

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 18 (1176)  
Год издания 43-й

Вторник, 30 мая 1972 г.

Цена 2 коп.

На отчетно-выборном партийном собрании МХТИ

## НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Будни парторганизации дважды орденноносного Московского химико-технологического института наполнены большими делами, настойчивой борьбой за выполнение решений XXIV съезда КПСС, нового пятилетнего плана. Коммунисты возглавляют усилия нашего коллектива, готовящего достойную встречу славному юбилею — 50-летию образования СССР.

26 мая в БАЗе состоялось отчетно-выборное партийное собрание. Отрадно отметить, что за отчетный период работы парткома наша партийная организация увеличилась на 34 члена партии и кандидата в члены партии за счет студентов и преподавателей.

Участники отчетно-выборного партийного собрания заслушали отчетный доклад парткома, подвели итоги и определили задачи партийной организации, избрали новый состав парткома.

С докладом о работе парткома за отчетный период выступил секретарь парткома А. С. Власов. Он дал подробный анализ деятельности парт-

кома, общественных организаций и ректората.

В прениях по докладу выступили следующие товарищи: Будрейко Н. А. — заведующий кафедрой философии, Саркисов П. Д. — секретарь партбюро силикатного факультета, Кафаров В. В. — заведующий кафедрой кибернетики, Брянецев И. Н. — секретарь комитета ВЛКСМ, Зайцев В. А. — секретарь партбюро ИФХ факультета, Светлов Б. С. — проректор по научной работе, Трапезников Н. М. — председатель месткома, Постников А. А. — заведующий кафедрой физвоспитания, Павлушкин Н. М. — заведующий кафедрой стекла и ситаллов, Катунский М. М. — заведующий лабораторией, Поничева К. М. — старший преподаватель кафедры русского языка, Михайлин Н. Г. — секретарь партбюро военной кафедры, Кафтанов С. В. — ректор института, Магидина Е. Н. — член бюро Свердловского РК КПСС.

В работе отчетно-выборного партийного собрания приняли участие инструктор ЦК КПСС Петров Владимир Михайлович, инструктор МГК КПСС Алдошин Борис Никитович, член

бюро РК КПСС Магидина Екатерина Николаевна.

Работа парткома МХТИ им. Д. И. Менделеева ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ.

Избран новый состав парткома. В него вошли т.т. Алексеев А. И., Громов Б. В., Егоров В. Г., Ерышев Б. Я., Жилин В. Ф., Загорец П. А., Кафтанов С. В., Клиньский Г. Д., Кокарев Г. А., Курок М. Л., Лялюшко К. А., Мешков В. Я., Осипчик В. С., Павлушкин Н. М., Тютина К. М., Фролов Ю. Г., Ягодин Г. А.

На первом организационном заседании секретарем парткома избран Егоров В. Г.

Комитет — руководящий орган партийной организации. Он в ответе за всю ее жизнь, за работу на всех участках. А как охватить своим вниманием и влиянием это многообразие забот, широчайший диапазон дел? Главный способ известен: соединение мыслей и усилий всех членов комитета.

На XXIV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев отмечал, что в нашей партии утвердился дух коллективного руководства, коллективной работы. Это находит конкретное проявление в повседневной практике парторганизации, их руководящих органов. Вопросы деятельности партии обсуждаются и решаются на широкой демократической основе.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ДЕВЯТЬ СТУДЕНТОВ МХТИ — ЛАУРЕАТЫ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ТУРА  
IV ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА  
СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

В течение полутора лет студенты Москвы в тесном творческом содружестве с преподавателями кафедр общественных наук готовили свои работы, посвященные XXIV съезду КПСС, 50-летию образования СССР, актуальным проблемам марксистско-ленинской теории. В конкурсе приняло участие около 90 тысяч студентов Москвы, в том числе более двух тысяч студентов-иностранцев.

Значительная часть подготовленных рефератов (43 492) была обсуждена в студенческих группах, и в развернувшихся дискуссиях приняло участие около 150 тысяч студентов. Тысячи докладов сделали участники конкурса на курсовых, факультетских и институтских теоретических конференциях, десятки тысяч выступлений были проведены перед трудящимися предприятиями и учреждений столицы.

Конкурс превратился в составную часть обучения и воспитания студентов в высших учебных заведениях, способствовал повышению общественно-политической активности студенческой молодежи, усилил ее тягу к самостоятельному глубокому изучению марксистско-ленинской теории.

1140 лучших работ было выдвинуто вузами на Московский городской тур конкурса, 200 из них получили отличные оценки и рекомендованы на очередной, республиканский тур IV Всесоюзного конкурса. Авторы этих работ — лауреаты Московского городского тура — будут награждены дипломами I степени и памятными медалями.

Вот они, победители II тура IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам!

Стали известны результаты городского тура студенческих работ.

Шесть лучших рефератов МХТИ вышли на республиканский тур. В их числе: две работы с кафедры истории КПСС: Ивахно С. Ю. и Старостенко С. Н. (гр. Ф-21) «В. И. Ленин о роли научно-технической интеллигенции в период построения социализма» — руководитель старший преподаватель кафедры истории КПСС Н. Ф. Медведева, В. Б. Стышев (гр. Т-12) «Формирование казахской социалистической нации» — руководитель старший преподаватель М. И. Алексеева.

Одна работа с кафедры философии — Е. Ю. Лебедева, С. С. Назарьева (гр. О-23) «Дорогой сердцу образ» — руководитель ассистент В. И. Александров.

Две работы с кафедры научного коммунизма: А. Р. Биктеева и С. Г. Буряева (гр. И-46) «Традиции комсомольской организации МХТИ имени Д. И. Менделеева» (из истории комсомола МХТИ) — руководитель старший преподаватель А. И. Калмыкова; Беата Кислинг и Анна-Мари Моргенброт (гр. С-41) «Переходный период от капитализма к социализму» — руководитель старший преподаватель Н. П. Жиромская.

## ДО ЭКЗАМЕНОВ ОСТАЛОСЬ ПЯТЬ ДНЕЙ НА ФИНИШЕ ТРИ КУРСА



видимому, наш институт им не по силам.

Что принесет нам зачетная неделя I курса? Могут быть и неудовлетворительные результаты у тех студентов, кто систематически не успевает в течение семестра. Это: Кононенко и Белых (О-11), Зацепина и Острцова (О-15), Миренский (О-17). На I курсе существует серьезный рубеж — дифференцированный зачет по математике. 16 первокурсников имеют «неуды» за контрольные коллоквиумы по математике.

Все отстающие первокурсники сейчас с головой ушли в сдачу графических работ настолько глубоко, что никто из вызванных не явился на дважды переносившееся заседание учебной комиссии, куда их вызывали.

Деканат считает, что предстоящая сессия явится для первокурсников фильтром, пройдя через который, на II курсе придет организованный и трудоспособный коллектив.

Л. ЗАМЫШЛЯЕВА,  
зам. декана органического  
факультета.

## МАЛОУТЕШИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Анализируя итоги 2-го коллоквиума по органической химии, приходится констатировать, что они оставляют желать лучшего. Более 30 процентов студентов первого курса не освоили основные темы органической химии и, естественно, получили двойки.

На силикатном факультете число неуспевающих достигло 50 процентов. Из 22 студентов группы С-15 неудовлетворительные оценки получили 15 человек. Особенно слабая подготовка у групп Н-11, Н-13, Н-12, И-13, И-14.

Студенты органического факультета несколько лучше, чем все остальные потоки первого курса, сдали 2-й коллоквиум. В частности, хороших результатов добились группы О-15 (72 процента повышенных оценок) и О-11 (62 процента студентов получили оценки «отлично» и «хорошо»).

Самую высокую успеваемость по органической химии показала группа Ф-13. Намного хуже обстоят дела на топливном факультете.

До экзаменов остались считанные дни. Отстающие студенты должны использовать их как можно продуктивнее, тем более, что для них организованы консультации ведущих преподавателей.

Ж. СЕРГЕЕВА,  
ассистент,  
секретарь кафедры  
органической химии.

## НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

### ФИЗХИМИКИ В ГОСТЯХ У ВОИНОВ

Еще в начале сентября прошлого года мы узнали о предстоящей поездке в воинскую часть. Наш преподаватель полковник Третьяков на занятиях по военной подготовке часто напоминал нам об этом. И вот, наконец, был назначен день отъезда.

За городом нас встретило яркое весеннее солнце, первые желтые цветы и... улыбки солдат и офицеров, гостеприимно распахнувших перед нами двери своего «дома» — своей воинской части.

Впервые пришлось так близко видеть боевую технику различного вида и назначения.

Постепенно волнение прошло, мы вспомнили все, что проходили на военной подго-

товке, с удовольствием узнавали приборы, которые недавно изучали в аудиториях военной кафедры. О том, что мы не знали, нам обстоятельно и интересно рассказали экскурсоводы.

Да и наши преподаватели полковник П. А. Третьяков, подполковник В. Н. Соловьев и, конечно, наш офицер-воспитатель капитан третьего ранга С. С. Аралов отвечали на все наши вопросы.

Наша поездка прошла интересно и с большой пользой. Возвращались мы полные впечатлений и долго еще обсуждали подробности этой встречи.

Коллектив учебного  
взвода Ф-35.



Фото С. АРАЛОВА.



# К 50-летию СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

## ЛАНДЫШИ МЕЦАМОРА

В Армянской Советской Социалистической Республике много химико-технологических институтов. Наш дважды орденосный Московский химико-технологический институт является головным, ведущим. У нас учатся и овладевают специальностью химика-технолога около 6000 студентов, в том числе и армяне. Профессора Т. Н.

Нынче они зацвели раньше обычного... Что это за ландыши и почему я о них вспомнил? С незапамятных времен росли эти цветы среди суровых камней по соседству с остатками древнейшего поселения Мецамор. Коротка была жизнь ландышей, они погибали от жажды...

Сегодня в этих местах вырос новый поселок. Его назвали Мецамор, возродили имя, утерянное тысячелетия назад. Это поселок рабочих и ученых. Они пришли сюда, чтобы вплотную в жизнь одно из положений Директив XXIV съезда КПСС — построить атомную электростанцию. Они при-

несли с собой тепло человеческих рук, горение человеческой мысли. И стала оживать земля. Пядь за пядью отвоевывают ее люди у камней. Зацвели первые деревца. Обозначились черты будущих улиц и площадей. Кипит крупнейшая стройка республики. Вокруг ландышей журчит теперь вода. И впервые эти нежные весенние цветы, утолив жажду, предстали во всей своей дивной красе. Такова нынешняя весна в Мецаморе, вторая весна девятой пятилетки.

Дух созидания — в самой природе нашего общества. Он движет советскими людьми, вдохновляет их на подвиги,

Кешишян, М. Х. Карапетянц, кандидат химических наук П. Д. Саркисов и много других воспитанников МХТИ родились в Армении. Как и все советские люди мы гордимся атомной электростанцией, которая строится в Армянской Советской Социалистической Республике.

рождает героизм. Идея и решения XXIV съезда партии, которые народы нашей страны претворяют в жизнь, придают ему еще большую мощь. Сила этих решений — в их всенародной поддержке, которая, как указал в своей речи на XV съезде профсоюзов СССР Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, «создает полную уверенность, твердую убежденность, что программа, начертанная партийным съездом, будет претворена в жизнь». Мне уже немало лет, и я знаю по опыту своей жизни: этот великий дух созидания творит чудеса.

Когда год назад я прочел в Директивах съезда о строительстве атомной электростанции в Армении, я твердо знал, что АЭС будет, ибо — это подтвердила вся история нашего государства — слово и дело партии едины.

За год, прошедший после XXIV съезда КПСС, писатели Армении стремились не отстать в долгу перед народом, отразить в своих про-



изведениях его трудовой подвиг. Рабочему классу моей республики, его делам и жизни посвящены рассказы, очерки многих молодых армянских прозаиков. Успешно развивая традиции классиков, они смело вторгаются в жизнь, стремясь показать богатый внутренний мир нашего современника, передать пафос его созидательной деятельности.

Нынешний год особый. Мы будем отмечать полувековой юбилей нерасторжимого многонационального братства. В Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик» нашли дальнейшее развитие идеи XXIV съезда партии. Этот замечательный документ — новый источник вдохновения для всех советских людей.

Серо ХАНЗАДЯН.

## ВОСКРЕСНИК В ПИОНЕРЛАГЕРЕ

В воскресенье, 21 мая в 8 час. 30 мин. от МХТИ в пионерлагерь отошел автобус. Желающих принять участие в воскреснике было много больше, чем мест в автобусе. Ехали родители, дети, студенты и, конечно, организаторы во главе с начальником лагеря тов. Андриановым.

Заранее продуманный план и четко распределенные задания позволили начать воскресник в половине одиннадцатого. С большим подъемом начался трудовой день. Самая разнообразная работа выполнялась с удовольствием, ответственностью, с большим желанием сделать все, как следует. Мыли окна и полы в палатах, расчищали территорию, копали клумбы, засыпали песком дорожки и т. д.

Наша группа из четырех физхимиков, возглавляемая Д. А. Князевым, до обеда развозила матрасы по палатам и раскладывала их по кроватям. Незаметно подошел обеденный перерыв. Перекусив на свежем воздухе и отдохнув около Москвы-реки, ровно в 14 час. приступили к выполнению новых заданий.

Счастливые и одухотворенные участники воскресника заполнили автобус, который в 18 час. отбыл в Москву. Это был замечательный коммунистический воскресник, и мы надеемся, что наши дети прекрасно отдохнут в лагере, который с таким старанием убили для них взрослые.

В. МОРОЗОВ,  
каф. 44.

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

## „ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО“

Хотя и существует определенный план ведения собрания, трудно предугадать повороты мысли и решений, возникающих в процессе его ведения.

«Ленинский зачет не ставить», — так решила группа большинством голосов по поводу одной студентки. Такие решения никогда не могут быть безоговорочными.

Не поставили Ленинский зачет одной из 4-х «новеньких», пришедших к нам из «академики». Главное «обвинение», предъявленное ей, состояло в том, что она игнорирует группу, не желает входить с ней в контакт. Выражаясь казенным языком, характеристика была отрицательной, и в резюме значилось: «Предлагаю Ленинский зачет не ставить».

Тяжелое молчание было недолгим и вскоре взорвалось спорами. Тут можно было услышать все: обвинения, оправдания, доказательства и опровержения. Речь уже шла не об отдельной студентке, а о группе, о нашей группе. Мы услышали много горьких слов.

Говорила в основном четверка новичков, это естественно. Все они пришли к нам из одной группы, давно дружат, хорошо знают друг друга, и у нас находятся в одинаковом положении. И вот, что мы услышали:

— Входить в новую группу очень трудно, тем более на третьем курсе. У вас уже есть свой коллектив со своими привычками и традициями.

Все группы разные, нет абсолютно похожих. Так и у нас была своя, качественно отличная от вашей. Непривычно правильная у вас группа. Эта правильность страшит и отпугивает, а подчас скрывает равнодушные. Вы живете неинтересно. Это сильно контрастирует с нашей старой группой, и поэтому особенного желания входить в ваш коллектив у нас не возникло.

Тут уже и я засомневалась, а есть ли он, «коллектив», если так о нем отзываются. Как случилось, что в маленьком коллективе из 26 человек образовался микроколлектив из че-

тырех. И как вычислить, где найти тот критерий, который просто и ясно объяснит: вот эта группа плохая, вот эта — хорошая.

Оказывается, не только детям нужны определения «что такое хорошо и что такое плохо».

Было бы несправедливо называть нашу группу недружной. Но я уверена, что должны существовать связи более прочные, чем в нашей группе.

Что же касается тех четверых, то мне они никогда не казались такими уж индивидуалистами, как могло показаться членам комиссии по характеристикам. Умные, вдумчивые девчонки, и заниматься умеют и, что самое главное, стараются постигнуть суть вопроса, а не скользить по поверхности.

Все они, 4 девчонки, веселые, компанейские, и в том, что не слились они с группой, мне кажется, винить нам надо лишь себя.

Итак, Ленинский зачет прошел. Хорошо, что он не вылился просто в чтение характеристик. Но все-таки это не совсем то, чего хотелось бы. Может быть, есть предложения по этому поводу? Ждем.

Т. НОВИКОВА,  
студентка группы Н-33.



### ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС

## СТИПЕНДИИ СТУДЕНТАМ ПОВЫШЕНА

Министерством высшего и среднего специального образования СССР утверждена инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений. Издан приказ в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 г.

«О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащимся средних специальных заведений».

Содержание инструкции должно быть доведено куратором до сведения всех студентов в ближайшее время. Необходимо проработать инструкцию в группах.

Особое внимание необходимо обратить на то обстоятельство, что стипендия в первую очередь назначается студентам, имеющим отличные и хорошие оценки и активно участвующим в общественной работе.

Назначение стипендии производится два раза в год по результатам экзаменационных сессий. Для студентов высших учебных заведений установлены стипендии в следующих размерах:

— для обучающихся на I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах и на IV курсе при четырехлетнем обучении — 45 рублей,

для обучающихся по специальности специальной техники — на 15 рублей выше.

Именные стипендии устанавливаются в следующих размерах:

— имени В. И. Ленина и К. Маркса — 100 руб. в месяц,

— установленные решениями Правительств СССР — 75 руб.

— установленные решениями Советов Министров союзных республик — 65 руб. в месяц.

Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, размер стипендии повышается на 25 процентов.

Ректоры вузов могут при участии деканата, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в отдельных случаях назначать в пределах стипендиального фонда студентам, имеющим только отличные и хорошие оценки по результатам экзаменационной сессии и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, повышенную на 15 процентов стипендию.

Назначение на стипендию будет производиться по представлению стипендиальных комиссий, организованных на факультетах, без подачи студентами заявлений о назначении на стипендию. Студент, не согласный с решением комиссии об отказе ему в стипендии, может обжаловать это решение ректору вуза, который с представителями деканата, учебной группы, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями вуза выносит окончательное решение по этому вопросу.

Стипендии назначаются с

первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам после экзаменационной сессии, стипендия не назначается, независимо от того, какие оценки они получили.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам в период экзаменационной сессии, стипендия назначается на общих основаниях.

Дифференцированные оценки по зачетам, а также оценки по учебной практике и производственной практике учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии.

Студент, не явившийся на экзамены по болезни, удостоверенной лечебным учреждением, и другим уважительным причинам о временной нетрудоспособности, не снимается со стипендии до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета.

Стипендия не выплачивается в период нахождения студента в академическом отпуске, студентам, оставленным на повторный год обучения по неуплате.

Ректорам вузов разрешается снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину, по представлению деканата.

Выплата стипендии в новых размерах будет производиться по результатам весенней экзаменационной сессии с 1 сентября 1972 г.

Студенты нашего института должны и обязаны ответить на заботу нашей партии и правительства повышенными успехами в учебе, в научной и общественной жизни.

А. РАДИОНОВ,  
профессор, декан топливного факультета,  
С. ВЛАСОВ, доцент.





# МЕСЯЧНИК СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

ющим научный кругозор учебного.

Затем присутствующие в зале поздравили победителей институтского смотра-конкурса на лучшую постановку научной работы студентов в институте. Грамоты факультетам и кафедрам, занявшим призовые места, вручил С. В. Кафтамов.

В заключение были вручены награды победителям научной студенческой конференции и их руководителям, а также активу НИРС.

Подведены итоги смотра-конкурса на лучшую постановку научной работы студентов на факультетах и кафедрах института. В этом году в числе показателей, определяющих место факультета и специальной кафедры, были — ко-

личество студентов, ведущих исследование вне учебного плана; количество докладов, прочитанных студентами; количество публикаций с участием студентов; участие во внеинститутских мероприятиях.

Нужно отметить, что материалы конкурса дали очень интересные сведения. Например, за последний год с участием студентов в нашем институте опубликовано 139 статей и получено 19 авторских свидетельств. Всего в институте вне учебного плана занимается 304 студента, из них 198 студентов 1—4 курсов. В результате призовые места среди факультетов заняли: физико-химический факультет, органический факультет и силикатный факультет. Среди специальных кафедр — кафедра технологии радиоактивных и редких элементов, кафедра химической технологии пластмасс, кафедра кибернетики. Среди общих кафедр первое место за кафедрой физической химии.

Однако цель смотра конкурса не только в том, чтобы определить его победителей. Второе, пожалуй, главной его целью является то, что конкурс позволил нам увидеть и недостатки нашей работы. Так, в частности, он показал, что только небольшое число кафедр принимает обычно участие во внеинститутских мероприятиях — это кафедры пластмасс, стекла и силикатов, электрохимии и некоторые другие. Плохо обстоит дело с научной работой студентов на общих кафедрах. Так, не приняли участие в конкурсе этого года кафедры коллоидной химии, органической химии, охраны труда, ОТС.

Большие резервы есть и на многих специальных кафедрах. Мы надеемся, что результаты конкурса станут предметом серьезного обсуждения на факультетах и кафедрах.

**М. ШТИЛЬМАН,**  
председатель совета НИРС  
института, канд. хим. наук.



В. Максимов, которого вы видите на снимке, и И. Чекарева выступали на конференции с докладом «Осушка аннолы в колонне с независимыми потоками». Эта работа, выполненная под руководством доцента С. Г. Каталинкова, направлена в Комитет по делам изобретений и открытий на получение авторского свидетельства СССР.

## ПЕРВЫЕ ШАГИ

Сейчас в нашем институте проводится методическая работа по совершенствованию учебного процесса. При комитете комсомола создан центр по методической работе (ответственная В. Николаева).

Основная цель центра — это выяснение мнений студентов о качестве преподавания, об объеме курса, о возможном расширении курса, а также решение вопроса о дефицитной учебной литературе, издании пособий и руководств и ряд других вопросов. Проблема затронута очень важная и нужная, и контакт между студентами и преподавателями просто необходим.

Первые шаги уже сделаны. Факультетское бюро ИФХ факультета совместно с деканатом провело собрание актива совместно с преподавателями кафедры физики; готовится собрание актива по вопросу изучения философии на 2 курсе. Также предполагается провести анкетирование на курсах и факультетах. Методическим центром планируется проведение анкет по следующим темам: «Качество преподавания», «Бюджет времени студента», «Издания конспектов лекций», «О подготовке к лабораторным работам и контрольным точкам», «О качествах молодого специалиста».

Отрадно заметить, что факультетское бюро ИФХ факультета самостоятельно провело анкетирование в группах. Очень интересна анкета «О качестве подготовки молодых специалистов», разработанная и выпущенная силами факультетского бюро, учебной комиссии и пресс-центра «Знание — сила». Анкета проведена на 4 курсе и, несомненно, принесла пользу.

Учебно-воспитательная комиссия совместно с методическим центром разработала также анкету по вопросам качества преподавания, которая обсуждалась с деканатами физико-химического и топливного факультетов. Они одобрили саму идею анкеты, но высказали ряд замечаний по ее составлению.

Учебно-воспитательная комиссия института считает, что необходимо привлечь ленинских стипендиатов и отличников к созданию и изданию конспектов лекций.

Но хочется сказать и о таком факте, что нередко дефицитная книга, взятая в библиотеке, возвращается туда без 15—20 страниц. Мне бы не хотелось напоминать некоторым студентам о таких понятиях, как гражданская совесть и чувство товарищества.

Хотелось бы высказать некоторые свои соображения. Безусловно, анкетирование — вещь полезная и нужная, но не стоит бросаться в крайности. Так, например, на том же физико-химическом факультете распространены уже две анкеты, и хотя ни одна до сих пор не обработана, уже ведется подготовка к распространению третьей, четвертой и пятой. Боюсь, что это может привести к такому курьезу, что студент получит «неуд» по коллоквиуму только потому, что весь предыдущий день он обдумывал ответы на вопросы анкеты «Об эффективной подготовке к контрольным точкам».

**С. ЛАНДА,**  
студент.



## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

5 мая в Малом актовом зале института состоялось закрытие месячника студенческой науки. Это важное мероприятие проводится в МХТИ уже во второй раз. В этом году месячник особенно был насыщен событиями. В его рамках проводились XXXI студенческая научная конференция, на которой было заслушано 142 доклада, встречи на кафедрах, экскурсии на передовые предприятия и выставки. Студенты института участвовали в городской олимпиаде по химии, где команда института заняла первое место, и в выставке студенческих работ на ВДНХ.

О богатых традициях научной работы студентов в Менделеевском институте, о важной роли ее в подготовке квалифицированных инженеров сказал, открывая заседание, ректор нашего института профессор С. В. Кафтамов.

Ярким и содержательным было выступление приехавшего на встречу со студентами института академика Н. М. Жаворонкова. Его слова прозвучали напутствием студентам, вступающим в науку. Собранные с большим интересом слушали о некоторых новых достижениях советской науки, нерешенных проблемах, открывающих безграничные пути поиска для молодых ученых. Важной была мысль академика о серьезном внимании, которое должны уделять студенты базовым дисциплинам, определя-

ющим научный кругозор учебного.

личество студентов, ведущих исследование вне учебного плана; количество докладов, прочитанных студентами; количество публикаций с участием студентов; участие во внеинститутских мероприятиях.

Первое место заняла работа пятикурсника кафедры кибернетики Валерия Золоторева «Автоматизированная система управления контактным отделением производства серной кислоты».

Успех В. Золоторева не был случайным. С самого начала обучения в институте Валерий выделялся среди студентов очень серьезным отношением к учебе. В первом же учебном семестре он сдал все экза-

мены на месяц раньше срока, а ведь именно первый семестр дается особенно трудно вчерашним школьникам, не привыкшим к самостоятельности.

Преподаватели отмечали трудолюбие и целенаправленность Валерия, его способности.

На летней практике Золоторев был на Гомельском химическом заводе. Там его впервые заинтересовала проблема автоматизации производства серной кислоты. Эту тему он избрал для курсового проекта по теории автоматического регулирования химико-технологическими процессами на четвертом курсе и продолжил ее на пятом курсе.

ны на месяц раньше срока, а ведь именно первый семестр дается особенно трудно вчерашним школьникам, не привыкшим к самостоятельности.

Преподаватели отмечали трудолюбие и целенаправленность Валерия, его способности.

На летней практике Золоторев был на Гомельском химическом заводе. Там его впервые заинтересовала проблема автоматизации производства серной кислоты. Эту тему он избрал для курсового проекта по теории автоматического регулирования химико-технологическими процессами на четвертом курсе и продолжил ее на пятом курсе.

## ЗАНИМАЙТЕСЬ НАУЧНОЙ РАБОТОЙ

Научной работой я начал заниматься на 4-м курсе. Почему не раньше? Пожалуй, главной причиной был недостаток информации о возможности такой работы. Но с другой стороны, наличие определенных знаний после 3-х лет обучения, например в области физической химии, давало возможность работать более или менее осмысленно. Однако, мне думается, приступать к научной работе нужно как можно раньше — на 1—2 курсах.

Не мешает ли научная работа учебной? Нет. Просто их нужно уметь совмещать. Например, простейшая форма совмещения — перевести нужный текст и заодно сдать его в счет «тысяч» по иностранному языку. На старших курсах обычно бывает много занятий в лабораториях на кафедре. Можно разумно использовать и это время.

Что дает научная работа? Государству — двойная польза: с одной стороны — увеличение эффективности научных ра-

бот без дополнительных капиталовложений, с другой стороны — оно получит больше квалифицированных специалистов, в определенной мере готовых к самостоятельной работе. У студента же появляются новые интересы, у него повышается организованность, он приобретает новые знания и навыки. У меня, например (я думаю, это не просто совпадение), повысилась успеваемость — стал сдавать сессию только на «отлично».

Научная работа студентов — это очень большое и важное дело. И чем больше ребят поймет это, тем лучше. Если вы хотите хоть немного ознакомиться с методикой научного поиска, стать на путь кахито, пусть маленьких, открытий и даже разочарований, не стесняйтесь, приходите к нам в НСО — вас всегда встретят очень благожелательно.

**С. ЧИЖЕВСКИЙ,**  
студент.

На протяжении двух лет научным руководителем Валерия являлся Виктор Павлович Плютто. Под его руководством Золоторев разрабатывал автоматизированную систему управления контактным отделением, являющимся наиболее важным в производстве серной кислоты. В. П. Плютто направлял деятельность Золоторева, подсказывал оригинальные решения некоторых проблем.

Итог совместной работы ученого и студента — работа, представленная на конкурсе научно-исследовательских студенческих работ. В ней разработан новый подход к моделированию статистики контактного аппарата, позволяющий получить регрессионные уравнения, сократившие расчет с пяти суток до пяти минут машинного времени, с точностью расчета не ниже прежней. Дан принципиально новый универсальный метод обработки разгонных характеристик, который может быть эффективно использован для обработки любых экспериментальных кривых. На эту тему написана статья, которая принята редакцией и скоро будет напечатана. Этот метод, безусловно, заинтересует всех специалистов, имеющих дело с обработкой экспериментальных данных.

Тему автоматизации сернокислотного производства В. Золоторев решил продолжить и включить в диплом.

В заключение хочется отметить, что кроме В. Золоторева призовое место в конкурсе получила работа еще двух студентов кафедры кибернетики: Г. Ительда и М. Глебова.

**Ю. БЫКОВ,** студент.





## СПАСИБО ТЕБЕ, СИБИРЬ!

Иностранный деканат совместно с кафедрой русского языка проводит мероприятия, посвященные 50-летию образования СССР, под девизом «Знаешь ли ты Советский Союз?» Одним из таких мероприятий явилась экскурсия в города Иркутск—Братск.

8 мая. В последний раз взрели турбины нашего ТУ-104 и вот мы опять в Москве, но мысли наши все еще там—в Сибири. 23 иностранных студента и аспиранта нашего института вместе с сотрудником деканата по работе с иностранными учащимися Широковой Марией Васильевной были 10 дней в одном из самых чудесных уголков Советского Союза—в Иркутской области.

Иркутск приветствовал нас своими ночными огнями. Город красивый, он интересен особенно тем, что одновременно и старый и молодой.

Сильное впечатление на нас произвела река Ангара своей мощью и красотой, и мы с удовольствием проводили там много времени.

Сотрудники и студенты Иркутского политехнического института и просто горожане встретили нас так тепло, так хорошо познакомили с городом и его окрестностями, что



сибирское гостеприимство, наверное, навсегда останется в нашей памяти. Но были мы не только в Иркутске. На автобусе ездили в тайгу, устраивали пикник на берегу Ангары, сами варили очень вкусный суп.

2 дня провели в Саянах на курорте Аршан, известном своими минеральными лечебными источниками. Это отличное место для отдыха. Потом мы побывали на Байкале. Хотя озеро почти полностью было покрыто льдом, все мы ощутили его величие, наслаждались красотой гор, окружающих его, и слушали рассказы о нем: и старую легенду про Шаман-камни и много интересного о

растениях и животных, населяющих Байкал. Удалось нам даже попробовать омуля, рыбу, которая есть только в этом озере. Но времени было мало, с сожалением мы расставались с Байкалом. Нас ждал Братск.

Куда бы мы не приезжали в Сибири, везде нас тепло принимали. Так и Братск встретил нас, как хороших друзей. Познакомившись мы с городом, посмотрели Братскую ГЭС, она произвела незабываемое впечатление, ведь мало, кто из нас видел такие величественные технические сооружения.

В лесопромышленном комплексе города мы много узнали о переработке одного из главных богатств Сибири—дерева. Посмотрели мы также полностью автоматизированный цех получения целлюлозы.

Рассказать обо всем, что мы там видели, невозможно. Трудно найти слова, чтобы описать Сибирь, ее природу, рассказать о людях, живущих там.

Большое спасибо тебе, Сибирь!

Если когда-нибудь будет возможность—мы обязательно вернемся к тебе.

ПИЧ ВОЛЬФ-ДИТЕР,  
ГДР (Н-33).

## ТРАДИЦИОННЫЕ ВЕЧЕРА

## ВЕЧЕР РАЗОЧАРОВАНИЙ И НАДЕЖД

От вечера топливников я ожидал многого. Факультет хоть и самый малочисленный в МХТИ, но имеет хорошую агитбригаду. Еще в прошлом году на вечере, посвященном 25-летию топливного факультета, ребята показали прекрасную программу. Учитывая, что тогда выступало немало первокурсников, можно было ожидать, что хорошие традиции будут продолжены.

Короткая торжественная часть, во время которой к собравшимся с приветственным словом обратилась секретарь факбура ВЛКСМ О. Горбачева, награждение лучших студентов факультета Почетными грамотами комитета комсомола, а затем—спектакль под интригующим названием: «Приключения двух мужчин в женском монастыре Святого Димитрия».

Сюжет прост: один день из



жизни женского монастыря. Попутно выясняется, что большинство монахинь ранее были студентками, а в монастырь попали за разные прогрешения, например, за любовь к преподавателю.

Сравнение студенческой и монашеской жизни—тема, предполагающая различные шутки, неожиданные решения. И вот тут-то, мне кажется, и таится главный недостаток спектакля. Сложилось впечатление, что от богатства материала у артистов разбежались глаза. Программа до предела насыщена сценами, но нет ни одной сделанной по-настоящему хорошо, запомнившейся надолго. На редкость шаблонно по-

ставлены две сценки со сдачей экзаменов.

Не подумайте, что спектакль состоял из одних только недостатков. Были и удавшиеся номера, например, выдержки из «Дневника студента» В. Эпштейна или танец в исполнении Л. Васильевой. Но в целом вечер разочаровал. Трудно обвинять в этом самих артистов. Они делали все, что могли, даже чуть больше. Но беда в том, что возможности их оказались весьма ограниченными, прежде всего из-за малочисленности агитбригады. Оказалось, что всю программу готовили 8 (!) человек, включая художественного руководителя Е. Левину. Не маловато ли для целого факультета? Вот и получилось, что, например, В. Эпштейн и В. Хромцева весь вечер почти не уходили со сцены. Исполнители они отличные, но нельзя же чрезмерно злоупотреблять терпением зрителей.

Трудно поверить, что спектакль 10 апреля исчерпал все возможности топливников. Наверняка, имеется еще немало неиспользованных ресурсов. Нужно только активнее искать таланты, а кроме того, привлекать больше старшекурсников.

И. ЗЕЛЬДИС, студент.

## КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ



Где у вас химическая лаборатория?



Ясно без слов.

## СПОРТ МХТИ sport МХТИ

## СТРЕЛКИ НА ЛИНИИ ОГНЯ

## НАШИ ЧЕМПИОНЫ



С 10 по 17 мая проводилось первенство МХТИ по пулевой стрельбе, в котором приняло участие 45 человек. В итоге соревнований первое место в общекомандном зачете заняли стрелки факультета химической технологии силикатов в составе: Н. А. Грошенко (С-54), В. М. Товмасына (С-51), С. Н. Пономарева (С-16), Т. В. Козловой (С-54), Г. Г. Поталащенко (С-16) и Н. И. Дуденкова (С-15). Второе место заняли стрелки факультета ИХТ в составе: Л. Г. Спиченковой (И-54), С. И. Шатова (И-26), Л. С. Шаффер (И-13), В. С. Кулакова (И-65), Н. И. Дуванкова (И-36) и Д. Л. Орлова (И-26).

Третье место заняли стрелки факультета технологии органических веществ в составе: С. В. Антоновой (О-34), И. З. Эрса (О-23), Кутень (О-45), В. И. Николаева (О-45), С. Е. Ильенкова (О-13), Н. Н. Тихонова (О-42) и Т. П. Федотьевой (О-31). Остальные места заняты соответственно: команда стрелков ИФХ—IV место, команда стрелков ТНВ—V и стрелки ХТТ—VI место.

По отдельным упражнениям программы первенства призовые места в командном зачете заняли:

В упражнении МП-4 (пистолетки)—первое место у команды ИХТ, второе—у органиков и третье—у стрелков ИФХ.

В упражнении МВ-7 (винтовочники) первое место у команды силикатчиков, второе—у органиков и третье—у стрелков ИФХ.

В упражнении МВ-8 (винтовочники)—первое место у си-

ликатчиков, второе—у органиков и третье—у ИХТ.

В личном первенстве первое место и звание чемпиона МХТИ 1972 года завоевали стрелки: С. А. Блинные (Ф-62) и Т. П. Федотьева (О-31)—в упражнении МВ-7 с результатом 289 очков, С. В. Антонова (О-34) в упражнении МП-4 с результатом 290 очков и Н. А. Грошенко (С-54) в упражнении МВ-8 с результатом 294 очка.

В первом полугодии стрелковой секцией подготовлено стрелков-спортсменов: первого разряда—4 человека (годовой план 5 человек), второго разряда—8 человек (годовой план 10 чел.) и третьего разряда—105 чел. (годовой план 100 чел.).

На всех районных соревнованиях 1972 года стрелковые команды МХТИ занимали первое место, а на московском первенстве вузов—третье призовое место.

Стрелки МХТИ Т. П. Федотьева (О-31) и Ю. Н. Мионов (каф. 34) стали чемпионами московского СДСО «Буревестник».

Учитывая, что уже осенью этого года из стрелковой секции выбывают двенадцать сильных первокурсников, составляющих «костяк» сборной команды института, нам необходимо провести летний двадцатидневный учебно-тренировочный сбор на базе Челюскинского стрельбища МГК ДОСААФ, где молодые стрелки смогли бы повысить свое спортивное мастерство.

Н. ХОМУТСКИЙ,  
старший тренер стрелковой секции.

## ТОПЛИВНИКИ НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

Проходило соревнование на первенство института по волейболу. Среди женских команд места распределились следующим образом:

I место—органический факультет;

II место—ИХТ факультет;

III—силикатный факультет.

Игры среди мужских команд вызвали приятные неожиданности. I место выиграла команда органического факультета, которая обыграла со счетом 2:1 у более сильных соперников—команд сотрудников и ИХТ факультета. Эти команды соответственно заняли II и III места. Ребята органического факультета дали бой этим командам и выиграли его.

А команды сотрудников и ИХТ факультета слишком переценили свои силы и поэтому отнеслись к играм очень несерьезно.

Мужская команда топливного факультета за 2 невки была снята с соревнований, и поэтому топливный факультет занял последнее (7) общее место.

Техническая подготовка, особенно женских команд, оставляет желать лучшего.

В. СЛАУШЕВСКАЯ,  
преподаватель кафедры физкультуры.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ