

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1530)
Издаётся с 1929 года

Понедельник, 11 января 1982 г.

Цена 2 коп.

МИР И СЧАСТЬЕ ЛЮДЯМ ТРУДА!

Каждый праздник имеет свои приметы, но Новый год отличается от всех других: это не просто праздник, пахнущий зеленой хвоей, наполненный до краев звонким смехом детворы и веселой суетой взрослых. Это день, когда приходится оглядываться назад, итожить сделанное, строить планы на будущее. Нынешний же новый год для нас, советских людей, наполнен к тому же особым значением и смыслом. Все мы хотим, чтобы над землей всегда было чистое небо. Это борьба, которую ведет наша страна за мир, вместе с нарастающими усилиями миллионов людей в других странах остановит поджигателей войны, повернет вспять гонку вооружения.

Стремление Советского Союза к миру, к переговорам по ограничению гонки вооружения, к предотвращению ядерной катастрофы убедительно и ярко подтверждено в ответах Л. И. Брежнев на вопросы редакции западногерманского журнала «Шпигель». Новые мирные инициативы, выдвинутые им во время визита в ФРГ, внушают уверенность, что ядерная катастрофа будет предотвращена.

Последние дни уходящего года. Каждый из них принес с собой вести о досрочном завершении трудовыми коллективами планов года, о досрочном пуске, сдаче объектов, о новых трудовых рекордах.

Мы встретили новогодний праздник в отличном настроении, зная, что КПСС наметила всеобъемлющую программу, определив предельно точно ее цель: благо человека, создание лучших условий для жизни, труда, для всестороннего гармоничного развития личности. Каждый сегодня знает, что в одиннадцатой пятилетке намечено повысить реальные доходы населения на 16—18%, довести уровень среднемесячной зарплаты рабочих и служащих к концу пятилетки до 190—195 рублей в месяц, а доходы колхозников от общественного производства повысить на 20—22%. На 20% увеличатся общественные фонды потребления. Возрастет государственная помощь семьям, имеющим детей, и молодежи.

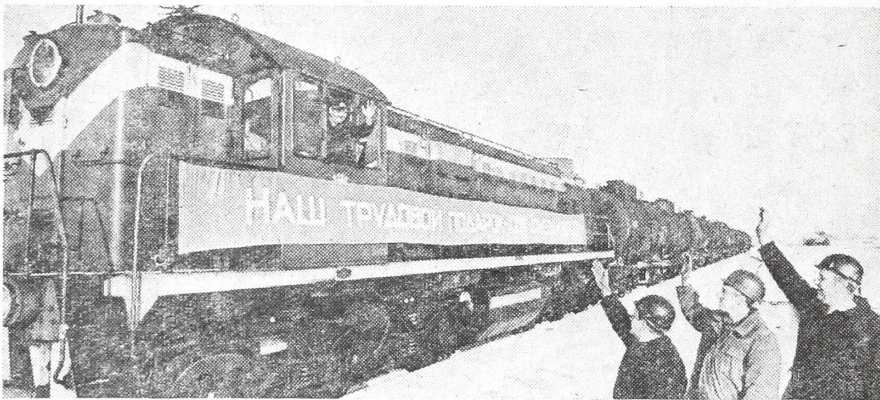
Последовательно год за годом осуществляется программ-

ный лозунг, выдвинутый партией: все для человека, все во имя человека. Но мы отдаем себе отчет в том, что благо не строится на песке. Основа — наш собственный труд. И чем выше будет результат нашего труда, тем полнее будут удовлетворяться личные и общественные потребности, тем выше будет уровень жизни советских людей. Об этом прекрасно сказал Леонид Ильич Брежнев: «Сегодня мы живем так, как работаем сегодня». Вдумайтесь, какой особый смысл обретают эти слова сейчас, в первые дни нового 1982 года!

Ушел в историю год 1981-й. Мы вступили в новый год полные самых радужных надежд и планов, гордые могуществом Родины и полные желания совершить все, чтобы сделать нашу жизнь еще богаче, еще краше.

Мир и счастье людям труда! Пусть эти слова прозвучат в самые первые дни 1982 года как самое главное новогоднее пожелание.

В. ГОЛОВАНОВ.



С ЭНТУЗИАЗМОМ И УДОВОЛЬСТВИЕМ

• ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА МХТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ •

15 декабря лекторская группа нашего института совершила свой первый в этом семестре выход на предприятия Москвы. Лекции о международном положении были прочитаны в цехах завода «Тизприбор». Основу лекций составила актуальная сейчас тема о положении в Польше.

Глубоко обеспокоенные судьбой польского народа, тем путем, по которому дальше будет следовать Польша, слушатели буквально засыпали лекторов вопросами. Вокруг отдельных положений лекций порой разгорались острые дискуссии, и мы с удовольствием можем отметить, что наши лекторы С. Нестеров (Ф-35), Б. Левин (Н-22), С. Тимаков (Ф-35) и С. Беклемишев (Ф-35) правдиво и грамотно отвечали на все возникавшие вопросы.

Костяк нашей лекторской группы составляют студенты с довольно большим стажем лек-

торской работы. Эти ребята неоднократно участвовали в коллективных выходах на предприятия города, вели большую работу в институте и в общегородской. Однако не закрыт путь в нашу группу и начинающим лекторам.

Успешная работа лекторской группы института во многом зависит от работы факультетских лекторских групп, лучшие представители которых и входят в институтскую группу. Однако мы хотим отметить, что даже лучшая лекторская группа ИФХ очень долго ждет молодого пополнения. Это — следствие слабой организационной работы комсомольской организации ИФХ.

Комсомольские же бюро КХТП, ХТС, ХТП, несмотря на неоднократные замечания комитета ВЛКСМ института, так и не сформировали лекторских групп. Имеются у нас серьезные претензии и к ком-

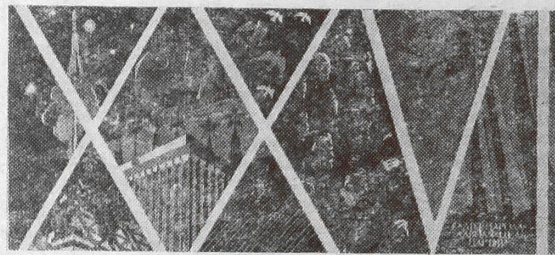
сомольским организациям ТНВ, ТО, ИХТ факультетов.

Основной задачей факультетских и институтской лекторских групп является активная пропаганда внешней и внутренней политики КПСС, широкое ознакомление слушателей с важнейшими событиями международной жизни, а также и повышение собственного идейно-политического уровня.

Все члены лекторской группы работают с энтузиазмом и получают большое удовлетворение от этой работы, и мы уверены, что все те, кто захочет активно участвовать в деятельности лекторской группы, будут испытывать те же чувства.

А. СТОЛЯРОВ (Ф-34),
руководитель лекторской группы института,
В. КАНТОВИЧ (Ф-34),
руководитель лекторской группы ИФХ.

СЛОВО ПАРТИИ — В МАССЫ!



Участники школы научного коммунизма «Международное коммунистическое, рабочее и национально-освободительное движение» факультета химической технологии полимеров провели три занятия по актуальным вопросам современности на темы: «В единстве с народом — сила партии, а в единстве с партией, в ее руководстве — сила народа», «Современная эпоха и мировой революционный процесс», «Борьба компартий за мир и безопасность народов, за торжество политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем».

Во вступительном слове руководителе семинара профессор М. С. Акутин дал общую характеристику основной содержания современной эпохи, основных движущих революционных сил, рассказал о ленинской политике нашей партии, о путях и формах борьбы за социализм и социалистическое строительство в свете решений XXVI съезда КПСС.

После выступления руководителя семинара были сделаны более обстоятельные доклады, охватывающие историю партии, начиная с момента ее возникновения до наших дней. Доклады сопровождалась демонстрацией слайдов по соответствующей теме.

На втором занятии, кроме общих докладов по теме семи-

нара, на примере создания и развития Венгерской Народной Республики было рассказано о зарождении и развитии коммунистического движения в Венгрии, о борьбе народа под руководством коммунистической партии в годы Великой Отечественной войны, об успехах социалистического строительства в Венгрии в наши дни. Были показаны слайды о жизни венгерского народа.

Как было подчеркнуто на XXVI съезде КПСС, в развитии современного производства все более возрастает роль науки. XXVI съезд партии ставит перед научными работниками задачи: повысить эффективность научных исследований, значительно сократить сроки внедрения достижений науки и техники, углубить связь фундаментальных и прикладных исследований с производством. В связи с этим на семинаре участники школы прослушали доклад одного из руководителей предприятия НПО «Пластик» (Москва) о работе их производственного объединения, о помощи, которую оказывает кафедра их организации в плане решения научных работ и внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство. Доклад был с интересом выслушан и обсужден всеми участниками семинара.

Т. РАЗМАХНИНА.

КОММУНИСТЫ МХТИ

КОММУНИСТ, СОЛДАТ, РАБОЧИЙ

Много в нашем институте работает трудолюбивых, сознательных людей. Я хочу рассказать об одном из них, Сергее Михайловиче Чернышеве, учебном мастере кафедры химии и технологии органического синтеза, старом коммунисте.

С юных лет он активно участвовал в событиях, происходивших в нашей стране. Работал на первом подшипниковом заводе, откуда был призван в ряды Красной Армии. Принимал участие в 1939 году в боях за Халхин-Гол, в грозный 1941 год, по призыву С. М. Чернышев направляется в десантные войска. Всю войну прошел Сергей Михайлович, сражаясь под Сталинградом, освобождал Одессу, Минск, два раза был ранен. Имеет правительственные награды: орден Красной Звезды и медаль «За отвагу».

Победу встретил в Москве, но в этот день война для С. М. Чернышева не кончилась. 12 мая в составе артиллерийского дивизиона он уезжает на восток — воюет в Маньчжурии до капитуляции милитаристской Японии.

После войны Сергей Михайлович вернулся к мирному труду — поступил на авиационный завод инструментальщиком, затем долгое время работал в научно-исследовательском институте имени Курчатова, откуда ушел на заслуженный отдых. Но не может Сергей Михайлович жить без активной деятельности, и два года назад он пришел работать механиком на кафедру. ИХТ факультет тогда только начинал осваиваться на новом месте. И как помогали нам умелые рабочие руки старого мастера! Сейчас приятно заглянуть в небольшую мастерскую нашей кафедры: в идеальном порядке инструмент, исправны станки, и Сергей Михайлович всегда готов помочь. Все проблемы нашей жизни и работы его интересуют, он по-хозяйски относится ко всем делам.

С. М. Чернышев не является преподавателем, но молодежь кафедры и студенты учатся у него, потому что он всей своей скромной и героической жизнью показывает достойный пример и учит — коммунист, солдат, рабочий человек.

В. ГАМАЮНОВА.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

На кафедре кибернетики химико-технологических процессов, возглавляемой академиком В. В. Кафаровым, доведено до внедрения и реализовано на ряде предприятий Минхимпрома и Миннефтехимпрома большое исследование по разработке высокоэффективных контактных устройств. Эта работа была отмечена на выставке Госплана СССР, посвященной итогам научно-практической деятельности ученых высшей школы («Менделеевец» от 4 ноября 1981).

Стратегия системного подхода к исследованию диффузионных процессов позволила создать научные основы оптимального проектирования массообменных аппаратов. Новый подход к конструированию предусматривает тщательный анализ исследуемого контактного устройства с количественной оценкой параметров математической модели, описывающей реальное распределение парожидкостного потока в аппарате, выбирается и составляется план эксперимента, экспериментально находятся оптимальные конструктивные решения и математические зависимости от режимов работы. Реализация такого подхода стала возможной благодаря созданию автоматизированной системы эксперимента в режиме диалога ЭВМ — исследователь, позволяющей выполнять рутинную работу по одновременному сбору и обработке информации с большого числа датчиков.

Автоматизированная система

эксперимента была отмечена золотой и серебряной медалями ВДНХ СССР, а цикл работ по исследованию массообменных аппаратов большой единичной мощности был отмечен дипломом ВХО им. Д. И. Менделеева и премией Минвуза СССР.

На XXVI съезде партии и в постановлении ноябрьского Пленума ЦК КПСС четко сформулирована тенденция на реконструкцию действующих производств с целью увеличения их производительности, снижения энергозатрат и повышения качества продукта.

В свете этих решений коллектив нашей группы ведет широкие исследования по созданию новых эффективных контактных устройств массообменных аппаратов и интенсификации существующих и вновь проектируемых массообменных аппаратов, оптимизируя технологические режимы. Немало сделано в первом направлении: получены авторские свидетельства

по всем типам тарелок, на которые существуют нормы и ГОСТы (ситчатые, клапанные, колпачковые).

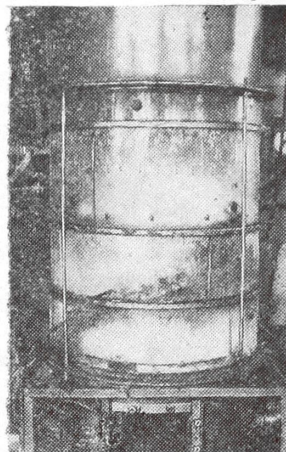
Ситчатые тарелки конструкции МХТИ внедрены в крупнотоннажных производствах для получения различных высококачественных продуктов. Применение этих тарелок в производстве спиртов позволяет уменьшить обслуживающий персонал, высвободить до 25 единиц технологического оборудования, снизить капитальные затраты на 700 тыс. рублей при одновременном повышении качества продукции.

В настоящее время разработки кафедры приняты к внедрению на двух заводах по получению производных бензола с целью увеличения их производительности в 1,5–2 раза.

Направление, связанное с интенсификацией существующих и вновь проектируемых массообменных аппаратов, защитное авторским свидетельством, позволило в производстве олефинов увеличить производительность колонны более чем на 40% при минимальных капитальных затратах.

Данная работа получила одобрение на выставке Госплана СССР, а ее авторы — премию Минвуза СССР.

Все упомянутые работы ведутся совместными усилиями сотрудников, преподавателей и аспирантов кафедры, кото-



Стенд по исследованию гидродинамики структуры потока жидкости.

рым активно помогают студенты.

В заключение мы хотим отметить тесное сотрудничество, которое сложилось с крупнейшими предприятиями отраслей, такими как производственное объединение Салаватнефтеоргсинтез, Уфимский завод синтетического спирта и Джамбулское производственное объединение «Фосфор».

Ю. КОМИССАРОВ,
кафедра ХХТИП.

Фото Г. СТАРИКОВА.

Уже много дней по радио и телевидению звучит знакомая мелодия:

Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

Она возвращает нас в те дни сорокалетней давности, когда решалась судьба Москвы, всей страны. Встают в памяти десятки тысяч известных и неизвестных защитников Москвы — курсанты московских училищ, рабочие заводов и фабрик, вставшие на защиту столицы.

В ПРЕДДВЕРИИ СЕССИИ

Они завещали нам отстаивать Родину, укреплять ее могущество. Наш студенческий вклад в укрепление обороноспособности страны — это добросовестное отношение к учебе.

Подготовка к предстоящему зачету показала хороший уровень знаний студентов взводов Ф-41м и Ф-45м. Во взводе Ф-41м особо выделяется третье отделение: по письменным опросам студенты этого отделения почти всегда получают хорошие и отличные оценки. На это отделение и равняется весь взвод. Социалистические обязательства, принятые нами, предусматривают сдачу переводного и Государственного экзаменов по военной подготовке только на хорошо и отлично. Эти планы реальны, их реальность подтверждают сегодняшние успехи взводов.

А. МЯКОНЫКИЙ.

КТО ГОРШКИ ОБЖИГАЕТ...



Начальник цеха А. Д. Макаров.

Что прежде всего необходимо химiku в повседневной работе, помимо реактивов? Конечно же, химическая посуда, все эти разнообразнейшие колбы, пробирки, холодильники, которые новичку кажутся непостижимыми. Но новичкам в нашем институте бывают только первокурсники, и то совсем недолго. И все скоро привыкают к естественному оснащению любого химического опыта. И поэтому именно новичку, непрофессионалу, скорее бросается в глаза то, что сама по себе эта обыкновенная химиче-

ская посуда необыкновенно красива.

А все ли знают, откуда берется посуда, на нехватку которой так часто сетуют все, начиная от студента и кончая маститым профессором?

В экспериментально-производственных мастерских института есть стекловудный цех, который был создан вскоре после войны. Тогда, в конце сороковых годов, цех был невелик, всего от силы человек 15. Даже представить невозможно, чтобы они смогли справиться с тем количеством заказов, которое выполняет стекловудный цех сейчас. Достаточно сказать, что за месяц изготавливается 3–4 тысячи изделий, причем из них несколько десятков приборов различных видов — высочайшей степени сложности.

Теперь в цехе работает постоянно до 30 мастеров-стекловудов. И среди них — виртуозы своего дела, такие, как О. К. Тарасов или Л. А. Отдельнов. Мастера, которые могут изготовить прибор любой сложности высочайшего качества.



«Из пламя и света рожденное...» Стеклодуд С. Головин.

Но дело не только в сложности работы или уникальности изготавливаемого изделия, настоящий мастер-стекловуд должен быть художником по складу натуры. И заметьте, как работы хороших мастеров всегда отличаются особой эстетичностью. Линия графична и выразительна, а общий рисунок воспринимается как произведение искусства. Трудно поэтому назвать стекловудное дело простым ремеслом, а разве что ремеслом, как это слово понимает поэт:

Я знаю, что Венера —
дело рук,
Ремесленник, — и знаю
ремесло...

Да и сам характер работы, исключая поток конвейера, не располагает ли к творчеству? Может быть, в этом притягательная сила профессии стекловуда, ведь несмотря на то, что в Москве нет, кажется, ни одного специализированно-

го учебного заведения, где готовили бы стекловудов, в цехе нет недостатка в молодых мастерах. Возникает даже семейственность в хорошем смысле этого слова. Так, сын О. К. Тарасова, демобилизовавшись из армии, пришел сюда работать — вначале учеником, а теперь стал уже самостоятельным мастером. И почти все кадры готовятся непосредственно в цехе.

А вообще люди работают в стекловудном цехе подолгу, «текут кадры», заедающей многие производства, здесь не знают. Почему? Начальник цеха Александр Дмитриевич Макаров объясняет просто: работа, дескать, интересная. Объяснение по-своему исчерпывающее. Он же рассказывает о трудностях с сырьем: тяжело получать полуфабрикаты нужного размера. А еще одна трудность — стандарт надедается. Обычную, стандартную химическую посуду приходится делать в огромном количестве.

Если бы институт лучше снабжался ею, то наши стекловуды могли бы больше изготавливать приборов по индивидуальным заказам. Что ж, желание понятное. И в связи с этим вспоминается такая история.

В 1908 году в Манчестерской лаборатории великого Э. Резерфорда работал стекловуд Отто Баумбах. Однажды стекловуд этот за кружкой пива похвастал, что сможет выдуть трубку со стенкой толщиной в 0,01 мм. А потом действительно такие трубки выдул. Резерфорду же вместе с Ройдсом, благодаря этим трубкам, удалось экспериментально доказать, что α -частицы — это ядра атомов гелия. Об этом они написали статью в солидный академический журнал «Philosophical magazine», в которой благодарно подчеркнули роль мастера Баумбаха. Так скромный стекловуд навсегда вошел в историю науки.

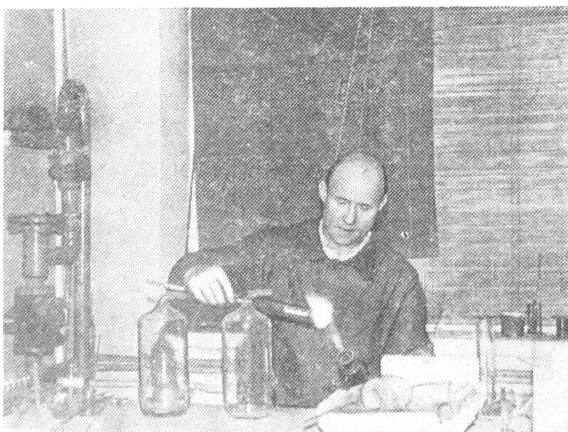
Теперь этот обычай — упоминать в публикациях имена мастеров, чье искусство помогло совершить научное открытие — постепенно забывается. А жаль.

Э. БЕЗНОСОВ.



Мастер-стекловуд Л. А. Отдельнов.

Фото автора.

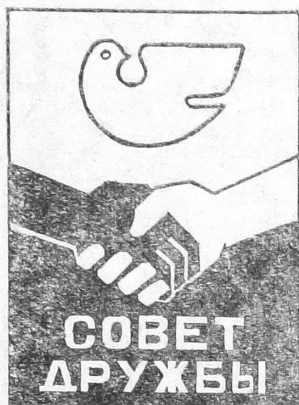


Мастер-стекловуд О. К. Тарасов.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ПЕРВЫЙ РАБОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТ



Недавно вся наша страна отпраздновала восьмидесятилетие со дня рождения первого рабочего президента Чехословакии Клемента Готвальда.

Вся жизнь Готвальда была тесно связана с деятельностью коммунистической партии, с революционным пролетарским движением и с жизнью чехословацкого народа.

Когда началась фашистская

оккупация, для нашей страны наступило самое черное время. Война застала Клемента Готвальда в Москве. Отсюда он руководил нелегальной работой партии на родине. С именем Готвальда тесно связана героическая борьба против фашизма и победа над ним чешского и словацкого народов под руководством коммунистов. С его именем связано и подписание чехословацко-советского договора 12 декабря 1943 года, который ознаменовал принципиальный поворот во внешнеполитической ориентации чехословацкого государства.

В Чехословакии была создана Народно-демократическая республика, в которой решающей силой стал рабочий класс вместе с остальными трудящимися.

Огромные изменения в жизни нашей страны связаны с именем нашего первого рабочего президента. Труд Клемента Готвальда, его дело, его заветы живут и поныне в сердцах всех трудящихся социалистической Чехословакии, в творческой работе коммунистической партии.

С. ЛИПЧАКОВА (К-41),
ЧССР.



БОРЬБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В течение почти 4 столетий (с XV и до конца XIX в.) Куба находилась под гнетом испанских колонизаторов. Кубинский народ не мирился с таким положением. Борьба за свободу обострялась все больше и больше. К середине XIX в. она достигла своего апогея. Ответом со стороны испанцев были жестокие репрессии.

Событие, происшедшее 27 ноября 1873 года, запомнилось как кровавое и несправедливое: в этот день были казнены 8 студентов медицинского факультета Гаванского университета, обвиненные в том, что они, якобы, осквернили могилу испанского офицера. На самом

же деле эти ребята случайно оказались в районе кладбища. Но тем не менее на следующий день их арестовали и вынесли страшный приговор: расстрел. Среди убитых был студент, который в тот день вообще отсутствовал в Гаване.

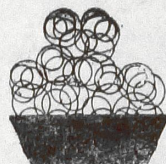
В настоящее время на Кубе каждый год собираются студенты и вся прогрессивная молодежь почтить память погибших. В этот день проходят массовые демонстрации, в которых выражается солидарность со студентами других стран, борющимися за свои права.

Борьба продолжается!
Улисс ХАУРЕГИ,
Карлос РАЙМУНДО.

ХОТЕЛОСЬ БЫ ЧЕТКОГО ОТВЕТА

«А теперь — сказал
Уленингель,—
Кто голоден — тот пусть ест;
Кто хочет пить — тот пусть
пьет!»

Шарль де Костер.



Однако эти прекрасные слова не относятся к студентам-менделеевцам. Статья «Где, как и когда пообедать?», опубликованная в «Менделеевце» от 15.XI.81 г., к сожалению, не дала ответа на поставленный вопрос. Но радует, что есть где-то в профкоме люди, которые занимаются общественным питанием в институте. Теперь при желании можно побеседовать и с самим председателем КОК (благо, известны и фамилия и группа). Комиссия общественного контроля занимается проверкой качества обслуживания. Да, порой бывает, что качество продуктов оставляет желать лучшего. Но если бы здесь все было в идеале — мы лишили бы хлеба насущного агитбригады МХТИ. Но все же лучше без экспериментов на собственном желудке.

Но и это не полное решение проблемы. Ассортимент в наших буфетах почему-то не отличается разнообразием. И такой удивительный факт: в химическом институте — и никогда нет в продаже молока. Думаете, нет в институте вообще? Ошибаетесь, каждый день во всех лабораториях молоко есть, а в буфете нет. Почему так — неизвестно, хотя, может быть, лаборатории эту сусалену изготавливают сами?

Нужно заметить, что в МГУ, где мы были на практикуме — в буфетах и молоко, и творческая запеканка, и картофельное пюре, стоимость которого всего 5 копеек. Поэтому даже при отсутствии денег (что порой бывает с нашим братом-студентом) вы можете поесть. И

все быстро-быстро. Работники буфета сами торопят очередь. Значит, можно и быстро, и дешево? А у нас в столовой — при системе комплексных обедов, где обслуживание должно производиться быстро и оперативно, — за часовой перерыв пообедать нельзя, а в буфетах если и можно (кстати тоже не всегда), то не так уж и дешево, потому что приходится брать булочку, сырок, кофе...

А если бы чай?

А если бы кефира завозить больше, чтобы хватало всем желающим?

А если бы сок был почаще, а если бы хлеб был всегда свежим, а если бы...

Да, тогда, наверное, и комиссии делать было бы нечего. А пока, товарищи, подскажите: где, как и когда пообедать в нашем институте?

Хотелось бы, чтобы откликнулись и ответственные за наше питание товарищи, и руководители соответствующих предприятий общепита.

М. ДОБИНА, Н-46.

ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

Лучше иметь достаточно много идей с тем, чтобы часть из них могла быть ошибочной, чем быть всегда правым потому, что вообще никаких идей не имеется.

Э. де Бонно.

Чтобы уметь, надо много знать. Во всяком случае, — инженеру. Знать много фактического материала. И как бы нам с вами ни нравилось утверждение, что высшее образование — это то, что остается после того, как все выученное забыто, оно справедливо во всяком случае при выполнении необходимого условия: перед тем, как «забыть», надо обязательно выучить!

Так, инженеру химико-технологу нужна определенная сумма знаний о химической аппаратуре, разнообразие которой, как известно, велико. Опыт показывает, что знание студентами разнообразных аппаратов, умение уверенно изображать их простейшие схемы, понимание места каждого из их типов в различных условиях химического производства существенно улучшаются, если сведения аппаратного характера преподносятся не как сумма описаний отдельных типов аппаратов, как это, увы, делается в некоторых учебниках, а в глубоко продуманной взаимосвязи этих типов друг с другом, с рассмотрением эволюции соответствующих конструкций и современных тенденций.

Скажем, студент гораздо лучше усваивает конструкции отдельных фильтров непрерывного действия (барабанных, дисковых, ленточных, карусельных и др.), если не просто ознакомить его в более или менее произвольной последовательности с каждым из этих важных для промышленности типов фильтров, а подвести к разнообразным конструкциям, исходя из наличия недостатков у «базовой» конструкции — барабанного вакуум-фильтра (стремление повысить движущую силу фильтрования, приво-д к закрытым фильтрам, работающим под избыточным давлением, стремление увеличить поверхность фильтрования в единице объема аппарата —

к дисковым фильтрам, стремление к улучшению условий фильтрования и промывки осадка — к ленточным и карусельным фильтрам и т. п.).

Иными словами, проблемный и системный подход к преподаванию аппаратных вопросов важен не только для развития творческого характера мышления, но и для прояснения цели более прочного усвоения фактических сведений о многочисленных типах химических аппаратов.

То, что запоминание существенно облегчается, если отдельные объекты запоминаемого связаны между собой определенной логической связью, недавно нашло еще одно «красивое» количественное экспериментальное подтверждение при работе с такой удобной моделью умственных процессов, как шахматы. В вышедшей в 1977 году книге Д. И. Бронштейна и Г. Л. Смоляна «Прекрасный и яростный мир» рассказывается о следующих опытах. Когда квалифицированным шахматистам показывали на короткое время (5 секунд) позиции из реальных шахматных партий, а затем убирали фигуры, то они практически без ошибок самостоятельно восстанавливали позицию даже при 20—24 фигурах на доске. Зато при совершенно случайном расположении фигур даже шахматные мастера преуспевали в решении подобных задач ничуть не лучше, чем новички в шахматах.

Журнал «Знание — сила» (1980, № 9) рецензирует вышедшее в 1980 году методическое пособие А. Я. Халамайзера для школьников «Комбинаторика и бином Ньютона». Сообщается, что в начале нашего столетия замечательный математик-методист С. И. Шохор-Троцкий разработал так называемый «метод целесообразных задач». Изложение учащимся нового правила, формулы, теоремы он предложил начинать с целесообразно подобранной задачи; обсуждая ее решение, разбирая родственные

более общие или более частные задачи, он подводил учащихся как бы к самостоятельному выводу нужного правила, формулы, теоремы. К сожалению, метод этот ныне почти не применяется в современном обучении. И уже по этой причине названное пособие, изложенное «методом целесообразных задач», представляет определенный интерес.

По сообщению журнала «Изобретатель и рационализатор» (1981, № 8), зарубежные исследователи отобрали свыше полутысячи крупнейших изобретений, сделанных в XX веке, и установили возраст изобретателей в момент создания выдающихся новинок — 37 лет.

Исследование нескольких десятков самых знаменательных изобретений нашего века показывает, что каждое второе из них сделано изобретателем-одиночкой. Среди этих изобретений — автоматическая орбита переноса, кондиционер, один из первых типов реактивного двигателя, целлофан, бакелит.

В статье В. И. Белоусова в журнале «Экономика и организация промышленного производства» (1980, № 8) сообщается, что одно изобретение вносит в национальный доход в среднем столько же, сколько вносит 27 граждан, добросовестно выполняющих свою повседневную работу. Тормозя реализацию лишь одного изобретения, консерватор приносит стране ущерб, в 27 раз превышающий пользу от его работы. А значит, консерватора смело можно приравнять к расхищению общественного богатства, причем в особо крупных размерах.



ЗИМНИЙ СЕЗОН ОТКРЫТ!

Соревнования, о которых пойдет речь, не были предусмотрены календарем спортивного клуба. Лыжная эстафета открытия зимнего сезона МХТИ проводилась впервые и была посвящена 50-летию тренера лыжников Нины Федоровны Ланцовой, которая стала почетным участником соревнований.

Соревнования полностью организовывались бюро лыжной секции и проводились на призы комитета комсомола МХТИ. Своеобразная программа: смешанная эстафета 7×2,5 км между командами факультетов; к участию допускались без ограничения студенты и сотрудники, а также выпускники нашего института.

Погода решила проверить на крепость наших лыжников: температура +3°С, мокрая лыжня, сильный боковой ветер. Но разве такими пустяками испугаешь спортсменов, по-настоящему влюбленных в лыж-

ный спорт. Более сорока участников собралось на старте, шесть факультетов (кроме ХТС) выставили команды. Трудная для скольжения лыжня снижала скорости, но не могла уменьшить накал спортивных страстей. Упорная борьба развернулась с самого начала эстафеты. На первом этапе победил представитель факультета ХТИ В. Дмитриев. На втором выводит свою команду вперед З. Анкушина (И-15). Третий этап первым заканчивает А. Ляшенко (ИФХ). На четвертом лидером стала команда ТО факультета, которая сохранила свое преимущество до конца эстафеты.

В факультетском зачете сильнейшими признаны факультеты ИХТ и КХТИ, которые выставили полные составы (полный зачет).

Успех эстафеты — несомненный. Она прошла на высоком спортивном уровне, была поистине массовой (возраст участников колеблется от 17 до 50 лет). Проведенная эстафета стала праздником спорта, ее стоило бы сделать традиционной.

В. КАДАКИН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ МХТИ.



ТОТ, КОМУ ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ, МОЖЕТ СЕБЕ ПОЗВОЛИТЬ ГОВОРИТЬ КОРОТКО

(БЕНЕФИС
Александра
Анисимова)



По-интеллигентски — не значит интеллигентно.

Когда мало быть личностью, становятся двуличным.

Родителей не выбирают, но лишь от тебя самого зависит, кем тебе придется институт — Alma mater или Альма-мачехой.

Люди изменяют жизнь, а жизнь изменяет людей; только у этих процессов очень уж разная кинетика.

Главное для теории — сыграть свою роль раньше, чем сыграть в ящик.

Порядочный человек не тот, кто иногда совершает порядочные поступки, а тот, кто никогда не совершает непорядочных.

Оптимальная неэффективность: с высокой эффективностью делать то, чего вообще не следует делать.

Если занятие наукой представляет собой, согласно фольклору, удовлетворение собственного любопытства за счет государства, то ее преподавание позволяет по крайней мере удовлетворить за тот же счет не только свое любопытство.

Наука делает из человека специалиста, а человека из специалиста — только женщина.

Создание афоризмов — слишком ответственное дело, чтобы доверять его профессиональным афористам.

БЫСТРЫХ В А М СЕКУНД!



Начало 80-х годов развеяло миф о непобедимости американских спортсменов в еще одном «американском» виде спорта — плавании. Если раньше имена Марка Спитца, Бротана Гуделла, Майка Бруниера не сходили со страниц еженедельника «Плавание», выпускаемого международной федерацией водных видов спорта, то сейчас на всех языках мира в спортивных кулуарах звучат фамилии Сальникова, Фесенко, Качюшите и др.

Успехи советских пловцов дали еще один сильный толчок развитию плавания у нас в стране. Тысячи мальчишек занимаются в секциях по всей стране, мечтая об успехах на предстоящих олимпиадах, чемпионатах мира, Европы или хотя бы об участии в первенстве СССР.

В рамках спартакиады между вузами Москвы тоже проводятся соревнования по плаванию. До 1977 года МХТИ не имел ни сборной, ни тренера, ни своей воды, где можно было бы тренироваться. И получилось так, что именно в 1977 году в наш институт поступили 4 человека, занимавшиеся до этого плаванием. К ним прибавился преподаватель кафедры физвоспитания М. И. Березкин, и таким образом получилась первая в истории МХТИ сборная по плаванию.

Сейчас в составе команды 12 человек. Они тренируются, готовятся к соревнованиям на первенство ДСО «Буревестник». Высоких мест наша команда пока не занимала (наивысшее достижение — 10 место), но она и не спускалась ниже 13-го места. Но эти места — большой успех сборной, т. к. комплектование ее носит стихийный характер — в нее входят ребята и девушки, занимавшиеся плаванием до поступления в МХТИ. Ведь сделать пловца для сборной из взрослого человека, только делающего первые шаги в этом виде спорта невозможно — это будет пустая трата сил и времени. Поэтому именно из первокурсников-разрядников комплектуется наша сборная команда.

Другая трудность заключается в сложности сочетания тренировок и учебы, особенно на первом курсе. Но главное — это желание тренироваться и соревноваться. Именно поэтому наша сборная команда существует и выступает на соревнованиях.

Много мы ждем от этого года. На первый курс пришли несколько талантливых пловцов, и теперь все зависит от того, как они выступят на первенстве вузов, сумеют ли справиться с волнением и показать высокие результаты. Мне хочется пожелать им, как и всем другим пловцам нашего института, как и всем другим спортсменам, защищающим честь МХТИ, больших успехов в соревнованиях и в учебе. Пусть во всем и всегда им сопутствует удача. Быстрых вам секунд!

А. НОВОСЕЛЬСКИЙ
(Ф-55).

ИНФОРМАЦИЯ

● В марте 1982 г. в Ленинграде будет проведена научно-техническая конференция молодых специалистов «Технический прогресс в огнеупорной промышленности».

Срок подачи заявок до 1 февраля 1982 г.

● 15—16 апреля 1982 г. в Нальчике будет проведена XIV научно-техническая конференция, посвященная вопросам качества и надежности выпускаемых изделий.

Срок подачи заявок до 1 февраля 1982 г.

● 15—17 сентября 1982 г. в Москве проводится Всесоюзный симпозиум «Остаточные напряжения и методы регулирования».

Срок подачи заявок до 1 марта 1982 г.

● В Киеве в августе 1982 г. проводится семинар «Использование стекловолоконных композиций в народном хозяйстве».

Срок подачи заявок до 1 февраля 1982 г.

● В мае 1982 г. в Москве состоится V Всесоюзное совещание по поликристаллическим оптическим материалам (оптической керамике, включая электрооптическую и люминесцентную керамику).

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Каков порядок пересдачи экзаменов при неудовлетворительных оценках?

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета может разрешить студентам пересдачу одного экзамена по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка, в период сессии тому же экзаменатору.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Повторная

сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается ректором вуза в исключительных случаях по представлению декана факультета.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если неявка была по неуважительной причине, то декан факультета представляет неудовлетворительную оценку.

Общественная
юридическая консультация.

ИЗВИНИТЕ, РЕБЯТА

В «Менделеевце» № 38 (1528) в статье С. Власова «Что показала аттестация» допущена ошибка: средний балл группы ТО-14 (неорганическая химия) по второй аттестации составляет 3,88. Автор и редакция приносят извинения студентам этой группы.



Выступают агитбригады (Бал ССО).

Фото И. ПЕТРУХИНА.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ