

ВЫСТУПАЕТ ДЕЛЕГАТ XXII СЪЕЗДА КПСС



НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

Курсовые проекты на специальных кафедрах — это первые шаги в проектировании оборудования заводов, на которых студентам предстоит работать после окончания института. Серьезная работа над курсовым проектом облегчает работу при дипломном проектировании.

На кафедре технологии вяжущих веществ в этом году некоторые студенты выполняли курсовые проекты, связанные непосредственно с заводами, на которых они проходили технологическую производственную практику. Так, студент Ю. Стоянов разработал вопросы автоматического регулирования и управления технологическими процессами на цементном заводе «Октябрь». В будущем дипломном проекте он предполагает использовать полученные знания и работать над схемой цементного завода-автомата. Студент Буй Ван Тьен проектировал печную установку, подобную существующей на цементном заводе «Октябрь», и использовал в своих расчетах и графиках богатый фактический материал, собранный во время производственной практики.

Особое стремление к детальной и тщательной разработке тем курсовых проектов показали студенты Т. Красовская, Л. Лукацкая и Л. Ковач. В их проектах нашли отражение новые схемы помола и дробления сырья и клинкера, произведены подробные расчеты не только основного технологического оборудования, но и вспомогательных аппаратов.

Все студенты, специализирующиеся по кафедре технологии цементного производства, защитили в этом году курсовые проекты в срок и с хорошими оценками.

М. ВОРОБЬЕВА,
ассистент.

Прошел месяц, а толку?..

В середине ноября состоялся пленум комитета ВЛКСМ, посвященный научной работе студентов в институте. Выступающие критиковали ЦС НСО института за отсутствие действенной помощи факультетским советам НСО. Был переизбран председатель НСО института. Им стал студент IV курса факультета технологии неорганических веществ Романов.

Но прошел уже месяц, а еще не состоялось ни одного заседания совета. Никто не пришел на факультеты и не заинтересовался, как там протекает научная работа студентов. О чем думает новый председатель? Ведь его выбрали для работы, а не для того, чтобы он только носил почетное звание.

В. КРИЦМАН,
председатель совета НСО

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 39 (769)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 декабря 1961 года

Цена 1 коп.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

18 декабря студенты V курса нашего института выехали на производственную практику. Для студентов ИХТ — практика технологическая, для всех же остальных пятикурсников — преддипломная.

Перед выездом на практику все студенты получили задания по дипломному проекту или дипломной работе.

Больше половины пятикурсников выехали на такие крупнейшие предприятия, как Охтинский химкомбинат (Ленинград), Влади-

мирский химический завод, завод «Карболит» (Орехово-Зуево), Горьковский автозавод, Нижне-Тагильский металлургический комбинат, Новочеркасский электродный завод, стекольные заводы (Гусь-Хрустальный), Новомосковский химкомбинат, Славянский содовый завод, Воскресенский химзавод и другие.

Впервые в этом году наши студенты будут проходить практику на новых заводах — Серебряковском цементном заводе (под Волгоградом), Куйбышевском цементном заводе (Жигулевск), Суперфосфатном заводе (Сумы).

Часть студентов знакомится с производством и собирает материалы для своих дипломных проектов и работ на предприятиях Москвы: Доргомиловском химическом заводе имени Фрунзе, автозаводе имени Лихачева, Московском заводе малолитражных автомобилей, Кусковском химзаводе. Всего выехало на преддипломную производственную практику 480 человек. Заканчивается практика 10 февраля 1962 г.

И. МЯСНИКОВА,
зав. производственной
практикой.

НА ФОТОКОНКУРС



На планете растут деревья. Растут пальмы, сосны, гордые кипарисы. И березки... родные, любимые березки, стройные и грустные. Они шумят на ветру и вечно поют свою песню.

Фото студента В. СОБКО.

В. АЛЕКСАНДРОВ, линотипист.

УЧЭКПРОМ

19 декабря состоялось совещание сотрудников МХТИ, на котором обсуждалась работа Учебно-экспериментальных производственных мастерских нашего института.

Учэкпром... сюда почти ежедневно обращаются сотрудники института. Сюда приходят десятки заказов с кафедр, из лабораторий.

Учэкпром... От него зависит успешная работа десятков людей, начиная от лаборанта и кончая

профессором. Мы знаем, что в работе Учэкпрома много недостатков, которые тормозят работу на кафедрах.

Как же улучшить работу Учебно-экспериментальных производственных мастерских? Об этом и говорилось на совещании.

С докладом о работе мастерских выступил директор Учэкпрома П. И. Мушлов.

Е. А. ЯБРИКОВ,
старший лаборант.

В каком отношении находимся мы к Учэкпрому? Мы — пасынки. Учэкпром не изучает спрос и не организует снабжение. Необходимо объединить отделы снабжения института и Учэкпрома.

(Окончание на 2-й странице)

З. А. КОЧНЕВА,

младший научный сотрудник.

Порядок работы стеклодува, прикрепленного к кафедре, определяется не кафедрой, а начальником мастерской. Это неправильно. Должно быть наоборот.

Б. В. КЛЕЕВ,

председатель производственной

комиссии месткома.

Хорошо бы наладить в мастерских мелкосерийное производство приборов, которые на заводах нашей страны не выпускаются, решить вопрос о создании ремонтных групп. Составляющий калькуляцию должен нести ответственность за нее.

Для облегчения и ускорения выполнения заказов кафедр надо подумать об унификации некоторых узлов (в механическом цехе, стеклодувной).

Для студентов

Побеждает студент вовремя, отдохнет положенное ему время и обязательно усвоит трудный материал, преподносимый в нашем институте. Вот почему с 6 декабря установлен большой 20-минутный перерыв в конце каждого второго часа занятий. Такой перерыв дает возможность студенту успеть перекусить, отдохнуть.

Сейчас наш институт сильно разросся, и студентам часто приходится совершать длинные переходы из красного корпуса, например, на пятый этаж главного корпуса. И установленный теперь большой перерыв вполне достаточен для таких переходов.

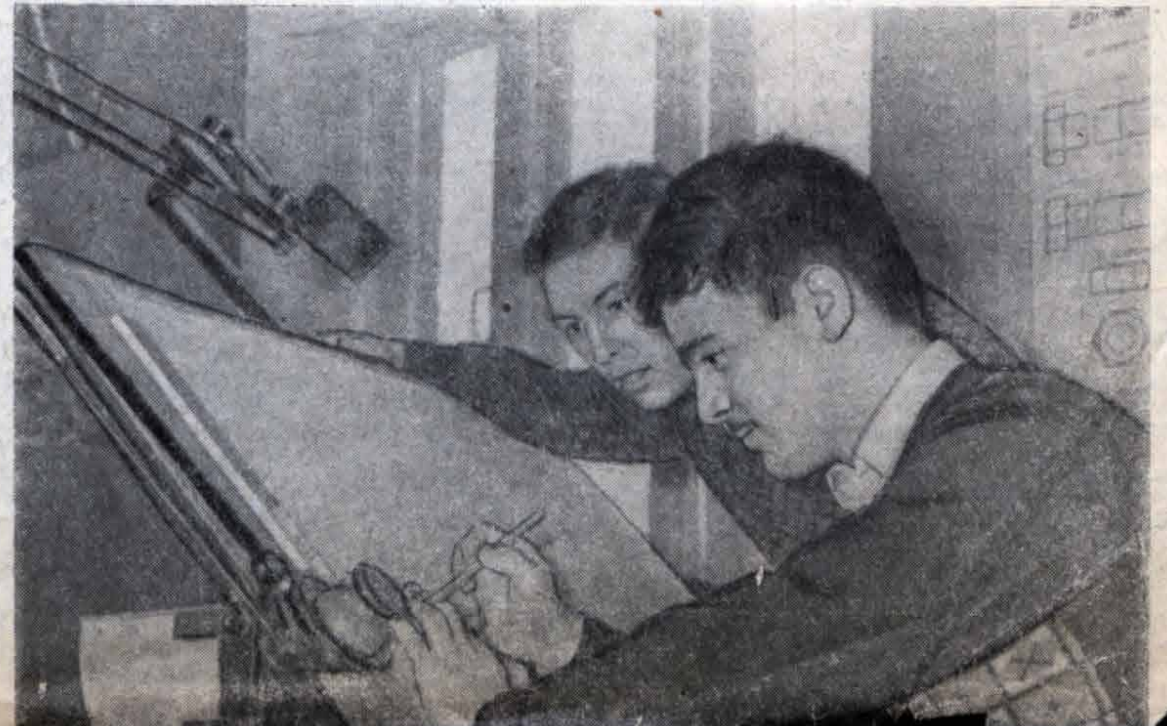
Учебная часть.

Сессия... Она уже пришла в наш институт. Сдали все экзамены пятикурсники и разъехались в разные концы страны на последнюю, преддипломную производственную практику.

Студенты остальных курсов еще только сдают зачеты. Экзамены начнутся у них в новом, 1962 году. Особенно волнуются перед сессией первокурсники. Еще бы, это их первая в жизни сессия!

На этом снимке вы видите студентов I курса 22 группы ИФХ факультета Э. Цобехия и И. Соболева. Они готовят к сдаче чертежный лист. Особенно внимательно работают ребята, ведь это одна из последних работ перед сессией.

Фото О. БУЛДАКОВА.



ВЗЛЕТ, РОЖДАЮЩИЙ РАДОСТЬ

1 декабря состоялось очередное занятие студенческого философского кружка нашего института. Сейчас, когда вся страна борется за претворение в жизнь решений исторического XXII съезда КПСС, когда советский народ строит коммунизм по Программе, начертанной партией, студенты-менделеевцы не могут оставаться в стороне от жизни. Вот почему это занятие философского кружка было посвящено вопросам, возникающим в эпоху строительства коммунизма, и обсуждению проблем коммунистического завтра.

Каким он будет, коммунизм? Это интересует многих менделеевцев. Студентка III курса факультета технологии силикатов Л. Агафонова выступила на занятии кружка с интересным докладом: «Создание материально-технической базы коммунизма». Сегодня мы предлагаем его вниманию наших читателей.

Состоявшийся в октябре XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза рассмотрел и утвердил великую программу создания первого в истории человечества коммунистического общества. Дух захватывает, когда представляешь себе, какой станет наша Родина через двадцать лет. Великое двадцатилетие приблизит счастье для всех. Это будет взлет, от которого не закружится голова. Это будет взлет, рождающий радость. Он явится результатом сознательной и целенаправленной деятельности народных масс. Авангардом всенародной борьбы за коммунизм, ее генеральным штабом является партия коммунистов.

Рабочий класс и его коммунистическая партия проходят в своей борьбе три всемирно-исторических этапа: свержение государства эксплуататоров и установление диктатуры пролетариата; построение социализма; создание коммунистического общества. Первые два этапа нашей партии и народом пройдены. На каждом этапе партия добилась успеха.

Построение коммунистического общества стало непосредственной и практической задачей советского народа. Постепенное перерастание социализма в коммунизм — объективная закономерность. Оно подготовлено всем предшествующим развитием советского коммунистического общества. И XX век — это век триумфальных побед коммунизма.

Что представляет собой коммунизм?

Коммунизм — это бесклассовый общественный строй с единой общественной собственностью на средства производства, полным социальным равенством всех членов общества, где будут все стороны развитые люди, где вырастут производительные силы на основе развития науки и техники и осуществится великий принцип «от каждого по способностям, каждому по потребностям». Коммунизм — это высоко организованное общество свободных и сознательных тружеников, в котором утвердятся общественное самоуправление, труд на благо общества станет для всех жизненной потребностью, осознанной необходимостью, способностью каждого будет применяться с наибольшей пользой для народа.

Коммунизм обеспечивает непрерывное развитие общественного производства и повышение производительности труда на основе быстрого научно-технического прогресса, вооружает человека самой совершенной и могущественной техникой, поднимает на огромную высоту государство людей над природой, дает возможность все больше и полнее управлять ее стихийными силами.

При коммунизме не будет классов, исчезнут социально-экономические и культурно-бытовые различия между городом и деревней. С победой коммунизма произойдет органическое соединение умственного и физического труда.

Коммунистическое общество, основанное на высокоорганизованном производстве и развитой технике, изменит характер труда. Каждый трудоспособный будет участвовать в общественном труде и обеспечивать непрерывный рост материальных и духовных богатств общества.

XXII съезд КПСС выдвинул в качестве главной экономической задачи партии и советского народа создание в течение двух десятилетий материально-технической базы коммунизма. В результате наша страна будет располагать невиданными по своему масштабу производственными си-

займет первое место в мире по производству продукции на душу населения. Тем самым будет одержана всемирно-историческая победа социализма в его экономическом соревновании с капитализмом.

Великая задача строительства коммунизма осуществляется последовательными этапами.

В ближайшие десять лет Советский Союз превзойдет по производству продукции на душу населения наиболее мощную и богатую страну капитализма — США. Значительно повысится за это время материальное благосостояние и культурно-технический уровень трудящихся, в основном будут удовлетворены потребности советских людей в благоустроенных жилищах, исчезнет тяжелый физический труд. СССР станет страной самого короткого рабочего дня. В итоге второго десятилетия (1970—1980) советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям. В СССР будет построено в основном коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период.

Определяя основные задачи строительства коммунистического общества, партия руководствуется гениальной формулой Ленина: «Коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны».

Наша страна в 1980 году будет вырабатывать электроэнергию примерно в полтора раза больше, чем в настоящее время производится во всех остальных странах мира вместе взятых. В течение 20 лет предстоит построить 180 мощных гидроэлектростанций, около 200 районных тепловых электростанций мощностью до трех миллионов киловатт каждая, а также 260 крупных тепловых электростанций.

Предусматривается огромное развитие машиностроения. Только при этом условии можно осуществить намеченный план комплексной механизации и автоматизации. За 20 лет будет построено 2800 новых машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий. Исключительное значение приобретает химическая индустрия, ее продукция при интенсивном расширении номенклатуры возрастет примерно в 17 раз.

В Советском Союзе создана первоклассная тяжелая индустрия — основа технического прогресса и могущества нашей страны. Главная задача тяжелой промышленности состоит в том, чтобы обеспечить полностью нужды обороны страны, развитие отраслей народного хозяйства, производящих предметы потребления в целях лучшего и полного удовлетворения потребностей народа, обеспечить развитие производственных сил страны.

На базе современной индустрии быстро идут в гору все отрасли народного хозяйства, успешно развивается легкая и пищевая промышленность. Партия проявляет неустанный заботу о повышении жизненного уровня народа, об увеличении производства продуктов питания, одежды, обуви — всего того, что необходимо человеку.

Только за три года семилетки сверх плана выпущено свыше 1 миллиарда метров тканей и около 70 миллионов пар обуви. Но потребности советских людей должны удовлетворяться еще полнее.



Широкое распространение получит химия полимеров. В генеральной перспективе уделяется большое внимание таким важнейшим отраслям тяжелой промышленности, как топливная и металлургическая. Черная металлургия должна обеспечить возможность выплавки стали в размере примерно 250 миллионов тонн в год. Уже через 9 лет выплавка стали в Советском Союзе будет примерно на 55 миллионов тонн превышать нынешний уровень выплавки в США.

Вместе с промышленностью и ее ударной силой — тяжелой индустрией — сельское хозяйство составляет могучую социалистическую экономику. За 20 лет общий объем продукции сельского хозяйства увеличится примерно в три с половиной раза, валовое производство зерна — более чем в два раза, мяса — почти в четыре раза и молока — почти в три раза.

Создание материально-технической базы коммунизма, задача превращения промышленности нашей страны в технически самую современную и мощную промышленность мира, требует дальнейшего развития тяжелой индустрии. На этой основе будут технически перевооружены все другие отрасли народного хозяйства: сельское хозяйство, легкая промышленность, строительство, транспорт, связь, а также отрасли, непосредственно обслуживающие быт людей: торговля, общественное питание, здравоохранение, жилищное и коммунальное хозяйство.

В Советском Союзе создана первоклассная тяжелая индустрия — основа технического прогресса и могущества нашей страны. Главная задача тяжелой промышленности состоит в том, чтобы обеспечить полностью нужды обороны страны, развитие отраслей народного хозяйства, производящих предметы потребления в целях лучшего и полного удовлетворения потребностей народа, обеспечить развитие производственных сил страны.

На базе современной индустрии быстро идут в гору все отрасли народного хозяйства, успешно развивается легкая и пищевая промышленность. Партия проявляет неустанный заботу о повышении жизненного уровня народа, об увеличении производства продуктов питания, одежды, обуви — всего того, что необходимо человеку.

Только за три года семилетки сверх плана выпущено свыше 1 миллиарда метров тканей и около 70 миллионов пар обуви. Но потребности советских людей должны удовлетворяться еще полнее.

(Окончание в следующем номере)

УЧЭКПРОМ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Л. А. МУЗЫЧЕНКО,
младший научный сотрудник.

Необходимо создать при каждой мастерской ремонтные группы, которые смогли бы делать быстро и своевременно мелкий ремонт. Очень велик срок выполнения заказов — два-три месяца! А иногда необходимо произвести срочно кое-какие доделки в приборе. Конструкторское бюро должно быть центром конструирования и производства новых приборов. Этого в действительности нет.

Если ты хочешь, чтобы в Учэкпроме выполнили заказ в срок, то должен постоянно ходить и напоминать об этом. Работники Учэкпрома прикрываются лозунгом собственного сочинения: «Не ходишь — не надо». С этим необходимо покончить.

Н. Н. ЦЮРУПА,
доцент.

Необходимо расширить конструкторское бюро. Сократить сроки выполнения заказов.

О. М. ГРАЧЕВА,
старший лаборант.

Покончить с волокитой при оформлении заказов, а этого в Учэкпроме хоть отбавляй. Порой дело доходит до курьезов.

Г. В. МАКАРОВ,
проректор
по хозяйственной работе.

Учэкпром проделал огромную работу по оснащению лабораторий нашего института и Новомосковского филиала. Но мы собрались не для того, чтобы хвалить мастерские, а затем, чтобы наметить дальнейшие пути улучшения их работы. Поэтому я в основном останавливаюсь на недостатках.

Я считаю, что литография нам сейчас не нужна, потому что она не дает продукции непосредственно для института. Литографию нужно ликвидировать. Вместо этого усилить цехи Учэкпрома, расширить их производственную мощность. Мастерским следует более внимательно относиться к вопросам калькуляции на изготовление того или иного заказа.

С моей точки зрения в штате цехов необходимо иметь инструкторов, под руководством которых любой аспирант, научный сотрудник или дипломник мог бы изготовить сам те несложные детали, которые ему требуются в ходе работ, не простаивая в очереди и не дожидаясь выполнения своих мелких заказов.

Основной недостаток конструкторского бюро: оно не задумывается над тем, чтобы тот или иной конструируемый прибор стоил как можно дешевле. К ра-

боте конструкторского бюро необходимо привлекать научных сотрудников института.

М. П. КОМИН,
старший лаборант.

В цехе точной механики нет мастера по электронике, а он очень нужен институту. Столярной мастерской наряду с поточным методом работы необходимо производить мелкий ремонт. Для этого нужно выделить несколько человек. Некоторые работники Учэкпрома считают, что они делают нам одолжение, выполняя заказы. С таким отношением к работе необходимо покончить.

Е. В. ЛАТЫШЕВ,
начальник производственно-технического отдела.

Снабжение не увязано с графиком работ. Отсюда и срывы. В этом году график часто срывался в связи с ремонтом института. Необходимо уменьшить объем заказов за счет тех деталей, которые имеются в продаже.

Здесь было высказано много жалоб на дороговизну изделий мастерских. Сейчас при производственно-техническом отделе создается технологическая группа, которая будет заниматься и вопросами составления калькуляции.

Б. И. СТЕПАНОВ,
проректор по учебной работе.

Следует различать, какие претензии к Учэкпрому вызваны его работой, а какие от него не зависят. Часть претензий обусловлена тем, что Учэкпром — организация не бюджетная, а хозрасчетная, что ему составляют план не только по труду, но и по валовой продукции, что он не имеет права использовать «давальческого» сырья без оприходования в законном порядке.

Но есть много справедливых претензий, которые вызваны недостатками работы самого Учэкпрома. Безобразие, что заказы, по которым не ходят «толкучки», не выполняются, что отсутствует контроль за прохождением заказов, не анализируются причины задержек и т. д.

Я предлагаю создать комиссию общественности по рассмотрению накопившихся заказов, выявлению причин невыполнения, аннулированию устаревших заказов и т. д. Впредь целесообразно вести в каждом цехе доску движения заказов, запланированных на данный месяц, отмечать выполнение, принимать своевременные меры к устранению причин, тормозящих выполнение. Необходимо учитывать при решении вопроса о премировании не только выполнение плана по валу, но и выполнение месячных планов по отдельным заказам. Тов. Мушулова надо систематически контролировать выполнение заказов всеми цехами.

Целесообразно также обсудить вопрос об объединении отделов снабжения института и Учэкпрома. Единый отдел снабжения обязан обеспечивать все звенья института. Тогда не будет повода сваливать недостатки друг на друга.

В. П. МЕНЬШУТИН,
секретарь парткома.

Мало говорилось в докладе т. Мушулова о работе с людьми. А ведь в мастерских нередко бывают случаи нарушения трудовой дисциплины, случается, что во время рабочего дня выпивают. Требуется поднять воспитательную работу среди рабочих и всего коллектива Учэкпрома. Низка еще в мастерских культура производства, много малоквалифицированных рабочих.

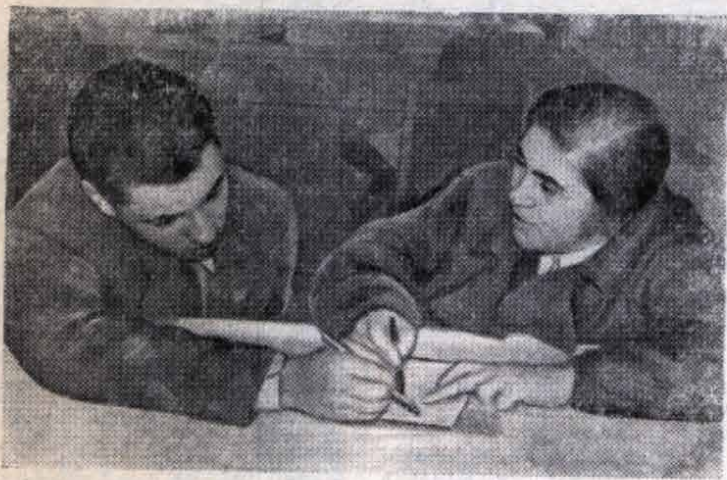
Учэкпром не обменивается опытом с другими институтами.

В мастерских есть и плановики, и учетчики, а показательная статистика отсутствует, нельзя сделать анализ прошлой работы, а поэтому трудно составлять конкретные планы.

Таковы факты, а факты — упрямая вещь. Но сейчас дело не в том, чтобы осуждать и высмеивать. Необходимо помочь Учэкпрому.



КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ



Горячая пора сейчас у первокурсников — идет подготовка к сессии. Пока приходится сдавать коллоквиумы и зачеты, а в январе начнутся экзамены.

На снимке: студент I курса 28 группы инженерного физико-химического факультета С. Зубов сдает коллоквиум по неорганической химии преподавателю М. Г. Хачатуряну.

Фото Л. САФОНОВА.

ОТДЫХАТЬ НАДО УМЕЮЧИ

Студент должен знать все... или почти все. Он должен знать неорганику, математику, черчение и много других умных наук. Особенно, когда сессия на носу. Но тот же самый студент должен уметь отдыхать. До сессии, во время сессии и даже после сессии. Отдыхать до сессии умеют все, отдыхать во время сессии — большое искусство. Но не об этом сейчас речь. После сессии тоже надо уметь отдыхать. Но о нашем отдыхе должен заботиться целый сонм общественных организаций, начиная с профкома и кончая комитетом комсомола. Чтобы выяснить, как заботятся об отдыхе «измученного» высшим

образованием студента, пришлось сходить в профком и в комитет. Как выяснилось, от каждого факультета группы студентов пойдут в агитпоходы. Несколько групп пойдут в походы просто так. Как и в прошлые годы, профком будет распространять путевки в зимние дома отдыха.

Для всех прочих смертных должен существовать подробный план: как, где и когда отдыхать, но они (смертные) с этим планом не знакомы и даже вряд ли знают о его существовании. Мероприятия указанного плана покрыты мраком неизвестности даже для «олимпийцев» — членов комитета.

Только, пожалуйста, не думайте, что этот план — неизбежная библия. Изменяйте его, давайте ваши предложения, ваши мысли. КОМ со своей стороны постарается в ближайшее время ознакомить вас с распорядком вашего отдыха.

Теперь о том, где и как можно отдыхать помимо планов. Можно, конечно, каждый день ходить в кино или на каток, но можно и в театр пойти, и в консерваторию, и в музей. Можно, разумеется, каждый день спать по десять часов, наворачивая упущенное на экзаменах, но можно и сходить на лыжах посмотреть на природу, которая красивее всех девушек мира.

Много чего можно. Но... чтобы во время каникул не заниматься неорганикой, математикой, черчением и кучей других умных наук, нужно заниматься ими сейчас. И это, честное слово, — самое главное.

С. КОМБЕВ,
студент.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ

...небытие стекло было изобретено в Риме за 34 года до нашей эры. Изобретатель, однако, поплатился за это своей жизнью. Чтобы секрет не стал широко известен, император Тиберий приказал отрубить изобретателю голову.

...штукатурка из гипса применяется в строительстве примерно пять тысяч лет. Сухая листовая штукатурка насчитывает возраст немногим более 40 лет.

...еще в начале нынешнего столетия только керосин и смазочные масла, получаемые из нефти, представляли собой ценность для промышленности, а бензин считался вредной примесью и уничтожался.

...каменный уголь в металлургии китайцы применяли еще в III веке. Европейцы начали это делать в XVI столетии.

...пикриновая кислота, которая была открыта в 1788 году, в течение почти ста лет использовалась только как краска. И лишь в 1873 году было установлено, что краска является сильнейшим взрывчатым веществом.

«Современный этап коммунистического строительства требует от комсомола еще более решительной борьбы против таких пережитков, как лодыризм и тунеядство, пьянство и хулиганство и т. д.»

(Из решения XII пленума ЦК ВЛКСМ.)

ИНЖЕНЕР XX ВЕКА

РАСТИТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Через 20 лет! Еще совсем недавно, заглядывая на двадцать лет вперед, часто приходилось фантазировать, искать неведомые пути в манящей дымке будущего. Все знали, что оно будет прекрасно, но лишь немногие прорывались мыслями сквозь туманную завесу лет, четко и ясно видели черты нового общества. Теперь же стройки новой Программы КПСС открыли всему миру эти черты. Слово раздвинулось занавес, и на искрящемся экране люди увидели то, к чему стремились в своих мыслях, делах и побуждениях.

Через 20 лет будет коммунизм. Кому строить его? Нам! Нам строить его в лучшую пору своей жизни, в пору, когда кажется, что нет непреодолимого. А есть ли оно вообще, непреодолимое? Нет. Есть только трудности роста, которые мы должны преодолеть. Есть препятствия, которые мы должны и можем взять. Время требует от нас высокого культурного и технического уровня. И в особенности это требуется от будущих инженеров.

Проблема создания высокотехнических кадров в нашей стране — одна из важнейших проблем нашего времени. Ни один талантливый инженер не должен быть потерян для науки! Но талант проявляется в работе. Поэтому нужно шире привлекать студентов к научной, деятельности, глубже заинтересовывать их проблемами современной науки. Недаром в своем выступлении в Академии наук СССР президент, академик Келдыш, уделил внимание этому важному вопросу. Он говорил о привлечении молодых ученых к стажировке в научных институтах. В результате этого можно будет выявить массу талантливой научной молодежи.

Проблема молодых кадров глубоко волнует наших ученых. У нас порой проводится недостаточная работа по выявлению одаренных ученых. Академик Семе-

нов, выступая на общем собрании Отделения химических наук АН СССР, привел интересные цифры. Сейчас средний возраст академиков 62 года, самые молодые из них имеют возраст 54—56 лет. Сам Семенов стал академиком в 34 года. В то время было немало молодых академиков. Война унесла много талантов. Теперь имеются большие возможности для выращивания научных кадров. Необходимо укреплять связь между преподавателями и студентами. К сожалению, в нашем институте деканаты уделяют иногда недостаточное внимание насущным заботам студентов. Следует также отметить, что некоторые студенты сами безответственно относятся к занятиям, к росту своих знаний.

— Пластись в хвосте у современности не так уж плохо, — рассуждают они, — как никак 300 км/час.

Да, 300 км/час — скорость немалая для автомобилей даже в век космических рейсов. Но для человека, живущего в век фантастических свершений и дел, она превращается в моральный тормоз, умственную ограниченность, душевную охладительность, то есть качества, исключаящие его из рядов строителей новой жизни, борющихся за то, чтобы «коммунистическое далекое» стало нашим сегодняшним днем.

С. ЦИММЕРМАН,
студент.

ШКОЛЬНИКИ НА КАФЕДРЕ

Уже второй год на кафедре технологии стекла и стеклопластиков проходят практику школьники 128-й и 174-й средних школ. Несмотря на большую стесненность и недостаток рабочих мест, коллектив кафедры сделал все возможное, чтобы производственное обучение школьников было эффективным и интересным.

Была составлена программа обучения, которая включала пункты общей программы и в то же время учитывала специфику работы кафедры. Большое внимание уделялось разнообразию работ, что делает практику школьников наиболее полезной.

В первые дни ребята освоили такие элементы лабораторной работы, как взвешивание на аналитических весах, подготовка посуды и аппаратуры к работе, приготовление растворов, смешивание стеклянных шихт, а также правила техники безопасности в химических лабораториях. Далее школьникам давались работы со все более усложняющейся тематикой. Сейчас школьники, проходящие практику на кафедре технологии стекла, освоили уже несколько методов химического анализа, включающего как объемный анализ (титрование кислот, перманганатометрия), так и весовой анализ (метод осаждения).

Подавляющее большинство проведенных работ требует существенных знаний в области химии и физики. Как нам пришлось убедиться, у некоторых школьников такие знания оказались довольно скудными. Поэтому, участвуя, когда не-

по уравнениям химических реакций.

В настоящее же время наши школьники довольно легко проводят гораздо более сложные расчеты, выходящие за пределы школьных программ. Все это позволяет нам надеяться, что та практика, которую проходят у нас школьники, не только познакомит их с трудом и привьет известные трудовые навыки, но и существенно поможет их учебе. Очень важно также и то, что в процессе практики ребята имеют возможность убедиться, что учеба не является самоцелью, что им потребуются много знаний для того, чтобы успешно работать и стать достойными строителями коммунистического общества.

Сейчас на нашей кафедре работают семь школьников. Безусловно, они отличаются друг от друга и знаниями, и практической сноровкой, поэтому и успехи их в трудовом обучении также различны. В связи с этим хотелось бы отметить двух школьников 128-й средней школы Люсю Соколову и Зою Бендерскую и школьницу 174-й школы Олю Ерисову. Хорошее знание физики и химии в них сочетается с трудолюбием и большой аккуратностью в работе.

Можно выразить полную уверенность в том, что со временем эти школьницы в процессе практики будут не только учиться, но и вносить свой, пусть скромный, но все же вклад в труд коллектива кафедры технологии стекла.

В. ФРОЛОВ



СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ

Много новых книг создали наши писатели в 1961 году. В различных издательствах выходят книги, посвященные нашей современности, строительству коммунизма, борьбе за мир, историко-революционному прошлому. Вот эти книги:

АДАМОВИЧ А. Война под крышами. Роман. Воениздат. 280 стр.

БАБАЕВСКИЙ С. Сыновий бунт. Роман. Издательство «Советская Россия». 520 стр.

БРОВКА П. А. дни идут... Книга стихов. Перевод с белорусского. Издательство «Советский писатель». 179 стр.

КАЗАКЕВИЧ Э. Синяя тетрадь. Повесть. Гослитиздат. 147 стр.

КАХХАР А. Птичка-невеличка. Повесть. Авторизованный перевод с узбекского. Издательство «Советский писатель». 227 стр.

КЕТЛИНСКАЯ В. Иначе жить не стоит. Роман. Издательство «Советский писатель». 718 стр.

КОЧЕТОВ В. Секретарь обкома. Роман. Гослитиздат. (Роман-газета № 18—19).

КУТАЕЛИ А. Лицом к лицу. Роман. Перевод с грузинского. Издательство «Советский писатель». 776 стр.

ЛЕОНОВ Л. Бегство мистера Мак-Кинли. Киноповесть. Издательство «Правда». 131 стр.

НИКУЛИН Л. Трус. Роман. Издательство «Советский писатель». 360 стр.

СЕРЕБРЯКОВА Г. Похищение огня. Роман. Книжки 1—2-я. Издательство «Советский писатель». Книга 1-я — 500 стр.; книга 2-я — 483 стр.

СУРКОВ А. Песни о человечестве. Стихи. 1958—1961 гг. Издательство «Советский писатель». 174 стр.

ТИХОНОВ Н. Пять звезд над зеленой землей. Стихи. Издательство «Советский писатель». 86 стр.

ШОЛОХОВ М. Ранние рассказы. Издательство «Советская Россия». 324 стр.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

В защиту Тани Абрамичевой

Мы совершенно согласны с основными замечаниями авторов заметки по поводу неудовлетворительной работы столовой. Это действительно так. Штат работников столовой неуклонно сокращается. Нашим двум официанткам приходится помимо своей основной работы убирать грязную посуду, обеспечивать посетителей стаканами, ложками, вилками и т. д. Мы считаем, что Татьяну Абрамичеву

обвинили совершенно незаслуженно. Она очень трудолюбива, быстро и четко обслуживает большое количество сотрудников. Татьяна Абрамичева за 20 лет работы заслуживает только благодарности.

Группа сотрудников
кафедры профессора
А. С. Бакаева
(всего 13 подписей).

Мы, группа старых работников института, прочитали в № 37 газеты «Менделеевец» заметку «Начнем с меню...», где авторы, критикуя недостатки в работе столовой (и совершенно правильно!), упомянули, в частности, о том, что официантка нашей столовой Тania Абрамичева иногда обслуживает посетителей «по личному расположению».

Мы считаем, что это несправедливо по отношению к Тане. Т. Абрамичева является лучшей

официанткой нашей столовой. Она пользуется большим уважением среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников нашего института. Энергичная, старательная, внимательная — такой мы знаем Таню в течение нескольких лет.

Быстрое и культурное обслуживание профессором, преподавателями и сотрудниками заслуживает только похвалы. Незаслуженный упрек в адрес Т. Абрамичевой огорчает и нас, старых работников института.

Г. КАЛЛИГА,

доцент.

С. КОКУИНА,

ассистент.

И. МЯСНИКОВА,

зав. производственной практикой.

А. АНТРАПЦЕВ,

нач. цеха точной механики.

А. КОТОВА,

старший лаборант

и другие, всего 18 подписей.

— 00 —

ВНИМАНИЕ!

В пятницу, 29 ноября, в 16 часов, в Малом актовом зале состоится заседание, посвященное памяти члена-корреспондента АН СССР Анатолия Федоровича Капустинского.

Программа заседания:

1. Доцент Н. М. Селиванова: «Жизнь и научная деятельность А. Ф. Капустинского».
2. Профессор В. В. Кудрявцев: «О взаимодействии частиц в жидкостях».

Кафедра общей и неорганической химии.



ДЕНЬ ПРЫГУНА

Во вторник, 12 декабря, в спортивном зале впервые был проведен «День прыгуна», цель которого — проверка общефизической подготовки легкоатлетической секции.

В программу входили прыжки в длину и высоту с разбега для мужчин и женщин.

В прыжках в длину у женщин участвовало семь человек. Лучший результат показала Г. Елшина (II курс, ИФХ факультет) — 4 м 37 см. Она же выиграла и прыжки в высоту у женщин (135 см).

Выше всех у мужчин прыгнул студент III курса ИХТ факультета В. Куличихин. Его результат — 175 см. Он впервые выполнил норму второго разряда в прыжках в высоту и улучшил личный рекорд на 10 см. Последующие места заняли Ю. Столчев (V курс, ИФХ факультет), В. Михеев (V курс, факультет технологии силикатов), С. Скобелев (аспирант) — все 165 см.

Лучшими в прыжках в длину у мужчин были В. Михеев — 6 м 11 см, Ю. Столчев — 5 м 77 см, В. Кучумов (V курс, ИФХ факультет) — 5 м 63 см. Всего участвовало 20 человек.

Соревнования прошли очень организованно, в этом заслуга преподавателей В. П. Бовина, Г. И. Говорова и В. М. Ильина, подготовивших сектору и обеспечивших четкое судейство.

В этом году намечено провести еще несколько проверок по общефизической подготовке секции. Хотелось бы, чтобы в таких соревнованиях участвовали не только члены секции легкой атлетики, а и члены других секций, и все желающие.

Ю. ОСОКИН,
студент.

Б. В. Грызлов и А. С. Осипов

Матч сильнейших

Пять дней в зале ЦСК МО впервые в Советском Союзе проводился матч сильнейших команд по бадминтону. В соревнованиях участвовали спортсмены ДСО «Труд» — Москва, «Буревестник» — Москва (МХТИ), «Труд» — Харьков, «Буревестник» — Львов, «Труд» — Алма-Ата, «Труд» — Московская область, «Труд» — Душамбе, «Труд» — Ленинград.

Команды были разделены на две группы по 4 команды в каждой.

В первую группу вошли: «Труд» — Москва, «Труд» — Душамбе, «Труд» — Московская область, «Труд» — Харьков.

Во вторую группу вошли: «Труд» — Алма-Ата, «Буревестник» — Львов, «Буревестник» — Москва (МХТИ), «Труд» — Ленинград.

Три дня проводились игры первого тура внутри групп. Команда «Буревестника», в составе которой были спортсмены МХТИ, заняла 1-е место в группе и завоевала право участвовать в финальной игре.

16 декабря команда «Буревестника» — Москва встретилась с командой «Труда» — Харьков. Игра закончилась со счетом 7:0 в пользу «Буревестника». На следующий день в соревновании за 1 и 2-е места команда «Буревестника» встретилась с командой «Труда» (Москва) и встречу проиграла со счетом 6:2. Таким образом, наша команда заняла 2-е место среди восьми сильнейших команд страны и награждена грамотой Центрального совета спортивных организаций и общества СССР.



Необходимо отметить, что наша команда очень плохо готовилась к участию в соревнованиях. Причина: нам стало известно только 12 декабря, что команда «Буревестника» (Москва) будет участвовать в этих интереснейших играх. Естественно, за одни сутки невозможно подготовиться к соревнованиям. На будущее необходимо учесть это.

Л. ОСИПОВИЧ,
преподаватель.

После первого круга

Закончился первый круг первенства МГС СДСО «Буревестник» по волейболу.

Мужской коллектив нашего института в этом году добился права выступать в классе «А», то есть в числе двенадцати сильнейших вузов Москвы. Подгруппа, в которой играли наши команды, состояла из шести коллективов: ТСХА, МЭИС, МГПИ, МОПИ, МИСИ и МХТИ.

К сожалению, не все игры в подгруппе закончены, но наш коллектив сыграл все встречи, и поэтому можно сделать некоторые выводы. В целом мужские команды выступили ниже своих возможностей. Если первая мужская команда провела все игры без поражений, выиграв у очень сильных команд МИСИ и ТСХА, то остальные команды сыграли плохо. Так, вторая команда единственную победу над командой МГПИ получила за счет неяви противника, а все остальные игры проиграла. Третья команда выиграла только одну игру у команды МОПИ. Несколько лучше выступала четвертая команда, которая

одержала три победы и две игры проиграла.

Необходимо отметить, что есть еще у нас такие студенты, которым не дорога честь коллектива, и которые считают возможным не являться на игры. Это В. Грызлов (IV курс, ИФХ факультет), М. Лоухару (I курс, ИФХ факультет), А. Казанцев (V курс, ИХТ факультет), неяска которых на игру с ТСХА послужила причиной проигрыша четвертой и второй команд.

В результате, коллектив, очевидно, займет в своей подгруппе 3-е или 4-е место, хотя у нас есть все возможности быть на первом или втором месте.

Женский коллектив выступает по классу «Б» (1-я подгруппа), где разыгрываются места с 13 по 17-е. Это обусловлено тем, что наши девушки заняли в прошлом году лишь 5-е место в своей подгруппе и согласно положению о соревнованиях остались в классе «Б».

В целом женский коллектив выступил в первом круге довольно удачно. 1-я команда имеет три победы и одно поражение. Такие же результаты и у третьей команды. Вторая команда, проиграв первые две встречи, в двух последних играх сумела добиться победы.

Женский коллектив закончил все игры первого круга и, очевидно, займет второе или третье место в своей подгруппе.

Сейчас в соревнованиях наступил перерыв до февраля. Необходимо нашим волейболистам использовать это время для учебно-тренировочной работы, чтобы более удачно выступить во втором круге соревнований.

А. ПОСТНИКОВ,
ст. преподаватель.

Дела давно минувших дней

Эта фотография старше любого студента нашего института. Вы видите на ней самое первое заседание самого первого Ученого совета первого в Союзе химического института. Шел 1924 год, седьмой год советской власти.

Фото из архива редакции.

