

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 34 (1079)
Год издания 40-й

Вторник, 9 декабря 1969 года

Цена 2 коп.

Проверяем выполнение социалистических обязательств

ПОСТУПЬ ЛЕНИНСКОГО ГОДА



Коллективы кафедр факультета химической технологии топлива активно включились в выполнение социалистических обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. 14 ноября состоялся Ученый совет факультета, на котором были заслушаны доклады заведующих кафедрами, а также комиссии по проверке выполнения обязательств.

Сейчас можно подвести следующие итоги. Профессор кафедры химической технологии твердого топлива А. И. Камнева, взявшая обязательство подготовить к печати учебник «Химия топлива», написала черновую рукопись учебника. Группа авторов под общим руководством профессоров кафедры процессов и аппаратов В. М. Лекае и С. З. Кагана работает над переработкой учебника А. Г. Касаткина по курсу процессов и аппаратов химической технологии.

Хорошо идут дела на кафедре иностранных языков, которая подготовила к печати книгу для чтения на немецком и английском языках для студентов-химиков. Эти три обязательства нашего факультета входят в общеполитические, и комиссия считает, что они будут успешно выполнены к знаменательному юбилею.

Успешно идут промышленные испытания аппаратуры в процессах извлечения и очистки капролактама. Работы ведутся под руководством профессора С. З. Кагана совместно с ГИАП и комбинатом «Капролактама». Подготовлен к печати лабораторный практи-

кум по курсу процессов и аппаратов, профессором С. Д. Федосеевым подготовлен к изданию конспект лекций по курсу «Теория технологических процессов».

Однако еще отстают от плана работы по непрерывному окислению парафина, проводимые старшим научным сотрудником кафедры основного органического и нефтехимического синтеза М. Н. Манаконим совместно с Шебекинским комбинатом, причем задержка связана с отсутствием сырья по вине комбината. Имеется некоторое отставание с подготовкой к печати профессором Г. Н. Макаровым монографии «Термическая переработка топлива в кольцевых печах». По-видимому, необходимо обратить на это особое внимание кафедры химической технологии твердого топлива.

Как институтские, так и факультетские обязательства позволяют значительно повысить качество преподавания курсов, по которым подготавливаются учебники и практикумы и усовершенствовать технологию производственных процессов.

Ученый совет рекомендовал кафедре процессов и аппаратов принять все необходимые меры для выполнения в срок обязательства кафедры по переизданию учебника А. Г. Касаткина.

В целом комиссия считает, что взятые кафедрами социалистические обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина будут успешно выполнены.

М. МАКАРОВ,
аспирант.

Лауреаты Государственной премии

ПЕРСПЕКТИВЫ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Н. С. ТОРОЧЕШНИКОВ, профессор, член секции химии и химической технологии Государственного комитета по Ленинским и Государственным премиям СССР в области науки и техники при СМ СССР

Недавно опубликовано решение о присуждении 15 Государственных премий за работы по технике за 1968 год. Две из них относятся к химической промышленности. Обе связаны с совершенствованием производства важнейших основных химических продуктов — азотной и серной кислот. Производство этих кислот за последние 10–15 лет во всех странах мира развивается очень интенсивно и измеряется десятками миллионов тонн.

С помощью азотной и серной кислот обеспечивается мощный подъем производства минеральных удобрений, продуктов химической, нефтехимической, коксохимической, металлургической промышленности и многих других отраслей народного хозяйства.

Государственная премия СССР за коренное усовершенствование производства азотной кислоты за 1968 год присуждена коллективу специалистов Государственного института азота (ГИАП), его филиала в городе Днепропетровске, Днепропетровского химкомбината, Харьковского политехнического института и Невского машиностроительного завода.

Этот коллектив под руководством инженера Л. И. Черноморика (ГИАП) разработал энерготехнологическую систему производства азотной кислоты под давлением в 7,2 атм., в которой эффективно используется тепло реакции для производства водяного пара, применяемого для работы машин, обслуживающих агрегат по производству азотной кислоты.

ГИАП вместе с Невским машиностроительным комбинатом для новой азотнокислотной установки была сконструирована и построена специальная газовая турбина для сжатия нит-

розных газов. В отличие от существующих азотнокислотных установок в новом агрегате производится каталитическое уничтожение окислов азота в выхлопных газах. В период работы агрегат азотной кислоты выдает некоторое количество электроэнергии в систему завода. Успешное создание новой установки по производству азотной кислоты явилось результатом комплексного подхода к решению вопросов химической технологии, теплотехники и электротехники.

Химическая промышленность — энергоемкая отрасль народного хозяйства. В ряде стран потребление энергии химической промышленности достигает 40–50 процентов от общего потребления энергии. В настоящее время расход электроэнергии на одного рабочего химика в развитых странах достигает 100–150 тыс. киловатт-часов в год. Химики всех стран работают над вопросом сокращения расхода электроэнергии на производство химических продуктов. Работа коллектива инженеров и научных работников — Л. И. Черноморика, Н. И. Беляева, Г. М. Ковальчука, В. Е. Горфункеля, Г. А. Сестера, В. В. Святухина, Е. И. Добровольского, Н. Ф. Баладина, В. И. Агашенко, М. А. Бочара, Х. Т. Черняка — решила очень важную и важную для страны проблему, связанную с сокращением расхода электроэнергии на производство такого важного продукта, как азотная кислота.

В другой работе, получившей Государственную премию, выполненной под руководством главного инженера Балхашского горно-металлургического комбината — Ю. К. Пободоносца, решена исключительно важная задача комбинирования производства меди, серной кислоты и ренийевых соединений.

Коллектив работников Балхашского горно-металлургического комбината и других организаций — Ю. К. Пободоносца, П. А. Александров, Г. А. Голынец, А. А. Егизаров, В. Д. Нагибин, П. П. Матюшин, Б. Исмагулов, А. В. Иванов, Е. А. Букетов, Д. И. Исаев, В. И. Сурип — осуществил коренные преобразования по совершенствованию системы обогащения руд, созданию новых аппаратов для выплавки меди, разработке условий для стабильности газа, содержащего сернистый ангидрид, созданию агрегата по производству контактной серной кислоты.

В результате проведенных мероприятий удалось не только создать совместное производство серной кислоты и ренийевых соединений, но и увеличить выпуск меди, улучшить экономические показатели предприятия и гигиенические условия для работающих на комбинате.

Присуждение Государственных премий 1968 года за разработку важных процессов основной химической промышленности является свидетельством больших усилий инженерной мысли в области неорганической технологии, которая радует нас всерьез.

Мы, работники технологического вуза, должны сделать для себя некоторые выводы, связанные с присуждением Государственных премий 1968 года — в частности, в отношении усиления внимания к преподаванию таких важных инженерных дисциплин, как теплотехника, электротехника и электрохимика.

Конференция преподавателей-аналитиков

В ДУМАХ О ВОСПИТАНИИ ХИМИКА

В Малом актовом зале МХТИ имени Д. И. Менделеева состоялась научно-методическая конференция, посвященная вопросам преподавания аналитической химии. Встреча ученых планировалась как кафедральное расширенное совещание. Однако уже 24 ноября было зарегистрировано 150 делегатов из различных городов Советского Союза: Ленинграда, Свердловска, Киева, Харькова, Улан-Удэ, Горького, Владимира, Куйбышева, Чимкента, Казани и многих других, и кафедральное совещание превратилось в общесоюзную конференцию.

Здесь были представлены ученые РСФСР, УССР, Молдавской ССР, Казахской ССР, Бурятской АССР, Татарской АССР, а также сотрудники более 20 вузов Москвы. С докладами выступили академик АН СССР заведующий

кафедрой аналитической химии МГУ И. П. Алимарин, академик АН Молдавской ССР Ю. С. Ляликов, член-корреспондент АН СССР заведующий кафедрой МХТИ имени Д. И. Менделеева В. В. Кафаров, проректор по учебной работе МХТИ имени Д. И. Менделеева профессор Б. И. Степанов, профессор А. Крешков и другие.

Конференцию открыл ректор МХТИ имени Д. И. Менделеева профессор С. В. Кафтанов. В своем приветственном слове Сергей Васильевич отметил особую роль аналитической химии при подготовке химиков-технологов.

(На второй странице читайте материалы конференции)



Малый актовый зал МХТИ имени Д. И. Менделеева. Участники научно-методической конференции, посвященной вопросам преподавания аналитической химии.

НАГРАДА ЖДЕТ ДОСТОЙНЫХ

Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР т. В. С. Елютина учрежден нагрудный значок «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР. Этим значком будут награждаться лучшие работники вузов и организаций, в том числе и общественных, за достигнутые успехи в организации учебной, воспитательной, научно-методической и научно-исследовательской работы, подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов народного хозяйства, а также лица, оказывающие активную помощь вузам и министерствам в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Награждение производится приказом Министра на основании решения соответствующих ведомств и комитетов профсоюз. Вручение значка производится Министром или по его поручению заместителями Министра в торжественной обстановке на собраниях работников высших учебных заведений или учреждений.

Значок «За отличные успехи в работе» имеет прямоугольную форму 28×22 мм и изготовлен из томпака с серебрением и отделкой. На лицевой стороне значка на фоне изображения молекулярных связей, орбиты спутника, электронной орбиты атома, осциллограммы и ядерной реакции слева внизу помещена выпуклая надпись «Высшая школа СССР». На обратной стороне значка имеется надпись «За отличные успехи в работе».

Значок носится на правой стороне груди, ниже орденов Союза ССР, на специальной подвеске с изображением серпа и молота на ребристом фоне.

Лицам, награжденным значком, выдается удостоверение установленного образца, и они берутся на специальный учет в Управлении руководящих и научно-педагогических кадров Министерства.

Конференция преподавателей-аналитиков

В ДУМАХ О ВОСПИТАНИИ ХИМИКА
ВЕРНЫЙ КОМПАС

Организация кафедральной научно-методической конференции вызвана целым рядом обстоятельств.

Во-первых, это научно-техническая революция во многих отраслях промышленности, оказавшая существенное влияние на развитие различных областей науки и в том числе на развитие современной аналитической химии — науки о методах анализа.

Во-вторых, в наши дни периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева получили дальнейшее развитие, которое вызвало необходимость пересмотра и модернизации как преподавания курса общей и неорганической химии, так и преподавание курса аналитической химии в химико-технологических институтах. В соответствии с прогрессом в области химической науки и химической промышленности, преподавание должно претерпевать некоторые изменения, отвечающие требованиям настоящего и будущего этой области науки.

В-третьих, современная химическая промышленность, для которой главным образом готовятся инженеры-технологи химии, требует высококвалифицированных специалистов, обладающих суммой определенных инженерно-технических знаний, необходимых для умелого творческого руководства.

Подготовка такого рода специалистов, разумеется, возмож-

А. КРЕШКОВ,
заведующий кафедрой
аналитической химии,
профессор



на лишь при обеспечении всех факторов, удовлетворяющих оптимальным условиям воспитания и обучения молодых специалистов. Одним из таких факторов является содержание и место в учебном плане курса аналитической химии.

В-четвертых, организация кафедральной конференции с привлечением широких кругов химиков-аналитиков и специалистов в других областях химической науки и промышленности имела своей целью обмен мнениями по вопросам, имеющим большое значение для преподавателей химиков-аналитиков химико-технологических вузов.

Поэтому на повестке дня были поставлены актуальные вопросы, освещенные в докладах академика И. П. Алимарина, кандидата химических наук Е. Г. Власовой, кандидата химических наук Н. Т. Смоловой, академика АН МССР Ю. С. Ляликова и ряд других.

В своем решении конференция отмечает то, что курс аналитической химии в высших учебных заведениях является курсом, разрывающим химическое мышление студентов, молодых специалистов химиков, химиков-технологов. В современный курс аналитической химии входят химические и инструментальные методы анализа. Причем, основным в аналитической химии как науке, так и аналитической химии вузов является химический метод, совершенствование теории метода которых должно уделяться должное внимание. Ввиду того что физико-химические методы решают задачи аналитической химии, то и преподавание их должно осуществляться под руководством кафедры аналитической химии непосредственно после изучения курса аналитической химии, физической химии и всякий их разрыв, кроме вреда, ничего не принесет.

Решено рекомендовать ведущим ученым-аналитикам издать учебник по аналитической химии и курса строения вещества.

Просить издательства ускорить выход в свет учебников, уже сданных в печать.

НЕСОМНЕННЫЙ УСПЕХ

В перерыве между заседаниями наш корреспондент обратился к участникам конференции с вопросом: «Как Вы оцениваете работу конференции, вносит ли она что-нибудь нового в преподавание аналитической химии в химико-технологических вузах?»

Ю. С. ЛЯЛИКОВ, академик
АН МССР — Кишиневский государственный университет.

Конференция очень нужна, она является подготовкой к Всесоюзной конференции, которая должна быть организована.

Очень хорошие доклады, интересные. Единственное сожаление, что некоторые вузы не знали об этой конференции (Рижский политехнический институт, Воронежский институт) и сожалели об этом. Все доклады оригинальны и интересны.

В. М. ПЕШКОВА, кандидат химических наук, кафедра аналитической химии Московского государственного университета.

Конференция необходима, обсуждались актуальные вопросы. МХТИ взял на себя большой труд по проведению этой конференции. Организация и программа составлены хорошо и правильно, обсуждались вопросы о состоянии и месте физико-химических методов анализа, о современных вопросах по программированию обучения и контролю.

Т. А. ХУДЯКОВА, доцент кафедры аналитической химии Горьковского политехнического института.

Мнение о конференции самое высокое, большой интерес вызвали доклады представителей вузов из многих городов Союза.

Необходимость такой конференции назрела давно, она не только своевременная, но может быть даже запоздала.

Организация — хорошая, всем участникам была представлена возможность выступить. Все доклады интересны, трудно выделить.

В. Н. КНЯЗЕВ, кандидат химических наук, старший преподаватель Казахского химико-технологического института.

Отношение к конференции — самое положительное, подобный обмен опытом весьма важен — особенно для периферийных вузов, так как способствует прогрессу в постановке учебного процесса.

Необходимость конференции назрела в связи с внедрением элементов квантовой химии, строения вещества в химии вообще и в аналитической химии в частности, внедрением новых учебных планов, некоторым изменением объема аналитической химии.

Организация конференции — великолепна, особенно приятен большой интерес, проявленный крупными учеными, что свидетельствует о важности проблемы.

Просить методическую комиссию по химии при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР поставить вопрос перед методическим управлением Министерства об организации в 1970—1971 году Всесоюзной научно-методической конференции по аналитической химии по примеру конференции, организованной в МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Ввиду того, что физико-химические методы анализа решают задачи аналитической химии, преподавание этих методов должно проводиться под руководством кафедры аналитической химии непосредственно после изучения химических методов.

Конференция отмечает, что в последнее вре-

М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦ,
профессор, заведующий кафедрой общей неорганической химии МХТИ имени Д. И. Менделеева



Необходимо отметить программу конференции, охватывающей актуальные и разнообразные проблемы преподавания. Переполненный Малый актовый зал, обилие вопросов к докладчикам, многочисленные выступления в прениях — все это свидетельствует о важности, своевременности и жизненности конференции, а вместе с этим и то, что кафедра аналитической химии нашего института за последние годы добилась значительных успехов в организации учебного процесса: ей есть чем поделиться со своими коллегами. Нет сомнений и в том, что конференция была полезна не только аналитикам, но и преподавателям других дисциплин.

Успех конференции говорит о высоком научном уровне преподавания аналитической химии в Менделеевском институте. К стати говоря, только при этом условии оправдываются усилия, направленные на введение и усовершенствование старых методов. Вряд ли стоит, например, увлекаться «программированным» обучением, в частности машинным и безмашинным контролем НИИ.

Конференция свидетельствует и об усиленном желании — но, увы, еще недостаточно эстафетности в преподавании дисциплин. Я имею в виду прежде всего связи кафедры аналитической химии с кафедрами неорганической и органической химии.

Конференция свидетельствует и об усиленном желании — но, увы, еще недостаточно эстафетности в преподавании дисциплин. Я имею в виду прежде всего связи кафедры аналитической химии с кафедрами неорганической и органической химии.

получили некоторое распространение разного рода мнения о том, что классические химические методы анализа устарели и ненужны для химика-технолога. Такого рода мнения, кроме вреда, для подготовки высококвалифицированных специалистов ничего не принесет. Современный курс аналитической химии должен использовать и включать элементы новейших достижений в смежных областях химии, а также физики и математики.

Рекомендовать ведущим ученым-аналитикам издать учебник по аналитической химии на основе современных достижений химии и курса строения вещества.

(Из резолюции конференции)

III ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

В декабре прошлого года коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариат ЦК ВЛКСМ приняли постановление о проведении третьего Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного коммунистического движения.

МХТИ, МАИ, МТИЛП, МИСИ, МЭИ и ряд других московских вузов вступили в соревнование.

Партийная жизнь

ГОТОВИТЬ УЧЕНЫХ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка педагогических и научных кадров является делом большого государственного значения. И не случайно этот вопрос постоянно находится в центре внимания партийной организации института, ректората, Ученых советов и деканатов.

28 ноября партийный комитет института заслушал сообщение декана факультета технологии неорганических веществ профессора **М. Я. Фиошина** «О подборе, расстановке и воспитании научно-педагогических кадров».

В состав факультета входит 7 общих и 2 специальные кафедры, в которых работает около 400 человек. Учебную, научную и методическую работу ведут 140 преподавателей, около 100 аспирантов и 45 научных сотрудников. 73 процента профессорско-преподавательского состава имеет ученые степени докторов и кандидатов наук. Есть перспективные планы защит докторских и кандидатских диссертаций и повышения научно-педагогической

квалификации сотрудников до 1975 года.

В настоящее время на факультете работает 13 профессоров и докторов наук. В 1970 году представят к защите докторские диссертации 6 доцентов: **В. А. Дроздов, С. С. Кругликов, М. А. Лунина, Л. Н. Быкова, С. С. Лачинов, Н. Е. Хомутов.**

Ученый совет и партийное бюро на совместном заседании 10 октября 1969 года обсуждали вопрос о выполнении плана защит докторских и кандидатских диссертаций в 1970 году. Предварительно выполнение плана защит рассматривалось на заседаниях кафедр. Обсуждение показало, что план повышения квалификации сотрудников в 1970 году будет выполнен.

Вместе с тем необходимо отметить, что план подготовки специалистов высшей квалификации на последующие годы выполняется медленно. Средний возраст профессоров и докторов наук ныне составляет 60 лет. Даже при условии выполнения плана защит докторских диссертаций в будущем году средний возраст докторов наук, работающих на факультете, снизится незначительно.

На факультете работает много способных молодых доцентов, ассистентов и научных сотрудников. Однако далеко не все они, в особенности преподаватели общих кафедр, имеют соответствующие условия для плодотворной научной деятельности.

На некоторых кафедрах молодые преподаватели мало привлекаются к руководству аспирантами и научными сотрудниками проблемных лабораторий, не ведут хозяйственных работ. Необходимо обратить особое внимание на научный рост нашей молодежи, поставив этот вопрос в центре внимания Ученого совета, партийной и общественной организаций факультета, руководства и партийных групп кафедр.

До сих пор имеются существенные недостатки в организации набора в аспирантуру. В этом году 4 кафедры (физики, общей и неорганической химии, физической химии, коллоидной химии) не выполнили планов приема в аспирантуру. На некоторых кафедрах не выполняется план выпуска аспирантов. Научные сотрудники слабо привлекаются к педагогической работе. Оставление при кафедрах молодых специалистов после окончания института или аспирантуры для научной работы часто производится без учета их склонностей к педагогической деятельности. Все еще имеют место случаи приема на работу молодых специалистов без согласования с партийной организацией и деканатом.

В обсуждении доклада профессора **М. Я. Фиошина** приняли участие профессор **С. В. Кафтанов**, доценты **А. И. Малеков** и **Г. А. Ягодина**, доктор химических наук **П. А. Загорец**, секретарь партийного комитета доцент **К. М. Тютина**.

Партийный комитет принял решение, направленное на устранение отмеченных недостатков.

Н. ПАВЛОВА,
кандидат химических наук.

АНАЛИТИКИ ПРЕДЛАГАЮТ

ФИЗТЕХ „НА КОНЕ“, А МЫ?

Представьте себе дождливый субботний вечер. Занятия кончились. Как провести досуг? Сидеть дома, пойти в кино или попытаться протолкнуться в кафе? А что дальше? Ну попадешь туда. Вечер пройдет, но чувство неудовлетворенности бессмысленно проведенным временем заставит тебя задуматься. Ведь есть институты, где студенческие кафе и клубы не новость. Кто-то советовал съездить в физико-технический институт. Что-ж, поедим, посмотрим.

За 10 копеек электричка довозит вас с Савеловского вокзала до станции Долгопрудная, где расположены корпуса МФТИ. Теплый свет струится из окон студенческого кафе физтехов, приглашая к себе тех, кто не уехал на воскресенье в Москву или не сидит за работой.

Заходим. Непринужденная обстановка, ловок и сосредоточен бармен — кстати, это студент, работающий на полставки. На стойках сухое вино, фрукты, сигареты. Для желающих — шашлык. Дрожащие звуки электрогитар вместе с мерцанием свечей настраивают на лирический лад. Конференсы, студент четвертого курса, объявляет конкурс песен. Каждую из шести песен, исполняемых сегодня «Бобрами», мы должны оценить по 10-балльной системе.

Танцы. Нескончаемый спор на тему действительно ли по синим проводам текут синие электроны, а по красным — красные. Потом новый конкурс — «Конкурс джентельменов». Физтеху, не лишенному некоторых джентельменских навыков, предоставляется право выбрать «мисс вечера» и вручить ей букет алых гвоздик. Но нам пора возвращаться.

С грустью вспоминаются не реализованные разговоры о создании студенческого кафе МФТИ. Желание есть, сейчас есть и энтузиазм — ребята из факультетской стенной газеты ИФХ «Знание — сила», готовые взяться за практическое осуществление, наверное, найдется и место (хотя бы в столовой). Дело за малым — за поддержкой руководства института и в первую очередь за проректором по административно-хозяйственной работе товарищем Макаровым.

С. ОРЛОВ,
студент.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

СМОТР СПОРТИВНОЙ И
ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

КТО БУДЕТ ЛИДЕРОМ?

В постановлении ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» подчеркнуто, что комсомол призван активно участвовать в военно-патриотическом воспитании молодежи, должен быть ведущей силой развития физкультуры и спорта.

Осуществляя эти решения, ЦК ВЛКСМ совместно с ВЦСПС, Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и ЦК ДОСААФ утвердили постановление от 28 мая 1969 года о проведении в 1969—1970 годах Всесоюзного смотра спортивно- и оборонно-массовой работы первичных комсомольских организаций и экзамена комсомольцев и молодежи по физической и военно-технической подготовке, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Смотр спортивной и оборонно-массовой работы производится в три этапа: I-й этап предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди комсомольцев и молодежи о целях и задачах смотра и экзамена ВЛКСМ в ряды ДСО и ДОСААФ, массовое участие юношей и девушек в традиционных зимних и летних соревнованиях, обеспечение высокой культуры и эстетики в проведении соревнований.

II-й этап предусматривает проведение экзамена по физи-

ческой и военно-технической подготовке по нормативам нового спортивно-технического комплекса ГЗР для юношей и комплекса ГТО — для девушек.

III-й этап — подведение итогов Всесоюзного смотра спортивной и оборонно-массовой работы и экзамена по физической и военно-технической подготовке, проведение оборонно-спортивных праздников и слетов.

К сдаче практических нормативов допускаются юноши и девушки от 14 до 28 лет, не имеющие противопоказаний врачей. Обязательным является выполнение для юношей — 7, для девушек — 5 из 11 установленных нормативов (бег 100 метров, плавание, прыжки в высоту и длину, метание гранаты, участие в кроссе, толкание ядра, подтягивание на перекладине, участие в турпоходе, стрельба, овладение одной из военно-технических специальностей, оказание первой помощи пострадавшим). Овладение одной из военно-технических специальностей — обязательно.

Для организации и смотра спортивной и оборонно-массовой работы в нашем институте создана комиссия, в состав которой вошли представители кафедры физического воспитания, комитета ВЛКСМ, профкома, спортклуба, военной кафедры и комитета ДОСААФ.

А. ЛУДОРОВ,
член комитета ВЛКСМ.



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Сегодня редакция начинает разговор о воспитании личности. Что такое свобода личности, какова роль старшего поколения в процессе воспитания, необходимость активного участия обучающегося, таковы обсуждаемые вопросы. Долой лень, безволие, будем считать себя ответственными за все происходящее — вот основные идеи, проводимые нашими авторами — представителями старшего поколения, воспитателями активных строителей коммунизма. Редакция надеется, что в начатом обсуждении примут участие и студенты.

Идеальный образ воспитателя, взаимоотношение поколений — темы будущих выступлений.

А. И. КАМНЕВА, ПРОФЕССОР

РАВНОДУШИЮ — БОЙ

Свобода личности ничего общего не имеет с расхлябанностью, безволием, скепсисом и поплыванием на все окружающее, которые приходится наблюдать у части нашей молодежи. Характерным признаком личности является наличие у человека такого мировоззрения, в основе которого лежит внутренняя, принципиальная убежденность, определенная нравственная концепция. Поэтому выработка мировоззрения начинается с выработки нравственных начал, еще в ребенке, с детства и школы.

Огромна роль воспитателя и всего старшего поколения. Должна сказать, что в силу исторических обстоятельств, некоторые «воспитатели» не только не являются примером отношения к жизни, но вызывают желание отталкиваться от них. Демагогическое фразерство, стяжательский дух, бюрократическое чувство, все эти порождения прошлого времени привели к тому, что в воспитании мировоззрения мы встречаемся и сейчас с большими трудностями. Когда между студентом и преподавателем — дистанция равнодушия, когда воспитатель, отсидев на работе положенный срок, собирает свои бумаги и ему «начхать», что многое осталось невыполненным, когда в



самом нет интереса ни к жизни, ни к людям, и он привык общаться с народом лишь с кафедры, — ни о какой выработке мировоззрения не может быть и речи. Сущность личности, мне кажется, состоит в активности человека. Один находит в несовершенстве мира оправдание своей бездеятельности, другой считает себя ответственным за все недостатки.

С. Б. АВЕРБУХ, ДОЦЕНТ

ОТКУДА БЕРУТСЯ БЕЗЛИКИЕ?



Главное, что тормозит развитие личности, — это привычка административного нажима сверху, подавляющая инициативу и самостоятельность

мышления. Развитию человеческой личности служит только то, к чему он сам пришел, что сам добыл. Я никогда не читаю студентам нотаций, а стремлюсь так повернуть беседу с ними, чтобы они сами себе ее прочитали. Я не вызываю их, — они сами ко мне приходят. Надо интересоваться их жизнью, только тогда получить отдачу.

Вообще-то каждый человек — личность. Откуда берутся безликие? От лени. Только от лени. Трудовые навыки, режим, верность слову, привитые с детства, дают впоследствии юноше силу справиться с новыми и новыми требованиями жизни, работы, семьи, наконец. Есть ли биологические предпосылки личности, жизненная сила? Естественно. Без любви к жизни ничего не достигнешь. Вялые, аморфные, безвольные люди безлики. Однако жизненные ведь тоже воспитываются!

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА — ЭТО ХОРОШО

Вот и у нас снова после каникул открылась Школа молодого лектора. Она состоит из трех секций: международной, химической и экономической.

Профессор Глеб Николаевич Макаров открыл первое занятие, а лектор МК КПСС доцент Н. С. Петров прочитал лекцию «Об ораторском искусстве». Впереди у нас еще целый ряд интересных лекций об ораторском искусстве методического порядка: «О культуре и смысле речи», «Лектор и аудитория», «Как готовиться к лекции». На открытии ШМЛ выступали студенты М. Мурашов, А. Дубинин, М. Позин, И. Александров. Они делились своим опытом, рассказывали о большой пользе ШМЛ для будущих специалистов — руководителей производства. В заключении была лекция доцента Л. П. Карлова «О международном положении».

Сейчас школа насчитывает более 100 человек. Обучение рассчитано на 2 года. Занятия проходят 2 раза в месяц по четвергам: одно пленарное (собираются все секции вместе) и одно отдельно по секциям. Каковы же задачи школы? В этом году особое внимание

уделяется Ленинской тематике. Разрабатываются темы: «Ленин о противоречиях капиталистической системы и их обострение на современном этапе», «Ленин об американском империализме». Эти лекции должны быть подготовлены к 1 января и после февраля уже будут читаться.

С 9 по 30 апреля будут проведены «Дни молодого лектора» — массовый выход на предприятия бытового обслуживания Свердловского района. Тема: юбилей Ленина. Еще один выход организуется по тематике секций на предприятиях и в школах Свердловского района. «Химия в сельском хозяйстве», «Ленин и вопросы естествознания», «Мирное использование атомной энергии» — тематика химической секции. Секция осуществляет помощь преподавателям химии в школах, в которых ведутся постоянные лекции. Отдельные лекции читаются на предприятиях города.

28 мая будет организован вечер ШМЛ. На нем будут подведены итоги работы секций в 1969—70 годах.

Несколько слов об активности молодых лекторов. В эко-

номической секции хорошо работают студенты инженерного химико-технологического факультета и неорганики, мало лекторов из ИФХ факультета и факультета химической технологии топлива. В международной секции принимают активное участие ребята из факультетов ИФХ и ИХТ.

Химическая секция еще только начинает работу. Хочется думать, что ее работа будет не хуже, чем в прошлом году. Участие в этой секции имеет большое значение для популяризации нашего института в школах. Школьники проявляют большой интерес к ШМЛ, требуют лекторов.

Л. ПУТЯ,
студентка.



ТРАДИЦИИ КИМОВЦЕВ

4 дня Москва торжественно отмечала замечательный юбилей — 50 лет Коммунистическому Интернационалу молодежи. 20 ноября в помещении Центрального дома актера ВТО имени А. А. Яблочниной состоялась комсомольская конференция Свердловского РК ВЛКСМ — «Ленин и междуна-

родное молодежное движение». Участники конференции прослушали 3 интереснейших выступления.

Аспирант МГИМО — Молишев А. М. остановился на основных проблемах, связанных с молодежным движением в западных странах, трудностях работы молодежных организаций в Греции, Испании. Особенно взволновало нас выступление корреспондента АПН Козлова, который рассказал о событиях в Чехословакии, непосредственным свидетелем которых он был.

Конференция проходила в духе нерушимой дружбы с молодежью стран мира.

Е. КОЛЬДЕРЦОВА,
член комитета комсомола.

