

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (758)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 октября 1961 года

Цена 1 коп.

СЛОВО СДЕРЖАЛИ

Все ближе день открытия XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза. На предприятиях и учебных заведениях сейчас идет проверка выполнения предсъездовских социалистических обязательств. Недавно на всех кафедрах факультета технологии неорганических веществ прошли производственные совещания, на которых шла речь о том, как выполняются обязательства, принятые нашим коллективом в честь предстоящего съезда партии.

На совещаниях единодушно отмечалось, что на факультете проведена большая работа, и принятые обязательства в основном уже выполнены.

Для лучшей подготовки студентов сданы в печать новые практикумы по физической и коллоидной химии, издается конспект лекций по качественному анализу.

Под руководством профессора А. П. Крешкова издан учебник по аналитической химии для химических вузов. На кафедре электрохимии профессором Н. Т. Кудрявцевым и доцентом В. Г. Хомяковым подготавливаются рабочие материалы для написания учебника по технологии электрохимических производств.

Профессорско-преподавательским составом и сотрудниками факультета завершен целый ряд научных исследований, посвященных съезду, многие из которых уже внедрены в производство. Так, коллективом кафедры технологии неорганических веществ разработана схема экстракции фенола из сточных вод завода «Изолит». Внедрены в промышленность результаты исследований по теме: «Разработка методов

анализа кремнийорганических соединений», которые проводились на кафедре аналитической химии доцентом В. А. Борк и ассистентом Л. А. Швырковой.

Сотрудниками кафедры электрохимии под руководством до-

цента К. М. Тютиной закончена разработка технологического процесса калмирования, и проводится работа по внедрению этого процесса на электромашиностроительном заводе «Памяти революции 1905 года».

К сожалению, приходится отметить и такие факты, когда выполнение принятых обязательств задерживается. Так, задерживается подготовка к изданию на ратопринте практикума по прикладной электрохимии. Кафедрой неорганической химии не выполняются такие важные обязательства, как проведение бесед с рабочими и школьниками с целью привлечения их в институт, а также не оказывается содействие в развитии научного направления химической лаборатории Республиканской станции юных техников.

И. АВРУЦКАЯ,
инженер.

★ ★ ★
XXII
съезду КПСС —
достойную
встречу
★ ★ ★



На снимке туристы нашего института. Этим летом они выступали перед колхозниками с концертами и лекциями.

Фото
Е. ФЕТИСОВА.

Проценты и лодыри

27 сентября открытое партийное собрание факультета технологии неорганических веществ подвело итоги весенней экзаменационной сессии.

Говоря об этих итогах и задачах на предстоящий учебный год, необходимо рассматривать вопрос не только со стороны академической успеваемости студентов, но и со стороны воспитательной работы всего коллектива работников нашего факультета.

В весеннюю экзаменационную сессию 71,7 процента студентов сдали все экзамены, и по абсолютному переводу на следующий курс наш факультет занял по институту четвертое место. В прошлом же учебном году факультет занял шестое место. Если бы не V курс, то после осенних пересдач у нас был бы абсолютный перевод до 97—98 процентов, но за счет лодырей и недисциплинированных студентов общий процент перевода снизился до 95.

Подводим итоги 1960—61 учебного года

В течение всего прошлого учебного года было отчислено с факультета за неуспеваемость 12 человек. Следует отметить, что деканат в соответствии с распоряжением ректората проводит в жизнь ряд мероприятий, стимулирующих самостоятельную систематическую работу студентов. В число этих мероприятий входят дополнительные контрольные работы и коллоквиумы в течение семестра, свободные дни, установление строгих сроков сдачи зачетов, запрещение пересдач неудовлетворительных оценок во время экзаменационной сессии, введение так называемой «хвостовой» сессии. Студенты должны были почувствовать трудность своевременной сдачи зачетов и экзаменов без систематической работы в течение семестра. Конечно, как и следовало ожидать, многие студенты, не оценив своевременно

этих мероприятий, попали в список отчисленных из института. Хочется отметить более серьезное отношение к учебе со стороны студентов с производственным стажем. И тут же надо отметить, что студенты, направленные в институт с заводов (стипендиаты заводов), намного отстают от них по успеваемости. В истекшем году из 8 человек заводских стипендиатов I курса 5 человек после зимней сессии имели неудовлетворительные оценки; на II курсе не сдали экзамены двое из четырех заводских стипендиатов. Таким образом, успеваемость этой категории студентов еще очень низка.

Кафедрам факультета надо больше уделять внимания этим студентам, а деканат должен ставить в известность партийные организации и дирекцию заводов о неудовлетворительной успеваемости этих студентов. В целях дальнейшего повышения успеваемости студентов кафедры должны разработать и обсудить ком-

плексы мероприятий для стимулирования систематической самостоятельной работы в течение всего учебного года.

Необходимо также улучшить работу кураторов, в особенности на первых курсах, обратить особое внимание на методику преподавания студентам-иностранцам таких предметов, как общие химические дисциплины.

И. ШОКИН,
декан факультета.
В. САЛТАНОВА,
заместитель декана.
М. СТАХАНОВА,
доцент.

ПАРТИННОЕ СОБРАНИЕ В ОБЩЕЖИТИИ

В сентябре этого года состоялось первое партийное собрание студентов и аспирантов, проживающих в I корпусе общежития. С докладом «Задачи коммунистов корпуса в новом учебном году» выступил коммунист В. Евменов.

Коммунисты, выступавшие в прениях, говорили о недостатках, имеющихся в корпусе, и предложили мероприятия для их устранения.

Секретарем партгруппы избран В. Макаров; заместителями партгрупорга С. Нечетова и Ю. Мочалов.

Э. ЧЕНАКАЛОВ, студент.



Профессор, заведующий кафедрой Михаил Христофорович Карапетянц награжден орденом «Знак почета».



Доцент, заведующий кафедрой Куприян Григорьевич Шеголев награжден орденом «Знак почета».

Факультет химической промышленности

★ ★ ★ БЕСЕДА С ПРОФЕССОРОМ М. Х. КАРАПЕТЯНЦЕМ

4 октября в нашем институте начал работать факультет химической промышленности Московского городского народного университета технического прогресса и экономических знаний. Деканом факультета является доктор химических наук, профессор Михаил Христофорович Карапетянц.

Мы обратились к Михаилу Христофоровичу с некоторыми вопросами. Вот что ответил профессор.

Каковы цели и задачи факультета химической промышленности?

Московский городской народный университет технического прогресса и экономических знаний организован в 1960 году на общественных началах. В состав его входят шесть факультетов. Факультет химической промышленности призван знакомить работников химических предприятий Москвы с новейшими достижениями и перспективами развития химической науки и технологии, автоматического регулирования и контроля химических производств и их экономики.

Что можно сказать о слушателях этого факультета?

В этом году начнутся занятия на первом курсе факультета химической промышленности, куда поступило около 250 человек, и будет продолжена работа на втором курсе. Слушателями факультета являются директора, главные инженеры, начальники цехов, инженеры-технологи, работники заводских лабораторий, энергетика, механики, плановики и экономисты более 100 предприятий Москвы.

Как будут организованы занятия?

Слушателям два раза в месяц читаются лекции. К работе факультета привлечены ведущие ученые и инженеры, руководящие работники Госкомитетов, профессора и преподаватели вузов. В их числе академики В. А. Каргин и П. А. Ребиндер, член-корр. АН СССР Г. К. Боресков, профессора К. В. Астахов, В. В. Кафаров, И. Я. Клинов и другие. Предполагается организовать чтение факультативных лекций и проведение экскурсий.

Несколько слов о практическом использовании слушателями прочитанного лекционного материала. Так, лекции цикла автоматизации помогли наметить ряд мероприятий, направленных на автоматизацию процесса приготовления суспензионного полистирола на заводе «Галалит». Сведения, почерпнутые из лекций по технике безопасности, позволили разработать мероприятия по борьбе со статическим электричеством при работе смесителей резинового клея, а также при процессах переработки целлюлозы.

— В заключение, — сказал М. Х. Карапетянц, — хочется сказать о тех, кто проделал большую работу по организации занятий на факультете. Заместители деканов: на I курсе — ассистент Н. М. Кулешова и на II курсе — доцент М. А. Фиошина и секретарь факультета Л. Д. Голованова сделали многое для того, чтобы занятия на факультете начались вовремя. Очень помогли нам студенты I курса 19-й группы.

Выдающийся деятель науки

23 сентября этого года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР заведующему кафедрой общей технологии силикатов, члену-корреспонденту АН СССР П. П. Будникову.

Имя Петра Петровича как крупного ученого в области химии и технологии силикатов широко известно не только у нас в СССР, но и далеко за его пределами.

Он является главой советской научной школы в области химии и технологии силикатов и строительных материалов. Работы П. П. Будникова и его учеников получили широкое признание и во многом способствовали развитию в Советском Союзе производства и правильного, научно обоснованного использования новых видов высококачественных керамических материалов и огнеупоров.

Отличительной чертой творческого труда П. П. Будникова является тесная связь с работниками промышленности. Результаты его исследований широко внедряются в производство. Успешному решению научных проблем способствует исключительное умение П. П. Будникова воспитывать у молодежи интерес к творческой работе, смелое вовлечение молодых сил в науку. Благодаря этому им создана обширная школа в области химии и технологии силикатов.

Как выдающийся деятель науки П. П. Будников внес большой вклад в дело комплексного изучения минеральных богатств нашей социалистической Родины и изыскания путей их использования. Широко известны его оригинальные работы в области высокоогнеупорных материалов для коксовой, химической, цементной и металлургической промышленности. Своими капитальными исследованиями П. П. Будников внес большой вклад в технологию вяжущих материалов. Им получены новые виды цементов: ангидритовый, сульфатно-шлаковый, расширяющийся, ангидрит-глиноземистый и другие, нашедшие широкое практическое применение.

П. П. Будников избран почетным членом Чехословацкого керамического и стекольного общества и ему вручен соответствующий диплом. В 1956 году Польская Академия наук избрала П. П. Будникова действительным членом своей Академии.

П. П. Будников является ответственным редактором журнала «Строительные материалы», членом редакционной коллегии.

Партия и Правительство высоко оценили выдающиеся заслуги П. П. Будникова перед страной по подготовке научных и инженерных кадров для химической и силикатной промышленности и решению ряда научных проблем, наградив его орденами и медалями. П. П. Будников — трижды лауреат Сталинской премии.

Профессор П. П. Будников известен не только как крупный ученый, но и как талантливый педагог, воспитавший многочисленных кадры советских инженеров и ученых в различных областях силикатной науки. По его многочисленным трудам, учебникам и монографиям учились и

учатся тысячи инженеров, научных работников и студентов не только Советского Союза, но и зарубежных стран. Многие учебники и труды П. П. Будникова переведены почти на все языки стран народной демократии.

Многолетняя, плодотворная общественная деятельность П. П. Будникова на постах председателя Всесоюзного научного инженерно-технического общества промышленности строительных материалов и первого заместителя председателя правления Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева имеет важное практическое значение в деле решения больших задач, которые стоят перед химической и силикатной промышленностью.

Общественная деятельность П. П. Будникова не ограничивалась Всесоюзным химическим обществом имени Д. И. Менделеева. Он был назначен в 1928 году членом президиума Научно-технического совета силикатной промышленности ВСНХ СССР, а в 1934 году членом Комитета химии СССР, членом Комитета научного содействия строительству Московского метрополитена. И за активное участие в работах награжден почетной грамотой. В 1950 году президиум Академии наук СССР избрал П. П. Будникова заместителем председателя Комиссии по строительству и строительным материалам при отделении технических наук АН СССР. В том же году Петр Петрович был избран председателем секции строительных материалов Комитета содействия строительству гидроэлектростанций, каналов и оросительных систем при президиуме АН СССР, а в 1953 году — председателем секции строительных материалов Комиссии по проблемам строительства при отделении технических наук АН СССР.

По инициативе и под редакцией П. П. Будникова и при его участии выпускались многие научно-технические труды, которые широко используются инженерно-техническими и научными работниками на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, высшей школе и заводских лабораториях. Среди капитальных трудов следует отметить: «Достижения советской науки в области силикатов за 30 лет», сборник трудов по химии и технологии силикатов, посвященный 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Пожелаем же Петру Петровичу доброго здоровья, долгих лет жизни и больших творческих успехов в деле строительства светлого будущего человечества.

М. МАТВЕЕВ,
профессор.

Товарищи студенты!

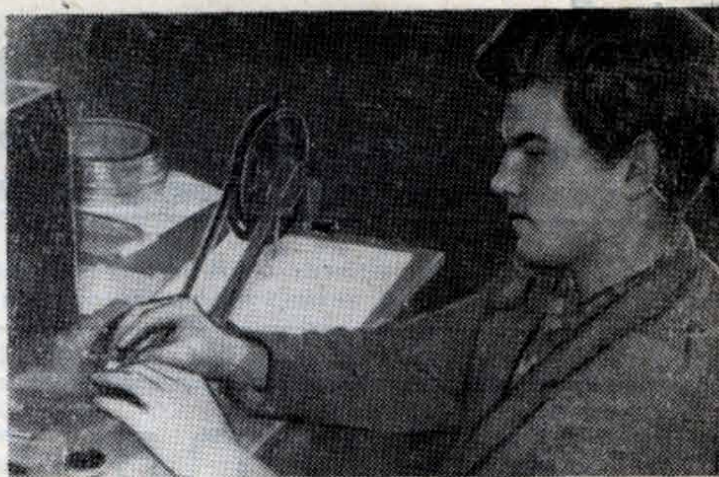
Литературному отделу газеты «Менделеевец» срочно требуются студкорры в неограниченном количестве. Каждый из них должен иметь два необходимых качества: быть литературно начитанным и самостоятельно мыслящим.

Работа студкорра будет заключаться в том, чтобы направлять на четвертую страницу «Менделеевца» поток идей, бурлящих внутри и вне института, держать студентов МХТИ в курсе интеллектуальной жизни страны.

Каждый студкорр должен будет приносить в редакцию статьи, заметки, аннотации о новых прочитанных книгах, о художественных выставках, сообщать о новых проблемах искусства и литературы, обсуждающихся в газетах и журналах.

Кто хочет быть нашим студкорром?

Приходите в редакцию все, у кого появится такое желание. Мы обещаем интересную работу.



Всем известно, какую большую помощь оказывает институту кинокабинет. Здесь работают ребята из любительской киностудии. Здесь студенты занимаются и фотографией. Умным и дельным советом помогут сотрудники кинокабинета начинающим. Для тех, кто любит кино, для тех, кто интересуется фотографией, — двери кинокабинета всегда открыты. На снимке: сотрудник кинокабинета А. Гытов за контрольным просмотром учебного фильма.

Фото Е. ФЕТИСОВА.

Желаем творческих успехов

18 сентября научный сотрудник кафедры физики Владимир Романовский успешно защитил диссертацию на степень кандидата физико-математических наук. Сам факт присвоения ученой степени кандидата физико-математических наук сотруднику нашего химического института свидетельствует о повышении уровня теоретических исследований в институте и о способностях диссертанта.

В. А. Романовский в 1954 г. окончил Московский институт хи-

мического машиностроения и работал инженером химиком-механиком. В 1956 г. он поступил в аспирантуру при кафедре физики МХТИ, руководимой лауреатом Сталинской премии профессором В. В. Тарасовым. Любовь к физике, большое трудолюбие, внимание и помощь Василия Васильевича Тарасова помогли В. А. Романовскому овладеть современными математическими знаниями и стать высокообразованным физиком. Он выполнил сложное экспериментальное исследование, проведенное в интервале 65—300°K измерение теплоемкости кристаллических As_2S_3 , Sb_2S_3 и Bi_2S_3 , являющихся представителями группы халькогенидов, для которой советскими физиками недавно открыто явление полупроводимости в стеклообразном состоянии.

Рассматривая связь расположения атомов вещества в их кристаллических решетках и способности этих веществ к стеклообразованию, Владимиру Романовскому удалось выявить ряд структурных признаков, характерных для стеклообразователей, что практически открывает возможность предварительно судить о способности тех или других кристаллических веществ к стеклообразованию.

В настоящее время В. А. Романовский работает научным сотрудником в Отделе структуры неорганических полимеров комплексной проблемной лаборатории. Мы, товарищи Владимира Романовича, желаем новому кандидату физико-математических наук больших успехов в его дальнейшей работе.

Коллектив кафедры физики.

НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Как известно, в последнее время в нашей стране уделяется огромное внимание изучению иностранных языков.

Летом этого года было опубликовано Постановление Совета Министров СССР «Об улучшении изучения иностранных языков». Повсюду в нашей стране началось претворение в жизнь этого своевременного постановления.

Думается, что и наш институт — кузница высококвалифицированных инженеров-химиков — не останется в стороне от этого важного мероприятия.

Мы ждем быстрого разрешения этого вопроса от кафедры иностранных языков. Наше предложение — создать в институте факультативные курсы по изучению иностранных языков.

Э. БУХГАЛТЕР, студент.



Как заниматься по химии первокурснику

Лет восемь назад один студент пришел ко мне и обратился с просьбой посоветовать, как лучше заниматься, потому что химия ему дается трудно. Тогда этот вопрос показался мне странным и бессмысленным, я ответил студенту что-то вроде: «Да занимайтесь как угодно, только занимайтесь». Однако потом я не раз вспоминал и вопрос студента, и свой ответ и пришел к выводу, что дело далеко не так просто. Студент, который ко мне обращался, давно и успешно окончил институт, но я все-таки чувствую себя перед ним виноватым. Вот почему мною и написана заметка «Как

заниматься по химии». Для того, чтобы легче читалось, она составлена в форме вопросов и ответов.

Вопрос. Зачем читаются лекции, когда есть учебники?

Ответ. Это в значительной степени обусловлено особенностью человеческого восприятия. Человек лучше воспринимает живую речь, чем книжный текст. Опытный лектор за час может «втолковать» столько материала, сколько можно изучить самостоятельно за целый день. Вероятно, легкость восприятия устной речи связана с тем, что членораздельной речью человечество владеет, по крайней мере, 100 тысяч лет, тогда как письменность появи-

лась только 4—5 тысяч лет назад, да и то вплоть до последнего времени большая часть населения земного шара оставалась неграмотной.

Вопрос. Как записывать лекции?

Ответ. Это в известной степени является искусством, ему нужно учиться. Не старайтесь застенографировать лекцию. Даже если вы владеете стенографией, у вас не хватит времени, чтобы расшифровать записи всех лекций. Нужно кратко записывать только самое основное. Нормальная запись 2-часовой лекции должна занимать 4—6 страниц тетради (с одной стороны).

Вопрос. Можно ли при изучении химии ограничиваться только слушанием и записью лекций и чтением их конспекта?

Ответ. Нельзя. Научные данные в полном объеме хранятся не в голове человека, а в книгах и журналах. Если даже вы легко усваиваете устную речь, со слов химии выучить нельзя. Изучать ее нужно по учебнику. Лекции только помогают понять материал учебника.

Вопрос. Зачем учить такой большой объем материала, ведь все равно многое забудется еще до окончания института?

Ответ. Значительная часть учебного материала забудется, это верно. Но то, что хорошо когда-то знал, вспомнить потом очень легко, а овладеть самостоятельно тем, что не изучал, очень и очень трудно.

Вопрос. Стоит ли заниматься химией вдвоем или втроем, вместе с товарищами?

Ответ. Вообще этот метод очень хороший, но требует большого самоконтроля. Иногда случается так, что студент, который послабее, начинает «учиться» только со слов своих друзей. Тогда получается что-то вроде игры в испорченный телефон — к ошибкам таких «учителей» студент прибавляет еще собственное недопонимание.

Вопрос. Есть ли какие-нибудь еще формы изучения химии, кроме слушания лекций, занятий в лабораториях и чтения учебника?

Ответ. Самая важная форма не предусмотрена никаким учебным планом. Это обдумывание материала. Говорят, что у Ньютона однажды спросили, как он достиг таких успехов. Он ответил очень просто: «Я все время думал над этими вопросами». Исследователь или инженер с увлечением работает над решением той или иной задачи, думает над этим всегда — и тогда, когда едет на работу и возвращается домой, и часто, увы, сидя в театре или слушая музыку. Также и студент, который хочет глубоко знать изучаемый предмет, должен задавать себе вопросы и искать на них ответы: в книгах, в лабораториях, у преподавателей, в собственной голове. Это есть лучший способ овладения химией.

С. ДРАКИН,
доцент.

Интересная беседа

Вечером 14 сентября пришел в общежитие по нашей просьбе преподаватель кафедры истории КПСС В. В. Малышев. Мы беседовали с ним о международном положении. Особенно интересовала нас германская проблема. Это была товарищеская беседа, которая нам очень расширила наши знания. Мы очень благодарны кафедре истории КПСС, которая всегда идет навстречу нашим просьбам. Мы очень довольны проведенной беседой, благодарим товарища Малышева и желаем, чтобы такие встречи в будущем бывали возможно чаще.

Иракское землячество.

ЗДРАВСТВУЙ, ЧИТАТЕЛИ!

КОМ ПРИВЕТСТВУЕТ ТЕБЯ! ОН УЖЕ ДАВНО СУЩЕСТВУЕТ, НАШ КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ В «МЕНДЕЛЕЕВЦЕ», НО СЕГОДНЯ ОН СДЕЛАЛ ПЕРВЫЙ ШАГ ИЗ КАБИНЕТА РЕДАКЦИИ НА ГАЗЕТНУЮ СТРАНИЦУ.

КАК НАМ ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ТЫ И КОМ СТАЛИ ДРУЗЬЯМИ! МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ЧИТАТЬ ЕГО С ИНТЕРЕСОМ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ, БУДЕТЕ ОТНОСИТЬСЯ ПО-ДРУЖЕСКИ ДРУГ К ДРУГУ. НО КОМ ЕЩЕ ОЧЕНЬ МОЛОД, МОЛОЖЕ ТЕБЯ. А ТЫ САМ ЗНАЕШЬ, ЧТО МОЛОДОСТИ СВОЙСТВЕННО ОШИБАТЬСЯ. ТЫ БУДЕШЬ ИСПРАВЛЯТЬ ЕГО ОШИБКИ. ТЫ ДОЛЖЕН ПОЛЮБИТЬ ЕГО, КАК ЛЮБИМ ЕГО МЫ.

ИТАК, ГОВОРIT КОМ:

Шесть ИНТЕРВЬЮ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Мы, да, наверное, и вы слышали фразы, вроде этих: «Хорошо работать в профкоме — все билеты в первую очередь». Или: «Я не хочу заниматься общественной работой»...

— А чего же ты хочешь?

— Стать хорошим инженером.

Чтобы второй товарищ, да и другие студенты поняли неразрывность понятий: «стать хорошим инженером» и «вести общественную работу», и чтобы товарищ № 1 и ему подобные усвоили святую истину, что карьеризм — вред не только для других, но и для них самих, мы провели эти интервью.

А. Рыбаков — студент II курса ИФХ факультета:

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ПОМОГАЕТ МНЕ ВО МНОГОМ

Разговор с Толей Рыбаковым состоялся на следующий день после бурного курсового собрания и, естественно, его ответы носили несколько резкий и агрессивный характер.

Вопрос. В прошлом году вы работали комсоргом? Нравилась ли вам ваша работа?

— Чаще всего — да.

Вопрос. Принимали ли вы участие в общественной работе до поступления в институт?

— Да, и в школе, и в армии работал редактором стенной газеты.

Вопрос. Получали ли вы что-нибудь от общественной работы?

— Ее трудности окупались интересом к ней.

Вопрос. Как вы относитесь к студентам, уклоняющимся от общественной работы?

— Считаю общественную работу долгом каждого студента.

Вопрос. Для чего, по-вашему, существует общественная работа: для самого работающего или его товарищей?

— В первую очередь, для моих товарищей, но, не принося мне никаких общественных благ, она помогает мне во многом.

В. Беляев — студент IV курса органического факультета.

ПРИЯТНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ



С Виктором Беляевым мы встретились в профкоме, на его «боевом посту». В чистопрофкомской суете он ровню, спокойным голосом отвечал на вопросы. Надо думать, что это спокойствие не оставит будущего инженера на производстве.

Вопрос. Вел ли вы общественную работу до института?

— В школе сначала вел культ-массовый сектор, позже стал секретарем комитета ВЛКСМ. Сейчас работаю в профкоме в культ-

массовом секторе, таким образом, круг замкнулся.

Вопрос. Считаете ли вы общественную работу неприятной необходимостью для студента?

— Считаю приятной необходимостью и долгом любого уважающего себя студента.

Вопрос. Что дала вам общественная работа?

— В первую очередь, навык работы с людьми. Тем более, что он необходим для будущего инженера-производственника.

Вопрос. Для чего, по-вашему, существует общественная работа: для самого работающего или для его товарищей?

— Четкой границы провести не могу. Общественная работа — работа для общества, для людей. Но ведь чувствуешь удовлетворение от сделанного, от помощи человеку. Не обязательно быть официальным членом чего бы то ни было для ведения общественной работы. Тривиальная помощь отстающим — уже общественная работа. Что же касается карьеристов, проникающих на должности, их сразу можно раскусить.

Н. Семенова — студентка I курса ИХТ факультета:

МНЕ НРАВИТСЯ



Одного из первых комсогов первого курса мы нашли «под небесами» (на 5-м этаже). Надя Семенова слушала лекции по истории КПСС. За 10 минут перекура удалось задать ей только 3 вопроса.

Вопрос. Понравился ли вам институт?

— Да, очень. Особенно столовая и физкультурный зал.

Вопрос. Знали ли вы, что такое общественная работа до поступления в институт?

— Да, я была заместителем секретаря комсомольской организации предприятия, на котором работала.

Вопрос. Нравится ли вам ваша работа комсорга?

— Безусловно, нравится. Работать даже легче, чем на производстве. Впрочем, в нашей группе много производственников.

А. Шостенко — секретарь комитета ВЛКСМ:

НЕ МОГУ БЕЗ ОБЩЕНИЯ С ЛЮДЬМИ



Вечно занятого Сашу Шостенко удалось затолкать в пустую аудиторию и закрыть ее изнутри. Только тогда он смог ответить на вопросы. В лаконичных ответах отчасти виноваты и мы. Отвечал Саша, не теряя времени: он читал «Менделеевца».

Вопрос. Нравилась ли вам ваша предыдущая общественная работа?

— В 7 классе был старостой класса. Не нравилось. Был комсоргом. Нравилось, но не очень. Позже — заместителем секретаря комитета ВЛКСМ школы. Еще больше понравилось.

Вопрос. Стала ли общественная работа необходимостью для вас?

— Да, стала, не могу без общения с людьми.

Вопрос. Ваше мнение о комсомольцах, отказывающихся от общественной работы?

— Гнать таких из комсомола.

Вопрос. Что, по-вашему, определяет студента, «делающего» карьеру на общественной должности?

— Он отказывается от незаметной работы.

Вопрос. Не трудно ли вам совмещать большую общественную работу с учебой?

— Трудновато.

Вопрос. В чем недостатки ведения общественной работы в нашем институте?

— Много формализма, мало агитации и организации.

Р. Чемерис — студентка II курса:

РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ

В нижеопубликованном интервью передан лишь смысл заданных вопросов, но Рита Чемерис любезно согласилась не обижаться на это. Впрочем, ответы напечатаны почти дословно.

Вопрос. Что такое, по-вашему, общественная работа?

— Общественная работа — значит работать с людьми.

Вопрос. Принимали ли вы участие в общественной работе до поступления в институт?

— Да, работала в школе комсоргом.

Вопрос. Почему вы так долго не принимали участия в общественной работе института?

— Я боюсь заниматься общественной работой, так как не умею работать с людьми.

Вопрос. Вы только что начали работу с китайскими студентами. Нравится ли она вам?

— Они мне все очень нравятся, они меня даже приглашали к себе на родину.

Вопрос. Значит, вы все-таки пробуете работать?

— Да, но не знаю, надолго ли меня хватит.

Б. И. Степанов — доцент, ректор по учебной работе:

Я НЕ МЫСЛЮ СТУДЕНТА ВНЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

К Борису Ивановичу на прием пробиться было труднее всего. Однако пробившись, не пришлось жалеть о потраченном в приемной времени. Борис Иванович очень подробно ответил на все вопросы, и мы тем более благодарим его за это, потому что понимаем его занятость.

Вопрос. В чем заключалось ваше первое общественное поручение?

— В траурные дни прощания с В. И. Лениным я написал свою первую статью в классную стенгазету о посещении Колонного Зала в морозный январский день 1924 года. После этого меня из-



брали членом редколлегии стенгазеты, и с тех пор до настоящего времени я занимаюсь той или иной общественной работой.

Вопрос. Считаете ли вы общественную работу обязанностью студента?

— Я не мыслю себе студента вне общественной работы.

Вопрос. Ваше мнение о комсомольцах, отказывающихся от общественной работы?

— Думаю, что людей антиобщественных по природе нет. Есть люди, склонности которых раскрываются не сразу. Но если товарищи найдут то, что такого студента интересует, то можно с уверенностью сказать, что, попробовав один раз и получив вкус к общественной работе, он далее начнет работать от души и сам вырастет в общественного работника.

Вопрос. Что вы скажете об особенностях работы со студентами?

— Бесспорно, определенная специфика есть. Но я работаю с активом, который меня вполне понимает, и до сих пор не испытывал никаких затруднений.

Вопрос. Каковы основные недостатки общественной работы в институте?

— Говоря о ее недостатках, я полностью согласен с секретарем комитета ВЛКСМ т. Шостенко. Но самое главное — формализм. Мы не учитываем внутренние интересы человека, не думаем о том, что он ничего не будет де-

лать, если работа ему не по душе. Мы формально подходим к выбору кандидатов на общественные должности. Пример — учебные комиссии на всех факультетах, кроме ИХТ и отчасти ИФХ.

Вопрос. Что главное в общественной работе: ее польза для самого студента или для его товарищей?

— По-моему, нельзя разделить эти понятия. Когда человек приносит пользу товарищам, он приносит ее и себе. Дисциплинируя студента, общественная работа помогает в учебе. Бывают, правда, случаи, когда товарищ ищет в общественной работе личные выгоды. Но такие случаи редки и бороться с ними легко. Встречается и другая крайность, когда студент, увлекаясь общественной работой, забывает об учебе. Таким товарищам нужно напоминать о ней, сокращая объем их внеучебной работы.

ВОРЫ И АДВОКАТЫ

Щелкнул замок. Дверь скрипнула и пропустила человека. Потом все снова затихло...

Когда студенты I курса ИФХ факультета: Папидзе, Осотинани, Мерианавили, проживающие в 19-й комнате I-го корпуса, вошли к себе, там уже никого не было. Не было и некоторых личных вещей и денег этих студентов.

Кто мог это сделать?..

Размышляли недолго. Сразу вспомнили необычное, странное поведение одного из знакомых. Неужели ОН?..

Разговор с НИМ был короток. Мы не знаем содержания этого разговора. Мы знаем только, что через некоторое время пропавшие вещи и деньги были возвращены законным владельцам.

Может быть, кому-нибудь и показалось, что инцидент исчерпан. Во всяком случае, так решили сами пострадавшие. Им и в голову не пришло, что, может быть, сейчас проскрипела дверь в соседней комнате, и ОН же шарит по чемоданам соседей.

Студенты, узнавшие о краже, были предельно возмущены: «Неужели среди нас живет человек, которому ничего не стоит обокрасть товарища по институту?»

— Имя? А зачем вам оно, если вещи возвращены? — спрашивают товарищи из 19-й комнаты.

«Вор? Обезвредить? Зачем? Ведь он же больше к нам не полезет...». «К вам? А к нам? Разве мы можем терпеть такого человека, человека без совести, без чести?»

А ОН сейчас греет руки на чужом добре и ждет не дожидается, когда мы построим коммунизм, когда не будет милиционеров и можно будет пользоваться всем, чем хочешь, не вкладывая в это своего труда.

«Человек человеку — друг, товарищ и брат», — гласит моральный кодекс строителя коммунизма. Каким же другом, товарищем и братом может быть тот, кто крадет, обманывает и прячется за спины других? Или тот, кто прячет вора, кто по-своему понимает девиз морального кодекса: «каждый за всех, все за одного».

Товарищи из 19-комнаты! Ваше укрывательство не лучше того, чем занимается ваш знакомый.

Когда верстался этот номер, пришла еще одна вест. За то время пока выяснялась фамилия вора, произошла новая кража в 5-м корпусе общежития. Вот к чему приводит неуместная «защита» воров.

Материалы для этой полосы готовили сотрудники комсомольского отдела «Менделеевца» И. Язиков, С. Чуров, С. Калашников. Фото Е. Фетисова и А. Маричева.

Лидирует команда ИХТ факультета На футбольном поле Лучшие туристы — силикатчики

Наконец-то, победа

Из года в год во всех видах спорта идет ожесточенный спор между ИФХ и ИХТ факультетами. Последние 4—5 лет успех сопутствовал физхимикам. ИХТ же был вторым. А в прошлом году даже пропустили топливники на свое, ставшее уже традиционным, второе место.

И вот, наконец, долгожданная победа. Мы выиграли первенство в соревнованиях по легкой атлетике, входящих в зачет 1-й комплексной спартакиады института.

Победа досталась нам нелегко. Много пришлось поработать и мне, и Саше Рыдкому — председателю нашего спортсовета, В. Куличихину, В. Шаргородскому и другим членам спортсовета. Большую помощь оказали спортсменам в организации команды В. Тепленчиков, В. Жестков, А. Семилетов, В. Лушкина (все II курс) и, особенно, Слава Костюнин (III курс) и Дима Широков (IV курс). Очень помогли нам секретарь нашего деканата З. В. Павловская и ответственный за наш факультет на кафедре физвоспитания И. Ф. Алипов.

А теперь о соревнованиях. В первый день у нашего коллектива не было неявок, во второй день — 3. Хорошо выступили В. Костюнин и В. Жестков в беге на 100 м, заняв соответственно второе и третье места; В. Тепленчиков — вторые места на 400 и 800 м; О. Кирсанов — третье место на 800 м; Д. Широков — третье место на 5000 м; В. Куличихин — второе место в прыжках в длину. (Но В. Куличихин повредил ногу и не смог прыгать в высоту, где он два года подряд выигрывал первенство института); А. Вишняков — третье место в толкании ядра. Валя Лушкина была чемпионкой в метании диска, прыжках в высоту, толкании ядра, в беге на 80 м с/б. Второе место заняла она по прыжкам в длину. На втором месте оказалась и С. Муратова в беге на 100 м.

Хочется еще отметить победу женской команды в эстафете 4 × 100 м (Лушкина, Медведева, Муратова, Бруггер) и мужской — 4 × 100 м (Тепленчиков, Жестков, Осокин, Костюнин) и наших ребят А. Шелученко (V курс), А. Рыдкого (III курс), Г. Бруг-

гер (I курс), Б. Гарбузову (III курс), А. Карасеву (II курс), А. Казанцеву (I курс), А. Козлова (I курс), Г. Андреева (III курс), И. Костина (I курс), С. Смолякова (I курс), Л. Носкову (III курс) и других.

В целом команда выступала ровно во всех видах. Правда, мы потеряли два первых места, где за нарушение правил были сняты наши участники, показавшие лучшие результаты (Носкова — 400 м и Костюнин — 200 м с/б). Но, несмотря на это, мы выиграли у вечных соперников — физхимиков около 5000 очков.

Трудно завоевать победу, но еще труднее ее удержать. Постараемся и весной доказать, что эта победа была не случайной.

Ю. ОСОКИН,
член спортсовета ИХТ.



На снимке волейбольная команда нашего института.
Фото В. ВЕТОХИНА.

После двух туров...

20 сентября состоялся второй тур первенства вузов Москвы по футболу. Наши футболисты принимали на своем поле футболистов МТИММП (Московский технологический институт мясо-молочной промышленности).

Игру начали вторые команды. Она с первых же минут в быстром темпе проходила на половине поля МТИММП. Но наши нападающие непросто «мазали» мимо ворот противника из очень выгодных положений. И только на 35 минуте после сильного удара

Г. Слесарева мяч влетел в сетку ворот МТИММП. Но и на этот раз не удалось выиграть нашим ребятам. Во втором тайме, в одной из атак, нападающие МТИММП сравняли счет, 1:1. Так и закончился этот матч.

В 17 часов на поле вышли первые команды. Команда МТИММП считается самой сильной во второй группе. Игроки команды очень быстры, техничны. Во втором тайме футболисты МТИММП забивают три безответных мяча, 3:0.

29 сентября — третий тур. Встречаются команды МХТИ и МГРИ. Казалось бы, первое поражение должно было заставить наших футболистов сделать некоторые выводы. Многие это поняли и приехали на игру, горя желанием взять реванш за прошлое поражение. Но некоторые ребята совсем не думали о том, что они защищают честь института и не явились на игру. К числу таких, в первую очередь, относится Е. Соболев (III курс, факультет технологии топлива).

В 14 часов на поле вышли вторые команды МХТИ и МГРИ. Против нашей второй МГРИ выставили свою первую команду. Но несмотря на то, что во второй команде МХТИ не явилось 7 человек основного состава, ребята решили выиграть. На 16-й минуте первого тайма после сильного и точного удара Л. Смирнова в нижний правый угол счет стал 1:0 в пользу МХТИ. Затем В. Бушин и опять Л. Смирнов доводят счет до 3:0. Это была победа.

Встреча первых команд не представляла особого интереса, так как футболисты МГРИ были очень слабы. Всю игру на поле доминировали футболисты нашего института и выиграли эту встречу со счетом 5:0.

После двух туров у нашей команды 58 очков. Это не так плохо по сравнению с прошлым годом.

Б. МЯКИШЕВ,
председатель секции футбола.

Физкультура и спорт

Репортаж с институтской спартакиады

30 сентября и 1 октября на стадионе «Спартак» в Сокольниках было проведено лично-командное первенство института по легкой атлетике, входящее в зачет 1-й комплексной спартакиады института.

В первый день подвела погода. Только окончился парад участников, как сразу же пошел дождь, и соревнования пришлось задерживать на 45 минут. И хотя через полчаса дождь перестал, но дорожки и сектора были уже основательно намочены, что, конечно, сказалось на результатах.

В беге на 100 м у мужчин в предварительных забегах лучшими были: Михеев (факультет технологии силикатов), Костюнин (ИХТ факультет), Тепленчиков и Жестков (ИХТ факультет), Попов (факультет технологии топлива), Свечкин (ИФХ факультет). Они и разыграли между собой финал.

Звание чемпиона института в упорной борьбе выиграл Михеев, на грудь опередивший Костюнина. Время победителя — 11,5 сек. по мокрой дорожке надо признать вполне удовлетворительным.

На дистанции 100 м у женщин вне конкурса была Зубенко (ИФХ факультет), ставшая чемпионкой института с результатом 13,6 сек. Она же выиграла соревнования и по прыжкам в длину с разбега (4 м 72 см).

Аналогичная картина была и у мужчин, где победитель в беге на 100 м Михеев стал чемпионом института и по прыжкам в длину с разбега (6 м 29 см).

В беге на 800 м у женщин первой была Шахурина (ИФХ факультет). У мужчин эту дистанцию легко выиграл рекордсмен института Попков (ИФХ факультет).

Интересно прошел бег на 5000 м. Со старта лидировал Прокофьев (факультет технологии топлива). Но за пять кругов до финиша его обошел Муравьев (факультет технологии органических веществ), который и выиграл звание чемпиона института с результатом 16 мин. 57 сек. Прокофьев был вторым, отстав от победителя более, чем на 100 метров.

В метании диска у мужчин с новым рекордом института победил Никулов (ИФХ факультет) — 38 м 69 см. Старый рекорд института был улучшен на 50 см. Вторым был один из старейших легкоатлетов института Скобелев (ИФХ факультет). У женщин сильнейшей в метании диска была Лушкина (ИХТ факультет) — 29 м 08 см. Второе место заняла Соколова (факультет технологии силикатов).

По результатам первого дня впереди в командном зачете были легкоатлеты ИХТ факультета, на втором месте — ИФХ факультета, на третьем — факультет технологии топлива.

Во второй день погода была прекрасной и можно было надеяться, что на стадион придут не только участники, но и многочисленные болельщики. Увы, даже участники не явились полностью, не говоря уже о зрителях.

В беге на 80 метров с барьерами первенствовала Лушкина (ИХТ факультет). У мужчин барьерный бег на 200 метров выиграл Гуров (факультет технологии органических веществ). Надо сказать, что барьерный бег является слабым местом наших легкоатлетов не первый год, и пора бы тренерам секции обратить на это внимание. Барьеристы бегут без всякой техники, попросту перепрыгивая через барьеры.

Как и в первый день, успешно выступил Попков (ИФХ факультет), выигравший бег на 400 м и на 1500 м. У женщин дистанцию 400 м выиграла Фатеева (факультет технологии неорганических веществ).

В прыжках в высоту у женщин победила Лушкина (ИХТ факультет) — 130 см. У мужчин выше всех прыгнули Фаблов (факультет технологии топлива), Михеев (факультет технологии силикатов) и Столчев (ИФХ факультет). У каждого результат — 160 см. По количеству попыток первое место занял Фаблов, второе — Михеев и третье — Столчев. Результаты прыгунов надо признать низкими.

Рекорд института у женщин — 140 см установлен еще в 1949 году Васильевой, и с тех пор к нему и близко никто не приближается. У мужчин рекорд 190 см также незыблем с 1958 года.

Толкание ядра у мужчин выиграл Скобелев (ИФХ факультет). У женщин первой в этом виде снова была Лушкина (ИХТ факультет) со слабым результатом — 8 м 85 см. Она же, и тоже с очень слабым результатом, победила в метании копья — 20 м 44 см. Сильнейшим копьеметателем оказался Никулов, пославший снаряд на 43 м 69 см.

Тройной прыжок у мужчин выиграл Михеев (факультет технологии силикатов) с результатом 13 м 86 см.

В эстафете 4 × 100 м у женщин участвовали лишь команды ИХТ факультета и факультета технологии топлива. Выиграла команда ИХТ факультета. У мужчин также победила команда этого факультета.

В результате соревнований первое командное место заняли легкоатлеты ИХТ факультета (средний бал 345,0). Второе место заняла команда ИФХ факультета (средний бал 269,0). На третьем месте факультет технологии топлива, на четвертом — органики, на пятом — силикатчики. Команда факультета технологии неорганических веществ на последнем, шестом месте. Всего приняло участие в соревнованиях 154 человека.

Что же показали соревнования?

Во-первых, нас не может удовлетворить уровень результатов. Из всех показанных результатов, а их около 300, только один соответствует нормативам II разряда и 23 — нормативам III разряда, а остальные не соответствуют разрядным нормам. Тренерскому составу легкоатлетической секции (старший преподаватель В. П. Бовин) необходимо серьезно проанализировать создавшееся положение и принять меры к улучшению учебно-тренировочной работы в секции.

И, конечно, самое досадное — это наплевательское отношение общественных организаций некоторых факультетов к соревнованиям. Ведь ни один факультет, в том числе и победитель (ИХТ факультет), не смог выставить зачетного числа участников. На соревнованиях не было видно ни одного представителя от профкома института и комитета ВЛКСМ, а разве эти организации не несут ответственность за проведение спартакиады института, посвященной XXII съезду КПСС?

Соревнования все же прошли организованно, чему способствовала четкая работа судейской коллегии (главный судья — судья Всесоюзной категории А. П. Ежков, главный секретарь — судья Всесоюзной категории З. М. Ильин).

Хочется, чтобы факультеты сделали из этих соревнований правильные выводы. Ведь спартакиада только началась и впереди еще много соревнований.

А. ПОСТНИКОВ,
старший преподаватель.

Слет туристов

16 и 17 сентября состоялся традиционный осенний слет туристов нашего института. В программу слета входило: хождение по закрытому маршруту ночью, преодоление полосы препятствий и соревнования по знанию топографических знаков.

Первое место в соревнованиях по закрытому маршруту заняла команда факультета технологии топлива. Вот ее состав: Сулейма-

нов, Ерастов, Винц, Сливинский, Колокатова, Леднева. Эта команда прошла маршрут за 4 часа 10 минут.

Первое место в соревнованиях по преодолению полосы препятствий и общее первое место заняла команда факультета технологии силикатов, проявив упорство и настойчивость в достижении заветной цели.

Следует сделать несколько замечаний по организации слета. Не все команды, принявшие участие в соревнованиях, выставили своих судей на контрольном пункте. Это говорит об отношении к организации слета, ибо из-за нехватки судей соревнования могли не состояться.

Только одна команда факультета технологии топлива добросовестно отнеслась к этому вопросу, выставив 4 контрольных пункта.

Кроме того, бюро секции плохо позаботилось о сплоченности туристов на слете. Некоторые группы разбили свои палатки далеко от основного места.

Бюро секции, обсудив итоги слета, приняло решение об улучшении работы туристических секций на факультетах.

Бюро турсекции.

По следам наших выступлений

„Присутствуя на защите“...

На заседании Ученого совета факультета технологии силикатов 18 сентября 1961 года обсуждались итоги 1960/61 учебного года. При обсуждении защиты дипломных проектов большое внимание было уделено вопросам, затронутым в статье Л. В. Мышляевой: «Присутствуя на защите...», напечатанной в конце июня в газете «Менделеевец».

Совет принял решения, в которых нашли отражение и пожелания автора статьи.

Т. КЕШИШЯН,
декан факультета
технологии силикатов.

Новости вузов

РЕЙД ДРУЖИННИКОВ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЙД

В субботу вечером, 24 сентября, 250 студентов Ленинградского лесотехнического академии имени С. М. Кирова приняли участие в рейде по охране общественного порядка. Они патрулировали по Невскому проспекту и другим улицам Ленинграда.

БЛАГОДАРНОСТЬ КОЛХОЗА

25 студентов первого курса факультета технологии силикатов (Ивановский химико-технологический институт) 16 дней работали в колхозе «Рассвет» на уборке картофеля. За это время они выкопали 87 тонн клубней.

15 сентября. В вестибюле студенческого общежития Ленинградского института точной механики и оптики собрались деканы и заместители деканов факультетов, представители партбюро и комитета ВЛКСМ. Готовились к проведению рейда. Цель его — выяснить, почему у некоторых студентов, живущих в прекрасно оборудованном общежитии, низкая успеваемость и почему не везде созданы элементарные условия для занятий.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.