

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ОДОБРЯЮТ, ПОДДЕРЖИВАЮТ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 35 (805)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 ноября 1962 года

Цена 1 коп.

ПАРТСОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

20 ноября состоялось собрание коммунистов МХТИ. С докладом «О задачах партийной организации в области идеологической работы» выступил заместитель секретаря парткома тов. Казанцев А. С.

В прениях по докладу приняли участие гг. Ю. А. Стрелихеев, К. Г. Щеголев, Б. В. Клеев, В. А. Зайцев, Б. А. Душин, М. М. Катунский, Н. М. Трапезников, Е. Д. Бакутина, С. В. Кафтанов, В. А. Серебряков.

Ниже мы печатаем выступление ректора МХТИ тов. С. В. Кафтanova. Отчет о партийном собрании будет дан в ближайшем номере газеты.

ЗВАНИЕ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ...

Вопрос, который мы обсуждаем сегодня на партийном собрании, имеет большое значение для жизни нашего института. Собрание проходит через год после работы XXII съезда КПСС и в день, когда идет огромной важности ноябрьский Пленум ЦК КПСС. Пленум обсуждает итоги выполнения заданий семилетнего плана за четыре года, выполнение решений XXII съезда партии и как претворяется в жизнь Программа КПСС. В докладе Н. С. Хрущева очень ярко и убедительно показаны грандиозные успехи, которых достигла наша страна.

Те огромные задачи, которые намечаются по дальнейшему развитию нашей страны, и те решительные меры, которые будут осуществлены в связи с перестройкой управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством всей страны, обеспечат выполнение главной экономической задачи — создание материально-технической базы коммунизма — и откроют новую эру во всей идеологической работе.

ХИМИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Первые семинарские занятия в сети политпросвещения

В сети политического просвещения начались занятия. Основная задача всех занятий — углубленное изучение Программы КПСС, материалов XXII съезда.

Партийная организация ИХТ факультета предложила семинару профессорско-преподавательского состава изучение такой важной темы, как: «Усиление связи марксистско-ленинской философии с наукой».

Состоялись первые занятия. Большой и очень интересный доклад сделала доцент М. А. Фомина. После короткого обзора истории возникновения химии докладчик ставит главные вопросы темы: Каков материальный объект химической науки? В чем состоит главное противоречие химической формы движения материи? В чем специфика противоречий органической химии?

Докладчику было задано много вопросов. Началось оживленное обсуждение.

Затем были распределены новые темы. Профессор Е. Ю. Орлова подготовит доклад о философских взглядах Бутлерова. Докторы Н. Л. Токарев и В. П. Душина взяли трудную тему: «Критика идеализма в химии». Хотелось, чтобы все участники семинара работали активно.

С. СЫЧЕВ,
доцент.

Из выступления ректора МХТИ С. В. Кафтanova

Когда мы обсуждаем вопросы идеологической работы, мы не можем, не имеем права отвлечься от этих обстоятельств. Мы должны дать ясный отчет в том, как наша учебная, партийная и общественная работы удовлетворяют требованиям сегодняшнего дня, задачам, которые ставит партия по выпуску квалифицированных кадров, по воспитанию нашей молодежи, по развитию науки. Конечно, МХТИ после XXII съезда партии проделал определенную работу, связанную с приемом в институт, с учебными и научными вопросами, с преподаванием общественных наук. Конечно, наша работа еще значительно отстает от тех требований, которые партия предъявляет нашему коллективу. В связи с теми задачами, которые возложены на нас, необходимо по всем линиям пересмотреть всю нашу работу с тем, чтобы устранить недостатки.

Какие недостатки имеются у нас в воспитательной работе? Прежде всего наш общий недостаток (ректората, партийной и комсомольской организаций, профсоюзной организации) в том, что мы плохо знаем студентов, их жизнь, несвоевременно реагируем на факты. 18 ноября я провел вечер в нашем студенческом общежитии, встретился с активом, выслушал претензии к нам о том, что преподаватели не бывают в общежитии, представители факультетов бывают очень редко.

Студенты говорят, что в общежитии есть комната, где можно проводить консультации, беседы, а мы не помогаем в этом отношении студентам. Я рассказывал студентам, как люди трудятся в бригадах коммунистического труда, вместе отдыхают, расширяют свой кругозор, живут полнокровной жизнью. А наши студенты, живя в Москве, не бывают в театрах, ссылаясь на то, что нет времени. Общежитиям нужно помочь. Лекции в общежитии — дело хорошее. Но одного этого мало.

Справедлива критика в отношении преподавания общественных дисциплин. Дело не в том, что нужно делать какие-то новые открытия. Необходимо прежде всего, чтобы лекции по истории КПСС, политической экономии, философии читались на высоком уровне. Каждая лекция должна быть аргументирована, ни в коем случае не должна быть сухой. Нужно привить студентам любовь к науке, а это — великое ма-

стерство. Это требует, чтобы лекции были целенаправленными. Кафедрам общественных наук нужно подумать и о дальнейшем совершенствовании теоретических конференций, дискуссий, диспутов. Дискуссии по теоретическим вопросам просто необходимы. Сколько вопросов поставил Пленум по техническому прогрессу! Нужно более активно ставить эти вопросы и у нас на Ученом совете, на факультетах.

Мы страдаем каким-то равнодушием. Не выступает человек против, не совершает аморального поступка, сидит тихо и вообще ничего не говорит, а мы не замечаем этого. Коммунист не имеет права стоять в стороне от жизни. За Программу партии нужно бороться, активно выступать по всем вопросам, особенно более оперативно по вопросам народного хозяйства. Нужно обсудить эти вопросы на кафедрах. Обратить особое внимание на то, что ныне промышленность не может развиваться без науки, и наука не может развиваться без промышленности. Наука стала величайшей силой нашего производства. Наука должна вносить свой вклад в выполнение решений XXII съезда и Пленума ЦК КПСС. Но для этого нужно отрешиться от апатичности, нужно выступать всем коммунистам по этим вопросам и более активно участвовать во всех мероприятиях. У нас бывают случаи, когда комсомольцы не могут собраться на свое отчетно-выборное собрание. Это одна из форм апатичности. Нельзя проходить мимо этого. Звание коммуниста не позволяет.

Ректорату, партийному комитету, комсомольской организации необходимо выработать общий план подъема идеологической работы в институте. Думаю, что эти мероприятия дадут свои положительные результаты.

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ!

В нашем институте объявлен дополнительный прием на старшие курсы (IV, V, VI) по всем специальностям инженерного химико-технологического факультета и по специальностям: технология радиоактивных, редких и рассеянных элементов, технология разделения и применения изотопов, радиационная химия, технология лаков и красок и неметаллических покрытий.

Разрешается перевод с других факультетов, в том числе с вечернего и заочного. При этом вечерникам и заочникам, переводимым на V—VI курсы дневного отделения, будет сохранен оклад, получаемый ими по месту работы (до 100 рублей в месяц).

Обращаться по этим вопросам к начальнику учебной части и к деканам ИХТ, ИФХ факультетов и факультета технологий органических веществ.

РЕКТОРАТ.



Марксизм-ленинизм — наше знамя и оружие.

ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ

Весь мир с напряженным вниманием следил за работой Пленума ЦК КПСС, который решал важнейшие принципиальные вопросы перестройки руководства промышленностью, сельским хозяйством и строительством на основе дальнейшего развития ленинских принципов строительства коммунизма, разработанных XXII съездом и принятой им Программой. Пленум дал замечательный образец того, как наша партия развивает ленинские принципы научного коммунизма, научного руководства коммунистическим строительством, решительно и последовательно отбрасывая грубые нарушения партийно-государственного руководства, допущенные при культе личности.

Пленум определил особо важные задачи в дальнейшем развитии химической науки и техники. Партия и правительство недавно приняли постановление об увеличении производства минеральных удобрений с тем, чтобы уже в 1966 году оно составило 41 миллион тонн против 17 миллионов тонн в 1962 году. Советский Союз обладает неограниченными сырьевыми запасами и возможностями для производства новых химических веществ. Невозможно перечислить все области, где широко используется продукция химической промышленности. Задача состоит в том, чтобы всесторонне учесть современные достижения химической науки и техники и использовать их для ускоренного развития многих производств и отраслей. В этом направлении немало может и должен сделать коллектив нашего института, ученые и научные сотрудники, аспиранты и студенты.

На ноябрьском Пленуме решено тщательно разобраться с состоянием дел в химической промышленности, с ходом выполне-

ния решений майского Пленума ЦК КПСС 1958 года. Предстоит разработать конкретные мероприятия по дальнейшему развитию химической промышленности, особенно по производству синтетических материалов, с учетом взрослых возможностей.

Партия требует, чтобы вопросы воспитания людей постоянно находились в поле зрения партийных организаций. «Надо обязательно сделать так, чтобы все товарищи, которые заканчивают высшие учебные заведения, обязательно прошли производственную школу, жизненную лестницу» (Н. С. Хрущев). Речь идет не только о том, чтобы каждый студент получил современные научные знания, но и о том, чтобы в ходе обучения в институте он научился отдавать все свои знания производству, дальнейшему развитию науки, научился работать в творческом коллективе передовиков науки на кафедре и новаторов производства — на предприятии.

Тщательное изучение материалов и практическое осуществление решений Пленума каждым членом нашего коллектива должно служить умножению сил нашей партии, нашего народа и борьбе за осуществление величественной Программы построения коммунистического общества.

В. СЕРЕБРЯКОВ,
преподаватель.

ИНТЕРЕСНАЯ БЕСЕДА

Шумно было вечером 19 ноября в общежитии нашего института — студенты готовились к встрече с новым ректором МХТИ С. В. Кафтanовым. Старались как можно лучше встретить почетного гостя.

С. В. Кафтанов осмотрел помещения. Зашел в читальный зал 1-го корпуса, в комнаты для занятий, в чертежные залы, осмотрел некоторые жилые комнаты и остался доволен чистотой и порядком в общежитии.

Студенты собрались в 5-ом корпусе, чтобы побеседовать с ректором. Присутствовал и директор студгородка тов. Тихомиров. Ректор отвечал на вопросы, волнующие студентов: о строительстве общежития, о спортивной базе в студгородке, о клубном помещении, в котором так нуждается наш институт. В конце беседы тов. Кафтанов поделился своими впечатлениями об общежитии.

Э. ЦОБЕХИЯ,
студент.

ДВАДЦАТАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ

ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ

18 ноября в МАЗе проходила профсоюзная конференция института. Доклад о проделанной за год работе профкома сделал тов. Пакалин В. Н. Сегодня мы печатаем выступления некоторых товарищей на этой конференции.

Ю. ПОЛИКАРПОВ,

председатель учебной комиссии.

Учебная комиссия сосредоточила свою работу на факультетах. Мы разбирали дела «хвостистов» на совещаниях, которые проводились регулярно.

Были введены при участии учебной комиссии некоторые новшества в учебной работе. Так, по некоторым предметам отдельным студентам ставили оценки за экзамен автоматически, не вынося его в сессию. Это имело положительные результаты. Интересно были проведены экзамены на кафедрах органической химии и ОХТ, где разрешалось пользоваться литературой.

Недостатки в работе комиссии: численный состав комиссии ограничен (всего 3 человека), что влечет за собой невозможность выполнения многих мероприятий. Плохо налажен контакт с комитетом ВЛКСМ, уменьшилось количество и качество проверок по факультетам, затонул выпуск факультетских досок почта.

В. ЕВМЕНОВ,

председатель жилищно-бытовой комиссии.

Главная наша задача — учиться так, чтобы через шесть лет прийти на производство квалифицированными инженерами. Поэтому основная работа жилищно-бытовой комиссии была направлена на создание хороших условий для учебы. В общежитии были разрешены многие вопросы.

Большое значение имеет идейно-воспитательная работа. Для улучшения ее необходима более тесная связь профессорско-преподавательского состава со студентами.

Общежитие наше перегружено, поэтому необходимо обратить внимание на состояние комнат. Важный вопрос — подбор активистов (старост этажей и т. д.). Необходимо участие факультетских организаций в работе студенческого совета.

Ф. ЛЕИН,

председатель культкомиссии.

Работа в этом году была интересной, так как объединились культкомиссии профкома, местного и комитета ВЛКСМ.

Мы собираемся произвести обмен самостоятельностью с Ленинградским технологическим институтом им. Ленсовета.

Культкомиссия организует много интересных лекций, бесед, встреч. Очень жаль, что слишком мало студентов посещают их. Создается впечатление, что студенты не хотят интересоваться культурой и искусством.

Н. СЕНИН, профорг.

Роль «треугольника» группы огромна, но до сих пор этот вопрос разбирается только теоретически. Членам «треугольников» надо серьезно относиться к своей работе. Профорг, как правило, только собирают взносы, а они должны активно участвовать в жизни группы. Самое главное — дисциплина в группах, и прежде всего дисциплинированным должен быть «треугольник».

Р. ИБАТУЛИН,

председатель профкома МАИ.

Любая работа в институте начинается с групп, с профоргов. От профоргов зависят все стороны жизни студентов группы. Профорг обязан знать материальное положение студента. В группах, где плохие профорги, больше всего неуспевающих, случаются аморальные поступки. Профорг должен быть чутким, отзывчивым человеком.

Об общежитии МАИ. Если раньше в общежитии дела были плохи, то теперь один корпус борется за звание корпуса коммунистического быта. Мы начали конкурс на проживание в общежитии. Конкурсная комиссия состоит из членов профбюро под председательством декана. На заседаниях комиссии присутствуют профорг. Автоматически получают места в общежитии студенты, не имеющие замечаний.

Лучшим комнатам вручаются переходящие призы (магнитофоны, приемники), грамоты, вымпелы. Студенты премируются путевками в спортлагери и дома отдыха.

Результаты: студенты полюбили общежитие, свой новый дом. Они создают библиотеки на общественных началах, то есть сами приносят книги. В любое время дня можно прийти туда, взять нужную учебник и позаниматься. Сначала мы боялись, что книги растащат, но этого не случилось.

Д. РЫЖОВ, профорг.

Я буду говорить о своем. Профорг не имеет веса в группе, и профком не направляет его работу в иное русло, кроме сбора членских взносов. Нужны ответственные за успеваемость, от факультетских организаций. Профорг должен знать интересы группы, заниматься досугом студентов. Большое значение имеет аттестация в группах.

А. П. ЕЖКОВ,

заведующий кафедрой физвоспитания и спорта.

В профкоме есть большие недостатки в организации спортивной работы. Для спортклуба необходимо помещение. Нужно обратить внимание на расширение спортлагери. Необходимо вопрос о распределении туристических путевок передать в ведение спортклуба.

Предлагают профкому и ректорату написать письмо министру просвещения об организации спортивной базы при Всесоюзном студгородке согласно Постановлению Президиума ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 13 июля 1960 года «Об улучшении оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студенчества и учащихся средних специальных учебных заведений». Необходимо создать пункты проката спортивного и туристического инвентаря.

ИЗ РЕШЕНИЯ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Главной задачей считать воспитание студентов в духе коммунистического отношения к труду и учебе.

Проводить оперативно-производственные совещания совместно с деканатами и кафедрами.

Провести институтские и факультетские конкурсы на лучшую группу, лучший курсовой и дипломный проекты.

Ввести в программу нашего института чтение факультативных лекций по разным специальностям с привлечением опытных специалистов профессорско-преподавательского состава.

Рекомендовать учебной комиссии профкома практиковать обмен опытом между отличниками учебы (в группах, на курсах).

Поставить перед ректоратом вопрос об организации торговой точки на одном из этажей надстройки.

Просить ректорат оказать помощь в организации молодежного кафе.

Активизировать культмассовую работу в общежитии. Организовывать интересные вечера, лекции, беседы с участием преподавателей.

Всерьез укреплять дисциплину в общежитии. Проводить конкурсы на лучшую комнату, лучший корпус.

Обратиться в Совет Министров с ходатайством о постройке спортивной базы в районе студгородка «Сокола».

Ходатайствовать перед ректоратом о предоставлении клубных комнат для работы кружков художественной самостоятельности.

Организовать зимнюю дачу и лыжную базу на основе нашего спортлагери.

Рекомендовать проведение совместных заседаний профкома и комитета ВЛКСМ по важнейшим вопросам жизни института.

К. МНСЮК, студент.

Группа — основное звено в жизни института, поэтому следует начинать работу непосредственно в группе.

Я курирую 20-ю группу II курса ИХТ факультета. С группой у меня хороший контакт. Коллектив здесь замечательный.

Важно, чтобы в группе был прежде всего здоровый «треугольник». Староста А. Ростов плохо относился к своим обязанностям, и группа решила освободить его от них.

Основная наша задача — учебный процесс. Все мероприятия, проводимые в институте, должны быть прежде всего направлены на повышение успеваемости.

НАЧИНАТЬ С ПЕРВОГО КУРСА

ГЛАВНОЕ — АКАДЕМИКА!

Основное внимание в докладе было уделено работе учебной комиссии, мерам, принятым для повышения успеваемости.

Успеваемость является, пожалуй, самым большим вопросом у нас. В институте всего семь Ленинских стипендиатов, немногим больше Менделеевских. Зато хвостистов более чем достаточно. В весеннюю сессию переведен на следующие курсы 71 процент студентов, неудовлетворительно сдали экзамен 23 процента. Только в сентябре по успеваемости и личным заявлениям из института исключено 24 человека. В чем же дело?

Главная причина — непосещаемость. Так, на одной из лекций по сопротивлению материалов на факультете технологии органических веществ присутствовало всего 45 процентов студентов. Часто даже треугольники групп пропускают лекции. Председатель учебной комиссии т. Поликарпов назвал среди причин плохой успеваемости и такую: почти полное отсутствие контакта между преподавателями и студентами. Иногда семинары проводятся по теме, о которой не была прочитана лекция. Какой же вывод?

Нужно перестать возиться с «хвостистами», больше внимания уделять тем, кто хорошо учится.

ПО ОБЩИМ МОТИВАМ — ОБ ОБЩЕМ БЫТЕ

«Обеспечение учебного процесса — основная цель жилищно-бытовой комиссии», — так начал свое выступление член профкома т. Евменов. И дальше: «Положение в общежитии ненормальное. Это подчеркивалось и в отчетном докладе. В общежитии проживают 1620 человек, то есть около половины студентов института.

Если в общежитии на Соколе жизнь довольно благоустроена,



На снимке: делегаты конференции.

Фото В. ВЕТОХИНА.

то на дачах в Жаворонках условия намного хуже. Но это не главное. Главное — та работа, которая должна проводиться, но которая почти не проводится в общежитиях. Профбюро ИХТ, ИХТ факультетов и факультета технологии органических веществ мало интересовались бытом студентов. В общежитиях жили те, кто недостоин этого. Отсюда — выселения за пьянство, за грязь, за драки. Особого внимания заслуживает такой поразительный факт, как воровство. Все эти печальные факты — следствие почти полного отсутствия политико-воспитательной и спортивной работы.

О КОНКУРСНОМ ПРОЖИВАНИИ

Режим диссонансом отчету прозвучало выступление нашего гостя, председателя профкома МАИ т. Ибатулина. Он говорил о преимуществе конкурсного проживания в общежитии. Пусть в общежитии живут только достойные — такова цель этого мероприятия. Введение конкурсного проживания совершенно изменило обстановку в общежитии МАИ. Сейчас там каждый день проводятся встречи, беседы, лекции. Один из корпусов борется за звание «корпуса коммунистического быта». Может, следует и у нас ввести конкурсное проживание?

КУЛЬТУРЫ У НАС НЕДОСТАТОЧНО

Подумайте: 10 вечеров, смотр художественной самостоятельности, 6 кружков, отчетный концерт вокального кружка, выступление драмкружка, литобъединение, хор, оркестр. «Индикатор»... Не правда ли, хорошо?

Но все ли так благополучно? Драматический и хореографический кружки прекратили свою работу из-за отсутствия средств. Работать на общественных началах они вряд ли смогут. Оркестр не имеет собственных инструментов. Лекции по искусству, обсуждения проходят при почти пустом зале. В кружках всего 170 человек.

Студентов принято считать наиболее любознательными и разносторонне развитыми людьми. Но, глядя на наших студентов, напрашивается вопрос: так ли это?

А, может, дело в том, что студенты не умеют (или не очень хотят) организовать? Почему организацией такого интересного мероприятия, как встреча с редактором журнала «Октябрь», занималась только редакция газеты «Менделеевец»? Ведь этим могли заняться и профком, и комитет комсомола, и партком.

О КОНТАКТЕ

Много раз на конференции упоминалось о недостаточном контакте между профкомом и комитетом ВЛКСМ. Интересно, что секретарь комитета В. Малышев ни разу не был в общежитии, где фактически протекает жизнь по-

ловным студентам института. Не выступил он и на конференции.

Очень слабы у нас контакты между преподавателями и студентами. Немногие из преподавателей побывали в общежитии студентов, редко приходят они и на собрания групп.

КТО ТАКОЕ ПРОФОРГ?

На конференции зашел спор: чем должен заниматься профорг в первую очередь? Одни говорили: «Главное — это сбор профвзносов. Остальное также важно, но профвзносы — это все!». Но общим было мнение, что профорг — это прежде всего человек, глубоко заинтересованный и делами группы.

Ведь, наверняка, могло не быть «дела» Буйнова, если бы профорг был внимательнее, требовательнее. С другой стороны, выступавшие профорги совершенно справедливо говорили о том, что часто их игнорируют при решении тех или иных вопросов, касающихся студентов.

Пора сделать профорга равным углом треугольника!

Работать со студентами нужно с первого курса. Пусть человек, пришедший в институт, сразу окунется в студенческую деятельность, почувствует силу коллектива.

С. ЦИММЕРМАН,
студент.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Н. Трапезников — председатель профкома.

Г. Шуватов — заместитель председателя по оргвопросам.

Д. Фролов — заместитель председателя по жилищно-бытовым вопросам.

Г. Бутенко — казначей.

Ф. Лейн — председатель культмассовой комиссии.

Н. Селиванова — член культмассовой комиссии.

Л. Сударева — член культмассовой комиссии.

В. Ушаков — член жилищно-бытовой комиссии.

Ю. Бородин — член жилищно-бытовой комиссии.

Ю. Поликарпов — председатель учебной комиссии.

И. Галдин — член учебной комиссии.

Д. Рыжов — член учебной комиссии.

А. Камратов — председатель комиссии общественного контроля.

Б. Тищенко — член комиссии общественного контроля.

Н. Марченко — член оргкомиссии.

М. Черемных — член оргкомиссии.

Н. Сенин — ответственный за оздоровительную работу.

ИДУТ КОЛЛОКВИУМЫ

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ

Неделю назад у студентов II курса физико-химического факультета был коллоквиум по органической химии. Что можно сказать о результатах?

Из тех групп, что сдавали (а их было 5), 30 процентов студентов коллоквиум не сдали, причем большинство просто не явилось. Три группы вообще не сдавали коллоквиум, мотивируя свой отказ неподготовленностью по причине того, что на одну неделю у них выпали и экзамен по теоретической механике и зачет по физике. Ко всему этому прибавился субботник, отнявший немало времени.

Это старая проблема. Работа на воскресниках приходится в основном на студентов I и II курсов, у которых нагрузка и без того большая. Причем часто бывает

так, что объявление о воскресниках появляется именно тогда, когда становится особенно ценным свободное время. Кафедра органической химии просила сделать коллоквиум на седьмой неделе, когда у студентов было больше свободного времени, но по какой-то причине коллоквиум перенесли на девятую. Ко всему прибавляется аналитическая химия. У этой кафедры свой график. Вот и разбирайтесь, кто прав, кто виноват.

Но преподаватели не склонны считать студентов виноватыми, так как до срока сдачи имелась свободная неделя и можно было подготовиться. Ведь кафедра разрешила принимать коллоквиум досрочно! Однако пришли только единицы.

Е. ВАКС, студент.

ОПЯТЬ ДВОЙКА!

Тише!.. Идет коллоквиум по органической химии у студентов II курса ИФХ факультета. Но что такое? Почему не видно привычной толпы у дверей аудитории? Почему не слышно возгласов: «Ну, как?». По всей вероятности, коллоквиум уже сдан, и студенты разбежались: кто по домам, кто в кино, кто просто погулять.

Но все далеко не так. Никто нигде не уходил: студенты просто не пришли сдавать коллоквиум. Таких было немало (Лобов — 23 группа; Лосев, Солдатов — 28 группа; Вюсикина — 22 группа и многие другие).

Некоторые пытались получить зачет при неудовлетворительных знаниях, но эта попытка не увенчалась успехом (Максименко, Куроедова — 26 группа; Печенкина — 28 группа).

Почему же такие, далеко неутешительные результаты?

— Да очень просто, — разрешила наш вопрос доцент Л. Н. Лаврищева. — Многие студенты не посещают лекции, не ходят на семинары, не занимаются. Хорошие знания можно получить, только занимаясь систематически.

Л. ЖИДКОВА, студентка.

КОГДА НЕТ ПРИНЦИПИАЛЬНОСТИ...

Собрание как собрание. Обычное, отчетно-выборное. Собрались студенты физико-химического факультета. Из 690 комсомольцев присутствовали 310. И все же мужественно решили начать. Избрали президиум, редакционную комиссию. В общем, все как полагается. А потом выпустили бюллетень, где (как всегда!) желали треугольнику стать равноугольным, показали, как физико-химический факультет «перелез» с первого места на второе и т. д.

Ну, ладно. Шутки в сторону! 310 из 690? Уж об этом надо задуматься. Где же были остальные? Неужели комсомольцам неинтересно узнать, чем жила, что делала их комсомольская организация за целый год?

В связи с этим вспоминается еще одно комсомольское собрание, собрание третьего курса физико-химического факультета, на котором присутствовало меньше половины комсомольцев. На замечание одного из студентов: «Собрание начинать нельзя, так как не хватает необходимого большинства», секретарь курсового бюро Женя Давыдова ответила: «В другой раз мы не соберем и столько».

Теперь вернемся к нашему факультетскому собранию. Даже если бы комсомольцы и побывали на собрании, из отчетного доклада секретаря факультетского бюро Заремы Джаббарововой, который, кстати сказать, был написан за тридцать минут до начала, они ничего бы не узнали. В основном вся работа свелась к подготовке традиционного вечера физхимиков и — светлое пятно во всей деятельности факультетского бюро — поездке на целину. После выступления дружных комсомольцев обстановка прояснилась. Оказывается, спортивной комиссии факультета никакой помощи не было оказано,

Председатель комитета ДОСААФ оказался многоликим, он был также и заместителем председателя и всем комитетом.

Много хорошего было сказано о поездке третьего курса на целину. Но ведь фактически факультетское бюро ничего не делало для организации этой поездки. На целине же члены бюро тоже ничем не помогали штабу, поэтому так плохо была у нас организована культурно-массовая работа среди населения. На работы в Мострестподземстрой № 9 явилось только 28 человек со всего IV курса, 28 из 150! И факультетское бюро это полностью оправдывает. Вот позиция членов бюро: «Но стоит ли вообще посылать на работу четвертый курс? Ведь это последнее свободное лето ребят. Людям отдохнуть надо». Факультетское бюро пыталось обосновать причины плохой организации летних работ тем, что все равно, дескать, никто не придет. Так оно и получилось.

Но комитет комсомола счел необходимым отправить и студентов IV курса. Разговор здесь идет не о том: правильным или неправильным было это решение (хотя и об этом надо подумать). Разговор идет о комсомольской дисциплине. Фактически ведь получается так, что факультетское бюро благословило студентов IV курса на срыв летних работ. И они были сорваны. И хоть бы слово критики в свой адрес прозвучало со стороны членов факультетского бюро на комсомольском собрании!

Ничего не было сделано для того, чтобы помочь факультетской газете «Знание — сила». И еще очень важное. О комсоргах. Бывает у нас и так, что комсоргом избирают студента, незнакомого с комсомольской работой. Это нестрашно. Но плохо, что таких

ребят не учат работать. А ведь иногда комсорг даже не представляет, что у него могут быть иные обязанности, кроме сбора членских взносов. А надо было, просто необходимо, провести учебно-активную. Однако в силу недостаточной организованности комитета ВЛКСМ такая учеба не была проведена.

После полутора часов собрания был перерыв. И после этого перерыва остались лишь самые мужественные. К сожалению, их было совсем мало. Всего сто пятьдесят человек. Но это не смутило членов факультетского бюро. Собрание продолжалось, а им, впрочем, как и всем сидящим в зале и в первую очередь председателю собрания В. Братишке, секретарю факультетского бюро З. Джаббаров, должен быть известен Устав ВЛКСМ.

И вот наступил кульминационный момент — поставлен на голосование вопрос: удовлетворительной или неудовлетворительной считать работу факультетского бюро? Собрание проголосовало за удовлетворительную оценку. А перед этим был зачитан проект решения, который мы считаем необходимым привести здесь.

«...Однако в работе комсомольской организации нашего факультета все еще много недостатков. Главным из них до сих пор является то, что мы много говорим, а мало делаем. От собрания к собранию повторяются те же формулировки, которые повисают в воздухе...»

Само факультетское бюро оказалось явно не работоспособным. Старания секретаря З. Джаббаровой были подобны крику в пустыне. Культмассовая работа велась плохо, не считая отлично проведенного факультетского вечера. На работу групп обращалось мало внимания. Факультет-

Светлые просторные залы. Чистота, тишина, порядок. Это новая библиотека нашего института.

На снимке: книги выдает библиотекарь Н. В. Бондарева.

Фото В. ФЕДОТОВА.



На снимке: в одной из комнат общежития.

„НА ЭКСКУРСИЮ ХОДИЛИ, СОБРАНИЕ БЫЛО, ВЗНОСЫ СОБИРАЮ...“

Член ВЛКСМ обязан: «Настойчиво овладевать знаниями, культурой, наукой, основами марксизма-ленинизма, разъяснять молодежи политику Коммунистической партии, быть честным, чутким и внимательным к людям. Всегда ставить общественные интересы выше личных...»

Так написано в Уставе ВЛКСМ об обязанностях комсомольца. Но все ли комсомольцы одинаково выполняют их? Нет. И за это в первую очередь несут ответственность комсорги.

Сейчас очень часто можно услышать от второкурсников такие слова: «Группа у нас недружная...» Да, так бывает. И происходит это потому, что на первом курсе комсорг не сумел сплотить группу, не сумел организовать работу так, чтобы группа стала по-настоящему дружной. Ведь дружба заключается вовсе не в том, чтобы группа шла в деканат, когда кого-нибудь из студентов исключают из института. Дружба состоит именно в том, чтобы не допустить товарищей по группе до такого положения. Конечно, ответственность за это лежит не только на комсорге, но и на всем треугольнике группы. Но обычно бывает так: староста отмечает отсутствующих (да и то не всегда), профорг робко собирает взносы.

Я зашел в 20 группу ИХТ факультета. Вот что рассказал комсорг группы Иосиф Келер о своей работе:

— На экскурсию ходили, собрание было, взносы собираю...

Это, конечно, хорошо. Но, согласитесь, очень и очень мало. Разве настоящая комсомольская дружба, настоящие комсомольские дела состоят только в том, чтобы вместе ходить на экскурсию или в кино? Многие комсорги неопытны. Они не знают, как и чем заинтересовать ребят. Может быть, на помощь пришло курсовое бюро? Может быть, оно посоветовало, как организовать работу?

— Нет, — говорит И. Келер, — ни разу нас не собирали. Никогда об этом не говорили.

До зимней сессии осталось два месяца, и по количеству неуспевающих студентов будет видно, как работали комсорги, курсовые бюро и комитет ВЛКСМ. Ведь в его обязанности входит помогать работе курсовых бюро.

В некоторых группах есть студенты, которые плохо занимаются. Они представляют себе экзамен как увеселительное мероприятие. Эти студенты жестоко ошибаются. Но когда они поймут свои ошибки, может быть, уже будет поздно. И комсорг в первую очередь обязан это объяснить студенту. А вместо того зачастую устраиваются скучные собрания. Может быть, лучше было бы пригласить старшекурсника, чтобы он рассказал об экзаменах, тогда многие поймут, что это такое, и возьмутся, пока не поздно, за ум?

Конечно, работа комсорга состоит и не только в том, чтобы следить за успеваемостью группы. Его задача — сплотить группу, создать дружный коллектив, и тогда вопрос об успеваемости будет решаться сам собой. Дружная группа не допустит, чтобы кто-то плохо учился.

Самое главное — избегать в работе штампов. Ведь комсомольская работа — это неисчерпаемый источник инициативы. А некоторые комсорги говорят:

— Ну, что придумаешь нового? Ну, в театр сходим...

Но даже в театр можно ходить по-разному. Почему бы после посещения театра не собраться, не поговорить о спектакле? Ведь именно в таких дискуссиях мы лучше узнаем друг друга. И конечно, комитет ВЛКСМ должен был это объяснить всем комсоргам, рассказать о том, что должен делать комсорг, о том, какая это почетная и нужная работа. Но, к сожалению, этого не было сделано.

В общем, если отнестись к работе комсорга с душой, то можно сделать очень и очень много хорошего.

С. ЛЕОНОВ, студент.

На снимке: в одной из комнат общежития.

Фото В. ФЕДОТОВА.



ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ДРУЖБЫ

ДЕНЬ СТУДЕНТА

Осенью 1939 года в оккупированной гитлеровцами Праге восстали против фашистского террора студенты. 17 ноября фашисты зверски расправились с патриотами, закрыли высшие учебные заведения. Но оккупантам не удалось сломить твердую волю молодежи к победе. Героизм чешских юношей и девушек вдохновил студенчество других стран на борьбу против фашизма. 17 ноября стало Международным днем студентов.

Мы счастливы встретить этот день в самом красивом городе мира — Москве, городе юности, городе студентов.

Мы дети разных стран. Мы говорим на разных языках, у нас разный цвет кожи. Мы по-разному жили и думали до приезда в СССР.

Москва с сердечной улыбкой встретила и приняла нас, расплавила лед недоверия между нами и сделала более сердечными, более добрыми наши отношения. В Москве мы познакомились, стали друзьями. Мы все вдохновлены единой идеей — идеей построения лучшего общества.

Мы хотим, чтобы все народы мира боролись против войны.

Мы, студенты, хотим, чтобы слово «война» существовало только в историческом словаре.

Мы живем в такое стремительное время, когда события настолько захватывают, что ни в коем случае нельзя оставаться равнодушными к жизни. Студенты, молодежь всегда принимают участие в разрешении тех великих проблем, которые ставят само время, история.

Раньше, когда я была еще школьницей, я слушала, как некоторые старшие товарищи говорили, что не та пошла студенческая молодежь, «дай ей только джиз, бар и больше ничего серьезного».

Теперь я стала студенткой и вижу собственными глазами, что неправда то, что говорили знакомые моей семьи.

Конечно, молодежь требует много, и в этом нет ничего плохого: танцевать, дружить, любить, мечтать. Но есть и другое. Каждый из нас имеет мечту. Студент всегда испытывает неудовлетворенность, если у него нет цели, если он живет без мечты.

Я лишний раз имела возможность убедиться в несправедливости тех слов, которые услышала несколько лет назад.

Студенческая молодежь мечтает не только об удовлетворении своих личных желаний, но и о великом служении человечеству. Миллионы студентов подтвер-

ждают свою политическую зрелость, участвуя в движении сторонников мира, в борьбе народов колониальных стран за независимость.

Студенческая молодежь полна непоколебимой решимости добиться мира на земле. И мир обязательно будет, потому что человек создан только для счастья, а счастье без мира невозможно.

Разрешите мне, мои друзья, поздравить всех вас с этим светлым праздником — Днем студента — и пожелать вам здоровья, успехов в учебе и личного счастья. За нами — будущее! Для нас нет невозможного.

Н. ДИМИТРОВА,
болгарская студентка.

НАША СЕМЬЯ

НАША семья большая и дружная. Моя мать — учительница. Она преподает русский язык. Мой отец в молодости тоже был учителем. Теперь он работает в министерстве. У меня пять братьев и одна сестра. С нами живут бабушка и дедушка. Это родители моего отца.

Мы живем в просторной и удобной квартире. Живем дружно и хорошо.

Мой старший брат — врач. Вид у него серьезный. Он носит очки и белый халат. При нем всегда черны докторский чехол и сумка. Он с утра и до поздней ночи в больнице. Иногда даже и ночью его вызывают к больным. Больные уважают его и говорят о нем: «Это очень хороший человек и очень хороший врач». Ему уже тридцать лет, но он еще не женат. Мы думаем, что у него нет времени выбрать себе невесту.

Второй мой брат учится в Китае. Он — студент Пекинской консерватории. Он хорошо играет на рояле и сам сочиняет музыку. Может быть, он будет композитором? Я думаю, что он самый талантливый из всех нас.

Я люблю технику, поэтому решил стать инженером. Когда закончу институт, то буду работать на заводе.

Моя сестра учится в университете. У нее длинные косы и веселые глаза. Она изучает литературу и мечтает стать учительницей. У нее много друзей, которые часто бывают у нас. Тогда нам особенно весело.

Мой младший брат учится в школе. Он еще не знает, кем он будет после школы. Пока же он

26 ноября монгольский народ отмечает день провозглашения Монгольской Народной Республики. Сегодня мы публикуем рассказ преподавателя кафедры русского языка В. Н. Бачераковой о жизни монгольского студента на своей родине.

Я люблю, когда все собирается дома. Особенно хорошо у нас по вечерам после ужина. Мы все собираемся в большой комнате. Мама проверяет школьные тетради, папа читает газету или журнал. Дедушка и брат играют в шахматы. Бабушка что-то шьет. Читает свои конспекты сестра. Ласково светит лампа. Уютно, тепло.

Иногда мы устраиваем маленькие музыкальные концерты. Когда мой брат-музыкант дома, он охотно и много играет. Мы слушаем его.

Иногда мы ходим в театр всей семьей. Занимаем целый ряд. Люди говорят о нас: «Счастливая семья». Я тоже так думаю.

ЕЩЕ лучше у нас летом. Когда наступают каникулы, мы уезжаем в деревню к дедушке и бабушке. Это родители нашей мамы. Они живут далеко в степи.

Сначала мы едем на поезде до маленького городка. Там нас ждет дедушка, он встречает нас на вокзале. Высокий, худой, с трубкой во рту. Он приехал на лошади. Вот мы едем по степи. Едем день, два. Мы не торопимся: перед нами широкая-широкая степь, а впереди длинные-длинные каникулы. Да и в степи так хорошо! Внизу — бесконечная земля, покрытая зеленой травой; наверху — безбрежное небо, синее-синее. Я часто думаю, почему в Монголии такое синее небо? А вот высоко-высоко летит орел.



ВСТРЕЧА С ДЕТСТВОМ

Нас радушно встретили у входа, и мы сразу попали в волшебное царство пионеров. Здесь, в Доме пионеров, все очень хорошо устроено. Всюду чувствуется неповторимый аромат детства. К нам подбегает группа ребят: яркие красные галстуки, радостные лица, крепкие объятия. Мы как будто пришли к себе домой, к своим младшим братьям и сестрам. Ребята показали нам свой дворец. Белый мрамор, большие светлые залы, строгая архитектура в сочетании с веселыми рисунками и красочными картинками. Все это было похоже на сказку. И даже герои сказок смогли бы позавидовать пионерам. А хозяевами этого прекрасного дворца были дети.

Вот мы идем в просторном зале. Рядом с кубиком кудрявая советская девочка. Она ему говорит: «Viva Cuba!». И он, улыбаясь, повторяет за ней: «Viva Cuba!». Идет негр с белокурым мальчиком. Идет седой американский писатель. Он с энтузиазмом улыбается, и в улыбке чувствуется какая-то стыдливость, горечь за свою страну (потом в своем выступлении он высказал это).

Студенты разных стран, обучающиеся в нашем институте, присутствовали на открытии Клуба интернациональной дружбы в Доме пионеров Тимирязевского района.

Выступления сменяются песнями, приветствиями, возгласами: «Viva Cuba!», «Mir!», «Дружба!». Крепкие рукопожатия передового американца и мужественного сына Кубы вызвали восторженные овации в зале. Все говорили об одном и том же — о мире и дружбе. Великое слово «дружба», о котором сложено тысячи песен и стихотворений, сегодня у всех на устах. Всем нужен мир, всем нужна дружба.

На улице мы вышли уже поздно. Москва спит, и небо над ней спокойно. На улице подмораживает, но нам не было холодно. Тепло миллионов юных сердец, тепло улыбок советских людей согревают нас.

ХУАН КИМ ТЮНГ,
студент из ДРВ.

Фото В. ФЕДОТОВА.

„Я ХОРОШО ПОМНЮ МОСКВУ...“

Это письмо Н. С. Бурааков, заведующий кафедрой русского языка, получил от выпускника нашего института, который сейчас живет и работает в Демократической Республике Вьетнам.

Дорогой Николай Степанович! Прежде всего шлю Вам самые сердечные поздравления по случаю 45-й годовщины Великого Октября.

Немного о себе. В Хайо я приехал 10 июля. В дороге все было хорошо. Я был очень рад встрече с родителями и друзьями.

Я настолько привык к московскому климату, что долгое время никак не мог приспособиться к нашему. Мы уже приступили к работе. Я работаю преподавателем в Хайоном политехническом институте, посетил ряд заводов по своей специальности.

По ночам я включаю приемник и слушаю голос Москвы. Слышится отголосок. Особенно хорошо слышно после 11 часов по хайонскому времени или в 7 часов вечера по московскому. С большим вниманием мы следим за достижениями Советского Союза.

Я очень хорошо помню Москву. Помню прогулки по набережной Москвы-реки, по московским улицам. Помню наши беседы, институт. Мне кажется, что все это происходило несколько дней назад. У меня осталось много фотографий. И они всегда напоминают мне о нашей незабываемой работе, об интересной студенческой жизни в Москве.

Сообщаю Вам хорошую новость: все наши ребята — Тхань, Чен, Бинь, Тхонг, Тхань-младший хорошо живут и работают. Они все здоровы.

С уважением
ХУАНЬ ДЫК-МИНЬ.

г. Хайо.

Редактор В. А. БЛИНОВ.



Во многих уголках Советского Союза побывали этим летом наши зарубежные друзья. Иностранцы студенты, обучающиеся в нашем институте, отдыхали на берегу Черного моря и в замечательных местах Подмосковья.

На снимке (слева направо): иракские студенты МХТИ Мухамед Саид Эльдин, Фахаль Абид Салих, Адиль Юсиф. Этим летом они отдыхали в Сочи.