

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 17 (1584)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 18 мая 1983 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ДЕЛО ЧЕСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Г. А. ЯГОДИН, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева

XXVI съезд КПСС поставил перед советским народом задачи повышения эффективности производства, всей экономики в целом. Оценивая особенности современной ситуации, ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС конкретизировал требования к оценке эффективности и качества труда по конечному результату, конечному продукту производства.

Для высшей школы ориентация на конечный результат означает улучшение качества подготовки специалистов, повышение их профессионального и идейно-политического уровня.

Надежной основой в поисках путей и методов воспитания специалистов, отвечающих сегодняшним требованиям народного хозяйства, является статья Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» («Коммунист», 1983 г. № 3). «Социалистически воспитанным является лишь тот человек, — пишет Ю. В. Андропов, — которому небезразличны не только собственные трудовые успехи, благополучие, авторитет, но и дела товарищей по работе, трудового коллектива, интересы всей страны, трудящихся всего мира».

Одним из наиболее мощных факторов воспитательного воздействия на студента является личный пример преподавателя, его морально-политическое лицо. Поэтому ректорат и партийный комитет уделяют самое серьезное внимание работе с преподавательскими кадрами. Менделеевца всегда гордилась своими профессорами, научными школами мирового класса, однако, к сожалению, среди нас есть еще люди, которые недостаточно добросовестно относятся к своему преподавательскому труду, могут позволить себе поступки, несовместимые со званием преподавателя высшей школы. В этом году оставили институт три таких преподавателя. Мы хотим обратить внимание на то, что есть вещи, ненаказуемые административно, но тем не менее несовместимые со званием педагога высшей школы. Напри-



мер, ренетиторство, а точнее говоря — продажа своего труда и знаний по рыночным ценам.

Партийный комитет начал слушать отчеты преподавателей — коммунистов, и эта практика будет продолжена. Мы намерены существенно повысить эффективность процедуры переизбрания для повышения качества педагогического процесса. Год переизбрания должен стать годом основательной проверки деятельности преподавателя со всех сторон.

Конечным результатом работы с кадрами должна быть такая их расстановка, которая обеспечивает максимальное использование способностей и возможностей каждого сотрудника. Пришло время внимательно присмотреться к нашей учебной работе, поставить вопрос: «Все ли делается хорошо?», посмотреть, кто делает лучше, и перенять этот опыт. Надо подумать о роли лекций в учебном процессе. Может быть, их число надо еще уменьшить и продолжительность сократить? На лекции нельзя чему-то научиться, что-то изучить. Цель лекции — дать общую ориентацию, заинтересовать слушателя, побудить его к самостоятельному изучению предмета, поэтому лекция должна быть интересной. Недавно мы спро-

сили студентов, нравятся ли им лекции, которые они слушают. К сожалению, оказались такие курсы, о которых большинство студентов сказала: «Не нравятся», «Очень не нравятся». Понятно, что коэффициент полезного действия таких занятий очень низок. Если студенту не нравится лекция, он не воспринимает материал.

Необходимо пересмотреть наше отношение к семинарским занятиям. До сих пор мы относились к ним ко «второму сорту». Видимо, потому, что семинары у нас часто являются лишь повторением лекций, тогда как цель семинара должна быть совершенно иной — не повторять общие рассуждения, а решать конкретные задачи, доводя их до результата, до цифры. Читать лекцию легче, чем качественно вести семинар, потому что лекция — монолог, а семинар — диалог и тяжелейший, если его вести добросовестно.

Нас очень беспокоит то обстоятельство, что все более иллюстративный характер приобретают лабораторные практикумы. Стремление дать побольше лабораторных работ приводит к тому, что студенты выполняют их на скорую руку, на готовых приборах и установках, иногда не разобравшись толком, что и для чего они делают. Все яснее проявляется тенденция утраты выпускниками некоторых простых навыков работы с веществом: не умеют взвешивать, прокалывать, фильтровать. Может быть, следует уменьшить число работ, увеличив самостоятельность и глубину проработки, с тем, чтобы воспитывать у студента инженерный подход, а не верхоглядство.

Успешно решить задачи, поставленные партией, дело чести работников высшей школы и Менделеевского института в частности, ибо высшая школа не только причастна к успехам народного хозяйства, но и несет ответственность за те недостатки, которые еще есть, так как в конечном счете все это — успехи и неудачи наших выпускников.

ГЛАВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Основная производственная задача коллектива нашего института — достижениями и успехами в учебной и методической работе обеспечить полноценную подготовку квалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства; внести достойный вклад в решение задач, поставленных перед химической наукой XXVI съездом КПСС и планами на XI пятилетку. Важную роль в выполнении этих задач играет социалистическое соревнование. В нашем институте сложилась добрая традиция ежегодно принимать социалистические обязательства, способствующие выполнению планов и заданий. Так и в этом, третьем году XI пятилетки, все подразделения предали большую работу и наметили выполнить досрочно или сверх плановых показателей напряженные обязательства.

Какие же обязательства приняли на себя коллективы подразделений института?

В этом году преподаватели института прочитают не менее 500 лекций по линии общества «Знание».

Преподаватели института готовят к изданию через РИО института в течение этого года 22 учебных пособия, практикумов, методических указаний. Среди них учебно-методическое пособие «Поликонденсация» (авторы В. В. Коршак, Н. М. Козырева), пособие «Химия и технология производных нафталина» (авторы Е. Ю. Орлова, В. Ф. Жилин), «Техника электролиза» (автор Ю. Г. Фролов), пособие группы авторов «Взаимодействие заряженных частиц с веществом» и т. д. Через центральные издательства будут изданы пособия «Технология серной кислоты» (автор А. Г. Амелин, изд. Высшая школа), «Практические работы и задачи по коллоидной химии» (автор Ю. Г. Фролов, изд. Химия), «Задачи и упражнения по органической химии» (автор Н. М. Пржиялговская, изд. Высшая школа) и т. д.

По линии учебно-методической работы планируется провести 3 учебно- и научно-методические конференции на факультетах ИХТ, ИФХ и ХТС.

Большие планы намечены по научно-исследовательской работе: ученые института активно сотрудничают с многими предприятиями различных отраслей промышленности. Планируется выдать рекомендации по увеличению мощности и качества продукта в действующем производстве фенолацетона Кубышевского завода синтетического спирта (отв. В. В. Кафаров, Ю. А. Комиссаров), разработать лабораторный регламент, участвовать в монтаже и испытаниях стендовой установки по получению бикарбоната с электрохимической регенерацией акцептора хлористого водорода.

Планируется провести опытно-промышленные испытания 23 разработок института. Среди них: термондификаторов на Ленинградском металлургическом заводе (отв. М. В. Протопопов, Е. А. Тимошук) и люминофоров в заводских условиях (отв. С. С. Галактионов, А. В. Ткачев), новых веществ, повышающих выживаемость гусениц шелкопряда (отв. П. А. Загорец, А. Г. Шостенко и др.), фотохромных стекол, разработанных на кафедре ОТС (отв. Л. А. Ершова), промышленного аппарата для очистки масел и топлива (отв. Г. В. Терпугов) и т. д.

В этом году будет заключено не менее 55 договоров о творческом научно-техническом сотрудничестве.

Вкладом студентов в научно-исследовательскую работу кафедр можно считать публикации в соавторстве с ними. Ряд кафедр ИФХ, ХХТ, ХТС факультетов запланировал опубликовать 67 таких статей.

Развернув борьбу за экономию, хозяйственные службы института обязались сэкономить строительные материалы, применяемые при производстве ремонтно-строительных работ и эксплуатации зданий и сооружений, в стоимостном выражении 5 тыс. рублей за счет применения материалов, бывших в употреблении.

С целью уменьшения электропотерь запланировано провести ревизию электропроводов вентиляционной системы. За счет рационального использования конденсата паровых установок предполагается сэкономить 3% горючего газа (по сравнению с расходом газа в 1982 году).

Коллектив ЭПМ обязался выпустить по разработкам ВСИПО «Союзприбор» и собственным разработкам приборов на сумму 100 тыс. рублей.

Можно надеяться, что коллектив нашего института приложит максимум усилий, чтобы успешно справиться с принятыми обязательствами, выполнение которых будет способствовать более творческому проведению смотр-конкурса на лучшее подразделение института.

Важную роль в выполнении обязательств играет укрепление трудовой дисциплины в коллективах подразделений. Поэтому при подведении итогов за год наряду с производственными показателями конкурсная комиссия будет рассматривать состояние трудовой и общественной дисциплины как один из главных показателей социалистического соревнования.

В. ЕРАКСИНА,
Ю. ЛОТМЕНЦЕВ,
А. ЛОЗОВОЙ.

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МУЗЕЕВ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЕЯ

23 ноября 1981 года впервые была показана экспозиция Музея боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева. Сейчас, в Международный день музеев, можно подвести итоги работы за 1982—1983 гг.

Музей МХТИ зарегистрирован как общественный музей в отделе Свердловского района и в профсоюзе вузов г. Москвы. В 1982 г. создан Совет музея во главе с профессором В. Ф. Жилиным. В составе Совета 12 человек.

Проведены 3 заседания Совета; члены Совета создали тематико-структурный замысел экспозиции, разработали Положение о музее и о Совете музея, подготовили учетные документы для фондов. Комитет комсомола развернул большую работу по комплектованию и обучению групп историков-экскурсоводов для создания летописей факультетов и оказания помощи в работе Музея, в проведении исследовательской и пропагандистской работы в МХТИ.

Музей успешно участвовал в смотре-конкурсе музеев вузов СССР в ознаменование 60-летия

образования СССР и начал подготовку к 40-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Историки-исследователи проводят большую работу в архивах столицы. Собирают и готовят к опубликованию документальный материал о Московском промышленном училище, о революции 1905 года. Студентка Н. Старостина и Т. Ефремова провели исследования в г. Коканде (см. Менделеевец № 16 (1583)). Начат систематический анализ газет «Менделеевец» и «Московский технолог».

Общественные сотрудники музея успешно прошли обучение музейному делу в семинаре Музея истории и реконструкции г. Москвы.

Сейчас созданы условия для обучения членов Совета и историков-исследователей-экскурсоводов в нашем музее. На-

чата подготовка тематических экскурсий.

Резко возросло поступление «памятников» (документов, материалов, реликвий, сувениров и вещей) в фонды музея.

От всего коллектива МХТИ благодарим Ирину Павловну Кошмарову, Аполлона Васильевича Гордиевского, Татьяну Владимировну Клушину, Льва Николаевича Елкина, Василия Ивановича Грачева, Юрия Давидовича Киладзе, Петра Петровича Гука, Василия Захаровича Слепуху, Лидию Николаевну Бродскую, Людмилу Григорьевну Третьякову за бесценные материалы истории МХТИ, переданные в фонд музея. Мы надеемся, что ветераны института в ближайшее время помогут восполнить белые страницы экспозиции своими домашними архивами.

Понимая значение Музея боевой и трудовой славы для вос-

питания студентов и сотрудников института, члены Совета, историко-экскурсоводы готовятся в 1983—84 учебном году развернуть работу по всем направлениям:

- по подготовке музея к официальному открытию;
- по расширению и обновлению экспозиции;
- по планомерному проведению экскурсионной, историко-исследовательской и фондовой работы;
- по пропаганде истории МХТИ, экспонатов музея в органах печати.

Задачи перед нами стоят огромные, как и велики воспитательные возможности нашего маленького пока Музея. Однако, несмотря на помощь ректората, парткома и комитета комсомола, проблем, мешающих работе, немало. Не все члены Совета музея, факультеты и кафедры активно включились в

разработку порученных им разделов экспозиции, сбор материалов, подготовку летописей и общей истории МХТИ, текстов экскурсий и бесед, в доформирование экспозиции музея.

Совет музея наметил конкретный план работы, учел приказ министра высшего и среднего специального образования СССР № 1275 от 27.XII.1982 г. о совершенствовании работы музеев и намерен приложить все силы, чтобы вместе с коллективом института выполнить все мероприятия и значительно улучшить политико-воспитательную и военно-патристическую работу среди студентов, преподавателей и абитуриентов нашего вуза.

С. АРАЛОВ,
директор Музея,
О. АЖНИНА,
секретарь Совета Музея.

50



ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛ

Кафедра технологии электрохимических производств МХТИ им. Д. И. Менделеева была организована решением Комитета по делам высшей школы при СНК СССР в 1933 г. для подготовки инженеров-технологов электрохимических производств.

За прошедшие годы кафедра подготовила около 3000 инженеров по дневной, вечерней и заочной формам обучения. Выпускники кафедры работают на промышленных предприятиях более чем 20 отраслей народного хозяйства, в отраслевых и академических научно-исследовательских институтах, проектных организациях. Более 250 выпускников защитили кандидатские диссертации, около 40 стали докторами наук.

Только на кафедре технологии электрохимических производств было подготовлено около 100 кандидатов наук и 3 доктора наук.

В настоящее время коллектив кафедры насчитывает 14 преподавателей и около 50 сотрудников и аспирантов. У кафедры два филиала в институтах МХП СССР. Контингент студентов на кафедре составляет на курсе 4 группы дневного обучения и 1 группа — вечернего.

Преподаватели кафедры являются авторами свыше 15 монографий, 10 учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, многих пособий, выпущенных в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Кафедра технологии электрохимических производств является головной среди 20 аналогичных кафедр в других химико-технологических и политехнических институтах и ведет большую работу по составлению учебных планов, программам, проведению совещаний, семинаров, разработке квалификационных характеристик и

другой учебно-методической документации для всех кафедр соответствующего профиля вузов нашей страны.

Сотрудники кафедры технологии электрохимических производств внесли значительный вклад в развитие электрохимической технологии, совершенствование методики электрохимических исследований, изучение кинетики и механизма электрохимических процессов с участием ионов металлов и органических веществ.

ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

В течение нескольких десятилетий на кафедре развиваются исследования процессов электроосаждения металлов и сплавов с целью нанесения гальванических покрытий самого различного назначения. Существенный вклад внесли сотрудники кафедры в технологию электролитического и химического осаждения меди, никеля, а также сплавов на основе олова, цинка, железа.

Кафедра технологии электрохимических производств была одной из первых организаций в нашей стране, в которой еще в сороковые годы начались широкие исследования в области электрохимии органических соединений. Ныне это крупное научное направление, развитие которого оказало и оказывает существенное влияние на успехи советской и мировой школ электрохимии органических соединений. Кафедра принимала участие в разработке процесса электроосаждения себацинковой кислоты, ныне внедренного в промышленность со значительным экономическим эффектом. Известны исследования, проводимые на кафедре по разработке эффективных методов электроосаждения исходных веществ для фармацевтической и витаминной химии, а также промышленности душистых веществ.

Заметное влияние на развитие современных представле-

ний о природе электрохимических явлений, происходящих на окислах металлов, оказывают исследования, развивающиеся на кафедре в последние годы.

Совместно с другими кафедрами института проводятся работы по электрохимическим методам очистки сточных вод и регенерации химических продуктов, по использованию процессов электролиза в новом способе производства содопродуктов.

На кафедре проводится и ряд других исследований, представляющих интерес для науки и промышленности.

За годы существования кафедры сотрудниками кафедры опубликованы свыше тысячи научных статей в советских и зарубежных журналах, сделаны сотни докладов на различных совещаниях и конференциях. В активе кафедры одно открытие и свыше 350 авторских свидетельств. Три сотрудника кафедры за научные исследования в различных отраслях электрохимической технологии удостоены высокого звания лауреатов Государственной премии СССР. Внедрение научных разработок кафедры в промышленность дало многомиллионные экономические эффекты.

За 50 лет укрепилась международная связь кафедры. Окончили институт по электрохимической специальности свыше 60 представителей социалистических и развивающихся стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Кафедра осуществляет научное сотрудничество с вузами Болгарии, Венгрии. Тема одной из научно-исследовательских работ входит в планы СЭВ.

М. ФИОШИН,
зав. кафедрой технологии электрохимических производств.



Основатель и заведующий кафедрой технологии электрохимических производств 1933—1941 гг. Лауреат Государственной премии, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор химических наук, профессор, крупный ученый в области технологии неорганических веществ, автор многочисленных научных трудов, учебников и монографий по истории химической промышленности.

Среди большого числа крупных ученых, работавших в нашем институте в прежние годы и много сделавших для развития научных школ, следует особо отметить профессора Павла Митрофановича Лукьянова, основателя кафедры ТЭП. Успех его педагогической, научной и организаторской деятельности в институте явился как бы вехой той большой и разнообразной работы, которая предпринималась этому периоду. Начиная с 1916 г., он прошел большую школу инженерной деятельности, начиная от инженера-химика завода до главного инженера Гипрохимии.

Одновременно он вел педагогическую работу на химическом факультете МВТУ им. Баумана. В 1924 г. ему было присвоено ученое звание профессора.

ЛУКЬЯНОВ Павел Митрофанович

Научную и педагогическую деятельность в МХТИ им. Д. И. Менделеева начал в 1933 г. Огромный инженерный и научный опыт, превосходное знание состояния и тенденций развития прикладной электрохимии в нашей стране и за рубежом позволили профессору П. М. Лукьянову выработать основные направления педагогической и научной деятельности кафедры, которые определили ее разнообразную работу на многие годы.

Талант ученого и организатора новой кафедры проявился прежде всего в подборе научных и педагогических кадров. К преподавательской и научной работе были привлечены талантливые ученые и инженеры.

П. М. Лукьянов увлекательно читал лекции по курсу «Электротермия» и создал учебник по этому курсу. Можно только сожалеть, что подготовка специалистов по этому разделу электрохимической технологии впоследствии угасла.

Творческий дух, который существовал на кафедре, привлекал к ней аспирантов и студентов старших курсов при выборе специальности.

У нас, учеников П. М. Лукьянова, всегда вызвали восхищение три его отличительные черты: как ученого и педагога: необычайная энергия, огромная работоспособность и трудолюбие, а также любовь к нелегкому педагогическому труду и доброжелательность к студентам.

Павел Митрофанович помогал студентам к решению его работы. Были поучительны точки зрения по химической технологии, развитию любил и хорошо языку, живопись. Общение с ним с становлением личности.

Главной задачей было совершенствование химической технологии высококвалифицированных специалистов им учебник «Общая технология» — столько много поколений злого страны. П. Митрофанович издал «Историю промышленности и химии» — это была большая работа. Государственная премия была ему присуждена.

Павел Митрофанович был связан с институтом. Автор замечательных работ, он был тяжело болен, к постели его привели. Этой встречи остальным нам, глубоким всему, что делал, частности, в институте только спрашивая ряд проблем в интересные моменты.

(вып.)

ПЕРЕЛИСТЫВАЯ СТРАНИЦЫ

Наряду с развитием в первой пятилетке основной химической промышленности заметно начала развиваться промышленность электрохимическая, чему содействовало строительство ряда электростанций. Специалисты по электрохимической промышленности в основном готовили Ленинградский политехнический институт, где кафедре прикладной электрохимии возглавлял крупный ученый, член-корреспондент АН СССР, профессор П. П. Федотьев (1864—1934 гг.).

В связи с потребностью в инженерах-электрохимиках профессор МХТИ им. Д. И. Менделеева заведующий кафедрой технологии неорганических веществ доктор химических наук Н. Ф. Юшкевич (1834—1942 гг.) в 1933 г. предложил Комитету по делам высшей школы организовать в МХТИ кафедру прикладной электрохимии, заведовать этой новой кафедрой должен был профессор П. М. Лукьянов, в то время главный инженер ГИПРОХИМа.

Профессор П. М. Лукьянов до 1929 г. несколько лет читал курс прикладной электрохимии на химическом факультете МВТУ им. Баумана, ознакомился с хлорными заводами за границей (Германия, Чехословакия, Голландия), проектировал и участвовал в строительстве хлорных цехов на Березниковском содовом и Череповецком химическом заводах.

Кафедра технологии электрохимических производств организована в 1933 г., основателем и первым заведующим кафедрой был профессор П. М. Лукьянов (до 1942 г.). В последующие годы во главе кафедры стояли такие видные ученые, как профессор доктор химических наук С. В. Горбачев (1942—1944 гг.), профессор В. Г. Хомяков (1942—1944 гг.) — в филиале института в Коканде УзССР, организованном при эвакуации МХТИ им. Д. И. Менделеева во время Великой Отечественной войны, член-корреспондент АН СССР доктор химических наук профессор Н. А. Изгарышев (1944—1956 гг.), доктор химических наук профессор Н. Т. Кудрявцев (1956—1978 гг.). С 1979 года по настоящее время кафедрой заведует доктор технических наук профессор М. Я. Фиошин.

Первый выпуск инженеров-электрохимиков состоялся в июне 1936 г.

В 1938 г. состоялась конференция инженеров-электрохимиков, выпускников кафедры.

В начале Великой Отечественной войны институт был эвакуирован в г. Коканд Узбекской ССР, где кафедрой руководил доцент В. Г. Хомяков, в это время в Москве на базе института профессор кафедры С. В. Горбачев организовал лабораторию для нужд Красной Армии; в этой работе принимала участие наряду с многими сотрудниками института и сотрудниками кафедры Н. Г. Бахчисарайцян.

В послевоенный период заметно увеличивается объем как учебной, так и научной работы кафедры — растет выпуск инженеров и аспирантов.

С 1957 г. создана проблемная лаборатория, способствовавшая активизации научной деятельности членов кафедры.

С 1961 г. кафедра выпускает специалистов также по системе вечернего образования, с 1965 по 1969 гг. — по системе заочного образования.

Для проведения учебной и научной работы кафедра привлекала новые кадры из числа наиболее способных своих питомцев, окончивших институт или аспирантуру: в 1953 г. — М. Я. Фиошина (ныне профессор, доктор технических наук); в 1955—1961 гг. — К. М. Тютину, С. С. Кругликова, Р. Г. Головачевскую (ныне ведущие преподаватели кафедры); в 1958—1966 гг. — Т. Е. Цупак, Г. А. Кокарева, Е. А. Нечлева и большую группу молодежи для исследовательской работы в проблемной лаборатории и по договорам с промышленностью; в последние годы для преподавательской работы на кафедре оставлены Т. А. Ваграмян, В. Т. Новиков, А. Н. Попов, И. И. Суров и Ю. И. Капустин.

За все время своего существования кафедра выпустила около 3000 инженеров, около 100 кандидатов наук.

Из числа выпускников кафедры около 40 человек защитили докторские диссертации.

Кафедра технологии электрохимических производств готовит специалистов широкого профиля для работы в любой отрасли промышленности: электрохимии; производстве химических источников тока, электролиз расплавленных сред, гидроэлектрометаллургии, электролитические покрытия металлами и сплавами (гальванотехника), электролиз без выделения металлов.

В 1947 г. кафедра начала выпуск специалистов по технологии электрохимического получения металлических порошков для целей порошковой металлургии.

В учебный план подготовки инженеров-электрохимиков входят следующие дисциплины: кинетика электродных процессов и методы исследования, прикладная электрохимия, коррозия металлов, оборудование электрохимических заводов.

Темы дипломных проектов и работ соответствуют всем перечисленным областям электрохимической технологии. Однако с момента основания и по настоящее время кафедра сосредоточила свое внимание в области как учебной, так и научной работ на двух специализациях: покрытие металлами и сплавами (гальванотехника) и электролиз без выделения металлов (электроосаждение).

Н. БАХЧИСАРАЙЦЯН.

ФИОШИН Михаил Яковлевич

Профессор доктор технических наук, удостоен звания «Почетный химик СССР», заведующий кафедрой технологии электрохимических производств с 1979 г. по настоящее время.

Профессор М. Я. Фиошин известен как крупный специалист в области электрохимии. Он не только подготовил большое количество инженеров-электрохимиков и кандидатов наук, работающих в химической промышленности, но и внес значительный вклад в развитие советской науки и техники. Он автор более 400 научных статей и монографий и 100 авторских свидетельств. М. Я. Фиошин — один из создателей нового технологического процесса электрохимического синтеза себацинковой кислоты, внедренного на Северодонецком химкомбинате и запатентованного в семи странах.

Профессор М. Я. Фиошин активно способствует развитию одной из новых областей электрохимии — электрохимии органических соединений. Он является автором открытия явления адсорбции органических соединений на электродах при



высоких положительных потенциалах, зарегистрирован в 1974 г. под № 16 в ведомстве ряда процессов для производства лекарственных. Большой вклад М. Я. Фиошина в лизацию химии. Он является автором ряда научно-популярных, читает лекции на различных в школах.

Коллектив

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

и был
гда ста-
у в ре-
просов,
бые по-
подхода

Заведующий кафедрой технологии электрохимических производств с 1944 по 1956 гг. доктор химических наук профессор член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии СССР, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

Правительственные награды: орден Ленина, три ордена Трудового Красного Знамени, орден Знак Почета; медали «За победу над Германией» и «За трудовую доблесть во время Великой Отечественной войны».

ич

поручен-
с ним
только с
я хими-
был все-
ловеком:
мал му-
гературу,
ствало
ких лич-

о жизни
ние хи-
и подго-
щиван-
нственный
химиче-
жид на-
ль, техно-
Великой
Павел
трехтом-
мических
кой про-
за ко-
суждена
ия СССР,
ч Лукья-
ы нераз-
меевским
ающихся
о, когда
и прико-
мяти от
его жи-
терес ко
вокруг, в
е. Он не
я, но по
ывал ин-
еня.

РМЕР,
337 г.).

зич



ных потен-
ванного в
од его ру-
тан целый
тросинтеза
витаминов
репаратов.
профессор
ит в попу-
их знаний.
м целого
мных бро-
по хими
приятных и

кафедры.

Н. А. Изгарышев всегда шел в ногу со временем, остро реагировал на политические изменения в стране. Так, в 1911 г. он покинул МГУ в связи с уходом большинства преподавательского состава и, в частности, Н. Д. Зелинского в знак

стоял членом Совета при заведующем Главпрофобром, был активным участником всех реформ.

Н. А. Изгарышев принял активное участие и в реформе Коммерческого института, преобразованного в технический

институт химии в Московском институте инженеров путей сообщения; 1917—1923 гг. — заведующий исследовательской лабораторией Центросоюза; 1922—1926 гг. — член Химического комитета при ГАУ РККА, а затем при химическом уп-

на от металла, а не электролитической упругостью раствора, как считали раньше, им предложена новая теория перенапряжения, согласно которой последнее обусловлено замедленностью приэлектродных реакций и особенно замедленностью десольватации ионов.

В 1929 г. Н. А. Изгарышевым открыто явление, заключающееся в том, что добавки посторонних электролитов сильно влияют на потенциал выделения металлов при электролизе, а следовательно, на расход энергии в этих процессах. Это явление получило название «эффекта Изгарышева» и в дальнейшем было всесторонне изучено автором вместе с коллективом сотрудников и учеников.

Н. А. Изгарышеву и его ученикам принадлежат крупнейшие заслуги в развитии гальваностемии и электрохимии цветных металлов.

В 1944 г. Н. А. Изгарышев был приглашен в МХТИ им. Д. И. Менделеева на должность заведующего кафедрой технологии электрохимических производств (ТЭП), где развернул работы как в области электроосаждения металлов и сплавов на основе олова, так и в направлении электрохимического синтеза органических соединений.

В 1945 г. получил почетное звание Заслуженного деятеля науки и техники. В этом же году был принят в члены ВКП(б).

В 1949 г. ему совместно с доцентом кафедры Н. Т. Кудрявцевым присуждена Государственная премия за «Исследования электродных процессов и разработку электрохимических методов получения порошков металлов».

В 1951 г. вышел из печати учебник Н. А. Изгарышева и С. В. Горбачева «Курс теоретической электрохимии».

Н. А. Изгарышев руководил работами аспирантов. Среди кандидатов наук, подготовленных Н. А. Изгарышевым, М. Я. Фиошин, К. М. Тютина, Е. А. Ефимов, С. С. Кругликов и другие.

Во всей своей научной деятельности Н. А. Изгарышев всегда сочетал самостоятельность, творческую самобытность с большим вниманием и уважением к успехам и достижениям отечественной науки и заветам великих русских ученых предшествующей эпохи.

Р. ГОЛОВЧАНСКАЯ.

ИЗГАРЫШЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ



протеста против реакционной политики министра просвещения Кассо.

Н. А. Изгарышев приступил к самостоятельной научной работе под сильным влиянием теории растворов Д. И. Менделеева.

В 1912 г. был избран ассистентом по физической химии при Московском коммерческом институте, в 1914 г. защитил диссертацию и получил ученую степень магистра химии, в 1915 г. начал читать самостоятельный курс физической химии, в 1917 г. был избран профессором физической химии, а затем также и технической электрохимии коммерческого института.

После Октябрьской революции Н. А. Изгарышев работал там, куда его направляла партия.

В период реформы высшей школы Главпрофобром 1920—1924 гг. Н. А. Изгарышев со-вместно с Н. Д. Зелинским

зайства им. К. Маркса (затем им. Плеханова), в котором продолжал работать в должности декана технологического факультета института, затем проректора по учебной работе.

В 1929—1931 гг. Н. А. Изгарышев был заместителем директора по научной работе сначала института прикладной минералогии, а затем выделившегося из него Гинцветмета.

Н. А. Изгарышев заведовал также кафедрой физической химии химфака МВТУ, преобразованного впоследствии во 2-й Московский химико-технологический институт, а затем в Военно-химическую академию.

В 1938 г. приказом по ГУВУЗу переведен на должность начальника кафедры физической и коллоидной химии Артиллерийской академии Красной Армии им. Дзержинского.

В конце 1937 г. Н. А. Изгарышев назначается заведующим лабораторией электролиза и электрокристаллизации Коллоидно-электрохимического института Всесоюзной академии наук, а затем заведующим отделом того же института, и в период до 1940 г. исполняет обязанности директора.

В 1934 г. ВАК Высшей школы присудила Н. А. Изгарышеву ученую степень доктора химических наук без защиты диссертации, а в 1939 г. он избирается членом-корреспондентом Академии наук СССР.

С 1944 г. он занимает должность заведующего кафедрой электрохимических производств нашего института.

Кроме этих главных направлений научно-учебной деятельности, нужно отметить также и другие его занятия, свидетельствующие о многогранности интересов и высоком авторитете.

1915—1917 гг. — преподава-

нием РККА, где вел научно-исследовательские работы. В это время вокруг Н. А. Изгарышева собирается группа талантливой молодежи, и вместе с нею он разрабатывает целый ряд актуальных электрохимических и коррозионных проблем. Оригинальное направление экспериментальных исследований благоприятствует формированию новых обобщающих идей. В это же время читает физическую химию в Горной академии, преподает на курсах усовершенствования инженеров, состоит членом многих технических советов и т. д. Далее был председателем Ассоциации, а затем Бюро по борьбе с коррозией при НИС НКТП с учреждения их до ликвидации всех бюро и ассоциаций в 1936 г.

В годы формирования Госиздата Н. А. Изгарышев состоял членом редакционного Совета и постоянным его консультантом. Многие годы работал в редакции Журнала физической химии.

Н. А. Изгарышев неоднократно получал награды за свои работы. Еще в 1916 г. он получил премию от русского физико-химического общества им. Бутлерова за научные труды (о пассивности и об электродных процессах в неводных растворах); в 1928 г. — премию от ЦКУБ за научные работы; в 1930 г. — премию от Комитета химизации за лучшие научно-исследовательские работы по химии.

Николай Алексеевич Изгарышев был выдающимся ученым, труды и идеи которого оказали глубокое влияние на развитие этих областей науки.

Н. А. Изгарышев в 1925 г. выдвинул новую теорию гальванических элементов, по которой электродвижущая сила определяется сольватацией ионов и работой отрыва электро-

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ

«Гений лишь тот, ко сумеет вынести бремя славы», — эти замечательные слова Вольтера мы всегда связываем с именами Николая Алексеевича Изгарышева, Николая Тихоновича Кудрявцева и Василия Григорьевича Хомякова — ученых с мировой известностью, прекрасных педагогов и удивительно обаятельных людей, о которых нельзя не говорить в связи с 50-летием нашей кафедры.

Мы принадлежим к тому поколению электрохимиков, представителям которого посчастливилось учиться у них, а затем на протяжении длительного времени работать в тесном контакте с Николаем Тихоновичем Кудрявцевым и Василием Григорьевичем Хомяковым. Когда мы впервые пришли на кафедру работать в НСО, будучи студентами I курса, нас покорила теплая дружеская атмосфера кафедры, внимательное, отзывчивое и заботливое отношение людей друг к другу, увлеченность своим де-

лом и беспредельная преданность ему. Этот коллектив был создан нашими учителями, которые сумели вынести самое тяжелое бремя — бремя славы и остаться простыми людьми, одинаково доступными и для самых маститых ученых, и для своих аспирантов, и для студентов-первокурсников. Своим опытом и своими знаниями они щедро делились с самым молодым поколением своих учеников. Именно ими была заложена у многих из нас любовь к своей профессии. И теперь, когда мы встречаемся по какому-либо праздничному и знаменательному событию, с теплотой вспоминаем то прекрасное время и наших замечательных профессоров.

По случаю 50-летия кафедры мы с благодарностью склоняем голову перед светлой памятью наших учителей.

Выпускники кафедры
ТЭП 1955 года.

(Окончание на 4 стр.)

ХОМЯКОВ Василий Григорьевич



Заведующий филиалом кафедры технологии электрохимических производств в годы Великой Отечественной войны (г. Коканд, Узбекская ССР) 1942—1944 гг., профессор кандидат технических наук лауреат Государственной премии.

Правительственные награды: ордена Трудового Красного Знамени и Знак Почета, медали «За победу над Германией» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Вся жизнь Василия Григорьевича была посвящена служению советскому народу — доброволец Красной Армии периода гражданской войны, инженер-технолог, обладающий большой эрудицией в области электрохимии, один из основателей советской хлорной промышленности, талантливый ученый и педагог.

В 1942—44 гг. Василий Григорьевич Хомяков исполнял обязанности заведующего кафедрой технологии электрохимических производств в г. Коканде (во время эвакуации) и в Москве.

За разработку конструкций

мощных электролизеров и внедрение их в промышленность В. Г. Хомякову была присуждена в 1946 г. Государственная премия.

Научно-исследовательская работа В. Г. Хомякова, которую он начал вести на кафедре технологии электрохимических производств МХТИ им. Д. И. Менделеева, всегда была связана с запросами промышленности. Так, еще до Великой Отечественной войны он разрабатывал метод получения и исследовал свойства так называемой осажденной асбестовой диафрагмы, на основе которой построены современные мощные хлорные электролизеры.

В послевоенное время науч-

ная работа Василия Григорьевича (по договорам с промышленностью при участии аспирантов и сотрудников проблемной лаборатории) была сосредоточена в области электрохимии органических соединений. Им разработан оригинальный электрохимический синтез пинаконгидрата — исходного вещества для получения ряда важных высокомолекулярных соединений, а также методы электрохимического получения салицилового альдегида, гликолевой кислоты, гексаметилендиамина, никотиновой кислоты и других продуктов.

В. Г. Хомяков был высококвалифицированным опытным педагогом, в совершенстве владевшим лекторским мастерством. Свою педагогическую деятельность он начал в 1930 г. во Всесоюзной промакадемии.

В течение своей многолетней педагогической деятельности в МХТИ им. Д. И. Менделеева он выполнял все виды учебной работы на самом высоком уровне. Курсовые и дипломные проекты, выполненные под его руководством, отличались новизной и оригинальностью технологических решений.

Василий Григорьевич был автором ряда учебных пособий, из которых последний — учебник «Технология электрохимических производств», изданный в 1949 г. Он переведен на иностранные языки (КНР, ЧССР, БНР, ВНР, СРР) и является до сих пор лучшим образцом учебных пособий для студентов.

С. КРУГЛИКОВ.

КУДРЯВЦЕВ

Николай Тихонович



ции для оценки РС, обладающую рядом преимуществ перед имевшимися до этого методами. Эта ячейка в течение долгих лет считалась наиболее подходящей моделью реальных условий.

Н. Т. Кудрявцев создал много перспективных научных направлений в области электроосаждения металлов и свою научную школу технологов-исследователей. Среди них — функциональная гальваностегия, электроосаждение сплавов, исследование макро- и микрораспределения металлов, создание нетоксичных электролитов, химическое восстановление металлов, электроосаждение металлических порошков и т. д. Все эти и другие научные направления успешно развиваются его многочисленными учениками и вносят весомый вклад в решение задач, выдвигаемых современным развитием промышленности.

Во время Отечественной войны Н. Т. Кудрявцев, находясь в г. Челябинске, выполнял задания по проектированию эвакуированных заводов. Итогом его деятельности в этой области являются справочные руководства по проектированию цехов металлопокрытий.

Н. Т. Кудрявцев уделял много внимания педагогической деятельности, которую начал в 1934 г. в Московском институте цветных металлов и золота и продолжал в Московском полиграфическом институте с 1937 г. по 1941 г. В МХТИ им. Д. И. Менделеева Н. Т. Кудрявцев пришел в 1938 г. и, вернувшись в Москву после эвакуации в 1943 г., занимал на кафедре технологии электрохимических производств должности доцента, профессора (с 1951 г.) и заведующего кафедрой (с 1956 г.), а с 1949 г. по 1956 г. был также деканом факультета технологии неорганических веществ.

По учебникам и учебным пособиям, написанным Н. Т. Кудрявцевым, занимались несколько поколений электрохимиков. В соавторстве с В. И. Лайнером им написано фундаментальное руководство — учебник для вузов «Основы гальваностегии» в двух частях, вышедшее 3-мя изданиями.

В 1935, 1937 и 1945—1946 гг. Н. Т. Кудрявцев выполнял правительственные задания по электролитическому золочению звезд башен Московского Кремля и часов Спасской башни, а в 1938 г. — звезды Советского павильона Международной выставки в Нью-Йорке; неоднократно привлекался как эксперт и консультант по вопросам гальванотехники.

Много лет он был членом экспертной комиссии ВАКа по химической технологии, членом секции химии Комитета по Ленинским и Государственным премиям, членом президиума Комитета по коррозии и председателем комиссии по защите металлов от коррозии при ВСНТО, председателем секции по защитно-декоративным покрытиям Московского дома научно-технической пропаганды им. Ф. Э. Дзержинского, членом редколлегии журнала «Защита металлов».

Т. ЦУПАК.

Все мы, преподаватели и сотрудники кафедры ТЭП, считаем себя учениками Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР лауреата Государственной премии доктора химических наук профессора Николая Тихоновича Кудрявцева.

Старшие товарищи непосредственно учились у Николая Тихоновича, более молодые учились по его книгам и учебникам. 23 года Н. Т. Кудрявцев был заведующим кафедрой, на которой за эти годы подготовлено более тысячи высококвалифицированных инженеров-технологов. Под его непосредственным руководством защищены много кандидатских диссертаций, многие из его учеников стали докторами наук, профессорами. Под руководством Н. Т. Кудрявцева кафедра выросла в большой научный коллектив, который, наряду с подготовкой кадров, решает важнейшие народнохозяйственные задачи в области электроосаждения металлов и электросинтеза органических соединений.

Николай Тихонович был увлеченным исследователем, выдвинул много научных идей и новых подходов и методов исследования. Вокруг него все-

УЧИТЕЛЬ

да было много молодежи. Мы учились у него не только профессиональным знаниям, научному мышлению, но самое главное — учились отношению к науке, к труду научного работника.

Добросовестность в самом строгом смысле этого слова была важнейшей чертой его характера и, пожалуй, самым важным критерием в оценке других людей.

Целью его творчества были самоотдача, увлеченность, а не шумиха, не успех. Он не любил громких слов, восхвалений, не стремился к важным чинам и считал, что человека нужно ценить только по его делам. Николай Тихонович был человеком широкого кругозора, высокой научной эрудиции, творчеством его отличалось широтой и редким сочетанием глубокой научной проработки вопросов и практической направленности. Не было работ, выполненных под его руководством, которые остались бы лежать невостребованными на библиотечных полках; большинство их привлекло внимание работников промышленно-

сти своей новизной, полезностью, логической и практической завершенностью и было реализовано в различных отраслях промышленности.

Николай Тихонович обладал даром прекрасного изложения. Книжки, научные статьи его являлись незаменимыми и самыми нужными учебниками для многочисленных его учеников и специалистов — электрохимиков. Многие любили его и тянулись к нему за поддержкой, добрым советом и добрым словом, потому что он был прост, доступен и бескорыстен.

И сегодня, отмечая 50-летний юбилей кафедры, мы хотим вспомнить о том, как много доброго и незабываемого сделал Николай Тихонович и тем, кто с ним работал и у него учился, и всем, кто обращался к нему за помощью.

Мы, его ученики, всегда это помним, стараемся сохранить то доброе, что передавал он нам день за днем. В свою очередь, в меру своих сил мы передаем новому поколению все, чему научил нас Учитель.

К. ТЮТИНА.

ГОРБАЧЕВ

Сергей Васильевич

Заведующий кафедрой с 1942 по 1944 г., Заслуженный деятель науки и техники, доктор химических наук, профессор, награжден орденами Ленина, Знак Почета и тремя медалями.

В МХТИ им. Д. И. Менделеева на кафедре технологии электрохимических производств работал с момента ее основания.

С. В. Горбачев начал свою практическую деятельность непосредственно после Великой Октябрьской Революции в эти трудные и вместе с тем прекрасные годы, годы разрухи, голода и одновременно огромного революционного подъема народа, неудержимой тяги широких народных масс к знаниям. С. В. Горбачев после окончания реального училища поступает в 1917 г. в МГУ. Уже на I курсе С. В. Горбачев ведет большую общественную работу. В 1918 г. он преподавал политграмоту в Военном Комиссариате, затем назначается заведующим научным отделом библиотеки Сокольнического Совета Рабочекрестьянских депутатов. В 1919 г. С. В. Горбачев становится заведующим физико-химической лабораторией биостанции им. Тимирязева.

С 1921 г. С. В. Горбачев начинает работать в химико-фармацевтическом институте и после окончания МГУ в 1923 г. основная научная и общественная деятельность сосредотачивается в этом институте.

Он разрабатывает очень эффективные методы извлечения иода и брома из минеральных вод. Эти методы и в настоящее время используются на заводах Советского Союза и других стран.

Одновременно С. В. Горбачев выполнял исследования по физико-химическим константам и аналитическим методам определения галлонов, которые

вошли во все современные монографии по аналитической и коллоидной химии.

С. В. Горбачев много работал над теорией окислительно-восстановительных потенциалов, электростатическими комплексными соединениями. В 1928 г. С. В. Горбачев командирован в Германию Наркомтяжпромом, где в лаборатории Эриха Мюллера занимался исследованием электрохимического окисления органических соединений.

Его работы по механизму образования и осаждения туманов и элементарных процессах в аэрозолях вызвали живой интерес среди крупнейших ученых за границей и подверглись тщательному обсуждению в 1936 г. на Лондонской сессии Фарадеевского общества, посвященной аэрозолям.

Широкое признание научных заслуг С. В. Горбачева нашло свое отражение в опубликовании автобиографии и краткого обзора научных работ в Международном справочнике деятелей точного естествознания в 1938 г.

Значительное место в исследованиях С. В. Горбачева, выполненных в предвоенные годы, занимают электрохимические работы. Им разработаны методы электрохимического окисления толуола в бензальдегид, бензола в хинон, получение трехвалентного марганца и т. д.

В дальнейшем, после Великой Отечественной войны основное внимание С. В. Горбачева занимают проблемы электрохимии.

Разработанный во всех деталях температурно-кинетический метод является исключительно эффективным и мощным инструментом познания механизма сложных и разнообразных процессов, происходящих на электроде. С помощью этого метода С. В. Горбачев вместе со своими сотрудниками изучил ряд важнейших электрохимических процессов, имеющих фундаментальное значение для промышленной электрохимии: электроосаждение металлов, выделение хлора, кислорода и т. д. Этот метод позволил С. В. Горбачеву и его сотрудникам найти ряд новых закономерностей, имеющих принципиальное значение для понимания электрохимических процессов. Температурно-кинетический метод С. В. Горбачева в настоящее время начинает все шире при-



меняться во многих лабораториях.

С. В. Горбачев счастливо сочетал в себе широко эрудированного теоретика с тонким экспериментатором. И если его теоретические работы отличались широтой постановки вопроса и глубоким проникновением в сущность физических или химических явлений, то его экспериментальная работа содержала изящно поставленные и ювелирные по точности ответы.

30 лет С. В. Горбачев работал в нашем институте: вначале доцентом кафедры электрохимии, физической химии, потом профессором кафедры физической химии. С 1943 г. С. В. Горбачев заведует кафедрой физической химии. Пять лет, с 1942 по 1947 г. С. В. Горбачев работал заместителем директора института.

Большой труд и научно-педагогический опыт вложил С. В. Горбачев в организацию электрохимии и особенно образцовой лабораторий кафедры физической химии, которая является теперь одной из лучших учебных лабораторий физической химии в мире.

С. В. Горбачев был одним из лучших лекторов института. Его лекции отличались не только научным уровнем, но и увлекательной формой, широким использованием фактов из смежных разделов науки, увлекательными экскурсами в историю науки.

Весь свой опыт крупного ученого и богатство фантазии С. В. Горбачев щедро передавал молодому поколению.

П. ЗАГОРЕЦ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

● В сентябре 1983 г. в Пензе проводится научно-технический семинар «Проблемы биосинтеза пенициллина».

Подача заявок до 20 мая 1983 г.

● 12—14 декабря 1983 г. в Новосибирске проводится Всесоюзное совещание по научным основам приготовления катализаторов.

Подача заявок до 20 мая 1983 г.

● Информационный центр приглашает вас посетить 23—27 мая очередной День информации. Экспонируется новая литература, поступившая в ИЦ в течение месяца, а также переводы, выполненные в Информационном центре.

Выставка открыта на 2 этаже ИЦ, комната № 18, с 9.00 до 18.00.