

9 мая в столице нашей Родины—Москве, в столицах союзных республик, городах-героях—Ленинграде, Сталинграде, Севастополе и Одессе взвываются в небо огни фейерверков, прогремат залпы салютов в честь праздника Победы, в честь мира. Шестнадцать лет прошло с тех пор, как советский народ, руководимый Коммунистической партией, разгромил гитлеровскую военную машину, одержал всемирно-историческую победу, которую ждали народы многих стран.

Праздник Победы наша страна отмечает в обстановке мирного созидательного труда, вдохновенной борьбы за досрочное выполнение се-

милетного плана, за достойную встречу XXII съезда КПСС. С каждым шагом по пути к коммунизму советский народ достигает замечательных успехов во всех областях политической, экономической и культурной жизни. Творческие дерзания советских людей, их светлый ум и созидательная энергия превратили в действительность вековую мечту о полете человека в космос. Народ нашей Родины гордится тем, что первым в мире летчиком-космонавтом стал гражданин СССР, верный сын ленинской партии, пламенный

патриот нашей страны — майор Гагарин.

1 сентября распахнутся двери главного корпуса нашего института. Сотни юношей и девушек впервые переступят порог Менделеевки. С далекого Севера и берегов Тихого океана, из солнечной Грузии и цветущей Украины, из степей Казахстана и подмосковных колхозов придут они к нам. И по широкой лестнице пройдут в светлые аудитории, прекрасно оборудованные лаборатории. Они пройдут мимо шести белых мраморных досок, где золотом высечены име-

на, фамилии, даты. И на одной из них — имена двадцатилетних, таких же, как они. Имена тех, кто в суровую годину горя, печали и разрухи встал на защиту самого дорогого в жизни — своей советской Родины.

Дороги войны бросали их в разные концы. Но где-то среди подмосковных полей вспоминал аспирант Ш. Саралидзе свою солнечную Грузию. И отдал жизнь за то, чтобы вечно светило над ней солнце.

А рядом с ним плечом к плечу шли русские парни — студенты, аспиранты, сотрудники нашей Менделеевки. Они защищали родные русские безрезки, чистое небо, московские улицы. Они защищали своих матерей, жен, сестер, свою Родину.

И шли по дорогам войны усталые, запыленные солдаты. Их суровые лица были полны решимости. Многие из них погибли под вражескими пулями. Ради мира, ради счастья, ради жизни погибли они. Ради того, чтобы мы могли учиться, работать, творить.

У мемориальной доски обязательно останутся те, кто придет учиться в наш институт. И низко склонят они го-

лову перед памятью погибших. И слова, идущие от сердца, мысленно произнесут они. Слова благодарности.

Молодеет наша страна. День ото дня становится краше, на глазах меняется наш институт. Растут новые корпуса, создаются новые лаборатории.

И в этом тоже ваша заслуга, герои. Ваши имена мы не забудем никогда.

В день победы над фашистской Германией мы еще раз вспоминаем ваши имена, студенты Б. Шатловский, С. Петров, Б. Триус, Е. Елькин, С. Павлов, Г. Коваль, В. Кузнецов, аспиранты А. Варга, А. Копелев, Ш. Саралидзе, В. Петросян, научные сотрудники О. Елин, В. Грифонов, рабочие П. Сергеев, А. Орлов, И. Батов, Л. Соколов, ассистент В. Филиппчук. Слава вам!

Шестнадцать лет назад советский народ салютовал своим героическим войнам, одержавшим всемирно-историческую победу над германским фашизмом. Радостный гром этого первого салюта мира пронесся над всей планетой. Он и сейчас звучит в сердцах всех свободолюбивых людей, призывая их к борьбе за мир во всем мире.

ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 16 (746)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 мая 1961 года

Цена 1 коп.

5 мая—День
печати



Вышел
очередной
номер
«Менделеевца»

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Хотя экзамены по экономике химической промышленности из IV курса еще не закончены, но ход их говорит о том, что при планировании графика проведения экзаменов часто не учитываются характер этой дисциплины и метод ее преподавания.

Дело в том, что курс «Экономика химической промышленности» проводится лекционно, без семинарских и практических занятий. Поэтому, естественно, по данной дисциплине число дней для подготовки должно быть большим, чем по тем предметам, по которым проводятся лабораторные или практические занятия, семинары, коллоквиумы и т. п. Между тем, в этом году некоторым группам на подготовку к экзамену по экономике отведено всего лишь два дня. Это не может, конечно, не сказаться на уровне знаний студентов. У них не хватает времени на то, чтобы проконсультироваться перед экзаменами. Или же студенты приходят на консультацию, не успев

разобраться в материалах курса. Вот почему бывали случаи, когда студенты сами просили перенести день экзамена.

Следует подчеркнуть, что объем материала, который должен быть усвоен студентами по данной дисциплине, довольно значителен. Причем ко времени сдачи экзамена по экономике химической промышленности студенты еще не проходили специальной практики на промышленных предприятиях. Вместе с тем они не имеют еще достаточных знаний по специальной технологии того или иного химического производства. Все это, к сожалению, недооценивается.

Кафедра надеется, что учебная часть в будущем учтет специфику курса «Экономика химической промышленности» при планировании экзаменов и будет отводить на подготовку к этому экзамену 4—5 дней.

В. ШНЕЙДЕР,
доцент.

Читатель о своей студенческой газете

Не почитать на лаврах...

За последний год наша институтская газета стала действительно лучше. Лучше в том смысле, что стала живой, интересней и более красивой по оформлению. Но мне кажется, что редколлегия «Менделеевца» отнюдь не должна почитать на лаврах. До сих пор газета имеет досадные недостатки, и устранить их нужно обязательно.

Наша газета еще не очень «зубастая». В этом легко убедиться, просмотрев чуть ли не любой номер «Менделеевца». В газете много пишут о достижениях отдельных кафедр, о лучших людях института, о наших успехах и т. д. И об этом, конечно, нужно писать.

Но только ли об этом? Сколько еще в институте неуспевающих и недисциплинированных студентов! Их обсуждают на комсомольских и профсоюзных собраниях, на заседаниях кафедр, но, как правило, очень и очень редко выносятся на обсуждение всей общественности института через многотиражную газету. Это в значительной степени ослабляет воспитательное значение «Менделеевца», то есть ту функцию газеты, которая имеет первостепенное значение.

Мне кажется, что газете нужно расширить корреспондентскую сеть. Это сделает газету еще более разнообразной и интересной.

Н. ФРОЛЕНКОВА,
лаборантка кафедры
технологии вяжущих
веществ.

НАШИ ЗАМЕЧАНИЯ

За последнее время «Менделеевец» значительно улучшил свою работу, но все же он еще не полностью удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляются к институтской многотиражке. Является ли наша газета коллективным пропагандистом и коллективным агитатором? Вузовская многотиражка—студенческая газета, но живой студенческой жизни, боевых студенческих споров и дискуссий на страницах «Мен-

делеевца» не видно. Очевидно, «Менделеевец» еще слабо связан с основной массой студентов и, в частности, с факультетскими стенными газетами. Установление более тесной связи с ними — залог дальнейшего успеха газеты.

Хотелось бы, чтобы «Менделеевец» в следующем году организовал конкурс на лучшую стенную газету. Необходимо также указать на отсутствие в «Менделеевце» отдела юмора. Слабо работает отдел комсомольской жизни.

Мы надеемся, что редколлегия «Менделеевца» учтет наши замечания.

Редколлегия газеты
«Силикатчик».

Друг и советчик

Нынче мы не представляем нашу жизнь без газеты. Газета для нас источник знаний. И когда у нас есть чем поделиться с товарищами, друзьями, мы это делаем через газету. Газету любят все! Любим и мы, болгарские студенты. Мы всегда с большим интересом читаем наш дорогой «Менделеевец». «Менделеевец» — газета небольшая, но близкая нам, потому что она наша, студенческая.

И сегодня в связи с Днем печати нам хочется высказать больше слов благодарности нашей любимой газете.

Болгарские студенты.

Конкурс на лучшую стенную газету

В первом семестре 1961—1962 учебного года будет проведен конкурс факультетских газет.

Редколлегия, допускающиеся к конкурсу, должны:

1. Выпустить первый номер до 20 сентября 1961 года.
2. Представить в редакцию газеты «Менделеевец» список редколлегии, утвержденный факультетским бюро ВЛКСМ, до 15 октября 1961 года.
3. Выпустить за семестр не менее 5 номеров.
4. Обеспечить выход спецвыпуска по материалам экзаменов во время зимней сессии.

При определении лучшей газеты будет приниматься во внимание:

1. Освещение жизни факультета.
 2. Качество оформления.
 3. Успеваемость членов редколлегии.
- Лучшая редколлегия будет премирована поездкой в Ленинград во время зимних каникул.

В честь XXII съезда
КПСС

Обязательства спортсменов

Сейчас, когда весь советский народ готовится новыми трудовыми победами встретить XXII съезд КПСС, коллектив спортсменов института также включился в предсезонное соревнование и принял на себя следующие обязательства:

- довести число членов спортивного клуба до 2000 человек;
- подготовить 20 председателей советов и физоргов, 30 общественных инструкторов, 50 спортивных судей;
- подготовить спортсменов-разрядников: I разряда — 20 человек, II разряда — 65 человек, III разряда — 200 человек;
- подготовить 400 значкистов ГТО II ступени;
- провести эстафету на призы газеты «Менделеевец», комсомольский кросс, в котором примут участие 500 человек;
- первенство института по легкой атлетике — 200 человек;
- подготовить оздоровительно-спортивный лагерь на 400 человек.

В подготовку этих мероприятий включились спортсоры факультетов и весь коллектив спортсменов института.

А. ЕЖКОВ,
заведующий кафедрой
физвоспитания.

МОЛЧАЛЬНИКИ

На VIII съезде партии шел большой разговор об улучшении деятельности газет и журналов в нашей стране. В резолюции по этому вопросу записано: «Лица или учреждения, о действиях которых говорится в печати, обязаны в кратчайший срок дать на страницах той же газеты деловое фактическое опровержение или же указать об исправленных недостатках и ошибках».

Четкое и ясное указание. Им должны руководствоваться в своей повседневной работе все члены организаций нашего института. К сожалению, практика показывает, что некоторые критические выступления институтской печати замалчиваются. В доказательство приведем две цифры. С сентября 1960 года по май 1961 года в газете «Менделеевец» напечатано более 138 критических материалов, а ответов на них поступило всего... 16.

Мы далеки от мысли, что остальные 122 корреспонденции не обсуждались и по ним не были приняты меры. Споры нет, по многим из них принимались решения, и товарищи, подвергавшиеся критике, исправляли недостатки. Спрашивается, почему же отдельные руководители партийных, общественных и хозяйственных организаций не сочли нужным довести до сведения общественности, института и читателей газеты, как они восприняли критику, и что они сделали для устранения недочетов? А ведь от открытого признания авторитет руководителя только бы вырос.

Приведем несколько фактов. На страницах газеты был поднят важный вопрос о необходимости усилить борьбу с лодырями, «хвостистами», со всеми теми, кто позорит звание менделеевца. Трудно забыть позорную историю Давидсона. Его возмущались все: и студенты, и руководители комсомольских и профсоюзных организаций, и преподаватели. Но дело ограничилось только возмущением. А открытого, большого разговора о фельетоне «Специалист я никудышный» («Менделеевец», № 38, 1960 г.) на курсах не было. Правда, на комсомольской конференции по делу Давидсона было принято решение, но какое? Общественность не знает.

Разве можно мириться с таким отношением к печати.

Более 400 студентов проходят производственную практику на химических предприятиях Москвы. Они стремятся как можно быстрее овладеть специальностями, хотят участвовать в общественной работе предприятий, где они трудятся. «Но», — пишет студентка К. Мансурова в корреспонденции «Это нас волнует» («Менделеевец», № 42, 1960 г.), — у нас нет никакой связи ни с комитетом комсомола, ни с профкомом института. Что нам делать? Кто мы: рабочие или студенты? К какому коллективу мы принадлежим? Очень я хочу, чтобы на эти вопросы ответили члены профкома или члены комитета комсомола.

А вот строка из письма студента М. Макарова («Менделеевец», № 1, 1961 г.): «Редко нас вспоминают в институте».

Секретарь комитета комсомола тов. В. Зайцев не опроверг фактов, указанных в письмах, но в то же время и не сообщил редакции о принятых мерах. Не

реагировал комитет комсомола и на критику в его адрес в корреспонденции «Редколлегия отчитывается» («Менделеевец», № 12, 1961 г.), «Мы в Плавске» («Менделеевец», № 7, 1961 г.), «Слушается дело» («Менделеевец», № 1, 1961 г.). Вместо открытого делового разговора о недостатках в работе комитета комсомола и о своем несогласии с рядом положений статей тов. Зайцев предпочитает говорить об этом в частных беседах. Именно таким образом он «обсудил» корреспонденцию «Улыбки весны» («Менделеевец», № 15, 1961 г.).

26 сентября 1960 года в газете была напечатана корреспонденция под заголовком «Как идет строительство? Плохо...». Спустя 14 дней печатается письмо студента О. Суворова «Носилки вместо транспортера» и корреспонденция «Уверения и факты». В этих трех материалах шла речь о том, что график работ по надстройке двух этажей над главным корпусом института систематически срывается, о плохой организации труда студентов, участвующих на строительстве, об отсутствии должного контроля за работой подрядных организаций.

20 марта этого года член профбюро факультета технологии неорганических веществ И. Сабазев в письме «Когда кончатся наши мучения?» писал: «Немало трудностей переживает наш институт в связи с надстройкой главного корпуса. Но среди этих неудобств и неполадок есть и такие, которые никак нельзя оправдать идущим ремонтом». В письме речь шла об отсутствии вытяжной вентиляции на кафедре общей и неорганической химии и, заканчивая корреспонденцию, автор пишет: «Заместитель директора по хозяйственной части тов. Макаров и инженер по технике безопасности тов. Климов должны были принять все меры к тому, чтобы вовремя закончить работы по включению вентиляции».

На эти корреспонденции редакция не получила ответов. Редколлегия неоднократно обращалась к тов. Макарову с просьбой поделиться своими предложениями, направленными на улучшение строительных работ. Однако он

этого не захотел. Но в то же время в частных разговорах с членами редколлегии осуждал материалы, напечатанные в газете. Разве так должен относиться руководитель к критике, к замечаниям общественности?

Кстати, в газете не один раз критиковалась деятельность некоторых руководителей отделов института. 17 апреля в письме инженера А. Очкина и аспиранта А. Чекмарева сообщалось, что начальник отдела кадров тов. Гусев порой формально относится к просьбам сотрудников. Со дня опубликования этого письма прошло достаточно времени для того, чтобы сообщить читателям о принятых мерах по существу указанных фактов, но секретарь партбюро общих отделов тов. Карпенко не отзывается на критику газеты.

Таковы факты, а факты — упрямая вещь. И нечего греха таить — у нас еще встречаются такие руководители, которые с закрытым забралом выступают против справедливой критики в печати. Прочитав критическую статью, они думают не о том, как быстрее и лучше исправить вскрытые газетой недостатки, не о том, как мобилизовать свой коллектив на борьбу с ними, а стремятся во что бы то ни стало опровергнуть факты, переложить всю вину на газету и ее корреспондентов, отбить у них всякую охоту выступать с критикой.

Наш институт должен не только готовить из молодого человека хорошего инженера, но и воспитать из него гражданина, вооруженного знаниями законов общественного развития, патриота с высоким чувством пролетарского интернационализма. Вот почему в центре деятельности газет института, многотиражной и стенных, должны стоять вопросы коммунистического воспитания молодежи. И чтобы печать добила успеха в борьбе за выполнение учебного плана, за повышение уровня педагогической и научной работы, в борьбе с нарушениями дисциплины, необходимо большим и малым руководителям чутко относиться к каждому критическому замечанию, откликаться на каждое критическое выступление газеты.

В. ВАЛЕНТИНОВ.

На субботнике

22

апреля



СОДЕРЖАНИЕ НОВОЕ, А ФОРМА СТАРАЯ

Вопрос о том, что существующая форма экзаменов не совершенна и во многих случаях является проверкой не серьезных знаний, а памяти студента, поднимается все чаще и чаще как в среде экзаменаторов, так и в среде экзаменуемых.

Экзамен в той форме, как он принят во всех вузах, существует десятки лет. Он оставлен как наследие от предметной системы преподавания. Наши сегодняшние студенты не знакомы с этой системой. Коротко остановлюсь на ней. Было время в жизни высшей школы, когда проверка знаний студентов осуществлялась следующим образом: за все пять-шесть лет обучения студент должен был сдать определенное количество экзаменов. Ограничений в сроках не было. За каждый прочитанный предмет необходимо было отчитаться.

С тех пор изменилась система

преподавания, проверки знаний студентов, а форма экзамена осталась старой. Вот почему следует поставить вопрос о том, чтобы экзамен был приведен в соответствие с курсовой системой преподавания.

При курсовой системе форма экзамена должна быть различной для различных предметов.

Есть предметы, освоение которых создает базу теоретических сведений инженера. К ним относятся, например, неорганическая, органическая, физическая химия, физика и т. д.

Другие предметы (в учебном плане они обычно называются общетехническими или специальными) учат применять основные теоретические положения дисциплины первого типа к решению практических задач. Освоение этих предметов и превращает студента, обладающего необходимыми минимума теоретических знаний, в инженера.

Основные дисциплины первого типа нужно знать как таблицу умножения, как азбуку. Экзамен в этих случаях должен сохранить свою, десятилетиями проверенную и оправдавшую себя, форму. Сдавать предметы первого типа частями или зачитывать их по текущей успеваемости нельзя. Так как, готовясь к экзамену, учащийся обобщает пройденное и охватывает предмет как единое целое. Но даже приняв, что экзамен для предметов первого типа является не только проверкой знаний, но и неотъемлемой частью учебного процесса, все же следует подумать о его упрощении.

Один из путей упрощения такой. Программа вопросов, выносимых на экзамен, может быть меньше общей программы данной дисциплины. На экзамен следует выносить важнейшие, узловые вопросы. Второстепенные же и

Полемика

стоящие особняком вопросы следует сдавать в течение учебного года в форме коллоквиумов, письменных работ и т. д.

Так, например, в программу курса физической химии входят главы: «Строение атома», «Строение и свойства реальных газов, жидкостей и кристаллов», «Основы электростатической теории сильных электролитов». Перечисленные вопросы не входят в другие отделы курса. Поэтому они могут быть сданы в течение семестра как отдельные задания. Исходя из успеваемости в течение года, так же отдельно могут быть зачтены и задачи.

Вопрос о форме экзаменов по предметам второго типа в каждом отдельном случае должен решаться особо. Если экзамен по существу нельзя заменить сдачей отдельных тем или защитой проекта, то объем материала может быть сокращен за счет отказа от рецептур, эмпирических формул, описания частных особенностей в конструкциях аппаратуры и т. д.

Возможность полного отказа от экзамена была проверена нами на примере курса «Химической термодинамики». От экзамена были освобождены студенты, которые выполнили ряд домашних расчетных работ и ответили по теории соответствующих разделов и методике расчета на оценку не ниже, чем «хорошо».

В результате этого мероприятия резко повысилась успеваемость студентов в учебном году и главная цель курса — овладение методикой применения основных положений химической термодинамики и решение практических задач была достигнута с лучшими показателями, чем это давал обычный экзамен.

Е. КИСЕЛЕВА,
доцент.

В этот день все пришли в институт на час раньше. Не было звонков. Непривычный шум сменил тишину. Студенты и сотрудники вместо авторучек и приборов вооружились тряпками и ведрами с водой.

С территории двора убирали грязь и мусор, в аудиториях и на кафедрах мыли полы и окна, вытирали пыль.

На снимках: на субботник вышли все.

Фото Г. МЕЕРА.

Вместе с советским народом

В этом году день международной солидарности я праздновал необычно. Три месяца тому назад я приехал в СССР. Русского языка не знал и поэтому очень много внимания уделял овладению им. Сейчас я уже говорю по-русски.

На кафедре русского языка я занимаюсь вместе с венгерскими, китайскими и немецкими аспирантами. Русский язык сближает нас, помогает нам понять жизнь и культуру советского народа, рассказать друг другу о наших странах.

Я встречал день 1 Мая вместе с советским народом. Я горд тем, что буду учиться под руководством советских ученых и после окончания аспирантуры буду у себя на родине работать во имя лучшей и счастливой жизни на земле.

АВРАМ РАДУ,
аспирант из Румынии.



На снимке: 16 апреля собрались на свой традиционный вечер встречи те, кто когда-то был студентом факультета технологии топлива. Фото В. ВЕТОХИНА.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ...

В апреле в институте проходила очередная научно-техническая конференция студентов. Сегодня мы расскажем о работе секций конференции.

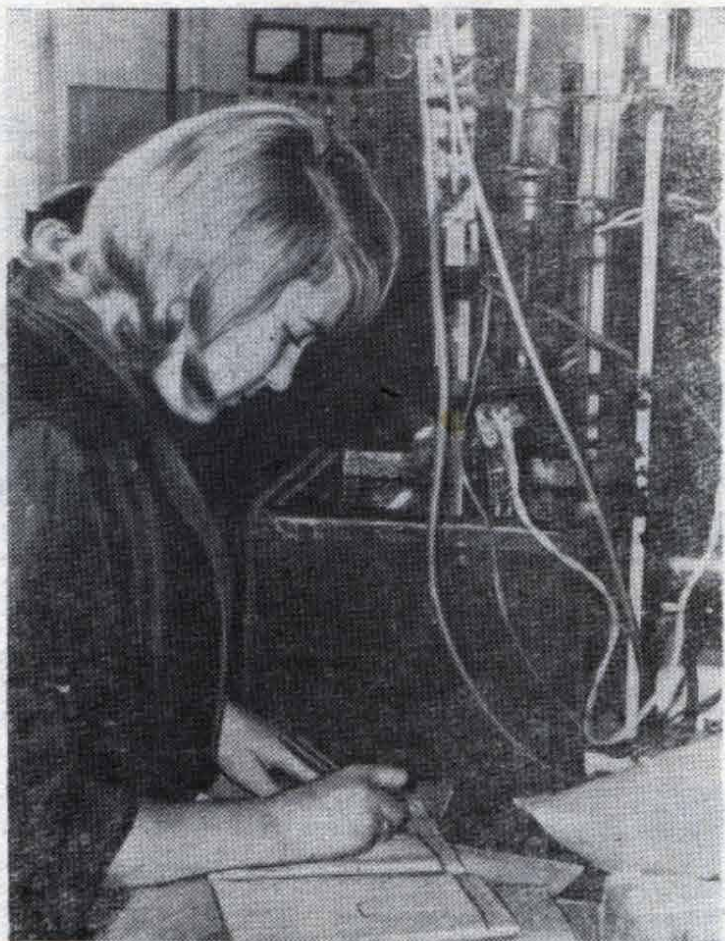
ВОСЕМЬ ДОКЛАДОВ

На инженерном физико-химическом факультете научной работой занимаются около 70 студентов, существуют два кружка при кафедрах технологии разделения и применения изотопов и технологии редких и радиоактивных элементов. На конференцию было выдвинуто восемь докладов. Из них четыре выполнены в кружке при кафедре философии.

В докладе студента Э. Скорнякова «Выбор оптимальных условий работы катарометра на термисторах» освещена возможность применения термисторов для изотопного анализа. В работе Б. Жаданова «Исследование сорбционных свойств фосфата циркония» получены данные о методах синтеза сорбента — фосфата циркония и его сорбционных свойствах. В этих сорбентах обнаружены две ионогенные группы.

Студент С. Шляпников в работе «Расчет константы равновесия изотопного обмена между H_2S и парами воды» получил уточненные значения указанной константы равновесия в широком температурном интервале. Работа представляет интерес для расчета установок двухтемпературного обмена.

А. СУТУГИН,
секретарь секции.



Важные исследования

На конференции было заслушано четыре доклада студентов факультета технологии неорганических веществ.

Много интересного сообщил А. Кравчинский в своем докладе «Кинетика электродных процессов при окислении фосфатов». Автор рассказал о том, что он наблюдал ряд новых явлений. Некоторые из них не укладываются в рамки основных электрохимических закономерностей. Работа имеет также большое практическое значение, так как в изученных процессах получается новый окислитель.

Исследование студентов А. Горбачева и Е. Нечаева «Изучение

катодного процесса электроосаждения серебра из цианистых электролитов» было заслушано с большим вниманием. Молодые исследователи сделали ряд смелых допущений в теории электроосаждения металлов.

Работа студента III курса Ю. Гамбурга «Электроосаждение блестящей меди из кислых электролитов при нестационарных электрических режимах» интересна тем, что автор использовал новый способ определения текстуры осадка.

Исследование студентов О. Агатовой, С. Паникян, Н. Юрченко, А. Ломшакова «Выделение фенола из сточных вод», выполненное по заданию завода, имеет большое практическое значение. В работе был найден новый эффективный поглотитель фенола.

Г. МЕЛЬНИКОВ,
аспирант.

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС

Работа студента Дай И-вэй «Изменение петрографического состава каменных углей К и ПЖ после экстрагирования фенола» представляет большой теоретический интерес.

Студент V курса А. Кашников исследовал прямоточные контактные тарелки. Им выведены критерияльные уравнения для расчета пластинчатых тарелок. Студенты Т. Гар и Чжен Ли-ли синтезировали ряд новых интересных веществ.

В. КРИЦМАН,
секретарь секции.

Студентка О. Губанова занимается исследованием равновесной упругости паров пиридина над кислыми растворами сульфата пиридина и сульфата аммония. Результаты этой работы будут использованы при разработке технологической схемы утилизации аммиака и пиридина из коксового газа при получении удобрения — сульфата аммония.

Фото В. ОСТРОВСКОГО.

Есть о чем подумать

На факультете технологии топлива под руководством опытных профессоров и доцентов ведут научно-исследовательскую работу 63 молодых специалиста, 35 из них имеют высшее образование.

Интересные научные исследования ведут многие из наших аспирантов и сотрудников. Прекрасно работают Л. А. Музыченко, А. И. Ефименкова, Т. А. Журавлева и другие. А вот работой К. М. Серебренниковой, Л. В. Политовой их руководители недовольны. Формально относятся к своим обязанностям эти товарищи, не проявляют инициативы. Это вызывает недоумение. Ведь научную работу никто не навязывает, человек занимается ею по желанию.

И еще об одном хочется сказать. Недостатком в работе молодых специалистов является замкнутость. Что же делать, чтобы избежать ее? Прежде всего чаще проводить не только кафедральные, но и факультетские на-

учные коллоквиумы и семинары, в которых должна активно участвовать молодежь. Ведь здесь обобщается передовой опыт. На научно-технической конференции института из 64 докладов только четыре представил факультет технологии топлива. Это, конечно, слишком мало! Необходимо как-то исправить это и мобилизовать творческую инициативу молодежи на досрочное выполнение заданий семилетки по химической промышленности.

Почти совсем не участвуют наши аспиранты в общественной жизни института: из 12 человек только четыре имеют постоянную общественную нагрузку.

Обо всех этих вопросах необходимо подумать руководству факультета.

В. ВЛАСОВ,
доцент.

Партийная жизнь

Новый состав парткома

28 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С докладом о работе парткома за отчетный период выступил Г. С. Каретников.

В прениях по докладу приняли участие 18 человек. Работа парткома признана удовлетворительной.

В новый состав парткома избраны: Г. В. Дашевский, Н. М. Жаворонков, Л. М. Касаткина, С. Г. Каталинков, В. П. Меньшутин, Н. М. Павлушкин, Н. И. Рухов, Б. И. Степанов, Е. Ф. Строганов, Н. С. Торочешников, Ю. Г. Фролов.

Отчет об этом собрании будет дан в одном из ближайших номеров газеты «Менделеевец».

Чаще советоваться

Отчетно-выборное партийное собрание факультета технологии неорганических веществ подвело итоги работы своей партийной организации. Выполняя решения XXI съезда КПСС, парторганизация факультета считала основным направлением политико-воспитательную работу. Привлекались к ней и профсоюзный актив. В качестве основных недостатков политико-воспитательной работы на факультете, как отметил в своем докладе секретарь парторганизации Е. И. Сурков, следует считать отход от активной общественной работы ряда ведущих профессоров и преподавателей старшего поколения и слабое участие в ней молодежи, часто занятой лишь исключительно научной работой. Партигруппы кафедр не проявляют должного внимания к тому, чтобы изжить эти недостатки. Вне поля зрения их остаются вопросы роста рядов партии и воспитания ее членов.

Проведение выборных кампаний показало, что с задачами агитационной и организационной работы факультет справился. Следует отметить хорошую работу заведующей агитколлективом коммуниста Г. А. Тужилкиной, бригадиров агитаторов тт. Платоновой, Ивановой, Поволоцкой.

Если в сети партпросвещения работу большинства коммунистов можно считать вполне налаженной, то в студенческих группах политбеседы, как правило, проводятся нерегулярно.

Активно участвовали коммунисты в работе факультетских партийных собраний, на которых обсуждали вопросы жизни факультета.

Кроме вопросов политико-воспитательной работы, в докладе секретаря и прениях были широко освещены научная и учебная работа факультета. Вопрос об ослаблении внимания к подготовке научных кадров поставил профессор Д. А. Кузнецов. За прошлый год практически ни один аспирант не защитил диссертацию в срок. Подготовкой докторов наук кафедры серьезно не занимаются, студенческие научные работы почти исключительно ограничены спецпрактикумом и дипломами. В выступлениях Н. С. Торочешникова и других также были затронуты эти вопросы. Аспиранты часто отстают в выполнении экспериментальной части работы, потому что они плохо подготовлены к ней. А это в свою очередь является следствием слабой постановки студенческих научных работ.

Следует более внимательно относиться в дальнейшем к изучению и обобщению работы по новым учебным планам, — отметил профессор И. Н. Шокин, доцент М. С. Стаханова и А. А. Кудрявцев, — чаще советоваться с общественностью, чтобы кардинальные вопросы работы факультета решать правильно.

В выступлениях коммунистов тт. Кудрявцева и Шкаликова поставлен вопрос о плохой работе учебно-экспериментальных мастерских и отдела снабжения. Выполнение срочных заказов затягивается, высоки расценки работ.

Собрание дало работе партбюро удовлетворительную оценку и постановило:

устранить перечисленные недостатки и обеспечить выполнение решений, принятых партийными собраниями за отчетный период; выделить и утвердить до 1 мая кураторов групп на будущий год (по возможности из преподавателей ведущих групп);

прикрепить студентов-коммунистов к кафедрам;

обязать партбюро на следующем партийном собрании доложить о плане работы и мероприятиях на 1961—1962 год.

В новое партбюро вошли: Л. П. Сенечкина, К. М. Тютина, И. Н. Шокин, И. А. Гильденблат, М. С. Стаханова.

Л. МЫШЛЯЕВА,
доцент.

Слово дипломникам

На факультете технологии органических веществ работает в студенческих кружках около 40 человек. Однако доклады были представлены лишь дипломниками. Работы И. Астафьевой и М. Шорыгиной связаны с получением поликарбонатов — новых полимерных материалов, обладающих ценными свойствами. Поликарбонаты характеризуются высокой механической прочностью, термостойкостью, морозостойкостью, хорошими диэлектрическими свойствами. Студентом Я. Выгодским проделана большая и интересная работа по исследованию влияния нафтенных ядер на свойства получаемых полиэфиров. Эти вещества найдут применение в качестве клеев, пленок и связующих для стеклопластиков.

М. КАРЯГИНА,
студентка.

РАБОТЫ СИЛИКАТЧИКОВ

В этом году факультетом технологии силикатов на конференции было представлено пять докладов. Из них надо отметить работу «Алюмофосфатные защитные покрытия по металлам», выполненную студентами IV курса Т. Дурусовой и Л. Арчаковой под руководством доцента Г. Н. Дудерова. На кафедре разработали алюмофосфатные защитные покрытия для нержавеющей стали. Цель работы, выполненной студентами, — расширить область применения указанных покрытий для других металлов, таких, как вольфрам, медь, алюминий, путем

уточнения типа алюмофосфата, подбора типа наполнителя и его количества. Работой доказано, что можно получить покрытия, практически пригодные для всех типов металлов. Кроме корундового наполнителя, хорошие результаты получаются при использовании в качестве наполнителя стабилизированной окиси циркония.

Целью другой работы — «Перевод химической посуды на однократный обжиг», выполненной студентами IV курса Л. Акимовой и П. Прохорцевой под руководством доцента Г. Н. Дудерова, является ускорение технологического

процесса и экономия времени и материалов. В настоящее время на всех заводах для тонкостенной химической посуды применяется двухкратный обжиг.

В исследовании студента III курса Р. Дашевского «О предельном насыщении стекловидных алюмоферритов кальция известью» была поставлена задача ввести известь в состав цемента без изменения свойств. Целью этой работы является экономия материалов для производства цемента.

А. ЖУРАВЛЕВ,
председатель НСО.





Современность в искусстве

Гаснет свет. На экране титры сменяются кадрами. Первый, второй, третий... Развертываются события, перекрещиваются людские судьбы, сталкиваются характеры.

Тихо в зале. Зритель ждет. Ждет большого разговора о том, что его волнует, умного совета. И когда такой разговор действительно получается, когда зритель не просто «взирает» со стороны на происходящее, посасывая карамельки, а сам взахлеб живет и волнуется вместе с киногероем, фильм удался. Зритель часто смеется...

...Но смех его бывает разный. Искренний, радостный, от души — фильм нравится. И язвительный, с издевкой, когда на экране фальшивые кадры заменяют подлинную жизнь. Зритель смеется над наивностью создателей фильма, которые принимают его за простачка и подсовывают подслащенную пилюлю.

Зритель нетерпим к лакировке и фальши. Он не хочет жизни «изящной и красивой», тщательно приглаженной рукой сценариста. Он хочет видеть жизнь настоящей, без «украшательства».

Особенно привлекают зрителя фильмы о современности, о сложных делах нашего народа. Фильмы, в которых поднимаются глубокие психологические проблемы. Ведь вечные темы — любовь, дружба, счастье — приобретают современное звучание, когда вопросы эти разрешаются с позиции эпохи, времени.

В этой статье мы и хотим поговорить о том, что называют «современностью в искусстве». Это большой и сложный вопрос. И мы совсем не надеемся дать на него точный, определенный и ясный ответ. Мы просто хотим поделиться некоторыми своими наблюдениями и размышлениями, если хотите — поспорить.

Итак, современность в кино... Можно назвать массу фильмов на современную тематику. Например, фильм о том, как колхоз был отстоящим, а стал передовым, или как председатель-бюрократ вдруг исправляется и становится удивительно внимательным и предупредительным с людьми. И тематика как будто бы современная и конфликты тоже. Но как бесконечно далеки многие эти фильмы от подлинных жизненных переживаний. Создатели фильма не идут дальше полумера, полуконфликтов, а поэтому и характеры получаются надуманными. Длинной вереницей проходят перед нами эти серые фильмы.

Вспомним ставшие образцами пошлости фильмы: «Годы молодые», «Черноморочка», «Не имей

сто рублей...», фильмы о девушках с гитарами, без адресов, с неосторожными бабushками. Нет по-настоящему острого, сатирического проблем в этих комедиях. Вот почему они не могли стать и современными, жизненными.

Мы приходим к выводу, что современность фильма определяется не только современностью тематики, но и современностью содержания, идей, современностью форм их выражения. Тема — только заявка на содержание. Она может быть и современной, но от этого еще не становится актуальным фильмом.

Некоторые режиссеры полагают, что дело может ограничиться только аксессуарами современности. Так, фильм, где показан ТУ-114 подчас считают современным. Но ТУ-114, показанный в художественном фильме, зачастую смотрится лишь в качестве декорации, вне канвы произведения, ибо вокруг самолета ходят и летают на нем люди, которые подчас совершенно далеки от сегодняшней жизни.

Возьмем фильмы другие.

...Будто из средневековья взялись эти люди с вымученными гримасами, издающие нечленораздельные вопли. Стены амбара, темного и сырого, придавили их. И среди них — Оля Рыжкова, семнадцатилетняя девушка. К счастью рвется душа ее. Но те, кто собрался здесь сегодня, по-прежнему понимают счастье. «Свежее» душа человека от общения с богом, — внушают Оле сектанты-пятидесятники.

Религиозный дурман... Не столь уж нова эта тема. Но фильм «Тучи над Борском» дышит современностью. Пусть схематичны отдельные образы, некоторые жизненные ситуации. Но в одном авторам отказать нельзя — фильм сделан с позиций нашего времени. К борьбе суровой и страстной зовет он. К борьбе за подлинное счастье, за человека. Человек-борец — это герой нашего времени.

О годах войны рассказывают фильмы: «Летят журавли», «Судьба человека», «Баллада о солдате». Но они глубоко современны. И не только потому, что фильмы говорят: «Это не должно повториться». Глубокие психологические проблемы поднимают они. Проблемы, которые и наше поколение не решило до конца. Отсюда — актуальность фильмов.

Фильмов современных, правдивых и глубоких ждет наш зритель. Современных не только по дате выпуска...

Г. ТУРЕВИЧ,
студент.

В библиотеке института

Книга... Хороший, умный друг и советчик. Каждый день в нашу библиотеку приходит много юношей и девушек. И библиотекарь всегда посоветует, что почитать.

Разные вкусы у читателей, разные интересы. И всем им нужно помочь выбрать нужную книгу.

Только чуткие и внимательные люди могут работать в библиотеке. Именно так называют наших библиотекарей студенты и сотрудники института.

На снимке: библиотекарь Людмила Герешкина выдает книги.

Фото В. ВЕТОХИНА.



Физкультура и спорт

ПЕРВОЕ МЕСТО И ПРИЗ У СПОРТСМЕНОВ— ФИЗХИМИКОВ

Старт дан. Бегуны вступили в борьбу. Вперед выходит первокурсница Ольга Зубенко (первая команда инженерного физико-химического факультета).

XI традиционная эстафета по Миусскому кольцу на приз газеты «Менделеевец» началась. Четырехкилометровый маршрут разбит на десять различной длины отрезков. В каждой команде, борющейся за приз, по десять человек: 6 мужчин и 4 женщины. Первой заканчивает свой этап Зубенко. Второй передает эстафету рекордсмену МХТИ в беге на 100, 200 м и в пятиборье инженер Людмила Николаева, окончившая институт в 1959 году. Вслед за ней передают эстафетную палочку Борисова (первая команда факультета технологии неорганических веществ) и Э. Муратова (первая команда ИХТ факультета).

Второй этап. Рекордсмен института на 200 м инженер Виктор Денисов обгоняет Виктора Никулова (первая команда физико-химического факультета) и первым передает эстафету инженеру Константинову Васильеву. Попытки представителя первой команды физико-химического факультета Виталия Жаринова догнать лидера не имели успеха.

Редколлегия газеты «Менделеевец» выносит благодарность за хорошую организацию эстафеты заведующему кафедрой физического воспитания А. П. Ежкову, старшим преподавателям А. А. Постникову, И. Ф. Алипову, Л. Т. Осиповичу, Н. М. Воронину, Е. И. Жаренкову, В. П. Бовину, преподавателям А. С. Белову, Л. Т. Иващенко, В. П. Волкову, Б. М. Пестову и лаборантке В. М. Прессовой. Особенно следует отметить организаторскую работу старшего преподавателя, главного судьи всесоюзной категории В. П. Бовина.

Нет на свете

крепче уз...

Дорогие Нина Дмитриевна Алимова и Елена Ильинична Витченко, главный врач и медсестра нашей больницы!

Разрешите нам, 28 китайским студентам первого курса, поблагодарить Вас за заботу о нас и внимание.

Мы очень волновались, когда заболел наш товарищ Чжан Ян-ань. Вы помогли нам поместить его в больницу. Его вылечили. Во время лечения вы часто звонили в больницу и спрашивали, как он себя чувствует.

Мы помним, как мы переживали, когда узнали, что наш товарищ Чжен Чжи-тай упал с трамвая. Ему тоже пришлось лежать в больнице. Узнав об этом, вы сразу позвонили туда. За ним заботливо ухаживали. Мы никогда не забудем вашего внимания.

Дорогие товарищи! Мы прекрасно чувствуем себя в вашем институте. И живется нам не по слову «в гостях хорошо, а дома лучше». Нет разницы между жизнью в Китае и в Советском Союзе. Мы чувствуем себя как дома в великом Советском Союзе. Каж-

дый преподаватель, каждый товарищ хорошо относится к нам, и вы даже заботитесь о нашем здоровье.

Дорогие товарищи! Сколько чувств, сколько мыслей мы хотели бы выразить, но мы еще не очень хорошо знаем русский язык, и это нам немножко мешает.

Разрешите нам еще раз от души поблагодарить Вас, Нина Дмитриевна и Елена Ильинична.

Китай и Советский Союз — нет на свете крепче уз.

Китайские студенты
I курса физико-химического
факультета.

Книжная полка

В библиотеку поступила новая литература:

Добрецов Л. Н. Атомная физика, М., 1960, 348 стр.

Иродов И. Е. Сборник задач по атомной физике, М., 1960, 240 стр.

Кашин Н. В. Курс физики, т. I, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, 4-е издание, М., 1960, 460 стр.

Путилов К. А. и Фабрикант В. А. Курс физики, т. III, Оптика, Атомная физика, Ядерная физика, М., 1960, 634 стр.

Стрелков С. П., Эльцин И. А., Яковлев И. А. Сборник задач по общему курсу физики, ч. I, Механика, Электричество, Магнетизм, 2-е изд., М., 1960, 312 стр.

Штрауф Е. А. Курс физики, т. I, Физические основы механики, термодинамики и молекулярная физика, Л., 1960, 484 стр.

Яворский Б. М., Детлаф А. Л., Милковская А. Б. Курс лекций по физике, т. II, Электричество и магнетизм, М., 1960, 422 стр.

ЭСТАФЕТА
НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ
МЕНДЕЛЕЕВЕЦ
25.IV. СТАРТ В 16 ЧАС



На следующем этапе Людмила Назаренко обгоняет представителя команды «старичков», инженера Галину Корнееву. Но на пятом этапе команда инженеров опять впереди. Инженер Дмитрий Орлов, сокращая разрыв, выводит свою команду на первое место. Вторым приходит представитель команды физико-химического факультета Виталий Жаринов. Идет очень упорная борьба за лидерство.

Рекордсмен института в беге на 400 м, инженер Геннадий Борисов и «физхимик» Иван Твердохлеб на финише сохраняют тот же разрыв.

На VII этапе 430 м бегут женщины. Впереди инженер Римма Степанова, работающая в г. Ангарске. Она немного увеличила разрыв, оторвавшись от Натальи Шахуриной (физико-химический факультет).

Все решилось на этапе 700 м у мужчин. Представитель команды физико-химического факультета Юрий Попков догоняет инженера Владимира Васильева, создает большой разрыв и первым передает эстафету Галине Подлесной. На двух последних этапах инженеры Тамара и Вячеслав Лушкины прикладывают все усилия, чтобы догнать лидера, но успеха не добиваются. Первым заканчивает дистанцию студент IV курса физико-химического факультета Юрий Столчнев. Итак, первое место и приз у физхимиков.

Третье место завоевала первая команда ИХТ факультета, четвертое — вторая команда физико-химического факультета. По окончании эстафеты состоялось награждение победителей.

Редактор газеты «Менделеевец» Л. П. Карлов вручает приз и грамоту за победу в командном зачете и за первое место среди вторых команд физико-химическому факультету. За второе место награждается команда «старичков», наших выпускников. Вторыми в командном зачете были легкоатлеты ИХТ факультета.

Вручив награды, Л. П. Карлов поздравил победителей и пожелал им новых спортивных успехов.

В. БОВИН,
старший преподаватель,
главный судья
всесоюзной категории.

Редколлегия газеты «Менделеевец» поздравляет работников типо-литографии с Днем печати и благодарит за обеспечение своевременного выпуска газеты.

Редколлегия газеты
«Менделеевец».

Не забудьте подписаться

На 2 половину 1961 года вы можете подписаться на газеты и журналы Советского Союза и стран народной демократии. Не забудьте подписаться своевременно.

Редактор Л. П. КАРЛОВ.