

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (797)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 24 сентября 1962 года

Цена 1 коп.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

Комсомольское собрание II курса ИФХ факультета началось очень бурно, вернее, не бурно, а шумно. Сказывалось, что это первое собрание в новом учебном году. Первым выступил секретарь факультетского бюро Женя Ефремов. Он подвел итоги вчерашней сессии. С нашего потока было отчислено 16 человек, и у 18 человек осталась задолженность. Не очень приятно было об этом слышать, ведь речь шла о наших товарищах.

Но говорить об этом надо, потому что до сих пор в группах не прилагают достаточно усилий, чтобы помочь неуспевающим студентам. Только когда дело доходит до вопроса: выгонять или не выгонять, тогда группа начинает бегать в деканаты, в комитет ВЛКСМ и т. д. В общем, по принципу: где-нибудь да клинет. Студента оставляют в группе, но хвосты от этого не исчезают. Однако группа успокаивается. А ведь ребятам надо помогать по-настоящему, чтобы в зимнюю сессию все не повторилось снова. Но, к сожалению, на собрании этот вопрос не обсуждался.

На собрании был поднят вопрос о дальнейшей борьбе с хулиганством. Казалось бы, он должен был всколыхнуть ребят, но этого не произошло. И неудивительно. Повторялись только общие слова, прописные истины. А гораздо лучше было бы, если выступил бы член ОКБ нашего института, рассказал о дежурствах, о настоящей борьбе с хулиганством. Это было бы интересней и полезней. Многие сами бы пошли в дружинники.

Это было первое собрание. Но оно задает тон всем остальным. Собрание прошло скучно, и пользы из него никто не извлек. Ведь без настоящего стремления, без энтузиазма большие дела не делаются, да и малые тоже. А с помощью таких собраний энтузиазма не поднимешь. Сколько об этом писалось, сколько говорилось, но все повторяется снова. Неужели, так будет и дальше?

С. ЛЕОНОВ,
студент.

ДВЕ ИНТЕРЕСНЫЕ РАБОТЫ

Мне хочется рассказать о двух интересных работах студентов — членов НСО. Студенты 5 курса факультета технологии силикатов Р. Айзенберг и Ю. Громов проводили научно-исследовательскую работу на кафедре общей технологии силикатов в области химии и технологии вяжущих веществ.

Темы работ: «Изучение физико-механических свойств минералов белитоглиноземистого цемента, синтезированных в присутствии сульфата кальция» и «Влияние гипса как минерализатора на синтез трехкальцевого силиката и интенсификацию процессов обжига портландцементного клинкера».

Исследования показали, что небольшие добавки сульфата кальция способствуют минералообразованию в процессе обжига как высокоосновных белитоглиноземистых цементов, так и при получении портландцементного клинкера. Сульфат кальция при этом не только играет роль минерализатора, но и изменяет минералогический состав получаемых цементов. Последнее обстоятельство и позволяет использовать для получения быстротвердеющих глиноземистых цементов высококремнеземистые некондиционные бокситы. Эти бокситы не используются в цементной промышленности, так как в присутствии повышенного количества SiO_2 глинозем при обжиге входит в состав гелемита — минерала, не обладающего вяжущими свойствами. Добавка сульфата кальция изменяет процесс минералообразования, связывая глинозем в новое соединение $3CaO \cdot 3Al_2O_3 \cdot CaSO_4$, обладающее высокими вяжущими свойствами и устойчивое при 1000—1300°. Таким образом оно препятствует образованию инертного гелемита.

Исследованиями установлено, что сульфат кальция способствует образованию трехкальцевого силиката, наиболее труднообразуемого минерала портландцементного обжига клинкера на ~100°. Прочность получаемого портландцемента в первые сроки твердения выше прочности цемента, полученного в отсутствие сульфата кальция.

П. П. БУДНИКОВ,
член-корреспондент АН СССР,
академик АН УССР.



Стеклодувная мастерская нашего института выполняет заказы для кафедр и лабораторий. На снимке: стеклодув К. Я. Шарова. Хорошо работает Клавдия Яковлевна, норму выработки она выполняет на 105 процентов.

ЭТИ ЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ

Характерный для последних двух десятилетий бурный рост науки повлек за собой появление в учебных планах вузов новых учебных дисциплин.

Естественно, что при сохранении прежнего срока обучения в институте студентов, время необходимое для изучения новых дисциплин изыскивалось за счет части числа часов, отводимых на изучение ряда существующих предметов. К таким предметам относятся и начертательная геометрия с машиностроительным черчением.

Время, в течение которого студенты проходили эти общеинженерные дисциплины, за последние 20 лет никогда не бывало менее 200 часов, а в 1948—1949 учебном году оно составляло даже 245 часов. Но, начиная с прошлого года, новые учебные планы предусматривают значительное уменьшение числа часов, отводимых на начертательную геометрию и машиностроительное черчение. На всех факультетах, кроме ИФХ, это время составляет теперь около 140 часов. Примириться с создавшейся обстановкой и пойти на сокращение положенного по программе материала и заведомое снижение уровня под-

готовки учащихся мы считаем недопустимым.

Мы полагаем целесообразным пойти по другому пути: по пути устранения имеющихся производственных затрат учебного времени и труда студентов и создания условий, способствующих усвоению ими изучаемого материала. Кафедрой начертательной геометрии и машиностроительного черчения в этом отношении проведена известная работа и намечен к выполнению ряд мероприятий, преследующих цель улучшения учебного процесса. Эти мероприятия, а также некоторые другие вопросы, и освещаются в настоящей статье.

Для успешного усвоения и закрепления лекционного материала по начертательной геометрии необходимо, как известно, реше-

(Окончание.
Начало на 2-й странице).

НОВОСТИ

Улеглись страсти, связанные с вступительными экзаменами. В институт пришли новые первокурсники. Как сообщил ответственный секретарь приемной комиссии доцент И. Я. Гирецкий, в этом году в Менделеевский институт было принято 257 человек по вечернему, 250 — по заочному и 675 — по дневному отделениям. В нашем институте учатся на первом курсе 42 человека по командировкам национальных республик и областей, 104 человека — по командировкам предприятий, 221 человек — с производственным стажем и 322 человека — после окончания средней школы.

Первокурсники дневного отделения были разделены по факультетам следующим образом: ИФХ — 300 человек, факультет технологии органических веществ — 150 человек, ИХТ — 100 человек, технология силикатов — 100, технология неорганических веществ — 75 и технология топлива — 50.

Кафедра физвоспитания и спорта в этом году будет культивировать в институте 16 видов спорта: бадминтон, баскетбол, бокс, волейбол, волюную борьбу, гимнастику, легкую атлетику, лыжи, настольный теннис, плавание, ручной мяч, самбо, стрельбу, футбол, хоккей, шахматы. 11 секций уже приступили к тренировкам.

Первокурсники, записавшись в спортивные секции нашего института!

Начинается первенство Москвы среди команд низовых коллективов по бадминтону. Готовится к этим большим соревнованиям чемпион города прошлого года — команда МХТИ-1. В этом году за нее будут выступать В. Чичина, В. Басманова, Л. Липина, И. Исаков, В. Михеев, М. Штильман, А. А. Постников и В. Селиванов.

Примет участие в соревнованиях и наша вторая команда, в составе которой А. Трикалкина, Л. Ким, Е. Шарова, А. Постников, Г. Беспалов, А. Антошин, В. Горбунов, В. Багрянцев.

Готовясь к этим соревнованиям, команда МХТИ в составе В. Холодова, М. Штильмана и А. А. Постникова встретилась в тренировочном матче с сильной командой индонезийцев, обучающихся в Университете дружбы народов. Счет матча 1:3.

ДОРОЖИТЕ ЧЕСТЬЮ МЕНДЕЛЕЕВЦА!

И. П. ЛОСЕВ,
профессор

Успехи, достигнутые в химической науке и химической промышленности, очень велики и связаны с работой многих и многих тысяч ученых, инженеров химиков-технологов, подготавливаемых и в стенах МХТИ. Тем не менее партия и правительство неизменно уделяют большое внимание дальнейшему развитию химической науки и промышленности, подготовка необходимых для них кадров. Однако надо учитывать, что дальнейшее развитие науки и промышленности по мере нашего продвижения к коммунизму будет существенно совершенствоваться в связи с новыми открытиями как в области точных наук (математики, физики, механики, химии), так и технологических и инженерных.

По мере создания основной научно-технической базы коммунизма существенно изменится и соотношение между количеством рабочих, занятых в научно-исследовательской, конструкторской и технологической деятельности и количеством «рабочих» в прежнем понимании этого слова. Во-первых, современный рабочий на советском заводе — это не тот рабочий, что был тридцать, пятьдесят лет тому назад. Он грамотный, а некоторые уже окончили десятилетку или вечернюю школу рабочей молодежи. Он уже мыслит современными категориями технического прогресса. Во-вторых, количество этого рода рабочих будет значительно сокращаться. Поэтому уровень современного инженера-механика, инженера химика-технолога должен быть другой, значительно выше, чем несколько лет назад. Автоматизация технологических процессов, использование электроники, счетных машин в управлении технологическими процессами требует от инженера наших дней глубоких знаний на уровне современных достижений науки и техники.

Прав в этом отношении академик Минц (статья в «Известиях» от 13 сентября 1962 года), когда он пишет, что в настоящее время «совершенно недостаточно владеть только своей узкой специальностью. Надо хорошо знать, что делается и в смежных областях». А поток новых открытий, новых

достижений в наше время, время завоевания космоса, поистине грандиозный.

Как же справиться с этим потоком растущему молодому поколению студенческой молодежи. Вероятно, совет будет один: учиться, учиться не за страх, а за совесть. Как не вспомнить по этому поводу золотые слова труженицы полей Н. Г. Заглады. Она призывает работать не за страх, а за совесть. Надо действительно глубоко осознать, что советская власть все дает нашему студенту для его учебы, поэтому будет стыдно не ответить на заботу партии и правительства честным трудом. Надо дорожить честью советского студента, надо дорожить честью советского инженера.

На снимке: профессор И. П. Лосев.

У самого синего моря

Как прошли наши каникулы? Как мы отдыхали летом?

На этот вопрос мы не раз отвечали друзьям по институту. Мы с удовольствием расскажем об этом и в нашей газете.

Вам, дорогие друзья, хорошо известно, что совсем недавно наша страна праздновала 18-ю годовщину со дня освобождения Румынии от фашизма. Мы росли вместе с нашей молодой республикой. Нищета и голод, невозможность получить образование — все это относится к далекому прошлому. Нам, румынским студентам, государство обеспечивает все условия для учебы и отдыха. Результаты, которых добиваются студенты в учебе, зависят и от того, как они отдыхают. Летом и зимой, после трудной сессии студенческие песни звучат повсюду: на горах и на море.

Трудно забыть дни пребывания на берегу Черного моря, в студенческом городке Константы. Потом мы отдыхали в курортном городке Херкулане.

Навсегда останутся в нашей памяти дни 11, 12 и 13 августа. Мы находились тогда в горах, на большой высоте, там, где нет электричества. У одного нашего товарища был карманный приемник, и мы узнали о групповом полете Николаева и Поповича. Все товарищи просили нас передать вам, советским людям, сердечное поздравление и восхищение подвигом советских космонавтов.

Д. КОНСТАНТИНЕСКУ,
Т. РОТАР,
румынские студенты.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

О работе НСО

Из целинного дневника

VII конгресс МСС

О летних путешествиях

Нужна ли начертательная геометрия?

А ВАШЕ МНЕНИЕ?..

ЭТИ ЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ

(Окончание.
Начало на 1-й странице).

дится в средней школе. Поэтому кафедра сочла возможным отметить 1-й лист. Вместо этого мы после ряда советов и консультаций нашли целесообразным ввести небольшую, но очень необходимую для студентов химико-технологических институтов учебную работу: «Аксометрическая схема трубопроводов».

Кто бывал и работал на химических заводах, тот знает, какой большой удельный вес в их оборудовании занимают самые различные по назначению трубопроводы и как часто приходится иметь с ними дело. Поэтому знакомство наших студентов с вычерчиванием схем трубопроводов следует считать не только желательным, но и обязательным. По трудоемкости эта работа в 5—6 раз меньше, чем работа по первому листу.

В прошлом году на кафедре был организован и успешно работал студенческий кружок технического рисунка, который проводил свою работу и в текущем учебном году. Модельный парк кафедры пополнен новыми сборочными узлами. Приобретено большое количество измерительных чертежных инструментов и наглядных учебных пособий.

Кафедрой, помимо задачника по начертательной геометрии, изданы типографским способом учебные пособия по черчению «Резьбы и резьбовые изделия», написанные А. Ф. Афанасьевым, и работа В. И. Асеева «Линейчатые поверхности четвертого порядка с направляющей плоскостью и двойными прямыми».

В заключение мы считаем необходимым остановиться на одном, по нашему мнению, чрезвычайно важном вопросе, без успешного решения которого все наши усилия, направленные на улучшение графической подготовки студентов, не приведут к желаемым результатам.

Дело в том, что по укоренившейся традиции ответственность за подготовку студентов по черчению обычно возлагают только на кафедру начертательной геометрии и графики.

На самом деле, обучает студентов черчению не только одна наша кафедра. Косвенное участие в этом принимают также кафедры, ведущие курсовое и дипломное проектирование. Таким образом, графическая подготовка студентов, образно говоря, — это изделие, обрабатываемое несколькими рабочими на нескольких станках. Но известно, что такое изделие, по вине даже одного из обрабатывающих его, не бывает достаточно качественным. Такое явление нередко имеет место и у нас, когда на государственную экзаменационную комиссию представляются дипломные проекты, выполненные графически с отступлением от правил и норм, которые строжайшим образом соблюдаются студентами при изучении ими курса черчения. Почему же это происходит? Только потому, что знания в области черчения, получаемые студентами на кафедре начертательной геометрии и графики не всегда в дальнейшем закрепляются на кафедрах, ведущих курсовое и дипломное проектирование.

В прошлом учебном году нашей кафедрой были организованы консультации для студентов по графическому оформлению курсовых и дипломных проектов. На эти консультации студенты шли с большой охотой, и, как показал опыт, консультации принесли пользу. Мы их продолжим и в этом году. Но следует прямо сказать, что организация консультаций — это только частичное решение вопроса. Необходимо всем кафедрам института, связанным с курсовым и дипломным проектированием, резко повысить требовательность к графическому оформлению учебных работ.

В. ПРОКОФЬЕВ,
доцент, заведующий кафедрой начертательной геометрии и машиностроительного черчения.

Кафедра физической химии. Интересные научные исследования проводят аспиранты Ю. Гуринов (на первом плане) и Мохамед Али Махбуба (Ирак).

Фото Ю. СТЕПАНОВ.



Редакция газеты «Менделеевец» давно интересовалась, как идут дела в научном студенческом обществе. Нас интересовали планы общества, тематика, руководители НСО, связь с комитетом ВЛКСМ и т. д. Для начала мы обратились в комитет ВЛКСМ и задали несколько вопросов заместителю секретаря В. Клязбеки.

— Для чего, по вашему мнению, существует в институте Т. Лисова НСО?

— Конечно институт, мы имеем сам не занимается научной работой, большой теоретический баланс, но той, руководить НСО?

Н. Н. ЛЕБЕДЕВ,
проректор по научной работе

ВАШЕ МНЕНИЕ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?

Многие студенты выполняют интересные работы. Некоторые из них даже премируются. Так, например, на прошлом году московском городском смотре научно-исследовательских работ студентов, пять работ, представленных нашим институтом, получили премии. Но это бывает, к сожалению, очень редко.

ПОЧЕМУ СТУДЕНТЫ ВЫПОЛНЯЮТ ТАК МАЛО РАБОТ?

Во-первых, студенты перегружены обязательными занятиями, которые не позволяют вести планомерную научно-исследовательскую работу. Во-вторых, нет помещений для занятий. Да и, кроме этого, во многом виноваты преподаватели кафедр: они не стремятся заинтересовать студентов, привлечь их к научной работе.

Кампании по привлечению студентов в НСО проходят обычно в начале учебного года. Записываются многие, но постепенно их численность ослабевает, и ряды НСО вновь редуют. Но не всегда студент, бросивший занятия, сам ви-

новат. Часто ему не оказывают необходимой помощи. Ослаблена организация работ. На одном из факультетов не было даже руководителя из числа преподавателей. Слабо работают и студенческие руководители НСО, и комитет ВЛКСМ, и общестуденческий совет НСО, и профком. Привлекнут студентов, составят список и не интересуются дальнейшей их работой.

КАК СДЕЛАТЬ РАБОТУ НСО БОЛЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ?

Надо, чтобы все работало. ПОЧЕМУ НЕ ВЫПУСКАЮТСЯ СБОРНИКИ С РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ?

Два года тому назад такой сборник был выпущен. Но сейчас у нас ничего опубликовать.

КАК БЫТЬ СО ВРЕМЕНЕМ, ВЕДЬ ЕГО НЕ ХВАТАЕТ?

По-моему, отчасти в этом виноваты деканаты. Они мало интересуются работой НСО (крмме деканата факультета технологии силикатов) и слабо используют возможности предоставления свободного графика. Студентам, занимающимся в НСО, такой график надо давать смелее.

Н. П. ТОКАРЕВ,

доцент, декан ИХТ факультета

Мнение мое и ведущих преподавателей кафедры: научная студенческая работа развивается слабо. Чем это объясняется? Во-первых, самый большой вопрос института — нехватка помещений. Большая скученность позволяет вести работу лишь двум — трем студентам. Во-вторых, работы на

нашем факультете нельзя поручать студентам младших курсов. В основном их ведут старшие курсики.

Факультет давно ставит вопрос об увеличении помещений для занятий и расширении научной студенческой работы.

Д. ВЛАСОВ,

председатель НСО специальности технологии радиоактивных и редких элементов

По общему мнению, научная студенческая работа на факультете ведется слабо. Мы можем представить работу 25—30 студентам, но их, к сожалению, нет. В Вот с такой инертностью нам и начале года у нас на факультете

★ ★ ★

Какие выводы можно сделать из всего этого? Вывод напрашивается сам собой: научное студенческое общество работает плохо. Кто же виноват? Виноваты прежде всего руководители этого общества, общестуденческий совет НСО. Мы пытались выяснить, как там идут дела. Но с его председателем, доцентом П. А. Загорским, нам так и не удалось поговорить. И отнюдь не по нашей вине.

Виноваты руководители факультетских НСО. Виноват комитет ВЛКСМ института. Нас удивила более чем странная позиция комитета. Здесь знают, что дела в НСО идут из рук вон плохо, могут перечислить все недостатки в работе общества и «разводят руками». Мол, судите сами. Мы сделали, что смогли. Сменили руководство... А ведь нынешние руководители НСО мало чем отличаются от прежних. Наметили план... А как выполняется этот план, в комитете не проинтересовались.

Выходит, что комитет ВЛКСМ института отмахнулся от этой важной проблемы. Ответственная за работу НСО, член комитета Тая Лисова, так и не смогла ничего толком рассказать о работе общества. Это своего рода характеристика стиля руководства научным студенческим обществом со стороны комитета комсомола.

Редакция газеты «Менделеевец» считает, что с таким положением в работе НСО мириться нельзя. Надо принимать действенные меры.

— Нет, не может, так как это уже переходит в чисто административную работу.

— Какие меры принимаются в комитете по осуществлению руководства НСО?

— Работе НСО был посвящен пленум комитета. Сменили руководство, наметили план работы, но на этом все и закончилось.

Потом мы нашли Т. Лисова. Никаких новых сведений о работе НСО нам не удалось получить от нее.

Мы решили пройти по факультетам и кафедрам и поговорить с людьми, ответственными за судьбы НСО и заинтересованными в его работе. Ниже мы печатаем эти беседы.

СДЕЛАНО СТУДЕНТАМИ

Для интересующихся научными студенческими работами, которые были проведены в нашем институте в прошлом году, мы можем привести небольшой перечень этих работ. Они были сделаны студентами физико-химического факультета и факультета технологии неорганических веществ.

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

1. «Исследование свойств ионно-обменного мембранного электролиза».

Студент Э. Филиппов. Руководитель — доцент А. В. Горднеевский.

2. «Применение радиоактивного анализа для определения содержания микропримесей в материалах высокой частоты».

Студент Саушкин. Руководитель — кандидат химических наук В. И. Шамаев.

3. «Промышленная установка для измерения α -частиц».

Студент Уваров. Руководитель — М. В. Чукочев.

4. «Двухтемпературный метод разделения ионов в неподвижном слое ионита».

Студент Блюменфельд. Руководитель — кандидат химических наук Б. М. Андреев.

Эти четыре работы в прошлом году были выставлены в Политехническом музее, а две последние — премированы.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ:

1. «Кинетика анодного окисления солей фосфорной кислоты».

Студент Кравинский. Руководитель — О. Б. Хачатурян.

2. «Электроосаждение блестящей меди из кислых электролитов при нестационарных электрических режимах».

Студент Гамбург. Руководитель — профессор Н. Т. Кудрявцев, аспирант Р. Ю. Бек.

3. «Выделение фенола из сточных вод методом экстракции».

Студенты О. Агатова, С. Папикян, Н. Юрченко, А. Ломшакова. Руководитель — доцент Е. Л. Яхонтова.

4. «Изучение катодного процесса электроосаждения серебра из цианидных электролитов».

Студенты Е. Неголев, А. Горбачев. Руководители — профессор Н. Т. Кудрявцев, аспирант Р. Ю. Бек.





КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ Менделеевца

Сейчас после окончания средней школы каждый молодой человек получает какую-то специальность. У каждой школы есть свои шефы. Наш институт шефствует над 174 школой Тимирязевского района. Школьники работают в кружках, созданных на многих кафедрах нашего института. На этом снимке вы видите учеников 10 класса, которые работают лаборантами на кафедре физической химии.

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

ЕДИНСТВО СТУДЕНТОВ 90 СТРАН

В резолюции о колониализме, предложенной делегацией студентов Чили, конгресс сердечно приветствовал народы, которые недавно добились независимости в разных частях света, и особенно — в Африке.

В резолюции об антифашистской солидарности, которую внесли делегации Португалии, Испании и Греции, конгресс решил уделить еще большее внимание антифашистской борьбе. Секретариату МСС поручено «немедленно создать постоянную комиссию, отвечающую за эту деятельность».

Конгресс принял воззвание к студентам всего мира. Представители национальных студенческих ассоциаций 90 государств заявили:

— Наше поколение живет в эпоху, которая характеризуется все возрастающим превосходством сил мира и свободы над силами агрессии, империализма и колониализма.

ДЕСЯТЬ дней (с 18 по 28 августа) работал в историческом Таврическом дворце в Ленинграде VII конгресс Международного союза студентов. После закрытия этого крупнейшего форума студентов всего мира его делегаты уехали в свои страны, торжественно рассказав там о решениях конгресса, о той большой солидарности и дружбе, объединяющих студентов всех континентов, которые так замечательно проявились в дни работы конгресса.

VII конгресс МСС явился яркой демонстрацией единства взглядов и действий студенческих организаций — членов МСС — в борьбе за мир и национальную независимость против колониализма, в борьбе за права студентов, за то, чтобы образование стало доступным всем. И разве не высшей оценкой деятельности МСС, проявлением его растущего авторитета в международном студенческом движении является тот факт, что на VII конгрессе в великую семью МСС принято 11 новых членов. О поддержке принявших, на которых основан МСС, заявили на конгрессе делегации ряда национальных студенческих организаций, не являющихся пока членами МСС.

Конгресс проходил в исключительно хорошей, дружелюбной обстановке. В его работе участвовали 90 различных студенческих организаций, как членов МСС, так и наблюдателей. В качестве гостей на конгрессе присутствовала большая группа ленинградских студентов, в том числе и политтехники. И всем нам очень приятно было

слышать теплые отзывы делегатов о том радушии, с которым ленинградцы встречали своих гостей. Надо сказать, что программа работы конгресса была очень насыщенной. Зачастую его заседания затягивались до 2—3 часов ночи. Но делегаты конгресса все же имели несколько встреч с молодежью Ленинграда, со студентами. Группа делегатов из латиноамериканских стран посетила наш институт. Нашим гостям очень понравился институт, его кабинеты, чертежные, лаборатории.

Говоря о самом конгрессе, хочется отметить исключительное единство, энтузиазм его участников, особенно в тех случаях, когда принимались резолюции протеста против агрессии американского империализма на Кубе, когда на трибуну поднимались представители студенческих организаций Алжира и Венесуэлы, Пуэрто-Рико и Южного Вьетнама, Кубы и Испании. Кубинские песни исполнялись всеми участниками конгресса во время перерывов и отдыха, в автобусах и просто на улице. Один раз «Гимн 26 июля» звучал прямо в зале заседания после выступления делегата Венесуэлы. Пели все, даже студенты-нигерийцы, всегда протестовавшие против малейшего нарушения регламента.

Навсегда останется в памяти выступление лауреата Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» 89-летней Изабеллы Блюм, с энергией и страстью юности призывавшей крепить усилия в борьбе за мир. Поистине бурей оваций приветствовал конгресс первого космонавта Ю. А. Гагарина, выступившего на пленарном заседании и затем посетившего Международный студенческий клуб во Дворце культуры Ленсовета. Делегаты конгресса горячо приветствовали посланцев 10-тысячного отряда студентов-целинников Москвы, Ленинграда и Киева, заявивших о том, что советские студенты на заработанные за один день деньги пошлют на Кубу комплект машин с навесным оборудованием для одного сельскохозяйственного кооператива.

Конгресс закончился. Выработанный ряд резолюций, которые определят работу МСС на следующий период. Избран новый состав исполкома МСС. Президентом МСС снова стал Иржи Пеликан (Чехословакия).

Л. БАБКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
Политехнического института.

г. Ленинград.

Уже почти месяц учатся студенты. Первокурсники осваиваются с институтом, а старшекурсники продолжают свои занятия.

Лаборатория кафедры физической химии. Идут занятия. На снимке (слева направо): студенты IV курса 28 группы факультета технологии неорганических веществ Г. Колесова и Г. Дмитриева.

Фото Ю. СТЕПАНОВА.

ЗАМЕТКИ НАЧАЛЬНИКА ОТРЯДА

1 августа

Закрывали наряды по объектам. Заработок по отряду за полмесяца составляет в среднем на каждого студента 40—80 рублей. Лучшие всех заработали «карьеристы» и бригада на строительстве коровников.

2 августа

Вчера у нас было бурное заседание штаба отряда, на котором мы с позором изгнали с целины студента МИСИ Виктора Подлужного и решили послать письмо в комитет комсомола МИСИ. Он оказался самым отъявленным разномышником. А таким же место на целине. Будущим бригадиром на строительстве бани, путем жульнических махинаций в «нарядах» он хотел поживиться за счет своих товарищей. Но нет, не вышло!

У меня сейчас просто не укладывается в голове: как человек, живя в коллективе, может так подло обманывать своих товарищей, с которыми он вместе ест, спит и работает? Нужно потерять последнюю совесть, чтобы пойти на такие грязные махинации.

3 августа

Сегодня было совещание начальника студенческих отрядов района. Наш отряд по всем показателям работы вышел в число передовых.

5 августа

Очень сильная бригада подобрались у нас на строительстве коровников. Здесь все работают с полной отдачей сил.

Если в других бригадах девушки заняты в основном на подсобных работах, здесь они ведут кладку стен наравне с ребятами. Неудивительно, что в этой бригаде наивысшая производительность труда в отряде. Особенно хорошо работают здесь Светлана Шепелина и Галина Напольских.

Сегодня «коровники» выпустили свою стенгазету «Му...». Получилось неплохо.

7 августа

Как радуется душа, когда видишь, как на твоих глазах вырастают стены, возводимые твоими руками! «Банщики» уже подняли стены больше чем на полтора метра, а на строительстве детского сада заканчивается кладка оконных и дверных проемов.

Давно уже работают «на лесах» и наши «высотники». Хорошо идет работа и у «контрощиков».

11 августа

«Коровники» сдержали свое слово — ко Дню строителей они закончили кирпичную кладку одного коровника.

Вечером у нас было собрание в честь Дня строителей, на котором наших лучших студентов отметили денежной премией и благодарностями от дирекции совхоза.

Целинный
дневник

12 августа

Хороший денек выдался сегодня. С утра почти половина нашего отряда поехала в гости в соседний совхоз «Самарский», где работают студенты масо-молочного института.

Там мы провели несколько спортивных встреч по волейболу, футболу и шахматам, обменялись опытом работы, осмотрели их хозяйство. Через неделю, если приедут к нам с ответным визитом.

15 августа

Вчера мы переселились из школы на новое место, в зерносклад. Часть ребят разместились в палатках. Устроились хорошо.

17 августа

Детский сад подвели под крышу. Но вот беда: нет железобетонных перекрытий и их абсолютно нельзя достать здесь, в Атбасаре, поэтому приходится бросать этот объект.

Бригада перевели на строительство столовой, где есть все материалы. Решили закончить строительство столовой и сдать ее в эксплуатацию.

18 августа

Если говорить о настоящих целинниках нашего отряда, нельзя не сказать о Саше Евдокимове, бригадире «карьеристов». На редкость скромный, трудолюбивый, он поражает своей исключительной самоотверженностью в работе.

Вот и сегодня уже во второй раз он остается добровольно на ночь на карьере, чтобы вскрыть его вместе с бульдозеристом. И это после тяжелого рабочего дня! А утром, после бессонной холодной ночи, он снова без тени усталости включается в работу. Вот это и есть настоящие люди наших целинных будней!

22 августа

Самой отсталой была бригада на строительстве хозяйственных

ОЧЕНЬ ЗДОРОВО

Первый день в новой лаборатории по органике. В первый раз трогаешь рукой невообразимо завитые трубки, воронки, узнаешь их названия. Постепенно далекое и непонятное становится орудием производства в твоих руках. Первый синтез.

Первые дни не ладилось: бились колбы, а мы, студенты 3 курса ИХТ факультета, растерянные стояли и не знали, что делать, обливая товарищей водой или, что много хуже, себя своей реакционной смесью.



пристройке в школе. За месяц работы у них стена сарая едва поднялась от пола.

На днях мы произвели некоторую реорганизацию бригад. Туда послали добровольцев со строительства детсада, которые взялись за неделю закончить все хозяйственные пристройки. А «школьники» объединили с сильными ребятами из карьера (мы сократили наполовину бригаду «карьеристов», так как камня нам теперь нужно очень немного) и поставили их на строительство каменной ограды вокруг нефтебазы. Работа спорится.

25 августа

На строительстве бани аналогичная, что и с детсадом, история. Подвели стены под крышу и на этом закончили работу. «Банщики» перевели на штукатурные работы.

Такая же ситуация складывается и у «высотников». Сейчас они заканчивают кладку первого этажа, после чего их переведут на другие объекты.

28 августа

Сейчас занят переделкой дел В. Н. Киришова. Скоро начнутся занятия в институте, и мне нужно обязательно быть там по своим аспирантским делам.

Жалко расставаться с отрядом. Хотелось бы своими глазами увидеть финал нашей целинной страды.

Что мы можем сделать в оставшееся время? Сдать в эксплуатацию столовую, два коровника, закончить строительство каменной ограды, хозяйственных пристроек в школе, конторы и, если останется время, начать отделочные работы внутри конторы. Таковы наши ближайшие планы.

31 августа

...Прощай, целина! Ты дала мне возможность испытать счастье трудных дорог. Ты оставила в сердце светлые воспоминания о незабываемых, беспокойных днях жизни, проведенных в твоих краях.

ЛИ ТХЯ СИР.

(Окончание. Начало в № 26.)

Стихи Н. Константиновой

Нина Константинова пришла в литературное объединение нашего института в прошлом году. Когда эта стройная девушка с мягкими задумчивыми глазами начала читать свои стихи, все притихло. Только после каждого нового стихотворения кто-нибудь просил: «Еще!» И в комнате вновь звучал чуть приглушенный голос. Читала Нина долго. Тогда нас всех поразили и ее стихах образность и лиричность. Образы были словно специально наизманы одна на другую, они буквально переполняли стихи. Обращали на себя внимание стихи и другим. Нина смогла пайти свою интонацию.

Конечно, не все пока удается Н. Константиновой. Нет и ее стихах той отточенности, которая отличает зрелого мастера. Много нужно работать ей и над формой. Но ведь Нина только входит в поэзию, ей всего 19 лет.

Сейчас трудно сказать, будет ли Нина настоящей поэтессой. Но главное у нее есть — свой почерк, свое видение мира.

А. ЛЯШЕНКО,
руководитель литературного объединения.

Осины

Осины
приуныли у дороги,
Они неверием в себя
продрогли.
Стыдливо прячут
матовую нежность,
Свою с березами все сравнивают
внешность.
И от своей
тоски,
наверное,
Они бросают
алость
ветру первым.
Ну, глупые,
не шелестите
так плаксиво,
Ведь осенью —
вы самые красивые.

Синие волосы вечер расплел,
В иней росистый меня он повел,
Сказки рассказывал, теплые,
нежные,
Ласки дарил травками свежими.

Темными ветками
ночь распласталась,
Комьями черного к телу касалась,
Темь зацелована ветра губами,
Падают звезды цветов лепестками.

Розовой дымкой утро влелось
В расовую свежесть белых берез.
Хочет березою сердце стать очень
И, как она, видеть утро и ночи.

Я стою по колено в пруду.
Небо на самом дне.
Зачерпну я в ладошки звезду.
Принесу к себе в комнату.
Мягко и бережно несу я звезду.
Она такая сухая и колкая.
Стою я в комнате ошалелой,
Крепко-крепко зажав ладошки.
Тени спугнуты светом звезды,
В ладошках тает усталость.
Где же звезда, где?
С пальцем
капают счастье
на пол.

Глаза

Твои глаза —
усталость осени,
В них то же
танство печали.
Туманы в них
седую просинью
Две ночи
черные
качают.
Когда закроешь их,
мне чудится:
Там тишина
ломает стрелы,
Там где-то
звезды
звонко
студятся,
Морозную
вдыхая
спелость.
Твои глаза,
как дым осенний,
Протянешь руки,
а он рассеялся.

Хорошая книга

Станиславский говорил, что театр начинается с гардероба. Если перенести слова Станиславского на книгу стихов, то можно их перефразировать: сборник начинается с обложки. Скромно оформленная суперобложка и в черном пятне белыми буквами «Вадим Шефнер». Это белое в черном, выделяется на скромном фоне, привлекает к книге внимание. Чуть ниже название книги — «Знаки земли». Художник Новиков очень верно понял поэта.

Сборник состоит из пяти частей. В нем собраны стихи разных лет, хотя в основном преобладают стихи 1959—1961 годов.

Разносторонний поэт-лирик захватывает тебя в плен своими стихами сразу же, захватывает музыкальностью строки, ритмичной стиха, образностью, меткостью и точностью сравнений. Сборник покоряет свежестью поэтического видения мира. Говоря о самых обычных вещах, Шефнер как-то по-новому показывает их читателю. Можно назвать любое стихотво-

творение поэта, например, «Милосердие», «Глоток», «22 июля», «В те дни». Это удивительные стихи. Они выстраданы автором, они написаны человеческой болью. Есть в сборнике стихотворение «Воспоминание о госпитале». Оно датировано 1942—1959 годами. 18 лет поэт работал над ним. Это очень сильное стихотворение. Поэт интересуется все. Он ищет «сторону удивления, за которой открытия встают», вспоминает о погибших друзьях, поет гимн новому человеку («Орфей», «Будущее кино», «В этом веке»), презирает мещанство и активно борется с ним («Базарное лихо»).

Эпиграфом по всему сборнику могут служить строки поэта:

«Верю в добрых сердец
бессмертие,
В солнце мира и тишины.
Милосердие, милосердие!
Это слово старшие войны».

В. КРИЦМАН,
студент.

ЧУДЕСНЫЙ ФИЛЬМ

«Человек идет за солнцем». Уже от самого названия фильма нест чем-то новым, светлым, поэтичным. И это ощущение новизны и свежести не покидает зрителя в течение всех 90 минут, показавшимися такими короткими.

Казалось бы, ничего замысловатого. Мальчику полусути-полусерьезно сказали, что можно обойти землю вокруг и встретить снова солнце. Человек — «прозак», наверное, не поверил бы таким сказкам. Но этот маленький человек оказался поэтом, сумел увидеть в этом много таинственного и загадочного.

Молодой режиссер М. Калик сумел увидеть мир глазами поэта, если хотите, глазами ребенка. Всем своим фильмом, его стилем и направленностью режиссер бичует серость, бездушие, формализм. Мальчик сталкивается с добрым и злым, хорошим и плохим, светлым и темным.

Как ни в одном фильме, здесь чувствуется гармоническое сочетание работы режиссера, художника и композитора. Трудно выделить кого-либо из них. Но хочется особенно сказать несколько

слов (хотя об этом можно говорить и говорить много) о великолепной работе оператора Дербенева и чудесной, яркой музыке композитора Таривердиева.

Мне кажется, что Дербенев явился своего рода первооткрывателем в таком виде съемок, льющая доля успеха фильма принадлежит, без сомнения, ему. Он очень помогает режиссеру в осуществлении его замысла.

О музыке писать трудно, ее нужно слушать. Могут лишь сказать, что она тесно связана со всем происходящим на экране.

Обычно принято писать о недостатках, даже если фильм хоро-

ший. На мой взгляд, просмотром картины является сцена на стадионе, танец — «модерн». Мне кажется, что здесь режиссер изложил самому себе, и поэтому эта сцена выпадает из общего замысла фильма, изменяя его поэтичности. Но это несколько не влияет на общее впечатление от этого чудесного фильма.

Мне хочется закончить заметку словами известного кинорежиссера Михаила Ильича Ромма. Он сказал, что этот фильм похож на стихотворение. Одним стихом нравятся, другим — нет. Мне понравился.

В. ГЕНИН, студент.

Товарищи студенты! Вам некогда читать журналы от корки до корки. И в то же время вам не хочется пропустить ничего интересного. Мы поможем вам!

ЧИТАЙТЕ:

А. АНДРЕЕВ, «Рассудите нас, люди!».

(«Октябрь» № 4—5).

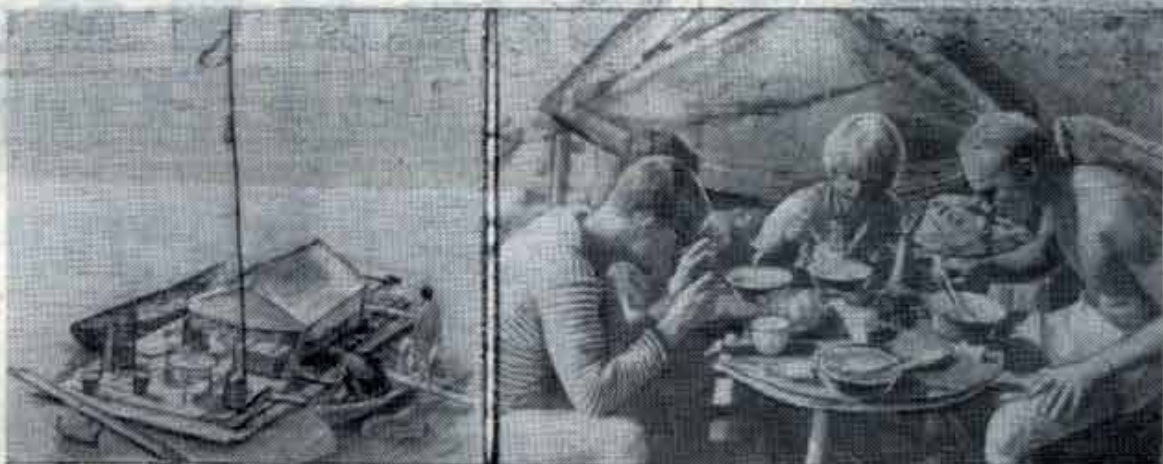
О молодой семье, распавшейся не совсем обычным путем.

Ю. ХРУЩЕВА, «Как это случилось».

(«Знамя» № 4).

Необыкновенно страстная статья о героях Фейхтвангера и историк фашизма.

СОРОК ТРИ ДНЯ НА ПЛОТУ



Пять голов склонились над большим квадратом карты. Мелькают названия деревень, поселений, замок, рудников. Мы ищем реку, пригодную для путешествия на плоту. Начинается галоп на кофейной гуще.

Наконец, нашли что-то подходящее. На восточном склоне Уральских гор есть река Ляля, у нее приток — Лобва. Кажется, это малозведанные и безлюдные места.

Начинаем собираться. Постепенно занимают свои места в рюкзаках скобы и болты для крепления плота, охотничьи ружья и все хозяйство к ним, рыболовные снасти, кинокамера и пленки, фонарь «Летучая мышь», топоры, пила, бритвенный прибор и одно лезвие (на всякий случай, если придется

побриться), сто пачек сигарет «Дукат», батарейный приемник и много других вещей.

И вот путешествие началось. Поезд пересекает границу Европы и Азии. Подъезжаем к станции «Лобва». Поезд постоял немного, поспел, ахнувшись с местным эхом и укатил. Что-то ждет нас впереди?

Наши запросы река Лобва удовлетворила. Свои воды она несет вместе с реками Ляля, Сосьва, Тавда. Оби и впадает в Обскую губу Северного Ледовитого океана. Правда, поларников из нас, наверное, не получится. Зато разве можно сравнить колючую пургу и жестокий мороз с великодушным зверством миллионной, нет миллиардов, комаров? Неодобрым словом вспоминали мы тех, кто придумал крем «Тайга». Измазав все лицо и руки этим кремом, становился похожим на привидение, а комары слетаются на него, как на закуску, и устраивают грандиозный пир.

Незабываемые дни строительства плота. К вечеру так намазавшись топором и посопеешь от дождя, пребывания в воде, что твоей коже позавидует любой рождественский гусь. «Нашу верфь», как ласково называем мы место строительства, покидаем с грустными чувствами. Кончилась многодневная стоянка. Впереди — неизведанные просторы тайги.

Первый день, как первый блин, — комом. Попытка обогнать одним кормовым рулем окончилась неудачей. Плот цепляется за свисающие к воде деревья, как слепой котенок тычется в берега, и все время пытается плыть кормой вперед. Но даже и после установки второго руля на носу, он продолжал вести себя, как подвыпивший извозчик.

Кратчайшее расстояние между двумя точками — прямая. Это общезвестно. Но, к сожалению, река неграмотна; а, может быть, хитра. Она петляет, петляет и петляет. На поворотах плот, подчиняясь течению, прижимается то к одному, то к другому берегу. Двое из нас все время стоят у рулей, и только когда река на мгновение разворачивается, они отдыхают. «Лови минуту отдыха», — стало нашим девизом и именем плота.

С чем можно сравнить тихий вечер у таежного костра, когда далекое небо становится близким, когда потрескивающие сучья и огни оживают, а собственные мысли порывают своим благородством и наивностью? Я сравниваю это с музыкой. Симфония кажущейся тишины, вариации запахов, плеска огня и теней. Призрачное царство. И рядом грусть. Небо, и так доверху усыпанное звездами, начиняет сверкать улетающими к небу искрами. Они летят, полные надежды стать мириадами мерцающих светлячков вселенной, и гаснут. Становится обидно за них, а они все кружатся и кружатся. Не хочется угасать подобно искре. Хочется светить. Но как?

Позади пятнадцать километров. Это среднесуточная скорость нашего плота, вполне достаточная для такой тихой и спокойной реки, как Сосьва. Спускаются сумерки. Зажигаем бортовой фонарь. Берег исчезает в темноте. Луна смущенно выглядывает из-за леса, стесняется. Вдруг впереди появляется белое облако. Оно приближается, растет. Ветер относит его

в сторону, но оно снова неудержимо направляется к нам. «Снег! Снег в середине июля!» — наши первые мысли. Но вот край облака заглядывает плот, и в лицо, и грудь ударяются маленькие трепещущие существа — метелицы. Их привлекает свет нашего костра и фонаря, и они летят и летят, сгорая в пламени, загнипнотизированные яркими отблесками. Останавливаемся на кочлегах.

Тропа из тайги вывела на открытое место. Серое небо, словно марля, пропускало бледные лучи света. И вдруг, как фантазия, как мираж, на холме возникает городок из светлых домиков, залитых лучами солнца. Перед нами дорога, поднимающаяся к вершине холма, туда, где гордо высится водонапорная башня. Впереди от-дых.

Представьте себе стаю голодных полков, поедающих бедного козлика. Стая волков — это мы, козленок — столовая, кстати, совсем не щупленькая. Несмотря на голод разбираемся в блюдах как настоящие гурманы, собирающиеся прежде в московском «Яре». Конечно, балка с блинами нет, но вареники — тоже неплохо. Гости-ница встретила нас запахом мыла, крема для бритья, дешевого одеколона и гексахлорана. Свободных номеров, естественно, нет. Но мы даже рады этому.

Нас приглашает в свой дом местная учительница. Круглый стол в маленькой, только что выбеленной комнате, яркий электрический свет кажутся давно забытыми спутниками уюта. Ничего, что мы сидим на чемоданах и в комнате почти ничего нет, кроме приемника и радиолы. Рядом с нами чудесные люди. Наша гостеприимная хозяйка — худенькая женщина с очень милой улыбкой и порывистыми движениями. Ее руки не знают покоя. Она — учительница в школе рабочей молодежи. Ее глаза смеются, когда она рассказывает о шалостях и озорстве своих великовозрастных школьников. В основном это шахтеры, пришедшие за парты после трудового дня. Ее муж, сидящий рядом с ней, улыбается. Он — конструктор, работает на шахте. Устало опустил руки и третий хозяин домика — молодой врач-хирург. Тяжелый был сегодня день в больнице. Его жена, тоже врач, ушла на почасное дежурство. Но он оживает, когда речь заходит о городе, о его людях.

Наше путешествие подходит к концу. Пройден длинный путь, мы покидаем эти края.

Л. ШУСТОВ,
студент.

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ ТЫ НА ГАЗЕТУ?

Товарищи! Открыта подписка на все центральные, республиканские и городские газеты и журналы.

Оформление подписки производят общественные уполномоченные по распространению печати. Подписные пункты работают на всех факультетах нашего института.

Совет по распространению печати МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.