

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация,
направленность (профиль) «Инновационные технологии и оборудование
для фармацевтических производств»**

за 2022 год

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Сведения по образовательной программе	3
2.	Кадровое обеспечение образовательной программы	4
3.	Организация и реализация учебного процесса	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы	8
6.	Материально-техническая обеспечение образовательной программы	9
	Выводы по результатам самообследования	10
	Приложение 1. Количественные данные по контингенту	12

Введение

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) «Инновационные технологии и оборудование для фармацевтических производств» (далее – образовательная программа) реализуется в федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева) с 2022 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 705 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения без использования сетевой формы без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

1. Сведения по образовательной программе.

Объем образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) «Инновационные технологии и оборудование для фармацевтических производств» составляет 120 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры, включает:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере обращения лекарственных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, – научно-исследовательский и производственно-технологический.

Количество обучающихся по образовательной программе – 2 человека. Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1: Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	контингент 2022 год	контингент 2023 год
1	направление подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль) «Инновационные технологии и оборудование для фармацевтических производств»	2	2

2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РХТУ им. Д.И. Менделеева и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

По образовательной программе 100% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к

целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 70%).

По образовательной программе 29% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 5%). Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

По образовательной программе 100% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 60%).

3. Организация и реализация образовательного процесса

Структура программы магистратуры включает следующие блоки и представлена в таблице 2:

Таблица 2: Структура образовательной программы по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, направленность (профиль)

«Инновационные технологии и оборудование для фармацевтических производств»

Структура программы магистратуры		ФГОС ВО	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	61
Блок 2	Практика	не менее 9	38
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 21	21
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины (в том числе элективные и факультативные), формирующие компетенции и способствующие профессиональной подготовке обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- производственно-технологическая практика.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Базы практик и предприятия-партнеры

Практическая подготовка по образовательной программе осуществляется в рамках прохождения практик в следующих организациях:

- 1) ВНИИА им. Н.Л. Духова,
- 2) ФГУП «НПЦ Фармзащита» ФМБА России,
- 3) НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова;
- 4) ООО АМС-ЛОГИСТИК.

Партнерами РХТУ им. Д.И. Менделеева при реализации образовательной программы являются:

- 1) ВНИИА им. Н.Л. Духова,
- 2) ФГУП «НПЦ Фармзащита» ФМБА России,
- 3) НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова;
- 4) ООО АМС-ЛОГИСТИК.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки.

В системе внешней оценки РХТУ им. Д.И. Менделеева принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева к совершенствованию образовательной программы;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

Ежегодно в РХТУ им. Д.И. Менделеева проводится анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей на предмет оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса. Результаты анкетирования представлены в отчетах «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация», «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки 33.04.01

Промышленная фармация» и «Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда в РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация».

5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. База данных ProQuest Dissertation & Theses Global [Электронный ресурс]. – URL: <http://search.proquest.com/dissertations?accountid=30373/>.

2. БД ВИНТИ РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.viniti.ru/>.

3. Коллекции издательства Elsevier на платформе ScienceDirect [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sciencedirect.com>.

4. IOP [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iop.org/>.

5. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), и помещения для самостоятельной работы обучающихся. Перечень аудиторий расположен на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://www.muctr.ru/sveden/objects/>.

РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

На кафедре Химического и фармацевтического инжиниринга имеется учебная аудитория для проведения лекций вместимостью не менее 30 человек, оборудованная электронными средствами демонстрации (компьютер со средствами звуковоспроизведения, проектор, экран) и учебной мебелью.

Библиотека, имеющая рабочие компьютерные места для студентов, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет.

Лаборатории центра оснащены современным оборудованием: лабораторная установка для грануляции и покрытия Hüttlin (Bosch, Германия), лабораторная установка псевдооживленного слоя Mini-Glatt (Германия), установка распылительной сушки Buchi Mini-Spray Dryer (Швейцария), изолятор компании SKAN AG (Швейцария), установка распылительной сушки Niro (Дания), лиофильная сушилка CoolSafe (Дания), стерилизующий ферментер/ биореактор Biostat Sartorius (Германия), установки собственной конструкции для проведения процессов в среде сверхкритических флюИДов, тестер для проведения теста на растворение Sotax AT7 (Швейцария), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400 (Россия), оптический микроскоп MicrosAustria (Австрия), влагоанализатор Axis Apg500 (Польша), многофункциональное устройство и др.

Материально-техническая база кафедры Химического и фармацевтического инжиниринга постоянно обновляется и является достаточной для проведения необходимых практических и лабораторных занятий.

Выводы по результатам самообследования

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице 3.

Таблица 3: Результаты SWOT-анализа

<p><i>Сильные стороны/Преимущества:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– востребованность образовательной программы;– практикоориентированное обучение;– студенто-проектно-центричность;– адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов потенциальных работодателей;– высококвалифицированные научно-педагогические работники, реализующие образовательную программу	<p><i>Возможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– интеграция процесса обучения с решением практических задач;– расширение баз практик по образовательной программе;– стажировки на фармацевтические предприятия
<p><i>Слабые стороны/Недостатки:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– отсутствие выстроенной системы взаимодействия с представителями бизнес-сообщества и отлаженной системы заказов на выполнение научно-исследовательских работ;– низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок студентов	<p><i>Проблемы/угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– отсутствие бюджетных мест;– снижение качества базовой подготовки абитуриентов

Выводы по результатам самообследования и SWOT-анализа реализации образовательной программы:

- образовательная программа обладает высоким потенциалом для качественной подготовки студентов в рамках заявленной направленности (профиля) и направления подготовки;

- необходимо улучшить сопровождение индивидуальной траектории обучающихся во избежание снижения качества базовой подготовки абитуриентов.

Количественные данные по контингенту

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	человек	2
1.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	по заочной форме обучения	человек	0
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	баллы	–
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	баллы	–
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	баллы	–
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	человек	–

	образовательной программе без вступительных испытаний.		
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	—
7	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	человек / %	0
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	%	нет образовательных программ специалитета
9	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	человек / %	100



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Колоколов Фёдор Александрович
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 19:02:2024 14:27:04