

ВЕЧНО ЖИВОЙ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1058)

Год издания 40-й

Вторник, 22 апреля 1969 года

Цена 1 коп.



МЫ ИДЕМ НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Коллектив нашего института вместе со всей страной готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. В сентябре прошлого года был разработан единый план организационной и идеологической работы на весь предъюбилейный период.

Партийная и профсоюзная организации института уделяют постоянное внимание ходу выполнения обязательств. Так, например, в марте 1969 года при подведении итогов конкурса на лучшую кафедру одним из основных критериев оценки было выполнение юбилейных обязательств.

Все наши дела мы посвящаем предстоящей знаменательной дате. Коллективом достигнуты серьезные успехи в учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работе, в повышении квалификации кадров и выполнении других задач.

Преподаватели и студенты института читают в школах и на предприятиях лекции о Ленине, о развитии химической науки и промышленности. Открыты лектории в 18-ти школах Москвы. Кафедры общественных наук совместно с комсомольской организацией участвуют в III Всесоюзном конкурсе студенческих работ. На теоретических конференциях уже обсуждено более 500 докладов, идет подготовка к Ленинскому зачету. В апреле 1969 и 1970 гг. будут проведены научно-технические студенческие конференции.

В институте систематически работает лекторий по повышению педагогического мастерства (проведено 8 занятий из 10); в мае будет проведена конференция, посвященная вопросам дипломного проектирования. Действуют две групповые аудитории фonetического кабинета; приобретено оборудование, имеется вся техническая документация для оснащения аудитории углубленного изучения иностранного языка и лабораторий автоматических экзаменаторов. В настоящее время еще 7 кафедр издали методические пособия по дипломному проектированию, сданы в издательство и выпущены 9 новых учебников и учебных пособий (из числа 25, входящих в общеплановские обязательства).

Однако в этом важном деле есть пробелы, которые необходимо устранить. Так, кафедра физической химии намерена

выпустить в институтском издании лишь отдельные разделы пособий по курсу физической химии в соответствии с программой, тогда как в обязательствах было сформулировано написание нового учебника. Отстают сроки издания трудов института, которые мы обязались выпускать регулярно 4 раза в год.

В настоящее время представлено к защите 5 докторских диссертаций (из 13-и); защищено 3 и представлено 9 кандидатских диссертаций сотрудниками института (из 35-и).

Объем хозяйственных научно-исследовательских работ в 1969 году превышает 2 млн. рублей (по плану 1 млн. 900 тыс.); успешно завершены и внедрены или находятся в стадии внедрения следующие шесть работ, обеспечивающих значительный народно-хозяйственный эффект:

1. Новый способ выделения золота и серебра из отработанных драгоценных электролитов.

2. Метод производства стеклопластиков на основе азотсодержащих ненасыщенных полиэфиров.

3. Окончание промышленного испытания катализатора ГKM-1.

4. Разработка карбидкремневых нагревательных элементов с повышенными эксплуатационными качествами.

5. Промышленная установка теломеризации этилена.

6. Разработка технологии анионитовых мембран.

Уже завершён генеральный план строительства института в Тушино и утверждено проектное задание на строительство первой очереди, которое будет начато в 1970 году. Однако полностью сдать в эксплуатацию учебный корпус в Шелепихе, а также 7-й корпус общежития. С этим нельзя мириться, необходимо принять все меры для того, чтобы ликвидировать отставание.

Делом чести института и каждого сотрудника является выполнение всех обязательств. Впереди еще год. Руководители факультетов и кафедр должны усилить деятельность по воспитанию коллектива, использовать важнейший политический момент для поднятия уровня работы на всех участках. Еще есть время уточнить принятые обязательства, а также внести в них дополнительные важные пункты в соответствии с новыми возможностями, выявленными на некоторых кафедрах. Предстоящий учебный год в политическом просвещении должен быть годом настойчивой ленинской учебы, важным периодом в борьбе за повышение политических знаний.

Достойный пример в этом обязаны показать прежде всего ведущие ученые нашего института, выступая с докладами не только по научным вопросам, но также по философским и политическим. Это совершенно необходимо для успешного решения задач по коммунистическому воспитанию молодежи. Личный пример ведущих ученых должен стать основой всей работы института по достойной встрече Ленинского юбилея.

К. ТЮТИНА,
секретарь парткома,
Р. ПОПИЛЬСКИЙ,
председатель производственной комиссии
месткома.

А. ФЕОКТИСТОВ,
студент.

МЫ ИЗУЧАЕМ ЛЕНИНА

НАШ СЕМИНАР

Уже несколько лет на инженерном физико-химическом факультете под руководством Николая Ивановича Рухова работает семинар по изучению трудов В. И. Ленина.

Семинар посещают преподаватели, научные сотрудники и аспиранты факультета. Занятия построены так, что обсуждение ленинских трудов тесно увязывается и естественно перерастает в обсуждение современных проблем. Обсуждение всегда носит интересный дискуссионный характер.

Наиболее активное участие в работе кружка принимают Г. А. Ягодин, Б. В. Громов, Я. Д. Зельвенский, М. Доманов, А. Коваленко, М. Резенкович, П. А. Загорец и др.

Особенно интересно и живо прошло на одном из последних

заседаний обсуждение Ленинских работ о кооперации. Докладчики Б. В. Громов и Г. Я. Ягодин выступили с содержательными докладами о коллективизации и кооперации у нас и странах народной демократии.

Доклады вызвали много вопросов. Спрашивали о том, какое воплощение находят ленинские идеи в развитии наших колхозов и совхозов, о том, как претворяются ленинские принципы социалистического кооперирования в странах народной демократии. На все вопросы были получены исчерпывающие ответы.

На будущий год мы планируем продолжение углубленного изучения произведений В. И. Ленина и надеемся на расширение контингента участников семинара.

Е. НЕДУМОВА.

ВОСПИТАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Трудно встретить студента, не интересующегося политической жизнью планеты. Создавшееся за последние месяцы обострение международного положения заставило даже самых инертных людей читать свежие газеты. Каждый стремится разобраться в сложившейся обстановке, сделать для себя выводы и даже строить прогнозы.

Но все это возможно лишь при глубоком знании общественных наук. При изучении истории КПСС большое внимание уделяется работе с первоисточниками. В первую очередь это труды В. И. Ленина. Даже наиболее интересные лекции и учебники не заменят вечно живых строк трудов Владимира Ильича. В них обобщен, выкристаллизован опыт

многих лет борьбы за построение первого в мире социалистического государства. Не изучать Ленина — значит допускать ошибки и промахи, не уметь правильно, по-большевистски, оценить пути развития нашего государства и стран, приступивших к строительству социализма. Историю нельзя воспринимать как науку описательную. Она не терпит догм. Без творческого подхода история осталась бы лишь летописью, набором фактов. Работы В. И. Ленина учат нас уметь обобщать политические события, видеть закономерности в ходе истории.

Труды В. И. Ленина не только углубляют и совершенствуют мировоззрение, но и прививают умение отстаивать его.

ФОТОРЕПОРТАЖ



УТРОМ 12 апреля во дворе МХТИ царил праздничный оживление. Более тысячи студентов и сотрудников института в рабочих костюмах, с лопатами в руках вышли в этот день на юбилейный коммунистический субботник.

Звучат речи, слова приветствия, слышатся торжественные марши. А потом — работа. То и дело опрокидываются в самосвалы носилки с мусором,

прямо на глазах исчезают потемневшие от весеннего тепла сугробы снега.

Мелькают разгоряченные лица, слышится смех, шутки.

Проходит час, другой, но в ритме общего труда не чувствуешь усталости.

На снимке: девушки из группы О-43. Они одними из первых справились с работой. Хорошо потрудились в этот день группы О-32, О-21, Ф-55 и многие другие.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ТОВАРИЩ, ГОТОВЬСЯ К ЛЕНИНСКОМУ ЗАЧЕТУ!

На днях бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление «О проведении Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Цель Всесоюзного Ленинского зачета — приобщить комсомольцев, молодежь к глубокому и повседневному изучению теоретического наследия В. И. Ленина, важнейших партийных документов, повысить трудовую и общественно-политическую активность юношей и девушек, привлечь каждого члена ВЛКСМ к широкому участию в жизни своей организации, способствовать воспитанию комсомольцев, советской молодежи в духе верности ленинизму, беззаветной преданности великим идеям Коммунистической партии.

Ленинский зачет — это отчет каждого комсомольца пе-

ред партией, народом, комсомолом о том, как он изучает ленинизм, как участвует в коммунистическом строительстве, как повышает свой общеобразовательный, технический и культурный уровень, как ведет общественную работу. Другими словами — как он превращает в жизнь ленинский завет «учиться коммунизму».

С именем Ленина неразрывно связана наша жизнь. Всенародный праздник — 100-летие со дня рождения вождя — для нас двойной праздник: и как для членов Союза коммунистической молодежи, который носит имя Ленина, и как для студентов института, на знамени которого — орден Ленина.

Как же будет проходить Ленинский зачет в нашем институте? Рассказывает член комитета ВЛКСМ В. КОФМАН:

«Ленинский зачет будет про-

водиться в несколько этапов с апреля 1969 года по апрель 1970 года. На первом этапе комсомольские организации института должны разъяснить цели и задачи Ленинского зачета, его содержание и порядок проведения. На комсомольских собраниях нужно обсудить программу своего участия в зачете, конкретно определить свой вклад в подготовку встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В ходе Ленинского зачета надо добывать, чтобы каждый комсомолец имел общественное поручение, постоянное или временное.

На втором этапе необходимо уделить внимание анализу общеобразовательной, политической учебы комсомольцев, подведению итогов прошедшего учебного года.

На третьем этапе от каждого комсомольца требуется активная работа по выполнению взятых обязательств.

Одной из форм изучения ленинского теоретического наследия являются ленинские уроки, которые дают возможность с позиций ленинизма рассмотреть свою производственную и общественную деятельность, свое отношение к труду и коллективу.

Большое значение необходимо уделить пропагандистской работе студентов, наладить политслужбу групп, выезжающих на производственную практику, летних строительных отрядов, агитбригад.

Большое значение имеет улучшение работы «Школы молодого лектора», подготовка квалифицированных пропагандистов.

Лучший подарок к юбилею — это наша отличная учеба. Однако некоторые студенты несерьезно относятся к изучению общественно-политических наук. По-видимому, учебным комиссиям необходимо конкретно рассматривать все случаи получения неудовлетворительных оценок по этим предметам.

В связи с предстоящим юбилеем нужно более активно участвовать в конкурсах на лучшую работу по общественно-экономическим дисциплинам.

Много работы предстоит по улучшению внутринститутской информации. Не все факультетские газеты отвечают требованиям, предъявленным к стенной печати.

Особое значение приобретает в настоящее время оборонно-массовая работа.

На последнем этапе каждый член ВЛКСМ отчитывается перед комсомольским собранием о личном вкладе в работу организации.



СПУСТЯ 11 ЛЕТ

О Ленине я впервые услышал в Судане 11 лет назад, когда мы изучали историю Европы. Большинство наших учителей были англичане. Я хорошо помню, как наш английский учитель начал нам рассказывать о революции в России. О Ленине он говорил раздраженно и даже злобно. И хотя в то время я еще ничего не знал о Ленине, словам учителя почему-то не поверил.

Я начал искать правду о Ленине. А где ее можно найти? Конечно, в его работах.

О ТОМ, КАК И КОГДА ВПЕРВЫЕ УСЛЫШАЛИ

О В. И. ЛЕНИНЕ, РАССКАЗЫВАЮТ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

Первой книгой, которую я читал, была книга американского журналиста Джона Рида «Десять дней, которые потрясли мир». В этой книге подробно рассказано о революции и о Ленине. И самое главное, что автор ее был честный американец!

Потом я прочитал еще несколько книг Ленина. Самыми важными я считаю «Детскую болезнь «левизны» в коммунизме» и «Что делать?».

Юсиф,
студент.

ОН ПРИНЕС ЛЮДЯМ СЧАСТЬЕ

Я жила в глухой деревушке в Южном Вьетнаме. В детстве мне очень нравилось слушать рассказы моего дедушки. Он всегда собирал вокруг себя детвору и подолгу разговаривал с нами.

Однажды дедушка рассказывал, что далеко-далеко есть такая страна, где люди живут счастливо и радостно, где все носят красивые костюмы, рубашки, туфли и платья. Там дети учатся в школах, а эти школы окружены прекрасными садами. В этой стране живет один замечательный человек. Он добрый, смелый, великий человек. Он принес людям счастье, и поэтому все любят его. Этот человек всегда раздает детям конфеты, фрукты, красивые книги, тетради и краски. Это он посылает детей в школы... В этой стране нет голодных детей...

— А он придет когда-нибудь к нам? — спросила я дедушку.

— Нет, не придет. Он умер. Но он живет в каждом сердце тех, кто его знал, — ответил он мне.

Я заплакала, но дедушка наклонился ко мне, погладил по голове и сказал:

— Конечно, это большое горе. Но такие люди будут в каждой стране, когда-нибудь все дети будут счастливы и пойдут в школы...

Сейчас руководство Фронта Национального Освобождения Южного Вьетнама послало учиться нас в СССР. Мы читали много речей Ленина, — я поняла, о ком говорил тогда дедушка. Мы своими глазами увидели, как народ в СССР успешно строит счастливую жизнь. Потом мы расскажем об этом во Вьетнаме.

Мы очень уважаем героический народ СССР, его великого вождя — Владимира Ильича Ленина.

Во Ань Туан,
студентка.

П. КАРЛОВ,
член КПСС с 1917 года.

С НАМИ СЕГОДНЯ, ВСЕГДА

С декабря 1919 года и по 29 августа 1920 года я был курсантом Первых Московских пулеметных курсов, которые находились на территории Кремля. Помимо учебы, курсанты охраняли Кремль, здание Совета народных комиссаров, в котором жил и работал Владимир Ильич Ленин. Мы также несли почетную вахту в Георгиевском и Свердловском залах Кремля во время работы IX съезда партии, II Конгресса Коммунистического Интернационала и других заседаний. Так что я и мои товарищи — курсанты могли много раз видеть, слушать, говорить с Владимиром Ильичем Лениным.

Впервые я увидел В. И. Ленина в декабре 1919 года.

— 2 —

Поздней ночью я вместе с товарищами отправился на смену часовых. Было очень холодно, безлюдно. Шли молча. Вдруг раздавшийся тихо командовал: «Смирно, равнение направо!» и еще тише добавил: «Ленин!» Я быстро повернул голову и увидел человека в черном зимнем пальто с поднятым воротником. Владимир Ильич улыбнулся, поднял руку, приветствуя нас. Мы прошли дальше, а Ленин продолжал свою обычную ночную прогулку. Два часа я стоял на посту, долго думал об этом великом человеке. Возвратившись в караульное помещение, я обратился к начальнику караула товарищу Селезневу с просьбой побольше рассказать о В. И. Ленине. Он усадил меня на диван и долго рассказывал об Ильиче. Потом добавил: «Товарищ Карлов, Вам еще долго учиться на курсах и за это время Вы многое узнаете о Ленине...».

В следующий раз я увидел В. И. Ленина на воскреснике. Это было на Ярославском вокзале, когда мы, курсанты, вместе с железнодорожниками

— 3 —

разгружали дрова. К месту работы неожиданно подъехала легковая машина. В ней был Ленин. Курсанты обрадовались и приветствовали его. Ленин снял свое пальто, под которым был надет комбинезон. Он работал вместе с нами до конца воскресника. Потом, на митинге Ленин выступил с речью. Помню его слова о тяжелом положении страны, о нехватке продовольствия, топлива, сырья. «Рабочие наших промышленных центров терпят нужду, голод», — говорил В. И. Ленин, — но они твердо уверены в том, что наша революция непременно победит. Да, да, это так и будет, мы обязательно победим своих врагов».

Выступление В. И. Ленина было кратким, очень убедительным. Мы верили каждому его слову.

Впоследствии я не раз встречал В. И. Ленина на коммунистических субботниках и все мы понимали и очень ценили исключительную скромность нашего вождя. Он работал наравне с другими, без каких-либо скидок. Помню, как Ильич таскал тяжелые бревна

— 4 —

или, взяв лом, скалывал лед. В. И. Ленин придавал огромное значение таким субботникам. Он не раз говорил, что бесплатный, не нормированный никакой властью труд в интересах общества является трудом в полном смысле слова коммунистическим. Это было новое, рожденное революцией отношение к труду, абсолютно невозможное при капитализме. Ленин радовался каждой такой субботник, его восхищали люди, ломавшие прежнее представление о труде. Вот почему Владимир Ильич нередко откладывал важные государственные дела, отправлялся работать со всеми.

Я также мог видеть как встречал В. И. Ленин своих посетителей. Было что-то особенное в ленинской приветливости и простоте, в его умении завязать разговор с незнакомыми людьми, расположить их к себе. Как-то в конце февраля 1920 года к кабинету Председателя Совета народных комиссаров, у которого я стоял на посту, подошли 3 крестьянина. Держались они несколько неуверенно. Кто-то

— 5 —

из них робко произнес: «А примет ли нас товарищ Ленин?». Владимир Ильич имел привычку выходить и лично встречать посетителей. И на этот раз он вышел, по особенному тепло поздоровался, крепко пожал руки крестьянам, поинтересовался, хорошо ли они устроились. Потом пригласил всех в кабинет. Долго тогда беседовал Ленин с крестьянами-ходоками. Ушли они от него довольные, повеселевшие. Ленин нередко беседовал с часовыми и мне стало понятно, почему люди уходили от него с новыми чувствами и настроением.

Ленин был человеком огромной силы воли, держался уверенно и вместе с тем просто, и эта ленинская уверенность передавалась другим.

Нельзя было не любить Ильича — настолько он был обаятельной личностью. Однажды я был невольным свидетелем встречи Ленина с Горьким. Они медленно шли по коридору, часто останавливались, громко говорили, о чем-то спорили, шутили, смеялись. Владимир Ильич по братски обнимал писателя. Они ни-



2 ПОЗНАКОМТЕСЬ: на переднем плане этого снимка вы видите кладовщика склада горючего Гобжеса Ивана Францевича. 50 лет назад он также, как сегодня, вместе со своими товарищами вышел на

первый коммунистический субботник.

Улетели годы, прошла молодость, но стремление быть с людьми, чувствовать себя членом коллектива остались у Ивана Францевича на всю жизнь.

НАШИ ЭКСКУРСИИ

„ГОРКИ“ РАННЕЙ ВЕСНОЙ

Автобус мчит нас по московским улицам. Но, уже кончаясь высокие здания — и сразу ширь полей с перелесками. Знаменитое село появилось неожиданно, из-за поворота. Через несколько минут мы в Доме-музее В. И. Ленина в Горках.

Выходим из автобуса и остаемся в тишине, пораженные тишиной старинного парка-сада. Слева от нас стоят грациозные березки, звонкие и веселые. Кажется, что среди них больше солнечного света. А справа — строгие сосны. Грачи, крикливые и неугомонные, не решаются здесь вить свои гнезда.

Ленин и природа... С детства мы привыкли к этим словам. В природе Владимир Ильич находил мудрого друга и советчика. Насколько В. И. Ленин любил природу, понимаешь особенно здесь, в Горках. Об этом говорит и сам живописный уголок старинной усадьбы, и мховые сапоги, подаренные Владимиру Ильичу оленевыми севера, и шуба, потерянная на рукавах и с разными пуговицами, в которой Ленин часто ходил на охоту.

Мы много слышали о необыкновенной скромности Владимира Ильича. Но здесь как-то особенно явственно представляешь себе это качество. Ленинская скромность проявлялась во всем: и в том, что он своим близким предложил самые светлые и теплые комнаты, поселившись сам в северной части, и в деловой об-

становке кабинета: рядом с кроватью стоит небольшой столик, за которым был написан бессмертный труд «Пролетарская революция и ренегат Каутский». Книжки вешали на тумбочке, в книжном шкафу, на столике. В. И. Ленин, зная девять иностранных языков, старался приобретать книги-подлинники.

И вот самое тяжелое время — 1923—1924 годы. Болезнь Владимира Ильича настолько усилилась, что он вынужден был уступить настоянию врачей и переехать вновь в Горки для длительного отдыха и лечения. По его желанию он был помещен в той комнате, в какой жил до болезни — самой скромной во всем доме. Ему была запрещена всякая работа, чтение газет, свидания с товарищами. Надежда Константиновна Крупская и Мария Ильинична Ульянова были неразлучны с Лениным, следили за каждым его шагом, помогали ему восстанавливать здоровье. Владимир Ильич упорно боролся с болезнью. Весь народ горячо ждал выздоровления вождя.

Но надеждам людей не суждено было сбыться. 21 января 1924 года в 6 часов 50 минут вечера Владимир Ильич Ленин скончался.

Всю свою жизнь Владимир Ильич посвятил борьбе за освобождение угнетенных.

С ГУБИНА, лаборантка.

ЛЕНИН И НАУКА

Н. БУДРЕЙКО,
доцент, заведующий
кафедрой философии

деятельности Академии наук. Ленин предлагает Академии наук образовывать ряд комиссий для составления плана реорганизации промышленности и подъема экономики Советской России, обратив особое внимание на электрификацию промышленности и транспорта, на применение электричества в земледелии, на рациональное размещение промышленности.

Ленин видел все возможности реализации этого плана, ибо Советская республика обладает «гигантскими запасами руды (на Урале), топлива в Западной Сибири (каменный уголь), на Кавказе и на юго-востоке (нефть), в Центре (торф), гигантскими запасами леса, водных сил, сырья для химической промышленности (Карабугаз) и т. д. Разработка этих естественных богатств приемами новейшей техники даст основу невиданного прогресса производительных сил» (Соч., т. 27, стр. 228).

Огромное значение для Советской России имел разработанный по инициативе Ленина план ГОЭЛРО. Все достижения советской энергетики, в дальнейшем приведшие к созданию гигантских электростанций на Днепре, Волге, Ангаре, Енисее, к строительству первой в мире атомной электростанции, есть результат выполнения ленинских предначертаний.

Ленин поддерживал деятельность таких выдающихся ученых, как Н. Е. Жуковский, которого он назвал «отцом русской авиации», и К. Э. Циолковский, основоположник теории ракетоплавания. Ленин с большим вниманием и интересом следил за работами И. В. Мичурина. По его указанию Совнарком обратил внимание тамбовского Губисполкома на громадное государственное значение опытов Мичурина и потребовал срочно прислать сообщение о ходе их. По предложению Ленина был создан Центральный научный институт сельского хозяйства, превратившийся впоследствии в ВАСХНИЛ.

Большое внимание уделял Ленин развитию химической науки и промышленности. Уже в декабре 1917 года по предложению В. И. Ленина в Высшем Совете Народного Хозяйства (ВСНХ) образовался специальный химический отдел. Руководителем его назначается талантливый химик-инженер, революционер-большевик Л. Я. Карпов. В 1918 г. были национализированы и переданы в ведение химического отдела все химические и химико-фармацевтические и другие предприятия, а также источники сырья для химических производств. Это создало необходимую материальную базу государственной химической промышленности, условия для ее успешного планового развития на основе достижений химических наук.

Многие начинания и практические мероприятия, имевшие значения для настоящего и будущего химии, проводимые в те годы, так или иначе связаны с именем В. И. Ленина. Добыча нефти и соды, открытие радиевого завода, пере-

возка минеральных удобрений — все, вплоть до технических деталей организации получения спирта из торфа в условиях крайней нужды в продовольственных продуктах, привлекало внимание В. И. Ленина, получало его непосредственную помощь и поддержку.

Характерно в этом отношении письмо В. И. Ленина, отправленное им в октябре 1922 г. одновременно в ВСНХ, Госплан, Министерство финансов, где он пишет, что узнал о крупнейших успехах группы инженеров во главе с г. Губкиным, которая развила «не только обстоятельное научное исследование горючих сланцев и сапропеля, но и научилась практически готовить из этих ископаемых различные полезные продукты, как-то: ихтиол, черный лак, различные мыла, парафины, сернокислый аммоний и т. д.». «Эти работы», — подчеркивал В. И. Ленин, — являются прочной основой промышленности, которая через десяток, другой лет будет давать России сотни миллионов...».

Он предлагает немедленно обеспечить в финансовом отношении развитие этих работ, устроить препятствия, тормозящие их, представил И. М. Губкина и его сотрудников к награждению.

По предложению В. И. Ленина был создан специальный комитет во главе с выдающимся химиком академиком Н. С. Курнаковым, приступившим к изучению Карабугазского залива Каспийского моря — величайшего в мире месторождения глауберовой соли. В 1920 г. СНК утверждает комиссию под председательством академика А. Е. Ферсмана для изучения апатитов, который и были обнаружены знаменитые хибинские месторождения на Кольском полуострове.

Лучшие химики России привлекаются к восстановлению и развитию химической науки. При энергичном содействии Ленина возникают первые научно-исследовательские лаборатории и институты. Еще в 1918 г. при отделе химической промышленности ВСНХ организуется центральная химическая лаборатория, реорганизованная затем в Физико-химический институт имени Л. Я. Карпова, ставший одним из крупнейших центров советской теоретической и в особенности физической химии. В том же 1918 году создается научно-исследовательский институт химических реактивов. Был также организован возглавляемый Г. А. Чугаевым Институт платины.

При жизни Ленина возникли и другие важные научно-исследовательские институты: Российский институт прикладной химии (1919 год), Радиевый институт (1922 г.), директором которого был, по выражению Ленина, «высоко талантливый мыслитель-натурлист» академик В. И. Вернадский.

Борьба Ленина за материализм в науке, за овладение учеными диалектическим материализмом, за прочный союз науки и коммунизма дала свои богатые всходы. Именно поэтому советская наука по ряду важнейших направлений занимает сегодня ведущее место в мире.

ИДЕТ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

14 апреля состоялось открытие научно-технической конференции нашего института. На пленарном заседании вступительное слово сделал и. о. ректора профессор Б. И. Степанов. С докладом о работах Ленина в области экономики выступил доцент А. С. Казанцев. Коллектив исследователей, возглавляемый проф. Н. С. Торочешниковым, представил доклад «Исследование активных катализаторов и оптимизация процесса синтеза аммиака».

С 15 апреля началась работа секций. На их заседаниях будет сделано около 280 научных сообщений.

—6—

как не могли расстаться, пожимали друг другу руки, но разговор возобновлялся снова и снова. В глазах Ленина искрились ум, юмор, чувствовалось, как он увлечен беседой с Горьким. Я подумал о том, как умеет Ленин дружить с товарищами, умеет ценить своих единомышленников.

С исключительным вниманием относился Владимир Ильич к нам, молодым курсантам. Он часто посещал нашу казарму, запросто беседовал с нами, расспрашивал о наших нуждах, интересовался бытом, учебой. Эти встречи неслучайно сохранились в моей памяти. Узнав однажды, что некоторые из нас стали заболеть цингой, он пришел в столовую, проверил пищу, переговорил с курсантами. Вызвав заведующего хозяйством, коротко сказал: «Товарищ Борк, организуйте дополнительное блюдо — клюквенный кисель...». Потом добавил: «В Сибири это считается верным средством избавления от цинги».

О чуждости Ленина свидетельствует следующее: однажды курсант Блинов обратился

—7—

к нему: «Владимир Ильич, мой отец погиб на фронте, мать с детьми живет бедно, терпит нужду. Прислала письмо, просит помощи. Как быть?» — Он протянул письмо Ленину. Читая его, Ленин нахмурился, изменился в лице. Что-то быстро записав в блокнот, сказал тихо: «Товарищ курсант, я сам разберусь и помогу Вашей матери. В этом деле, видно, повинна местная советская власть». Попрошавшись с нами, Ленин ушел, а мы долго еще сидели и говорили о нем. Через некоторое время курсант Блинов получил письмо, в котором мать благодарила за помощь.

29 марта 1920 года начал свою работу очередной IX съезд нашей партии. В этот день мне и другим курсантам пришлось стоять часовыми на постах в Свердловском зале заседаний. Нам посчастливилось услышать речь Ленина при открытии съезда, в которой он говорил о новых задачах партии.

Последний раз я слушал речь Ленина 6 августа 1920 года в Большом театре во время ра-

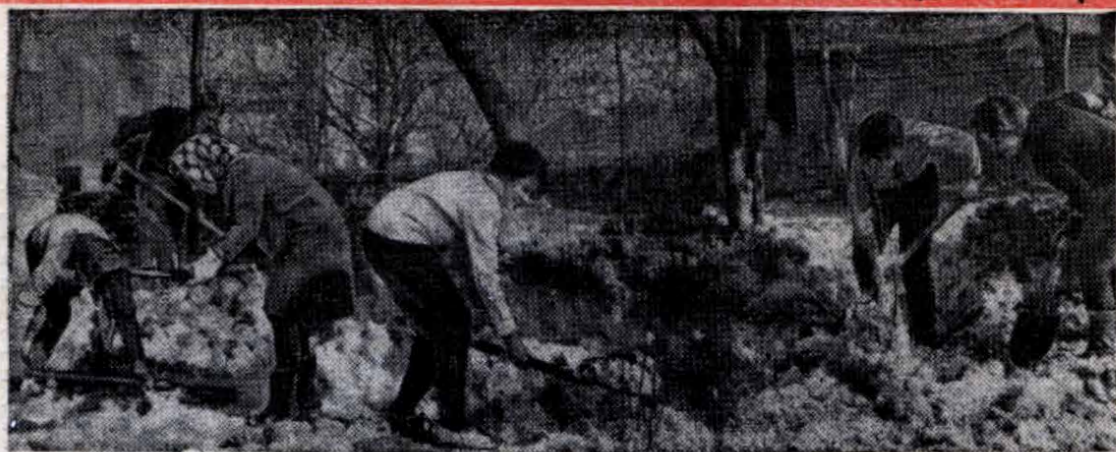
—8—

боты II конгресса Коммунистического Интернационала. Ленин тогда говорил о различных проблемах коммунистического движения, критиковал левооппортунистические ошибки среди английских коммунистов.

1920 год был очень тяжелым для нашей страны: весной и летом Советской республике пришлось напрягать все силы для разгрома белополяков и белогвардейской армии генерала Врангеля. Естественно, что мы, кремлевские курсанты, просились на фронт. Однако командование нас не отпускало.

Однажды на плацу во время занятий к нам подошел Ленин. Один из курсантов сказал ему: «Владимир Ильич, поляки захватили Киев. Отправьте нас на фронт, мы вернем этот город». Ленин ответил: «Вам надо учиться, товарищи курсанты. У нас много фронтов, много врагов, когда станет нужно, тогда и отправим».

В августе положение на фронтах осложнилось. По указанию Ленина была создана и отправлена на фронт 2-я Московская бригада курсантов против Врангеля.



3 Юбилейный коммунистический субботник в разгаре.
Фоторепортаж О. БУЛДАКОВА.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО ЛЕНИНИАНА СТАРЕЙШЕГО БУКИНИСТА

Давно «Интернациональный клуб дружбы» не собирал столько иностранных учащихся, как это случилось 7 апреля. Более 60 человек (многие стояли в проходе) пришли сюда, чтобы познакомиться с замечательной коллекцией Владимира Никифоровича Алексева. За 30 лет неутомимых и напряженных поисков директор магазина «Букинист» собрал богатейшую Лениниану.

В. Н. Алексеев — страстный пропагандист трудов В. И. Ленина. С захватывающим интересом слушаем мы увлекательный рассказ старейшего книголюбца о Первом собрании сочинений нашего вождя.

— В 1907 году, в самый разгар реакции, издательство «Зерно», которое возглавлял М. С. Кедров, решило осуществить выпуск трехтомника избранных работ Владимира Ильича Ленина под общим названием «За 12 лет» (1895—1907). На обложке стоял псевдоним — Вл. Ильич.

Первый том был выпущен издательством в 1908 году. В него вошли замечательные труды Ленина — «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и другие произведения. В. Д. Бонч-Бру-

евич, ссылаясь на очевидцев, говорил, что Владимир Ильич сам читал корректуру сборника, правил ее и вносил добавления.

Сразу же после выхода из печати сборник «За 12 лет» был конфискован, а издатель Кедров попал в тюрьму. И все же некоторое количество экземпляров этой книги удалось спасти и перевезти на нелегальный склад. Когда в апреле 1917 года Ленин вернулся из эмиграции, вся литература, хранившаяся на этом складе, была передана в книжки и сразу разошлась.

Чтобы спасти от конфискации второй том, издательство «Зерно» решило снять с обложки прежние название «За 12 лет», и в 1908 году из печати вышла первая часть второго тома под общим названием «Аграрный вопрос» (Автор Вл. Ильич).

Готовилась к выходу и вторая часть, куда вошли статьи, напечатанные в нелегальных изданиях, и работа «Аграрная программа социал-демократии первой русской революции 1905—1907 гг.». Уже в 1917 году Владимир Ильич в послесловии к этой книге писал: «Настоящая работа написана в конце 1907 года. В 1908 году она была напечатана в Питере,

но царская цензура захватила и уничтожила ее. Уцелел всего один экземпляр, в котором недостает конца (после 269-ой страницы данного издания), так что этот конец приписан теперь».

Вот так единственный уцелевший экземпляр сохранил для потомства важнейшую ленинскую работу.

В. Н. Алексеев проносит по рядам книги Ленина «Государство и революция», изданную в Нью-Йорке в 1919 году на английском языке.

Мы вглядываемся в пожелтевшие от времени страницы французского издания «Детской болезни левизны в коммунизме»; держим в руках первую бронзовую медаль с изображением Ленина, выполненную резчиком Дмитрием Степановым в 1919 году; внимательно рассматриваем замечательные карандашные рисунки Натана Альтмана и Исаака Бродского, залечавшие Ленина в 1920 году.

Разумеется, то, что было нам показано в этот день — это только часть огромной коллекции В. Н. Алексеева.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.

ЛЕНИН в сердце каждого

Я очень люблю советскую литературу, поэзию. Мой любимый поэт «титатор, горлач, главарь» — Владимир Владимирович Маяковский.

Многие говорят, что не любят, не понимают Маяковского! Я же просто не могу понять, как можно оставаться равнодушным к стихам, пылающим огнем революции, к произведениям, полным любви к общему делу народа.

Говорить о Маяковском можно до бесконечности, я же хочу в этой статье рассказать об одной стороне его творчества — о произведениях, посвященных Владимиру Ильичу Ленину, 100-летие которого народ всего мира будет отмечать в следующем году.

Поэт отлично сознавал, какую огромную ответственность он берет на себя перед народом и партией, создавая образ Ленина: «Но кто ж удержится, чтобы славу нашему не воспеть Ильичу?» — В. Маяковский взялся за эту непомерно трудную задачу и выполнил ее с честью. Сначала это были стихотворения «Владимир Ильич», «Мы не верим», «Комсомольская», и вот, наконец, вершина творчества Маяковского, итог жизни и борьбы — поэма «Владимир Ильич Ленин».

Во всех своих произведениях о вожде Владимир Маяковский рисует правдивый, глубоко реалистический образ, в котором воплощены мечты народа о прекрасном будущем. Поэт не превратил Ленина в бо-

жественного «пророка», полностью сохранив величие вождя. Великим, неустанным на всю жизнь тружеником революции показывает поэт В. И. Ленина. Ленин Маяковского прост в великом и велик в простом.

Тема вождя в творчестве В. Маяковского неразрывно связана с темой партии и народа. Вместе с ростом рабочего класса растет и мечта его о вожде. «Будет вождь такой, что мелочами с нами». И вот этот вождь — Ленин — истинно народный вождь — он сливается с революционной массой. «Я знал рабочего. Он был безграмотный. Не разжевал даже азбуки соль. Но он слышал, как говорил Ленин и он знал — все», — пишет В. Маяковский.

К Ленину шли мужики из самых дальних деревень, и он, несмотря на всю свою занятость, разговаривает с ними, для каждого находит совет, потому что он знает «и крик крестьянский, и вопли фронта, и волю нобельца, и волю путловца». Народ горячо любит своего вождя, вот почему Ленин Маяковского — неукротимый ненавистник горя, унижения, боли народной, а именно эта черта глубоко свойственна самому народу.

Вся жизнь Ленина неразрывно связана с партией. В. И. Ленин воспитал партию, которая «железа тверже». В создании партии, спаянной единством цели, до конца преданной народу, как бы концентрирую-

щей в себе революционную энергию, накопившуюся в стране, Маяковский видит главную заслугу Ленина — вождя.

Так, образ Ленина связывается с образом партии, миллионного коллектива масс. Ленин, партия, народ неразрывны в творчестве поэта.

Интеллектуальность Ленина, его живой, пылкий, гениальный ум, постоянно излучающую энергию мысли Маяковский передает особенно часто и мастерски и всегда по-новому.

Ленин обладал необыкновенным даром политического предвидения: возвратившись после Февральской революции из-за границы, Ленин вынужден уйти в подполье, но «он близ, по тому, работа движется как, видна направляющая Ленинская мысль, видна ведущая Ленинская рука».

В Ленине поэт увидел живой реальный прообраз человека будущего. Маяковский убежден, что Ленинская широта кругозора, целеустремленность его деятельности должны служить образцом правильного развития заложенных в человеке возможностей:

«Ленин ведь тоже начал с азоза, — жизнь — мастерская гения»

С низа лет, с класса низов — рвись разгромиться в Ленинна».

«Вечно будет тысячестраний грохот набатный Ленинский язык». Таков этот человек, такова его человечность, его гуманизм.

В. КОГАН, студент.

Мартичная жизнь

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПАРТГРУППА

Недавно партийное бюро факультета технологии топлива заслушало отчет о работе партийной группы кафедры процессов и аппаратов (партигруппа И. А. Гильденблат) за прошлый учебный год и первую половину этого учебного года. Партигруппа проводит большую воспитательную, учебно-методическую и научную работу. В результате активной деятельности коллектива кафедры за последнее время достигнуты немалые успехи: в короткий срок создана новая учебная лаборатория (в помещении бывшего машинного зала теплотехники); коллектив, состоящий из девяти преподавателей, успешно завершает работу над учебником по процессам и аппаратам А. Г. Касаткина, который выйдет в свет в дополненном и переработанном виде; начато издание лекций для студентов по отдельным разделам курса.

Коммунисты партигруппы показывают личный пример четкости и организованности в труде. Так, А. И. Родионов без отрыва от основной работы подготовил к защите докторскую диссертацию; он координирует на кафедре все вопросы, связанные с работой аспирантуры; И. А. Гильденблат и Ю. И. Дытнерский в срок и на высоком профессиональном уровне написали соответствующие главы в перерабатываемой книге А. Г. Касаткина; Ю. И. Дытнерский возглавляет методическую группу кафедры, а Н. В. Кочергин руководит общестудентской практикой студентов 3-го курса; Н. С. Шагин, Г. С. Борисов и А. А. Палочкина немало способствовали своевременному и качественному пуску новой учебной лаборатории.

Коммунисты активно участвуют в партийной и общественной работе: трое из них (А. И. Родионов, Ю. И. Дытнерский, И. А. Гильденблат) — на выборной партийной работе, двое (Г. С. Борисов и Н. С. Шагин) — члены профсоюзного бюро факультета. Н. В. Кочергин — пропагандист, а А. А. Палочкина — активный участник избирательной кампании и мероприятий по проведению подписки на журналы и газеты.

На кафедре регулярно проводятся партийные собрания, на которых, как правило, присутствуют все члены коллектива. Обсуждение проблем и вопро-

сов, связанных с ростом научных и педагогических кадров, совершенствованием мастерства молодых преподавателей, улучшением издания учебных пособий и т. д. проходит на высоком принципиальном уровне. Докладчиком на этих собраниях часто бывает заведующий кафедрой профессор В. М. Лекаев, а в обсуждении принимает участие буквально каждый. Своевременная постановка наиболее актуальных вопросов и их острое обсуждение немало способствуют их правильному решению. Так, например, было с исправлением положения приема в аспирантуру (в 1967 году план приема не был выполнен), с улучшением издательской деятельности кафедры (начато издание лекций по курсу, резко улучшена работа авторского коллектива по подготовке учебника), с организацией чтения пробных лекций молодыми преподавателями кафедры.

Но было бы неверно думать, что в работе партигруппы нет недостатков. Не выполнены, например, некоторые решения по учебно-методическим вопросам. На кафедре нерегулярно обсуждаются конкретные вопросы методики преподавания отдельных разделов курса, проведения семинаров, руководства курсовым проектированием. В частности, несколько раз на открытых собраниях партигруппы говорилось о необходимости обобщения опыта руководства курсовым проектированием и особенно — критического выбора анализа ряда проектов, выполненных под руководством молодых преподавателей; однако партигруппа не проявила должной настойчивости в том, чтобы этот вопрос был решен руководством кафедры.

Бюро обратило внимание и на следующий факт. Еще в декабре 1966 года как недостаток партийным бюро отмечалось то, что профессора В. М. Лекаев и С. З. Каган не читают лекции по курсу; тем не менее и сейчас положение по существу не изменилось.

Длительное время не защищают кандидатские диссертации ассистенты И. В. Поторжикский, А. В. Рябов и А. Б. Головкин.

Партибюро отметило также слабый рост рядов партийной группы за счет преподавателей и сотрудников кафедры.

Н. ПОСТОЛОВАЯ,
член партбюро.

ПРАЗДНИК ДВАДЦАТИ ПОКОЛЕНИЙ

12 апреля состоялся торжественный вечер, посвященный 20-летию инженерного физико-химического факультета нашего института. Открывая вечер, исполняющий обязанности ректора института профессор Б. И. Степанов тепло приветствовал юбиляра, пожелал славному коллективу дальнейших успехов в решении новых больших задач, поставленных перед ним.

Сердечно прозвучали слова, обращенные к физхимовцам, академика, Героя Социалистического Труда Н. М. Жаворонкова. Много сил и энергии отдал этот замечательный ученый и человек любимому факультету, одним из основателей которого он был.

Интересно выступил один из первых выпускников физхимма, ныне доктор химических наук В. С. Колтунов. Он поблагодарил преподавателей института за их внимание и заботу в деле подготовки высококвалифицированных кадров для науки и промышленности. «Так держать!» — закончил он свое выступление под аплодисменты присутствующих.

Студенческая самодеятельность физхимма порадовала нас веселой и живой концертной программой. Скетчи, юморески, сценки из студенческой жизни тепло принимались переполненным Большим актовым залом.

На юбилейный вечер пришли многие и многие представители двадцати выпусков, ныне видные деятели производства и научно-исследовательских организаций. Некоторые из них уже руководители крупных предприятий, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, лауреаты и орденосцы, членкоры и замминистра. Выпускники физхимма работают во всех уголках нашей необъятной Родины — на Крайнем Севере и в жаркой Средней Азии, на Урале и в Забайкалье и в Поволжье.

После торжественного вечера некоторые кафедры пригласили своих выпускников на юбилейное застолье.

В. БОРИСОВ.

Редактор Б. В. ГРОМОВ