

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (678)

Суббота, 31 октября 1959 г.

Цена 20 коп.

Насущные задачи молодой организации

Научное студенческое общество нашего института можно назвать молодым не только потому, что лишь в прошлом году оно официально утвердилось в своих правах, но, главным образом потому, что деятельность этой организации еще только-только разворачивается (хотя, по преданию, когда-то эта деятельность была довольно кипучей).

Основные цели и задачи НСО четко выражены в его уставе и сводятся в основном к приобщению наиболее способных студентов к исследовательской работе. Пути достижения этих целей, методы работы НСО чрезвычайно многообразны. Одной из форм организации научной работы студентов являются кружки при кафедрах. Хорошо зарекомендовали себя кружки при кафедре стекла и молодой (годовой) кружок при кафедре № 43.

Однако, несмотря на определенные преимущества кружковой работы, мне кажется наиболее целесообразной индивидуальная работа каждого члена НСО под руководством преподавателей и аспирантов. Причем, члены НСО должны участвовать в заседаниях кафедр, докладывать на этих заседаниях о своей текущей (пусть еще незавершенной) работе. Научная работа студентов будет обобщаться на этих заседаниях, вовремя будут сделаны необходимые замечания, советы, будут указаны ошибки и недостатки. Вообще, участие членов НСО в работе кафедр (разумеется, в пределах их компетенции) должно быть максимально активным. Начатая работа студентов ни в коей мере не должна носить затворнического характера. Результаты всех исследовательских работ должны пуб-

ликоваться, по крайней мере, на страницах газеты «Менделеевец».

Раньше НСО считало одной из своих обязанностей организацию экскурсий на производственные предприятия. Ничуть не умаляя значения таких экскурсий, следует развивать связи наших студентов с научно-исследовательскими организациями. Ведь очень большое число выпускников нашего института работает в научно-исследовательских институтах или занимается исследовательской работой в заводских лабораториях. Очень полезными были бы экскурсии в соответствующие НИИ для ознакомления с основными направлениями в их исследованиях и с методикой исследования. Тогда каждому члену НСО будет легче ориентироваться в общем направлении научных исследований и определить место и значимость проводимой им работы. Такая связь с НИИ, которые принимают наших выпускников, будет очень полезна и для самих научно-исследовательских институтов.

Руководство НСО ни на минуту не должно забывать, что научная работа студентов может быть эффективной только в том случае, если она продолжается длительное время. Начинать исследовательскую работу даже на специальных кафедрах, не говоря уже об общих, следует с первого — второго курсов. Действительно, если за шесть — девять месяцев можно выполнить какую-либо работу, то воспитать в себе необходимые качества экспериментатора, освоить все многообразие техники эксперимента, наконец, научиться к критической оценке своей (и не своей) работы за это время невозможно. Кроме того, необходимо всячески развивать и поощрять

литературно-обзорные и расчетные работы, считать их не менее важными, чем работа экспериментальная.

И, наконец, необходимо приложить все усилия к тому, чтобы начавшееся в прошлом году широкое движение за связь научной студенческой работы с производством укреплялось с каждым днем.

У нас уже имеется опыт в этой работе. Так, например, студенты МХТИ Бугеренко Е. Ф., Захарьев А. И., Литвинов Б. Д. и Чжан Гуан-хун во время дипломной практики зимой 1958 — 1959 годов принимали активное участие в строительстве, растопке и эксплуатации опытной и кольцевой печи МХТИ, находящейся на территории коксохимического завода Нижне-Тагильского металлургического комбината. Проведенные ими исследования имеют большое значение на пути к отысканию наиболее простого и эффективного способа непрерывного коксования угля.

Все работы, имеющие непосредственное отношение к производству, будут представлены на готовящемся сейчас конкурсе «Студенты — производству». Надо полагать, что в этом конкурсе примут участие все кафедры и все факультеты.

Можно надеяться, что НСО, призванное расширять научный кругозор студентов и повышать их успеваемость, выполнит те важные и большие задачи, которые стоят перед ним.

А. СКУНДИН,
выпускник МХТИ.

НАВСТРЕЧУ КОНФЕРЕНЦИИ НСО О СТРУКТУРЕ НСО

Накануне отчетно-выборной конференции НСО нам хочется рассказать вам о своей работе, поделиться опытом и высказать некоторые соображения по поводу структуры НСО и его дальнейшей работы. Сейчас, когда химия смело вторгается в нашу повседневную жизнь, проникая во все отрасли народного хозяйства, многомиллионное студенчество, вооруженное знаниями, может и должно приносить большую пользу нашей науке, поэтому необходимо уделять большое внимание научной работе студентов.

При кафедре № 43 в прошлом году был создан и активно работает научный студенческий кружок. Организационное руководство кружком осуществляют староста и его заместитель, а также кафедра. Огромную помощь в постановке научной работы оказывает кружок Ю. А. Зотов.

Ведено пять тематических организационных заседаний. Перед каждым заседанием начинался оппонент аспирантов или что помогало обсуждению докладов.

В во многом привлечению к работе на факультета, авшиеся на

заседаниях, интересовали студентов и преподавателей целого ряда других кафедр института.

Наш кружок за год работы вырос в два раза. В дальнейшем, помимо сообщений и докладов кружковцев, мы думаем провести семинар по смежной с нашей специальностью отрасли ядерной техники, экскурсии в научно-исследовательские институты и на выставки.

В связи с этим следует сказать, что именно организация на кафедрах института подобных научных кружков является радикальным средством подъема научной работы студентов.

Горячее обсуждение докладов на кружках и конференциях, товарищеская критика, вовремя оказанная помощь и поддержка должны, на наш взгляд, заинтересовать студентов и привлечь их в ряды НСО.

Поэтому нам представляется возможным заменить все факультетские советы НСО кружками при кафедрах, а координацией кружковой работы, проведением институтских конференций НСО и т. п. будет заниматься центральный совет НСО института. Этот вывод мы сделали на основании собственного опыта работы. А как думаете вы — студенты, ведущие научную работу на других кафедрах института?

В. БОЧИН,
студент V курса
физико-химического ф-та.

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

МАЙСКИЙ Пленум ЦК КПСС и XXI съезд КПСС наметили пути дальнейшего развития химической промышленности.

Для выполнения этих решений нужны специалисты химико-технологии.

Перед нашим институтом поставлена задача — готовить высококвалифицированных специалистов на дневном, вечернем и заочном факультетах.

Принятый Верховным Советом СССР закон «О перестройке высшей и средней школы» стимулирует дальнейшее развитие вечернего образования, что и видно по развитию нашего вечернего факультета.

В настоящее время на вечернем факультете института обучается 660 студентов. Из них 560 человек готовятся стать специалистами в области технологии органических веществ, остальные обучаются на силикатном и неорганическом факультетах.

Большинство студентов-вечерников добросовестно относится к учебе. К таким студентам относятся такие, как студент V курса Исаев И. С. — сотрудник кафедры полупродуктов и красителей, студент IV курса Воронин М. А. — лаборант кафедры пирогенных процессов, студентка

Работники науки и высшей школы!

Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Теснее связь с жизнью народа! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

Да здравствует передовая Советская наука!

Работники химической промышленности!

Быстрее вводите в строй новые мощности, расширяйте ассортимент химических продуктов! Дадим стране больше высококачественных и дешевых товаров из химического сырья, больше минеральных удобрений для сельского хозяйства!

(Из Призывов ЦК КПСС к 42-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.)

НЕСМОТЯ на большие трудности, связанные с перестройкой учебной работы, и большим объемом строительно-ремонтных работ в здании института, институт не только выполнил, но и несколько перевыполнил план хозяйственных работ за три квартала 1959 г. Особенно большой объем хозяйственных работ выполнен на кафедре технологии пластмасс (руководитель доцент И. В. Каменский), на кафедре технологии керамики и огнеупоров (руководи-

ВЫШЛА в свет книга профессора П. М. Лукьянова «Краткая история развития химической промышленности в СССР».

НА кафедре технологии стекла под руководством профессора И. И. Китайгородского получены гибкие стеклянные пленки толщиной от 2 до 30 микронов.

Эти пленки нужны для получения искусственной слюды, стеклянных конденсаторов и используются в качестве армирующего материала для стеклопласти-

Ученые — Октябрю

тель работ профессор Д. Н. Полу- бояринов), на кафедре цемента (руководители работ профессор, Ю. М. Бутт, доцент А. С. Пантелеев, старший научный сотрудник В. В. Тимашов), на кафедре ла- ков и красок (руководитель ра- бот доцент М. Ф. Сорокин).

ПОЛНОСТЬЮ закончено строи- тельство проблемной лабора- тории на кафедре процессов и аппаратов.

ВЫШЛА в свет монография профессора В. В. Тарасова «Новые вопросы физики стекла».

ков. Работа проводилась старшим научным сотрудником В. А. Блиновым и младшим научным со- трудником В. В. Ростюкиным.

ПОЛУЧЕНО и внедрено в про- мышленность термостойкое, высокопрочное стекло, предна- значенное для изготовления хими- ко-лабораторной посуды. Работы выполнялись под руководством проф. И. И. Китайгородского и доц. Г. Г. Сентюрина.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

Наш корреспондент обратился к заместителю декана силикатного факультета тов. Г. П. Каллига.

Г. П. Каллига сообщил, что в наибольшей степени факультет осуществляет контроль за работой I и II курсов. На первом курсе прошел срок сдачи листа. Студенты в основном справились с поставленной задачей. Наилучшие результаты по черчению показывала вторая группа (староста Трошин) — вся группа сдала чертеж в срок; в других группах имеются единичные отставания. Наиболее трудоемким предметом на втором курсе является, как известно, аналитическая химия. Однако не все студенты это понимают. К ним относятся, например, Буланов (10 гр.), который не сдал два коллоквиума по аналитике. Это, несомненно, может привести к отставанию не только по этому предмету, но и по другим.

Контроль работы III и IV курсов затрудняет отсутствие «Графиков контроля», которые должны разрабатываться учебной частью. Эти графики не только облегчают контроль работы студентов, но и помогают студентам организовать свою работу. Такого рода графики для I и II курсов только что выданы студентам.

Несмотря на отсутствие графиков, деканат систематически следит за работой студентов, что без зачета по автоматизации и при наличии других задолженностей они не будут допущены к экзаменационной сессии, что приведет к «досрочному» окончанию ими института на первом семестре V курса.

На вечернем отделении

III курса Ефимова Н. М. — лаборант кафедры ОХТ, студент II курса Громов А. Н. и другие.

Однако имеется определенная группа студентов, которая недобросовестно относится к занятиям. Они часто пропускают лекции, семинарские и лабораторные занятия без уважительных причин. Это приводит к тому, что эти студенты, как правило, имеют большие задолженности по текущей успеваемости. К таким студентам относятся — студенты V курса: Казаченко Л. П., работающий лаборантом кафедры № 34, Кузьмина З. А. — лаборант кафедр высокомолекулярных соединений, Пчелякова Н. Ф. — лаборант кафедр высокомолекулярных соединений, Фуруров А. М. — лаборант кафедр № 42;

студенты II курса Кафанова В. Ф., работающая в лаборатории пластмасс, Фастенко Л. В. и Фокин В. В. с кафедры полупродуктов и красителей, Басманов И. С. студент III курса, сотрудник кафедры пластмасс.

Нужно отметить, что ни комитет ВЛКСМ, ни местком института не обращают внимания на успеваемость сотрудников.

Дирекция и деканат вечернего факультета принимают меры по налаживанию дисциплины на факультете. Однако долг общественных организаций факультетов и института оказать нам помощь по мобилизации студентов вечернего факультета на хорошую учебу.

А. МАЛАХОВ,
декан вечернего факультета.

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Работа сети партийного просвещения в настоящем учебном году началась несколько необычно. В прошлый период организация партийной учебы осуществлялась накануне учебного года. Поэтому первые занятия использовались не совсем эффективно. Они посвящались решению организационных вопросов. В настоящем учебном году нам не пришлось заниматься вопросами организации партийной учебы. Сеть партийного просвещения в основном была сформирована в мае 1959 года, то есть в период итоговых занятий. В сентябре была лишь окончательно установлена тематика всех 12 теоретических семинаров и 12 кружков, а также определено число слушателей в каждой группе.

Такая подготовка создала возможность провести первые занятия сразу же по теме и избежать бесполезной траты времени на организационные вопросы.

Вторая особенность работы партийного просвещения в новом учебном году состоит в том, что в кружки и семинары привлечено большое количество беспартийных товарищей. Большую роль в этом важном деле сыграл местный комитет института.

В настоящее время сетью партийного просвещения охватывается 219 коммунистов, 87 комсомольцев и 230 беспартийных.

Семинарами руководят опытные пропагандисты, в основном из чис-

ла преподавателей общественных дисциплин. Так, например, семинары по истории КПСС возглавляют: С. Н. Патрикеев, Н. И. Рухов, В. С. Фофанова, Л. В. Шварц и Г. В. Дашевский. Занятия по философии проводят: С. В. Сычев, Н. И. Кузьмин. Семинарами по политической экономии руководят: И. Ф. Тимофеев, А. А. Чечелев, И. А. Бельская. Занятия по экономике промышленности проводят: А. П. Иванушкин, К. И. Бурмистров.

Кружками руководят хорошо подготовленные в марксистско-ленинской теории пропагандисты, выделенные из состава факультетских партийных организаций.

Максимальные усилия парткома института, укомплектование семинаров и кружков квалифицированными пропагандистами должны были бы привести к ритмичному и слаженному началу работы сети партийного просвещения. Но октябрь месяц показал, что это не так.

Расписание первых занятий, составленное парткомом по представлению руководителей семинаров и отосланное в РК КПСС, в основном было не выполнено. Сорвались занятия у товарищей: Кузьмина, Чечелева, Бурмистрова, Фофановой, Дашевского, Сычева, Журавлева и других.

Причина срыва занятий кроется в формальном отношении слуша-

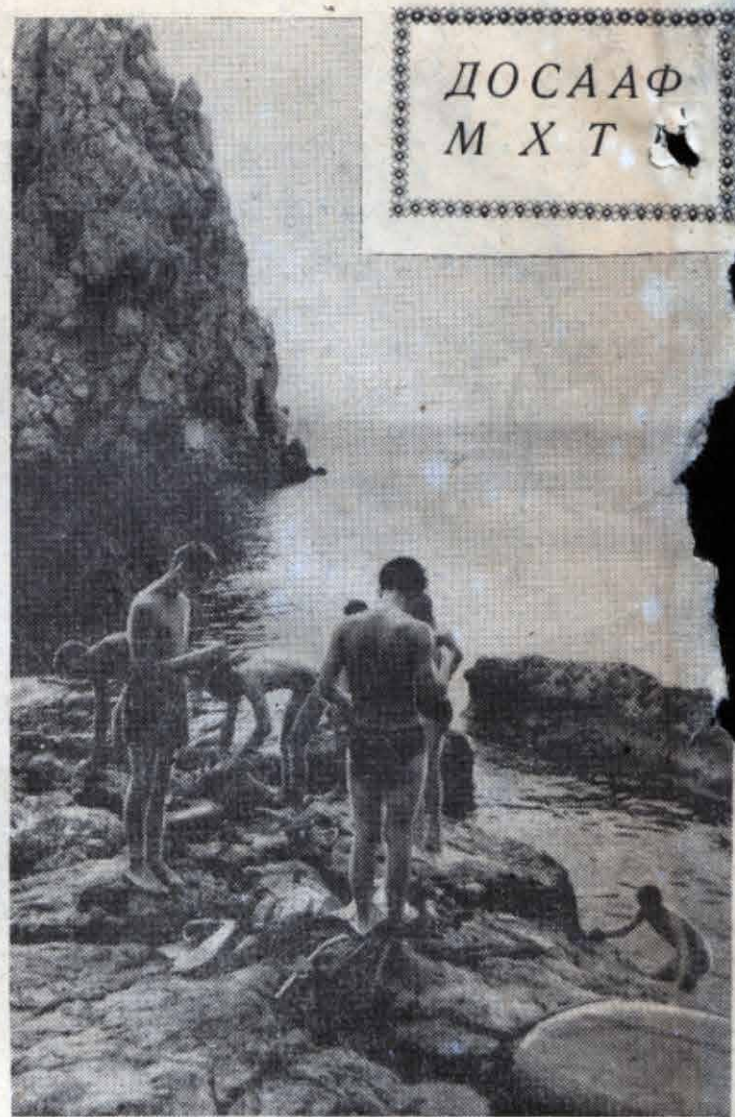
телей и руководителей семинаров к выбору дня и времени занятий.

Большинство пропагандистов работает недостаточно активно. Об этом, например, свидетельствуют такие факты. Прошел октябрь, а журналы семинаров и кружков не заведены, учет посещаемости слушателей отсутствует, график работы партийного просвещения не заполняется. Не все пропагандисты представили в партком тематику и календарный план работы. В сентябре партком указал, чтобы первые занятия были проведены не по организационным вопросам, а по теме, однако, часть пропагандистов не выполнила этого указания, и два часа первого занятия топталась на организационных вопросах.

Такое отношение к пропагандистской работе нетерпимо. Нужно отметить, что партбюро парт-организации кафедр социального цикла фактически устранилось от руководства, от контроля за работой пропагандистов и особенно в такой ответственный момент, как начало учебного года. А ведь основной профиль этой партийной организации — пропагандистская работа. Спрашивается: что же делает бюро названной парт-организации?

Задачи на данном этапе состоят в том, чтобы преодолеть недостатки и сделать работу сети партийного просвещения четкой и бесперебойной.

А. ИВАНУШКИН.



Айдалары. Подготовка к погружениям.

12 ноября, в 16 ч., в МАЗе состоится конференция Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

На кафедре промежуточных продуктов и красителей под руководством члена-корреспондента АН СССР Н. Н. Ворожцова продолжается проведение исследований по плану проблемной лаборатории изотопов.

В этом году была сделана первая попытка использовать студентов, выполняющих дипломную работу, для проведения исследований с применением метода меченых атомов.

Пользуясь соединениями, меченными радиоуглеродом, выпускнику кафедры А. Комогорова (руководитель В. А. Коптюг) удалось установить механизм изомеризации моносulfокислот нафталина. Интересная работа выполнена

На кафедре промежуточных продуктов и красителей

инженером Т. Н. Герасимовой, впервые обнаружившей возможность изомерных превращений сульфонов нафталинового ряда.

Результаты этой работы, а также выполненное ранее В. А. Коптюгом исследование по механизму изомеризации монометилнафталинов, были доложены на состоявшейся недавно в Ленинграде конференции по строению и реакционной способности органических соединений.

На конференции был представлен также доклад о работе, выполненной Г. Г. Яковлевым и Т. Д. Рубиной — сотрудниками руководимой Н. Н. Ворожцовым проблемной лаборатории синтеза промежуточных продуктов и кра-

сителей. Ими проведено изучение замены галоида во фторхлорбензоле на аминогруппу при действии водного аммиака или амидов металла в жидком аммиаке.

Работа в этом направлении представляет не только теоретический, но и большой практический интерес, т. к. позволяет получать ряд интересных соединений (например, разнообразных полигалогиданилинов), могущих найти применение в синтезе красителей.

Проведенное исследование позволило выявить ряд интересных закономерностей и предложить механизм протекания подобных реакций.

В. КОПТЮГ, научный сотрудник.

Работа комплексной лаборатории

Прошло полгода с момента организации комплексной лаборатории по полимерам на факультете технологии органических веществ.

Одной из тем, разрабатываемых комплексной лабораторией, является установление возможности получения пленочных и склеивающих материалов на основе полиамидов и полимочевин. Эта тема разрабатывается группой доц. О. Я. Федотовой. За истекший период получен ряд новых типов полимочевин на основе симметричных ароматических диаминных и диизоцианатов жирного и ароматического ряда. Установлена зависимость свойств полимочевин от строения исходных веществ, от длины замещающего радикала, а также от способа получения полимера. Доказано, что полимочевина с большим молекулярным весом и улучшенными физико-механическими свойствами получают при смешении в общем растворителе N,N'-диалкиламидных диаминных и диизоцианатов в молекулярном соотношении 1:2 с последующей обработкой продукта реакции паром. Методом турбидиметрического титрования установлена монодисперсность синтезированных полимочевин, изучены термомеханические свойства и возможности применения их в качестве пленочных материалов с высокой прочностью и диэлектрическими свой-

ствами, а также в качестве склеивающих материалов, дающих теплостойкий и прочный клеевой шов при склеивании металла с металлом. Используя высокую реакционную способность диизоцианатов по отношению к веществам, имеющим в молекуле активный атом водорода, в лаборатории разработали метод получения нового типа полимеров — молиамидмочевин. В результате получены и исследованы шесть новых полимеров с высокими адгезионными свойствами и большой склеивающей способностью.

По линии поликарбонатов (работой руководит доц. О. В. Смирнова) были получены новые катализаторы для проведения процесса фосгенирования вещества типа четвертичных аммонийных оснований, позволившие синтезировать поликарбонаты методом прямого фосгенирования в различных средах (пиридине, смеси пиридина с инертными растворителями натронной щелочи и т. д.). Указанные полимеры исследованы, при этом установлена возможность получения эластичных, механически стойких, прозрачных, теплостойких пленок на основе полученных поликарбонатов и пригодность последних для различного применения в технике.

В разделе синтеза теплостойких полимеров, содержащих в своем

составе элемент-органику, на кафедре были получены: дифенилсиланолы и диэтилсиланолы. Была исследована возможность сочетания дифенилсиланолов с различными двухосновными кислотами жирного ряда многоатомным спиртом (глицерином), а также исследована возможность сочетания диэтилсиланолов с гликолями.

И в том и в другом случае получают продукты, по предварительным исследованиям способные показать высокую термостойкость и гидрофобность, пригодные для применения в качестве пленок и лаков.

В области ионообменных смол работы велись по расширению синтеза полимерных ионитов и ионитовых мембран. На основании хлорметилирования сополимеров стирола с различными диолефинами разработаны новые катиониты, содержащие фосфорнокислые группы, получены высокоосновные аниониты и путем дальнейших реакций окисления на основе последних получены новые комплексы типа КТ-2 и КТ-3. Также разработан синтез электрообменивающих ионитов и изучен механизм их действия. Работы продолжают во всех перечисленных направлениях.

О. В. СМЕРНОВА, доцент.

Университет культуры

ДНЕВНИКИ Л. ТОЛСТОГО

Еще со школьной скамьи Лев Толстой представляется нам старцем с оладистой бородой в просторной блузе. Таким его рисовали И. Крамской, И. Репин, Н. Ге, М. Нестеров, таким его делили А. Голубкина, П. Трубецкой, И. Финзбург.

Первые рисунки и немногочисленные подвиги дагерротипы, ставшие музейным достоянием, не помогают нам воссоздать богатый духовный мир Толстого-юноши. А ведь жизнь молодого Толстого по праву является ярким примером практического использования кипучей энергии и может служить замечательным образцом преодоления трудностей, рождения характера и воли, воспитания *«позитивных»* идей. Именно в юношеские годы Толстой стал осознавать себя литератором.

Как это произошло — и расскажем нам ранние дневниковые записи самого писателя...

...Чтобы упорядочить свои учебные часы и проверить каждый шаг, Толстой-студент придумал для себя своеобразный «Журнал ежедневных занятий», который представлял собой обыкновенную тетрадь в картонном переплете, куда и заносились различные виды работы.

Вот перед нами один такой день — 3-го марта 1847 года. Слева записывалось то, что нужно было сделать к следующему дню — это будущее, справа отмечалось, как было выполнено намеченное задание — это настоящее.

Лев Толстой вел свой дневник с перерывами в течение 40 лет: 1847; 1850—1865; 1873; 1888—1889; 1891—1894; 1895—1899; 1900—1910 гг.

В отдельных случаях писатель пользовался записными книжка-

★
Е. КАРПОВ
★

ми, которые являлись органическим продолжением дневных записей.

8—10. Читать Фауста — исполнил.

10—12. Читать Руссо с комментариями — исполнил не совсем.

12—4. Энциклопедия права — исполнил.

4—6. Публичное право — исполнил.

6—7. Институции — исполнил.

7—8. Английский язык — исполнил.

Желание молодого студента овладеть знаниями было безграничным. Однако тогдашняя университетская программа не могла в известной мере удовлетворить растущих запросов Толстого, хотя Казанский университет имел в своем штате видных для того времени профессоров. (Например, профессор права Мейер, сумевший заинтересовать Толстого сравнением «Наказа» Екатерины II с «Духом законов» Монтескье.)

В апреле 1847 года Толстой прерывает занятия в университете «по состоянию здоровья и другим обстоятельствам» и переходит «от жизни студента к жизни помещичьей». Толстой переезжает в Ясную Поляну, где в первых порах занимается хозяйственными делами, план хозяйства, Деревенская жизнь, быт, хозяйство, об- Толстого, и е- пока что осто- бские психо- юноши на- шениями в- его ранне- щика».

Как улучшить культурно-массовую работу

Радостная весть! Открыт Университет культуры. Что же, большому кораблю — большое плавание. Но мне хотелось бы поговорить немного о том, как у нас поставлена культурная работа вообще.

На прошедшей XVIII отчетно-выборной комсомольской конференции ей уделено много внимания. Правильно, ибо это очень важная сторона нашей жизни: ведь невозможно воспитать полноценного члена коммунистического общества, если не привить ему хотя бы минимум знаний об искусстве как отечественном, так и зарубежном, как современном, так и более раннем. Все, вероятно, читали материалы, помещенные в «Комсомольской правде» в связи со статьей И. Эренбурга от 2 сентября. Я не стану повторять все мысли, высказанные на страницах газеты, но одну хотелось бы привести: «Культура так же необходима современному человеку и человеку будущего, как любому инженеру знание физики или математики».

Что же, все-таки, делается у нас в Менделеевке на «культурном» фронте? Скажем откровенно: больше не делается, чем делается.

Группы, в которых регулярно проводились бы культурные мероприятия, редки до чрезвычайности. Чаще всего используется один метод: уход с лекции с целью посещения кинотеатра «Москва». Прекрасный метод, нечего сказать! А ведь имеются возможности для совместных походов в театры и кино и во внеурочное время. Двери театров, концертных залов открыты для каждого — вход, пожалуйста!

В группах I, II, III курсов отведено время для политчасов. Я думаю, что политсектор комитета не обидится на меня, если я скажу, что часть этого времени можно уделить беседам по вопросам литературы и искусства. Разве мало у нас студентов, хорошо разбирающихся в музыке, живописи, литературе? Они могли бы

проводить эти беседы, а результаты были бы, безусловно, самые положительные.

Есть в комитете комсомола и в факультетских бюро культурно-массовые секторы. Спрашивается: в чем заключается их деятельность? На первый взгляд, лишь в организации вечеров, а если они делают еще что-нибудь, то это, вероятно, столь тонкая работа, что сразу-то ее и не заметишь. Говорят, проводили в прошлом году конкурс пианистов. Жалеют, что на нем слушателей было столько же, сколько исполнителей. Почему? А потому, что «реклама» этого конкурса была скромнейшей. Я уверен, что в институте нашлась бы не одна сотня слушателей на этом конкурсе.

У нас существует радиоузел, оживающий лишь по большим праздникам и перед показом в БАЗе кинофильмов (кстати сказать, фильмы демонстрируются очень редко, тогда как в МИТХТ кино есть ежедневно по субботам). Почему бы радиоузел не транслировать в перерывах музыки? Мне могут возразить, сказав, что станет очень шумно, но давайте попробуем. А ведь как приятно будет послушать свою любимую вещь, будь она джазовой или инструментальной!

И еще одно. Почему бы газете «Менделеевец» не открыть постоянной рубрики «Заочный университет культуры»? Пускай у нее будет какое-нибудь другое название — не в этом дело, но пусть под этой рубрикой регулярно, а не только к юбилеям, публиковались бы материалы о жизни великих композиторов, писателей, артистов, о музыке и литературе всего мира. Люди, которые поддерживают начинание газеты, безусловно есть. «Менделеевец», позвольте им, и они не заставят себя ждать!

«У человека все должно быть красиво: и одежда, и душа, и мысли, и чувства», и мы должны бороться за эту красоту.

В. БЕЛЯЕВ,
студент.

Вести из Сталиногорского филиала

ЛЕКЦИИ НАЧАЛИСЬ ТОЧНО ПО РАСПИСАНИЮ

Для Сталиногорского филиала нашего института отведено большое пятиэтажное здание. Согласно первоначальному решению филиал должен был открыться в следующем, 1960 году. Однако руководство нашего института и Сталиногорского химического комбината, а также работники, занятые подготовкой филиала, решили, что имеется возможность начать занятия уже в этом году. Таким образом Родина получит специалистов для химической промышленности, подготовленных в Сталиногорске, на год раньше.

Здание филиала пока еще целиком не достроено, однако строители сумели сдать в эксплуатацию часть его, которая была в общем неплохо подготовлена для начала занятий. Вход ведет в хорошо отделанный вестибюль, затем следуют широкие коридоры, по обеим сторонам которых расположены большие светлые комнаты для лабораторий и аудиторий. Блестит натертый паркетный пол; стены, потолок, окна и двери — все сверкает чистотой.

Лекции начались точно по расписанию 1 октября. Для чтения вступительных лекций были приглашены лучшие преподаватели нашего института.

В Сталиногорский филиал принято 180 студентов, которые будут учиться на двух отделениях — естественном и механическом. Пока открыто вечернее отделение, в будущем предполагается открыть дневное отделение.

Студенты механического отделения в большинстве своем имеют значительный производственный стаж. Это — народ, живо всем интересующийся, на лекциях они стремятся во все вникнуть, задают много вопросов. Хорошо проходили лекции по химии и на технологическом отделении. Посещаемость лекций и семинаров в Сталиногорске составляет 96%. Следует отметить, что в библиотеке филиала не хватает учебников по химии. Необходимо срочно помочь сталиногорцам в этом отношении.

Мне было очень приятно видеть, что живой интерес вызвала в Сталиногорском филиале наша газета «Менделеевец». Когда был привезен тираж, студенты окружили стол с газетами, тут же начался обмен мнениями. Слышались возгласы: «Вот тут и о нас пишут!», «Оказывается у нас есть своя газета» и т. п.

В заключение этой краткой заметки я хочу сказать, что у меня остались приятные впечатления о слушателях, которым я в течение двух недель читал лекции по неорганической химии. Они слушали лекции внимательно, старательно их записывали, дисциплина была хорошей. Я хочу пожелать студентам Сталиногорского филиала хорошей учебы и трудовых успехов в работе на производстве.

С. ДРАКИН,
доцент.



Санитарная тройка студсовета обходит комнаты общежития. Фото А. СЕМЫКИНА.

Наряду с образцовыми по чистоте комнатами...

Студенты нашего института, проживающие в общежитии, перешли на полное самообслуживание. Время показало, что это мероприятие вполне осуществимо и имеет положительный результат. Правда, с этого года произошли некоторые изменения в порядке работы. В этом году дежурство ведется поэтапно — на каждом этаже назначается дежурная комната. Студенты, проживающие в этой комнате, отвечают за санитарный порядок на этаже в течение всего дня. Их работу контролирует староста этажа.

Наряду с образцовыми по чистоте комнатами, санитарная комиссия отметила целый ряд запущенных жилых помещений.

Есть, к сожалению, студенты, которые считают ниже своего до-

стоинства прикасаться к венику, выносить мусор. Можно просто перечислить номера комнат — 131, 132, 168, 58, в которых проживают подобные молодые люди.

В 58 комнате, например, проживают Тюрников, Лысый, Кудряшов, Ларнонов, Журавлев. Их комната была неплохо приспособлена под стоянку для велотранспорта (два-три велосипеда можно было там найти в любое время дня и ночи). О санитарном состоянии, как таковом, говорить не приходилось.



Соревнование легкоатлетов института

РЕПОРТАЖ

7 октября, в 15 часов, над пустыми трибунами Стадиона Юных Пионеров раздался голос диктора, объявивший о начале первенства МХТИ им. Д. И. Менделеева по легкой атлетике.

Опыт прежних лет показал, что основная борьба должна развернуться между командами ИФХ и ИХТ факультетов. В прошлом году физхимики победили с разрывом в 300 очков. По результатам первых забегов нынешнего первенства можно было надеяться, что команда инженерного химико-технологического факультета постарается сократить этот разрыв.

Две победы Славы Лушкина

Соревнования в беге на 100 м обычно являются самыми массовыми. Так было и на этот раз. Несмотря на плохую дорожку, 4 спортсмена показали в предварительных забегах довольно хорошее время — 11,6 сек. В финале уверенно победил Лушкин (11,1 сек). Вторым на финише был Борисов (11,4).

После соревнований в беге на 100 м в командном зачете вперед вышли студенты ИХТ, набравшие 2646 очков. На 15 очков от них отстали физхимики.

В острой борьбе проходили и забеги на 400 м. Наблюдавшим за финалом казалось, что более рослый Борисов вот-вот догонит возглавившего бег рекорсмена института Лушкина. Однако и здесь Лушкин был первым (51,8). Следом финишировали Борисов (54,6) и Ушаков (55,8). На этой дистанции мужчины ИХТ набрали на 500 очков больше, чем спортсмены ИФХ.

Проскурина? Нет, Липкович!

Наиболее вероятной победительницей в спринте среди женщин считали Проскурину (ИФХ). Однако после предварительных забегов стало ясно, что ей нечего надеяться на легкую победу. Чтобы победить, нужно тренироваться, — это правило наглядно продемонстрировала Липкович (орг. фак.), ставшая чемпионкой института (14,3). Проскурина проиграла ей 0,1 сек.

В беге на 400 м первой была Орлова. Набранные ею и ее подругами очки позволили физхимикам вплотную подойти к команде ИХТ.

Смирнов не повторяет ошибок

Большой интерес вызвали соревнования в беге на 1500 м. В них приняли участие рекорсмен института Орлов (он уже окончил институт и поэтому выступал вне конкурса) и недавно выполнивший норму мастера спорта по спортивной ходьбе Смирнов (ИХТ). В прошлом году лидировавшему почти всю дистанцию Смирнову не хватило сил для борьбы на финише, и чемпионом института стал Орлов. На этот раз Смирнов тактически переиграл соперника. Уступив лидерство на первой половине дистанции, за полтора круга до финиша Смирнов рывком вышел вперед и первым закончил дистанцию (4.10,8). Для установления нового рекорда института ему нужно было коснуться финишной ленточки всего лишь на 0,9 сек раньше.

Второе место занял Прокофьев (топ. фак.) — 4.13,5. Третьим был Васильев (4.20,0).

В командном зачете на этой дистанции победили физхимики.

В. НИКОЛАЕВ.

(Окончание следует)

Редактор А. АТАНАСЯНЦ.

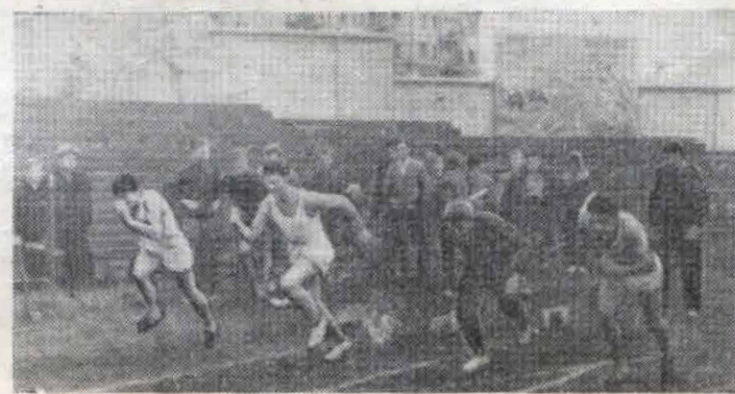


Вручение грамот победителям соревнований.

По следам опубликованного

В ответ на письмо, направленное в редакцию 30/VI с. г. бухгалтерией института, начальник учебной части И. Е. Горохов сообщил нам:

«Дирекцией института принят ряд конкретных мероприятий по укреплению трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава. В частности, будет усилен контроль пребывания сотрудников на кафедрах согласно графику работы».



Дан старт участникам забега на 100 метров.

ЕТНИЕ СБОРЫ ПОДВОДНИКОВ МХТИ

Нам под силу сложные экспедиции

изель-электроход — это совершенный тип морских судов — размеренно говорит р, чтобы многочисленные ги поняли смысл каждого Чайка поравнялась с кор- стала лениво парить, под- я свежему ветру угловатые я, и ушла в сторону, вниз, ой пенистой дорожке. На йке, на верхней палубе, си- два молодых человека и с сом рассматривали какой-то ный предмет, притянутый жками клапана к зеленому ку. Их лица выражали пол- умление. Чувствовалось, что отят спросить о назначении черной металлической короб-

Для чего это? — неуверен- росили они, так и не подо- подходящего названия.

наш бокс для подводных и фотосъемки был похож на у Фолько Квиличи не более, первые автомобили на со- нные шевроле. Много хло- оставил нам этот нехитрый нашей фантазии. Но теперь позади. Катюшки пленки, нные в герметические ко- , покорно ждут проявления.



«Возьми ружье!».

7—1853 гг.

узившись с головой в хо- енные занятия, Толстой уви- бя беспомощным на прак- недоставало жизненного заний. Надо было срочно сть эти пробелы. Но как? ли снова поступать в уни- ет? Нет! И Толстой прини- за самообразование. Он грандиозные планы работы воей личностью, над совер- ванием своих знаний и ческого опыта. Но для этого как следует организовать руд и отдых. «Журнал еже- х занятий» отпадает: он сух и напоминает голую ре- цию дней по часам. Нужна живая и гибкая система за-

стой берет новую тетрадь, и появляются такие рубрики: ила для развития воли», ила в жизни», «Правила одчинения воле чувства ко- любия», «Правила для раз- умственных способностей», ила для развития способ- делать выводы» и мн. др. правила, как думал Толстой, от ему избавиться от дур- ривычек и позволят педаго- вать характер. проходит время, и правила елены. Такой педантизм ка- ем. Толстому совершенно не- м. На смену должна при- нугая форма записей, кото- ткрыла бы весь его харак- ривычки, желания, где он а бы всю свою душу, уз- ы самого себя, сумел бы гь мир, людей, природу. А нтересно было бы прочитать окровенные мысли, которые вали, скажем, 3—4, а мо- ыть, и более, лет тому на-

онец форма найдена. Это—

Продолжение следует.)

В Ялту на тренировочные сбо- ры мы прибыли 28 числа. Ночев- ку наметили в Ливадии. Одели рюкзаки, взяли ружья и через полчаса уже месили влажную гальку на пути от Ливадии к санаторию «Россия».

Утро. Серебристая гладь моря. За камнями, что разбросаны вдоль берега, рыбацьи сети, установ- ленные на сваях, уходящих в си- нюю глубину. Одели ласты, почу- додействовали над стеклом мас- ки, чтобы оно не запотевало. Па- рами уходим в море на размин- ку. Глубина быстро увеличивается. Вот метнулась стайка сере- ристой рыбешки. Ее испугала тень странной рыбы, которая сначала погрузилась вертикально вниз, оставляя за собой вереницу пу- зырьков воздуха, затем прошла над дном, заглянула в темный грот у основания большого кам- ня и плавно пошла к поверх- ности. Изрядно замерзли. Под- плываем к берегу и неуклюже, как гуси, выходим на нагретый крымским солнцем гравий.

Плаваем отрезки. Нырнем. Тре- нируем уши. В программу сборов входят погружения на 15 метров без акваланга.

Несколько человек взяли ружья и ушли в море на охоту.

Первая рыба! Я решил запеч- атлеть на пленку этот торжест- венный момент. Виновика тор- жества — Володю Кадыкова снова загоняем в воду и просим его, широко улыбаясь и потрясая гар- пуном с рыбой на острие, следо- вать на берег к восторженной



С аквалангом под водой.



Аю-даг. Подготовка к киносъемке.



Новый Свет. Перед охотой.



На дне.

Фото Д. Боева и А. Платошкина



Гурзуф. На занятиях.

публике. После нескольких репе- титий заужжала кинокамера.

Гурзуф. Айдалары.

Трудно подобрать слова для описания всей прелести подвод- ного ландшафта у основания этих серых, морщинистых, как лицо старухи, скал.

Штиль. Крымское солнце. С вершины скалы с пронзительным визгом падают вниз десятки стри- жей, взмывают вверх и, будто раздумав, так же стремительно прячутся в расщелинах. Слева припал к воде Аю-Даг.

Сегодня проводим зачетные по- грузжения. Леша Платошкин и я садимся в лодку, отплываем от скал в море, налаживаем страхов- ку. Спускаем лить с бирками в воду. По два человека вызываем с камня. Перед погружением ны- ряльщик держится как можно бо- лее горизонтально, делает глубо- кие вдохи и выдохи. Чем выше будут выброшены при погруже- нии ноги, тем глубже он погру- зится.

Отдыхавшись, Володя Михай- лов дает знак: «Готов!» Опускаю маску в воду.

Вертикально вниз уходит лить. В ушах резкая боль. Продувка, и боль исчезла. Вот появилась ве- реница биров. Ласты чертят во- ду. Из шнорхеля вырывается ве- реница серебристых пузырьков. Вот уже виден камень на конце лinya, около него последняя бир- ка. Внизу серый песок. Без рез- ких движений, как и прежде, ра- ботаю ласты, оставляя за собой мутный след. Над водой появ- ляется голова. Фонтан воды из трубки. В руке бирка — 15 ме- тров.

К концу сборов любители по- грузжений опускались намного глубже. Погружения закончены, отдыхаем. После обеда охотимся. Если не считать зеленух, на кото- рых подводники считают охотить- ся зазорным, большинство рыб об- ладают поразительной способно- стью определять, сколь опасен че- ловек с ружьем. Если у подводни- ка ружье киевского производ- ства, рыба будет держаться мет- рах в трех, пружинное ружье — на более почтительном рассто- янии. Если же оно окажется раз- ряженным, нагло посмеиваясь над выходящим из себя подвод- ником, рыба проплывает перед самым носом. Попасть в рыбу, а в особенности вытащить ее на по- верхность, очень трудно. Обычно гарпун идет мимо, как утвержда- ют охотники, только на толщину гарпуна. Иногда любители охоты появлялись над водой с жалоб- ными воплями. Когда же они ста- новились способными к членораз- дельной речи, объясняли, что они прострелили метровую рыбку, которая весила не менее шести килограммов, но она сорвалась с гарпуна. Во всех этих рассказах была доля правды.

Трудно найти какое-либо посо- бие для подводных кино- и фото- съемок, хотя это дело не новое. Еще в 1900 году Луи Бутан из- дал книгу «Подводная фотогра- фия», а американец Джордж Э. Вильямс в 1914 году снял пер-

вый подводный фильм. Самый верный путь при отсутствии до- стоверных данных — путь экспе- римента. Наши опыты показали, что снимать на пленке 45 ед. не- желательно из-за невозможности диафрагмирования. Желательно применение широкоугольных объ- ективов, бледа не дает никаких преимуществ. Лучшие результаты получаются при солнце, близком к зениту, и съемках сверху вниз. Снимать нужно на контрастной пленке.

В 7 км к западу от Судака, у самой подошвы горы Сокол, на которой торчит выветрившаяся глыба известняка Чертов палец, между мысом Кобе-Бурун и мы- сом Куш-Кая, лежит чудесная Зеленая бухта. От прекрасного уютного пляжа, мимо рыбацкого домика пошли по карнизу у под- ножья нависшей над морем ска- лы. Тропинка вела к «библиотеке вин» Голицына, расположенной в большом гроте. Говорят, что в этой «библиотеке» когда-то было 32 000 бутылок, отобранных из разных стран, разных сортов и годов. До сих пор сохранились ниши, на белых сводах которых можно было обнаружить названия всех московских вузов. От пеще- ры тропинка ведет к Синей бух- те. В ста метрах от тропы, на по- катом склоне, у отвесной стены, разбили лагерь. Справа от нас Голубая бухта с Царским пля- жем. Изумительный по красоте берег, закрытые от ветров бухты, прозрачная вода, сквозь толщу которой прекрасно видно на 10— 12-метровой глубине дно с ее оби- тателями. Плаваем, ныряем за большими красивыми ракушка- ми — рапанами, охотимся.

В Черном море нет ни барра- куд, ни ядовитых мурен, ни ги- гантских многоколючников, кото- рых посчастливилось снимать Фолько Квиличи, оператору «Го- лубого континента». Мы снимали в основном подводные ландшаф- ты, самих себя.

Однажды нам улыбнулось сча- стье. Я стоял на берегу Зеленой

бухты и рассматривал оборудова- ние экспедиции московских кино- операторов, которые работали там уже около двух месяцев. Вдруг я обратил внимание на ко- ренастого мужчину, который во- лок вдоль берега за хвост полу- живую акулу, выловленную ры- баками. Искривленный рот, под веретенообразной головой ясно видны жаберные щели, громад- ные, более пятака, глаза на вы- кате еще блестящие жизнью.

Я бросился за кинокамерой. Мое известие было встречено с недо- верием. Вместе с Игорем Егоровым побежали к киношникам. Но нас постигло горькое разочарова- ние: акулу отдали обитателям многочисленных «москвичей» и «побед», которые стояли в неболь- шой рощице реликтовой сосны, в 50 м от берега, рядом с ящиками пустых бутылок шампанского ме- стного изготовления.

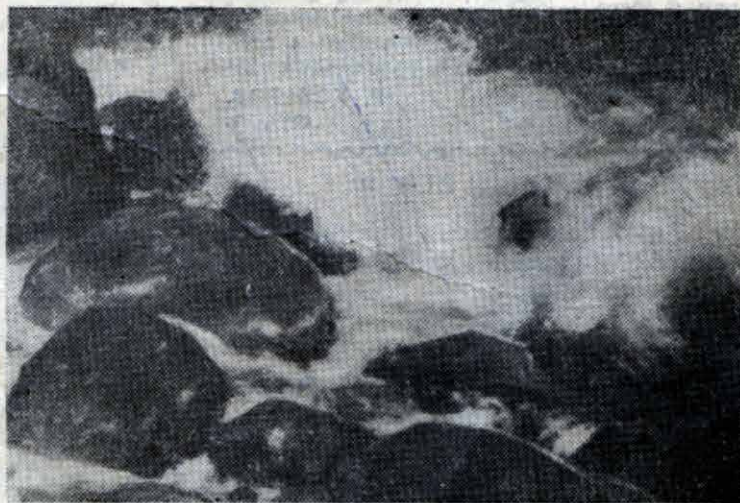
— Неделю назад, — сказал нам один из работников киностудии, — рыбаки принесли нам акулу, побольше, чем эта. Мы с ней си- мались под водой, хватили ее за хвост, одни догоняли ее, в это время другим приходилось водить акулу на тросике, протетом в носу.

Скоро наши зрители увидят на экране подробный репортаж об этих «подвигах».

Последний вечер в Новом Свете. Коба-Кая почернел, хотя небо над ним еще искрится под погасаю- щими лучами солнца. Из бухты потянуло прохладой. Под нами, у подножья горы, плещется море. Костер завален камнями, только тусклые красноватые огоньки, не- видимые со стороны моря, про- рываются через щели.

20 дней сборов позади. Куда поедем в следующем году: на Бе- лое море, на Баренцево или на Кавказское побережье — трудно сказать. Но можно сказать с уве- ренностью, что за довольно корот- кий срок сложилась группа под- водников, которым под силу мно- гие сложные экспедиции.

Э. БОЕВ, студент.



Прибой.

Фотоэтиюд А. ПЛАТОШКИНА.

С отчетно-выборного партийного собрания ф-та неорганических веществ

16 октября состоялось отчетно-выборное собрание парторганизации факультета технологии неорганических веществ. Секретарь партбюро А. Малахов в отчетном докладе рассказал о многосторонней деятельности парторганизации факультета. Нормально работала сеть партийного просвещения в составе четырех семинаров и пяти кружков. Хорошо работали кружки, которыми руководят члены парторганизации факультета. Однако политико-воспитательная работа среди студентов имеет ряд существенных недостатков; в первую очередь это, очевидно, недостаточная ее действенность.

По успеваемости студентов факультет занимает последнее место. На 1 сентября около 130 студентов имели задолженность, на 15 октября таких студентов было около 50 человек. Среди студентов низкая дисциплина, много пропусков занятий. Очень низка посещаемость лекций и семинаров по социально-экономическим наукам, успеваемость по которым вызывает особо серьезные опасения. Часть комсомольцев-активистов относится к числу неуспевающих, что можно объяснить только неправильным подбором комсомольских вожаков.

Успеваемость студентов на факультете в течение последних лет падала и в этом году достигла «рекордно» низкого уровня.

К сожалению, меры, принятые партийной организацией и деканатом для исправления этого очень серьезного недостатка, не дали пока положительного эффекта.

В связи с перестройкой высшей школы во всех звеньях факультета была проделана большая методическая работа, особенно в области пересмотра программ и реорганизации лабораторных практикумов.

Однако прошло уже полтора месяца этого учебного года, а положение дел на I курсе, обучающемся по новому учебному плану, для парторганизации еще далеко не ясно. Политико-воспитательная работа среди студентов этого курса фактически не ведется.

Все это говорит о том, что организаторская и политико-воспитательная работа как партийной, так и комсомольской организации значительно отстает от уровня требований сегодняшнего дня.

Тов. Малахов считает главным недостатком работы партбюро слабый контроль выполнения принятых решений и выполнения партийных поручений коммунистами. Было отмечено также, что партком

мало уделял внимания работе партбюро, а члены парткома фактически не руководили соответствующими разделами работы партбюро.

Выступавшие на собрании коммунисты, отмечая многие положительные стороны работы парторганизации, основное внимание уделили учебно-воспитательной работе.

К. Гютина, говоря о главной причине низкой успеваемости студентов, заключающейся в том, что учебные дела не являются предметом главной заботы комсомольцев. Необходимо поставить комсомольскую работу так, чтобы она стала мощным рычагом в деле учебно-воспитательной работы.

И. Шокин отметил, что многие студенты отклоняются от выполнения своей первой обязанности — учиться — на другие, второстепенные дела, часто развлекательного характера.

Подчеркнув большую роль аттестации студентов в группах, тов. Шокин высказал пожелание, чтобы эти аттестации были более объективными и чтобы аттестационные решения неукоснительно выполнялись.

Для этого нужны конкретная помощь и совет со стороны преподавательского состава. Воспитательной работой среди студентов I курса никто не занимается, мотивируя тем, что они закреплены за заводами.

По этому вопросу выступила Т. Клаушина, сказавшая, что мы не знаем до сих пор студентов I курса и не знаем, что нам нужно делать.

Тов. И. Кудряшов говорил о необходимости совершенствовать учебный процесс с тем, чтобы студенты стремились получать хорошие знания, а не только положительные оценки. Для этого нужно, чтобы на семинарских и практических занятиях студенты закрепляли знания, полученные на лекциях и из учебников. Очевидно, для этого необходимо предъявлять студентам и соответствующие требования.

А. Крешков высказался за то, чтобы со стороны преподавателей, кроме прочего, проявлялась высокая требовательность. Нужно создать условия, обеспечивающие действенную возможность быть требовательными.

М. Стаханова и С. Авербук основное внимание уделили необходимости повседневного контроля за выполнением решений и повышению ответственности коммунистов за выполнение поручений.

Собрание приняло решение, направленное на дальнейшее улучшение работы парторганизации и факультета в целом.

И. ГУРЕЦКИЙ.

С отчетно-выборного партийного собрания ИФХ ф-та

9-го октября проходило отчетно-выборное собрание партийной организации ИФХ ф-та.

Обсуждение доклада секретаря парторганизации П. Ковтушенко показало, что за отчетный период коллектив факультета, возглавляемый парторганизацией, проделал большую работу по улучшению воспитательной, учебной и научно-исследовательской работы. Проведена большая работа по составлению учебного плана для перехода к новому методу обучения. Более интенсивно проходила научно-исследовательская работа, значительно увеличилось количество публикуемых статей и докладов на конференциях.

Вместе с тем в работе партбюро и парторганизации в целом имелся ряд недостатков и упущений.

Один из основных недостатков в работе партбюро, (как это бы-

ло подчеркнуто в выступлениях Г. Ягодина и А. Паладина) является плохое руководство бюро работой комсомольской организации. Не было постоянного контакта между партбюро и комсомольским активом, он сводился к вызовам на партбюро. Поэтому работа комсомольской организации проходила в значительной степени в отрыве от работы парторганизации.

На факультете имеется большой коллектив молодых преподавателей и научных работников, не обладающих еще достаточным опытом. Они проводят большую часть учебного, так и исследовательскую работу, многие из них недавно начали читать лекции. Естественно, они нуждаются в совете и помощи наших опытных преподавателей и ученых. Для этого необходимо систематическое обсуждение как методиче-

ских, так и научных вопросов на семинарах и коллоквиумах. Однако последние работают, может быть, за редким исключением, эпизодически, а Ученый совет факультета собирается только для присуждения ученых степеней.

В то же время партийное бюро этим вопросом занималось мало.

На собрании отмечалась и плохая работа факультетской стенной газеты. Члены партии слабо участвуют в ее работе. Поэтому газета не стала еще боевым органом, отвечающим злобе дня.

Устранение имеющихся недостатков поможет значительно улучшить работу партийной организации и всего коллектива фак-та.

М. ЧУКИЧЕВ.

По новому учебному плану

В свете закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР» Министерством высшего образования был утвержден новый учебный план, по которому студенты I курса всех факультетов, кроме ИХТ и физико-химического, получают образование по системе заочного или вечернего.

На I курсе института в этом году было принято 655 человек. Из них: 250 человек должны обучаться первые три года с отрывом от производства (инженерный физико-химический факультет и инженерный химико-технологический факультет) и 281 (вместе с второгодниками) — без отрыва от производства по недельному графику, по которому студенты одну неделю учатся, одну неделю работают.

Что касается студентов, имеющих стаж работы на производстве или демобилизованных из Советской Армии, то они начнут заниматься 7 февраля 1960 г., а пока что они работают на производстве.

Институтом в январе-феврале в Мосгорсовнархоз, Мособлсовнархоз и в Государственный Комитет по химии были поданы заявки на необходимое количество рабочих (на 450 мест). Однако институту было выделено всего только 260 рабочих мест, причем Мосгорсовнархоз рабочие места на крупных химических заводах предоставил целому ряду институтов. Нам досталось по 10—20 мест на заводе. Если учесть, что ряд мест мы получили на небольших заводах, то в результате студенты I курса работают на 13 предприятиях г. Москвы.

Следует отметить, что 28 студентов, не достигших 18 лет, не допущены для работы на химических заводах. А те заводы, которые взяли 17-летних, устроили их в подсобные цехи разнорабочими или на строительство, на земляные работы (Дорхимзавод, завод им. Войкова и др.).

Все наши студенты в течение сентября месяца работали учениками, и только некоторые из них уже в сентябре начали трудиться на рабочих местах пом. аппаратчиков, аппаратчиками, учениками лаборантов, машинистами, мотористами, мельниками, обжигальщиками, свальщиками, вагонетчиками и др.

Студенты, работающие в химических цехах, получили спецпитание и спецодежду, студенты, работающие в подсобных цехах, получили только то, что положено для рабочих данной категории.

Средний заработок каждого студента в химических цехах будет составлять от 350 руб. до 450 руб., а в подсобных цехах — от 200 до 300 рублей.

Прикрепленные к заводам преподаватели из института пока что выполняли фактически только административно-организационные функции (разбивка по цехам, рабочим местам, оформление приказов, выдача зарплаты и т. д.).

В ближайшее время на всех заводах будут проведены собрания с участием представителей от комитета комсомола и профкома ин-та, где будут выяснены все недостатки в работе и намечен план политико-воспитательной работы.

В период учебы в институте студенты занимаются только днем, а вечерами выполняют домашние задания. По отзывам преподавателей, занятия протекают довольно активно, все студенты конспектируют материалы по первоисточникам (по истории КПСС), выполняют все домашние задания (математика, ин. язык черчение и т. д.). Дисциплина на занятиях хорошая, пропуски занятий очень незначительные.

Нужно отметить, что профком и комитет ВЛКСМ самоустранились от участия в подборе баз для производственного обучения и в распределении студентов по штатным рабочим местам. Надо думать, что в ближайшее время они включатся в эту работу. А в этом встретились немалые трудности. Например, трудно устраивать 17-летних студентов, необходимо решить вопрос в ВЦСПС о возможности работать несовершеннолетним студентам в химических цехах, трудно устраивать девушек на химзавод. Не на всех предприятиях над студентами шефствуют квалифицированные рабочие. Имеется и еще ряд трудностей, которые могут быть устранены совместными усилиями администрации заводов и института.

Зав. производственной практикой, С. КОКУИНА.

Академика — это главное

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Среднее расстояние от Земли до Луны 380 000 км. Достигнуть Луны можно простым способом: если связать все хвосты, которые были на нашем факультете к 1 сентября, то они протянутся гораздо дальше нашего древнего спутника.

Иллюстрируем наш вывод примером. Студентка Л. Яковлева не сдала 120 000 знаков за прошлый год, что в переводе на километры дает почти одну треть расстояния до Луны. Это только за счет одной Яковлевой.

«А на факультете насчитывается 112 «хвостиков». Кстате, Яковлева до сих пор не освободилась от этой задолженности. Ничем нельзя оправдать завалы студентов III и IV курсов тт. Н. Чупеева, Э. Смирнова, В. Никитского, Г. Иванова, Лукина, Олифсона, А. Сиякова, Б. Анохина, Ревиза, Измяниной, Шишаковой, Силицына. Но еще тяжелее вина второкурсников. Ведь весенняя сессия — одна из самых легких, и все же число завалов на I курсе достигло астрономической величины. Особенно отличались тт. Либенсон, Федотов, Ухин, Михайловский, Маркушкин, не сдавшие по 2 экзамена.

Что сделало курсовое бюро, возглавляемое А. Помадчинным, для выполнения основной задачи комсомольцев в институте?

Нужно отметить, что некоторые активисты нашего факультета также имели завалы в сессию. Факультетская комсомольская организация слишком либерально смотрела на факты халатного отношения к учебе. Кто, например, мешал зав. секторами II и III курсов (бывшим) Нечипоренко и Б. Жаданову, вызвать на курсовое бюро товарищей, медлявших со сдачей задолженностей?

В эту сессию ряд отличников покинули тт. Л. Лютикова, Макаров, Харчук, Чукалин. Студент Кочергин, сдавший 1-ю сессию досрочно на отлично, трижды получил в эту сессию «неуд» по физике и отчислен из института.

Одна из основных причин такого положения с академикой — плохая учебная дисциплина. И сейчас, в начале учебного года, плохо посещают лекции и семинары студенты III и IV курсов.

Нельзя допустить, чтобы в зимнюю сессию было повторение прошлогодней истории. Новому курсовому бюро нужно обратить на это большое внимание. Поэтому, что академик — это главное.

Редколлегия газеты «Знание—сила».

Встреча с Назымом Хикметом

29 октября, в 8 час., в Малом актовом зале состоится вечер встречи с турецким поэтом-коммунистом Назымом Хикметом.

Вместе с писателем придет А. Тверской, автор книги «Песня над Босфором». Приглашаются студенты и преподаватели нашего института.

Е. КАРПОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Приношу сердечную благодарность дирекции, партийным и общественным организациям, профессорско-преподавательскому составу, студенчеству, рабочим и служащим института за поздравления в связи с моим 70-летием со дня рождения и 45-летием моей научно-педагогической, производственной и общественной деятельности.

П. М. ЛУКЬЯНОВ,
доктор технических наук, профессор.



ВНИМАНИЕ!

Во вторник, 27 октября 1959 г., в 18 час. 30 мин. состоится очередное собрание литературного объединения.

Приглашаются товарищи, пишущие стихи, прозу и т. п. или интересующиеся вопросами художественного творчества.

Бюро литобъединения.

БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ

Открытие Университета культуры является крупным событием в жизни нашего института.

В Советском Союзе трудящимся предоставлены широкие возможности ознакомления со всеми видами национальной и мировой культуры. Открыты двери многочисленных клубов: на заводах, в учреждениях, в высших учебных заведениях устраиваются концерты и лекции, организуется посещение музеев, экскурсий в памятные места. Лектории, выставки, библиотеки, научно-популярные фильмы, многочисленные виды самодельности — все это в форме, доступной любому возрасту, отвечающее любому вкусу, служит делу развития культуры, удовлетворяя растущие духовные потребности советского человека.

Работа над собою, над развитием своего общекультурного уровня, как и всякий труд, требует системы и режима. А между тем, как правило, в этом случае люди предоставлены сами себе. При всем многообразии и доступности различных видов культурных мероприятий работа над собою протекает от случая к случаю, эпизодически, бессистемно.

Именно для того, чтобы систематизировать эту работу, для того, чтобы ввести ее в надлежащее русло, для того, чтобы облегчить ее и сделать более плодотворной, были созданы Университеты культуры.

Университет культуры — это не просто организация, которая осуществляет комплекс культурных «мероприятий», это прежде всего общественное учебное заведение с учебным планом и с учебными программами. В них занесены предметы и темы не только те, с которыми «хочется» познакомиться слушателю, но и те, которые «нужны» в комплексе знаний культурного человека.

В нашем техническом учебном заведении такой Университет особенно нужен. Занятие изучением химических и технических наук, располагающие лишь небольшим запасом свободного времени для работы над собою, студенты еще в стенах вуза должны быть готовы к тому, чтобы выйти на широкую дорогу жизни людьми культурными, всесторонне образованными.

Ими пополняются ряды советской интеллигенции, им предстоит руководить людьми и воспитывать их. Быть культурным — это значит владеть знаниями, лежащими порою далеко за пределами вузовской программы. И быть культурными — это значит работать над собой, много думать над виденным и слышанным, развивать в себе чувство анализа, чувство правильного понимания вещей.

Большая и нелегкая задача стояла перед ректоратом Университета. Ясно поставленная цель требовала удачной формы своего осуществления. Мы не сомневаемся в том, что молодежь поймет нас правильно, что у нее, с ее глубоким и страстным тяготением к культуре, мы найдем живой отклик одобрения. Но дело надо поставить так, чтобы не вызвать у нее, у этой молодежи, с которой мы хотим и должны работать, ни нотки недоверия, ни скептической улыбки разочарования.

Мы отчетливо сознаем трудности первых шагов. Эти трудности усиливаются и тем, что нам предстоит еще многим привить чувство необходимости знать не только то, что хочется. Для человека, увлекающегося театром, нужны знания из других областей культуры, хотя, быть может, они лежат вне его непосредственных интересов. Иначе увлечение останется увлечением, пройдя со временем, бесплодно и бесследно.

Трудность еще и в том, что мы не развлекаем, а учим. А ведь студента и так учат, учат каждый день!

Время у нас ограничено. Мы можем использовать всего лишь восемь месяцев в году, так как два из десяти заняты экзаменационной сессией. Мы не имеем права слишком загружать слушателя. Две лекции в месяц — вот максимум возможного. В эти шестнадцать лекций мы решили уложить три цикла: театальный, литературный и музыкальный, по четыре лекции на цикл, оставив четыре для тем общего характера, юбилейных дат, дискуссий и прочего.

Н. ЦЮРУПА,
доцент.

Вечера отдыха надо проводить организованно

В субботу, 24 октября, у нас состоялся вечер «отдыха». Организаторы его на этот раз юмористы, и плоды их шуток испытали на себе почти все присутствовавшие. Так, в объявлении было написано, что вечер состоится в шесть часов. Начался он фактически в половине восьмого. И большинство присутствовавших больше часа гуляло по коридорам, не зная, куда приткнуться.

Повесив афише, многие собрались у МАЗа в ожидании танцев. Но тут по радио диктор с левитановской торжественностью объявил, чтобы все шли к БАЗу, в котором начнется основная часть вечера — выступление постановщиков фильма «Звероловы» и его просмотр. Жерты мероприятия ничего не подозревая, пошли в БАЗ и стали дожидаться начала. Однако минут через пятнадцать в репродукторе раздался треск, а за ним и голос, объявивший, что в МАЗе начинаются танцы. Но только оркестр проиграл там две мелодии, как по радио с нескрываемой насмешкой предложи-

ли всем собраться в БАЗе. Памятуя о том, что любому терпению приходит конец, организаторы на этот раз не рискнули обмануть ожидания готовых взорваться студентов. Мы прослушали довольно интересные выступления постановщиков и просмотрели несколько менее интересный фильм «Звероловы».

Затем начались танцы в МАЗе. Как мы узнали позднее, юмор организаторов простирался еще дальше. Они предложили конкурсу 19 группы I курса Михаилу Даманову выделить людей для проверки билетов, но когда дежурные подошли к проходной, их не пустили, заявив: «Знаем мы таких дежурных. Небось без билетов пройти хотите».

В заключение хочется сказать, что вечера отдыха надо проводить лучше и организованнее, чтобы они не превращались в бессмысленные хождения по коридорам, а давали студентам заслуженный отдых.

Р. КОЧАРОВ,
студент.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР

4 ноября 1959 г., в 17 час. состоится торжественный вечер, посвященный 42-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В программе:

1. Торжественная часть — докладчик Н. И. Рухов.
2. Концерт силами художественной самодельности института.
3. Демонстрация кинофильмов, снятых нашими кинолюбителями: а) «В пионерском лагере МХТИ» (цветной), б) «Через перевал», в) «Посещение института представителями правительственной делегации Германской Демократической Республики».

По окончании концерта — танцы.



О нашем драмкружке

На комсомольской конференции почти совсем не говорилось о работе художественной самодельности.

Нас часто упрекают, что драмкружок не принимает участия в концертах, не показывает спектаклей. А чем объяснить, что 16 мая на премьере пьесы «Такая любовь» присутствовало 90—100 человек из всего коллектива института? Не больше зрителей было и на спектакле «Вечно живые». Может быть, вещи плохо поставлены? — Нет! Пьесы эти очень хорошие, интересные. Руководитель нашего кружка — талантливый режиссер, чуткий, внимательный человек — Николай Аркадьевич Телов. За 11 лет его работы в нашем институте были поставлены такие большие пьесы, как «За вторым фронтом», «Старые друзья», «Чайка», «Дети Ванюшина», «Не называя фамилий», «Вечно живые». Члены драмкружка не раз были лауреатами районных и городских смотров, награждались дипломами и прошли по конкурсу на 6-й Московский всемирный фестиваль молодежи.

В конце прошлого года мы выпустили пьесу чешского автора П. Когоута «Такая любовь». Эта пьеса своеобразна по строению, затрагивает большие вопросы чести, долга, любви, дружбы, заставляет зрителя о многом задуматься, проверить свое поведение в жизни. Но спектакль видели не многие, поэтому сейчас мы восстанавливаем спектакль и думаем показать его в конце октября — в начале ноября.

Параллельно с этим мы готовим к ноябрьскому концерту сценку «Ах, няня, няня», работаем над отрывком из пьесы Афиногенова «Одна», думаем начать репетировать новую большую пьесу «Дальняя дорога».

Коллектив у нас хороший, только дело осложняется тем, что через год из него уходят пятикурсники. А так хочется, чтобы спектакль, после годовой работы над ним не «умирал» через 1—2 постановки, а еще долго-долго жил! Поэтому мы решили работать над ним двумя коллективами.

Мы приглашаем всех желающих заниматься в драмкружке. Приходите на репетиции, пробуйте свои силы, работайте, учитесь — это очень интересно! У нас ежедневно, по вторникам, в 8 часов вечера, в БАЗе проходят репетиции. Приходите или на них, или в изостудию к Николаю Владимировичу Телову, или к старосте Людмиле Молчановой (V курс 20 гр. сил. фак-т). А всех-всех студентов приглашаем на наш спектакль. Смотрите, думайте, спорьте, критикуйте или радуйтесь — это будет интересным и полезным и для нас и для всех вас. До встречи, друзья!

Члены драмкружка.

10 октября в Покровском-Глебово состоялся кросс лыжников ДСО «Буревестник». Команда нашего института заняла 3-е место во 2-й группе.

На снимке: 1) на старте 1-я женская команда; 2) финиширует сильнейшая лыжница института Лариса Орлова.

Фото А. ПОПОВА.



Соревнование легкоатлетов

института

РЕПОРТАЖ

Успех неоргаников

В первый день состоялись также соревнования по прыжкам в длину и толканию ядра.

Команда ИХТ, слабо выступив в этих видах, уступила лидерство физхимикам. Следует отметить, что это случилось из-за плохих результатов девушек — мужчины ИХТ выиграли у основного конкурента более 100 очков.

На третье место уверенно вышла команда неорганического факультета, опередившая топливников на 1600 очков. За ними вплотную держались органики. Если исход борьбы за 1-е место был почти ясен (ИФК на 1200 очков ушел от ИХТ), то на право быть третьими претендовали три команды, лишь силкиатники безнадежно отстали.

Какие барьеры мешают барьерному бегу?

Второй день соревнований начался с барьерного бега. На 80 м бежали 4 девушки — из них двое с ИХТ. Время победительницы — Фроловой — 17,9 сек. говорит само за себя. Захарова и Тиканова показали соответственно 19,3 и 19,4.

Так же беспомощно выглядел забег на 110 м. Лишь один Ушаков оказался знакомым с элементарной техникой (18,3). Сильнейший спринтер института Лушкин пробежал дистанцию за 19,9 (!), а бывший третьим Столчнев — за 20,9 сек.

Трудная победа рекордсмена

Бег на 800 м среди женщин уверенно выиграла Орлова (2.50,2). Чубанова отстала на 5 секунд. Гораздо острее проходила борьба на этой дистанции среди мужчин. Впервые бежавший 800 м Лушкин в сильнейшем забеге стал лидером после 350 м бега. За 150 м до финиша он сохранил разрыв с остальными участниками в 7 м. Однако на финишной прямой его догнал рекордсмен института В. Жаринов (ИФК), он и коснулся первым ленточки (2.09,0). Лушкин был на метр сзади (2.09,2).

Неорганики могут быть впереди ИФК и ИХТ

Наибольшее число очков в соревнованиях по метанию диска набрали неорганики, почти на 100 очков опередившие физхимиков. Неудачно выступившая команда ИХТ была лишь третьей.

Единственную стайерскую дистанцию — 5000 м — уверенно выиграл Смирнов (16.09,6). Бежавший в забеге рекордсмен института Васильев финишировал третьим, пропустив впереди себя Прокофьева. Пятым, после выступившего вне конкурса Орлова, был Широков (ИХТ). Это большой успех молодого спортсмена. Очки, принесенные им, позволили ИХТ победить на этой дистанции в командном зачете.

А. КРИВУНЬ,
В. НИКОЛАЕВ.

(Окончание следует)

Редактор А. АТАНАСЯНЦ.