

Году молодежи посвящается



Издается с 1929 г.
до 1949 г.-
“Московский технолог”

Менделеев

Посев научный взойдет для жатвы народной
д. И. Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№9 (2248) ИЮНЬ 2009 г.



Наша система подготовки актива признана лучшей

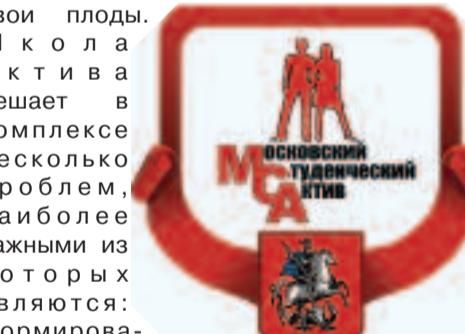


палаты, космонавты и известные артисты.

В проект «Школа Актива РХТУ им. Д.И. Менделеева», который и был удостоен Премии МСА, начиная с 2007г., вовлечены десятки студентов Менделеевки. Осуществлением его на практике занимается Отдел молодежной политики и его начальник Владимир Чертан. Он рассказал о структуре и задачах проекта «Школа Актива» и первых шагах его становления в нашем вузе.

- Осенью 2007 года первыми участниками проекта стали Студенческий Совет и Студенческий Профком РХТУ. Выездная учеба 2 дня проходила в подмосковном пансионате «Высотка». Уже через год, после предварительного отбора в пансионат едут 70 участников Школы. О том, как проходили занятия, и первых впечатлениях ее участников «Менделеевец» писал в №10 за 2008г.

Сейчас Школа Актива представляет собой многоуровневую систему подготовки и воспитания студенческого актива университета, которая уже приносит свои плоды.



Школа Актива решает в комплексе несколько проблем, наиболее важными из которых являются: формирование административного резерва университета, развитие организаторских и аналитико-прогностических способностей студентов, создание позитивной учебной среды в группе, факультете, потоке и университете в целом. В Школе Актива студент получает знания и навыки, позволяющие ему определить перспективные цели и сформировать команду для их достижения.

Цель Школы Актива: обеспечить подготовку студентов для реализации своего лидерского потенциала, стимулировать молодежные инициативы и создание студентами проектов, направленных на развитие молодежной политики РХТУ им. Д.И. Менделеева и их реализацию. Обучение студентов в Школе Актива также способствует развитию студенческого самоуправления и совершенствованию организации воспитательной работы в вузе.

Задачи Школы Актива:

- формирование социальной и управленической компетентности;
- удовлетворение потребностей студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева в самореализации в общественной и профессиональной деятельности;
- создание условий для продвижения молодых людей на рынке труда;
- развитие лидерского потенциала молодежи;
- развитие навыков формирования команды;
- сохранение и развитие традиций РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- развитие общих интеллектуальных способностей;
- развитие специальных организаторских и аналитико-прогностических способностей;
- формирование позитивного настроя студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева, что будет способствовать повышению их уровня лояльности к университету и его преподавателям, а значит приведет к повышению успеваемости.

Структура Школы Актива:

Первый уровень – Лидерство – выездной семинар-тренинг студенческого актива в подмосковном пансионате Высотка, направленный на формирование команды и знакомство студентов с общественной жизнью в университете.

Второй уровень – Управление проектами – курс 4-х часовых тренингов на базе университета, направленных на развитие навыков управления командой, реализация собственных проектов, направленных на развитие молодежной политики РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Третий уровень – Кураторство – курс 4-6ти часовых тренингов. На данном этапе идет обучение и отбор кураторов, которые далее работают со студентами на первых 2-х этапах, развивая свои организаторские и аналитико-прогностические способности.

Четвертый уровень – Наставничество – курс 8-ми часовых тренингов. Первостепенной задачей наставников является обучение и отбор кураторов. На данном этапе формируется команда наставников, которые в последующем способны возглавить студенческие организации РХТУ им. Д.И. Менделеева, либо занять должности по воспитательной работе, молодежной политике, социальному направлению и др.

Школа Актива – это место, где люди открывают в себе новые грани, учатся ставить перед собой цели и достигать их. Школа Актива – это интерес-

ные события, отсутствие скуки, близкие верные искренние друзья, а еще веселая компания, которая всегда придет на помощь, если возникла проблема.

Очередное мероприятие проекта состоялось с 24 по 26 апреля - это выездная учеба 1 уровня Школы Актива. А проходило это так. Все 70 человек студенческого актива, включая организаторов, еще до отъезда были распределены по командам. У каждой команды было по два куратора, которые координировали работу команд, отдельной командой выехал Студенческий Совет. Наставником кураторов стала Михеева Ольга П-21, а руководителем выезда Запасная Лина К-42.

До выезда командам было дано задание, над которым ребята работали целую неделю, – представить свое приветствие, название, девиз.

комства меня всегда радуют=) Кураторы Юля и Аня – просто замечательные девушки! Команда Red Бред была всегда первой! Лучшей! Жаль, что я не успела немного раскрыться. Хотела бы продолжить сборы нашей команды!

Гладких Альбина

-У меня масса впечатлений! Спасибо организаторам за эти великолепные три дня, которые никогда я не забуду! На меня произвёл особое впечатление «Верёвочный курс», это действительно замечательное упражнение, которое заставляет преодолеть все свои страхи. Спасибо.

Головина Ксения

- Куча позитива, хороших мыслей, много новых идей.

Многое узнал...почувствовал себя в роли немного лидера, хотя понятие лидера очень расплывчато. Я считаю, что в нашей



На выезде в течение двух дней без остановки и времени на передышку студенты занимались, учились, отдыхали, выполняли сложные и не очень задания. Самым запоминающимся мероприятием выезда стал веревочный курс, он сплотил ребят и доказал им, что даже за 3 дня можно стать командой!

На выезде участники школы прослушали ряд тренингов: «Управление конфликтами» и «Управление проектами», «Ораторское искусство» и «Харизма лидера». Успели поиграть в футбол и спеть песни на ночного костра!

После защиты проектов и торжественного закрытия смены состоялась фотосессия.

Лучше всего о результатах выездной школы говорят отзывы ее участников, написанные по горячим следам:

-Мне безумно понравилась эта поездка, игры с ребятами на доверие и другие повысили мою самоуверенность; спортивные игры и зарядка помогают держать тонус весь день, новые зна-

комые все отвечали качествам лидера ,т.е. все были лидерами, а по определению Лидер один – вывод: непорядок.

Семёнов Егор

- Все мои ожидания оправдались, даже более , я не думала, что так хорошо проведу время, научусь многому. Тренинги, конкурсы ,работа в команде, постановка сказки- это все, я думаю, пригодится в жизни. Хочу так же отметить, что возраст мой интерес к социальным проектам в университете.

И еще огромное спасибо организаторам, кураторам, фотографам, всему-всему персоналу!!! Нам нужно держаться вместе!!!

Игнатьева Лариса

Награждение участников 1-го уровня Школы актива грамотами и подарками состоялось уже в стенах университета 19 мая в торжественной обстановке зале им. Бородина и сопровождалось выступлением победительниц конкурса Мисс РХТУ-2009.



К 175-летию Менделеева

Уважаемые участники Международного симпозиума!

Публикуем обращение к участникам Симпозиума, прошедшего в РХТУ 23-24 апреля.

Симпозиум посвящен проблемам и современным решениям в области повышения ресурсо- и энергоэффективности экономики. Правительство Москвы уделяет большое внимание решению вопросов повышения энергоэффективности отраслей городского хозяйства, и именно поэтому выступило одним из организаторов сегодняшнего мероприятия.

Международные семинары, которые проводятся в рамках работы Симпозиума, представляют особый интерес для горо-

да Москвы. Использование международного опыта внедрения наилучших доступных технологий позволит значительно улучшить экологическую обстановку и повысить эффективность использования природных ресурсов. Например, рассматриваемые на семинаре спрашивающие Евросоюза для производства строительных изделий имеют большой потенциал для практической применимости в Москве.

Нельзя не отметить значимость вопросов, поднимаемых на семинаре «Энергоэффективность и климатические стратегии российских мегаполисов».

Гуманитарный факультет принял активное участие в работе Международного симпозиума, проходившего в Менделеевском университете 23 апреля. На секции «Проблемы совершенствования гуманитарной подготовки в химико-технологических вузах» были рассмотрены актуальные вопросы современного образования. В докладе заведующей кафедрой филосо-

фии Н.М. Черемных были проанализированы модели образования, существующие в европейской культуре. Сделан вывод о том, что разрабатываемой в настоящее время концепции национального исследовательского университета наиболее полно соответствует модель «исследовательского университета», предложенная в XIX в. В. Гумбольдтом и другими неогуманистами.

Старший преподаватель кафедры истории и политологии И.А. Панкратьева сделала акцент на роли гуманитарного образования в формировании интегрального навыка владения «естествен-

но-научным и гуманитарным языком». Будко О.Ф., доцент кафедры русского языка, в своем выступлении рассказала об экспериментальном исследовании «Современная российская действительность в языковом сознании студенчества». По ее мнению, отслеживание «смысло-порождающих процессов в современном языке» дает возможность говорить о развитии общества.

Н.Н. Рошина, доцент кафедры психологии, поделилась опытом личностно-ориентированного подхода и модульного обучения. Профессор кафедры философии Р.М. Алейник подчеркнула значимость синергетики в снятии диспропорции между образованием и реальным состоянием научного знания. Т.Н. Акулова, старший преподаватель кафедры физического воспитания, рассмотрела вопрос о теоретической и практической подготовке студентов. Преподаватель кафедры психо-

тического Совета при Мэре Москвы, участвуют в разработке и реализации проектов Целевой среднесрочной экологической программы города, а также в работе Международной конференции «Альтернативные источники энергии для больших городов». Поэтому мы рады поддержать организацию такого значимого мероприятия в вузе-партнере.

В работе симпозиума активное участие принимают студенты и аспиранты; на молодежной конференции они обсуждают решения, которые вузовская молодежь может предложить как в педагогической, так и в научной сфере. И это чрезвычайно важно для города: мы ждем новых, молодых, заинтересованных специалистов

и готовы работать с ними уже сейчас.

Уважаемые коллеги! Позвольте пожелать вам успехов и плодотворной работы не только в рамках симпозиума, но и на будущее! Надеюсь, что наше сотрудничество получит новый импульс, и мы в ближайшее время встретимся как практики, занятые решением вопросов ресурсо- и энергоэффективности.

**Министр Правительства
Москвы, Руководитель
Департамента природопользования
и охраны окружающей
среды города Москвы**

Л.А. Бочин

Совершенствовать гуманитарную подготовку

Гуманитарный факультет принял активное участие в работе Международного симпозиума, проходившего в Менделеевском университете 23 апреля. На секции «Проблемы совершенствования гуманитарной подготовки в химико-технологических вузах» были рассмотрены актуальные вопросы современного образования. В докладе заведующей кафедрой филосо-

фии Н.М. Черемных были проанализированы модели образования, существующие в европейской культуре. Сделан вывод о том, что разрабатываемой в настоящее время концепции национального исследовательского университета наиболее полно соответствует модель «исследовательского университета», предложенная в XIX в. В. Гумбольдтом и другими неогуманистами.

Старший преподаватель кафедры истории и политологии И.А. Панкратьева сделала акцент на роли гуманитарного образования в формировании интегрального навыка владения «естествен-

но-научным и гуманитарным языком». Будко О.Ф., доцент кафедры русского языка, в своем выступлении рассказала об экспериментальном исследовании «Современная российская действительность в языковом сознании студенчества». По ее мнению, отслеживание «смысло-порождающих процессов в современном языке» дает возможность говорить о развитии общества.

Н.Н. Рошина, доцент кафедры психологии, поделилась опытом личностно-ориентированного подхода и модульного обучения. Профессор кафедры философии Р.М. Алейник подчеркнула значимость синергетики в снятии диспропорции между образованием и реальным состоянием научного знания. Т.Н. Акулова, старший преподаватель кафедры физического воспитания, рассмотрела вопрос о теоретической и практической подготовке студентов. Преподаватель кафедры психо-

тического Совета при Мэре Москвы рассказала об экспериментальном исследовании психологических проблем целеполагания будущих химиков-технологов.

Между участниками Конференции развернулась оживленная дискуссия. Профессор кафедры философии С.А. Клишина эмоционально высказалась о синтезе гуманитарной науки и естествознания: «Это утопия! Мы переживаем три кризиса: экологический, перевооружения и антропологический. Но к решению поставленных ими задач мы так и не приблизились. Маркс писал, что естествознание «обесчеловечило науку», но и сейчас к единой науке мы не приблизились ни на шаг. Пока мы разорваны в плане биологического и социального, говорить о синтезе и союзе нам не приходится...»

В дискуссии приняли участие директор центра истории РХТУ им. Д.И. Менделеева А.П. Жуков,



зав. кафедрой русского языка Л.И. Судакова, зав. кафедрой психологии Н.С. Ефимова, Т.А. Леонтьева-Чапковская и другие преподаватели.

**Черемных Н.М.,
Ефимова Н.С.**

Умники и умницы**Гордость логистики**

12 марта 2009 года в Государственном университете – Высшая школа экономики состоялась III Межвузовская конференция студентов и аспирантов «Современные проблемы логистики и управления цепями поставок». На ней были представлены 3 секции: «Логистика и управление цепями поставок как инструменты оптимизации ресурсов компании», «Управление логистической инфраструктурой: тенденции и основные направления развития», «Современные информационные системы и технологии в логистике». С научно-исследовательскими работами выступили студенты ведущих вузов города Москвы и России: МАДИ ГТУ, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГТУ им. Баумана, ГУ ВШЭ, Ростовского государственного экономического университета, Самарского государственного экономического университета, Казанского государственного технологического университета.

В работе конференции принимали участие студенты третьего и четвертого курса МИ-ЛРТИ: Медведева Анна с научно-исследовательской работой: «Применение имитационного моделирования в пакете «Crystal Ball» для оптимизации системы управления запасами в условиях неопределенности спроса и выполнения заказов», Тишин Антон с темой: «Организационно-функциональное проекти-

рование структуры и разработка процедуры управления ресурсо-энергоэффективной цепью поставок ядерно-химических отходов», Королева Ирина Александровна с темой: «Разработка рациональной логико-информационной модели логистической деятельности отдела информатизации предприятия по производству металлопроката».

Анна Медведева выступила в секции «Современные информационные системы и технологии в логистике» с исследовательской работой и заняла I место (научный руководитель Заходянин Г.В., старший преподаватель кафедры логистики и экономической информатики МИ-ЛРТИ)

Все доклады, представленные участниками конференции, сопровождались наглядным материалом и были выполнены на хорошем уровне. Участники в своих работах затрагивали современные практические проблемы функциональных областей логистики и современной экономики.

В целом студенты проявили активность в представлении своих работ, на лицо была профессиональная заинтересованность участников конференции в проблемах

тике, которую освещали те или иные доклады. Все участники приняли активное участие в обсуждении представленных исследовательских работ. Мероприятие проходило в дружеской атмосфере. Участники получили качественный опыт, который надеются применять в дальнейшем участии на других тематических конференциях и в личной логистической практике.

Подведение итогов конференции началось с объявления результатов конкурса научно-исследовательских работ. Все призёры, получили денежную премию и были награждены подпиской на журнал «Логистика и управление цепями поставок» на 2009 год. Всем участникам конференции были вручены благодарственные письма от отделения логистики ГУ-ВШЭ.

Поздравляем Медведеву Анну с победой, которая является ступенью лестницы в будущее!

**Миндиярова Ксения,
зам.председателя Научного
совета студентов МИ-ЛРТИ**

**Добрые даты****Верность силикатам**

28 июня исполняется 80 лет Почётному работнику высшей школы, ветерану РХТУ им. Д.И. Менделеева, доценту кафедры общей технологии силикатов Александру Иосифовичу Рабухину.

Александр Иосифович – потомственный силикатчик. Его отец был главным инженером Будянского фаянсового завода, а мать – там же начальником лаборатории. Продолжая семейные традиции Александр Иосифович окончил с отличием в 1951 году МХТИ, и с тех пор его судьба неразрывно связана с Менделеевкой, даже когда профессия определяла ему работу в других организациях.

Он занимался производством облицовочных материалов из каменного литья для строительства университета на Ленинских горах, работал руководителем группы лаборатории стекла и керамики во ВНИИ тонкого измельчения строительных материалов и везде проявлял

природную пытливость и склонность к научным исследованиям, публиковал статьи, получал авторские свидетельства, руководил аспирантами.

Поэтому неудивительно, что Александр Иосифович вернулся в стены Менделеевки, где на полвека посвятил себя научной и педагогической деятельности. Здесь он окончил аспирантуру, здесь защитил кандидатскую



диссертацию, здесь он стал высококвалифицированным педагогом и научным работником.

Результаты его работы отражены в 35 учебниках и учебных пособиях, 24-х авторских свидетельствах, а общее число публикаций превышает сотню.

Александр Иосифович пользуется заслуженным уважением и студентов, и преподавателей Института высокотемпературных материалов и технологий. Несмотря на весьма представительный возраст он сохраняет бодрость духа и тела, полон оптимизма и новых идей. Так держать!!!

Коллектив кафедры ОТС

Личность в истории

От благодарных учеников

15 мая в Университете прошел научный семинар, посвященный 100-летию профессора Н.С. Торочешникова. Личность яркая и многогранная, он оставил заметный след в истории Менделеевки. Публикуем воспоминания его ученика и коллеги по кафедре ТНВ профессора Юрия Шумяцкого.

Я учился и работал в контакте с Николаем Семеновичем Торочешниковым значительную часть своей сознательной жизни. У меня, младшего партнера и ученика Николая Семеновича сложилось о нем вполне определенное мнение, которое я хотел бы донести читателям.

Он был крупным организатором вузовской науки. Его активная работа в этом качестве началась в 1958/59 гг., когда по его инициативе и благодаря его связям в МХТИ им. Менделеева была создана проблемная лаборатория разделения газов. Для работы в ней он пригласил крупного специалиста в области адсорбции Николая Владимировича Кельцева и небольшую группу бывших сотрудников ВНИИГАЗа. Тематика работ новой лаборатории сложилась практически сразу: изучение адсорбционных свойств новых для того времени адсорбентов – син-

тетических цеолитов и разработка промышленных процессов на их основе. Благодаря дальновидности наших руководителей, сотрудники МХТИ были первыми и самыми продвинутыми разработчиками процессов на основе цеолитов. Общее количество разработанных процессов было значительно. Среди них была самая крупная в ССР установка осушки воздуха, построенная на одном из оборонных предприятий г. Горького.

Почти одновременно с созданием проблемной лаборатории Н.С. Торочешников и Анатолий Иванович Сидоров начали исследования по созданию адсорбционных процессов очистки газов от диоксида углерода. Это большая и многогенная проблема. Достаточно сказать, что к ней примыкает космическое жизнеобеспечение: создание систем очистки атмосферы обитаемых космических объектов. Ряд процессов был разработан и внедрен, но, увы, задачи космического жизнеобеспечения до сих пор остаются нерешенными.

В 1968 г. по инициативе Н.С. Торочешникова на кафедре технологии неорганических веществ

МХТИ начались исследования короткоцикловых процессов. Руководителем работ был автор этой заметки. Решающий вклад в технологию и теорию процессов внесли старший научный сотрудник Юрий Андреевич Серегин и аспирант Беккер Борис Исаевич. Мы были первыми и разработали процессы осушки воздуха, очистки его от диоксида углерода, выделения кислорода, выделения азота. Эти процессы воплощены в установки разного масштаба и разного назначения.

Кроме лаборатории разделения газов на кафедре ТНВ была создана отраслевая лаборатория синтеза амиака. Руководить ею Н.С. Торочешников пригласил лауреата Государственной премии Серафима Степановича Лачинова и Аллу Владимировну Крылову. Лаборатория успешно работала в области создания и изучения свойств катализаторов синтеза амиака.

Примерно в 70-х годах возникло новое направление в науке и в технике – безотходная технология. Николай Семенович был одним из первых в России, кто поддержал работы в этом направлении. Они

послужили основой для выпуска специалистов экологического профиля на кафедре ТНВ, создания новых кафедр и факультетов в нашем институте.

Наукой на кафедре ТНВ занимался большой коллектив сотрудников, преподавателей и аспирантов. Среди них находились студенты-дипломники и студенты-исследователи. Николай Семенович был убежден, что в институте химического профиля студенты должны преимущественно выполнять дипломные работы. Кафедра, таким образом, была активно функционирующей многопрофильной научной и научно-педагогической организацией. В ней сложилась атмосфера тепла, неформальных отношений, дружелюбного подтрунивания. Она во многом определялась особенностями характера нашего руководителя: он был добрым человеком, и многие из нас могут сказать о нем теплые, хорошие слова. Для меня, как я уже писал, он был учителем: руководителем дипломной работы, кандидатской диссертации, инициатором подготовки диссертации докторской.

В годы работы Н.С. Торочеш-



никова иногда упрекали в том, что им подготовлено мало специалистов высшей квалификации – докторов наук. Недавно я подсчитал, сколько же их оказалось на сегодняшний день. Мне известны 9 человек. Это ли ни научная школа!

Кафедра ТНВ чтит одного из самых ярких своих руководителей.

Ю.И. Шумяцкий, студент (1952–57) и сотрудник кафедры ТНВ (1962–2008)

Чаепитие в доме Вернадского

На Воробьевых горах есть Институт геохимии и аналитической химии РАН. Его можно назвать детишком В.И. Вернадского, поэтому в память об этом удивительном человеке и гениальном ученом в здании института отведено помещение под музей памяти Владимира Ивановича Вернадского. Недавно нам посчастливилось побывать в этом музее вместе с профессором Дмитрием Исахаковичем Мустафином, который читает нам увлекательный курс «История химии для устойчивого развития». В ходе освоения этого курса запланированы экскурсии в мемориальные музеи В.И. Вернадского и Н.Д. Зелинского, а также в Музей Образования. Посещение мемориальных музеев позволило нам не только понять исторические аспекты становления химии, экологии и науки об устойчивом развитии, но переместиться во времени и пространстве, и проследить сложные процессы становления новых научных идей и понятий.

Первой была экскурсия в Музей Вернадского. Само помещение музея не просто повторяет обстановку кабинета Вернадского в его доме в Дурновском переулке, но и создает полное присутствие великого ученого в этом пространстве, настолько сильно сохранилась здесь энергетика прежнего владельца. Во время строительства ГЕОХИ в 1947 году в план здания были

включены эти две комнаты в точности повторяющие размеры комнат, расположение дверей и окон в особняке Вернадского.

Бросается в глаза простота и скромность убранства комнаты: в центре – письменный стол, перед ним простое жесткое кресло, покрытое сукном, кресло-качалка – «обычное его место при беседе с посетителями, для которых предназначалась широкая стариная тахта у левой стены». На рабочем столе расположились три небольшие фотографии в железных рамках: жены – Натальи Егоровны, отца и племянницы, погибшей в молодости.

Примечательно обилие книг личной библиотеки Вернадского (более 6800 книг и журналов и 46 географических карт и атласов), они расположены на двух многоэтажных стеллажах. Кроме того, книги уложены стопками на шкафах, на стульях, на письменном столе, доставшемся учено-му от отца.

Директор музея, Ирина Николаевна Ивановская, обратила наше внимание на то, что многие из этих книг были привезены в его кабинет уже после смерти, поскольку не задолго до инсульта, повлекшего кончину, Вернадский заказал себе множество книг, которые оказались

последними вещами, появившимися в кабинете ученого. Самые старые книги в кабинете принадлежали еще его отцу. Между книгами можно найти и подшивку журналов «Nature» на английском



языке: основатель учения о биосфере был полиглотом, а английский язык он выучил для того, чтобы прочитать книгу Дарвина. «Происхождение видов», которая была подарена ему отцом на именины.

Все стены увешаны портретами, с которых на нас смотрят красивые, одухотворенные лица родных и друзей ученого. Самой интересной фотографией, на наш взгляд, является та, на которой студент Владимир Вернадский запечатлен со своими университетскими друзьями и книгой Д.И. Менделеева «Основы

химии». Эта фотография была сделана в день после сдачи экзамена по химии. Владимир Вернадский сдавал химию самому Менделееву. Для него это был настоящий праздник, поскольку Дмитрий Иванович был не просто всемирно известным ученым, великолепным преподавателем, но и чрезвычайно требовательным экзаменатором.

Вернадский всю свою жизнь считал Менделеева своим учителем, и относился к нему с благоговением.

На стене прямо напротив письменного стола ученого висит портрет американского президента Вашингтона, лицо которого легко узнаваемо, т.к. запечатлено на американских долларовых купюрах. Почему он оказался в доме В.И. Вернадского?

После смерти деда, православного священника, отец ученого, известный врач, очень горевал, что в доме не осталось никаких его портретов. Дед проклял своего сына за то, что тот избрал профессию врача, а не священника. Отношения между дедом-священником и отцом-врачом были, мягко говоря, сложными, поэтому в семье не сохранилось ни его портретов, ни его личных вещей. И вот однажды Иван Вернадский, прийдя в антикварный магазин, увидел портрет Вашингтона, удивился что он очень похож на его отца, поразился сходству двух абсолютно разных людей и решил купить портрет американского президента, который напоминал ему его отца.

В центре кабинета В.И. Вернадского стоит стол, тоже заваленный книгами и журналами. На столе можно разглядеть любопытные предметы, например, огромный кубический кристалл поваренной соли, разноцветные тяжелые минералы, которыми придавливали бумаги и газеты. Все книги В.И.

Вернадского хранят память о великом ученом: на страницах можно разглядеть его пометки, в каждой книге есть множество закладок: ученый нарезал не полностью исписанные листы бумаги на небольшие прямоугольники и делал на них пометки, вкладывая в изучаемые книги, чтобы легко можно было найти нужную информацию. Как правило, он изучал несколько книг одновременно. После прочтения книги все вкладки собирались и хранились в папках, чтобы потом можно было вспомнить основные идеи книги.

Владимир Иванович написал большое количество трудов в различных областях естественных наук. Так же он создавал организации, занимающиеся исследованиями в новых, для того времени, областях науки. Помимо всех своих научных заслуг и званий, Вернадский был по-настоящему хорошим, добрым человеком, искренне преданным своим учителям и друзьям. Он не оставил Докучаева, когда тот был всеми забыт и бедствовал. Постоянно хлопотал о своих многочисленных учениках и друзьях, репрессированных Сталинским режимом. Ученый вел дневники с 15 лет. Благодаря им, мы и знаем много интересных фактов о жизни и работах этого замечательного человека.

Вы когда-нибудь задумывались о том, кто первый начал заниматься изучением возраста Земли? Может ли человек стать автотрофом? В чем разница между живым и неживым? Во время ответа на все эти вопросы никак нельзя обойти стороной имя «Владимир Иванович Вернадский».

Музею уже 55 лет, но его традиции сохранились с самого основания. Одна из них – чаепитие с хранителем музея. Именно этим закончилась наша экскурсия, но никогда не закончится интерес к творчеству великого ученого, освещившего своими трудами нашу жизнь.

Елизавета Конькова, ПР-31
Ирина Семенова, ПР-41

РАБОТА ДЛЯ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

Компания Samsung SDI приглашает на работу квалифицированных специалистов с опытом проведения исследований в следующих областях:

- литий-ионные аккумуляторы
- органический и неорганический синтез
- физико-химический анализ
- компьютерное моделирование

Работа в Исследовательском центре компании Samsung SDI – это участие в передовых научных исследованиях и современных технологических разработках в

области создания и совершенствования химических источников тока.

Компании требуются специалисты по химическим источникам тока, а также исследователи, работающие в смежных областях:

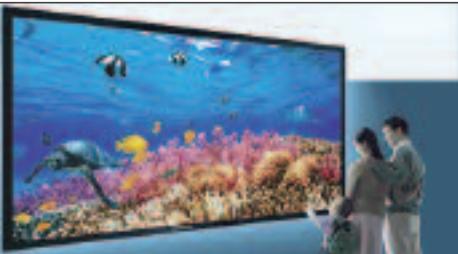


электрохимики, химики-синтетики, аналитики, специалисты по компьютерному моделированию.

Более подробная информация на сайте:

<http://jobsdi.samsung.ru>

Заявки принимаются по адресу: jobsdi@src.samsung.ru



Знай наших

Девицы-красавицы

Отшумел яркий и красочный Первомай с его неизменными митингами и парадами, уже отгремели салюты Победы, и все люди нашей огромной страны возвращаются к ежедневным занятиям, сожалея, что в мае больше нет праздников. Все, кроме студентов РХТУ. Ведь нас в этом месяце ожидает еще одно, может не столь масштабное, но не менее яркое и запоминающееся событие – ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мисс РХТУ-2009»!

Тринадцатое мая, пять часов вечера – до начала конкурса еще целый час, а у входа в КСК уже толпятся зрители и болельщики. У многих в руках цветы, плакаты и у всех на лицах улыбки! До боли знакомый и всем нами любимый актовый зал, благодаря недавнему ремонту, просто переродился! Новый занавес раскрывается, и на сцену в ритме восточного танца выходят шесть претенденток на победу. Жюри, в числе которых деканы практически всех факультетов, а так же директор студгородка Грунинский Владимир Николаевич, ректор РХТУ Колесников Владимир Александрович и президент РХТУ Саркисов Павел Джи-браелович, должны будут оценить вокальные и актерские

данные участниц, оригинальность их мышления и фантазию.

В первом конкурсе девушки демонстрируют костюмы, созданные своими руками и из натуральных материалов. Перед зрителями предстают трогательная и нежная Муза поэта, зажигательный Уголек, воинственная и грациозная Амазонка, живая Природа, призывающая беречь окружающую среду и не мусорить, Первая полоса, сотканная из последних новостей большой политики и сплетен мира звезд и Молекулярная рапсодия – причудливое сплетение кристаллических решеток.

Далее следует конкурс импровизации «Испорченный телефон», где девушки демонстрируют всему залу «женскую логику» передавая новость по кругу, как в небезызвестной всем детской игре.

Конкурс песни показывает, что самым популярным среди участниц является жанр ретро, все девушки исполняют хиты 70-90х годов. «Маленькая страна», «Ишу тебя», «Вулкан страсти», «Гадалка», «Песенка о медведях» и «Наш сосед» - знакомые с детства и всеми любимые мелодии воодушевляют зрителей настолько, что они уже не могут сдерживать эмо-



ций и громко подпеваю участникам.

Все конкурсантки приехали в Москву из разных городов нашей необъятной родины, и поэтому им предложен конкурс «В Москву, в Москву!», где каждая из участниц должна продемонстрировать свои актерские способности и творческий потенциал, написав и озвучив монолог девушки, которая направляется покорять столицу с определенной целью. Перед зрителем предстают великая актриса и знаменитая модель, ученый-нанотехнолог и бизнес-леди,

девушка, ищущая богатого супруга и путешественница, мечтающая увидеть красоты столицы.

Завершает конкурсную программу танец. В отличие от конкурса песни, где девушки проявили удивительное единство в выборе стиля, танцевальная часть отражает практически все виды этого древнего искусства. Испанский танец, зажигательный джайв, и страстное танго, русский народный, восточный и современный танец под музыку Майкла Джексона - все эти прекрасные номера были продемонстрирова-

ны зрителю.

Пока жюри подводит итоги и подсчитывает голоса, ведущие вместе с болельщиками выбирают участницу, которая получит приз зрительских симпатий, и ей оказывается Сальникова Ольга. Но вот последний голос учтен и на сцену, для объявления результатов и вручения наград поднимается ректор и президент РХТУ. Победителями в номинациях стали: Казарцева Евгения, П-51 – Мисс Загадка, Чукина Татьяна, Эк-11 – Мисс Грация, Платонова Екатерина, К-42 – Мисс Обаяние, Гадлевская Анастасия, Ф-25 – Мисс Шарм.

На сцене остаются всего две участницы, волнение нарастает, и вот итог конкурса – титул Вице-мисс РХТУ-2009 получает Татаринова Ирина Эк-31, а Мисс РХТУ 2009 становится Сальникова Ольга, О-41!

Впервые за много лет конкурса мнение жюри и зрителей в зале совпадают. «Вся сила в друзьях», – говорит новая Мисс и тут же оказывается в объятиях друзей и болельщиков, спешащих подняться на сцену, чтобы первыми поздравить победительницу.

Еще раз поздравляем Ольгу с победой и благодарим организаторов конкурса - Клуб РХТУ за чудесный вечер!

Алена Гайдукова

трело около 2000 заявок, тем почетнее его признание.

Редакция «Менделеевца»

от всей души поздравляет Даши Глебову и надеется еще не раз испытать ни с чем не сравнимую радость от общения с молодыми людьми, увлеченными своим делом, будь то написание статей и стихов, покорение спортивных вершин или овладение премудростями науки. А газете желаем «Молодой быть долго -ично!» (как сказал однажды наш поэт Борис Житов). Ведь с такими авторами и героями публикаций «Менделеевцу», перешагнувшему недавно 80-летний рубеж, уныние не грозит.

Наталья Денисова



стое с Дашиными родителями факультет кибернетики РХТУ.

«Это моя первая публикация», – призналась Даша, получая из рук первого заместителя председателя Комитета общественных связей Москвы Алексея Савина почетный диплом и памятный знак, напоминающий о названии конкурса - «Хрустальная стрела».

(На фото - в центре)
Надо сказать, что с каждым годом в конкурсе участвуют все больше московских вузовских изданий – жюри-2009 рассмо-



7 мая состоялась традиционная 58-я эстафета по Миусскому кольцу на приз газеты «Менделеевец». Это увлекательное спортивное зрелище прокомментировал по нашей просьбе доцент КХТП Александр Дудоров.

В этом году старт эстафеты вернулся к главному входу университета на Миусской площади, где он и был с 1951 по 1990 годы. Это стало неожиданностью для участников, но все находились в равных условиях.

Нынешняя эстафета запомнилась упорной борьбой на всех этапах - от первого до последнего. После первого этапа лидировал Алексей Сычев КС-30, что неудивительно: он кмс в беге на 400 м. Но безоговорочного лидерства у команды «Алгоритм» в

Эстафета-2009

этот году не получилось, т.к. по разным причинам не участвовали трое сильных спортсменов, и в последний момент пришлось менять состав.

Наиболее упорно борьба

шла на длинных этапах - 700м у мужчин (Д.Борисов Ф-42, Д.Иванов П-35, Е.Репринцев И-54, А.Движков А-21, А.Каширин ТМ-15, Е.Тресков К-23) и 400м у женщин: (Е.Баева О-44, А.Шеховцова асп. КХТП, А.Рошина Пр-23 и В.Петрова ИФХ).

После 8-го этапа стараниями А.Бигбашева Ф-44 вперед вырвались физхимики, и в борьбу вступили девушки: Валерия Петрова Ф-32,

**«Менделеевец» находит таланты**

В Зале церковных соборов храма Христа Спасителя 28 мая состоялась церемония награждения победителей VI конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела». Наша газета уже в пятый раз участвует в этом конкурсе, завоевывая награды разного уровня. Так, в 2005 году Дария Хаустова получила диплом I степени за материал к 60-летию Победы «Возвращенные имена» об отце Игоря Кваси - доценте МХТИ, погибшем в Великую Отечественную. Сегодня Даши - выпускница столичного вуза, но

не забывает «Менделеевец», публикуя интересные злободневные репортажи и статьи о театре.

В этом году история счастливо повторилась - наш молодой автор Глебова Даши получила «Хрустальную стрелу» в номинации «Лучший журналистский материал, посвященный Году равных возможностей» за статью «Море внутри», опубликованную в 7-м номере нашей газеты.

Даша учится в школе подмосковного города Химки, занимается на курсах юных журналистов при МГУ и давно мечтала

Тяжело в Учении...

13 мая 2009 г. в Тушинском комплексе руководитель Гражданской Обороны - ректор университета В.А. Колесников провёл Командно-штабное учение руководящего состава РХТУ. На учении присутствовал представитель ГОЧС ЦАО по г.Москве О.К. Моржавин.

По замыслу КШУ начальник штаба ГО - заместитель руководителя университета по делам ГОЧС В.Д.Замятин провёл «Сбор» руководящего состава ГО университета: всех деканов факультетов, директоров институтов РХТУ, руководителей комплексов, командно-начальствующий состав ГО РХТУ. Сбор прошёл организованно, в обозначенное планом КШУ время.

Затем руководитель ГО и КШУ

отработал с собравшимися проведение первоочередных мероприятий при переводе ГО университета с мирного на военное время.

Были заслушаны доклады должностных лиц ГО РХТУ по защите персонала и студентов при угрозе совершения террористического акта и проведении экстренной эвакуации ИХТ факультета.

Действия декана В.П. Синдицкого, сотрудников и студентов правильные и динамичные позволили провести экстренную эвакуацию успешно и были высоко оценены руководителем учреждения.

В целом КШУ получило высокую оценку руководителя и представителя ГО ЦАО г.Москвы.

В.В. Чабан

