

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и
оборудование,
направленность (профиль) «Современное технологическое оборудование
переработки неметаллических материалов»**

за 2022 год

Москва

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Сведения по образовательной программе	3
2.	Кадровое обеспечение образовательной программы	4
3.	Организация и реализация учебного процесса	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы	8
6.	Материально-техническая обеспечение образовательной программы	9
	Выводы по результатам самообследования	10
	Приложение 1. Количественные данные по контингенту	12

Введение

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Современное технологическое оборудование переработки неметаллических материалов» (далее – образовательная программа) реализуется в федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева) с 2022 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 1026 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения без использования сетевой формы без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

1. Сведения по образовательной программе.

Объем образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Современное технологическое оборудование переработки неметаллических материалов» 120 зачетных единиц.

Образовательная программа разработана и реализуется в рамках реализации программы развития Передовой инженерной школы химического машиностроения.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, – 28 Производство машин и оборудования (в сферах обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу – производственно-технологический и проектно-конструкторский.

Количество обучающихся по образовательной программе – 2 человека. Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1: Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	контингент 2022 год	контингент 2023 год
1	направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Современное технологическое оборудование переработки неметаллических материалов»	3	2

2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РХТУ им. Д.И. Менделеева и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

По образовательной программе 100% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации

образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 70%).

По образовательной программе 34,03% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 10%). Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

По образовательной программе 91,44% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованию ФГОС ВО по данному показателю (не менее 70%).

3. Организация и реализация образовательного процесса

Структура программы магистратуры включает следующие блоки и представлена в таблице 2:

Таблица 2: Структура образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) «Современное технологическое оборудование переработки неметаллических материалов»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практика	31
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины (в том числе элективные и факультативные), формирующие компетенции и способствующие профессиональной подготовке обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская практика;

– эксплуатационная практика;

– технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Базы практик и предприятия-партнеры

Практическая подготовка по образовательной программе осуществляется в рамках прохождения практик в следующих организациях:

- 1) АО «Препрег-Современные композиционные материалы»;
- 2) АО «ЮМАТЕКС» (дивизион «Перспективные материалы и технологии» ГК Росатом);
- 3) ФГУП ВНИИА им. Духова, Государственная корпорация Росатом.

Партнерами РХТУ им. Д.И. Менделеева при реализации образовательной программы являются:

- 1) АО «Препрег-Современные композиционные материалы»;
- 2) АО «ЮМАТЕКС» (дивизион «Перспективные материалы и технологии» ГК Росатом);
- 3) ФГУП ВНИИА им. Духова, Государственная корпорация Росатом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки.

В системе внешней оценки РХТУ им. Д.И. Менделеева принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева к совершенствованию образовательной программы;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

Ежегодно в РХТУ им. Д.И. Менделеева проводится анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей на предмет оценивания условий, содержания, организации образовательного

процесса. Результаты анкетирования представлены в отчетах «Мониторинг удовлетворенности представителей объединений работодателей качеством образования обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование», «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование» и «Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда в РХТУ им. Д.И. Менделеева по направлению подготовки по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование».

5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. База данных ProQuest Dissertation & Theses Global [Электронный ресурс]. – URL: <http://search.proquest.com/dissertations?accountid=30373/>.
2. БД ВИНИТИ РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.viniti.ru/>.
3. Коллекции издательства Elsevier на платформе ScienceDirect [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sciencedirect.com>.
4. IOP [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iop.org/>.
5. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), и помещения для самостоятельной работы обучающихся. Перечень аудиторий расположен на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://www.muctr.ru/sveden/objects/>.

РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Выводы по результатам самообследования

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице 3.

Таблица 3: Результаты SWOT-анализа

<p><i>Сильные стороны/Преимущества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуется в рамках программы развития Передовой инженерной школы химического машиностроения; – возможности построения индивидуальной траектории обучения; – интенсивное развитие проектной деятельности, студенто-проектно-центричность 	<p><i>Возможности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция процесса обучения с решением практических задач; – новая структурная модель образовательной программы для подготовки инженерных кадров; – непрерывная работа с фронтальными проектными задачами (инженерными вызовами); – длительные стажировки в химической индустрии
<p><i>Слабые стороны/Недостатки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нет четкого определения принципов формирования индивидуальной траектории обучения; – дисциплинарной составляющей отводится второстепенная роль; – нет четкого алгоритма работы над выпускным проектом; – отсутствие четких критериев формирования междисциплинарных студенческих проектных команд и их связи со спецификой 	<p><i>Проблемы/угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование междисциплинарных студенческих проектных команд в зависимости от распределения состава портфеля проектов ПИШ ХИМ, что может привести к стиранию специфики образовательной программы и направления подготовки; – жесткие требования к абитуриенту, который владеет химико-технологической базой на высоком

образовательной программы и направления подготовки	уровне и набором определенных личных качеств; – «текучка» студентов из-за большой сложности выпускного проекта
--	---

Выводы по результатам самообследования и SWOT-анализа реализации образовательной программы:

– образовательная программа обладает высоким потенциалом для качественной подготовки студентов в рамках заявленной направленности (профиля) и направления подготовки;

– необходимо скорректировать требования к абитуриенту, более ответственно подходить к поиску и отбору абитуриентов и повысить интенсивность работы по сохранности контингента;

– необходимо уточнить принципы и правила формирования междисциплинарных студенческих проектных команд, чтобы в процессе обучения студентов не утратилась специфика образовательной программы и направления подготовки.

Количественные данные по контингенту

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	человек	2
1.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	по заочной форме обучения	человек	0
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	баллы	—
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	баллы	—
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	баллы	—
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	человек	—

	образовательной программе без вступительных испытаний.		
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	—
7	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	человек / %	0
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	%	5
9	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	человек / %	100



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Колоколов Фёдор Александрович
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 19:02:2024 14:27:01