

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1068)
Год издания 40-й

Среда, 17 сентября 1969 года

Цена 1 коп.

ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

В Центральном Комитете КПСС, Президиуме Верховного Совета СССР, Совете Министров СССР и Всесоюзном Центральном Совете Профессиональных Союзов.



ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР и ВЦСПС рассмотрели вопрос о порядке подведения итогов в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и о мерах поощрения победителей в этом соревновании.

В принятом постановлении Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР и ВЦСПС с большим удовлетворением отметили, что на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах, в учреждениях и организациях широко развернулось всенародное социалистическое соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина — гениального продолжателя революционного учения Маркса и Энгельса, основателя Коммунистической партии Советского Союза, вождя Великой Октябрьской социалистической революции, строителя первого в мире социалистического государства.

Большой политический и трудовой подъем в стране служит убедительным выражением высокой идейности советского народа, глубокого понимания и

поддержки им политики Коммунистической партии, его непоколебимой верности великому делу коммунизма.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР и Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов, высоко оценивая самоотверженный труд советских людей, в ознаменование успехов участников социалистического соревнования за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина для поощрения победителей учредили Ленинскую юбилейную почетную грамоту ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

Ленинские юбилейные почетные грамоты присуждаются совместным постановлением ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС коллективам предприятий промышленности, транспорта, связи, строительства, торговли, колхозов, совхозов и организаций, наиболее отличившимся в юбилейном социалистическом соревновании, добившимся высоких показателей в ходе подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

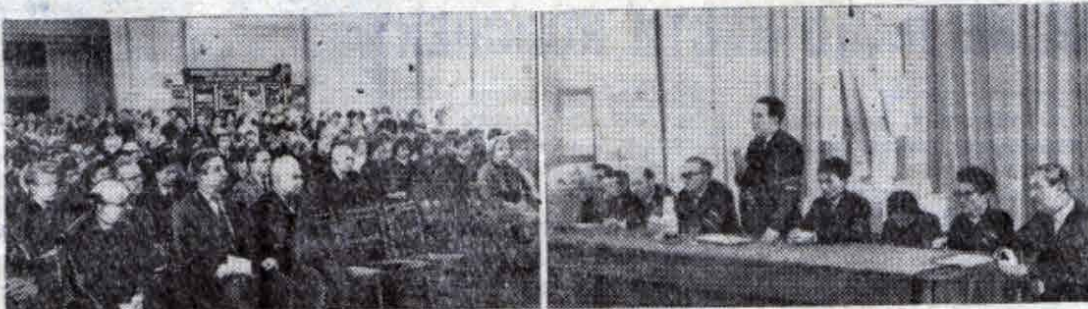
Установлено, что объявление постановления ЦК КПСС, Президиума Верховного Со-

вета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС о присуждении Ленинской юбилейной почетной грамоты и вручение ее победителям производится на торжественных заседаниях, собраниях, митингах.

Коллективам предприятий, колхозов, совхозов и организаций, удостоенных Ленинских юбилейных почетных грамот, выдаются также общесоюзные денежные премии в размерах, предусмотренных для коллективов, награждаемых по итогам всесоюзного социалистического соревнования переходящими красными знаменами Совета Министров СССР и ВЦСПС.

Для награждения передовых рабочих, колхозников, специалистов народного хозяйства, работников общественных организаций, деятелей науки и культуры, показавших высокие образцы труда в ходе подготовки к ленинскому юбилею, учреждена юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

ПАМЯТИ ХО ШИ МИНА РЕЗОЛЮЦИЯ ТРАУРНОГО МИТИНГА В МХТИ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА



Студенты, преподаватели, сотрудники МХТИ им. Д. И. Менделеева, собравшись на траурный митинг памяти старейшего деятеля международного коммунистического и рабочего движения, Председателя ЦК партии трудящихся Вьетнама, Президента ДРВ Хо Ши Мина, выражают глубокое соболезнование вьетнамскому народу, вьетнамским студентам и аспирантам, обучающимся в нашем институте, в связи с тяжелой утратой. Весь советский народ хорошо знал и уважал товарища Хо Ши Мина, верного сына своего народа, большого друга Советского Союза и всего прогрессивного человечества, много сделавшего для освобождения страны от колониального ига, в борьбе за светлое будущее своего народа, за социализм, за освобождение народов Южного Вьетнама от империалистической агрессии. В нашем институте обучается около 100 вьет-

намских студентов, аспирантов и стажеров. Профессорско-преподавательский состав института приложит все усилия для подготовки высококвалифицированных специалистов народного хозяйства ДРВ.

Мы, участники митинга, выражаем уверенность в том, что дружба между советским и вьетнамскими народами, для развития и укрепления которой так много сделал товарищ Хо Ши Мин, будет крепнуть и дальше.

Желаем народу Вьетнама в этот тяжелый час еще теснее сплотиться вокруг Партии трудящихся Вьетнама и добиваться новых успехов в освободительной борьбе, в объединении Северного и Южного Вьетнама, строительстве нового светлого будущего, которое завещал товарищ Хо Ши Мин. На снимке: траурный митинг в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

От имени вьетнамских студентов и аспирантов, обучающихся в МХТИ им. Д. И. Менделеева, выражаем благодарность парткому, ректорату, ко-

митету ВЛКСМ, деканату по работе с иностранцами, профессорам, преподавателям, сотрудникам и всем студентам института за соболезнование

в связи с кончиной нашего вождя Президента Хо Ши Мина.

Вьетнамское землячество.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА

Исполнилось 60 лет Герою Социалистического Труда, Лауреату Государственной премии, заведующему кафедрой технологии радиоактивных и редких элементов, доктору технических наук, профессору, редактору газеты «Менделеевец» БОРИСУ ВЕНИАМИНОВИЧУ ГРОМОВУ. Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком МХТИ имени Д. И. Менделеева направили юбиляру приветствие, в котором говорится:

«Дорогой Борис Вениаминович, горячо поздравляем Вас с шестидесятилетием. Примите наши самые искренние пожелания крепкого здоровья, радостей в жизни и успехов в Вашем разностороннем благородном труде на благо нашей Родины».



КАК ЭТО БЫЛО?

Через несколько дней открывается X юбилейный Менделеевский съезд по общей и прикладной химии. Он будет посвящен столетию Периодического закона элементов Д. И. Менделеева и проблеме «Химия в научно-техническом прогрессе».

Многие спрашивали Д. И. Менделеева о том, как же все-таки было сделано гениальное открытие. И отвечал он по-разному...

Близкому другу, чешскому химику Б. Ф. Браунеру:

— Когда я начал писать мой учебник, я чувствовал, что мне необходима система, которая позволила бы мне распределить химические элементы. Я нашел, что все существующие системы являются искусственными, а потому непригодны для моей цели; я же добивался установления естественной системы. Я написал на маленьких кусочках картона знаки элементов и их атомные веса, после чего я начал группировать их. Но этот способ не удовлетворял меня до тех пор, пока я не расположил карточки одну после другой соответственно возрастанию атомных весов...

Известный русский геолог А. А. Иностранцев привел в своих воспоминаниях еще один рассказ:

— Как-то я зашел к Д. И. Менделееву и застал его в превосходном настроении духа; он даже шутил, что было крайней редкостью. Это было вскоре после его знаменитого открытия закона периодичности элементов. Воспользовавшись этим благодушным настроением Дмитрия Ивановича, я обратился к нему с вопросом: что натолкнуло его на знаменитое открытие? Менделеев рассказал, что уже давно подозревал известную связь элементов между собой и что много и долго думал об этом. В течение последних месяцев Дмитрий Иванович перепортил массу бумаги с целью отыскать в виде таблицы эту законность, но ничего не удавалось... Однажды Менделеев провозился над искомого табличкой до утра, но все же ничего не вышло; он с досадой бросил работу и, томимый желанием выспаться, тут же в рабочем кабинете, не раздеваясь, повалился на диван и крепко заснул.

Во сне он увидел вполне ясно ту таблицу, которая позднее была напечатана.

Даже во сне радость его была настолько сильна, что он сейчас же проснулся и быстро набросал эту таблицу на первом клочке бумаги...

Для многих ученых старшего поколения гениальные идеи петербургского химика оказались поначалу неприемлемыми. Но для молодых они сделались путеводной звездой, и потому школой Менделеева, утвердившей идеи великого ученого, стала почти вся химическая наука — и отечественная, и зарубежная. А затем и наука физическая.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ОТМЕТИМ ВЕЛИКУЮ ДАТУ
- РАССКАЗЫВАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ
- ВАМ, СТУДЕНТЫ
- ДОРОГОЙ ОСВОБОДИТЕЛЕЙ
- МХТИ-ФИЛЬМ
- СОВЕТУЕМ ПОСМОТРЕТЬ

ПРИГЛАШЕНИЕ

25 сентября с. г. в 15 часов в кабинете марксизма-ленинизма состоится для студентов и сотрудников института очередное ленинское чтение на тему:

«СЛОВО О В. И. ЛЕНИНЕ»

Выступает член Союза журналистов СССР доцент ПЕТРОВ Н. С.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ЧТО НАМ МЕШАЕТ?

Как известно, качество полимера, а следовательно, и его практическая ценность в значительной степени зависит от чистоты исходного сырья. Поэтому в настоящее время исследования в области полимерной химии не мыслимы без широкого использования не только химических, но также физических и физико-химических методов анализа.

Однако анализом исходного сырья и получаемых полимеров дело не ограничивается: требуется также тщательный контроль за ходом процесса синтеза полимеров, что вызывает необходимость всестороннего изучения полимерных реакций.

Для успешного и быстрого решения этих задач необходим самый тесный контакт с общинститутскими лабораториями.

Наша кафедра в основном пользуется услугами лабораторий спектрального анализа (данными ИК спектроскопии и реже рентгеноструктурным анализом) и микроанализа.

Результатами работы спектральной лаборатории мы довольны: заказы выполняются быстро и хорошо.

Этого, к сожалению, нельзя сказать о работе лаборатории микроанализа. Нередко анализы выполняются не ранее чем через месяц. Кроме того, заказы принимаются в недостаточном количестве. Хотелось бы пожелать лаборатории микроанализа преодолеть эти трудности, а также организовать анализ функциональных групп (ОН-, амино- и др.).

В. КОРШАК,
профессор.

ДОРОГОЙ ОСВОБОДИТЕЛЕЙ

ЦВЕТИ И КРЕПНИ НАРОДНАЯ ПОЛЬША

Недавно польский народ отметил свой большой праздник. 25 лет назад советские и польские войска начали освобождение Польши от гитлеровских захватчиков. Тогда же в Люблине было образовано первое польское правительство трудящихся — Польский комитет национального освобождения. Казалось, непреодолимые преграды стоят перед страной. Хозяйство, разрушенное войной, 40 процентов потерь национального имущества, Варшава и другие города, лежащие в развалинах. Однако прогнозы некоторых капиталистических политиков относительно краха молодой республики не сбылись.

За сравнительно короткий срок в стране была проведена аграрная реформа и национализированы основные отрасли промышленности, созданы условия для развития кооперативного движения, развития науки, улучшения социального обеспечения трудящихся. Благодаря помощи Советского Союза появилась возможность начать быстрое и планомерное восстановление всех отраслей народного хозяйства.

Со временем дружественные отношения и сотрудничество между Польшей и странами социализма все более углублялись и укреплялись. Яркими, знакомыми каждому поляку, примерами таких отношений являются металлургический комбинат им. Ленина в Новой Гуте, нефтехимический комбинат в Плоцке и связанный с ним трубопровод «Дружба», здание Дворца культуры и науки в Варшаве. За послевоенные годы Советским Союзом было построено в Польше около 400 заводов. В свою очередь Польша построила в СССР свыше 200 предприятий.

Благодаря братской помощи стран социалистического лагеря Польша стала сейчас развитой промышленной страной, занимающей по объему промышленного производства 9 место в мире и 2 после СССР среди стран СЭВ. Выпуск ее промышленной продукции на душу населения почти в 2,5 раза превышает средний мировой уровень.

Сейчас в Советском Союзе учится и работает много польских студентов и аспирантов.

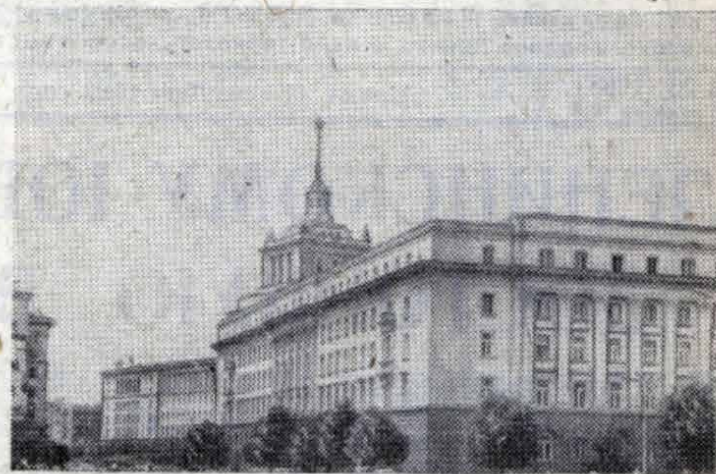
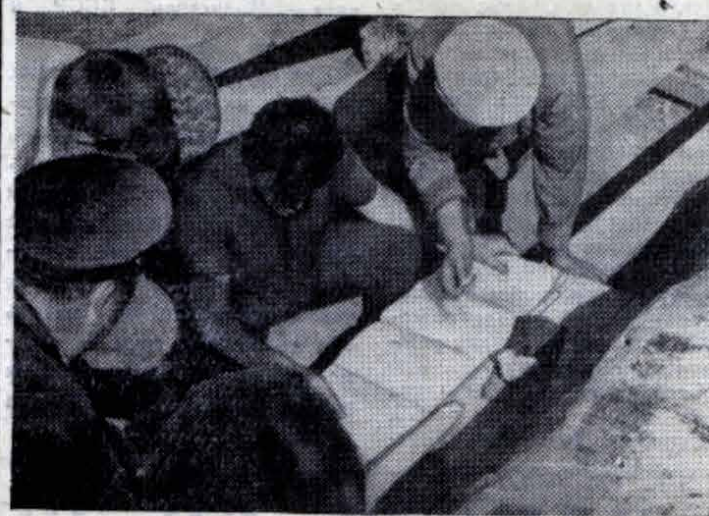
Здесь они получают знания, которые потом с большим успехом будут применять у себя на родине. Только в одном МХТИ им. Д. И. Менделеева за послевоенные годы обучалось свыше 40 студентов и аспирантов, многие из которых занимают сейчас ответственные посты у себя на родине. А ведь польская молодежь приобретает знания во многих вузах Советского Союза. Уезжая в Народную Польшу, они увозят с собой не только знания, но и память о доброжелательности советских людей: профессоров, преподавателей, студентов, которые в трудные моменты жизни и учебы помогали им.

Позвольте мне всем этим людям сказать от имени своих соотечественников: большое спасибо.

В. РАТОЯЧЕК,
аспирант

Летом этого года в интернациональном лагере «Буревестник-2» отдыхали студенты из 55 стран. Отдых был интересным и разнообразным. Но самым дорогим для них будет воспоминание о той чудесной дружбе, которая родилась под ярким кавказским солнцем.

На снимке: студенты выпускают стенную газету интернационального лагеря.



В СТРАНЕ РОЗ

«Наша дружба с Советским Союзом так жизненно необходима, как солнце и воздух для каждого живого существа».

Эти слова сказал наш великий вождь и учитель Георгий Димитров. И они справедливы. В 1878 году, когда болгарский народ находился в тяжелом положении, русский народ пришел на помощь, освободил нашу страну от пятивекового рабства. Спустя 66 лет Советская Армия освободила Болгарию от фашистского рабства. С этого дня — 9 сентября 1944 г. — народ взял власть в свои руки и начал строить новую жизнь.

9 сентября наш народ, вся

наша страна чествовала 25-летний юбилей социалистической революции. 25 лет развития нашей страны — это немного, но за эти годы наш народ сделал то, на что другим странам в других условиях потребовалось целое столетие. За это время Болгария из отсталой аграрной страны превратилась в индустриально-аграрное государство с быстро развивающейся промышленностью и крупным механизированным сельским хозяйством, с процветающей наукой, культурой и искусством.

Сейчас наша страна производит промышленной продукции в 30 раз больше по сравнению с буржуазной Болгарией в 1938 г.

Главное внимание уделяется развитию машиностроения, химической промышленности, черной металлургии. До 1944 года в стране не было химической промышленности, а сегодня она занимает одно из почетных мест. Мы выпускаем минеральные удобрения, химические волокна, синтетические каучуки, пластические массы.

Все, чем мы сегодня гордимся, это плоды болгаро-советской дружбы. Вот почему в эти дни весь болгарский народ обращается к советскому народу со словами:

«Спасибо вам, братья!»
Болгарское землячество.

На снимке: София. Площадь «9 сентября».

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

КАК НАДО И КАК НЕ НАДО ВЕСТИ КОНСПЕКТ

Лекция — ведущая форма учебного процесса. С лекции начинается знакомство студента с различными дисциплинами. Здесь студент познает логику научного мышления.

Как слушать лекцию? Как вести конспект? Как работать над лекцией, чтобы знания были глубокими, прочными, активными? — такие вопросы волнуют сейчас наших первокурсников.

По просьбе корреспондента «Менделеевца» на эти вопросы отвечают преподаватели института.

М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦ, профессор

Проработка лекционного материала должна проходить в три этапа.

1. Работа до лекции

Необходимо предварительное знакомство с материалом, который будет читаться на лекции.

В этом году студенты I и II курсов получили на руки планы учебных занятий по всем предметам, изучаемым в семестре. Поэтому с материалом будущей лекции можно ознакомиться заранее. Если 15–20 минут потратить хотя бы на беглый просмотр, то лекция станет активной формой изучения предмета. В конечном

результате это даст и прочные знания, и экономно времени при подготовке к семинарам, коллоквиумам и экзамену.

2. Работа на лекции

Студент, слушая лекцию, должен вести конспект так, чтобы канва курса была полной. Незнакомый материал студент должен записывать подробно. То, что понятно и знакомо — более кратко. В тетради полезно оставлять поля.

3. Работа после лекции

Записанную лекцию следует обработать в тот же день, пока она свежа в памяти. На поля можно внести какие-то до-

полнения, исправления, опущенные лектором выводы и т. д. Неясные, плохо записанные места конспекта следует сверить с учебником.

Над конспектом следует работать вплоть до самого экзамена. В него надо вносить дополнительную информацию, получаемую на семинаре или при чтении рекомендуемой литературы. Такой конспект будет полезен не только при изучении данного предмета. Он поможет при изучении последующих дисциплин.



Лекция содержит основные, узловые вопросы курса. Материал лекции дается концентрированно, на высоком научном и идейном уровне. Поэтому лекции надо обязательно слушать и записывать. Лекция должна слушаться активно. Это значит, что при ведении конспекта следует отсеивать основной материал от второстепенного. Внимательно слушающий студент легко уловит, что являет-

Слушая лекцию, студент должен прежде всего стремиться «понять», а затем коротко зафиксировать то, что понял. Записывать надо «самое существенное», «самое главное». Конспект лекции — не учебник. Он преследует другую цель: служит руководящей канвой для осмысливания, уточнения, углубления и расширения знаний по данному предмету при работе с учебной литературой. Постепенно

Н. А. БУДРЕЙКО, доцент

ся основным, главным по интонации речи лектора.

Над конспектом надо работать. На полях следует делать дополнения, расшифровывать непонятные термины.

Конспект должен быть «маленьким индивидуальным учебником» по прослушанному курсу.

Серьезное отношение к лекции, к ее конспекту гарантирует успешную самостоятельную работу над данным предметом.

Е. Т. АЗРИЭЛЬ, доцент

конспект «обрастает мясом». В связи с этим целесообразно вести запись лекции лишь на одной стороне листа, оставляя другую для доработки конспекта.

Умение записывать лекцию приходит не сразу. Навыки в этом деле приобретаются постепенно, вместе с нарастанием эрудиции и культуры в области данной конкретной дисциплины и культуры вообще.

Ю. И. СМУШКЕВИЧ, доцент

Конспектирование лекций — дело трудное и сложное. Советую студентам во время лекции внимательно следить за логикой изложения предмета и осмысленно записывать наиболее

важные положения. В студенческие годы я своим записям никогда не доверял и поэтому при проработке лекции всегда сверял свой конспект с учебником.

ДЕНЬ — НА ВСЮ ЖИЗНЬ

СОЗНАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

До поступления в институт мы не знали, что такое студент. Вернее, знали, но лишь по рассказам других: тех, которые уже окончили институт, или тех, которые еще учатся. Но вот мы, студенты.

Первое собрание. Поздравления. Предупреждения. Нам немного не по себе: такой огромный мир перед нами. Мир, полный радости, познания, открытий. Прошла неделя, наша первая студенческая неделя. Большинство из нас уже втянулось в ритм занятий. На первых порах очень трудно. Нужно всюду успевать. Трудно на лекциях, семинарах: очень большой объем работы. Хотя нам говорили, что мы будем предоставлены самим себе, но

что-то этого не чувствуется: нас спрашивают на каждом семинаре, нужно очень внимательно слушать и записывать лекции. Постепенно привыкаем: после первой сессии будем уже настоящими студентами, выдержавшими «испытание на прочность».

Институт мы уже зовем своим, хотя еще путаемся в коридорах и спрашиваем дорогу у старшекурсников. Нам приятно чувствовать себя частью большого коллектива студентов, приятно от сознания ответственности, лежащей на наших плечах вместе с гордым именем студента.

М. ШАХМЕЙСТЕР,
студентка (группа С-11).

МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Задолго до последнего звонка в школе мечтали мы о том дне, когда переступим порог прославленной «Менделеевки».

Мы долго и упорно готовились к тому, чтобы завоевать право учиться здесь.

И, наконец, этот день настал! С замиранием сердца вошли мы в актовзый зал, где собрались сотни вчерашних абитуриентов.

Интересно было слушать видных ученых, профессоров, преподавателей о том, какие перед нами открываются пер-

спективы, чем живет институт в эти дни.

С первых же дней мы попали в водоворот студенческой жизни, которая так не похожа на школьную. И надеемся в этом водовороте не утонуть.

Мы рады, что поступили в институт в знаменательный год — год столетия со дня рождения В. И. Ленина, что именно этот год стал для нас воплощением мечты, началом студенческой жизни.

З. БЕЗУГЛАЯ,
студентка (группа О-14).

НАШ ИНСТИТУТ

Мы долго ждали этого дня. И когда он наступил, не сразу поверили, что сбылось то, о чем мечтались последние годы в школе. Как-то сразу забылись и ушли в прошлое все заботы и волнения, связанные с подготовкой к вступительным экзаменам. Забылись, потому что перед нами стояли новые трудности и к тому же гораздо серьезнее, чем раньше.

Мы стали студентами. Сразу

со школьной скамьи мы пришли в вуз. Это возлагает большую ответственность на нас, бывших школьников.

И удивительно, институт для нас сразу же стал родным и близким. Мы прозанимались только неделю, а кажется, что прошла вечность. Институт — наш.

Н. ЛОПАТИНА,
студентка группы И-11.



ПИСЬМА

ПЕРВОКУРСНИКОВ

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ПОДВИГУ — ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В воскресенье 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, а в среду с Киевского вокзала столицы ушел поезд к Западной границе, в вагонах которого уезжали на фронт менделеевцы. О подвигах выпускников, студентов, преподавателей и рабочих нашего института рассказывается в реферате Т. АЛАБИНОЙ и А. ФЕДОСЕЕВОЙ, представленном на Всесоюзный конкурс студенческих работ.



П. И. МУШУЛОВ

«Я попал в 8-й танковый корпус», — писал в заметке для фронтовой газеты П. И. Мушуров. — Вспоминается такой эпизод: меня вызвали в штаб Донского фронта и сказали: «Вы должны принять командование танковой ротой Т-34». Но я не учился в военной академии, я просто доброволец. — Наша академия на фронте, — ответили мне. Немного трудно было сначала сражаться с «тиграми» и «фердинандами». Тогда каждый подбитый танк встречали рукоплесканиями. Большой ценой была оплачена тяжелая наука войны».

Другой боец — Игорь Тужилин в начале 1941 года был направлен в артиллерийское училище, где осваивал «Катюши». В составе минометного расчета Игорь Тужилин воевал против гитлеровских захватчиков. Игорь оказался образцовым командиром. Всегда спокойный, сосредоточенный и, когда необходимо, исключительно решительный. В 1943 году он был тяжело ранен, лечился в госпитале до конца

1944 года. После этого Игорь вернулся на II курс МХТИ и сейчас работает заместителем министра — медицинского оборудования.

Враг наступает, идут тяжелые кровопролитные бои. Эшелоны раненых приходят в города страны. Тысячи женщин мужественно выполняют свой долг, ухаживая за ранеными. Среди них была и Вера Макарова — студентка МХТИ. В январе 1942 года она оставила II курс института и приехала в военный госпиталь. Первым, кого она подняла на ноги, был танкист Ерешев. Дни и ночи не отходила Вера от постели раненого. А через два месяца наступила минута прощания: танкист возвращался на фронт. В ноябре 1942 года Вера приехала в Ашхабад, а месяц спустя, вместе с отцом, уехала на фронт под Астрахань. Там она работала хирургической сестрой. В июле следующего года 20-летнюю девушку перевели в медсанбат гвардейской стрелковой дивизии, а в августе она погибла во время вражеского налета. Откуда брала Вера силу и энергию? Она совсем не берегла себя. Все ее мысли занимали раненые. Вера любила рассказывать о Москве и своем институте.

Виктор Борисович Филиппчук. Товарищи вспоминают о нем как об очень талантливом человеке.

В 1941 году он защитил кандидатскую диссертацию и собирался ехать со студентами на практику. Пришлось, однако, отправиться на переподготовку в военные лагеря. В момент начала военных действий он и его сослуживцы оказались в непосредственной близости от района военных действий. Большое мужество проявил Филиппчук, когда с частью солдат попал в окружение. Он знал немецкий язык и ночами ходил в разведку. После воз-

вращения в Москву и короткого лечения Филиппчук опять в армии. На этот раз он находится в химических войсках, где выполняет специальные задания командования.

Героический подвиг совершила летчица Валерия Хомякова. 8 марта 1944 года в передовой статье газеты «Правда» ее имя было поставлено в ряд славных дочерей нашей Родины — Зои Космодемьянской, Наташи Ковшовой и других. Валерия закончила МХТИ в 1934 году, одновременно получив аттестат летчика-планериста. В начале войны Валерия Хомякова летала на бомбардировщиках, однако вскоре пожелала стать летчиком-истребителем. Одно время она находилась в составе авиационного соединения, которым командовала Герой Советского Союза Ма-



Валерия ХОМЯКОВА

рина Раскова, затем в полку противовоздушной обороны в должности заместителя командира эскадрильи. Летала Валерия на знаменитых ЯКАх.

Осень, 1942 год. Ожесточенные бои. В ночь с 24 на 25 сентября было получено сообщение, что на Саратов летит группа бомбардировщиков «Юнкерс-88». Навстречу им смело ринулись советские истребители. На высоте двух тысяч метров Валерия увидела, как прожекторы «осветили» и не выпускали самолет противника. Летчица незамедлительно начала атаку. Нагнав «Юнкерс», она длинной очередью прошла его из пулемета. Прошло несколько мгновений и Валерия повторила атаку. «Юнкерс» задымил, стал падать и взорвался на собственных бомбах. Валерия была первой женщиной в стране, которая сбивала самолет врага в ночном бою. Отважной летчице было присвоено звание старший лейтенант. Она была награждена орденом Красного Знамени и стала командиром эскадрильи. Замечательная женщина не дожидаясь Победы. Она пала смертью храбрых в боях за нашу Родину.

Велик список наших товарищей, павших в борьбе за Родину. Миша Триус, Володя Грифцов, Алексей Танюшкин, Олег Елин, Шота Сералидзе, Вилан Петросян. Как много они хотели сделать, как страстно любили жизнь! Навыкшая похвала для каждого из нас — быть достойными их памяти, готовыми как и они отдать свою жизнь во имя счастья людей.

СПАСИБО ТЕБЕ, СЛАВЯНСКИ!

Практика! Еще перед экзаменационной сессией только об этом и говорили. Куда поедет? А что там будет? Но вот все позади и мы приехали на практику в город Славянск. Не спав всю ночь в вагоне, мы вышли на перрон, как сонные мухи. И, конечно, нам было не до осмотра города. У всех была только одна мысль: «Поскорее добраться до постели и хоть немного отдохнуть». Однако чем ближе мы подъезжали к нашему новому дому, тем оживленнее становились и чаще стали слышаться шутки, смех. Новизна и многообразие впечатлений разогнали сон и, приехав на место, уже не хотелось отдыхать.

На содовом комбинате нас очень радушно встретили руководители практики от завода

В. И. Максюту и сказала, что о студентах МХТИ им. Д. И. Менделеева было всегда очень хорошее мнение, выразила надежду, что мы тоже будем такими же, как наши предшественники.

Я не собираюсь в хронологической последовательности описывать все дни, это было бы скучно и неинтересно. Ведь на бумаге нельзя не отразить ни размеры предприятия, которое каждый день показывало себя с новой стороны, ни радушие его хозяев. Но все же постараюсь рассказать о нашей практике.

Приехав в первый раз на комбинат, мы были очень изумлены, никто никогда не думал, что такой простой процесс, как получение соды, требует так много различных аппаратов.

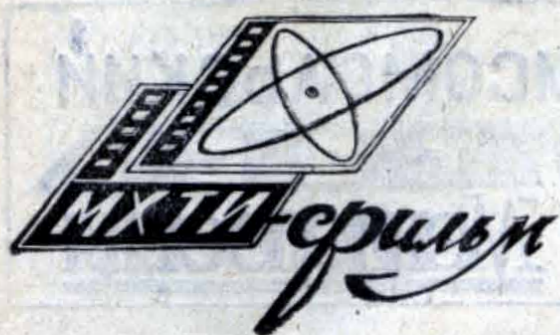
Это, поначалу, ошеломило нас, но постепенно, вникая в производство, мы поняли, что «не так страшен черт, как его малюют», другими словами — не так сложно производство, как оно с первого взгляда нам показалось. Мы вскоре поняли, что все аппараты очень необходимы и даже стали их уважать. Целью нашей практики было: «Ознакомиться с технологической схемой комбината, знать устройство и принцип действия аппаратов, применяемых на этом комбинате». Благодаря очень толковому объяснению инженеров, которые ознакомили нас с предприятием, к концу практики мы хорошо знали и технологическую схему, и устройство аппаратов, что очень пригодилось нам на зачете по практике. Главное внимание мы уделяли практике, но не

забывали и об отдыхе. В нашей группе все хорошо сочеталось. В свободное время мы посетили очень много прекрасных мест. Они по своему характеру напоминали пейзажи Лермонтова, хотя он писал свои пейзажи на Кавказе. Мы несколько раз выезжали на Сиверский Донец.

Руководство содового комбината даже дало нам путевки на туристскую базу. И где бы мы не были, всюду нас встречали очень радушно, как своих родных, и было очень жаль уезжать. Для всех нас практика останется очень хорошим воспоминанием.

Спасибо тебе, Славянск!

А. ЛЕВШИН,
студент.



РАССКАЗ О — ЛЮБИТЕЛЬСКОЙ — КИНОСТУДИИ

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО



БЛАГОРОДНАЯ ЗАДАЧА

От имени общества Красного Креста поздравляю новое пополнение — студентов I курса, а также старшекурсников и сотрудников института с началом нового учебного года. Этот год необычный. Необычный потому, что советские люди и все прогрессивное человечество готовятся достойно встретить знаменательную дату — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

В первые же месяцы после Октябрьской революции по инициативе В. И. Ленина старое, царское, Российское общество Красного Креста было реорганизовано на новых советских началах. Роль и задачи РОКК были четко определены декретом Советского правительства, подписанным В. И. Лениным.

Советское общество Красного Креста стало истинно гуманной, массовой, общественной организацией. Наше общество является первым помощником органов здравоохранения в санитарно-оздоровительной и санитарно-оборонной работе.

В годы гражданской войны оно создавало советские лечебно-профилактические и детские учреждения, активно участвовало в борьбе с голодом, эпидемиями и социальными болезнями. В годы первых пятилеток помогло повышению санитарной культуры населения, оздоровлению труда и быта; подготавливало медицинских сестер и население по программе «Готов к санитарной обороне».

Неопытная была помощь медсестер и дружинок Красного Креста в годы Великой Отечественной войны.

Число членов общества постоянно увеличивается. С 39 тысяч в 1918 г. оно достигло сейчас 75 миллионов.

Выросло число членов и в нашей институтской организации. Раньше в нем состояло 364 человека. В этом году оно представляет собой трехтысячную организацию. Среди студентов и сотрудников много безвозмездных доноров и каждый год перевыполняется процент задания. Санитарные дружины института на районных соревнованиях занимают 1 и 2 места.

Наша первичная организация общества Красного Креста неоднократно награждалась грамотами, ей вручен переходящий вымпел. Большую помощь нам оказывают общественные организации, ректорат и поликлиника. В юбилейном году наша деятельность должна быть направлена на дальнейшее увеличение членов общества. Своевременная уплата членских взносов, массовое вовлечение доноров — студентов и сотрудников, подготовка нашего коллектива к санитарно-оборонной работе, повседневная помощь поликлинике, борьба за чистоту в столовой, аудиториях, лабораториях, общежитии, рабочих помещениях — все эти задачи требуют самого серьезного внимания.

Люди — бесценный капитал нашей Родины и воспитание у них заботливого, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью товарищей — задача истинно благородная.

Е. ДОБРОВИЦЫНА,
врач, член общества
Красного Креста

«МХТИ-фильм» начинался в черновике этой моей заметки как обычно с истории студии. С описания начала работы студии в 1956 году. С портретов пионеров студии, ветеранов. С описания полученных за наши фильмы дипломов и денежных наград. С описания необычной не существующей более нигде организационной структуры в этом виде художественной самостоятельности, когда, собственно, студия «МХТИ-фильм» образует вместе с самостоятельными кинолюбителями «Клуб кинолюбителей МХТИ». Эти самостоятельные кинолюбители в основном из профессорско-преподавательского состава. И работают они не на базе «МХТИ-фильм», а лишь с консультацией и технической помощью последней. И объединяем мы их (иной год до 40 человек) на ставшем уже традиционным ежегодном институтском смотре любительских фильмов. Было в черновике подробное описание тематических направлений студии, из которых главное для нас — учебные фильмы. И еще многое, многое. Вплоть до рассказа о том, как два участника студии переменили профессии — теперь они учатся во ВГИКе.

Но сейчас главным образом хотелось бы поговорить не о прошлом студии, а о настоящем ее. Чем мы сейчас живем? Большой радостью для нас является завершение 3-летней работы над учебным фильмом по английскому языку «В лаборатории аналитической химии». Ему дали прекрасную оценку на Всесоюзной конференции вузовских преподавателей иностранных языков. Педагоги из некоторых московских и периферийных вузов обращались к нам на этой конференции с тем, чтобы мы на их языковом материале просто-напросто сняли для них подобные фильмы. Это, конечно, не реально, так как и «на своей земле» (т. е. в МХТИ) это связано с очень большими трудностями.

Не буду здесь говорить о всех трудностях. Выделю лишь одну. Причем мне и самому не совсем ясно почему так по-

лучается? — Что именно?

А то, что в студию приходят заниматься этим интересным делом очень мало действительно работающих людей.

Любительские киносъемки — сложный и трудоемкий вид художественной самостоятельности. Конечно, требуется работа до седьмого пота, до отрешения от многих прочих дел. Но зато как велико бывает удовлетворение от сделанного своими руками фильма.

Наша техническая база и тринадцатилетний опыт работы позволяют загружать интересной работой три, а то и четыре десятка истинно жаждущих работать. Но...

Вообще-то в студию приходят порой до 20—25 человек. Но из них по-настоящему делают дело лишь полдесятка студийцев.

Этого очень мало для реализации наших планов. А они большие и интересные. К тому же и новичка мы сразу настраиваем на свои дополнения к нашим планам. Пожалуйста, твори!



На снимке: В. Анников,
председатель Клуба кинолюбителей.

На деле же, зачастую, испугавшись самых-самых первых трудностей, новичок скисает. Это из тех, которые, идя к нам, не зная, каким нелегким делом они задумали заняться.

Цель этих заметок, читатель, одна — привлечь тебя к работе у нас. Ради этого и пишу. Но, прежде чем постучаться в дверь с табличкой «МХТИ-фильм», вымеряй степень своего желания работать у нас. А уж если придешь, то, познакомявшись с тобой и с твоими наклонностями, работой интересной мы тебя всегда обеспечим.

Могу тут же перечислить конкретные дела, в которых пригодятся твои руки. Этим летом четыре наших съемочных группы отсняли материалы в реставрационном отряде, в международном студенческом лагере, в пионерском и военных лагерях. Так вот, помочь студийцам, а заодно и научиться самым элементарным вещам ты сможешь, если возьмешься с ними обрабатывать, монтировать пленку, озвучивать смонтированные фильмы.

У нас нехватало в прошлом учебном году рук и времени на организацию четвертого институтского смотра любительских фильмов. И здесь твоя помощь необходима!

Есть у нас (из-за нехватки рук лежащие пока на полке) два интересных материала, отснятых в прошлом году. Ознакомившись с замыслом будущих фильмов, смонтируй эти пленки. И кроме того, что ты можешь нам довести фильм до конца, сам будешь иметь прекрасную возможность научиться монтажу фильмов.

В ближайшем будущем мы приступим к съемке получасового фильма «Бадминтон». Задумали также сделать фильм об МХТИ. Видим его не совсем обычным: веселым, коротким, прямо-таки рекламным фильмом для абитуриентов.

Ждем тебя для этих работ!

Г. ТУРЕВИЧ,
кинорежиссер,
руководитель
любительской киностудии
«МХТИ-фильм».

СОВЕТУЕМ ПОСМОТРЕТЬ ВЫСТАВКА ГРАФИКИ ДЖАКОМО МАНЦУ

Джакомо Манцу — один из ведущих мастеров современного прогрессивного искусства Италии, Лауреат Международной Ленинской премии за укрепление мира между народами — известен прежде всего как выдающийся скульптор. Такие его произведения как «Врата смерти», исполненные для собора святого Петра в Риме, «Врата мира и войны», нахо-

дящиеся в Роттердаме, и многие другие, прославили имя их создателя во всем мире.

Однако скульптура далеко не единственная сфера творчества Манцу. Его искусство, яркое и глубоко индивидуальное, отличается большой широтой диапазона. Художник известен как живописец и замечательный декоратор, как интересный и самобытный график.

Организованная в Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина выставка знакомит зрителя с рисунками и гравюрами Манцу. Они присланы в Москву из Рима «Комитетом друзей Манцу» и родственником художника Пио Манцу из Бергамо.

Тема осуждения фашистского террора и жестокости войны — основная тема творчества Манцу, художника-гражданина.

Выставка графики Манцу в Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина знакомит зрителя с творчеством талантливого и разностороннего мастера, произведения которого стали крупным явлением в современной европейской графике.

М. МАЙСКАЯ,
научный сотрудник
Государственного музея
изобразительных искусств
им. А. С. Пушкина.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ЦЕМЕНТА

ВООДУШЕВЛЕННОСТЬ И ДЕЛОВИТОСТЬ

23—25 июня 1969 г. в нашем институте состоялось 4-е Всесоюзное совещание по химии и технологии цемента, в котором приняло участие около 400 представителей цементных заводов, учебных, научно-исследовательских и проектных институтов.

Совещание собралось в дни, когда наша страна и все прогрессивное человечество готовятся к празднованию знаменательной даты — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. С большим волнением перед началом работы участники совещания слушали голос Ильича — запись его выступления на заседании Коминтерна.

Первым на пленарном заседании выступил заместитель министра промышленности СССР А. С. БОЛДЫРЕВ. Он отметил, что годы, прошедшие после 3-го Всесоюзного совещания по химии и технологии цемента, явились года-

ми новых успехов нашей цементной промышленности. В настоящее время СССР занимает первое место в мире не только по абсолютному производству цемента, но и обогнал многие капиталистические страны, в том числе США, по выпуску цемента на душу населения. Цементная промышленность СССР оснащена мощным высокопроизводительным оборудованием, в настоящее время решаются проблемы создания цементных заводов-автоматов, первенцем которых должен явиться Серебряковский цементный завод.

На пленарном заседании были заслушаны также обзорные доклады наших ведущих специалистов в области химии и технологии цемента — докторов технических наук, профессор Ю. М. Бутта, И. В. Кравченко, доктора технических наук В. В. Товарова и других. В этих докладах были

подробно рассмотрены важнейшие вопросы химии и технологии цемента, в частности, новое в химии портландцементного клинкера, новые виды специальных цементов и технологии их изготовления, основные направления интенсификации процесса обжига клинкера, вопросы тонкого измельчения материалов и обеспыливания цементного производства.

На совещании работало три секции: секция обжига клинкера, секция помола цемента и секция специальных цементов. Было заслушено в общей сложности около 100 докладов. Кафедра химической технологии вяжущих веществ нашего института представила на совещании ряд интересных докладов, посвященных вопросам формирования и стабильности минералов портландцементного клинкера (Ю. М. Бутта, В. В. Тимашов, В. Е. Каушанский, Н. Ф. Васильева), технологии

принципиально нового метода получения цементного клинкера методом горячего прессования (В. В. Тимашов, Б. В. Большов, Б. С. Альбан), вопросам взаимосвязи физической структуры клинкера с их размалываемостью и свойствами цемента (Ю. М. Бутта, В. М. Колбасов, Г. В. Топильский) и др.

В единогласно принятом решении 4-го Всесоюзного совещания по химии и технологии цемента подчеркивается необходимость усиления научно-исследовательской работы по созданию новых видов цемента, интенсификации процессов производства, совершенствованию существующих и внедрению новых методов производства вяжущих материалов. Особенно отмечается необходимость доведения научно-исследовательских разработок до внедрения в промышленное производство.

В. Г. САВЕЛЬЕВ.