

Постановление Пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXII съезда КПСС встречено с большим воодушевлением всей партией, всем советским народом, оно вызвало новым политический и трудовой подъем. Тесно сплоченный вокруг своей родной партии, во-

круг ее ленинского Центрального Комитета во главе с товарищем Н. С. Хрущевым советский народ преисполнен решимости новыми славными победами встретить предстоящий XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза.

ВЫПУСКАТЬ ПРОДУКЦИЮ СТРОГО ПО ГРАФИКУ

Несколько дней назад январский Пленум ЦК КПСС принял постановление о созыве XXII съезда партии. А уже сегодня в ознаменование этого большого события на предприятиях Москвы широко развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение годового плана по выпуску валовой продукции.

Добрыми делами решил отметить предстоящий съезд и наш коллектив. На трудовую вахту уже встали рабочие механического и столярного цехов.

В минувшем 1960 году коллектив Учэмпрома перешел на сокращенный рабочий день. Тогда была упорядочена заработная плата рабочих, инженерно-технических работников. Благодаря этим мероприятиям у нас значительно повысилась производительность труда. Каждый из нас стремился за 7 часов сделать столько, сколько предусматривалось при 8-часовом рабочем дне. Своего мы добились. Производственный план 1960 года был нами перевыполнен.

Наступил 1961 год. В эти дни перед нами поставлены новые, важные задачи. Речь идет о вы-

полнении заказов лабораторий и кафедр в точно предусмотренные сроки. Для успешного разрешения этой важной задачи в некоторых наших цехах введен месячный график выпуска продукции.

Этим графиком также предусмотрено внедрение ряда оргтехнических мероприятий. Мы должны наши цеха оснастить новой техникой, правильно и умело расставить рабочих, инженерно-технических работников и полностью уплотнить их рабочий день.

Думая о предстоящем съезде партии, советские люди понимают, что его решения определят деятельность каждого патриота, отдающего все свои силы и знания построению коммунизма. Отвечая делами на решение январского Пленума ЦК КПСС, работники Учэмпрома берут на себя повышенные обязательства по производительности труда, снижению себестоимости и улучшению качества выпускаемой продукции.

В механическом цехе создаются две бригады. Их возглавят авторитетные товарищи, хорошо знающие производство: Каменев и Воробьев. Эти бригады выступят с призывом включиться в борьбу за личный вклад каждого рабочего, за всемерное изыскание и использование резервов производства для досрочного выполнения плана 1961 года. Эти же бригады предполагают в ближайшее время начать социалистическое соревнование за право именоваться бригадами коммунистического труда. Заповеди участников соревнования такие:

выполнять и перевыполнять производственные планы и задания;

выпускать продукцию только отличного и хорошего качества;

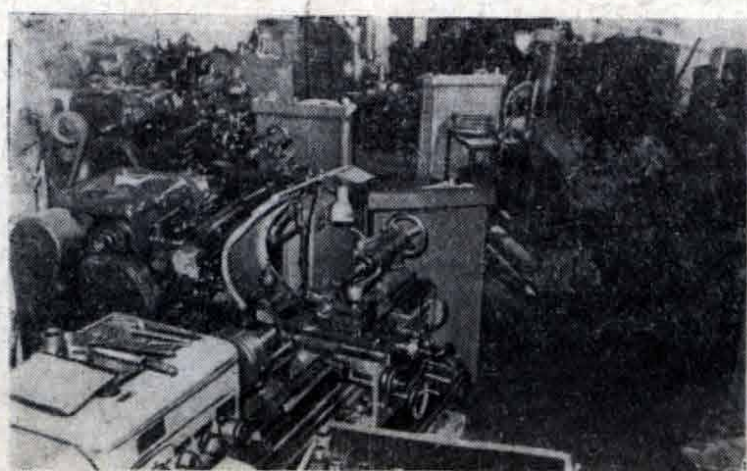
помогать друг другу в работе, шире распространять опыт передовиков производства;

служить примером на производстве и в личной жизни.

Начинание работников механического цеха находит горячую поддержку в других бригадах Учэмпрома.

Широко развертывается социалистическое соревнование за досрочное выполнение годового плана в бригаде столярного цеха. По итогам соревнования в честь 40-летия МХТИ этой бригаде присуждено первое место с вручением переходящего красного знамени Коллектив рабочих и инженерно-технических работников Учэмпрома готовит достойную встречу XXII съезду родной Коммунистической партии.

Г. ПЛУЖНИКОВ,
слесарь механического цеха Учэмпрома.



На снимке: механический цех учебно-экспериментальных мастерских. Фото В. ШПАГИНА.

Понедельник,
23 января
1961 г.
№ 3 (733)
Цена 1 коп.

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, местного и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ! ОНИ СТАЛИ КАНДИДАТАМИ НАУК



Валю Зайцева знает весь институт. В этом году его выбрали секретарем комитета ВЛКСМ. Но совсем не поэтому его знает почти каждый студент. Валия и раньше вел большую общественную работу.

Когда Зайцев был студентом физико-химического факультета, его выбрали секретарем курсового бюро ВЛКСМ. Валия всегда был в курсе факультетских и институтских событий.

Валия Зайцев пользуется любовью и уважением всего института. Часто можно услышать от ребят, что Валия — замечательный товарищ. Скромность, трудолюбие и настойчивость — эти черты отличают нашего комсомольского секретаря.

Зайцева всегда интересовала научная работа. И мы часто удивлялись, как у него на все хватает времени. С первых же дней после окончания института Валия Зайцев начал работать над диссертацией.

Наконец, наступает долгожданный день. 6 января на инженерном физико-химическом факультете наш комсомольский секретарь защищал свою диссертацию. Ученый совет единогласно присудил Валентину Алексеевичу Зайцеву степень кандидата химических наук.

Работа Вали Зайцева имеет и практическое значение. Выводы, к которым он пришел

в результате исследований, найдут применение в различных областях хозяйства.

Творческих дерзаний, смелых научных решений желает тебе, Валия, весь коллектив нашей Менделеевки.

В. МИНАЕВ,
сотрудник.

В тот же день вместе с Валей Зайцевым защищал диссертацию Дмитрий Князев. Он тоже воспитанник физико-химического факультета. Защита аспиранта кафедры технологии разделения и применения изотопов Дмитрия Князева прошла успешно.

Интересная работа. Выполнена на высоком научном уровне, — так говорили о работе Д. Князева официальные оппоненты и члены Совета.

Обстоятельно и убедительно отвечает на вопросы Дмитрий Князев. Работа и защита получили высокую оценку. Члены Совета единогласно проголосовали за присвоение Дмитрию Анатольевичу Князеву ученой степени кандидата наук.

Счастливого пути вам, наши питомцы! Новых научных достижений!

Л. КАСАТКИНА,
доцент.

На снимке (слева направо): В. Зайцев и Д. Князев.

Фото В. ВЕТОХИНА.

Экзаменационная сессия

СДАНО САМОЕ ТРУДНОЕ

Вот и проходит сессия. Хотя это и не первая наша сессия, но все же волнуешься перед каждым экзаменом.

Самые трудные уже сданы: органика и физика. И, кажется, сданы неплохо. Но «неуды» все-таки есть. По физике их получили В. Кулаков (14 группа), Р. Андреев (16 группа), Ю. Харковченко (13 группа). По органике — В. Евменов, Е. Иоффе (15 группа). Эти «неуды», конечно, результат того, что в течение семестра ребята очень мало занимались.

Очень много хороших и отличных оценок: Т. Колычева (16 группа), Э. Цой (14 группа), Р. Жигачева (16 группа), Л. Слипченко (15 группа). По сравнению с прошлым семестром группы сдают экзамены гораздо лучше.

Неплохо сдавали органическую химию второкурсники физико-химического факультета. У студентов 16 и 17 групп много отличных и хороших оценок, нет ни одного

«неуда». На III курсе значительная часть студентов сдала экзамен сразу после прохождения большого практикума. Это, несомненно, благоприятно сказалось на ответах.

Г. КОРНИЛОВА,
студентка.

Плюсы и минусы

Факультет технологии органических веществ. Здесь сдавали экзамены первокурсники и второкурсники. Особенно хорошо сдавала экзамен 9 группа II курса. Из 24 человек 19 сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». Прекрасно отвечали на билеты студенты Липкин, Трезнов.

22-я же группа II курса подготовилась к экзамену очень плохо. Из 26 человек 6 получили «неуды».

Хорошо занимались в продолжение всего семестра второкурсники 26 и 25 групп факультета технологии неорганических веществ. Отсюда и хорошие результаты на экзаменах.

Если же в семестре занимаешься плохо, то не жди хороших оценок и на экзаменах. Так получилось у первокурсников 26 группы физико-химического факультета.

Г. ФРОЛОВА,
младший научный сотрудник.
Т. СЕРГЕЕВА,
аспирант.

ШПАРГАЛКА НЕ ПОМОГЛА

Зимняя экзаменационная сессия 1960/61 учебного года вступила в завершающую фазу. Прошедшие экзамены по высшей математике показали, что абсолютное большинство студентов в течение семестра работало систематически над усвоением учебного материала и поэтому успешно

сдает экзамены. Так, на первом курсе во 2-й, 3-й, 11-й группах факультета технологии неорганических веществ половина студентов сдала экзамены на «отлично» и «хорошо». Успешно сдали экзамены 5 и 6 группы I курса факультета технологии органических веществ, 7 и 8 группы факультета технологии силикатов, 23 группа ИФХ факультета.

Необходимо отметить, что многие студенты I курса: комсорг 6-й группы Л. Полетахина, Э. Шашка, Ю. Страняй (Венгерская Народная Республика), А. Курицына, А. Рычагов из 23-й группы и другие на экзаменах показали глубокие знания по математике, несмотря на то, что все они имеют перерыв в учебе. Значительно лучше, чем в весеннюю сессию, сдавали экзамены группы II курса стажников. Экзамен сдавали большие группы, в которых было 35—44 человека. Несмотря на это, неудовлетворительные оценки получили лишь единицы. Лучшие других сдали экзамены 25 и 26 группы. Вместе с тем нельзя не отметить и такие неприятные факты,

как использование шпаргалок. Староста 8-й группы В. Резанов, В. Кашкин из 2-й группы I курса, А. Голенев из 22-й группы II курса были удалены с экзаменов за шпаргалки и нарушение правил. Часто хорошо подготовленные студенты из-за нарушения режима при подготовке к экзаменам приходили на экзамены переутомленные и невыспавшиеся, в нервном состоянии и сдавали их значительно ниже своих возможностей.

Поэтому комитету ВЛКСМ и профкому института в дальнейшем нужно принимать необходимые меры, чтобы ликвидировать недостатки, обнаруженные в период зимней экзаменационной сессии.

Н. КАВЕРИН,
старший преподаватель.

Привет из далекого Китая

Уважаемая редакция! Разрешите через вашу газету передать всему коллективу института горячий и сердечный привет из далекого Китая.

Я учился в Менделеевском институте пять лет. Для меня это незабываемое время. Я очень хорошо помню, как впервые пришел в институт, слушал первую лекцию о «Манифесте Коммунистической партии» Маркса и Энгельса. Вспоминается и последний день, когда я защищал диплом и попрощался с Менделеевкой навсегда. Я вспоминаю, как тепло и заботливо относились ко мне товарищи по учебе — советские студенты, преподаватели института и его сотрудники.

Уже полтора года прошло с тех пор, как я покинул институт. Сейчас я работаю в юго-западном районе нашей страны, в Чэндуском политехническом институте. Работаю ассистентом, занимаюсь научно-исследовательской работой, руководил несколькими дипломниками, был вместе со студентами на практике.

Конечно, мне жаль, что прошли времена студенческие. И я не могу уже сам быть студентом. Но что поделаешь?

Сейчас у меня очень интересная работа. Здесь у нас стоит теплая погода. Очень редко идет снег. И тут же тает. Я, конечно, жалею, что невозможно кататься на коньках и ходить на лыжах.

Я часто вспоминаю наш любимый институт и прекрасную Москву.

Еще раз благодарю весь коллектив института и желаю всем больших успехов в работе и учебе.

МАО БИНЬ-ЦЮАНЬ,
ваш китайский товарищ.

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ РАБОТУ

За многолетнюю безупречную работу, а также за высокие показатели в учебной и научной работе в связи с 40-летием Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева Главное управление инженерно-технических высших учебных заведений объявило благодарность:

ЯХОНТОВОЙ Е. Л. — доценту.
САЛТАНОВОЙ В. П. — ассистенту.

ХОМЯКОВУ В. Г. — доценту.
БАХЧИСАРАПЦЯН Н. Г. — доценту.

ФИОШИНУ М. Я. — доценту.
КАРАПЕТЬЯНЦУ М. Х. — профессору.

ХОМУГОВУ Н. Е. — доценту.
АВЕРБУХУ С. Б. — доценту, декану факультета.

КИСЕЛЕВУ Е. В. — доценту.
ЦЮРУПЕ Н. Н. — доценту.
ВИЛЬБОРГ С. С. — доценту.

ЧИВИКОВОЙ А. Н. — доценту.
ДАРАШКЕВИЧ М. Л. — ассистенту.

АКСЕНОВУ С. Т. — старшему лаборанту.

КУДРЯВЦЕВУ А. А. — доценту.
ДРАКИНУ С. И. — доценту.
МАЛАХОВУ А. И. — доценту, декану факультета.

СЕНТЮРИНУ Г. Г. — доценту.
ПАВЛУШКИНУ Н. М. — доценту.

СМИРНОВУ Н. Н. — профессору.
МАТВЕЕВУ М. А. — профессору.

ГИНЗБУРГУ Д. Б. — профессору.

ПРОКОФЬЕВУ В. В. — доценту, зав. кафедрой.

ВОСКРЕСЕНСКОМУ В. М. — старшему лаборанту.

ГОРОХОВУ И. Е. — начальнику учебной части.

ЕЖКОВУ А. П. — заведующему кафедрой.

ВОРОНИНУ Н. М. — старшему преподавателю.

ЧЕРТКОВУ М. И. — начальнику кафедры.

ЩЕГОЛЕВУ К. Г. — доценту, заведующему кафедрой.

ЗОТОВУ И. С. — доценту, заведующему кафедрой.

БУДРЕЙКО Н. А. — доценту, заведующему кафедрой.

СЫЧЕВУ С. В. — доценту.
ШВАРЦУ Л. В. — доценту.

ГРИБОВУ П. П. — доценту.
РУХОВУ Н. И. — старшему преподавателю.

КАЛМЫКОВУ Н. Н. — доценту, заведующему кафедрой.

БЫКОВСКОЙ Л. Ф. — старшему бухгалтеру.

ЕРМАКОВУ А. Л. — начальнику специального отдела.

ГУСЕВУ В. М. — начальнику

отдела кадров.
БЕДЕРДИНОВУ А. — слесарю.
ВАСИЛЬЕВУ П. В. — тепло-

технику.
ГОРБЕНЧИСУ С. П. — камен-

щику.
ШАБАНУ С. Я. — вахтеру.
ГРУЗИНОВОЙ В. И. — заве-

дующей складом.
ФУРМЕР И. Э. — доценту.
МАЧИНСКОЙ И. В. — доценту.

ДАНИЛОВОЙ Н. В. — заведующей лабораторией.
КАМЕНСКОМУ И. В. — до-

центу.
ДАВАНКОВУ А. Б. — доценту.
СОРОКИНУ М. Ф. — доценту,

заведующему кафедрой.
РАССУДОВОЙ Н. С. — доценту.

ЖИВУХИНУ С. М. — доценту.
ТРОЩЕНКО В. И. — механику.
ФЕДOTOVOY O. Я. — доценту.

СМИРНОВОЙ О. В. — доценту.

ДАЦКЕВИЧ Л. А. — старшему научному сотруднику.

ПРИШЕДЬКО Н. А. — доценту.
АНДРУНАКЕВИЧУ В. А. — профессору, заведующему кафедрой.

АЗРИЭЛЮ Е. Т. — старшему преподавателю.

ТУТОВУ П. П. — старшему преподавателю.

ИГНАТОВУ А. Г. — профессору, заведующему кафедрой.

ГЛАСКО А. С. — старшему преподавателю.

СОЛОВЬЕВУ Н. В. — доценту, заведующему кафедрой.

ТОЛЧИНСКОМУ С. С. — старшему преподавателю.

ВОЛКОВУ П. Я. — доценту.

СТРЕПИХЕВУ Ю. А. — доценту, заведующему кафедрой.

ОРЛОВОЙ Е. Ю. — профессору, декану факультета.

ТОКАРЕВУ Н. П. — ассистенту, заместителю декана факультета.

ПУРКАЛИНУ М. М. — доценту.
ПАВЛОВСКОЙ З. В. — секретарю факультета.

ЗИЛЬБЕРМАН С. М. — преподавателю.

ФАБРИКАНТ М. Л. — старшему преподавателю.

КАРАНДЕЕВОЙ Н. В. — старшему преподавателю.

ВЛАСОВУ В. И. — доценту.

ФЕДОСЕЕВУ С. Д. — доценту.

СОКОЛОВОЙ Е. Б. — доценту.

СЫСКОВУ К. И. — профессору, заведующему кафедрой.

КАМНЕВОЙ А. И. — доценту.

МАКАРОВУ Г. Н. — доценту.

ЛЕКАЕ В. М. — доценту.

ЗЕЛЬВЕНСКОМУ Я. Д. — доценту, заведующему кафедрой.

(Окончание следует)

Знакомьтесь: ваши новые друзья

Вьетнамцы — первокурсники

У меня их семеро. Пять юношей и две девушки из далекой страны, где реки широки и спокойны, заросли камыша высоки и густы, рисовые плантации необозримы. Они — посланцы героического народа, скромного и нежного, такого тихого, что даже в людной час на центральной улице Ханоя почти не слышно голосов людей, поднявшихся все как один на борьбу против французских колонизаторов.

Пятеро юношей прошли войну. Им знакомы и многодневные заставы в болотах, и лагери в джунглях, и горькие утраты. Их отцы погибли, их матери и сестры остались в Южном Вьетнаме, и вот уже десять лет от них никаких вестей.

От юношей еще пахнет порохом. Они вызывают в памяти двадцатые годы, грозные и мужественные. Та же самоотверженность, та же суровость, та же напряженные стрелы, летящие к точно намеченной цели.

Девушки моложе, чуть беспечнее. Они меньше знают жизнь, меньше видели. Но и они полны духа борьбы, решимости достигнуть заданной высоты.

Вьетнамцы приехали к нам радостные и изволнованные, гордые тем, что страна послала их на трудное, но славное дело — учиться в Советском Союзе, стране, народ которой жил с ними одним дыханием в годы сопротивления, чье горячее сочувствие, чей героический пример были с ними неотступно.

Они приехали с открытым сердцем, дружеским расположением, готовые не щадить своих сил в учебе, как не щадил их в годы войны.

И действительно — трудности перед ними серьезные: они должны с места в карьер слушать лекции на русском языке. Лекции, содержание которых подчас бывает трудным для восприятия даже вчерашних московских десятиклассников. Они должны читать толстые, многотомные учебники. Делать чертежи на ватмане. Сдавать коллоквиумы и зачеты. Писать контрольные. И еще много, много дел у наших вьетнамцев.

Но у них много и друзей. Главными из них на первых порах являются преподаватели — кафедры русского языка. Мы теперь уже вышли из периода неопределенности, когда школьные методы преподавания были заброшены, а новые еще только дискутировались. У нас теперь есть и программы, и учебники, и даже некоторые наглядные пособия, а главное — опыт некоторых замечательных педагогов.

Мы не стремимся к тому, чтобы иностранцы получили просто записки русских слов, адекватных по

содержанию словам родного языка.

Нет, иностранцы должны понять русский строй речи. Надо научить их мыслить на русском языке.

Форма мышления одинакова у всех народов — это понятие, суждение, умозаключение. Но каждый народ делает это по-своему. Во вьетнамском языке, например, нет глаголов, прилагательных, есть просто слова — «существительные», как мы бы их назвали, и, в зависимости от их порядка в предложении, они выражают то предмет, то действие, то качество. Поэтому вьетнамец склонен выражаться примерно так: «вечер, кино, русские, товарищи» или «обед, поздно, учиться, время, нет». Первое нужно понимать так, что по вечерам русские товарищи ходят в кино, а второе — что обедать будут поздно, так как надо учиться, а времени нет.

Русский язык обладает развитой системой словообразования. То, что вьетнамец скажет словом, русский выразит приставкой. Студент Винь всегда задает трудные вопросы: «Почему можно сказать «доставлять», а нельзя сказать «поставлять»? «Какая разница между словами «закончить» и «окончить»? «Почему нельзя сказать «я готовлюсь ужинать»? Почти всегда эти вопросы касаются каких-то глубинных свойств русского языка, который стремится к точ-

ности и не терпит излишеств. Объясняем: в глаголе «доставлять» приставка имеет не только видовое, но и смысловое значение.

«Окончить» имеет в русском языке более категорическое значение, чем «закончить»: «закончил» работу на сегодня, «окончил» ее вообще.

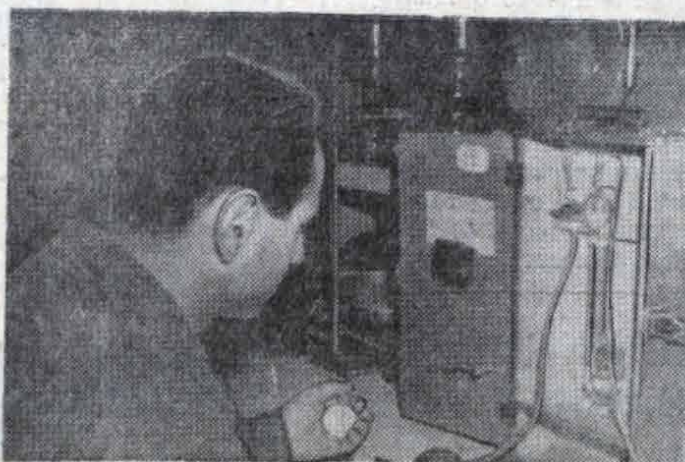
Русская речь эмоциональна. В обычном слове вдруг обнаруживается юмор. «Избегаться» — столько бегать, что уж будто бы себя «выбежал», нет больше сил. Здесь — черты народной речи. А ведь в русском языке таких слов очень много. И если понять, усвоить их, можно уже читать Тургенев и Толстого, понимать красоту и богатство их произведений.

Все мы должны проявлять больше внимания к своим вьетнамским друзьям. И особенно — те, с кем они учатся и общаются ежедневно. Представители народа древней культуры и поэтического склада души должны овладеть новой крепостью — русским языком.

Пусть же для наших вьетнамцев годы пребывания в МХТИ будут годами не только умственного, но и духовного обогащения. Пусть они увезут от нас знания, которыми мы щедро делимся с ними, и оставят у нас частичку своего сердца.

М. КАРЕТНИКОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.

Цемент — основа производства



Кафедра технологии цементного производства готовит инженеров по технологии вяжущих веществ — цемента, извести, гипса и других.

Многие студенты, особенно первых курсов, не знают, что такое вяжущие вещества и каково их значение в развитии нашего народного хозяйства. Поэтому хочется на страницах «Менделеевца» сообщить некоторые сведения о вяжущих веществах и особенно о цементе.

Мы каждый день ходим по улицам столицы, видим, как там, где вчера был пустырь, сегодня высятся красивые дома, возникают новые кварталы. Строятся новые электростанции и заводы, города и села, железные и автомобильные дороги, подземные и морские сооружения. Не будет преувеличением сказать, что основой нашего современного индустриального развития являются прежде всего цемент и сталь.

Цемент обладает очень интересными свойствами. Например, он соединяет широко распространенные кварцевый песок, гравий, щебень и другие вещества в единое целое, в прочный камень, называемый бетоном. Если бетон армировать сталью, то получается железобетон, обладающий весьма высокой прочностью как на сжатие, так и на растяжение и изгиб. Из железобетона можно строить здания и сооружения огромной высоты и любой конфигурации. Так, например, Московская телевизионная башня высотой свыше 500 метров будет сооружена из железобетона. Бетон не горит, хорошо твердеет как на воздухе, так и особенно в воде. Правильно приготовленные бетон и железобетон можно считать вечными материалами. Бетонные и железобетонные конструкции весьма экономичны. Если к тому же учесть, что для производства цемента и бетона имеются неограниченные сырьевые ресурсы, то становится понятным тот факт, что бетон и железобетон вытесняют из строительной практики дерево, металл, а также красный, силикатный и даже огнеупорный кирпич.

Основа бетона и железобетона — цемент. Расход цемента на

изготовление единицы веса бетона и железобетона сравнительно небольшой — приблизительно 10 — 15 процентов. Однако если принять во внимание огромный расход бетона и железобетона на строительство различных зданий и сооружений, то становится понятной исключительно большая потребность в цементе в нашей стране. Так, например, на строительство только одной Братской гидроэлектростанции будет израсходовано цемента свыше 1 млн. тонн. А сколько еще предстоит нам построить жилых домов, культурных учреждений, гидростанций, промышленных зданий и сооружений — трудно даже представить.

Цемент — материал относительно молодой. Он появился на свет немногим более ста лет назад. В 1913 году вся цементная промышленность царской России выпустила цемента около 1,5 млн. тонн. В 1960 году наши цементные заводы выпустили цемента более 45 млн. тонн; а в 1980 г., по ориентировочным подсчетам, выпустят свыше 200 млн. тонн. Для получения такого количества цемента потребуется переработать около 0,5 миллиарда тонн сырья. Цифры и масштабы поистине грандиозны. Такие темпы развития цементной промышленности под силу только нашему советскому народу, а также народам братских социалистических стран.

Производство цемента развивается у нас за счет улучшения технологии, реконструкции и расширения действующих заводов, а также за счет строительства новых заводов. Современный цементный завод — мощное предприятие, оборудованное уникаль-

ной техникой, управляемой с помощью автоматических устройств.

Так, например, сооружаемый в Сибири Ачинский завод будет выпускать цемента до 9 млн. тонн в год, т. е. в 6 раз больше, чем выпускала цементная промышленность царской России в лучшие годы своего развития.

Очень заманчивые перспективы у цементной промышленности имеются на путях кооперирования ее с другими отраслями индустрии в деле комплексного использования сырья и производственных отходов. Так, например, при комплексной переработке нефелина наряду с порландцементом получают окиси алюминия и щелочи. Есть основание считать, что производство алюминия в нашей стране будет развиваться, главным образом, в кооперации с производством цемента из нефелинового сырья.

Весьма эффективна кооперация цементной промышленности с черной металлургией. Доменные шлаки, получаемые в огромных количествах при выплавке чугуна, являются ценным полупродуктом для производства цемента. Развитие производства шлакового цемента, пригодного для сборного железобетона, является мероприятием большого народнохозяйственного значения.

Интересными свойствами обладает пыль, улавливаемая в электрофильтрах вращающихся цементных печей. Она содержит в своем составе до 30 и более процентов окиси калия. Такая пыль с успехом может быть использована в сельском хозяйстве в качестве калийного удобрения. Один, например, подмосковный цементный завод «Гигант» может обеспечить калийным удобрением несколько областей центральной части СССР.

Бетоны на цементе отличаются долговечностью, высокой прочностью на сжатие, но некоторые важные свойства, какими обладают, например, органические пластические массы, у них отсутствуют. Но различие в свойствах цементных бетонов и пластических масс, по-видимому, временное. Есть основание считать, что по мере овладения искусством построения молекулярных и атомных сочетаний цементные бетоны будут обладать и некоторыми важными свойствами органических пластмасс.

Инженеры-исследователи, которым удастся доступными средствами получить из неорганического (силикатного) сырья материалы, обладающие одновременно свойствами цементных бетонов и органических пластмасс, займут в истории науки и техники почетное место наряду с выдающимися учеными нашей страны.

А. ПАНТЕЛЕЕВ,
доцент.

Упорно овладевает знаниями, занимается новыми исследованиями молодежь кафедры технологии цементного производства. На снимке вы видите аспирантов этой кафедры Р. Ковача и М. Николаева за работой.

Фото В. ВЕТОХИНА.



Общая химическая технология... Сложный и трудный экзамен. Много времени приходится затрачивать студентам на подготовку к нему. Большого труда, напряжения, а главное — постоянной, систематической работы требует этот предмет. Так достигаются хорошие, прочные знания и хорошие оценки на экзаменах. Доцент Изабелла Эммануиловна Фурмер читает студентам лекции по этому предмету. И всегда подчеркивает, что сдать его будет нелегко тем, кто занимается от случая к случаю.

И вот наступил трудный для студентов день. Сдают ОХТ. Строгая, подтянутая сидит за столом Изабелла Эммануиловна. Да, многим пришлось убедиться на собственном горьком опыте, как была права И. Э. Фурмер. А вот и те, у кого лица светятся радостью: у строгого экзаменатора они получили «хорошо» и «отлично». Хорошее настроение и у вьетнамца Фам Нгок Ань: в его зачетке появилось еще «отлично». И. Э. Фурмер довольна студентами ИФХ факультета. — Хорошо сдают, — говорит она. И тут же добавляет:

- Экзамен принимает И. Э. Фурмер.
- С чего начинается культура.
- Кузница кадров для силикатной промышленности.

— На пользу пошла им зачетная работа в сентябре.

Да, сейчас студенты факультета технологии неорганических веществ жалеют о том, что они в свое время отказались писать такую работу. Пожалуй, напиши они ее, «неудов» было бы намного меньше.

Изабелла Эммануиловна давала хорошие советы. У нее большой опыт. Много студентов уже прошло через ее руки. Работает она и с дипломиками. Ценные советы доцента И. Э. Фурмер используют они в своих работах. Часто такие работы получали премии на внутринститутских конкурсах.

Хорошие советы дает И. Э. Фурмер студентам и на страницах нашей газеты.

Читатель продолжает разговор

СЕРЬЕЗНЫЕ „МЕЛОЧИ“



Тов. Поединок охватывает широкий диапазон поступков, которые он относит к «мелочам»: от невежливости до воровства. Первое — та «мелочь», которая становится нетерпимой в нашем обществе, последнее — орбита действия уголовного кодекса. Ограничимся первой категорией. Это звенья одной цепи «Не проходите мимо», и только по скверной традиции свистящий в коридоре студент, фигуры молодых людей в шапках и пальто, расхаживающих в помещениях института, не говоря о большем, еще продолжаят считаться «мелочью». Это представление идет с давних пор, когда подобные явления были обычными, а потому и мелочными. Но в наше время окурки на блестящем паркете пола не мелочь, а преступление.

Мы часто браним молодое поколение за поступки, идущие против правил этики и эстетики. Но дело не в органическом пороке нашей молодежи. Скорее всего, это отчасти распущенность, отчасти невоспитанность, а большей частью — недодуманность, свойственная молодости. И еще избалованность. Не слышим ли мы часто твердим, что молодежь всё, и все для молодежи, что это — соль земли. И эта самая «соль», мчась по коридору, сбивает с ног седовласых профессоров, оставляет татуировки на учебной мебели, сплоскивает выслушивая замечания старших.

Приемы воспитания многообразны, и если на первом месте среди них надо поставить «воздействие на сознание», то отнюдь не последнее место занимает строгость. Я не берусь определить, что это такое. Можно быть очень добрым и очень строгим. Быть строгим, но не наказывать. У воспитанника перед строгим воспитателем возникает чувство боязни. Чего? Наказания? Нет! Длинных нотаций о правилах хорошего поведения? Тоже нет. Лучше испытать скуку нудных поучений, чем почувствовать на себе строгий взгляд. Эта боязнь, если можно так выразиться, благородная. Это — нежелание, чтобы человек, которого уважаешь, думал о тебе плохо.

Можно ли ругать студента? Думаю, что не только можно, но часто и должно. Конечно, много значит, кто ругает, кого, за что и как. Есть в лексиконе русского языка налитые, крепкие слова, но и есть люди, от которых услышать их не обидно, а страшно. Пусть лучше одно слово, сдерживающее все покровы с нерадивости, чем жвачка прописных истин.

Есть у нашей молодежи такая черта: понимание, что хорошо и что плохо. Понимание... Но как часто действия расходятся с этим самым пониманием. Одна только фраза: «Как вам не стыдно!» — вызывает краску стыда. На этом разговор можно оканчивать. Но нет никакой гарантии, что поступок вновь не повторится. Все искусство воспитателя и сводится к тому, чтобы эту фразу повторять не приходилось.

Дружба со студентами — очень тонкая и, пожалуй, опасная вещь. Прийти в группу к студентам и сказать им, что я хочу с ними дружить? Но ведь дружбу не навязывают, она приходит сама. Общность профессиональных интересов — причина, но не основа дружбы. Сделай это я, студенты — народ вежливый — приняли бы меня со сдержанным вниманием, но круг моих «друзей» быстро стал бы таять.

Проблема «отцов и детей» — явление не частное и случайное, а естественное и вполне обоснованное. Сделай это молодой ассистент — тут недалеко до панибратства, вконец испорченные отношения. Можно посещать вечера и общежития (хотя я не представляю себе форму посещения последних: «в гости» прийти или с «обследованием?»), можно по-дружески относиться к отдельным студентам, но «познать» студента можно только одним способом: верить ему. Когда человек чувствует, что ему верят, — нет нужды в поисках того, чего ищешь.

Н. ЦЮРУПА,
доцент.

На снимке Н. Цюрупа.

КОНКУРСЫ

ВХО имени Д. И. Менделеева принимает научные работы на конкурс за 1960 г. Имеются следующие общие и целевые конкурсы:

1. Химия и химическая технология.
2. Усовершенствование действующих производств.
3. Усовершенствование технологического оборудования, автоматизация, механизация химических производств.
4. Производство и применение полимеров.
5. Химия и технология силикатов.
6. Химические средства повышения продуктивности сельского хозяйства.
7. Работы молодых специалистов.

Размеры премий по конкурсам 1—6:

1-я — 500 руб., 2-я — 300 руб., 3-я — 100 руб.

По 7 конкурсу:

1-я — 300 руб., 2-я — 200 руб., 3-я — 100 руб.

Подготовленные к сдаче работы будут рассмотрены на заседании первичной организации ВХО имени Д. И. Менделеева 23 января в БАЗе, в 17 часов.

УЧЕНЫЕ-СИЛИКАТЧИКИ

Кафедра общей технологии силикатов в МХТИ им. Д. И. Менделеева организована в 1921 году. Первым заведующим этой кафедрой был профессор, доктор технических наук Борис Сергеевич Швецов.

Б. С. Швецов по праву занимал одно из ведущих мест в подготовке кадров для силикатной промышленности. В нашем институте Борис Сергеевич непрерывно проработал на факультете технологии силикатов свыше 20 лет (до конца своей жизни).

Помимо большого количества оригинальных работ, опубликованных Б. С. Швецовым (около 200) по различным вопросам физики и химии огнеупоров и керамики, технологии стекла, им был написан первый отечественный учебник по химии кремния (1934 г.). Эта первая оригинальная отечественная работа по химии кремния имела существенное значение для повышения теоретических знаний широких кругов инженерно-технических работников силикатной промышленности. Под руководством Б. С. Швецова и при его активном участии были созданы также первые учебники по общему курсу технологии силикатов, которые обеспечили подготовку специалистов силикатной промышленности. Под непосредственным руководством Б. С. Швецова были разрешены научно-технические проблемы развития и реконструкции отечественной силикатной промышленности. На протяжении всей своей жизни Б. С. Швецов много времени уделял общественной работе. В 1932 г. он был избран первым председателем Всесоюзного научно-технического общества силикатной промышленности и до 1939 г. возглавлял работу этого общества, содействуя внедрению передовой науки и техники в нашу промышленность.

С июля 1941 года по октябрь 1943 года обязанности заведующего кафедрой общей технологии силикатов исполнял доцент, кандидат технических наук Михаил Александрович Матвеев, ныне доктор технических наук. Он работает в институте непрерывно с 1930 г.

М. А. Матвеев является талантливым научным работником и преподавателем в области химии кремния, технологии силикатов и физической химии силикатов. Им опубликовано 140 работ, написано 16 учебников и 6 монографий; ему выдано 21 авторское свидетельство. М. А. Матвеевым проведены интересные теоретические и экспериментальные исследования в области синтеза и анализа щелочных силикатов, изуче-

ния физико-химических свойств и строения этих силикатов. В результате обширных исследований в области получения стеклообразных щелочных силикатов им разработан способ непрерывного производства растворимых стекол. Вместе с сотрудниками им написана первая в СССР монография «Пористые силикатные изделия», в которой подведены итоги многолетних исследований по разработке способа получения пористых силикатных изделий на основе растворимого стекла.

В 1943 г. Ученым советом нашего института на должность заведующего кафедрой избирается член-корреспондент АН СССР Петр Петрович Будников. Его многочисленные оригинальные научно-исследовательские работы в области неорганической химии и технологии силикатов широко известны не только в СССР, но и далеко за его пределами.

Широкую известность приобрели его замечательные работы по изучению физико-химических свойств и превращений сульфата кальция и его модификаций. Монография его работ в этой области была дважды издана Академией наук СССР. Большой теоретический и практический интерес представляют работы П. П. Будникова по синтезу алита и его рекристаллизации. Работы П. П. Будникова по рекристаллизации глинозема, окиси магния и кальция при высоких температурах были удостоены Сталинских премий. П. П. Будников — создатель большой школы исследователей-химиков, работающих в области неорганической химии и технологии силикатов. Многие работы П. П. Будникова переведены на иностранные языки и изданы за рубежом.

В 1956 году П. П. Будников был избран действительным членом Польской академии наук.

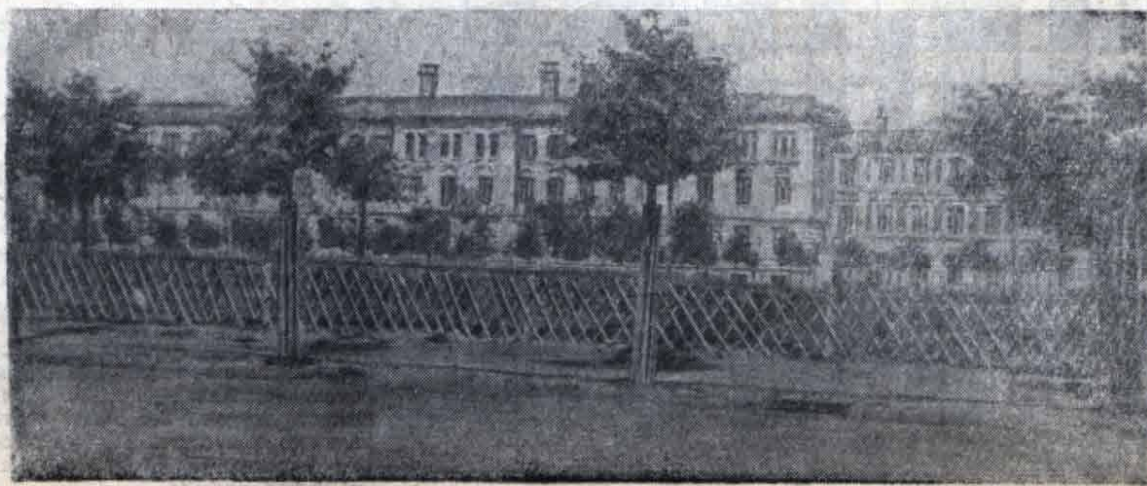
Доктор технических наук Давид Борисович Гинзбург работает на кафедре много лет. Д. Б. Гинзбург разработал теорию стекловаренных печей и методы расчета газогенераторов и стекловаренных печей, предложены новые, более эффективные методы варки стекла и усовершенствованы конструкции стекловаренных и других печей.

Доцент Тигран Никитич Кешисян работает на кафедре с 1941 года. За время работы на кафедре опубликовал 24 печатных работы, в том числе 1 учебник, 1 монографию, которая была переведена на китайский язык. Главные работы Т. Н. Кешисяна относятся к вопросам интенсификации варки и выработки оконного стекла; им разработана технология пеностекла. Т. Н. Кешисян много лет является деканом факультета, он пользуется большой любовью и уважением студентов.

Доцент И. А. Булавин работает в институте с 1934 года.

В период 1934—1960 гг. И. А. Булавин провел большие исследования в области технологии электроизоляционной керамики, а также по процессам формования и обжига керамических изделий. Им разработаны теоретические основы вакуумирования керамических масс. В порядке сотрудничества с проектными и научно-исследовательскими организациями И. А. Булавин разработал новые конструкции печей, прессы формовочных и других машин, им получено 7 авторских свидетельств. Недавно И. А. Булавин успешно защитил докторскую диссертацию.

Кафедра общей
технологии силикатов.



Таким было здание нашего института в 1957 г.

Экзамен сдан — можно отдохнуть

Наконец-то она кончилась, зимняя сессия. Сдан последний экзамен. И, конечно, вы хотите отдохнуть. Мы решили помочь вам, дорогие друзья!

На этой странице нашей газеты мы расскажем вам о том, куда вы сможете пойти в дни каникул. Надеемся, что несколько приятных минут доставят вам стихи членов литературного объединения Э. Котлярского и В. Крицмана. Вероятно, вас заинтересуют смешные и в то же время печальные факты из зарубежной жизни. На досуге можно посидеть и за разгадыванием кроссворда.

В дни каникул

УЧТЕНЫ ВСЕ ПОЖЕЛАНИЯ

Каникулы... Вот они и наступили. Сданы последние экзамены. Прошла сессия. Впереди — дни отдыха. Полного, заслуженного.

Как же будут отдыхать наши студенты? Ну, конечно, это прежде всего зависит от человека. «Кому что, а мне бы отоспаться...», «Вот здорово, на лыжах нахожусь», «Театр, театр и театр» — такое можно услышать из уст сдавших последний экзамен.

Да, кому что... Но все-таки всем хочется, чтобы было весело и интересно. Даже тем, кто хочет отоспаться.

Думает ли об этом комитет комсомола? Как поможет он провести студентам свои каникулы? — с такими вопросами мы обратились к секретарю комитета комсомола нашего института Валентину Зайцеву.

Широкая улыбка, многообещающий жест:

— Ну, конечно, думаем... И вот что он нам рассказал.

В плане комитета комсомола учтены все пожелания. Для вас, лыжники, конечно, походы. Многие студенты нашего института идут в агитпоходы в Тульскую область. Они выступают перед колхозниками с концертами. Подарят им книги. Прочтут лекции. 25 января будут прохо-

дить лыжные соревнования на первенство вузов Москвы. Выступит команда лыжников и от нашего института. Болельщики, приезжайте 25 января в 12 часов дня на станцию Опалиха.

Не забыты и любители театра. 30 января в плане комитета ВЛКСМ намечено посещение театра. 2 февраля вы сможете пойти в Большой театр.

Если вам надоест сидеть дома, то 25 января можно совершить экскурсию по ленинским местам Москвы. 26 января — пойти в кремлевскую Оружейную палату, 29 января — на своеобразную лекцию-экскурсию «Москва — город коммунистического завтра». 1 февраля — в Третьяковскую галерею.

Кроме того, различные мероприятия проводит городской комитет ВЛКСМ. 26 января студенческая молодежь соберется на вечер дружбы советских и иностранных студентов в Колонный зал Дома Союзов. Весело будет в парке культуры и отдыха «Сокольники» 29 января. Зимний спортивный праздник студентов проводят здесь Куйбышевский и Сталинский райкомы ВЛКСМ и МГС ДСО «Буревестник».

Так что отдохнуть можно хорошо.

Китайская мудрость

Когда ешь кашу, не забывай, кто работал в поле.

Ученый бездельник, что туча без воды.

Вино пей из маленькой посуды, знания — из большой.

Чем облачаться в яркие одежды, лучше облачаться в знания.

Поздно поднялся — день потерял, в молодости не учился — потерял жизнь.

Перейти от бережливости к расточительству легко, трудно перейти от расточительства к бережливости.

Трудолюбие — ценное дерево, бережливость — скатерть-самобранка.

Не страшишься постареть телом, страшишься постареть душой.

Невежду никаким лекарством не вылечишь.

Умный человек не тратит много слов.

Глубокая река течет тихо, умный человек голоса не повышает.

Добру и за десять лет не научишься, а для зла и одного дня достаточно.

Славу добыть трудно, а потерять легко.

Вода стремится течь вниз, человек стремится подняться вверх.

Потерянное золото можно найти, потерянное время не найдешь.

Сто шагов в верном направлении не искупят неверного шага.

Собрал доцент Н. С. ЗОТОВ.

СМЕХ И ГРЕХ

(Заметки на полях)

СОВЕТУЕМ НЕ ЗНАКОМИТЬСЯ...

— Вы знакомы с аспирантом Шнер? Нет? Мы очень рады за вас. Почему?

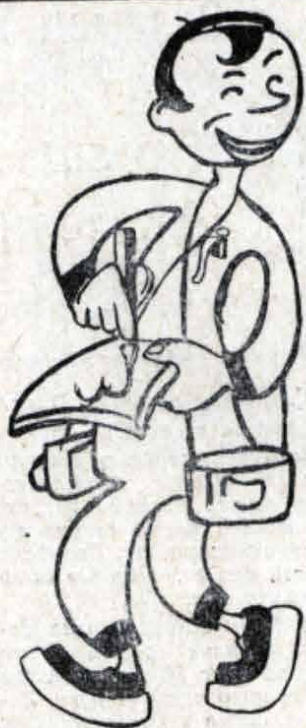
В связи с реконструкцией помещения кафедры органической химии мы, сотрудники кафедры технологии нефтехимического синтеза, предоставляли аспиранту В. Шнеру возможность продолжать свою научно-исследовательскую работу в нашем коллективе. Предоставили и очень жалеем...

Недавно В. Шнер зашел на кафедру и со словами: «Дайте мне переодеть штанишки» вы проводил всех женщин из комнаты. Вот теперь мы и думаем, какой еще сюрприз принесет работникам кафедры аспирант В. Шнер.

Павел Иванович Чичиков, как известно, любил ездить на тройке лошадей с колокольчиками. Ходжа Насреддин довольствовался скромным ослом. А В. Шнер часто выезжает на коньке пошлости.

Вот почему мы не советуем вам знакомиться с аспирантом Шнером.

М. ШЕБАНОВА, ассистент.



НАГРАДА

Первую награду за участие в конкурсе «Новогодняя сказка», проведенном лондонским радио, получила 10-летняя школьница. Ее сказка такова:

«Жила-была девушка по имени Ненси. Была она совершенно лысой и имела необычно большие ноги. Но все это не имело никакого значения, так как она была невероятно богата».

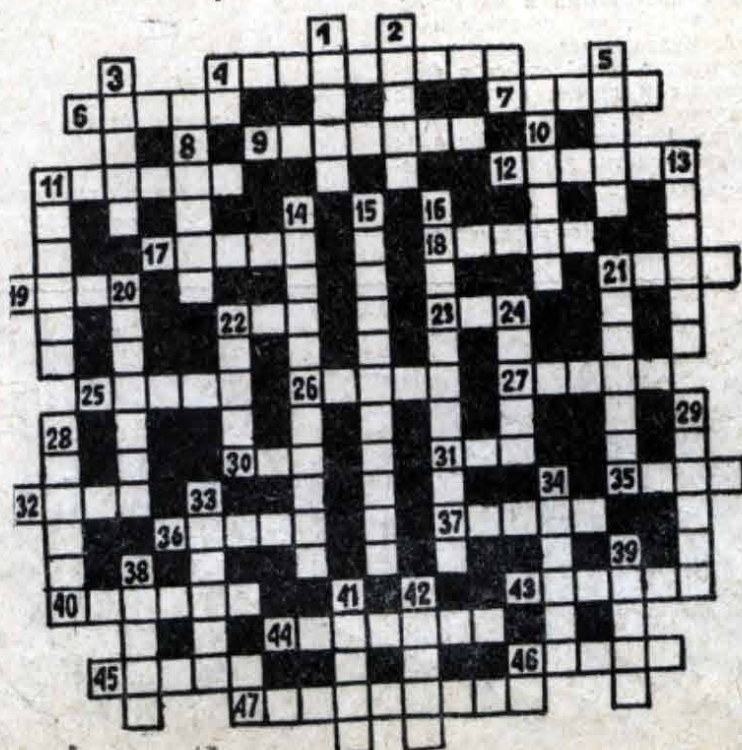
КОЛУМБ И АМЕРИКАНЦЫ

9 процентов американцев не знают, кем был Христофор Колумб. Это выявили результаты анкеты, проведенной Институтом общественного мнения среди многих жителей США разных профессий, возраста и пола. Имена Шекспира, Наполеона, Маркса, Аристотеля, Рафаэля, Толстого также мало говорят среднему американцу.

Вот некоторые ответы:

Рафаэль — беглый египетский король, человек необыкновенно толстый. Тициан — парикмахер, который изобрел оранжевую краску для волос. Толстой — постановщик фильмов, недавно закончил съемки фильма «Война и мир». Один из опрошенных приписал Бетховену авторство вальса «Голубой Дунай», а Чарльза Дарвина принял за телевизионного комика.

Кроссворд



СОЗДАДИМ ОБЩЕСТВО ЛЮБИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ!

В нашем институте есть немало любителей симфонической музыки. Последние диспуты, концерты свидетельствуют об этом. Молодежь интересуется произведениями классиков прошлого, хочет больше знать о них.

Студенты ИХТ факультета решили после экзаменационной сессии создать музыкальное общество. Желающие записаться в это общество могут обращаться в комитет комсомола к Геннадию Тевелеву, в редакцию газеты «Менделеевец» к Л. П. Карлову, к студентам ИХТ факультета Галине Жарковой, Леониду Шустову.

СТИХИ МОЛОДЫХ

Эмиль КОТЛЯРСКИЙ.

МАТЕРИ

Ты хною волосы не красила.
Ты не скрывала седины.
Все, кроме жизни, ты утратила
За годы дымные войны.
Тебя друзья, встречая, старые
Проходят мимо, не узнав.
Твои глаза, как прежде, карие,
Но — незнакомые глаза.
Соседка счастлива не более
И все же делится порой
Своею несчастливой долей
С твоей обкраденной судьбой.
На бабьи жалобы не падкая,
О жизни не скорбишь своей,
Лишь иногда всплакнешь
у крадую
Над желтым фото сыновей.

Они ушли двадцатилетними,
А ты осталась и ждала
Ночами зимними и летними
И, уставая, не спала.
Будило солнце землю сонную,
Когда тебе вручил солдат,
В глаза не глядя, похоронную,
Как будто в чем-то виноват...
С тех пор немало лет
исполнилось,
Немало проросло семян...
И за окном ликует молодость —
Твоя великая семья.
Шумят деревья новой кроною —
Они для мира рождены...
Ты не забыла похоронную,
Клеймо ошившее войны.

Не помню сам, сознаюсь прямо,
Но убедят меня едва,
Что сразу после слова «мама»
Я говорить не стал «Москва»...
Забыв много мной довольно
Из нашей мирной тишины.
Но вижу, словно в блеске молний,
Я нас, Москва, сквозь дым войны.
Ты помнишь годы те, столица,
На письмах слезы матерей
И настороженные лица
Самостоятельных детей?
Ты помнишь, как однажды летом
У двери на одной петле
Парнишка с детским пистолетом
Скакал на палке, как в седле?
И то, как вдруг малыш смутился,
Когда, прервав свои шаги,
У дома их остановился
Какой-то дядя без ноги?
Ты помнишь, как жара пылала?
Как вышла мама, наконец,
И прежде, чем она узнала,
Я понял: это мой отец...
С тех пор прошло уже немало.
Я повзрослел — мне 20 лет.
А ты еще моложе стала,
Как будто прошлого и нет.
Коль ты грустишь,
и мне грустится.

Виктор КРИЦМАН.

СОЛДАТАМ РЕМАРКА

Вы были Донкихотами,
Но призраки рассеялись.
Жизнь выбила романтику
Прямым ударом в челюсть.
В груди темно и пусто,
Как в комнате заброшенной,
В груди темно и пусто,
И негу больше прошлого.
Слепые идеалы,
Лубочные картинки.
Вам их на время выдали,
Как новые ботинки.
Разношенные, растоптанные,
Разбиты в непогоду,
Носили их не думая
Четыре долгих года.
Но вот они изношены,
Как дальше жить?
Растерянность.
Вы были Донкихотами,
А призраки рассеялись.

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

«Я тебе желаю очень многого», —
В трубке слышится твое дыхание.
Я кричу: «А что же очень
многого?»
Но ответом мне — твое молчание.
Сквозь молчание, с трудом
пробившись,
Нервно капая гудки отбоя,
Я не верю, что ты все сказала.
Мы еще договоримся с тобою.
Может, тебе тоже очень трудно,
А по проводам летит отбой.
Сквозь гудки
С бессмысленной надеждой
Я хочу услышать голос твой.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В связи с экзаменационной сессией и последующими зимними каникулами занятия литературного объединения в январе месяце не состоятся.

Очередное собрание членов литературного объединения состоится в четверг, 9 февраля, в 18 часов, в помещении редакции газеты «Менделеевец».

Приглашаются все желающие.

Бюро литературного объединения.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.