



5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

На рубеже 60-х и 70-х годов в СССР начался новый этап в подъеме жизненного уровня народа. Только в течение первых четырех лет 70-х годов:

- выигрыши населения от проведения государственных мероприятий по повышению народного благосостояния равен прибавке его доходов за счет этого фактора за все предыдущее десятилетие;
- повышен заработка платы 47 миллионам рабочих и служащих, то есть практически каждому второму работнику государственных предприятий и учреждений;
- увеличены пенсии, стипендии, пособия более чем 40 миллионам членов общества;
- общие денежные доходы населения увеличены почти на 55 миллиардов рублей. Это означает, что типичная семья из 4-х человек располагала в 1974 году совокупным доходом в среднем на 750 рублей больше, чем в 1970 году;
- улучшены жилищные условия более чем 45 миллионам жителей городов и сел;
- среднее образование получили почти 15 миллионов юношей и девушек, больше чем за весь довоенный период.

БОРЬБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

Светлой памяти Луиса Альберто Корвалана был посвящен митинг солидарности с чилийскими демократами иностранных и советских студентов МХТИ, состоявшийся в общежитии «Сокол». В нем приняли участие молодые люди из стран почти всех континентов земного шара. Всех нас объединяло чувство страстного стремления к миру, демократии, социальному прогрессу и ненависти к фашизму, гнету монополий, надругательствам над всем святым и светлым в жизни людей. Мы хотим видеть небо над нашей землей ясным и безоблачным, хотим жить, трудиться и любить в мире, где не должно быть места несправедливости и насилию. И мы не можем оставаться равнодушными к происходящему в Чили.

Все честные люди мира возмущены зверствами клики Пиночета и его подручных. Ею расстреляны, замучены в тюрьмах и концентрационных лагерях, изгнаны из своей Родины тысячи и тысячи патриотов. И трагическая смерть Луиса Альберто Корвалана — это еще один обвинительный акт преступным действиям хунты. Луис А. Корвалан был настоящим борцом и коммунистом. Он не дрогнул перед лицом выпавших на его долю испытаний. Ни пытки, ни чудовищные истязания не смогли сломить его воли, стойкости, убежденности. Он до конца остался верен своему народу, борьбе против фашизма.

Мы гордимся тобой, Луис! И преклоняем свои колена перед твоей памятью. Твоя короткая, но такая яркая жизнь служит нам примером беззаветного служения народу, делу мира и демократии.



В конце октября в Болгарии скончался Луис Альберто Корвалан, член ЦК Коммунистической молодежи Чили. После незаконного захвата власти Пиночетом и его сподвижниками Луис был брошен в концентрационный лагерь для политзаключенных. Под давлением мировой общественности хунта вынуждена была освободить его. Но жестокие пытки тюремщиков, которым подвергался Луис в заключении, подорвали его здоровье. Перестало биться сердце славного представителя передового отряда чилийской молодежи.

ПРОЛЕТАРИЙ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 34 (1303) || Год издания 46-й

Вторник, 2 декабря 1975 г.

Цена 2 коп.

КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Выпускники нашего института хорошо зарекомендовали себя в различных отраслях народного хозяйства. Однако требования к качеству подготовки специалистов быстро растут. Задача повышения качества является требованием времени и основным законом будущей пятилетки.

В связи с этим ректоратом, в соответствии с рекомендацией Государственной Инспекции высших учебных заведений при Минвузе СССР, создана организационно-методическая комиссия по контролю за качеством подготовки специалистов в нашем институте.

Не вызывает сомнения, что повышение качества подготовки первую очередь зависит от качества преподавания. Поэтому приказом ректората «О введении системы контроля качества подготовки специалистов» определено, что на первом этапе работы комиссии основное внимание должно быть сосредоточено на улучшении контроля за учебно-воспитательной, методической и научной деятельностью профессорско-преподавательского состава.

Задачей комиссии является, первую очередь, обобщение и систематизация уже накопленного громадного опыта работы по контролю за совершенствованием всей системы подготовки специалистов в нашем институте, дальнейшее улучшение системы контроля и оказание помощи в составлении и осуществлении планов контроля на кафедрах и факультетах.

Вероятно, на первом этапе

не обойтись и без определенной формализации и унификации методов контроля работы профессорско-преподавательского состава.

Приказом ректората предусмотрены обязательные пятилетние и годичные планы контроля деятельности профессорско-преподавательского состава и определена форма отчетности.

Комиссий подготовлены подробные рекомендации по составлению планов и методик контроля учебно-воспитательной деятельности преподавателей. К началу учебного года эти рекомендации доведены до деканов и заведующих кафедрами.

В соответствии с приказом ректора на многих кафедрах института, особенно руководимых профессорами Б. В. Гроздовым, А. А. Бундем, Н. М. Павловским, Т. Н. Кешишяном и др., уже проделана большая и плодотворная работа по улучшению системы контроля за повышением качества подготовки специалистов.

Однако проверка показала, что на ряде кафедр эта работа проводится пока недостаточно, а планы контроля за деятельность преподавателей составляются иногда формально.

Декан инженерно-технического факультета доцент В. Ф. Жилин и заведующие кафедрами профессора Е. Ю. Орлова, Ю. В. Стрепихеев и Н. П. Токарев были подвергнуты серьезной критике при отчете В. Ф. Жилина на ректорате по вопросу о введении системы контроля качества подготовки специалистов.

Внимательный анализ показал, что это далеко не всегда так. В ряде случаев отсутствовала хорошо продуманная систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, а иногда и должная требовательность к преподавателям.

Первый опыт работы организационно-методической комиссии показывает, что организация эффективной системы контроля качества подготовки специалистов в институте является весьма сложной задачей, требующей длительного времени и больших усилий на ее разработку и совершенствование.

Но эта задача вполне выполнима, и над ней предстоит систематически работать.

В. А. ЗАЙЦЕВ, доцент, председатель организационно-методической комиссии

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ

ПЛАСТИМАССАМ — ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО.

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА

«ЧУДО» XX ВЕКА

Участники митинга ЭЛЬ АЛЬВИН ВАЛИД, КУРДИ ХАИСАМ, студенты из САР

Черным замыслам и преступ-

ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ...

В редакцию поступили материалы о проведении на некоторых факультетах института систем занятий без контроля коллоквиумов, которая может способствовать ритмичной работе студентов в течение семестра. Ниже мы публикуем мнения ряда преподавателей об этом эксперименте. Этой подборкой «Менделеевец» открывает обсуждение новой системы занятий и просит читателей принять в нем участие.

Деканат инженерного химико-технологического факультета

В 1974—75 учебном году на I курсе ИХТ факультета, начались интересный эксперимент — во втором семестре отменили коллоквиумы сразу по всем предметам. Основная цель эксперимента — организация систематической работы студентов.

Каждому преподавателю да и студенту хорошо известно, какая наступает «лихорадка» перед очередным коллоквиумом. Когда «на носу» физика или математика, все остальное отодвигается на задний план. В это время текущие занятия проводятся в полупустых аудиториях с малоподготовленными студентами: А ведь семинарские занятия приносят пользу только подготовленным студентам, для остальных же они — бесполезная траты времени.

Что обычно происходит со студентами, не сдавшими в срок коллоквиум? Довольно часто они пытаются сдать его на следующей неделе (вопреки требованием деканатов). Это еще больше выывает их из ритма планомерной работы, так как при этом растут задолженности по остальным предметам вплоть до экзамена.

В значительной степени неритмичность работы студентов была предопределена рабочим планом. Как правило, коллоквиумы проводились ежедневно, однако иногда они совпадали со сроками сдачи практических работ. Так осталось, например, дело на I курсе ИХТ факультета в том же 1974/75 учебном году.

И вот появилась идея обучения без коллоквиумов, был и необходимый опыт работы по этой системе в группе И-11 в 1973/74 г. Методический совет ИХТ факультета решил распространить его на весь I курс, ректорат и учебная часть института инициативу поддержали.

Некоторые кафедры живо откликнулись на новую систему работы без коллоквиумов и предложили достаточно эффективные способы контроля текущей успеваемости студентов. В первую очередь это относится к кафедрам математики и неорганической химии. Преподаватели кафедры неорганической химии смогли проконтролировать усвоение студентами основных теоретических вопросов на еженедельных контрольных, которые полностью заменили коллоквиумы. Определенные трудности в осуществлении контроля текущей успеваемости возникли на кафедре физики.

Преподаватели кафедры математики отметили большую упорядоченность в работе студентов по новой системе. Они, однако, считают, что необходимо дополнением к системе без коллоквиумов должны быть зачет, который, к сожалению, по этой дисциплине отменен. Зачет необходим для тех студентов, которые по каким-либо причинам не отчитались за текущую успеваемость.

Какими же оказались итоги эксперимента во втором семестре у студентов I курса ИХТ факультета? Средний балл по всем предметам остался почти таким же, как и в первом семестре, несмотря на большее число экзаменов (5 вместо 3) и несколько большим, по сравнению с общепринятым,



На основании этих результатов ректорат института принял решение о продлении эксперимента на ИХТ факультете и распространении его на органический и физико-химический факультеты.

Деканат топливо-органического факультета

Результаты коллоквиумов в группах, которые перешли с ИХТ факультета на наш, таким образом, вернулись к традиционной системе с коллоквиумами, оказались очень плохими. Так, группа Т-26 (бывшая И-26) на коллоквиумах по физике и органической химии получила 13 и 10 двоек, по физике — ни одной пятерки. В группе Т-25 (И-27) по физике — 12 двоек, по органике — 2, много было неяков на коллоквиум. Группы И-26 и И-27 были лучшими в институте в прошлом учебном году по результатам конкурса на лучшую группу, заняв I и II места соответственно. Поэтому их результаты на последних коллоквиумах для нас неожиданы. Для сравнения отметим, что довольно средние группы Т-21 и Т-23 по физике получили 4 двойки, а слабая группа стажников Т-22 получила 9 двоек. Студенты групп Т-25 и Т-26 связывают плохие результаты с трудностями перехода к системе занятий с коллоквиумами, когда возникает необходимость обобщать знания.

— Работа ИХТ факультета без коллоквиумов, которая проводилась во втором семестре прошлого учебного года, позволила добиться более систематической работы студентов над курсом неорганической химии.

Отсутствие коллоквиумов вызвало необходимость более детального контроля за работой студентов со стороны преподавателей, а это было сильно затруднено из-за недостатка времени (3-х часовые занятия).

Для того, чтобы информировать студентов ИХТ факультета о вопросах, задачах и уровнях реакций, которые надо проработать, для них в каждой лаборатории вывешивались соответствующие материалы.

Т. В. КЛУШИНА

— Важную роль в процессе подготовки специалистов играют семинарские и практические занятия, на которых осуществляется контроль за усвоением студентами пройденного материала. Следует, однако, иметь в виду, что контроль текущей успеваемости студентов не должен мешать их самостоятельной работе по всем изучаемым предметам.

Сложившаяся в нашем институте практика контроля текущей успеваемости на коллоквиумах привела к тому, что некоторые кафедры стали их проводить в форме промежуточных экзаменов. Обычно это вынуждает студентов при подготовке к коллоквиуму прекращать самостоятельную работу по другим предметам.

Такая практика породила не систематическую самостоятельную работу студентов по всем предметам, а циклическую — по одному.

Проводившийся в прошлом году на ИХТ факультете эксперимент имел своей целью поиск новых форм контроля те-

кущих успеваемости студентов. Вместо коллоквиумов проводилась аттестация работы студентов на основании текущих оценок. Такая форма контроля не дает студентам оснований ссылаться на неподготовленность по другим предметам из-за подготовки к коллоквиуму. Методы сбора сведений для аттестации должны выбирать кафедра, но они ни в коем случае не должны мешать постоянной работе по всем предметам.

На кафедре математики некоторыми преподавателями была выбрана такая форма контроля, при которой на семинарах проводились систематические самостоятельные работы в течение 20—40 минут по небольшой теме или части большой темы.

При этом имеется в виду, что можно проводить и двухчасовые обобщающие самостоятельные работы. Эффективность такого контроля признала кафедра. Но эта форма контроля требует от преподавателя громадных затрат времени на проверку работ студентов, и при большом числе групп практически неосуществима. Она легко бы выполнялась, если бы в институте было не один класс «Аккорд», а не менее 10 таких классов.

К сожалению, работа кафедр со студентами I курса на ИХТ факультете до сих пор практически не изучена. Безусловно, эта форма контроля требует повышения эффективности практических и семинарских занятий с тем, чтобы выделять больше времени для самостоятельной работы студентов.

Н. А. КАВЕРИН

Со второго семестра 1974/75 г. на ИХТ факультете были отменены контрольные коллоквиумы (в их сроках выставляются оценки за текущую успеваемость). К студентам предъявляются требования: ответы на каждом занятии по теоретическим разделам; решение задач и написание уравнений, подобных включенным в билеты контрольных коллоквиумов других факультетов, и т. д. Наряду с достоинствами этого метода контроля не лишен ряда недостатков, в частности дефицита учебного времени на опрос и необходимость его проведения нередко во внеурочные часы. Это особенно ощущается в текущем (первом) семестре для кафедры общей и неорганической химии, когда одновременно изучаются две дисциплины. Кроме того, отмена контрольных коллоквиумов приводит к тому, что студент не приобретает навыков обобщать материал, осмысливать и увязывать отдельные разделы курса в едином целом, что подчас отражается и на подготовке к экзамену, и на сдаче его. Исходя из этих соображений большинство преподавателей (вопрос обсуждался на заседании кафедр дважды), не считает, что отмена контрольных коллоквиумов в данных условиях способствует улучшению подготовки студентов.

Из выступления на заседании ректората М. Х. Карапетьянца

Примечание: может быть, целесообразно обсудить и иные варианты, в частности, интенсификацию повседневной работы студентов с усилением ее контроля, подкрепленные предложением коллоквиумов по всем предметам в течение одной недели (разработать единые методические указания их осуществления).

М. Х. Карапетянц

Продолжая публикацию материалов, посвященных обсуждению итогов и планов НИР МХТИ им. Д. И. Менделеева совместно с МХП СССР, редакция предлагает вниманию читателей статью заведующего кафедрой переработки и применения пластмасс профессора Акутина М. С.

ПЛАСТМАССАМ — ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

В своем выступлении на совещании в ректорате министр химической промышленности ССР Л. А. Костандов поставил задачи, связанные с улучшением качества изделий из пластмасс, повышением эффективности их производства.

Аспирантами и студентами нашей кафедры разработаны методы легирования всех видов полимеров, выпускаемых отечественной промышленностью.

Введение в полимеры легирующих веществ позволяет коренным образом улучшить свойства последних и повысить надежность работы изделий из них в условиях длительной эксплуатации. Возможность регулирования свойств полимеров в процессе переработки путем легирования впервые обнаружена в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Этот процесс запатентован в ряде наиболее развитых капиталистических стран. Подробное изучение механизма легирования дает в руки исследователей ключ к созданию более совершенных методов переработки пластмасс и значительной экономии полимерных материалов. Уже осуществлен промышленный выпуск легированных материалов в производственных условиях. Так, например, на Жилевском заводе пластмасс основан

мышленный выпуск литьевых амипластов для нужд электротехнической промышленности. Введение небольших количеств легирующих веществ позволило увеличить производительность труда в 3—4 раза и получить экономический эффект 500—600 руб. на 1 тонну продукции.

Однако внедрение новых методов легирования пока ограничивается отдельными примерами.

В X пятилетке одной из важнейших задач является улучшение качества изделий из пластмасс, экономия полимерных материалов в связи с возросшей потребностью в них и повышение эффективности их использования.

Поэтому широкое использование легирования полимеров может существенным образом способствовать решению поставленных задач.

На кафедре созданы новые высокоскоростные процессы переработки легированных полимеров. Также разрабатываются методы получения сухих связующих с целью организации крупнотоннажных производств слоистых пластиков без сточных вод, растворителей и вредных выбросов.

Решению поставленных в X пятилетке задач будет способствовать организация при кафедре отраслевой лаборатории.

О редакции:

Мы предлагаем всем ведущим научно-исследовательским учреждениям в соответствии с планами МХП ССР принять участие в обсуждении итогов и планов НИР института.

ИЗ ЛАБОРАТОРИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

В предложениях к проекту плана ГКНТ ССР новой технологии по коксохимической промышленности на 1976—1980 гг. сказано:

1. «Построить промышленные установки по термической подготовке шихты:

а) для батареи 7 Западно-Сибирского метзавода — 1978 г.;

б) для батареи 7 Карагандинского меткомбината — 1980 г.;

в) для батареи 7—8 Авдеевского коксохим. завода — 1980 г.;

Суммарный объем капиталовложений 15 млн. руб.».

II. «Построить кольцевые печи для получения специвидов кокса производительностью 200—300 тыс. тонн в год каждая:

на Кадиевском КХЗ — 1978 г.

Пионером этих работ является МХТИ им. Д. И. Менделеева. Значительную роль в разработке упомянутых способов сыграла и играет проблемная лаборатория по новым процессам коксования кафедры химической технологии топлива (руководитель — проф. Г. Н. Макаров).

Чтобы добиться этих результатов, надо иметь не только данные лабораторных и стендовых исследований, но и значительную моральную выдержку, проявить долготерпение и гибкость во взаимоотношениях с организациями, принимающими участие в этой работе. В ней участвовали Восточный углехимический институт, Гипрококс, Новотагильский метал завод и другие организации.

В настоящее время метод термической подготовки углей считается самым эффективным в коксохимической промышленности, поскольку позволяет повысить производительность печей для коксования на 40—50%, улучшить ка-

чество кокса и расширить сырьевую угольную базу коксования. Нельзя не вспомнить времена, когда кафедра обратилась первый раз в Гипрококс по вопросу проектирования установки по предварительному нагреву углей. Некоторые сотрудники Гипрококса расценили в то время предложение МХТИ им. Д. И. Менделеева как сооружение на коксовом заводе «пороховой бочки», и, конечно, не приняли его.

Примерно то же сначала было и с предложением проф. Е. И. Лидера и Г. Н. Макарова по сооружению кольцевых печей, где бы использовался метод коксования углей теплом отражения.

Ныне все это позади. Принят институтом закреплен двумя монографиями, выпущенными сотрудниками кафедры. Теперь уже никто не считает эти методы «ненужными домыслами», но чтобы окончательно ликвидировать это неверие, необходимо была упорная работа. Таким образом, принятие работ промышленностью требует не только смелости в выдвижении идей, но и упорной, обстоятельной их переработки во всех возможных направлениях.

Первые проекты и разработки принадлежат студентам. Далее следует творческое сотрудничество и совместная работа кафедры с отраслевыми институтами и организациями, занятые результатами применением результатов внедряемых научно-исследовательских работ.

На кафедре имеются и другие работы прикладного значения, одна из них внедрена на Электроуглинском сажевом заводе (гранулирование сажи), другая намечена на Ермаковском заводе Ферросплавов (энергококсование).

К. И. СЫСКОВ, профессор, зав. каф. ХТТ

КОМСОМОЛЬСКОЕ СПАСИБО!

Свердловский РК ВЛКСМ и комитет комсомола МХТИ выражают благодарность:

Бельчикову Юрию (Н-46), Дуборасову Михаилу (Н-46), Колдашову Николаю (О-34), Левину Александру (Н-46), Цапенко Игорю О-34 — членам оперативного отряда МХТИ — за отличное дежурство на районной отчетно-перевыборной комсомольской конференции, состоявшейся 26 ноября в здании театра имени Ленинского Комсомола.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА МХТИ

25 ноября на заседании комитета комсомола были даны рекомендации для вступления кандидатами в члены КПСС товарищам Н. И. Клюевой — секретарю факультета неорганического факультета, И. А. Фрадкину — секретарю факультета кибернетики и А. Г. Шмакову — секретарю факультета топливно-органического факультета. Даны рекомендации для вступления в члены КПСС комсоргу группы Т-22 товарищу В. А. Саламатину.

Утвержден состав комсомольского отдела «Менделеевца».

Обсуждена интернациональная работа на факультете технологии неорганических веществ, о которой рассказала секретарь факультета Н. Клюева. С анализом критических замечаний, высказанных в ходе обмена комсомольских документов на силикатном факультете, выступила секретарь факультета Л. Исаекина. По обоим выступлениям приняты решения.

КОМ

В ЕДИНОМ СТРОЮ



В 1949 году в условиях борьбы за укрепление национальной независимости образовался Союз демократической молодежи Сирии. Была создана демократическая организация, которая могла мобилизовать и организовать прогрессивную молодежь страны для активного участия в борьбе нашего народа. С первых дней своего образования СДМ Сирии поставил перед собой следующие основные задачи:

1. Воспитание молодежи в духе патриотизма, в духе борьбы за насущные интересы народных масс, за социальный прогресс и социализм.

Союз демократической молодежи Сирии участвует в международных форумах, фестивалях, в конференциях, вы-

„ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА“



С трепетом первокурсники ждали своего дня — «Дня первокурсника», и вот первое разочарование: на группу всего 9 билетов. Мне билета не досталось, и только КОМ отдал мне, как единственному первокурснику, свой билет.

Надо сразу сказать — вечер был очень хорош! С поздравлениями, советами, лучшими пожеланиями к первокурсникам обращались профессора М. Х. Карапетьянц, В. Ф. Швец... Они рассказали о химии, ее прошлом и будущем, об объеме знаний студентов всех времен. Очень развеселил рассказ Михаила Христофоровича о вступительных экзаменах и находчивых абитуриентах, предлагавших свою номенклатуру солей свинца — «свиняты» или уксусной кислоты — «уксусаты», способ получения водорода из ртути, которую нужно нагреть так сильно, чтобы Hg распалась на «Н» и «Г».

После торжественной части — концерт агитбригад нергаников, силикатчиков, физико-химиков. На сцене ДК им. Зуэва — страннички из студенческой жизни, советы старших о выборе друзей (лучше всего, говорили старшекурсники, дружить с деканом). Вот перед студентами выступают со своими советами и пожеланиями регулировщицы с перекрестка у метро «Новослободская», продавец винного отдела, футболист — разрядник... Чего было веселого, и пародии

на вокально-инструментальный ансамбль, и даже трагикомедия «Отелло» (на народные мотивы). И вот, к сожалению, последний номер: сводный хор агитбригад спел знакомую всем песню о дружбе, что «пиачиняется с улыбки».

А в вестибюле Дома культуры уже начались танцы. Оглушительная музыка и отчаянны крики солистов очень походили на только что виденную

пародию, и веселое настроение не покидало нас до конца вечера.

Отличный вечер, замечательный концерт! Спасибо организаторам, и всем, кто выступил. Только жаль, что меньше половины мест в зале занимали те, кому этот праздник был посвящен.

Н. СИЛАКОВА, корреспондент КОМа



ФОТО Ю. ГРИНЕВИЧА

Комсомольский отряд „Менделеевца“

МНЕНИЕ

ИСКУССТВО И КИБЕРНЕТИКА?

«Из-за деревьев не видно леса» — вспомнилось мне, когда переполненный БАЗ аплодировал профессору М. Е. Маркову, прочитавшему 19 ноября в нашем институте лекцию «Кибернетика, искусство, эмоции».

Слишком много внешнего было в этот вечер, начиная с афиши «Уникальные фильмы» и кончая явно рекламным заявлением лектора: «В один из сеансов у меня зритель выпал из балкона». Слишком расчетливо — эффектными выглядели извлечения из фильма о гипнозе, и хотя я не сомневаюсь в истинности происходящего на экране, но у меня возникли ассоциации с чудесами из старой комедии «Праздник Св. Иоргена». Неплохо проведенный сеанс гипноза эффективен, но на людей, которые видели Вольфа Мессинга, умершего только в прошлом году,

он не произведет большого впечатления.

Марк Ефимович — научный руководитель темы «Функциональная теория искусств», и то, что коллективом под его руководством ведется большая работа — несомненно. Но из-за множества внешних эффектов я так и не понял, что же это такое — «функциональная теория искусств», связанная с профилактикой дизентерии и обезболиванием родов.

Хотелось бы, чтобы встреча с М. Е. Марковым повторилась: очень все-таки интересно узнать подробнее о науке, исследующей искусство методами кибернетики. Но пусть в следующий раз будет поменьше факирства!

Н. КРОТОВ, студент

О технической организации лекции профессора М. Е. Маркова читайте статью М. Изыгзона «Чудо XX века» (стр. 4).

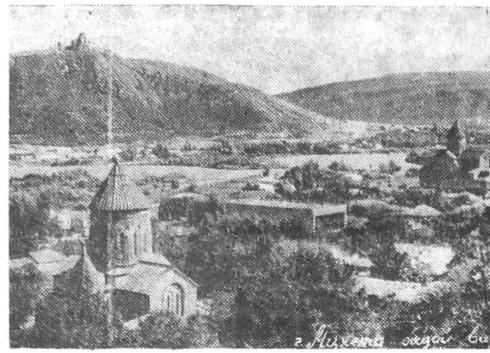
ХАЙСАМ КУРДИ, САР

3 ДНЯ В ТБИЛИСИ

Задолго до предстоящих праздников в честь 58-й годовщины Октября 15 сотрудников нашего института решили провести праздничные дни в столице солнечной Грузии — Тбилиси. Действительно, солнечной: все 3 дня нас сопровождало яркое солнце, радовали зеленые листья на деревьях, цветы в парках и скверах города. Если к этому прибавить знаменитое грузинское гостеприимство, то нетрудно догадаться, что мы остались довольны. Этому способствовала красота грузинской столицы и ее окрестностей.

Прилетели в Тбилиси 6 ноября вечером, а уже 7-го утром оказались свидетелями ярких, красочных торжеств в честь 58-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Город празднично украшен, много цветов, участники демонстрации в национальных костюмах, звучат музыка, песни. Тут же искрометные и плавные грузинские танцы. После окончания демонстрации мы совершили автобусную экскурсию по городу. И надо сразу сказать, что нашей группе крупно повезло: у нас был прекрасный гид — М. В. Семенов, который с такой любовью и эмоциональностью рассказывал нам об истории Грузии, ее настоящем и будущем, об обычаях, нравах и культуре грузинского народа, что мы боялись пропустить хотя бы одно слово.

Итак, Тбилиси, этот сказочно красивый город, был основан Вахтангом Гургасалом в V в. на месте теплого источника, в переводе на русский язык Тбилиси означает «теплый». Сейчас Вахтанг Гургасал, изваянny известным скульптором Амашуки, охраняет самый древний в Тбилиси Метехский замок и старую часть города. Архитектура старого Тбилиси необычна: он расположен на склоне горы так, что крыша одного дома служит двором другому. Узкие улички, галереи во внутренних двориках, много церквей. Самым старым является Сioniский собор V в., где находятся иконы XI в. из спальни царицы Тамары и изумительная чеканка братьев Опизари (XI—XII вв.). В этом соборе венчался А. Грибоедов с Ниной Чавчавадзе, и тут же его отпевали после злодейского убийства в Персии. Похоронен Грибоедов в гроте рядом с храмом Святого Давида. Здесь же мотила Нины Чавчавадзе, которая осталась верна своей любви всю жизнь. Большое впечатление произвел на нас Пантеон, где похоронены видные деятели Грузии: основатели РСДРП Михо Чхакадзе и Феликс Махарадзе; основоположник нового грузинского языка Илья Чавчавадзе, злодейски убитый в 1907 г. за



свою просветительскую деятельность черносотенцами; основатель грузинской поэзии Акакий Церетели, автор таких известных стихотворений, как «Сулико», «Цицинателла»; первый переводчик «Интернационала» на грузинский язык, основатель грузинского театра Константина Марджанишивили и другие деятели науки и искусства. В центре Тбилиси возвышается Мтацминда — «Святая гора» — любимое место отдыха тбилисцев, откуда открывается прекрасный вид на город. Современный Тбилиси — это 2900 зеленых улиц, платы, цветы... Город украшен прекрасными современными зданиями, такими, например, как гостиница «Иверия», Дворец спорта, Дворец профсоюзов с изумительной мозаикой Зураба Церетели, который вместе со знаменитым мексиканским художником Д. Сикейросом оформил мозаичное здание ООН в Нью-Йорке, и многие другие. Особенно нам понравился Парк Победы, разбитый на склоне горы в 1945 году, и своими фонтанами членами, напоминающими фонтанный каскад в Петергофе. Здесь, в Парке Победы, находится могила неизвестного солдата, погибшего в Керчи, и память приходили другие.

Тбилиси — крупный научный и культурный центр. Мы видели много прекрасных зданий высших учебных заведений, великолепно вписавшихся в ландшафт, здание сельскохозяйственной академии, которое поразило американских космонавтов совместной программы «Союз-Аполлон». В городе несколько театров, в том числе знаменитый оперный театр, где впервые выступил Шаляпин, где пели Собинов, Нежданова, Козловский, где танцевали и сейчас работает Вахтанг Чабукиани. Большой популярностью пользуется русский драматический театр им. Грибоедова (режиссер А. В. Товстоногов), куда, увы, нам не удалось попасть.

В Музее искусств Грузии мы видели полотна Нико Пирсами,

работы учеников французских импрессионистов конца XIX века Ахвела и Гошвили, знаменитую «золотую» комнату с большой коллекцией древних икон.

На следующий день нас повезли в древнюю столицу Грузии — Мцхету. По пути мы видели первую закавказскую электростанцию «ЗаГЭС», созданную еще в 20-х годах.

И вот мы видим чудо «там, где сливаются шумы, обнявшись будто две сестры, струи Арагви и Куры», стоит высоко на скале, как бы вырастая из нее, храм Джварис Сакдари, поэтически описанный М. Ю. Лермонтовым в поэме «Мцыри». Здесь мы узнали, что на этом месте после принятия христианства в XI в., был поставлен крест на месте языческих жертвенных, а затем в 586—605 гг. над ним был построен храм тоже в виде креста. «Но не курится уж над ним кадильник благовонный дым», зато не прекращается поток туристов. С обзорной площадки, устроенной так, чтобы висеть над пропастью, видна Мцхета, два стаинных храма XI века. «Святой Ховелли» и «Самтавро». Переполненные впечатлениями, испытывавшие огромную благодарность к нашему гиду, мы вернулись из Мцхеты, а вечером нас повезли осматривать вечерний Тбилиси. Город был празднично иллюминирован, мы долго бродили по его улицам, и в память приходили строчки:

«Мои давние думы сбылись —
и словно сам себе
долг я плачу:
Я иду по ночному Тбилиси,
Словно в песню с разбегу
лечу...»

Вернувшись в Москву 9 ноября, увез из Тбилиси незабываемые впечатления и твердо зная, что «лучший отдых — это путешествия!»

Большое спасибо местному за организацию нашего путешествия. Хотелось бы путешествовать почше!

И. Ф. КОЛОСОВА,
Т. Н. СЕРГЕЕВА

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ ЗНАНИЙ

(Из ответов в вечерней химической школе)
Правило Ленца именуют правилом левой руки. Если повернуть ладонь к летящему протону, а конец ладони направить к северу, то по отставленному в сторону большому пальцу можно видеть, куда отклоняется протон, при нейтроне же все наоборот...

К этому же закону относится правило буравчика. По виткам проволоки течет ток, если он ввинчивается в стену, то магнитное поле направлено как бы внутрь проводника, при вывинчивании — наоборот.

Ферромагнетики — это те элементы, в которых магнетизм очень силен, так как там цепные потоки электронов сконцентрированы в полях, и их намагнитить — значит только направить все поля в одну сторону.

Так как поля труднее размагнитить, чем отдельные электроны, размагничивание отстает от намагничивания, на чем и основана петля гистерезиса.

Теорию Бора можно применять только к водородным веществам, которые имеют только один атом.

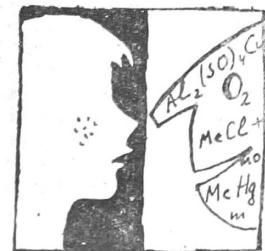
Действительное изображение пересекается на зеркале.

Когда мы берем вещество, мы на него смотрим и видим спектр.

Линейчатые спектры получают из газообразных веществ.

Самое яркое явление интерференции — это мыльные пузыри.

Собрал В. МЕЛЬНИКОВ (Н-24)



Студент любознательен — это аксиома. Кроме того, ему приятно, если в БАЗе, где сегодня утром только читали учебные дисциплины, вечером будут показывать фильмы с воздействием на психику и организм зрителей. И потому, недолго думая, он, вместо запланированного ранее мороженого, покупает за 30 копеек билет на вечер «Кибернетика, искусство, эмоция» и радостный приходит в БАЗ пораньше, чтобы занять место получше.

«ЧУДО» XX ВЕКА

Мужественно прослушав лекцию, уяснив из нее, что кибернетика, в принципе, — хорошо, но искусство — лучше, студент потирает ладони в предвкушении того, что на его психику «будут воздействовать». Наконец свет в зале гаснет, и остается только одна лампочка, которая однако умудряется хорошо освещать зал. На экране появляются титры. Лампочка не гаснет. Зал недовольно шумит и топает ногами, спрашиваясь, что для лучшего «воздействия на психику» необходимо ему погасить. Минут через пять лампочка все же гаснет, студенты успокаиваются, и в зале наступает странная тишина. Дело в том, что динамик молчит. Точнее он издает время от времени отдельные нечленораздельные звуки, но для того, чтобы их услышать и понять, нужно обладать не только тонким слухом, но и немалой долей воображения.

Лектор, сидя на киномеханике, просит усилить звук и убрать фон, на что киномеханик отвечает упорным молчанием. Вместо звука появляется девушка (директор клуба МХТИ), которая сообщает, что лучше не будет, поскольку один динамик оторван, а другой тоже «на ладан дышит». Студент понимающе смеется, хотя в смехе уже слышны истерические потики. Впрочем, ко всемобщему удовольствию, когда фильм кончается, лектор пересказывает его краткое содержание и переходит к основной части программы: серьез-

расслабиться и почувствовать свинец в руках. Студент действительно засыпает, то ли подчиняясь научному эксперименту, то ли просто потому, что он две ночи не спал, готовясь к очередному коллоквиуму.

И вот, когда он уже начинает видеть свой первый сон, фильм внезапно прерывается, и зажигается свет. Первая часть кончилась, а вторую киномеханик не успел заправить в аппарат. В неизбытной тоске вскидывает руки к небу и громко, но как можно в более изящных выражениях, пытается объяснить киномеханику, что его призвание — прибивать каблуки, а не крутить фильмы с «воздействием на психику и организм человека».

Только тщетны его мольбы! Толстой стенной отделен кинорубка от зрительного зала, не добраться до нее придишься зрителю.

Вот и смотрит он фильмы с перерывами и развивает слух, пытаясь услышать шепот динамика. Доколе так будет, никому знать не дано... Разве что самому киномеханику.

М. ИЗЫГЗОН, студент

ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ

Офицер Советской Армии! Когда слышишь эти слова, в сознании возникает образ человека, обладающего высокими моральными и нравственными качествами. Но здоровый дух, как известно, неотделим от здорового тела, поэтому эти качества в большой мере приобретаются за счет регулярных занятий утренней физкультурой и спортом.

Огромную роль в превращении нашего физкультурного движения в подлинно массовое всенародное движение играет Всесоюзный комплекс «Готов к труду и обороне СССР». В юбилейный год, год 30-летия Победы над фашистской Германией, коллектив военной кафедры активно включился в проводимые мероприятия по сдаче Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Зимой, весной и летом офицеры кафедры под руководством преподавателей кафедры физвоспитания и спорта занимались различными видами спорта по подготовке и сдаче нормативов Всесоюзного комплекса ГТО.

В канун 58-годовщины Великой Октябрьской социалистической революции на военной кафедре в торжественной обстановке большой группе офицеров были вручены удостоверения и значки Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне

СССР». Серебряные и золотые значки получили офицеры — те, кому уже за 45 лет, и молодые. Среди награжденных полковники Озеров Ю. Г., Серухов И. А., Бродский Я. Г., подполковники Агломазов В. Г., Лепешов Г. Г., Терехов В. Г., Литвиненко М. К., майор Намычкин Н. Ф., майор Чигиря А. В., капитан Вовк Н. И., капитан Быстров Н. А. и другие. В том, что занятия физкультурой и спортом на военной кафедре среди офицеров и лаборантов состава занимают важное место, немалая заслуга спортивного организатора на военной кафедре, мастера спорта СССР, преподавателя майор-инженера Чигиря А. В. Под его руководством два раза в неделю офицеры и лаборантский состав занимаются физической подготовкой.

Заместитель начальника военной кафедры полковник Мешков В. Я. сердечно поздравил награжденных и пожелал не останавливаться на достигнутом, умножать спортивные результаты.

Нужно добиваться, чтобы на кафедрах МХТИ все регулярно занимались спортом и активно участвовали в массовых соревнованиях.

А. Д. КИСЛИЦЫН, преподаватель военной кафедры, капитан-инженер

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ