

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 13 (699)

Понедельник, 11 мая 1959 г.

Цена 20 коп.

„Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор“
В. И. Ленин.

5 ДЕНЬ
мая ПЕЧАТИ

За это время окреп и возмужал голос бывшего «Московского технолога».

Вырос авторский актив газеты, насчитывающий в настоящее время более 300 человек.

В новом учебном году редакционная коллегия пополнилась молодыми силами из числа первокурсников, а также студентов старших курсов. Заслуживает одобрения коллектива редакции работа В. Анникова (фотоотдел), Е. Глобуса (комсомольский отдел), А. Груздева (комсомольский отдел), С. Плоткина (фотоотдел), В. Ромашкевича (фотоотдел), В. Сердечкина (комсомольский отдел).

Активное участие в работе газеты принимают члены редколлегии старшего поколения: И. Гурецкий (партийный отдел), И. Фурмер (учебно-производственный отдел), С. Дракин (научный отдел), Е. Бакутина (отдел международной жизни), В. Коптюг (научный отдел), Н. Бурлаков (литературный отдел).

За последнее время наладился регулярный выход номеров, улучшилось освещение партийной и комсомольской работы, наметился перелом в сторону расширения молодежной тематики и усиления критической направленности газеты, увеличилось количество клише, повысилось качество верстки и художественного оформления.

Слабым местом в работе газеты является недостаточное освещение учебной жизни института. Мало выступлений на воспитательные темы. По-прежнему оставляет желать лучшего редакционная и корректорская вычитка текста. Невыгодно сказывается

на внешнем виде и выразительности газеты отсутствие штриховых зарисовок и карикатур. Но, как ни странно, этому горю некому помочь — в институте, оказывается, нет художников-карикатуристов..., готовых безвозмездно послужить своему «Менделеевцу».

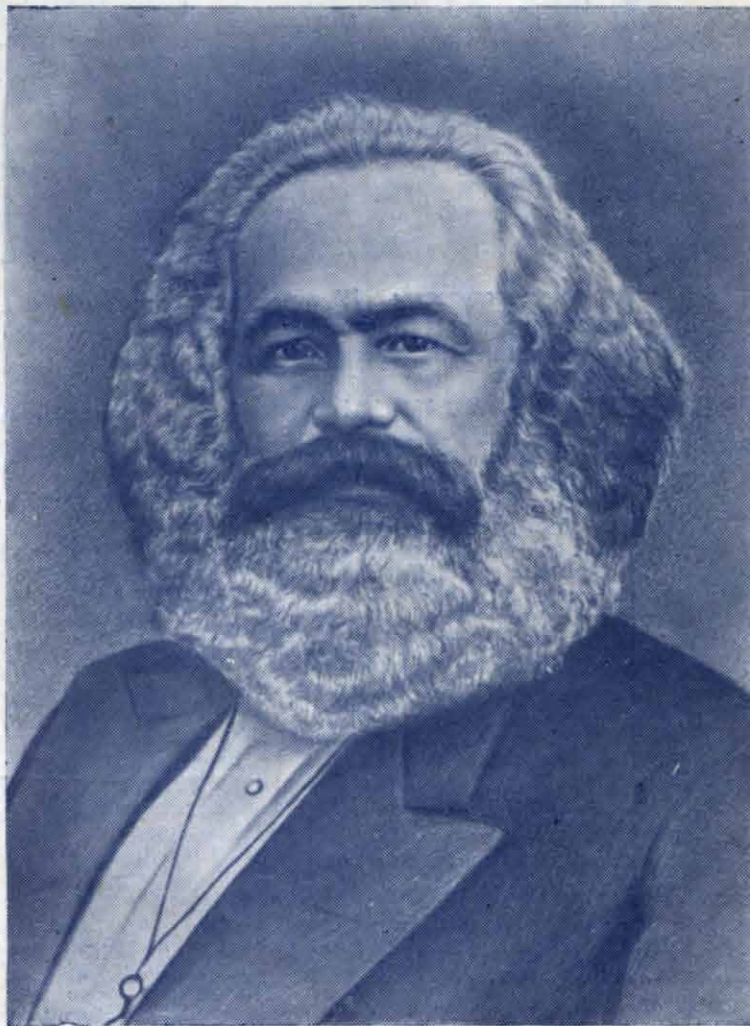
К упущению в работе редакции институтского органа следует отнести слабую связь с редколлегией стенограмм газет.

Отчасти, недостатки, связанные со случайностью и эпизодичностью в освещении учебного процесса и редкостью выступлений на конкретные воспитательные темы, объясняются несогласованностью в работе комитета ВЛКСМ с редакцией, — недооценкой комсомольским штабом института роли вузовской печати, способной более эффективно подать тематику предстоящих задач, усилить и подчеркнуть важность первоочередных вопросов, шире и острее поднять воспитательную проблематику персональных дел, возводя их до общественного звучания и т. п.

Творческое усилие редколлегии газеты не достигло бы своего завершающего технического выражения без квалифицированной помощи работников нашей типографии, среди которых хочется особо отметить нач. цеха В. Довольнова, ст. корректора В. Соколова, линотиписта В. Александрова, наборщицу Е. Артамонову, корректора Т. Арсанис, наборщицу Е. Бауффал.

Коллектив редакции полон решимости преодолеть имеющиеся недостатки и добиться новых успехов в своей работе.

141 год со дня рождения
КАРЛА МАРКСА
1818—1959 г.г.



«Главное в учении Маркса, это — выяснение всемирно-исторической роли пролетариата, как создателя социалистического общества».

В. И. ЛЕНИН.

Маркс раскрыл
историю законов,
пролетариат поставил у руля.
Книги Маркса не набора гранки,
не сухие цифр столбцы, —
Маркс рабочего поставил на ноги
и повел колоннами
стройчее цифр.

В. МАЯКОВСКИЙ.

Знаменательные даты в мае м-це

1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ.

2 мая — 25 лет со дня смерти (1934) С. В. Лебедева, выдающегося советского ученого-химика, основоположника промышленного способа получения синтетического каучука. (Родился в 1874 г.).

440 лет со дня смерти (1519) Леонардо да Винчи, великого итальянского художника и ученого. (Родился в 1452 г.).

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ.
1912 — В Петербурге вышел первый номер массовой большевистской газеты «Правда». 1818 — РОДИЛСЯ К. МАРКС.

7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО.
1958 — Пленум ЦК КПСС принял постановление об ускорении развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд народного хозяйства.

9 МАЯ — ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА СОВЕТСКОГО НАРОДА

9 мая 1945 года, четырнадцать лет назад, был разгромлен и повержен в прах самый чудовищный и хищный отряд международного империализма — немецкий фашизм.

Партия подняла советских людей на священную освободительную войну против немецко-фашистских захватчиков, в короткий срок перевела народное хозяйство на военный лад, послала в ряды Вооруженных Сил своих сыновей. Только за первые пять месяцев войны 360 тысяч коммунистов и комсомольцев-москвичей стали в шеренги защитников Родины.

Коммунисты словно цемент скрепляли ряды бойцов, всегда шли вперед, были на самых трудных, самых важных участках фронта. Они проявляли массовый героизм и своим примером увлекали в бой всех воинов,

Те, кто в рядах наших Вооруженных Сил сражался с врагом, хорошо помнят, как с каждым днем все больше и больше боевой техники, вооружения, снаряжения получали наши воины в те годы.

Если внимательно взвесить все это и подумать, почему мы разгромили такого сильного, коварного врага, то непременно придешь к правильному выводу: победа наших славных Вооруженных Сил — это победа советского общественного и государственного строя, который имеет неоспоримые преимущества перед строем капиталистическим. Наша победа — это победа передовых ленинских идей, освещавших советскому народу путь в жестокой борьбе.

Мы одержали победу над фашизмом еще и потому, что Советская Армия превосходила

своего противника боевой выучкой, военным искусством, организаторскими способностями командного состава, своими морально-боевыми качествами.

Советский народ, воодушевленный историческими решениями XXI съезда партии, уверенно и вдохновенно строит коммунистическое общество.

Наши Вооруженные Силы, беспрельдно преданные Родине, народу, коммунистической партии, бдительно стоят на страже великих завоеваний социализма и готовы в любую минуту дать сокрушительный отпор агрессору, если он осмелится нарушить мирный созидательный труд советского народа — строителя коммунизма.

Н. ШКАБАРИН,
преподаватель.

Знаменательные даты в мае м-це

10 мая — 40 лет со дня (1919) первого коммунистического субботника на Московско-Казанской железной дороге.

70 лет со дня смерти (1889) М. Е. Салтыкова-Щедрина, великого русского писателя-сатирика, революционного демократа. (Родился в 1826 г.).

12 мая — 50 лет назад, между 12 и 17 мая 1909 г., вышла из печати книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

14 мая 1955 — в Варшаве подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Албанией, Болгарией, Венгрией, Германской Демократической Республикой, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией.

15 мая — 100 лет со дня рождения (1859) Пьера Кюри, выдающегося французского ученого — физика и химика. (Умер в 1906 г.).

19 мая — день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.
55 лет со дня выхода из печати (1904) книги В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад».



На снимке: студентка IV курса неорганического факультета Ухтина защищает проект по процессам и аппаратам у преподавателей Михайловского и Крашенинникова.

ВПЕРЕДИ — ПРАКТИКА

Защита проектов состоялась в начале апреля. А сейчас у четверокурсников факультета технологии неорганических веществ подходит к концу сессия.

Строительное дело, экономика промышленности — эти предметы уже сданы первой группой, осталось сдать только философию. Два экзамена осталось сдать второй и третьей группам. На отлично сдают С. Евминов, А. Кулясова, Ю. Симулин (I группа), И. Шмудьин (II группа), Л. Миркин (III группа), М. Гуревич, Е. Гагинкина, Е. Семина, В. Узденикова.

Как всегда на хорошо и отлично сдают экзамены Чжан Кун, Чжан Гуй-сан, Хань Мей-юнь, Чень Ке-вей (II группа), Е. Шичжи, Ли Дао-мин, Линь Ке (IV группа).

На этой неделе будут сданы последние экзамены, и одиннадцатого мая четверокурсники-неорганики уедут на практику.

СТИХИ НАШИХ ПОЭТОВ ДВИЖЕНИЕ

Вы не знаете, как хочу я
О колючки с терни исколоться,
Чтобы кровь на ногах почутья
И умыть потом из колодца,
И напиться потом из колодца,
Песней по степи расколется,
Как сосулька, на звонкие
льдинки.
Как комок песка, на песчинки!
Если б знали вы, как хочу я
Быть ученым, как старец древний,
По земле бескрайней коцья,
Заходить бы во все деревни,
Чтобы землю читать, как книгу,
Чтобы небо читать, как книгу,
Чтоб хлебов золотое жито
Говорило о пережитом,
Чтобы сердце с движеньем
дружило,
Чтобы был нетерпение весь я,
Чтобы жить, когда сжат
пружиной,
Умереть — когда равновесье!
В. РАБИНОВИЧ,
студент.

Интересная диссертация

21 декабря 1958 года ассистент кафедры общей и неорганической химии Г. Зубова защитила диссертацию на ученую степень кандидата химических наук. Работа Г. Зубовой, посвященная изучению термодинамических свойств труднорастворимых селенатов, имеет прикладное значение, и, кроме того, восполняет пробел в еще неизученной области неорганической химии — химии селена.

Изученные Г. Зубовой селенаты являются промежуточными продуктами при получении селена и некоторых его препаратов высокой частоты, применяемых для изготовления селеновых выпрямителей в фотоэлементах, в телевидении, в сигнализационных

и автоматических устройствах, в электронике и т. д. Кроме того, селенаты применяются для получения полупроводников и люминофоров.

В своей диссертационной работе Г. Зубова впервые определила термодинамические константы труднорастворимых селенатов (теплоты образования из элементов при стандартных условиях, свободные энергии и стандартные энтропии), которые дают возможность производить термодинамический расчет любых химических процессов с участием этих солей. Результаты тщательно выполненного, стройного и хорошо продуманного исследования Г. Зубовой заслуживают полного доверия.

М. СТАХАНОВА,
доцент.
И. РУЗАВИН,
ассистент.

«МЕНДЕЛЕЕВЦ»

2 стр.

11 мая 1959 г.

Приближается новый набор в институт

Приближается новый набор в институт. В соответствии с «Законом о перестройке высшей школы», принятым сессией Верховного Совета СССР, нужно принять в институт молодежь, имеющую жизненный опыт, поработавшую на предприятиях, выбравшую совершенно сознательно свою будущую специальность. В выполнении этой задачи определенную роль должны сыграть курсы по подготовке в институт. Сейчас у нас на курсах без отрыва от производства обучаются 625 человек, из них в МХТИ занимается 383 человека, на Красноярском лакокрасочном заводе — 32 человека, на Воскресенском заводе «Гигант» — 30 человек и на Сталиногорском химическом комбинате — 180 человек.

Слушатели-москвичи — в основном работники заводов и институтов — химического завода им. Войкова, Дорхимзавода, Ин-

ститута азотной промышленности и т. д.

По роду работы на курсах — 134 человека рабочих (аппаратчики, станочники, слесари), служащих — 280 человек — это лаборанты заводов и институтов.

Можно отметить ряд товарищей, работающих серьезно и хорошо. Например, товарищ Иткин — работница Московского завода пожарных машин, товарищ Карпова — телефонистка Центральной междугородной телефонной станции, товарищ Ярославский — аппаратчик завода пластмасс, имеющий почти десятилетний стаж работы, товарищ Дякин — граверщик завода осветительной аппаратуры, который одновременно с учебной на курсах осваивает у себя на производстве специальность гальваника, и, наконец, —препаратор кафедры проф. К. К. Андреева МХТИ — тов. Чубаров.

На курсах ведут занятия опытные преподаватели средних школ работают и преподаватели МХТИ. Особо следует отметить кафедру физики А. И. Арефи и преподавателя той же кафедры А. А. Соколова. Вообще кафедра физики много помогает развитию курсов. То же можно сказать о кафедре математики, заведующей которой проф. В. А. Андреевич и преподаватель П. Тутов оказали большую помощь в методической работе курсов. К сожалению, не участвуя в работе курсов химические курсы, помощь которых неоценима и в методической работе и в проведении учебной работы. Этим кафедрам нужно напомнить, что подбор достойных абитуриентов начинается с нас, и в этом, конечно, великая роль химиков.

В. ГУСЕ
нач. отдела кадров

ЛУЧШИЕ КОМСОМОЛЬЦЫ нашего института

Иногда, когда наши старшие товарищи, наши учителя и воспитатели, начинают знакомиться с нашими комсомольскими делами, читать наши газеты и посещать наши собрания, то в их глазах нет-нет, да мелькнет тревожный вопрос: «А какова она, молодежь? Что за смена нам? Не через чур ли много среди них

Борис ОГОРОДНИКОВ
Вряд ли найдется в институте человек, которому это лицо покажется незнакомым. Еще бы — Борис Огородников!

Едва поступив в институт, Борис сразу «нашел себя» там, где настоящая жизнь, настоящая молодость и настоящие дела. Сначала мы узнали его как отличника-студента, спортсмена и организатора на физико-химическом факультете. Всегда энергичный, веселый и внимательный, он притягивает к себе людей. Рядом с ним трудно оставаться угрюмым, он умеет заражать смехом, радостью. Поэтому неудивительно, что вскоре Борис уже руководил комсомольской организацией физхимика. И снова он показывает себя как большой жизнелюб, человек большой душевной чистоты.

Но главная страсть Бориса — туризм. Бессменный руководитель смелых, трудных и интересных походов, он исшагал, наверно, четверть Союза, и всегда после его походов появлялись новые песни и новые энтузиасты туризма. Интересно, что сразу после защиты диплома в этот же день, Борис сменил парадный костюм на доспехи туриста и отправился в очередной поход.

В нем так много энергии, что учеба, комсомольская работа и спорт, взятые вместе, не поглощают его целиком.

Свои раздумья над тем, что его окружает, Борис выражает в стихах, очень простых, искренних и по-настоящему комсомольских. Не многим известно, что автор популярного «гимна» нашего общежития «Соколята» — Огородников.

легковесных, пустых и равнодушных людей? Нам понятен этот вопрос, и потому мы хотим рассказать сегодня о некоторых из наших товарищей, каких много и которые, главное, «делают погоду» среди студентов института. Все они разные, но их объединяет общая черта: увлеченность тем или другим делом, страстность.

Стоит ли удивляться тому, что дипломная работа Бориса вошла составной частью в работу группы научных работников, представленных на конкурс лучших исследовательских, выполненных в Институте физической химии им. Л. Я. Карпова. Хотя Борис и окончил институт, он его не покидает. Мы снова видим его организатором и нового похода и сборника туристских песен.

И самому Борису и первокурсникам, думающим, как лучше провести студенческие годы, остается сказать: «Так держись!»

Геннадий БАНЩИК
Иногда кажется, что отдельные люди владеют самой великой тайной: умеют командовать временем. К ним относится и Геннадий Банщик — дипломник неорганического факультета. Просто поразительно, насколько широки его интересы, и как он находит время, чтобы развивать их.

Преподаватели знают его, как хорошего студента, члены секции — как стрелка-перворазрядника, авто- и мотолюбители считают его активным членом своей секции, комсомольцы — как секретаря факультетского бюро и бригадира двух целнинских поездов, товарищи — как своего комсорга, гимнаста, радиопрожектора (Продолжение на 3 стр.)

— Хочет провести собрание без меня? Не выйдет! Все равно останусь и буду драться. Это надо ломать!

Инженер Кузьма Порошин раскалил себя. С кем хочет драться Кузьма? Что надо ломать? Основной и исходный конфликт вспыхнул в самом начале романа. Энтузиасты и патриоты, молодежь и закаленная гвардия готовы выполнить государственное задание — выплавить саламандровую сталь по заказу Академии наук СССР.

Лучшие в мире сорта стали, клейменные «ящеркой-саламандрой», могут изготовлять люди «с пылким сердцем от великой любви, от задора, — кровь будет гореть, еще и не то сработает: можно такой булат отковать, что хоть луну ковыряй, хоть звезды приколачивай — выдохнет. А пойдешь от корысти, без сердца, без любви, — кровь обернется водою, и ничего не достигнешь», — такими словами заканчивает побывавшую старейшую работницу завода Арина Бушуева.

* В. Очеретин. «Саламандра», «Октябрь», книги 10, 11, 12 за 1958 г.

НА ПРИЗ

ГАЗЕТЫ

„МЕНДЕЛЕЕВЦ“

С САМОГО начала наша первая команда благодаря усилиям Л. Проскуриной (III к.), В. Ломова (V к.) вышла вперед и довольно сильно оторвалась от ближайших конкурентов: команд топливного и ИХТ факультетов. Хорошо прошла IV этап Л. Назаренко (II к.), хотя Л. Николаевой (топл. ф.) удалось несколько сократить разрыв. Затем бежавшие на V и VI этапах И. Капустин и В. Игнатов (оба с I курса) еще дальше ушли вперед. Отлично пробежал 8-й призовой этап Б. Левин (IV к.), который проиграл лишь 1 сек. победителю этапа В. Смирнову (ИХТ) и обыграл таких бегунов, как В. Васильев, Д. Орлов и др. Теперь уже никто не сомневается в победе физхимиков. Т. Девятова (V к.) передала палочку В. Жаринову (IV к.) и тот финишировал под бурные аплодисменты зрителей.

Неудачно выступила вторая команда. Сначала они бежали даже вперед некоторых команд. Так, после 6-ти этапов Л. Макушина, В. Никулов, Ю. Ханькова, В. Пепеляев, Е. Поройков вывели ее на IV место впереди первых команд силикатчиков, органиков и неоргаников. Неплохо пробежала VII этап Н. Вишнякова, но затем к последнему

Заслуженная победа

День 28 апреля оказался для нас «эстафетным». Уже в 2 часа начали скопятся зрители — терес к традиционной эстафете приза газеты «Менделеевец» во многом привлекал большое внимание студентов нашего института. Факты выставили своих сильнейших бегунов, чтобы они защи-

КАК МЫ ПОБЕДИЛИ

этапу команда оказалась в предпоследнем месте и только стараниями Зотова (I к.) выли на 8-е место, проиграв итоговую команду ИХТ факультета. Неудача в какой-то мере объясняется нехваткой нескольких членов команды.

В общем командным зачетом второй год подряд занимаем место и рассчитываем удержать первенство и в будущем году, более, что 13 из 20 участников команды — студенты I и II курсов. Кроме того, думаем второй командой обойти некоторые команды.

Ю. СТОЛЧНЕВ
капитан команды ИХТ факультета

„Жить — так народу служить“

«Тихоходы» и обюрократившиеся горе-руководители продолжали преспокойно дрейфовать в волнах рутинности, пока люди с пламенными сердцами и неукротимым творческим дерзаньем не разбили их утлый чели.

На отчетно-выборном партийном собрании коммунисты распрощались с «правовым душевным скребом» Светличным, но остались последствием и последователи Светличного. За ним понуро тянется начальник цеха Баклеев, их поддерживает секретарь парткома Шестаков, потерявший способность видеть новое в зародыше, к ним пристроился пока еще никому не известный, но видать сильный карьерист инженер Пономарев.

На людях они произносят правильные речи, на словах являют образец, а в существе своем двуличные, ничтожные, опустошенные.

Вновь избранный секретарь партбюро цеха Порошин непоколебимо верит в творческую силу масс, его принцип — «Жить — так народу служить!» — В этом — единственный смысл жизни человека и верный путь к большому счастью.

За Порошиным идет шумная и вездесущая, неугомонная молодежь. Бригада Федя Казакова, наш взгляд, — прообраз бригады коммунистического труда.

В. Очеретин был пионером. Федя Казаков запоминается крепко. Это наш молодой современник, достойный большого внимания.

Потомственный рабочий, бывший детдомовец, он — целиком заводской человек, завод — материальная и духовная родина. Молодецкое простодушие, искренность и сердечность вызывают большее чувство к Феде.

Мечтает Федя Казаков об ультрагеронизме, но автору романа нормальные мечтания молодого человека почему-то показались недостаточными, и вот является сцена: Федя поет на жарной каланче. Поет от избытка любви к Сонечке Шипковой. Собрался народ, забегали милиционеры... Каланча в народе стала поэтическим образом, петь каланчи любовные песни не считается признаком нормальной тона. И, к сожалению, в романе придумана не только каланча. «Саламандра» есть шпик по имени Павел Пономарев. Но он бездействует. Это особенный шпик, он укрывается и от западных



Читайте
на 4 странице
нашей газеты
статью
доцента А. Даванкова
О ПОДГОТОВКЕ
ИНЖЕНЕРНЫХ
КАДРОВ
в вузах
США

В редакцию поступило письмо от старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта В. Бовина следующего содержания:

Уважаемый товарищ редактор!

В вашей газете «Менделеевец» № 5 (691) от 25 февраля сего года была помещена заметка «Ленинградские встречи», написанная студентом А. Букваревым.

В заметке ряд фактов о соревнованиях МХТИ с ЛТИ по легкой атлетике изложен неправильно. Об этих соревнованиях со мной и с капитаном команды Д. Орловым никто не беседовал.

В указанной заметке есть фраза: «И тут тренер В. Бовин допустил роковую ошибку, скрыв от команды, что в беге на 400 метров у женщин зачет по 2 участникам, а он заявил только одну».

29 января состоялось собрание всей команды, на котором были обсуждены насущные вопросы, касающиеся предстоящих соревнований с ЛТИ. Зачет был определен по двум участникам в каждом виде программы, а заявлено было не менее двух на вид. В беге на 400 метров для женщин должны были участвовать Р. Степанова и И. Липкович, но в день соревнований И. Липкович отказалась от участия в беге на 400 метров. Так что пока «роковая ошибка» у автора Букварева. Печально, что в заметке студент Букварев, назвавший меня В. Бовин, не был поправлен редактором.

В. БОВИН,
старший преподаватель.



Горячий привет команде
физико-химического
факультета — победительнице эстафеты!

А. ШЕЛУЧЕНКО,
председатель спортсовета ИХТ
факультета.

Уважаемый тов. В. Бовин!

На ваше опровержение по поводу заметки «Ленинградские встречи», помещенной в нашей газете в № 5 (691) от 25 февраля сего года, редакция считает нужным ответить следующее:

Вы пишете, что в заметке ряд фактов о соревнованиях МХТИ с ЛТИ по легкой атлетике изложен неправильно, но не приводите ни одного факта искажения результата этой встречи. Вместе с тем во всей заметке вас интересует только свое «Я». Вы не сочли нужным выступить в газете с анализом обидного поражения, с раскрытием истинных причин. Вы усмотрели только оскорбление в том, что наш корреспон-

дент А. Букварев написал о вас: «...и тут тренер В. Бовин допустил роковую ошибку, скрыв от команды, что в беге на 400 метров у женщин зачет по двум участникам, а он заявил только одну».

Вы пытаетесь снять с себя вину за поражение команды, прибегая к игре слов. Дело не в том, заявили вы две или одну участницу: вы не обеспечили зачетного количества участников. Вам было поручено руководство делегацией. Вы непосредственно отвечали за выступление легкоатлетической команды. Спрятаться за бумажку здесь не удастся. Вы пишете, что было заявлено две участницы: Р. Степанова и И. Липкович. Но ведь команда и вы знали, что

Инна чувствует себя очень плохо. Команда знала, что вы должны были беседовать с Т. Хохловой о ее выступлении на дистанции 400 метров, что вы должны были поставить вопрос об изменении программы (уменьшение зачета на 400 метров у женщин до одной участницы). О результатах вашей деятельности вы не сочли нужным информировать команду. Все были уверены, что вам удалось изменить программу и зачет не только у мужчин (из-за чего не смогли выступить на 3000 метров хорошо подготовленные В. Смирнов, В. Васильев, В. Жарников), но и у женщин.

Поэтому пришедшее после финиша Р. Степановой известие, что несмотря на ее участие в забеге команда получила еще и нуль, неприятно поразило всех участников.

Если бы вы видели в этот момент членов команды Л. Николаеву, И. Липкович, Д. Орлова, то вы бы не оскорблялись.

Сейчас прошел довольно длительный промежуток времени, поражение ушло в прошлое, страсти перекипели. Вы сочли момент удобным, чтобы оскорбиться. Редакция может констатировать, что на этот раз вы оказались лучшим тактиком, чем в Ленинграде.

Мы выражаем уверенность, что вы еще раз проанализируете причины неудачного выступления команды и в будущем будете видеть в корреспондентах людей, болеющих за общее дело, за успех коллектива, не боящихся при этом задеть и некоторых, даже высоко себя ставящих «Я».

Редакция.

Легкоатлетические соревнования футболистов

26 апреля 1959 г. в Лужниках, на стадионе им. Ленина состоялось открытие футбольного сезона 1959 г.

Праздник был открыт парадом, в котором участвовали 1200 футболистов низовых футбольных команд города Москвы.

В перерыве между играми команд Спартак—Динамо 15 сильнейших футбольных коллективов соревновались в эстафетном беге 11×100.

В результате проведенной эстафеты команда нашего института заняла третье место, уступив коллективу «Динамо», занявшему первое место, и коллективу Государственного Центрального ордена Ленина института физической культуры им. Сталина.

3 мая 1959 г. на стадионе им. Героя Советского Союза Мягкова проводился праздник открытия футбольного сезона коллективов гор. Москвы.

Наши футболисты в этих соревнованиях (эстафета 11×100, вбрасывание мяча на дальность и техника обводки стоек) заняли общее 1 место.

Л. ОСИПОВИЧ,
преподаватель кафедры
физического воспитания.

ЛУЧШИЕ КОМСОМОЛЬЦЫ нашего института

(Начало на 2 стр.)

и фотолюбителя и просто, как душевного, компанейского, своего Генку, влюбленного, ко всему прочему, в музыку, литературу, театр и во все интересное, что нас окружает.

Вообще, самой характерной чертой Геннадия является, пожалуй, неустойчивость, жадность к жизни, ко всему прекрасному в ней, стремление каждую минуту жить в полном напряжении и, конечно, воля, ведущая к умению жить именно так.

Вспоминаются целые эпизоды: Генка, бегающий по совхозу со своей бригадирской планшеткой, Генка, вызывающий гнев директора совхоза своей критикой (того директора, который потом просил его остаться работать в совхозе водителем его, директорской, «Волги»), Генка, читающий ночью у костра притихшим ребятам длинную поэму К. Симонова. Генка, выполняющий заказ местных жителей (им были нужны фотокарточки для документов).

Для него никогда не существует вопроса «как убить время». Он всегда занят, очень много читает, посещает театры, концертные залы. Очень многие знают, как интересно и полезно просто поговорить с Геннадием, работать или отдыхать с ним.

Трудно, конечно, сейчас определить, как сложится жизнь каждого выпускника института, кем и чем он будет, но в отношении Геннадия Банщика можно сказать спокойно, что он в любой работе не подведет наш институт, ибо не растранижил, не прогулял студенческие годы.

Борис МОКРОУСОВ

Чем больше человек живет и чем больше думает о жизни, тем ясней становится для него,

какое огромное значение имеет ясно поставленная цель и упорный труд ради достижения ее. Счастье Бориса Мокроусова, может быть, в том, что он очень рано понял это.

Окончив с отличием техникум, Борис поступил в наш институт, хорошо понимая, как много надо знать и как много надо учиться. И четыре года он учится отлично. Но, главное, Борис раз и навсегда уверовал, что нам предстоит продолжать строительство новой, прекрасной жизни. А отсюда все его мысли и поступки безраздельно связаны с комсомолом.

Еще в техникуме он был секретарем комитета ВЛКСМ и на I курс к нам пришел уже стойким пропагандистом комсомольского отношения к учебе, работе, быту и врагом всего мелкого и пошлого. Об этом он часто писал, руководя комсомольским отделом «Менделеевца». Товарищи всегда ему верят, потому, что сам он образец честности, искренности и принципиальности. Органики избрали Бориса секретарем своей организации, а в этом году он работает уже заместителем секретаря институтского комитета комсомола.

Порой складывается впечатление, что у него нет личной жизни, вернее, вся она в комсомольской работе. После занятий его всегда можно найти в комитете или на собраниях, в группах, где-нибудь на бюро. Летом — целина, куда он «прорвался», несмотря на запреты врачей, стройки, работа по приему первого курса.

И Борис не мыслит себе иной жизни.

В общем, Борис один из многих наших студентов, познававших с которыми понимаешь, какая чепуха все разговоры о том, что «комсомол-де нынче не тот, и комсомольцы не те пошли».

Комитет ВЛКСМ.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «МЕНДЕЛЕЕВЕЦ»

Прошу через вашу газету передать китайским товарищам, аспирантам и студентам МХТИ им. Д. И. Менделеева, приславшим коллективу кафедры истории КПСС поздравление с 1 Мая, от имени коллектива кафедры глубокую благодарность и пожелать им успехов в их учебе.

Зав. каф. истории КПСС К. ШЕГОЛЕВ.

Сердечно благодарю

медицинских работников — главврача Нину Дмитриевну Кормилицыну и врача Елизавету Захаровну Шапиро за их чуткое и отзывчивое отношение к больному.

Благодаря им я смогла снова вернуться к работе после продолжительной и тяжелой болезни.

Желаю им доброго здоровья и долгих лет жизни.

А. САМОНОВА,
лаборант кафедры
цементного производства.

«МЕНДЕЛЕЕВЕЦ»

3 стр. 11 мая 1959 г.

Доцент Н. БУРЛАКОВ.

по роману, Мартирьев стал жертвой объективных обстоятельств, а сам по себе он был и есть хороший человек. Правда, на деле это не показано. Если он действительно любит родину, то почему он выше всего ставит свою карьеру и не хочет явиться с повинной?

Положение Пономарева трагично: если он разоблачит себя, его уничтожит немецкая разведка. Выход из трагического положения Мартирьев-Пономарев видел в моральной поддержке со стороны жены, в том, чтобы она любила его и скрывала, а потом как-нибудь... Но автор романа не согласился с беспринципностью Мартирьева и утопил его в глубоком Исетском озере.

Почему нет ясности и определенности в авторской трактовке образа Пономарева? Потому что В. Очеретин не вник в само существо Мартирьева-Пономарева, не показал его с внутренней стороны, не раскрыл перед читателем чувств и переживаний этого героя, ни разу не оставил его наедине с самим собой и лишил возможности читателя услышать откровенную исповедь человека, находящегося в столь сложных условиях.

Саморазоблачение за час до смерти не меняет положения. Больше того, оно еще раз подтверждает слабость психологического анализа героев.

Саморазоблачение ничем психологически не было подготовлено и не вытекало из событий романа.

Как появление шпиона в романе, так и уход его из романа «материально», психологически и сюжетно подготовлен не был. Конфликт Федя Казакова и других героев с Пономаревым был тоже на пустом месте — это дым без огня.

В. Очеретин не устоял перед соблазнами. Он попытался искусственно сделать роман более увлекательным и с этой целью «историю Пономарева» подал как детективный сюжет, но цели не достиг: механически прикрепленный детектив значительно снизил качество всего романа, с волнением повествовавшего о современности и современниках. Автор «Саламандры» отказался от традиционного зашифровывания действительных объектов изображения. Действие происходит в наши дни, вот сейчас, в Свердловске, в электросталеплавильном цехе металлургического завода. Писатель назвал улицы, площади, пригороды Свердловска своими именами, но от этого роман не стал областническим, а интерес читателя не ослабел, а усилился: искренняя любовь автора романа к своему родному краю непосредственно передается читателю.

манского шпионского центра, который заслал его на Урал, и от его органов Госбезопасности. Больше того, Павел Пономарев, оказывается, мученик. Вот пожайте, что он говорит своей жене, врачу Марианне Орловой: «Меня зовут Александр. Саша, Мария Мартирьев, от имени Мартирьев, что означает мученик. Мученик!» И объективный перечень фактов биографии Пономарева-Мартирьева, как он дан в романе, приводит только к одному выводу — перед нами мученик, достойный сожаления и милосердия. В самом деле отец бросил и мать, жили они в крайней нищете, потом война, «мать стала с германским полковником». Он работал в гестапо. После войны — Западная Германия. Там Александр «ради науки» пошел в школу тайных дел, но все время думал о родине полезным человеком. Засылая на Урал, западногерманская разведка поставила перед Пономаревым-Мартирьевым задачу: законсервироваться до войны, пробраться на высокую должность и оттуда вредить во имя войны.

Как кто же такой Пономарев: он или нет? Если он шпион, есть ли враг, то для чего требовалось автору романа вызвать у читателя жалость? Судя



Рисунки
Федоров

Всем известно: без воды—ни туды и ни сюды

В одном из фельетонов Ильф и Петров рассказывают, как после сдачи дома домоуправ первым делом забивает парадную лестницу, заставляя жильцов карабкаться по «черной».

Примерно так же, сразу же после сдачи в эксплуатацию спортзала, был закрыт душ. После годового перерыва одна душевая все же заработала. Но этого недостаточно, если учесть, что в спортзале занимаются как юноши, так и девушки. И первые, конечно, с готовностью уступают эту единственную душевую, довольствуясь надеждой на лучшие времена.

Нельзя не согласиться с неизбежностью известных трудностей, связанных со строительством в институте, но ведь и обеспечение нормальной работы спортзала не последнее дело.

В ВЫСШИЕ учебные заведения США принимаются лица, окончившие средние школы с 12-летним обучением и сдавшие государственный экзамен. Абитуриенты могут поступать в государственные и частные вузы с 4-летним обучением, выпускающие бакалавров. Обычно поступающие подают заявления в 3—5 вузов одновременно.

Ежегодно в 220 вузов США подается около 600 тыс. заявлений от поступающих.

При приеме обращается внимание на отметки, полученные поступающими при сдаче государственных экзаменов в средней школе. Некоторые государственные (штатные) университеты принимают только тех лиц, у которых отметки по наиболее важным предметам не ниже 4. Иногда для поступающих устраиваются специальные собеседования.

Конкурс для поступающих в большинстве вузов США невелик. Прием девушек в технические вузы не превышает 1%.

Одновременная подача заявлений учащимися в несколько вузов и отсутствие конкурсных экзаменов затрудняют статистику приема и правильный отбор наиболее подготовленных абитуриентов.

Подготовка специалистов с высшим техническим образованием в США производится в университетах и технологических институтах. Наряду с выпуском инженерных кадров, технологические институты готовят специалистов в области гуманитарных наук, управления промышленностью, а также по математике, физике и химии. Подготовка инженеров ведется по широкому профилю. На первых 2-х курсах занятия на инженерном отделении ведутся по общей программе. Наиболее широкая подготовка студентам дается в Калифорнийском университете. Здесь студен-

В НАЧАЛЕ этого учебного года во всех аудиториях третьего этажа, за исключением аудиторий коллоидной химии, сменили старые, выдавшие виды парты на прекрасные полированные столы. В аудиториях стало светлее, уютнее.

С тех пор прошло совсем немного времени. Давайте посмотрим, как выглядят эти столы теперь.

„Столописцы“ из 23 аудитории

Я сижу в аудитории № 23 за первым столом у окна. Не буду утверждать, что он выглядит хуже других, — пожалуй, он еще находится в завидном по сравнению с другими столами состоянии.

Справа подписи: Давыдов, Маликов-Афанасьев, Голье. Это называется «увековечились». С одной стороны, это даже хорошо, — их можно отыскать по фамилиям.

На других столах нет подписей, а надписи носят такой характер, что из соображений эти-

ческого порядка цитировать их на страницах «Менделеевца» нельзя. Еще Маяковский собирался «декрет железный выковать» о том, чтоб по фамилиям, написанным «на скалах», найти подписавшихся малых, каждому в лапки — по тришке, в руки — ведра, и — марш бодро!

В данном случае, пожалуй, таких мер мало. С подобными любителями «столописи» нужно вести решительную борьбу.

Активная и — главное — эффективная роль в этой борьбе принадлежит, по-видимому, деканам. Но каждый студент, каждый комсомолец должен считать своей обязанностью борьбу с такого рода вредителями.

ВСЕ на К Р О С С!

Комитет ВЛКСМ принял решение провести 17 мая в Покровском-Глебово традиционный весенний комсомольско-молодежный кросс. Мужчины будут соревноваться в беге на 3000 метров, а девушки — на 800 м.

Каждая учебная группа I—III курсов должна выставить для зачета 15 человек, кроме того, каждый факультет выставляет для зачета 20 человек с IV—V курсов. В ходе кросса будут проведены соревнования между группами. Группа, занявшая первое место, награждается переходящим кубком и ди-

пломом I степени; две следующие группы награждаются дипломами.

Параллельно проводятся соревнования между факультетами и спортивными секциями.

Победителю соревнований, показавшему лучший результат, в личном зачете присваивается звание чемпиона института по кроссу. В ходе кросса производится прием норм на значок ГТО II степени.

Начало соревнований в 11 часов утра, забег сильнейших — в 12 часов.

Отчетная конференция спортклуба

17 апреля в БАЗе проходила отчетная конференция, посвященная обсуждению работы правления спортивного клуба в минувшем году. Заслушав доклад председателя спортклуба Ю. Носача, конференция приняла решение изменить состав правления. Сейчас, когда спортивная работа приобретает большое значение, когда каждый комсомолец должен стать спортсменом, особенно важно

создать боевой руководящий центр, способный возглавить эту работу. С этой целью в состав правления была введена молодежь, хорошо зарекомендовавшая себя в секциях и в факультетских соревнованиях. На прошедшем затем заседании нового правления обязанности были распределены следующим образом:
Председатель спортклуба — Ю. Носач.

Заместитель по учебно-спортивной работе — В. Волков.
Учебно-спортивный сектор — Е. Иванов, А. Фуров, В. Мальчевский.
Заместитель по организационной работе — А. Шелученко.
Организационный сектор — Ю. Гладкова, Ю. Столчев, В. Севастьянова.
Агитационно-массовый сектор — Г. Гитер, В. Николаев.

Система высшего образования и подготовка инженерных кадров в вузах США

Инженерного отделения обучаются по одной и той же программе в течение 3-х лет, и только на 4 курсе начинается некоторое изменение программы в соответствии с выбором специальности.

В Калифорнийском технологическом ин-те (г. Пасадина) разделение по специальности начинается на 4 курсе, а для химиков — после поступления в аспирантуру (т. е. на 5 году обучения).

В Массачусетском технологическом ин-те специализация начинается с 3 курса. Считают, что этот институт готовит более приспособленных для нужд промышленности специалистов по сравнению с другими институтами США.

На первых курсах студенты инженерного отделения изучают главным образом математику, физику и химию.

В некоторых университетах и технологических институтах обучение студентов ведется по 2 программам: по одной для лиц, направляющихся работать в промышленность по окончании вуза, по другой для желающих посвятить себя научной работе.

Учебный год во всех институтах делится на 2 семестра с общей продолжительностью занятий 30—35 недель, за исключением Калифорнийского технологического ин-та в Пасадине. Здесь учебный год делится на 3 семестра по 11 недель в каждом. После каждого семестра сдаются экзамены. Продолжительность экзаменационной сессии от 3 до 7 дней. Время, отводимое на экзамен для каждого студента, составляет 2—3 часа.

Экзамены в основном ведутся в письменной форме.

Лекции по физике, химии и некоторым другим дисциплинам читаются большим группам студентов — до 125, реже 250 чел., по математике — небольшим группам студентов, не превышающим 25 чел.; практические занятия — для 15—20 чел., а на более поздних стадиях обучения — для 4—6 студентов.

Продолжительность лекционных занятий — 18—21 ч. в неделю. Занятия проводятся 5 дней в неделю. Продолжительность лабораторных и домашних занятий регламентируется кафедрами. Общая продолжительность всех занятий 50—54 ч. в неделю.

Обучение в вузах США платное. В Иельском университете студенты платят за питание и общежитие 2300 долларов в год и 1000 дол. за обучение. В Стенфордском университете (Пало-Альто) стоимость общежития, питания и обучения определяется в 1800 дол. в год.

Количество студентов, получающих стипендию, составляет 10—35%. Отсев студентов в вузах США составляет 25—30%.

Профессора большинства институтов требуют от студентов большой самостоятельной работы. Они считают, что такой метод обучения позволяет студенту проявить свои способности, а преподавателю — направить их развитие по надлежащему руслу.

На каждого преподавателя в вузах США приходится 4—10 студентов, и от 0,5 до 1 чел. учебно-вспомогательного персонала.

Большинство учебных заведений имеет хорошую лабораторную базу. Наряду с лабораториями по химии, физике и др. дисциплинам, мало отличающимися от аналогичных лабораторий политехнических вузов СССР, в некоторых университетах и институтах имеются относительно хорошо оборудованные лаборатории по сопротивлению материалов, гидродинамике, теплотехнике, химической технологии, электронике. Имеются также и хорошо оборудованные специальные лаборатории, например счетных машин, изотопного обмена и свободных радикалов, ядерных процессов, аэродинамики, влияния гамма-излучения на химические реакции и т. п. Из уникального оборудования следует отметить наличие бетатрона, мощностью 20 миллионов э. в. (Иллинойский университет), линейного ускорителя, длиной более 70 м. (Стенфордский ун-т), ядерного реактора мощностью 1000 кв. (Массачусетский техн. ин-т).

Из других особенностей организации учебного процесса в вузах США следует отметить, что продолжительность лекции составляет всего 1 академический час. Лекции продолжительностью более 1 ч. по одному предмету не читаются. В учебном плане подготовки специалистов отсутствуют производственная практика и курсы технического черчения.

Проводится экспериментальная работа по использованию телевидения в организации учебного процесса. В одном из университетов США нам показали такую установку в действии. Широкого рас-

ОБЪЯВЛЕНИЕ

15 мая, в 17 часов, в аудитории № 242 состоится заседание ячеек Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева, посвященное памяти академика П. П. ПАВЛА ПОЛИЕВКОВИЧА ШОРОГИНА.

Программа заседания:

1. Вступительное слово президента ВХО им. Д. И. Менделеева проф. И. П. Лосева.
2. Академик А. В. Топчиев. О механизме парофазного нитрования углеводородов окислами азота.
3. Проф. З. А. Роговин, В. А. Д. учебной ревьющая. Новые методы модификации свойств полисахаридов.
4. Проф. В. Н. Белов. Синтез макроциклических лактонов.

Приглашаются все желающие

—□—

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА!

К годовщине майского Пленума ЦК КПСС «Об ускорении развития химической промышленности» 13 мая, в 14 часов, в актовом зале состоится доклад «Перспективы развития размещения химической промышленности в 1959—65 гг.»

Докладчик — начальник химической промышленности тов. Митрохин Т. Б.

—□—

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное собрание литературного объединения состоится вторник, 19 мая, в 8 часов вечера.

Приглашаются все желающие

—□—

В следующем номере нашей газеты открывается рубрика — «К ИТОГАМ ФОТОКОНКУРСА».

Редакция обращается с просьбой к читателям «Менделеевца» присылать отзывы о работах на конкурс фотолюбителей, подаваемых на конкурс.

пространства телевидения в учебном процессе пока не получены.

За последнее время в США уделяется большое внимание техническому образованию. В Массачусетском технологическом ин-те проводится подготовка специалистов по так называемой кооперативной системе, сочетающей возможность обучения студентов с работой на производстве; срок обучения в этом случае удлинняется до 5 лет, каникулы отменяются.

Большой проблемой для технологических вузов США является распределение выпускников. Иногда возникает проблема переквалификации бакалавров в соответствии со спросом на специалистов того или другого профиля.

Для получения звания инженера бакалавр обязан сдать дополнительные экзамены по предметам, установленным государственным советом по инженерному образованию, в зависимости от специальности бакалавра. Для бакалавров, окончивших неаккредитованные (частные) учебные заведения, устанавливается большее число экзаменов по специальным дисциплинам.

Министерства высшего образования в США нет. Комитет по инженерному образованию профессионального о-ва инженеров известной мере восполняет функции Министерства высшего образования. Комитет контролирует каждый вуз в отношении уровня подготовки специалистов не менее одного раза в год. Председателем совета инж. о-ва США является профессор Холл, посетивший в 1958 г. СССР, как председатель группы американских профессоров, знакомившихся с постановкой высшего технического образования в нашей стране.

Доцент А. ДАВАНКОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.