

Большие возможности — большие планы

научно-техн. * соединяйтесь *

Полтора года прошло со времени принятия исторических решений майского Пленума ЦК КПСС. Коллектив нашего института прилагает все усилия для осуществления поставленных Пленумом ЦК КПСС задач.

Наша задача

Ю. ФРОЛОВ

Наша задача — всемерно расширять исследования и тем самым способствовать успешному выполнению решений майского Пленума ЦК КПСС.

Из года в год увеличивается объем выполняемых работ. Так, объем хозяйственных работ с 1955 года увеличился с 3 до 6,5 млн. руб. в 1958 году. В 1959 году объем хозяйственных работ остался на уровне 1958 года. Зато в этом году сильно возрос объем научной работы, выполняемой по проблемной тематике.

Развернули свою работу комплексная научная лаборатория с штатом в 60 человек, лаборатория высокопрочных и жаростойких стекол со штатом в 17 человек, включилась в работу в этом году лаборатория спецполимеров с штатом в 10 человек и выделен штат из 5 человек для организации лаборатории при кафедре тяжелого органического синтеза.

В результате этого в текущем году штат сотрудников, занятых научной работой, составил более 300 человек. Кроме них, научной работой заняты 160 аспирантов и лекционных ассистентов.

Вместе с двумястами преподавателями, ведущими научно-исследовательскую работу, они представляют собой большую силу, способную решать крупные проблемы химии и химической технологии.

За последние годы произошел не только количественный, но и качественный рост научного персонала проблемных лабораторий и занимающихся хозяйственной тематикой. Среди них мы имеем 19 кандидатов наук, 9 окончивших аспирантуру, но еще не защитивших диссертаций, 120 инженеров и научных сотрудников.

Остановившись на некоторых конкретных достижениях института за последний год, можно сказать следующее:

Кафедрой пластических масс под руководством доцента И. В. Каменского разработаны фурырольно-ацетоновые термостойкие смолы и материалы на их основе, выдерживающие температуры до 150—500°. Полученный с этими смолами в качестве связующего органоминеральный бесцементный бетон успешно прошел испытания в Метрострое и НИИПодзем-шахтострое.

Из полиэфируретанов под руководством профессора И. П. Доева и старшего научного сотрудни-

ка Л. А. Дашкевич получен лак, пригодный для изготовления синтетической лаковой кожи, и выпущена опытная партия обуви.

Кафедрой пирогенных процессов внедряется на Нижне-Тагильском заводе метод непрерывного коксования каменного угля, который при окончательной доработке может сделать крупный переворот в технике коксования.

Кафедра процессов и аппаратов продолжает внедрять непрерывный термический метод получения серы из сернистых руд.

Кафедрой технологии стекла получены стеклопласты на основе стеклянных пленок.

Разработаны способы получения себаиновой кислоты методом электросинтеза (доцент А. И. Камнева, асс. М. Я. Фиошин), диволь гидрированием эфиров дикарбоновых кислот (доцент Ю. А. Стрешнев), новых жаростойких стекол, плотных и пористых материалов из оксидов циркония и бериллия и ряд других.

Таким образом, коллектив института имеет некоторые успехи в научной работе, но их еще мало для оправдания тех крупных мероприятий, которые сделаны для нашего института. Наша задача должна быть еще больше как по теоретическим, так и по технологическим исследованиям — к этому призывают нас решения майского Пленума ЦК КПСС.

Но не на всех еще кафедрах по-настоящему развертывается научная работа. Если кафедра связанного азота хорошо начала свои работы по лабораторной разделке углеводородных газов, то нельзя сказать, чтобы у нас было все в порядке с хозяйственной тематикой. Не совсем хорошо с работами по хозяйственным на кафедрах минеральных кислот и солей, нефтехимического синтеза.

Для нас это тем более неприятно, что в связи с организацией Сталиногорского филиала мы должны завязать тесную научную связь с Сталиногорским химкомбинатом, профиль которого прямо соответствует указанным кафедрам неорганического факультета.

ров, которые обладают повышенными техническими свойствами — термостойкостью и др.

Под руководством доц. И. В. Каменского студентами-дипломниками будет осуществлен синтез новых термостойких полимеров на основе фурановых производных с термостойкостью выше 400°.

Доц. А. Б. Даванков будет руководить работами по созданию поперечных полимеров с повышенной емкостью.

Ряд работ проводится совместно с кафедрой органической химии и кафедрой проф. О. Е. Звягинцева.

В дипломные проекты включено много тем, решающих отдельные вопросы, возникающие перед Гипропластом при проектировании заводов и цехов. Например, наши студенты будут проектировать получение полиэтилена высокого и низкого давления, производство карбамидных смол, цех карбамидных клеев и др.

Новое имеется и в организации руководства дипломными работами и проектами. В этом году для руководства привлечен ряд работников промышленности и научно-исследовательских институтов.

Доц. И. В. КАМЕНСКИЙ,
доц. И. Э. ФУРМЕР.

Большим недостатком многих кафедр является многообразие научно-исследовательской работы,

не позволяющая сконцентрировать силы на важнейших направлениях и быстро достигнуть успешных результатов. Это касается также и комплексной лаборатории, 60 сотрудников которой заняты решением множества проблем.

В связи с созданием комплексной лаборатории острым становится вопрос о комплексном решении научных проблем. Синтез мономеров и получение из них полимеров, исследования их свойств и структуры являются взаимно связанными, но не под силу одной кафедре.

Если некоторые кафедры получают мономеры, то не те, которые используются для получения полимеров на кафедрах пластмасс или высокомолекулярных соединений.

К настоящему времени есть некоторый опыт совместной работы кафедр, но этого еще крайне мало.

Полезность кооперирования резко выявилась на последнем Ученом совете комплексной лаборатории при обсуждении состояния работ в области синтеза кремний-органических соединений.

Было бы очень хорошо, если бы тематические совещания Ученого совета комплексной лаборатории собирались 5—6 раз в год с подгруппным и критическим рассмотрением состояния научной работы по отдельным проблемам.

Ученый совет комплексной лаборатории предназначен для координации и определения направления научной работы, постоянного ее контроля и в конечном итоге — выдачи рекомендаций для промышленности. Эти функции Ученого совета по-настоящему еще не выполняются.

Кроме того, мы еще не добились, чтобы на всех кафедрах регулярно и на высоком уровне проводились научные коллоквиумы.

Много говорилось об этом, но с расширением работы вопрос становится более острым.

В связи с созданием проблемных лабораторий у некоторых ру-

ководителей появилось мнение о переходе на проблемную тематику взамен хозяйственной. Нам кажется это неправильным, во-первых, с той точки зрения, что объем научной работы с каждым годом растет, а в связи с этим растут и потребности в оборудовании, реактивах, посуде и т. д., что мы будем в состоянии удовлетворять только при выполнении хозяйственных работ.

Во-вторых, хозяйственная работа является промежуточным и необходимым звеном, связывающим проблемные лаборатории с производством.

Та или иная научно-исследовательская работа, выполненная в проблемной лаборатории, должна дорабатываться в применении к конкретным условиям и внедряться в производство через хозяйственный отдел.

Только сочетание всех форм научно-исследовательской работы, организация и контроль ее со стороны Ученого совета дадут возможность выполнить те большие задачи, которые поставлены майским Пленумом ЦК КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 26 (682)

Понедельник, 30 ноября 1959 г.

Цена 20 коп.

ПЕРВЫЙ ЭТАП — ПРОЙДЕН



20 ноября состоялся партийно-хозяйственный актив. Был обсужден ряд вопросов, связанных с семилетним планом хозяйственного развития института.

Партийно-хозяйственный актив отметил, что за последние годы хозяйственная деятельность института значительно улучшилась. Закончено строительство спортзала, чертежного зала, котельной, хранилища изотопов, реконструированы помещения кафедр процессов и аппаратов, технологии красителей, кафедр ИФХ факультета и др. Широким фронтом ведутся работы по надстройке над главным корпусом, строительству новой столовой, реконструкции вентиляционной системы, переводу котельной на газ и т. д.

Положительную роль сыграло широкое привлечение студентов к выполнению строительных работ на территории института и спортивного лагеря.

В то же время в хозяйственной работе института имеет место ряд недостатков.

Из-за мелких недоделок в ряде случаев задерживается ввод в действие законченных объектов (хранилища изотопов, лаборатории массопередачи и др.). Имеют место случаи некачественного выполнения общестроительных и монтажных работ.

На складах отдела снабжения отсутствует необходимый запас реактивов. Складские помещения недостаточны.

Отдельные сотрудники института проявляют недопонимание важности проводимых работ по строительству и реконструкции института и считают возмож-

ным снижение темпов и размаха работ, ссылаясь на временные трудности.

Партийно-хозяйственный актив постановил:

1. Одобрить в целом хозяйственную деятельность дирекции института с учетом поправок и дополнений, внесенных в процессе обсуждения на данном активе.

2. Считать целесообразным продолжить широкое привлечение студентов и сотрудников института к выполнению строительных и ремонтных работ в институте.

3. Одобрить предложение дирекции в форсировании надстройки над главным корпусом путем проведения основных работ в зимние месяцы с тем, чтобы закончить надстройку в основном в 1960 году.

4. Признать целесообразным строительство спортивного лагеря и целиком осуществить его методом народной стройки, максимально используя отходы стройматериалов, освобождающиеся при реконструкции зданий института. Считать недостаточной активность профкома, комитета ВЛКСМ и спортклуба в деле организации стройки.

(Окончание на 2 стр.)

На снимке: зам. дир. по адм.-хоз. работе Г. В. Макаров докладывает партийно-хозяйственному активу о проведенной работе.

КУРС — „БОЛЬШАЯ ХИМИЯ“

Решения майского Пленума ЦК КПСС и XXI съезда КПСС поставили новые, грандиозные задачи развития химической промышленности.

Эти задачи решаются широким фронтом. В их претворении в жизнь участвует весь преподавательский и студенческий коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Новые задачи не могли не найти отражения в тематике дипломных работ и проектов кафедр технологии пластических масс.

Новым сейчас является увеличение удельного веса дипломных работ, что неразрывно связано с решением ряда теоретических и практических проблем, необходимых для создания «большой химии».

В этом году из 74 дипломных заданий около 30 составляют дипломные работы, причем все работы связаны с получением новых видов полимеров.

Так, под руководством профессора В. В. Коршака будут выполняться научно-исследовательские дипломные работы, связанные с получением комплексных полимеров и полимеров на основе полирекомбинации. Результаты этих работ осветят теорию новых методов синтеза полиме-

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЙДЕН

(Окончание)

5. Учитывая специфику работы ИХТ факультета, считать необходимым добиться решения о строительстве для него специального корпуса на территории института.

6. Поручить дирекции и местному комитету методом народной стройки привести в порядок территорию пионерского лагеря института (уборка территории, разбивка цветников и клумб, посадка ягодников и т. п.).

Создать постоянный запас необходимых реактивов на складах.

7. Создать комиссию парткома по оказанию помощи дирекции в осуществлении намеченных работ по строительству и реконструкции института.

Основная задача капитального строительства: закончить в 1960—1961 гг. надстройку и реконструкцию главного учебного корпуса.

Прирост полезной площади в 1960—1961 гг. составит 4741 кв. м.

В 1960 году предстоит выполнить работ на 4 000 000 руб.

Кроме надстройки главного учебного корпуса, в 1960 году будет закончено в I квартале строительство 1-й и 2-й очереди столовой в корпусе А.

В 1960 году должна быть начата и закончена реконструкция бывшего дома под библиотеку. Площадь новой библиотеки 1070 кв. м. Должно быть также закончено строительство лаборатории радиохимии.

Впереди предстоят большие дела.



На снимке: студенты на строительстве института



Заседание партийно-хозяйственного актива ИХТ

ИЗ ПРЕДИСЛОВИЯ

Е. Ю. ОРЛОВА

В настоящее время для всех специальностей ИХТ факультета утвержден новый учебный план, по которому срок обучения студентов продлен на 6 месяцев... Все кафедры факультета выполняют большой объем научно-исследовательских работ.

Мы просим, чтобы дирекция института добилась согласия Министерства высшего и среднего специального образования войти с ходатайством в правительство по вопросу строительства лабораторного корпуса для факультета на территории института.



П. А. ЗАГОРЕЦ

Сооружаемые в институте объекты принимаются с большим количеством недостатков, что значительно затягивает сроки их ввода в эксплуатацию...

...Техническая оснащенность мастерских института становится тормозом в развитии экспериментальных работ. Мастерские не могут выполнять заказы на сложные экспериментальные установки. Отсутствует необходимый сортамент цветных металлов, нержавеющей стали, пластических масс и т. д.



Т. В. СМЕРНОВА

В семилетнем плане строительных работ по расширению нашего института упущен такой важный момент, как строительство специального помещения для общестуденческой автоклавной.

Научно-исследовательские работы, ведущиеся на ряде кафедр института, в том числе и на нашей кафедре, очень часто требуют применения высоких давлений, и, проводя их в помещениях, не отвечающих правилам работы с применением высоких давлений, мы подвергаем себя опасности.



Л. АБРАПЕТОВ,
зам. нач. цеха.

По системе понедельного обучения

ДЕЛО ОГРОМНОЙ ВАЖНОСТИ

Каким образом с наибольшей пользой для дела совместить учебу первокурсников с работой на производстве? Ведь мы имеем дело не с обычной производственной практикой, а именно с рядовой, повседневной работой, в процессе которой молодежь должна овладеть определенными производственными навыками, накопить хоть немного жизненного опыта.

Мне кажется, что опыт МХТИ — учение и работа через неделю — заслуживает внимания. Если для работы на производстве это и не совсем удобно, так как полгода — срок совершенно недостаточный для того, чтобы хотя бы овладеть специальностью, то для учебы эта система создает определенные удобства. Все-таки при этой системе большая физическая и психологическая нагрузка, которую направляют сейчас студенты — юноши и девушки, меньше, чем в других высших учебных заведениях.

Говорят, что рабочие жалуют студентов. Это уже нехорошо. Не жалостливого участия добиваться к себе, а уважения. Авторитет и имя в рабочем коллективе можно завоевать только трудом. Поэтому каждая работа, какой бы она иногда ни казалась неинтересной, должна выполняться вами с душой, с огоньком, с присущей молодежи увлеченностью. Это, кстати, относится и к вашей общественной работе на заводе.

При добросовестном отношении к своей работе рабочие, которые обучают вас, занимаются с вами, как с родными детьми, сделают все, чтобы помочь вам быстрее освоиться на заводе, почувствовать себя в заводском коллективе, как в родной семье.

Перестройка высшего образования — дело огромной важности. Отныне не только институт занимается студентами. На нас, работников заводов и фабрик, начиная с первых рабочих и кончая руководителями предприятий, ложится большая ответственность за воспитание студентов и, в частности, за формирование у наших молодых товарищей определенного, коммунистического отношения к труду.

Первые итоги

Как известно, студенты I курса нашего института в этом учебном году начали занятия по необычной системе: неделю они проводят в стенах института, а неделю на производстве, работая в цехах и лабораториях заводов непосредственно на рабочих местах. Так, сочетая учебу и работу, вот уже третий месяц студенты-менделеевцы приступили к выполнению исторического решения нашей партии о перестройке работы высшей школы.

Прошло сравнительно немного времени с начала учебного года, и рано делать какие-либо окончательные выводы, однако уже сейчас можно подвести некоторые итоги нового метода обучения.

На топливном факультете на I-м курсе в 2 группах числятся 32 студента. Все они проходят производственное обучение на московских предприятиях, работая на рабочих местах, причем значительная часть из них получила квалификацию. Все первокурсники получают зарплату (а не стипендию) на заводе. Завод же обеспечивает их спецодеждой и спешитаньем. Рабочий день длится 6—7 часов. Чтобы не страдала работа предприятия, на одно рабочее место определено по двое студентов, и в ту неделю, когда один из них учится в институте, другой остается на производстве. Затем они подменяют друг друга.

Большую заботу по устройству студентов-топливников на заводы проявляют преподаватели

специальных кафедр М. П. Шабанова и Е. Ф. Чалых, а также декан факультета Г. Н. Макаров.

А как же учеба наших студентов-рабочих? Преподаватели единодушно заявляют: подавляющее большинство их относится к учебе серьезно и вдумчиво.

Деканат ничего плохого не может сказать о них: дисциплина на занятиях хорошая, пропуски по неуважительным причинам почти отсутствуют. Правда, некоторые студенты отстают в учебе от большинства своих товарищей. Например, Банина (4 гр.) не сдала первый эссе по начертательной геометрии и первый лист по черчению; Данилов (10 гр.) не сдал эссе и получил неудовлетворительную оценку за контрольную работу по математике.

Партийное бюро топливного факультета решило провести в декабре м-це специальное партийное собрание, посвященное работе с I-м курсом, пригласив на это собрание комсомольское бюро ф-та и актив групп I-го курса. Кроме того, намечено созвать совещание треугольников групп совместно с деканатом и комсомольским бюро по этому вопросу.

Думается, что после первой экзамнационной сессии целесообразно подвести итоги работы с I-м курсом, для чего нужно привлечь как можно больше актива, непосредственно связанного с первокурсниками.

Доцент Ю. ДЫТНЕРСКИЙ,
член партийного бюро топливного ф-та.

Воспитывать любовь к труду

На факультете технологии неорганических веществ производственная работа студентов I курса протекает на нескольких заводах — Дорогомилловском, Войковском, Заводе малолитражных автомобилей и других.

Успех сочетания производственной работы зависит как от самих студентов (от их отношения, главным образом, к производственной работе), так и от воспитательной работы, проводимой работниками факультета и заводов.

К настоящему моменту нельзя еще сказать, чтобы студенты чувствовали себя полноправными членами заводских коллективов, они еще не живут жизнью завода — не принимают должного участия ни в производственной жизни завода, ни в его культурных, спортивных, политико-воспитательных и других мероприятиях. Многие студенты смотрят на свою производственную работу, как на неизбежную повинность, которая мало их интересует и конца которой они с воодушевлением ожидают.

Воспитательная роль такой работы, конечно, очень мала. Вина в этом лежит не только на общественных организациях заводов, но и на факультетских работниках, в той или иной степени ответственных за работу студентов на заводах, а также на комсомольской и профсоюзной организациях факультета, которые должны активизировать общественные организации заводов и воспитать у студентов правильное отношение к трудовым обязанностям на заводе.

Наш факультет пока не справился с этой задачей. Нельзя, од-

нако, рассматривать студентов I курса как малых детей, нуждающихся в няньках. Такие студенты, которых надо за ручку вести на производственные заводские и цеховые совещания, на заводские лекции, доклады, разного рода культурные и другие мероприятия, такие студенты, которые, кроме своего рабочего места, ничего на заводе не хотят видеть, такие студенты едва ли будут теми инженерами, которых ждет семилетка.

На нашем факультете имеется 50% студентов I курса, которым без стипендии или соответствующего заработка будет трудно учиться. Не исключена возможность (особенно для лиц, не достигших 18-летнего возраста), что некоторые из этих студентов не смогут в ближайшие 1—2 месяца получить такую рабочую квалификацию, которая могла бы обеспечить их прожиточный минимум.

Если до 1 января наиболее нуждающимся институт имеет возможность давать стипендию, то с нового года этой возможности не будет. Как будет разрешена эта задача — пока неясно.

Академическая успеваемость студентов I курса на факультете не выходит из рамок, обычных для студентов I курса прошлых лет, хотя в связи с меньшей учебной нагрузкой надо было бы ожидать лучших результатов. На 16 ноября сдали первый лист по черчению 94% студентов, первый эссе по начертательной геометрии — 74% и за контрольную по математике положительные оценки получили 77%.

Проф. И. ШОКИН,
асс. Л. СЕНЕЦКАЯ.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ПЕРВОКУРСНИКОВ ЗАВЕРШЕНО

Уже два с половиной месяца студенты I курса работают по новому учебному плану, сочетая свою учебу с производственной работой на предприятиях.

Производственное обучение осуществляется на 14 предприятиях. При распределении студентов I курса по заводам было учтено, кроме их будущей специальности, и расстояние от места жительства до завода, с тем, чтобы студенты затрачивали минимум времени на дорогу. В среднем студенты затрачивают на дорогу от получаса до 1 час. 15 мин.

Необходимо отметить, что такие заводы, как Дорогомиловский химический завод, завод им. Войкова, Карачаровский завод пластмасс и другие, очень оперативно и четко подошли к трудоустройству студентов первого курса, не чинив никаких препятствий, а наоборот оказали помощь институту в трудоустройстве несовершеннолетних и девушек. А такие заводы, как Кусковский химический, Завод малолитражных автомобилей, Краснопресненский завод лаков и красок и др., к трудоустройству подошли формально, бездушно и неоперативно (отказались категорически принимать несовершеннолетних, а совершеннолетних поставили на работу, не связанную с ведением технологических процессов и т. д.).

Всего по понедельному графику студенты имеют большую силу, способную решать крупные проблемы химии и химической технологии.

За последние годы произошел не только количественный, но и качественный рост научного персонала проблемных лабораторий и занимающихся хозяйственной тематикой. Среди них мы имеем 19 кандидатов наук, 9 окончивших аспирантуру, но еще не защитивших диссертаций, 120 инженеров и научных сотрудников.

Останавливаясь на некоторых конкретных достижениях института за последний год, можно сказать следующее:

Кафедрой пластических масс под руководством доцента И. В. Каменского разработаны фуфурольно-ацетоновые термостойкие смолы и материалы на их основе, выдерживающие температуры до 150—500°. Полученный с этими смолами в качестве связующего органоминеральный бесцементный бетон успешно прошел испытания.

кабре месяце и на всех остальных заводах. При выполнении норм наши студенты будут получать по 350—450 руб.

Интересно отметить работу студентов факультета технологии силикатов. 22 студента этого факультета работают на Никольском кирпичном заводе. Они имеют отдельную технологическую нитку производства кирпича с плановым заданием. Правда, администрация завода не догружает пресс, что не дало возможности выполнить установленную заводом норму выработки за октябрь месяц.

Из других заводов необходимо отметить Дорогомиловский химический завод. Вначале на нем из 46 студентов 28 работали по химии, в середине же октября всех наших студентов перевели или непосредственно в химические цеха, или в химические лаборатории, сейчас все 46 студентов непосредственно связаны с ведением технических процессов.

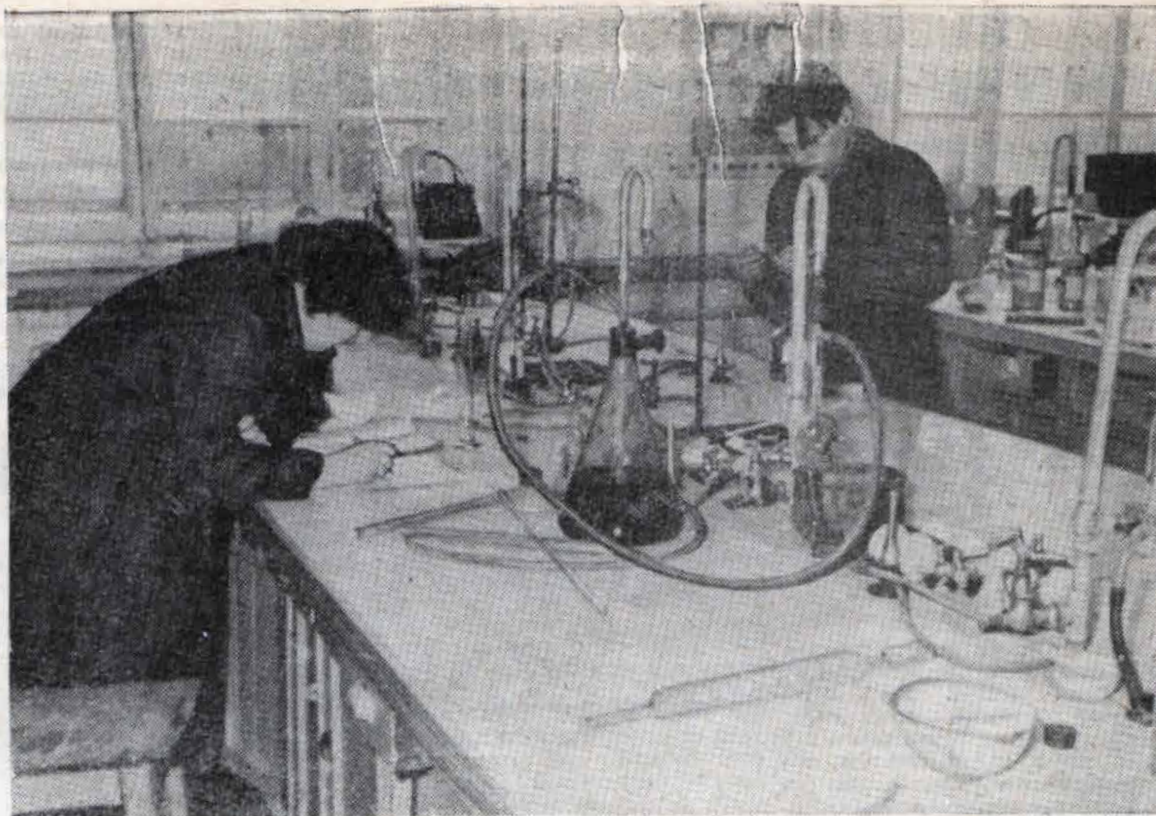
Но несмотря на то, что производственная работа студентов I курса идет неплохо, имеется целый ряд недостатков в организации этой работы: еще не все студенты до сих пор встали на комсомольский учет (всего только 20%), только часть

плотных и пористых материалов из оксидов циркония и берилла ряд других.

Таким образом, коллектив института имеет некоторые успехи научной работе, но их еще мало для оправдания тех крупных роприятий, которые сделаны нашим институтом. Наша задача должна быть еще больше как теоретическим, так и по технологическим исследованиям — к этому призывают нас решения Московского Пленума ЦК КПСС.

Но не на всех еще кафедрах реальному развращается научная работа. Если кафедра связана с азотом хорошо начала работу по лабораторной разделения углеводородных газов, нельзя сказать, чтобы у нас все в порядке с хозяйственной тематикой. Не совсем хорошо с ботами по хозяйственным на кадрах минеральных кислот и нефтехимического синтеза.

Для нас это тем более важно, что в связи с организацией Сталинского факультета



ЗДЕСЬ ТЫ БУДЕШЬ
УЧИТЬСЯ

КАФЕДРА ПОЛУПРОДУКТОВ И КРАСИТЕЛЕЙ

Кафедра технологии промежуточных продуктов и органических красителей является профилирующей кафедрой, — на ней заканчивается подготовка будущих инженеров и научных сотрудников, решивших посвятить себя работе в этой области органической химии и технологии. Кафедра является одной из старейших в нашем институте. Она создана в 1920 году профессором Н. Н. Ворожцовым, внесшим огромный вклад в развитие анилиноокрасочной промышленности нашей страны и возглавлявшим кафедру до дня своей безвременной кончины, последовавшей в 1941 году, в первые дни Великой Отечественной войны. С 1943 г. кафедрой руководит профессор Н. Н. Ворожцов-младший, избранный в 1958 году членом-корреспондентом АН СССР.

В процессе работы кафедры выкристаллизовались основные дисциплины, читаемые студентам этой специальности — химия и технология промежуточных продуктов, химия и технология органических красителей, применение красителей и специальная аппаратура. Основные пособия по этим дисциплинам созданы сотрудниками и питомцами кафедры. Написанная Н. Н. Ворожцовым книга «Основы синтеза промежуточных продуктов и красителей», переработанная Н. Н. Ворожцовым-младшим, стала энциклопедическим пособием не только для студентов, но и для научных сотрудников и инженеров, работающих в этой области. Профессором И. М. Коганом была написана книга «Химия красителей», вышедшая в 1956 году третьим изданием (под редакцией проф. А. И. Королева). Питомец кафедры проф. А. Н. Плановский является автором пособия по курсу специальной аппаратуры промышленности промежуточных продуктов и органических красителей.

паратуры промышленности промежуточных продуктов и органических красителей.

Научная работа на кафедре развивается в настоящее время в направлении изучения методов получения и реакций фторароматических соединений, процессов изомеризации ароматических соединений (под руководством зав. кафедрой чл.-корр. АН СССР Н. Н. Ворожцова), исследования анионо-окислительных процессов в о-окси-о'-галондзамещенных азокрасителях и синтеза новых красителей (под руководством доцента Б. И. Степанова), изучения методов получения и реакций ацил- и алкилбензолов с длинными алифатическими цепями, а также поисков новых красителей на их основе (под руководством доцента Л. Н. Николенко).

Исследовательская работа проводится с широким применением эффективных физико-химических методов исследования — спектрофотометрии в видимой, ультрафиолетовой и инфракрасной областях, хроматографии, метода меченых атомов и др.

Специализация студентов по действующему до сих пор учебному плану начинается с четвертого курса. В первом семестре они слушают лекции по теоретическим основам и методам синтеза промежуточных продуктов, во втором — по теории цветности и синтезу органических красителей. Параллельно по этим предметам проводятся практические работы в лаборатории. На этом же курсе читается курс специальной аппаратуры. В первом семестре пятого курса студенты слушают лекции по применению красителей и проходят лабораторный практикум по этому предмету. В этом же семестре они выполняют в лабора-

тории небольшие исследовательские работы («курсовые работы»), позволяющие им закрепить экспериментальные навыки и лучше освоиться с использованием химической литературы. Подготовка студентов по специальности завершается выполнением дипломного проекта или дипломной работы. Первые, как правило, связаны с проектированием современного цеха по производству того или иного промежуточного продукта или красителя. Так как синтез большинства представителей этого класса соединений является многостадийным, студенту приходится детально разбираться в технологическом и аппаратурном оформлении ряда основных процессов — сульфирования, нитрования, восстановления и т. д., что делает его подготовку достаточно разносторонней. Консультирует проектантов доцент кафедры М. И. Литвиненко.

Следует указать, что в связи с перестройкой системы народного образования, приближением учебной работы к производственной в настоящее время учебные планы пересматриваются в сторону усиления производственной, технологической подготовки будущих инженеров. Это, однако, не приведет к снижению уровня их теоретической подготовки и не отразится на объеме лабораторных работ.

Выпускники кафедры, имея достаточно широкую подготовку, могут работать и работают как на заводах и в проектных организациях, так и в научно-исследовательских институтах.

Т. РУБИНА.

На снимке: лаборатория кафедры полупродуктов и красителей.

На семинарских занятиях по истории КПСС

В нынешнем учебном году студентам-второкурсникам придется сдавать ответственный экзамен по истории партии. Однако необходимо сказать, что в ряде групп изучение курса идет совершенно неудовлетворительно. Незнакомой стала 2-я группа органического факультета. В прошлом это был сильный и дисциплинированный коллектив, а сейчас студенты этой группы занимаются плохо. Студенты Гасс и Михайлова трижды являлись на семинарские занятия неподготовленными. Плохо занималась Оплехина, студентка Кабулова, которая имеет возможность заниматься на отлично, трижды отсутствовала по неуважительной причине. Комсорг Беляев перестал бороться за успеваемость группы и проявляет либеральное отношение к бездельникам.

Не лучше обстоит дело с учебными занятиями 4 группы органиков. Семинарские занятия проходят здесь вяло, скучно. 19 ноября ни один из опрошенных не дал сколько-нибудь полного, обстоятельного ответа. Студенты даже не удосужились внимательно прочитать одну главу из нового учебника по истории партии. Не читали они и выступление И. В. Сталина от 9 февраля 1946 г. перед избирателями. Опрошенные студенты: Баранова, Дадонова, Зинин, Иванова и другие не дали вразумительные ответы. Очень слабые знания показали Ключков, Паламарчук, Густякова. Группа очень недисциплинирована.

Сократились прогулы в 5 группе II курса органического факультета, но дисциплина от этого не стала лучше. Группа «перенаселена», в ней 36 человек, и заниматься в небольшой аудитории очень трудно. Деканату следовало бы позаботиться о предоставлении более удобной аудитории.

Комсоргам вышеназванных групп Беляеву, Белову, Смирнову и всей комсомольской организации факультета необходимо обратить внимание на академическую успеваемость студентов.

У меня три группы первокурсников физико-химического факультета. Нынешний набор слаб и отличается по учебе от старшекурсников факультета. В 19 группе есть и успевающие студенты: Опирижанова, Курныгина, Недзвецкий, Преображенская, но остальные еще не взяли, как следует за учебу. Плохо готовятся к занятиям Юшин, Епишев, Захарченко, Микаелян. Чем дальше, тем хуже и с учебной и с посещаемостью в 20 группе. Здесь очень слабо прошел семинар по работе Ленина «Что делать?». К семинару по теме «Октябрьская социалистическая революция» студенты должны были прочитать несколько небольших по объему работ В. И. Ленина. Опрошенные студенты Захаров, Перфилов, Филатов, Дронников, Харламов, Сазонкин и Мильков даже не брали в руки «Писем из далека», «Апрельских тезисов».

Л. КАРЛОВ,
преподаватель.

Первые коллоквиумы на I курсе

В материал I коллоквиума по неорганической химии входит большой и важный раздел курса — общие законы и строение атома.

Для того, чтобы хорошо сдать коллоквиум, необходимо систематически и упорно работать.

Однако многие студенты, по-видимому, ограничивались слушанием лекций и не заглядывали не только в учебники, но даже в свои лекционные тетради. Консультации по неорганической химии стали посещаться студентами лишь непосредственно перед коллоквиумом и после того, как поступили первые тревожные сигналы из групп, потерпевших неудачу при сдаче коллоквиума. Такое несерьезное отношение привело, как и следовало ожидать, к печальным результатам.

3 группа неорганического ф-та вообще не была готова к сдаче коллоквиума, и его пришлось перенести.

14 группа ИХТ и 21 группа физико-химического ф-та произ-

вели очень неблагоприятное общее впечатление. Студенты не могли ответить на самые элементарные вопросы, путали многие понятия, не могли в ряде случаев сформулировать как следует периодический закон, закон кратных отношений и др. При беседе по разделу «строение атома» была проявлена вопиющая неосведомленность.

На заседании кафедры неорганической химии преподаватели пришли к общему мнению о том, что такой слабой подготовленности и коллоквиуму не наблюдалось уже много лет.

Но не следует думать, разумеется, что плохие результаты коллоквиума в большинстве групп, объясняются какими-то объективными причинами.

Например, 19 гр. физико-химического ф-та сдала коллоквиум хорошо.

Особенно хорошо подготовились студенты Недзвецкий, Пчелова, Ершов.

В 21 группе прекрасно отвечал студент Дружинин.

Все это говорит о том, что просто со стороны большинства студентов не было достаточно серьезного отношения к занятиям.

Как известно, в наборе этого года много студентов-производственников, студентов, пришедших из армии, которые имели перерыв в учебе. Казалось, что эти товарищи должны особенно серьезно заниматься для того, чтобы восполнить имеющиеся у них пробелы и в то же время хорошо усвоить текущий материал.

Но, к сожалению, в большинстве случаев это не так. Очевидно, эти студенты поддались общему течению и поэтому при сдаче коллоквиума проявили себя особенно слабо.

Студентам I-го курса необходимо учесть этот печальный урок и приняться за систематическую проработку текущего материала.

К. САМПУЛСКАЯ,
ассистент.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ НСО ИНСТИТУТА

24 ноября состоялось отчетно-выборное собрание НСО института. Прежде всего меня поразило тот факт, что на отчетно-выборном собрании НСО института, насчитывающего около 300 человек, присутствовало 30 человек. В основном это были студенты IV и V курсов, которые давно занимаются научной работой и принимают непосредственное участие в работе научно-студенческих организаций. А ведь хотелось увидеть студентов младших курсов, так как целесообразнее всего начинать научную работу на II и III курсах. Я не думаю, что на младших курсах нет людей, которые интересуются химией глубоко и по-настоящему, — такие люди наверняка есть в каждой группе и на любом факультете.

Так в чем же дело? Принимая во внимание довольно концентрированный учебный план II и III курсов, а также недостаточную работу НСО по привлечению новых членов, нужно сказать, что немаловажную роль играет и собственная инициатива студентов. Мне кажется, что студент, поступивший в наш институт, как говорят, по зову сердца, должен и будет заниматься научной работой, так как тем самым он углубляет и расширяет свои знания по интересующему его предмету и старается принести реальную пользу обществу, находясь еще на студенческой скамье.

Но вернемся к собранию. С отчетным докладом выступил председатель НСО института Роберт Бек. Он отметил те определенные успехи, которые были достигнуты в работе НСО за отчетный период.

На ряде кафедр созданы студенческие научные кружки, на заседаниях которых студенты делают отчеты о своей экспериментальной работе, а также выступают с докладами реферативного характера.

На XIX институтской научной студенческой конференции было заслушано 35 докладов против 25 на предыдущей. 14 работ удостоены премий имени Д. И. Менделеева. На городской выставке НСО вузов наш институт отмечен второй премией.

Работа НСО широко освещалась в институтской печати. За отчетный период на страницах «Менделеевца» было опубликовано около 60 статей о работе НСО. Была проведена большая и важная работа по подготовке к изданию сборника студенческих научных работ, который увидит свет в

декабре этого года. Проведен конкурс «Студенты — производству».

Все это говорит о том, что НСО работало значительно лучше, хотя в работе и наблюдался ряд недостатков. Прежде всего НСО все еще не стало массовой студенческой организацией. Число работ, выполняемых студентами по заданию промышленности, еще недостаточно. В связи с этим многие товарищи, участвовавшие в прениях по докладу, выступали за приближение тематики научных работ к нуждам производства. В этом отношении интересен почин силикатчиков, которые стремятся заранее установить связи с теми предприятиями, на которых студенты будут проходить производственную и преддипломную практику.

Очень интересные вопросы были подняты в выступлениях Л. Холпанова и Л. Музыченко. Дело в том, что у нас основное внимание уделяется экспериментальной работе и подчас мы совсем забываем о реферативной работе, которая учит пользоваться научно-технической литературой, развивает творческое отношение к работе.

Радует тот факт, что с первых шагов работы НСО в этом году намечается тесная связь НСО с комитетом комсомола института, который предложил НСО включиться в работу с подшефными школами. В результате проведенного обсуждения общее собрание членов НСО приняло решение, основные положения которого следующие:

1. Направить работу НСО на всемерное приближение тематики дипломных и научных работ к нуждам производства.

2. Перед выездом студентов на практику устанавливать связи с заводами с целью выяснения возможностей выполнения студентами на заводе научной работы.

3. Регулярно (не реже одного раза в два года) издавать сборник студенческих научных работ.

4. Привлекать студентов к работе на общих кафедрах.

5. Стремиться к расширению кружковой работы на кафедрах.

6. Организовать связь НСО с подшефными школами.

Это очень большие и важные задачи, выполнение которых требует активного участия в работе всех членов НСО. Я уверена в том, что НСО станет в скором времени массовой студенческой организацией, и все, кто любит науку, вольются в его ряды.

М. КАЯТИНА,
студентка.

В КАБИНЕТЕ дежурного по пожарной части раздался звонок. И тотчас же была объявлена тревога. По коридору пробежали пожарные...

Не волнуйтесь, товарищи читатели. В нашем институте ничего не горело. Тревогу объявили по другому случаю...

В раздевалку ввалился молодой человек и потребовал, чтобы повесили его пальто. Свободных номеров не оказалось, и гардеробщицы предложили ему подождать, пока освободится вешалка.

— Ах так! — вскричал разгневанный юноша. — Какого же черта

Ч П в гардеробе

вас здесь посадили! Тогда я сам найду, куда повесить пальто! И искатель приключений перелез через барьер, растолкав гардеробщиц. Когда же те, по вполне понятным причинам, попытались задержать его, он закричал, что выкидывает всех через барьер, и уже собрался осуществить свое намерение, но тут, к счастью, подоспели пожарные. Они быстро остудили пыл расхажившего молодца. Студенческого билета с

бой у него не было, и лишь после длительного разговора с задержанным удалось выяснить, что он — студент II курса ИХТ факультета Довгуля.

Описание этого случая будет неполным, если не упомянуть о том, что Довгуля является комсоргом 8 группы II курса.

Висимий Фторов.

„ДАЙТЕ МНЕ ТОЧКУ, И Я ПОДПИШУСЬ!“

Каждый год сотни студентов МХТИ направляются на работу в самые разные места Союза. Лучшие комсомольцы института уезжают далеко от Москвы, где вступают в строй новые предприятия.

Но, к сожалению, каждый год при распределении оказывается, что есть люди, для которых главное — остаться в Москве.

Поступая в институт, они готовы дать тысячу обещаний, что поедут потом работать хоть на край света, лишь бы пролезть в вуз. Но стоит им более или менее утвердиться в положении студента, как получается, что край света — остается в Москве.

Таких мало, но они все-таки еще не перевелись у нас в институте.

В пятницу, 19 ноября, на физхиме было распределение двух групп — № 22 и № 23.

Среди сорока восьми были разные — большинство действительно интересовалась будущей работой и твердо выбрало себе дело по душе; некоторые говорили себе: «А обязывает ли к чему-нибудь подпись в протоколе?»; другие, заявив о любви к научной работе, но узнав, что в находящемся в черте города уже нет вакантных мест, предпочитали идти техникуми на заводы местной промышленности. Самое главное — все первосники получали зарплату (а не пендию) на заводе. Завод же спешивает их спецодеждой и питанием. Рабочий день — 6—7 часов. Чтобы не страдала работа предприятия, на одобрение место определено по е студентов, и в ту неделю, да один из них учится в институте, другой остается на производстве. Затем они подменяют друга.

Однако неприятное было впечатление.

Ни одно из предложенных мест не устроило Владимира Гуревича, с чем он и заявил в несколько необычной форме:

— Я всегда считал себя не последним студентом.

Когда этот довод никого не убедил, пришлось сказать:

— У меня тяжело болел отец.

Комиссия знает, что он работает и еще не на пенсии, знает, что мать Гуревича — домохозяйка.

— Да, но она тоже болеет.

— А брат (он уже окончил МХТИ)?

— Брат живет отдельно.

И кроме того, как же Гуревич может пойти на производство, когда у него отец и брат в НИИ? (Если это довод, то он явно рассчитан на наивного слушателя.)

Ничего, иногда нужно и на производство поработать, — замечает Г. А. Ягодин.

Председатель комиссии предлагает другое место.

— Это не Москва!

— По-вашему, вся Москва — в Большом Козинском переулке?

— Нет, в Малом.

И Гуревич снова пытается объяснить комиссии, что был неплохим студентом, и даже предлагает посмотреть свою характеристику.

В этот момент, когда он делал какие-либо окончательные выводы, однако уже сейчас можно подвести некоторые итоги нового метода обучения. На топливном факультете на I-м курсе в 2 группах числятся студенты. Все они проходят производственное обучение на заводских предприятиях, работающих на рабочих местах, причем значительная часть из них получила квалификацию. Все первосники получают зарплату (а не пендию) на заводе. Завод же спешивает их спецодеждой и питанием. Рабочий день — 6—7 часов. Чтобы не страдала работа предприятия, на одобрение место определено по е студентов, и в ту неделю, да один из них учится в институте, другой остается на производстве. Затем они подменяют друга.

Ольшую заботу по устройству студентов-топливников на ды проявляют преподаватели

Вряд ли теперь в этом есть смысл: студент уже раскрыл себя.

Гордо и обиженно бросил «большое спасибо», он вышел, не подписав протокола.

Прав Г. А. Ягодин, предлагая вынести на обсуждение комитета комсомола поведение Гуревича.

Чем скорее очистится наша комсомольская организация от таких «непоследних студентов», тем лучше.

Гуревич не один, есть и другие, ищущие удобное местечко, их не устраивают загородные предприятия (это не Москва), они почти по-архимедовски провозглашают:

«Дайте мне точку, и я подпишусь!»

Едет в Казахстан Сорокин, просится в Сибирь Садонина, будет работать в Запрудне Конгин.

И обидно, что еще ходят среди наших хороших ребят такие Гуревичи.

Ж. ПОЛЗИКОВА.

да первый эпюр по начертательной геометрии и первый лист по черчению; Данилов (10 гр.) не сдал эпюр и получил неудовлетворительную оценку за контрольную работу по математике.

Партийное бюро топливного факультета решило провести в декабре м-е специальное партийное собрание, посвященное работе с I-м курсом, пригласив на это собрание комсомольское бюро ф-та и актив групп I-го курса. Кроме того, намечено созвать совещание треугольников групп совместно с деканатом и комсомольским бюро по этому вопросу.

Думается, что после первой экзамениционной сессии целесообразно подвести итоги работы с I-м курсом, для чего нужно привлечь как можно больше актива, непосредственно связанного с первокурсниками.

Доцент Ю. ДЫТНЕРСКИЙ,
член партийного бюро
топливного ф-та.

20 НОЯБРЯ факультетское бюро силикатного факультета разобрало персональное дело студентки V курса Корсаковой Аллы.

Если возникает персональное дело на V курсе, то ясно, что дело нештучное. Действительно, у Корсаковой катастрофическое положение с успеваемостью. До последнего времени у нее не был сдан коллоквиум по КИП. Без сдачи коллоквиума ее не могут допустить к лабораторным работам, а их надо сделать 18. Без сдачи лабораторий по КИПу Корсакова не может быть допущена к сессии, которая уже идет. Кроме того, у Аллы не сдан курсовой проект — свое задание она потеряла. Алла 17 ноября с трудом сдала зачет по производственной практике. Такое тяжелое положение можно объяснить только ее плохой посещаемостью занятий. За этот семестр она пропустила по неуважительным причинам 42 часа и это в то время, когда изучает спецкурс. Все изучают специальность, а Корсакова подгоняет свои «хвосты». А «хвосты» у нее хватают, за два месяца этого семестра она сдала два экзамена. Эти «хвосты» тянутся за Корсаковой целых три года.

В чем дело? В 1957 году Корсакова перенесла «болезнь Боткина». Алла редко болеет в учебном году, но в сессию она регулярно из года в год не сдает то один, то два экзамена по болезни. Лишь в одну сессию она не болеет (это было на II курсе). На III курсе она болела в обе сессии, на IV курсе — в обе сессии по два раза. Мы не поверили ей, несомненно на то, что у нее есть справки. Мы не поверили тому, что человек может регулярно болеть, когда ему это нужно

ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО

и сколько ему нужно. Ведь в сессию Корсакова больше 1—2 дней не болела. Вот взять зимнюю сессию 1959 года. Пропущено 12—13 января и 22—24 января. Итого можно два экзамена скинуть со счета и досдать их потом. Так Корсакова сама создавала себе трудности, в которых сейчас запуталась. Она объясняет часть своих пропусков экзаменов переутомлением (есть справки), но ведь сейчас ей приходится работать не меньше, а она не идет брать справки и освобождаться от занятий. Суть дела ясна всем: ведь завал экзамена не в сессию ей ничем не грозит, а в сессию недолго и стигмизации лишиться, которую она получала все время до 22.10.59 года и была снята за лабораторию по КИПу. У Корсаковой много и других справок, выданных поликлиникой МВД, поликлиникой № 112. В нашу поликлинику ее вызывали не один раз, но Корсакова предпочитала не являться. Так было в феврале и июне 1958 года. Но мы обязаны принять во внимание ее болезнь. Примем!

Мы говорили о Корсаковой, как о студентке, ну а что же за комсомолка Алла Корсакова?

Она вступила в комсомол в 1951 году и с тех пор не выполняла ни одного комсомольского поручения. Она ни разу не была на воскресниках — «О них ей не говорили!»

Все работали на строительстве дорог, — ее там не было.

Даже целина, куда ее курс ездил дважды, прошла мимо нее. Она сейчас уже «не может вспом-

нить, почему она тогда не поехала!». Вся институтская жизнь комсомола прошла мимо нее. Комсомол был для нее только одной из организаций, в которых она считала обязательным состоять, и она считает, что свой долг комсомолу она отдала, уплачивая членские взносы, которые, кстати, у нее не уплачены с сентября этого года. Даже на разбор своего персонального дела Корсакова не догадалась прийти с комсомольским билетом.

Еще до разбора дела у нас сложилось определенное мнение о Корсаковой, но мы, естественно, хотели услышать мнение ее товарищей по группе. Член факультетского бюро, готовивший это персональное дело, Г. Коваленко побывал в группе и поговорил со студентами. По мнению большинства, Корсакова — милая девушка, но ни один из ее друзей не пришел на бюро, хотя мы их приглашали, хотя они отлично знали, что вопрос ставится очень серьезно.

На бюро пришли Т. Бегурова, М. Молчанова, которые учились с Корсаковой четыре года на одном потоке, а группа не сочла нужным сказать свое мнение о ней. Значит, в этой группе нет коллектива, который дорожит своими товарищами, значит, эти люди, проучившись четыре года с Корсаковой «бок о бок», равнодушно отвернулись от нее, не заинтересовались ее судьбой. Но это не снимает вины с Аллы Корсаковой. За четыре года учебы она не смогла найти общего языка с товарищами. А как она думает найти об-

щий язык с рабочими, которые, может быть, будут под ее началом?

Прежде чем перейти к решению, мы беседовали с Аллой более часа и в конце спросили, не считает ли она, что мы отнеслись к ней с предубеждением, несправедливо. Не скрою, мы боялись ошибиться в решении судьбы человека, а решать надо было. Нет, она так не считала. И мы единогласно исключили ее из комсомола. Мы решили: «Если комсомол в течение пяти лет не был нужен Корсаковой, то она ему тоже не нужна». Корсакова была в комсомоле лишним, случайным человеком, а от таких людей надо комсомол очищать.

Факультетское бюро приняло решение ходатайствовать перед дирекцией института об исключении Корсаковой из института. Нам жалько средств, затраченных на образование Корсаковой, но мы убеждены, что Корсакова попала в институт лишь потому, что близко живет, что все четыре года она была в институте лишним человеком, как и в комсомоле, что настоящего инженера из нее не получится, так как у нее нет ни знаний, ни умения работать с людьми. Мы убеждены, что наше решение — верное. Но мы не считаем, что Алла совершенно потенциальный человек для нас. Дело дирекции решать: исключить или не исключать, но если она будет исключена, то мы обязаны помочь ей найти дорогу в жизни: помочь устроиться на работу и наладить новую жизнь. Дорога в вуз для

нее не будет закрыта, она еще сможет вернуться к нам. Мы знаем, что люди, которые наплева- тельски равнодушно отнеслись к судьбе Аллы Корсаковой, теперь начнут по углам шептаться о строгости решения, и мы сразу говорим: то, что Корсакова исключена из комсомола, — ваша вина в первую очередь, хотя мы не снимаем вины с себя в том, что заговорили о Корсаковой лишь на V курсе. Нужно было думать о ней гораздо раньше.

И я обращаюсь, читатель, к тебе!!! А не такая ли равнодушная твоя группа, нет ли в ней людей, которым надо помочь и поддержать? А может быть и у тебя в группе есть случайные, лишние в институте люди? Так надо брать их за грудь и трясти — пусть учатся, а не хотят учиться, — пусть уступят место другим, кто хочет и может учиться.

Л. СУЛИМЕНКО,
студент.

ОБЪЯВЛЕНИЕ!

В среду, 2 декабря, в 17 час. состоится заседание пленума ВЛКСМ.

На повестке дня: академическая работа органического и силикатного факультетов.

Комитет ВЛКСМ.

Фото в номере:
Г. МЕЕРА, В. АНИКОВА.

Редактор А. Г. АТАНАСЯНЦ.