

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского
ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 42 (495)

Суббота, 27 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

За выпуск аспирантов в срок

Подготовка научных кадров через аспирантуру имеет большое народно-хозяйственное значение. Директивой XIX съезда партии по пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. предусмотрено увеличение подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов примерно в 2 раза. Это обязывает наш институт значительно улучшить качество подготовки аспирантов и обеспечить выпуск их в установленные государственным планом сроки.

В текущем году институт по сравнению с прошлыми годами имеет некоторые достижения в деле подготовки аспирантов.

В этом году мы должны обеспечить выпуск 29 человек. Из них досрочно уже защитил свою работу аспирант И. Н. Ципарис. К 17 декабря успешно защитили свои диссертационные работы 20 аспирантов.

Следует отметить высокое качество диссертационных работ аспирантов В. Ф. Миронова (руководитель проф. А. Д. Петров), В. И. Серенкова (руководитель проф. Г. С. Петров), П. В. Мочалова (руководитель проф. Е. М. Александров), Т. В. Смирновой (руководитель проф. В. В. Коршак), В. Г. Абраменко (руководитель академик В. М. Розинзон) и др. Защита диссертаций перечисленных аспирантов проведена на высоком научном уровне.

Из незащитивших еще 9 человек два аспиранта — А. Т. Ягодина и А. К. Михайлова — получили отсрочку защиты по уважительной причине, четыре аспиранта — Г. Жинкин, Журавлева, Светлов, А. Глазкова — защитят свои работы в конце декабря с.г., а три аспиранта: А. М. Ванецова (руководитель проф. А. Б. Чернышев), Т. А. Ермолаева (руководитель проф. В. С. Киселев) и Г. Ф. Якимович (руководитель проф. А. П. Крешков) не уложились в установленные сроки и будут защищать работы в начале 1953 г., причем А. М. Ванецова уже отчислена из аспирантуры.

Это свидетельствует о том, что отдельные аспиранты нашего института еще не понимают, что, нарушая сроки защиты диссертационной рабо-

ты, они ставят наш институт в число высших учебных заведений, не выполняющих в срок государственный план большой важности. В этом повинны и руководители отстающих аспирантов, которые должны нести ответственность за порученное им почетное дело подготовки научных работников.

Ничем нельзя оправдать задержку защиты аспирантом Г. Ф. Якимовичем, который уже получал отсрочки в связи с его болезнью в прошлом. Повидимому, аспирант Якимович и его руководитель проф. А. П. Крешков недооценивают важности защиты в срок. Если бы с их стороны было приложено достаточно усилий, защиту можно было бы обеспечить своевременно.

Вина в задержке защиты диссертационной работы Т. А. Ермолаевой ложится как на самого аспиранта, так и на руководителя проф. В. С. Киселева, недостаточно серьезно отнесшегося к выбору темы диссертационной работы. Деканату факультета технологии органических веществ (декан проф. А. И. Лазарев) необходимо было своевременно реагировать на неблагоприятное положение в работе тов. Ермолаевой.

Руководителю аспиранта А. М. Ванецовой проф. А. Б. Чернышеву следует в дальнейшем тщательно отбирать кандидатов в аспирантуру и уделять им больше внимания в процессе работы. Напомним проф. А. Б. Чернышеву, что еще ни один из аспирантов, которыми он руководил в прошлые годы, не защитил свою диссертацию в срок.

Аспиранты могут и должны в срок выполнять свои индивидуальные планы. Пора, давно пора покончить с отставанием аспирантов.

Результаты выпуска аспирантов в этом году, хотя и не вполне удовлетворительны, но все же полностью разбили существовавшее у значительной части руководителей аспирантов мнение о невозможности выпуска аспирантов (включая защиту диссертационных работ) в установленный государственным планом трехгодичный срок. Дело чести всего нашего коллектива полностью устранить нарушения сроков выпуска аспирантов.

Закончились экзамены на V курсе

Основная масса студентов V курса успешно выдержала последние экзамены и отправилась на производственную преддипломную практику. Повышенные оценки получило 74% общего количества студентов, сдававших экзамены.

По неорганическому факультету из 63 экзаменовавшихся 44 сдали на повышенные оценки, 17 — получили только отличные оценки. На органическом факультете из 90 сдававших 68 человек получили хорошие и отличные оценки, 23 — только отличные.

На силикатном факультете из 83 сдававших студентов 60 получили повышенные оценки, 21 студент имеет только отличные оценки. На топливном факультете экзаменовавшиеся студенты получили 44 повышенных оценки и 13 отличных.

Однако при сдаче экзаменов имели место и отрицательные факты. Так, на экзамене по спецпредметам на

кафедре проф. К. К. Андреева студенты Т. Соколовская, В. Лурьева, И. Богачева получили неудовлетворительные оценки.

Преподавателям кафедры следует глубоко изучить причины недостаточного усвоения студентами V курса специальных дисциплин.

Неудовлетворительные оценки получены студентами В. Власовым, Г. Петуховой и Т. Минасевич на экзамене по химической термодинамике.

На производственном совещании, проведенном в группе совместно с представителями специальной кафедры и кафедры физической химии, были выявлены недостатки в методике преподавания этой дисциплины. Неравномерно распределен материал в семестре, мало решалось задач, материал недостаточно увязывался со спецификой кафедры. Эти недостатки, отразившиеся на результатах экзаменов, необходимо устранить.

НА КУРСОВЫХ СОБРАНИЯХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В декабре в нашем институте прошли курсовые комсомольские собрания, посвященные обсуждению решений X пленума ЦК ВЛКСМ. На собраниях обсуждались успеваемость и дисциплина студентов курсов. В решениях собраний отмечались недостатки работы комсомольских организаций и намечались конкретные планы подготовки к экзаменационной сессии.

Хорошо прошли собрания на III курсе органического факультета, на ускоренном курсе силикатного факультета и в других организациях. Недостаточно серьезно подошли к

подготовке собраний в комсомольских организациях III курса физико-химического факультета (секретарь бюро Э. Бриллиантов), II курса органического факультета (секретарь бюро Л. Седов), II курса неорганического факультета (секретарь бюро Р. Королева). Многие комсомольцы этих курсов пришли на собрания с опозданием и недостаточно активно участвовали в обсуждении поставленных вопросов.

На собраниях были избраны делегаты на районную конференцию ВЛКСМ.

Студент О. КАЛАБУХОВ.

Молодые ученые нашего института

Ею гордится коллектив

17 декабря состоялась защита диссертации аспиранткой А. И. Мясовой-Майер. В институте хорошо знают Тоню Мясову.

В трудные для страны военные годы Тоня временно оставила учебу в институте и пошла работать на оборонный завод. Вернувшись в институт к занятиям, Тоня сумела отличную учебу совместить с большой общественной работой. В 1945—1946 годах она была избрана секретарем комсомольской организации тогда еще совсем молодого неорганического факультета.

В 1947—1948 и 1948—1949 гг. Тоню избирали секретарем комсомольской организации института. Здесь особенно ярко проявились те качества, за которые любят и уважают Тоню: ее честность, принципиальность, отзывчивость, готовность помочь товарищу в любом вопросе — общественном или личном. Два года подряд выбирали А. Мясову секретарем комсомольской организации института, из года в год росли ее организаторские способности, умение работать с людьми в большом коллективе.

В 1949 году Тоня была послана делегатом на II Всемирный конгресс демократической молодежи в Буда-

пеште, где она представляла наше партия, член пленума горкома ВЛКСМ — так росла Тоня.

Окончен институт, прошли годы напряженного труда в аспирантуре. 17 декабря 1952 года в Большой актовый зал собралось много народа. Тоня Мясова отчитывалась за три года своей диссертационной работы.

Тема ее работы — «Разделение сме-

сей методом молекулярной дистилляции» — требовала не только большой научной подготовки, но и освоения совершенно новой оригинальной аппаратуры, связанной с высоким вакуумом. Тема очень актуальна; процесс молекулярной дистилляции относится к числу новых технологических процессов и имеет большое будущее, особенно в химической промышленности.

По отзывам выступавших оппонентов и руководителя проф. Н. М. Жаворонкова, работа А. Мясовой-Майер — значительный вклад в науку.

Защита диссертации прошла очень успешно.

Мы желаем Антонине Ивановне, чтобы она и дальше плодотворно работала в институте, воспитывая советское студенчество.

В. ДОБРОВА, А. ФАНДЕЕВА.

Член бюро райкома комсомола, член пленума районного комитета

Аспирант А. И. Мясова-Майер защищает диссертацию.

Фото В. Кириченко.

Член бюро райкома комсомола, член пленума районного комитета

Интересная диссертационная работа

15 декабря состоялась защита диссертации аспирантом кафедры общей технологии силикатов О. М. Сологубовым.

Тема диссертации — «Изучение реакции между каолином и мелом с целью получения белого цемента» — имеет большое значение для промышленности. Развивающееся с каждым годом жилищное строительство в

СССР требует огромного количества строительных материалов, в том числе и материалов для архитектурной отделки зданий. Белый портландцемент — один из лучших отделочных материалов. Производство его имеет ряд особенностей по сравнению с производством серого портландцемента. Это усложняет и удорожает его изготовление. Аспирант О. Сологубов

ва, работавший под руководством заведующего кафедрой действительного члена АН УССР П. П. Будникова, установила возможность получения белого цемента по упрощенной технологической схеме. Реакция образования минералов, составляющих белый цемент, протекает в твердой фазе, что дает возможность снизить температуру его обжига на 300° против обычной.

Несмотря на то, что гидравлический белый цемент получается по упрощенной технологической схеме и при пониженных температурах обжига, по своим свойствам он не уступает обычному белому цементу.

Защита диссертации показала полную подготовленность тов. Сологубовой к научной деятельности. Ученый совет силикатного факультета высоко оценил ее работу и высказался за присуждение ей ученой степени кандидата технических наук.

Свою работу над диссертацией О. М. Сологубова совмещала с активной общественной деятельностью в институте. Она была старостой курса аспирантов, агитатором и куратором в студенческой группе. Во время выборной кампании ее часто можно было видеть на агитпункте среди избирателей. Как общественной, так и научной работой в лаборатории О. М. Сологубова занималась добросовестно и с увлечением.

Аспирант О. КЛЮКА.



Аспирант О. М. Сологубова за выполнением диссертационной работы. Слева — научный руководитель проф. П. П. Будников.

У аспирантов первого года обучения

В нынешнем году в аспирантуру нашего института принято двадцать человек, из которых шесть окончили институт в этом году.

Большая часть поступивших пришла в аспирантуру с производства, имея стаж работы от трех до десяти лет. Среди них: И. К. Веселовская, проработавшая в нашем институте десять лет, Н. Е. Огнева — ассистент и научный сотрудник института с 1945 г., Г. А. Ягодина — секретарь Советского районного комитета ВЛКСМ, З. Х. Стерлякина и Н. А. Маракуева — обе сдали кандидатский минимум. Р. Т. Каньковский — преподаватель химии, К. И. Василевский, имеющий свои научные труды, К. М. Тютина — опытный специалист-электротехник с большим производственным стажем и другие.

Результаты вступительных экзаменов показали хорошую подготовку экзаменовавшихся по основам марксизма-ленинизма и спецпредметам. Из 20 экзаменовавшихся 11 сдали на «хорошо» и «отлично». Среди поступивших многие окончили университет марксизма-ленинизма. Из 20 аспирантов 12 — члены и кандидаты КПСС, 4 — члены ВЛКСМ. Сейчас аспиранты усиленно работают над произведениями классиков марксизма-ленинизма. Среди первых законспектированных и глубоко изученных нами работ — гениальный труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Все аспиранты получили темы для рефератов по философии. Среди тем — «Философские взгляды Д. И.

Менделеева», «Философские взгляды А. М. Бутлерова», «Критика теории Эйнштейна», «Пути и условия перехода от социализма к коммунизму», «Роль химии в строительстве коммунистического общества» и другие.

Не менее напряженно идут занятия по иностранному языку. Наиболее успевающе аспиранты выделены в группу ускоренного прохождения курса и будут сдавать экзамен по иностранному языку досрочно, весной 1953 г.

Настойчивым и упорным трудом аспиранты показывают свою решимость с честью справиться с возложенными на них задачами и успешно выдержать экзамены по диалектическому и историческому материализму и иностранному языку.

Аспирант А. БЕРЕЖНОЙ.

ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

Решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза имеют всемирно-историческое значение. Вооруженный сталинскими идеями XIX съезд партии наметил научно обоснованную конкретную программу коммунистического строительства в СССР и борьбы за укрепление мира во всем мире.

Выход в свет накануне XIX съезда партии произведения товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» явились крупнейшим событием в идейной жизни партии и всего мирового революционного и рабочего движения. Труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» явился новым великим вкладом в сокровищницу науки о строительстве коммунизма, высшим этапом в развитии марксизма-ленинизма.

Положения и выводы, выдвинутые и обоснованные товарищем Сталиным в этом труде, органически связаны с коренными задачами коммунистического строительства в СССР, с задачами мирового революционного рабочего движения на современном этапе.

Новый труд товарища Сталина, его речь на XIX съезде партии, решения съезда озаряют ярким светом марксистско-ленинской науки путь советскому народу к победе коммунизма, задачи и перспективы борьбы народных масс всех стран против империалистической реакции и агрессии.

Важнейшей задачей парторганизаций, всех коммунистов, советской ин-

телигенции является глубокое изучение решений XIX съезда партии, произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и его речи на съезде, а также пропаганда этих выдающихся документов, содержащихся в них великих идей среди широких народных масс.

Решение этой важнейшей задачи требует перестройки всей системы партийного просвещения, которая должна быть направлена с 1 января 1953 года на оказание помощи всем изучающим решения XIX съезда партии и труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

В нашем институте эта работа будет проводиться по следующим трем основным формам, а значит, и соответственно по трем программам:

Первая форма — самостоятельное изучение указанных всемирно-исторических документов. Этой формой охватываются все профессора и преподаватели, которые до сих пор занимались в семинарах по изучению диалектического и исторического материализма и политической экономии, а также все работающие самостоятельно по индивидуальным планам.

Основным методом для этой формы работы будет: лекции и работа в семинарах. Семинары остаются прежние, а работающие по индивидуальным планам включаются в существующие уже семинары.

Товарищи будут изучать труд И. В. Сталина «Экономические про-

блемы социализма в СССР», материалы XIX съезда партии органически увязываются с изучением труда И. В. Сталина.

Программа рассчитана на 12 лекций и 9 семинаров, т. е. на 42 часа.

Вторая форма — кружки повышенного типа (по изучению истории партии с привлечением произведений классиков марксизма-ленинизма).

Решения и материалы XIX съезда партии будут изучаться по 20-часовой программе. Метод изучения: вводное слово руководителя и развернутая беседа.

Третья форма — политшколы, кружки по изучению биографии И. В. Сталина и кружки основного типа по изучению истории партии.

В этой форме изучаются решения и материалы XIX съезда партии по 38-часовой программе. Метод изучения: вводное слово руководителя и развернутая беседа.

Для руководителей кружков и семинаров в библиотеке районного комитета КПСС Советского района г. Москвы организуются лекции и консультации.

Огромное значение проводимых мероприятий по изучению решений и материалов XIX съезда партии и труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» возлагает на партийные организации факультетов большую ответственность и требует от них усиления контроля за качеством выполнения этих мероприятий по всей системе партпросвещения.

К. ЩЕГОЛЕВ.

На кафедре графики

Кафедра графики в этом году работает по новому трехсеместровому учебному плану. Студенты получили возможность более углубленно выполнять свои задания. Сейчас учащиеся заканчивают работы и сдают зачеты. По второму курсу к 23 декабря сдали зачеты 368 человек, что составляет 52% общего числа студентов II курса. По первому курсу зачеты сдали 244 студента, т. е. 30% общего количества первокурсников.

Вдумчиво и серьезно относились к выполнению заданий по графике и сумели согласовать учебную и общественную работу студенты В. Кашев (1 гр. II курса), И. Гончаров (2 гр. I курса), В. Музыкантов (28 гр. I курса) и другие.

К сожалению, не все работают так, и со сдачей заданий не все обстоит благополучно. На первом курсе 9% студентов не сдали 2-го листа, а на втором курсе 30% учащихся не сдали 7-го листа.

В числе отстающих — 14 и 16 груп-

пы II курса, I группа II курса неорганического факультета. Студенты В. Малев (10 гр. I курса), А. Файнберг и Е. Финкельштейн (1 гр. II курса), Л. Штанин (16 гр. II курса) и другие пропускают занятия, не сдали своевременно работ.

Есть и такие студенты, как Б. Решетников (27 гр. II курса физико-химического факультета), который ни разу не был на занятиях и к работе не приступил. Преподаватель даже не видел этого студента. Декан несколько раз вызывал Б. Решетникова, но положение не улучшилось. Студенты Г. Шибанов-Шутов (15 гр. II курса) и Вотиков (19 гр. II курса) уже учатся на втором курсе, но еще не сдали работ за первый курс.

Приближаются экзамены. Отстающим студентам следует возможно быстрее ликвидировать свою задолженность по графике, чтобы иметь время на подготовку к экзаменам.

Ст. преподаватель П. ЛАЗАРЕВ.

СТУДЕНТЫ УСКОРЕННОГО КУРСА СДАЮТ ЗАЧЕТЫ

Студенты ускоренного курса готовятся к экзаменам.

Большинство студентов серьезно занималось в течение семестра, хорошо подготовилось к зачетной сессии. Студенты Г. Никитина, А. Васюткина, З. Шаповалова, С. Стоколос, А. Радченко, Ф. Кондратьева и другие сдали зачет по графике на повышенные оценки. Лучшей по успеваемости является 23 группа (комсорт Г. Никитина, староста К. Столярова, профгорт Л. Лебедева).

Но есть и такие студенты, которые плохо готовятся к экзаменам. Ю. Валянов (23 гр.), Л. Мохнаткин (24 гр.), В. Малышев (25 гр.) до сих пор не сдали контрольных работ по математике, Л. Мохнаткин и Г. Мартынова имеют неудовлетворительные оценки по основам марксизма-ленинизма.

Студенты ускоренного курса должны быстрее ликвидировать задолженность по текущей успеваемости.

Ликвидировать отставание

В оставшееся до экзаменационной сессии время нужно приложить все силы, чтобы хорошо подготовиться к экзаменам. А как могут готовиться к экзаменам студенты, которые ничего не делали в течение семестра и которые должны в эти последние дни сдавать проекты, задания, тексты по иностранному языку, словом, спешно ликвидировать все «хвосты», чтобы получить возможность сдавать экзамены.

Такое положение с успеваемостью у многих студентов 22 группы физико-химического факультета. Так, В. Макенко и Н. Никитин не сдали первого и второго коллоквиумов по органической химии, не приступили к сдаче текстов по иностранному языку, не сдавали проектов. В. Макенко, П. Савостин и Б. Сукачев не законспектировали ни одной темы из двенадцати тем по политэкономии.

Немного лучше положение с успеваемостью у студентов Е. Нечушкина, Д. Власова, Ю. Моторина, В. Фоменкова и других, имеющих серьезное отставание по одному — двум предметам.

Многие студенты 22 группы жалуются на отставание к учебе, и им трудно будет успешно сдать экзамены. Комсомольское бюро курса (секретарь Э. Бриллиантов) мало интересуется положением в группе, ходом подготовки к экзаменам. Треугольник группы не предпринимал никаких мер, чтобы улучшить успеваемость. Правда, на собрании группы было принято решение к 5 декабря ликвидировать академическую задолженность, но, несмотря на это, число имеющих задолженность в группе не только не уменьшилось, а даже увеличилось.

Студент Б. ЧЕСНОВ.

Слова и дела Лиды Степиной

За три года учебы у нас в группе вырос дружный коллектив. Мы привыкли считать с мнением наших товарищей и потому не можем равнодушно относиться к поступкам Лиды Степиной, которая не уважает коллектива.

Еще в прошлом году на групповом собрании Лиде указывали на ее недостатки — грубое отношение к товарищам, испальнивость, выделение своего «я». Степина обещала исправиться.

Несмотря на это обещание, поведение Лиды с прошлого года не изменилось. Когда на собрании товарищи пытаются ее критиковать, она кричит, протестует и кончает тем, что уходит, хлопнув дверью.

Лиды Степина отказалась идти на профсоюзную конференцию. Поведение ее при этом было вызывающим. Она ругалась, плакала и объявила: «Все равно не пойду!» И она не пришла на конференцию, сославшись на то, что в этот день играла в баскетбол. Она даже не потрудилась

никого предупредить об этом. Лиды, очевидно, думает, что спортсмену все дозволено. Из-за тренировок она может пропустить три часа лекций. Разве это правильно?

Хорошо относится Лиды только к «равным» себе — спортсменам. В разговоре с остальными девушками группы, кроме грубостей, у нее не находится других слов. Группа для нее не существует. Так же ведет она себя и в общении. Часто и по любому поводу ссорится с девушками, живущими в одной с ней комнате.

Лиды занимается только той общественной работой, которая ей нравится. Учится она по настроению.

Курсовое бюро обсуждало поведение Л. Степиной. Она снова обещала исправиться. Лиде следует помнить, что она сможет завоевать доверие товарищей только делом.

Н. БУЛАТОВА,
комсорт 6 гр. III курса
органического ф-та.
Студентка Г. РУССКИХ.

Экзамены по технике безопасности

Директива XIX съезда партии предусматривает дальнейшее улучшение охраны труда на предприятиях. В свете этих задач курс техники безопасности у нас проглублялся в этом году более углубленно.

Кафедра обратила особое внимание на углубление теоретической части курса техники безопасности.

Экзамены по этому предмету показали хорошую успеваемость основной массы студентов. Прошедшие испытания вместе с тем свидетельствуют, что некоторые студенты до сих пор еще не отказались от ошибочного взгляда на технику безопасности как науку, которой совсем не обязательно заниматься, чтобы без труда получить на экзамене хоро-

шую оценку. Результатом именно такого отношения к курсу техники безопасности явились неудовлетворительные ответы студентов Л. Хромченко (органический факультет) и В. Митачкина (неорганический факультет).

На экзаменах обнаружилась слабая подготовка некоторых студентов, не умеющих оформлять свой ответ в виде эскиза. При проведении экзаменов по другим техническим дисциплинам необходимо требовать от студентов умения правильно графически оформлять свои ответы на задаваемые преподавателем технические вопросы.

Н. В. СОЛОВЬЕВ,
зав. кафедрой техники
безопасности.

200 лет физической химии

В текущем 1952 году исполнилось 200 лет с того дня, как впервые был прочитан курс лекций по физической химии и самое понятие физической химии получило определение и вошло в науку. Основателем физической химии как науки и первым ее преподавателем был гений русского народа М. В. Ломоносов.

Летом 1752 года М. В. Ломоносов начал чтение курса физической химии студентам академического университета в Петербурге. Новизна предмета потребовала от него большой подготовки. Для демонстрации опытов по физической химии по чертежам Ломоносова были изготовлены необходимые приборы. Лекция читалась в течение года. После этого слушатели занимались практическими работами по физической химии в лаборатории. Затем шла двухгодичная работа над диссертацией, завершившей химическое образование студентов.

Понятие физической химии было введено М. В. Ломоносовым для обозначения глубоких идей, занимавших его на протяжении всей предшествующей научной деятельности. Вопреки мнению современников, М. В. Ломоносов считал, что химия не должна быть чисто прикладной дисциплиной, излагающей методы получения полезных продуктов. Он полагал, что для развития химии, как науки, необходимо создать физическую химию, которая должна исследовать

причины химических явлений, опираясь на изучение физических свойств веществ и выяснение их молекулярного и атомного строения. «Физическая химия», — писал он, — наука, объясняющая на основании положений и опытов физики то, что происходит в смешанных телах при помощи химических операций. Она может быть названа химической философией». Это определение, данное 200 лет назад, сохранило значение и для нашего времени.

Идея Ломоносова намного опередила его эпоху и только впоследствии, спустя почти столетие, начала претворяться в жизнь.

Представители феодальной власти тогдашней России и особенно помещики, вершители делами Академии наук, всемерно тормозили работу ученого и мешали успеху его начинаний.

Преподавание физической химии как особой научной дисциплины более чем через 100 лет после М. В. Ломоносова возобновил Н. Н. Бекетов в 1865 г. в Харьковском университете, где была создана первая учебная физико-химическая лаборатория. С 1874 года в Казанском университете обязательный курс физической химии начал читать Ф. М. Флавицкий.

С 1885 года преподавание физической химии было начато за границей в Лейпцигском университете, В. Оствальдом. Первый в мировой литературе печатный курс — «Физиче-

ская химия» Н. Н. Любавина — вышел в 1876 году (1 том) и 2 том — в 1877 г. С восьмидесятых годов начинают появляться и в других странах аналогичные книги: «Общая химия» (Оствальда), «Теоретическая химия» (Нернста) и т. д. Название «физическая химия» в то время еще недостаточно укоренилось.

Быстрое развитие физической химии началось во второй половине 19 века. Мощным толчком, обеспечившим успех этого развития, явились такие гениальные открытия, как открытие периодического закона Д. И. Менделеева (1869 г.) и теория химического строения А. М. Бутлерова (1861 г.), а также открытие критических состояний Д. И. Менделеевым в 1861 г.

Эти замечательные открытия способствовали возобновлению интереса к принципам сохранения материи и энергии, а также к учению об атомном строении веществ, которые развивал Ломоносов еще в 18 веке, когда естествознание не было подготовлено к восприятию этих идей.

Существенных результатов достигла в 19 веке термодинамика в трудах Гельмгольца, Гиббса, Вант-Гоффа и др. Уже в 20 веке начинается быстрое развитие учения о строении веществ на основе работ Д. И. Менделеева, М. Складовской-Кюри, Резерфорда, Бора и др.

В развитии всех разделов физической химии крупнейшее значение имели работы наших соотечественников. Общепринятая теория строения атомного ядра из протонов и нейтронов предложена Е. Н. Галеном и Д. Д. Иваненко, К. А. Петрижаком и Г. Н. Флеровым открыт новый вид ра-

диоактивности, получивший особое значение для использования атомной энергии. Учение о строении атома до настоящего времени основывается и направляется периодическим законом Менделеева. Бором была дана теория строения атома водорода, которая с помощью законов Рождественского была распространена на атомы других элементов. В развитии учения о строении молекул крупную роль сыграла дипольная теория Н. А. Шилова, развивавшаяся далее в работах Кеесона и Дебая.

Современная теория гетерополярной химической связи основана на работах Ю. В. Ходакова. Советским ученым принадлежит заслуга фундаментальной критики идеалистической «теории» резонанса. Для характеристики крупнейшей роли советских ученых в развитии учения о жидком состоянии достаточно назвать таких выдающихся исследователей, как Менделеев, Бачинский, Семенов и Панченко. Наиболее глубокое направление в исследовании растворов создано теорией растворов Менделеева и ее дальнейшим развитием в работах Коновалова, Кабукова, Вальдена, Капустинского, Гапонова и др. Немногие разделы физической химии имеют столь большое значение для науки и промышленности, как физико-химический анализ, созданный Курнаковым и его школой. Эта область физической химии вооружила промышленность теми методами, которые вызвали подлинную революцию в металлургии, силикатной промышленности и др.

В развитии термодинамики химических реакций фундаментальное зна-

чение имеют закон Бекетова и закон Гесса.

Особенно велика роль работ наших соотечественников в развитии химической кинетики. Теория гетерогенных реакций базируется на работах А. Н. Шукарева. Кинетика гомогенных реакций развивалась такими выдающимися учеными, как Бекетов, Меншуткин и Алексеев.

Область самоускоряющихся реакций открыта Н. А. Шиловым и далее развивалась профессором нашего института Е. И. Орловым. Выдающееся значение в развитии теории цепных реакций имеют работы Н. Н. Семенова.

Применение спектральных методов к исследованию точного механизма реакций впервые встречается в работах А. Н. Теренина, а также В. Н. Кондратьева.

Современная теория катализа базируется на работах советских ученых, впервые теоретически обосновавших практически важную область учения о катализе.

Расцвет физической химии в Советском Союзе связан с созданием целой сети физико-химических институтов, кафедр и лабораторий. Опираясь на славные традиции русских физико-химиков, советские ученые уверенно идут к разрешению крупнейших и почетных задач, поставленных перед советской химией и перед всем советским народом XIX съездом партии.

Проф. С. В. ГОРБАЧЕВ.

Редактор В. П. Лосев.