти.

Поднимем же в новогоднюю ночь бокалы за славных дочерей и сыновей нашего института, которых сегодня не досчитывается в большой семье химиков. Вспомним добрых товарищей и замечательных инициаторов всех хороших начинаний в институте: секретарей комитета комсомола Володю Грифцова и Женью Шатловского, способнейшего аспиранта, так и не успевшего на-

писать диссертацию Андрея Варгу и совсем еще девочку, второкурсницу Веру Макарову, которая по дорогам войны шла вместе с отцом. Мы не имеем права забывать сегодня и о веселом обаятельном парне Абдуле Бала-заде, который погиб смертью храбрых в боях за Родину, и Андрея Крылова, жена которого тоже окончила МХТИ и до сего дня хранит светлую память о своем муже-герое.

В новогоднюю ночь мы вспоминаем тех, кого не хватает сегодня в нашей большой семье менделеевцев, и шлем наши добрые пожелания их матерям и отцам, братьям и сестрам, всем тем, к кому в эту счастливую праздничную ночь придет печальная минута, минута воспоминаний о погибших солдатах войны.

А. ВОРОНЦОВ, студент.

НАШИ НОВОГОДНИЕ ИНТЕРВЬЮ ГОВОРЯТ РУКОВОДИТЕЛИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК: ЧТО НАМИ УЖЕ СДЕЛАНО, ЧТО ЕЩЕ НАДО СДЕЛАТЬ



Во второй половине декабря в нашем институте по материалам Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР тов. Станис. Он отметил большое значение Постановления, которое за последние тридцать лет является первым документом, широко освещающим вопросы преподавания общественных наук и подготовки кадров. Насколько большое значение имеет это Постановление свидетельствует тот факт, что оно было опубликовано в центральной прессе всех стран народной демократии.

В связи с докладом тов. Станиса мы обратились к заведующим кафедрами общественных наук с просьбой рассказать о том, что уже сделано и что предстоит сделать в новом 1968 году.

Вот, что они нам сообщили:

— Мы проделали значительную работу по улучшению преподавания истории КПСС и основ научного коммунизма, — говорит заведующий кафедрой Г. М. Уткин (он недавно успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора исторических наук). Постановление ЦК КПСС обсуждалось на кафедре и на партийной группе. Учитывая новые требования, мы составили перспективный план научной работы на 1967-70 годы. Кафедра считает, что основой для улучшения преподавания является расширение научной работы. Нами намечены две темы, которые будут разрабатывать коллектив кафедры. Темы таковы: «Очерки по истории борьбы партии за развитие химии» и «Борьба за демократию — борьба за социализм». На кафедре обсуждены тексты лекций и материалы по Тезисам ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Большую воспитательную работу ведут преподаватели кафедр со студентами, помогают в подготовке рефератов, лекций в общежитии и в «Школе молодого лектора».

В новом году кафедра подготовит методические пособия в связи с выходом новой программы по истории КПСС. Особенно тщательно будут обсуждаться материалы лекций и лучшие из них подготовим к печати. Предусматривается дальнейшее повышение квалификации преподавателей. Значительная работа должна быть проведена по написанию истории МХТИ. Предстоит много сделать по подготовке рефератов студентов и проведению научных студенческих конференций. Кафедра должна помочь комитету комсомола в

написании истории комсомольской организации института.

Зав. кафедрой политэкономии А. С. Казанцев рассказал нам, что за последнее время особенно большое внимание уделяется повышению качества преподавания.

— На заседаниях кафедры, — сказал он, — систематически обсуждаются тексты лекций. Кафедра практикует коллективные научные исследования, в которых принимают участие почти все члены коллектива. Особенно нужно отметить работу «Материальное стимулирование в химической промышленности». В дни юбилея Октября была проведена теоретическая конференция, на которой выступили с докладами А. С. Казанцев, А. А. Челелев, Г. Д. Руденко. В помощь самостоятельной работе студентов изданы учебные пособия.

В 1968 году И. И. Штукагуров и С. А. Ломач должны защитить кандидатские диссертации. Кафедра будет гото-

вить к печати Курс лекций по политэкономии для химических институтов. В предыдущем полугодии уже проведены 6, в этом семестре еще будут проведены 6 студенческих конференций. Кафедра предполагает, что будет написано около 400 рефератов.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой М. З. Лернер сказал:

— Постановление ЦК КПСС совпало для кафедры философии с увеличением количества часов по курсу. Стремясь повысить качество учебного процесса, кафедра укрупнила потоки и выделила для чтения лекций лучших преподавателей. Увеличение количества часов позволило на семинарских занятиях главное внимание уделять первоисточникам. Большая работа проделана по разработке проблемы связи философии и химии.

В 1968 году должны выйти в свет учебные пособия по диалектическому материализму для химических вузов, монография Н. А. Будрейко «Философия и химия».

Большую работу кафедра проводит в студенческом философском кружке. Там уже прочитано 50 докладов и столько же предстоит прочитать в наступившем году. Большая часть докладов посвящена проблемам связи философии с химией.

М. СОКОЛОВА,
ассистент.
С. ЧЕРНОМОРСКАЯ,
доцент.



Редколлегия «Менделеевца» обратилась в деканат факультета технологии органических веществ с просьбой рассказать об успехах студентов-органиков в 1967 году.

— Наша группа О-23 заняла классное место в конкурсе студентов второго курса, — сказали нам в деканате.

— А как эта группа занималась в прошлом учебном году?

— По итогам 1966—1967 учебного года группа также заняла призовое место.

— Большое спасибо за ответы. Очень радостно, когда успех студентов не случаен. Это говорит о серьезном подходе к вопросам учебы, о сплоченности коллектива, взаимопомощи и требовательности к себе и товарищам. В канун Нового 1968 года желаем ребятам группы О-23 дальнейших успехов в учебе и большого счастья в личной жизни.

На снимке: студенты группы О-23.

КАК МЫ ЗАВОЕВАЛИ ПОБЕДУ

Кафедре органической химии присуждено второе место в соревновании в честь 50-летия Великого Октября.

В соревновании за звание лучшей кафедры наш коллектив занял второе место среди общих и общетехнических кафедр. В значительной степени успех можно объяснить тем, что в последнее время у нас уделялось большое внимание учебно-методической работе. Третий год кафедра ведет преподавание по новой программе, которая ставит во главу предмета современные теоретические представления в области органической химии. В первую очередь был разработан детальный рабочий план, акцентирующий внимание преподавателей и студентов на узловых вопросах каждого раздела программы. Почти все молодые ассистенты и многие более старшие преподаватели прослушали курс лекций заведующего кафедрой. Особенно глубокой подготовки потребовали семинарские занятия по новой программе. В связи с тем, что один семинар включает освоение материала 3—4-х лекций, обсуждаемых на занятии круг вопросов предельно сжат. Подбор примеров поэтому должен быть тщательно продуман. Углубление теоретических знаний студентов повлекло за собой и изменения в большом органическом практикуме.

Пересмотрен набор синтетических работ. Некоторые из них, слишком простые по методике выполнения, исключены из программы, а вместо них введены более интересные синтезы с большим числом экспериментальных операций. Разнообразие синтезов по отдельным реакциям позволяет дать разные работы студентам одной группы. Это приводит к повышению самостоятельности при оформлении и выполнении работы.

В конце практикума студенту предлагается выполнить 2—4 синтеза не по «прописи» из подробной методики, а по аналогии с другим синтезом. Такая форма задания заставляет студента творчески изменить методику синтеза, учитывая реакционную способность исходных веществ, и самостоятельно выбрать метод выделения и очистки продукта в зависимости от его физических и химических свойств. Следует отметить, что изучение методов выделения и очистки органических соединений выделены теперь в нашем практикуме как две самостоятельные работы по перегонке и перекристаллизации и определению физических констант неизвестных для студентов веществ. Приступая затем к выполнению синтетических работ, студент уже имеет некоторый опыт по выделению и очистке органических соединений и более сознательно изучает другие методы.

Мы считаем, что целесообразно было бы ввести 3—4 работы по количественному функциональному анализу, важность которого можно показать на таком примере из лабораторной практики. Получив бензофенон и перегоняя его, наблюдательный студент от-

метил, что температура кипения продукта ниже указанной в справочнике. Преподавателю было ясно, что в ходе работы пропущена промывка бензофенона щелочью от бензойной кислоты. Студент уверял, что все выполнил тщательно. Спор был решен количественным титрованием бензойной кислоты и кетона. И хотя синтез не удался, удовлетворение студента этой работой было огромным. Но, к сожалению, мы имеем всего лишь 128 часов и поэтому расширить программу можем только в виде исключения для отдельных, хорошо подготовленных студентов. В нашем практикуме уделяется серьезное внимание вопросам техники безопасности. Специально написаны и вывешены в лаборатории инструкции по работе с бромом, с легко воспламеняющимися жидкостями. Чтобы избежать возникновения пожара, изменена методика некоторых синтезов.

Коллектив кафедры органической химии и впредь будет работать по совершенствованию методики семинарских и лабораторных занятий.

Л. ЗАМЫШЛЯЕВА,
ассистент,
Л. ЛАВРИЩЕВА,
доцент.

МЫ С ВАМИ, ВЬЕТНАМСКИЕ ДРУЗЬЯ!



Седьмой годовщине образования Национального Фронта Освобождения Южного Вьетнама был посвящен митинг, состоявшийся 19 декабря в нашем институте.

...Слепящий свет юпитеров, потрескивание кинокамеры и плакаты. Много плакатов: «Вьетнам не поставит на колени», «Мы с вами, вьетнамские друзья»...

— Народ Вьетнама победит, на его стороне правда жизни, правда борьбы, — говорят люди ярко, страстно.

С единым протестом против страшной войны выступают секретарь парткома доцент К. М. Тютина, ректор института профессор С. В. Кафтамов, аспиранты Нго Ван Лам (на снимке слева), Абдель Хуссейн Мохаммед Санд, старший преподаватель кафедры истории КПСС доцент К. Г. Щеголев. Их слушают, затаив дыхание.

7 лет борьбы против напалма, бесчеловечности, варварских обстрелов военных объектов — это 7 лет борьбы против самого хищного животного — империализма США.

«Мы требуем немедленного прекращения американской агрессии во Вьетнаме и вывода оттуда всех американских войск! Да здравствует советско-вьетнамская дружба!» — говорится в резолюции, единодушно принятой участниками митинга.

К. ФОМИНОВ, студент.



ПЕРЕД СЕССИЕЙ

На первый курс иностранных студентов поступают обычно после подготовительного года. Но за один год нелегко в совершенстве овладеть русским языком, умением разбираться в сложных технических текстах. Особенно большие трудности возникают при изучении курса «Строение вещества». Учебники написаны сложным языком, много специальной терминологии. Однако иностранные студенты с большим упорством осваивают сложные науки. Большую помощь в этом оказывают им преподаватели. Для первокурсников организованы регулярные дополнительные занятия по неорганической химии и высшей математике. Проводят их квалифицированные педагоги института: Т. В. Клушина, А. М. Борисова, В. А. Райкина.

Помогают своим зарубежным друзьям и советские студенты.

Большую работу с иностранными студентами проводит кафедра русского языка. Перед ней стоит важная задача — в короткий срок помочь студентам-первокурсникам овладеть языком науки, поэтому на занятиях много внимания уделяется работе с научными и техническими текстами. Однако не всегда преподаватель русского языка может дать квалифицированное объяснение научным терминам и понятиям. Долг каждого преподавателя МХТИ, работающего с иностранцами, — обращать особое внимание на специфику научного языка.

Пожелаем нашим зарубежным друзьям в новом году еще успешней осваивать изучение своих будущих профессий.

К. ПОНИЧЕВА,
преподаватель.

П. Розенблат.

ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА

Снег идет, снежинки колются
На твоих ресницах, милая.
До чего же ты хорошая,
До чего же ты красивая.
Твой веселый смех, Снегурочка,
Тает в воздухе морозном.
Отчего же мне так радостно,
Отчего же так тревожно?
Улыбнется на прощание:
До свиданья, до свиданья!
Увезут мою Снегурочку
На восток лихие сани.
Смех далекий еле слышится,
Тает в воздухе морозном.
Отчего же мне так радостно,
Отчего же так тревожно?

С. ПАВЛОВА.

ШТУРМУЮЩИЕ ВЫСОТУ

Первая встреча с Кавказом состоялась в 1965 году. Тогда ребят было значительно больше — тридцать вместо тех десяти, которые штурмовали высоту нынешним летом.

Три года назад студенческий отряд менделеевцев с бригадиром Женей Рябовым поехал на строительство спортивно-туристического комплекса на Эльбурсе. Суровой, строгой красотой встретили молодых строителей Кавказ, а местные жители отнеслись к ним недоверчиво, с усмешкой: не для москвичей, мол, здешний климат и работа.

Получили задание: выкопать небольшую траншею для водопровода.

— За два месяца сделаете, и то хорошо, — сказал прораб на прощание.

Но уже через пять дней Рябов закрыл наряд — работа была закончена.

Это было первое знакомство. Теперь этот отряд на строительстве знают хорошо.

Когда летом десять пятикурсников-физхимиков прибыли на строительство, начальник СУ встретил их радостно.

— Ставлю вас на самый ответственный участок, — сказал он. — Будете устанавливать третью опору.

Чтобы понять трудность и ответственность этого задания, надо несколько остановиться на специфике высокогорного строительства. Ребята занимаются в основном сооружением канатной дороги, которая будет проходить снизу далеко вверх, к альпинистской базе «Приют одиннадцати», расположенной в седловине Эльбурса. Третья опора — одно из бетонных сооружений, которое должно поддерживать канат. Место работы — высота 3500 метров.

Молодой прораб Ахмат Кучуков, еще не знакомый со студенческим отрядом, был возмущен.

— Разве можно давать такую работу приезжим? — говорил он.

Но первые шаги студентов ослабили его негодование. Он понял, что за дело взялись

толковые умелые люди, не боящиеся никаких трудностей.

За два месяца ребята сделали втрое больше намеченного плана, и только страшные ливни и обвалы помешали им полностью завершить сооружение опоры. В чем же секрет таких поразительных успехов? Рябов отвечает: энтузиазм, строгая дисциплина, ясное понимание поставленной цели.

За этими словами — двухмесячная жизнь, полная трудности.

Вставали, как правило, в 6 часов утра, когда Эльбурс на ярком голубом небе начинал розоветь под лучами восходящего солнца. Бежали в столовую завтракать, а в 7 часов приступали к работе. Обязанности распределялись строго, каждый отвечал за свой участок работы.

Слава Толстопятенко, Саша Пучков, Юра Стовба работали на бетономешалке, двое — трое ребят подвозили щебень и бутовый камень, одного человека регулярно приходилось посылать вниз за цементом или за арматурой, двое подвозили бетон на тачках к опоре, кто-то должен был трамбовать бетон.

Вели борьбу за каждую рабочую минуту. Если не было леса или цемента, вязали арматуру, заготавливали щебень, копали землю (это только так говорится «копали» — грунт в горах твердый как камень).

Работали много, зато как приятно было вечером собираться всем вместе и своим «Почтете десяти» и долго-долго петь под залившие звуки гитары Миши Чететкина любимые студенческие песни, вспоминать родину Москву, своих друзей. Часто к строителям заходили гости, альпинисты, которых ночь застала в горах. Тогда еще веселей и оживленней становилось в палатке. А в выходные дни ребята отправлялись в горы еще выше, и им не надоело любоваться величественной, неприступной красотой — резкими очертаниями скал, бвоящим ручьями талого снега, расплывающимся южным солнцем, сверкающим синим ледником. Фотоаппарат Жени Протасова за-

печатлел многие картины дикой горной природы.

«В текучке, в повседневной работе порой не думаешь, как много значит для тебя эта напряженная трудовая жизнь, когда постоянно испытываешь чувство ответственности друг за друга, чувство взаимопомощи, взаимопонимания, — вспоминает Е. Рябов. — А когда проходит время, оглядываешься назад, то невольно думаешь: как много каждый из нас приобрел в этой трудной борьбе с природой, как возмужал».

Когда ехали на строительство впервые, из десяти имели специальность только трое. Рябов, который уже после школы имел три специальности: тракториста, комбайнера и токаря, Виктор Астахов, который перед поступлением в институт учился в строительном техникуме, и Иван Гриневич, о котором можно сказать, что он на все руки мастер: и каменщик, и бетонщик, и сварщик, и плотник отличный. Со строительным делом немного были знакомы еще двое: Слава Толстопятенко и Юра Полушко. «А вот Миша Чететкин, — вспоминает командир отряда, — ни лопаты взять не умел, ни топора держать не мог».

Теперь парня не узнать. Кроме того, что Миша приобрел специальности бетонщика и каменщика, он возмужал духом. То же самое можно сказать и о многих других в бригаде: о Мухоме Балданове, Юре Стовбе, Жене Протасове.

В этом году ребята из отряда Евгения Рябова заканчивают учебу в институте.

В новогоднюю ночь, когда принято произносить самые душевные тосты, кто-то обязательно предложит поднять бокалы за дружбу. И я уверена, что каждый из десяти, о которых мы рассказали здесь, вспомнит в эту минуту остальных из своего отряда, потому что теперь они знают, что такое истинная дружба, настоящий друг. Совместный труд научил их этому.



На снимке: студенты МХТИ Е. Рябов, Е. Протасов, М. Балданов, участвовавшие в штурме высоты



Клуб Веселых Менделеевцев

„ЭТО МОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ“

Напрасно некоторые считают, что ученые — это люди, которые никогда не смеются. Как ошибается тот, кто думает, что самое большое наслаждение для профессора поставить двоичнику его заслуженную двойку. Ничего подобного! Ученые — самый веселый и остроумный народ на свете. Их шуткам иногда может позавидовать даже профессиональный эстрадный конференсье. Прочтите короткие истории, которые мы печатаем ниже, и вы сами убедитесь в истине этих слов.

Как-то раз немецкий химик Эгон Вигберг начал одну из лекций следующими словами:

— Итак, господа, я приступаю к демонстрации опытов с хлором. Хлор — ядовитый газ. Если я упаду, вынесите меня, пожалуйста, на свежий воздух и считайте сегодняшнюю лекцию законченной.

На одной из своих лекций Давид Гильберт сказал:

— Каждый человек имеет некоторый определенный горизонт. Когда он сужается и становится бесконечно малым, он превращается в точку. Тогда человек говорит: «Это моя точка зрения».

Альберт Эйнштейн любил фильмы Чарли Чаплина и относился с большой симпатией

к созданному им герою. Однажды он написал в письме к Чаплину: «Ваш фильм «Золотая лихорадка» понятен всему миру, и Вы, непременно, станете великим человеком. Эйнштейн».

На это Чаплин ответил так: «Я Вами восхищаюсь еще больше. Вашу теорию относительности никто в мире не понимает, а Вы все-таки стали великим человеком. Чаплин».

Когда Стефенсон пускал свой первый паровоз, одна из присутствующих на этом зрелище дам твердила:

— Не пойдет! Не пойдет! А когда паровоз пошел, она закричала: — Не остановится!

ПРОСТО АНЕКДОТ



Чем больше мы учим, тем больше знаем. Чем больше мы знаем, тем больше забываем. Чем больше забываем, тем меньше мы знаем. Чем меньше мы знаем, тем меньше забываем. Чем меньше забываем, тем больше мы знаем. Тогда зачем учить?

— Если декан не возьмет назад свои слова, мне придется уйти из института! — А что он тебе сказал? — Он сказал, что меня выгонят.

Профессор: Разбудите вашего соседа! Студент: Сделайте, пожалуйста, это сами, профессор, ведь это вы усыпили его!

Профессор: Ваша последняя работа трудна для чтения. Вы должны писать так, чтобы даже невежда мог это понять. Студент: А какой раздел работы вы не смогли понять?

Профессор: Один глупец может задать столько вопросов, что даже сотня мудрецов не сможет ответить на них! Студент: Не удивительно, что у нас столько провалов на экзаменах!

ПОКЛОН ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ

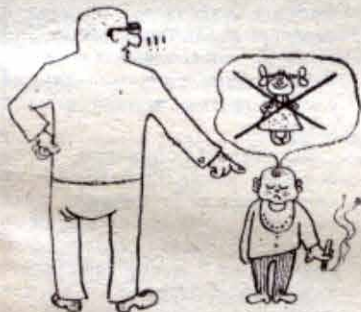
В этом году зима запоздала как никогда. Но как видно, отдел эксплуатации не рассчитывал, что она наступит. Поэтому подготовку к зимнему сезону затянули. Наступившие холода застали врасплох. Уличный холод проникает в здание через разбитые окна, щели и двери. Во многих аудиториях батареи чуть теплые. В тамбурах, между дверями подача теплого воздуха производится только до 4-х часов. Сквозняки гуляют по коридорам. По институту ходят съехившиеся сотрудники и студенты.

Да, зима вступила в свои права. Сотрудники и студенты низко кланяются отделу экс-

плуатации. Особый поклон тов. Моргунову, как главному командиру по вставке стекол и ремонту рам.

Низкий поклон ему и от работников АХО, которые ждут обещанной горячей воды. Не волнуйтесь, товарищи. Обещанного три года ждут. К июню и подготовка здания к зиме закончится. А пока закупайте тулупы. Пришла зима.

Г. ЖУРАВЛЕВА,
профорг АХО.



Профессор: Выбросьте, молодой человек, это самое увлечение. Студент: Я это уже сделал.

ЧТО БЫЛО В 67-м

1267. Роджер Бэкон описал свойства пороха, упомянув о его составе.

1667. Роберт Бойль впервые осуществил «мокрый» качественный химический анализ, применив реактивы и индикаторы.

1767. Джозеф Пристли приступил к опытам с газами.

1867. Умер Майкл Фарадей. Родилась Мария Складовская-Кюри.

Началось промышленное получение хлора по методу Генри Дикона.

1967. Вышел 1000-й номер «Менделеевца».

ОПЕРАЦИЯ 33-46

Итак, все началось с того, что шеф в предельно лаконичной форме объяснял агенту НЛ-13 задание:

— Ваша встреча со связным состоится в многолюдном месте, где вы не будете привлекать особого внимания. Дату, город и место встречи вы узнаете из дополнительной инструкции. Пароль — эта книга.

Шеф протянул подчиненному учебник по органической химии.

— В ней не хватает страниц с 33 по 46. Но зато сюда дважды вплетены листы с 53 по 66. Подобный типографский брак иногда встречается. Человеку с такой же книгой назовете пароль: «Не нужны ли вам страницы 53—66?» Он в свою очередь предложит страницы 33—46. После этого вы сливаете ваши экземпляры и, если все окажется взаимозаменяемо, приступаете к выполнению задания.

Перебравшись через границу, агент НЛ-13 получил шифровку: «Место встречи — Москва, библиотека МХТИ».

В назначенное время он был в читальном зале менделеевцев. За стол, указанный инструкцией, сел парень, напавший по виду самого обычного студента и раскрывший «Органическую химию». Парень очень волновался, нервно листал страницы, беспокойно оглядываясь. Выждав минут десять, шпион подошел к нему и тихо спросил:

— Вам не нужны страницы с 53 по 66?

Парень быстро зашелестел страницами и чуть не бросился ему на шею.

— Прекрасно, превосходно! — закричал он. — Где же вы были раньше? Агент испуганно оглянулся по сторонам и укоризненно взглянул на «связного» — ты что, мол, забыл о конспирации? Но парень как ни в чем не бывало выхватил из рук агента книгу, быстро вырвал из нее тринадцать страниц, вложил их в свой учебник и тут же углубился в занятия, пояснив кратко:

— До меня этой книгой уже

пользовались, и теперь в ней недостает много листов. Спасибо вам хоть за эти тринадцать.

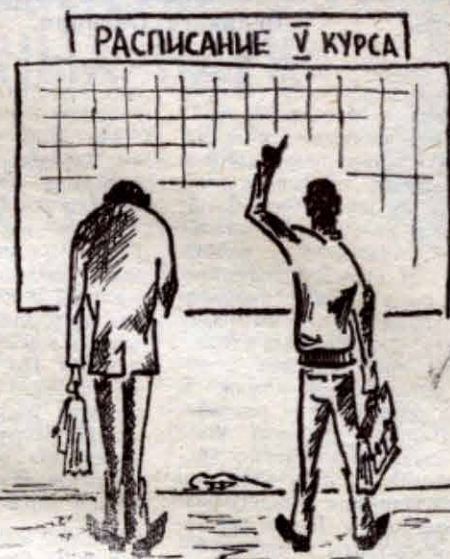
Лоб агента покрылся испариной, но вдруг кто-то мягко тронул его за плечо. Он резко оглянулся, держа руку с листочком в кармане, и увидел перед собой миловидную девушку.

— Извините, пожалуйста, — сказала она, смущенно улыбаясь. — Нет ли у вас еще «Справочника» Дашкевича с лишними страницами? Банальная история — до меня этим «Справочником» уже пользовались и теперь...

— Нет, — это ответил агент НЛ-13, чувствуя как у него холодеют от ужаса ноги, потому что оставленную на минуту книгу-пароль быстро-быстро листали несколько студентов, вырывая по пять-десять страниц.

— Что вы делаете?! — воскликнул агент НЛ-13. — Сию минуту верните книгу.

Сессия, как правило, несет с собой тревоги, волнения, ожидания. Ее приближение вызывает страх, зато когда все экзамены остаются позади, студент испытывает чувство огромной радости и облегчения. Во-первых, взят еще один рубеж на пути освоения науки, а, во-вторых, впереди целых две недели зимних каникул.



ТРИ НОВОГОДНИЕ ИСТОРИИ

ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ, НО ВЕРОЯТНАЯ

Когда молодой, энергичный доцент вошел в аудиторию, вся группа была в сборе.

— Ну, что ж, начнем, — сказал он и разложил на столе экзаменационные билеты.

Стояло чудесное зимнее утро, и его взгляд, деловито скользнув по ведомости, вдруг стал задумчивым.

— А знаете что, тем, кто рассчитывает получить тройку, я, пожалуй, поставлю ее без экзамена, а уж остальных буду спрашивать по совести. Неожиданное предложение понравилось, и через пять минут, прижимая к груди зачетки, счастливые троечники покинули аудиторию.

Когда дверь за ними закрылась, доцент спросил:

— Кто хочет получить четверку?

Поднялось несколько рук. — Вас я тоже аттестую, не спрашивая, а вот с оставшимися я побеседую с удовольствием. Люблю экзаменовать отличников!

Через несколько минут было покончено и с этой группой счастливых. Проводив их взглядом, доцент обратился к маленькой кучке оставшихся храбрецов:

— Никто не может более точно оценить свои знания, чем сам экзаменуемый. Если вы не ушли раньше, значит вы действительно уверены, что получите пятерки. Давайте ваши зачетки.

Через минуту экзамен был окончен. Облегченно вздохнув, доцент собрал разложенные на столе билеты и подошел к окну. Впереди был целый свободный день, чудесный зимний день.

ИСТОРИЯ ВТОРАЯ

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ, НО МАЛОВЕРОЯТНАЯ

Часы показывали без одной минуты двенадцать. Все подняло бокалы, минутная стрелка дрогнула и вдруг... пошла обратно. Время повернуло вспять.

Вино разлили по бутылкам и отнесли в магазин. Культурно раздали обратно деньги, собранные на встречу нового года.

На кафедрах выстраивались длинные очереди к преподавателям, которые старательно вымарывали отметки о зачетах из ведомостей.

Лекции по всем предметам пошли в обратном порядке: начинались с конца, а кончались началом.

Студенты, согласно рабочему плану, принимали коллоквиумы у преподавателей.

Аспиранты третьего года обучения спешно забирали диссертации у оппонентов и вновь собирали установки.

Кафедра физической химии организовала факультативный цикл лекций под названием: «Мир убывающей энтропии».

По вторникам у столба возле БАЗа возникала легкая толкучка: каждый клал в стопку очередной номер «Менделеевца» и брал свою копейку.

Погода заметно менялась, становилось все теплее. Наступило 1-е сентября. И тут минутная стрелка дрогнула и... пошла обратно. Было совсем тепло и очень страшно. Учебный год начинался снова.

ИСТОРИЯ ТРЕТЬЯ

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ И СОВЕРШЕННО НЕВЕРОЯТНАЯ

В ночь на Новый год студент Сидоров выиграл по трем билетам автоматогазетер два автомобиля «Москвич».

Самое невероятное во всей этой истории то, что студент Сидоров не только сумел скопить деньги, но и достать целых три лотерейных билета.

С. БЕЛЕВСКИЙ,
доцент.

М. КРОТКОВ,
студент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ