

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика отрасли», включающая
оценочные и методические материалы**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Понимает сущность экономических явлений, процессов и закономерностей, базовые принципы, экономического развития и функционирования экономики, применяет методы экономического анализа, использует инструменты экономического обоснования и оценки ресурсов и рисков

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования отраслей и отраслевых комплексов, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

уметь:

- анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.

владеть:

- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	32
Консультации	0
Промежуточная аттестация	зачет
Самостоятельная работа (СР)	24

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	СР

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Истоки формирования отраслей	2	0	0	4	0	0	2
2.	Отрасль и отраслевая структура	2	0	0	4	0	0	2
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	2	0	0	2	0	0	2
4.	Объединения хозяйствующих субъектов	1	0	0	4	0	0	4
5.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	2	0	0	4	0	0	2
6.	Промышленные кластеры в национальной экономике	2	0	0	4	0	0	4
7.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	2	0	0	4	0	0	2
8.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	2	0	0	4	0	0	2
9.	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	1	0	0	2	0	0	4

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Истоки формирования отраслей	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства Планирование специализации и кооперирования производства
2.	Отрасль и отраслевая структура	Народнохозяйственный комплекс Республики Казахстан. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса Республики Казахстан: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Управление отраслевой структурой. Структурная политика национальной экономики, закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Оценка развития отрасли: установление позиции отрасли в отношении макроэкономических условий; прогноз перспектив развития и размещения отрасли
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования Типы отраслей в рыночных структурах Дифференциация продукта на отраслевом рынке Барьеры входа на рынок и выхода с рынка Диверсификация деятельности фирмы, ценовая

		дискриминация и вертикальная интеграция Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках
4.	Объединения хозяйствующих субъектов	Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи Интегрированные бизнес-структуры Основные задачи в области развития интегрированных корпораций
5.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения Управление качеством продукции и труда в корпорациях Качество и структура управления организацией
6.	Промышленные кластеры в национальной экономике	Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Отраслевые кластеры в национальной экономике Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли
7.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики. Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики
8.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	Сущность, основные понятия и группировки инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование. Портфельные инвестиции. Рисковые и лизинговые инвестиции. Эффективность инвестиций. Привлекательность инвестиционного рынка Республики Казахстан.
9.	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	Понятие основных фондов предприятия. Понятие оборотных фондов предприятия. Персонал предприятия. Затраты на производство и реализацию экономического продукта. Основы ценообразования. Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Истоки формирования отраслей	С	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства Планирование специализации и кооперирования производства
2.	Отрасль и отраслевая структура	С	Народнохозяйственный комплекс Республики Казахстан. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса Республики Казахстан: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Управление отраслевой структурой. Структурная политика национальной экономики, закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Оценка развития отрасли: установление позиции отрасли в отношении макроэкономических условий; прогноз перспектив развития и размещения отрасли
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	С	Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования Типы отраслей в рыночных структурах Дифференциация продукта на отраслевом рынке Барьеры входа на рынок и выхода с рынка Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках

4.	Объединения хозяйствующих субъектов	С	Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности и задачи Интегрированные бизнес-структуры Основные задачи в области развития интегрированных корпораций
5.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	С	Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения Управление качеством продукции и труда в корпорациях Качество и структура управления организацией
6.	Промышленные кластеры в национальной экономике	С	Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Отраслевые кластеры в национальной экономике Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли
7.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	С	Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики. Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики
8.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	С	Сущность, основные понятия и группировки инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование. Портфельные инвестиции. Рисковые и лизинговые инвестиции. Эффективность инвестиций. Привлекательность инвестиционного рынка Республики Казахстан.
9.	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	С	Понятие основных фондов предприятия. Понятие оборотных фондов предприятия. Персонал предприятия. Затраты на производство и реализацию экономического продукта. Основы ценообразования. Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Истоки формирования отраслей	Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства Планирование специализации и кооперирования производства
2.	Отрасль и отраслевая структура	Народнохозяйственный комплекс Республики Казахстан. Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса Республики Казахстан: понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли, отраслевая структура экономики. Управление отраслевой структурой. Структурная политика национальной экономики, закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Оценка развития отрасли: установление позиции отрасли в отношении макроэкономических условий; прогноз перспектив развития и размещения отрасли
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования Типы отраслей в рыночных структурах Дифференциация продукта на отраслевом рынке Барьеры входа на рынок и выхода с рынка Диверсификация деятельности фирмы, ценовая дискриминация и вертикальная интеграция Ограничение монополистической деятельности отраслей на товарных рынках
4.	Объединения хозяйствующих	Виды объединений по характерным признакам

	субъектов	производственной и коммерческой деятельности и задачи Интегрированные бизнес-структуры Основные задачи в области развития интегрированных корпораций
5.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	Обеспечение конкурентоспособности деятельности компании Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения Управление качеством продукции и труда в корпорациях Качество и структура управления организацией
6.	Промышленные кластеры в национальной экономике	Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров. Отраслевые кластеры в национальной экономике Содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации. Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли
7.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Основы отраслевой научно-технической политики. . Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики
8.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	Сущность, основные понятия и группировки инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции, их формирование и финансирование. Портфельные инвестиции. Рисковые и лизинговые инвестиции. Эффективность инвестиций. Привлекательность инвестиционного рынка Республики Казахстан.
9.	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	Понятие основных фондов предприятия. Понятие оборотных фондов предприятия. Персонал предприятия. Затраты на производство и реализацию экономического продукта. Основы ценообразования. Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (в том числе рубежного) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (в том числе рубежного) по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Истоки формирования отраслей	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
2.	Отрасль и отраслевая структура	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
3.	Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
4.	Объединения хозяйствующих субъектов	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
5.	Повышение конкурентоспособности компаний (отраслей)	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
6.	Промышленные кластеры в национальной экономике	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
7.	Научно-техническое и инновационное развитие отраслей	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
8.	Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование
9.	Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы	Проблемно-аналитическое задание. Тестирование

3.1.1. Типовые контрольные задания

Проблемно-аналитическое задание

Задача №1.

Определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

Задача №2.

Предприятие выпустило 2000 т стального литья в год. затраты на получение одной тонны литья составили 120 руб. в результате специализации при прежнем объеме производства себестоимость тонны литья удалось снизить на 10 %. затраты на доставку одной тонны литья к потребителям увеличились с 20 до 22 руб. определите размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Задача №3.

Предприятие провело мероприятия по углублению специализации, в результате чего издержки на изготовление единицы продукции снизились с 90 до 85 руб., а транспортные расходы увеличились с 5 до 6 руб. Капиталовложения на специализацию составили 90 тыс. руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск продукции составил 50 тыс. единиц.

Задача №4.

За отчетный год предприятие выпустило продукцию на 6 млн.руб. при среднегодовой стоимости основных фондов 3 млн.руб. На плановый год намечается внедрить средства автоматизации, что приведет к увеличению стоимости основных фондов на 10%. Выпуск продукции при этом возрастет на 20%. Определить:

- увеличение фондоотдачи в плановом периоде;
- дополнительный выпуск продукции на 1% роста стоимости основных фондов;
- дополнительный выпуск продукции за счет повышения фондоотдачи.

Тестирование

1. Отрасли отличаются одна от другой по признакам:

- а) назначение продукции, характер сырья, особенности технологического процесса, состав кадров;
- б) назначение сырья, классификация продукции, мотивация труда, сложность технологии;
- в) качество сырья, мотивация труда, состояние технической базы, сложности технологии.

2. Разделение труда, проявляющееся в образовании самостоятельных отраслей внутри промышленности и других отраслей материального производства, имеет форму разделения

труда:

- а) единичную;
- б) частную;
- в) общую.

3. В зависимости от степени дифференциации продукта в отраслевой структуре национальной экономики выделяют отрасли:

- а) концентрированная, специализированная, кооперированная, комбинированная;
- б) массовая, фрагментарная, тупиковая, специализированная; в) комплексная, специализированная, комбинированная.

4. На какие элементы производственного менеджмента оказывает влияние отраслевая принадлежность организации:

- а) осуществляемые производственные процессы; б) выбор места расположения организации;
- в) организационно-правовая форма организации; г) все вышеперечисленное.

5. Из предложенных выберите признаки, присущие межотраслевым комплексам:

- а) единое экономическое назначение производимой продукции;

- б) самостоятельное ведение внешнеэкономической деятельности;
- в) однородность потребляемых сырья и материалов;
- г) исключительная роль в функционировании других предприятий и их объединений;
- д) кооперация и интеграция с предприятиями других отраслей;
- е) однородность профессионального состава кадров;
- ж) другие отрасли должны играть вспомогательную роль по отношению к данному комплексу;
- з) единство технической базы и технологических процессов.

6. Научно-технический, инфраструктурный, инвестиционный, экологический межотраслевые комплексы по специализации на определенной функции являются:

- а) функциональными;
- б) целевыми;
- в) одноотраслевыми;
- г) планирование, организация, координация, мотивация, контроль

7. Охарактеризуйте отрасли национальной экономики соответствующими им характеристиками по признаку дифференциации продукции:

Отрасль	Количество конкурентных преимуществ
1. Массовая	1. большое количество возможностей для дифференциации, но все они не приносят существенных выгод
2. тупиковая	2. широкий выбор возможностей для дифференциации, сулящих значительные выгоды
3. Фрагментарная	3. небольшое число значительных преимуществ
4. специализированная	4. небольшое количество возможных незначительных преимуществ

8. Машиностроительный, топливно-энергетический, агропромышленный межотраслевые комплексы по воспроизводственному принципу являются:

- а) функциональными;
- б) целевыми;
- в) одноотраслевыми;
- г) планирование, организация, координация, мотивация, контроль.

9. Роль инфраструктуры заключается в:

- а) эффективном обеспечении процесса производства;
- б) эффективном обеспечении развития социально-бытовой сферы населения;
- в) эффективном обеспечении развития комплексности национальной экономики;
- г) эффективном обеспечении освоения новых территорий;
- д) все вышеперечисленное.

10. К предприятиям рыночной инфраструктуры относят:

- а) предприятия, которые продолжают процесс производства в сфере обращения и создают новую стоимость;
- б) предприятия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность населения;
- в) учреждения и организации, оказывающие финансово-кредитные, консультационные, информационно-маркетинговые и другие услуги.

11. На специализированные, комплексные и смешанные отрасли разделяют по признаку:

- а) по производимому продукту;
- б) по международной статистике;
- в) в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности;
- г) по количеству конкурентных преимуществ.

12. Исключительная роль в функционировании других предприятий и их объединений, самостоятельное ведение внешнеэкономической деятельности, кооперация и интеграция с предприятиями других отраслей, вспомогательная роль других отраслей по отношению к

данному комплексу – это признаки:

- а) отрасли национальной экономики;
- б) межотраслевого комплекса;
- в) инфраструктуры;
- г) отраслевого кластера.

13. форма интеграции сопряженных социально-экономических институтов, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости, направленная на

реализацию их конкурентного потенциала, повышение конкурентоспособности отраслей и оптимизацию развития регионов, – это ...

- а) отрасль национальной экономики;
- б) межотраслевой комплекс;
- в) инфраструктура;
- г) отраслевой кластер.

14. Географическая концентрация, широкий набор участников и наличие «критической массы», специализация, инновационность, наличие связей и взаимодействий между участниками, конкуренция и кооперация, жизненный цикл – это признаки:

- а) отрасли национальной экономики;
- б) межотраслевого комплекса;
- в) инфраструктуры;
- г) отраслевого кластера.

15. Кластер, характеризующийся неравномерным развитием структуры и слабостью отдельных элементов при наличии выраженных конкурентных преимуществ и фундаментальных факторов, способствующих дальнейшему развитию, является:

- а) сильным;
- б) устойчивым;
- в) потенциальным;
- г) латентным.

16. совокупность компаний, ориентированных на поставку продукции (услуг, работ) предприятию, внешнему по отношению к кластеру, называется кластером:

- а) «прикованным к государству»;
- б) «спутниковым»;
- в) «радикальным»;
- г) «маршаллианским».

17. Структура, предполагающая деление национальной экономики на качественно однородные группы хозяйственных единиц, выполняющих в процессе общественного воспроизводства одинаковые по социально-экономическому содержанию функции, это структура:

- а) воспроизводственная;
- б) отраслевая;
- в) территориальная;
- г) социальная.

18. Соотношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности – это показатель анализа отраслевой структуры национальной экономики:

- а) доля отдельной отрасли или комплекса в общем объеме производства;
- б) доля прогрессивных отраслей в общем объеме производства и ее изменение в динамике;
- в) коэффициент опережения;
- г) соотношение между добывающими и перерабатывающими отраслями;
- д) соотношение между отраслями тяжелой и легкой промышленности;

е) доля оборонно-промышленного комплекса в общем объеме промышленного производства.

19. Отношение удельного веса отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране – это показатель уровня специализации экономических районов, используемый при отраслевом экономическом обосновании размещения производств (отраслей):

- а) коэффициент локализации данного производства на территории района;
- б) коэффициент межрайонной товарности;
- в) коэффициент душевого производства.

20. Отношение доли отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к доле населения района от населения страны – это показатель уровня специализации экономических районов, используемый при отраслевом экономическом обосновании размещения производств (отраслей):

- а) коэффициент локализации данного производства на территории района;
- б) коэффициент межрайонной товарности;
- в) коэффициент душевого производства.

21. Распределите перечисленные ниже субъекты на объекты и субъекты структурной политики:

- а) отрасли (виды экономической деятельности); б) отраслевой бизнес;
- в) научные институты;
- г) территориально-производственные и межотраслевые комплексы;
- д) предприятия и организации;
- е) государство.

22. Меры структурной политики, предполагающие разработку федеральных и региональных целевых программ, разработку стратегий социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований, разработку программ комплексного развития регионов, муниципальных образований, относятся к мерам:

- а) административным;
- б) экономическим;
- в) институциональным.

1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

- 1 Отраслевая дифференциация народнохозяйственного комплекса Республики Казахстан.
- 2 Понятие отрасли, критерии оценки степени завершенности формирования отрасли.
- 3 Оценка развития отрасли.
- 4 Закономерности размещения производства в условиях рыночной экономики.
- 5 Факторы размещения производства в условиях рыночной экономики.
- 6 Основные типы рыночных структур и их характеристика.
- 7 Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
- 8 Рейтинговая оценка предприятий отрасли. Концентрация и диверсификация производства.
- 9 Специализация предприятий.
- 10 Кооперация производства.
- 11 Отрицательные последствия концентрации и пути их преодоления.
- 12 Межотраслевая конкуренция.
- 13 Олигополистические объединения
- 14 Сущность НТП и НТР.
- 15 Основные направления НТП.
- 16 Экономическая и социальная эффективность НТП.
- 17 Инновационная деятельность и ее виды.
- 18 Направления инновационного развития в базовых отраслях экономики.
- 19 Показатели технического уровня производства.
- 20 Экономическая оценка инноваций.
- 21 Вертикальная интеграция в отрасли и ее последствия.
- 22 Горизонтальная интеграция в отрасли и ее последствия.
- 23 Формы вертикального контроля. Франчайзинг, как форма вертикального контроля
- 24 Кластер, как экономическая категория. Кластерная теория и характеристика кластеров.
- 25 Преимущества формирования кластера, как фактора развития отрасли.
- 26 Оценка эффективности создания отраслевого кластера.
- 27 Оценка развития отрасли и прогнозирование перспектив развития отрасли.
- 28 Интегрированные бизнес-структуры. Задачи в области развития интегрированных корпораций
- 29 Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы: основные фонды предприятия.
- 30 Понятие оборотных фондов предприятия.

31 Затраты на производство и реализацию экономического продукта.

32 Основы ценообразования.

33 Доходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные и (или) печатные учебные издания

- 1 Мокий, М. С. Экономика отрасли : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
- 2 Розанова, Н. М. Экономика отрасли в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>
- 3 Розанова, Н. М. Экономика отрасли в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491028>
- 4 Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-13526-8.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. — <http://www.garant.ru/>.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.