

# Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 9 (1692)  
Издаётся с 1929 г.

Среда, 26 марта 1986 г.

Цена 2 коп.

## ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ

● К 100-летию выхода в свет книги Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии».

Сто лет тому назад, в марте 1886 г., Фридрих Энгельс завершил работу над широко известной всему прогрессивному человечеству книгой «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». Формально направленная против путаного и обывательски ограниченного сочинения датского философа К. Штарке «Людвиг Фейербах», книга Ф. Энгельса содержит изложение основных принципов марксистской философии и, как подчеркнул В. И. Ленин, является наряду с «Манифестом Коммунистической партии» и «Анти-Дюрингом» «настоятельной книгой всякого сознательного рабочего».

В первой главе Ф. Энгельс раскрывает сущность философских взглядов двух наиболее выдающихся представителей немецкой классической философии, оказавших глубокое влияние на формирование основоположников марксизма, — объективного идеалиста и диалектика Гегеля и материалиста Людвига Фейербаха. Их системы завершали классическую буржуазную философию и являлись одним из теоретических источников марксизма.

Преодолевая идеализм Гегеля, метафизическую ограниченность и непоследовательность Фейербаха, очищая диалектику от идеалистической шелухи и развивая ее как могущественный метод познания и революционного преобразования мира, К. Маркс и Ф. Энгельс создали диалектический и исторический материализм.

Вторая глава содержит центральную идею произведения. В ней впервые в истории философской мысли Ф. Энгельс определяет содержание **основного вопроса философии** как вопроса о соотношении бытия и сознания. Первая сторона этого основного вопроса есть, как показывает Энгельс, вопрос о том, что является первичным — природа или дух. «Философы разделились на два больших лагеря: одни считают, что дух существует прежде, чем природа, другие — наоборот. Первые составляют идеалистический лагерь. Те же, которые основным началом считали природу, примкнули к различным школам материализма». Но основной вопрос философии, пишет Энгельс, имеет еще другую, гносеологическую сторону. Это вопрос о познаваемости человеком окружающего мира. Материалисты исходят из возможности познания человеком окружающего мира, а значит и преобразования его. Объективные идеалисты тоже признают такую возможность, но тут же мистифицируют процесс познания. Субъективные идеалисты, особенно большинство направлений современной буржуазной философии (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, иррационализм, феноменализм и др.) являются агностиками, т. е. отрицают возможность познания объективного мира. Ф. Энгельс показал, что «решительное опровержение этих, как и всех прочих, философских вывертов заключается в практике, именно в эксперименте и в промышленности». За прошедшее с тех пор столетие развитие науки, техники, общественного производства, воплощение в жизнь марксистско-ленинских идей, социалистическое преобразование общества, весь ход современного мирового революционного процесса показывают неопровержимую правоту этого вывода.

В третьей и четвертой главах книги Энгельс, критикуя не-

### РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

## БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

воплощения в самой трудной и беспокойной XII пятилетке, когда предстоит осуществить задачу качественного преобразования общества на базе глубокой перестройки организационных механизмов, отходя от неэффективных, отживших и создавая новые.

Большие требования предъявляются к работникам высшей школы в области совершенствования профессиональной подготовки новых кадров для науки и производства, в повышении роли вузовской науки, в воспитании заинтересованного, творчески думающего специалиста, что возможно

лишь в процессе исследовательской работы студентов и внедрения ее результатов, т. е. с реальным вкладом в решение научно-технических проблем.

Большая проблема, отмеченная в Политическом докладе как вызывающая озабоченность, — проблема загрязнения окружающей среды, возмущающего бассейна и океанов, проблема избыточных нагрузок на природные системы. Здесь для высшей школы открываются большие возможности в области экологизации высшего образования, особенно для специалистов инженерного

профиля, чья профессиональная деятельность связана с воздействием на окружающую среду. Без этого невозможно решить задачи создания качественно новых, экологически целесообразных, ресурсосберегающих технологий будущего.

В изучении решений съезда и в эффективном преломлении их в работе мы видим свои задачи по осуществлению планов экономического и социального развития СССР.

**Ю. ЛЕЙКИН,**  
лауреат Государственной премии, кафедра промышленной экологии.

## ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ



В гости к студентам-кибернетикам пришел Н. А. Каверин.

Фото И. КАЗАЧКОВА, К-42.

У нас в институте есть хорошая традиция — встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, работающими в нашем институте. В гости к студентам ХХТФ факультета пришли преподаватели Борис Владимирович Клев и Николай Андреевич Каверин. Они рассказали о днях своей юности, пришедшей на суровые годы войны.

Н. А. Каверин был студентом II курса педагогического института. Сразу же после весенней сессии он добровольцем ушел на фронт. Несколько месяцев ускоренных курсов, а потом долгие тяжелые военные будни. На фронте Николай Андреевич вступил в партию. Во взводе было всего два коммуниста, на них равнялись, поэтому было труднее вдвойне. Н. А. Каверин прошел всю войну и встретил День победы в Австрии.

Б. В. Клев был шофером такси в Москве. Во время лета немецкой авиации их ав-

тотарк разбомбили. Вскоре его зачислили в дивизию народного ополчения, участвовавшую в обороне Москвы. Здесь Бориса Владимировича контузило. После госпиталя он продолжал воевать. Он очень хорошо ориентировался на местности, поэтому ему поручали выводить людей из глубокого вражеского тыла. Несколько раз он пересек линию фронта.

Борис Владимирович и Николай Андреевич рассказывали больше не о победах и подвигах, а о суровых солдатских буднях, когда после атаки от батальона остаются в живых единицы, когда немецкие танки живьем зарывают в окопах сотни людей, когда взлетают на воздух тонны земли, изувечивая все живое. Истинное лицо войны — это смерть. Война чудовищна. Память о ней неразрывно связана с борьбой за мир, который нам необходимо сберечь.

**Э. ПОСПЕЛОВА, К-13.**

## ПРАВО ВЕСТИ ЗА СОБОЙ

### ● ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Коллектив факультета химической технологии силикатов по итогам социалистического соревнования занял первое место.

Кафедры факультета уделяли большое внимание учебно-методической работе. За три года государственные издательства выпустили учебники и учебные пособия объемом 124 печатных листа, написанные сотрудниками кафедр, а через РИО института выпущено учебных пособий и методических указаний общим объемом 29,4 печатных листа, сдано в печать 10 пособий.

Результатом научно-исследовательской работы, проводимой на факультете, стали 18 внедренных исследований, 5 договоров о передаче научно-технических достижений, 52 опытно-промышленных испытания материалов и технологий, защищена диссертация на соискание ученой степени д. т. н. доцентом А. П. Осокиным и подготовлена к защите на соискание ученой степени д. т. н. работа доцента Е. С. Лукина.

Впервые в мировой практике внедрена в производство разработанная кафедрой химической технологии стекла и силикатов совместно с заводом «Автостекло» технология получения листового шлакостекла, декорированного электрохимическим методом. Кафедра общей технологии силикатов про-

вела опытно-промышленную проверку технологии фотохромных стекол, выпущена опытная партия нового вида нагревателей из карбида кремния. Партия прошла испытания на заводе «АвтоВаз» г. Тольятти. Кафедра химической технологии вяжущих материалов приняла участие в подготовке к пуску промышленной установки для производства суперпластификатора на предприятии Минвостокстроя СССР.

Научные разработки, проводимые на кафедрах факультета, защищены 35 авторскими свидетельствами, за год опубликована 151 статья, на конференции молодых ученых, проводимой в институте, выступили 49 человек.

Разработки кафедр экспонируются на выставках в нашей стране и за рубежом. На ВДНХ СССР представлены 20 работ. Две работы кафедры химической технологии керамики и огнеупоров, представленные на ВДНХ в экспозиции «Жаростойкие неорганические материалы», награждены серебряной и бронзовой медалями.

Две разработки кафедры химической технологии вяжущих материалов «Строительные материалы из фосфогипса» и «Глиноземистый цемент и бетон на его основе» награждены золотой, двумя серебряными и одной бронзовой медалями.

ми.

Результаты работы «Напрягающий цемент» были представлены на выставке «Советские изобретения за рубежом» (СФРЮ). Плиты из нового декорированного стеклокерамического материала, полученного с использованием отходов промышленности по технологии, разработанной на кафедре химической технологии стекла и силикатов, были представлены на выставке в Братиславе, экспонируются на постоянно действующей выставке в Милане.

Работа аспиранта кафедры химической технологии керамики и огнеупоров В. Ю. Жандарова, выполняемая под руководством доцента Н. Т. Андрианова, по итогам конкурса ВХО им. Д. И. Менделеева награждена Почетной грамотой.

Четыре сотрудника нашего факультета — Е. Н. Потапова, Н. И. Елисеев, О. Н. Макаров, А. Н. Коньшин — за работу «Разработка и внедрение малоэнергетической технологии цемента и его применение» удостоены премии Ленинского комсомола. Кафедра химической технологии вяжущих материалов принимала активное участие в съемках научно-популярных фильмов «Открытие без открытия» киностудии «Беларусьфильм» и «Вдохновение и бетон» киностудии ЦТ.

Большой вклад в работу на-

шего факультета вносят студенты. Студенты младших курсов занимаются в кружках «Художественное стекло» и «Художественная керамика», студенты старших курсов активно работают в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Результаты студенческих работ были успешно представлены на конференциях в Минске, Риге, Ленинграде, Свердловске и в МГУ им. М. В. Ломоносова. Практически все студенческие выступления отмечены почетными грамотами. Работа студента Франка Бергера на 3-й Московской городской конференции заняла призовое место и направлена на конкурс работ молодых ученых в ГДР.

Большое значение в вопросах повышения уровня знаний как студентов, так и инженерно-технических работников имеют проводимые на факультете коллоквиумы, посвященные современным вопросам технологии (кафедра ОТС), и лекции ведущих преподавателей на предприятиях. В своей работе коллектив факультета берет пример с выдающихся ученых-силикатчиков В. Н. Юнга, П. П. Будникова, Ю. М. Бутта, В. В. Тимашева, Д. Н. Полубояринова, И. И. Китайгородского, Н. М. Павлушкина.

Коллектив факультета приложит все силы, чтобы в год XXVII съезда КПСС и первый год двенадцатой пятилетки добиться новых успехов.

**В. САВЕЛЬЕВ,**  
**А. БЕЛЯКОВ,**  
**И. МАКАРОВ.**

## УЗЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

● Диплом Почетного доктора МХТИ им. Д. И. Менделеева вручен ректору Пражского химико-технологического института, академику ИРЖИ МОСТЕЦКИ

В нашем институте произошло знаменательное событие: ректору Пражского химико-технологического института, академику ИРЖИ Мостецки был вручен диплом «Почетный доктор МХТИ им. Д. И. Менделеева».

Торжественное заседание Ученого совета, посвященное присуждению этого высокого звания, открыл ректор института, профессор П. Д. Саркисов. В президиуме — почетные гости института: министр высшего и среднего специального образования СССР, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, академик Н. М. Жаворонков, представители ректората МХТИ и ПХТИ, партийного и профсоюзного комитетов.

Под звуки марша вносятся знамя института, за ним в почетном сопровождении следует ректор ПХТИ, академик И. Мостецки. Волнующие минуты, торжественная обстановка ритуала, радостные лица присутствующих.

Для объявления решения Ученого совета слово предоставляется проректору института по международным связям, профессору К. М. Тютиной. Звучат слова: «Присудить звание Почетного доктора МХТИ им. Д. И. Менделеева академику АН ЧССР, профессору, ректору ПХТИ Иржи Мостецки».

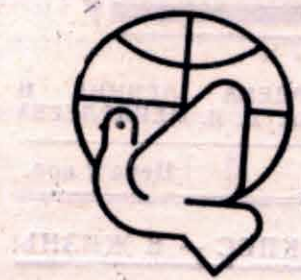
Почетным доктором Менделеевского института стал замечательный ученый и прекрасный человек. Профессор Иржи Мостецки родился в 1923 году в семье учителя, в 1949 году закончил Пражский политехнический институт, в 1954 году защитил кандидатскую, а в 1973 году — докторскую диссертацию. В 1977 году он был избран членом-корреспондентом, а в 1982 году — действительным членом АН ЧССР. Член компартии Чехословакии.

В Пражском химико-технологическом институте он стал работать сначала деканом, затем проректором, с 1976 года является ректором института, заведует кафедрой нефти и нефтехимии.

Иржи Мостецки — ведущий ученый и специалист в области химической переработки нефти и газа, автор монографий, более 300 научных трудов и патентов, многие из которых применяются как в промышленности ЧССР, так и за рубежом. За свою научную деятельность академик И. Мостецки был дважды удостоен Государственной премии К. Готвальда, награжден медалями ЧССР и СССР.

Иржи Мостецки ведет большую общественную деятельность, занимая ряд партийных и профсоюзных должностей, был заместителем министра химической промышленности. Ведет большую работу в научных, отраслевых и других организациях, является заместителем председателя Ученого совета по химии АН ЧССР, членом Госкомитета по науке и технике при Совете Министров ЧССР, руководителем чехословацкой группы в межгосударственной комиссии по научно-техническому сотрудничеству в области микробиологии, проводит огромную работу по подготовке кадров инженеров-технологов для различных отраслей промышленности ЧССР.

Иржи Мостецки вносит большой личный вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между МХТИ и ПХТИ, непосредственно под его руководством был подписан Договор о сотрудничестве между нашими институтами. Он активнейшим образом содействует эффективному выполнению пятилетних рабочих программ к Договору о сотрудничестве.



...Звучит диалог ректора МХТИ, профессора П. Д. Саркисова и ректора ПХТИ, академика И. Мостецки:

— Согласны ли Вы принять звание Почетного доктора МХТИ?

— Да!

— Согласны ли Вы и далее служить развитию науки?

— Да!

— Согласны ли Вы отстаивать дело мира во всем мире?

— Да!

Под горячие аплодисменты Иржи Мостецки вручается диплом Почетного доктора. Цветы, улыбки, поздравления. Атмосфера праздника.

С теплыми словами приветствия к новому Почетному доктору МХТИ обратился министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодин. Крепкие деловые контакты и большая дружба связывают этих двух крупных ученых и общественных деятелей.

Академик И. Мостецки поздравил заведующий кафедрой микробиологии МХТИ профессор М. Н. Манакон. Кафедра микробиологии МХТИ успешно сотрудничает с кафедрой химии брожения и биотехнологии ПХТИ, осуществляется постоянный обмен специалистами, дипломниками и стажерами. Результаты сотрудничества используются в народном хозяйстве обеих стран. В становление этого сотрудничества большой вклад внес академик Иржи Мостецки.

С приветствием на чешском и русском языках выступают студенты из ЧССР, обучающиеся в МХТИ, Владимир Спачил и Дана Яноушкова.

Ярко-красные гвоздики, горячие аплодисменты — Почетному доктору в знак уважения и признательности всего большого коллектива института.

Торжественное заседание Ученого совета продолжается. На трибуне — академик Иржи Мостецки. Звучат возвышающие, трогательные слова благодарности, признательности и бесконечного уважения ректора сотрудничающего вуза бывшему и нынешнему руководству и всему коллективу МХТИ им. Д. И. Менделеева. Вниманию Ученого совета предлагается доклад И. Мостецки: «Биотехнология — родная сестра или соперница химической технологии?», который с большим вниманием был заслушан присутствующими.

Заседание Ученого совета завершено. В плеяду почетных докторов нашей Менделеевской приняты достойный и заслуженный ученый — ректор Пражского химико-технологического института, академик Иржи Мостецки.

Дорого Вам здоровья и больших успехов во всем, дорогой Почетный доктор!

Пусть и далее крепнет дружба и сотрудничество между нашими странами и народами, узы плодотворного сотрудничества между нашими институтами, нашими учеными на благо достижения новых вершин в науке и подготовке кадров, на благо нашей мирной, счастливой жизни!

Л. МОРОЗОВА,  
зам. начальника отдела  
по связям с зарубежными  
странами.

В настоящее время особое внимание уделяется интенсификации производства, ускорению научно-технического прогресса, созданию новейших технологий и т. д. Основная задача высшей школы — совершенствование подготовки специалистов для народного хозяйства, способных самостоятельно думать и эффективно решать производственные и научные задачи.

Студенческие химические олимпиады можно считать одной из форм обучения в высшей школе. Олимпиады можно проклассифицировать и выделить II ступени, не считая Всесоюзной.

● Ступень I — внутринститутская олимпиада. О ней чаще уже говорилось на страницах «Менделеевца». И все-таки вернемся к вопросу снова. На мой взгляд, олимпиаду по химии необходимо проводить кафедрально: кафедра неорганической химии — по неорганике, физической химии — по физхимии, органической — по органике и т. д. Сейчас уже сделаны шаги в плане совершенствования внутринститутской олимпиады (проведение по кафедральному). Причем к олимпиаде по органике мог бы подключиться и ТО факультета: его кафедры, преподаватели, профком и комитет ВЛКСМ. К проведению олимпиады по неорганике подключился факультет ТНВ, к физхимии — ИФХ.

Кафедрам и деканатам, безусловно, интересно знать результаты своих студентов (волнует ведь спортивные результаты). Тогда было бы легче найти и финансовые ресурсы для поощрения победителей, не

## КАКОЙ БЫТЬ ОЛИМПИАДЕ?..

говоря о том, что уровень знаний был бы очень высок, т. к. их составлением занимались бы специалисты.

Студенческая внутринститутская и городская олимпиады в отличие от школьной потеряли где-то практический тур. Почему? Химия, ставшая уже классикой, да и современная, оснащенная приборами, — была, есть и будет все же на 90% «ловкостью» рук. Можно привести множество примеров, когда практические задачи в сто раз интереснее теоретических. Или, если взять аналитическую химию, то она вся почти целиком решает практические задачи. Много интересных задач и синтезов может предложить органика, да и все остальные разделы химии. При этом нагрузка, лежащая на этом на кафедры в практическом туре, не будет велика. Основное количество участников отсеется на теоретическом туре. Жюри после двух туров определяет 2—3 победителей (1, 2 и 3 места), которые и составят команду на Московской городской олимпиаде (10—12 человек). Такая система выявила бы наиболее достойных, что повысило бы наши результаты в межвузовских соревнованиях.

● Ступень II — городская олимпиада, на данном этапе развития химической олимпиады, пожалуй, самая совершенная. Ее порядок таков: 10 задач представляют 5 разделов: неорганику, общую химию, физическую, органическую и аналитическую химию. Из-за боль-

шого количества участников тут трудно что-либо изменить. Однако отсутствие практического тура является крупным недостатком городской олимпиады. Объем участников экспериментального тура будет раз в 10 меньше, чем теоретического (остальные 90% — отсеив), и институт (а именно он проводит олимпиаду) уже сможет справиться. Результаты этого тура увеличили бы объективность решения жюри при определении победителей.

Этой же цели может служить и научная конференция участников, на которой они представляют доклад о своей научной работе или реферат. В проведении подобной конференции были бы заинтересованы и кафедры института. Оценивали бы доклады (а они могут быть и стендовыми) не только члены жюри, но все участники в процессе обсуждения. И уже по результатам всех трех этапов определялись бы победители городской химической олимпиады.

Поскольку МХТИ — базовый институт страны, он мог бы взять на себя распространение подобного начинания. Можно выработать и иные формы проведения олимпиад — и институтских, и городских. Главное, чтобы олимпиада была полезной, нужной и интересной, выявляла бы действительно умных, думающих и способных ребят. Тех, кого интересует этот вопрос, приглашаю высказать свое мнение на страницах «Менделеевца».

Д. ЖУКОВ, Ф-47.

## ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ

(Окончание. Начало на стр. 1)

следовательность и ограниченность материализма Фейербаха, формулирует основные принципы диалектического и исторического материализма. Особый интерес для естествоиспытателя представляет характеристика Энгельса трех великих открытий: клеточного строения растений и животных, превращения энергии и эволюционной теории Чарльза Дарвина как перехода естествознания от описания явлений природы к познанию глубоких законов ее развития.

В «Диалектике природы» Энгельс особенно выделил в этом отношении развитие химии как науки. Этот новый этап в развитии естествознания определил естественнонаучные предпосылки для перехода от метафизического материализма к диалектическому материализму. Творческий союз естествознания и марксистско-ленинской философии, как не раз подчеркивал В. И. Ленин, является и сегодня объективно необходимым условием развития как философии, так и естествознания.

Заключая работу, Ф. Энгельс показывает, что, будучи в 17—18 веках прогрессивным классом, буржуазия была заинтересована в развитии науки и смелой философской мысли. Но по мере того как нарастает реакционность буржуазии, исчезает «...старый дух ни перед чем не останавливающегося теоретического исследования». Буржуазные философы и ученые, особенно в области общественных наук, становятся жалкими фальсификаторами науки, открыто враждебными рабочему классу, общественному прогрессу. И наоборот: «...чем смелее и решительнее выступает наука, тем более приходит она в соответствие с интересами и стремлениями рабочих». В свете исторических решений XXVII съезда КПСС, высшего выражения современной марксистско-ленинской мысли, эти слова Энгельса звучат, как написанные сегодня.

В. СЕРГЕЕВ.

Прошло уже более 6 месяцев с тех пор, как я поменял студенческий билет на военный. Срок небольшой, но как круто изменилась вся моя жизнь. Сначала я попал в школу младших авиационных специалистов. Не буду подробно описывать общеизвестные армейские трудности, скажу только, что все оказалось намного труднее, чем я предполагал.

Мне, привыкшему к комфорту, не знающему режима, любящему поспать, нелегко оказалось сразу привыкнуть к новым условиям. Но все это уже позади. Сейчас я, как заправский солдат, укладываюсь во все нормативы, не испытываю особых трудностей. Есть даже чем похвастаться: за все время службы не было ни одного взыскания, ни одного нарушения воинской дисциплины.

### ПИСЬМО СОЛДАТА

## ПО-ПРЕЖНЕМУ ВЛЮБЛЕН В ХИМИЮ

После окончания курса обучения и успешной сдачи экзаменов меня направили на дальнейшую службу в новую часть. Вот вкратце и все, что произошло со мной за это время. Я не жалею, что служу в армии, все-таки армия — это школа, которую нужно бы пройти каждому. Я надеюсь, что после армии стану другим и снова продолжу обучение в нашем институте, ведь я по-прежнему влюблен в химию и даже здесь нахожу время, чтобы ею заниматься. На втором году службы я смогу подготовиться к дальнейшей учебе, повторить все, что забыл.

Вот и все. Я желаю студентам нашего факультета всеобщего наилучшего, успешной сдачи сессии.

Ваш бывший студент, младший сержант ЩЕРБАК.

## НАВЕСТИ ВО ВСЕМ

В настоящее время бюро ВЛКСМ общих отделов уделяет большое внимание работе комсомольских организаций различных подразделений института.

Сегодня остановимся на работе комсомольцев отдела канцелярии (42 человека). Задача комсомольцев — не только работать, но и совмещать ее с успешной учебой. И в этом им помогает учебно-воспитательный сектор (отв. Т. Бычихина). Сейчас Т. Бычихина предложила создать УВК, в задачи которой входит оказание помощи отстающим студентам, организация консультаций, изучение причин неудовлетворительной работы студентов, анализ посещаемости занятий студентами (в МИХМе и МГУ УВК выступают даже против курения). На сегодняшний день три сту-

дента канцелярии имеют задолженность.

Важнейшим событием прошлого года явилось проведение XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Комсомольцы общих отделов приняли активное участие в подготовке и проведении фестиваля. Большую роль в этом направлении сыграл интернациональный сектор канцелярии (отв. Е. Хромихина и О. Николаева): для иностранных студентов были организованы экскурсии по Москве и Подмосковию, проведена беседа в отделе об участии иностранных студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева в работе XII ВФМС.

Не забывают комсомольцы посещать театры, кинотеатры, институтские вечера. Этим за-

## ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

## УСЛОВИЯ ЕСТЬ, НО...

«Важно, — подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», — чтобы в свободное время юноши и девушки не предавались пустым развлечениям, чтобы все формы досуга способствовали их идейному обогащению, физическому развитию, выработке высоких культурных и эстетических вкусов, приобщению к лучшим достижениям отечественной и мировой культуры».

Одним из наиболее важных направлений идейно-воспитательной работы является культурно-массовая работа, организация досуга студентов, проживающих в общежитии. Условия для этого есть. На каждом факультете оборудованы кафе, телевизионные комнаты (на ИФХ и ИХТ даже по 2 студенческих кафе), спортивные помещения и комнаты для занятий, есть место и для работы клубов по интересам. Но рационально ли используются все эти помещения, эффективно ли работают многочисленные кружки, клубы и секции? К сожалению, зачастую студенты даже и не знают об их существовании. Так «активно» работает фотолюбительский клуб ХТФ факультета, а на ИХТ — кружок вязания «Клубок», да и на других факультетах дело обстоит не лучше.

Быстро летит время. Прошли студенческие зимние каникулы — закончился «веселый семестр». А сколько воспоминаний оставили молниеносно прошедшие дни. Студенты приняли участие в спортивных соревнованиях, в интересных встречах и острейших дискуссиях.

Богата и разнообразна была программа мероприятий, проводимых в эти дни для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева. Они побывали на молодежных дискотеках, в Политехническом музее, в музее-усадьбе Абрамцево, в Ленинских Горках, встретились с Львом Дуровым, а также побывали на творческом вечере народного артиста СССР Г. Жженова, который проходил в ДК МИСиС. Артист рассказал о своей работе в кинематографе и театре им. Моссовета, о своей дочери, которая играет в этом же театре. Г. Жженов прочитал стихи своей дочери, затем были показаны фрагменты из кинофильмов с его участием.

В преддверии III съезда Коммунистической партии Кубы состоялось очередное заседание Интерклуба на тему: «Молодежь и современная идеологическая борьба в Латинской Америке». Открыла заседание Л. В. Павлова, старший преподаватель кафедры философии. На этом вечере присут-

Студенческие кафе на всех факультетах открыты для ребят в среднем 2 раза в неделю. На ТО факультете (председатель Ю. Твердохлеб) кафе работает и того реже. Спрашивается, где же студентам можно отдохнуть, чтобы не мешать другим заниматься? Ответ один — необходимо как можно скорее налаживать эту работу, нельзя ее долго откладывать и отбрасывать. Польза от эффективно организованного досуга очевидна.

Методическую и практическую помощь в организации этой работы мог бы оказать Клуб МХТИ, который фактически самоустраивается от проведения работы в общежитии. За этот год не было проведено ни одного мероприятия силами Клуба МХТИ в общежитии. Не были проведены отчеты творческих коллективов художественной самодеятельности в студенческом кафе «Тушино», запланированные зара-

нее; встречи с артистами, не было ни одной лекции, а хотелось бы многого.

Несколько слов о дискотеках. Большинство молодых людей высказывает позитивное отношение к дискотекам. В журнале «Комсомольская жизнь» (№ 3, 1986 г.) приводятся интересные итоги анкетирования молодых людей. Слушать музыку предпочитают 70 процентов молодежи, танцевать — 62%, общаться с друзьями — 48%, слушать рассказы о музыкальных новинках — 28%, смотреть кинофильмы и слайды — 22%. Относительно меньший интерес вызывают программы на общественно-политические и морально-этические темы. Иными словами, сегодня комитеты комсомола и студенческие советы еще не научились использовать потенциальные возможности дискотек в идейно-правовом воспитании студентов, в организации их досуга. Студенческим советам и комитетам комсомола необходимо искать новые формы организации культурно-массовой работы и наиболее полно использовать имеющиеся возможности.

М. БОЛОТИН.



Тушино. Студгородок МХТИ — место действия описываемых событий.

## МИР — ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

ствовали студенты острова Свободы и Советского Союза. В Интерклубе было оживленно, царил совершенно особый, теплый атмосфера. Что же способствовало ее созданию? Я думаю, оформление уютного, светлого зала. Здесь были представлены плакаты, выполненные студентами разных факультетов института. Их девиз — «Мир — дело всех и каждого». Такая обстановка настраивала на серьезные дискуссии о роли молодежи в борьбе за мир, за солидарность народов нашей планеты. Студенты двух братских стран обсуждали проблемы социально-экономического развития государств Латинской Америки. На многие вопросы, которые возникали в ходе беседы, отвечали представители Кубы. Например, о роли религии в молодежном движении, о же-

ских организациях, действующих в Латинской Америке, о проблемах, волнующих современную молодежь. Кубинцы, как выяснилось из беседы, — революционный народ, мало верующих. Мне хорошо запомнились слова студента IV курса ИФХ факультета Германа Антонио Диаса: «У нас характер — революционный». По-моему, они очень верно отражают высокий боевой дух кубинской молодежи.

Самыми активными в беседе были студенты ИФХ факультета IV курса: Герман Антонио Диас и Агилер Корралес Юрис. Герман рассказал о деятельности Союза молодых коммунистов Кубы, а Корралес Юрис — об экономических проблемах в Латинской Америке, о проведении на Кубе новой экономической политики, продиктованной временем.

Я обратила внимание на то, что они хорошо владеют русским языком, а это заслуга присутствовавших на встрече преподавателей кафедры русского языка — Л. М. Мелиховой и Н. А. Куняевой.

Вспомнили и о XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве — празднике мира и молодости. Здесь были студенты, участвовавшие в молодежном форуме.

Но вот и подошел к концу вечер в Интерклубе. Приятно было побывать у гостеприимных хозяев. И в этот вечер мне казалось, что звенит капель и дует теплый ветер, одним словом, пришла весна. Где молодость, там и весна.

Я думаю, что еще много новых встреч, дискуссий состоится в Интерклубе, что это не последняя моя встреча со студентами Менделеевского.

В. ПОНОМАРЕВА,  
ученица 9 класса «Б»  
школы № 50.

Фото И. КАЗАЧКОВА, К-42.

## ПРОФКОМ ОРГАНИЗОВАЛ ПОЕЗДКУ

## СПАСИБО ЗА ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Профком института ежегодно организует для детей сотрудников экскурсии, которые проводятся в период школьных каникул. Такие экскурсии, с 50% дотацией института, составляющей 1000 рублей, были проведены и в январе 1986 года. Следующая экскурсия, в город Минск, пройдет в весенние каникулы.

Ниже мы помещаем письмо одной из участниц прошедших экскурсий.

«Не раз мне предоставлялась возможность побывать в различных городах страны вместе с другими детьми сотрудников института. Я была в Уральске, Севастополе, Одессе. А в этом году — сразу в трех очень интересных городах: Великом Новгороде, Ленинграде и Старой Руссе. Большое спасибо!

Пятидневная поездка была настолько насыщена интересными впечатлениями, что о ней можно рассказывать бесконечно долго. У Новгородских умельцев мы увидели такие «чудеса народные», о которых раньше только читали. Посетив Музей деревянного зодчества, увидев церкви с многоярусными шатровыми куполами, избы размером более двухэтажного дома, выстроенные без единого гвоздя, мы были поражены тем, сколько труда, энергии и любви вложено в этот удивительный древний город, чтобы соприкоснуться с историей нашего народа. Кремлевские стены, памятник Тысячелетию России, знаменитые новгородские колокола, сокровища Грановитой палаты и росписи стен

Софийского собора, как в сказке о волшебных сокровищах, проходили перед нами. Новгородцы с любовью относятся к памятникам старины. Некоторые из них реставрируются и сейчас. В музеях сохранены рукописные книги, предметы быта, прекраснейшие иконы. По пути в Софийский собор нас провели через колокольню, которую в народе называют звонницей. Это удивительное сооружение вмещает девять больших колоколов и шесть маленьких, которые до недавнего времени звонили, сзывая весь город.

Три часа веселого автобусного времени — и мы в Ленинграде. Перед нами — тайные казематы Петропавловской крепости, неповторимая величавость Петропавловского собора. В поездке по городу мы увидели Сенатскую площадь и знаменитые разводные мосты, Исаакиевский собор и здание Адмиралтейства, Зимний дворец и памятник погибшим ленинградцам.

Замечательно — увидеть все это! А поездка в Старую Руссу! С творчеством Федора Михайловича Достоевского мы, школьники, еще очень мало знакомы, но, побывав в доме, где жил и работал великий писатель, многим из нас захотелось больше узнать о нем и его произведениях. Ведь он тоже бродил по этой старорусской земле, здесь, где теперь прекрасный курорт, изобилующий минеральными источниками.

Еще раз спасибо за столь чудесное путешествие в сказку».

Юля РИЩЕЦКАЯ,  
9 класс.

В марте сотрудники отправились автобусом в туристическое путешествие в г. Иваново и село Палех Ивановской области. Путь проходил по одной из старейших русских дорог, ее экономическое значение для Руси было велико, по ней шли многочисленные обозы с хлебом, пушниной и разнообразными товарами. В настоящее время Горьковское шоссе — одна из основных жизненных магистралей экономики

деятели коммунистической партии и Советского государства: О. А. Варенцова, А. С. Бубнов, Ф. А. Афанасьев, С. И. Балашов. В этой среде прошел революционный закалку выдающийся советский писатель, комиссар прославленной Чапаевской дивизии Д. А. Фурманов.

Сейчас в разные районы страны и более чем в пятьдесят государств мира уходят из Иваново точные приборы для

## ВДОЛЬ СТАРЕЙШИХ РУССКИХ ДОРОГ

нашей страны. Наше знакомство проходило с достопримечательностями, находящимися вдоль шоссе, где немало памятных мест.

У города Иваново большие революционные, боевые и трудовые традиции. Первое письменное упоминание о селе Иваново относится к 1561 г. Возникновение города совпало со становлением рабочего класса в России. В 1871 году разбитое село Иваново и Вознесенский посад были объединены в город Иваново-Вознесенск. Он представлял собой крупный промышленный центр, где имелись 52 фабрики. На них работало 15 тысяч человек. В 1892 году в городе возник первый марксистский кружок, инициатором создания которого была О. А. Варенцова.

По поручению В. И. Ленина в Иваново-Вознесенском промышленном районе вели работу искровцы И. В. Бабушкин, Г. И. Окулова.

Яркой страницей в истории нашей Родины явилась всеобщая политическая стачка иваново-вознесенских текстильщиков весной 1905 г., в ходе которой был создан первый в России Иваново-Вознесенский общегородской Совет рабочих депутатов. В рядах большевистской организации края выросли видные профессиональные революционеры, известные

испытания металлов, разнообразное оборудование для текстильной промышленности и другое.

Затем мы посетили село Палех, привольно раскинувшееся в живописном уголке Ивановской области среди лесов и полей. В XV веке оно входило в состав Владимиро-Суздальской земли. Подлинной национальной гордостью стало искусство замечательных мастеров лаковой миниатюры знаменитого Палеха. Это уникальное искусство возродилось после Октябрьской революции на основе древних традиций иконописания. Широко известны в нашей стране и за рубежом палехские шкатулки, украшенные тончайшей миниатюрной живописью. Талантливым основоположником современного палехского искусства был И. И. Голиков, заслуженный деятель искусств РСФСР.

Среди простора полей издавна открывается глазу тихий Палех, и, как белый лебедь, над крышами деревянных домов плывет колокольня Крестовоздвиженского храма, построенного в 1774 году. Сейчас здесь отдел «Старый Палех» Государственного музея палехского искусства.

Поездка произвела на всех участников большое впечатление.

В. ХОЛУПКО.

## ПОРЯДОК

нимается культурно-массовый сектор (отв. С. Иванова).

Необходимо отметить шефство комсомольцев над ветераном Великой Отечественной войны, бывшим сотрудником института Гусевым.

В настоящее время организован сбор и своевременная сдача комсомольских взносов. Все прежние задолженности ликвидированы, теперь взносы сдаются до 5 числа каждого месяца.

Однако в работе комсомольцев канцелярии есть значительные недостатки: не все имеют комсомольские поручения; плохо посещаются комсомольские собрания, к тому же собрания проходят неорганизованно и больше похожи на политинформации; внутренние вопросы решаются очень поверхностно или вовсе опускаются.

Особый разговор о неудовлетворительном посещении комсомольских собраний. Причина — не только недисциплинированность комсомольцев. Часто это связано с занятостью по работе и невозможностью отлучиться в данный момент. Поэтому, видимо, нужно назначить какой-то определенный день для проведения комсомольских собраний, оповестить начальников отделов и подразделений, в случае их отказа привлечь к решению данного вопроса комитет ВЛКСМ и парторганизацию института.

Хочется верить, что все недостатки комсомольской канцелярии сумеют ликвидировать в самое ближайшее время. Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева готов оказать помощь.

В. КУРИЦИН.

30 МАРТА  
1986 г.

# День химика в МХТИ

## ЗАЯВЛЕНИЕ ОРГКОМИТЕТА ДНЯ ХИМИКА-86 от 29.03.86

В связи с  
● все возрастающим влиянием красоты на химию и обратно;  
● повышением влияния изящной формы на соответствующее содержание и обратно;  
● увеличением возможностей химии по созданию красоты и обратно;  
● очевидным слиянием химии с красотой в МХТИ им. Д. И. Менделеева  
Оргкомитет решает считать День химика-86 Днем Красоты и обратно.

## ПРИКАЗЫ ПО МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

**ПРИКАЗ 1.** Считать День химика-86 Днем Красоты. Для этого:

- места проведения Дня химика — **УКРАСИТЬ**,
- места, не имеющие отношения к Дню химика, — **ЗАКРАСИТЬ**,
- веки, щеки, руки, губы, зубы и все, что можно, — **НАКРАСИТЬ**,
- прохожих, проезжих, встречающих, поперечных и других посторонних, не имеющих отношения, но создающих настроение, — **ПРИУКРАСИТЬ**,
- организационные и другие неполадки, накладки, неувязки, недоделки и прочие «нез» и «недо» — **СКРАСИТЬ**,
- все это улыбками, шутками, смехом, весельем — **РАСКРАСИТЬ**,
- все, что не совсем получилось или совсем не получилось, — **ПЕРЕКРАСИТЬ**.

**ПРИКАЗ 2.** Считать всех гостей и участников Дня химика красивыми, почетных гостей — очень красивыми, солнце — лучезарным, небо — лазурным (или лазоревым, по желанию), воздух — прозрачным, тучи — призрачными, настроение — праздничным, состояние — праздным, лица — смеющимися, шутки — смешными, себя — удачливыми, День химика — удачным.

### ПРИКАЗ 3.

Прекратить:

- погоню за красивой жизнью;
- охоту за легкой добычей;
- прочие негативные явления, такие, как курение в неподобающих местах, прогулы в неподобающие дни, опоздания на неподобающие лекции и т. п., и сосредоточить освободившуюся при этом энергию на успешном проведении Дня химика-86 в соответствии с намеченным графиком и установленным распорядком, не забыв закончить его 30.03.86 и с 31.03.86 продолжить нормальную жизнь.

## У нас в гостях журнал „ХИМИЯ И ЖИЗНЬ“

### ● ПЕРЕПИСКА

Гриновецкому. Киевская обл.: если бы существовал, как Вы пишете, «самый лучший способ обманывать экзаменатора», то зачем тогда были бы нужны все другие способы, довольно многочисленные, не говоря уже о самих экзаменаторах?

Читателю Ф., не указавшему адреса: соображение, будто шпаргалки нужны только двоечникам, не соответствует истине. Пишите на здоровье.

Г. И. Марченко: все овощи и фрукты, даже самые кислые на вкус, — это источник щелочных минеральных элементов.

С. Д. Лебедеву: проглоченная зубная паста никакого вреда Вашему здоровью не принесет, а по поводу проглоченной щетки Вам следует обратиться не в «Химию и жизнь», а в «Скорую помощь».

Ф. Г. Никомону: сок каланхоэ не растворяется в водных растворах спирта, при разведении его водкой образовалась эмульсия, которую Вы назвали «молочной бурдой». «Бурдой» Вы назвали ее совершенно правильно, а вот выпили зря.

А. К. Баку: пожалуйста, не пишите писем желтым фломастером, мы едва разобрались, о чем Вы спрашиваете.

### ● ПИШУТ, ЧТО...

если курить газированной водой, то они дольше несутся и несут вместо яиц воздушные шары (патент США № 4470374);

потребление спиртного, сопровождаемое курением, причиняет значительно больше вреда здоровью, чем только прием спиртного или только курение («Readers Digest»);

гнев вызывает боль в области шеи, страх — в области живота, а печаль и отчаяние — в нижней части спины («Medical News»);

человек потеет сильнее, чем все млекопитающие («Current Anthropology»);

у курящих детей некурящих родителей на 50% больше шансов не сдать вступительные экзамены в МХТИ, чем у некурящих детей курящих родителей (ЦСУ МХТИ).

Красоту каждый понимает по-своему. В зависимости от пола, возраста, места работы и места жительства... Трудно перечислить все факторы, которые влияют на представление о прекрасном. На вопрос «Что красивее — Венера Милосская или ректификационная колонна?» — вряд ли можно дать однозначный ответ. Кому-то больше нравится Юрий Антонов, кому-то Юрий Гаврилов,



## ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

## ЛУЧШИЙ ВУЗ — МХТИ

или вы вообще предпочитаете Юрия Варданяна...

Перед проведением Дня Красоты в МХТИ организаторам необходимо было узнать мнение менделеевцев о красоте. В связи с этим в МХТИ был проведен опрос общественности: о мнениях, результаты которого мы сегодня публикуем.

1. Самый красивый город — Воскресенск.
2. Самая красивая площадь — Миусская.
3. Самое красивое здание — корпус ХТС факультета в Тушине.
4. Самый красивый мужчина — Д. И. Менделеев (скульптура у МАЗа);
- Д. И. Менделеев (скульптура на 5-м этаже);

● Д. И. Менделеев (портрет на одноименной таблице).

5. Самая красивая женщина —

● 1—5371 места поделили все женщины МХТИ (на этот вопрос отвечали только женщины, за каждую был подан 1 голос);

● 5372 — А. Пугачева.

6. Самое красивое место в МХТИ —

- вход;
- выход;
- у БАЗа.

7. Самое красивое открытие —

- открытие безалкогольного студенческого кафе;
- открытие периодического закона;
- открытие Дня химика.

## СЛУЖБА ЗНАКОМСТВ

Идя в ногу со временем и откликаясь на его веления, администрация «Службы знакомств» в МХТИ решила возобновить свою работу. Со дня предыдущей публикации в наш адрес поступило 004720 писем, размышлений, криков души, заявлений, просьб. ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО.

● Абонент 004711.

Молодая эмансипированная девушка ждет своего рыцаря из числа студентов-отличников кафедры доцента Жаворонкова. Желательные ТТД (тактико-технические данные): 182, 48-й, 43-й голубые, светлорусые.

● Абонент 004713.

Желая продолжить семейную традицию, сохраняющуюся уже три поколения, студентка IV курса ХТС принимает предлагаемые ей руки и сердца от аспирантов кафедры рекуперации в течение трех дней со дня первой публикации (прилагается фото).

● Абонент 004714.

Скромная, ненавязчивая студентка I курса ТНВ факультета, обладающая привлекательной внешностью и незаурядными вокальными данными, предлагает поискать ее руководителем агитбригады ХТС, ИФХ, КХТП, ХТП, ИХТ, ТО факультетов (руководитель агитбригады ТНВ факультета может не искать. Не найдет).

● Абонент 004715.

Соллист мужского хора МХТИ ищет спутницу жизни из числа студенток I—II курсов для совместного исполнения ведущих партий из оперы Дж. Верди «Аида». Непременное условие — членство в обществе «Борьба за трезвость».

● Абонент 004717.

Студент ТО факультета — победитель олимпиады по физической химии сможет повдаться свою избранницу со знанием иностранных языков ежедневно, кроме четверга, с 11.00 до 13.15 и с 16.35 до 18.20 у МАЗа. Избраннице иметь при себе свидетельство о рождении, о восьмилетнем образовании, газету «МН ИНФОРМАЦИОН» за текущий месяц.

Красота — это полет человеческой души. Давайте полетаем вместе с ней по миру прекрасного. По Менделеевке, то есть. Беспосадочных полетов совершать не будем.

Вот и приземлимся для начала на гостеприимную почву учебы. Здесь, кроме всего прочего, обитает отв. за учебную работу (попросту говоря, «учебный сектор»). Обратим

## КРУГОМ — КРАСОТА!!!

на это внимание. Как много для нас значит улыбка нашего учебного сектора. Кого она только не поднимала на штурм баррикад знаний! (Классы преподавателей, эти баррикады неплохо обороняются. Но ни один такой защитник не устоит перед массовым героизмом!)

Молодость и учеба — понятия неразделимые. Эх, молодость! Есть много красивого на свете: и закат в горах, и мороженое с ананасом, и вареники с вишнями... Ночь перед экзаменом имеет еще большую, острострующую прелесть. Учеба может окрылять и обескураживать. Трудись, студент.

Вот уж когда душа высоко парит — так это после экзаменов! Вот где красота!

Шутки шутками, но над учебой лучше не смеяться.

Продолжим наш полет в мире прекрасного. Посетим марш агитбригад и культурных развлечений. Здесь царство радости, веселья, юмора и смеха. Сюда заходит и хорошее настроение. Здесь бывает грустно только за кулисами. И весело только на сцене. Добавим еще «Посвящение в студенты», «День химика» и «День первокурсника». Красота! Одним словом, — это целый мир, из которого трудно выбраться. Сделаем это усилие и двинемся дальше.

Хороша жизнь студента! ССО, например. Ничто другое не поможет так быстро понять всю прелесть жизни, как работа в строительном, можно сказать, созидательном отряде.

Кстати, о картошке. Сельскохозяйственные работы — это

## БАСНЯ О КРАСЕ И КОЛБАСЕ

Как много в мире сказочных, Диковинных, загадочных, Великих, удивительных, Таинственных чудес. Где старость без старения, Где нет и силы трения И где не реагирует С водою H<sub>2</sub>S. Но тайны неоткрытые Откроем скоро я и ты, И первооткрывателей Пополнятся ряды. Но есть на свете вечное И, может, безответное: Вопросы, типа этого: «В чем смысл красоты?» Один считает правильным, Прекрасным и единственным Лишь путь существования Среди утех мирских. Другому не в «Асториях», А лишь в лабораториях Красивой жизни покажется... А кто рассудит их?

На день рождения к Зайцу, Однажды вечером, Шли, весело болтая,

Корова со Щенком.

«Я подарю Зайчишке

прекрасные цветы, —

Сказал Щенок счастливый, —

А что подарить ты?»

Корова усмехнулась и молвила

в ответ:

«Зачем ему, подумай, твой

маленький букет?

Была бы я счастлива, когда бы

не цветы,

А сена подарили, хотя бы

пуда три».

«Но ведь цветы красивы», —

сказал Щенок в ответ.

«И пусть, — ему Корова, —

зато в них вкуса нет.

Ты разве не сменил бы цветков

своих красу

На полкило зефира, на сыр и

колбасу?

Вон, видишь, на опушке

зеленый стог стоит,

Бросай туда букетик», —

Корова говорит.

И Зайцу подарили не летние

цветы,

А сена целый ворох, примерно

пуда три.

Щенка достал,

«Спасибо за подарок», —

друзьям своим сказал.

Не слушайте, гоните

ценителей красоты,

Кто сравнивает смело

Букет цветов весенних

С батонном колбасы.

в самом деле светлая страница в нашей биографии, освещающая все остальные. И вообще, одновременно — вареная, жареная, сырая, тушеная и печеная картошка — это хорошо. Ни где бы все это и в таком количестве не испробуете! Так что без картошки и жизни — не жизнь, и вообще скучно.

Кроме научной работы, спорта, летней производственной практики, походов, вечеров отдыха, общественной работы, субботников и воскресников, культурно-массовых мероприятий, ССО и ССХО, сдачи различных академических задолженностей, посещения кино и театров, кафе и ресторанов, свадеб и конкурсов художественной самодеятельности, времяпрепровождения в ИЦ, ремонтов в общежитии, студенту решительно нечем заняться. И приходится учиться. Вот куда душа нас на крыльях принесла!

Учеба, каникулы, отдых, сессия и красота! Вдумайтесь! Какие это близкие понятия! Значит, жизнь студента прекрасна. Что, впрочем, и не требовалось доказывать!

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.