

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 6 (776)

ПЯТНИЦА, 2 марта 1962 года

Цена 1 коп.

18 марта — выборы

Достойный кандидат

Владимир Федорович ЖИГАЛИН родился в 1907 году в г. Петербурге в семье служащего. В 1923 г. поступил в Ленинградский механический техникум.

Владимир Федорович рано начал свою трудовую жизнь. Учебу в техникуме он успешно совмещал с работой на заводах г. Ленинграда.

С 1925 г. Владимир Федорович состоял в ВЛКСМ, а в 1931 г. вступил в члены Коммунистической партии.

Окончив техникум в 1928 г., Жигалин был направлен на Ижорский завод под Ленинградом, где работал техником, помощником мастера, старшим мастером, а затем управляющим Ленинградского отделения монтажной базы Транстехмонта.

Работая, Владимир Федорович продолжал учебу в Ленинградском механическом институте.

После окончания института в 1931 году он работал начальником цеха, затем начальником производства Завода подъемно-транспортного оборудования имени С. М. Кирова в Ленинграде. В 1937 г. был назначен главным инженером, а затем директором ленинградского завода «Красный металлист».

В 1940 г. тов. Жигалин был переведен на работу в Наркомат тяжелого машиностроения начальником отдела. В декабре 1945 г. тов. Жигалин был назначен заместителем народного комиссара тяжелого машиностроения, а в 1949 г. — первым заместителем министра тяжелого машиностроения.

При создании советов народного хозяйства в 1957 году Владимир Федорович назначается заместителем председателя Московского городского совнархоза. С февраля 1960 г. работает председателем Московского городского Совета народного хозяйства.

На XVI Московской городской партийной конференции избран членом МКГ КПСС и членом бюро.

Тов. Жигалин — депутат Московского городского Совета депутатов трудящихся.

На XXII съезде КПСС он избран кандидатом в члены ЦК КПСС.

Тов. Жигалин имеет правительственные награды: орден Ленина, два ордена Трудового Красного Знамени, орден Красной Звезды и четыре медали.

Владимир Федорович Жигалин — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Путевка в жизнь



13 февраля на физико-химическом факультете состоялась первая защита дипломных работ. Дипломанты — В. Кочетков, Л. Крейчиржик, Б. Душек, В. Лотхов, Е. Невская, А. Семенихин — представили интересные работы по различным вопросам химической технологии.

Для полимерной промышленности (например, для производства каучука) нужен чистый циклогексан, без примесей бензола. Изучению тонкой очистки циклогексана адсорбционным методом была посвящена работа В. Кочеткова. Для решения поставленной задачи был использован радиоактивный изотоп углерода. Результатом явился расчет промышленной установки. В. Лотхов занимался вопросами массопередачи. Дело в том, что для процессов массопередачи обычно используется противоточная аппаратура. Однако производительность такой аппаратуры лимитируется «захлебыванием». Поэтому путь повышения производительности — переход к прямотоку. Некоторые закономерности этого процесса и были изучены.

В последнее время широко используется такой метод анализа, как хроматография. Газожидкостная хроматография высококипящих веществ при низкой температуре — этот вопрос изучала Е. Невская. Ей удалось показать, что хроматографию можно проводить при температуре на 150° ниже точки кипения исследуемых веществ.

В гидрометаллургии редких металлов используется процесс экстракции. Процесс этот сравнительно нов, поэтому работы Л. Крейчиржика, Б. Душека и А. Семенихина по вопросам экстракции имеют большое теоретическое и практическое значение.

Результаты защиты были несколько однообразны — все работы были оценены на «отлично». Либор Крейчиржик и Александр Семенихин получают дипломы с отличием.

А. ЧЕКМАРЕВ, аспирант.

На снимках: слева — Государственная экзаменационная комиссия; справа вверху — докладывает Л. Крейчиржик, внизу — дипломант В. Л. Кочетков.

Фото О. БУЛДАКОВА.



ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ЛОДЫРЕЙ

Окончилась зимняя экзаменационная сессия и начался новый семестр. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги работы студентов над курсом общей и неорганической химии.

В этом году кафедра провела ряд мероприятий, направленных на улучшение подготовки студентов. О них рассказывалось в одном из предыдущих номеров «Менделеевца». Были повышены требования на экзаменах, при этом упор делался на усвоение студентами основ химии. Новые экзаменационные билеты были составлены таким образом, чтобы каждому студенту пришлось решить задачи и составить уравнения химических реакций. По этим условиям пунктам спрашивали особенно строго.

Несмотря на некоторое усиление требований, снижения успеваемости не произошло. Она осталась примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Однако такой результат не может удовлетворить кафедру: ведь и в прошлом и в этом году около 20 процентов студентов получили неудовлетворительные оценки.

В текущем семестре кафедра обратила самое серьезное внимание на студентов, имеющих слабые знания по химии. Тем, кто хочет заниматься, но встречает труд-

ности, будет оказана всемерная помощь, а к лодырям будут применены самые строгие меры. Такие студенты не получают зачета и, следовательно, не будут допущены к экзаменам.

Помощь отстающим студентам будет осуществляться в основном путем систематических консультаций, которые даются еженедельно всеми преподавателями кафедры. Посещение этих консультаций является обязательным для студентов, не сдающих в срок лабораторные работы и плохо отвечающих на коллоквиумах.

Как и в первом семестре, студенты будут являться на экзамен с лабораторным журналом. В нем преподаватель дает характеристику их работы. Это предприятие оказалось очень полезным. Оно исключает всякие случайности, делает оценки более объективными, облегчает сдачу экзамена тем студентам, которые добросовестно занимались в течение семестра. Мне, как экзаменатору, хочется подчеркнуть, что неудовлетворительные оценки ставятся не за незнание каких-либо деталей (как думают некоторые студенты), а за непонимание основ курса. Это непонимание сразу проявляется в ответах на элементарные вопросы. Например, если студент не может объяснить, что представляет собою альфа-частица, это означает, что он совершенно не знает разделов, где рассматриваются строение атома и ядерные превращения. Спрашивать его дальше по этим разделам бесполезно.

Характер вопросов, изучаемых во втором семестре, не такой, как в первом. В первом семестре изучались понятия, законы и теории химии. Теперь же будет рассматриваться химия отдельных элементов. Здесь многое придется запомнить. Знание сведений о важнейших элементах, их соединениях и реакциях совершенно

необходимо для химика, без этого он не может работать.

Самое главное в этой работе — умение отличить важное от второстепенного. Например, не будет большой беды, если студент на экзамене не сможет рассказать про свойства и получение азотистоводородной кислоты. Но будет весьма неприятно, если он не расскажет того же относительно азотной кислоты.

Для того чтобы успешно справиться с этой трудной задачей, необходим постоянный контакт студента с преподавателем. Спрашивать, спрашивать и спрашивать преподавателя, требовать ответа на бесчисленные «отчего» и «почему», не оставляя ни одного момента неясным, — вот что хочу я посоветовать в заключение.

С. ДРАКИН, доцент.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии: 1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха; 2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога; 3-я премия (две) — художественная литература.

Весь материал предоставляется конкурсной комиссией.

3. Состав конкурсной комиссии: председатель — доцент В. М. Лекае; члены: доцент С. З. Каган, ассистент А. И. Елкин, председатель учебной комиссии профкома Ю. Н. Поликарпов, член комитета ВЛКСМ В. Ю. Зельвенский.

4. Срок представления проектов на конкурс до 10 апреля 1962 г.

5. Результаты конкурса публикуются в газете «Менделеев» и лучшие проекты вывешиваются на кафедре.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

Кафедра процессов и аппаратов, профком, комитет ВЛКСМ.

Устанавливаются премии:

1-я премия (одна) — бесплатная путевка в дом отдыха;

2-я премия (одна) — библиотечка химика-технолога;

3-я премия (две) — художественная литература.

8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Идет по Москве весна. С первыми цветами, ярким солнцем, знояющей каплей. Первый месяц весны связан с праздником женщин — днем 8 марта.

Счастливы женщины нашей страны. Большие права дала им советская власть. В нашей стране ликвидировано неравенство женщин. Миллионы советских тружениц принимают участие в различных областях народного хозяйства. Женщина — ученый, женщина — врач, женщина — инженер в нашей стране это никого не удивляет. Советские женщины принимают активное участие и в управлении государством. Сравните такие цифры:

В английском парламенте 27 женщин — депутатов, во Франции — 8, а в СССР в Верховном Совете пятого созыва насчитывается 366 женщин (27 процентов общего числа депутатов).

А в нашем институте? Заходите на любую кафедру, вы непременно встретите женщин, занимающихся научной работой. Есть среди наших женщин кандидаты и доктора наук. Готовятся стать квалифицированными специалистами девушки-студентки, которых немало в нашем институте.

Наши дорогие женщины, поздравляем вас с наступающим праздником и желаем большого счастья, крепкого здоровья, творческих успехов!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Навстречу комсомольской конференции

Скоро Международный женский день

Идет защита дипломов

Условия конкурса на лучший проект по процессам и аппаратам

Подводим итоги зимней сессии

НА ВСТРЕЧУ ДВАДЦАТОЙ

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

СЕЙЧАС КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАШЕЙ МЕНДЕЛЕЕВКИ ГОТОВИТСЯ К ОЧЕРЕДНОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА ПРОВЕЛИ БОЛЬШУЮ РАБОТУ И СДЕЛАЛИ МНОГО ХОРОШИХ ДЕЛ, НО НЕ О НИХ СЕЙЧАС РЕЧЬ. ВЕДЬ И НЕДОСТАТКОВ БЫЛО МНОГО. ВСЕ НАПЕЧАТАННЫЕ В КОМЕ МАТЕРИАЛЫ ОСВЕЩАЮТ В ОСНОВНОМ ТО, ЧТО БЫЛО НЕ СДЕЛАНО, НЕ ВЫПОЛНЕНО ИЛИ, КАК ОСТОРОЖНО ВЫРАЖАЮТСЯ, «НЕДОВЫПОЛНЕНО».

ВСЕ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ — УКОР НЫНЕШНЕМУ КОМИТЕТУ КОМСОМОЛА И УРОК БУДУЩЕМУ, ЕЩЕ НЕ ВЫБРАННОМУ, ДА И ВСЕМ НАМ.

ПУСТЬ КАЖДЫЙ ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТЕТ ВСЕ ЭТО И ПОДУМАЕТ: «А ВЕДЬ ЭТОГО МОГЛО И НЕ СЛУЧИТЬСЯ, НО ПУСТЬ ЭТО НЕ ПОВТОРИТСЯ, ПУСТЬ НЕ БУДЕТ МЕСТА РАВНОДУШИЮ, НЕОРГАНИЗОВАННОСТИ, ХАЛЯЧНОСТИ В ТАКОМ ИНТЕРЕСНОМ И НУЖНОМ ДЕЛЕ, КАК КОМСОМОЛЬСКАЯ РАБОТА!»



На снимке: студенты физико-химического факультета 21 группы получают темы курсовых проектов. На переднем плане — И. Криулина. Фото О. БУЛДАКОВА.

Сто тысяч „почему“

Комсомольская организация института подводит итоги работы за год. Комитет комсомола на конференции отчитается в том, как он руководил комсомольцами.

Многочисленные обязанности комсомольцев перед нашим народом, нашей молодежью, и, по-видимому, главная — это пропаганда решений партии, воспитание политической активности. Одним словом, политико-воспитательная работа. Работа с населением сейчас признается одним из важнейших элементов гигантской работы по возведению здания коммунизма в нашей стране.

К сожалению, эти азбучные истины, по-видимому, плохо известны членам комитета.

С января наш институт включился в избирательную кампанию. Были сформированы бригады агитаторов. Студенты тогда сдавали экзамены, и поэтому было решено не загружать их на это время общественной работой.

— Ничего, — думали на агитпунктах, — пусть ребята учатся. Вот кончится сессия, придет студент, тогда поднажмем.

Сессия кончилась. Но тишину ждали руководители агитаторов колонны студентов — никого не было.

— Отдыхают, сил набираются! — говорили в комитете.

Кончились каникулы. А студентов все нет. В чем же дело?

И вот я поднялся на третий этаж. Знакомимся. Передо мной А. Эфрос, ответственный за постановку политической работы.

— В чем же дело? — спрашиваю. — Почему многотысячный коллектив студентов в стороне от такого важного дела, как избирательная кампания?

Ничего определенного ответить мне А. Эфрос не мог.

Когда я спросил Ю. Г. Фролова, ответственного от парткома за работу среди населения, почему не действовали через комитет, через А. Эфроса, он только рукой махнул и сказал что-то неслышное. Пожалуй, в оценке с ним можно согласиться. Но существует и другая сторона вопроса: почему же допущен такой развал в комитете? Ведь насколько я помню, за последние десять лет первый раз студенты не участвуют в избирательной кампании.

Л. МУЗЫЧЕНКО,
сотрудник.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Ю. МЕЛЬНИКОВА, комсорг 7 группы факультета технологии неорганических веществ.

Если говорить прямо, то, видимо, участвуя наша группа более активно в комсомольской работе, мы бы видели и работу комитета.

Но нельзя не признать и того, что сам комитет обращает мало внимания на серьезную комсомольскую работу. Собственно, следил комитет только за тем, вовремя ли сдаются комсомольские взносы.

Комитету надо подумать над тем, как лучше организовать работу в группах. Ведь иногда просто не знаешь, какое мероприятие провести, как организовать людей. Ребята учатся, уходят домой, на следующий день опять приходят в институт, потом — снова домой, и так каждый день. Я, собственно, о нашей группе. Никакого интереса к жизни института, кроме учебы.

А. РАЙТМАН, секретарь бюро ВЛКСМ III курса физико-химического факультета.

Ну, что я могу сказать? В первых, конечно, комитет работал. Я несколько раз дежурил в помещении комитета и видел многих людей, которые приходили по интересующим вопросам и почти всегда получали ответ.

Во-вторых, были и недостатки. После Пленума ЦК ВЛКСМ мы хотели провести курсовое собрание. Но член комитета, который должен был сделать сообщение по решениям Пленума, не явился.

А вообще-то мы в основном связаны с факультетским бюро, так что я мало что знаю.

Упущенные возможности

Хочется на страницах нашей газеты начать разговор о комсомольской работе. Для большинства из нас это не просто слова, не обязанность, это — наша повседневная жизнь. Комсомол играет огромную роль в строительстве коммунизма. Комсомол — это застрельщик всего нового, передового, смелого. Поэтому комсомолу и уделяет так много внимания во всех своих выступлениях Н. С. Хрущев.

Очень часто нам приходится сталкиваться с таким явлением. Выбираются в группах комсорги, даются им общие указания, наставления в работе, а дальше... Проходит год, подведение итогов, переборы. Редко какому комсоргу выносятся собранием решения о неудовлетворительной работе. А ведь часто комсомольские дела в группе остаются только на бумаге. Можно, конечно, сказать, что собрание не принципиально отнеслось к своему товарищу. Однако, мне кажется, что причина здесь более глубока. Постарайтесь вскрыть ее.

Комитет комсомола заседает, спускает решения по факультетам, те — по курсам. Наконец, дело доходит до комсоров. Что получается дальше, сказать трудно. Решения эти либо недостаточно полно и ясно доводятся до рядовых комсомольцев, либо комсомольцы, как любят говорить многие из комсоров, топчутся в «болоте неосознанности». «А что они любят? На всех не угодишь», — такое нередко можно услышать из уст комсоров.

Вообще, после нескольких неудачных попыток увлечь людей общественные работники идут в основном тремя путями: у них опускаются руки и они не знают, что делать; они разочаровываются в работе; ищут новые, более правильные пути.

И вот, чтобы они не шли первыми двумя, необходимо вовремя поддержать, ободрить, направить.

Но кто же это должен сделать? Комитет комсомола? Да, но один комитет с этой задачей не справится. Факультетские комсомольские организации? Да, но они подчас сами недостаточно опытные. Комсорги? Тем более. Рядовые комсомольцы группы? Это было бы очень хорошо, но на это трудно рассчитывать в полной мере, да еще в массовом масштабе.

Где же выход? Выход один. Каждая группа должна быть единым ядром, хотя бы на 70—80 процентов. И надо приложить все усилия, чтобы это не было пустыми словами. Многие пытаются умалить роль культурно-массовых мероприятий, походов. А ведь это первое и основное, что сближает людей, создает общность интересов, выливает почву из-под ног «пассивных», тормозит «заспавшихся».

Часто даже от более опытных товарищей приходится слышать: «Что же мне, водить его за руку по музею?» Конечно же, нет. Но водить по музею, — это заслуживает внимания. Найдется ли во всем институте хоть один, кому не интересно будет пройтись по музею с опытным экскурсоводом, сходить в театр, на каток? Одним выбраться туда труднее. А ведь эта сторона сближения людей, культурного их воспитания пока еще находится в тени. Немного всколыхнул публику «Глеб Космачев» и ушел в прошлое. А жаль...

Мы будем инженерами, людьми, несущими культуру в массы. А какую я понесу культуру, если сплю по 9 часов, едва успеваю готовиться к семинарам, и не могу выбрать времени даже для того, чтобы сходить в кино? А вы еще пытаетесь давать мне какие-то комсомольские поручения.

У нас есть большие потенциальные возможности, которые необходимо использовать, а не зани-

маться выращиванием пассивного балласта. Я уверен, что возможно проведение любых полезных мероприятий, когда тебя понимают твои товарищи, когда это — наша общая цель, а не просто выполнение директив сверху. И в этом коренном подходе комсомольской работы должна сыграть основную роль, роль руководителя, партийная организация института, делая упор на студенческие партийные группы.

Вкратце разберу роль студенческой партийной группы II курса ИФХ факультета (секретарь Г. Котцев).

Комсомольцы физико-химического факультета в своей работе рассчитывали на большую помощь со стороны этих коммунистов, но глубоко просчитались. Тов. Коатуненко, как секретарь партбюро ИФХ факультета, наверное, об этом не знает, хотя и должен, а Г. Котцев просто не придает этому большого значения. Из всей группы коммунистов ощущается только работа Джаббаровской, члена факультетского комсомольского бюро.

26 группа ИФХ факультета (комсорг Гали Дорогова). В группе два коммуниста: Кривенцова и Кошкин. Кривенцова — бывший работник обкома комсомола. Кошкин два месяца назад стал

коммунистом. В прошлом году Кошкин был старостой группы, в этом — Кривенцова. Но и в прошлом и в этом году комсомольская организация группы почти не работала и не работает. На что же смотрят эти коммунисты?

Лучше других эта работа поставлена на ИХТ факультете, но одна организация — это еще не все. Мы хотим, чтобы члены партии были для нас настоящими, чуткими и умными товарищами, чтобы они по-деловому помогали нам. Без настоящего руководителя невозможно иметь хорошие кадры.

Я здесь коснулся только одной стороны вопроса, но это самая важная сторона. Если мы сумеем осуществить ее, то дальше работать будет намного легче. Мы обязаны осуществить массовость, широкую массовость, а не ограничиваться полумерами. Это большое и важное дело, на которое надо обратить серьезное внимание. А ведь пока еще многие считают комсомольскую работу, нашу жизненную необходимость, обузой.

Думаю, новый комитет комсомола учтет это и применит в своей работе.

В. КЛАМБЕК,
студент.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

А. ЖУКОВ, староста 8 группы III курса факультета технологии неорганических веществ.

Студенты нашей группы пришли в институт в 1959 г. В этот год несколько групп начали совмещать работу с учебой. Студентов этих групп (в том числе и нас) стали называть «черездельниками».

За два года работы и учебы ни старый, ни «прастарый» комитет не созволил поинтересоваться жизнью студентов, их работой. Мы оказались на положении «инимых детей». Комитета ВЛКСМ для нас не существовало. Да и сейчас мы вспоминаем о нем только в дни субботников, воскресников и прочих трудовых мероприятий...

КОМСОМОЛЬСКОЙ

А. С. Пантелеев

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Е. ДАВИДОВА, секретарь бюро ВЛКСМ II курса ИФХ ф-та.

Не все, задуманное комитетом, доведено до конца. В частности, не проводилась систематически учеба комсомольского актива; устройству холлов на этажах не было уделено достаточно внимания; не сделали никаких выводов из срыва летних работ. Сейчас уже март, а о предстоящих летних работах еще ничего неизвестно.

Э. КОТЦЕВ, секретарь парторганизации II курса ИФХ ф-та.

Ощущать работу комитета ВЛКСМ приходится крайне редко. Вероятно, потому, что она велась в явно ограниченном объеме. Плохая подготовка летних работ, руководство которыми было поручено комитету, говорит о неумении или нежелании работать.

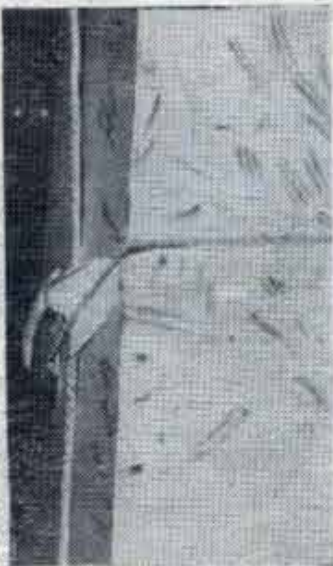
Д. ОЧИРЖАПОВА, председатель учебной комиссии физико-химического факультета.

Нам Шостенко как-то сказал, что на комитете хотят поговорить о работе учебных комиссий. Но разговора так и не получилось.

В. АВЕРЬЯНОВ, член профкома.

А я ничего не могу сказать, мы с комитетом связаны очень слабо.

Кто он?



Я пришел в институт за день до начала занятий. На пол настали опилки. Девушки докрашивали стены в зеленую краску. Институт словно помолодел. Стало светлее, как-то веселее.

Но буквально через два-три дня появилось это (смотри снимок). Нет, это не след от частицы в камере Вильсона. Это след, который оставил, извините, студент, на стенах нашего института. Есть в русском языке слова, с помощью которых можно достаточно точно охарактеризовать таких людей. Но ведь это газета... Вообще-то за такие вещи, откровенно говоря, бьют по физиономии.

Но почему все-таки вытирать руки о стены? Почему не о собственные штаны? Если захотите ответить, приходите в редакцию «Менделеевца».

И еще. Ведь кто-то же видел, как это делалось? Почему не остановили? Это люди равнодушные или трусы.

Обидно, что в нашем институте учатся такие люди. Гнать их нужно из Менделеевки.

Д. НАРЫШКИН, студент.

Думай о комсомоле дни и недели!

Ряды свои оглядывай зорче.

Все ли комсомольцы на самом деле?

Или только комсомольца корчат?

В. МАЯКОВСКИЙ.

Комитет отчитывается С заседания парткома МХТИ

16 февраля комитет комсомола отчитывался перед парткомом в своей политвоспитательной и организационной работе. Впрочем, «комитет отчитывался» сказано слишком громко. И доклад прочел и на вопросы отвечал лишь первый секретарь — Александр Шостенко. Остальные члены комитета, большинство из которых только накануне узнало об этом отчете, выступили лишь с оправданиями после того, как их персонально критиковали. Однако даже таких оказалось немного: два-три человека.

Из доклада Шостенко следовало, что дела комсомольские у нас обстоят хорошо. Даже очень хорошо. В зимние каникулы проводились агитпоходы. Выпускались стенные газеты (три). Организована дружина из 230 студентов и 100 студенток. Собирались даже вывешивать в общежитии центральные газеты, но плохая администрация не захотела сделать стенды и загубила важную инициативу. На счету комитета есть и «подвиг»: стали вовремя сдавать членские взносы. Группа студентов на каникулах ездила в Чехословакию. И, помимо всего прочего, проводились курсовые собрания на тему: «Задачи комсомольских организаций по выполнению решений XXII съезда КПСС». Короче, в благих начинаниях недостатка не было.

А как все это выглядело на самом деле — стало ясно лишь после выступления членов парткома и ответов Александра Шостенко на их вопросы.

Оказалось, что во многих группах (70 процентов) почти не велось никакой комсомольской работы. Что среди комсогов и секретарей курсовых бюро есть люди недостойные. Что зачастую дружинники не приходят на дежурство. Что с октября не было общепартитутских собраний, а в Чехословакию побывали только члены комитета и профкома, причем некоторые из них уже совершали такие поездки.

Г. В. Дашевский — член парткома правильно подметил, что самый страшный бич в работе нашей комсомольской организации — равнодушие. Отсюда и пассивность и безразличия комсомольских групп. А чем, как не равнодушием и пассивностью некоторых комсомольцев, можно объяснить то, что жалкая кучка дикарей смогла так изгадить наш институт? Где были комсомольцы, когда эти каннибалы оставляли отпечатки пальцев на свежеекрашенных стенах и вырезали инициалы на новеньких столах? Вот тут-то бы комитету и проявить инициативу, начать массовую борьбу с нахунами, возманившими, что они в пещерах каменного века. А что было предпринято? Лишь совсем недавно организовались комсомольские посты. Дело это хорошее, но вряд ли от него будет прок, если на помощь не придут все комсомольцы вуза. А для этого надо повести борьбу с безразличием, с наплевательским отношением к институтскому имуществу.

Преподаватель кафедры истории КПСС Л. П. Карлов упрекнул комитет, что тот фактически устранился от работы в период сессии и в каникулы. В помещении комитета в те дни почти никого не было. Культмассовая ра-

бота заглохла. Две лекции о музыке в общежитии пришлось отменить из-за отсутствия слушателей. Дело дошло до курьеза: писать афиши приходилось самому лектору. По мнению тов. Карлова, в комитете хорошие и инициативные ребята, а недостатки происходят из-за неумения организовать свою работу. Мало кто знает, по какому плану живет комитет.

«Все идет не к нам, а в факультетские бюро», — два раза подчеркнул Саша Шостенко, отвечая на вопрос: «Как комитет контролирует исполнение своих решений?». И этим он невольно указал на другой источник многих неполадок — бесконтрольность. Ничего плохого нет в том, что факультетские бюро осуществляют контроль. Но разве может оставаться в стороне комитет?

Радует то, что наши комсомольские вожаки внимательно выслушали все, что им говорили старшие товарищи — члены партийного комитета. Хочется верить, что они сумеют перестроиться и оживить очень важный участок работы. Но для этого необходимо избрать в состав комитета товарищей, обладающих опытом работы, членов партии.

Р. КОЧАРОВ, студент.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

21 февраля, в среду, на первое дежурство по институту и библиотеке вышла 7 группа III курса факультета технологии неорганических веществ во главе с комсогом Володей Гришным, который целый день лично руководил всеми дежурными.

Студенты-дежурные следили и за порядком в институте, и за сохранением институтского оборудования, и за порядком в столовой.

Хорошо дежурили Катя Томина и Рита Чугунова.

Одним словом, хорошее начало положено.

Б. КУЧЕРОВ.



На снимке: доцент кафедры процессов и аппаратов С. З. Каган зачитывает темы курсовых проектов. Фото О. БУЛДАКОВА.



20 февраля, в 9 часов утра скоропостижно скончался старший сотрудник института кандидат технических наук, доцент А. С. Пантелеев.

Доцент А. С. Пантелеев родился в 1903 г. в селе Нижняя Верей Горьковской области в крестьянской семье.

После окончания педагогического техникума А. С. Пантелеев в 1923 году поступил в МХТИ имени Д. И. Менделеева, и с тех пор вся его дальнейшая деятельность связана в основном с нашим институтом, в котором он был оставлен для педагогической и научной работы на кафедре технологии силикатов.

В годы Великой Отечественной войны А. С. Пантелеев находился в Красной Армии, а с 1944 года был помощником уполномоченного Государственного комитета обороны СССР, начальником первого отдела. Ученым секретарем ВАК, заместителем начальника отдела научно-исследовательских работ Министерства высшего образования СССР. В течение этого времени А. С. Пантелеев не прекращал научной и педагогической работы по совместительству, а с 1951 года перешел на штатную работу в наш институт.

Научно-исследовательскую работу А. С. Пантелеев начал еще в студенческие годы, выполнив и защитив дипломную работу на тему: «Эмали, не содержащие фтора».

Вся последующая научно-исследовательская работа А. С. Пантелеева относится к области химии и технологии цемента. К таким работам относятся разработка в 1933 году нового способа производства цемента из отходов при газификации горючих сланцев. По этому способу в 1961 году начал производиться цемент нового сланцевый завод в Эстонии.

В 1935 году А. С. Пантелеев начал исследования физико-химических процессов твердения системы портландцемент — микронаполнитель — вода. В результате этих исследований разработан новый вид гидравлического вяжущего вещества — карбонатный цемент, в котором до 40 процентов портландцемента заменяется тонкодисперсным карбонатом кальция. Это исследование позволяет повысить производительность цементных заводов на 40—50 процентов при небольших расходах на дополнительное оборудование.

Проведенные позднее А. С. Пантелеевым другие исследования послужили основанием для развития в СССР производства нового вяжущего вещества — карбонатной извести, что позволяет увеличить производительность известковых заводов в 2,5—3 раза.

А. С. Пантелеев был выдающимся ученым, пылким и настойчиво искавшим новые пути и технологии цементного производства. Его не привлекала спокойная жизнь, проторенные и привычные дороги технологии. Обладая большой эрудицией, ясным умом и смелостью мысли, он упорно работал над решением сложных технологических задач.

Те выводы, к которым он приходил, зачастую не отвечали общепринятой точке зрения, и нужно было иметь много мужества и убежденности и ясное понимание существа дела, чтобы выступить открыто и прямо против устоявшихся представлений.

Совсем недавно с трибуны штильного собрания мы слышали убежденный и взволнованный голос А. С. Пантелеева, излагавшего свою точку зрения по вопросу о перспективах развития цементной промышленности.

Мы, друзья и товарищи А. С. Пантелеева, знали, чего стоили ему эти выступления. Ведь в течение более 10 лет он мужественно боролся с тяжелой болезнью, которая два раза надолго вынудила его из строя.

Следствием тяжким недугом, преодолевая физическую немощь, А. С. Пантелеев умер на посту, как настоящий советский ученый и коммунист, мужественно отстаивая публично и в печати свою точку зрения о путях развития цементного производства.

Таким убежденным и настойчивым, принципиальным и непримиримым, требовательным и отступающим останется в нашей памяти образ ученого-коммуниста А. С. Пантелеева как пример настоящего служения науке и технике.

Группа товарищей.

ПЛАНЫ и ЖИЗНЬ

Так как же все-таки велась работа в комитете комсомола? И не только в комитете, а и вообще в комсомольской организации нашего института? Чтобы возможно полнее ответить на этот вопрос, пришлось обратиться к плану работы комитета комсомола. Правда, по словам Александра Эфроса, этот план недостаточно полон. Но, что поделаешь, другого нет.

А сейчас слово фактам. Все вопросы разбираются в порядке следования их в плане комитета ВЛКСМ.

1. Академическая работа.

Новые председатели учебных комиссий утверждены не все.

Отчеты учебных комиссий заслушаны не на всех факультетах.

Пленум комитета ВЛКСМ по НСО проведен (со второго созыва).

И, наконец, более или менее проводились оперативные совещания в деканатах.

2. Политико-воспитательная работа.

Были подготовлены и проведены лекционные агитпоходы. Большая работа комитета в их подготовке бесспорна.

В первом семестре вели группы агитаторов при ЖЭ. Настоящее время это дело заглохло.

Комсомольские собрания на 1, 2 и 3 курсах, посвященные решениям XXII съезда, проведены не везде.

Создана и работает дружина МХТИ.

Ведется работа в общежитии, но выпуск стенных газет там прекратился.

3. Организационная работа.

Ведется систематически.

Выводы из всего написанного несложны, и мы предоставляем сделать их читателям.

ЛИТЕРАТУРА ИСКУССТВО КИНО

ЛЮДИ. ФАКТЫ. СОБЫТИЯ „1812 год“ П. И. Чайковского

Л. КАРЛОВ,
преподаватель

В нынешнем году народы нашей страны будут отмечать 150-летие первой Отечественной войны. 150 лет! Это очень и очень много. А в то же время столь отдаленные события кажутся как будто недавними. Такое происходит, очевидно, потому, что мы любим славное прошлое своего народа. Читаем ли мы многотомный роман Льва Толстого или исторические исследования Тарле, вспоминаем стихи Лермонтова или осматриваем Галерею портретов героев 1812 года, мы словно переносимся в те времена. Перед глазами встает Россия давно прошедших дней.

Как удивительно сильно воздействие искусства на человека! И как историк, и как любитель музыки, я не могу не поделиться с читателем своими мыслями и чувствами об изумительной музыке Петра Ильича Чайковского. Помню, как несколько лет назад я слушал в Колонном зале Дома Союзов торжественную увертюру «1812 год». Неподдельный восторг я видел на лицах присутствовавших. Когда закончилось исполнение музыки, слушатели в благодарном порыве долго аплодировали дирижеру и музыкантам...

Чайковский был великим патриотом своей Родины, ее певцом

ский, — и все это совсем не мне, а голубушке России».

Музыка «1812 года» не может не вызвать патристических чувств. Чайковский посвятил увертюру героическому народу, отстоявшему независимость своей Родины. И чем дальше вперед шагает история, тем больше мы благодарны великому композитору за его удивительное произведение.

Часто говорят о волшебной палочке дирижера. И это действительно так: одно движение — и в зал льются звуки, которые преобразуют слушателя. Эти чувства я испытал, когда слушал музыку Чайковского. Хотелось бы, чтобы «1812 год» почаще исполняли симфонические оркестры или передавали по радио.

Увертюра начинается печальной молитвенной мелодией. Она звучит как просьба о ниспослании победы над врагом. Надо сказать, что Чайковский не был глубоко верующим человеком. Чайковскому нравились церковная музыка, внешние обряды. Религиозные же догмы он относил к тем силам зла, которые мешают человеку наслаждаться счастьем. Но чтобы воссоздать исторически правдивую картину русской жизни, ему пришлось использовать музыку известной молитвы «Спаси, господи, люди твоя». Не ограничившись передачей этих чувств, Чайковский выразительными музыкальными фразами передает тревожное настроение людей, которое чем дальше, тем больше усиливается. Оно похоже на страх и замешательство. Это, очевидно, ставшее всеобщим известие, что французы перешли границы страны и сдержат их трудно. Над Родиной нависла смертельная опасность...

(Окончание в следующем номере)

РОМАНТИКА КРЫМА



Е. ЛЕОНИДОВ.

На снимке: художник М. Погостер (слева) с группой посетителей на своей выставке.

Фото О. БУЛДАКОВА

чернила, чтобы наложить тот или иной характерный «мазок». И надо сказать, получается это у него очень выразительно.

Пейзажист против резких тонов. Его творческий почерк — полуполная, мягкие и светлые, нежные и откровенные. Некоторые картины, в которых преобладали фиолетовая и сиреневая гаммы, проникнуты тонким эгическим лиризмом («Сиреневый закат»). И это роднит картины Погостера с лучшими стихами о море.

вои нарушениях и антиобщественных поступках, не влекущих уголовной ответственности.

КТО ПЕРЕДАЕТ ДЕЛА В ТОВАРИЩЕСКИЙ СУД?

По старому Положению передача дела в товарищеский суд осуществлялась только руководителем предприятия. Сейчас такое право предоставлено также фабрично-заводским, исполкомам местных Советов, общественным организациям, прокуратуре. Товарищеские суды рассматривают дела по заявлениям отдельных граждан.

КАКИЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИМЕНЯЕТ ТОВАРИЩЕСКИЙ СУД?

Новое Положение значительно расширило круг применяемых товарищескими судами мер воздействия. Товарищеский суд вправе обязать принести публичное извинение потерпевшему или коллективу, объявить товарищеское пре-

дупреждение, общественное порицание, общественный выговор.

Такая мера, как постановка перед руководителем предприятия вопроса о временном переводе работника на нижеоплачиваемую работу при временном понижении в должности, может быть применена судом за нарушение трудовой дисциплины. Товарищеский суд вправе подвергнуть виновного штрафу в размере 10 рублей (когда проступок не связан с нарушением трудовой дисциплины), а также возбудить вопрос о высылке лица, виновного в нарушении правил социалистического общежития. Наряду с этими мерами суд вправе обязать виновного возместить причиненный им ущерб на сумму не свыше 50 рублей.

Новое Положение не предоставляет товарищескому суду права ставить вопрос об увольнении работника. Это и понятно. Товарищеский суд — орган воспитательный и не может подменить воспитательную работу извлечением от нарушителя.

МОЖНО ЛИ ОТМЕНИТЬ РЕШЕНИЕ ТОВАРИЩЕСКОГО СУДА?

Решение товарищеского суда окончательно.

Лишь в тех исключительных случаях, когда суд примет решение, противоречащее закону или материалам дела, фабричный, заводской или местный комитет профсоюза вправе предложить товарищескому суду рассмотреть дело вторично.

Руководство работой товарищеского суда на предприятии возложено на ФЗМК. Комитет профсоюза должен оказывать товарищескому суду повседневную практическую помощь.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.

ПОИСКИ

В МЭИ предусматривается не-большой курс «Методы самостоя-тельных занятий», который вполне оправдывает затраченное на этот курс время.

На старших курсах кратко-

срочная производственная прак-тика заменена длительной про-изводственной работой, причем студенты пятого курса разбива-ются на два потока: один поток направляется на производствен-ную работу в десятом семестре, а другой — в одиннадцатом. При такой системе студенты занимают штатное место на производстве в течение всего года.

Большая роль в воспитатель-ной работе отводится преподава-телю. Личные качества препода-вателя, преодоление догматиз-ма в преподавании определяют успехи обучения и воспитания студентов.

В сборнике помещены статьи о работе партийных и общественных организаций, которые оказывают большое влияние на обучение и воспитание студентов.

Это далеко не полный перечень вопросов, поднятых в сборнике. Для того чтобы полностью осмы-слить опыт перестройки обучения в МЭИ, необходимо личное знаком-ство со статьями сборника.

Так вот оно море!.. Горит бирюзой,
Жемчужною пеней сверкает!..
На влажную отжель волна за волной
Тревожно и тяжело взбегает...
С. Надсон.

Пейзажные миниатюры Михаила Погостера, выставленные на днях в МАЭ, привлекли внимание мно-гих. Кроме студентов и препода-вателей, на вернисаже можно было встретить заслуженного дея-теля искусства Дегтярева, худож-ника В. Горяева, профессора Гес-сена и многих других.

Погостер не копирует хладно-кровно природу, у него есть свое отношение к ней. Его глаз вос-принимает модель в бесконечном движении. Тревожная динамика пронизывает море, воздух, горы («Громады»).

Художник работает гуашью, и тем не менее ему удается передать тончайшие оттенки своего настро-ения. Иногда он использует даже

У ПРОС КО В ОТВЕТОВ

НОВОЕ В ПОЛОЖЕНИИ О ТОВАРИЩЕСКИХ СУДАХ

3 июля 1961 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР утверждено Положение о товарищеских судах.

КАКИЕ ДЕЛА РАССМАТРИВАЕТ ТОВАРИЩЕСКИЙ СУД?

По новому Положению товари-щеские суды рассматривают: дела о нарушении трудовой дис-циплины. Сюда относятся все слу-чай нарушения трудовой дисци-

лина; товарищеский суд может и должен заниматься разбором дел не только о прогулах, но и о на-рушении правил техники безопас-ности, о браке в работе и др.; дела о нарушении обществен-ного порядка и норм социалисти-ческого общежития;

об имущественных спорах меж-ду членами коллектива на сумму до 50 рублей при согласии участ-ников спора на рассмотрение дела в товарищеском суде;

о других малозначительных пра-



Спортсмен — это сила, лов-кость, красота.
Фото О. БУЛДАКОВА.