

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского
ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 20 (473)

Суббота, 31 мая 1952 г.

Цена 20 коп.

ОРГАНИЗОВАННО ЗАКОНЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Марксистско-ленинская теория — могучее, всеобъемлющее оружие в борьбе советского народа за торжество коммунизма.

Товарищ И. В. Сталин в отчетном докладе на 18 съезде партии о работе ЦК ВКП(б) говорит: «Выращивание и формирование молодых кадров протекает у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, по специальностям... Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большинства всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Партия большевиков, товарищ Сталин всегда проявляла и проявляет исключительную заботу об идеино-политическом закалке коммунистов, о вооружении кадров партии и государства глубоким знанием марксистско-ленинской теории.

Задачи марксистско-ленинского воспитания кадров со всей остротой были поставлены товарищем Сталиным в связи с осуществлением постепенного перехода от социализма к коммунизму. У нас созданы все необходимые условия для широкого размаха и высокого уровня пропаганды марксистско-ленинизма. Распространение «Краткого курса истории ВКП(б)», выход четвертого издания Сочинений В. И. Ленина и издание Сочинений И. В. Сталина имеют величайшее значение в деле марксистско-ленинского воспитания нашего народа. Никогда еще партийная пропаганда не достигала такого ошеломительного размаха, как в настоящее время. В нашей стране работают сотни вечерних университетов марксистско-ленинизма, тысячи районных партийных школ, десятки тысяч семинаров, кружков, политшкол и т. д.

В нашем институте созданы все необходимые условия для плодотворной работы кружков, семинаров, для самостоятельного изучения теории марксистско-ленинизма. Бесперебойная работа лектории, кабинета марксистско-ленинизма, библиотеки, читальных залов, укомплектование сети партийной учебы пропагандистами, консультантами способствовали успешному усвоению марксистско-ленинской науки профессорами, преподавателями, научными работниками, рабочими и служащими нашего института. В заканчивающемся учебном году увеличился удельный вес повышающих звеньев политической учебы.

В целом работа семинаров и кружков протекает удовлетворительно. Сеть партийного просвещения выполняет учебный план в срок, слушатели, как правило, серьезно готовятся и активно выступают на занятиях. Успешно проходили занятия и семинары по изучению философии, политэкономии, в семинаре для самостоятельного изучения истории ВКП(б) по произведению классиков марксизма-ленинизма, в кружках по изучению Краткого курса истории ВКП(б). Слушатели некоторых кружков уже закончили изучение программного материала и занимаются качественной отработкой основных вопросов на повторных занятиях.

Опыт работы политехнической в 1951—52 учебном году указывает на необходимость неослабного систематического контроля за посещением и качеством работы слушателей со стороны факультетских общественных организаций и кафедр, на необходимость более тесного контакта последних с руководителями семинаров. Кроме того, необходимо более широко и конкретно освещать ход политучебы на страницах газеты «Менделеевец» и стенных газет.

Прделана большая работа. В настоящее время задача состоит в том, чтобы хорошо подготовиться и организованно закончить учебный год и сети партийного просвещения. В оставшееся время пропагандистам следует уделить еще больше внимания индивидуальной работе со слушателями, проведению индивидуальных консультаций, проверке конспектов и т. д. Завершающим этапом учебного года является итоговое занятие в кружках и семинарах. Эти занятия должны закрепить полученные слушателями знания, выявить их успехи в учебе, показать и слабые места.

Итоговые занятия должны быть проведены на высоком идейно-политическом уровне. В целях органической увязки теоретического материала с современностью пропагандисты должны так направить ход итоговых занятий, чтобы каждый слушатель глубоко проник в существо, в идейное содержание программы, ясно увидел связь всех теоретических положений с политикой, с повседневной практической деятельностью большевистской партии.

Партийное бюро института и партийные бюро факультетов должны сделать все для того, чтобы организованно и успешно завершить учебный год и сети партийного просвещения.

семинарских занятий; кроме того, одно занятие было посвящено теме «Государственный бюджет Союза ССР на 1952 год».

Активно участвуют в работе семинара профессор К. К. Андреев, Н. Н. Ворожцов, А. П. Крешков, Н. В. Трубинов, доценты Е. Л. Яхонтова, В. И. Власов, И. Ф. Ванинов, И. И. Шокин и др. товарищи. Вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, как правило, связываются с современной действительностью.

До конца учебного года в сети партийного просвещения предстоит обсудить еще две темы, а затем провести итоговое занятие. Некоторые товарищи по болезни или из-за командировок пропустили ряд лекций и семинарских занятий и отстали в проработке отдельных тем. Чтобы успешно закончить учебный год, им необходимо наверстать пропущенное и отработать все темы — как семинарские, так и не-семинарские.

И. ТИМОФЕЕВ.

ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМА

Дипломные работы электрохимиков

На кафедре электрохимии шесть студентов заняты выполнением дипломных работ, представляющих большой теоретический и практический интерес. В руководстве дипломными работами принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Под руководством члена-корр. АН СССР Н. А. Изгаршева работают П. Верховых и В. Малошук. Работа студента П. Верховых, являющаяся развитием исследования Н. А. Изгаршева, посвящена изучению процесса электрохимического покрытия сурьмой. Студент В. Малошук изучает перенапряжение водорода в растворах серной кислоты, концентрации которых отвечают характерным точкам Д. И. Менделеева.

До сих пор концентрации кислоты, в которых изучалось перенапряжение водорода, не превышали 5—10%. В. Малошук ставил целью изучить катодный процесс при выделении водорода в концентрированных растворах серной кислоты. Работа вы-

„Овладеть марксистско-ленинской теорией, значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов“...

„История ВКП(б). Краткий курс“.

полняется впервые и представляет значительный интерес для дальнейшего развития теории перенапряжения водорода.

Студент А. Атанасян занимается изучением механизма влияния примесей посторонних металлов, встречающихся в работе производственных ванн, на качество цинковых покрытий. Полученные результаты подтверждают теорию профессора Н. Т. Кудрявцева об образовании губчатых осадков цинка на катоде.

Аналогичное исследование проводит Б. Коржавин для процесса блестящего никелирования.

Студент А. Попков под руководством ассистента Н. Г. Бахчисарайского исследует условия пассивации цинковых покрытий, обеспечивающих наилучшую защиту цинка от коррозии.

Более четырех лет работает на кафедре студент А. Томилов. За это время им выполнено всестороннее исследование процесса электровосстановления ацетона. За последнюю ра-

боту — «Электровосстановление ацетона на кадмиевом катоде» — А. Томилову совместно со студентом Р. Бек присуждена вторая премия на городском смотре студенческих научных работ. В настоящее время А. Томилов успешно завершает свою дипломную работу под руководством доц. В. Г. Хомякова.

Не меньший интерес представляют и дипломные проекты студентов-электрохимиков. С. Райчева успешно выполняет проект комбинированного производства по защитно-декоративным покрытиям автомобильных деталей и получению металлических порошков. В. Бусе впервые в институте разрабатывает проект крупного цеха металлопокрытий деталей велосипедов. Проект цеха защитно-декоративного хромирования деталей малолитражных автомобилей очень большой производительности, оборудованный исключительно автоматами, выполняет В. Сидорский.

Н. БАХЧИСАРАЙСКИЙ.

Тематика дипломных работ

Студенты кафедры технологии стекла активно работают над выполнением дипломных работ. Тематика заданий во многих случаях охватывает новые виды производства и получения новых материалов.

Так, студенты выполняют проекты заводов стекляных труб и блоков, неостекла, армированного и узорчатого стекла, механического производства химического стекла и др.

В дипломных работах затронуты актуальные вопросы как с теоретической, так и с практической стороны, показаны направления исследования новых синтетических стеклокерамических материалов, получае-

мых при высокой температуре обжига. Некоторые студенты изучают стекла разного состава с высоким содержанием глинозема и малым количеством щелочных оксидов. В качестве сырьевых материалов используются дешевые подмосковные легкорастворимые глины.

Результаты, полученные при выполнении дипломных работ, могут быть использованы в производствах облицовочных плиток, стекляных труб, стекловолокна, а также пено-стекла с избирательными свойствами.

При проектировании студенты совершенствуют технологические схе-

мы оборудования, предусматривают возможно полную механизацию основных и вспомогательных процессов, автоматизацию регулирования режима основного оборудования.

Студенты, выполняющие дипломные проекты и дипломные работы, на предстоящих публичных защитах на получение звания инженера-технолога по силикатным специальностям должны показать высокий уровень научных и технических знаний в данной конкретной области и высокую идейно-политическую подготовку.

Проф. Д. Б. ГИНЗБУРГ,
доц. Г. Г. СЕНТЮРИН.

На кафедре технологии пирогенных процессов

Защита дипломных проектов и работ на факультете технологии топлива начинается 16 июня. Работа студентов над проектами с каждым днем становится напряженнее.

Проверка на кафедре хода выполнения проектов и работ показала, что все студенты укладываются в срок. Впереди всех идет А. Мещерякова, которая в основном уже закончила проект. В этом году перед

ГЭК пройдут защиты проектов, посвященных двум различным направлениям в разработке новой, более эффективной технологии коксования — коксования в непрерывно действующих коксовых печах. Над разработкой первого направления трудятся студенты Королев, Бурштейн, Кауфман и Давыдова, над разработкой второго — Озеров, М. Рейбах, Захарова, Киль. Впереди идут Королев,

Бурштейн и М. Рейбах, которые защищают свои проекты 30 июня.

Все необходимые условия для своевременного окончания и защиты дипломных проектов созданы. Дело каждого дипломика умело применить знания, полученные им в институте, и успешно защитить свой проект.

Доцент А. КАМНЕВА.

В ПАРТИЙНОМ СЕМИНАРЕ № 1

Партийный семинар № 1 работает четвертый год. Первые три года участники семинара занимались изучением истории ВКП(б) по первоисточникам произведений классиков марксизма-ленинизма. В этом году они работают над изучением политической экономии.

В составе семинара 18 профессоров и доцентов, многие из которых являются руководителями работниками института. Тринадцать человек занимаются в семинаре с первого дня его организации, т. е. четвертый год.

Из участников семинара прошлых лет профессора И. Н. Кузьминых и Ю. М. Бутт, доценты Г. Г. Сентюрин, Е. Ю. Орлова и И. В. Каменский в настоящее время работают пропагандистами.

В текущем году участники семинара прослушали полный курс лекций по разделу «Капиталистический строй», прочитанный заведующим кафедрой политической экономии доцентом И. С. Зотовым. По четырем темам курса было проведено десять

В начале текущего учебного года по инициативе кафедры политэкономии было принято решение провести конференцию, посвященную великим стройкам коммунизма.

Идея организации этой конференции нашла горячую поддержку со стороны партбюро, месткома и кафедры института. Кафедра политэкономии дважды обсуждала на своих заседаниях вопросы, связанные с проведением этого важного начинания. Были разработаны условия проведения совместного собрания коллективов некоторых общих и специальных кафедр, порядок обсуждения вопросов и разработана примерная тематика докладов, посвященных великим стройкам коммунизма. После этого началась подготовка непосредственно на кафедрах. Десять общих и специальных кафедр изъявили желание принять участие в конференции и выдвинули своих докладчиков.

14 мая состоялось первое объединенное собрание кафедр, на которое пришли около 65 профессоров, преподавателей и аспирантов.

Объединенное собрание коллективов кафедр открыл доц. И. С. Зотов. В своем вступительном слове он указал, что великие стройки коммунизма являются вкладом всего советского народа в дело укрепления мира и ударом по поджигателям новой войны из англо-американского империалистического лагеря.

Представитель кафедры основ марксизма-ленинизма, кандидат философских наук С. В. Сычев сделал интересный доклад на тему «Роль великих строев коммунизма в создании материальной базы коммунизма». Докладчик поздравил присутствовавших с новыми моментами в решении вопроса о стирании существующих различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом.

Далее выступил представитель кафедры электротехники тов. Булгаков с докладом на тему: «От первых электрических станций до великих строев коммунизма». Глубокий и содержательный доклад был прослушан с большим вниманием.

Зав. кафедрой технологии цементного производства проф. В. Н. Юнг сделал доклад на тему «Цемент для плит-оболочек гидротехнических сооружений». Проф. В. Н. Юнг — не только докладчик по этой теме, но и руководитель выполненной им совместно с проф. Ю. М. Буттом по заказу Куйбышевского гидроузла научно-исследовательской работы, посвященной исследованию цемента на его истинные в условиях водного режима р. Волги. Проф. Юнг рассказывает о проделанной на кафедре работе и передает для ознакомления президиуму и участникам собрания образцы цемента. Это — крупные, тяжелые формы с отверстиями в середине, на которых можно видеть действие воды на цемент и его компоненты.

На этом первое объединенное собрание кафедр, вылившееся в научную конференцию, закончилось.

Конференция, несомненно, усилит внимание коллективов кафедр и наших ученых к великим стройкам коммунизма и будет иметь большое значение в жизни института.

МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЙ ИСКУССТВЕННЫЙ КАМЕНЬ

МИНИСТР высшего образования тов. В. Н. Столетов специальным приказом отметил успешное выполнение правительственного задания по разработке технологии получения неметаллических режущих инструментов из стекла нашего института и премировал авторов работы.

Каково значение нового металлорежущего материала и что он собой представляет?

Современная металлорежущая техника далеко ушла от того времени, когда резание металлов осуществлялось вначале резаками из закаленной стали, а затем резаками из легированной стали и когда скорость резания, этот важнейший элемент производительности металлообработки, составляла 5 метров в минуту для закаленных и 30 метров в минуту для легированных резцов.

Двадцать лет назад в нашей стране появился новый металлорежущий материал — «победит», который получают спеканием карбида вольфрама и металлического кобальта. На основе победита советскими инженерами и учеными создано большое количество типов резцов, пригодных для работы в различных условиях резания (чистовая и полустовая обработка, обдирка по чугуну, по стали и т. п.).

Последние несколько лет принесли новые успехи советской техники металлорежущих инструментов — победит усовершенствован введением нового компонента — карбида титана. Новые резцы из карбида титана и вольфрама на связке из металлического кобальта обладают еще более высокими режущими свойствами, чем резцы из карбида вольфрама и кобальта.

Появление твердосплавных резцов вначале было встречено недоверчиво, так как первые резцы были хрупки и в этом отношении уступали резцам из легированной стали. Однако огромные потенциальные возможности нового материала уже определились его свойствами и прежде всего невиданной среди металлов и сплавов твердостью. Новый материал по твердости уступал только алмазу, и поэтому не удивительно, что один из типов твердосплавных материалов носил характерное название «алмаз», что означает «как алмаз».

На протяжении нескольких лет шла борьба за повышение прочности твердосплавных резцов, за уменьшение их хрупкости. Эта борьба закончилась полным успехом, и в настоящее время твердосплавные материалы занимают монопольное положение в технике резания.

Подлинная революция в технике резания металлов, которая нашла свое осуществление в движении скорости резания на наших заводах, была бы невозможна, если бы наша промышленность не располагала достаточным количеством твердосплавных режущих инструментов.

Наша металлообрабатывающая промышленность за неполные двадцать лет достигла огромных скоростей резания металла. Скорость 150—250 м/мин. становится обычной скоростью резания, а отдельные стахановско-скоростники режут металл со скоростями 1000 метров в минуту и выше.

Исследование процессов резания металла, проведенное нашими советскими учеными, показало, что на

Доцент Н. ПАВЛУШКИН

стойкость режущего инструмента большое влияние оказывает не только его твердость и прочность при обычных температурах, но прежде всего твердость и прочность при повышенных температурах.

В процессе резания металла режущая кромка инструмента нагревается в результате сопряженного действия деформирующих усилий и трения. Понятно, что степень нагревания режущей кромки при прочих равных условиях пропорциональна скорости резания. По достижении определенных температур, разных для различных режущих материалов, режущая кромка деформируется и резец перестает работать. Оказалось, что тепловой потолок для резцов из закаленной стали не превышает 250°, из легированной стали — 600°, из твердого сплава — 900°.

Скорость резания упирается, таким образом, и в прочностные ресурсы режущего материала при повышенных температурах. Именно поэтому нельзя было осуществить скоростное резание резаками из простой или легированной стали.

Стремление найти более теплоустойчивый режущий материал, который вместе с тем был бы и более дешевым и менее дефицитным, чем карбиды тяжелых металлов, направило исследовательскую мысль в сторону использования огнеупорных естественных и искусственных неметаллических материалов.

На кафедре технологии стекла еще в 1945 г. были начаты работы по получению некоторых специальных материалов. В процессе исследования этих материалов было обнаружено, что некоторые полученные образцы обладали необычно высокой для данного класса материалов прочностью.

Образец такого материала в 1948 г. был испытан ЦНИИТМАШ и при этом показал хорошую способность резать металл.

ЦНИИТМАШ проводил также опыты по использованию для целей резания так называемого алмазозаменивателя, применяемого для правки абразивных кругов. Эти опыты подтвердили принципиальную возможность резания сталей неметаллическими материалами, но небольшая стойкость новых резцов и их малая прочность являлись препятствием, которое предстояло еще преодолеть.

Как указано, ЦНИИТМАШ уже имел дело с неметаллическим режущим материалом, полученным в МХТИ им. Менделеева, поэтому, когда встал вопрос, кому вести исследование по разработке способа получения высокопрочных резцов из того или иного неметаллического материала, постановлением правительства от 25 мая 1949 г. было поручено провести эту работу МХТИ им. Менделеева.

В результате большой научно-исследовательской работы кафедре технологии стекла уже в начале 1950 года удалось получить первые варианты неметаллических резцов, оставлявшие далеко позади те неметаллические материалы, которые испытывались в первоначальных опытах. В конце 1950 года был создан

один из вариантов, который по своим свойствам превосходил все известные до этого материалы, полученные методом керамической технологии.

Новый материал имеет твердость по Роквеллу (шкала А) 92—93 единицы (твердость обычных победитовых сплавов 88—90 единиц), предел прочности при изгибе до 40 кг/мм² и выше, предел прочности при сжатии до 500 кг/мм², огнеупорность до 2000°. Тепловой потолок (красностойкость) резцов из этого материала — 1200°.

Пластины из сверхпрочного камня были применены для резания металлов: стали, чугуна, меди, алюминия и т. п. Испытания проводились как в лабораторных условиях (ЦНИИТМАШ и другие), так и непосредственно на заводах (Невский машиностроительный завод им. Ленина, завод имени Сталина и др.).

Испытания показали, что резцы из нового материала хорошо обрабатываются как хрупкие материалы вроде чугуна, так и вязкие материалы типа жароупорных сталей. При этом могут быть достигнуты скорости резания 1000 метров в минуту и выше. Так, например, известный московский токарь П. Быков 10 апреля с. г. применил резцы МХТИ и достиг вчера еще фантастической скорости резания чугуна 3200 м/мин.

В процессе испытаний установлено, что стойкость новых резцов в несколько раз превышает стойкость такого, например, твердого титановольфрамового сплава, как Т15 К6.

Таким образом, новый инструментальный материал во многом превосходит существующие и в данное время пока уступает им только в отношении хрупкости.

С созданием сверхпрочного камня инструментальная промышленная техника уже теперь получает в свое распоряжение дешевый и недефицитный материал, пригодный для использования при чистовом и полустовом резании металлов, позволяющий резко интенсифицировать ряд операций обработки металлов.

Оценивая перспективы нового материала, можно сказать, что он найдет применение не только как режущий материал, но и во всех тех специальных случаях, где требуется сочетание исключительной твердости, высокой огнеупорности и выдающейся прочности.

Дальнейшая исследовательская работа ставит перед собой задачу получения материала, позволяющего производить резание металлов в условиях значительных переменных нагрузок и при снятии черновых стружек.

Новый материал открывает большие возможности в скоростной обработке металлов, так как он имеет более высокую красностойкость, чем все применяемые ныне твердосплавные резцы, и его потенциальные возможности вряд ли могут быть полностью исчерпаны на станках ныне принятой мощности и конструкции.

Не подлежит сомнению, что мы являемся свидетелями рождения нового советского инструментального материала, дальнейшее совершенствование которого приведет к могучему качественному скачку в методах металлообработки, к появлению еще более высокоскоростных станков и ускорению всего процесса резания.

Научная работа А. Горбунова

В феврале 1951 года открылась лаборатория оптики при кафедре физической химии, и студенты Менделеевского института получили возможность использовать для своей научной работы современные приборы.



Анатолий Горбунов был одним из первых, выразивших желание работать в области применения в химии оптических методов исследования. Вначале, хотя он уже зарекомендовал себя как серьезный и способный студент, доверить ему самостоятельную работу мы не решились. Горбунову была поручена постановка новой задачи для студенческого практикума: фотохимическая полимеризация антрацена. На этой работе Горбунов показал, что он хорошо справляется с подбором литературы и самостоятельной постановкой опытов.

Выполнив порученное задание, он перешел к исследованию спектров поглощения водных растворов солей меди. Эта работа оказалась слишком трудной из-за недостаточной надежности спектрографа-монокроматора. Но все же, работая с исключительным упорством и терпением, он получил интересные результаты, вполне определяющие дальнейшее направление исследования. Теперь А. Горбунов доказал, что ему можно доверить любую тему.

С сентября месяца он начал рабо-

ту, имеющую непосредственное отношение к нескольким темам, поставленным на кафедре физической химии, — исследование спектров поглощения растворов солей меди.

Универсальный монокроматор в начале года не был снабжен приспособлением для стабилизации напряжения осветителя, поэтому результаты получались колеблющиеся. Не падая духом от неудач, Горбунов искал способы повысить точность измерений с добросовестностью и требовательностью, свойственной обычно лишь опытным исследователям. За этот период, хотя он и не получил ценных результатов, но зато в совершенстве освоил прибор и основательно ознакомился с литературой по спектрам поглощения солей меди. Без помех он начал работать только с ноября.

Результаты работы показали, что при некоторых условиях растворы сернокислой меди не подчиняются закону Ламберта — Бэра, — явление, имеющее и практический и теоретический интерес. При обработке опытных данных Горбунов высказывал ряд интересных и вполне вероятных предположений о причинах этих отклонений.

Его работа была заслуженно отмечена на Московском городском смотре студенческих научных работ как лучшая среди работ студентов химических вузов.

В этом факте, почетном для всего нашего института, необходимо отметить еще одну сторону. Не первый раз работы питомцев МХТИ отмечаются на смотрах, но далеко не все авторы этих работ могли послужить примером для своих товарищей. Анатолий Горбунов сумел блестяще разрешить задачу, как сочетать все стороны многогранной студенческой жизни. Во всех областях, где он работает — в общественной жизни, в занятиях, в научной работе, — он сумел занять ведущее место, оставаясь хорошим товарищем, скромным и дисциплинированным членом коллектива.

Е. КИСЕЛЕВА.

ПАРУСНАЯ СЕКЦИЯ

В середине прошлого учебного года в нашем институте была организована парусная секция, во главе которой стал опытный спортсмен-доцент кафедры процессов и аппаратов В. М. Лекае. До начала спортивного сезона членам секции был прочитан цикл лекций по теории парусного спорта, основам морского дела, такелажным работам и семафорной азбуке.

Весной прошлого года яхтсмены отремонтировали своими руками яхту и затем перешли к практическим занятиям по овладению навыками вождения спортивных парусных судов. Походы под парусами по Клязьминскому водохранилищу канала имени Москвы продолжались до октября месяца. Рейд у Чевево («Золотой берег»), бухта Радости, Пирогово — обычные маршруты этих увлекательных походов.

Зимой 1951—1952 года члены парусной секции приступили к непосредственной подготовке к экзаменам на звание яхтенного рулевого II класса. Проводились консультации по

различным разделам теоретического курса, были прочитаны лекции по «Правилам плавания по внутренним водным путям СССР», после чего был сдан первый экзамен по этому разделу. Большинство экзаменовавшихся получило повышенные оценки. Среди отличников — Глухарева, Черкинский, Краева и др.

Предстоит сдать еще один экзамен по теоретическому курсу и зачет по практике вождения судов.

Этим летом члены парусной секции будут проводить походы так же, как и в прошлом году, и продолжат один дальний поход на Московское и Рыбинское моря.

Мы ждем новых членов в нашу секцию. Каждый, кто познакомится за летний сезон с основами вождения парусников, сможет на будущий год сдавать экзамены на звание яхтенного рулевого.

Парусный спорт — спорт молодых, и можно надеяться, что молодежь нашего института примет в нем самое активное участие.

О. КАЛАБУХОВ.

ЭКЗАМЕН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

29 мая 17 группа III курса специального факультета сдавала экзамен по одному из самых трудных предметов курса — физической химии.

Группа пришла к экзамену хорошо подготовленной. Большую помощь оказала нам преподаватель О. Б. Хачатурян, сумевшая привить нам интерес и любовь к предмету и дать прочные знания. Во многих отношениях помогли нам в подготовке к экзамену также обзорные лекции проф. С. В. Горбачева.

80% студентов группы получили на экзамене повышенные оценки. Особенно хорошие знания показали: И. Петрищева, А. Абрамова, М. Швец и др. Однако наряду с этим имели место и недостаточно исчерпывающие ответы студентов Л. Мельниковой и Г. Цеханской, которые могли бы при умелом использовании времени, отведенного на подготовку к экзамену, получить более высокие оценки своих знаний.

ТРЕУГОЛЬНИК ГРУППЫ.

Мой первый прыжок

В парашютном кружке ДОСААФ нашего института я занимаюсь с сентября прошлого года. Мы изучили материальную часть парашюта в институте, прошли подготовку в аэроклубе и в конце марта сдали зачет. Нам назначили день прыжков.

В назначенное время мы приехали на аэродром. Там уже для нас были приготовлены парашюты. Мы тщательно проверили их, одели и подогнали ремни. На подготовительной площадке еще раз все осмотрели.

Подшла моя очередь. Я села в корзину аэростата, и он стал подниматься. Земля осталась далеко внизу. Я внимательно слушала последние напутственные наставления аэронавта. На высоте 600 м аэронавт дал команду: «Приготовиться!» Я встала на ступеньку у открытой двери. Земля виднелась далеко внизу. Было немного страшно. Но думать некогда.

Последовала отрывистая команда: «Поехал!» И я шатнувшись вниз, на встречу земле... Потом дернула за кольцо. Парашют раскрылся. Почувствовав рывок, надо обязательно осмотреть шелковый купол — нет ли повреждений? Взглянула вверх — повреждений в куполе не было. Все в порядке.

Усевшись поудобнее, я стала наблюдать за стремительно приближающейся землей, чтобы правильно приземлиться. Пришлось немного развешиваться. И наконец — земля. Удар был совсем не сильным.

Вот и все. Это был мой первый прыжок. Он продолжался полторы минуты.

Теперь я хочу поступить в аэроклуб, чтобы достичь мастерства парашютиста-спортсмена.

Студентка Л. УЛЫБИНА.

Редактор В. П. Лосев.



Занятия студенческого радиокружка ДОСААФ. На снимке (слева направо): Г. Нишина, Л. Солонув (руководитель), А. Бабкина, Н. Трипольская.