

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Наш корреспондент побеседовал с доцентом кафедры минеральных солей и кислот Е. Л. Яхонтовой о том, как лабораторные задачи практикума студентов этой специальности связаны с новыми задачами, стоящими перед сельским хозяйством нашей страны. Вот что сообщила доц. Е. Л. Яхонтова:

«В настоящее время в промышленности намечен необходимый рациональный ассортимент минеральных удобрений, в котором учтены различные виды удобрений применительно к различным почвам и сельскохозяйственным культурам нашей страны. Этот намеченный к осуществлению ассортимент почти вдвое превосходит существовавший до настоящего времени. Наряду с другими удобрениями определенное место занимает плавленый магниевый фосфат — щелочное фосфатное удобрение, применение которого уменьшает вредную кислотность почвы и одновременно снабжает растения магнием.

Для отдельных сельскохозяйственных культур, обладающих повышенной чувствительностью к хлору, хлористый калий является малозффективным удобрением. Для таких культур организуется производство бесхлористого калийного удобрения — сульфата калия.

При разработке новых методов получения магниевых фосфатов и сульфата калия возникла необходимость в сульфате магния. Природных ресурсов сульфата магния в нашей стране мало, его нужно изготавливать искусственным путем. Заводы — потребители сульфата магния заинтересованы в том, чтобы иметь сульфат магния в виде достаточно крепкого раствора или даже в кристаллическом виде.

В лабораторном практикуме кафедры технических минеральных кислот и солей поставлена задача изучить скорости процесса окисления сульфита магния в сульфат при различных условиях. Студенты выполняют эту работу группой в 23 человека.

В этом году поставлена еще одна новая задача — разработка оригинального способа денитрации башенной серной кислоты, которая имеет большое применение в производстве минеральных удобрений для сельского хозяйства.

Новый метод денитрации серной кислоты дает значительный экономический эффект. Студенты во время лабораторных занятий изучают влияние различных факторов, усложняющих процесс денитрации, в результате чего могут быть выбраны наилучшие режимные условия. Способ имеет перспективы внедрения в промышленность».

В лаборатории органической химии



Хорошее знание органической химии необходимо инженеру химику-технологу.

Студенты II и III курсов упорно работают в лабораториях органической химии.

Добросовестно относятся к занятиям студенты 9 группы органического факультета.

На снимке: студентка этой группы Р. Дрян проводит очередной синтез.

Фото К. Сакодынского.

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, местнома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 29 (566)

Понедельник, 4 октября 1954 г.

Цена 20 коп.

Наше общее дело

В день получения стипендии в красном уголке V корпуса общежития на Соколе до поздней ночи не умолкали пьяные голоса.

Это студенты Гургенидзе, Чхубанишвили и другие праздновали получение очередной стипендии. 23 сентября пьянки состоялись и во многих других комнатах общежития. Эти факты свидетельствуют о крупных недостатках в воспитательной работе со студентами в нашем институте.

Чем живет молодежь вне института, как проводит свой досуг, — об этом не знают и не хотят знать комсомольские активисты. В комитете ВЛКСМ за «ненадобностью» ликвидирован бытовой сектор.

Комитет ВЛКСМ, занимаясь многими полезными делами, забыл о главном — о том, что его долг — помочь в воспитании не только знающего инженера, но человека с коммунистической моралью, борца против пережитков старого в сознании людей.

Комсомольцы-активисты не чувствуют себя вожаками молодежи вне института. Так, даже проживающие в общежитии секретарь комитета ВЛКСМ Кириченко и член комитета Хананашвили обычно проходят мимо

различных неполадок в быту, заняли позицию невмешательства в «частные» дела студентов. Конечно, это неправильно, и надо немедленно изменить отношение к этому важному делу, помогать студентам организовать их досуг, проводить различные культурные мероприятия.

Коллектив должен помочь каждому своему члену, предостеречь от ошибок, не дожидаясь возникновения «персонального дела».

Студенческий совет — организация, которая должна заботиться о нормальных условиях жизни студентов в общежитии, призванная помочь молодежи интересно и полезно проводить свободное время. Отвечает ли этим требованиям студсовет общежития на Соколе? Факты показывают, что за год работы студсовет не сложился в дружный работоспособный коллектив. Не оправдал себя как руководитель председатель студсовета Е. Петров. «Почетными» членами являлись Бибикова, Ковалова, Дмитрих. Надо сказать, что члены студсовета подчас сами показывали пример плохого поведения в быту (В. Хабаров был выведен из состава студсовета за пьянку).

Это свидетельствует о несерьезном

отношении к выборам студсовета, в который вошли люди, не справившиеся со своими обязанностями.

На предстоящей конференции студенческого совета надо серьезно обсудить работу, сделать соответствующие выводы из допущенных ошибок, избрать членами студсовета достойных товарищей, способных вести последовательную борьбу за здоровый быт студентов в общежитии.

На конференции необходимо поделовому поговорить о роли общественных организаций в воспитании у молодежи культуры поведения в быту.

В последнее время профорг стали больше внимания уделять быту студентов, бывать в общежитиях. 23—27 сентября общежитие посетили и деканы факультетов. Надо всячески приветствовать эти начинания, интенсифицировать жизнь студентов не от случая к случаю, а повседневно.

Партия ставит перед нашей молодежью, перед партийными и комсомольскими организациями задачу вернуть решительную борьбу за оздоровление быта, за чистоту морального облика наших юношей и девушек.

Надо приложить все силы для успешного выполнения этой задачи.

Насущные нужды общежития

Прошло больше полгода с тех пор, как студенты поселились в VI корпусе общежития на Соколе. Как им там живется? На этот вопрос легко ответить, заглянув в любую комнату корпуса. Например, в 37 комнате живут пять студентов. Они располагают всего двумя стульями и двумя тумбочками. Личные вещи и книги валяются на кроватях или лежат на полу. Обедать приходится сидя на кровати с тарелкой в руках.

Войдя, мы сразу заметили голые окна и стол. Нет клеенок и занавесок на окнах. «Нет и не будет», — заявляет студентам комендант.

Уныло чернеет на стене штепсель радиопроводки. «Почему не попросите выдать репродуктор?» — спрашиваем мы одного из студентов. В ответ он безнадежно махнул рукой, «Это не только у нас: радио нет почти ни в одной комнате. Да это что! У нас постельное белье не меняется месяцами — на всех не хватает».

Заходим еще в несколько комнат — всюду та же картина. Мало тумбочек, мало стульев. А в 84-й комнате вообще нет ни одного стула и только одна тумбочка. Раздеваясь, студенты вешают вещи прямо на кровати — комендант запретил вбивать гвозди в

стены. Трогательная забота о стенах! Обитатели общежития не могут похвастаться таким вниманием к себе!

Обо всех этих недостатках знает администрация института. Знает и ничего не делает. Мало внимания уделяет общежитию и общественные организации.

Долго ли студентам придется ждать, пока корпус будет передан студгородку и студенты получат возможность нормально жить и учиться?

Студенты С. СЕГАЛЕВИЧ.
О. КАЛАБУХОВ.

Научная работа на кафедре физики

Основное направление научной работы на кафедре физики — исследование строения и свойств жидкого и стеклообразного вещества, т. е. работы в области физики конденсированного состояния. Это общее направление научной деятельности коллектива имеет свое конкретное выражение как в трудах заведующего кафедрой проф. Тарасова, так и в работах его сотрудников.

Одним из важных итогов всех трудов является установление того принципиального положения, что теория и метод исследования низкотемпературной теплоемкости вещества дают в ряде случаев однозначный ответ на вопрос не только о наличии цепей или слоев в кристаллическом и стеклообразном веществе, но и о типе связей, существующих между атомами и молекулами, из которых состоят эти цепи или слои.

К указанной тематике примыкает работа аспиранта Е. Строганова, который закончил свою диссертацию, посвященную исследованию строения натриевых боро-силикатных стекол методом низкотемпературной теплоемкости. Положительный итог работы Е. Строганова, равно как и диссертации наших бывших аспирантов Е. Понедельниковой и Я. Савицкой, являются свидетельством того, что существующее на кафедре направление научной работы избрано правильно.

Активно участвуют в научной деятельности кафедры преподаватели кафедры. Так, ассистент А. А. Соколов заканчивает монтаж тонкого и сложного прибора по исследованию структуры стекол по дифракции света на «ультразвуковой решетке». Ассистент А. А. Воробьев активно

включился в работу на уникальном низкотемпературном калориметре: его задачей является установление эффекта изменения низкотемпературной теплоемкости в твердых органических высокополимерах под действием излучений высокой энергии. Ассистент А. В. Гладков разрабатывает ультразвуковой метод исследования каркасов силикатных стекол, создавая для этого оригинальную аппаратуру. Доцент Е. Ф. Пичугин работает над физическим обоснованием механических характеристик силикатных стекол. Конечная цель его работы — установление расчетных формул и создание простой аппаратуры для измерения механических свойств стекол в условиях исследовательских и заводских лабораторий. Первые итоги его работы обобщены в двух статьях.

Однако не все наши преподаватели принимают участие в научной работе. Преподаватели Е. А. Ломова, Г. Г. Юдушкина и В. П. Лосев еще не внесли своего вклада в общее дело. Доцент А. И. Арефьев ведет научную работу в другом учреждении вне связи с общим направлением работ кафедры.

Тормозит работу недостаточная экспериментальная база: нам дают мало средств на приобретение приборов и выделяют слишком мало оборудования из числа имеющегося на складе.

Следует отметить, что научная работа на кафедре физики тесно связана с работой ряда специальных кафедр нашего института и рядом других учреждений. Поэтому кафедре необходима еще более активная помощь со стороны дирекции института.

Доцент Е. ПИЧУГИН.

К чему приводит безответственность

24 сентября состоялось заседание комитета ВЛКСМ института. Обсуждался вопрос о посещении лекций студентами IV курса силикатного факультета. За неделю (13/IX—19/IX) пропуски занятий на курсе составили 3,7%, из которых 3,5% — по неуважительным причинам.

Для некоторых студентов IV курса стало правилом пропускать лекции по курсу «Минералогия» и «Печи и сушилки силикатной промышленности».

Грубо нарушили трудовую дисциплину студенты 19 гр. Желминский (пропустил 36 часов за неделю), Некрасов (пропустил 8 часов) и другие. А 18/IX с лекции по политконжунгу ушли 12 студентов 23 группы (комсорг Калмановская).

Среди пропускающих лекции без уважительных причин можно назвать члена факультетского бюро Меркина и члена курсового бюро Голяна. Эти товарищи считают возможным обсуждать вопрос о том, посещать или не посещать лекции, и тем самым помогают халтурщикам и лодырям. Комсомольский актив курса не ведет никакой борьбы за укрепление дисциплины, а секретарь Нечаева считает создавшееся положение нормальным.

Комитет ВЛКСМ обязал бюро ВЛКСМ силикатного факультета и курсовое бюро IV курса в недельный срок исправить положение с дисциплиной. Тов. Нечаевой вынесен выговор с занесением в личное дело за безответственное отношение к комсомольской работе. Поведение Меркина и Голяна будет обсуждено на факультетском бюро.

Член комитета ВЛКСМ
Н. АРТАМОНОВА.

СНОВА ОБ ЭТОМ

На 28 сентября еще 104 студента института не ликвидировали академическую задолженность. Больше всего задолженность на II курсе (56 человек). 35 «хвостов» падает на высшую математику. Особенно большая цифра неудовлетворительных оценок по математике у студентов неорганического факультета. Студенты Беляков, Яковлева, Селиховин, Сулима и другие при передаче экзаменов снова получили «неуды».

Студентам нужно понять, что только систематическое, глубокое изучение высшей математики даст им возможность успешно сдать экзамены. Некоторые же студенты думают, что после трех — четырех последовательных «заходов» преподаватель все же поставит тройку. Это неправильная точка зрения.

С другой стороны, кафедре математики пора обсудить создавшееся положение и принять меры для того, чтобы студенты более глубоко изучали материал.

В студенческий совет — достойных!

Рассматривая работу студсовета на Соколе, прежде всего нужно сказать о его составе. Большинство членов студсовета работало без энтузиазма, а некоторые и вообще не работали. Так, например, ответственный за жил.-быт. сектор Хабаров составил обширные планы: закрыть все пивные около корпусов, организовать магазин, асфальтировать дорогу в Головановском переулке и даже выселить посторонних жильцов из VI корпуса, забывая за этими проектами реальное положение дел. В дальнейшем за плохое поведение в общежитии Хабарову был объявлен выговор и он был выведен из состава студсовета.

Другим примером безответственного отношения к своим общественным обязанностям является Бибикова (ответственная за санитарную работу), которая абсолютно ничего не делала, и вопрос о ней с ноября 1953 года начал ставиться на заседаниях студсовета.

Энергично работал Ю. Попов (сан. сектор). В общежитии регулярно действовали сантройки, был проведен санитарный день, приобретены аптечки, но и Попов на последнем заседании заявил, что делать больше ничего не будет. Как недостаток нужно отметить то, что Попов работал один, не требовал работы с других членов сектора.

Спортсектор (отв. Подмосковский) также недостаточно внимания уделял своим обязанностям, хотя в течение прошлого года работали фото- и мото-кружки, проводились шахматные турниры между корпусами и с МИХМом. В этом учебном году Подмосковский ничего не делал, ожидая конференции как избавителя от всех хлопот и забот.

Чтобы не повторить подобных ошибок, надо более серьезно отнестись к предстоящей отчетно-выборной конференции студсовета и привлечь все общественные организации к ее работе.

Студент Ю. ДОДОНОВ.

Быт студентов

Недавно группа профгоров II и III курсов органического факультета побывала в общежитии на Соколе. Целью этого посещения было ознакомиться с жизнью студентов, узнать их нужды, оказать необходимую помощь.

Что же мы увидели? У большинства девочек в комнатах чистота и порядок. Этого нельзя сказать о мужских комнатах. Самое худшее впечатление произвела 65 комната VI корпуса, где живет В. Изышев (II курс). Когда входил в эту комнату, трудно понять, где ты находишься, — так здесь грязно и накурено. Не помогает даже открытая форточка.

В 154 комнате, по всем данным, проживает Борис Ерышев. Когда мы вошли в комнату, то увидели, что за столом сидели три молодых человека и играли в карты. На вопрос, здесь ли живет Ерышев, они ответили примерно так: «А?.. Что?.. Борис?.. Какой он из себя? Мы таких не знаем!!!» Мы спросили, почему в комнате так грязно. Нам ответили, что сейчас, мол, вечер, да притом суббота, а утром здесь бывает чисто. Это, конечно, не оправдание. Каждому проживающему в общежитии, нужно бороться за чистоту и порядок, жить так, как полагается культурным людям.

Студентка Р. ВОЛКОВА.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

СЛЕТ ТУРИСТОВ



Тишину утра разбудили звонкие голоса. Начался спортивный день. В воскресенье, 26 сентября, на реке Рожай состоялся IV традиционный слет туристов и альпинистов нашего института. Собралось 450 человек. Между командами факультетов проводились туристские соревнования: прохождение маршрута по азимуту, туристская эстафета, установка палаток, разжигание костра.

Общее первое место по количеству очков заняла команда органического факультета. Второе место — команда инженерного химико-технологического института.

На снимках: группа органиков подходит к месту слета. А. Першин переправляется через реку.

Фото В. Тарасова.



В ШАШЕЧНОЙ СЕКЦИИ

Единственным видом спорта, по которому коллектив МХТИ выступает в этом году по первой группе, являются шашки. Команда МХТИ уже второй год подряд играет в первой группе. Поэтому вся работа шашечной секции в настоящее время направлена на подготовку к предстоящим выступлениям в первенстве вузов. В нашем коллективе — два перворазрядника, один шашист второго разряда, три — третьего разряда и около двадцати — четвертого разряда. По своему классификационному составу команда МХТИ обещает быть одной из сильнейших в первой группе.

Для выявления состава команды и в учебно-тренировочных целях с 15 сентября началось IV шашечное первенство МХТИ, в котором участвуют почти все сильнейшие шашисты. В план секции включено также про-

ведение классификационного турнира четвертого разряда и массовых турниров на IV и V разряды.

Намечено провести первое первенство МХТИ по столклеточным шашкам. В нем примут участие шашисты, имеющие I, II и III разряд по русским шашкам.

Однако возможности учебно-массовой работы у нас ограничены из-за отсутствия постоянного помещения для занятий и проведения турниров. У шахматно-шашечной секции не имеется ни одной демонстрационной доски, что также ограничивает наши возможности. До сих пор не напечатаны бланки для записи партий. Все эти недочеты нужно устранить.

Студент БОДРОВ,
член бюро шахматно-шашечной секции.

Ответственные выступления

В этом году спортсмены нашего института принимают участие в целом ряде городских соревнований.

В настоящее время разыгрывается первенство общества «Наука» по волейболу. 1-я женская команда МХТИ со счетом 2:0 выиграла у волейбо-

листку МВТУ. Менее удачно выступили мужчины, которые проиграли сильной команде училища.

Без поражений идет футбольная команда института во II группе первенства вузов Москвы.

ИМ НЕ МЕСТО СРЕДИ НАС

В 55-ю комнату VI корпуса общежития на Соколе входит возмужавшая после летних каникул молодая, но уже достаточно развязная особа. Окинув небрежным взглядом комнату, а заодно и присутствующих, она произносит: «Что ж, кажется, неплохо... Ну, а когда вас, девушки, не бывает дома?»

Почти так начала знакомство со своими подругами по комнате Елена Никитина, студентка IV курса ИХТ факультета, переведенная в наш институт из МИТХТ им. Ломоносова.

Менее, чем через три недели, 19 сентября, девушки, жившие вместе с ней, наотрез отказались оставаться в одной комнате со своей «подругой» и решительно потребовали перевести их в другое место. Просьбу их пришлось удовлетворить. Что произошло? А произошло за этот короткий срок многое...

Лену часто посещали «знакомые»: отовсюду — из академии, из медицинского института, кое-кто и из нашего — всех не перечтешь. Они засиживались допоздна... Все чаще Елена пыталась выпроводить куда-нибудь подруг и побеседовать наедине с оче-

редным «знакомым». Подруги пытались ее образумить. Лена нашла выход — она стала исчезать из дома, возвращаясь все позже и позже.

И вот, 18 сентября, в субботу, в два часа ночи спящие в комнате девушки проснулись от грохота в дверь и пьяного крика: «Да откройте же мне!» Дверь открылась, и в комнату, к ужасу девушек, шатаясь, еле держась на ногах, вошла совершенно пьяная Никитина. Уже, как видно, мало что соображая, она пыталась о чем-то разговаривать, но тут ей стало совсем плохо, и ее пришлось волоком тащить в умывальник, где она и осталась, приходя в себя. Кажется, ничего не может быть противнее, омерзительнее. Но тут в комнате девушек появился «провожающий» Никитину тоже пьяный и тоже, к стыду нашему, пока студент нашего института Байков. Тупо посмотрев на оцепеневших девушек, он с трудом добирался до кровати Никитиной и, валился в нее! Вошедшая Никитина направляется к Байкову...

Какой гнев, какое омерзение вызвало все это у девушек, у всех нас. Кто дал право каким-то Никитиной

Плохая организация

Каждое лето наш институт организует спортлагерь. В позапрошлом и прошлом годах спортлагерь МХТИ был в Махре. Все побывавшие хотя бы одну смену в Махринском лагере вспоминают о том времени, как о лучших днях своего летнего отдыха. Каждый, уезжая из лагеря, чувствовал, что он не только окреп физически и повысил свое спортивное мастерство, но и хорошо отдохнул.

Этого нельзя сказать о спортлагере, организованном в этом году на территории дома отдыха «Пестово». Лагерь, начальником которого был Э. Кириченко, организовали кое-как, наспех.

Побывав двумя месяцами раньше в Пестове, Кириченко даже не договорился с директором дома отдыха о месте лагеря. Поэтому, когда к дому отдыха подъехала первая машина с палатками и спортивным инвентарем, оказалось, что еще не известно, где будет лагерь. Пришлось идти в разведку и выбирать место самим. Выгрузили вещи там, где, как выяснилось позже, жить нельзя. Только в конце 1-й смены лагерь переехал на новое место. Пришлось на руках переносить палатки, кровати и пр. А ведь все это можно было сделать в свое время, если было бы кому об этом подумать.

Открытие лагеря запоздало на три дня. Собравшимся с вещами в Химках студентам сообщили об отсрочке отъезда в лагерь. Пришлось собираться второй раз. По приезде в лагерь студенты обнаружили, что им не на чем спать: машина с кроватями из общежития на Соколе прибыла на пять дней позже. Электричество в палатки было подведено только за несколько дней до конца первой смены. Все это свидетельствует о халатном отношении Э. Кириченко как начальника лагеря к своим обязанностям. Организационные неполадки, эти, на первый взгляд, мелочи, сильно мешали тренировочному режиму спортсменам.

Хотелось, чтобы будущим летом при устройстве спортлагеря были учтены все промахи, допущенные в этом году.

По поручению группы легкоатлетов студент Ю. Максимов.

Спортивная ХРОНИКА

Близится к концу олимпийский шахматный турнир. Это соревнование привлекло много участников, среди которых следует отметить большое число первокурсников. Двое из них: Шнейпресс и Михайличенко вышли в полуфинал.

Закончился розыгрыш первенства института по баскетболу.

Первенство среди мужчин завоевали спортсмены топливного факультета.

Разыгран кубок института по футболу. Финальная встреча между командами происходила на стадионе «Машинистов» 30/IX.

и Байкову так грубо, безобразно оскорблять наших девушек? Кто дал им право превращать наше родное студенческое общежитие в какой-то грязный притон? Кто позволил им издеваться над высоким званием советского студента? Им, конечно, не место среди нас: Родина не нуждается в дипломированных девицах легкого поведения, вроде Никитиной, или дипломированных дон-жуанов вроде Байкова.

Однако дорогие мои товарищи, почему мы с вами временами так легко, так просто относимся к некоторым окружающим нас мелочам? Почему мы так просто, с улыбочкой говорим иногда о «ста граммах», «пропущенных» по тому или иному поводу? О тех самых «ста граммах», с которых очень многое и начинается! Почему мы не обращаем внимания на некоторых любителей и любительниц «легких знакомств», часто завдающих очень далеко? Почему мы забываем, что здесь нет мелочей, что это «мелочи» — только начало крупных, больших безобразий?

С. ВОЛОДИН.



Высший
Физорг

Мы с вами где то встречались...

Посвящается студенту V курса неорганического факультета Г. Бегуну

Читатель! Продолжаю свою драматургическую деятельность. Будь снисходителем.

Действующие лица: студенты, студентки, заместитель декана, декан, зам. директора.

Сцена первая

Староста. Уф! Ну вот, все деньги розданы.

1-й студент. Пошли все вечером в кино!

2-й студент. Или на концерт!

3-й студент. В театре много нового...

Комсорг. Билетов сразу не достанешь...

4-й студент (5-му и 6-му студентам). Дело вкуса... Мы пойдем туда, где достанем всегда. Ясно?

5-й и 6-й студенты. Ясно. Законно. (Запевают «Мы выпьем раз, мы выпьем два»). Уходят. Группа уходит в другую сторону.)

Сцена вторая

В вестибюле I корпуса. Появляются 5-й и 6-й студенты. Они тащат 4-го студента.

4-й студент (икая и занкаясь). А все-таки я ее выпил. Она обратно, а я ее снова, она обратно, а я ее снова. Улеглась. Стоп. Все. Я пришел (падает).

5-й и 6-й студенты (едва держатся). Еще немного. Раз, два, взяли (сажают 4-го студента в кресло).

Группа студентов (проходит). Опять напился. Хорош!

4-й студент (просыпаясь). Улеглась. (Засыпает.)

Зам. декана (входит и обращается к студентам). Что с ним?

5-й студент. Выпил в стипендию, как обычно.

6-й студент. Переложил...

Зам. декана. Проснитесь, неудобно все-таки здесь спать.

4-й студент (невнятно). Не может!

Зам. декана. Встаньте и идите с к себе в комнату.

4-й студент (открывая глаз усиленно). А ты кто такой?

Зам. декана. Посмотрите как дует, если забыли.

4-й студент (закрывая глаза). С вами где-то встречались... Но г (икает). Нет, не помню! (Снова кривает глаза). Потренировались. I же было разбудить! Ведь она то улеглась, а теперь... (сполза кресла, зажав рот, пробирается в стенку коридора, слышны неч раздельные звуки... Звук падающего тела).

5-й студент. Готов.

6-й студент. Теперь только на силках.

Зам. декана. Ну, до свидания. ду к другим.

Сцена третья

После комсомольского собрания 5-й студент (4-му). Ну, я говорю ничего не будет!

1-й студент. Осторожнее надо ло — напоролся на зам. декана.

4-й студент. Ладно, учтем. (Ухо 3-й студент. Эх ребята! Все-таки плохо это обдумали!)

2-й студент. Может, поймет. М исправится.

Сцена четвертая

Кабинет директора института. ративное совещание подходит к к

Декан. В общем после полу стипендии все спокойно, только один студент был пьян...

Зам. декана (молчит).

Декан. Ну так с кем не быв: день стипендии...

Зам. декана (молчит).

Зам. директора (молчит).

Комсомольская организация, бюро факультета (молчат).

Занавес.

БОЛЬШИЕ ПЛАНЫ

Воскресное утро. Многолюдный в рабочие дни двор института пуст. Группа юношей и девушек с чемоданчиками в руках спешит к проходной. Гремящий на осеннем солнышке вахтер останавливает их вопросом: Вам куда, товарищи? — На занятия хореографического кружка.

Пройдем вместе с группой в клубную комнату. Здесь собралось уже около 30 человек. Среди них — студенты разных курсов, разных факультетов. Вот Инна Борзенкова с V курса неорганического факультета. Она — участница итогового вечера Всесоюзного смотра художественной самодеятельности в Большом театре Союза ССР. Инна уже несколько лет работает в кружке и сейчас — председатель бюро кружка. Студент IV курса органического факультета Гриша Полинский только с прошлого года в кружке, но уже неоднократно выступал на ответственных концертах. Вот Людмила Пивоварова с IV курса топливного факультета.

Веселые шутки, остроты в адрес опоздавших, смех... Из чемоданчиков извлекаются тапочки, тренировочные костюмы. Те, кто пришел раньше, уже занимаются «разминкой», новички скромно разместились в углу, присматриваются, шопотом делятся впечатлениями. Сборы закончены, начался урок. Руководитель кружка Людмила Павловна Шеметова начинает урок с занятий у станка: это обучение основным элементам хореографической грамоты. После этого кружковцы отрабатывают отдельные элементы

танцев, а затем кружок прист к репетиции очередных новых ров.

В репертуаре кружка, кроме и ных танцев, — «Восьмерка», «Вер на», «Гуцульский», «Китайский», «Испанский», «Молодежный» и несложные классические танцы

Прошлый год был годом напря ной работы хореографического лектива, и плоды этой работы замедлили сказаться. Круж выступали в Кремле на студенч балу, на торжественном рай вечере в зале имени Чайковского Актовом зале МГУ на Ленин горах, а в зимние каникулы по ли в Ленинграде, где выступа дворцах культуры.

Большинство кружковцев сочетает отличную и хорошую активное участие в общественной жизни с систематической раб кружке. И. Борзенкова — пр группы, Ю. Сафонов — ко Л. Мартынова — член бюро ВЛ Е. Азбукина — член профбю Егоров — член курсового ВЛКСМ.

Интересные творческие пл хореографического кружка на го: подготовка ряда народных цев, постановка полонезских пл оперы «Князь Игорь» Бородина В этом году кружок для дополн ных тренировок и подготовки членов вводит дни самостоят работы у станка под руково «старичков».

Г. МИ

По следам наших выступлений

В номере 23 «Менделеевца» от 21 июня был опубликован фельетон «Чему-нибудь и как-нибудь», в котором была подвергнута критике система шпаргалок на экзаменах по математике у студентов 26-й группы ускоренного курса силикатного факультета.

Фельетон был обсужден на собрании 26-й группы. Студенты признали критику правильной и приняли следующее решение:

1. Групповое собрание при что заметка правильная. Факт твердился.

2. Собрание постановило: а) систематическую подготовку к тиям с первых дней учебного б) решительно осудить пр пользования шпаргалками на менах.

Редактор М. Я. Фиош

Заказ